

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Есауленко Игорь Эдуардович

Должность: Ректор

Дата подписания: 06.10.2024 15:57:09

Уникальный программный ключ:

691eebef92031be66ef61648f97525a2e2da8356

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМ. Н.Н. БУРДЕНКО
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

УТВЕРЖДАЮ
декан медико-профилактического факультета
к.м.н., доцент Н.Ю. Самодурова
« 07» мая 2024 г

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ДИСЦИПЛИНЫ

**«РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ СИСТЕМЫ РОСПОТРЕБНАДЗОРА,
ЭКОНОМИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА, ФИНАНСОВАЯ ЭКОНОМИКА И
МЕНЕДЖМЕНТ ГРАМОТНОСТЬ, КАДРОВАЯ ПОЛИТИКА»**

для специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело

Форма обучения: очная

Факультет: медико-профилактический

Кафедра: эпидемиологии

Курс: 5

Семестр: 9

Лекции: 4 ч

Практические занятия: 36ч

Самостоятельная работа: 29 ч

Контроль: 3 ч

Всего: 72 (2 ЗЕТ)

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 15 июня 2017 г. №552, и профессиональным стандартом «Специалист в области медико-профилактического дела», утвержденным приказом Министерства труда и социальной защиты

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры эпидемиологии «19» марта 2024 г, протокол №8.

Рецензенты:

Заведующий кафедрой инфекционных болезней, д.м.н., доцент Кокорева С.П.

Заведующий кафедрой гигиенических дисциплин, д.м.н., профессор Стёпкин Ю.И.

Рабочая программа одобрена на заседании ЦМК по координации преподавания специальности «Медико-профилактическое дело» ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко Минздрава России «07» мая 2024г, протокол № 5

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель изучения дисциплины: изучение основ эпидемиологии, направленных на обеспечение санитарно-эпидемиологического благополучия населения, сохранение и улучшение его здоровья.

Задачами дисциплины являются:

- получение теоретических основ знаний, направленных на обеспечение санитарно-эпидемиологического благополучия населения, сохранение и улучшение его здоровья;
- формирование общих представлений о принципах санитарно-эпидемиологического нормирования и оценки состояния инфекционной и неинфекционной заболеваемости населения, а также других факторов, определяющих состояние здоровья населения;
- формирование теоретической основы знаний структуры Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека, направлений работы по эпидемиологии.

2. Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы

2.1. Учебная дисциплина «Ресурсное обеспечение системы Роспотребнадзора, экономическая культура, финансовая экономика и менеджмент грамотность, кадровая политика» (Б1.О.26.02) в соответствии с Федеральным образовательным стандартом высшего образования по специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело и Рабочим учебным планом ВГМУ им.Н.Н.Бурденко относится к дисциплинам Блока 1 «Обязательная часть» и изучается в 9 семестре.

2.2. Для изучения данной учебной дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

Биология	
Знания	основные понятия и законы биологии, структура клетки, размножение и наследственность, эволюция организмов, основы биологической экологии
Умения	использовать знания биологии возбудителей инфекционных (паразитарных) болезней при разработке мер профилактики и снижения заболеваемости
Навыки	владение системным подходом к познанию общих законов природы и закономерностей жизнедеятельности человека
Физика, математика	

Знания	основы физики и математики, законы физических явлений, взаимодействие физических процессов в биологических системах, элементы биоэлектроники
Умения	применение физических законов к биологическим системам, анализ и интерпретация биофизических данных, использование компьютерных программ для моделирования биологических систем
Навыки	организация и проведение экспериментов с использованием биофизических методов, работа с физическими приборами и оборудованием, разработка математических моделей биологических процессов
Биохимия	
Знания	основы химии, законы химических явлений, взаимодействие химических процессов в биологических системах, элементы биоэлектроники
Умения	применение химических законов к биологическим системам, анализ и интерпретация биофизических данных, использование компьютерных программ для моделирования биологических систем
Навыки	организация и проведение экспериментов с использованием биофизических методов, работа с химическими приборами и оборудованием, разработка химических моделей биологических процессов
Микробиология, вирусология	
Знания	микробные сообщества, бактерии, вирусы и грибы, иммунная система, принципы работы и функции иммунной системы, реакции на инфекционные агенты
Умения	анализ микробных сообществ, понимание механизмов работы иммунной системы, интерпретация результатов микробиологических и иммунологических экспериментов
Навыки	проведение микробиологических экспериментов, работа с микробными культурами и оборудованием, использование иммунологических методов анализа
Общая гигиена	
Знания	охрана здоровья, устройство и функции человеческого организма, причины заболеваний
Умения	анализ факторов, влияющих на здоровье человека, оценка рисков заболевания, использование средств профилактики
Навыки	проведение гигиенических и эпидемиологических исследований, разработка и оценка мероприятий по профилактике заболеваний

2.3. Изучение учебной дисциплины необходимо для знаний, умений и навыков, формируемых последующими дисциплинами/практиками:

Организация охраны здоровья, программно-целевое планирование, медицинская статистика	
Знания	основные принципы охраны здоровья населения; факторы, определяющие здоровье населения; организационно-функциональная структура системы здравоохранения РФ; система законодательства об охране здоровья граждан; права граждан в области охраны здоровья
Умения	применять основные понятия в области охраны здоровья; применять принципы охраны здоровья населения; анализировать факторы, определяющие здоровье населения
Навыки	методами оценки заболеваемости, инвалидности, физического здоровья, качества жизни
Эпидемиология, военная эпидемиология	
Знания	основные понятия эпидемиологии, эпидемиологический метод и подход к изучению болезней человека; структура и содержание профилактических (противоэпидемических) мероприятий при различных заболеваниях населения, Законодательство Российской Федерации в области здравоохранения и обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения
Умения	установление причин и условий возникновения и распространения инфекционных и неинфекционных заболеваний, разработка мероприятий по профилактике и борьбе с ними
Навыки	проведение мероприятий по профилактике и борьбе с заболеваемостью

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения учебной дисциплины (ожидаемые результаты образования и компетенции обучающегося по завершении освоения программы учебной дисциплины «Ресурсное обеспечение системы Роспотребнадзора, экономическая культура, финансовая экономика и менеджмент грамотность, кадровая политика, сопоставленные с профессиональным стандартом специалиста в области медико-профилактического дела).

3.1. Процесс изучения дисциплины «Ресурсное обеспечение системы Роспотребнадзора, экономическая культура, финансовая экономика и менеджмент грамотность, кадровая политика» направлен на формирование универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций. В результате освоения дисциплины «Организация деятельности госсанэпиднадзора» обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:

ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Категория (группа) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Командная работа и лидерство	УК-3 Способность организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения цели	ИД-1 ук-3 Уметь формировать команду для выполнения практических задач, вырабатывать командную стратегию и работать в команде
		ИД-2 ук-3 Уметь реализовывать основные функции управления
Этические и правовые основы профессиональной деятельности	ОПК-1 Способность реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности	ИД-1 опк-1 Уметь соблюдать моральные и правовые нормы в профессиональной деятельности ИД-2 опк-1 Уметь излагать профессиональную информацию в процессе межкультурного взаимодействия, соблюдая принципы этики и деонтологии
Здоровый образ жизни	ОПК-2 Способность распространять знания о здоровом образе жизни, направленные на повышение санитарной культуры и профилактику заболеваний населения	ИД-1 опк-2 Уметь анализировать информированность населения о здоровом образе жизни и медицинской грамотности ИД-3 опк-2 Уметь подготовить устное выступление или печатный текст, пропагандирующие здоровый образ жизни и повышающие грамотность населения в вопросах профилактики болезней
Деятельность по обеспечению безопасности среды обитания для здоровья человека	ПК-1. Способен осуществлять федеральный государственный контроль (надзор) и предоставлять государственные услуги.	ИД-1 Осуществляет федеральный государственный контроль (надзор) в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия населения и защиты прав потребителей ИД-2 Выдаёт санитарно-эпидемиологические заключения ИД-3 Осуществляет лицензирование отдельных видов деятельности, представляющих потенциальную опасность ИД-4 Осуществляет государственную регистрацию потенциально опасных для человека химических и биологических веществ, отдельных

		<p>видов продукции, радиоактивных веществ, отходов производства и потребления, а также впервые ввозимых на территорию Российской Федерации отдельных видов продукции</p> <p>ИД-5 Осуществляет прием и учет уведомлений о начале осуществления отдельных видов предпринимательской деятельности</p>
--	--	--

3.2. Требования к результатам образования с учетом профессиональных требований в области медико-профилактического дела, согласующиеся с трудовыми функциями специалиста в области медико-профилактического дела:

A. Деятельность по осуществлению федерального государственного контроля (надзора) и предоставлению услуг (A/01.7; A/02.7; A/03.7; A/04.7; A/05.7)

Знать:

- роль и значение отдельных факторов внешней среды в возникновении и распространении болезней инфекционной и неинфекционной природы;
- источники и пути поступления в организм человека различных по своей природе загрязнений, оказывающих неблагоприятное влияние на здоровье;
- принципы организации и содержание профилактических мероприятий по предупреждению или уменьшению степени неблагоприятного влияния на человека вредных факторов и условий внешней среды.

Уметь:

- пользоваться учебно-методическими материалами и документами в области санитарной охраны внешней среды;
- проводить текстовую и графическую обработку учебных материалов и документов с использованием стандартных программных средств;
- пользоваться набором средств сети Интернет для профессиональной деятельности;
- самостоятельно работать с учебной, научной и справочной литературой.

Владеть:

- навыком работы с учебно-методическими материалами и документами в области санитарной охраны внешней среды;
- основными принципами этики и деонтологии;
- основами анализа санитарно-эпидемиологической безопасности;
- навыком работы с поисковыми системами, базами данных и др. (владение ПК);
- коммуникационным навыком.

D. Деятельность по обеспечению функционирования органов, осуществляющих федеральный государственный контроль (надзор), и учреждений, обеспечивающих их деятельность (D/01.8; D/02.8;D/03.8;D/04.8)

Знать:

- роль и значение отдельных факторов внешней среды в возникновении и распространении болезней инфекционной и неинфекционной природы;
- источники и пути поступления в организм человека различных по своей природе загрязнений, оказывающих неблагоприятное влияние на здоровье;
- принципы организации и содержание профилактических мероприятий по предупреждению или уменьшению степени неблагоприятного влияния на человека вредных факторов и условий внешней среды.

Уметь:

- пользоваться учебно-методическими материалами и документами в области санитарной охраны внешней среды;
- проводить текстовую и графическую обработку учебных материалов и документов с использованием стандартных программных средств;
- пользоваться набором средств сети Интернет для профессиональной деятельности;
- самостоятельно работать с учебной, научной и справочной литературой.

Владеть:

- навыком работы с учебно-методическими материалами и документами в области санитарной охраны внешней среды;
- основными принципами этики и деонтологии;
- основами анализа санитарно-эпидемиологической безопасности;
- навыком работы с поисковыми системами, базами данных и др. (владение ПК);
- коммуникационным навыком.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

4.1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2,0 зачетных единицы, 72 ч

№ п/п	Раздел учебной дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающегося и трудоемкость (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости (<i>по неделям семестра</i>) Форма промежуточной аттестации (<i>по семестрам</i>)
				Лекции	Практ. занятия	Семи- нары	Самост. работа	
1	Ресурсное обеспечение системы Роспотребнадзора, экономическая культура, финансовая экономика и менеджмент грамотность, кадровая политика	9		4	36	-	29	КВ, Т, СЗ, зачет
Зачет		9						3ч
ИТОГО				4	36		29	Зачет 3 ч

4.2. Тематический план лекций

№ п/п	Тема	Цели и задачи	Содержание темы	Часы
9 семестр				
1	Орган инспекции, менеджмент и экономические аспекты деятельности Роспотребнадзора. История вопроса.	знакомство студентов с основами менеджмента и элементами экономики в деятельности Роспотребнадзора	Экономика и менеджмент. Основные понятия. Цели и задачи менеджмента. Основные принципы менеджмента. Планирование, общая характеристика деятельности Роспотребнадзора.	2 в moodle
2	Требования к аккредитации органа инспекции.	знакомство студентов с процедурой аккредитации органа инспекции и лабораторного центра.	Заявка на аккредитацию. Порядок аттестации. Критерии аттестации. Требования к составу, структуре и организации работы ОИ и ИЛЦ. Требования к ресурсам и процессу. Основная нормативная правовая база.	2 в moodle
Итого				4

4.3 Тематический план практических занятий.

№	Тема	Цели и задачи	Содержание темы	Обучающийся должен знать	Обучающийся должен уметь	Часы
9 семестр						
1	Менеджмент экономические аспекты деятельности Роспотребнадзора. История вопроса.	Ознакомить студентов основной документацией системы менеджмента качества методами инспекции.	Документация и номенклатура дел системы менеджмента качества. Основные принципы планирования инспекции. Документы планирования инспекции. Объекты и виды инспекции. Методы инспекции. Процедуры инспекции.	Особенности делопроизводства системы менеджмента качества. Особенности планирования инспекции по видам объектов.	Владеть основными терминами инспекции. Составить план инспекции отдельных видов объектов в соответствии с перечнем.	4
2	Аkkредитации органа инспекции и лабораторий.	Ознакомить студентов особенностями аккредитации органа инспекции и персонала.	Аkkредитация органа инспекции. Аkkредитация испытательного лабораторного центра. Аkkредитация персонала учреждений.	Порядок аккредитации органа инспекции, лабораторий и персонала.	Разбираться в основных этапах аккредитации. Проводить аккредитацию персонала.	4
3	Система менеджмента качества, разработка документированных процедур	Сформировать у студентов представление о разработке документированных процедур	Порядок отбора персонала и набор кандидатов на вакантные должности. Требования к документированным процедурам, руководству по качеству органа инспекции	Особенности управления персоналом, набора новых сотрудников. Особенности разработки РК и ДП	Разработать РК и ДП по определенному направлению	4
4	Контроль в системе менеджмента качества	Ознакомить студентов основной документацией органа инспекции	Документация и номенклатура дел органа инспекции. Виды документов по органу инспекции.	Перечень документов, на основе которого базируется орган инспекции.	Применять на практике изученные нормативные и правовые документы в решении вопросов деятельности органа инспекции.	8

5	Аудит, внутренний и внешний	Ознакомить студентов с основной документацией органа инспекции, осуществлением аудита	Документация и номенклатура дел органа инспекции. Виды документов по органу инспекции, методика проведения аудиторских проверок	Перечень документов, на основе которого базируется орган инспекции, аудит	Применять на практике изученные нормативные и правовые документы в решении вопросов деятельности органа инспекции, осуществлять внутренний аудит	8
6	Управление персоналом, требования персоналу	Сформировать у студентов представление об управлении персоналом правилах рассмотрения поступающих жалоб.	Порядок отбора персонала и набор кандидатов на вакантные должности. Оформления работника на работу. Дисциплина труда. Инспектирование деятельности персонала. Жалобы и апелляции.	Особенности управления персоналом, набора новых сотрудников. Особенности рассмотрения жалоб и апелляций.	Проинспектировать работу сотрудника. Принять решение по поступившей жалобе.	8
ИТОГО						36

4.4. Тематика самостоятельной работы обучающихся

	Тема	Самостоятельная работа			Часы
		Форма	Цель и задачи	Методическое и материально – техническое обеспечение	
1	Менеджмент и экономические аспекты деятельности Роспотребнадзора. История вопроса.	Самостоятельное изучение материала при помощи литературной и нормативно-правовой базы с проведением тестового контроля полученных знаний	Ознакомить студентов с основной документацией системы менеджмента качества и методами инспекции.	Нормативные документы (СанПин, МУ, СП, учетные формы статистической отчетности). Компьютеры, ноутбуки, набор видеофильмов, мультимедиа проектор, интерактивная доска, доска настенная	6
2	Аkkредитации органа инспекции и лабораторий.	Самостоятельное изучение материала при помощи литературной и нормативно-правовой базы с проведением тестового контроля полученных знаний	Ознакомить студентов с особенностями аккредитации органа инспекции и персонала.	Нормативные документы (СанПин, МУ, СП, учетные формы статистической отчетности). Компьютеры, ноутбуки, набор видеофильмов, мультимедиа проектор, интерактивная доска, доска настенная	6
3	Система менеджмента качества, разработка документированных процедур	Самостоятельное изучение материала при помощи литературной и нормативно-правовой базы с проведением тестового контроля полученных знаний и решением ситуационных задач	Сформировать у студентов представление о разработке документированных процедур	Нормативные документы (СанПин, МУ, СП, учетные формы статистической отчетности). Компьютеры, ноутбуки, набор видеофильмов, мультимедиа проектор, интерактивная доска, доска настенная	6
4	Аудит, внутренний и внешний	Самостоятельное изучение материала при	Ознакомить студентов с основной документацией	Нормативные документы (СанПин, МУ, СП, учетные	6

		помощи литературной и нормативно-правовой базы с проведением тестового контроля полученных знаний и решением ситуационных задач	органа инспекции, осуществлением аудита	формы статистической отчетности). Компьютеры, ноутбуки, набор видеофильмов, мультимедиа проектор, интерактивная доска, доска настенная	
5	Управление персоналом, требования к персоналу	Самостоятельное изучение материала при помощи литературной и нормативно-правовой базы с проведением тестового контроля полученных знаний и решением ситуационных задач	Сформировать у студентов представление об управлении персоналом и правилах рассмотрения поступающих жалоб.	Нормативные документы (СанПин, МУ, СП, учетные формы статистической отчетности). Компьютеры, ноутбуки, набор видеофильмов, мультимедиа проектор, интерактивная доска, доска настенная	5
	Итого:				29

4.5. Матрица соотнесения тем/разделов учебной дисциплины и формируемых из них ОПК и ПК

Темы/разделы дисциплины	Кол-во часов	УК-3	ОПК-1	ОПК-2	ПК-1	Общее кол-во компетенций
Раздел 1	69					
Тема	10	+	+	+	+	4
Тема	11	+	+	+	+	4
Тема	9	+	+	+	+	4
Тема	13	+	+	+	+	4
Тема	13	+	+	+	+	4
Тема	13	+	+	+	+	4
Зачет	3	+	+	+	+	4
Итого	72					

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В соответствии с требованиями ФГОС в учебном процессе подготовки по дисциплине студентов по специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело используются следующие технологические способы обучения:

- информационные (формирование знаний, умений, навыков);
- операционные (формирование способов умственных действий);
- эмоционально-художественные и эмоционально-нравственные (формирование сферы эстетических и нравственных отношений);
- технологии саморазвития (формирование самоуправляющих механизмов личности);
- эвристические (развитие творческих способностей), прикладные (формирование действительно-практической сферы) технологии.

По типу организации и управления познавательной деятельностью в учебном процессе используются следующие технологии построения учебного процесса:

- классическое лекционное обучение;
- обучение с помощью аудиовизуальных технических средств (использование на практических занятиях видеопрактикумов, использование интерактивной доски для решения научно-практических и учебно-практических задач);
- система «консультант»;
- обучение с помощью учебной книги – самостоятельная работа.

В соответствии с требованиями ФГОС ВО по специальности медико-профилактическое дело реализация компетентного подхода предусматривает широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся. Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, составляет 50%. Лекции излагаются по актуальным вопросам эпидемиологии, на современном научном уровне и носят проблемный характер. На каждой лекции используется иллюстративный материал: слайды, таблицы и др. Каждая лекция излагается по конкретному плану, который имеется в напечатанном виде и обновляется по мере внесения новых данных. При изложении теоретических аспектов приводятся данные о современных достижениях науки по данному вопросу.

Содержание каждого практического занятия включает в себя: устный опрос студентов, тестовый контроль, разбор нового материала с использованием деловых и

ролевых игр, разбор конкретных ситуаций, решение ситуационных задач. Контроль знаний осуществляется в процессе практических занятий при опросе студентов, при помощи тестового контроля, при решении ситуационных задач. По окончании цикла занятий «Ресурсное обеспечение системы Роспотребнадзора, экономическая культура, финансовая экономика и менеджмент грамотность, кадровая политика» сдается зачет, который проводится путем опроса и компьютерного тестирования.

6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Контрольные вопросы

1. Определение понятия «менеджмент»
2. Определение понятия «экономика»
3. Структура Управления Роспотребнадзора.
4. Структура ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии»
5. Составление плана работы Управления Роспотребнадзора месячный/годовой.
6. Составление плана работы ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии».
7. Плановые и внеплановые работы в деятельности организаций.
8. Критерии отнесения объектов к классу опасности
9. Основные категории риска и классы опасности
- 10.Осуществление мероприятий по контролю для различных категорий риска и классов опасности
- 11.Цели политики в области качества.
- 12.Задачи политики в области качества.
- 13.Принципы системы управления качеством.
- 14.Основные положения Руководства по качеству органа инспекции
- 15.Основные документы органа инспекции
- 16.Номенклатура дел системы менеджмента качества
- 17.Документация по планированию инспекции
- 18.Виды объектов инспекции
- 19.Основные процедуры инспекции
- 20.Особенности планирования инспекции по видам объектов
- 21.Порядок отбора персонала
- 22.Набор кандидатов на вакантную должность.
- 23.Порядок оформления работника на работу.
- 24.Трудовая дисциплина.
- 25.Жалобы, правила рассмотрения
- 26.Апелляции, правила рассмотрения
- 27.Порядок аккредитации органа инспекции.
- 28.Порядок аккредитации лабораторий
- 29.Порядок аккредитации персонала
- 30.Контроль системы качества
- 31.Внутренние аудиты.

7.УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Литература:

1. Архангельский, В. И. Гигиена. Compendium : учебное пособие / В. И. Архангельский, П. И. Мельниченко. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2012. – 392 с. – ISBN 978–5–9704–2042–3. – URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970420423.html>. – Текст: электронный (дата обращения: 06.03.2024г.)
2. Митрохин, О. В. Экономика, организация и управление государственной санитарно-эпидемиологической службой : учебное пособие / О. В. Митрохин. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2021. – 208 с. – ISBN 978–5–9704–6491–5. – URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970464915.html>. – Текст: электронный (дата обращения: 06.03.2024г.)
3. Эпидемиология чрезвычайных ситуаций : учебное пособие / ФГАОУ Первый Московский государственный медицинский университет им. И. М. Сеченова ; под редакцией Н. И. Брико, Г. Г. Онищенко. – Москва : Медицинское информационное агентство, 2020. – 168 с. : ил. – ISBN 978–5–9986–0415–7.

Учебно-методические пособия:

4. Ресурсное обеспечение системы Роспотребнадзора, экономическая культура, финансовая грамотность, кадровая политика : учебно-методическое пособие / Н. П. Мамчик, Н. В. Габбасова, О. В. Каменева [и др.] ; ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н. Н. Бурденко, кафедра эпидемиологии. – Воронеж : РИТМ, 2023. – 99 с. – URL: <http://lib1.vrngmu.ru:8090/MegaPro/Download/MObject/19449>. – Текст: электронный (дата обращения: 06.03.2024г.)

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

№ п/ п	Наименование	Марка	Кол -во	Год выпу ска
8.	Компьютеры	Персональный компьютер Россия: системный блок UNIVERSAL D2(G4400 3.3GHz) монитор ACER 21,5" V226HQLb клавиатура CBR KB 107,107 кл, офисн. Black мышь CBR CM 112 оптическая Black USB офисн.	1	2019
		Персональный компьютер SL G5400/8Gb DDR4/1000Gb HDD/Intel HD/Win 10Pro/Philips 223V5LHSB2	1	2019
		OLDI Offise Pro170PentCore2D7500/DDR2048/HD D500G/MB/IG31/SVGA/ DVD+RW/450 mo	14	2011
		Ком/сист.блок Core2180/ddr2048/HDD160/SVGA240 0мон19	1	2009
		Сист.блокP4 – 3.2/1024/160GB Монитор 19	1	2007
		Сист.блокCel2.67/512MB/3.5/80G	1	2006
9.	Многофункциональный аппарат принтер, сканер, копир	Canon MF4018	1	2010
10.	МФУ	Kyocera лазерн FS-1025 MFP A4 25 стр копир\принтер\сканер	1	2013
11.	МФУ	Kyocera лазерн FS-1025 MFP A4 25 стр копир\принтер\сканер	1	2014
12.	Монитор	TFT 17 "LG	1	2006
13.	Мультимедиа проектор	NEC NP 305	1	2010
14.	Проектор	BenQ MX 522 P	1	2014
15.	Ноутбук	Compag Presario CQ61 – 41 15.6/ATH m320	1	2010
		ACER TravelMate TMP 259-MG-339Z цвет черный, ПО Windows 10, диагональ 15,6", 2 ядра, оперативная память 4 Гб, HDD 1000Гб, веб-камера, Bluetooth, Wi-Fi	1	2018
		Ноутбук Aquarius CMP NS 585 15,6",	1	2021

		2021		
16.	Принтер	Canon LBP 2900	1	2009
17.	Принтер лазерный	Canon	1	2007
18.	Принтер лазерный	Canon 2900	1	2006
19.	Принтер	Canon LBP 6000	2	2012
20.	Интерактивная доска		1	2009
21.	Видеопроектор	Acer PD 100DLP projecter	1	2006
22.	Микроскоп	«Адътами-104» (Стандартная HAL 1020	1	2013
23.	Микроскоп	Медицинский «Биомед-1» Россия	7	2023
24.	Телевидеокомплекс для демонстрации учебных фильмов с DVD Player Pioneer DV-335		1	2006
25.	Трихинеллоскоп	«Стек» ЖИГН 85.08.006 ТУ	1	1998
26.	Набор микропрепаратов по паразитологии (89 стекол)		1	2023
27.	Набор оборудования для электромагнитной терапии фирмы	«Bon Life»	1	2009
28.	Набор оборудования для дезинфекции		1	2010
29.	Набор противочумных костюмов		1	2010
30.	Защитный костюм Л-1		1	2012
31.	Общевойсковой защитный костюм ОЗК		1	2012
32.	Костюм защитный		1	2012
33.	Костюм Кварц		1	2012
34.	Легкий защитный костюм Л-1		1	2023
35.	Общевойсковой защитный		1	2023

	комплект ОЗК			
36.	Комбинезон защитный многоразовый КП- 1		1	2023
37.	Кварц		1	2023
38.	ИБП Power Walker 400		1	2006
39.	Источник бесперебойного питания 500		3	2010
40.	Доска поворотная для маркера		1	2005
41.	Доска настенная 1-элементная		2	2006
42.	Доска поворотная магнитная 100*75 Россия		1	2020
43.	Доска магнитно- маркерная поворотная 100*150		1	2022
44.	Экран на штативе		1	2007