

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Болотских Владимир Иванович
Должность: Исполняющий обязанности ректора
Дата подписания: 17.09.2025 09:46:41
Уникальный программный ключ:
ae663c0c1487e585f469a7d45a7d77adb9ca41

**МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ Н.Н. БУРДЕНКО»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ**

Фармацевтический факультет
Кафедра организации фармацевтического дела, клинической фармации и
фармакогнозии

УТВЕРЖДАЮ

Декан фармацевтического
факультета
д.м.н. *Бережнова Т.А.*
«25» марта 2025 г.

Рабочая программа

по дисциплине Основы научно-исследовательской работы и управление проектами

для специальности 33.05.01 – Фармация (уровень специалитета)

всего часов (ЗЕ) - 72 часа (2 ЗЕ)

лекции - 10 часов

практические (семинарские) занятия - 28 часов

самостоятельная работа – 32 часа

курс 3

семестр 6

Зачет 6 семестр - 2 часа

Воронеж 2025 г.

Настоящая рабочая программа «Основы научно-исследовательской работы и управление проектами», является частью основной образовательной программы по специальности 33.05.01 Фармация.

Рабочая программа подготовлена на кафедре организации фармацевтического дела, клинической фармации и фармакогнозии ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко Минздрава России авторским коллективом:

№ п/п	Фамилия, Имя, Отчество	Ученая степень, ученое звание	Занимаемая должность	Основное место работы
1	Попов Сергей Сергеевич	Д.м.н., доцент	зав. каф.	кафедра организации фармацевтического дела, клинической фармации и фармакогнозии ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко Минздрава России
2	Бредихина Татьяна Александровна	К.ф.н.	доцент	кафедра организации фармацевтического дела, клинической фармации и фармакогнозии ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко Минздрава России

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры организации фармацевтического дела, клинической фармации и фармакогнозии ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко Минздрава России 24.03.2025 г., протокол № 9.

Рабочая программа одобрена на заседании ЦМК по координации преподавания специальностей 33.05.01 Фармация и 33.02.01 Фармация (СПО) от 25.03.2025 г., протокол № 4.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по специальности 33.05.01 – Фармация (уровень специалитета)

Нормативно-правовые основы разработки и реализации рабочей программы дисциплины:

- 1) Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования – специалитет по специальности 33.05.01 Фармация, утвержденный Приказом Министра науки и высшего образования Российской Федерации от «27» марта 2018 г. № 219
- 2) Приказ Минтруда России от 09 марта 2016 № 91н «Об утверждении профессионального стандарта «Провизор».
- 3) Общая характеристика образовательной программы по специальности 33.05.01.Фармация.
- 4) Учебный план образовательной программы по специальности 33.05.01.Фармация.
- 5) Устав и локальные нормативные акты Университета.

© ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко Минздрава России

СОДЕРЖАНИЕ

1.	ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ	4
1.1.	Цель освоения дисциплины (модуля)\практики	4
1.2.	Задачи дисциплины (модуля)\практики	4
1.3.	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю)\практике, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	4
2.	МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)\ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО	6
2.1.	Код учебной дисциплины (модуля)\практики	6
2.2.	Взаимосвязь дисциплин ОПОП ВО	6
2.3.	Типы задач профессиональной деятельности	6
3.	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)\ПРАКТИКИ	6
3.1.	Объем дисциплины и виды учебной деятельности	6
3.2.	Содержание, структурированное по разделам (если предусмотрено) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов занятий, форм контроля	7
3.3.	Тематический план лекций	7
3.4.	Тематический план ЗСТ	8
3.5.	Хронокарта ЗСТ	9
3.6.	Самостоятельная работа обучающихся	9
4.	ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)\ПРАКТИКЕ	10
5.	ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ	11
6.	ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)\ПРАКТИКИ	11
7.	МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)\ПРАКТИКИ	12
8.	ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)\ПРАКТИКИ	12
9.	ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)\ПРАКТИКИ	13
10.	МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)\ПРАКТИКИ	13

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Цель освоения дисциплины «Основы научно-исследовательской работы и управление проектами»

Познание сущности и содержания исследовательской деятельности; экспликация и активное использование ключевых общенаучных категорий; умение формировать программу исследования; способность планирования и организации проведения научного исследования; способность представления результатов проведенного исследования научному сообществу.

1.2. Задачи дисциплины:

- 1) научить обучающихся самостоятельной теоретической работе;
- 2) познакомить с современными методами научных исследований;
- 3) сформировать понятие о сущности исследовательской деятельности;
- 4) создать оптимальные условия для развития познавательной активности и интереса обучающихся, развития их умений и навыков общения и взаимодействия;
- 5) способствовать овладению методологией научного познания;
- 6) научить работать с научной литературой, осуществлять поиск необходимой информации;
- 7) выработать умение работы над рефератами, докладами, курсовыми и дипломными работами, прививать навыки публичного выступления;
- 8) создать условия для саморазвития, самореализации, самовыражения обучающихся.

1.3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю)\практике, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Код компетенции, на формирование, которых направлены результаты обучения по дисциплине	Содержание компетенции, на формирование, которых направлены результаты обучения по дисциплине	Код и наименование индикатора достижения компетенции
1	2	3
УК-2	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	ИДУК-2.-1 Формулирует на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ ее решения через реализацию проектного управления; ИДУК-2.-2 Разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы: формулирует цель, задачи, обосновывает актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения; ИДУК-2.-3 Планирует необходимые ресурсы, в том числе с учетом их заменяемости; ИДУК-2.-4

		Разрабатывает план реализации проекта с использованием инструментов планирования; ИДУК-2.-5 Осуществляет мониторинг хода реализации проекта, корректирует отклонения, вносит дополнительные изменения в план ре-ализации проекта, уточняет зоны ответственности участников проекта
ОПК-1	Способен использовать основные биологические, физико-химические, химические, математические методы для разработки, исследований и экспертизы лекарственных средств, изготовления лекарственных препаратов	ИДОПК-1.-4 Применяет математические методы и осуществляет математическую обработку данных, полученных в ходе разработки лекарственных средств, а также исследований и экспертизы лекарственных средств, лекарственного растительного сырья и биологических объектов

Знать:

- виды проектов на всех этапах его жизненного цикла, основные нормативные и правовые документы, методы оценки экономической эффективности от внедрения новых методов и методик в сфере обращения лекарственных средств;
- математические методы обработки данных, полученных в ходе исследований и экспертизы лекарственных средств, лекарственного растительного сырья и биологических объектов.

Уметь:

- управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла, сформулировать проектную задачу и определить способы ее решения, разрабатывать концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы: формулирует цель, задачи, обосновывает актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения, разрабатывать план внедрения новых методов и методик в сфере обращения
- осуществлять математическую обработку данных, полученных в ходе исследований и экспертизы лекарственных средств, лекарственного растительного сырья и биологических объектов;
- лекарственных средств в фармацевтическую деятельность, рассчитывать экономический эффект от внедрения в практику новых методов и методик планирования.

Владеть:

- навыками формулировки проектной задачи и способами ее решения, разработки концепций проекта в рамках обозначенной проблемы, сбора данных для расчетов экономических показателей с использованием методов планирования фармацевтической деятельности, самостоятельной организации проведения отдельных этапов внедрения методов;
- планирования в сфере обращения лекарственных средств, расчета экономического эффекта и оценки риска внедрения нового проекта.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

2.1. Дисциплина Б1.О.1.06.09 «Основы научно-исследовательской работы и управление проектами» относится к блоку Б1 обязательной части ОПОП ВО по направлению подготовки «Фармация», составляет 72 часа/ 2 з.е., изучается в 6 семестре.

2.2. Взаимосвязь дисциплин ОПОП ВО

Наименование предшествующей дисциплины	Наименование изучаемой дисциплины	Наименование последующей дисциплины
Основы профессиональной деятельности провизора	Основы научно-исследовательской работы и управление проектами	Управление и экономика фармации
Прикладная биостатистика		Фармацевтический маркетинг
		Практика по управлению и экономике фармацевтических организаций
		Практика Научно-исследовательская работа

2.3. Типы задач профессиональной деятельности:

В рамках освоения дисциплины, обучающиеся готовятся к решению задач профессиональной деятельности следующих типов:

- фармацевтический,
- экспертно-аналитический,
- организационно-управленческий.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) ПРАКТИКИ

3.1 Объем дисциплины (модуля) практики и виды учебной деятельности.

Виды учебной работы	Всего часов	Семестр
		6
Лекции	10	10
Практические занятия	28	28
Семинарские занятия	0	0
Самостоятельная работа	32	32
Промежуточная аттестация	2	2
Общая трудоемкость в часах		72
Общая трудоемкость в зачетных единицах		2

3.2. Содержание дисциплины, структурированное по разделам (если предусмотрено) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов занятий, форм контроля

№ п/п	раздел учебной дисциплины	занятия лекционного типа	практические занятия (семинарские занятия)	самостоятельная работа (часов)	контроль (часов)	всего (часов)
1	Теория вопроса научно-исследовательской деятельности	4	10	16	0	30
2	Организация научно-исследовательской деятельности	6	18	16	0	40
	Зачет				2	2

3.3. Тематический план лекций

№	Тема	Краткое содержание темы	Код компетенции	Часы
1	Сущность научно-исследовательской деятельности.	Научно-исследовательская деятельность. Теория научного познания. Методология. Основная задача методологии науки. Философия науки.	УК-2 ОПК-1	2
2	Классификация наук.	Классификация наук по предмету исследования: естественные, гуманитарные и технические. Методам познания: теоретические и эмпирические. Классификация по результату вклада отдельных наук в развитие научного познания: фундаментальные и прикладные.	УК-2 ОПК-1	2
3	Развитие научной парадигмы	Кумулятивная модель развития науки. Парадигма как модель научной деятельности. Роль «научных революций» в преобразовании мира. Становление современной научной парадигмы. Синергетика	УК-2 ОПК-1	2
4	Методологические принципы научного исследования.	Методологические основы науки: определение, задачи, уровни, функции. Методологические принципы научного исследования	УК-2 ОПК-1	2
5	Научный метод: понятие, классификация	Определение и классификация научных методов познания. Всеобщие (философские) методы познания. Общенаучные (логические) методы и приемы исследования. Общелогические методы исследования. Эмпирические методы исследования. Методы теоретического познания. Методы систематизации научных знаний. Частные методы исследования. Стратегия научного исследования. Системный и структурно-функциональный подходы.	УК-2 ОПК-1	2

3.4. Тематический план практических или семинарских занятий

№	Тема	Краткое содержание темы	Код компетенции	Часы
1	Виды научно-исследовательских работ.	Виды исследовательских работ: доклад, тезисы, стендовый доклад, литературный обзор, рецензия, научная статья, научный отчет, реферат, проект, учебно-исследовательская работа, основные региональные и всероссийские конференции и конкурсы	УК-2 ОПК-1	2
2	Основные понятия научно-исследовательской работы.	Основные понятия научно-исследовательской работы: аспект, гипотеза, ключевое слово, концепция, обзор, объект исследования, предмет исследования, принцип, проблема, теория.	УК-2 ОПК-1	2
3	Виды и источники научной информации	Научные, учебные, справочные и информационные издания. По форме представления источники научной информации: документальные (книга, журнал, рукопись и т.д.) и электронные (электронные версии документальных источников, электронные базы, теле-, и аудиопередачи, глобальные информационные сети).	УК-2 ОПК-1	2
4	Методические основы научных исследований	Выбор направления научного исследования. Классификация научных исследований.	УК-2 ОПК-1	2
5	Требования к организации теоретических и практических исследований.	Цели и задачи научно-исследовательской работы. Организация выполнения работы. Алгоритм работы над научной проблемой. Структурные компоненты научно-исследовательской работы. Требования к оформлению таблиц. Требования к тезисам.	УК-2 ОПК-1	2
6	Итоговое занятие по теории вопроса научно-исследовательской деятельности	Виды исследовательских работ. Основные понятия научно-исследовательской работы. Виды и источники научной информации. Методические основы научных исследований. Требования к организации теоретических и практических исследований.	УК-2 ОПК-1	2
7	Определение актуальности темы научного исследования, определение объекта и предмета исследования	Актуальности темы научного исследования. Объекта и предмета исследования: виды, классификация.	УК-2 ОПК-1	2
8	Постановка цели, задач, методы организации работы, практическое значение.	Цели, задач, методы организации работы, практическое значение научно-исследовательской работы: виды, классификация.	УК-2 ОПК-1	2
9	Сбор информации по своей проблеме исследования. Работа с электронными библиотеками.	Документальные источники информации. Организация справочно-информационной деятельности. Методы работы с каталогами и картотеками. Поиск документальных источников информации. Работа с источниками, техника чтения, методика ведения записей, составление плана.	УК-2 ОПК-1	2
10	Методы обработки результатов исследования.	Методы статистического описания. Методы и приемы обработки результатов исследования: описание, упорядочение, анализ, синтез, сравнение, интерпретации, обобщение. Качественные методы. Количественный анализ.	УК-2 ОПК-1	2
11	Методы статистического анализа.	Метод статистического наблюдения. Сводка и группировка материалов статистического наблюдения. Абсолютные и относительные статистические величины. Вариационные ряды. Выборочный метод. Корреляционный и регрессионный анализ. Ряды динамики. Статистические индексы.	УК-2 ОПК-1	2
12	Правила оформления научно-исследовательской работы. Оформление	Требования к содержанию структурных элементов. Перечень сокращений и обозначений. Ссылки и сноски как научная информация. Приложения.	УК-2 ОПК-1	2

	ссылки и сноски			
13	Оформление списка использованной литературы по теме исследования	Список литературы по ГОСТ.	УК-2 ОПК-1	2
14	Итоговое занятие по разделу организация исследовательской деятельности	Документальные источники информации. Организация справочно-информационной деятельности. Методы работы с каталогами и картотеками. Поиск документальных источников информации. Работа с источниками, техника чтения, методика ведения записей, составление плана. Метод статистического наблюдения. Сводка и группировка материалов статистического наблюдения. Абсолютные и относительные статистические величины. Вариационные ряды. Выборочный метод. Корреляционный и регрессионный анализ. Ряды динамики. Статистические индексы. Требования к содержанию структурных элементов. Перечень сокращений и обозначений. Ссылки и сноски как научная информация. Приложения. Список литературы по ГОСТ.	УК-2 ОПК-1	2

3.5. Хронокарта ЗСТ

№ п/п	Этап ЗСТ	% от занятия	
1.	Организационная часть.	5	
1.1	Приветствие.		
1.2	Регистрация присутствующих в журнале		
2.	Введение.	20	
2.1	Озвучивание темы и ее актуальность, цели и плана занятия.		
2.2.	Ответы на вопросы обучающихся, возникшие при подготовке к занятию.		
3.	Разбор теоретического материала Обсуждение основных положений темы (устный разбор теоретического материала, объём и содержание определяет кафедра).	30 - 60	
4.	Практическая часть занятия		30
4.1.	Самостоятельная практическая работа обучающихся		
4.2.	Индивидуальное и групповое консультирование при выполнении заданий.		
4.3.	Контроль успешности выполнения практических заданий		
5.	Заключительная часть.	15	
5.1.	Подведение итогов занятия. Анализ результатов. Ответы на вопросы.		
5.2.	Сообщение темы следующего занятия, вопросов для самостоятельной подготовки, рекомендуемой литературы.		
5.3.	Завершение занятия, оформление учебного журнала.		

3.6. Самостоятельная работа обучающихся

№	Тема	Формы самостоятельной работы	Код компетенции	Часы
1	Виды научно-исследовательских работ.	Самостоятельная подготовка по отдельным вопросам дисциплины, решение ситуационных задач, выполнение тестовых заданий, повторение пройденного материала	УК-2 ОПК-1	2
2	Основные понятия научно-исследовательской работы.	Самостоятельная подготовка по отдельным вопросам дисциплины, решение ситуационных задач, выполнение тестовых заданий, повторение пройденного материала	УК-2 ОПК-1	2
3	Виды и источники научной информации	Самостоятельная подготовка по отдельным вопросам дисциплины, решение ситуационных	УК-2 ОПК-1	2

		задач, выполнение тестовых заданий, повторение пройденного материала Подготовка реферата		
4	Методические основы научных исследований	Самостоятельная подготовка по отдельным вопросам дисциплины, решение ситуационных задач, выполнение тестовых заданий, повторение пройденного материала	УК-2 ОПК-1	2
5	Требования к организации теоретических и практических исследований.	Самостоятельная подготовка по отдельным вопросам дисциплины, решение ситуационных задач, выполнение тестовых заданий, повторение пройденного материала	УК-2 ОПК-1	2
6	Итоговое занятие по теории вопроса научно-исследовательской деятельности	Самостоятельная подготовка по отдельным вопросам дисциплины, решение ситуационных задач, выполнение тестовых заданий, повторение пройденного материала	УК-2 ОПК-1	4
7	Определение актуальности темы научного исследования, определение объекта и предмета исследования	Самостоятельная подготовка по отдельным вопросам дисциплины, решение ситуационных задач, выполнение тестовых заданий, повторение пройденного материала	УК-2 ОПК-1	2
8	Постановка цели, задач, методы организации работы, практическое значение.	Самостоятельная подготовка по отдельным вопросам дисциплины, решение ситуационных задач, выполнение тестовых заданий, повторение пройденного материала	УК-2 ОПК-1	2
9	Сбор информации по своей проблеме исследования. Работа с электронными библиотеками.	Самостоятельная подготовка по отдельным вопросам дисциплины, решение ситуационных задач, выполнение тестовых заданий, повторение пройденного материала	УК-2 ОПК-1	2
10	Методы обработки результатов исследования.	Самостоятельная подготовка по отдельным вопросам дисциплины, решение ситуационных задач, выполнение тестовых заданий, повторение пройденного материала	УК-2 ОПК-1	2
11	Методы статистического анализа.	Самостоятельная подготовка по отдельным вопросам дисциплины, решение ситуационных задач, выполнение тестовых заданий, повторение пройденного материала	УК-2 ОПК-1	2
12	Правила оформления научно-исследовательской работы. Оформление ссылок и сносок	Самостоятельная подготовка по отдельным вопросам дисциплины, решение ситуационных задач, выполнение тестовых заданий, повторение пройденного материала	УК-2 ОПК-1	2
13	Оформление списка использованной литературы по теме исследования	Самостоятельная подготовка по отдельным вопросам дисциплины, решение ситуационных задач, выполнение тестовых заданий, повторение пройденного материала	УК-2 ОПК-1	2
14	Итоговое занятие по разделу организация исследовательской деятельности	Самостоятельная подготовка по отдельным вопросам дисциплины, решение ситуационных задач, выполнение тестовых заданий, повторение пройденного материала	УК-2 ОПК-1	4

4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

№	Тема	Формы оценочных средств	Представление оценочного средства в фонде (количество)
1	Теория вопроса научно-исследовательской деятельности	Вопросы к контрольной работе Тестовые задания Перечень тем рефератов	20 50 20
2	Организация научно-исследовательской	Вопросы к контрольной работе	20

деятельности	Тестовые задания	50
--------------	------------------	----

Форма промежуточной аттестации	Формы оценочных средств	Представление оценочного средства в фонде (количество)
Зачет	Вопросы к зачету	33

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ДИСЦИПЛИНЫ

№	Тема/ Разделы дисциплины	Формы образовательных технологий	Средства образовательных технологий
1	Теория вопроса научно-исследовательской деятельности	Информационно – коммуникационная технология, технология проблемного обучения, лекционно- семинарская система, исследовательские методы в обучении	Электронные образовательные ресурсы (ЭОР), персональные компьютеры, проекторы, экраны, телевизоры. Мультимедийные презентации по всем темам лекционного курса, учебные видеофильмы, ситуационные задачи, тестовые задания по изучаемым темам.
2	Организация научно-исследовательской деятельности	Информационно – коммуникационная технология, технология проблемного обучения, лекционно- семинарская система, исследовательские методы в обучении	Электронные образовательные ресурсы (ЭОР), персональные компьютеры, проекторы, экраны, телевизоры. Мультимедийные презентации по всем темам лекционного курса, учебные видеофильмы, ситуационные задачи, тестовые задания по изучаемым темам.

6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Управление и экономика фармации. Экономика аптечных организаций : учебник для студентов учреждений высшего образования : в 2-х частях. Часть 1 / В. В. Дорофеева, Е. Е. Лоскутова, И. В. Косова [и др.] ; под редакцией Е. Е. Лоскутовой. – Москва : Академия, 2019. – 192 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-4468-7591-7.

2. Управление и экономика фармации. Экономика аптечных организаций : учебник для студентов учреждений высшего образования : в 2-х частях. Часть 2 / В. В. Дорофеева, Е. Е. Лоскутова, И. В. Косова [и др.] ; под редакцией Е. Е. Лоскутовой. – 4-е изд., испр. и доп. – Москва : Академия, 2019. – 240 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-4468-7592-4.

3. Управление и экономика фармации : учебник / под редакцией И. А. Наркевича. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. – 928 с. : ил. – ISBN 978-5-9704-5228-8. – URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970452288.html>. – Текст: электронный (дата обращения: 19.03.2025 г.).

7. МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

№	Наименование	Автор (ы)	Год и место издания.	Утверждено ЦМС ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко Минздрава России
1	История аптечной службы в России: учебно-методическое пособие	С.С. Попов, М.Д. Новикова, Т.Г. Афанасьева, Е.Н. Махинова, Т.А. Бредихина, Е.В. Михайлова	2024 Воронеж: ВГМУ	Протокол № 6 от 17.06.2024 г.

8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

- 1) Консультант студента <http://www.studmedlib.ru/>
- 2) Консультант врача <http://www.rosmedlib.ru/>
- 3) Справочная правовая система «Консультант Плюс» <http://www.consultant.ru>
- 4) Электронно-библиотечная система «Лань» <https://e.lanbook.com/>
- 5) Электронная библиотечная система "BOOKUP" <https://www.books-up.ru/>
- 6) Объединенная научная медицинская библиотека ВГМУ им. Н.Н. Бурденко <http://lib.vrngmu.ru/>
- 7) ЭБС Medline with Full Text на платформе EBSCOHOST <http://search.ebscohost.com/>
- 8) Федеральная электронная медицинская библиотека Минздрава России <https://femb.ru>
- 9) Научная электронная библиотека eLIBRARY <http://elibrary.ru>
- 10) <http://grls.rosminzdrav.ru/> - государственный реестр лекарственных средств
- 11) <http://www.rlsnet.ru/> - Энциклопедия лекарств и товаров аптечного ассортимента (электронная энциклопедия лекарств)
- 12) <http://www.ros-med.info/> - медицинская информационно-справочная сеть (Справочник лекарств, забракованные лекарства, гос. реестр цен лекарств, цены на ЖНВЛП в регионах, Федеральный реестр БАД и др.)

9. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Освоение дисциплины «Основы научно-исследовательской работы и управление проектами» предполагает использование следующего программного обеспечения и информационно-справочных систем:

- 1) виртуальная обучающая среда – Moodle (moodle.vsmaburdenko.ru)
- 2) Webinar: платформа вебинаров - <https://webinar.ru> (при введении дистанционной формы обучения)
- 3) персональные компьютеры, проекторы, экраны, телевизоры

10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) ПРАКТИКИ

Перечень медицинской техники (оборудования)

Наименование медицинской техники (оборудования)	Количество
компьютеры стационарные	1
ноутбук	1
телевизор	1
проектор	2