

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Болотских Владимир Иванович
Должность: Исполняющий обязанности ректора
Дата подписания: 05.09.2025 14:38:11
Уникальный программный код:
ae663c0c1487e585f469a7d4fa4e7d73adb0ca41

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ Н.Н. БУРДЕНКО»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Медико-профилактический факультет
Кафедра общей гигиены

УТВЕРЖДАЮ
Декан медико- профилактического факультета
к. м. н. Самодурова Н. Ю.
«25» марта 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
«Гигиена»
для специальности 32.05.01 «Медико-профилактическое дело»

всего часов (9 ЗЕ)	324 (часов)
лекции	32 (часов)
практические (семинарские) занятия	147 (часов)
самостоятельная работа	130 (часов)
курс 2, 3	
семестр 3, 4, 5	
контроль:	
зачет	3, 4 (семестр)
экзамен	5 (семестр)

Воронеж 2025 г.

Настоящая рабочая программа по гигиене, является частью основной образовательной программы по специальности 32.05.01 «Медико-профилактическое дело».

Рабочая программа подготовлена на кафедре общей гигиены ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко Минздрава России авторским коллективом:

№ п/п	Фамилия, Имя, Отчество	Ученая степень, ученое звание	Занимаемая должность	Основное место работы
1.	Попов В.И.	д.м.н., профессор	Зав. кафедрой	ВГМУ
3.	Фертикова Т.Е.	к.м.н.	доцент	ВГМУ
4.	Скребнева А.В.	к.м.н.	доцент	ВГМУ
5.	Мелихова Е.П.	к.б.н., доцент	доцент	ВГМУ
6.	Черных Н.Ю.	к.м.н.	доцент	ВГМУ
	Либина И.И.	к.б.н.	доцент	ВГМУ

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры общей гигиены ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко Минздрава России 19 марта 2025 г., протокол № 16.

Рабочая программа одобрена на заседании ЦМК по координации преподавания специальности «Медико-профилактическое дело» от 25 марта 2025 г., протокол № 4.

Нормативно-правовые основы разработки и реализации рабочей программы дисциплины (модуля)\практики:

- 1) Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования – специалитет по специальности 33.05.01 Фармация, утвержденный Приказом Министра науки и высшего образования Российской Федерации от 15 июня 2017 г. № 552.
- 2) Приказ Минтруда России от 25 июня 2015 г. N 399н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист в области медико-профилактического дела».
- 3) Общая характеристика образовательной программы по специальности «Медико-профилактическое дело».
- 4) Учебный план образовательной программы по специальности «Медико-профилактическое дело».
- 5) Устав и локальные нормативные акты Университета.

СОДЕРЖАНИЕ

1.	ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ	С. 4
1.1.	Цель освоения дисциплины (модуля)\практики	С. 4
1.2.	Задачи дисциплины (модуля)\практики	С. 4
1.3.	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю)/практике, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	С. 4
2.	МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)\ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО	С. 6
2.1.	Код учебной дисциплины (модуля)\практики	С. 6
2.2.	Взаимосвязь дисциплин ОПОП ВО	С. 6
2.3.	Типы задач профессиональной деятельности	С. 6
3.	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)\ПРАКТИКИ	С. 7
3.1.	Объем дисциплины и виды учебной деятельности	С. 7
3.2.	Содержание, структурированное по разделам (если предусмотрено) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов занятий, форм контроля	С. 7
3.3.	Тематический план лекций	С. 8
3.4.	Тематический план ЗСТ	С. 10
3.5.	Хронокарта ЗСТ	С. 14
3.6.	Самостоятельная работа обучающихся	С. 14
4.	ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)\ПРАКТИКЕ	С. 15
5.	ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ	С. 19
6.	ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)\ПРАКТИКИ	С. 23
7.	МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)\ПРАКТИКИ	С. 24
8.	ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)\ПРАКТИКИ	С. 25
9.	ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)\ПРАКТИКИ	С. 25
10.	МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)\ПРАКТИКИ	С. 25

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Цель освоения дисциплины гигиены:

освоение методических основ гигиены и профилактической медицины, приобретение знаний и умений по гигиенической оценке влияния факторов риска на здоровье; формирования гигиенического способа мышления, выработки понимания связи здоровья с окружающей средой, факторами и условиями жизни, трудовой деятельностью с целью активного участия в проведении научно обоснованных и эффективных мероприятий по профилактике заболеваний, пропаганде здорового образа жизни.

1.2. Задачи учебной дисциплины – «гигиена»:

- 1) приобретение знаний и освоение студентами умений гигиенической диагностики состояния здоровья населения и среды обитания для изучения профильных дисциплин по специальности медико-профилактическое дело;
- 2) изучение научных основ гигиены и методов гигиенических исследований объектов окружающей среды;
- 3) изучение влияния эколого-гигиенических и антропогенных факторов на здоровье населения, в том числе новой коронавирусной инфекции COVID-19, и принципов оздоровительно-профилактических мероприятий;
- 4) приобретение практических навыков, необходимых для изучения действия факторов окружающей среды;
- 5) формирование понимания задач гигиенической науки и практики здравоохранения по проведению природоохранных мероприятий и оздоровлению окружающей среды.

1.3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю)\практике, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Код компетенции, на формирование, которых направлены результаты обучения по дисциплине	Содержание компетенции, на формирование которых направлены результаты обучения по дисциплине	Код и наименование индикатора достижения компетенции
1	2	3
УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий.	ИД-1 _{УК-1} Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи (проблемной ситуации).
ОПК-2	Способен распространять знания о здоровом образе жизни, направленные на повышение санитарной культуры и профилактику заболеваний населения.	ИД-1 _{ОПК-2} Уметь анализировать информированность населения о здоровом образе жизни и медицинской грамотности. ИД-2 _{ОПК-2} Уметь разрабатывать план организационно-методических-мероприятий, направленных на повышение информированности населения о здоровом образе жизни, его грамотности в вопросах профилактики болезней. ИД-3 _{ОПК-2} Уметь подготовить устное выступление или печатный текст, пропагандирующие здоровый образ жизни и повышающие грамотность населения в вопросах профилактики болезней.
ОПК-3	Способен решать профессиональные задачи врача по общей гигиене,	ИД-1 _{ОПК-3} Владеть алгоритмом основных физико-химических, математических и иных естественнонаучных методов исследований.

Код компетенции, на формирование, которых направлены результаты обучения по дисциплине	Содержание компетенции, на формирование которых направлены результаты обучения по дисциплине	Код и наименование индикатора достижения компетенции
1	2	3
	эпидемиологии с использованием основных физико-химических, математических и иных естественнонаучных понятий и методов.	ИД-2 ОПК-3 Уметь интерпретировать результаты физико-химических, математических и иных естественнонаучных исследований при решении профессиональных задач.
ОПК-8	Способен определять приоритетные проблемы и риски здоровью населения, разрабатывать, обосновывать медико-профилактические мероприятия и принимать управленческие решения, направленные на сохранение популяционного здоровья.	ИД-1 ОПК-8 Уметь анализировать состояние здоровья населения по основным показателям и определять его приоритетные проблемы и риски. ИД-2 ОПК-8 Уметь разрабатывать план медико-профилактических мероприятий, направленных на сохранение здоровья населения.

Знать основы взаимодействия организма человека и окружающей среды, роль гигиены в научной разработке проблемы укрепления здоровья, повышения работоспособности, продления активной жизни человека, сущность первичной и вторичной профилактики; гигиеническую терминологию, основные понятия и определения, используемые в профилактической медицине; гигиеническую характеристику различных факторов среды обитания, в том числе новой коронавирусной инфекции COVID-19, механизмы воздействия факторов на организм и формы проявления этих воздействий на донозологическом уровне; принципы гигиенического нормирования факторов среды обитания; методы гигиенических исследований объектов окружающей среды; современные гигиенические проблемы профилактики заболеваний инфекционной и неинфекционной природы; основные принципы построения здорового образа жизни.

Уметь применять методы: санитарного описания при обследовании источников водоснабжения, жилых и общественных помещений, органолептического исследования воды, пищевых продуктов, полимерных материалов; экспресс- и расчетные методы при исследовании токсичности химических веществ; оценки реакции организма на воздействие неблагоприятных факторов окружающей среды; проводить санитарно-гигиенические исследования физических свойств окружающей среды: температуры, влажности, подвижности воздуха, атмосферного давления, ионизации, электромагнитного излучения (видимый свет, инфракрасное и ультрафиолетовое излучения, излучение радиочастот), механических колебаний воздуха, вибрации; отбирать пробы воздуха, воды, почвы, пищевых продуктов и других объектов окружающей среды для санитарно-химических исследований; оценивать качество воздуха, воды, почвы, пищевых продуктов, полимерных синтетических материалов по данным результатов санитарно-химических и санитарно-физических исследований; оценивать бактериологический состав воды, воздуха, почвы, пищевых продуктов, смывов с поверхностей объектов по данным бактериологических анализов; обосновывать питьевой режим, организацию водоснабжения и качество водоподготовки в полевых условиях; оценивать пищевой статус военнослужащих; проводить гигиеническое воспитание и обучение населения по вопросам, связанным с новой коронавирусной

инфекцией COVID-19, соблюдения здорового образа жизни и личной гигиены, использования в оздоровительных целях благоприятных природно-климатических факторов; пользоваться учебной, научной и справочной литературой, сетью Интернет для профессиональной деятельности.

Владеть методами органолептического исследования воды, пищевых продуктов, полимерных материалов; методикой сбора, обработки и анализа данных о факторах среды обитания, в том числе новой коронавирусной инфекции COVID-19, и здоровье населения; методами контроля качества питьевой воды, атмосферного воздуха, воды водоемов, почвы; методами оценки качества состояния искусственной среды обитания человека; методами предупреждения воздействия вредных факторов производственной среды на организм человека.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

2.1. Дисциплина Б1.О.29.04 «Гигиена» относится к блоку Б1 обязательной части ОПОП ВО по направлению подготовки «Медико-профилактическое дело», составляет 72 часа / 9 з.е., изучается в 3, 4, 5 семестрах.

2.2. Взаимосвязь дисциплин ОПОП ВО\ОПОП СПО

Наименование предшествующей дисциплины	Наименование изучаемой дисциплины	Наименование последующей дисциплины
введение в специальность «гигиена»	Гигиена	Санитарно-гигиенические лабораторные исследования
биология		Коммунальная гигиена
биохимия		Гигиена труда
биоорганическая химия		Профессиональные болезни
анатомия человека		Гигиена питания
гистология, эмбриология, цитология		Гигиена детей и подростков
нормальная физиология		Организация охраны здоровья, программно-целевое планирование, медицинская статистика
микробиология, вирусология		Радиационная гигиена
патологическая анатомия		Социально-гигиенический мониторинг и оценка риска здоровью
		Организация деятельности госсанэпиднадзора
патологическая физиология		Оценка риска как направление деятельности специалистов Роспотребнадзора
		Организация медицинской профилактики, гигиеническое воспитание

2.3. Типы задач профессиональной деятельности:

В рамках освоения дисциплины, обучающиеся готовятся к решению задач профессиональной деятельности следующих типов:

- медицинский
- научно-исследовательский
- организационно-управленческий.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)\ПРАКТИКИ

3.1 Объем дисциплины (модуля)\практики и виды учебной деятельности.

Виды учебной работы	Всего часов	Семестр(ы)		
		3	4	5
Лекции	32	12	12	8
Практические занятия	147	48	51	48
Семинарские занятия				
Самостоятельная работа	130	45	42	43
Промежуточная аттестация	15	3	3	9
Общая трудоемкость в часах	324			
Общая трудоемкость в зачетных единицах	9			

3.2. Содержание дисциплины (модуля)\практики, структурированное по разделам (если предусмотрено) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов занятий, форм контроля

№ п/п	раздел учебной дисциплины	занятия лекционного типа	практические занятия (семинарские занятия)	самостоятельная работа (часов)	контроль (часов)	всего (часов)
1.	Введение. Предмет, содержание и задачи гигиены. Основы экологии человека. Правовые основы санитарно-эпидемиологического надзора. Методы гигиенических исследований.	4	15	10		29
2.	Окружающая среда и ее гигиеническое значение. Воздушная среда и её гигиеническое значение. Вода и почва как факторы окружающей среды.	10	33	31	3	77
3.	Гигиенические аспекты урбанизации. Современные проблемы санитарной очистки города от загрязнения. Условия жизни в населённых местах. Гигиена жилых, общественных зданий и ЛПО.	2	12	16		30
4.	Гигиена питания.	4	39	32	3	78
5.	Гигиена труда. Влияние условий труда на здоровье работающих.	6	16	20		42
6.	Гигиена детей и подростков. Влияние условий воспитания и обучения на здоровье подрастающего поколения. Здоровый образ жизни и вопросы личной гигиены.	6	32	21		59
	Экзамен				9	

3.3. Тематический план лекций

№	Тема	Краткое содержание темы	Код компетенции	Часы
1.	Введение в гигиену. Гигиена – основная профилактическая медицинская наука	Предмет, содержание и задачи общей гигиены. История развития гигиены. Значение гигиены в укреплении здоровья и профилактике заболеваемости населения. Система гигиенических мероприятий по охране окружающей среды и профилактике заболеваний. Оценка эффективности гигиенических мероприятий по демографическим показателям, заболеваемости населения на современном этапе. Методы изучения факторов окружающей среды и реакций организма, их значение в гигиенической практике. Оценка риска как инструмент прогнозирования изменений в состоянии здоровья населения.	УК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-8	2
2.	Современные проблемы гигиены. Гигиеническое регламентирование	Современные проблемы гигиены и пути их решения. Структура заболеваемости и смертности населения. Факторы риска наиболее распространенных хронических неинфекционных заболеваний (ХНИЗ) на современном этапе, их профилактика. Среда обитания человека как экологическое понятие. Экологически обусловленные заболевания, их профилактика. Гигиеническое регламентирование – основа санитарно-эпидемиологического благополучия населения. Концепция и принципы гигиенического нормирования факторов окружающей среды. Санитарное законодательство.	УК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-8	2
3.	Воздушная среда, ее гигиеническое значение	Гигиеническая характеристика физических факторов воздушной среды, их влияние на процессы теплообмена организма с окружающей средой, на здоровье и работоспособность человека. Понятие «микроклимат», его классификация. Химический состав воздушной среды, его гигиеническая характеристика. Антропогенное загрязнение атмосферного воздуха и воздуха закрытых помещений.	УК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-8	2
4.	Воздушная среда, ее гигиеническое значение	Климат и здоровье. Понятие о сезонных и метеотропных заболеваниях. Климатопротекция. Гигиенические проблемы акклиматизации человека к новым климато-географическим условиям. Гигиеническая характеристика климатических условий Крайнего Севера, жаркого климата и высокогорья.	УК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-8	2
5.	Гигиена воды и водоснабжения	Вода как фактор окружающей среды. Заболевания, связанные с изменением солевого и микроэлементного состава воды. Эпидемическое значение воды. Влияние хозяйственной деятельности человека на свойства природных вод.	УК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-8	2

№	Тема	Краткое содержание темы	Код компетенции	Часы
6.	Гигиена воды и водоснабжения	Способы водоподготовки. Гигиеническая характеристика основных способов очистки и обеззараживания воды.	УК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-8	2
7.	Гигиена почвы	Санитарно-гигиеническая характеристика почвы. Загрязнение и самоочищение почвы. Биогеохимическое значение почвы. Роль почвы в передаче инфекционных заболеваний. Способы очистки населенных мест. Охрана почвы от загрязнения как экологическая проблема.	УК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-8	2
8.	Урбанизация	Гигиенические аспекты урбанизации. Особенности формирования «городской среды». Состояние атмосферного воздуха в промышленных центрах. Проблемы обеспечения крупного города питьевой водой. Современные проблемы санитарной очистки города. Жилище как социально-гигиеническая проблема и пути её решения.	УК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-8	2
9.	Гигиена питания	Гигиеническое значение питания. Основные требования к рациональному питанию. Гигиеническая оценка калорийности питания. Понятие об алиментарно зависимых заболеваниях. Заболевания, связанные с инфицированием пищи.	УК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-8	2
10.	Гигиена питания	Гигиеническая характеристика основных групп пищевых веществ. Белки, жиры и углеводы, витамины и минеральные вещества, их пищевая ценность.	УК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-8	2
11.	Химические факторы окружающей, производственной и бытовой среды	Общие закономерности поведения вредных веществ в биосфере. Отдаленные последствия неблагоприятного действия химических факторов на организм. Современные методы управления качеством окружающей среды. Токсикология полимерных материалов. Гигиенические проблемы использования полимерных материалов в быту и производстве. Полимерные материалы как источник загрязнения воздуха жилых и общественных зданий. Санитарно-гигиеническая экспертиза изделий из полимерных материалов.	УК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-8	2
12.	Проблемы радиационной гигиены. Гигиенические основы радиационной безопасности	Основные понятия в радиационной гигиене. «Нормы радиационной безопасности (НРБ-99/2009)». Факторы, определяющие радиационную опасность. Механизм биологического действия ионизирующего излучения. Принципы радиационной защиты.	УК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-8	2
13.	Гигиена труда	Влияние условий труда на здоровье работающих. Гигиенические проблемы, связанные с изменением характера труда и формированием новой производственной среды. Производственные вредности и профессиональные заболевания. Профилактика профессиональных заболеваний.	УК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-8	2

№	Тема	Краткое содержание темы	Код компетенции	Часы
14.	Гигиена детей и подростков	Влияние условий воспитания и обучения на здоровье подрастающего поколения. Физическое развитие детей и подростков. Акселерация, ретардация, их социальное и гигиеническое значение.	УК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-8	2
15.	Здоровый образ жизни	Научные принципы здорового образа жизни. Нервно-эмоциональные факторы и здоровье. Основы психогигиены. Гигиенические аспекты физической активности и закаливания. Гиподинамия, ее последствия и профилактика. Гигиенические требования к организации режима труда, отдыха, питания с учетом биоритмов организма.	УК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-8	2
16.	Информационная гигиена	Предмет, цель и задачи информационной гигиены. Объекты и методы исследования информационной гигиены. Связь с другими дисциплинами. Виды информации. Подходы работы с информацией. Информационный шум. Значение информационной гигиены в укреплении здоровья и профилактике заболеваемости населения. Рекомендации по информационному поведению.	УК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-8	2

3.4. Тематический план практических или семинарских занятий

№	Тема	Краткое содержание темы	Код компетенции	Часы
1.	Предмет, содержание и задачи гигиены. Структура органов санитарно-эпидемиологического надзора.	1. Взаимосвязь гигиены с другими разделами медицины, изучающими связь и взаимодействие организма с окружающей средой. 2. Основы управления здоровьем населения. 3. Характеристика Государственной санитарно-эпидемиологической службы РФ. 4. Методы гигиенических исследований.	УК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-8	3
2.	Человек и биосфера. Среда обитания человека как экологическое понятие.	эколого-гигиеническая терминология, основные понятия и определения, используемые в профилактической медицине	УК-1, ОПК-2, ОПК-3	3
3.	Основные положения и законы РФ по вопросам здравоохранения и природопользования. Основы взаимодействия в профилактической медицине при реализации программ укрепления здоровья и профилактики заболеваний инфекционной и неинфекционной природы.	1. Основные законы РФ по вопросам здравоохранения и рационального природопользования. 2. Основы взаимодействия в профилактической медицине при реализации программ укрепления здоровья.	УК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-8	3
4.	Методы санитарно-гигиенических исследований.	1. Методы санитарно-гигиенических исследований, используемых в гигиене. 2. Освоение методик для изучения воздействия факторов внешней среды на организм.	УК-1, ОПК-2, ОПК-3	3
5.	Подведение итогов по вводной части.	Устный опрос студентов.	УК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-8	3

№	Тема	Краткое содержание темы	Код компетенции	Часы
6.	Физические факторы атмосферного воздуха. Приборы и методы их исследования. Микроклимат. Гигиеническая оценка комплексного действия метеофакторов на организм человека.	Определение атмосферного давления, температуры воздуха, перепадов температуры по вертикали и горизонтали, относительной влажности воздуха и скорости движения воздуха.	УК-1, ОПК-2, ОПК-3	3
7.	Солнечная радиация и её биологическое значение. Гигиеническая характеристика видимой части солнечного спектра. Освещённость. Приборы и методы её оценки.	Определение светового коэффициента, измерение углов освещения, расчет коэффициента заложения, глубины заложения, определение абсолютной освещенности и расчет коэффициента естественной освещенности.	УК-1, ОПК-2, ОПК-3	3
8.	Ультрафиолетовая и инфракрасная часть солнечного спектра. Количественная и качественная их характеристика, особенности влияния на организм.	Определение интенсивности инфракрасной радиации в помещении и оценка микроклимата.	УК-1, ОПК-2, ОПК-3	3
9.	Характеристика количественного и качественного состава атмосферного воздуха, воздуха жилых и общественных помещений. Методы отбора и лабораторного анализа проб воздуха.	Определение углекислого газа, сернистого газа, окислов азота и величины запыленности воздушной среды.	УК-1, ОПК-2, ОПК-3	3
10.	Техногенные факторы окружающей среды и состояние здоровья населения. Гигиенические основы нормирования факторов внешней среды. ПДК.	Расчет ОБУВ по физико-химическим константам и токсико-метрическим показателям.	УК-1, ОПК-2, ОПК-3	3
11.	Гигиеническое значение воды. Формирование качества вод, источники водоснабжения и их сравнительная гигиеническая оценка. Гигиеническая оценка качества питьевой воды. Методы лабораторного анализа воды.	Определение запаха, цветности; общей жесткости; солевого аммиака, нитратов и окисляемости; содержания растворенного кислорода.	УК-1, ОПК-2, ОПК-3	3
12.	Улучшение качества воды. Методы её очистки.	Проведение очистки воды методами коагуляции и фильтрации.	УК-1, ОПК-2, ОПК-3	3
13.	Методы обеззараживания воды в стационарных условиях.	Проведение обеззараживания воды методом хлорирования.	УК-1, ОПК-2, ОПК-3	3
14.	Методы обеззараживания воды в военно-полевых условиях.	Проведение обеззараживания воды методом перехлорирования.	УК-1, ОПК-2, ОПК-3	3
15.	Гигиеническая оценка почвы.	1. Освоение методы отбора, подготовки к анализу проб почвы. 2. Изучение методов исследования образцов почвы.	УК-1, ОПК-2, ОПК-3	3
16.	Подведение итогов по Гигиене воздуха, воды и почвы.	Устный опрос студентов.	УК-1, ОПК-2, ОПК-3	3
17.	Санитарно-гигиеническая оценка основных продуктов питания (мяса, молока, консервов).	1. Освоение методов исследования мяса, молока и консервов. 2. Определение их доброкачественности по данным анализов. 3. Составление санитарно-гигиенического заключения о качестве исследуемых продуктов.	УК-1, ОПК-2, ОПК-3	3
18.	Санитарно-гигиеническая оценка основных продуктов питания	1. Освоение методов исследования муки, хлеба.	УК-1, ОПК-2, ОПК-3	3

№	Тема	Краткое содержание темы	Код компетенции	Часы
	(муки, хлеба) и витаминной полноценности овощей.	2. Определение их доброкачественности по данным анализов. 1. Освоение методов количественной оценки каротина и витамина С в пищевых продуктах. 3. Составление санитарно-гигиенического заключения о качестве исследуемых продуктов и о витаминной полноценности питания.		
19.	Рассмотрение требований к эксплуатации пищеблока.	Ознакомление с основными требованиями к устройству, оборудованию, содержанию пищеблока, кулинарной обработке и реализации готовой продукции, профилактическим обследованиям и личной гигиене персонала.	УК-1, ОПК-2, ОПК-3	3
20.	Пищевые отравления микробной природы.	1. Определение, классификация и общие признаки пищевых отравлений. 2. Характеристика пищевых отравлений микробной природы. 3. Меры профилактики пищевых отравлений. 4. Методика расследования пищевых отравлений.	УК-1, ОПК-2, ОПК-3	3
21.	Пищевые отравления немикробной природы.	1. Определение, классификация и общие признаки пищевых отравлений. 2. Характеристика пищевых отравлений немикробной природы. 3. Меры профилактики пищевых отравлений.	УК-1, ОПК-2, ОПК-3	3
22.	Роль отдельных пищевых веществ в организации здорового питания.	Роль отдельных пищевых веществ в организации здорового питания	УК-1, ОПК-2, ОПК-3	3
23.	Алиментарно-обусловленные заболевания и их профилактика.	1. Питание и профилактика избыточной массы тела и ожирения. 2. Питание и профилактика сахарного диабета II типа. 3. Питание и профилактика сердечно-сосудистых заболеваний.	УК-1, ОПК-2, ОПК-3	3
24.	Пищевые добавки.	1. Общие сведения о БАД. 2. Роль БАД в оптимизации питания. 3. Цели использования БАД в питании человека. 4. Обеспечение безопасности и контроль качества БАД.	УК-1, ОПК-2, ОПК-3	3
25.	Гигиеническая оценка рациональности питания. Методы оценки суточной и недельной меню-раскладки.	Расчет пищевой и энергетической ценности суточного рациона питания военнослужащих	УК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-8	3
26.	Методы оценки суточной и недельной меню-раскладки.	Расчет пищевой и энергетической ценности суточного рациона питания военнослужащих	УК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-8	3
27.	Оценка индивидуальной физиологической потребности человека в энергии и пищевых веществах.	Индивидуальный расчет потребности организма в энергии и основных пищевых веществах.	УК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-8	3
28.	Составление рациона (меню-раскладки) для индивидуального питания.	Составление заключения по примерно составленному рациону с учетом физиологических потребностей студента.	УК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-8	3
29.	Подведение итогов по Гигиене питания.	Устный опрос студентов.	УК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-8	3

№	Тема	Краткое содержание темы	Код компетенции	Часы
30.	Основы чтения чертежей зданий. Рассмотрение проекта больницы с учетом гигиенических требований к ЛПО.	Выработка навыков работы с проектной и нормативной документацией в пределах профессиональной деятельности.	УК-1, ОПК-2, ОПК-3	3
31.	Рассмотрение проекта больницы с учетом гигиенических требований к ЛПО.	Выработка навыков работы с проектной и нормативной документацией в пределах профессиональной деятельности.	УК-1, ОПК-2, ОПК-3	3
32.	Гигиенические требования к эксплуатации ЛПО различного профиля. Особенности профессиональной деятельности врачей различных специальностей. Профилактика и выявление инфекции среди медицинских работников в контексте COVID-19.	Изучение гигиенических требований к эксплуатации различных отделений больниц и особенностей профессиональной деятельности врачей различных специальностей.	УК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-8	3
33.	Подведение итогов по Проектной документации.	Устный опрос студентов.	УК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-8	3
34.	Влияние условий труда на здоровье работающих. Понятие о профессиональных вредностях и профессиональных заболеваниях, их профилактика. Проблема создания благоприятной производственной среды. Знакомство с работой врача производственного участка.	Гигиеническая характеристика детальной профессии.	УК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-8	4
35.	Гигиеническая оценка влияния вибрации и шума на организм человека. Приборы и методы определения. Меры профилактики.	Гигиеническая оценка вибрации и шума как производственных вредностей.	УК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-8	4
36.	Информатизация в обучении. Гигиеническая характеристика факторов риска, их влияние на здоровье	Ознакомление с основными требованиями к работе с компьютером. Изучение факторов риска при работе с компьютером.	УК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-8	4
37.	Обеспечение радиационной безопасности.	Ознакомление с основными характеристиками, классификацией, биологическим влиянием и мерами профилактики ионизирующего излучения.	УК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-8	4
38.	Показатели физического развития детей как один из критериев оценки их состояния здоровья.	Изучение методов исследования физического развития детей	УК-1, ОПК-2, ОПК-3	4
39.	Методы оценки работоспособности и утомления.	Ознакомление с основными гигиеническими аспектами утомления с помощью дозирования работы во времени.	УК-1, ОПК-2, ОПК-3	4
40.	Гигиенические требования по рациональной организации учебно-воспитательного процесса в школе.	Ознакомление с основными гигиеническими аспектами организации учебного процесса с помощью оценки школьного расписания.	УК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-8	4
41.	Гигиеническая оценка школьной мебели.	Оценка мебели по основным параметрам (дистанция скамьи, дистанция спинки стула и т.д.)	УК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-8	4
42.	Санитарно-гигиеническая оценка учебных пособий и школьных учебников.	Проведение экспертизы учебников с выдачей гигиенического заключения.	УК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-8	4

№	Тема	Краткое содержание темы	Код компетенции	Часы
43.	Основные закономерности роста и развития детей, их гигиеническое значение. Составление паспорта здоровья.	1. Изучение закономерностей роста и развития детей и подростков. 2. Составление паспорта здоровья.	УК-1, ОПК-2, ОПК-3	4
44.	Гигиенические требования к организации закаливания организма.	1. Освоение правила закаливания. 2. Изучение возрастных особенностей закаливания.	УК-1, ОПК-2, ОПК-3	4
45.	Подведение итогов.	Устный опрос студентов.	УК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-8	4

3.5. Хронокарта ЗСТ

№ п/п	Этап ЗСТ	% от занятия
1.	Организационная часть.	5
1.1.	Приветствие.	
1.2.	Регистрация присутствующих в журнале	
2.	Введение.	20
2.1.	Озвучивание темы и ее актуальность, цели и плана занятия.	
2.2.	Ответы на вопросы обучающихся, возникшие при подготовке к занятию.	
3.	Разбор теоретического материала Обсуждение основных положений темы (устный разбор теоретического материала).	30
4.	Практическая часть занятия	30
4.1.	Самостоятельная практическая работа обучающихся	
4.2.	Индивидуальное и групповое консультирование при выполнении заданий.	
4.3.	Контроль успешности выполнения практических заданий	
5.	Заключительная часть.	15
5.1.	Подведение итогов занятия. Анализ результатов. Ответы на вопросы.	
5.2.	Сообщение темы следующего занятия, вопросов для самостоятельной подготовки, рекомендуемой литературы.	
5.3.	Завершение занятия, оформление учебного журнала.	

3.6. Самостоятельная работа обучающихся

№	Тема	Формы самостоятельной работы	Код компетенции	Часы
1.	1. Введение. Понятие о профилактической медицине. Связь гигиены с биологическими, клиническими и другими дисциплинами. Методы гигиенических исследований.	работа с лекционным материалом и учебной литературой, терминологический диктант	УК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-8	10
2.	2. Окружающая среда и ее гигиеническое значение. Гигиеническая характеристика источников загрязнения атмосферного воздуха. Комплексная оценка действия на организм физических факторов окружающей среды. Сезонные заболевания. Климатопрофилактика, её виды и значение для укрепления здоровья.	работа с лекционным материалом и учебной литературой, терминологический диктант, подготовка докладов и презентаций	УК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-8	17
3.	2. Окружающая среда и ее гигиеническое значение. Источники загрязнения и охрана водоемов. Значение природного минерального состава воды. Заболевания, обусловленные	работа с лекционным материалом и учебной литературой, терминологический диктант, подготовка докладов и презентаций	УК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-8	14

№	Тема	Формы самостоятельной работы	Код компетенции	Часы
	необычным минеральным составом природных вод. Способы добычи питьевых вод, улучшения их качества. Меры профилактики заболеваний, передающихся с водой. Биогеохимическое значение почвы, понятие об эндемических заболеваниях.			
4.	3. Гигиенические аспекты урбанизации. Современные проблемы санитарной очистки города от загрязнения. Условия жизни в населённых местах.	работа с лекционным материалом и учебной литературой, терминологический диктант, подготовка докладов и презентаций	УК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-8	16
5.	4. Гигиена питания. Профилактика заболеваний, связанных с нерациональным питанием. Организация лечебного питания.	работа с лекционным материалом и учебной литературой, терминологический диктант, подготовка докладов и презентаций	УК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-8	32
6.	5. Гигиена труда. Производственные вредности и профессиональные заболевания. Меры профилактики профессиональной патологии.	работа с лекционным материалом и учебной литературой, терминологический диктант, подготовка докладов и презентаций	УК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-8	20
7.	6. Гигиена детей и подростков. Школьно обусловленные заболевания, причины, факторы риска и меры профилактики.	работа с лекционным материалом и учебной литературой, терминологический диктант, подготовка докладов и презентаций	УК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-8	21

4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

№	Тема	Формы оценочных средств	Представление оценочного средства в фонде (количество)
1.	Предмет, содержание и задачи гигиены. Структура органов санитарно-эпидемиологического надзора.	Устный опрос (ОУ), Тест (Т), терминологический диктант (ТД)	Перечень вопросов - 5 Тестовые задания - 4 Перечень понятий - 29
2.	Человек и биосфера. Среда обитания человека как экологическое понятие.	Устный опрос (ОУ), Тест (Т), терминологический диктант (ТД)	Перечень вопросов - 5 Тестовые задания - 10 Перечень понятий - 18
3.	Основные положения и законы РФ по вопросам здравоохранения и природопользования. Основы взаимодействия в профилактической медицине при реализации программ укрепления здоровья и профилактики заболеваний инфекционной и неинфекционной природы.	Устный опрос (ОУ), Тест (Т), терминологический диктант (ТД)	Перечень вопросов - 4 Тестовые задания - 3 Перечень понятий - 18
4.	Методы санитарно-гигиенических исследований.	Устный опрос (ОУ), Тест (Т), терминологический диктант (ТД)	Перечень вопросов - 6 Тестовые задания - 3 Перечень понятий - 18
5.	Подведение итогов по вводной части.	Коллоквиум	Перечень вопросов - 20

№	Тема	Формы оценочных средств	Представление оценочного средства в фонде (количество)
6.	Физические факторы атмосферного воздуха. Приборы и методы их исследования. Микроклимат. Гигиеническая оценка комплексного действия метеофакторов на организм человека.	Устный опрос (ОУ), Тест (Т), терминологический диктант (ТД), лабораторная работа (ЛР), ситуационные задачи (СЗ)	Перечень вопросов - 10 Тестовые задания - 10 Перечень понятий - 7 Лабораторная работа – 1 Ситуационные задачи - 7
7.	Солнечная радиация и её биологическое значение. Гигиеническая характеристика видимой части солнечного спектра. Освещённость. Приборы и методы её оценки.	Устный опрос (ОУ), Тест (Т), терминологический диктант (ТД), лабораторная работа (ЛР), ситуационные задачи (СЗ)	Перечень вопросов - 10 Тестовые задания - 15 Перечень понятий - 10 Лабораторная работа – 1 Ситуационные задачи - 5
8.	Ультрафиолетовая и инфракрасная часть солнечного спектра. Количественная и качественная их характеристика, особенности влияния на организм.	Устный опрос (ОУ), Тест (Т), терминологический диктант (ТД)	Перечень вопросов - 5 Тестовые задания - 5 Перечень понятий - 3
9.	Характеристика количественного и качественного состава атмосферного воздуха, воздуха жилых и общественных помещений. Методы отбора и лабораторного анализа проб воздуха.	Устный опрос (ОУ), Тест (Т), терминологический диктант (ТД), лабораторная работа (ЛР), ситуационные задачи (СЗ)	Перечень вопросов - 7 Тестовые задания - 15 Перечень понятий - 10 Лабораторная работа – 1 Ситуационные задачи - 6
10.	Техногенные факторы окружающей среды и состояние здоровья населения. Гигиенические основы нормирования факторов внешней среды. ПДК.	Устный опрос (ОУ), Тест (Т), терминологический диктант (ТД), лабораторная работа (ЛР)	Перечень вопросов - 7 Тестовые задания - 10 Перечень понятий - 5 Лабораторная работа – 1
11.	Гигиеническое значение воды. Формирование качества вод, источники водоснабжения и их сравнительная гигиеническая оценка. Гигиеническая оценка качества питьевой воды. Методы лабораторного анализа воды.	Устный опрос (ОУ), Тест (Т), терминологический диктант (ТД), лабораторная работа (ЛР), ситуационные задачи (СЗ), кейс-задачи (К-З)	Перечень вопросов - 6 Тестовые задания - 8 Перечень понятий - 15 Лабораторная работа – 1 Ситуационные задачи - 4 Задания для кейс-задач - 2
12.	Улучшение качества воды. Методы её очистки.	Устный опрос (ОУ), Тест (Т), терминологический диктант (ТД), лабораторная работа (ЛР), ситуационные задачи (СЗ)	Перечень вопросов - 4 Тестовые задания - 3 Перечень понятий - 5 Лабораторная работа – 1 Ситуационные задачи - 4
13.	Методы обеззараживания воды в стационарных условиях.	Устный опрос (ОУ), Тест (Т), терминологический диктант (ТД), лабораторная работа (ЛР), ситуационные задачи (СЗ), кейс-задачи (К-З)	Перечень вопросов - 5 Тестовые задания - 3 Перечень понятий - 5 Лабораторная работа – 1 Ситуационные задачи - 4 Задания для кейс-задач - 2
14.	Методы обеззараживания воды в военно-полевых условиях.	Устный опрос (ОУ), Тест (Т), терминологический диктант (ТД), лабораторная работа (ЛР)	Перечень вопросов - 4 Тестовые задания - 3 Перечень понятий - 5 Лабораторная работа – 1
15.	Гигиеническая оценка почвы.	Устный опрос (ОУ), Тест (Т), терминологический диктант (ТД), кейс-задачи (К-З)	Перечень вопросов - 5 Тестовые задания - 5 Перечень понятий - 15 Задания для кейс-задач - 2

№	Тема	Формы оценочных средств	Представление оценочного средства в фонде (количество)
16.	Подведение итогов по Гигиене воздуха, воды и почвы.	Коллоквиум	Перечень вопросов – 34
17.	Санитарно-гигиеническая оценка основных продуктов питания (мяса, молока, консервов).	Устный опрос (ОУ), Тест (Т), терминологический диктант (ТД), лабораторная работа (ЛР), ситуационные задачи (СЗ)	Перечень вопросов - 9 Тестовые задания - 12 Перечень понятий – 5 Лабораторная работа – 1 Ситуационные задачи - 4
18.	Санитарно-гигиеническая оценка основных продуктов питания (муки, хлеба) и витаминной полноценности овощей.	Устный опрос (ОУ), Тест (Т), терминологический диктант (ТД), лабораторная работа (ЛР), ситуационные задачи (СЗ)	Перечень вопросов - 8 Тестовые задания - 12 Перечень понятий - 3 Лабораторная работа – 1 Ситуационные задачи - 4
19.	Рассмотрение требований к эксплуатации пищеблока.	Устный опрос (ОУ), Тест (Т), терминологический диктант (ТД), ситуационные задачи (СЗ),	Перечень вопросов - 8 Тестовые задания - 5 Перечень понятий - 5 Ситуационные задачи - 2
20.	Пищевые отравления микробной природы.	Устный опрос (ОУ), Тест (Т), терминологический диктант (ТД), кейс-задачи (К-З)	Перечень вопросов - 6 Тестовые задания – 12 Перечень понятий - 6 Задания для кейс-задач - 12
21.	Пищевые отравления немикробной природы.	Устный опрос (ОУ), Тест (Т), терминологический диктант (ТД), ситуационные задачи (СЗ)	Перечень вопросов - 5 Тестовые задания - 5 Перечень понятий - 6 Ситуационные задачи - 8
22.	Роль отдельных пищевых веществ в организации здорового питания.	Устный опрос (ОУ), Тест (Т), терминологический диктант (ТД)	Перечень вопросов - 4 Тестовые задания - 3 Перечень понятий - 5
23.	Алиментарно-обусловленные заболевания и их профилактика.	Устный опрос (ОУ), Тест (Т), терминологический диктант (ТД)	Перечень вопросов - 4 Тестовые задания - 3 Перечень понятий - 5
24.	Пищевые добавки.	Устный опрос (ОУ), Тест (Т), терминологический диктант (ТД), ситуационные задачи (СЗ)	Перечень вопросов - 4 Тестовые задания - 3 Перечень понятий - 5 Ситуационные задачи - 5
25.	Гигиеническая оценка рациональности питания. Методы оценки суточной и недельной меню-раскладки.	Устный опрос (ОУ), Тест (Т), терминологический диктант (ТД), лабораторная работа (ЛР), кейс-задачи (К-З)	Перечень вопросов - 7 Тестовые задания - 6 Перечень понятий – 9 Лабораторная работа – 1 Задания для кейс-задач - 2
26.	Методы оценки суточной и недельной меню-раскладки.	Устный опрос (ОУ), Тест (Т), терминологический диктант (ТД), лабораторная работа (ЛР), кейс-задачи (К-З)	Перечень вопросов - 4 Тестовые задания - 5 Перечень понятий - 6 Лабораторная работа – 1 Задания для кейс-задач - 2
27.	Оценка индивидуальной физиологической потребности человека в энергии и пищевых веществах.	Устный опрос (ОУ), терминологический диктант (ТД), лабораторная работа (ЛР)	Перечень вопросов - 7 Перечень понятий - 4 Лабораторная работа – 1

№	Тема	Формы оценочных средств	Представление оценочного средства в фонде (количество)
28.	Составление рациона (меню-раскладки) для индивидуального питания.	Устный опрос (ОУ), терминологический диктант (ТД), лабораторная работа (ЛР)	Перечень вопросов - 7 Перечень понятий - 4 Лабораторная работа – 1
29.	Подведение итогов по Гигиене питания.	Коллоквиум	Перечень вопросов - 21
30.	Основы чтения чертежей зданий. Рассмотрение проекта больницы с учетом гигиенических требований к ЛПО.	Устный опрос (ОУ), Тест (Т), терминологический диктант (ТД), лабораторная работа (ЛР), кейс-задачи (К-З)	Перечень вопросов - 4 Тестовые задания - 6 Перечень понятий – 9 Лабораторная работа – 1 Задания для кейс-задач - 2
31.	Рассмотрение проекта больницы с учетом гигиенических требований к ЛПО.	Устный опрос (ОУ), Тест (Т), терминологический диктант (ТД), графические материалы (ГМ), кейс-задачи (К-З)	Перечень вопросов - 4 Тестовые задания - 6 Перечень понятий – 9 Перечень графических материалов – 1 Задания для кейс-задач - 2
32.	Гигиенические требования к эксплуатации ЛПО различного профиля. Особенности профессиональной деятельности врачей различных специальностей. Профилактика и выявление инфекции среди медицинских работников в контексте COVID-19.	Устный опрос (ОУ), Тест (Т), терминологический диктант (ТД), кейс-задачи (К-З)	Перечень вопросов - 5 Тестовые задания - 8 Перечень понятий - 7 Задания для кейс-задач - 2
33.	Подведение итогов по Проектной документации.	Коллоквиум	Перечень вопросов - 13
34.	Влияние условий труда на здоровье работающих. Понятие о профессиональных вредностях и профессиональных заболеваниях, их профилактика. Проблема создания благоприятной производственной среды. Знакомство с работой врача производственного участка.	Устный опрос (ОУ), Тест (Т), терминологический диктант (ТД), кейс-задачи (К-З), разноуровневые задания (РУЗ)	Перечень вопросов - 8 Тестовые задания - 12 Перечень понятий - 15 Задания для кейс-задач – 2 Перечень разноуровневых заданий - 1
35.	Гигиеническая оценка влияния вибрации и шума на организм человека. Приборы и методы определения. Меры профилактики.	Устный опрос (ОУ), Тест (Т), терминологический диктант (ТД), кейс-задачи (К-З)	Перечень вопросов - 11 Тестовые задания - 15 Перечень понятий - 4 Задания для кейс-задач - 3
36.	Информатизация в обучении. Гигиеническая характеристика факторов риска, их влияние на здоровье	Устный опрос (ОУ), Тест (Т), терминологический диктант (ТД)	Перечень вопросов - 8 Тестовые задания - 10 Перечень понятий - 5
37.	Обеспечение радиационной безопасности.	Устный опрос (ОУ), Тест (Т), терминологический диктант (ТД)	Перечень вопросов - 7 Тестовые задания - 14 Перечень понятий - 9
38.	Показатели физического развития детей как один из критериев оценки их состояния здоровья.	Устный опрос (ОУ), Тест (Т), терминологический диктант (ТД), ситуационные задачи (СЗ)	Перечень вопросов - 7 Тестовые задания - 15 Перечень понятий - 7 Ситуационные задачи – 5
39.	Методы оценки работоспособности и утомления.	Устный опрос (ОУ), Тест (Т), лабораторная работа (ЛР)	Перечень вопросов - 8 Тестовые задания - 12 Лабораторная работа – 1

№	Тема	Формы оценочных средств	Представление оценочного средства в фонде (количество)
40.	Гигиенические требования по рациональной организации учебно-воспитательного процесса в школе.	Устный опрос (ОУ), Тест (Т), лабораторная работа (ЛР)	Перечень вопросов - 7 Тестовые задания - 8 Лабораторная работа – 1
41.	Гигиеническая оценка школьной мебели.	Устный опрос (ОУ), Тест (Т), терминологический диктант (ТД)	Перечень вопросов - 5 Тестовые задания - 5 Перечень понятий - 6
42.	Санитарно-гигиеническая оценка учебных пособий и школьных учебников.	Устный опрос (ОУ), Тест (Т), терминологический диктант (ТД), лабораторная работа (ЛР)	Перечень вопросов - 8 Тестовые задания - 10 Перечень понятий - 6 Лабораторная работа – 1
43.	Основные закономерности роста и развития детей, их гигиеническое значение. Составление паспорта здоровья.	Устный опрос (ОУ), терминологический диктант (ТД)	Перечень вопросов - 8 Перечень понятий – 10
44.	Гигиенические требования к организации закаливания организма.	Устный опрос (ОУ), Тест (Т), терминологический диктант (ТД), кейс-задачи (К-З)	Перечень вопросов - 7 Тестовые задания - 10 Перечень понятий - 8 Задания для кейс-задач - 3
45.	Подведение итогов.	Коллоквиум	Перечень вопросов - 52

Форма промежуточной аттестации	Формы оценочных средств	Представление оценочного средства в фонде (количество)
Зачет 1	Собеседование	51 вопрос
Зачет 2	Собеседование	45 вопросов
Экзамен	Собеседование	115 вопросов

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) ПРАКТИКИ

№	Тема/ Разделы практики	Формы образовательных технологий	Средства образовательных технологий
1.	Предмет, содержание и задачи гигиены. Структура органов санитарно-эпидемиологического надзора.	Лекционно-семинарская система (ЛСС) Исследовательские методы в обучении (ИМО)	Опрос Реферат Доклад
2.	Человек и биосфера. Среда обитания человека как экологическое понятие.	Лекционно-семинарская система (ЛСС) Исследовательские методы в обучении (ИМО)	Опрос Реферат Доклад
3.	Основные положения и законы РФ по вопросам здравоохранения и природопользования. Основы взаимодействия в профилактической медицине при реализации программ укрепления здоровья и профилактики заболеваний инфекционной и неинфекционной природы.	Лекционно-семинарская система (ЛСС) Исследовательские методы в обучении (ИМО)	Опрос Реферат Доклад
4.	Методы санитарно-гигиенических исследований.	Лекционно-семинарская система (ЛСС) Исследовательские методы в обучении (ИМО)	Опрос Реферат Доклад
5.	Подведение итогов по вводной части.	Лекционно-семинарская система (ЛСС)	Коллоквиум
6.	Физические факторы атмосферного воздуха. Приборы и методы их	Лекционно-семинарская система (ЛСС)	Опрос

№	Тема/ Разделы практики	Формы образовательных технологий	Средства образовательных технологий
	исследования. Микроклимат. Гигиеническая оценка комплексного действия метеофакторов на организм человека.	Проблемное обучение (ПО)	Лабораторная работа, Ситуационные задачи, кейс-задачи
7.	Солнечная радиация и её биологическое значение. Гигиеническая характеристика видимой части солнечного спектра. Освещённость. Приборы и методы её оценки.	Лекционно-семинарская система (ЛСС) Проблемное обучение (ПО)	Опрос Лабораторная работа, ситуационные задачи, кейс-задачи
8.	Ультрафиолетовая и инфракрасная часть солнечного спектра. Количественная и качественная их характеристика, особенности влияния на организм.	Лекционно-семинарская система (ЛСС) Проблемное обучение (ПО)	Опрос Лабораторная работа
9.	Характеристика количественного и качественного состава атмосферного воздуха, воздуха жилых и общественных помещений. Методы отбора и лабораторного анализа проб воздуха.	Лекционно-семинарская система (ЛСС) Проблемное обучение (ПО)	Опрос Лабораторная работа, ситуационные задачи, кейс-задачи
10.	Техногенные факторы окружающей среды и состояние здоровья населения. Гигиенические основы нормирования факторов внешней среды. ПДК.	Лекционно-семинарская система (ЛСС) Проблемное обучение (ПО) Информационно-коммуникационные технологии (ИКТ)	Опрос Лабораторная работа Информационно-справочные системы, программное обеспечение
11.	Гигиеническое значение воды. Формирование качества вод, источники водоснабжения и их сравнительная гигиеническая оценка. Гигиеническая оценка качества питьевой воды. Методы лабораторного анализа воды.	Лекционно-семинарская система (ЛСС) Проблемное обучение (ПО)	Опрос Лабораторная работа, ситуационные задачи, кейс-задачи
12.	Улучшение качества воды. Методы её очистки.	Лекционно-семинарская система (ЛСС) Проблемное обучение (ПО)	Опрос Лабораторная работа, ситуационные задачи
13.	Методы обеззараживания воды в стационарных условиях.	Лекционно-семинарская система (ЛСС) Проблемное обучение (ПО)	Опрос Лабораторная работа, ситуационные задачи, кейс-задачи
14.	Методы обеззараживания воды в военно-полевых условиях.	Лекционно-семинарская система (ЛСС) Проблемное обучение (ПО)	Опрос Лабораторная работа
15.	Гигиеническая оценка почвы.	Лекционно-семинарская система (ЛСС) Проблемное обучение (ПО)	Опрос Ситуационные задачи, кейс-задачи
16.	Подведение итогов по Гигиене воздуха, воды и почвы.	Лекционно-семинарская система (ЛСС)	Коллоквиум
17.	Санитарно-гигиеническая оценка основных продуктов питания (мяса, молока, консервов).	Лекционно-семинарская система (ЛСС) Проблемное обучение (ПО)	Опрос Лабораторная работа, ситуационные задачи, кейс-задачи
18.	Санитарно-гигиеническая оценка основных продуктов питания	Лекционно-семинарская система (ЛСС)	Опрос

№	Тема/ Разделы практики	Формы образовательных технологий	Средства образовательных технологий
	(муки, хлеба) и витаминной полноценности овощей.	Проблемное обучение (ПО)	Лабораторная работа, ситуационные задачи, кейс-задачи
19.	Рассмотрение требований к эксплуатации пищеблока.	Лекционно-семинарская система (ЛСС) Проблемное обучение (ПО)	Опрос Ситуационные задачи, кейс-задачи
20.	Пищевые отравления микробной природы.	Лекционно-семинарская система (ЛСС) Проблемное обучение (ПО) Технология использования в обучении игровых методов (ТИМ)	Опрос Ситуационные задачи, кейс-задачи Ролевая игра
21.	Пищевые отравления немикробной природы.	Лекционно-семинарская система (ЛСС) Проблемное обучение (ПО)	Опрос Ситуационные задачи, кейс-задачи
22.	Роль отдельных пищевых веществ в организации здорового питания.	Лекционно-семинарская система (ЛСС) Исследовательские методы в обучении (ИМО)	Опрос Реферат Доклад
23.	Алиментарно-обусловленные заболевания и их профилактика.	Лекционно-семинарская система (ЛСС) Исследовательские методы в обучении (ИМО)	Опрос Реферат Доклад
24.	Пищевые добавки.	Лекционно-семинарская система (ЛСС) Исследовательские методы в обучении (ИМО)	Опрос Реферат Доклад
25.	Гигиеническая оценка рациональности питания. Методы оценки суточной и недельной меню-раскладки.	Лекционно-семинарская система (ЛСС) Проблемное обучение (ПО)	Опрос Лабораторная работа, кейс-задачи
26.	Методы оценки суточной и недельной меню-раскладки.	Лекционно-семинарская система (ЛСС) Проблемное обучение (ПО)	Опрос Лабораторная работа, кейс-задачи
27.	Оценка индивидуальной физиологической потребности человека в энергии и пищевых веществах.	Лекционно-семинарская система (ЛСС) Проблемное обучение (ПО)	Опрос Лабораторная работа, ситуационные задачи
28.	Составление рациона (меню-раскладки) для индивидуального питания.	Лекционно-семинарская система (ЛСС) Проблемное обучение (ПО)	Опрос Лабораторная работа, ситуационные задачи
29.	Подведение итогов по Гигиене питания.	Лекционно-семинарская система (ЛСС)	Коллоквиум
30.	Основы чтения чертежей зданий. Рассмотрение проекта больницы с учетом гигиенических требований к ЛПУ.	Лекционно-семинарская система (ЛСС)	Опрос, графические материалы
31.	Рассмотрение проекта больницы с учетом гигиенических требований к ЛПУ.	Лекционно-семинарская система (ЛСС) Проблемное обучение (ПО)	Опрос, графические материалы Ситуационные задачи, кейс-задачи
32.	Гигиенические требования к эксплуатации ЛПУ различного профиля. Особенности профессиональной деятельности	Лекционно-семинарская система (ЛСС) Проблемное обучение (ПО)	Опрос, графические материалы Ситуационные

№	Тема/ Разделы практики	Формы образовательных технологий	Средства образовательных технологий
	врачей различных специальностей. Профилактика и выявление инфекции среди медицинских работников в контексте COVID-19.		задачи, кейс-задачи
33.	Подведение итогов по Проектной документации.	Лекционно-семинарская система (ЛСС)	Коллоквиум
34.	Влияние условий труда на здоровье работающих. Понятие о профессиональных вредностях и профессиональных заболеваниях, их профилактика. Проблема создания благоприятной производственной среды. Знакомство с работой врача производственного участка.	Лекционно-семинарская система (ЛСС) Исследовательские методы в обучении (ИМО) Проблемное обучение (ПО) Разноуровневое обучение (РО)	Опрос Реферат Доклад Ситуационные задачи Разноуровневые задания
35.	Гигиеническая оценка влияния вибрации и шума на организм человека. Приборы и методы определения. Меры профилактики.	Лекционно-семинарская система (ЛСС) Проблемное обучение (ПО)	Опрос Ситуационные задачи, кейс-задачи
36.	Информатизация в обучении. Гигиеническая характеристика факторов риска, их влияние на здоровье	Лекционно-семинарская система (ЛСС) Проблемное обучение (ПО)	Опрос Ситуационные задачи
37.	Обеспечение радиационной безопасности.	Лекционно-семинарская система (ЛСС) Исследовательские методы в обучении (ИМО)	Опрос Реферат Доклад
38.	Показатели физического развития детей как один из критериев оценки их состояния здоровья.	Лекционно-семинарская система (ЛСС) Проблемное обучение (ПО)	Опрос Ситуационные задачи, кейс-задачи
39.	Методы оценки работоспособности и утомления.	Лекционно-семинарская система (ЛСС) Проблемное обучение (ПО)	Опрос Лабораторная работа
40.	Гигиенические требования по рациональной организации учебно-воспитательного процесса в школе.	Лекционно-семинарская система (ЛСС) Проблемное обучение (ПО)	Опрос Лабораторная работа
41.	Гигиеническая оценка школьной мебели.	Лекционно-семинарская система (ЛСС) Исследовательские методы в обучении (ИМО)	Опрос Реферат Доклад
42.	Санитарно-гигиеническая оценка учебных пособий и школьных учебников.	Лекционно-семинарская система (ЛСС) Проблемное обучение (ПО)	Опрос Лабораторная работа
43.	Основные закономерности роста и развития детей, их гигиеническое значение. Составление паспорта здоровья.	Лекционно-семинарская система (ЛСС) Исследовательские методы в обучении (ИМО)	Опрос Реферат Доклад
44.	Гигиенические требования к организации закаливания организма.	Лекционно-семинарская система (ЛСС) Исследовательские методы в обучении (ИМО) Проблемное обучение (ПО)	Опрос Реферат Доклад Ситуационные задачи
45.	Подведение итогов.	Лекционно-семинарская система (ЛСС)	Коллоквиум

6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) ПРАКТИКИ

1. Гигиена : учебник для медицинских вузов / под редакцией Ю. В. Лизунова, С. М. Кузнецова. – 2-е изд., испр. и доп. – Санкт-Петербург : СпецЛит, 2017 – 719 с. – ISBN:9785299007688 – URL: <https://www.books-up.ru/ru/book/gigiena-6546324/>. – Текст: электронный (дата обращения: 05.02.2025г.)
2. Измеров Н. Ф. Гигиена труда : учебник / Н. Ф. Измеров, В. Ф. Кириллов. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. – 480 с. – ISBN 978-5-9704-3691-2. – URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970436912.html>. – Текст : электронный (дата обращения: 05.02.2025г.)
3. Архангельский В. И. Радиационная гигиена. Руководство к практическим занятиям : учебное пособие / В. И. Архангельский, К. П. Коренков. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. – 368 с. – ISBN 978-5-9704-5191-5. – URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970451915.html>. – Текст : электронный (дата обращения: 05.02.2025г.)
4. Королев А. А. Гигиена питания. Руководство к практическим занятиям : учебное пособие / А. А. Королев, Е. И. Никитенко. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2024. – 248 с. – ISBN 978-5-9704-8180-6. – URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970481806.html>. – Текст : электронный (дата обращения: 05.02.2025г.)
5. Общая гигиена, социально-гигиенический мониторинг. Руководство к практическим занятиям : учебное пособие / П. И. Мельниченко, В. И. Архангельский, Н. А. Ермакова [и др.] ; под редакцией П. И. Мельниченко. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. – 160 с. – ISBN 978-5-9704-5670-5. – URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970456705.html>. – Текст: электронный (дата обращения: 05.02.2025г.)
6. Мельниченко П. И. Социально-гигиенический мониторинг : учебное пособие / П. И. Мельниченко, В. И. Попов, Ю. И. Стёпкин. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. – 144 с. – ISBN 978-5-9704-4150-3. – URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970441503.html>. – Текст : электронный (дата обращения : 05.02.2025 г.)
7. Общая гигиена. Социально-гигиенический мониторинг : учебник для вузов / ГБОУ ВПО Первый МГМУ им. И. М. Сеченова ; под редакцией П. И. Мельниченко. – Москва : Практическая медицина, 2015. – 512 с. – гриф. – ISBN 978-5-98811-315-7. **(50 экз.)**
8. Профессиональные болезни : учебник / Н. А. Мухин, В. В. Косарев, С. А. Бабанов [и др.]. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. – 512 с. : ил. – ISBN 5-9704-6165-5. – URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970461655.html>. – Текст : электронный (дата обращения: 05.02.2025г.)
9. Экология человека : учебник для вузов / под редакцией А. И. Григорьева. – 2-е изд., испр. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. – 240 с. – ISBN 978-5-9704-3747-6. – URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970437476.html>. – Текст : электронный (дата обращения: 05.02.2025г.)

Учебно-методические пособия:

1. Гигиена, инфекционные болезни, гигиенические дисциплины, эпидемиология, фтизиатрия : учебное пособие для медико-профилактического факультета / ГБОУ ВПО ВГМА им. Н.Н. Бурденко ; под общей редакцией В. И. Болотских. – Воронеж : Научная книга, 2014. – 382 с. – ISBN 978-5-4446-0374-1.

Периодические издания:

1. Гигиена и санитария : научно-практический журнал / учредитель Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека. – Москва, 1922- . – Ежемес. (12 раз в год). – ISSN 0016-9900. – URL: <https://dlib.eastview.com/browse/publication/4600>. – Текст : электронный.

Интернет-ресурсы:

1. Гигиена: сборник профессиональных задач : учебное пособие для студентов лечебного, педиатрического, стоматологического, медико-профилактического и фармацевтического факультетов / В. И. Попов [и др.] ; ГБОУ ВПО "Воронежская государственная медицинская академия им. Н.Н. Бурденко". - Воронеж : Научная книга, 2014. – 119 с. - ISBN 5-978-4446-0444-1 – URL: <http://moodle.vrngmu.ru>. – Текст: электронный.

2. Попов В. И. Методические указания по общей гигиене для студентов медико-профилактического факультета / В. И. Попов [и др.] – Воронеж: Истоки, 2009. – 352 с. – URL: <http://moodle.vrngmu.ru>. – Текст: электронный.

3. Эколого-гигиеническая оценка среды обитания и качества жизни в условиях крупного промышленного центра : методические указания к элективному курсу для студентов лечебного факультета / В. И. Попов [и др.] ; ГБОУ ВПО "Воронежская государственная медицинская академия им. Н.Н. Бурденко", кафедра общей гигиены. – Воронеж : ВГМА, 2014. – 76 с– URL: <http://moodle.vrngmu.ru>. – Текст: электронный.

7. МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) ПРАКТИКИ

№	Наименование	Автор (ы)	Год и место издания.	Утверждено ЦМС ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко Минздрава России
1	Методические указания по общей гигиене для студентов медико-профилактического факультета (учебное пособие)	Попов В.И., Фаустов А.С., Фертикова Т.Е., Каменев В.И., Либина И.И., Мазуренко Н.Ю., Толоконникова Е.П.	Воронеж: изд-во «Истоки», 2009.	Протокол № 7 от «21» мая 2009 г.
2	Гигиена, инфекционные болезни, гигиенические дисциплины, эпидемиология, фтизиатрия : учебное пособие для медико-профилактического факультета (учебное пособие)	Борисов Н.А. Великая О.В. Габбасова Н.В. Гайдукова Е.П. Заряева Е.В. и др., под общ. ред. В.И. Болотских	Воронеж : ИПЦ «Научная книга», 2014 г.	Протокол № 7 от «07» июня 2013 г.
3	Гигиена: Сборник профессиональных задач (учебное пособие)	Попов В.И., Фертикова Т.Е. Каменев В.И., Либина И.И., Мазуренко Н.Ю., Натарова А.А., Скребнева А.В., Хатуаев Р.О.	Воронеж: Издательско- полиграфический центр «Научная книга», 2014.	Протокол № 7 от «07» июня 2013 г.
4	Методические указания к элективному курсу «Эколого-гигиеническая оценка среды обитания и качества жизни в условиях крупного промышленного центра» для студентов лечебного факультета (учебное пособие)	Попов В.И., Фертикова Т.Е., Каменев В.И., Мазуренко Н.Ю., Натарова А.А.; Васильева М.В.	Воронеж : Издательство ВГМА им. Н.Н. Бурденко, 2014.	Протокол № 2 от «03» февраля 2014 г.
5	Гигиенические основы здоровьесбережения в образовательной среде : учебное пособие к элективному курсу для студентов педиатрического факультета (учебное пособие)	Фертикова Т.Е., Мелихова Е.П., Мазуренко Н.Ю., Васильева М.В., Натарова А.А.; под общ. ред. В.И. Попова, Т.Л. Настаушевой	Воронеж: Издательско- полиграфический центр «Научная книга», 2017.	Протокол № 2 от «21» декабря 2016 г.

№	Наименование	Автор (ы)	Год и место издания.	Утверждено ЦМС ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко Минздрава России
6	Гигиена в лицах: от истоков до настоящего времени Под редакцией член-корр. РАН В.И. Попова	Попов В.И., Скребнева А.В., Мелихова Е.П., Либина И.И., Фертикова Т.Е., Васильева М.В., Журавлева И.В., Комиссарова О.В., Хатуаев Р.О.	Москва: Издательство ООО «Ритм», 2024.	Протокол № 6 от «17» июня 2024 г.

8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) ПРАКТИКИ

1. Электронная библиотека (АИБС Мера Про) – URL: <http://lib1.vrngmu.ru:8090/MegaPro/>
2. ЭБС "Консультант студента" – URL: <http://www.studentlibrary.ru/>
3. СИС "MedBaseGeotar" – URL: <https://mbasegeotar.ru/>
4. ЭБС "BookUp" – URL: <http://www.books-up.ru/>
5. ЭБС "Лань" – URL: <http://e.lanbook.com/>
6. Образовательная платформа "Юрайт" – URL: <https://urait.ru/>
7. ЭБС Znanium – URL: <https://znanium.com/>
8. Коллекция электронных книг на платформе EBSCOhost – URL: <http://search.ebscohost.com/>
9. ЭБС BOOK.ru – URL: <https://book.ru/>
10. ЭБС Руконт – URL: <https://lib.rucont.ru/>
11. Электронный каталог «Российская медицина» ЦНМБ Первого МГМУ им. И.М. Сеченова <https://rusmed.rucml.ru/>
12. Федеральная электронная медицинская библиотека ЦНМБ Первого МГМУ им. И.М. Сеченова (ФЭМБ) – URL: <https://femb.ru/>

9. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, ИСПОЛЪЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «Гигиена» предполагает использование следующего программного обеспечения и информационно-справочных систем:

1. LMS Moodle
2. ЭБС "Консультант студента"
3. СИС "MedBaseGeotar"
4. Образовательная платформа "Юрайт"
5. ЭБС "BookUp"
6. ЭБС "Лань"
7. ЭБС Znanium
8. Коллекция электронных книг на платформе EBSCOhost
9. ЭБС BOOK.ru
10. ЭБС Руконт
11. Электронный каталог «Российская медицина» ЦНМБ Первого МГМУ им. И.М. Сеченова
12. Федеральная электронная медицинская библиотека ЦНМБ Первого МГМУ им. И.М. Сеченова (ФЭМБ)
13. МТС Линк

10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) ПРАКТИКИ

Перечень медицинской техники (оборудования)

Наименование медицинской техники (оборудования)	Количество
Актинометр	1
Анемометр АСО 3	1
Анемометр МС -13	1
Ареометр АМТ	2

Барометр-анероид	1
Весы Масса ВК-300	1
Динамометр электронный ручной медицинский ДМЭР-120	1
Дозиметр Defender	1
Измеритель шума	1
Измеритель параметров микроклимата Метеоскоп-М	1
Калипер для самостоятельного измерения содержания жира в организме	3
Кататермометр	1
лабораторный термостат-редуктазник ЛТР-24	1
Люксметр электронный	2
Насос пробоотборный ручной НП-3 М	1
Плантаграф (диагностический медицинский прибор для определения плоскостопия)	1
Прибор для инфракрасного излучения SanitasSIL25	1
Психрометр аспирационный	2
Ростомер РМ-1 Диакомс	1
Шумомер МЕГЕОН 92130	1
эко-тестер СОЭКС	1

Перечень помещений, используемых для организации практической подготовки обучающихся

Наименование структурного подразделения Университета, организующего практическую подготовку обучающихся	Наименование помещения Организации, осуществляющей деятельность в сфере охраны здоровья	Адрес помещения	Площадь помещения в кв.м.
Кафедра общей гигиены	учебная лаборатория для проведения практических занятий по разделам «Гигиена воды», «Гигиена питания».	г. Воронеж, ул. Студенческая, д.10 ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко корпус УЛК каф. общей гигиены	32,9
Кафедра общей гигиены	учебная лаборатория для проведения практических занятий по разделу «Гигиена питания»	г. Воронеж, ул. Студенческая, д.10 ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко корпус УЛК каф. общей гигиены	32,2
Кафедра общей гигиены	учебная лаборатория для проведения практических занятий по разделу «Гигиена воды»	г. Воронеж, ул. Студенческая, д.10 ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко корпус УЛК каф. общей гигиены	27,8
Кафедра общей гигиены	учебная лаборатория для проведения практических занятий по разделу «Гигиена воздуха»	г. Воронеж, ул. Студенческая, д.10 ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко корпус УЛК каф. общей гигиены	33,1
Кафедра общей гигиены	учебная лаборатория для проведения практических занятий по разделу «Больничная гигиена»	г. Воронеж, ул. Студенческая, д.10 ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко корпус УЛК каф. общей гигиены	32,8
Кафедра общей гигиены	учебная лаборатория для проведения практических занятий по разделам «Гигиена труда», «Гигиена детей и подростков»	г. Воронеж, ул. Студенческая, д.10 ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко корпус УЛК каф. общей гигиены	40,9