

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Есауленко Игорь Александрович
Должность: Ректор
Дата подписания: 24.02.2025 10:15:11
Уникальный программный ключ:
691eebef92031be66ef61648f97525a2e2da8935b

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко Минздрава России
Факультет подготовки кадров высшей квалификации
Кафедра инфекционных болезней и клинической иммунологии

УТВЕРЖДАЮ
Декан факультета подготовки
кадров высшей квалификации
проф. Лещева Е.А.
13.02.2025

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ПО ПРАКТИКЕ**

Производственная (клиническая) практика
наименование практики

31.08.26 Аллергология и иммунология
код и наименование специальности

Врач-аллерголог-иммунолог
квалификация выпускника

Фонд оценочных средств практики Производственная (клиническая) практика подготовлен на кафедре инфекционных болезней и клинической иммунологии ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко Минздрава России авторским коллективом:

№ п..	Фамилия, Имя, Отчество	Ученая степень, ученое звание	Занимаемая должность	Основное место работы
1	Красноруцкая О.Н.	Д.м.н., доцент	Заведующая кафедрой	Декан лечебного факультета
2	Шевцова В.И.	К.м.н., доцент	Доцент кафедр	Доцент кафедр

Фонд оценочных средств практики обсужден на заседании кафедры инфекционных болезней и клинической иммунологии ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко Минздрава России «27» января 2025 г., протокол №5.

Фонд оценочных средств практики одобрен на заседании ЦМК по координации подготовки кадров высшей квалификации от 13.02.2025 года, протокол № 5.

Нормативно-правовые основы разработки и реализации фонд оценочных средств практики:

- 1) Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования – 31.08.26 Аллергология и иммунология, утвержденный Приказом Министра науки и высшего образования Российской Федерации от 02» февраля 2022г. № 106.
- 2) Приказ Минтруда России от 14.03.2018 N 138н «Об утверждении профессионального стандарта "Врач - аллерголог-иммунолог"».
- 3) Общая характеристика образовательной программы по специальности 31.08.26 Аллергология и иммунология.
- 4) Учебный план образовательной программы по специальности 31.08.26 Аллергология и иммунология.
- 5) Устав и локальные нормативные акты Университета.

1. Соответствие компетенций планируемым результатам обучения по дисциплине:

Код и наименование компетенции	Проверяемые результаты обучения для данной дисциплины	Оценочные средства текущего контроля и промежуточной аттестации ¹
<p>УК-1. Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте</p>	<p>Знать -общую и клиническую иммунологию и аллергологию; -профессиональные источники информации, в т.ч. базы медицины и фармации; - методы и способы оценки возможности и вариантов применения современных достижений в области медицины и фармации.</p> <p>Уметь - пользоваться профессиональными источниками информации анализировать полученную информацию (от диагноза к симптомам и от симптома(ов) – к диагнозу) критически и системно анализировать достижения в области медицины и фармации; - алгоритмом сравнительного анализа, дифференциально-диагностического поиска на основании полученных данных обследования и использования профессиональных источников информации; - определять возможности и способы применения достижений в области медицины и фармации в профессиональном контексте; - сформулировать проблему, выделить ключевые цели и задачи по ее решению; - обобщать и использовать полученные данные.</p> <p>Владеть - навыками отбора надежных источников информации для проведения критического анализа проблемных ситуаций; - методами поиска, оценки, отбора и обработки необходимой информации; - методами и способами применения достижений в области медицины и фармации в профессиональном контексте.</p>	<p>Текущий контроль: <i>Тестирование</i> <i>Кейс-задачи</i></p> <p>Промежуточная аттестация: <i>Кейс-задачи</i></p>

<p>ОПК-4 Способен проводить клиническую диагностику и обследование пациентов</p>	<p>Знать -методы и способы оценки возможности и вариантов применения современных достижений в области медицины и фармации; - методы клинической и параклинической диагностики аллергических заболеваний и (или) иммунодефицитных состояний; - методы лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния здоровья, медицинские показания к проведению исследований, правила интерпретации их результатов у пациентов с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями. Уметь - осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни у пациентов при аллергических заболеваниях и (или) иммунодефицитных состояниях; - интерпретировать и анализировать информацию, полученную от пациентов (их законных представителей) с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями; - интерпретировать и анализировать результаты осмотра и обследования пациентов с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями; - обосновывать необходимость направления к врачам-специалистам пациентов с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи; - применять медицинские изделия в соответствии с действующими порядками оказания медицинской, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;</p>	<p>Текущий контроль: <i>[тип и тема оценочного средства текущего контроля]</i> <i>[тип и тема оценочного средства текущего контроля]</i> Промежуточная аттестация: <i>[тип формы промежуточной аттестации или ее отдельного оценочного средства]</i></p>
--	--	--

	<p>- определять медицинские показания для оказания скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи пациентам с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями;</p> <p>- обосновывать и планировать объем инструментального обследования пациентов с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;</p> <p>- обосновывать и планировать объем лабораторного обследования пациентов с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.</p> <p>Владеть</p> <p>- методикой установления диагноза с учетом действующей Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (далее - МКБ);</p> <p>- проводить работы по обеспечению безопасности диагностических манипуляций;</p> <p>- навыками направления пациентов с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями на инструментальное обследование в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;</p> <p>- навыками направления пациентов с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями на</p>	
--	---	--

	<p>лабораторное обследование в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.</p>	
<p>ОПК-5 Способен назначать лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях, контролировать его эффективность и безопасность</p>	<p>Знать</p> <ul style="list-style-type: none"> - порядок оказания медицинской помощи населению по профилю "аллергология и иммунология"; - стандарты первичной специализированной медико-санитарной помощи, специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи при аллергических заболеваниях и (или) иммунодефицитных состояниях; - механизмы действия лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, применяемых в аллергологии и клинической иммунологии; медицинские показания и медицинские противопоказания к назначению; возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные; - принципы и методы оказания неотложной медицинской помощи пациентам с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими; - требования асептики и антисептики; - медицинские показания и медицинские противопоказания к проведению заместительной терапии пациентам с иммунодефицитными состояниями, возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные; - медицинские показания и медицинские противопоказания к проведению вакцинопрофилактики у пациентов с аллергическими 	

	<p>заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями;</p> <ul style="list-style-type: none"> - способы предотвращения или устранения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших при обследовании или лечении пациентов с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями. <p>Уметь</p> <ul style="list-style-type: none"> - разрабатывать план лечения пациентов с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи населению по профилю "аллергология и иммунология" лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания для пациентов с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями; - оценивать эффективность и безопасность немедикаментозного лечения пациентов с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями; - определять медицинские показания и медицинские противопоказания к вакцинопрофилактике у пациентов с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями; - проводить мониторинг эффективности и безопасности заместительной терапии для пациентов с иммунодефицитными состояниями; - проводить мониторинг эффективности и безопасности аллерген-специфической иммунотерапии для пациентов с аллергическими заболеваниями; - предотвращать или устранять осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные, возникшие в результате диагностических или лечебных 	
--	--	--

	<p>манипуляций, применения лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий, немедикаментозного лечения, аллерген-специфической иммунотерапии;</p> <p>- проводить мониторинг заболевания и (или) состояния, корректировать план лечения в зависимости от особенностей течения.</p> <p>Владеть</p> <p>- методикой разработки плана лечения пациентов с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;</p> <p>- методикой оценки эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания для пациентов с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями;</p> <p>- методикой оценки эффективности и безопасности аллерген-специфической иммунотерапии для пациентов с аллергическими заболеваниями;</p> <p>- методикой оценки эффективности и безопасности немедикаментозного лечения для пациентов с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями;</p> <p>- методами профилактики или лечения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий, немедикаментозного лечения, аллерген-специфической иммунотерапии.</p>	
--	---	--

<p>ОПК-6 Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по медицинской реабилитации при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов</p>	<p>Знать</p> <ul style="list-style-type: none"> - стандарты медицинской помощи при аллергических заболеваниях и (или) иммунодефицитных состояниях; - порядок оказания медицинской помощи населению по профилю "аллергология и иммунология", порядок организации медицинской реабилитации; - механизм воздействия реабилитационных мероприятий на организм при аллергических заболеваниях и (или) иммунодефицитных состояниях; - медицинские показания и медицинские противопоказания к проведению реабилитационных мероприятий при аллергических заболеваниях и (или) иммунодефицитных состояниях; - способы предотвращения или устранения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате мероприятий реабилитации пациентов с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями. <p>Уметь</p> <ul style="list-style-type: none"> - разрабатывать план мероприятий по реабилитации пациентов с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующими порядком организации медицинской реабилитации, порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи; - оценивать эффективность и безопасность мероприятий медицинской реабилитации при аллергических заболеваниях и (или) иммунодефицитных состояниях, в том числе при реализации программы 	
--	---	--

	<p>реабилитации или абилитации инвалидов.</p> <p>Владеть</p> <ul style="list-style-type: none"> - методы медицинской реабилитации при аллергических заболеваниях и (или) иммунодефицитных состояниях; - методикой составления плана мероприятий медицинской реабилитации при аллергических заболеваниях и (или) иммунодефицитных состояниях в соответствии с действующими порядком организации медицинской реабилитации, порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи; - методикой оценки эффективности и безопасности мероприятий по медицинской реабилитации при аллергических заболеваниях и (или) иммунодефицитных состояниях в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи. 	
<p>ОПК-8 Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения</p>	<p>Знать</p> <ul style="list-style-type: none"> - формы и методы санитарно-просветительной работы по формированию здорового образа жизни; - принципы организации и проведения профилактических медицинских мероприятий; - нормативные правовые акты, регламентирующие порядки проведения медицинских осмотров, диспансеризации и диспансерного наблюдения пациентов; - принципы диспансерного наблюдения за пациентами с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями в соответствии нормативными правовыми актами; - медицинские показания и медицинские противопоказания к 	

	<p>вакцинопрофилактике инфекционных заболеваний;</p> <ul style="list-style-type: none"> - осложнения при проведении вакцинопрофилактики. <p>Уметь</p> <ul style="list-style-type: none"> - проводить санитарно-просветительную работу по формированию здорового образа жизни, профилактике заболеваний нервной системы; - рекомендовать профилактические и оздоровительные мероприятия; - проводить медицинские осмотры с учетом возраста, состояния здоровья, профессии в соответствии с нормативными правовыми актами; - организовывать проведение вакцинопрофилактики инфекционных заболеваний; - организовывать и проводить профилактику и лечение осложнений, связанных с вакцинопрофилактикой инфекционных заболеваний. <p>Владеть</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками пропаганды здорового образа жизни, профилактикой заболеваний и (или) состояний нервной системы; - навыками организации и проведения профилактических мероприятий; - навыками проведения медицинских осмотров, диспансерного наблюдения за пациентами с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями в соответствии с нормативными правовыми актами; - навыками оценки эффективности профилактических и оздоровительных мероприятий; - навыками организации и проведения вакцинопрофилактики инфекционных заболеваний. 	
<p>ОПК-10 Способен участвовать в оказании неотложной медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского</p>	<p>Знать</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные симптомы проявления угрожающих жизни состояний, требующих срочного медицинского вмешательства; - методы оказания первой помощи при неотложных состояниях, направленные на поддержание жизненно важных функций организма человека. 	

<p>вмешательства</p>	<p>Уметь</p> <ul style="list-style-type: none"> - выявлять состояния, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме, в том числе клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и дыхания; - оказывать медицинскую помощь в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания)). <p>Владеть</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками оценки состояния пациентов, требующего оказания медицинской помощи в экстренной форме; - навыками распознавания состояний, представляющие угрозу жизни пациентам, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме; - навыками оказания неотложной медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства; - навыками применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме. 	
<p>ПК-1. Способен оказывать медицинскую помощь населению по профилю "аллергология и иммунология"</p>	<p>Знать</p> <ul style="list-style-type: none"> - порядок оказания медицинской помощи, клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи пациентам с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями; - стандарты первичной специализированной медико-санитарной помощи, специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи пациентам с аллергическими 	

	<p>заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями;</p> <ul style="list-style-type: none"> - этиологию и патогенез, патоморфологию, клиническую картину дифференциальную диагностику, особенности течения, осложнения и исходы аллергических заболеваний и (или) иммунодефицитных состояний; - изменения функционирования иммунной системы при иных (инфекционных, аутоиммунных, онкологических и иных) заболеваниях; - профессиональные заболевания в аллергологии и клинической иммунологии; - медицинские показания и медицинские противопоказания к проведению кожных проб с аллергенами и провокационных тестов с аллергенами у пациентов с аллергическими заболеваниями; - аллергические заболевания и (или) иммунодефицитные состояния, требующие направления пациентов к врачам-специалистам; - аллергические заболевания и (или) иммунодефицитные состояния, требующие оказания медицинской помощи в неотложной форме; - заболевания и (или) состояния иных органов и систем, сопровождающиеся изменениями в функционировании иммунной системы; - симптомы и синдромы осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностических процедур у пациентов с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями; - клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи пациентам с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями; - методы лечения пациентов с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями; 	
--	--	--

	<ul style="list-style-type: none"> - методы немедикаментозного лечения аллергических заболеваний и (или) иммунодефицитных состояний; - медицинские показания и медицинские противопоказания; возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные; - механизм действия аллерген-специфической иммунотерапии; - медицинские показания и медицинские противопоказания к применению; методы проведения; возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные; - клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи пациентам с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями; - основы и методы медицинской реабилитации при аллергических заболеваниях и (или) иммунодефицитных состояниях; - медицинские показания для направления пациентов с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями к врачам-специалистам для назначения и проведения мероприятий медицинской реабилитации, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации и абилитации инвалидов; - медицинские показания для направления пациентов с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями к врачам-специалистам для назначения и проведения санаторно-курортного лечения, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации и абилитации инвалидов; - медицинские показания для направления пациентов, имеющих стойкое нарушение функций организма, обусловленное аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями, на медико-социальную экспертизу; 	
--	--	--

	<p>требования к оформлению медицинской документации.</p> <p>Уметь</p> <ul style="list-style-type: none"> - оценивать функциональное состояние иммунной системы в норме, при заболеваниях и (или) патологических состояниях; - использовать методы осмотра и обследования пациентов с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями с учетом возрастных анатомо-функциональных особенностей, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи и стандартами медицинской помощи, в числе которых: <ul style="list-style-type: none"> • проведение кожных скарификационных и прик-тестов с аллергенами; • проведение внутрикожных тестов с аллергенами; • проведение провокационного сублингвального теста; • проведение провокационного конъюнктивального теста; • проведение провокационного назального теста; • пикфлоуметрия; • исследование функции внешнего дыхания. - интерпретировать и анализировать результаты инструментального обследования пациентов с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями; - интерпретировать и анализировать результаты лабораторного обследования пациентов с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями; - интерпретировать и анализировать результаты осмотра врачами-специалистами пациентов с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями; - выявлять клинические симптомы и синдромы у пациентов с 	
--	---	--

	<p>аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями;</p> <ul style="list-style-type: none">- выявлять симптомы и синдромы осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностических процедур у пациентов с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями;- назначать лекарственные препараты, медицинские изделия и лечебное питание пациентам с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;- назначать немедикаментозное лечение пациентам с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;- разрабатывать индивидуальный протокол аллерген- специфической иммунотерапии пациентам с аллергическими заболеваниями;- определять медицинские показания и медицинские противопоказания к проведению аллерген-специфической иммунотерапии;- составлять индивидуальные планы вакцинопрофилактики у пациентов с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями;- определять медицинские показания и медицинские противопоказания для проведения заместительной терапии пациентам с иммунодефицитными состояниями;- выполнять манипуляции:	
--	--	--

	<ul style="list-style-type: none"> • приготовление разведений индивидуальных аллергенов для проведения аллерген-специфической иммунотерапии; • инъекции аллергенов при проведении аллерген-специфической иммунотерапии; • проведение проб с лекарственными препаратами. <p>- оказывать медицинскую помощь пациентам при неотложных состояниях, вызванных аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи:</p> <ul style="list-style-type: none"> • купировать острый ангиоотек; • купировать обострение астмы; • оказывать медицинскую помощь при анафилактическом шоке; • оказывать медицинскую помощь при астматическом статусе; • купировать обострение крапивницы; • купировать обострение атопического дерматита. <p>- определение медицинские показания для проведения мероприятий медицинской реабилитации при аллергических заболеваниях и (или) иммунодефицитных состояниях, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;</p> <p>- проводить мероприятия по медицинской реабилитации пациентов с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с</p>	
--	---	--

	<p>действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;</p> <p>- определять медицинские показания для направления пациентов с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями к врачам-специалистам для назначения и проведения мероприятий по медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;</p> <p>- определять медицинские показания для направления пациентов, имеющих стойкое нарушение функций организма, обусловленное аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями, для прохождения медико- социальной экспертизы;</p> <p>- определять показания для проведения диспансерного наблюдения пациентов с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями, группу диспансерного наблюдения, его длительность, периодичность диспансерных приемов (осмотров, консультаций), объем обследования, предварительных, лечебных мероприятий в соответствии с порядком оказания медицинской помощи пациентам с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями, клиническими рекомендациями (протоколами лечения), с учетом состояния здоровья пациента, стадии, степени выраженности и индивидуальных особенностей течения заболевания (состояния).</p> <p>Владеть</p>	
--	--	--

	<p>- методикой сбора жалоб, анамнеза жизни у пациентов (их законных представителей) с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями;</p> <p>- методикой осмотра пациентов с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями;</p> <p>- методикой формулирования предварительного диагноза и составления плана лабораторных и инструментальных обследований пациентов с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями;</p> <p>- методикой направления пациентов с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями на консультацию к врачам-специалистам в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;</p> <p>- методикой назначения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания пациентам с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;</p> <p>- методикой назначения немедикаментозного лечения: физиотерапевтических методов, рефлексотерапии, лечебной физкультуры и иных методов терапии - пациентам с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской</p>	
--	--	--

	<p>помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;</p> <ul style="list-style-type: none"> - методикой назначения аллерген-специфической иммунотерапии пациентам с аллергическими заболеваниями; - методикой проведения вакцинопрофилактики у пациентов с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями; - методикой назначения и подбора лечебного питания пациентам с аллергическими заболеваниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи; - методикой оказания медицинской помощи при неотложных состояниях, в том числе в чрезвычайных ситуациях, пациентам с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями (анафилактический шок, острый ангиоотек, астматический статус, обострение астмы, острая крапивница, обострение атопического дерматита); - методами реализации мероприятий медицинской реабилитации пациентов с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации и абилитации инвалидов; - навыками направления пациентов с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями к врачам-специалистам для назначения и проведения мероприятий медицинской реабилитации, санаторно-курортного лечения, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующими порядком организации медицинской реабилитации, порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам 	
--	---	--

	<p>оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;</p> <p>- методикой проведения экспертизы временной нетрудоспособности пациентов с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями;</p> <p>- навыками подготовки необходимой медицинской документации для пациентов с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями для осуществления медико-социальной экспертизы в федеральных государственных учреждениях медико-социальной экспертизы.</p>	
--	---	--

2. Оценочные средства освоения учебной дисциплины (в данном разделе прописываются все задания, предусмотренные для выполнения обучающимися по дисциплине).

2.1. Текущий контроль освоения обучающимися программного материала учебной дисциплины имеет следующие виды:

Содержание оценочных средств текущего контроля: ОС текущего контроля включают в себя тестовые задания закрытого и открытого типа, а также кейс-задачи для проверки освоения компетенций.

Порядок проведения: тестирование и решение кейс-задач проводится в рамках итоговых занятий, предусмотренных рабочей программой.

Критерии оценивания:

Компетенция считается освоенной при результате тестирования более 70%.

Критерии оценки кейс-задач:

правильность ответа по содержанию задания (учитывается количество и характер ошибок при ответе);

полнота и глубина ответа (учитывается количество усвоенных фактов, понятий и т.п.);

осознанность ответа (учитывается понимание излагаемого материала);

логика изложения материала (учитывается умение строить целостный, последовательный рассказ, грамотно пользоваться специальной терминологией);

рациональность использованных приемов и способов решения поставленной учебной задачи (учитывается умение использовать наиболее прогрессивные и эффективные способы достижения цели);

своевременность и эффективность использования наглядных пособий и технических средств при ответе (учитывается способность грамотно и с пользой применять наглядность и демонстрационный опыт при устном ответе);

использование дополнительного материала;

рациональность использования времени, отведенного на задание (не одобряется затянутость устного ответа во времени).

Оценка «отлично» выставляется, если обучающийся:

полно и аргументировано отвечает по содержанию задания;

демонстрирует понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только по учебнику, но и самостоятельно составленные;

излагает материал последовательно и правильно.

Оценка «хорошо» выставляется, если обучающийся дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки «отлично», но допускает 1–2 ошибки, которые сам же исправляет.

Оценка «удовлетворительно» выставляется, если обучающийся демонстрирует знание и понимание основных положений данного задания, но:

излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил;

не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры;

излагает материал непоследовательно и допускает ошибки.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если обучающийся демонстрирует незнание ответа на соответствующее задание, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал. Оценка «неудовлетворительно» отмечает такие недостатки в подготовке обучающегося, которые являются серьезным препятствием к успешному овладению последующим материалом.

2.2. Промежуточная аттестация проводится в форме

Содержание оценочных средств промежуточной аттестации: ОС промежуточной аттестации представляют собой кейс-задачи, направленные на оценку освоения компетенций.

Порядок проведения: в ходе промежуточной аттестации ординатор решает выпавшую в билете кейс-задачу.

Критерии оценивания:

Критерии оценки кейс-задач:

правильность ответа по содержанию задания (учитывается количество и характер ошибок при ответе);

полнота и глубина ответа (учитывается количество усвоенных фактов, понятий и т.п.);

осознанность ответа (учитывается понимание излагаемого материала);

логика изложения материала (учитывается умение строить целостный, последовательный рассказ, грамотно пользоваться специальной терминологией);

рациональность использованных приемов и способов решения поставленной учебной задачи (учитывается умение использовать наиболее прогрессивные и эффективные способы достижения цели);

своевременность и эффективность использования наглядных пособий и технических средств при ответе (учитывается способность грамотно и с пользой применять наглядность и демонстрационный опыт при устном ответе);

использование дополнительного материала;

рациональность использования времени, отведенного на задание (не одобряется затянутость устного ответа во времени).

Оценка «отлично» выставляется, если обучающийся:

полно и аргументировано отвечает по содержанию задания;

демонстрирует понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только по учебнику, но и самостоятельно составленные;

излагает материал последовательно и правильно.

Оценка «хорошо» выставляется, если обучающийся дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки «отлично», но допускает 1–2 ошибки, которые сам же исправляет.

Оценка «удовлетворительно» выставляется, если обучающийся демонстрирует знание и понимание основных положений данного задания, но:

излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил;

не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры;

излагает материал непоследовательно и допускает ошибки.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если обучающийся демонстрирует незнание ответа на соответствующее задание, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал. Оценка «неудовлетворительно» отмечает такие недостатки в подготовке обучающегося, которые являются серьезным препятствием к успешному овладению последующим материалом.

Перечень практических умений

1. Базовая сердечно - легочная реанимация взрослых и поддержание проходимости дыхательных путей

ЭТАЛОН ДЕЙСТВИЙ:

1. Убедиться в отсутствии опасности и при необходимости обеспечить безопасные условия для оказания первой помощи
2. Спросить пострадавшего: «Вы подавились?»
3. Наклонить пострадавшего вперед
4. Нанести 5 ударов основанием своей ладони между лопатками пострадавшего, проверяя после каждого удара, не удалось ли удалить инородное тело
5. Выполнить 5 надавливаний своим кулаком, накрытым ладонью второй руки, на верхнюю часть живота пострадавшего, обхватив его сзади, проверяя после каждого надавливания, не удалось ли удалить инородное тело. Определить признаки жизни
6. Осторожно встряхнуть пострадавшего за плечи
7. Громко обратиться к нему: «Вам нужна помощь?»
8. Освободить грудную клетку пострадавшего от одежды
9. Ладонь одной руки положить на лоб пострадавшего
10. Поднять подбородок пострадавшего двумя пальцами другой руки
11. Запрокинуть голову, открывая дыхательные пути
12. Наклониться щекой и ухом ко рту и носу пострадавшего
13. Глазами наблюдать движения грудной клетки пострадавшего
14. Оценить наличие нормального дыхания в течение не менее 7 и не более 10 секунд
15. Попросить принести АНД Вызвать скорую медицинскую помощь, указав:
16. • место (адрес) происшествия
17. • количество пострадавших
18. • пол
19. • примерный возраст
20. • состояние пострадавшего
21. • объём оказываемой помощи. Приступить к проведению сердечно-легочной реанимации
22. Встать на колени сбоку от пострадавшего, лицом к нему
23. Основание ладони одной руки положить на центр грудной клетки пострадавшего
24. Вторую ладонь положить на первую руку, захватив ее в замок Надавливания на грудную клетку
25. Совершать 30 надавливаний подряд
26. Держать руки перпендикулярно плоскости грудины
27. Не сгибать руки в локтях
28. Пальцами верхней кисти оттягивать вверх пальцы нижней
29. Отсчитывать надавливания вслух Вдохи искусственного дыхания
30. Использовать собственную специальную лицевую маску или лицевую пленку
31. Ладонь одной руки положить на лоб пострадавшего
32. Поднять подбородок пострадавшего двумя пальцами другой руки. Запрокинуть голову пострадавшего, освобождая дыхательные пути, и сделать свой нормальный вдох
34. Двумя пальцами руки, расположенной на лбу, зажать нос пострадавшего
35. Герметично обхватить рот пострадавшего своими губами
36. Произвести выдох в дыхательные пути пострадавшего до видимого подъема грудной клетки
37. Продолжая поддерживать проходимость дыхательных путей, разжать нос, убрать свои губы ото рта пострадавшего и дать ему совершить пассивный выдох
38. Повторить выдох в дыхательные пути пострадавшего Применение АНД
39. Включить АНД

40. Правильно наклеить электроды на грудную клетку пострадавшего
41. Не прикасаться к пострадавшему во время анализа АНД сердечного ритма
42. Нажать на кнопку «Разряд» после команды АНД 1
43. Не прикасаться к пострадавшему в момент нанесения разряда 1
44. По команде АНД приступить к надавливаниям на грудную клетку
45. Продолжить проводить СЛР в течение 2-х минут до следующей команды АНД При проведении надавливаний и искусственного дыхания обеспечить показатели:
46. Адекватная глубина надавливаний (не менее 80%)
47. Адекватное положение рук при надавливаниях (не менее 80%)
48. Полное расправление грудной клетки после каждого надавливания (не менее 80%)
49. Адекватная частота надавливаний (не менее 80%)
50. Адекватный объём вдохов искусственного дыхания (не менее 80%)

2. Экстренная медицинская помощь при анафилактическом шоке

ЭТАЛОН ДЕЙСТВИЙ:

1. Убедиться в отсутствии опасности для себя и пострадавшего – осмотреться, показать жест безопасности
2. Оценить сознание: • Осторожно встряхнуть пострадавшего за плечи • Громко обратиться к нему: «Вам нужна помощь?»
3. Позвать на помощь
4. Обеспечить наличие укладки
5. Надеть перчатки
6. Предложить помощнику надеть перчатки
7. Комментировать все свои последующие действия, давать точные полные указания помощнику (работа в команде) Алгоритм ABCDE А - оценка проходимости дыхательных путей
8. Провести осмотр полости рта на наличие инородных тел, жидкостей В – оценка деятельности дыхательной системы
9. Обеспечить проведение пульсоксиметрии
10. Обеспечить кислородотерапию при наличии показаний
 - надеть дыхательную маску
 - подключить маску к источнику кислорода
13. • выбрать верный поток (минимальный/средний/максимальный)
14. Выполнить сравнительную аускультацию легких фонендоскопом
15. Выполнить сравнительную перкуссию грудной клетки
16. Оценить частоту дыхательных движений (ЧДД) в течение не менее 10 секунд
17. Провести осмотр трахеи
18. Провести осмотр вен шеи, используя источник света, направленный по касательной к поверхности тела С – оценка деятельности сердечно-сосудистой системы
19. Провести оценку периферического пульса:
 - Провести пальпацию пульса на лучевой и сонной артериях одновременно с одной стороны тела в течение не менее 10 секунд
 - Пропальпировать одновременно лучевые артерии
 - Посчитать частоту пульса на лучевой артерии, держа не менее трёх своих пальцев в области проекции лучевой артерии в течение не менее 10 секунд
20. Измерить артериальное давление
21. Провести аускультацию сердца
22. Обеспечить снятие ЭКГ в 12 отведениях (в рамках станции ОСКЭ допустимо обеспечить наложение стандартных электродов на руки и ноги)
23. Оценить полученную ЭКГ
24. Обеспечить мониторинг пациента:
 - наложить электроды монитора

- подключить монитор
 - убедиться в наличии регистрации ЭКГ на мониторе
25. Обеспечить установку в/в катетера (в/в доступ)
26. Произвести забор крови
27. Провести проверку симптома белого пятна:
- Надавить на кончик ногтя руки пациента, наблюдая за пульсацией сосудов ногтевого ложа
 - Отпустить кончик пальца и наблюдать за наполнением (оценить временной интервал)
30. Оценить цвет кожных покровов
D – оценить неврологический статус
31. Оценить фотореакцию зрачков с использованием ладони или фонарика
32. Оценить тонус мышц:
- провести прием сгибания и разгибания каждой руки и каждой ноги
33. Оценить уровень глюкозы плазмы крови с помощью глюкометра
34. Интерпретировать полученные результаты уровня глюкозы
E – оценить показатели общего состояния
- Провести поверхностную пальпацию живота с четырех сторон от пупка
36. Провести пальпацию пульса на бедренных артериях одновременно с двух сторон
37. Провести осмотр спины
38. Провести осмотр голеней и стоп:
- Оценить наличие отеков нижних конечностей
 - Оценить наличие варикозно расширенных вен нижних конечностей
39. Измерить температуру тела
40. Провести ректальное исследование (при наличии показаний). Поменять перчатки
41. Вызвать СМП, сообщить:
- местоположение (адрес, кабинет)
 - количество пациентов, возраст, пол
 - предварительный диагноз
 - объем оказываемой помощи
 - убедиться, что вызов принят
42. Применение лекарственных средств
- использовать правильный и полный набор лекарственных средств (ЛС)
44. • использовать оптимальный способ введения ЛС
45. • использовать верные дозировки ЛС
46. Использовать дополнительные препараты
47. Соблюдать приоритетность введения ЛС
50. Соблюдать последовательность ABCDE – осмотра
51. Предпринять попытку повторного ABCDE – осмотра
52. Не использовать дефибриллятор на живом пациенте
- Остановка кровообращения:
53. Диагностировать и подтвердить остановку кровообращения: Озвучить ритм с подключенного монитора пациента: диагностировать развитие фибрилляции желудочков или желудочковой тахикардии без пульса ИЛИ Подтвердить остановку кровообращения проверив сознание и дыхание по методике «вижу, слышу, ощущаю»
54. Дать команду или самостоятельно начать компрессии грудной клетки (30 компрессий подряд с частотой 100-120 в минуту, глубиной 5-6 см):
- Руки спасателя вертикальны
 - Не сгибаются в локтях
 - Пальцы верхней кисти оттягивают вверх пальцы нижней
 - Компрессии отсчитываются вслух
55. Убедиться, что электроды монитора подключены, при этом не прерывая компрессий

56. Прервать компрессии грудной клетки для оценки ритма
57. Потратить на оценку ритма не более 5 секунд
58. Интерпретировать ритм на мониторе
59. Незамедлительно провести дефибрилляцию:
 - по показаниям (фибрилляция желудочков или желудочковая тахикардия без пульса)
 - соблюдать все меры безопасности при использовании мануального дефибриллятора
 - использовать верный уровень заряда в соответствии с используемым мануальным дефибриллятором (в большинстве случаев – 150 Дж)
60. Не проводить оценку показателей жизнедеятельности сразу после дефибрилляции
61. Дать команду или самостоятельно продолжить компрессии грудной клетки
62. Правильно использовать орофарингеальный воздуховод
 - использовать верный размер
63. Обеспечить подключение источника кислорода к дыхательному мешку
64. Начать искусственную вентиляцию легких дыхательным мешком с подключенным кислородом в соотношении компрессии: вдохи искусственной вентиляции легких 30:2 или дал команду
65. Дать команду или самостоятельно использовал устройство контроля качества проведения компрессий грудной клетки
66. • устройство непрямого массажа сердца одевается на верхнюю руку
67. Обеспечить подготовку шприца с эпинефрином (1 мл 0,1% раствора)
68. Обеспечить подготовку шприца с 20 мл кристаллоидного раствора
69. Через две минуты приготовиться оценивать ритм
70. Спустя 2 минуты дать команду «Стоп компрессии»
71. Правильно интерпретировать ритм
 - в случае сохранения ФЖ или ЖТ без пульса повторно провести разряд дефибриллятора
 - в случае развития асистолии – не использовать дефибриллятор
72. Дать команду или самостоятельно продолжить компрессии грудной клетки и вентиляцию легких дыхательным мешком с подключенным кислородом, в соотношении компрессии: вдохи искусственной вентиляции легких 30:2
73. Обеспечить введение набранного эпинефрина
74. Обеспечить промывание вены 20 мл кристаллоидного раствора
75. Проводить реанимационные мероприятия до приезда СМП

3. Сбор жалоб и анамнеза

ЭТАЛОН ДЕЙСТВИЙ:

1. Поздоровался с пациентом
2. Позаботился о комфорте пациента (сообщил, где можно расположиться / куда положить вещи / поинтересовался удобно ли пациенту)
3. Представился, назвав свои ФИО
4. Объяснил свою роль
5. Попросил пациента назвать свои ФИО и возраст
6. Начал сбор информации с общего вопроса: «Что привело вас?», вместо вопросов о конкретных жалобах и проблемах
7. Дослушивал ответы пациента до конца, не перебивая уточняющими вопросами, пока пациент не закончит
8. Резюмировал сказанное пациентом (обобщал, подводил итог сказанному, чтобы показать, что услышал пациента и проверить правильность своего понимания)
9. Проверил наличие других проблем или поводов для обращения, кроме уже ранее озвученной жалобы: «Что еще Вас беспокоит?» или «Какие еще проблемы Вы хотели обсудить?»
10. Задавал вопросы из анамнеза жизни и анамнеза заболевания пациента
11. Задавал несколько вопросов подряд (серию вопросов)

12. Поддерживал зрительный контакт (регулярно, не менее половины от всего времени взаимодействия) Завершение контакта с пациентом
13. Обозначил готовность завершить опрос и перейти к осмотру пациента Клинические выводы
14. Назвал вслух, обращаясь к эксперту, список проблем/жалоб пациента, например, «Итак, мы выяснили, что пациента беспокоят ...»
15. Назвал вслух, обращаясь к эксперту, свои клинические гипотезы (или гипотезу), например, «На основании выявленных жалоб могу предположить, что...»Сбор информации.

4. Физикальное обследование пациента (дыхательная система)

ЭТАЛОН ДЕЙСТВИЙ

1. Поздороваться с пациентом
2. Предложить пациенту сесть на стул
3. Представиться, обозначить свою роль
4. Спросить у пациента, сверяя с медицинской документацией:
5. ✓ фамилию
6. ✓ имя
7. ✓ отчество
8. ✓ возраст
9. Осведомиться о самочувствии пациента, обратившись к нему по имени и отчеству
10. Информировать пациента о предстоящей манипуляции
11. Получить согласие на проведение физикального обследования:
12. ✓ прочитав добровольное информированное согласие
13. ✓ уточнив наличие вопросов. Убедиться в наличии всего необходимого:
14. ✓ стетоскоп
15. ✓ спиртовая салфетка
16. ✓ перчатки
17. ✓ шпатель одноразовый деревянный
18. ✓ медицинская документация
19. ✓ контейнер для сбора отходов класса А
20. ✓ контейнер для сбора отходов класса Б
21. Обработать руки гигиеническим способом:
22. ✓ иметь коротко подстриженные ногти, отсутствие следов лака на ногтях, искусственных ногтей
23. ✓ убедиться в отсутствии на пальцах рук и запястьях украшений
24. Надеть перчатки
25. Удобно расположиться рядом с сидящим на стуле пациентом
26. Оценить положение пациента
27. Предупредив пациента, оценить цвет кожных покровов
28. Предупредив пациента, оценить состояние пальцев рук пациента
29. ✓ попросив пациента вытянуть руки с разведенными пальцами перед собой ладонями вниз
30. Пропальпировать пульс на обеих лучевых артериях
31. Попросить пациента не разговаривать
32. Посчитать частоту пульса на одной лучевой артерии:
33. ✓ держа не менее трёх своих пальцев в области проекции лучевой артерии
34. ✓ смотря на часы
35. ✓ в течение не менее 10 сек

36. Посчитать частоту дыхания:
37. ✓ делая вид, что продолжаете считать пульс
38. ✓ аккуратно положив руку на эпигастральную область
39. ✓ смотря на часы
40. ✓ в течение не менее 10 сек
41. Оценить носовое дыхание пациента, попросив его форсировано подышать, поочередно зажав крылья носа
42. Вскрыть упаковку одноразового деревянного шпателя и выбросить ее в контейнер для сбора отходов класса А
43. Попросив пациента открыть рот, осмотреть миндалины и заднюю стенку глотки
44. ✓ надавив шпателем на боковые стороны языка
45. Измерить температуру тела пациента
46. Попросить пациента освободить область груди от одежды и встать
47. Предупредив пациента, осмотреть грудную клетку
48. Сказать, что оцениваете:
49. ✓ форму грудной клетки
50. ✓ наличие деформаций грудной клетки
51. ✓ симметричность правой и левой половин грудной клетки
52. ✓ синхронность движения правой и левой половин грудной клетки
53. • спереди (визуально)
54. • сзади, положив свои ладони на плечи пациента так, чтобы уровень больших пальцев по горизонтали был одинаков
55. ✓ втяжение уступчивых мест грудной клетки
56. ✓ тип дыхания
57. ✓ ритм дыхания Пропальпировать поверхностные лимфатические узлы:
58. ✓ подчелюстные
59. ✓ затылочные
60. ✓ задние шейные
61. ✓ подмышечные
62. Предупредив пациента, оценить эластичность грудной клетки
63. Сдавить грудную клетку в переднезаднем направлении:
64. ✓ положив одну руку на грудину, вторую – на межлопаточную область
65. ✓ совершить 1-2 надавливания пружинистыми движениями
66. Сдавить грудную клетку в боковом направлении:
67. ✓ положив руки параллельно ходу ребер на боковые поверхности грудной клетки
68. ✓ совершить 1-2 надавливания пружинистыми движениями
69. Спросить у пациента о болевых ощущениях при пальпации
70. Предупредив пациента, оценить голосовое дрожание
71. Попросив пациента несколько раз повторять вслух цифру «33», прикладывать ладони к симметричным областям:
72. ✓ надключичным
73. ✓ подключичным
74. ✓ боковым, попросив пациента завести руки за голову
75. ✓ надлопаточным, попросив пациента опустить руки и повернуться спиной
76. Попросить пациента слегка наклониться вперед, опустив голову, и скрестить руки на груди, положив ладони на плечи, и оценить голосовое дрожание в областях:
77. ✓ межлопаточных
78. ✓ подлопаточных

79. Попросить пациента опустить руки
80. Провести сравнительную перкуссию в области надключичных ямок:
81. ✓ расположив палец-плексиметр горизонтально
82. ✓ производя два отрывистых удара средним пальцем доминантной руки по средней фаланге среднего пальца субдоминантой руки
83. Провести сравнительную перкуссию на ключицах:
84. ✓ убрав палец плексиметр
85. ✓ производя два отрывистых удара средним пальцем доминантной руки по ключицам
86. Провести сравнительную перкуссию правой и левой половин грудной клетки в I, II и III межреберьях:
87. ✓ по срединно-ключичным линиям
88. ✓ расположив палец-плексиметр горизонтально
89. ✓ производя два отрывистых удара средним пальцем доминантной руки по средней фаланге среднего пальца субдоминантой руки
90. Провести сравнительную перкуссию правой и левой половин грудной клетки в области моренгеймовых ямок
91. ✓ производя два отрывистых удара средним пальцем доминантной руки по концевой фаланге среднего пальца субдоминантой руки
92. Провести перкуссию правой половины грудной клетки в IV и V межреберьях:
93. ✓ по срединно-ключичной линии
94. ✓ расположив палец-плексиметр горизонтально
95. ✓ производя два отрывистых удара средним пальцем доминантной руки по средней фаланге среднего пальца субдоминантой руки
96. Не проводить перкуссию левой половины грудной клетки ниже 3-го межреберья
Боковая поверхность грудной клетки
97. Попросить пациента сложить руки в замок на затылке
98. Провести сравнительную перкуссию боковых поверхностей грудной клетки в III, IV и V межреберьях:
99. ✓ по средним подмышечным линиям
100. ✓ расположив палец-плексиметр горизонтально
101. ✓ производя два отрывистых удара средним пальцем доминантной руки по средней фаланге среднего пальца субдоминантой руки
Задняя поверхность грудной клетки
102. Попросить пациента опустить руки и повернуться спиной
103. Провести сравнительную перкуссию надостных областей:
104. ✓ по лопаточным линиям
105. ✓ расположив палец-плексиметр горизонтально
106. ✓ производя два отрывистых удара средним пальцем доминантной руки по средней фаланге среднего пальца субдоминантой руки
107. Провести сравнительную перкуссию зон, расположенных посередине и перпендикулярно линиям, соединяющим внутренние верхние углы лопаток и остистый отросток VII шейного позвонка
108. ✓ производя два отрывистых удара средним пальцем доминантной руки по средней фаланге среднего пальца субдоминантой руки
109. Попросить пациента слегка наклониться вперед, опустить голову и скрестить руки на груди, положив ладони на плечи
110. Провести сравнительную перкуссию симметричных участков верхнего, среднего и нижнего отделов межлопаточного пространства:
111. ✓ по околопозвоночным линиям
112. ✓ расположив палец – плексиметр вертикально

113. ✓ производя два отрывистых удара средним пальцем доминантной руки по средней фаланге среднего пальца субдоминантой руки
114. Попросить пациента опустить руки
115. Провести сравнительную перкуссию подлопаточных областей в VII, VIII и IX межреберьях:
116. ✓ по лопаточным линиям
117. ✓ расположив палец-плексиметр горизонтально
118. ✓ производя два отрывистых удара средним пальцем доминантной руки по средней фаланге среднего пальца субдоминантой руки Аускультация легких
119. Попросить пациента дышать спокойно через нос Передняя поверхность грудной клетки
120. Провести аускультацию передней стенки грудной клетки на уровне надключичных ямок
121. Провести аускультацию передней стенки грудной клетки на уровне I, II и III межреберий:
122. ✓ по срединно-ключичным линиям
123. ✓ в строго симметричных точках
124. Провести аускультацию передней стенки грудной клетки на уровне IV-V межреберий справа
125. ✓ по срединно-ключичной линии Боковая поверхность грудной клетки
126. Попросить пациента сложить руки в замок на затылке
127. Провести аускультацию боковых стенок грудной клетки на уровне III - V межреберий:
128. ✓ по средним подмышечным линиям
129. ✓ в строго симметричных точках Задняя поверхность грудной клетки
130. Попросить пациента опустить руки и повернуться спиной
131. Провести аускультацию в надостных областях по лопаточным линиям
132. ✓ в строго симметричных точках
133. Попросить пациента слегка наклониться вперед, опустить голову и скрестить руки на груди, положив ладони на плечи
134. Провести аускультацию верхнего, среднего и нижнего отделов межлопаточного пространства по околопозвоночным линиям
135. ✓ в строго симметричных точках
136. Попросить пациента опустить руки
137. Провести аускультацию в подлопаточных областях на уровне VII, VIII и IX межреберий по лопаточным линиям
138. ✓ в строго симметричных точках
139. При необходимости улучшения слышимости дополнительных дыхательных шумов попросить пациента глубоко подышать ртом и/или откашляться
- Завершение обследования
140. Сообщить пациенту, что обследование окончено и можно одеваться
141. Сообщить, что сейчас подготовите заключение
142. Вскрыть спиртовую салфетку и выбросить ее упаковку в контейнер для сбора отходов класса А
143. Обработать спиртовой салфеткой мембрану и оливы стетофонендоскопа
144. Выбросить спиртовую салфетку в контейнер для сбора отходов класса Б
145. Снять перчатки и выбросить их в контейнер для сбора отходов класса Б
146. Обработать руки гигиеническим способом
147. Заполнить медицинскую документацию
148. Сформулировать верное заключение

5. Проведение и оценка скарификационных тестов с аллергенами

ЭТАЛОН ДЕЙСТВИЙ:

1. Поздороваться с пациентом
2. Предложить пациенту сесть на стул
3. Представиться, обозначить свою роль
4. Спросить у пациента, сверяя с медицинской документацией:
5. ✓ фамилию
6. ✓ имя
7. ✓ отчество
8. ✓ возраст
9. Осведомиться о самочувствии пациента, обратившись к пациенту по имени и отчеству
10. Получить согласие на проведение скарификационных тестов
11. ✓ прочитав добровольное информированное согласие
12. ✓ уточнив наличие вопросов
13. Обработать руки гигиеническим способом
14. Попросить пациента засучить рукава для осмотра предплечий
15. Осмотреть оба предплечья пациента
16. Выбрать руку, на которой будут проводиться тесты Подготовить всё необходимое:
17. ✓ антисептические салфетки
18. ✓ смотровые перчатки
19. ✓ одноразовые скарификаторы
20. ✓ емкости с «аллергенами»
21. ✓ тест - контрольную жидкость
22. ✓ раствор гистамина
23. ✓ прозрачную линейку
24. ✓ закрепленный пакет для отходов класса А
25. ✓ закрепленный пакет для отходов класса Б Проверка материалов
26. Проверить срок годности смеси «аллергенов» домашней пыли
27. Проверить срок годности смеси «аллергенов» деревьев
28. Проверить срок годности смеси «аллергенов» злаковых трав
29. Проверить срок годности смеси «аллергенов» сорных трав
30. Проверить срок годности смеси «аллергенов» грибковых аллергенов
31. Проверить срок годности смеси эпидермальных «аллергенов»
32. Проверить срок годности тест - контрольной жидкости
33. Проверить срок годности раствора гистамина
34. Проверить годность 8 скарификаторов (партии/каждого в отдельности в случае использования скарификаторов из разных партий): целостность упаковки скарификаторов, целостность скарификаторов, срок годности скарификаторов
35. Надеть перчатки
36. Попросить пациента положить выбранную руку на стол
37. ✓ ладонью вверх
38. Вскрыть спиртовую салфетку
39. Утилизировать упаковку спиртовой салфетки в закрепленный пакет для утилизации отходов класса А
40. Обработать кожу предплечья спиртовой салфеткой
41. ✓ всю внутреннюю сторону
42. ✓ по направлению сверху вниз
43. Утилизировать спиртовую салфетку в закрепленный пакет для утилизации отходов класса Б

44. Сделать разметку ручкой/маркером/восковым карандашом
45. ✓ поставить цифры от 1 до 8 на расстоянии 3 см друг от друга
46. ✓ на расстоянии 3 см и больше от запястья и локтевого сгиба
47. Взять в руку и открыть емкость с тест-контрольной жидкостью
48. Набрать в пипетку каплю жидкости
49. Поставить емкость на рабочую поверхность
50. Нанести одну каплю тест-контрольной жидкости на предплечье пациента
51. ✓ напротив метки «1»
52. ✓ пипеткой не касаясь кожи
53. Погрузить пипетку в емкость и закрыть крышку
54. Взять в руку и открыть емкость с 0,01% раствором гистамина
55. Набрать в пипетку каплю раствора
56. Поставить емкость на рабочую поверхность
57. Нанести одну каплю 0,01% раствора гистамина на предплечье пациента
58. ✓ напротив метки «2»
59. ✓ пипеткой не касаясь кожи
60. Погрузить пипетку в емкость и закрыть крышку
61. Взять в руку и открыть емкость со смесью «аллергенов» домашней пыли
62. Набрать в пипетку каплю раствора
63. Поставить емкость на рабочую поверхность
64. Нанести одну каплю смеси «аллергенов» домашней пыли на предплечье пациента
65. ✓ напротив метки «3»
66. ✓ пипеткой не касаясь кожи
67. Погрузить пипетку в емкость и закрыть крышку
68. Взять в руку и открыть емкость со смесью «аллергенов» деревьев Набрать в пипетку каплю раствора
70. Поставить емкость на рабочую поверхность
71. Нанести одну каплю смеси «аллергенов» деревьев на предплечье пациента
72. ✓ напротив метки «4»
73. ✓ пипеткой не касаясь кожи
74. Погрузить пипетку в емкость и закрыть крышку
75. Взять в руку и открыть емкость со смесью «аллергенов» злаковых трав
76. Набрать в пипетку каплю раствора
77. Поставить емкость на рабочую поверхность
78. Нанести одну каплю смеси «аллергенов» злаковых трав на предплечье пациента
79. ✓ напротив метки «5»
80. ✓ пипеткой не касаясь кожи
81. Погрузить пипетку в емкость и закрыть крышку
82. Взять в руку и открыть емкость со смесью «аллергенов» сорных трав
83. Набрать в пипетку каплю раствора
84. Поставить емкость на рабочую поверхность
85. Нанести одну каплю смеси «аллергенов» сорных трав на предплечье пациента
86. ✓ напротив метки «6»
87. ✓ пипеткой не касаясь кожи
88. Погрузить пипетку в емкость и закрыть крышку
89. Взять в руку и открыть емкость со смесью грибковых «аллергенов»
90. Набрать в пипетку каплю раствора
91. Поставить емкость на рабочую поверхность
92. Нанести одну каплю смеси грибковых «аллергенов» на предплечье пациента
93. ✓ напротив метки «7»

94. ✓ пипеткой не касаясь кожи
95. Погрузить пипетку в емкость и закрыть крышку
96. Взять в руку и открыть емкость со смесью «аллергенов» кошки
97. Набрать в пипетку каплю раствора
98. Поставить емкость на рабочую поверхность
99. Нанести одну каплю смеси эпидермальных «аллергенов» на предплечье пациента
100. ✓ напротив метки «8»
101. ✓ пипеткой не касаясь кожи
102. Погрузить пипетку в емкость и закрыть крышку
103. Взять скарификатор №1
104. Вскрыть упаковку скарификатора №1
105. ✓ со стороны тупого конца
106. Утилизировать упаковку скарификатора №1 в закрепленный пакет для утилизации отходов класса А
107. Попросить пациента: «Потерпите, пожалуйста, это не больно»
108. Произвести скарификацию эпидермиса в области капли «1» с тест-контрольной жидкостью
109. ✓ держа скарификатор под углом
110. ✓ не выходя за пределы капли
111. ✓ длиной 5 мм
112. ✓ без повреждения кровеносных сосудов
113. ✓ скарификатор больше ничего не касался
114. Утилизировать скарификатор №1 в закрепленный пакет для утилизации отходов класса Б
115. Взять скарификатор №2
116. Вскрыть упаковку скарификатора №2
117. ✓ со стороны тупого конца
118. Утилизировать упаковку скарификатора №2 в закрепленный пакет для утилизации отходов класса А
119. Произвести повреждение эпидермиса в области капли «2» с 0,01% раствором гистамина
120. ✓ держа скарификатор под углом
121. ✓ не выходя за пределы капли
122. ✓ длиной 5 мм
123. ✓ без повреждения кровеносных сосудов
124. ✓ скарификатор больше ничего не касался
125. Утилизировать скарификатор №2 в закрепленный пакет для утилизации отходов класса Б
126. Взять скарификатор №3
127. Вскрыть упаковку скарификатора №3
128. ✓ со стороны тупого конца
129. Утилизировать упаковку скарификатора №3 в закрепленный пакет для утилизации отходов класса А
130. Произвести повреждение эпидермиса в области капли «3» со смесью «аллергенов» домашней пыли
131. ✓ держа скарификатор под углом
132. ✓ не выходя за пределы капли
133. ✓ длиной 5 мм
134. ✓ без повреждения кровеносных сосудов
135. ✓ скарификатор больше ничего не касался

136. Утилизировать скарификатор №3 в закрепленный пакет для утилизации отходов класса Б
137. Взять скарификатор №4
138. Вскрыть упаковку скарификатора №4
139. ✓ со стороны тупого конца
140. Утилизировать упаковку скарификатора №4 в закрепленный пакет для утилизации отходов класса А
141. Произвести повреждение эпидермиса в области капли «4» со смесью «аллергенов» деревьев
142. ✓ держа скарификатор под углом
143. ✓ не выходя за пределы капли
144. ✓ длиной 5 мм
145. ✓ без повреждения кровеносных сосудов
146. ✓ скарификатор больше ничего не касался
147. Утилизировать скарификатор №4 в закрепленный пакет для утилизации отходов класса Б
148. Взять скарификатор №5
149. Вскрыть упаковку скарификатора №5
150. ✓ со стороны тупого конца
151. Утилизировать упаковку скарификатора №5 в закрепленный пакет для утилизации отходов класса А
152. Произвести повреждение эпидермиса в области капли «5» со смесью «аллергенов» злаковых трав
153. ✓ держа скарификатор под углом
154. ✓ не выходя за пределы капли
155. ✓ длиной 5 мм ✓ без повреждения кровеносных сосудов
157. ✓ скарификатор больше ничего не касался
158. Утилизировать скарификатор №5 в закрепленный пакет для утилизации отходов класса Б
159. Взять скарификатор №6
160. Вскрыть упаковку скарификатора №6
161. ✓ со стороны тупого конца
162. Утилизировать упаковку скарификатора №6 в закрепленный пакет для утилизации отходов класса А
163. Произвести повреждение эпидермиса в области капли «6» со смесью «аллергенов» сорных трав
164. ✓ держа скарификатор под углом
165. ✓ не выходя за пределы капли
166. ✓ длиной 5 мм
167. ✓ без повреждения кровеносных сосудов
168. ✓ скарификатор больше ничего не касался
169. Утилизировать скарификатор №6 в закрепленный пакет для утилизации отходов класса Б
170. Взять скарификатор №7
171. Вскрыть упаковку скарификатора №7
172. ✓ со стороны тупого конца
173. Утилизировать упаковку скарификатора №7 в закрепленный пакет для утилизации отходов класса А
174. Произвести повреждение эпидермиса в области капли «7» со смесью грибковых

«аллергенов»

175. ✓ держа скарификатор под углом
176. ✓ не выходя за пределы капли
177. ✓ длиной 5 мм
178. ✓ без повреждения кровеносных сосудов
179. ✓ скарификатор больше ничего не касался
180. Утилизировать скарификатор №7 в закрепленный пакет для утилизации отходов класса Б
181. Взять скарификатор №8
182. Вскрыть упаковку скарификатора №8
183. ✓ со стороны тупого конца
184. Утилизировать упаковку скарификатора №8 в закрепленный пакет для утилизации отходов класса А
185. Произвести повреждение эпидермиса в области капли «8» со смесью эпидермальных «аллергенов»
186. ✓ держа скарификатор под углом
187. ✓ не выходя за пределы капли
188. ✓ длиной 5 мм
189. ✓ без повреждения кровеносных сосудов
190. ✓ скарификатор больше ничего не касался
191. Утилизировать скарификатор №8 в закрепленный пакет для утилизации отходов класса Б
192. Осведомиться о самочувствии пациента
193. Сказать пациенту, что необходимо подождать 20 минут
194. ✓ не изменяя при этом положение руки, на которой проводились тесты
195. Осведомиться о самочувствии пациента
196. Вскрыть спиртовую салфетку №1 Утилизировать упаковку спиртовой салфетки в закрепленный пакет для утилизации отходов класса А
198. Протереть каплю «1»
199. ✓ не выходя за пределы ее области
200. Утилизировать спиртовую салфетку в закрепленный пакет для утилизации отходов класса Б
201. Вскрыть спиртовую салфетку №2
202. Утилизировать упаковку спиртовой салфетки в закрепленный пакет для утилизации отходов класса А
203. Протереть каплю «2»
204. ✓ не выходя за пределы ее области
205. Утилизировать спиртовую салфетку в закрепленный пакет для утилизации отходов класса Б
206. Вскрыть спиртовую салфетку №3
207. Утилизировать упаковку спиртовой салфетки в закрепленный пакет для утилизации отходов класса А
208. Протереть каплю «3»
209. ✓ не выходя за пределы ее области
210. Утилизировать спиртовую салфетку в закрепленный пакет для утилизации отходов класса Б
211. Вскрыть спиртовую салфетку №4
212. Утилизировать упаковку спиртовой салфетки в закрепленный пакет для утилизации отходов класса А
213. Протереть каплю «4»

214. ✓ не выходя за пределы ее области
215. Утилизировать спиртовую салфетку в закрепленный пакет для утилизации отходов класса Б
216. Вскрыть спиртовую салфетку №5
217. Утилизировать упаковку спиртовой салфетки в закрепленный пакет для утилизации отходов класса А
218. Протереть каплю «5»
219. ✓ не выходя за пределы ее области
220. Утилизировать спиртовую салфетку в закрепленный пакет для утилизации отходов класса Б
221. Вскрыть спиртовую салфетку №6
222. Утилизировать упаковку спиртовой салфетки в закрепленный пакет для утилизации отходов класса А
223. Протереть каплю «6»
224. ✓ не выходя за пределы ее области
225. Утилизировать спиртовую салфетку в закрепленный пакет для утилизации отходов класса Б
226. Вскрыть спиртовую салфетку №7
227. Утилизировать упаковку спиртовой салфетки в закрепленный пакет для утилизации отходов класса А
228. Протереть каплю «7»
229. ✓ не выходя за пределы ее области
230. Утилизировать спиртовую салфетку в закрепленный пакет для утилизации отходов класса Б
231. Вскрыть спиртовую салфетку №8
232. Утилизировать упаковку спиртовой салфетки в закрепленный пакет для утилизации отходов класса А Протереть каплю «8»
234. ✓ не выходя за пределы ее области
235. Утилизировать спиртовую салфетку в закрепленный пакет для утилизации отходов класса Б
236. Осмотреть предплечье пациента Оценка результата
237. Измерить длину и ширину волдыря «1», сложить и поделить на 2
238. ✓ внести данные в таблицу оценки выраженности кожных проявлений
239. Измерить длину и ширину волдыря «2», сложить и поделить на 2
240. ✓ внести данные в таблицу оценки выраженности кожных проявлений
241. Измерить длину и ширину волдыря «3», сложить и поделить на 2
242. ✓ внести данные в таблицу оценки выраженности кожных проявлений
243. Измерить длину и ширину волдыря «4», сложить и поделить на 2
244. ✓ внести данные в таблицу оценки выраженности кожных проявлений
245. Измерить длину и ширину волдыря «5», сложить и поделить на 2
246. ✓ внести данные в таблицу оценки выраженности кожных проявлений
247. Измерить длину и ширину волдыря «6», сложить и поделить на 2
248. ✓ внести данные в таблицу оценки выраженности кожных проявлений
249. Измерить длину и ширину волдыря «7», сложить и поделить на 2
250. ✓ внести данные в таблицу оценки выраженности кожных проявлений
251. Измерить длину и ширину волдыря «8», сложить и поделить на 2
252. ✓ внести данные в таблицу оценки выраженности кожных проявлений
253. Сказать пациенту, что:
254. ✓ исследование закончено
255. ✓ он может одеваться

256. ✓ при появлении симптомов аллергических заболеваний в течение 48 часов, он должен обратиться к аллергологу
257. Снять перчатки и утилизировать их в закрепленный пакет для утилизации отходов класса Б
258. Обработать руки гигиеническим способом
259. Сформулировать верное заключение