

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Есауленко Игорь Эдуардович  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 20.08.2025 10:49:09  
Уникальный программный ключ:  
691eebef92031be66ef61b48f97815a2e2da8958

**МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «ВОРОНЕЖСКИЙ  
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ Н.Н.  
БУРДЕНКО»  
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Медико-профилактический факультет  
Кафедра эпидемиологии

УТВЕРЖДАЮ  
Декан лечебного факультета  
О.Н. Красноруцкая  
25 марта 2025 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
Эпидемиология**

для специальности 31.05.01 Лечебное дело

|                                    |                |
|------------------------------------|----------------|
| всего часов (ЗЕ)                   | 72 часа (2 ЗЕ) |
| лекции                             | 4 часа         |
| практические (семинарские) занятия | 36 часов       |
| самостоятельная работа             | 29 часов       |
| курс                               | 6              |
| семестр                            | 11             |
| контроль:                          | 11 семестр     |
| Зачет                              | 11 семестр     |

Воронеж 2025г.

Настоящая рабочая программа по эпидемиологии, является частью основной образовательной программы по специальности 31.05.01 Лечебное дело.

Рабочая программа подготовлена на кафедре эпидемиологии ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко Минздрава России авторским коллективом:

| № п.. | Фамилия, Имя, Отчество  | Ученая степень, ученое звание | Занимаемая должность | Основное место работы  |
|-------|-------------------------|-------------------------------|----------------------|--|
| 1     | Мамчик Николай Петрович | д.м.н., профессор             | заведующий кафедрой  | <a href="#">Федеральное бюджетное учреждение здравоохранения «Центр гигиены и эпидемиологии в Воронежской области»</a> |
| 2     | Мазина Ольга Леонидовна | к.б.н.                        | доцент               | ВГМУ им. Н.Н. Бурденко   |

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры эпидемиологии ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко Минздрава России 15.01.2025 г., протокол № 6.

Рабочая программа одобрена на заседании ЦМК по специальности 31.05.01 «Лечебное дело» от 25.03.2025 года, протокол № 4.

Нормативно-правовые основы разработки и реализации рабочей программы дисциплины:

- 1) Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования – специалитет по специальности 31.05.01 Лечебное дело, утвержденный Приказом Министра науки и высшего образования Российской Федерации от 12 августа 2020 года №988.
- 2) Приказ Минтруда России от 21.03.2017 N 293н «Об утверждении профессионального стандарта "Врач-лечебник (врач-терапевт участковый)"».
- 3) Общая характеристика образовательной программы по специальности 31.05.01 Лечебное дело.
- 4) Учебный план образовательной программы по специальности 31.05.01 Лечебное дело.
- 5) Устав и локальные нормативные акты Университета.

## СОДЕРЖАНИЕ

|      |  |    |
|------|--|----|
| 1.   | <b>ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ</b>   | 4  |
| 1.1  | <b>Цель освоения дисциплины</b>  | 4  |
| 1.2  | <b>Задачи дисциплины</b>   | 4  |
| 1.3. | <b>Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы</b>                                    | 4  |
| 2.   | <b>МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО</b>  | 7  |
| 2.1. | Код учебной дисциплины   | 7  |
| 2.2. | Взаимосвязь дисциплин ОПОП ВО  | 7  |
| 2.3. | Типы задач профессиональной деятельности   | 8  |
| 3.   | <b>СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b>   | 8  |
| 3.1. | Объем дисциплины и виды учебной деятельности   | 88 |
| 3.2. | Содержание, структурированное по разделам (если предусмотрено) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов занятий, форм контроля                    |    |
| 3.3. | Тематический план лекций   | 8  |
| 3.4. | Тематический план ЗСТ  | 9  |
| 3.5. | Хронокарта ЗСТ   | 10 |
| 3.6. | Самостоятельная работа обучающихся   | 11 |
| 4.   | <b>ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ</b>   | 12 |
| 5.   | <b>ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ</b>  | 12 |
| 6.   | <b>ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b>  | 13 |
| 7.   | <b>МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b>   | 14 |
| 8.   | <b>ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b>   | 15 |
| 9.   | <b>ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЫ</b> | 15 |
| 10.  | <b>МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b>  | 15 |

# 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

## 1.1. Цель освоения дисциплины

Целью освоения студентами эпидемиологии по специальности «лечебное дело» является ознакомление обучающихся с законодательством Российской Федерации в сфере охраны здоровья, формирование теоретических и методических знаний принципов организации и содержания профилактических (противоэпидемических) мероприятий, воспитание навыков организации и проведения первичных противоэпидемических мероприятий в очагах инфекционных болезней.

## 1.2. Задачи дисциплины:

- 1) Изучение студентами базисных теоретических знаний и практических умений по выявлению причин возникновения и распространения заболеваемости наиболее распространенными инфекционными и неинфекционными болезнями среди населения.
- 2) Формирование представлений о принципах проведения в лечебно-профилактических и оздоровительных учреждениях профилактических и противоэпидемических мероприятий, направленных на предупреждение возникновения инфекционных и паразитарных заболеваний; профилактики заболеваний среди населения, мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи в медицинских организациях, создание благоприятных условий для пребывания больных и трудовой деятельности медицинского персонала.

## 1.3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

| Код компетенции, на формирование, которых направлены результаты обучения по дисциплине | Содержание компетенции, на формирование, которых направлены результаты обучения по дисциплине                            | Код и наименование индикатора достижения компетенции   |
|--|--|--|
| 1  | 2  | 3  |
| УК-1   | Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий | <i>ИД-1</i> <i>УК-1</i> . Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи (проблемной ситуации);<br><i>ИД-2</i> <i>УК-1</i> . Рассматривает и предлагает возможные варианты системного подхода в решении задачи (проблемной ситуации), оценивая их достоинства и недостатки;<br><i>ИД-3</i> <i>УК-1</i> . Формирует собственные выводы и точку зрения на основе аргументированных данных;<br><i>ИД-4</i> <i>УК-1</i> . Определяет и оценивает риски (последствия) возможных решений поставленной задачи.<br><i>ИД-5</i> <i>УК-1</i> . Принимает стратегическое решение проблемных ситуаций. |

|       |  |   |
|-------|--|---|
| УК-4  | Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия   | <i>ИД-1</i> <small>УК-4</small> Выбирает стиль общения и язык жестов с учетом ситуации взаимодействия;<br><i>ИД-2</i> <small>УК-4</small> Ведет деловую переписку на государственном и иностранном языке с учетом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурных различий   |
| УК-5  | Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия   | <i>ИД-1</i> <small>УК-5</small> Отмечает и анализирует особенности межкультурного взаимодействия (преимущества и возможные проблемные ситуации), обусловленные различием этических, религиозных и ценностных систем;<br><i>ИД-2</i> <small>УК-5</small> Может преодолеть коммуникативные барьеры при межкультурном взаимодействии   |
| УК-8  | Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов | <i>ИД-1</i> <small>УК-8</small> Выявляет возможные угрозы для жизни и здоровья человека, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций.<br><i>ИД-2</i> <small>УК-8</small> Понимает, как создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций.<br><i>ИД-3</i> <small>УК-8</small> Осуществляет оказание первой помощи пострадавшему   |
| УК-9  | Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах  | <i>ИД-1</i> <small>УК-9</small> Обладает представлениями о принципах недискриминационного взаимодействия при коммуникации в различных сферах жизнедеятельности, с учетом социально-психологических особенностей лиц с ограниченными возможностями здоровья.<br><i>ИД-2</i> <small>УК-9</small> Планирует и осуществляет профессиональную деятельность с лицами, имеющими инвалидность или ограниченные возможности здоровья.<br><i>ИД-3</i> <small>УК-9</small> Взаимодействует с лицами, имеющими ограниченные возможности здоровья или инвалидность в социальной и профессиональной сферах.   |
| ОПК-1 | Способен реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности   | <i>ИД-1</i> <small>ОПК-1</small> Знает и использует моральные и правовые нормы, этические и деонтологические основы статуса пациента и врача необходимые в профессиональной деятельности;<br><i>ИД-2</i> <small>ОПК-1</small> Применяет принципы и правила взаимоотношения «врач-пациент», «врач-родственник», "врачебная тайна", "врачебная клятва"<br><i>ИД-3</i> <small>ОПК-1</small> Излагает профессиональную информацию в процессе межкультурного взаимодействия, соблюдая принципы этики и деонтологии, морально и правовых норм.<br><i>ИД-4</i> <small>ОПК-1</small> Осуществляет контроль соблюдения норм врачебной и деловой этики в общении с коллегами, гражданами, пациентами, должностными лицами необходимых в |

|       |  |  |
|-------|--|--|
|       |  | профессиональной деятельности врача.   |
| ОПК-2 | Способен проводить и осуществлять контроль эффективности мероприятий по профилактике, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения   | <i>ИД-2</i> <i>опк-2</i> Анализирует показатели заболеваемости, инвалидности и смертности для характеристики здоровья прикрепленного населения<br><i>ИД-3</i> <i>опк-2</i> Определяет потребность населения по профилактике, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению.<br><i>ИД-4</i> <i>опк-2</i> Осуществляет разработку, утверждение и реализацию мероприятий по профилактике, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения |
| ОПК-5 | Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач  | <i>ИД-2</i> <i>опк-5</i> Учитывает морфофункциональные особенности, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека при составлении плана обследования и лечения  |
| ОПК-6 | Способен организовывать уход за больными, оказывать первичную медико-санитарную помощь, обеспечивать организацию работы и принятие профессиональных решений при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения | <i>ИД-2</i> <i>опк-6</i> Проводить оценку состояния пациента, требующего оказания медицинской помощи в неотложной или экстренной формах на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения   |
| ПК-1  | Способен оказывать первичную медико-санитарную помощь взрослому населению в амбулаторных условиях, не предусматривающих круглосуточного медицинского наблюдения и лечения, в том числе на дому при вызове медицинского работника   | <i>ИД-1</i> <i>пк1</i> Оказывает медицинскую помощь пациенту в неотложной или экстренной формах<br><i>ИД-2</i> <i>пк1</i> Проводит обследование пациента с целью установления диагноза<br><i>ИД-3</i> <i>пк1</i> Назначает лечение и контроль его эффективности и безопасности<br><i>ИД-5</i> <i>пк1</i> Проводит и контролирует эффективность мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения  |

**Знать:** законодательство Российской Федерации в сфере охраны здоровья, санитарно-эпидемиологические нормы и требования; особенности специфической и неспецифической профилактики инфекционных заболеваний; заболевания, связанные с неблагоприятным воздействием климатических и социальных факторов; основы профилактической медицины, принципы организации и содержание профилактических (противоэпидемических) мероприятий; учение об эпидемическом процессе, эпидемиологический подход к изучению болезней человека, виды эпидемиологических исследований и их предназначение; эпидемический процесс и неинфекционную эпидемиологию, эпидемиологию инфекционных и паразитарных заболеваний, правила проведения санитарно-

противоэпидемических мероприятий, защиту населения в очагах особо опасных инфекций, в т.ч. при новой коронавирусной инфекции; при стихийных бедствиях; этиологию, патогенез и меры профилактики наиболее часто встречающихся инфекционных заболеваний; правила изоляции при госпитализации больных; санитарно-гигиенические требования к устройству организации работы и режиму инфекционных больниц, отделений, боксов; приемы эпидемиологических исследований.

**Уметь:** выполнять профилактические и противоэпидемические мероприятия; определять медицинские показания к введению ограничительных мероприятий (карантина); проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия в случае возникновения очага инфекции, в т.ч. при новой коронавирусной инфекции; организовывать и проводить иммунопрофилактику инфекционных заболеваний у взрослого населения; использовать в повседневной деятельности инструктивно-методические документы, регламентирующие профилактическую и противоэпидемическую работу; использовать приемы эпидемиологических исследований.

**Владеть:** организацией и контролем за проведением иммунопрофилактики инфекционных заболеваний у взрослого населения; алгоритмом проведения первичных профилактических и противоэпидемических мероприятий в очагах наиболее распространенных инфекционных болезней, в т.ч. при новой коронавирусной инфекции; оформлением и направлением в территориальный орган Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека экстренного извещения при выявлении инфекционного или профессионального заболевания; определением медицинских показаний к введению ограничительных мероприятий (карантина) при возникновении инфекционных (паразитарных) болезней; проведением противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции, в том числе карантинных мероприятий при выявлении особо опасных (карантинных) инфекционных заболеваний, в т.ч. при новой коронавирусной инфекции; методами эпидемиологического анализа.

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

2.1. Дисциплина Б1.О.1.44 «Эпидемиология» относится к блоку Б1 обязательной части ОПОП ВО по направлению подготовки «Лечебное дело», составляет 72 часа / 2 з.е., изучается в 11 семестре.

### 2.2. Взаимосвязь дисциплин ОПОП ВО

| Наименование предшествующей дисциплины | Наименование изучаемой дисциплины | Наименование последующей дисциплины                    |
|--|-----------------------------------|--|
| Микробиология                          | Эпидемиология                     | Инфекционные болезни в практике врача первичного звена |

|                      |  |                             |
|----------------------|--|-----------------------------|
|                      |  | здравоохранения             |
| Общая гигиена        |  | Специализированная хирургия |
| Биология             |  |                             |
| Инфекционные болезни |  |                             |

### 2.3. Типы задач профессиональной деятельности:

В рамках освоения дисциплины, обучающиеся готовятся к решению задач профессиональной деятельности следующих типов:

- медицинский
- научно-исследовательский
- организационно-управленческий.

## 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 3.1 Объем дисциплины (модуля)\практики и виды учебной деятельности.

| Виды учебной работы                    | Всего часов | Семестры |
|--|-------------|----------|
|  |             | 11       |
| Лекции                                 | 4           | 4        |
| Практические занятия                   | 36          | 36       |
| Самостоятельная работа                 | 29          | 29       |
| Промежуточная аттестация               | 3           | 3        |
| Общая трудоемкость в часах             | 72          |          |
| Общая трудоемкость в зачетных единицах | 2           |          |

### 3.2. Содержание дисциплины, структурированное по разделам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов занятий, форм контроля

| № п/п | Раздел учебной дисциплины                                  | Занятия лекционного типа | Практические занятия | Самостоятельная работа (часов) | Контроль (часов) | Всего (часов) |
|-------|--|--------------------------|----------------------|--------------------------------|------------------|---------------|
| 1     | Общая эпидемиология. Эпидемиология неинфекционных болезней | 2                        | 16                   | 14                             | 3                | 32            |
| 2     | Эпидемиология и профилактика инфекционных болезней         | 2                        | 20                   | 15                             |                  | 40            |

### 3.3. Тематический план лекций

| № п/п | Тема   | Краткое содержание темы   | Код компетенции              | Часы |
|-------|--|---|------------------------------|------|
| 1     | Общая эпидемиология. Эпидемиологический подход к изучению болезней человека. Учение об эпидемическом процессе. | Этапы развития эпидемиологии, связь с другими науками. Предмет эпидемиологии, структура современной | УК-1, УК-4, УК-5, УК-8, УК-9 | 2    |

|   |  |  |                                  |   |
|---|--|--|----------------------------------|---|
|   |  | эпидемиологии, методы<br>эпидемиологической<br>диагностики. Эпидемический<br>процесс   |                                  |   |
| 2 | Эпидемиология инфекционных гепатитов, геморрагической лихорадки Эбола, энтерогеморрагической инфекции, природно-очаговых инфекций и высокопатогенного гриппа | Эпидемиологические закономерности актуальных инфекций, в т.ч. природно-очаговых инфекций. Природные и антропоургические очаги, их современные особенности. | ОПК-1, ОПК-2, ОПК-5, ОРК-6, ПК-1 | 2 |

### 3.4 Тематический план практических занятий

| № п/п | Тема  | Краткое содержание темы   | Код компетенции   | Часы |
|-------|---|---|-------------------|------|
| 1     | История, предмет и методы эпидемиологии                   | Определение эпидемиологии как общемедицинской науки и науки об эпидемическом процессе;<br>Современная теоретическая концепция эпидемиологии, эпидемиология инфекционных и неинфекционных болезней. Виды и этапы эпидемиологических исследований. Понятия: метод эпидемиологического анализа, факторы риска, группы риска, эпидемиологический диагноз. Показатели общественного здоровья. Основные характеристики эпидемического процесса: | УК-1, УК-4        | 4    |
| 2     | Учение об эпидемическом процессе.                         | Определение понятия «эпидемиологический процесс».<br>Определение паразитарной системы как биологической основы эпидемического процесса. Три основных элемента эпидемического процесса: источник инфекции, механизм передачи и восприимчивый организм и их характеристика.<br>Теории эпидемического процесса   | УК-1, УК-5        | 4    |
| 3     | Профилактические и противоэпидемические мероприятия       | Основные принципы организации системы профилактических и противоэпидемических мероприятий;<br>дезинфекция, понятие, способы, краткая характеристика современных дезинфектантов;<br>дезинсекция, понятие, способы, краткая характеристика современных средств дезинсекции;<br>дератизация, понятие, способы;<br>стерилизация, контроль качества стерилизации   | УК-1, УК-5        | 4    |
| 4     | Иммунопрофилактика инфекционных болезней.                 | Историю современной вакцинопрофилактики, её достижения и перспективы<br>Иммунологические основы вакцинации.<br>Характеристика современных иммунобиологических препаратов.<br>Календари профилактических прививок, особенности иммунизации по эпидемическим показаниям.<br>Поствакцинальные реакции и осложнения.<br>Организация прививочной работы.<br>Особенности надзора за поствакцинальными осложнениями.                             | УК-1, УК-5        | 4    |
| 5     | Эпидемиология инфекций, связанных с оказанием медицинской | Общая характеристика инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи и инфекций с контактным механизмом передачи (определение,   | УК-1, УК-9, ОПК-1 | 4    |

|   |   |  |   |                                  |   |
|---|---|--|---|----------------------------------|---|
|   | помощи (ИСМП).<br>Основы профилактики<br>гемоконтактных<br>инфекций                           |  | актуальность, эпидемиологическая,<br>экономическая и социальная значимость).<br>Условия реализации контактного механизма<br>передачи. Возбудители, эпидемиологические<br>особенности, основные направления<br>эпидемиологического надзора. Направленность<br>профилактических и противоэпидемических<br>мероприятий.<br>Работа в эпидемическом очаге инфекции.<br>Медицинские отходы в МО. Основные<br>направления профилактики,<br>противоэпидемические мероприятия.   |                                  |   |
| 6 | Эпидемиология и<br>профилактика с<br>антропонозов<br>аспирационным<br>механизмом передачи.    |  | Общая характеристика инфекций с<br>аспирационным механизмом передачи.<br>Условия реализации аэрозольного механизма<br>передачи возбудителей.<br>Особенности проявлений эпидемического<br>процесса при различных заболеваниях данной<br>группы антропонозов.<br>Направленность профилактических и<br>противоэпидемических мероприятий.<br>Работа в эпидемическом очаге инфекции.   | ОПК-2, ОПК-<br>5, ОПК-6,<br>ПК-1 | 4 |
| 7 | Эпидемиология и<br>профилактика с<br>антропонозов<br>фекально-оральным<br>механизмом передачи |  | Общая характеристика инфекций с фекально-<br>оральным механизмом передачи.<br>Условия реализации фекально-орального<br>механизма передачи возбудителей.<br>Классификация и общие эпидемиологические<br>закономерности паразитарных заболеваний.<br>Гельминтозы. Общие принципы<br>эпидемиологического надзора, общие подходы к<br>профилактике. Определение, характеристика<br>возбудителя, механизм развития и проявления<br>эпидемического процесса, эпидемиологический<br>надзор и профилактика отдельных<br>нозологических форм паразитарных заболеваний.<br>Работа в эпидемическом очаге инфекции. | ОПК-2, ОПК-<br>5, ОПК-6,<br>ПК-1 | 4 |
| 8 | Эпидемиология и<br>профилактика зоонозов и<br>сапронозов                                      |  | Классификация и общие эпидемиологические<br>закономерности зоонозов и сапронозов. Общие<br>принципы эпидемиологического надзора,<br>подходы к профилактике. Определение,<br>характеристика возбудителя, механизм развития<br>и проявления эпидемического процесса,<br>эпидемиологический надзор и профилактика<br>отдельных нозологических форм зоонозов и<br>сапронозов.   | ОПК-2, ОПК-<br>5, ОПК-6,<br>ПК-1 | 4 |
| 9 | Военная эпидемиология,<br>эпидемиология ЧС.   |  | Основные принципы и задачи<br>противоэпидемического обеспечения населения в<br>чрезвычайных ситуациях. Биологическое оружие.<br>Характеристика эпидемических очагов и оценка<br>санитарно-эпидемиологической обстановки в<br>районах боевых действий и чрезвычайных<br>ситуаций. Характеристика сил и средств,<br>привлекаемых к выполнению<br>противоэпидемических мероприятий, основные<br>задачи и принципы их использования   | УК-8, ОПК-6,<br>ПК-1             | 4 |

### 3.5. Хронокарта ЗСТ

| №<br>п/п | Этап ЗСТ               | % от<br>занятия |
|----------|------------------------|-----------------|
| 1.       | Организационная часть. | 5               |

|           |  |    |
|-----------|--|----|
| 1.1       | Приветствие.   |    |
| 1.2       | Регистрация присутствующих в журнале   |    |
| <b>2.</b> | <b>Введение.</b>   | 20 |
| 2.1.      | Озвучивание темы и ее актуальность, цели и плана занятия.  |    |
| 2.2.      | Ответы на вопросы обучающихся, возникшие при подготовке к занятию.   |    |
| <b>3.</b> | <b>Разбор теоретического материала</b><br>Обсуждение основных положений темы (устный разбор теоретического материала, объём и содержание определяет кафедра).  | 30 |
| <b>4.</b> | <b>Практическая часть занятия проводится в соответствии с учебной деятельностью, прописанной для каждой темы в рабочей программе по дисциплине (демонстрация преподавателем практической манипуляции, обязательное решение типовой ситуационной задачи с обсуждением решения, разбор клинического случая, история болезни и тд).</b> | 30 |
| 4.1.      | Самостоятельная практическая работа обучающихся  |    |
| 4.2.      | Индивидуальное и групповое консультирование при выполнении заданий   |    |
| 4.3.      | Контроль успешности выполнения практических заданий  |    |
| <b>5.</b> | <b>Заключительная часть.</b>   | 5  |
| 5.1.      | Подведение итогов занятия. Анализ результатов. Ответы на вопросы. 5.2. Сообщение темы следующего занятия, вопросов для самостоятельной подготовки, рекомендуемой литературы. 5.3. Завершение занятия, оформление учебного журнала.   |    |
| 5.2.      | Подведение итогов занятия. Анализ результатов. Ответы на вопросы. 5.2. Сообщение темы следующего занятия, вопросов для самостоятельной подготовки, рекомендуемой литературы. 5.3. Завершение занятия, оформление учебного журнала.   |    |
| 5.3.      | Подведение итогов занятия. Анализ результатов. Ответы на вопросы. 5.2. Сообщение темы следующего занятия, вопросов для самостоятельной подготовки, рекомендуемой литературы. 5.3. Завершение занятия, оформление учебного журнала.   |    |

### 3.6. Самостоятельная работа обучающихся

| № п/п | Тема   | Формы самостоятельной работы  | Код компетенции           | Часы |
|-------|--|---|---------------------------|------|
| 1     | История, предмет и методы эпидемиологии  | подготовка к ЗСТ, работа с учебниками и другими источниками литературы, решение ситуационных задач в рабочей тетради, подготовка реферата | УК-1, УК-4                | 4    |
| 2     | Учение об эпидемическом процессе.  | подготовка к ЗСТ, работа с учебниками и другими источниками литературы, решение ситуационных задач в рабочей тетради, подготовка реферата | УК-1, УК-5                | 4    |
| 3     | Профилактические и противоэпидемические мероприятия  | подготовка к ЗСТ, работа с учебниками и другими источниками литературы, решение ситуационных задач в рабочей тетради, подготовка реферата | УК-1, УК-5                | 3    |
| 4     | Иммунопрофилактика инфекционных болезней.  | подготовка к ЗСТ, работа с учебниками и другими источниками литературы, решение ситуационных задач в рабочей тетради, подготовка реферата | УК-1, УК-5                | 3    |
| 5     | Эпидемиология инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи (ИСМП). Основы профилактики гемоконтактных инфекций | подготовка к ЗСТ, работа с учебниками и другими источниками литературы, решение ситуационных задач в рабочей тетради, подготовка реферата | УК-1, УК-9, ОПК-1         | 3    |
| 6     | Эпидемиология и профилактика антропонозов с аспирационным механизмом передачи.                                       | подготовка к ЗСТ, работа с учебниками и другими источниками литературы, решение ситуационных задач в рабочей тетради, подготовка реферата | ОПК-2, ОПК-5, ОПК-6, ПК-1 | 3    |
| 7     | Эпидемиология и профилактика антропонозов с фекально-оральным механизмом передачи                                    | подготовка к ЗСТ, работа с учебниками и другими источниками литературы, решение ситуационных задач в рабочей тетради, подготовка реферата | ОПК-2, ОПК-5, ОПК-6, ПК-1 | 3    |

|   |  |   |                           |   |
|---|--|---|---------------------------|---|
| 8 | Эпидемиология и профилактика зоонозов и сапронозов | подготовка к ЗСТ, работа с учебниками и другими источниками литературы, решение ситуационных задач в рабочей тетради, подготовка реферата | ОПК-2, ОПК-5, ОПК-6, ПК-1 | 3 |
| 9 | Военная эпидемиология, эпидемиология ЧС.           | подготовка к ЗСТ, работа с учебниками и другими источниками литературы, решение ситуационных задач в рабочей тетради, подготовка реферата | УК-8, ОПК-6, ПК-1         | 3 |

#### 4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

| № п/п | Тема   | Формы оценочных средств  | Представление оценочного средства в фонде (количество) |
|-------|--|--|--|
| 1     | История, предмет и методы эпидемиологии  | Опрос (ОУ/ОП)<br>Тест (Т)<br>Ситуационная задача (СЗ)<br>Доклад (Д)  | 10<br>50<br>5<br>10                                    |
| 2     | Учение об эпидемическом процессе.  | Опрос (ОУ/ОП)<br>Тест (Т)<br>Ситуационная задача (СЗ)<br>Реферат (Р) | 10<br>50<br>5<br>5                                     |
| 3     | Профилактические и противоэпидемические мероприятия  | Опрос (ОУ/ОП)<br>Тест (Т)<br>Ситуационная задача (СЗ)<br>Реферат (Р) | 10<br>50<br>10<br>15                                   |
| 4     | Иммунопрофилактика инфекционных болезней.  | Опрос (ОУ/ОП)<br>Тест (Т)<br>Ситуационная задача (СЗ)<br>Реферат (Р) | 11<br>35<br>10<br>10                                   |
| 5     | Эпидемиология инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи (ИСМП). Основы профилактики гемоконтактных инфекций | Опрос (ОУ/ОП)<br>Тест (Т)<br>Ситуационная задача (СЗ)<br>Реферат (Р) | 10<br>70<br>20<br>15                                   |
| 6     | Эпидемиология и профилактика антропонозов с фекально-оральным механизмом передачи                                    | Опрос (ОУ/ОП)<br>Тест (Т)<br>Ситуационная задача (СЗ)<br>Реферат (Р) | 10<br>90<br>20<br>15                                   |
| 7     | Эпидемиология и профилактика антропонозов с аспирационным механизмом передачи.                                       | Опрос (ОУ/ОП)<br>Тест (Т)<br>Ситуационная задача (СЗ)<br>Реферат (Р) | 12<br>50<br>10<br>10                                   |
| 8     | Эпидемиология и профилактика зоонозов и сапронозов   | Опрос (ОУ/ОП)<br>Тест (Т)<br>Ситуационная задача (СЗ)<br>Реферат (Р) | 15<br>75<br>10<br>5                                    |
| 9     | Военная эпидемиология, эпидемиология ЧС.   | Опрос (ОУ/ОП)<br>Тест (Т)<br>Ситуационная задача (СЗ)<br>Реферат (Р) | 10<br>45<br>5<br>5                                     |

| Форма промежуточной аттестации | Формы оценочных средств | Представление оценочного средства в фонде (количество) |
|--------------------------------|-------------------------|--|
| Зачёт                          | Собеседование           | 80   |

## 5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ДИСЦИПЛИНЫ

| № п/п | Тема   | Формы образовательных технологий  | Средства образовательных технологий     |
|-------|--|---|---|
| 1     | Предмет эпидемиология. Эпидемиологический подход к изучению болезней человека.                                       | Лекционно-семинарская (ЛСС),<br>Исследовательский метод в обучении (ИМО)                            | опрос<br>реферат                        |
| 2     | Учение об эпидемическом процессе.  | Лекционно-семинарская (ЛСС)   | опрос                                   |
| 3     | Профилактические и противозидемические мероприятия   | Лекционно-семинарская (ЛСС)<br>Проблемное обучение (ПО)<br>Исследовательский метод в обучении (ИМО) | опрос<br>ситуационные задачи<br>реферат |
| 4     | Иммунопрофилактика инфекционных болезней.  | Лекционно-семинарская (ЛСС)<br>Проблемное обучение (ПО)<br>Исследовательский метод в обучении (ИМО) | опрос<br>ситуационные задачи<br>реферат |
| 5     | Эпидемиология инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи (ИСМП). Основы профилактики гемоконтактных инфекций | Лекционно-семинарская (ЛСС)<br>Проблемное обучение (ПО)<br>Исследовательский метод в обучении (ИМО) | опрос<br>ситуационные задачи<br>реферат |
| 6     | Эпидемиология и профилактика антропонозов с фекально-оральным механизмом передачи                                    | Лекционно-семинарская (ЛСС)<br>Проблемное обучение (ПО)<br>Исследовательский метод в обучении (ИМО) | опрос<br>ситуационные задачи<br>реферат |
| 7     | Эпидемиология и профилактика антропонозов с аспирационным механизмом передачи.                                       | Лекционно-семинарская (ЛСС)<br>Проблемное обучение (ПО)<br>Исследовательский метод в обучении (ИМО) | опрос<br>ситуационные задачи<br>реферат |
| 8     | Эпидемиология и профилактика зоонозов и сапронозов   | Лекционно-семинарская (ЛСС)<br>Проблемное обучение (ПО)<br>Исследовательский метод в обучении (ИМО) | опрос<br>ситуационные задачи<br>реферат |
| 9     | Военная эпидемиология, эпидемиология ЧС.   | Лекционно-семинарская (ЛСС)<br>Проблемное обучение (ПО)<br>Исследовательский метод в обучении (ИМО) | опрос<br>ситуационные задачи<br>реферат |

## 6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Эпидемиология: учебник / под редакции Н. И. Брико. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. – 648 с. : ил. – ISBN 978-5-9704-7227-9. – URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970472279.html>. – Текст : электронный.
2. Эпидемиология: учебник для медико-профилактических факультетов / под редакцией Л. П. Зуевой. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. – 400 с. :

- ил. – ISBN 978-5-9704-7054-1. – URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970470541.html>. – Текст : электронный.
3. Госпитальная эпидемиология. Руководство к практическим занятиям : учебное пособие / под редакцией Л. П. Зуевой. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. – 416 с. – ISBN 978-5-9704-3539-7. – URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970435397.html>. – Текст : электронный.
  4. Зоонозы : эпидемиология, эпидемиологический надзор, профилактика : учебное пособие / Н. П. Мамчик, Н. В. Габбасова, О. В. Каменева [и др.] ; ВГМУ им. Н.Н. Бурденко. – Воронеж : РИТМ, 2021. – 160 с. – URL: <http://lib1.vrngmu.ru:8090/MegaPro/Download/MObject/21009>. – Текст : электронный.
  5. Избранные лекции по эпидемиологии : учебное пособие / под редакцией Н. П. Мамчика ; ВГМУ им. Н.Н. Бурденко, кафедра эпидемиологии. – Москва : РИТМ, 2022. – 204 с. – ISBN 978-5-00208-008-3. – URL: <http://lib1.vrngmu.ru:8090/MegaPro/Download/MObject/21008>. – Текст : электронный.
  6. История эпидемиологии : учебное пособие / под редакцией Н. И. Брико. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2024. – 112 с. : ил. – ISBN 978-5-9704-8199-8. – URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970481998.html>. – Текст : электронный.
  7. Эпидемиология инфекционных болезней : учебное пособие / Н. Д. Ющук, Ю. В. Мартынов, Е. В. Кухтевич, Ю. Ю. Гришина. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. – 496 с. : ил. – ISBN 978-5-9704-3776-6. – URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970437766.html>. – Текст : электронный.
  8. Эпидемиология чрезвычайных ситуаций : учебное пособие / под редакцией Н. И. Брико, Г. Г. Онищенко ; ФГАОУ Первый Московский государственный медицинский университет им. И. М. Сеченова. – Москва : Медицинское информационное агентство, 2020. – 168 с. : ил. – ISBN 978-5-9986-0415-7.

## 7.МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

| № п/п | Наименование          | Автор(ы)   | Год и место издания | Утверждено ЦМС ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко Минздрава России |
|-------|-----------------------|--|---------------------|---|
| 1     | Рабочая тетрадь       | Мамчик Н.П., Габбасова Н.В., Самодурова Н.Ю., Мазина О.Л., Яценко Л.А. | 2020                | Протокол № 1 30.10.2020 г.                                      |
| 2     | История эпидемиологии | Мамчик Н.П.,   | 2024                | Протокол № 6  |

|   |  |  |      |                               |
|---|--|--|------|-------------------------------|
|   |  | Габбасова Н.В.,<br>Мазина О.Л.,<br>Яценко Л.А.   |      | 17.06.2020 г.                 |
| 3 | Антропонозы с аспирационным механизмом передачи (эпидемиология, эпидемиологический надзор, профилактика) | Мамчик Н.П.<br>Габбасова Н.В.,<br>Каменева О.В.,<br>Мазина О.Л.,<br>Самодурова<br>Н.Ю., Яценко<br>Л.А. | 2019 | Протокол № 3<br>27.02.2019 г. |
| 4 | Антропонозы с фекально-оральным (эпидемиология, эпидемиологический надзор, профилактика)                 | Мамчик Н.П.<br>Габбасова Н.В.,<br>Каменева О.В.,<br>Самодурова<br>Н.Ю., Яценко<br>Л.А.                 | 2018 | Протокол № 2<br>21.12.2017 г. |

## 8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1. "Консультант студента" (studmedlib.ru)
2. "Консультант врача" (для студентов 6-го курса!) (www.rosmedlib.ru)
3. "MedlineWithFulltext" (search.ebscohost.com)
4. "BookUp" (www.books-up.ru)
5. "Лань" (e.lanbook.com)

Для обучения в ВГМУ используется система Moodle, расположенная по данному адресу: <http://moodle.vsmaburdenko.ru/>.

## 9. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДИСЦИПЛИНЫ

## 10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### Перечень медицинской техники (оборудования)

| Наименование медицинской техники (оборудования)                  | Количество |
|--|------------|
| Бинокулярный микроскоп   | 1          |
| Микроскоп  | 7          |
| Трихинеллоскоп   | 1          |
| Набор оборудования для электромагнитной терапии фирмы «Bon Life» | 1          |
| Набор оборудования для дезинфекции                               | 1          |
| Набор противочумных костюмов                                     | 1          |
| Противоэпидемический костюм одноразовый                          | 10         |

|                                   |   |
|-----------------------------------|---|
| Защитный костюм Л-1               | 1 |
| Общевойсковой защитный костюм ОЗК | 1 |
| Костюм защитный                   | 1 |
| Костюм Кварц                      | 1 |

## Перечень помещений, используемых для организации практической подготовки обучающихся

| Наименование структурного подразделения Университета, организующего практическую подготовку обучающихся | Наименование помещения Организации, осуществляющей деятельность в сфере охраны здоровья | Адрес помещения                                  | Площадь помещения в кв.м. |
|---|---|--|---------------------------|
| Кафедра эпидемиологии   | Кабинет   | г.Воронеж, ул.Средне-Московская д.75             | 18,7                      |
| Кафедра эпидемиологии   | Кабинет   | г.Воронеж, ул.Средне-Московская д.75             | 53,6                      |
| Кафедра эпидемиологии   | Кабинет   | г.Воронеж, ул.Средне-Московская д.75             | 18,1                      |
| Кафедра эпидемиологии   | Кабинет   | г.Воронеж, ул.Средне-Московская д.75             | 23,4                      |
| Кафедра эпидемиологии   | Кабинет   | г.Воронеж, ул.Средне-Московская д.75             | 19,1                      |
| Кафедра эпидемиологии   | Кабинет   | г.Воронеж, ул.Средне-Московская д.75             | 13,0                      |
| Кафедра эпидемиологии   | Кабинет   | г.Воронеж, ул.Средне-Московская д.75             | 13,8                      |
| Кафедра эпидемиологии   | Зал заседаний   | г. Воронеж,<br>ул.Кольцовская, д.13              | 52,5                      |
| Кафедра эпидемиологии   | кабинет   | г.Воронеж,<br>ул.Космонавтов, д.21               | 20,0                      |
| Кафедра эпидемиологии   | кабинет   | г.Воронеж,<br>ул.Космонавтов, д.21               | 29,7                      |
| Кафедра эпидемиологии   | Актовый зал   | г.Воронеж,<br>ул. Шишкова, 60                    | 58,4                      |
| Кафедра эпидемиологии   | Учебная комната №1  | г.Воронеж,<br>пр.Патриотов д.29 б                | 28,0                      |
| Кафедра эпидемиологии   | Учебная комната №2  | г.Воронеж,<br>пр.Патриотов д.29 б (корпус 2)     | 27,4                      |
| Кафедра эпидемиологии   | малый актовый зал   | г.Воронеж,<br>пр.Патриотов д.29 б (корпус 2)     | 67,08                     |
| Кафедра эпидемиологии   | Актовый зал   | г.Воронеж,<br>ул.Космонавтов, 21                 | 166                       |
| Кафедра эпидемиологии   | аудитория (учебная) на 14 посадочных мест   | г.Воронеж,<br>ул.Космонавтов, 21                 | 31,8                      |
| Кафедра эпидемиологии   | Актовый зал   | г.Воронеж,<br>ул.Космонавтов, 21                 | 43,2                      |
| Кафедра эпидемиологии   | аудитория   | г.Воронеж,<br>ул.Космонавтов, 21                 | 14,2                      |
| Кафедра эпидемиологии   | Классная комната в отд. гиг.обучения  | г.Воронеж,<br>ул.Космонавтов, 21                 | 20                        |
| Кафедра эпидемиологии   | учебная комната №17   | г.Воронеж,<br>Московский проспект, д.151, этаж 2 | 12,9                      |

