

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Есауленко Игорь Эдуардович
Должность: Ректор
Дата подписания: 20.08.2025 10:46:50
Уникальный программный ключ:
691eebef92031be66ef61648f97525a2e2ba835b

**МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ Н.Н. БУРДЕНКО»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Лечебный факультет
Кафедра иностранных языков

УТВЕРЖДАЮ
Декан лечебного факультета
О.Н. Краснорущая
25 марта 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
Иностранный язык для академических целей
для специальности 31.05.01 Лечебное дело

всего часов (ЗЕ)	72 часа (2 ЗЕ)
лекции	-
практические (семинарские) занятия	32 часа
самостоятельная работа	36 часов
курс	4
семестр	7, 8
контроль	7, 8 семестр
зачет	7,8 семестр

Воронеж 2025 г.

Настоящая рабочая программа по дисциплине «Иностранный язык для академических целей» является частью основной образовательной программы по специальности 31.05.01 «Лечебное дело».

Рабочая программа подготовлена на кафедре иностранных языков ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко Минздрава России авторским коллективом:

№ п..	Фамилия, Имя, Отчество	Ученая степень, ученое звание	Занимаемая должность	Основное место работы
1	Стеблецова Анна Олеговна	доктор филологических наук, профессор	Заведующая кафедрой иностранных языков	ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко
2	Торубарова Ирина Ивановна	Кандидат филологических наук	Доцент кафедры иностранных языков	ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры иностранных языков ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко Минздрава России «28» февраля 2025 г., протокол № 7.

Рабочая программа одобрена на заседании ЦМК от 25 марта 2025 года, протокол №4.

Нормативно-правовые основы разработки и реализации рабочей программы дисциплины:

1) Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по специальности 31.05.01 «Лечебное дело», утвержденный Приказом Министра науки и высшего образования Российской Федерации от «12» августа 2020 г. № 988.

2) Приказ Минтруда и соцзащиты РФ России от 21 марта 2017 № 293н «Об утверждении профессионального стандарта «врач-лечебник (врач-терапевт участковый)».

3) Общая характеристика образовательной программы по специальности лечебное дело.

4) Учебный план образовательной программы по специальности лечебное дело.

5) Устав и локальные нормативные акты Университета.

СОДЕРЖАНИЕ

1.	ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ	4
1.1.	Цель освоения дисциплины	4
1.2.	Задачи дисциплины	4
1.3.	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	4
2.	МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО	5
2.1.	Код учебной дисциплины (модуля) практики	5
2.2.	Взаимосвязь дисциплин ОПОП ВО	5
2.3.	Типы задач профессиональной деятельности	6
3.	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3.1.	Объем дисциплины и виды учебной деятельности	6
3.2.	Содержание, структурированное по разделам (если предусмотрено) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов занятий, форм контроля	6
3.3.	Тематический план лекций	6
3.4.	Тематический план ЗСТ	6
3.5.	Хронокарта ЗСТ	7
3.6.	Самостоятельная работа обучающихся	7
4.	ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (8
5.	ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ	9
6.	ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	9
7.	МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	10
8.	ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	11
9.	ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЫ	11
10.	МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	12

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Цель освоения дисциплины «Иностранный язык для академических целей» являются:

- профессионально-ориентированное обучение иностранному языку будущих врачей;
- формирование основ иноязычной компетенции, необходимой для профессиональной межкультурной коммуникации;
- овладение устными и письменными формами общения на иностранном языке как средством информационной деятельности и дальнейшего самообразования.

1.2. Задачи дисциплины:

- 1) формирование языковых и речевых навыков, позволяющих использовать иностранный язык для получения профессионально значимой информации, используя разные виды чтения;
- 2) формирование языковых и речевых навыков, позволяющих участвовать в письменном и устном профессиональном общении на иностранном языке;
- 3) воспитание уважительного отношения к культурным традициям своей страны и стран изучаемого языка и повышение на этой основе общекультурного уровня обучающихся.

1.3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Код компетенции, на формирование, которых направлены результаты обучения по дисциплине	Содержание компетенции, на формирование, которых направлены результаты обучения по дисциплине	Код и наименование индикатора достижения компетенции
УК-4	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	ИД-1 _{УК-4} Выбирает стиль общения и язык жестов с учетом ситуации взаимодействия.
		ИД-2 _{УК-4} Ведет деловую переписку на государственном и иностранном языке с учетом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурных различий
		ИД-3 _{УК-4} Выполняет для личных целей перевод официальных и профессиональных текстов с иностранного языка на русский, с русского языка на иностранный.
		ИД-4 _{УК-4} Публично выступает, строит свое выступление с учетом аудитории и цели общения.
		ИД-5 _{УК-4} Представляет результаты своей деятельности на иностранном языке, может поддержать разговор в ходе их обсуждения
УК-5	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	ИД-1 _{УК-5} Отмечает и анализирует особенности межкультурного взаимодействия (преимущества и возможные проблемные ситуации), обусловленные различием этических, религиозных и ценностных систем
		ИД-2 _{УК-5} Может преодолеть коммуникативные барьеры при межкультурном взаимодействии.
		ИД-3 _{УК-5} Придерживается принципов недискриминационного взаимодействия, основанного на

		толерантном восприятии культурных особенностей представителей различных этносов и конфессий, при личном и массовом общении
ОПК-1	Способен реализовать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы профессиональной деятельности.	ИД-3 <small>ОПК-1</small> Излагает профессиональную информацию в процессе межкультурного взаимодействия, соблюдая принципы этики и деонтологии, морально и правовых норм..

Знать:

- принципы недискриминационного взаимодействия, основанного на толерантном восприятии культурных особенностей представителей различных этносов и конфессий, при личном и массовом общении
- лингвокультурные особенности и особенности коммуникации с учетом ситуации взаимодействия.

Уметь:

- использовать терминологические единицы в контексте профессионального общения;
- применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия;
- анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия;
- создавать устные и письменные тексты на иностранном языке с целью личного и профессионального общения.

Владеть:

- методиками перевода текстов по специальности с иностранного языка на русский;
- навыками общения на иностранном языке для личных и профессиональных целей;
- иностранным языком на уровне, достаточном для получения и использования информации из зарубежных источников.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

2.1. Дисциплина Б1.О.13.05 «Иностранный язык для академических целей» относится к блоку Б1 обязательной части ОПОП ВО по направлению подготовки «Лечебное дело», составляет 72 часа/ 2 з.е., изучается в 7 и 8 семестре.

2.2. Взаимосвязь дисциплин ОПОП ВО\ОПОП СПО

Наименование предшествующей дисциплины	Наименование изучаемой дисциплины	Наименование последующей дисциплины
Основы медицинского перевода	Иностранный язык для академических целей	Иностранный язык (подготовка научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре)

2.3. Типы задач профессиональной деятельности:

В рамках освоения дисциплины, обучающиеся готовятся к решению задач профессиональной деятельности следующих типов:

- медицинский
- научно-исследовательский
- организационно-управленческий.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Объем дисциплины и виды учебной деятельности.

Виды учебной работы	Всего часов	Семестр(ы)	
		7	8
Лекции	—	—	—
Практические занятия	32	16	16
Семинарские занятия	—	—	—
Самостоятельная работа	36	18	18
Промежуточная аттестация	4	2	2
Общая трудоемкость в часах		72	
Общая трудоемкость в зачетных единицах		2	

3.2. Содержание дисциплины, структурированное по разделам (если предусмотрено) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов занятий, форм контроля

№ п/п	раздел учебной дисциплины	занятия лекционного типа	практические занятия (семинарские занятия)	самостоятельная работа (часов)	Контроль (часов)	всего (часов)
1	Избранные аспекты академического письма.	—	16	18	2	36
2	Научная медицинская статья: особенности жанра.	—	16	18	2	36

3.3. Тематический план лекций – в соответствии с учебным планом не предусмотрены.

3.4 Тематический план практических или семинарских занятий

№	Тема	Краткое содержание темы	Код компетенции	Часы
1	Международный язык науки: историческая ретроспектива и современное положение дел.	Английский как международный язык науки. Роль немецкого и французского языков в науке. Особенности русского академического языка.	УК-4, УК-5, ОПК-1	4
2	Академическое письмо и научный текст. Научная этика и плагиат. Цитирование	Научная этика и плагиат. Цитирование, перефразирование, резюмирование. Внутритекстовые ссылки, список литературы. Формат библиографического списка	УК-4, УК-5, ОПК-1	4
3	Академическое письмо и научный текст. Функции научного стиля речи, композиционные и структурные элементы	Описание (descriptive writing) и рассуждение (critical writing) как основные функции научного стиля речи. Логичность, связность, ясность, насыщенность как основные характеристики научного стиля речи. Абзац: структура и синтаксис. Простые и сложные предложения. Структурные и	УК-4, УК-5, ОПК-1	4

		композиционные элементы научных текстов.		
4	Языковые особенности научного текста. Сложность, формальность, точность и объективность	Языковые средства выражения сложности, формальности, точности, объективности на каждом уровне текста: лексическом, грамматическом, синтаксическом.	УК-4, УК-5, ОПК-1	4
5	Научная медицинская статья: основные характеристики	EOUATOR Network, CRediT (Contributor Roles Taxonomy) как инструменты повышения надежности и ценности опубликованной литературы по исследованиям в области здравоохранения.	УК-4, УК-5, ОПК-1	4
6	Научная медицинская статья (research article): особенности структуры и содержания	Структура IMRaD, основные характеристики разделов Introduction, Materials and methods, Results and Discussion	УК-4, УК-5, ОПК-1	4
7	Научная медицинская статья (editorial, review article)	Научная обзорная статья: функции, виды, структура. Научная редакторская статья: типы, структурные элементы.	УК-4, УК-5, ОПК-1	4
8	Научная медицинская статья: аннотация (abstract). Типы и структура	Аннотация научной медицинской статьи: основные характеристики, особенности. Структурированная и неструктурированная аннотация.	УК-4, УК-5, ОПК-1	4

3.4. Хронокарта ЗСТ

№ п/п	Этап ЗСТ	% от занятия
1.	Организационная часть.	5
1.1	Приветствие.	
1.2	Регистрация присутствующих в журнале	
2.	Введение.	20
2.1	Озвучивание темы и ее актуальность, цели и плана занятия.	
2.2.	Ответы на вопросы обучающихся, возникшие при подготовке к занятию.	
3.	Разбор теоретического материала Обсуждение основных положений темы (устный разбор теоретического материала, объём и содержание определяет кафедра).	30 - 60
4.	Практическая часть занятия проводится в соответствии с учебной деятельностью, прописанной для каждой темы в рабочей программе по дисциплине (демонстрация преподавателем практической манипуляции, обязательное решение типовой ситуационной задачи с обсуждением решения, разбор клинического случая, история болезни и тд).	
4.1.	Самостоятельная практическая работа обучающихся	30
4.2.	Индивидуальное и групповое консультирование при выполнении заданий.	
4.3.	Контроль успешности выполнения практических заданий	
5.	Заключительная часть.	15
5.1.	Подведение итогов занятия. Анализ результатов. Ответы на вопросы.	
5.2.	Сообщение темы следующего занятия, вопросов для самостоятельной подготовки, рекомендуемой литературы.	
5.3.	Завершение занятия, оформление учебного журнала.	

3.6. Самостоятельная работа обучающихся

№	Тема	Формы самостоятельной работы	Код компетенции	Часы
1	Международный язык науки: историческая ретроспектива и современное положение дел.	Выполнение письменных заданий, нацеленных на формирование навыков академического письма.	УК-4, УК-5, ОПК-1	4
2	Академическое письмо и научный текст. Научная этика и плагиат.	Выполнение письменных заданий, нацеленных на формирование навыков	УК-4, УК-5, ОПК-1	4

	Цитирование	академического письма.		
3	Академическое письмо и научный текст. Функции научного стиля речи, композиционные и структурные элементы	Выполнение письменных заданий, нацеленных на формирование навыков академического письма.	УК-4, УК-5, ОПК-1	4
4	Языковые особенности научного текста. Сложность, формальность, точность и объективность	Выполнение письменных заданий, нацеленных на формирование навыков академического письма.	УК-4, УК-5, ОПК-1	6
5	Научная медицинская статья: основные характеристики	Выполнение письменных заданий, нацеленных на формирование навыков академического письма.	УК-4, УК-5, ОПК-1	4
6	Научная медицинская статья (research article): особенности структуры и содержания	Выполнение письменных заданий, нацеленных на формирование навыков академического письма.	УК-4, УК-5, ОПК-1	4
7	Научная медицинская статья (editorial, review article)	Выполнение письменных заданий, нацеленных на формирование навыков академического письма.	УК-4, УК-5, ОПК-1	4
8	Научная медицинская статья: аннотация (abstract). Типы и структура	Выполнение письменных заданий, нацеленных на формирование навыков академического письма.	УК-4, УК-5, ОПК-1	6

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ – в соответствии с учебным планом не предусмотрена.

4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

№	Тема	Формы оценочных средств	Представление оценочного средства в фонде (количество)
1	Международный язык науки: историческая ретроспектива и современное положение дел.	Разноуровневые задания	2 задания репродуктивного типа 2 задания реконструктивного типа
2	Академическое письмо и научный текст. Научная этика и плагиат. Цитирование	Разноуровневые задания	2 задания репродуктивного типа 2 задания реконструктивного типа 1 задание творческого типа
3	Академическое письмо и научный текст. Функции научного стиля речи, композиционные и структурные элементы	Разноуровневые задания	2 задания репродуктивного типа 2 задания реконструктивного типа
4	Языковые особенности научного текста. Сложность, формальность, точность и объективность	Разноуровневые задания	2 задания репродуктивного типа 2 задания реконструктивного типа
5	Научная медицинская статья: основные характеристики	Разноуровневые задания	2 задания репродуктивного типа 2 задания реконструктивного типа
6	Научная медицинская статья (research article): особенности структуры и содержания	Разноуровневые задания	2 задания репродуктивного типа 2 задания реконструктивного типа 1 задание творческого типа
7	Научная медицинская статья (editorial, review article)	Разноуровневые задания	2 задания репродуктивного типа 2 задания реконструктивного типа
8	Научная медицинская статья: аннотация (abstract). Типы и структура	Разноуровневые задания	2 задания репродуктивного типа 2 задания реконструктивного типа 1 задание творческого типа

Форма промежуточной аттестации	Формы оценочных средств	Представление оценочного средства в фонде (количество)
Зачет (7 семестр)	Опрос (устный)	20 вопросов

	Тест	100 тестовых заданий
Зачет (8 семестр)	Опрос (устный)	20 вопросов
	Творческое задание (фрагмент статьи)	Темы индивидуальных заданий

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ДИСЦИПЛИНЫ

№	Тема/ Разделы практики	Формы образовательных технологий	Средства образовательных технологий
1	Международный язык науки: историческая ретроспектива и современное положение дел.	Разноуровневое обучение (РО) Лекционно-семинарская система (ЛСС) Исследовательские методы в обучении (ИМО) Информационно-коммуникационные технологии (ИКТ)	Разноуровневые задания Опрос Творческое задание Информационно-справочные системы Программное обеспечение
2	Академическое письмо и научный текст. Научная этика и плагиат. Цитирование		
3	Академическое письмо и научный текст. Функции научного стиля речи, композиционные и структурные элементы		
4	Языковые особенности научного текста. Сложность, формальность, точность и объективность		
5	Научная медицинская статья: основные характеристики		
6	Научная медицинская статья (research article): особенности структуры и содержания		
7	Научная медицинская статья (editorial, review article)		
8	Научная медицинская статья: аннотация (abstract). Типы и структура		

6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК

1. 1. Марковина, И. Ю. Английский язык : учебник / И. Ю. Марковина, З. К. Максимова, М. Б. Вайнштейн ; под редакцией И. Ю. Марковиной. – 4-е изд., перераб. и доп. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. – 368 с. – ISBN 978-5-9704-3576-2. – URL: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970435762.html>. – Текст: электронный.

2. Маслова, А. М. Английский язык для медицинских вузов : учебник / А. М. Маслова, З. И. Вайнштейн, Л. С. Плебейская. – 5-е изд., испр. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. – 336 с. – ISBN 978-5-9704-3348-5. – URL: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970433485.html>. – Текст: электронный.

3. Англо-русский медицинский словарь / под редакцией И. Ю. Марковиной, Э. Г. Улумбекова. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2013. – 496 с. – ISBN 978-5-9704-2473-5. – URL: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970424735.html>. – Текст: электронный.

НЕМЕЦКИЙ ЯЗЫК

1. Кондратьева, В. А. Немецкий язык для медиков. Повышенный уровень профессионального общения в устной и письменных формах / В. А.

Кондратьева, О. А. Зубанова. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2002. – 256 с. – ISBN 5–9231–0221–8. – URL: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN5923102218.html>. – Текст: электронный.

2. Кондратьева, В. А. Немецкий язык для студентов-медиков : учебник / В. А. Кондратьева, Л. Н. Григорьева. – 3–е изд., перераб. и доп. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2015. – 416 с. – ISBN 978–5–9704–3046–0. – URL: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970430460.html>. – Текст: электронный.

ФРАНЦУЗСКИЙ ЯЗЫК

1. Костина, Н. В. Французский язык / Н. В. Костина, В. Н. Линькова; под редакцией И. Ю. Марковиной. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2013. – 272 с. – ISBN 978–5–9704–2726–2. – URL: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970427262.html>. – Текст: электронный.

2. Матвишин, В. Г. Французский язык для студентов медицинских вузов : учебник / В. Г. Матвишин. – 3–е изд., перераб. – Москва : Высшая школа, 2007. – 407 с. – ISBN 978-5-06-005643-3.

7. МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

№	Наименование	Автор (ы)	Год и место издания.	Утверждено ЦМС ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко Минздрава России
1	Академическое письмо в медицинских исследованиях и образовательной практике. Английский для студентов медико-профилактического факультета: Часть 4: учебно-методическое пособие.	Стеблецова А.О., Горубарова И.И.	ВГМУ им. Н. Н. Бурденко. Воронеж, 2024.	Протокол № 6 от 17.06.2024 года
	Иностранный язык в медицинской науке: академическое письмо (учебно-методическое пособие для обучающихся по основным профессиональным образовательным программам высшего образования – программы специалитета 31.05.01 «Лечебное дело»),	Стеблецова А.О., Медведева А.В., Горубарова И.И.	ВГМУ им. Н. Н. Бурденко. Воронеж, 2019.	Протокол №2 от 20.12.2019

8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1. ЭБС "Консультант студента" - www.studentlibrary.ru
2. ЭБС "Лань" - e.lanbook.com
3. Библиотека ВГМУ - <https://lib.vrngmu.ru/>
4. ЭБС "BookUp" - <https://www.books-up.ru/>

9. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ

ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Освоение дисциплины Иностранный язык для академических целей предполагает использование следующего программного обеспечения

Moodle: <http://moodle.vrnngmu.ru/course/index.php?categoryid=873>

10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Перечень помещений, используемых для организации практической подготовки обучающихся

Наименование структурного подразделения Университета, организующего практическую подготовку обучающихся	Наименование помещения организации, осуществляющей деятельность в сфере охраны здоровья	Адрес помещения	Площадь помещения в кв.м.
Кафедра иностранных языков	Учебная аудитория для проведения практических занятий, самостоятельной работы студентов, групповых и индивидуальных консультаций и текущего контроля	394036, Воронежская область, город Воронеж, ул. Студенческая, 10, УЛК, № 401	34,3
Кафедра иностранных языков	Учебная аудитория для проведения практических занятий, самостоятельной работы студентов, групповых и индивидуальных консультаций и текущего контроля	394036, Воронежская область, город Воронеж, ул. Студенческая, 10, УЛК, №403	19,1
Кафедра иностранных языков	Учебная аудитория для проведения практических занятий, самостоятельной работы студентов, групповых и индивидуальных консультаций и текущего контроля	394036, Воронежская область, город Воронеж, ул. Студенческая, 10, УЛК, №404	18,0
Кафедра иностранных языков	Учебная аудитория для проведения практических занятий, самостоятельной работы студентов, групповых и индивидуальных консультаций и текущего контроля	394036, Воронежская область, город Воронеж, ул. Студенческая, 10, УЛК, №405	16,6
Кафедра иностранных языков	Учебная аудитория для проведения практических занятий, самостоятельной работы студентов, групповых и индивидуальных консультаций и текущего контроля	394036, Воронежская область, город Воронеж, ул. Студенческая, 10, УЛК, №407	16,0
Кафедра иностранных языков	Учебная аудитория для проведения практических занятий, самостоятельной работы студентов, групповых и индивидуальных консультаций и текущего контроля	394036, Воронежская область, город Воронеж, ул. Студенческая, 10, УЛК, №411	15,3
Кафедра иностранных языков	Учебная аудитория для проведения практических занятий, самостоятельной работы студентов, групповых и индивидуальных консультаций и текущего контроля	394036, Воронежская область, город Воронеж, ул. Студенческая, 10, УЛК, №413	18,1
Кафедра	Учебная аудитория для проведения	394036, Воронежская	20,5

иностраннных языков	практических занятий, самостоятельной работы студентов, групповых и индивидуальных консультаций и текущего контроля	область, город Воронеж, ул. Студенческая, 10, УЛК, №415	
Кафедра иностраннных языков	Учебная аудитория для проведения практических занятий, самостоятельной работы студентов, групповых и индивидуальных консультаций и текущего контроля	394036, Воронежская область, город Воронеж, ул. Студенческая, 10, УЛК, №417	18,3
Кафедра иностраннных языков	Учебная аудитория для проведения практических занятий, самостоятельной работы студентов, групповых и индивидуальных консультаций и текущего контроля	394036, Воронежская область, город Воронеж, ул. Студенческая, 10, УЛК, №421	23,7
Кафедра иностраннных языков	Учебная аудитория для проведения практических занятий, самостоятельной работы студентов, групповых и индивидуальных консультаций и текущего контроля	394036, Воронежская область, город Воронеж, ул. Студенческая, 10, УЛК, №423	26,2