

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Болотских Владимир Иванович
Должность: Исполняющий обязанности ректора
Дата подписания: 15.10.2025 16:12:30
Уникальный программный ключ:
ae663c0c1487e585f469a7d4fa4e7d73adb0ca41

**МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
“ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ Н.Н. БУРДЕНКО”
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Факультет лечебный
Кафедра психиатрии с наркологией

УТВЕРЖДАЮ
Декан лечебного факультета,
д.м.н., профессор Красноруцкая О.Н.
25 марта 2025 г

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ПО ПСИХИАТРИИ**

для специальности 31.05.01 – Клиническая психология

всего часов (ЗЕ)	144 (4 ЗЕ)
лекции	20 (часов)
практические (семинарские) занятия	60 (час)
самостоятельная работа	55 (час)
курс	3
семестр	5
контроль:	9
Экзамен	5

Воронеж 2025 г.

Настоящая рабочая программа по психиатрии, являются частью основной образовательной программы по специальности 37.05.01 Клиническая психология.

Рабочая программа подготовлена на кафедре психиатрии с наркологией ФГБОУ ВО ВГМУ им Н.Н. Бурденко Минздрава России авторским коллективом:

№	Фамилия, Имя, Отчество	Ученая степень, ученое звание	Занимаемая должность	Основное место работы
1	Ширяев Олег Юрьевич	д.м.н., профессор	заведующий кафедрой, профессор	ФБОУ ВО ВГМУ им Н.Н. Бурденко
2	Подвигин Сергей Николаевич	д.м.н., профессор	профессор	ФБОУ ВО ВГМУ им Н.Н. Бурденко

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры психиатрия с наркологией ФГБОУ ВО ВГМУ им Н.Н. Бурденко Минздрава России 24 марта 2025 г., протокол №10

Рабочая программа одобрена на заседании ЦМК по координации преподавания специальности «Лечебное дело» от 25 марта 2025 года, протокол № 4.

Нормативно-правовые основы разработки и реализации рабочей программы дисциплины (модуля) практики:

- 1) Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования – специалитет по специальности 37.05.01 Клиническая психология, утвержденный Приказом Министра науки и высшего образования Российской Федерации от «26» 05. 2020г. № 683.
- 2) Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 14 сентября 2022 № 537н «Об утверждении профессионального стандарта «Психолог-консультант».
- 3) Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 27 апреля 2023 г. № 395н «Об утверждении профессионального стандарта «Психолог в служебной деятельности»
- 4) Общая характеристика образовательной программы по специальности 37.05.01 Клиническая психология.
- 5) Учебный план образовательной программы по специальности 37.05.01 Клиническая психология.
- 6) Устав и локальные нормативные акты Университета.

СОДЕРЖАНИЕ

1.	ОБЩЕЕ ПОЛОЖЕНИЕ	4
1.1	Цель освоения дисциплины	4
1.2	Задачи дисциплины	4
1.3	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	4
2.	МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО	12
2.1	Код учебной дисциплины	12
2.2	Взаимосвязь дисциплин ОПОП ВО	12
2.3	Типы задач профессиональной деятельности	12
3	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	12
3.1	Объем дисциплины и виды учебной деятельности	12
3.2	Содержание, структурированное по разделам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов занятий, форм контроля	12
3.3	Тематический план лекций	14
3.4	Тематический план СЗТ	15
3.5	Хронокарта СЗТ	19
3.6	Самостоятельная работа обучающихся	20
4.	ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ	20
5.	ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ	20
6.	ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ	21
7.	МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	22
8.	ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ»	
9.	ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ	22
10.	МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	23

1.1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Цели дисциплины:

Целями освоения дисциплины «Психиатрия» являются получение обучающимися системных теоретических, научных и прикладных знаний об основных клинических проявлениях и нозологических формах психических расстройств, а также принципах реабилитации и профилактики психических заболеваний.

Задачи дисциплины:

- формирование системных теоретических, научных и прикладных знаний о предмете, задачах, истории развития психиатрии; об основных клинических проявлениях, нозологических формах психических заболеваний и методах обследования лиц, страдающих психическими расстройствами; об основных подходах к созданию программ по профилактике психических расстройств и психосоциальной реабилитации психически больных;
- формирование и развитие умений и навыков, позволяющих выявлять и анализировать клинические данные, необходимые для планирования и проведения различных психодиагностических исследований в психиатрической клинике; применять психологические методики для профилактики и реабилитации психически больных;
- формирование опыта практической деятельности решения вопросов выявления, экспертизы и коррекции психологических свойств и состояний человека в норме и патологии; проведения мероприятий по профилактике и психосоциальной реабилитации психических расстройств;
- развитие профессионально важных качеств личности, значимых для реализации формируемых компетенций.

1.2 МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП ВО

Дисциплина «Психиатрия» изучается в 5 семестре и относится к обязательной части Блока Б1 Дисциплины. Является обязательной дисциплиной.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 з.е.

Для успешного освоения настоящей дисциплины обучающиеся должны освоить следующие дисциплины: Функциональная анатомия центральной нервной системы; Дифференциальная психология и сравнительная психология; Практикум по психофизиологии.

Знания, умения и опыт практической деятельности, приобретенные при освоении настоящей дисциплины, необходимы для успешного освоения дисциплин: Деятельность клинического психолога в экспертной практике; Патопсихология; Психотерапия: клиничко- психологический подход; Психофармакология; Неврология; Расстройства личности и общения; Сексуальные расстройства; Гендерная психология и психология сексуальности.

1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Код компетенции, на формирование, которых направлены результаты обучения по дисциплине	Содержание компетенции, на формирование, которых направлены результаты обучения по дисциплине	Код и наименование индикатора достижения компетенции

УК-8	Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	ИД-1 УК-8 Выявляет возможные угрозы для жизни и здоровья человека, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций. ИД-2 УК-8 Понимает, как создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций. ИД-3 УК-8 Осуществляет оказание первой помощи пострадавшему
УК-9	Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	ИД-1 УК-9 Обладает представлениями о принципах недискриминационного взаимодействия при коммуникации в различных сферах жизнедеятельности, с учетом социальнопсихологических особенностей лиц с ограниченными возможностями здоровья. ИД-2 УК-9 Планирует и осуществляет профессиональную деятельность с лицами, имеющими инвалидность или ограниченные возможности здоровья. ИД-3 УК-9 Взаимодействует с лицами, имеющими ограниченные возможности здоровья или инвалидность в социальной и профессиональной сферах.

ОПК-2	Способен применять научно обоснованные методы оценки уровня психического развития, состояния когнитивных функций, эмоциональной сферы, развития личности, социальной адаптации различных категорий населения	ИД1 ОПК-2 – Формирует программу оценки уровня психического развития, состояния когнитивных функций, эмоциональной сферы, развития личности, социальной адаптации различных категорий населения ИД2 ОПК-2– Осуществляет интерпретацию результатов оценки уровня психического развития, состояния когнитивных функций, эмоциональной сферы, социальной адаптации различных категорий населения, полученных при использовании научно ИД3 ОПК-2– Подбирает научно обоснованные методы оценки уровня психического развития, состояния когнитивных функций, эмоциональной сферы, развития личности, социальной адаптации различных категорий населения на их соответствие поставленным задачам обоснованных методов ИД4 ОПК-2– Представляет заключение по результатам оценки уровня психического развития, состояния когнитивных функций, эмоциональной сферы, развития личности, социальной адаптации различных категорий населения
ОПК-3	ОПК-3. Способен применять надежные и валидные способы количественной и качественной психологической оценки при решении научных, прикладных и экспертных задач, связанных со здоровьем человека, в том числе с учетом принципов персонализированной медицины	ИД1 ОПК-3– Оценивает показатели надежности и валидности методов количественной и качественной психологической оценки при решении научных, прикладных и экспертных задач, связанных с психологическим здоровьем человека ИД2 ОПК-3– Применяет надежные и валидные методы количественной и качественной оценки для решения научных, прикладных и экспертных задач, связанных с психологическим здоровьем человека

ОПК-5	ОПК-5. Способен разрабатывать и использовать научно обоснованные программы психологического вмешательства и психологической помощи консультационного, развивающего, коррекционного, психотерапевтического, профилактического или реабилитационного характера для решения конкретной проблемы отдельных лиц и групп населения и (или) организаций, в том числе лицам с ОВЗ	ИД1 ОПК-5 – Разрабатывает и реализует программы психологического вмешательства консультационного характера для решения конкретной проблемы отдельных лиц и групп населения и (или) организаций, в том числе лицам с ОВЗ ИД2 ОПК-5 – Разрабатывает и реализует программы психологического вмешательства коррекционноразвивающего, коррекционного и психотерапевтического характера для решения конкретной проблемы отдельных лиц и групп населения и (или) организаций, в том числе лицам с ОВЗ ИД3 ОПК-5 – Разрабатывает и реализует программы психологического вмешательства психопрофилактического характера для решения конкретной проблемы отдельных лиц и групп населения и (или) организаций, в том числе лицам с ОВЗ ИД4 ОПК-5 – Разрабатывает и реализует программы психологического вмешательства – психореабилитационного характера для решения конкретной проблемы отдельных лиц и групп населения и (или) организаций, в том числе лицам с ОВЗ
ОПК-6	ОПК-6. Способен разрабатывать и реализовывать комплексные программы предоставления психологических услуг по индивидуальному, семейному и групповому психологическому консультированию и неврачебной психотерапии как виду профессиональной деятельности клинического психолога	ИД1 ОПК-6 – Формирует комплексные программы предоставления психологической помощи по индивидуальному, семейному и групповому психологическому консультированию ИД2 ОПК-6 – Реализует комплексные программы по индивидуальному, семейному и групповому психологическому консультированию ИД3 ОПК-6 – Разрабатывает, реализует и экспертирует программы по неврачебной психотерапии

ОПК-7	ОПК-7. Способен выполнять основные функции управления психологической практикой, разрабатывать и реализовывать психологические программы подбора персонала в соответствии с требованиями профессии, психофизиологически ми возможностями и личностными характеристиками претендента, осуществлять управление коммуникациями и контролировать результаты работы	ИД-1 УК-9 Обладает представлениями о принципах недискриминационного взаимодействия при коммуникации в различных сферах жизнедеятельности, с учетом социальнопсихологических особенностей лиц с ограниченными возможностями здоровья. ИД-2 УК-9 Планирует и осуществляет профессиональную деятельность с лицами, имеющими инвалидность или ограниченные возможности здоровья. ИД-3 УК 9 Взаимодействует с лицами, имеющими ограниченные возможности здоровья или инвалидность в социальной и профессиональной сферах.
ПК-2	Способен осуществлять управление деятельностью психологического консультирования населения и трудовых коллективов	ИД2 ПК-2 – Осуществляет контроль и мониторинг эффективности результатов психологического консультирования населения и трудовых коллективов

ПК-3	Способен вести деятельность по научно-прикладному и методическому сопровождению психологической работы	ИД2 ПК-3 – Проводит научно-прикладные, психологические, социально-психологические и социологические исследования
------	--	--

Знать:

1. методы психологической и педагогической наук;
2. основы бесконфликтного управления (посредством эффективного общения);
3. принципы ведения дискуссий в условиях плюрализма мнений и основные способы разрешения конфликтов;
4. основные направления психологии, общие и индивидуальные особенности психики подростка и взрослого человека, психологию личности и малых групп;
5. методы и приемы психологического анализа проблем; формы и методы научного познания;
6. взаимоотношения «врач- пациент», «врач- родственники»;
7. морально-этические нормы, правила и принципы профессионального врачебного поведения, права пациента и врача, основные этические документы международных и отечественных профессиональных медицинских ассоциаций и организаций;
8. этиологию, патогенез и меры профилактики наиболее часто встречающихся заболеваний, современную классификацию, клиническую картину, особенности течения и возможные осложнения;
9. учение о здоровом образе жизни, взаимоотношения «врач-пациент»;
10. морально-этические нормы, правила и принципы профессионального врачебного поведения, права пациента и врача, этические основы современного медицинского законодательства;
11. основные направления психологии, общие и индивидуальные особенности психики подростка и взрослого человека, психологию личности и малых групп;

12. методы и приемы психологического анализа проблем; формы и методы научного познания;
13. взаимоотношения «врач-пациент», «врач- родственники»;
14. морально-этические нормы, правила и принципы профессионального врачебного поведения, права пациента и врача, основные этические документы международных и отечественных профессиональных медицинских ассоциаций и организаций;
15. клинико-фармакологическую характеристику основных групп лекарственных препаратов и рациональный выбор конкретных лекарственных средств;
16. этиологию, патогенез и меры профилактики наиболее часто встречающихся заболеваний, современную классификацию, клиническую картину;
17. этиологию, патогенез и меры профилактики наиболее часто встречающихся заболеваний, современную классификацию, клиническую картину, особенности течения и возможные осложнения;
18. учение о здоровом образе жизни взаимоотношения «врач-пациент»;
19. морально-этические нормы, правила и принципы профессионального врачебного поведения, права пациента и врача, этические основы современного медицинского законодательства;
20. основные направления психологии, общие и индивидуальные особенности психики подростка и взрослого человека, психологию личности и малых групп;
21. влияние среды обитания на здоровье человека, история изыскания эффективных средств лечения и профилактики, становление и развитие медицинской науки;
22. методы психологической и педагогической наук;
23. влияние среды обитания на здоровье человека, история изыскания эффективных средств лечения и профилактики, становление и развитие медицинской науки

Уметь:

1. анализировать психолого-педагогические проблемы, встречающиеся в практической деятельности врача;
2. использовать методы бесконфликтного управления в своей профессиональной деятельности;
3. оценивать и определять свои потребности, необходимые для продолжения обучения;
4. выстраивать и поддерживать рабочие отношения с другими членами коллектива;
5. ориентироваться в действующих нормативно - правовых актах о труде, применять нормы трудового законодательства в конкретных практических ситуациях;

6. оперировать основными психолого - педагогическими понятиями, категориями и терминами;
7. анализировать, теоретически обосновывать и научно интерпретировать передовой психологический и педагогический опыт;
8. подобрать индивидуальный вид оказания помощи для лечения пациента в соответствии с ситуацией;
9. поставить предварительный диагноз;
10. синтезировать информацию о пациенте с целью определения патологии и причин, ее вызывающих;
11. подобрать индивидуальный вид оказания помощи для лечения пациента в соответствии с ситуацией
12. сформулировать показания к избранному методу лечения , обосновать фармакотерапию у конкретного больного, определить путь введения, режим и дозу лекарственных препаратов, оценить эффективность и безопасность проводимого лечения;
13. применять различные способы введения лекарственных препаратов;
14. выписать рецепт;
15. анализировать психолого-педагогические проблемы, встречающиеся в практической деятельности врача;
- 16.грамотно и самостоятельно анализировать и оценивать симптомы и осуществлять свою деятельность с учетом результатов этого анализа

Владеть:

1. основными методами психологической и педагогической наук необходимыми для использования в медицинской профессии (например, наблюдение, опрос и т.д.);
2. методами бесконфликтного управления в рамках своей профессиональной компетенции;
3. навыками изложения самостоятельной точки зрения, анализа и логического мышления, публичной речи, морально- этической аргументации, ведения дискуссий и круглых столов, принципами врачебной деонтологии и медицинской этики;
4. интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики;
5. алгоритмом постановки предварительного диагноза с последующим направлением пациента к соответствующему врачу-специалисту;
6. методами общеклинического обследования;

2.МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

2.1 Дисциплина Б1.О.1.24 «Психиатрия» относится к блоку Б1 обязательной части ОПОП ВО по направлению подготовки «37.05.01. Клиническая психология», составляет 144 часа/4 з.е., изучается в 5 семестре.

2.2 Взаимосвязь дисциплин ОПОП ВО\ОПОП СПО

Наименование предшествующей дисциплины	Наименование изучаемой дисциплины	Наименование последующей дисциплины
Введение в клиническую психологию	Психиатрия	Детская Психиатрия
Неврология		Психофармакология
Нормальная физиология		Наркология

2.3 Типы задач профессиональной деятельности:

В рамках освоения дисциплины, обучающиеся готовятся к решению задач профессиональной деятельности следующих типов:

1. медицинский
2. научно-исследовательский
3. организационно-управленческий.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

3.1 Объем дисциплины (модуля) и виды учебной деятельности.

Виды учебной работы	Всего часов	Семестр		
		5		
Лекции	10	10		
Практические занятия	60	60		
Семинарские занятия				
Самостоятельная работа	55	55		
Промежуточная аттестация	9	9		
Общая трудоемкость в часах		144		
Общая трудоемкость в зачетных единицах		4		

3.2Содержание дисциплины (модуля), структурированное по разделам (если предусмотрено) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов занятий, форм контроля

№ п/п	раздел учебной дисциплины	занятия лекционного типа	практические занятия (семинарские занятия)	самостоятельная работа (часов)	контроль (часов)	всего (часов)
1	Психиатрия как наука. История психиатрии.	2	3	3	9	144
2.	Общая психопатология	10	21	20		

3.	Частная психиатрия	6	24	20		
4.	Наркология	2	6	6		
5.	Терапия психических расстройств	2	6	6		

3.1 Тематический план лекций

№	Тема	Краткое содержание темы	Код компетенции	Часы
семестр				
1.	Психиатрия как наука. История психиатрии.	История развития психиатрии. Разделы психиатрии психологии. Методы исследования в психиатрии. Организация психиатрической помощи в РФ.	УК-8, УК-9, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ПК-2, ПК-3	2
2.	Общая психопатология: расстройства ощущений и восприятия	Расстройства восприятия (иллюзии, галлюцинации, нарушения сенсорного синтеза). Расстройства мышления (ассоциативные нарушения, патология суждений и умозаключений – бредовые идеи, сверхценные идеи, навязчивые идеи).	УК-8, УК-9, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ПК-2, ПК-3	2
3.	Общая психопатология: расстройства мышления, галлюцинаторно-бредовые синдромы	Расстройства мышления (ассоциативные нарушения, патология суждений и умозаключений – бредовые идеи, сверхценные идеи, навязчивые идеи).	УК-8, УК-9, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ПК-2, ПК-3	2
4	Общая психопатология: сознания	Расстройства сознания. Помрачения сознания: делирий, онейроид, аменция, сумеречное помрачение сознания.	УК-8, УК-9, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ПК-2, ПК-3	2
5	Общая психопатология: Нарушения памяти и интеллекта	Нарушения памяти и интеллекта	УК-8, УК-9, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ПК-2, ПК-3	2
6.	Частная психиатрия: Шизофрения. БАР.	Шизофрения. Биполярное аффективное расстройство. Этиология, патогенез, клинические проявления.	УК-8, УК-9, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ПК-2, ПК-3	2
7.	Частная психиатрия: Эпилепсия, экзогенно-органические психические расстройства	БАР. Эпилепсия. Экзогенно-органические и симптоматические психические расстройства. Этиология, патогенез, клинические проявления.	УК-8, УК-9, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ПК-2, ПК-3	2
8.	Частная психиатрия: расстройства личности, психогенные психические расстройства	Расстройства личности. Психогенные заболевания. Реактивные состояния. Невротические расстройства.	УК-8, УК-9, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ПК-2, ПК-3	2
9.	Наркология.	Болезни зависимости. Алкогольная зависимость алкогольные психозы. Наркомании, токсикомании. «Нехимические» зависимости	УК-8, УК-9, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ПК-2, ПК-3	2

10	Терапия психических расстройств	Принципы терапии психических расстройств. Основные группы препаратов, применяемых в психиатрии.		2
----	---------------------------------	---	--	---

3.4. Тематический план практических (семинарских) занятий

№	Тема	Краткое содержание темы	Код компетенции	Часы
1	Психиатрия как наука.	Введение в психиатрию. История формирования и развития психиатрии как науки. Предмет, задачи, основные разделы и направления развития психиатрии. Методы исследования в психиатрии. Клинико-психопатологический метод, интервьюирование психиатрических пациентов. Тенденции современной эпидемиологии психических расстройств. Организация психиатрической помощи в РФ. Виды психиатрической помощи. Юридические аспекты психиатрии.	УК-8, УК-9, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8, ПК-2, ПК-3	4
2	Основные симптомы и синдромы психических расстройств. Расстройства ощущений и восприятия.	Основные симптомы и синдромы психических расстройств. Понятие «психотического» и «непсихотического» уровня психических расстройств. Значение патологии ощущений и восприятия в клинике психических расстройств. Классификация расстройств ощущений и восприятия. Определение понятий «галлюцинации», «иллюзии», «патологические телесные сенсации».	УК-8, УК-9, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8, ПК-2, ПК-3	4
3	Расстройства мышления, галлюцинаторно-бредовые расстройства.	Нарушения мышления. Определение, основные понятия: бред, сверхценные идеи, навязчивые идеи. Галлюцинаторно-бредовые синдромы (систематика, клиника).	УК-8, УК-9, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8, ПК-2, ПК-3	4

4	Расстройства сознания	Понятие сознания. Основные формы расстроенного сознания. Признаки помрачения сознания, Синдромы помрачения сознания (делирий, онейроид, аменция, сумеречное помрачение сознания). Пароксизмальные расстройства.	УК-8, УК-9, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8, ПК-2, ПК-3	4
5	Эмоционально-волевые и двигательные расстройства.	Основные симптомы эмоциональных нарушений. Синдромы аффективных нарушений. Депрессивные расстройства. Маниакальный синдром. Нарушения воли и влечений. Клиническая значимость. Нарушения двигательной сферы. Кататонический синдром.	УК-8, УК-9, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8, ПК-2, ПК-3	4
6	Расстройства памяти. Расстройства интеллекта.	Нарушения памяти. Нарушения интеллекта.	УК-8, УК-9, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8, ПК-2, ПК-3	4

7	Эндогенные психические расстройства. Шизофрения	Шизофрения - этиология, патогенез, клинические формы. Негативные и продуктивные нарушения. Принципы диагностики и терапии. Прогноз.	УК-8, УК-9, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8, ПК-2, ПК-3	3
8	Биполярное аффективное расстройство	Биполярное аффективное расстройство - этиология, клиническая классификация. Принципы диагностики и терапии. Прогноз.	УК-8, УК-9, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8, ПК-2, ПК-3	3
9	Эпилепсия	Эпилепсия - этиология, патогенез, клинические формы. Изменения личности при эпилепсии. Принципы диагностики и терапии больных эпилепсией. Прогноз	УК-8, УК-9, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8, ПК-2, ПК-3	3
10	Расстройства личности	Расстройства личности. Понятие о психопатиях. Этиология, патогенез, распространенность. Современная классификация. Вопросы диагностики, психогигиены и психопрофилактики. прогноз	УК-8, УК-9, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8, ПК-2, ПК-3	3

11	Психогенные психические расстройства. Неврозы. Психогенные психические расстройства. Реактивные состояния.	Принципы возникновения психогенных заболеваний. Понятие невротогенеза. Классификация невротических расстройств (конверсионное расстройство, неврастения, фобические, тревожные и соматоформные расстройства). Принципы диагностики и терапии. Реактивные состояния – этиология, патогенез, клиническая классификация. Понятие о психиатрии катастроф. Принципы терапии и профилактики психогений.	УК-8, УК-9, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8, ПК-2, ПК-3	4
12	Экзогенно-органические и симптоматические психические расстройства.	Олигофрении. Этиология, патогенез, клиника. Деменции. Этиология, патогенез, клиника. Психические расстройства при травмах, инфекциях, опухолях головного мозга. Нейроспид. Нейросифилис. Принципы диагностики, терапии и профилактики	УК-8, УК-9, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8, ПК-2, ПК-3	3
13	Наркология. Алкогольная зависимость. Токсикомании. Наркомании. Нехимические зависимости.	Болезни зависимости. Классификация. Алкогольная зависимость алкогольные психозы. Меры профилактики. Токсикомании. Наркомании. Классификация. Меры профилактики. Понятие «нехимических» зависимостей гемблинг, интернет-зависимость).	УК-8, УК-9, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8, ПК-2, ПК-3	3
14	Терапия психических расстройств: психофармакотерапия, психотерапия.	Принципы терапии психических расстройств. Основные группы препаратов (нейролептики, антидепрессанты, транквилизаторы, ноотропы, нормотимики). Другие методы терапии.	УК-8, УК-9, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8, ПК-2, ПК-3	3
15	Медико-социальные вопросы в психиатрии.	Методы реабилитации. Вопросы трудовой, судебно-психиатрической, военной экспертизы.	УК-8, УК-9, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8, ПК-2, ПК-3	3

3.5 Хронокарта ЗСТ

№ п/п	Этап ЗСТ	% от занятия
1.	Организационная часть.	5
1.1	Приветствие.	
1.2	Регистрация присутствующих в журнале	
2.	Введение.	20

2.1	Озвучивание темы и ее актуальность, цели и плана занятия.	
2.2.	Ответы на вопросы обучающихся, возникшие при подготовке к занятию.	
3.	Разбор теоретического материала Обсуждение основных положений темы (устный разбор теоретического материала, объём и содержание определяет кафедра).	30 - 60
4.	Практическая часть занятия проводится в соответствии с учебной деятельностью, прописанной для каждой темы в рабочей программе по дисциплине (демонстрация преподавателем практической манипуляции, обязательное решение типовой ситуационной задачи с обсуждением решения).	30
4.1.	Самостоятельная практическая работа обучающихся	
4.2.	Индивидуальное и групповое консультирование при выполнении заданий.	
4.3.	Контроль успешности выполнения практических заданий	
5.	Заключительная часть.	15
5.1.	Подведение итогов занятия. Анализ результатов. Ответы на вопросы.	
5.2.	Сообщение темы следующего занятия, вопросов для самостоятельной подготовки, рекомендуемой литературы.	
5.3.	Завершение занятия, оформление учебного журнала.	

3.6. Самостоятельная работа обучающихся

№	Тема	Формы самостоятельной работы	4	Часы
1	Психиатрия как наука. История психиатрии.	Подготовка к практическому занятию, индивидуальная работа с учебной литературой и интернет-ресурсами	УК-8, УК-9, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8, ПК-2, ПК-3	3
2	Общая психопатология	Подготовка к практическому занятию, индивидуальная работа с учебной литературой и интернет-ресурсами	УК-8, УК-9, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8, ПК-2, ПК-3	20
3	Частная психиатрия	Подготовка к практическому занятию, индивидуальная работа с учебной литературой и интернет-ресурсами	УК-8, УК-9, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8, ПК-2, ПК-3	20

4	Наркология	Подготовка к практическому занятию, индивидуальная работа с учебной литературой и интернет-ресурсами	УК-8, УК-9, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8, ПК-2, ПК-3	6
5	Терапия психических расстройств. Психофармакотерапия.	Подготовка к практическому занятию, индивидуальная работа с учебной литературой и интернет-ресурсами	УК-8, УК-9, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8, ПК-2, ПК-3	6

4.ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Форма промежуточной аттестации	Формы оценочных средств	Представление оценочного средства в фонде (количество)
Зачет	Устный опрос	125
Экзамен	Устный опрос	50

5.ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) ПРАКТИКИ

№	Тема	Формы оценочных средств	Представление оценочного средства в фонде (количество)
1	Психиатрия как наука. История психиатрии.	Устный опрос по теоретическому материалу Тест	17 36
2	Общая психопатология	Устный опрос по теоретическому материалу Тест	30 50
3	Частная психиатрия	Устный опрос по теоретическому материалу Тест	43 50
4	Наркология	Устный опрос по теоретическому материалу Тест	14 25
5	Терапия психических расстройств. Психофармакотерапия.	Устный опрос по теоретическому материалу Тест	16 15

6.ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Литература:

1. Психиатрия и медицинская психология : учебник / Н. Н. Иванец, Ю. Г. Тюльпин, М. А. Кинкулькина [и др.]. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2024. – 896 с. : ил. – ISBN 978-5-9704-8387-9. – URL:

- <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970483879.html>. – Текст : электронный (дата обращения: 09.07.2025 г.)
2. Психиатрия и наркология : учебник / Н. Н. Иванец, Ю. Г. Тюльпин, В. В. Чирко, М. А. Кинкулькина. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2012. – 832 с. : ил. – ISBN 978-5-9704-1167-4. – URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970411674.html>. – Текст : электронный (дата обращения: 09.07.2025 г.)
 3. Алкоголизм, наркомании и другие психические и поведенческие расстройства, связанные с употреблением психоактивных веществ : учебное пособие / Л. М. Барденштейн, А. В. Молодецких, Ю. Б. Можгинский [и др.]. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. – 96 с. : ил. – ISBN 978-5-9704-3446-8. – URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970434468.html>. – Текст : электронный (дата обращения: 09.07.2025 г.)
 4. Букановская Т. И. Психопатологическая пропедевтика : методика диагностики психических расстройств : учебное пособие / Т. И. Букановская. – 2-е изд., доп. и перераб. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. – 112 с. : ил. – URL: <https://mbasegeotar.ru/book/ISBN9785970451045.html>. – Текст : электронный (дата обращения: 09.07.2025 г.)
 5. Мазо Г. Э. Депрессивное расстройство : учебное пособие / Г. Э. Мазо, Н. Г. Незнанов. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. – 128 с. – ISBN 978-5-9704-5840-2. – URL: <https://mbasegeotar.ru/book/ISBN9785970458402.html>. – Текст : электронный (дата обращения: 09.07.2025 г.)
 6. Наркология : национальное руководство : практическое руководство / под редакцией Н. Н. Иванца, М. А. Винниковой. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2024. – 848 с. : ил. – ISBN 978-5-9704-8363-3. – URL: <https://mbasegeotar.ru/book/ISBN9785970483633.html>. – Текст : электронный (дата обращения: 09.07.2025 г.)
 7. Петрова Н. Н. Медицинская психология : учебное пособие / Н. Н. Петрова. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. – 208 с. – ISBN 978-5-9704-6118-1. – URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970461181.html>. – Текст : электронный (дата обращения: 09.07.2025 г.)
 8. Психиатрия : национальное руководство : практическое руководство / под редакцией Ю. А. Александровского, Н. Г. Незнанова. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. – 1008 с. – ISBN 978-5-9704-7334-4. – URL: <https://mbasegeotar.ru/book/ISBN9785970473344.html>. – Текст : электронный (дата обращения: 09.07.2025 г.)
 9. Рациональная фармакотерапия в психиатрической практике : руководство для практикующих врачей / под общей редакцией Ю. А. Александровского, Н. Г. Незнанова. – Москва : Литтерра, 2014. – 1080 с. – (Серия "Рациональная фармакотерапия"). – ISBN 978-5-4235-0134-1. – URL: <https://mbasegeotar.ru/book/ISBN9785423501341.html>. – Текст : электронный (дата обращения: 09.07.2025 г.)
 10. Шмуклер А. Б. Шизофрения : практическое руководство / А. Б. Шмуклер. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. – 176 с. : ил. – (Серия

"Библиотека врача-специалиста"). – ISBN 978-5-9704-6429-8. – URL: <https://mbasegeotar.ru/book/ISBN9785970464298.html>. – Текст : электронный (дата обращения: 09.07.2025 г.)

Периодические издания:

1. Журнал неврологии и психиатрии им. С. С. Корсакова / учредители Всероссийское общество неврологов, Российское общество психиатров, Издательская группа «Медиа Сфера». – Москва, 1901- . – Ежемес. (12 раз в год). – ISSN 0044-4588. – URL: <https://dlib.eastview.com/browse/publication/117556>. – Текст : электронный.

7.МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

№	Наименование	Автор (ы)	Год и место издания.	Утверждено ЦМС ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко Минздрава России
1	Частная психиатрия. Учебно-методическое пособие для студентов и ординаторов медицинских вузов.	Ширяев О.Ю., Гречко Т.Ю., Подвигин С.Н.	Воронеж: Издательство ООО «РИТМ», 2024.	Протокол №3 от «11» января 2024 г.
2	Общая психопатология.	Ширяев О.Ю., Подвигин С.Н., Гречко Т.Ю., Штаньков С.И.	Воронеж: Издательство ООО «РИТМ», 2020.	Протокол №5 от «1» апреля 2019 г.

8.ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

4. Электронные библиотеки и коллекции рефератов, статей, научных работ
<http://www.aup.ru/>
5. www.pubmed.com.
6. www.medportal.ru – самые свежие новости, комментарии, научные статьи, пресс-релизы. На сайте раздел "Медэнциклопедия", содержащий архив научно-популярных статей.
7. <http://www.minzdravsoc.ru/> - Министерство здравоохранения Российской Федерации.
8. <http://www.minzdravsoc.ru/> - Министерство здравоохранения Российской Федерации.
9. Консультант студента: Medline with Fulltext; Book Up; MedArt; Айбукс; Лань.
10. Образовательная платформа Moodle

9.ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Освоение дисциплины «Психиатрия» предполагает использование следующего программного обеспечения и информационно-справочных систем:

1. Электронные библиотеки и коллекции рефератов, статей, научных работ
<http://www.aup.ru/>

2. Электронные библиотеки и коллекции рефератов, статей, научных работ www.pubmed.com.
3. Электронно-библиотечная система издательства «Лань» - <http://www.e.lanbook.com/>
4. Электронная библиотека ВГМУ им. Н.Н. Бурденко – <http://www.lib.vrnngmu.ru/>

10.МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Перечень медицинской техники (оборудования)

Наименование медицинской техники (оборудования)	Количество
ПК	6
Принтер	3
Видео проектор	2

Перечень помещений, используемых для организации практической подготовки обучающихся

Наименование структурного подразделения Университета, организующего практическую подготовку обучающихся	Наименование помещения Организации, осуществляющей деятельность в сфере охраны здоровья	Адрес помещения	Площадь помещения в кв.м.
Кафедра психиатрии с наркологией	Кабинет заведующего кафедрой	г. Воронеж, ул. 20-летия Октября, д. 73	17.1
Кафедра психиатрии с наркологией	Учебная комната №1	г. Воронеж, ул. 20-летия Октября, д. 73	16.3
Кафедра психиатрии с наркологией	Учебная комната №2	г. Воронеж, ул. 20-летия Октября, д. 73	16.9
Кафедра психиатрии с наркологией	Учебная комната №3	г. Воронеж, ул. 20-летия Октября, д. 73	49.7
Кафедра психиатрии с наркологией	Учебная комната №1	г.Воронеж, ул. Тенистая, д.1	24.7
Кафедра психиатрии с наркологией	Учебная комната №2	г.Воронеж, ул. Тенистая, д.1	7.4
Кафедра психиатрии с наркологией	Учебная комната №3	г.Воронеж, ул. Тенистая, д.1	8.4
Кафедра психиатрии с наркологией	Учебная комната №4	г.Воронеж, ул. Тенистая, д.1	7.8
Кафедра психиатрии с наркологией	Актальный зал	г.Воронеж, ул. Тенистая, д.1	180.9
Кафедра психиатрии с наркологией	Учебная комната №1	Воронежская область, Хохольский р-н, пос. Орловка, ул. Спортивная, д. 1	40
Кафедра психиатрии с наркологией	Конференцзал	Воронежская область, Хохольский р-н, пос. Орловка, ул. Спортивная, д. 1	106.9

