

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Болотских Владимир Иванович
Должность: Исполняющий обязанности ректора
Дата подписания: 17.03.2025 10:13:36
Уникальный программный идентификатор:
ae663c0c1487e585f469a7d4fa4e7d77adfb0ca41

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «ВОРОНЕЖСКИЙ
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ Н.Н. БУРДЕНКО» МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Институт стоматологии
Кафедра факультетской терапии

УТВЕРЖДАЮ
Директор института стоматологии
профессор Д.Ю. Харитонов
05 марта 2025г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
Факультетская терапия и профессиональные болезни
(наименование дисциплины/модуля, практики)

для специальности 31.05.03 Стоматология
(номер и наименование специальности/направления подготовки)

всего часов (ЗЕ)	108/3	(часов)
лекции	10	(часов)
практические (семинарские) занятия	48	(часов)
самостоятельная работа	47	(часов)
курс_	3	
семестр_	5	
контроль:	3	(часов)
Зачет с оценкой	5	(семестр)

Воронеж 2025г.

Настоящая рабочая программа по факультетской терапии профессиональным болезням, является частью основной образовательной программы по специальности 31.05.03 Стоматология

Рабочая программа подготовлена на кафедре факультетской терапии ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко Минздрава России авторским коллективом:

№ п/п	Фамилия, Имя, Отчество	Ученая степень, ученое звание	Занимаемая должность	Основное место работы
1	Будневский А.В.	д.м.н., профессор	Зав. кафедрой	ВГМУ им Н.Н. Бурденко
2	Дробышева Е.С.	к.м.н., доцент	доцент	ВГМУ им Н.Н. Бурденко

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры факультетской терапии ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко Минздрава России «10» февраля 2025г., протокол №7.

Рабочая программа одобрена на заседании ЦМК по специальности 31.05.03 Стоматология от «05» марта 2025 года, протокол № 3.

Нормативно-правовые основы разработки и реализации рабочей программы дисциплины (модуля)\практики:

- 1) Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования – специалитет по специальности 31.05.03 Стоматология, утвержденный Приказом Министра науки и высшего образования Российской Федерации от «12» августа 2020г. № 984.
- 2) Приказ Минтруда России от 10 мая 2016 №227Н «Об утверждении профессионального стандарта «Врач-стоматолог».
- 3) Общая характеристика образовательной программы по специальности 31.05.03 Стоматология.
- 4) Учебный план образовательной программы по специальности 31.05.03 Стоматология.
- 5) Устав и локальные нормативные акты Университета.

© ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко Минздрава России

СОДЕРЖАНИЕ

1.	ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ	4
1.1.	Цель освоения дисциплины	4
1.2.	Задачи дисциплины	4
1.3.	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	4
2.	МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО	9
2.1.	Код учебной дисциплины	9
2.2.	Взаимосвязь дисциплин ОПОП ВО	9
2.3.	Типы задач профессиональной деятельности	10
3.	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	10
3.1.	Объем дисциплины и виды учебной деятельности	10
3.2.	Содержание, структурированное по разделам (если предусмотрено) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов занятий, форм контроля	10
3.3.	Тематический план лекций	11
3.4.	Тематический план ЗСТ	11
3.5.	Хронокарта ЗСТ	14
3.6.	Самостоятельная работа обучающихся	14
4.	ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ	17
5.	ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ	18
6.	ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	18
7.	МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	20
8.	ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННОТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	20
9.	ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ	20
10.	МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	21

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1 Цель освоения дисциплины:

Целью освоения дисциплины «Факультетская терапия и профессиональные болезни» является формирование врачебного мышления, знаний и практических умений для комплексного лечения пациентов со стоматологическими заболеваниями с учетом общего состояния организма и наличия сопутствующей патологии, диагностики и оказания первой врачебной помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства.

1.2 Задачи дисциплины:

- 1) формирование профессиональной врачебной этики и деонтологии, основ врачебного клинического мышления.
- 2) формирование навыков общения и взаимодействия с коллективом, партнерами, пациентами и их родственниками.
- 3) ознакомление с этиологией, патогенезом, клиническими признаками, методами обследования и лечения заболеваний внутренних органов для определения оптимальной тактики лечения стоматологической патологии, с учетом общесоматического заболевания и дальнейшей реабилитации пациента.
- 4) дать представление о распространённости и значимости заболеваний внутренних органов и взаимосвязи строения и функционирования зубочелюстной системы с нарушениями со стороны внутренних органов.
- 5) формирование навыков диагностики неотложных состояний в клинике внутренних болезней и оказания неотложной помощи, формирование навыков профилактики наиболее часто встречающихся заболеваний.

1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Код компетенции, на формирование, которых направлены результаты обучения по дисциплине	Содержание компетенции, на формирование, которых направлены результаты обучения по дисциплине	Код и наименование индикатора достижения компетенции
1	2	3
ОПК 5	способен проводить обследование пациента с целью установления диагноза при решении профессиональных задач	ИД-1 опк5 Знает методику сбора анамнеза жизни и заболеваний, жалоб у детей и взрослых (их законных представителей); методику осмотра и физикального обследования; клиническую картину, методы диагностики наиболее распространенных заболеваний; методы

		<p>лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния здоровья, медицинские показания к проведению исследований, правила интерпретации их результатов; международную статистическую классификацию болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ); состояния, требующие оказания медицинской помощи в неотложной форме</p> <p>ИД-2 опкс. Умеет: осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания у детей и взрослых (их законных представителей), выявлять факторы риска и причин развития заболеваний; применять методы осмотра и физикального обследования детей и взрослых; интерпретировать результаты осмотра и физикального обследования детей и взрослых; диагностировать у детей и взрослых наиболее распространенную патологию; выявлять факторы риска онкологических заболеваний; формулировать предварительный диагноз, составлять план проведения лабораторных, инструментальных и дополнительных исследований у детей и взрослых в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; направлять детей и взрослых на лабораторные, инструментальные и дополнительные исследования в соответствии с действующими порядками оказания стоматологической медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; направлять детей и взрослых на консультации к врачам-специалистам в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; интерпретировать и анализировать результаты консультаций врачами-специалистами детей и взрослых; интерпретировать и анализировать результаты основных (клинических) и дополнительных (лабораторных, инструментальных) методов обследования; проводить дифференциальную диагностику заболеваний у детей и взрослых; выявлять клинические признаки внезапных острых заболеваний, состояний, обострений хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме.</p> <p>ИД-3 опкс. Имеет практический опыт: сбора жалоб, анамнеза жизни и заболевания у детей и взрослых, (их законных представителей), выявления факторов риска и причин развития заболеваний; осмотра и физикального обследования детей и взрослых; диагностики наиболее распространенных заболеваний у детей и взрослых; выявления факторов риска основных онкологических заболеваний; формулирования предварительного диагноза, составления плана проведения инструментальных, лабораторных, дополнительных исследований, консультаций</p>
--	--	---

		<p>врачей-специалистов; направления пациентов на инструментальные, лабораторные, дополнительные исследования, консультации врачей-специалистов в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; интерпретации данных дополнительных (лабораторных и инструментальных) обследований пациентов; постановки предварительного диагноза в соответствии с международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ); проведения дифференциальной диагностики заболеваний; распознавания состояний, возникающих при внезапных острых заболеваниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента и требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме</p>
ОПК 6	<p>Способен назначать, осуществлять контроль эффективности и безопасности немедикаментозного и медикаментозного лечения при решении профессиональных задач</p>	<p>ИД-1 <small>ОПК6</small> Знает: методы медикаментозного и немедикаментозного лечения, медицинские показания к применению медицинских изделий при наиболее распространенных заболеваниях; группы лекарственных препаратов, применяемых для оказания медицинской помощи при лечении наиболее распространенных заболеваний; механизм их действия, медицинские показания и противопоказания к назначению; совместимость, возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные; особенности оказания медицинской помощи в неотложных формах;</p> <p>ИД-2 <small>ОПК6</small> Умеет: разрабатывать план лечения детей и взрослых с наиболее распространенными заболеваниями в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; предотвращать или устранять осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе непредвиденные, возникшие в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и(или) медицинских изделий, немедикаментозного лечения;</p> <p>ИД-3 <small>ОПК6</small> Имеет практический опыт: разработки плана лечения детей и взрослых с наиболее распространенными заболеваниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; оказания медицинской помощи в экстренной и неотложной форме пациентам с наиболее распространенными заболеваниями, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; подбора и назначения лекарственных препаратов, медицинских изделий с наиболее распространенными заболеваниями для лечения наиболее распространенных заболеваний у детей и взрослых в соответствии с действующими</p>

		<p>порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; оценки эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и немедикаментозного лечения у детей и взрослых с наиболее распространенными заболеваниями; подбора и назначение немедикаментозного лечения детям и взрослым с наиболее распространенными заболеваниями в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; профилактики и лечения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе непредвиденных, возникших в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий, немедикаментозного лечения; оказания медицинской помощи детям и взрослым при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента в неотложной форме; применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в неотложной форме</p>
--	--	---

Знать

- морально-этические нормы правила и принципы профессионального врачебного поведения;
- врачебную терминологию;
- алгоритм проведения полного осмотра пациента (расспрос, физикальный осмотр);
- этиологию, патогенез наиболее часто встречающихся заболеваний;
- клиническую картину, особенности течения и возможные осложнения наиболее распространенных заболеваний, протекающих в типичной форме у различных возрастных групп, критерии диагноза;
- основные диагностические критерии состояний, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме;
- современные методы клинического, лабораторного, инструментального обследования больных (включая эндоскопические, рентгенологические методы, ультразвуковую диагностику);
- медицинские показания к проведению исследований, правила интерпретации их результатов;
- международную статистическую классификацию болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ);
- методы медикаментозного и немедикаментозного лечения, медицинские показания к применению медицинских изделий при наиболее распространенных заболеваниях;

- группы лекарственных препаратов, применяемых для оказания медицинской помощи при лечении наиболее распространенных заболеваний;
- основные документы по организации службы проф. патологии и проведению экспертизы трудоспособности;
- организацию работы центра проф. патологии, специализированных кабинетов;
- приказы, инструкции по службе проф. Патологии;
- законодательство РФ об охране труда.

Уметь

- применить правила врачебной этики и деонтологии в работе;
- проводить полное физикальное обследование пациента (осмотр, пальпацию, перкуссию, аускультацию) и интерпретировать его результаты;
- оценить состояние пациента для принятия решения о необходимости оказания ему медицинской помощи;
- интерпретировать и анализировать результаты основных (клинических) и дополнительных (лабораторных, инструментальных) методов обследования;
- сформулировать предварительный диагноз и наметить объем дополнительных исследований;
- анализировать полученные результаты обследования пациента, при необходимости обосновывать и планировать объем дополнительных исследований;
- разработать план терапевтических действий, с учетом протекания болезни;
- выявлять факторы риска и причины развития заболеваний; использовать в лечебной деятельности методы первичной и вторичной профилактики (на основе доказательной медицины);
- предотвращать или устранять осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе непредвиденные, возникшие в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и(или) медицинских изделий, немедикаментозного лечения;
- выявлять клинические признаки внезапных острых заболеваний, состояний, обострений хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме, оказывать медицинскую помощь.

Владеть

- навыками изложения самостоятельной точки зрения;
- методами общеклинического обследования (сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания пациента, осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация);
- навыками интерпретации данных дополнительных (лабораторных и инструментальных) обследований пациентов;

- алгоритмом дифференциальной диагностики с другими состояниями, в том числе неотложными;
- алгоритмом постановки предварительного диагноза в соответствии с международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ);
- навыками распознавания состояний, возникающих при внезапных острых заболеваниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента и требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме;
- алгоритмом направления пациентов на инструментальные, лабораторные, дополнительные исследования, консультации врачей-специалистов в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи;
- алгоритмом назначения лекарственных препаратов, с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни и в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи;
- основными врачебными мероприятиями по оказанию медицинской помощи при внезапных острых состояниях, обострении хронических заболеваний;
- методами профилактики и лечения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе непредвиденных, возникших в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий, немедикаментозного лечения;
- оформлять медицинскую документацию;
- написать лист назначения больному;
- выписать рецепт.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

2.1 Дисциплина Б1.О.23.02 «Факультетская терапия и профессиональные болезни» относится к блоку Б1 обязательной части ОПОП ВО по направлению подготовки 31.05.03 Стоматология, составляет 108 часов/ 3 з.е., изучается в 5 семестре.

2.2 Взаимосвязь дисциплин ОПОП ВО

Наименование предшествующей дисциплины	Наименование изучаемой дисциплины	Наименование последующей дисциплины
Анатомия человека. Анатомия головы и шеи	Факультетская терапия и профессиональные болезни	Клиническая фармакология
Гистология, эмбриология, цитология		Медицинская профилактика

Нормальная физиология
Фармакология
Патологическая анатомия
Патологическая физиология
Клиническая лабораторная диагностика
Диагностические методы исследования
Пропедевтика внутренних болезней

Медицинская экспертиза и организация контроля в системе здравоохранения
Медицинская реабилитация и спортивная медицина
Экстренная и неотложная помощь
Эпидемиология
Инфекционные болезни
Фтизиатрия
Симуляционный курс

2.3 Типы задач профессиональной деятельности:

В рамках освоения дисциплины, обучающиеся готовятся к решению задач профессиональной деятельности следующих типов:

- медицинский
- научно-исследовательский
- организационно-управленческий

3 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Объем дисциплины и виды учебной деятельности

Виды учебной работы	Всего часов	Семестр(ы)		
		5		
Лекции	10	10		
Практические занятия	48	48		
Семинарские занятия	-	-		
Самостоятельная работа	47	47		
Промежуточная аттестация	3	3		
Общая трудоемкость в часах	108	108		
Общая трудоемкость в зачетных единицах	3	3		

3.2 Содержание дисциплины, структурированное по разделам (если предусмотрено) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов занятий, форм контроля

№ п/п	раздел учебной дисциплины	занятия лекционно го типа	практические занятия (семинарские занятия)	самостоятельна я работа (часов)	контроль (часов)	всего (часов)
1	Внутренние болезни (ССЗ, ЖКТ, органы дыхания, кроветворения, мочевого выделения, эндокринология)	10ч	36ч	37ч	4ч	87ч
2	Профессиональные болезни	-	8ч	10ч	-	18ч

3.3 Тематический план лекций

№	Тема	Краткое содержание темы	Код компетенции	Часы
1.	Пневмония	Внебольничная, нозокомиальная пневмония: определение, этиология, патогенез, современная классификация, (МКБ), клинические проявления, степени тяжести, диагноз, дифференциальный диагноз, лечение, профилактика, прогноз.	ОПК 5, ОПК 6;	2ч
2.	Язвенная болезнь желудка и ДПК	Язвенная болезнь желудка и ДПК– определение понятия, современная классификация, (МКБ), этиология, патогенез, роль <i>Helicobacter pylori</i> , клинические проявления, диагноз, дифференциальный диагноз, лечение, осложнения. <i>История развития представлений о язвенной болезни. Вклад отечественных и зарубежных ученых в развитие учения о язвенной болезни (Н.Д. Стражеско, Р. Вирхов, Б. Маршал, Р. Уоррен).</i>	ОПК 5, ОПК 6;	2ч
3.	ИБС. Инфаркт миокарда	Инфаркт миокарда: определение понятия, этиология, патогенез, современная классификация, (МКБ), клинические проявления, диагноз, дифференциальный диагноз, осложнения, лечение, профилактика, прогноз. <i>Вклад отечественных и зарубежных ученых в развитие учения об инфаркте миокарда (В.П. Образцов, Н.Д. Стражеско, Чазов Е.И.)</i>	ОПК 5, ОПК 6;	2ч
4.	Гипертоническая болезнь	Гипертоническая болезнь: определение понятия, этиология, патогенез, современная классификация(МКБ), клинические проявления, лечение, профилактика, прогноз. Гипертонический криз – диагностика, неотложные мероприятия. <i>История развития представлений о гипертонической болезни. Вклад отечественных и зарубежных ученых в развитие учения гипертонической болезни. (Г.Ф. Ланг, Ю.В. Постнов, А.Л. Мясников)</i>	ОПК 5, ОПК 6;	2ч
5.	Сахарный диабет	Сахарный диабет: определение понятия, этиология, патогенез, современная классификация, клинические проявления, критерии диагностики, лечение, профилактика, прогноз. Неотложные состояния при СД – диагностика, неотложные мероприятия.	ОПК 5, ОПК 6;	2ч

3.4 Тематический план практических или семинарских занятий

№	Тема	Краткое содержание темы	Код компетенции	Часы
1.	Знакомство с клиникой внутренних болезней. Пневмония. Бронхиальная астма	<i>1. Теоретический материал</i> <u>Бронхиальная астма</u> : определение, этиология, патогенез, современная классификация(МКБ), клинические проявления, фенотипы БА, диагноз, дифференциальный диагноз, лечение, профилактика, прогноз. - состояния, требующие срочного медицинского вмешательства <u>обострение БА, астматический статус, пневмоторакс - критерии диагностики и неотложные мероприятия.</u> <u>Пневмония</u> : этиология, патогенез, современная классификация (в том числе и МКБ), клинические проявления, диагноз, дифференциальный диагноз, лечение, профилактика, прогноз;	ОПК 5, ОПК 6;	4ч

		- состояния, требующие срочного медицинского вмешательства - <u>гидроторакс</u> ; Правила оформления диагноза; Основоположники учения о внутренних болезнях, вклад отечественных ученых; 2. <i>Практическая часть</i> Демонстрация больного/ разбор клинического случая (стандартизированного пациента); чтение рентгенограмм;		
2.	ИБС: инфаркт миокарда. ЭКГ диагностика ИМ. Осложнения ИМ	1. <i>Теоретический материал</i> <u>Инфаркт миокарда</u> : определение, современная классификация, этиология, патогенез, клинические проявления, диагноз, дифференциальный диагноз, лечение, профилактика, прогноз; формулировка диагноза; <u>ОКС</u> : определение понятия, классификация, тактика врача при ОКС. - ЭКГ диагностика инфаркта миокарда; - осложнения ИМ (<u>отек легких, кардиогенный шок, разрыв миокарда</u>); 2. <i>Практическая часть</i> Демонстрация больного/ разбор клинического случая (стандартизированного пациента); чтение ЭКГ. <i>! Дистанционное занятие: по теме предусмотрено проведение занятия в дистанционном формате, с использованием интерактивной системы moodle (комплект кейсов и тестовые задания в разделе Р1 курса);</i>	ОПК 5, ОПК 6;	4ч
3.	Гипертоническая болезнь. Хроническая сердечная недостаточность	1. <i>Теоретический материал</i> <u>Гипертоническая болезнь</u> – определение, этиология, патогенез, классификация, клинические проявления, диагноз, дифференциальный диагноз, лечение, профилактика, прогноз; <u>Гипертонический криз</u> классификация, клинические проявления, диагностика, неотложные мероприятия; <u>Хроническая сердечная недостаточность</u> : этиология, патогенез, классификация, клинические проявления, диагностические критерии, дифференциальный диагноз, лечение, профилактика, прогноз. 2. <i>Практическая часть</i> Демонстрация больного/ разбор клинического случая (стандартизированного пациента); чтение ЭКГ. <i>! Дистанционное занятие: по теме предусмотрено проведение занятия в дистанционном формате, с использованием интерактивной системы moodle (комплект кейсов и тестовые задания в разделе Р1 курса);</i>	ОПК 5, ОПК 6;	4ч
4.	Инфекционный эндокардит	1. <i>Теоретический материал</i> <u>Инфекционный эндокардит</u> – определение, этиология, патогенез, классификация, клинические проявления, критерии диагноза, дифференциальный диагноз, лечение, профилактика, прогноз. Группы риска. 2. <i>Практическая часть</i> Демонстрация больного/ разбор клинического случая (стандартизированного пациента); <i>! Дистанционное занятие: по теме предусмотрено проведение занятия в дистанционном формате, с использованием интерактивной системы moodle (комплект кейсов и тестовые задания в разделе Р1 курса);</i>	ОПК 5, ОПК 6;	4ч
5.	Хронический гастрит. ЯБЖ и ДПК	1. <i>Теоретический материал</i> <u>Хронический гастрит</u> – классификация по этиологии, морфологическим изменениям, локализации; патогенез, клинические проявления, диагноз, дифференциальный диагноз, лечение, профилактика, прогноз. <u>Язвенная болезнь желудка и ДПК</u> – классификация по этиологии,	ОПК 5, ОПК 6;	4ч

		морфологическим изменениям, локализации; этиология, патогенез, клинические проявления, диагноз, дифференциальный диагноз, лечение, профилактика, осложнения ЯБ, прогноз. Рак желудка. 2. <i>Практическая часть</i> Демонстрация больного/ разбор клинического случая (стандартизированного пациента); <i>! Дистанционное занятие: по теме предусмотрено проведение занятия в дистанционном формате, с использованием интерактивной системы moodle (комплект кейсов и тестовые задания в разделе Р1 курса);</i>		
6.	Хронический гепатит, Цирроз	1. <i>Теоретический материал</i> <u>Хронический гепатит, цирроз печени:</u> Классификация гепатитов; Хронические вирусные гепатиты (В, С, D), аутоиммунный гепатит – этиология, патогенез, клиническая картина, диагноз, дифференциальный диагноз, лечение, профилактика, прогноз. <u>Цирроз печени</u> – патогенез, клиническая картина (основные синдромы), диагноз, дифференциальный диагноз, лечение, прогноз. 2. <i>Практическая часть</i> Демонстрация больного/ разбор клинического случая (стандартизированного пациента); <i>! Дистанционное занятие: по теме предусмотрено проведение занятия в дистанционном формате, с использованием интерактивной системы moodle (комплект кейсов и тестовые задания в разделе Р1 курса);</i>	ОПК 5, ОПК 6;	4ч
7.	Сахарный диабет. Неотложные состояния при СД	1. <i>Теоретический материал</i> <u>Сахарный диабет 1 и 2 типов -</u> определение, классификация, этиология, патогенез, клинические проявления, диагноз, принципы лечения, профилактика, прогноз. Неотложные мероприятия при гипогликемической, гипергликемической комах. 2. <i>Практическая часть</i> Демонстрация больного/ разбор клинического случая (стандартизированного пациента); <i>! Дистанционное занятие: по теме предусмотрено проведение занятия в дистанционном формате, с использованием интерактивной системы moodle (комплект кейсов и тестовые задания в разделе Р1 курса);</i>	ОПК 5, ОПК 6;	4ч
8.	Анемии (железодефицитная, В12-дефицитная)	1. <i>Теоретический материал</i> <u>ЖДА, В-12 дефицитная:</u> Классификация анемий. Этиология, патогенез, клинические проявления, диагноз, дифференциальный диагноз, лечение, профилактика, прогноз. 2. <i>Практическая часть</i> Демонстрация больного/ разбор клинического случая (стандартизированного пациента); <i>! Дистанционное занятие: по теме предусмотрено проведение занятия в дистанционном формате, с использованием интерактивной системы moodle (комплект кейсов и тестовые задания в разделе Р1 курса);</i>	ОПК 5, ОПК 6;	4ч
9.	Хронические лейкозы	1. <i>Теоретический материал</i> <u>Хронические миелолейкоз, лимфолейкоз:</u> понятие о гемобластозах, этиология, патогенез, классификация клинические проявления, диагноз, дифференциальный диагноз, лечение, профилактика, прогноз. 2. <i>Практическая часть</i>	ОПК 5, ОПК 6;	4ч

		Демонстрация больного/ разбор клинического случая (стандартизированного пациента); <i>! Дистанционное занятие: по теме предусмотрено проведение занятия в дистанционном формате, с использованием интерактивной системы moodle (комплект кейсов и тестовые задания в разделе Р1 курса);</i>		
10.	Итоговое занятие по разделу ВБ (Р*1)	1. Выполнение заданий самостоятельной внеаудиторной работы в moodle; 2. Тестовый контроль (промежуточное тестирование по разделу); 3. Собеседование по ситуационной задаче; 4. Итоговое тестирование по дисциплине	ОПК 5, ОПК 6;	4ч
11.	Болезни, обусловленные действием факторов внешней среды (вибрационная болезнь)	<i>1. Теоретический материал</i> <u>Вибрационная болезнь:</u> этиология, патогенез, клиническая картина, принципы диагностики и дифференциальной диагностики; принципы лечения. Экспертиза трудоспособности; профилактика; <i>2. Практическая часть</i> Демонстрация больного/ разбор клинического случая (стандартизированного пациента); <i>! Дистанционное занятие: по теме предусмотрено проведение занятия в дистанционном формате, с использованием интерактивной системы moodle (комплект кейсов и тестовые задания в разделе Р2 курса);</i>	ОПК 5, ОПК 6;	4ч
12.	Болезни, обусловленные воздействием химических факторов производственной среды. Итоговое занятие по разделу ПБ (Р*2)	<i>1. Теоретический материал</i> <u>Интоксикация свинцом и его соединениями, ароматическими углеводородами(бензол), ртутью, оксидом углерода.</u> этиология, патогенез, клиническая картина, принципы диагностики и дифференциальной диагностики; принципы лечения. <u>Интоксикация хлорорганическими, фосфорорганическими соединениями</u> этиология, патогенез, клиническая картина, принципы диагностики и дифференциальной диагностики; принципы лечения. Экспертиза трудоспособности; профилактика <i>2. Итоговое занятие по разделу ПБ</i> 1. Выполнение заданий самостоятельной внеаудиторной работы в moodle; 2. Тестовый контроль (промежуточное тестирование по разделу); 3. Собеседование по ситуационной задаче	ОПК 5, ОПК 6;	4ч

3.5 Хронокарта занятия семинарского типа

№ п/п	Этап ЗСТ	% от занятия
1.	Организационная часть	5
1.1	Приветствие	
1.2	Регистрация присутствующих в журнале	
2.	Введение	10
2.1	Озвучивание темы и ее актуальность, цели и плана занятия	
2.2	Контроль знаний (программированный тестовый контроль по теме)	
3.	Разбор теоретического материала (обсуждение основных положений темы, устно-речевой опрос)	30
4.	Практическая часть занятия	40
4.1	Работа с преподавателем - (демонстрация больного/ разбор клинического случая (стандартизированного пациента)).	

4.2	Самостоятельная практическая работа обучающихся - (решение клинической/ситуационной задачи, работа с медицинской документацией).	
4.3	Контроль успешности выполнения практических заданий (контроль выполнения самостоятельной практической работы)	
5.	Заключительная часть	15
5.1	Подведение итогов занятия. Анализ результатов	
5.2	Сообщение темы следующего занятия, вопросов для самостоятельной подготовки, рекомендуемой литературы	
5.3	Завершение занятия, оформление учебного журнала	

3.6. Самостоятельная работа обучающихся

№	Тема	Формы самостоятельной работы	Код компетенции	Часы
1.	Знакомство с клиникой внутренних болезней. Пневмония. Бронхиальная астма	подготовка к ЗСТ: 1. работа с источниками литературы; 2. работа с ЭУМК по дисциплине на платформе Moodle: методические рекомендации по самостоятельной внеаудиторной работе для студентов, видеоматериалы лекций, методические материалы по темам, тестовые задания, кейсы по теме; отработка практических навыков и умений: решение ситуационной задачи; подготовка к промежуточной аттестации: решение ситуационных задач, перечень вопросов	ОПК 5, ОПК 6	3ч
2.	ИБС: инфаркт миокарда. ЭКГ диагностика ИМ. Осложнения ИМ	подготовка к ЗСТ: 1. работа с источниками литературы; 2. работа с ЭУМК по дисциплине на платформе Moodle: методические рекомендации по самостоятельной внеаудиторной работе для студентов, видеоматериалы лекций, методические материалы по темам, тестовые задания, кейсы по теме; отработка практических навыков и умений: решение ситуационной задачи; подготовка к промежуточной аттестации: решение ситуационных задач, перечень вопросов	ОПК 5, ОПК 6	3ч
3.	Гипертоническая болезнь. Хроническая сердечная недостаточность	подготовка к ЗСТ: 1. работа с источниками литературы; 2. работа с ЭУМК по дисциплине на платформе Moodle: методические рекомендации по самостоятельной внеаудиторной работе для студентов, видеоматериалы лекций, методические материалы по темам, тестовые задания, кейсы по теме; отработка практических навыков и умений: решение ситуационной задачи; подготовка к промежуточной аттестации: решение ситуационных задач, перечень вопросов	ОПК 5, ОПК 6	3ч
4.	Инфекционный эндокардит	подготовка к ЗСТ: 1. работа с источниками литературы; 2. работа с ЭУМК по дисциплине на платформе Moodle: методические рекомендации по самостоятельной внеаудиторной работе для студентов, видеоматериалы лекций, методические материалы по темам, тестовые задания, кейсы по теме; отработка практических навыков и умений: решение ситуационной задачи; подготовка к промежуточной аттестации: решение ситуационных задач, перечень вопросов	ОПК 5, ОПК 6	3ч

5.	Хронический гастрит. ЯБЖ и ДПК	<p>подготовка к ЗСТ:</p> <p>1. работа с источниками литературы;</p> <p>2. работа с ЭУМК по дисциплине на платформе Moodle: методические рекомендации по самостоятельной внеаудиторной работе для студентов, видеоматериалы лекций, методические материалы по темам, тестовые задания, кейсы по теме;</p> <p>отработка практических навыков и умений: решение ситуационной задачи;</p> <p>подготовка к промежуточной аттестации: решение ситуационных задач, перечень вопросов</p>	ОПК 5, ОПК 6	3ч
6.	Хронический гепатит, Цирроз	<p>подготовка к ЗСТ:</p> <p>1. работа с источниками литературы;</p> <p>2. работа с ЭУМК по дисциплине на платформе Moodle: методические рекомендации по самостоятельной внеаудиторной работе для студентов, видеоматериалы лекций, методические материалы по темам, тестовые задания, кейсы по теме;</p> <p>отработка практических навыков и умений: решение ситуационной задачи;</p> <p>подготовка к промежуточной аттестации: решение ситуационных задач, перечень вопросов</p>	ОПК 5, ОПК 6	3ч
7.	Сахарный диабет. Неотложные состояния при СД	<p>подготовка к ЗСТ:</p> <p>1. работа с источниками литературы;</p> <p>2. работа с ЭУМК по дисциплине на платформе Moodle: методические рекомендации по самостоятельной внеаудиторной работе для студентов, видеоматериалы лекций, методические материалы по темам, тестовые задания, кейсы по теме;</p> <p>отработка практических навыков и умений: решение ситуационной задачи;</p> <p>подготовка к промежуточной аттестации: решение ситуационных задач, перечень вопросов</p>	ОПК 5, ОПК 6	3ч
8.	Анемии (железодефицитная, В12-дефицитная)	<p>подготовка к ЗСТ:</p> <p>1. работа с источниками литературы;</p> <p>2. работа с ЭУМК по дисциплине на платформе Moodle: методические рекомендации по самостоятельной внеаудиторной работе для студентов, видеоматериалы лекций, методические материалы по темам, тестовые задания, кейсы по теме;</p> <p>отработка практических навыков и умений: решение ситуационной задачи;</p> <p>подготовка к промежуточной аттестации: решение ситуационных задач, перечень вопросов</p>	ОПК 5, ОПК 6	3ч
9.	Хронические лейкозы	<p>подготовка к ЗСТ:</p> <p>1. работа с источниками литературы;</p> <p>2. работа с ЭУМК по дисциплине на платформе Moodle: методические рекомендации по самостоятельной внеаудиторной работе для студентов, видеоматериалы лекций, методические материалы по темам, тестовые задания, кейсы по теме;</p> <p>отработка практических навыков и умений: решение ситуационной задачи;</p> <p>подготовка к промежуточной аттестации: решение ситуационных задач, перечень вопросов</p>	ОПК 5, ОПК 6	3ч
10.	Итоговое занятие по разделу ВБ (Р*1)	<p>подготовка к ЗСТ:</p> <p>1. работа с источниками литературы;</p> <p>2. работа с ЭУМК по дисциплине на платформе Moodle: методические рекомендации по самостоятельной внеаудиторной работе для студентов, видеоматериалы лекций, методические материалы по темам, тестовые задания, кейсы по теме;</p>	ОПК 5, ОПК 6	8ч

		материалы по темам, тестовые задания, кейсы по теме; отработка практических навыков и умений: решение ситуационной задачи; подготовка к промежуточной аттестации: решение ситуационных задач, перечень вопросов		
11.	Болезни, обусловленные действием факторов внешней среды (вибрационная болезнь)	подготовка к ЗСТ: 1. работа с источниками литературы; 2. работа с ЭУМК по дисциплине на платформе Moodle: методические рекомендации по самостоятельной внеаудиторной работе для студентов, видеоматериалы лекций, методические материалы по темам, тестовые задания, кейсы по теме; отработка практических навыков и умений: решение ситуационной задачи; подготовка к промежуточной аттестации: решение ситуационных задач, перечень вопросов	ОПК 5, ОПК 6	3ч
12.	Болезни, обусловленные воздействием химических факторов производственной среды. Итоговое занятие по разделу ПБ (Р*2)	подготовка к ЗСТ: 1. работа с источниками литературы; 2. работа с ЭУМК по дисциплине на платформе Moodle: методические рекомендации по самостоятельной внеаудиторной работе для студентов, видеоматериалы лекций, методические материалы по темам, тестовые задания, кейсы по теме; отработка практических навыков и умений: решение ситуационной задачи; подготовка к промежуточной аттестации: решение ситуационных задач, перечень вопросов	ОПК 5, ОПК 6	9ч

4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

№	Тема/раздел	Формы оценочных средств	Представление оценочного средства в фонде (количество)
1.	Знакомство с клиникой внутренних болезней. Пневмония. Бронхиальная астма	Тест (Т) Ситуационные задачи (СЗ)	Текущий контроль: Т - 30; СЗ - 3;
2.	ИБС: инфаркт миокарда. ЭКГ диагностика ИМ. Осложнения ИМ	Тест (Т) Ситуационные задачи (СЗ)	Текущий контроль: Т - 30; СЗ - 3;
3.	Гипертоническая болезнь. Хроническая сердечная недостаточность	Тест (Т) Ситуационные задачи (СЗ)	Текущий контроль: Т - 30; СЗ - 3;
4.	Инфекционный эндокардит	Тест (Т) Ситуационные задачи (СЗ)	Текущий контроль: Т - 30; СЗ - 3;
5.	Хронический гастрит. ЯБЖ и ДПК	Тест (Т) Ситуационные задачи (СЗ)	Текущий контроль: Т - 30; СЗ - 3;
6.	Хронический гепатит, Цирроз	Тест (Т) Ситуационные задачи (СЗ)	Текущий контроль: Т - 30; СЗ - 3;

7.	Сахарный диабет. Неотложные состояния при СД	Тест (Т) Ситуационные задачи (СЗ)	Текущий контроль: Т - 30; СЗ - 3;
8.	Анемии (железодефицитная, В12- дефицитная)	Тест (Т) Ситуационные задачи (СЗ)	Текущий контроль: Т - 30; СЗ - 3;
9.	Хронические лейкозы	Тест (Т) Ситуационные задачи (СЗ)	Текущий контроль: Т - 30; СЗ - 3;
10.	Итоговое занятие по разделу ВБ (Р*1)	Тест (Т) Ситуационные задачи (СЗ) Собеседование (С)	Из оценочных средств текущего контроля: Т – 270; СЗ – 27; Из перечня вопросов для промежуточной аттестации В – 33
11.	Болезни, обусловленные действием факторов внешней среды (вибрационная болезнь)	Тест (Т) Ситуационные задачи (СЗ)	Текущий контроль: Т - 30; СЗ - 3;
12.	Болезни, обусловленные воздействием химических факторов производственной среды. Итоговое занятие по разделу ПБ (Р*2)	Тест (Т) Ситуационные задачи (СЗ) Собеседование (С)	Текущий контроль: Т - 30; СЗ - 3; Промежуточный контроль Из оценочных средств текущего контроля: Т – 60; СЗ – 6; Из перечня вопросов для промежуточной аттестации В – 5;

Форма промежуточной аттестации	Формы оценочных средств	Представление оценочного средства в фонде (количество)
Зачет с оценкой (5семестр)	Тест (Т) Собеседование (С) Ситуационная задача (СЗ)	Т – 150 В – 38 СЗ – 45

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ДИСЦИПЛИНЫ

№	Разделы	Формы образовательных технологий	Средства образовательных технологий
1	Раздел внутренние болезни(ВБ)	1. Проблемное обучение (ПО) 2. Лекционно-семинарская система (ЛСС)	1. ситуационные задачи; 2. собеседование
2	Раздел профессиональные болезни (ПБ)	1. Проблемное обучение (ПО) 2. Лекционно-семинарская система (ЛСС)	1. ситуационные задачи; 2. собеседование

6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Дедов И. И. Эндокринология : учебник / И. И. Дедов, Г. А. Мельниченко, В. В. Фадеев. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва : Литтерра, 2015. – 416 с. – ISBN 978-5-4235-0159-4. – URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785423501594.html>. – Текст : электронный (дата обращения: 07.02.2025 г.).

2. Маколкин В. И. Внутренние болезни : учебник / В. И. Маколкин, С. И. Овчаренко, В. А. Сулимов. – 6-е изд., перераб. и доп. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. – 768 с. : ил. – ISBN 978-5-9704-4157-2. – URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970441572.html>. – Текст : электронный (дата обращения: 07.02.2025 г.).

3. Мурашко, В. В. Электрокардиография : учебное пособие / В. В. Мурашко, А. В. Струтынский. – 17-е изд. – Москва : МЕДпресс-информ, 2021. – 320 с. – ISBN 9785000309414. – URL: <https://www.books-up.ru/ru/book/elektrokardiografiya-11979070>. – Текст : электронный (дата обращения: 07.02.2025 г.).

4. Профессиональные болезни : учебник / Н. А. Мухин, В. В. Косарев, С. А. Бабанов, В. В. Фомин. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. – 512 с. : ил. – ISBN 978-5-9704-6165-5. – URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970461655.html>. – Текст : электронный (дата обращения: 07.02.2025 г.).

5. Профессиональные болезни : практическое руководство / под редакцией Н. А. Мухина, С. А. Бабанова. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. – 576 с. – ISBN 978-5-9704-4299-9. – URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970442999.html>. – Текст : электронный (дата обращения: 07.02.2025 г.).

6. Ройтберг Г. Е. Внутренние болезни. Система органов дыхания : учебное пособие / Г. Е. Ройтберг, А. В. Струтынский. – 5-е изд. – Москва : МЕДпресс-информ, 2021. – 512 с. : ил. – ISBN 9785000309179. – URL: <https://www.books-up.ru/ru/read/vnutrennie-bolezni-cistema-organov-dyhaniya-11958723/>. – Текст : электронный (дата обращения: 07.02.2025 г.).

7. Ройтберг Г. Е. Внутренние болезни. Система органов пищеварения : учебное пособие / Г. Е. Ройтберг, А. В. Струтынский. – 7-е изд. – Москва : МЕДпресс-информ, 2021. – 560 с. : ил. – ISBN 9785000309186. – URL: <https://www.books-up.ru/ru/read/vnutrennie-bolezni-sistema-organov-picshevareniya-11958322/>. – Текст: электронный (дата обращения: 07.02.2025 г.).

8. Ройтберг Г. Е. Внутренние болезни. Сердечно-сосудистая система : учебное пособие / Г. Е. Ройтберг, А. В. Струтынский. – 8-е изд. – Москва : МЕДпресс-информ, 2021. – 896 с. : ил. – ISBN 9785000309162. – URL:

<https://www.books-up.ru/ru/book/vnutrennie-bolezni-serdechno-sosudistaya-sistema-11957884/>. – Текст: электронный (дата обращения: 07.02.2025 г.).

7. МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

№	Наименование	Автор (ы)	Год и место издания.	Утверждено ЦМС ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко Минздрава России
1	Внутренние болезни: избранные вопросы пульмонологии. Часть 1: Учебно-методическое пособие	А.В. Будневский, Э.Х. Анаев, Е.С. Дробышева, Е.С. Овсянников, Т.А. Черник, А.Ю. Симион	2-е изд., перераб. и доп. – Воронеж: Издательство ВГМУ. – 2024. – 73 с.	Протокол №5 от 05.04.2024г.
2	Внутренние болезни: избранные вопросы пульмонологии. Часть 2: Учебно-методическое пособие	А.В. Будневский, Е.С. Дробышева, Е.С. Овсянников, А.Ю. Симион, К.В. Вострикова, Г.Г. Прозорова, С.А. Кожевникова	Воронеж: Издательство ВГМУ. – 2024. – 69 с.	Протокол №5 от 05.04.2024г.

8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Электронная библиотека ВГМУ им. Н.Н. Бурденко (Доступ по персональному логину/паролю) <http://lib1.vrngmu.ru:8090/MegaPro/Web>
2. "BookUp" (www.books-up.ru) <https://www.books-up.ru/>
3. "Лань" (e.lanbook.com) <https://e.lanbook.com/>
4. ЭБС "Консультант студента" (Доступ по персональному логину/паролю) <https://www.studentlibrary.ru/>
5. Консультант Плюс (Доступ из локальной сети — свободный) <https://www.consultant.ru/>

9. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины факультетская терапия и профессиональные болезни предполагает использование следующего программного обеспечения и информационно-справочных систем:

1. LMS Moodle обучающегося (Доступ по персональному логину/паролю) <http://moodle.vrngmu.ru/>

2. Webinar (Доступ по ссылке – приглашению) <https://events.webinar.ru/signin>
3. Личный кабинет обучающегося (Доступ по персональному логину/паролю) <http://lko.vrngmu.ru/login>
4. Оборудование:

Наименование оборудования	количество
Ноутбук Lenovo Ideal Pad B590/4G/320G/DVD-SMulti/15.6"HD/WiFi Win8SL	2
Ноутбук ASUS A571GT-BQ937 (90NB0NL1-M15190)	1
Ультрабук 13.3" Samsung NP740U3E-X01	2
Монитор LCD 19	1
Персональный компьютер OLDI Office	1
Персональный компьютер iRU City 101 ATX 500W/G3240/DDR3L-4Гб/500Гб HDD,SATA III/DVD-RW/мышь/клавиатура/Win 8.1/МОНИТОР 21.5" 223V5LSB/10	1
Компьютер в сборе IRU Home 310H5SE:i5 10400/H510M/DDR4 8Gb/SSD 240Gb/HDD 1Tb/450W/Huawei 23.8" Display AD80HW/A4 KR-750/Logitech B100/ Win 10pro	1
Персональный компьютер NSGP NANO PC A1 в сборе	1
МФУ HP Laser Jet Pro 1217nfw (CE844A)	1
МФУ Kyocera лазерный FS-1025MFP A4 25стр копир/принтер/сканер USB 2.0	2
Многофункциональное устройство Pantum BM5106ADN 2023год, Российская Федерация	1
Принтер HP OfficeJet 100 L411a	1
Принтер HP 1102	1
Оверхед-проектор Vega H-1110	1
Мультимедиа-проектор Mitsubishi XD 250	1

10.МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Перечень медицинской техники (оборудования)

Наименование медицинской техники (оборудования)	количество
Медицинские весы	1
Тонометр	1
Фонендоскоп	1
Ростомер	1
Бесконтактный инфракрасный термометр DT-8836 Китай	1
Комплекс КМ-АР-01 «Диамант» функциональный блок: спирограф «Диамант-С»	1

Комплекс суточного мониторинга АД в составе: регистратор АД+ комплект обработки	1
Регистратор ЭКГ холтеровский «Валента» МН-08+комплект обработки к регистратору ЭКГ	1

Перечень помещений, используемых для организации практической подготовки обучающихся

Наименование структурного подразделения Университета, организующего практическую подготовку обучающихся	Наименование помещения Организации, осуществляющей деятельность в сфере охраны здоровья	Адрес помещения	Общая площадь помещения в кв.м.
Кафедра факультетской терапии	№1 аудитория для проведения занятий семинарского типа, практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	394065, Воронежская область, город Воронеж, пр-т Патриотов, 23, БУЗ ВО ВГКБСМП №1	16 м ²
Кафедра факультетской терапии	№2 – аудитория для проведения занятий семинарского типа, практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	394065, Воронежская область, город Воронеж, пр-т Патриотов, 23, БУЗ ВО ВГКБСМП №1	17,9 м ²
Кафедра факультетской терапии	№3 – аудитория для проведения занятий семинарского типа, практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	394065, Воронежская область, город Воронеж, пр-т Патриотов, 23, БУЗ ВО ВГКБСМП №1	17,5 м ²
Кафедра факультетской терапии	№4 – аудитория для проведения занятий семинарского типа, практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	394065, Воронежская область, город Воронеж, пр-т Патриотов, 23, БУЗ ВО ВГКБСМП №1	17,6 м ²
Кафедра факультетской терапии	№6 – аудитория для проведения занятий семинарского типа, практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	394065, Воронежская область, город Воронеж, пр-т Патриотов, 23, БУЗ ВО ВГКБСМП №1	16,2 м ²
Кафедра факультетской терапии	№8 – аудитория для проведения занятий семинарского типа, практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	394065, Воронежская область, город Воронеж, пр-т Патриотов, 23, БУЗ ВО ВГКБСМП №1	16,1 м ²
Кафедра факультетской терапии	№9 – аудитория для проведения занятий семинарского типа, практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	394065, Воронежская область, город Воронеж, пр-т Патриотов, 23, БУЗ ВО ВГКБСМП №1	17,9 м ²

Кафедра факультетской терапии	№10 – аудитория для проведения занятий семинарского типа, практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	394065, Воронежская область, город Воронеж, пр-т Патриотов, 23 , БУЗ ВО ВГКБСМП №1	17,6 м ²
Кафедра факультетской терапии	№7 – аудитория для проведения занятий семинарского типа, практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	394065, Воронежская область, город Воронеж, пр-т Патриотов, 23 , БУЗ ВО ВГКБСМП №1	34,9 м ²
Кафедра факультетской терапии	№10 – аудитория для проведения занятий семинарского типа, практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	394004, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Полины Осипенко, д.11	12,9 м ²
Кафедра факультетской терапии	№11 – аудитория для проведения занятий семинарского типа, практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	394004, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Полины Осипенко, д.11	12,8 м ²
Кафедра факультетской терапии	№ 1– аудитория для проведения занятий семинарского типа, практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	394086, Воронежская область, г. Воронеж, пр-т Патриотов, 52	17,8 м ²