

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Болотский Владимир Иванович
Должность: Исполняющий обязанности ректора
Дата подписания: 15.10.2025 16:11:29
Уникальный программный идентификатор:
ae663c0c1487e585f469a7d4fa4a3d73adb0ca41

**МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ Н.Н. БУРДЕНКО»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Лечебный факультет
Кафедра Психологии и поведенческой медицины

УТВЕРЖДАЮ
Декан лечебного факультета
д.м.н. О.Н. Краснорущая
25 марта 2025 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
Виктимология
для специальности 37.05.01 Клиническая психология**

всего часов (ЗЕ)	72 (2 ЗЕ)
лекции	6 часов
практические занятия	32 часа
самостоятельная работа	32 часа
курс	4
семестр	7 семестр
контроль:	7 семестр
Зачет	7 семестр

Воронеж 2025 г.

Настоящая рабочая программа «Виктимология» является частью основной образовательной программы по специальности 37.05.01 Клиническая психология.

Рабочая программа подготовлена на кафедре Психологии и поведенческой медицины ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко Минздрава России авторским коллективом:

№ п.	Фамилия, Имя, Отчество	Ученая степень, ученое звание	Занимаемая должность	Основное место работы
1	Чуйкова Елена Викторовна	-	Ассистент	ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко Минздрава России
2	Самсонов Антон Сергеевич	Кандидат медицинских наук	Доцент	ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко Минздрава России

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры психологии и поведенческой медицины ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко Минздрава России 12 марта 2025 г., протокол № 7.

Рабочая программа одобрена на заседании ЦМК по координации преподавания специальности «Лечебное дело» от 25.03.2025 года, протокол № 4.

Нормативно-правовые основы разработки и реализации рабочей программы дисциплины:

- 1) Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования – специалитет по специальности 37.05.01 Клиническая психология, утвержденный Приказом Министра науки и высшего образования Российской Федерации от 26.05.2020 г. № 683.
- 2) Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 14 сентября 2022 № 537н «Об утверждении профессионального стандарта «Психолог-консультант».
- 3) Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 27 апреля 2023 г. № 395н «Об утверждении профессионального стандарта «Психолог в служебной деятельности».
- 4) Общая характеристика образовательной программы по специальности 37.05.01 Клиническая психология.
- 5) Учебный план образовательной программы по специальности 37.05.01 Клиническая психология.
- 6) Устав и локальные нормативные акты Университета.

СОДЕРЖАНИЕ

1.	ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ	4
1.1	Цель освоения дисциплины	4
1.2	Задачи дисциплины	4
1.3.	Перечень панируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	4
2.	МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО	6
2.1.	Код учебной дисциплины	6
2.2.	Взаимосвязь дисциплин ОПОП ВО	6
2.3.	Типы задач профессиональной деятельности	6
3.	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3.1.	Объем дисциплины и виды учебной деятельности	7
3.2.	Содержание, структурированное по разделам (если предусмотрено) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов занятий, форм контроля	7
3.3.	Тематический план лекций	7
3.4.	Тематический план ЗСТ	8
3.5.	Хронокарта ЗСТ	12
3.6.	Самостоятельная работа обучающихся	12
4.	ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ	13
5.	ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ	14
6.	ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	15
7.	ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	16
8.	ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЫ	16
9.	МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	17

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Цель – формирование у обучающихся системных знаний теоретических и прикладных знаний об основных виктимологических аспектах, сущности виктимного поведения, криминологии, виктимогенных факторов, специфике виктимных отношений.

1.2. Задачи дисциплины:

1) формирование системы знаний о предмете, задачах, а также теоретических основах виктимологии; сущности виктимизации, ее факторах и механизмах;

2) формирование системы знаний об основных проявлениях виктимного поведения в разных сферах жизнедеятельности;

3) изучение моделей диагностики проблем лиц с психологией жертвы;

4) получение представлений об эффективном взаимодействии с пациентом с учетом их виктимологических особенностей;

5) успешное прохождение текущего контроля и промежуточной аттестации, предусмотренных настоящей рабочей программой.

1.3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код компетенции, на формирование, которых направлены результаты обучения по дисциплине	Содержание компетенции, на формирование, которых направлены результаты обучения по дисциплине	Код и наименование индикатора достижения компетенции
1	2	3
ОПК-5	Способен разрабатывать и использовать научно обоснованные программы психологического вмешательства и психологической помощи консультационного, развивающего, коррекционного, психотерапевтического, профилактического или реабилитационного характера для решения конкретной проблемы отдельных лиц и групп населения и (или) организаций, в том числе лицам с ОВЗ	ИД-1 ОПК-5 Разрабатывает и реализует программы психологического вмешательства консультационного характера для решения конкретной проблемы отдельных лиц и групп населения и (или) организаций, в том числе лицам с ОВЗ
		ИД-2 ОПК-5 Разрабатывает и реализует программы психологического вмешательства коррекционно-развивающего, коррекционного и психотерапевтического характера для решения конкретной проблемы отдельных лиц и групп населения и (или) организаций, в том числе лицам с ОВЗ
		ИД-3 ОПК-5 Разрабатывает и реализует программы психологического вмешательства психопрофилактического характера для решения конкретной проблемы отдельных лиц и групп населения и (или) организаций, в том числе лицам с ОВЗ

		ИД-4 ОПК-5 Разрабатывает и реализует программы психологического вмешательства – психо-реабилитационного характера для решения конкретной проблемы отдельных лиц и групп населения и (или) организаций, в том числе лицам с ОВЗ
ОПК-6	Способен разрабатывать и реализовывать комплексные программы предоставления психологических услуг по индивидуальному, семейному и групповому психологическому консультированию и неврачебной психотерапии как виду профессиональной деятельности клинического психолога	ИД-1 ОПК-6 Формирует комплексные программы предоставления психологической помощи по индивидуальному, семейному и групповому психологическому консультированию
		ИД-2 ОПК-6 Реализует комплексные программы по индивидуальному, семейному и групповому психологическому консультированию
		ИД-3 ОПК-6 Разрабатывает, реализует и экспертирует программы по неврачебной психотерапии
ОПК-9	Способен осуществлять психолого-профилактическую деятельность среди различных категорий населения (детей, взрослых, семей) с целью повышения уровня их психологической грамотности и культуры, формирования научно-обоснованных знаний и представлений о роли психологии в решении социально- и индивидуально значимых проблем и задач в сфере охраны здоровья и смежных с ней областей	ИД-1 ОПК-9 Разрабатывает программы психологической профилактики для различных категорий населения с целью повышения уровня их психологической грамотности и культуры, формирования научно-обоснованных знаний и представлений о роли психологии в решении социально- и индивидуально значимых проблем и задач в сфере охраны здоровья и смежных с ней областей
		ИД-2 ОПК-9 Осуществляет психолого-профилактическую деятельность среди различных категорий населения с целью повышения уровня их психологической грамотности и культуры
		ИД-3 ОПК-9 Осуществляет психолого-профилактическую деятельность среди различных категорий населения с целью повышения уровня их психологической грамотности и культуры
ПК-1	Оказание консультационной психологической помощи населению и трудовым коллективам	ИД-1 ПК-1 Психологическое обследование населения и трудовых коллективов в соответствии с заявленными проблемами
		ИД-2 ПК-1 Подготовка к проведению мероприятий психологического консультирования населения и трудовых коллективов
		ИД-3 ПК-1 Проведение мероприятий по оказанию консультационной психологической помощи населению и трудовым коллективам
ПК-2	Управление деятельностью психологического консультирования населения и трудовых коллективов	ИД-1 ПК-2 Организация мероприятий психологического консультирования населения и трудовых коллективов
		ИД-2 ПК-2 Контроль и мониторинг эффективности результатов психологического консультирования населения и трудовых коллективов
ПК-3	Деятельность по научно-прикладному и методическому сопровождению психологической	ИД-1 ПК-3 Осуществление методического сопровождения психологической работы

	работы	ИД-2 ПК-3 Проведение научно-прикладных, психологических, социально-психологических и социологических исследований
--	--------	--

Знать:

- роль историю возникновения и развития виктимологии;
- понятийный аппарат виктимологии;
- основные направления исследований в виктимологии.

Уметь:

- анализировать социально-психологические явления и виктимогенные характеристики личности;
- реализовать основные направления социально-психологической помощи виктимной личности

Владеть/быть в состоянии продемонстрировать:

- навыками диагностики предпосылок виктимизации в обществе;
- владеть навыками составления программ диагностики и помощи лицам, находящимся в ситуации виктимизации.

2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

2.1. Дисциплина Б1.О.45 «Виктимология» относится к блоку Б1 обязательной части ОПОП ВО по направлению подготовки «37.05.01 Клиническая психология», составляет 72 часа/2 з.е., изучается в 7 семестре.

2.2. Взаимосвязь дисциплин ОПОП ВО

Наименование предшествующей дисциплины	Наименование изучаемой дисциплины	Наименование последующей дисциплины
Психология личности	Виктимология	Конфликтология
Правовые и этические основы профессиональной деятельности		Суицидология
Общая психология		Криминальная психология

2.3. Типы задач профессиональной деятельности:

В рамках освоения дисциплины, обучающиеся готовятся к решению задач профессиональной деятельности следующих типов:

- медицинский
- научно-исследовательский
- организационно-управленческий.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Объем дисциплины и виды учебной деятельности.

Виды учебной работы	Всего часов	Семестр(ы)
		7
Лекции	6	6
Практические занятия	32	32
Семинарские занятия		
Самостоятельная работа	32	32
Промежуточная аттестация	2	2
Общая трудоемкость в часах	72	
Общая трудоемкость в зачетных единицах	2	

3.2. Содержание дисциплины, структурированное по разделам (если предусмотрено) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов занятий, форм контроля

№ п/п	раздел учебной дисциплины	занятия лекционного типа	практические занятия (семинарские занятия)	самостоятельная работа (часов)	контроль (часов)	всего (часов)
1	Понятие и предмет виктимологии. Основные понятия виктимологии.	2	8	8		18
2	Виктимология личности и социальных групп.	2	8	8		18
3	Криминальная виктимология	2	8	8		18
4	Возмещение вреда, причиненного жертвам, их защита и помощь в социально-психологической реабилитации		8	8		16
	Зачет				2	2

3.3. Тематический план лекций

№	Тема	Краткое содержание темы	Код компетенции	Часы
1	Понятие и предмет виктимологии.	Предмет, объект виктимологии. История развития и основные направления науки. Основные этапы развития виктимологии; предмет науки и методы его изучения. Основные теории отечественных виктимологов. Понятие виктимности. Анализ виктимности: происхождение, история, направления, принципы, область изучения. Формирование виктимности: теории семейного воспитания. Диагностика виктимности. Циклическая теория насилия. Понятие жертвы преступления, классификация жертв. Виктимология моббинга и буллинга. Коррупция как фактор виктимизации.	ОПК-5, ОПК-6, ОПК-9, ПК-1, ПК-2, ПК-3	2

2	Виктимология личности и социальных групп.	Появление и развитие понятия «насилие». Виды и формы насильственного поведения. Этиология феномена «жертвы». Этапы формирования цикла абьюзивных отношений. Межличностная роль, внутригрупповые и индивидуальные роли, собственное «Я». Основные принципы возникновения и поддержания драматического треугольника Стивена Карпмана. Содержание и этапы формирования массовой уязвимости. Уязвимость отдельных социальных, профессиональных и других групп. Культура общения в коллективе. Основы этики делового общения.	ОПК-5, ОПК-6, ОПК-9, ПК-1, ПК-2, ПК-3	2
3	Виктимология преступлений: жертвы и ситуации	Виктимизация как процесс становления жертвой и результат в виде причинения вреда (процесс и результат) в экономических преступлениях. Виктимологическая ситуация и ее составляющие элементы. Понимание роли жертвы в генезисе преступления. «Содействующее» и «противодействующее» поведение жертвы в механизме совершения преступления. Связь «преступник-жертва». Терроризм- как особая деструктивная разновидность насилия. Его структура. Стокгольмский синдром: определение, признаки феномена. Сущность отношений, в которых жертвы жестокого обращения развивают сильную привязанность к агрессору. Недопустимость использования термина «стокгольмский синдром» для обвинения жертвы или даже оправдания преступника. Возможности и способы возмещения причиненного преступлением вреда и, в первую очередь, физического восстановления жертвы. Навыки устранения или нейтрализации факторов, обстоятельств, ситуаций, формирующих виктимное поведение и обуславливающих совершение преступлений.	ОПК-5, ОПК-6, ОПК-9, ПК-1, ПК-2, ПК-3	2

3. 4. Тематический план практических занятий

№	Тема	Краткое содержание темы	Код компетенции	Часы
1 Раздел. Понятие и предмет виктимологии. Основные понятия виктимологии.				
1.	Понятие и предмет виктимологии.	Понятие виктимологии, ее связь с другими науками. Объект и предмет изучения. Особенности поведения жертвы и их классификация. Факты, закономерности и механизмы виктимности. Особенности виктимологии как науки. Становление и развитие виктимологии в России и за рубежом. Теории отечественных виктимологов. Общая виктимология. Криминальная виктимология. Учебная виктимология.	ОПК-5, ОПК-6, ОПК-9, ПК-1, ПК-2, ПК-3	2
2	Виктимность. Понятия «виктимогенность», «виктимизация».	Понятие о виктимности. Вклад в термин «виктимность» отечественного ученого Л. В. Франка. Виктимогенные свойства личности. Классификация типов, структура, свойства людей с повышенной виктимностью. Формирование виктимности. Личность как субъект	ОПК-5, ОПК-6, ОПК-9, ПК-1, ПК-2, ПК-3	2

		взаимодействия с действительностью. Теории периодизации развития личности. Понятие о теории семейного воспитания, и роль родителей в формировании «менталитета жертвы» Определение виктимизации- как процесс получение выгод от беспомощности.		
3	Формирование виктимности: теории и модели.	Гипотезы формирования виктимности. Свойства личности жертвы. Виктимологическая классификация жертв. Агрессивные жертвы или жертвы насильники. Описание агрессивных жертв общего плана. Активные и инициативные жертвы. Подразделение видов жертв в теории В. А. Туляковой.	ОПК-5, ОПК-6, ОПК-9, ПК-1, ПК-2, ПК-3	2
4	Устройство и механизм работы треугольника Карпмана.	Роли в треугольнике Карпмана. Динамика и изменение ролей. Связи, возникающие внутри треугольника. Созависимость как патологическое состояние. Роли созависимых людей в теории треугольника Карпмана. Отношения между жертвой и спасателем и их формы. Удовлетворение жертвы своих потребностей, в треугольнике драмы. Динамика ролей. Получение выгоды от нахождения в своей роли. Проявление схемы драматического треугольника в любых человеческих отношениях, в любой коммуникации и даже внутри одного человека. Работа с данной группой людей клинического психолога.	ОПК-5, ОПК-6, ОПК-9, ПК-1, ПК-2, ПК-3	2
2 Раздел. Виктимология личности и социальных групп.				
5	Насилие: виды и формы	Критические ситуации, в которых человек может демонстрировать поведение жертвы. Понятие жертвы несчастного случая или бытовой травмы. Определение термина «насилие». Жертва и насилие как две стороны одной медали. Основные классификации форм насилия. Виды насилия: физическое, сексуальное, психологическое (эмоциональное) и экономическое и их комбинация. Характер насильственных действий. Механизмы и закономерности формирования насильственного поведения.	ОПК-5, ОПК-6, ОПК-9, ПК-1, ПК-2, ПК-3	2
6	Ресурсы личности и реакция на насильственные действия	индивидуальный или коллективный характер насилия. Единственная цель насилия- нанесение кому-либо физического, психологического, нравственного или иного ущерба. Вертикальное проявление насилия. Явная и скрытая форма насилия. Агрессия как форма защиты. Гетероагрессия (направленную на других) и аутоагрессия (направленную на себя) формы агрессивности. Прямая гетероагрессия и косвенная гетероагрессия. Ресурсные формы влияния на действия насильника: аргументация ; самопродвижение; внушениезаражение; формирование благосклонности; просьба, игнорирование. нападение.	ОПК-5, ОПК-6, ОПК-9, ПК-1, ПК-2, ПК-3	2
7	Диагностика виктимности.	Актуальные методики диагностики виктимности. . Диагностические методы направленные на идентификацию «отставленных во времени эффектов сексуальной травматизации» . Проективные подходы: анализ проективных рисунков человеческой фигуры и дерева.Тест вставленных фигур Виткина, рисунок	ОПК-5, ОПК-6, ОПК-9, ПК-1, ПК-2, ПК-3	2

		несуществующего животного, методика исследования самооценки, Шкала оценки интенсивности эмоционального опыта пережитого насилия, методика «Пять событий детства», проективный рисунок «Семья, в которой я вырос» и ряд других. Методика «Склонность к виктимному поведению».		
8	Виктимология экономических преступлений: жертвы и ситуации.	Различные формы злоупотребления экономической властью, служебным положением, взяточничество, различные проявления коррупции, лоббирование, а также насильственное внедрение в управление коммерческими структурами. Выраженные виктимологические характеристики экономических преступлений. Виктимологические признаки различных групп преступлений. Диагностика виктимности.	ОПК-5, ОПК-6, ОПК-9, ПК-1, ПК-2, ПК-3	2
3 Раздел. Криминальная виктимология.				
9	Виктимология терроризма.	Терроризм – это устрашение людей насилием. Виды насилия: массовое организованное и массовое стихийное, индивидуальное стихийное и индивидуальное организованное. Стокгольмский синдром. Специфика и особенности каждого вида насилия. Мотивы терроризма. Основные качества личности террориста. Психологические типы террористов и их соответствие четырем классическим типам темперамента. Психология заложников. Ресурсы преодоления. Роль и значение психотерапевтической помощи жертвам терроризма. Экстренная психологическая помощь. Психологические особенности людей, пострадавших от терроризма.	ОПК-5, ОПК-6, ОПК-9, ПК-1, ПК-2, ПК-3	2
10	Психологические особенности детей, пострадавших от насилия.	Экстренная психологическая помощь детям. Насилие над детьми. Виды и механизмы. Насилие над подростками. Психологические особенности детей, пострадавших от насилия. Возмещение вреда, причиненного жертвам, их защита и помощь в социально - психологической реабилитации. Психологические особенности детей, пострадавших от насилия. Принципы работы психологов с детьми, пострадавшими от насилия. Посттравматическая интервенция.	ОПК-5, ОПК-6, ОПК-9, ПК-1, ПК-2, ПК-3	2
11	Виктимизация молодежи, вовлеченной в деятельность деструктивных сект.	Религиозная секта как виктимогенный фактор социализации современной молодежи. Социальная природа и особенности современных нетрадиционных религиозных культов. Профилактика вовлечения молодежи в деструктивные религиозные секты. Психологическая модель предупреждения вовлечения молодежи в деструктивные религиозные секты. Взаимодействие семьи и образовательного учреждения по предупреждению вовлечения молодежи в религиозные секты.	ОПК-5, ОПК-6, ОПК-9, ПК-1, ПК-2, ПК-3	2
12	Виктимологическая характеристика хулиганства.	Хулиганство в структуре преступности: состояние, уровень и динамика. Жертвы хулиганства, их гендерные, возрастные, социальные характеристики и различия. Характеристика хулиганства. Несовершеннолетние в структуре жертв хулиганства. Индивидуальная виктимность жертв, ее зависимость от психологических, демографических, социальных характеристик	ОПК-5, ОПК-6, ОПК-9, ПК-1, ПК-2, ПК-3	2

		личности жертв. Положительное, негативное, нейтральное поведение жертвы, его роль в механизме хулиганства. Типы ситуаций хулиганства.		
4 Раздел. Возмещение вреда, причиненного жертвам, их защита и помощь в социально-психологической реабилитации.				
13	Психологическая помощь и реабилитация жертвы насилия	Психологическая помощь и реабилитация жертвы, помощь в восстановлении утраченной социальной адаптированности. Насилие: виды и формы. Способы психологических защит от повторной виктимизации. Психологическая реабилитация жертв (лечение травм, заболеваний, нервных расстройств, в ряде случаев избавление от комплексов собственной вины, ущербности и т.д.); формирование. социально - психологической реабилитации общественного мнения в пользу жертвы, организация на уровне микросреды жертвы морально комфортного для нее пространства. социально - психологической реабилитации.	ОПК-5, ОПК-6, ОПК-9, ПК-1, ПК-2, ПК-3	2
14	Профилактика виктимного поведения.	Формирования личности безопасного. Насилие, присутствующее в процессе социализации, изменяет личность, направляя её по пути выбранного виктимного поведения. Комплексное воздействие на все возможные факторы и с учетом особенностей виктимного поведения. Рассмотрение мероприятий по повышению нравственности населения, борьбы с аморальным образом жизни. Важность профилактической работы клинических психологов с людьми, страдающими нервными и психическими заболеваниями. Фактор виктимологической профилактики заключающаяся: в выявлении лиц, способных стать жертвой правонарушения в силу присущих им субъективных качеств (лиц с повышенной виктимностью) или объективных свойств;	ОПК-5, ОПК-6, ОПК-9, ПК-1, ПК-2, ПК-3	2
15	Виктимологические идеи в религиозной и художественной литературе.	Сведения о жертвах определенных психологических типов древнегреческих мифах. Взгляд на Эдипов комплекс через призму виктимологии. Виктимологическая ситуация библейском сюжете о Каине и Авеле. В новелле немецкого писателя — Франца Верфеля (1890–1945) “Не убийца, а жертва виновата”, раскрывается процесс зарождения мысли о преступлении у отца убийцы под влиянием и в результате накопления агрессивных аффектов, систематически насаждаемых отцом - будущей жертвой. Рассмотрение иного типа жертвы и иного механизма преступления в романе Ф. М. Достоевского “Преступление и наказание”. Жертва Раскольникова Алена Ивановна -. Своим откровенно злобным, корыстным поведением она вызывает у Раскольникова непреодолимое отвращение, в конечном счете инициировавшее мысль об убийстве.	ОПК-5, ОПК-6, ОПК-9, ПК-1, ПК-2, ПК-3	2
16	Психотерапия виктимности	Направления работы собственно с комплексом жертвы. Способы профилактики превращения потенциальной жертвы в жертву реальную. Симптомы постстрессового расстройства. Особенности виктимной структуры личности в психотерапии. Особенности работа с клиентами-	ОПК-5, ОПК-6, ОПК-9, ПК-1, ПК-2, ПК-3	2

		жертвами в практике клинического психолога.Виктимные клиенты и работа с их сопротивлением. Сочувствие и поддержка на начальном этапе как необходимое составляющее консультирования.		
--	--	---	--	--

3.5. Хронокарта ЗСТ

№ п/п	Этап ЗСТ	% от занятия
1.	Организационная часть.	5
1.1	Приветствие.	
1.2	Регистрация присутствующих в журнале	
2.	Введение.	15
2.1	Озвучивание темы и ее актуальность, цели и плана занятия.	
2.2	Ответы на вопросы обучающихся, возникшие при подготовке к занятию.	
3.	Разбор теоретического материала Обсуждение основных положений темы (устный разбор теоретического материала, объём и содержание определяет кафедра).	40
4.	Практическая часть занятия проводится в соответствии с учебной деятельностью, прописанной для каждой темы в рабочей программе по дисциплине (демонстрация преподавателем практической манипуляции, обязательное решение типовой ситуационной задачи с обсуждением решения, разбор клинического случая, история болезни и тд).	25
4.1.	Самостоятельная практическая работа обучающихся	
4.2.	Индивидуальное и групповое консультирование при выполнении заданий.	
4.3.	Контроль успешности выполнения практических заданий	
5.	Заключительная часть.	15
5.1.	Подведение итогов занятия. Анализ результатов. Ответы на вопросы.	
5.2.	Сообщение темы следующего занятия, вопросов для самостоятельной подготовки, рекомендуемой литературы.	
5.3.	Завершение занятия, оформление учебного журнала.	

3.6. Самостоятельная работа обучающихся

№	Тема	Формы самостоятельной работы	Код компетенции	Часы
1.	Понятие и предмет виктимологии. Основные понятия виктимологии.	✓ Проработка учебного материала (по конспектам лекций, учебной и научной литературе) и подготовка докладов на практических занятиях к участию в тематических дискуссиях. ✓ Подготовка презентаций, рефератов ✓ Подготовка устного сообщения или презентации по теме.	ОПК-5, ОПК-6, ОПК-9, ПК-1, ПК-2, ПК-3	
2.	Виктимология личности и социальных групп.	✓ Проработка учебного материала (по конспектам лекций, учебной и научной литературе) и подготовка докладов на практических занятиях к участию в тематических дискуссиях. ✓ Подготовка презентаций, рефератов ✓ Подготовка устного сообщения или презентации по теме.	ОПК-5, ОПК-6, ОПК-9, ПК-1, ПК-2, ПК-3	
3.	Криминальная виктимология.	✓ Проработка учебного материала (по конспектам лекций, учебной и научной литературе) и подготовка докладов на практических занятиях к участию в тематических дискуссиях.	ОПК-5, ОПК-6, ОПК-9, ПК-1, ПК-2, ПК-3	

		✓ Решение ситуационных задач. ✓ Подготовка к тестированию.		
4.	Возмещение вреда, причиненного жертвам, их защита и помощь в социальнопсихологической реабилитации.	✓ Проработка учебного материала (по конспектам лекций, учебной и научной литературе) и подготовка докладов на практических занятиях к участию в тематических дискуссиях. ✓ Решение ситуационных задач. ✓ Подготовка презентаций, рефератов. ✓ Подготовка к тестированию.	ОПК-5, ОПК-6, ОПК-9, ПК-1, ПК-2, ПК-3	8
	Итого			32

4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

№	Тема	Формы оценочных средств	Представление оценочного средства в фонде (количество)
1.	Понятие и предмет виктимологии.	Тест Ситуационная задача Реферат	10 вопросов 1 задача 3 темы
2.	Виктимность. Понятия «виктимогенность», «виктимизация».	Тест Ситуационная задача	10 вопросов 5 задач
3.	Формирование виктимности: теории и модели.	Тест Ситуационная задача Реферат	10 вопросов 4 задачи 6 тем
4.	Устройство и механизм работы треугольника Карпмана.	Тест Реферат Ситуационная задача	10 вопросов 5 тем 5 задач
5.	Насилие: виды и формы	Тест Ситуационная задача	10 вопросов 4 задачи
6.	Ресурсы личности и реакция на насильственные действия	Тест Ситуационная задача	10 вопросов 5 задач
7.	Диагностика виктимности.	Тест Реферат Ситуационная задача	10 вопросов 8 тем 3 задачи
8.	Виктимология экономических преступлений: жертвы и ситуации.	Тест Реферат Ситуационная задача	10 вопросов 3 темы 3 задачи
9.	Виктимология терроризма.	Тест Ситуационная задача Реферат	10 вопросов 4 задачи 5 тем
10.	Психологические особенности детей, пострадавших от насилия.	Тест Ситуационная задача Реферат	10 вопросов 5 задач 3 темы
11.	Виктимизация молодежи, вовлеченной в деятельность деструктивных сект.	Тест Ситуационная задача Реферат	10 вопросов 3 задачи 2 темы
12.	Виктимологическая характеристика хулиганства.	Тест Ситуационная задача Реферат	10 вопросов 4 задачи 5 тем
13.	Психологическая помощь и реабилитация жертвы насилия	Тест Ситуационная задача Реферат	10 вопросов 4 задачи 6 тем
14.	Профилактика виктимного поведения.	Тест Реферат Ситуационная задача	10 вопросов 5 тем 5 задач
15.	Виктимологические идеи в	Тест	10 вопросов

	религиозной и художественной литературе.	Ситуационная задача	4 задачи
16.	Психотерапия виктимности	Тест Ситуационная задача	10 вопросов 5 задач

Форма промежуточной аттестации	Формы оценочных средств	Представление оценочного средства в фонде (количество)
Зачет	Собеседование	50 вопросов

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ДИСЦИПЛИНЫ

№	Тема/ Разделы практики	Формы образовательных технологий	Средства образовательных технологий
1.	Понятие и предмет виктимологии.	Лекционно-семинарская система	Опрос, графические материалы, собеседование
2.	Виктимность. Понятия «виктимогенность», «виктимизация».	Проблемное обучение Исследовательские методы в обучении Информационно-коммуникационные технологии	Ситуационные задачи Реферат, доклад Информационно-справочные системы
3.	Формирование виктимности: теории и модели.	Проблемное обучение Исследовательские методы в обучении Информационно-коммуникационные технологии	Ситуационные задачи Реферат, доклад Информационно-справочные системы
4.	Устройство и механизм работы треугольника Карпмана.	Проблемное обучение Исследовательские методы в обучении Информационно-коммуникационные технологии	Ситуационные задачи Реферат, доклад Информационно-справочные системы
5.	Насилие: виды и формы	Проблемное обучение Исследовательские методы в обучении Информационно-коммуникационные технологии	Ситуационные задачи Реферат, доклад Информационно-справочные системы
6.	Ресурсы личности и реакция на насильственные действия	Лекционно-семинарская система Проблемное обучение Исследовательские методы в обучении Информационно-коммуникационные технологии	Опрос, графические материалы, собеседование Ситуационные задачи Реферат, доклад Информационно-справочные системы
7.	Диагностика виктимности.	Проблемное обучение Исследовательские методы в обучении Информационно-коммуникационные технологии	Ситуационные задачи Реферат, доклад Информационно-справочные системы
8.	Виктимология экономических преступлений: жертвы и ситуации.	Проблемное обучение Исследовательские методы в обучении Информационно-коммуникационные технологии	Ситуационные задачи Реферат, доклад Информационно-справочные системы
9.	Виктимология терроризма.	Лекционно-семинарская система Проблемное обучение Исследовательские методы в обучении Информационно-	Опрос, графические материалы, собеседование Ситуационные задачи Реферат, доклад Информационно-справочные

		коммуникационные технологии	системы
10.	Психологические особенности детей, пострадавших от насилия.	Проблемное обучение Исследовательские методы в обучении Информационно-коммуникационные технологии	Ситуационные задачи Реферат, доклад Информационно-справочные системы
11.	Виктимизация молодежи, вовлеченной в деятельность деструктивных сект.	Лекционно-семинарская система Проблемное обучение Исследовательские методы в обучении Информационно-коммуникационные технологии	Опрос, графические материалы, собеседование Ситуационные задачи Реферат, доклад Информационно-справочные системы
12.	Виктимологическая характеристика хулиганства.	Проблемное обучение Исследовательские методы в обучении Информационно-коммуникационные технологии	Ситуационные задачи Реферат, доклад Информационно-справочные системы
13.	Психологическая помощь и реабилитация жертвы насилия	Проблемное обучение Исследовательские методы в обучении Информационно-коммуникационные технологии	Ситуационные задачи Реферат, доклад Информационно-справочные системы
14.	Профилактика виктимного поведения.	Проблемное обучение Исследовательские методы в обучении Информационно-коммуникационные технологии	Ситуационные задачи Реферат, доклад Информационно-справочные системы
15.	Виктимологические идеи в религиозной и художественной литературе.	Проблемное обучение Исследовательские методы в обучении Информационно-коммуникационные технологии	Ситуационные задачи Реферат, доклад Информационно-справочные системы
16.	Психотерапия виктимности	Проблемное обучение Исследовательские методы в обучении Информационно-коммуникационные технологии	Ситуационные задачи Реферат, доклад Информационно-справочные системы

6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Караванова, Л. Ж. Психология: учебное пособие / Л. Ж. Караванова. – 5-е изд., стер. – Москва: Дашков и К, 2023. – 264 с. – ISBN 978-5-394-05134-0. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/2084158>. – Текст: электронный (дата обращения: 06.06.2024г.)

2. Ступницкий, В. П. Психология: учебник / В. П. Ступницкий, О. И. Щербакова, В. Е. Степанов. – 5-е изд., стер. – Москва: Дашков и К, 2023. – 516 с. – ISBN 978-5-394-05217-0. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/2084157>. – Текст: электронный (дата обращения: 06.06.2024г.)

3. Федотов, И. А. Виктимология : учебное пособие для обучающихся по специальности Клиническая психология / И. А. Федотов, А. Г. Фаустова. - Рязань: ООП УИТТиОП, 2021. - 115 с. - Текст: электронный // ЭБС

"Консультант студента" : [сайт]. - URL:
<https://www.studentlibrary.ru/book/20220430-03.html> (дата обращения:
 25.09.2024). - Режим доступа: по подписке.

7. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1. www.medscape.com Веб ресурс для врачей для поиска медицинской информации на английском языке
2. <http://www.rosminzdrav.ru> Сайт Минздрава России
3. www.bibliomed.ru Электронная библиотечная система
4. <http://elibrary.ru/> ELIBRARY.RU научная электронная библиотека
5. <http://www.scsml.rssi.ru/> Центральная научная медицинская библиотека
6. Журнал Социальная психология и общество (http://psyjournals.ru/social_psy/)

8. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Освоение дисциплины «Виктимология» предполагает использование следующего программного обеспечения и информационно-справочных систем:

1. <http://www.studmedlib.ru/> Электронно-библиотечная система «Консультант студента»
2. <http://www.search.ebscohost.com/> База данных «Medline With Fulltext» на платформе EBSCOHOST
3. <http://www.books-up.ru/> Электронно-библиотечная система «Book-up»
4. <http://www.e.lanbook.com/> Электронно-библиотечная система издательства «Лань»
5. <http://www.lib.vrnngmu.ru/> Электронная библиотека ВГМУ им. Н.Н. Бурденко
6. <http://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed> Информационно-справочные и поисковые системы PubMed

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Перечень оборудования

Наименование медицинской техники (оборудования)	Количество
доска магнитно-маркерная	6
принтер Canon	2
стол одностумбовый	3

стол ученический	35
стул офисный	41
стул ученический	79
шкаф для одежды	6
мультимедиапроектор	2
МФУ лазерный	2
ноутбук	2
персональный компьютер	7
стол с выкатной тумбой	7
шкаф для документов	7

**Перечень
помещений, используемых для организации практической подготовки
обучающихся**

Наименование структурного подразделения Университета, организующего практическую подготовку обучающихся	Наименование помещения Организации, осуществляющей деятельность в сфере охраны здоровья	Адрес помещения	Площадь помещения в кв.м.
Кафедра психологии и поведенческой медицины	Учебная аудитория для проведения практических занятий, самостоятельной работы студентов, групповых и индивидуальных консультаций и текущего контроля	394036, г. Воронеж, ул. Чайковского, 3а, санкорпус	20,4
Кафедра психологии и поведенческой медицины	Учебная аудитория для проведения практических занятий, самостоятельной работы студентов, групповых и индивидуальных консультаций и текущего контроля	394036, г. Воронеж, ул. Чайковского, 3а, санкорпус	45,7
Кафедра психологии и поведенческой медицины	Учебная аудитория для проведения практических занятий, самостоятельной работы студентов, групповых и индивидуальных консультаций и текущего контроля	394036, г. Воронеж, ул. Чайковского, 3а, санкорпус	15,5
Кафедра психологии и поведенческой медицины	Учебная аудитория для проведения практических занятий, самостоятельной работы студентов, групповых и индивидуальных консультаций и текущего контроля	394036, г. Воронеж, ул. Чайковского, 3а, санкорпус	21,8
Кафедра психологии и поведенческой медицины	Учебная аудитория для проведения практических занятий, самостоятельной работы студентов, групповых и индивидуальных консультаций и текущего контроля	394036, г. Воронеж, ул. Чайковского, 3а, санкорпус	24,0
Кафедра психологии и поведенческой	Учебная аудитория для проведения практических занятий, самостоятельной работы студентов, групповых и	394018, г. Воронеж, ул. Кирова, д.9, офис № 28	28,5

медицины	индивидуальных консультаций и текущего контроля		
Кафедра психологии и поведенческой медицины	Учебная аудитория для проведения практических занятий, самостоятельной работы студентов, групповых и индивидуальных консультаций и текущего контроля	394006, г. Воронеж, ул. Свободы, д. 24а	30,6