

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Милицкий Владимир Иванович

Должность: Исполняющий обязанности ректора

Дата подписания: 19.09.2025 09:39:46

Уникальный программный ключ:

ae663f0c046735816a9a0c4a4e1079a00c5497

**МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «ВОРОНЕЖСКИЙ  
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ Н.Н.  
БУРДЕНКО» МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ**

Факультет подготовки кадров высшей квалификации  
Кафедра дерматовенерологии и косметологии

УТВЕРЖДАЮ  
Декан факультета  
подготовки кадров  
высшей категории  
проф. Лещева. Е.А.  
26.03.2025 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

Патология кожи

(наименование дисциплины/модуля, практики)

для специальности 31.08.26 Аллергология и иммунология  
(номер и наименование специальности/направления подготовки)

|                                    |                     |
|------------------------------------|---------------------|
| всего часов (ЗЕ)                   | 36 (часов) / 1 з.е. |
| лекции                             | -                   |
| практические (семинарские) занятия | 16 (часов)          |
| самостоятельная работа             | 16 (часа)           |
| Курс                               | 1                   |
| Семестр                            | 2                   |
| контроль:                          | 4 (часа)            |
| зачет                              | 2 (семестр)         |

Воронеж 2025 г.

Настоящая рабочая программа «Патология кожи», является частью основной образовательной программы по специальности 31.08.26 «Аллергология и иммунология».

Рабочая программа подготовлена на кафедре дерматовенерологии и косметологии ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко Минздрава России авторским коллективом:

|  | <b>Фамилия, Имя, Отчество</b> | <b>Ученая степень, ученое звание</b> | <b>Занимаемая должность</b> | <b>Основное место работы</b>                                                                 |
|--|-------------------------------|--------------------------------------|-----------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | Новикова Любовь Анатольевна   | д.м.н., профессор                    | заведующий кафедрой         | БУЗ ВО «Воронежский областной клинический центр специализированных видов медицинской помощи» |
|  | Бахметьева Тамара Михайловна  | к.м.н., доцент                       | доцент                      | ВГМУ им. Н.Н. Бурденко кафедра дерматовенерологии и косметологии                             |

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры дерматовенерологии и косметологии ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко Минздрава России «13» марта 2025 г., протокол №8.

Рабочая программа одобрена на заседании ЦМК подготовки кадров от 26.03.2025 года, протокол № 6.

Нормативно-правовые основы разработки и реализации рабочей программы дисциплины:

- 1) Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования – специалитет по специальности 31.08.26 «Аллергология и иммунология», утвержденный Приказом Министра науки и высшего образования Российской Федерации от «2» февраля 2022 г. № 106.
- 2) Приказ Минтруда России от «14» марта 2018 г. N138н «Об утверждении профессионального стандарта «Врач - аллерголог-иммунолог».
- 3) Общая характеристика образовательной программы по специальности 31.08.26 «Аллергология и иммунология».
- 4) Учебный план образовательной программы по специальности 31.08.26 «Аллергология и иммунология».
- 5) Устав и локальные нормативные акты Университета.

## СОДЕРЖАНИЕ

|      |                                                                                                                                                                         |    |
|------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| 1.   | ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ                                                                                                                                                         | 4  |
| 1.1. | Цель освоения дисциплины (модуля)\практики                                                                                                                              | 4  |
| 1.2. | Задачи дисциплины (модуля)\практики                                                                                                                                     | 4  |
| 1.3. | Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю)/практике, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы                  | 4  |
| 2.   | МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)\ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО                                                                                                                  | 9  |
| 2.1. | Код учебной дисциплины                                                                                                                                                  | 9  |
| 2.2. | Взаимосвязь дисциплин ОПОП ВО                                                                                                                                           | 9  |
| 2.3. | Типы задач профессиональной деятельности                                                                                                                                | 9  |
| 3.   | СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ                                                                                                                                       | 10 |
| 3.1. | Объем дисциплины и виды учебной деятельности                                                                                                                            | 10 |
| 3.2. | Содержание, структурированное по разделам (если предусмотрено) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов занятий, форм контроля             | 10 |
| 3.3. | Тематический план ЗСТ                                                                                                                                                   | 10 |
| 3.4. | Хронокарта ЗСТ                                                                                                                                                          | 14 |
| 3.5. | Самостоятельная работа обучающихся                                                                                                                                      | 14 |
| 4.   | ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ                                                 | 15 |
| 5.   | ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ                                                                                                                                              | 16 |
| 6.   | ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ                                                                                                        | 16 |
| 7.   | МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ                                                                                                                                     | 17 |
| 8.   | ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННОТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ                                                                | 17 |
| 9.   | ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, ИСПОЛЪЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ | 17 |
| 10.  | МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ                                                                                                                          | 18 |

# 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1 Цель освоения дисциплины «Патология кожи» - формирование универсальных и профессиональных компетенций для последующей самостоятельной работы в должности врача аллерголога-иммунолога, обладающего системой универсальных, профессиональных компетенций, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности в условиях первичной медико-санитарной помощи; специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи; скорой, в том числе специализированной, медицинской помощи.

## 1.2 Задачи дисциплины:

- 1) научить анализировать, систематизировать клинико-анамнестические данные, результаты физикального обследования пациента с заболеваниями кожи; дифференциальной диагностике основных нозологических форм в дерматологии для осуществления трудовых функций врача аллерголога.
- 2) правильно интерпретировать данные дополнительных методов обследования.
- 3) сформировать клиническое мышление, правильно формулировать развернутый клинический диагноз согласно современным классификациям;
- 4) научить составлять индивидуальные планы лечебно-реабилитационных мероприятий пациентам с заболеваниями кожи в зависимости от этиологического фактора, особенностей патогенеза, степени активности патологического процесса, функционального состояния органов и систем, наличия осложнений и сопутствующей патологии.
- 5) дать представление об основных принципах оказания экстренной помощи при urgentных состояниях в пределах изучаемых нозологических форм.

1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

| Код компетенции, на формирование, которых направлены результаты обучения по дисциплине | Содержание компетенции, на формирование, которых направлены результаты обучения по дисциплине | Код и наименование индикатора достижения компетенции                                                             |
|----------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1                                                                                      | 2                                                                                             | 3                                                                                                                |
| УК-1                                                                                   | Способен критически и системно анализировать,                                                 | ИД-1 <sub>УК-1</sub> Знает: методологию системного подхода при анализе достижений в области медицины и фармации. |

|       |                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|-------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|       | определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте         | <p>ИД-2<sub>УК-1</sub> Умеет: критически и системно анализировать, а также определять возможности и способы применения достижений в области медицины и фармации в профессиональном контексте.</p> <p>ИД-3<sub>УК-1</sub> Владеет методами и приемами системного анализа достижений в области медицины и фармации для их применения в профессиональном контексте.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| ОПК-4 | Способен проводить клиническую диагностику и обследование пациентов                                                       | <p>ИД-1<sub>ОПК-4</sub> Знает методику обследования пациентов, методы клинической диагностики пациентов.</p> <p>ИД-2<sub>ОПК-4</sub> Умеет и использует методы диагностики и дифференциальной диагностики в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи.</p> <p>ИД-3<sub>ОПК-4</sub> Владеет методикой обследования пациентов и методами клинической диагностики, интерпретацией результатов инструментальных, лабораторных основных и дополнительных исследований.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| ОПК-5 | Способен назначать лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях, контролировать его эффективность и безопасность | <p>ИД-1<sub>ОПК-5</sub> Знает методы медикаментозного и немедикаментозного лечения, группы лекарственных препаратов, и механизм их действия, показания и противопоказания к их назначению, совместимость, побочное действие и возможные осложнения, особенности оказания медицинской помощи в неотложных формах.</p> <p>ИД-2<sub>ОПК-5</sub> Умеет разрабатывать план лечения пациентов в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи, устранять осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе непредвиденные, возникшие в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий, немедикаментозного лечения.</p> <p>ИД-3<sub>ОПК-5</sub> Разрабатывает план лечения, назначает лечение пациентам в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи, устраняет осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе непредвиденные; оказывает медицинскую помощь при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента в неотложной форме; применяет лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в неотложной форме.</p> |
| ПК-1  | Способен оказывать медицинскую помощь пациентам при заболеваниях кожи                                                     | <p>ИД-1<sub>ПК-1</sub> Проводит диагностику заболеваний аллергических заболеваний и (или) иммунодефицитных состояний, для установления диагноза</p> <p>ИД-2<sub>ПК-1</sub> Назначает и проводит лечение пациентам при с аллергическими заболеваниями и (или)</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  | <p>иммунодефицитными состояний, контролирует его эффективность и безопасность</p> <p>ИД-3<sub>ПК-1</sub> Проводит и контролирует эффективность мероприятий по медицинской реабилитации при аллергических заболеваниях и (или) иммунодефицитных состояний, установления диагноза, в том числе осуществляет реализацию индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов</p> <p>ИД-4<sub>ПК-1</sub> Проводит медицинские освидетельствования и медицинские экспертизы, медицинские осмотры, диспансерное наблюдение в отношении пациентов с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями</p> <p>ИД-5<sub>ПК-1</sub> Проводит анализ медико-статистической информации, ведет медицинскую документацию, организует деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала</p> <p>ИД-6<sub>ПК-1</sub> Оказывает медицинскую помощь в экстренной форме</p> |
|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

## Знать

- законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации, по вопросам оказания медицинской помощи;
- методы сравнительного анализа и критической оценки норм права в области здравоохранения; общие принципы и закономерности дидактики;
- возможности исследовательских функций в медицине;
- инновационные методики в медицине;
- средства, методы и формы научной и аналитической работы
- порядок оказания медицинской помощи, клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи пациентам с заболеваниями кожи, клиническую семиотику заболеваний кожи;
- стандарты первичной специализированной медико-санитарной помощи, специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи пациентам с заболеваниями кожи;
- методику сбора анамнеза жизни и жалоб у пациентов (их законных представителей) особенности течения заболеваний кожи на фоне сопутствующих заболеваний;
- методы лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния здоровья, медицинские показания к проведению исследований, правила интерпретации их результатов у пациентов заболеваниями кожи ;
- методы клинической и параклинической диагностики заболеваний кожи;
- аллергические заболевания или иммунодефицитные состояния, требующие направления пациентов к врачу-дерматовенерологу;
- клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи пациентам заболеваниями кожи;

- методы лечения пациентов с заболеваниями кожи;
- принципы и методы оказания неотложной медицинской помощи пациентам в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;
- разделы реабилитации и их реализация у инвалидов, у пациентов с заболеваниями кожи;
- воздействие реабилитационных мероприятий на организм инвалидов, с заболеваниями кожи;
- медицинские показания и противопоказания к проведению реабилитационных мероприятий у инвалидов с заболеваниями кожи;
- порядок выдачи листков временной нетрудоспособности.

## **Уметь**

- анализировать и систематизировать нормативно-правовые акты в соответствии со сферами их применения в профессиональной деятельности;
- использовать в профессиональной деятельности ресурсе интернета;
- анализировать современные медицинские концепции и реализовывать принципы и закономерности в конкретных видах медицинской деятельности;
- осуществлять отбор средств, методов и форм организации лечебно-диагностического процесса, адекватных его содержанию;
- осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни у пациентов при заболеваниях кожи;
- использовать методы осмотра и обследования пациентов с заболеваниями кожи с учетом возрастных анатомо-функциональных особенностей, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи и стандартами медицинской помощи
- интерпретировать и анализировать результаты инструментального обследования пациентов с заболеваниями кожи ;
- интерпретировать и анализировать результаты лабораторного обследования пациентов с заболеваниями кожи;
- обосновывать необходимость направления к врачу-дерматологу пациентов с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи;
- обосновывать тактику медикаментозной терапии с учетом индивидуальных особенностей пациента, имеющих коморбидных состояний, беременности;
- оказывать медицинскую помощь пациентам при неотложных состояниях, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;

- определять необходимость, целесообразность и своевременность проведения реабилитационных мероприятий для пациента и оценивать эффективности их реализации;
- организовать реабилитационные мероприятия (медицинские, социальные, психологические) пациентам с заболеваниями кожи;
- определять медицинских работников и иных специалистов для проведения реабилитационных мероприятий в соответствии с возрастом и состоянием здоровья взрослого населения;
- оценивать эффективность и безопасность проведения реабилитационных мероприятий при различных нозологиях;
- определять признаки временной нетрудоспособности и признаки стойкого нарушения функции органов и систем организма, обусловленного заболеваниями кожи.

## **Владеть**

- приемами использования нормативно-правовых актов в соответствии со сферами их применения в профессиональной деятельности;
- приемами работы с ресурсами интернета;
- навыками проектирования различных видов лечебно-диагностических мероприятий;
- навыками использования методов и форм контроля качества оказания медицинской в том числе, на основе информационных технологий;
- навыками отбора и применения методов, приемов и средств воспитания будущих специалистов медицинского и фармацевтического профиля;
- навыками реализации в своей педагогической деятельности принципов профессиональной этики;
- навыками сбора жалоб, анамнеза жизни у пациентов (их законных представителей) с заболеваниями кожи;
- навыками осмотра пациентов с заболеваниями кожи;
- навыками определения медицинских показаний для оказания медицинской помощи пациентам с заболеваниями кожи в стационарных условиях;
- методами проведения оказания медицинской помощи согласно клиническим рекомендациям (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;
- навыками профилактики или лечения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе непредвиденных, возникших в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов, немедикаментозной терапии;
- опытом оказания медицинской помощи при неотложных состояниях, в том числе в чрезвычайных ситуациях, пациентам с заболеваниями кожи.
- оказания медицинской помощи пациентам с заболеваниями кожи в неотложной форме.



- составлением плана выполнения индивидуальной программы реабилитации инвалидов;
- назначением санаторно-курортного лечения пациентам с заболеваниями кожи;
- контролем за выполнением плана индивидуальной программы реабилитации инвалидов и оценка эффективности ее реализации;
- навыками работы во врачебной комиссии медицинской организации, осуществляющей экспертизу временной нетрудоспособности.

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

2.1 Дисциплина Б1.О.11 «Патология кожи» относится к блоку Б1 обязательной части ОПОП ВО по направлению подготовки 31.08.26 «Аллергология и иммунология», составляет 36 часов / 1 з.е., изучается в 2 семестре.

### 2.2 Взаимосвязь дисциплин ОПОП ВО

| Наименование предшествующей дисциплины | Наименование изучаемой дисциплины | Наименование последующей дисциплины                                                |
|----------------------------------------|-----------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|
| Аллергология и иммунология             | Патология кожи                    | Организация и управление здравоохранением                                          |
|                                        |                                   | Симуляционный курс: проведение обследования пациента с целью установления диагноза |
|                                        |                                   | Неотложные состояния                                                               |
|                                        |                                   | Клиническая лабораторная диагностика, интерпретация исследований                   |
|                                        |                                   | Клиническая фармакология                                                           |
|                                        |                                   | Производственная (клиническая) практика                                            |

### 2.3. Типы задач профессиональной деятельности:

В рамках освоения дисциплины, обучающиеся готовятся к решению задач профессиональной деятельности следующих типов:

- медицинский
- научно-исследовательский
- организационно-управленческий.

## 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 3.1. Объем дисциплины и виды учебной деятельности.

| Виды учебной работы    | Всего часов | Семестр(ы) |
|------------------------|-------------|------------|
|                        |             | 2          |
| Лекции                 | -           | -          |
| Практические занятия   | 16          | 2          |
| Семинарские занятия    | -           | -          |
| Самостоятельная работа | 16          | 2          |

|                                        |    |   |
|----------------------------------------|----|---|
| Промежуточная аттестация               | 4  | 2 |
| Общая трудоемкость в часах             | 36 |   |
| Общая трудоемкость в зачетных единицах | 1  |   |

3.2. Содержание дисциплины, структурированное по разделам (если предусмотрено) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов занятий, форм контроля

| раздел учебной дисциплины                                | занятия лекционного типа | практические занятия (семинарские занятия) | самостоятельная работа (часов) | контроль (часов) | всего (часов) |
|----------------------------------------------------------|--------------------------|--------------------------------------------|--------------------------------|------------------|---------------|
| Введение в дерматологию. Неинфекционные заболевания кожи | -                        | 12                                         | 12                             | -                | 24            |
| Инфекционные заболевания кожи                            | -                        | 4                                          | 4                              | -                | 8             |
| Промежуточная аттестация                                 |                          |                                            |                                | 4                | 4             |
| Всего                                                    |                          |                                            |                                |                  | 36            |

### 3.3 Тематический план практических или семинарских занятий

| №  | Тема                                                                        | Краткое содержание темы                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Код компетенции          | Часы |
|----|-----------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|------|
| 1. | Введение в дерматологию. Дерматиты (простой, аллергический), токсидермия.   | Исторические аспекты: вклад отечественных и зарубежных ученых. Общие принципы диагностики и лечения заболеваний кожи. Этиология, патогенез, классификация. Клиника. Диагностика. Осложнения. Дифференциальная диагностика. Тактика дерматолога. Основные принципы терапии, основные классы препаратов, применяемых для лечения. | УК-1, ОПК-4, ОПК-5, ПК-1 | 8    |
| 2. | Экзема. Этиология, патогенез, классификация. Клиника. Диагностика, лечение. | Этиология, патогенез, классификация. Клиника. Диагностика. Осложнения. Дифференциальная диагностика. Тактика дерматолога. Основные принципы терапии, основные классы препаратов, применяемых для лечения. Профилактика, диспансеризация, МСЭ. Ведение больных в амбулаторных условиях, в                                        | УК-1, ОПК-4, ОПК-5, ПК-1 | 8    |

|    |                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                          |   |
|----|---------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|---|
|    |                                                                                 | условиях стационара.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                          |   |
| 3. | Атопический дерматит.                                                           | <p>Исторические аспекты: вклад отечественных и зарубежных ученых. Определение. Распространенность.. Этиология. Факторы риска развития астмы. Триггеры. Патогенез.</p> <p>Иммуногистопатологические особенности .</p> <p>Классификации: основанная на тяжести заболевания.</p> <p>Клиника и лабораторная диагностика. Физикальное обследование. Данные лабораторного исследования.</p> <p>Характеристика стадий.</p> <p>Терапия, ее составные элементы. Лечебная тактика при различных стадиях.</p> <p>Дифференциальная диагностика. Критерии диагноза и стадии течения.</p> <p>Ступенчатый подход к медикаментозной терапии.</p> <p>Основные лекарственные препараты, применяемые при атопическом дерматите.</p> <p>Показания, противопоказания, побочные эффекты. Лечение в условиях стационара. Лечение в амбулаторных условиях.</p> <p>Интенсивная терапия тяжелого обострения.</p> <p>Немедикаментозная вторичная профилактика.</p> <p>Диспансерное наблюдение.</p> <p>Экспертиза временной и стойкой утраты трудоспособности.</p> | УК-1, ОПК-4, ОПК-5, ПК-1 | 8 |
| 4. | Инфекционные заболевания кожи (чесотка, вирусные , грибковые заболевания кожи). | <p>Определение. Этиология. Патогенез. Факторы риска..</p> <p>Клиника, лабораторная диагностика. Критерии диагноза. Клинические рекомендации и стандарты лечения. Диагностика.</p> <p>Дифференциальная диагностика. Лечение, профилактика и реабилитационные мероприятия</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | УК-1, ОПК-4, ОПК-5, ПК-1 | 4 |

### 3.4. Хронокарта ЗСТ

| № п/п     | Этап ЗСТ                             | % от занятия |
|-----------|--------------------------------------|--------------|
| <b>1.</b> | <b>Организационная часть.</b>        | 5            |
| 1.1       | Приветствие.                         |              |
| 1.2       | Регистрация присутствующих в журнале |              |
| <b>2.</b> | <b>Введение.</b>                     | 20           |

|      |                                                                                                                                  |    |
|------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| 2.1. | Озвучивание темы и ее актуальность, цели и плана занятия.                                                                        |    |
| 2.2. | Ответы на вопросы обучающихся, возникшие при подготовке к занятию.                                                               |    |
| 3.   | <b>Разбор теоретического материала</b><br>Обсуждение основных положений темы (устный разбор теоретического материала).           | 30 |
| 4.   | <b>Практическая часть занятия</b>                                                                                                | 30 |
| 4.1. | Работа с преподавателем - (демонстрация больного/ разбор клинического случая (стандартизированного пациента)).                   |    |
| 4.2. | Самостоятельная практическая работа обучающихся - (решение клинической/ситуационной задачи, работа с медицинской документацией). |    |
| 4.3. | Контроль успешности выполнения практических заданий (контроль выполнения самостоятельной практической работы)                    |    |
| 5.   | <b>Заключительная часть.</b>                                                                                                     | 15 |
| 5.1. | Подведение итогов занятия. Анализ результатов. Ответы на вопросы.                                                                |    |
| 5.2. | Сообщение темы следующего занятия, вопросов для самостоятельной подготовки, рекомендуемой литературы.                            |    |
| 5.3. | Завершение занятия, оформление учебного журнала.                                                                                 |    |

### 3.5 Самостоятельная работа обучающихся

| №  | Тема                                            | Формы самостоятельной работы                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Код компетенции          | Часы |
|----|-------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|------|
| 1. | Крапивница.                                     | <b>подготовка к ЗСТ:</b><br>1. работа с источниками литературы;<br>2. работа с ЭУМК по дисциплине на платформе Moodle: видеоматериалы лекций, методические материалы по темам, тестовые задания, кейсы по теме;<br><b>подготовка к промежуточной аттестации</b><br>решение тестовых заданий, перечень вопросов. | УК-1, ОПК-4, ОПК-5, ПК-1 | 4    |
| 2. | Зудящие заболевания кожи (пчесуха, кожный зуд). | <b>подготовка к ЗСТ:</b><br>1. работа с источниками литературы;<br>2. работа с ЭУМК по дисциплине на платформе Moodle: видеоматериалы лекций, методические материалы по темам, тестовые задания, кейсы по теме;<br><b>подготовка к промежуточной аттестации</b><br>решение тестовых заданий, перечень вопросов. | УК-1, ОПК-4, ОПК-5, ПК-1 | 4    |
| 3. | Синдром Лайелла.                                | <b>подготовка к ЗСТ:</b><br>1. работа с источниками литературы;<br>2. работа с ЭУМК по дисциплине на платформе Moodle: видеоматериалы лекций, методические материалы по темам, тестовые задания, кейсы по теме;<br><b>подготовка к промежуточной</b>                                                            | УК-1, ОПК-4, ОПК-5, ПК-1 | 4    |

|    |                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                 |   |
|----|------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|---|
|    |                                                                        | <b>аттестации</b><br>решение тестовых заданий,<br>перечень вопросов.                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                 |   |
| 4. | Заболевания<br>кожи,<br>вызванные<br>вирусом<br>папилломы<br>человека. | <b>подготовка к ЗСТ:</b><br>1. работа с источниками<br>литературы;<br>2. работа с ЭУМК по<br>дисциплине на платформе<br>Moodle: видеоматериалы<br>лекций, методические<br>материалы по темам, тестовые<br>задания, кейсы по теме;<br><b>подготовка к промежуточной<br/>аттестации</b><br>решение тестовых заданий,<br>перечень вопросов. | УК-1, ОПК-<br>4, ОПК-5,<br>ПК-1 | 4 |

#### 4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

| №  | Тема                                                                                                                                | Формы оценочных средств                       | Представление оценочного средства в фонде (количество) |
|----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|--------------------------------------------------------|
| 1. | Введение в дерматологию. Неинфекционные дерматозы. (дерматиты (простой, аллергический), токсидермия, экзема, атопический дерматит). | Собеседование (С)<br>Ситуационная задача (СЗ) | В -21;<br>СЗ -14                                       |
| 2. | Инфекционные заболевания кожи (чесотка, пиодермии, вирусные заболевания кожи, грибковые заболевания кожи).                          | Собеседование (С)<br>Ситуационная задача (СЗ) | В -7;<br>СЗ -29                                        |

| Форма промежуточной аттестации | Формы оценочных средств | Представление оценочного средства в фонде (количество) |
|--------------------------------|-------------------------|--------------------------------------------------------|
| Зачет                          | Тест (Т)                | Т – 50                                                 |

#### 5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ДИСЦИПЛИНЫ

| № | Разделы                                                  | Формы образовательных технологий                                      | Средства образовательных технологий                     |
|---|----------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|
| 1 | Введение в дерматологию. Неинфекционные заболевания кожи | 1. Проблемное обучение (ПО)<br>2. Лекционно-семинарская система (ЛСС) | 1. ситуационные/клинические задачи;<br>2. собеседование |
| 2 | Инфекционные заболевания кожи                            | 1. Проблемное обучение (ПО)<br>2. Лекционно-                          | 1. ситуационные/клинические задачи;<br>2. собеседование |

## 6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Скрипкин, Ю. К. Кожные и венерические болезни : учебник / Ю. К. Скрипкин, А. А. Кубанова, В. Г. Акимов. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2012. – 544 с. – ISBN 978–5–9704–1993–9. – URL: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970419939.html>. – Текст: электронный.
2. Дерматовенерология : учебник / под редакцией А. В. Самцова, В. В. Барбинова. – 3–е изд., перераб. и доп. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2016. – 432 с. – ISBN 978–5–9704–3650–9. – URL: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970436509.html>. – Текст: электронный.
3. Дерматовенерология : национальное руководство : краткое издание / под редакцией Ю. С. Бутова, Ю. К. Скрипкина, О. Л. Иванова. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2017. – 896 с. – ISBN 978–5–9704–4159–6. – URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970441596.html>. – Текст: электронный.
4. Олисова, О. Ю. Кожные и венерические болезни / О. Ю. Олисова. – 2–е изд. доп. – Москва : Практическая медицина, 2019. – 296 с. – ISBN 9785988115687. – URL: <https://www.books-up.ru/ru/book/kozhnye-i-venericheskie-bolezni-9792743/>. – Текст: электронный.
5. Дерматовенерология : учебник / В. В. Чеботарев, К. Г. Караков, Н. В. Чеботарева [и др.]. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2012. – 272 с.: ил. – ISBN 978-5-9704-2094-2.

### Дополнительная литература

1. Владимиров, В. В. Кожные и венерические болезни. Атлас : учебное пособие / В. В. Владимиров. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2016. – 232 с. – ISBN 978–5–9704–3546–5 – URL: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970435465.html>. – Текст: электронный.
2. Детская дерматовенерология / под редакцией И. А. Горланова. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2017. – 512 с. – ISBN 978–5–9704–4029–2 – URL: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970440292.html>. – Текст: электронный.
3. Платонова, А. Н. Дерматовенерология. Атлас / А. Н. Платонова, А. Л. Бакулев, С. Р. Утц. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2017. – 136 с. – ISBN 978–5–9704–4085–8. – URL: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970440858.html>. – Текст: электронный.
4. Альбанова, В. И. Атопический дерматит / В. И. Альбанова, А. Н. Пампура. – 2–е изд., перераб. и доп. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2020. – 144 с. – ISBN 978–5–

- 9704–5640–8. – URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970456408.html>. – Текст: электронный.
5. Дерматовенерология / С. Н. Ахтямов, Ю. С. Бутов, В. Ю. Васенова [и др.]. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2017. – 640 с. – ISBN 978–5–9704–4078–0. – URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970440780.html>. – Текст: электронный.
6. Родин, А. Ю. Дерматовенерология. Ч. 1 (незаразные болезни кожи) / А. Ю. Родин. – Волгоград : ВолгГМУ, 2019. – 116 с. – ISBN 9785965205721. – URL: <https://www.books-up.ru/ru/book/dermatovenerologiya-ch-1-nezaraznye-bolezni-kozhi-9752750/>. – Текст : электронный.
7. Альбанова, В. И. Атопический дерматит / В. И. Альбанова, А. Н. Пампура. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2014. – 128 с. – ISBN 978–5–9704–3010–1. – URL: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970430101.html>. – Текст: электронный.
8. Лелевич, С. В. Клиническая лабораторная диагностика / С. В. Лелевич, В. В. Воробьев, Т. Н. Гриневич. – Санкт-Петербург : Лань, 2020. – 168 с. – ISBN 978-5-8114-5502-7. – URL: <https://e.lanbook.com/book/142239>. – Текст: электронный.

## 7. МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

|  | Наименование                                                           | Автор (ы)                                                                                    | Год и место издания.                                                                  | Утверждено ЦМС<br>ФГБОУ ВО ВГМУ<br>им. Н.Н. Бурденко<br>Минздрава России |
|--|------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|
|  | Папилломавирусная инфекция.<br>Диагностика. Лечение                    | Новикова<br>Л.А<br>Бахметьев<br>А.А.                                                         | Методические<br>рекомендации<br>Воронеж;<br>Издательство<br>«Истоки», 2007.- 21с.     |                                                                          |
|  | Диагностика кожных<br>заболеваний методы и<br>методики<br>обследования | Новикова<br>Л.А<br>Бахметьева<br>Т.М.                                                        | Воронеж;<br>Издательство<br>"Истоки", 2010 .-<br>113с.                                | Протокол №3<br>19.11.2009г.                                              |
|  | Атопический дерматит<br>Учебное пособие                                | Донцова<br>Е.В.<br>Новикова<br>Л.А.<br>Бялик Л.Р.<br>Борзунова<br>Л.Н.                       | Воронеж,<br>Издательско-<br>полиграфический<br>центр «Научная<br>книга», 2018 . -76с. | Протокол №3<br>08.02.2018г.                                              |
|  | Современный подход<br>к терапии акне<br>Учебно-методическое<br>пособие | Донцова<br>Е.В.<br>Новикова<br>Л.А<br>Бялик Л.Р.<br>Борзунова<br>Л.Н.<br>Каташилин<br>а Е.С. | Воронеж,<br>Издательско-<br>полиграфический<br>центр «Научная<br>книга», 2018 . -72с. | Протокол №1<br>25.10.2018г.                                              |
|  | Современные подходы<br>лечения атопического<br>дерматита               | Донцова<br>Е.В.<br>Новикова                                                                  | Воронеж,<br>Издательско-<br>полиграфический                                           |                                                                          |

|  |                                                                                                   |                                                                                                                      |                                                                                      |  |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  |                                                                                                   | Л.А<br>Бахметьев<br>А.А.<br>Борзунова<br>Л.Н.<br>Вороньков<br>а Н.А.                                                 | центр «Научная<br>книга», 2021 . -105с.                                              |  |
|  | Физиотерапевтические<br>методы в лечение<br>атопического<br>дерматита у детей.<br>Учебное пособие | Донцова<br>Е.В.<br>Иванова<br>И.И.<br>Новикова<br>Л.А.<br>Борзунова<br>Л.Н.<br>Королева<br>Т.В.<br>Бахметьев<br>А.А. | Воронеж:<br>Издательско-<br>полиграфический<br>центр «Научная<br>книга», 2022. -64с. |  |

## **8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. Электронная библиотека ВГМУ им. Н.Н. Бурденко (Доступ по персональному логину/паролю) <http://lib1.vrngmu.ru:8090/MegaPro/Web>
2. "BookUp" ([www.books-up.ru](http://www.books-up.ru)) <https://www.books-up.ru/>
3. "Лань" ([e.lanbook.com](http://e.lanbook.com)) <https://e.lanbook.com/>
4. ЭБС "Консультант студента" (Доступ по персональному логину/паролю) <https://www.studentlibrary.ru/>
5. Консультант Плюс (Доступ из локальной сети — свободный) <https://www.consultant.ru/>

## **9. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЫ**

Освоение дисциплины «Патология кожи» предполагает использование следующего программного обеспечения и информационно-справочных систем:

1. LMS Moodle обучающегося (Доступ по персональному логину/паролю) <http://moodle.vrngmu.ru/>
2. Webinar (Доступ по ссылке – приглашению) <https://events.webinar.ru/signin>
3. Личный кабинет обучающегося (Доступ по персональному логину/паролю) <http://lko.vrngmu.ru/login>
4. Ноутбук Lenovo Ideal Pad B590/4G/320G/DVD-SMulti/15.6”HD/WiFi Win8SL
5. Ноутбук ASUS A571GT-BQ937 (90NB0NL1-M15190)
6. Ультрабук 13.3” Samsung NP740U3E-X01
7. Монитор LCD 19



8. Персональный компьютер OLDI Office
9. Персональный компьютер iRU City 101 ATX 500W/G3240/DDR3L-4Гб/500Гб HDD, SATA III/DVD-RW/мышь/клавиатура/Win 8.1/МОНИТОР 21.5" 223V5LSB/10
10. Компьютер в сборе IRU Home 310H5SE:i5 10400/H510M/DDR4 8Gb/SSD 240Gb/HDD 1Tb/450W/Huawei 23.8" Display AD80HW/A4 KR-750/Logitech B100/Win 10pro
11. Персональный компьютер NSGP NANO PC A1 в сборе
12. МФУ HP Laser Jet Pro 1217nfw (CE844A)
13. МФУ Kyocera лазерный FS-1025MFP A4 25стр копир/принтер/сканер USB 2.0
14. Многофункциональное устройство Pantum BM5106ADN 2023год, Российская Федерация
15. Принтер HP OfficeJet 100 L411a
16. Принтер HP 1102
17. Оверхед-проектор Vega H-1110
18. Мультимедиа-проектор Mitsubishi XD 250

## 10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### Перечень медицинской техники (оборудования)

| Наименование медицинской техники (оборудования)                                                                                                         | Количество |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|
| Стол для преподавателей - 1 шт.,                                                                                                                        | 5          |
| Столы учебные - 10 шт.,                                                                                                                                 | 50         |
| Стулья - 20 шт.,                                                                                                                                        | 100        |
| Шкаф для одежды 1                                                                                                                                       | 5          |
| Набор демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающий тематические иллюстрации, соответствующие рабочим программам дисциплины | 5          |
| Персональный компьютер NSGP NANO PC A1 в сборе                                                                                                          | 1          |
| Персональный компьютер SL G5400/8Gb DDR4/1000Gb HDD/Intel HD/Win 10Pro/Philips 223V5LHSB2                                                               | 1          |
| Проектор NEC M230X                                                                                                                                      | 1          |
| Ноутбук Compaq Presario CQ61-41 15.6/ath m320                                                                                                           | 1          |
| Персональный компьютер в сборе UNIVERSAL D1, Россия (СБ30209-00001)                                                                                     | 1          |
| Учебные пособия и методические разработки                                                                                                               | 5          |

### Перечень помещений, используемых для организации практической подготовки обучающихся

| <b>Литер</b> | <b>Этаж</b> | <b>Номер помещения на поэтажном плане (по экспликации)</b> | <b>Адрес помещения</b>     | <b>Назначение помещений</b>                       | <b>Общая площадь помещения в кв.м.</b> |
|--------------|-------------|------------------------------------------------------------|----------------------------|---------------------------------------------------|----------------------------------------|
| A1           | 3           | 33                                                         | г. Воронеж, ул. Каляева 19 | Аудитория для проведения практических занятий № 1 | 21,0 м2                                |
|              | 1           | 30                                                         | г. Воронеж, ул. Каляева 19 | Аудитория для проведения практических занятий №2  | 27,5 м2                                |
|              | 3           | 87                                                         | г. Воронеж, ул. Каляева 19 | Аудитория для проведения практических занятий №3  | 24,1 м2                                |
| A            | 2           | 63                                                         | г. Воронеж, ул. Каляева 19 | Аудитория для проведения практических занятий №4  | 12,7 м2                                |
| A            | 3           | 23                                                         | г. Воронеж, ул. Каляева 19 | Аудитория для проведения практических занятий №5  | 16,3 м2                                |

