Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Болотских Владимир Иванович
Должность: Исполняющий обязанности ректора
Дата подписания: 07.10.2025 10:55:26
Уникальный программный идентификатор:
ae663c0c1487e585f469a7d4fa4e7d73adb0ca41

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «ВОРОНЕЖСКИЙ
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ Н.Н.
БУРДЕНКО» МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ

Факультет подготовки кадров высшей квалификации
Кафедра факультетской терапии

УТВЕРЖДАЮ
Декан ФПКВК
проф. Лещева Е.А.
26.03.2025г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Терапия

(наименование дисциплины/модуля, практики)

для специальности 31.08.32 Дерматовенерология
(номер и наименование специальности/направления подготовки)

всего часов (ЗЕ)	36(1)	(часов)
лекции	-	(часов)
практические (семинарские) занятия	16	(часов)
самостоятельная работа	16	(часов)
курс_	1	
семестр_	2	
контроль:	2	(семестр)
Зачет	2	(семестр)

Воронеж 2025 г.

Настоящая рабочая программа по дисциплине Терапия, является частью основной образовательной программы по специальности 31.08.32 Дерматовенерология.

Рабочая программа подготовлена на кафедре факультетской терапии ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко Минздрава России авторским коллективом:

№ п..	Фамилия, Имя, Отчество	Ученая степень, ученое звание	Занимаемая должность	Основное место работы
1	Овсянников Евгений Сергеевич	д.м.н., доцент	профессор кафедры факультетской терапии	ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко Минздрава России
2	Будневский Андрей Валериевич	д.м.н., профессор	заведующий кафедрой факультетской терапии	ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко Минздрава России
3	Слюсарев Евгений Александрович	к.м.н.	зам. главного врача по работе с взрослым населением	БУЗ ВО ВГКБ №11

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры факультетской терапии ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко Минздрава России 10.03.2025 г., протокол №10.

Рабочая программа одобрена на заседании ЦМК ФПКВК от 26.03.2025 г., протокол №6.

Нормативно-правовые основы разработки и реализации рабочей программы дисциплины Терапия:

- 1) Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по специальности 31.08.32 Дерматовенерология, утвержденный Приказом Министра науки и высшего образования Российской Федерации от «25» августа 2014 г. № 1074.
- 2) Приказ Минтруда России от 14 марта 2018 г. № 142н «Об утверждении профессионального стандарта «Врач-дерматовенеролог».
- 3) Общая характеристика образовательной программы по специальности 31.08.32 Дерматовенерология.
- 4) Учебный план образовательной программы по специальности 31.08.32 Дерматовенерология.
- 5) Устав и локальные нормативные акты Университета

© ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко Минздрава России

СОДЕРЖАНИЕ

1.	ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ	4
1.1	Цель освоения дисциплины	4
1.2	Задачи дисциплины	4
1.3.	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	4
2.	МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО	10
2.1.	Код учебной дисциплины	10
2.2.	Взаимосвязь дисциплин ОПОП ВО	10
2.3.	Типы задач профессиональной деятельности	11
3.	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	11
3.1.	Объем дисциплины и виды учебной деятельности	11
3.2.	Содержание, структурированное по разделам (если предусмотрено) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов занятий, форм контроля	11
3.3.	Тематический план ЗСТ	12
3.4.	Хронокарта ЗСТ	12
3.5.	Самостоятельная работа обучающихся	13
4.	ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ	14
5.	ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ	14
6.	ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	15
7.	МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	17
8.	ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	17
9.	ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЫ	17
10.	МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	18

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. **Цель освоения дисциплины:** сформировать универсальные и профессиональные компетенции для последующей самостоятельной работы в должности врача-дерматовенеролога, способного и готового для оказания самостоятельной профессиональной деятельности в условиях первичной медико-санитарной помощи; специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи; скорой, в том числе специализированной, медицинской помощи; паллиативной медицинской помощи населению в амбулаторно-поликлинических и стационарных условиях.

1.2. Задачи дисциплины:

сформировать у ординатора универсальные и профессиональные компетенции, соотносящиеся с трудовыми действиями врача-дерматовенеролога, необходимыми умениями и знаниями для осуществления трудовых функций по:

- 1) оказание медицинской помощи пациентам, организация лечебно-диагностического процесса;
- 2) назначение лечения пациентам и контроль его эффективности и безопасности;
- 3) реализация и контроль эффективности индивидуальных реабилитационных программ для пациента;
- 4) проведение профилактических мероприятий для взрослого населения по возрастным группам и состоянию здоровья, проведение санитарно-просветительной работы по формированию здорового образа жизни и контроль их эффективности;
- 5) организация деятельности медицинского персонала.

1.3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Код компетенции, на формирование, которых направлены результаты обучения по дисциплине	Содержание компетенции, на формирование, которых направлены результаты обучения по дисциплине
УК-1	Готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу.
ПК-1	Готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания.

ПК-2	Готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными.
ПК-5	Готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем.
ПК-6	Готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании медицинской помощи в рамках врачебной практики.
ПК-8	Готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении.

1.3.1. Оказание медицинской помощи пациентам, организация лечебно-диагностического процесса:

Знать:

- ✓ порядок оказания медицинской помощи взрослому населению
- ✓ стандарты оказания медицинской помощи пациентам по заболеваниям
- ✓ методика сбора информации (жалобы, анамнез) у пациентов
- ✓ методика осмотра пациентов
- ✓ особенности регуляции и саморегуляции функциональных систем организма в норме и при патологических процессах
- ✓ клиническая картина состояний, требующих экстренной и неотложной помощи пациентам: отсутствие сознания ·остановка дыхания и кровообращения ·отек легких · отек мозга ·шок; ·острая дыхательная недостаточность; астматический статус; ·отек Квинке; ·острая сердечная недостаточность; ·острое нарушение ритма и проводимости сердца; ·гипертонический криз; ·стенокардия; ·инфаркт миокарда; прободная язва желудка и двенадцатиперстной кишки; ·клиническая смерть
- ✓ принципы ведения и требования к оформлению медицинской документации (историй болезни, амбулаторных карт, листка временной нетрудоспособности, статистического талона).

Уметь:

- ✓ применять манипуляции. манипуляции первой врачебной помощи общего назначения: - все виды инъекций (подкожных, внутримышечных и внутривенных инъекций); - снятие и расшифровка ЭКГ - пневмотахометрия, спирометрия; - проведение диагностических экспресс-методов глюкометрии - анализ крови на гемоглобин, лейкоциты, СОЭ; - промывание желудка; ·манипуляции первой врачебной помощи, применяемые для оказания неотложной медицинской помощи: методы очистки верхних дыхательных путей при аспирации жидкости, искусственное дыхание "рот в рот", "рот в нос"; непрямой массаж сердца; дефибрилляция; плевральная пункция.
- ✓ обосновывать необходимость направления пациентов на консультацию к врачам-специалистам

- ✓ интерпретировать результаты осмотра пациентов врачами-специалистами
- ✓ интерпретировать результаты повторного осмотра пациентов
- ✓ обосновывать и планировать объем дополнительных лабораторных исследований пациентов
- ✓ интерпретировать данные, полученные при дополнительном лабораторном обследовании пациентов
- ✓ обосновывать и планировать объем дополнительных инструментальных исследований пациентов
- ✓ интерпретировать данные, полученные при дополнительном инструментальном обследовании пациентов
- ✓ обосновывать и планировать объем дополнительных консультаций врачами-специалистами
- ✓ интерпретировать данные, полученные при дополнительных консультациях врачами-специалистами

Владеть:

- ✓ получение информации от пациента или его представителей (жалобы, анамнез, медицинская документация)
- ✓ первичный осмотр пациента в соответствии с действующей методикой
- ✓ направление пациентов на лабораторное обследование в соответствии с действующими стандартами медицинской помощи
- ✓ направление пациентов на инструментальное обследование в соответствии с действующими стандартами медицинской помощи
- ✓ направление пациентов на консультацию к врачам-специалистам в соответствии с действующими стандартами медицинской помощи
- ✓ обоснование и постановка диагноза
- ✓ назначение и проведение лечения в соответствии со стандартами
- ✓ повторные осмотры пациента в соответствии с действующей методикой

1.3.2. Назначение лечения пациентам и контроль его эффективности и безопасности:

Знать:

- ✓ порядок оказания медицинской помощи пациенту
- ✓ механизм действия основных групп лекарственных препаратов; медицинские показания и противопоказания к их применению; осложнения, вызванные их применением
- ✓ фармакокинетика и фармакодинамика основных групп лекарственных препаратов в различных возрастных группах и в зависимости от сопутствующей патологии
- ✓ взаимодействие лекарственных препаратов: фармакокинетические, фармакодинамические, изменение метаболизма и выделения, факторы риска, полипрагмазия.
- ✓ организация и реализация лечебного питания больных в зависимости от заболевания

- ✓ методика выполнения реанимационных мероприятий при остановке сердечной и дыхательной деятельности: методы очистки верхних дыхательных путей при аспирационной асфиксии, искусственное дыхание "рот в рот", "рот в нос"; непрямой массаж сердца; дефибрилляция; трахеостомия, плевральная пункция
- ✓ принципы организации и проведения интенсивной терапии и реанимации при оказании медицинской помощи в амбулаторных и стационарных условиях
- ✓ основы законодательства здравоохранения и нормативно-правовые документы, определяющие деятельность органов и учреждений здравоохранения российской федерации.

Уметь:

- ✓ назначать немедикаментозную терапию больным с учетом клинической картины заболевания и факторов риска его развития
- ✓ обосновывать схему, план и тактику медикаментозной терапии больных с учетом диагноза и клинической картины заболевания
- ✓ оказывать первую врачебную медицинскую помощь при неотложных состояниях
- ✓ анализировать фармакологическое действие и взаимодействие лекарственных препаратов
- ✓ оценивать эффективность и безопасность медикаментозной терапии
- ✓ оценивать эффективность и безопасность немедикаментозных методов лечения
- ✓ оказывать первую врачебную медицинскую помощь пациенту.

Владеть:

- ✓ разработка плана лечения больного с учетом клинической картины заболевания и факторов риска его развития
- ✓ назначение медикаментозной терапии больному с учетом клинической картины заболевания и факторов риска его развития
- ✓ назначение диетотерапии больному в соответствии с клинической картиной заболевания
- ✓ назначение немедикаментозной терапии с учетом клинической картины заболевания и факторов риска его развития
- ✓ оказание медицинской помощи при неотложных состояниях
- ✓ оценка эффективности и безопасности медикаментозной терапии больных
- ✓ оценка эффективности и безопасности немедикаментозных методов лечения
- ✓ при необходимости - направление больных на госпитализацию
- ✓ участие в консилиумах или их проведение
- ✓ взаимодействие с другими специалистами и службами (социальная служба, страховая компания).

1.3.3. Реализация и контроль эффективности индивидуальных реабилитационных программ для пациента:

Знать:

- ✓ разделы реабилитации и их реализация у инвалидов, у длительно и часто болеющих и у пациентов с хроническими заболеваниями
- ✓ воздействие реабилитационных мероприятий на организм инвалидов, длительно и часто болеющих и на пациентов с хроническими заболеваниями
- ✓ медицинские показания и противопоказания к проведению реабилитационных мероприятий у инвалидов, длительно и часто болеющих и у пациентов хроническими заболеваниями.

Уметь:

- ✓ определять необходимость, целесообразность и своевременность проведения реабилитационных мероприятий для пациента и оценивать эффективности их реализации
- ✓ организовать выполнение программ социальной и функциональной реабилитации инвалидов, длительно и часто болеющих и больных с хроническими патологическими процессами
- ✓ организовать реабилитационные мероприятия (медицинские, социальные, психологические) при наиболее распространенных патологических состояниях у инвалидов, длительно и часто болеющих, больных с хроническими патологическими процессами и больных перенесших острые заболевания терапевтического профиля или оперативные и эндоваскулярные (интервенционные) вмешательства в связи с заболеваниями терапевтического профиля
- ✓ определять медицинских работников и иных специалистов для проведения реабилитационных мероприятий в соответствии с возрастом и состоянием здоровья взрослого населения
- ✓ оценивать эффективность и безопасность проведения реабилитационных мероприятий при различных нозологиях.

Владеть:

- ✓ составление плана выполнения индивидуальной программы реабилитации инвалидов
- ✓ разработка и составление плана медицинской реабилитации больных после острых заболеваний, отравлений, травм, оперативных вмешательств, а также длительно и часто болеющих
- ✓ назначение санаторно-курортного лечения длительно и часто болеющим и пациентам с хроническими заболеваниями
- ✓ контроль за выполнением плана индивидуальной программы реабилитации инвалидов и оценка эффективности ее реализации.

1.3.4. Проведение профилактических мероприятий для взрослого населения по возрастным группам и состоянию здоровья, проведение санитарно-просветительной работы по формированию здорового образа жизни и контроль их эффективности:

Знать:

- ✓ особенности специфической и неспецифической профилактики инфекционных заболеваний у взрослого населения
- ✓ основные характеристики и условия здорового образа жизни, методы его формирования
- ✓ формы и методы санитарно-просветительной работы среди взрослого населения, их родственников и медицинского персонала

Уметь:

- ✓ оценивать физическое, нервно-психическое состояние в различные возрастные периоды
- ✓ проводить санитарно-просветительную работу среди взрослого населения по формированию элементов здорового образа жизни (отказ от курения и пагубного потребления алкоголя, оптимизация физической активности, рациональное питание, нормализация индекса массы тела)
- ✓ рекомендовать оздоровительные мероприятия пациентам различного возраста и состояния здоровья (питание, сон, режим дня, двигательная активность)
- ✓ обучать пациентов и членов их семей принципам и условиям здорового образа жизни

Владеть:

- ✓ организация и осуществление профилактики неинфекционных заболеваний и проведение мероприятий по формированию здорового образа жизни
- ✓ проведение профилактических медицинских осмотров взрослого населения различных возрастных групп

1.3.5. Организация деятельности медицинского персонала:

Знать:

- ✓ основы законодательства в сфере охраны здоровья и нормативные правовые акты, определяющие деятельность медицинских организаций
- ✓ организация медицинской помощи взрослому населению в медицинских организациях
- ✓ стандарты медицинской помощи взрослому населению
- ✓ оформление медицинской документации в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь взрослому населению
- ✓ правила оформления документов, удостоверяющих временную нетрудоспособность

- ✓ правила выдачи документов, удостоверяющих временную нетрудоспособность
- ✓ требования охраны труда.

Уметь:

- ✓ заполнять медицинскую документацию в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь и контролировать качество ведения медицинской документации
- ✓ оформлять документацию, необходимую для проведения медико-социальной экспертизы взрослого населения
- ✓ представлять статистические показатели в установленном порядке
- ✓ сбор данных для регистров, ведение которых предусмотрено действующим законодательством российской федерации
- ✓ работать в информационно-аналитических системах (единая государственная информационная система в сфере здравоохранения).

Владеть:

- ✓ составление плана работы и отчета о своей работе
- ✓ предоставление медико-статистических показателей в установленном порядке
- ✓ ведение медицинской документации
- ✓ оформление документации, необходимой для проведения медико-социальной экспертизы
- ✓ контроль выполнения средним медицинским персоналом врачебных назначений
- ✓ контроль качества оказания медицинской помощи в подразделении.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

2.1. Дисциплина Б1.В.03 «Терапия» относится к блоку Б1 Дисциплины (вариативная часть) ОПОП ВО по направлению подготовки 31.08.32 Дерматовенерология, составляет 36 часов/ 1 з.е., изучается в 2 семестре.

2.2. Взаимосвязь дисциплин ОПОП ВО

Наименование предшествующей дисциплины	Наименование изучаемой дисциплины	Наименование последующей дисциплины
Дерматовенерология	Терапия	Медицина чрезвычайных ситуаций
		Общественное здоровье и здравоохранение
		Педагогика
		Патология
		Патологическая анатомия
		Патологическая физиология
		Симуляционный курс: проведение обследования пациента с целью установления диагноза

	Симуляционный курс: оказание медицинской помощи в экстренной и неотложной форме
	Онкология
	Клиническая фармакология
	Экстренная медицинская помощь
	Эндокринология
	Клиническая анатомия
	Гериатрия
	Клиническая лабораторная диагностика
	Инфекционные болезни
	Фтизиатрия
	Производственная (клиническая) практика

2.3. Типы задач профессиональной деятельности:

В рамках освоения дисциплины, обучающиеся готовятся к решению задач профессиональной деятельности следующих типов:

- медицинский
- научно-исследовательский
- организационно-управленческий.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Объем дисциплины и виды учебной деятельности.

Виды учебной работы	Всего часов	Семестр(ы)
		2
Лекции	-	-
Практические занятия	16	16
Семинарские занятия	-	-
Самостоятельная работа	16	16
Промежуточная аттестация	4	4
Общая трудоемкость в часах	36	
Общая трудоемкость в зачетных единицах	1	

3.2. Содержание дисциплины, структурированное по разделам (если предусмотрено) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов занятий, форм контроля

№ п/п	раздел учебной дисциплины	занятия лекционного типа	практические занятия (семинарские занятия)	самостоятельная работа (часов)	контроль (часов)	всего (часов)
1	Болезни сердечно-сосудистой системы.	-	4	4	4	8
2	Интенсивная терапия и реанимация в клинике внутренних болезней.	-	4	4		8
3	Болезни органов дыхания.	-	4	4		8

4	Болезни органов пищеварения.	-	4	4	8

3.3. Тематический план практических или семинарских занятий

№	Тема	Краткое содержание темы	Код компетенции	Часы
1.	Болезни сердечно-сосудистой системы.	Атеросклероз. ИБС. Стенокардия. Инфаркт миокарда. Фибрилляция предсердий. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение, профилактика, реабилитация.	УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8	4
2.	Интенсивная терапия и реанимация в клинике внутренних болезней.	Отёк лёгких. Гипертонический криз. ОДН. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение, профилактика.	УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8	4
3.	Болезни органов дыхания.	Пневмония. Бронхит. ХОБЛ. Бронхиальная астма. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение, профилактика, реабилитация.	УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8	4
4.	Болезни органов пищеварения.	Язвенная болезнь желудка. Хронические гепатиты. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение, профилактика, реабилитация. Железодефицитная анемия. В12-дефицитная анемия. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение, реабилитация.	УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8	4

3.4. Хронокарта ЗСТ

№ п/п	Этап ЗСТ	% от занятия
1.	Организационная часть.	5
1.1	Приветствие.	
1.2	Регистрация присутствующих в журнале	
2.	Введение.	20
2.1	Озвучивание темы и ее актуальность, цели и плана занятия.	
2.2.	Ответы на вопросы обучающихся, возникшие при подготовке к занятию.	
3.	Разбор теоретического материала Обсуждение основных положений темы (устный разбор теоретического материала, объём и содержание определяет кафедра).	30 - 60
4.	Практическая часть занятия проводится в соответствии с учебной деятельностью, прописанной для каждой темы в рабочей программе по дисциплине (демонстрация преподавателем практической манипуляции, обязательное решение типовой ситуационной задачи с обсуждением решения, разбор клинического случая, история болезни и тд).	
4.1.	Самостоятельная практическая работа обучающихся	30
4.2.	Индивидуальное и групповое консультирование при выполнении заданий.	
4.3.	Контроль успешности выполнения практических заданий	
5.	Заключительная часть.	
5.1.	Подведение итогов занятия. Анализ результатов. Ответы на вопросы.	15
5.2.	Сообщение темы следующего занятия, вопросов для самостоятельной подготовки, рекомендуемой литературы.	
5.3.	Завершение занятия, оформление учебного журнала.	

3.5. Самостоятельная работа обучающихся

№	Тема	Формы самостоятельной работы	Код компетенции	Часы
1.	Болезни сердечно-сосудистой системы.	Клиническая картина, клинические формы стенокардии и ИМ. Показания к КАГ. Современные принципы лечения. Отёк лёгких. Гипертонический криз. ОДН. Особенности лечения при сочетании с заболеваниями других органов. подготовка к ЗСТ: 1. работа с источниками литературы; 2. работа с ЭУМК по дисциплине на платформе Moodle: методические рекомендации по самостоятельной внеаудиторной работе, методические материалы по темам, тестовые задания, кейсы по теме; отработка практических навыков и умений: работа у постели больного; подготовка к промежуточной аттестации: решение ситуационных задач, перечень вопросов	УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8	4
2.	Интенсивная терапия и реанимация в клинике внутренних болезней.	Профилактика и лечение хронического бронхита у пациентов с иммунодефицитом. Факторы, лежащие в основе обструктивного синдрома. подготовка к ЗСТ: 1. работа с источниками литературы; 2. работа с ЭУМК по дисциплине на платформе Moodle: методические рекомендации по самостоятельной внеаудиторной работе, методические материалы по темам, тестовые задания, кейсы по теме; отработка практических навыков и умений: работа у постели больного; подготовка к промежуточной аттестации: решение ситуационных задач, перечень вопросов	УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8	4
3.	Болезни органов дыхания.	Клиническая симптоматология хронического гастрита типа А. Подходы к диагностике и лечению. Дифференциальный диагноз при анемическом синдроме. подготовка к ЗСТ: 1. работа с источниками литературы; 2. работа с ЭУМК по дисциплине на платформе Moodle: методические рекомендации по самостоятельной внеаудиторной работе, методические материалы по темам, тестовые задания, кейсы по теме; отработка практических навыков и умений: работа у постели больного; подготовка к промежуточной аттестации: решение ситуационных задач, перечень вопросов	УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8	4
4.	Болезни органов пищеварения.	Современные представления об этиологии гломерулонефрита; профилактические мероприятия. Патогенез ревматоидного артрита. Первичная и вторичная подагра. подготовка к ЗСТ: 1. работа с источниками литературы; 2. работа с ЭУМК по дисциплине на платформе Moodle:	УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8	4

		методические рекомендации по самостоятельной внеаудиторной работе, методические материалы по темам, тестовые задания, кейсы по теме; отработка практических навыков и умений: работа у постели больного; подготовка к промежуточной аттестации: решение ситуационных задач, перечень вопросов		

4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

№	Тема/раздел	Формы оценочных средств	Представлен ие оценочного средства в фонде (количество)
1.	Болезни сердечно-сосудистой системы.	Тест (Т) Ситуационные задачи (СЗ)	Т- 10; СЗ -2
2.	Интенсивная терапия и реанимация в клинике внутренних болезней.	Тест (Т) Ситуационные задачи (СЗ)	Т- 10; СЗ -2
3.	Болезни органов дыхания.	Тест (Т) Ситуационные задачи (СЗ)	Т- 10; СЗ -2
4.	Болезни органов пищеварения.	Тест (Т) Ситуационные задачи (СЗ)	Т- 10; СЗ -2

Форма промежуточной аттестации	Формы оценочных средств	Представление оценочного средства в фонде (количество)
Зачет	Тест (Т) Собеседование (С) Ситуационная задача (СЗ) Практический навык (ПН)	Т – 50 В – 37 СЗ – 25 ПН - 14

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ДИСЦИПЛИНЫ

№	Разделы	Формы образовательных технологий	Средства образовательных технологий
1	Болезни сердечно-сосудистой системы.	1. Проблемное обучение (ПО) 2. Исследовательские методы в обучении (ИМО)	1. ситуационные/клинические задачи; 2. творческое задание (курация, история болезни); 3. собеседование
2	Интенсивная терапия и реанимация в клинике внутренних болезней.	1. Проблемное обучение (ПО) 2. Исследовательские методы в обучении (ИМО)	1. ситуационные/клинические задачи; 2. творческое задание (курация, история болезни);

			3. собеседование
3	Болезни органов дыхания.	1. Проблемное обучение (ПО) 2. Исследовательские методы в обучении (ИМО)	1. ситуационные/клинические задачи; 2. творческое задание (курация, история болезни); 3. собеседование
4	Болезни органов пищеварения.	1. Проблемное обучение (ПО) 2. Исследовательские методы в обучении (ИМО)	1. ситуационные/клинические задачи; 2. творческое задание (курация, история болезни); 3. собеседование

6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Внутренние болезни : учебник : в 2 томах. Том 1 / под редакцией А. И. Мартынова, Ж. Д. Кобалава, С. В. Моисеева [и др.]. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. – 784 с. – ISBN 978-5-9704-5886-0. – URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970458860.html>. – Текст: электронный.
2. Внутренние болезни : учебник : в 2 томах. Том 1 / под редакцией В. С. Моисеева, А. И. Мартынова, Н. А. Мухина. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. – 960 с. – ISBN 978-5-9704-3310-2.
3. Внутренние болезни : учебник : в 2 томах. Том 2 / под редакцией А. И. Мартынова, Ж. Д. Кобалава, С. В. Моисеева. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. – 704 с. – ISBN 978-5-9704-5887-7. – URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970458877.html>. – Текст: электронный.
4. Внутренние болезни : учебник : в 2 томах. Том 2 / под редакцией В. С. Моисеева А. И. Мартынова, Н. А. Мухина. – 3-е изд., перераб и доп. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2015. – 896 с. + 1 компакт-диск. – ISBN 978-5-9704-3311-9.
5. Внутренние болезни. Тесты и ситуационные задачи : учебное пособие / В. И. Маколкин, В. А. Сулимов, С. И. Овчаренко, Н. С. Морозова. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2014. – 304 с. – ISBN 978-5-9704-2765-1. – URL: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970427651.html>. – Текст: электронный.
6. Гастроэнтерология : национальное руководство / под редакцией В. Т. Ивашкина, Т. Л. Лапиной. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. – ISBN 978-5-9704-4406-1. – URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970444061.html>. – Текст: электронный.
7. Гематология : национальное руководство / под редакцией О. А. Рукавицына. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. – 784 с. – ISBN 978-5-9704-5270-7. – URL:

- <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970452707.html>. – Текст: электронный.
8. Дедова, И. И. Эндокринология : национальное руководство : краткое издание / И. И. Дедова, Г. А. Мельниченко. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2018. – 832 с. – ISBN 978-5-9704-4496-2. – URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970444962.html>. – Текст: электронный.
  9. Маколкин, В. И. Внутренние болезни : учебник / В. И. Маколкин, С. И. Овчаренко, В. А. Сулимов. – 6-е изд., перераб. и доп. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. – 768 с. – ISBN 978-5-9704-4157-2. – URL: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970441572.html>. – Текст: электронный.
  10. Насонов, Е. Л. Российские клинические рекомендации. Ревматология / Е. Л. Насонов. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. – 464 с. – ISBN 978-5-9704-4261-6. – URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970442616.html>. – Текст: электронный.
  11. Пульмонология : национальное руководство : краткое издание / под редакцией А. Г. Чучалина. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. – 800 с. – ISBN 978-5-9704-4814-4. – URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970448144.html>. – Текст: электронный.
  12. Ройтберг, Г. Е. Внутренние болезни. Печень, желчевыводящие пути, поджелудочная железа : учебное пособие / Г. Е. Ройтберг, А. В. Струтынский. – 5-е изд. – Москва : МЕДпресс-информ, 2021. – 632 с. – ISBN 978-5-00030-915-5. – URL: <https://www.books-up.ru/ru/book/vnutrennie-bolezni-pechen-zhelchevyvodyacshie-puti-podzheludochnaya-zheleza-11959022/>. – Текст: электронный.
  13. Ройтберг, Г. Е. Внутренние болезни. Сердечно-сосудистая система : учебное пособие / Г. Е. Ройтберг, А. В. Струтынский. – 8-е изд. – Москва : МЕДпресс-информ, 2021. – 896 с. – ISBN 978-5-00030-916-2. – URL: <https://www.books-up.ru/ru/book/vnutrennie-bolezni-serdechno-sosudistaya-sistema-11957884/>. – Текст: электронный.
  14. Ройтберг, Г. Е. Внутренние болезни. Система органов дыхания : учебное пособие / Г. Е. Ройтберг, А. В. Струтынский. – 5-е изд. – Москва : МЕДпресс-информ, 2021. – 512 с. – ISBN 978-5-00030-917-9. – URL: <https://www.books-up.ru/ru/book/vnutrennie-bolezni-sistema-organov-dyhaniya-11958723/>. – Текст: электронный.
  15. Ройтберг, Г. Е. Внутренние болезни. Система органов пищеварения : учебное пособие / Г. Е. Ройтберг, А. В. Струтынский. – 7-е изд. – Москва : МЕДпресс-информ, 2021. – 560 с. – ISBN 978-5-00030-918-6. – URL: <https://www.books-up.ru/ru/book/vnutrennie-bolezni-sistema-organov-pishevareniya-11958322/>. – Текст: электронный.

7. МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

№	Наименование	Автор (ы)	Год и место издания.	Утверждено ЦМС ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко Минздрава России
1.	Рекомендации по интерпретации нормальной электрокардиограммы	Гречкин В. И., Будневский А. В., Кравченко А. Я. и др.	Воронеж: ВГМУ, 2021. – 68 с.	Протокол №3 15.02.2021г.
2.	Митральные пороки сердца (клиника, диагностика): учебно-методическое пособие	Гречкин В. И., Будневский А. В., Кравченко А. Я. и др.	Воронеж: ВГМУ, 2022. – 110 с.	Протокол №4 от 18.04. 2022г
3.	Пороки аортального клапана (клиника, диагностика): учебно-методическое пособие	Гречкин В. И., Будневский А. В., Кравченко А. Я. и др.	Воронеж: ВГМУ, 2023. – 87 с.	Протокол №6 25.04.2023г.
4.	Внутренние болезни: избранные вопросы пульмонологии. Часть 1: Учебно-методическое пособие	Будневский А.В., Анаев Э.Х., Дробышева Е.С., Овсянников Е.С., Черник Т.А., Симион А.Ю.	2-е изд., перераб. и доп. – Воронеж: Издательство ВГМУ. – 2024. – 73 с.	Протокол №5 от 05.04.2024г.
5.	Внутренние болезни: избранные вопросы пульмонологии. Часть 2: Учебно-методическое пособие	Будневский А.В., Дробышева Е.С., Овсянников Е.С., Симион А.Ю., Вострикова К.В., Прозорова Г.Г., Кожевникова С.А.	Воронеж: Издательство ВГМУ. – 2024. – 69 с.	Протокол №5 от 05.04.2024г.

8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Электронная библиотека ВГМУ им. Н.Н. Бурденко (Доступ по персональному логину/паролю) <http://lib1.vrnngmu.ru:8090/MegaPro/Web>
2. "BookUp" (www.books-up.ru) <https://www.books-up.ru/>
3. "Лань" (e.lanbook.com) <https://e.lanbook.com/>
4. ЭБС "Консультант студента" (Доступ по персональному логину/паролю) <https://www.studentlibrary.ru/>
5. Консультант Плюс (Доступ из локальной сети — свободный) <https://www.consultant.ru/>

9. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины предполагает использование следующего программного обеспечения и информационно-справочных систем:

1. LMS Moodle обучающегося (Доступ по персональному логину/паролю) <http://moodle.vrngmu.ru/>

2. Webinar (Доступ по ссылке – приглашению) <https://events.webinar.ru/signin>

3. Личный кабинет обучающегося (Доступ по персональному логину/паролю) <http://lko.vrngmu.ru/login>

4. Оборудование:

- Ноутбук Lenovo Ideal Pad B590/4G/320G/DVD-SMulti/15.6”HD/WiFi Win8SL

- Ноутбук ASUS A571GT-BQ937 (90NB0NL1-M15190)

- Ультратбук 13.3” Samsung NP740U3E-X01

- Монитор LCD 19

- Персональный компьютер OLDI Office

- Персональный компьютер iRU City 101 ATX 500W/G3240/DDR3L-4Гб/500Гб HDD,SATA III/DVD-RW/мышь/клавиатура/Win 8.1/МОНИТОР 21.5" 223V5LSB/10

- Компьютер в сборе IRU Home 310H5SE:i5 10400/H510M/DDR4 8Gb/SSD 240Gb/HDD 1Tb/450W/Huawei 23.8" Display AD80HW/A4 KR-750/Logitech B100/Win 10pro

- Персональный компьютер NSGP NANO PC A1 в сборе

- МФУ HP Laser Jet Pro 1217nfw (CE844A)

- МФУ Kyocera лазерный FS-1025MFP A4 25стр копир/принтер/сканер USB 2.0

- Многофункциональное устройство Pantum BM5106ADN 2023год, Российская Федерация

- Принтер HP OfficeJet 100 L411a

- Принтер HP 1102

- Оверхед-проектор Vega H-1110

- Мультимедиа-проектор Mitsubishi XD 250

10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Перечень медицинской техники (оборудования)

Наименование медицинской техники (оборудования)	Количество
Тонометр	1
Ростомер	1
Фонендоскоп	1
Доска учебная	6
Доска магнитно-маркерная 150x100 Россия	2

Медицинские весы	1
Бесконтактный инфракрасный термометр DT-8836 Китай	1
Комплекс КМ-АР-01 «Диамант» функциональный блок: спирограф «Диамант-С»	1
Комплекс суточного мониторирования АД в составе: регистратор АД+ комплект обработки	1
Регистратор ЭКГ холтеровский «Валента» МН-08+комплект обработки к регистратору ЭКГ	1

Перечень помещений, используемых для организации практической подготовки обучающихся

Наименование структурного подразделения университета, организующего практическую подготовку обучающегося	Назначение помещений организации, осуществляющей образовательную деятельность	Адрес помещения	Общая площадь помещения в кв.м.
Кафедра факультетской терапии	№1 - Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	394065, Воронежская область, город Воронеж, пр-т Патриотов, 23 , БУЗ ВО ВГКБСМП №1	16
Кафедра факультетской терапии	№2 – Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	394065, Воронежская область, город Воронеж, пр-т Патриотов, 23 , БУЗ ВО ВГКБСМП №1	17,9
Кафедра факультетской терапии	№3 – Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	394065, Воронежская область, город Воронеж, пр-т Патриотов, 23 , БУЗ ВО ВГКБСМП №1	17,5
Кафедра факультетской терапии	№4 – Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	394065, Воронежская область, город Воронеж, пр-т Патриотов, 23 , БУЗ ВО ВГКБСМП №1	17,6
Кафедра факультетской терапии	№6 – Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	394065, Воронежская область, город Воронеж, пр-т Патриотов, 23 , БУЗ ВО ВГКБСМП №1	16,2
Кафедра факультетской терапии	№8 – Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	394065, Воронежская область, город Воронеж, пр-т Патриотов, 23 , БУЗ ВО ВГКБСМП №1	16,1

Кафедра факультетской терапии	№9 – Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	394065, Воронежская область, город Воронеж, пр-т Патриотов, 23 , БУЗ ВО ВГКБСМП №1	17,9
Кафедра факультетской терапии	№10 – Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	394065, Воронежская область, город Воронеж, пр-т Патриотов, 23 , БУЗ ВО ВГКБСМП №1	17,6
Кафедра факультетской терапии	№7 – Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	394065, Воронежская область, город Воронеж, пр-т Патриотов, 23 , БУЗ ВО ВГКБСМП №1	34,9
Кафедра факультетской терапии	№5 – Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	394065, Воронежская область, город Воронеж, пр-т Патриотов, 23 , БУЗ ВО ВГКБСМП №1	16,1