

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Болотских Владимир Иванович
Должность: Исполняющий обязанности ректора
Дата подписания: 09.09.2025 09:43:24
Уникальный идентификатор:
ae663c0c1487e585f469a7d4fa4e7d73adb0ca41

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМ. Н.Н. БУРДЕНКО МИНЗДРАВА РОССИИ**

**Институт стоматологии
Кафедра медицинской профилактики**

УТВЕРЖДАЮ
директор института стоматологии
Харитонов Д.Ю.
05 марта 2025 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
МЕДИЦИНСКАЯ ПРОФИЛАКТИКА
для специальности 31.05.03 Стоматология**

Всего часов – 72 часа (2 ЗЕ)
лекции – 4 часа
практические занятия – 36 часов
самостоятельная работа – 32 часа
курс 5
контроль - 9 семестр
зачет – в 9 семестре

Воронеж 2025 г.

Настоящая рабочая программа по медицинской профилактике, является частью основной образовательной программы по специальности 31.05.03 Стоматология (уровень специалитета).

Рабочая программа подготовлена на кафедре медицинской профилактики ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко Минздрава России авторским коллективом:

№ п/п.	Фамилия, Имя, Отчество	Ученая степень, ученое звание	Занимаемая должность	Основное место работы
1	Петрова Татьяна Николаевна	д.м.н., доцент	заведующая кафедрой	кафедра медицинской профилактики ВГМУ им. Н.Н. Бурденко
2	Фурсова Елена Анатольевна	д.м.н., доцент	профессор	кафедра медицинской профилактики ВГМУ им. Н.Н. Бурденко

Рабочая программа дисциплины обсужден на заседании кафедры медицинской профилактики ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко Минздрава России «3» февраля 2025 года, протокол № 10.

Рабочая программа одобрена на заседании ЦМК по координации преподавания по специальности Стоматология, от «5» марта 2025 года, протокол № 3.

Нормативно-правовые основы разработки и реализации Рабочей программы дисциплины:

- 1) ФГОС ВО по специальности 31.05.03 Стоматология, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.05.2016г. №96, с учетом трудовых функций профессионального стандарта «Врач-стоматолог», утвержденного приказом Минтруда и соцзащиты РФ от 10.05.2016 г. №227н.
- 2) Приказ Минтруда России от «10» мая 2016 г. №227н «Об утверждении профессионального стандарта «врач-стоматолог»».
- 3) Общая характеристика образовательной программы по специальности 31.05.03 Стоматология.
- 4) Учебный план образовательной программы по специальности 31.05.03 Стоматология.
- 5) Устав и локальные нормативные акты Университета.

© ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко Минздрава России

СОДЕРЖАНИЕ

1.	ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ	4
1.1.	Цель освоения дисциплины	4
1.2.	Задачи дисциплины	4
1.3.	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	4
2.	МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО	6
2.1.	Код учебной дисциплины	6
2.2.	Взаимосвязь дисциплин ОПОП ВО	6
2.3.	Типы задач профессиональной деятельности	6
3.	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3.1.	Объем дисциплины и виды учебной деятельности	6
3.2.	Содержание дисциплины, структурированное по разделам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов занятий, форм контроля	7
3.3.	Тематический план лекций	8
3.4.	Тематический план практических занятий	9
3.5.	Хронокарта практических занятий	12
3.6.	Самостоятельная работа обучающихся	13
4.	ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ	14
5.	ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ	14
6.	ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	16
7.	МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	16
8.	ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	16
9.	ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ	17
10.	МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	17

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1 Цель освоения дисциплины формирование у студентов целостного представления основных этапов работы врача при проведении эффективных профилактических мероприятий в реальной практике учреждений практического здравоохранения, необходимых для обеспечения потребности населения в профилактической помощи в отношении основных хронических неинфекционных заболеваний, имеющих общие факторы риска, на основе современных научных знаний, принципов доказательной медицины и организационных моделей деятельности этих учреждений здравоохранения.

1.2. Задачи дисциплины:

1. Изучить актуальные проблемы общественного здоровья, особенности организации и объём профилактической работы врача на амбулаторно-поликлиническом этапе, а также организационно-методические технологии и возможности профилактической службы, в обеспечении сохранения, укрепления и восстановления здоровья населения;

2. Научить работать с приказами, специальными методическими инструкциями организации и оказанию профилактической помощи населению;

3. Приобрести теоретические знания и практические навыки по формированию здорового образа жизни населения, организации и проведению медико-профилактических мероприятий пациентам;

4. Развить компетенции по проведению профилактических мероприятий, диспансерного наблюдения за взрослым населением с учетом возраста, пола и исходного состояния здоровья;

5. Сформировать компетенции по коррекции выявленных факторов риска хронических неинфекционных заболеваний (ХНИЗ), профилактического консультирования по вопросам формирования здорового образа жизни, отказа от курения и чрезмерного потребления алкоголя и другим аспектам профилактики ХНИЗ.

6. Развить компетенции по проведению профилактических мероприятий среди взрослого населения, перенесших соматическое заболевание, в амбулаторных условиях.

1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код компетенции, на формирование, которых направлены результаты обучения по дисциплине	Содержание компетенции, на формирование, которых направлены результаты обучения по дисциплине	Код и наименование индикатора достижения компетенции
1	2	3
УК-7	Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	ИД-1 <small>УК-7</small> Понимает влияние оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья, профилактику профессиональных заболеваний. ИД-2 <small>УК-7</small> Выполняет индивидуально подобранные комплексы оздоровительной или адаптивной физической культуры. ИД-3 <small>УК-7</small> Оценивает свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные),

		оптимально их использует для успешного выполнения порученного задания
ОПК-4	Способен применять медицинские технологии, специализированное оборудование и медицинские изделия, дезинфекционные средства, лекарственные препараты, в том числе иммунобиологические, и иные вещества и их комбинации при решении профессиональных задач с позиций доказательной медицины.	<p>ИД-1 <small>опк-4</small> Осуществляет сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания пациента и анализ полученной информации</p> <p>ИД-2 <small>опк-4</small> Проводит полное физикальное обследование пациента (осмотр, пальпацию, перкуссию, аускультацию) и интерпретирует его результаты</p> <p>ИД-3 <small>опк-4</small> Обосновывает необходимость и объем обследования пациента с целью установления диагноза и персонализированной медицины при решении поставленной профессиональной задачи.</p> <p>ИД-4 <small>опк-4</small> Анализирует полученные результаты обследования пациента, при необходимости обосновывает и планирует объем дополнительных исследований.</p> <p>ИД-4 <small>опк-5</small> Назначает медицинские изделия, включая специальное программное обеспечение, для профилактики, диагностики, лечения и медицинской реабилитации заболеваний, мониторинга состояния организма человека, проведения медицинских исследований, восстановления, замещения, изменения анатомической структуры или физиологических функций организма, предотвращения или прерывания беременности, функциональное назначение которых не реализуется путем фармакологического, иммунологического, генетического или метаболического воздействия на организм человека</p> <p>ИД-4 <small>опк-6</small> Оформляет рецептурный бланк согласно порядка оформления рецептурных бланков на лекарственные препараты для медицинского применения, медицинские изделия, а также специализированные продукты лечебного питания</p>
ПК-1	Способен оказывать первичную медико-санитарную помощь взрослому населению в амбулаторных условиях, не предусматривающих круглосуточного медицинского наблюдения и лечения, в том числе на дому при вызове медицинского работника	<p>ИД-1 <small>пк1</small> Оказывает медицинскую помощь пациенту в неотложной или экстренной формах</p> <p>ИД-2 <small>пк1</small> Проводит обследование пациента с целью установления диагноза</p> <p>ИД-3 <small>пк1</small> Назначает лечение и контроль его эффективности и безопасности</p> <p>ИД-4 <small>пк1</small> Осуществляет реализацию и контроль эффективности медицинской реабилитации пациента, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или реабилитации инвалидов, оценка способности пациента осуществлять трудовую деятельность</p> <p>ИД-5 <small>пк1</small> Проводит и контролирует эффективность мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения</p> <p>ИД-6 <small>пк1</small> Осуществляет ведение медицинской</p>

		документации и организация деятельности находящегося в распоряжении среднего медицинского персонала
--	--	---

Знать:

- влияние оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья, профилактику заболеваний
- медицинские технологии, специализированное оборудование и медицинские изделия, дезинфекционные средства, лекарственные препараты, в том числе иммунобиологические, и иные вещества и их комбинации при решении профессиональных задач
- алгоритмы оказания медицинской помощи пациенту в неотложной или экстренной формах.

Уметь:

- выполнять индивидуально подобранные комплексы оздоровительной или адаптивной физической культуры.
- применять медицинские технологии, специализированное оборудование, медицинские изделия и дезинфекционные средства, лекарственные препараты, в том числе иммунобиологические, и иные вещества и их комбинации при решении профессиональных задач.
- проводить обследование и лечение пациента

Владеть:

- проведением и контролем эффективности медицинской реабилитации пациента, и мероприятиями по профилактике и формированию здорового образа жизни.
- оптимальным использованием своих ресурсов (личностные, ситуативные, временные), для успешного выполнения поставленных задач
- алгоритмом применения медицинских технологий, специализированного оборудования и медицинских изделий при решении профессиональных задач.

2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВПО

2.1 Дисциплина Б1.0.37 «Медицинская профилактика» относится к базовой части образовательной программы высшего образования по направлению «стоматология». Период обучения по дисциплине – 9-й семестр.

2.2. Взаимосвязь дисциплин ОПОП ВО

Для изучения данной учебной дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки (представленные в таблице), формируемые предшествующими дисциплинами: биология, биохимия, латинский язык, анатомия, гистология, нормальная физиология, патологическая анатомия, патологическая физиология, микробиология, пропедевтика внутренних болезней, клиническая фармакология, факультетская терапия, реанимация, организация здравоохранения, поликлиническая терапия.

Наименование предшествующих дисциплин	Наименование изучаемой дисциплины	Наименование последующей дисциплины
Биология	Медицинская профилактика	Поликлиническая терапия
Биохимия		Организация здравоохранения

Латинский язык		
Анатомия		
Гистология		
Нормальная физиология		
Патологическая анатомия, клиническая патологическая анатомия		
Патофизиология		
Микробиология, вирусология		
Пропедевтика внутренних болезней		
Фармакология		

2.3. Типы задач профессиональной деятельности:

В рамках освоения дисциплины, обучающиеся готовятся к решению задач профессиональной деятельности следующих типов:

- медицинский
- научно-исследовательский
-

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Объем дисциплины и виды учебной деятельности

Виды учебной работы	Всего часов	Семестр
		9
Лекции	4	4
Практические занятия	36	36
Самостоятельная работа	32	32
Промежуточная аттестация	-	-
Общая трудоемкость в часах	72	
Общая трудоемкость в зачетных единицах	2	

3.2. Содержание дисциплины, структурированное по разделам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов занятий, форм контроля.

№ п/п	раздел учебной дисциплины	Занятия лекционного типа	Практические занятия	Самостоятельная работа (ч)	контроль (ч)	всего (ч)
I. Общие вопросы медицинской профилактики						
а.	Основные понятия медицинской профилактики. Виды и структура медицинской профилактики	2 ч	4 ч	3 ч	собеседование, тесты	9 ч

2.	Технология и организация медицинской профилактики в первичном звене здравоохранения	2 ч	4 ч	3 ч	собеседование, тесты	9 ч
3.	Ресурсное обеспечение медицинской профилактики. Центры здоровья, отделение и кабинет медицинской профилактики как опорные структуры медицинской профилактики.		4 ч	3 ч	собеседование, тесты	7ч
4.	Технологии выявления заболеваний, факторов риска и их коррекции		4 ч	3 ч	собеседование, тесты	7 ч
5.	Средства и формы организации профилактической работы – профилактические осмотры и диспансеризация		4 ч	4ч	собеседование, тесты	7 ч
6.	Информационные и информационно-мотивационные технологии профилактического консультирования		4 ч	4 ч	собеседование, тесты	7 ч
7.	Образовательные технологии		4 ч	4 ч	собеседование, тесты	7 ч
8.	Принципы построения профилактических программ.		4 ч	43 ч	собеседование, тесты	7 ч
9.	Организация профилактических мероприятий для различных категорий населения		36	32	собеседование, тесты	72
10.	Всего	4	36	32		72

3.3 Тематический план лекций

№	Тема	Краткое содержание темы	Код компетенции	Часы
1	Политика, стратегия и концепция медицинской профилактики в стоматологии.	Во введении раскрывается современное состояние проблемы. Нормативно-правовые и организационные основы профилактики заболеваний в РФ. Определение понятий «профилактика», «медицинская профилактика». Цели, задачи, стратегии и виды медицинской профилактики в стоматологии.	УК-7, ОПК-4, ПК-1	2
2	Порядок оказания профилактической помощи населению в стоматологии.	Во введении раскрываются теоретические основы технологий медицинской профилактики. Рассматриваются профилактические оздоровительные мероприятия, особенности проведения диспансеризации граждан, отличия профилактического медицинского осмотра от диспансеризации. Объем профилактического медицинского осмотра. Основные цели профилактического медицинского осмотра. Понятие профилактического консультирования. Отличия процесса профилактического консультирования от методов санитарного просвещения. Адресный характер профилактического консультирования. Варианты профилактического консультирования в стоматологии.	УК-7, ОПК-4, ПК-1	2

3.4 Тематический план практических занятий

№	Тема	краткое содержание темы	код компетенции	Тема
1.	Основные понятия медицинской профилактики. Виды и структура медицинской профилактики в стоматологии	Основные виды медицинской профилактики: первичная, вторичная, третичная (определение, цели, задачи, критерии эффективности). В реализации мер профилактики на территории РФ выделяется два основных направления действий — формирование здорового образа жизни населения и ранняя диагностика ХНИЗ и факторов риска их развития с последующей своевременной коррекцией. Реализация первого направления возможна только на межведомственной основе путем вовлечения в процесс целого ряда министерств, бизнеса и общественных структур, главная задача которых заключается в обеспечении условий для ведения здорового образа жизни. Профилактическое консультирование — это	УК-7, ОПК-4, ПК-1	4

		<p>процесс информирования и обучения пациента для повышения его приверженности к выполнению врачебных назначений и формированию поведенческих навыков, способствующих снижению риска заболевания (при отсутствии заболеваний) и осложнений заболеваний (при их наличии). Задачи снижения рисков развития хронических заболеваний. Профилактика хронических заболеваний.</p>		
2.	Технология и организация медицинской профилактики в первичном звене здравоохранения в стоматологии	<p>Объект профилактики в первичном звене — все население участков. Задачи профилактики в первичном звене: — выявить и зарегистрировать жителей своего участка с факторами риска, начальными стадиями заболевания, с заболеваниями и провести с ними установленные профилактические мероприятия (первичной, вторичной, третичной профилактики), включая обучение навыкам, сберегающим и укрепляющим здоровье; — «обучить здоровью» здоровых — обучить людей и отработать их навыки по сохранению и укреплению здоровья в широком смысле этого слова, мерам личной и общественной профилактики основных заболеваний, в том числе рациональному питанию, физической активности, соблюдению правил эпидемиологического благополучия. Для эффективной профилактики неинфекционных заболеваний и «болезней поведения» осуществляют профилактическую деятельность трех видов: индивидуальную и популяционную. Кабинеты профилактики специалисты по профилактике обеспечивают методическую и информационную поддержку медработников первичного звена по вопросам профилактики; организуют, обеспечивают, регистрируют профилактическую работу МПЗ на приемах, при ежегодных профилактических осмотрах, в школах больных по заболеваниям и по проблемам при поликлинике, при профилактических осмотрах в прикрепленных учреждениях района (промышленных, образования, культуры и т. д.); В ежегодную статистическую отчетность ЛПО включаются индикаторы качества (объемы и результаты) профилактической работы ЛПО.</p>	УК-7, ОПК-4, ПК-1	4
3.	Ресурсное обеспечение медицинской профилактики. Центры	<p>Для проведения профилактической работы с населением необходимо: 1) обеспечить первичное звено</p>	УК-7, ОПК-4, ПК-1	4

	<p>здоровья, отделение и кабинет медицинской профилактики как опорные структуры медицинской профилактики в стоматологии.</p>	<p>здравоохранения (врачей: участковых, цеховых, семейных, а также фельдшеров, медсестер и др.):</p> <ul style="list-style-type: none"> - пособиями, руководствами для врачей; - памятками, буклетами для населения; - необходимым медицинским оборудованием (ЭКГ, весы, ростомер, глюкометр и т.д.). <p>Информационная поддержка проведения — это информирование населения о существующей проблеме здоровья населения и способах ее разрешения. Информационная поддержка необходима при любом скрининге и может осуществляться в следующих формах:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Использование средств массовой информации (радио, телевидение, местная пресса) • Наглядная агитация (листовки и объявления в офисах ВОП, в поликлиниках, местах проживания пациентов, общественных местах – в магазинах, клубах, кинотеатрах, сберкассах, почтах и т.д.) • Беседы, лекции в ЛПУ и на предприятиях • Поддержка комитетов общественного самоуправления (органы местного самоуправления муниципальных образований) • Устное информирование медработниками обратившихся пациентов, знакомых, родственников. <p>В центры здоровья внедрена уникальная система обследования пациентов, которая позволяет получить срез базовых характеристик состояния здоровья и показать вероятность развития неинфекционных заболеваний.</p> <p>Задачи «Центра здоровья». Структура центра здоровья.</p>		
<p>4.</p>	<p>Технологии выявления заболеваний, факторов риска и их коррекции.</p>	<p>1. Выявление вероятности наличия неинфекционных заболеваний. Виды клинических исследований: - Одномоментные исследования; - Когортные исследования; - Исследования случай-контроль.</p> <p>2. Выявление наличия факторов риска хронических неинфекционных заболеваний.</p> <p>3. Факторы риска: определение, классификация, практическое значение. Мониторинг факторов риска Воздействие на факторы риска – основа программ укрепления здоровья.</p> <p>4. Скрининг: определение, цель и виды. Скрининговые тесты, динамическое наблюдение групп риска. Понятие о суммарном риске. Шкалы риска.</p>	<p>УК-7, ОПК-4, ПК-1</p>	<p>4</p>

		Калькуляторы риска. Снижение риска развития заболеваний и осложнений, коррекция факторов риска. Принцип поэтапной реализации системы мониторинга (STEPS).		
5.	Средства и формы организации профилактической работы – профилактические осмотры и диспансеризация в стоматологии	1. Диспансеризация взрослого населения. 2. Первичная медицинская профилактика. Понятие о доклинической медицине. Основные компоненты первичной профилактики. 3. Организационно-методическое обеспечение первичной профилактики в амбулаторно-поликлинических учреждениях. 4. Вторичная профилактика. Динамическое наблюдение. Диспансеризация (цели, методы). Индивидуальный групповой и популяционные уровни воздействия. 5. Категории третичной профилактики: ограничение нетрудоспособности; реабилитация (цели, подходы и методы). Концепция здоровья и укрепления здоровья:	УК-7, ОПК-4, ПК-1	4
6.	Информационные технологии медицинской профилактики	К основным видам информационных технологий относят: компьютерная технология обработки первичных данных; информационная технология управления; информационная технология автоматизированного рабочего места; информационная технология поддержки принятия решений предназначена; информационная технология экспертных систем.	УК-7, ОПК-4, ПК-1	4
7.	Образовательные технологии		УК-7, ОПК-4, ПК-1	4
8.	Принципы построения профилактических программ в стоматологии.	Понятие и принципы цикла Деминга. Особенности формирования профилактических программ разного уровня. Основы стратегического планирования профилактических программ. Оценка профилактических программ. Примеры научно-практических профилактических программ в России. Федеральные целевые профилактические программы в России.	УК-7, ОПК-4, ПК-1	4
9.	Организация профилактических мероприятий для различных категорий населения в стоматологии	Охрана здоровья матерей и новорожденных. Здоровье детей и подростков. Особенности профилактики в подростковом возрасте. Профилактика заболеваний у работающего населения. Профилактика неинфекционных заболеваний в крупных организованных	УК-7, ОПК-4, ПК-1	4

	коллективах.		
ВСЕГО			36

3.5 Хронокарта практического занятия

№ п/п	Этап практического занятия	% от занятия
1.	Организационная часть.	5
1.1	Приветствие.	
1.2	Регистрация присутствующих в журнале	
2.	Введение.	15
2.1	Озвучивание темы и ее актуальность, цели и плана занятия.	
2.2.	Ответы на вопросы обучающихся, возникшие при подготовке к занятию.	
3.	Разбор теоретического материала Обсуждение основных положений темы (устный разбор теоретического материала, объём и содержание определяет кафедра).	25
4.	Практическая часть занятия проводится в соответствии с учебной деятельностью, прописанной для каждой темы в рабочей программе по дисциплине (обязательное решение типовой ситуационной задачи с обсуждением решения и т.д.).	45
4.1.	Самостоятельная практическая работа обучающихся	
4.2.	Индивидуальное и групповое консультирование при выполнении заданий.	
4.3.	Контроль успешности выполнения практических заданий с выставлением оценки в журнал.	
5.	Заключительная часть.	10
5.1.	Подведение итогов занятия. Анализ результатов. Ответы на вопросы.	
5.2.	Сообщение темы следующего занятия, вопросов для самостоятельной подготовки, рекомендуемой литературы.	
5.3.	Завершение занятия, оформление учебного журнала.	

3.6 Самостоятельная работа обучающихся

№ п/п	Тема	Формы самостоятельной работы	Код компетенции	Часы
1.	Гиподинамия, гипокинезия –. Гипокинетический синдром.	Подготовка к практическим занятиям: изучение литературы по теме раздела; повторение лекционного материала; подготовка к опросу	УК-7, ОПК-4, ПК-1	4
2.	Составить план проведения краткого профилактического консультирования населения в стоматологии.	Подготовка к практическим занятиям: изучение литературы по теме раздела; повторение лекционного материала; подготовка к опросу	УК-7, ОПК-4, ПК-1	4
3.	Современные подходы к связи между питанием и болезнями полости рта.	Подготовка к практическим занятиям: изучение литературы по теме раздела; повторение лекционного материала; подготовка к опросу	УК-7, ОПК-4, ПК-1	4
4.	Влияние окружающей среды на здоровье населения и пути	Подготовка к практическим занятиям: изучение литературы по теме раздела; повторение лекционного материала; подготовка к опросу	УК-7, ОПК-4, ПК-1	4

	профилактики			
5.	Клинический генетический паспорт	Подготовка к практическим занятиям: изучение литературы по теме раздела; повторение лекционного материала; подготовка к опросу	УК-7, ОПК-4, ПК-1	4
6.	Влияние на здоровье продолжительной работы на компьютере.	Подготовка к практическим занятиям: изучение литературы по теме раздела; повторение лекционного материала; подготовка к опросу	УК-7, ОПК-4, ПК-1	4
	Итого			32

4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

№ п/п	Тема	Формы оценочных средств	Представление оценочного средства в фонде (количество)
1.	Основные понятия медицинской профилактики. Виды и структура медицинской профилактики	Опрос , тесты	Перечень вопросов по теме -4 тесты- 10
2.	Технология и организация медицинской профилактики в первичном звене здравоохранения	Опрос , тесты	Перечень вопросов по теме -4 тесты- 10
3.	Ресурсное обеспечение медицинской профилактики. Центры здоровья, отделение и кабинет медицинской профилактики как опорные структуры медицинской профилактики.	Опрос , тесты	Перечень вопросов по теме -4 тесты- 10
4.	Технологии выявления заболеваний, факторов риска и их коррекции	Опрос , тесты	Перечень вопросов по теме -4 тесты- 10
5.	Средства и формы организации профилактической работы – профилактические осмотры и диспансеризация	Опрос , тесты	Перечень вопросов по теме -4 тесты- 10
6.	Информационные и информационно-мотивационные технологии профилактического консультирования	Опрос , тесты	Перечень вопросов по теме -4 тесты- 10
7.	Образовательные технологии	Опрос , тесты	Перечень вопросов по теме -4 тесты- 10
8.	Принципы построения профилактических программ.	Опрос , тесты	Перечень вопросов по теме -4 тесты- 10
9.	Организация профилактических мероприятий для различных категорий населения	Опрос , тесты	Перечень вопросов по теме -4 тесты- 10

Форма промежуточной аттестации	Формы оценочных средств	Представление оценочного средства в фонде (количество)
Зачет	Тест Собеседование	100 тестовых заданий 30 вопросов

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ДИСЦИПЛИНЫ

№ п/п	Разделы	формы образовательных технологий	средства образовательных технологий
1	Основные понятия медицинской профилактики. Виды и структура медицинской профилактики	Лекционно-семинарская система Исследовательские и проектные методы обучения	Опрос, тесты

2	Технология и организация медицинской профилактики в первичном звене здравоохранения	Лекционно-семинарская система Исследовательские и проектные методы обучения	Опрос, тесты
3	Ресурсное обеспечение медицинской профилактики. Центры здоровья, отделение и кабинет медицинской профилактики как опорные структуры медицинской профилактики.	Лекционно-семинарская система Исследовательские и проектные методы обучения	Опрос, тесты
4	Технологии выявления заболеваний, факторов риска и их коррекции	Лекционно-семинарская система Исследовательские и проектные методы обучения	Опрос, тесты
5	Средства и формы организации профилактической работы – профилактические осмотры и диспансеризация	Лекционно-семинарская система Исследовательские и проектные методы обучения	Опрос, тесты
6	Информационные и информационно-мотивационные технологии профилактического консультирования	Лекционно-семинарская система Исследовательские и проектные методы обучения	Опрос, тесты
7	Образовательные технологии	Лекционно-семинарская система Исследовательские и проектные методы обучения	Опрос, тесты
8	Принципы построения профилактических программ.	Лекционно-семинарская система Исследовательские и проектные методы обучения	Опрос, тесты
9	Организация профилактических мероприятий для различных категорий населения	Лекционно-семинарская система Исследовательские и проектные методы обучения	Опрос, тесты

6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Амлаев К. Р. Медицинская профилактика : учебник / К. Р. Амлаев. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. – 184 с. : ил. – ISBN 978-5-9704-6129-7. – URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970461297.html>. – Текст : электронный (дата обращения: 13.03.2025 г.)

2. Здоровьесберегающие технологии : учебное пособие для обучающихся по специальности Медико-профилактическое дело / составители В. А. Кирюшин, Т. В. Моталова. – Рязань : Издательство РязГМУ, 2022. – 171 с. – URL: <https://www.books-up.ru/ru/book/zdorovesberegayucshie-tehnologii-16412154/>. – Текст : электронный.

3. Морозов М. А. Здоровый человек и его окружение. Здоровьесберегающие технологии : учебное пособие для СПО / М. А. Морозов. – 6-е изд., стер. – Санкт-Петербург : Лань, 2025. – 372 с. – ISBN 978-5-507-50596-8. – URL: <https://e.lanbook.com/book/448652>. – Текст : электронный (дата обращения: 13.03.2025 г.) Ресурс обновлен.

4. Основы здоровья и здорового образа жизни : учебное пособие / Л. Е. Деньгова, М. И. Евстигнеева, А. А. Марченко [и др.]. – Ставрополь : Издательство СтГМУ, 2021. – 80 с. – URL: <https://www.books-up.ru/ru/book/osnovy-zdorovya-i-zdorovogo-obraza-zhizni-16140516/>. – Текст : электронный (дата обращения: 13.03.2025 г.)

5. Проведение профилактических мероприятий : учебное пособие / С. И. Двойников, Ю. А. Тарасова, И. А. Фомушкина, Э. О. Костюкова ; под редакцией С. И. Двойникова. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2024. – 520 с. : ил. – ISBN 978-5-9704-8610-8. – URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970486108.html>. – Текст : электронный (дата обращения: 13.03.2025 г.) Ресурс обновлен.

6. Солодовников Ю. Л. Основы профилактики : учебное пособие для СПО / Ю. Л. Солодовников. – 9-е изд., стер. – Санкт-Петербург : Лань, 2025. – 292 с. – ISBN 978-5-507-50485-5. – URL: <https://e.lanbook.com/book/440156>. – Текст : электронный (дата обращения: 13.03.2025 г.) Ресурс обновлен.

7. МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

№	Наименование	Автор (ы)	Год и место издания	Утверждено ЦМС ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко Минздрава России
1	Алгоритмы донологической диагностики социально-значимых заболеваний в практике врача-терапевта : учебное пособие для студентов	Т. Н. Петрова, Е. А. Фурсова, И. В. Кочеткова, Ю. В. Татаркова	Воронеж : ИСТОКИ, 2024. – 74 с.	протокол № 6 от «25» апреля 2023г. URL: http://lib1.vrngmu.ru:8090/MegaPr o/Download/MObject/33075 . – Текст : электронный (дата обращения: 13.03.2025 г.)
2	Исторические аспекты развития профилактической медицины : учебное пособие для студентов, посвященное 20-летию со дня основания медико-профилактического факультета Воронежского государственного медицинского университета им. Н.Н. Бурденко	Т. Н. Петрова, Е. А. Фурсова, И. В. Кочеткова [и др.]	Воронеж : ИСТОКИ, 2024. – 103 с.	протокол № 5 от 05.04.2024 URL: http://lib1.vrngmu.ru:8090/MegaPr o/Download/MObject/33074 . – Текст : электронный (дата обращения: 13.03.2025 г.)

8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Периодические издания:

1. Профилактическая медицина: научно-практический журнал / учредители Национальный медицинский исследовательский центр терапии и профилактической медицины, Российское общество профилактики неинфекционных заболеваний (РОПНИЗ), Издательство «Медиа Сфера». – Москва, 2009-. – Ежемес. (12 раз в год). – ISSN 1726-6130. – URL: <https://dlib.eastview.com/browse/publication/122407>. – Текст : электронный (дата обращения: 13.03.2025 г.)

Интернет-ресурсы:

1. Электронно-библиотечная система «Консультант студента» (<https://www.studentlibrary.ru/>).
2. Электронно-библиотечная система «Лань» (<https://e.lanbook.com>).
3. Электронно-библиотечная система «BookUp» (<https://www.books-up.ru>).
4. Образовательная платформа «Юрайт» (<https://urait.ru>).
5. Электронно-библиотечная система «Znaniium» (<https://znaniium.ru>).
6. Электронно-библиотечная система «Руконт» (<https://lib.rucont.ru>).
7. Электронно-библиотечная система «BOOK.ru» (<https://book.ru>).

9. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Освоение дисциплины медицинская профилактика предполагает использование следующего программного обеспечения Moodle: <http://moodle.vrnngmu.ru>

10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Перечень оборудования

Наименование оборудования	Количество
Стол для преподавателей	10
Стулья с пюпитрами	100
персональный компьютер	5
телевизор	2

Перечень помещений, используемых для организации практической подготовки обучающихся

Наименование структурного подразделения Университета, организующего практическую подготовку обучающихся	Наименование помещения Организации, осуществляющей деятельность в сфере охраны здоровья	Адрес помещения	Площадь помещения в кв.м.
Кафедра медицинской профилактики	Учебная аудитория № 1 для проведения практических занятий, самостоятельной работы студентов, групповых и индивидуальных консультаций и текущего контроля	394068, г. Воронеж, ул. Кольцовская 9	16 м2.
Кафедра медицинской профилактики	Учебная аудитория № 2 для проведения практических занятий, самостоятельной работы студентов, групповых и индивидуальных консультаций и текущего контроля	394068, г. Воронеж, ул. Кольцовская 9	20 м2.

Кафедра медицинской профилактики	Учебная аудитория № 4 для проведения практических занятий, самостоятельной работы студентов, групповых и индивидуальных консультаций и текущего контроля	394068, г. Воронеж, ул. Кольцовская 9	25 м2.
Кафедра медицинской профилактики	Учебная аудитория № 3 для проведения практических занятий, самостоятельной работы студентов, групповых и индивидуальных консультаций и текущего контроля	394068, г. Воронеж, ул. Кольцовская 9	12 м2.
Кафедра медицинской профилактики	Конференц зал. Для проведения занятий лекционного типа, групповых и индивидуальных консультаций, промежуточной аттестации.	394068, г. Воронеж, ул. Кольцовская 9	25 м2.
Кафедра медицинской профилактики	Лаборатория здоровья. Для проведения практических занятий по диспансеризации, профилактических осмотров студентов.	394068, г. Воронеж, ул. Кольцовская 9	15 м2.
Кафедра медицинской профилактики	Учебная аудитория № 1 для проведения практических занятий, самостоятельной работы студентов, групповых и индивидуальных консультаций и текущего контроля	394068, г. Воронеж, ул. Южно-Моравская 38 к	16 м2.
Кафедра медицинской профилактики	Учебная аудитория № 2 для проведения практических занятий, самостоятельной работы студентов, групповых и индивидуальных консультаций и текущего контроля	394068, г. Воронеж, ул. Южно-Моравская 38 к	16 м2.