

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Есауленко Игорь Эдуардович
Должность: Ректор
Дата подписания: 26.11.2024 15:04:56
Уникальный программный идентификатор:
691eebef92031be66ef61648f97525a2e2da8356

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Воронежский государственный медицинский
университет имени Н.Н. Бурденко» Министерства здравоохранения
Российской Федерации

Кафедра психологии и поведенческой медицины

УТВЕРЖДЕНО
на заседании кафедры
психологии и поведенческой медицины
06 февраля 2024 г., протокол №5
Зав. кафедрой Е.А. Кудашова

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ (модулю)

«Введение в телесно-ориентированную психотерапию»
(наименование дисциплины)

37.05.01 Клиническая психология
(код и наименование специальности)

Клинический психолог
Квалификация (степень) выпускника

Фонд оценочных средств составлен в соответствии с требованиями ФГОС ВО по специальности 37.05.01 Клиническая психология, обсужден на заседании кафедры «06» февраля 2024, протокол № 5.

**ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ
ПО ДИСЦИПЛИНЕ «ВВЕДЕНИЕ В ТЕЛЕСНО-ОРИЕНТИРОВАННУЮ ПСИХОТЕРАПИЮ»**

основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы специалитета
по специальности 37.05.01 Клиническая психология

код наименование

№	Контролируемые разделы дисциплины	Индекс контролируемой компетенции (или её части)	Оценочные средства	Способ контроля
1.	Введение в телесно-ориентированную психотерапию	ОПК-6, ПК-1	Устный опрос (вопросы) Тестовый контроль Задания открытого типа	Текущий
	Контроль	ОПК-6, ПК-1	Экзаменационные билеты (вопросы, задачи)	Промежуточная аттестация

ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

№	Индекс компетенции и её содержание	Дескрипторы		
		знать	уметь	владеть
1.	ОПК-6	-сущность, подходы, цели телесно-ориентированной психотерапии. -виды телесно-ориентированной психотерапии; -структуру телесно-ориентированного занятия.	-использовать функции психотерапевтического воздействия в телесноориентированной психотерапии; -проводить занятие по телесноориентированной психотерапии; -организовать и проводить занятие по индивидуальной, групповой и семейной телесно-ориентированной психотерапии.	-методиками и приемами телесно-ориентированной психотерапии в работе с клиентами.
2.	ПК-1	– Основные понятия и положения общей психологии и психологии личности, возрастной психологии и психологии развития – Основные понятия и положения клинической психологии и психологии зависимостей	– Использовать методы и приемы психологического консультирования в процессе оказания консультационной психологической консультационной помощи – Поддерживать контакт с гражданином, обратившимся за консультационной психологической помощью, в процессе работы	– Навыками реализации программ мероприятий по оказанию консультационной психологической помощи – Навыками коррекции программ мероприятий по оказанию консультационной психологической

		– Основные понятия и положения супервизионной деятельности психолога – Принципы и приемы поддержания контакта с гражданином, обратившимся за консультационной психологической помощью – Виды ограничений к применению методов психологического консультирования	– Обучать навыкам психологической саморегуляции психических состояний – Обучать поведению, предотвращающему возникновение стресса	помощи в соответствии с полученными промежуточными результатами – Методами обработки информации, полученной в процессе проведения мероприятий по оказанию консультационной психологической помощи – Навыками завершения программ мероприятий по оказанию консультационной психологической помощи гражданам и трудовым коллективам
--	--	---	--	---

**КОНТРОЛЬНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ И ПРИМЕНЯЕМЫЕ ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ
ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ
«ВВЕДЕНИЕ В ТЕЛЕСНО-ОРИЕНТИРОВАННУЮ ПСИХОТЕРАПИЮ»**

№	Индекс компетенции	Наименование контрольных мероприятий		
		Собеседование	Тестирование	Решение заданий
		Наименование материалов оценочных средств		
		Вопросы для устного собеседования	Тестовые задания	Задания открытого типа
		№ задания		
1.	ОПК-6 Способен разрабатывать и реализовывать комплексные программы предоставления психологических услуг по индивидуальному, семейному и групповому психологическому консультированию и неврачебной психотерапии как виду профессиональной деятельности клинического психолога	1-30	1-15	1-5
2.	ПК-1 Способен оказывать консультационную психологическую помощь населению и трудовым коллективам.	1-30	16-30	6-10

КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ И ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ОЦЕНКИ

знаний, умений, навыков, характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения дисциплины «ВВЕДЕНИЕ В ТЕЛЕСНО-ОРИЕНТИРОВАННУЮ ПСИХОТЕРАПИЮ»

ВОПРОСЫ ДЛЯ УСТНОГО СОБЕСЕДОВАНИЯ

- История и основные принципы телесно-ориентированной психотерапии.
Компетенции: ОПК-6, ПК-1
- Влияние Вильгельма Райха на развитие телесно-ориентированной терапии.
Компетенции: ОПК-6, ПК-1
- Понятие "мышечного панциря" в работах В. Райха и его роль в психотерапии.
Компетенции: ОПК-6, ПК-1
- Основные техники телесно-ориентированной психотерапии.

Компетенции: ОПК-6, ПК-1

5. Работа с дыханием как ключевая техника телесной терапии.

Компетенции: ОПК-6, ПК-1

6. Влияние телесно-ориентированной психотерапии на эмоциональное состояние клиента.

Компетенции: ОПК-6, ПК-1

7. Роль осознанности тела в процессе телесной терапии.

Компетенции: ОПК-6, ПК-1

8. Связь психоэмоциональных блоков с телесными зажимами.

Компетенции: ОПК-6, ПК-1

9. Основные подходы работы с мышечным напряжением в телесной терапии.

Компетенции: ОПК-6, ПК-1

10. Понятие телесной энергии и ее роли в психотерапевтическом процессе.

Компетенции: ОПК-6, ПК-1

11. Биоэнергетический анализ Александра Лоуэна и его вклад в телесную терапию.

Компетенции: ОПК-6, ПК-1

12. Модели работы с телом в рамках биоэнергетики.

Компетенции: ОПК-6, ПК-1

13. Понятие "заземления" в биоэнергетической терапии.

Компетенции: ОПК-6, ПК-1

14. Взаимосвязь между эмоциями и телесными состояниями.

Компетенции: ОПК-6, ПК-1

15. Основные стадии телесно-ориентированной психотерапии.

Компетенции: ОПК-6, ПК-1

16. Влияние стрессовых состояний на тело и психику.

Компетенции: ОПК-6, ПК-1

17. Работа с травматическим опытом через телесные практики.

Компетенции: ОПК-6, ПК-1

18. Роль дыхательных упражнений в снятии телесных зажимов.

Компетенции: ОПК-6, ПК-1

19. Использование медитации и релаксации в телесной терапии.

Компетенции: ОПК-6, ПК-1

20. Принципы работы с психосоматическими расстройствами в телесной терапии.

Компетенции: ОПК-6, ПК-1

21. Взаимосвязь психотерапевтического и телесного процессов в лечении хронического стресса.

Компетенции: ОПК-6, ПК-1

22. Работа с границами тела и личности в телесной терапии.

Компетенции: ОПК-6, ПК-1

23. Значение кинестетического восприятия в телесно-ориентированной психотерапии.

Компетенции: ОПК-6, ПК-1

24. Способы восстановления эмоционального и физического равновесия через работу с телом.

Компетенции: ОПК-6, ПК-1

25. Применение телесной терапии при работе с тревожными расстройствами.

Компетенции: ОПК-6, ПК-1

26. Телесная осознанность как способ интеграции эмоциональных переживаний.

Компетенции: ОПК-6, ПК-1

27. Роль психофизиологических техник в телесной психотерапии.

Компетенции: ОПК-6, ПК-1

28. Применение телесно-ориентированной терапии при депрессии.

Компетенции: ОПК-6, ПК-1

29. Влияние телесной работы на межличностные отношения клиента.

Компетенции: ОПК-6, ПК-1

30. Работа с личной историей клиента через телесные воспоминания и реакции.

Компетенции: ОПК-6, ПК-1

Критерии оценивания ответов на вопросы устного собеседования:

«Отлично» – всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного материала, основной и дополнительной литературы, взаимосвязи основных понятий дисциплины в их значении для приобретаемой профессии. Проявление творческих способностей в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала.

«Хорошо» – полное знание учебного материала, основной рекомендованной к занятию. Обучающийся показывает системный характер знаний по дисциплине и способен к самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности.

«Удовлетворительно» – знание учебного материала в объеме, необходимом для дальнейшего освоения дисциплины, знаком с основной литературой, рекомендованной к занятию. Обучающийся допускает погрешности, но обладает необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя.

«Неудовлетворительно» – обнаруживаются существенные пробелы в знаниях основного учебного материала, допускаются принципиальные ошибки при ответе на вопросы.

ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ

ВЫБЕРИТЕ ОДИН ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ И УКАЖИТЕ ЕГО В ВИДЕ НОМЕРА. НАПРИМЕР: 2

1. Основателем телесно-ориентированной психотерапии считается:

- 1) Вильгельм Райх
- 2) Александр Лоуэн
- 3) Фриц Перлз
- 4) Карл Роджерс
- 5) Ролло Мэй

Эталон ответа: 1

Компетенции: ОПК-6

2. Основной целью телесно-ориентированной психотерапии является:

- 1) Освобождение телесных и эмоциональных блоков

- 2) Разработка инновационных технологий
- 3) Изучение культурных традиций
- 4) Оценка экономических процессов
- 5) Повышение академической успеваемости

Эталон ответа: 1

Компетенции: ОПК-6

3. В телесно-ориентированной психотерапии используется метод:

- 1) Анкетирование
- 2) Арт-терапия
- 3) Биоэнергетика
- 4) Фармакотерапия
- 5) Социометрия

Эталон ответа: 3

Компетенции: ОПК-6

4. Александр Лоуэн разработал технику:

- 1) Экспозиционной терапии
- 2) Гештальт-терапии
- 3) Биоэнергетической аналитики
- 4) Когнитивной реструктуризации
- 5) Свободных ассоциаций

Эталон ответа: 3

Компетенции: ОПК-6

5. Телесные упражнения в телесно-ориентированной психотерапии направлены на:

- 1) Снятие стресса и напряжения
- 2) Увеличение производительности труда
- 3) Улучшение экономических условий
- 4) Разработку программного обеспечения
- 5) Изучение иностранных языков

Эталон ответа: 1

Компетенции: ОПК-6

6. Вильгельм Райх ввел понятие:

- 1) Эго
- 2) Суперэго
- 3) Оргонная энергия
- 4) Самореализация
- 5) Когнитивная диссонанс

Эталон ответа: 3

Компетенции: ОПК-6

7. Главной задачей телесно-ориентированной психотерапии является:

- 1) Обучение новым навыкам
- 2) Развитие когнитивных способностей
- 3) Проработка психосоматических симптомов
- 4) Расширение профессиональных контактов
- 5) Увеличение физической силы

Эталон ответа: 3

Компетенции: ОПК-6

8. Телесная реакция на эмоциональное переживание называется:

- 1) Когнитивное искажение
- 2) Телесный якорь
- 3) Мышечное зажатие
- 4) Эмоциональный коллапс
- 5) Психологическая травма

Эталон ответа: 3

Компетенции: ОПК-6

9. Основной техникой релаксации в телесно-ориентированной психотерапии является:

- 1) Медитация
- 2) Эстетотерапия
- 3) Прогрессивная мышечная релаксация
- 4) Когнитивное моделирование
- 5) Гипнотерапия

Эталон ответа: 3

Компетенции: ОПК-6

10. Каким понятием Вильгельм Райх называл защитные процессы в теле?

- 1) Психические защиты
- 2) Эго-защиты
- 3) Панцирь мышечного напряжения
- 4) Физиологические блоки
- 5) Энергетические узлы

Эталон ответа: 3

Компетенции: ОПК-6

11. Терапевтическим эффектом телесно-ориентированной терапии часто является:

- 1) Усиление эмоционального интеллекта
- 2) Изучение новых предметов
- 3) Повышение творческой активности
- 4) Снятие хронической усталости
- 5) Развитие лидерских качеств

Эталон ответа: 4

Компетенции: ОПК-6

12. Один из подходов телесно-ориентированной терапии – это:

- 1) Биологическая теория
- 2) Гуманистическая интеграция
- 3) Психотерапия двигательных реакций
- 4) Анализ исторического контекста
- 5) Систематическая десенсибилизация

Эталон ответа: 3

Компетенции: ОПК-6

13. Эмотивное освобождение в телесно-ориентированной терапии включает:

- 1) Спонтанный танец
- 2) Социальные игры
- 3) Поддержка группы
- 4) Фармакологические вмешательства
- 5) Экстремальные виды спорта

Эталон ответа: 1

Компетенции: ОПК-6

14. Техника дыхательных упражнений направлена на:

- 1) Устранение социофобии
- 2) Повышение концентрации
- 3) Учёт семейной истории
- 4) Регуляцию эмоций и снижение тревожности
- 5) Увеличение доходов

Эталон ответа: 4

Компетенции: ОПК-6

15. Телесно-ориентированная психотерапия помогает в:

- 1) Повышении заработной платы
- 2) Формировании карьерного роста
- 3) Борьбе с хроническими болями
- 4) Проектировании зданий
- 5) Развитии бизнес-навыков

Эталон ответа: 3

Компетенции: ОПК-6

16. Элементы телесно-ориентированной психотерапии могут включать:

- 1) Индивидуальные проекты
- 2) Групповые физические упражнения
- 3) Когнитивные головоломки
- 4) Социологические опросы
- 5) Экономические модели

Эталон ответа: 2

Компетенции: ПК-1

17. Важной задачей телесной терапии является:

- 1) Повышение продаж
- 2) Регуляция экономической активности
- 3) Обучение новым компьютерным навыкам
- 4) Гармонизация психического и телесного состояния
- 5) Развитие языковых навыков

Эталон ответа: 4

Компетенции: ПК-1

18. В практике телесно-ориентированной терапии особое внимание уделяется:

- 1) Историческому анализу
- 2) Социальным экспериментам
- 3) Телесным ощущениям и их осознанию
- 4) Финансовым прогнозам
- 5) Техническим навыкам

Эталон ответа: 3

Компетенции: ПК-1

19. Метод телесно-ориентированной терапии, направленный на расслабление тела:

- 1) Биофидбек
- 2) Когнитивная терапия
- 3) Постуральная интеграция
- 4) Глоточная деривация

5) Десенсибилизация

Эталон ответа: 3

Компетенции: ПК-1

20. В семейной телесной терапии основной акцент делается на:

- 1) Историческом контексте семьи
- 2) Телесных реакций в межличностных взаимодействиях
- 3) Финансовых проблемах
- 4) Образовательном развитии
- 5) Профессиональных навыках

Эталон ответа: 2

Компетенции: ПК-1

21. Ключевой аспект телесно-ориентированной терапии:

- 1) Социальное признание
- 2) Экономические выгоды
- 3) Эмпатия к своему телу
- 4) Лидерство в группе
- 5) Научная деятельность

Эталон ответа: 3

Компетенции: ПК-1

22. Телесная терапия учит пациента:

- 1) Созданию научных теорий
- 2) Поддержанию эмоционального равновесия через телесные практики
- 3) Улучшению социальной адаптации
- 4) Разработке программного обеспечения
- 5) Экономической независимости

Эталон ответа: 2

Компетенции: ПК-1

23. Большое внимание в телесной терапии уделяется:

- 1) Получению высшего образования
- 2) Ощущениям и переживаниям тела
- 3) Анализу исторического контекста
- 4) Финансовому благополучию
- 5) Социокультурной адаптации

Эталон ответа: 2

Компетенции: ПК-1

24. В чем состоит уникальность телесно-ориентированной терапии:

- 1) В быстрых результатах
- 2) В уникальных научных методах
- 3) В интеграции телесного и эмоционального опыта
- 4) В изучении физиологических изменений
- 5) В системной дедукции

Эталон ответа: 3

Компетенции: ПК-1

25. Какой метод используется для повышения чувствительности к телесным ощущениям:

- 1) Когнитивно-аналитическая терапия
- 2) Социальная перестройка

- 3) Фокусировка
- 4) Медийное воздействие
- 5) Экономическая адаптация

Эталон ответа: 3

Компетенции: ПК-1

26. Важно помнить, что телесно-ориентированная терапия:

- 1) Использует только медикаменты
- 2) Сосредоточена на физических упражнениях
- 3) Основывается на взаимодействии тела и психики
- 4) Направлена на карьерное развитие
- 5) Строится на научных исследованиях

Эталон ответа: 3

Компетенции: ПК-1

27. В основе телесно-ориентированной терапии лежит идея о:

- 1) Важности высшего образования
- 2) Связи телесного и психического здоровья
- 3) Необходимости социальных реформ
- 4) Исследовании культурных различий
- 5) Большом экономическом потенциале

Эталон ответа: 2

Компетенции: ПК-1

28. Во время сеанса телесной терапии процесс начинается с:

- 1) Экономического анализа
- 2) Обсуждения новостей
- 3) Осознания телесных ощущений
- 4) Создания научного проекта
- 5) Оценки лидерских качеств

Эталон ответа: 3

Компетенции: ПК-1

29. Телесные упражнения помогают:

- 1) Достигать финансового успеха
- 2) Раскрывать внутренние конфликты через тело
- 3) Улучшать социальные связи
- 4) Разрабатывать новые продукты
- 5) Анализировать экономическую теорию

Эталон ответа: 2

Компетенции: ПК-1

30. Телесно-ориентированная терапия часто используется для:

- 1) Подготовки к экзаменам
- 2) Повышения общей физической выносливости
- 3) Проработки травматических событий
- 4) Улучшения компьютерных навыков
- 5) Изучения иностранных языков

Эталон ответа: 3

Компетенции: ПК-1

**КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ТЕСТИРОВАНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ
«ВВЕДЕНИЕ В ТЕЛЕСНО-ОРИЕНТИРОВАННУЮ ПСИХОТЕРАПИЮ»**

«Отлично»	«Хорошо»	«Удовлетворительно»	«Неудовлетворительно»
Количество положительных ответов 91% и более максимального балла теста	Количество положительных ответов от 81% до 90% максимального балла теста	Количество положительных ответов от 71% до 80% максимального балла теста	Количество положительных ответов менее 70% максимального балла теста

ЗАДАНИЯ ОТКРЫТОГО ТИПА

1. Эта форма терапии акцентирует внимание на взаимосвязи между эмоциями и телесными ощущениями, считая, что физическое тело хранит эмоциональные травмы.

Задание: Укажите название этой терапии.

Эталон ответа: Телесно-ориентированная психотерапия

Компетенции: ОПК-6

2. В рамках этой терапии используется дыхательные практики, для того чтобы помочь клиентам осознать свои телесные ощущения и освободиться от негативных эмоций.

Задание: Назовите подход к использованию дыхания в терапии.

Эталон ответа: Диафрагмальное дыхание

Компетенции: ОПК-6

3. Основатель одного из направлений телесной терапии, который разработал множество методов работы с телесным осознанием, оставил значительное влияние на психотерапевтическую практику.

Задание: Укажите имя этого основателя.

Эталон ответа: Рудольф Лоуэн

Компетенции: ОПК-6

4. Эта концепция в телесной психотерапии описывает механизм, посредством которого эмоциональные переживания и физическое напряжение могут блокировать жизненные энергии.

Задание: Укажите название этой концепции.

Эталон ответа: Энергетические блоки

Компетенции: ОПК-6

5. В телесно-ориентированной терапии эта практика направлена на осознание своих жестов, движений и поз, а также их влияния на эмоциональное состояние.

Задание: Назовите эту практику.

Эталон ответа: Телесная осознанность

Компетенции: ОПК-6

6. Эта техника помогает клиенту наладить контакт со своим телом, используя визуализацию телесных ощущений и эмоциональных блоков.

Задание: Укажите название техники.

Эталон ответа: Визуализация телесного опыта

Компетенции: ПК-1

7. Терапевт может обратить внимание на это состояние клиента, если он замечает, что эмоции выражены через физические симптомы, такие как напряжение или боль.

Задание: Укажите это состояние.

Эталон ответа: Телесные симптомы

Компетенции: ПК-1

8. В этой методологии акцент делается на работе с мышечным зажимом, который является результатом эмоционального стресса и может быть устранен через телесную практику.

Задание: Укажите название методологии.

Эталон ответа: Психоаналитическая телесная терапия

Компетенции: ПК-1

9. В процессе этой терапии используются упражнения, направленные на снятие физического напряжения и восстановление гармонии между телом и эмоциями.

Задание: Назовите тип упражнений.

Эталон ответа: Расслабляющие упражнения

Компетенции: ПК-1

10. Эта техника основана на исследовании чувственного опыта и осознания движения, повседневных привычек и их эмоционального состояния.

Задание: Укажите название техники.

Эталон ответа: Метод Фельденкрайза

Компетенции: ПК-1

**КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ РЕШЕНИЯ ЗАДАНИЙ ОТКРЫТОГО ТИПА ДЛЯ
ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «ВВЕДЕНИЕ В ТЕЛЕСНО-
ОРИЕНТИРОВАННУЮ ПСИХОТЕРАПИЮ»**

«Отлично»	«Хорошо»	«Удовлетворительно»	«Неудовлетворительно»
Количество положительных ответов 90% и более максимального балла теста	Количество положительных ответов от 71% до 89,9% максимального балла теста	Количество положительных ответов от 60% до 69,9% максимального балла теста	Количество положительных ответов менее 60% максимального балла теста