

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Болотских Владимир Иванович
Должность: Исполняющий обязанности ректора
Дата подписания: 02.09.2025 14:16:25
Уникальный программный ключ:
ae663c0c1487e585f469a7d4fa4e7d73adb0ca41

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ Н.Н. БУРДЕНКО»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Медико-профилактический факультет
Кафедра акушерства и гинекологии №2

УТВЕРЖДАЮ
Декан медико-профилактического факультета
к. м. н., доцент Самодурова Н. Ю.
«25» марта 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
«Акушерство и гинекология»
для специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело

всего часов (ЗЗЕ)	108 часов
лекции	10 часов
практические занятия	48 часов
самостоятельная работа	35 часов
курс 3	
семестр 6	
контроль:	
зачет	6 семестр

Воронеж 2025

Настоящая рабочая программа «Акушерство и гинекология», является частью основной образовательной программы по специальности 32.05.01 «Медико-профилактическое дело». Рабочая программа подготовлена на кафедре Акушерство и гинекология №2 ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко Минздрава России авторским коллективом:

№ п	Фамилия, Имя, Отчество	Ученая степень, ученое звание	Занимаемая должность	Основное место работы
1.	Енькова Елена Владимировна	Д.м.н, Профессор,	Зав. кафедрой	ВГМУ им. Н.Н. Бурденко
2.	Хатунцев Андрей Владимирович	К.м.н., доцент	Доцент	ВГМУ им. Н.Н. Бурденко

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры Акушерства и гинекологии №2 ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко Минздрава России «21» марта_2025г., протокол №9.

Рабочая программа одобрена на заседании ЦМК по координации подготовки преподавания «Медико-профилактического дела» от 25.03.2025 года, протокол № 4.

Нормативно-правовые основы разработки и реализации рабочей программы дисциплины (модуля)\практики:

- 1) Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования – специалитет по специальности «Медико-профилактическое дело», утвержденный Приказом Министра науки и высшего образования Российской Федерации от «15» июня 2017г. №552.
- 2) Приказ Минтруда России от 25 июня.2015 N 399н_ «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист в области медико-профилактического дела».
- 3) Общая характеристика образовательной программы по специальности «Медико-профилактическое дело».
- 4) Учебный план образовательной программы по специальности «Медико-профилактическое дело».
- 5) Устав и локальные нормативные акты Университета.

СОДЕРЖАНИЕ

1.	ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ	
1.1.	Цель освоения дисциплины	4
1.2.	Задачи дисциплины	4
1.3.	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	5-8
2.	МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО	9
2.1.	Код учебной дисциплины	9
2.2.	Взаимосвязь дисциплин ОПОП ВО	9
2.3.	Типы задач профессиональной деятельности	9
3.	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	10
3.1.	Объем дисциплины и виды учебной деятельности	10
3.2.	Содержание, структурированное по разделам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов занятий, форм контроля	10
3.3.	Тематический план лекций	11-12
3.4.	Тематический план ЗСТ	13-14
3.5.	Хронокарта ЗСТ	14
3.6.	Самостоятельная работа обучающихся	15
4.	ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ	16
5.	ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ	17
6.	ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	18
7.	МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	19
8.	ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	20
9.	ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, ИСПОЛЪЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ	20
10.	МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	21

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Цель освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины (модуля)\практики формирование у студента медико-профилактического факультета врачебного поведения и основ клинического мышления, навыков предварительной диагностики и оказания первой врачебной помощи по акушерству и гинекологии.

1.2. Задачи дисциплины:

- 1) приобретение студентами основных навыков по оказанию медицинской помощи беременным, роженицам, родильницам, новорожденным и гинекологическим больным;
- 2) овладение студентами основными методами обследования (сбор анамнеза, наружное обследование беременной, аускультация, специальные акушерские и гинекологические методы исследования, дополнительные методы обследования беременных, рожениц, родильниц, новорожденных, гинекологических больных и пр.);
- 3) уметь правильно оформить историю родов на основе схемы, разработанной на кафедре;
уметь своевременно диагностировать неотложные состояния в акушерстве и гинекологии, критические состояния плода и новорожденного;
- 4) научить студентов клиническому мышлению для определения тактики ведения и лечения беременных рожениц, родильниц и гинекологических больных на основе знаний этиологии, патогенеза развития акушерской и гинекологической патологии
- 5) научить студентов прогнозировать возможные осложнения для плода и новорожденного в зависимости от течения беременности и родов.
- 6) уметь своевременно диагностировать неотложные состояния в гинекологии;
- 7) научить студентов клиническому мышлению для определения тактики ведения и лечения гинекологических больных на основе знаний этиологии, патогенеза развития гинекологической патологии;
- 8) научить студентов прогнозировать возможные осложнения в течении гинекологических заболеваний.
- 9) Формирование навыков общения в коллективе с учетом этики и деонтологии.
- 10) Формирование знаний, умений и навыков по следующим видам деятельности, предусмотренных письмом Минздрава России от 02.11.2020 №16-2/И/2-16645 «Об особенностях реализации образовательных программ среднего и высшего медицинского образования в условиях борьбы с распространением новой коронавирусной инфекцией COVID-19»:
 - проведение профилактических и разъяснительных мероприятий среди населения по вопросам, связанным с новой коронавирусной инфекцией COVID-19, в том числе в акушерско-гинекологической практике;
 - участие в подготовке информационных сообщений по вопросам, связанным с новой коронавирусной инфекцией COVID-19, в том числе в акушерско-гинекологической практике;
 - дистанционная консультационная поддержка населения, в том числе

Код компетенции, на формирование, которых направлены результаты обучения по дисциплине	Содержание компетенции, на формирование, которых направлены результаты обучения по дисциплине	Код и наименование индикатора достижения компетенции
1	2	3
УК-1	универсальные компетенции - способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	ИД -1.1. Знать основы физиологии женского здоровья, этиологию и патогенез патологических процессов в организме женщин связанных с репродуктивным здоровьем. ИД-1.2. Уметь осуществлять поиск и интерпретировать информацию по профессиональным научным проблемам, идентифицировать проблемные ситуации, выдвигать версии решения проблемы, формулировать гипотезу, предполагать конечный результат. Применять системный подход для решения задач в профессиональной области. ИД-1.3. Владеть навыками критического оценивания и информационного поиска, методами диагностики репродуктивного здоровья женского населения.
ОПК-2	общепрофессиональные компетенции - способен распространять знания о здоровом образе жизни, направленные на повышение санитарной культуры и профилактику заболеваний населения	ИД-2.1. Знать основные факторы риска развития различных акушерских осложнений и гинекологических заболеваний. ИД-2.2. Уметь планировать и применять наиболее эффективные методы и средства информирования населения о здоровом образе жизни, повышения его грамотности в вопросах профилактики заболеваний. ИД-2.3. Владеть навыками подготовки устного выступления или печатного текста, пропагандирующих здоровый образ жизни, повышающих грамотность населения в вопросах санитарной культуры и профилактики
ОПК-4	общепрофессиональные компетенции - способен применять медицинские технологии, специализированное оборудование и медицинские изделия, дезинфекционные средства, лекарственные препараты, в том числе иммунобиологические, и иные вещества и их комбинации при решении профессиональных задач с позиций доказательной медицины	ИД-4.1. Знать алгоритм применения и оценки результатов использования медицинских технологий, специализированного оборудования и медицинских изделий при решении профессиональных задач ИД-4.2. Уметь обосновать выбор и оценить эффективность дезинфекционных средств, лекарственных препаратов, в том числе иммунобиологических, и иных веществ и их комбинаций при решении профессиональных задач с позиций доказательной медицины ИД-4.3. Владеть навыками использования медицинских технологий, специализированного оборудования и медицинских изделий, дезинфекционных средств, лекарственных препаратов, в том числе иммунобиологических, и иных вещества и их комбинации при решении профессиональных задач с позиций доказательной медицины
ОПК-5	общепрофессиональные компетенции - способен	ИД-5.1. Знать основы физиологии женского здоровья, этиологию и патогенез патологических

	оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач	процессов в организме женщин связанных с репродуктивным здоровьем. ИД-5.2. Уметь определять и оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в женском организме. ИД-5.3. Владеть алгоритмом клинко-лабораторной и функциональной диагностики при решении профессиональных задач, оценивать результаты клинко-лабораторной и функциональной диагностики при решении профессиональных задач
ОПК-9.	общепрофессиональные компетенции - способен проводить донозологическую диагностику заболеваний для разработки профилактических мероприятий с целью повышения уровня здоровья и предотвращения заболеваний.	ИД-9.1. Знать принципы донозологической диагностики заболеваний для разработки профилактических мероприятий.
Тип задач профессиональной деятельности	ПК-3 Способен проводить санитарно-противоэпидемические (профилактические) мероприятия	ИД-3.1. ИД-1 Умеет организовать и проводить санитарно-противоэпидемические (профилактические) мероприятий

беременных, рожениц, родильниц и гинекологических пациентов, по вопросам организации медицинской помощи при подозрении на новую коронавирусную инфекцию COVID-19;

- иные виды профессиональной деятельности, направленные на реализацию мер по борьбе с коронавирусной инфекцией.

1.3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате освоения дисциплины обучающийся должен продемонстрировать следующие результаты образования:

Знать:

- профессиональную терминологию, виды медицинской информации; основные показатели, характеризующие состояние пациента, основные подходы к решению естественнонаучных проблем; виды ответственности медицинских работников.
- основы и правила заполнения, ведения истории родов (болезни) в акушерско-гинекологических стационарах, амбулаторной карты для беременных.
- перечень медико-технической аппаратуры, предназначенной для получения информации и решения профессиональных задач.
- гигиеническую терминологию, основные понятия, определения в профилактической медицине (Санитарные правила и нормы Родильного дома, гинекологического стационара, родовой, оперблока).

- причинно-следственные связи в системе "факторы среды обитания человека – здоровье населения на примере развития беременности, генетические и хромосомные нарушения, пороки развития плода.
- алгоритмы (протоколы) первой врачебной помощи при неотложных состояниях на догоспитальном этапе (роды, акушерские кровотечения, разрыв матки, септические осложнения, внематочная беременность, тяжелая экстрагенитальная патология, онкогинекология и др.).
- основные положения и принципы формирования проведения санитарно – просветительской работы в медицинских учреждениях с акушерскими и гинекологическими пациентами, базы данных медицинской информации (eLibrary, PubMed, MedExplorer и др.)
- основные принципы формирования здорового образа жизни, вредные факторы окружающей среды, их влияние на здоровье населения, в том числе и на репродуктивную функцию, включая нормальную беременность.
- основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья матери и ребенка в медицинских учреждениях и их структурных подразделениях.
- основные заболевания и состояния в акушерстве и гинекологии согласно последней МКБ (международной классификации болезней), распределение заболеваемости по категориям, группам населения и во времени.
- алгоритмы формулировки, оценки и проверки гипотез, объясняющих причину, условия и механизм возникновения заболеваний, их распространения.

Уметь:

- правильно интерпретировать изученную информацию по акушерской и гинекологической патологии, полученную из разных источников.
- правильно оформлять медицинскую документацию: историю родов, дневники, этапные и выписные эпикризы, амбулаторную карту беременной.
- применять медико-техническую аппаратуру, компьютерную технику, предназначенную для получения информации и решения профессиональных задач.
- применить гигиеническую терминологию, основные понятия, определения в профилактической медицине (Санитарные правила и нормы или СанПиН).
- выявлять причинно-следственные связи в системе "факторы среды обитания человека - здоровье населения" на примере развития беременности.
- использовать алгоритмы (протоколы) первой врачебной помощи при неотложных состояниях на догоспитальном этапе (роды, акушерские кровотечения, разрыв матки, септические осложнения, внематочная беременность, тяжелая экстрагенитальная патология, онкогинекология и др.).
- проводить санитарно-просветительскую работу с акушерскими и гинекологическими пациентами по вопросам профилактической медицины, работать с учебной, научной и справочной литературой, проводить поиск информации для решения профессиональных задач, включая базы данных медицинской информации (eLibrary, PubMed, MedExplorer и др.)
- наиболее полно и доступно разъяснить населению об основных принципах формирования здорового образа жизни, включая нормальную беременность.
- отдельно или в сотрудничестве с другими специалистами проводить контроль

качества работы учреждений в сфере охраны здоровья матери и ребенка.

- поставить диагноз в акушерско-гинекологической практике согласно последней МКБ, распределять заболеваемость по категориям, группам населения и во времени.
- оформить слайды-презентации материала, объясняющего причину, условия и механизм возникновения заболеваний и их распространения.
- пользоваться акушерским и гинекологическим оборудованием;
- работать с акушерскими и гинекологическими фантомами;
- проводить статистическую обработку экспериментальных данных;
- применить полученные знания при наблюдении за беременными;
- собрать анамнез;
- измерить размеры таза, определить расположение плода
- провести наружное акушерское исследование беременных с поздним сроком беременности, оценить состояние плода;
- определить членорасположение плода, высоту стояния дна матки;
- определить окружность живота;
- определить срок родов и уточнить срок беременности;
- провести аускультацию сердцебиения плода;
- высчитать предполагаемый вес плода;
- проанализировать простую и расширенную кольпоскопию;
- определить группу диспансерного учета для акушерского и гинекологического пациента;
- распознать 30-недельную беременность;
- оценить состояние новорожденного по шкале Апгар;
- оценить данные УЗИ, КТГ при степени тяжести гестоза;
- назначить лабораторное обследование на: гонорею, трихомониаз, сифилис, гарднереллез, кандидоз, хламидиоз, СПИД, токсоплазмоз, резус-конфликт.

Владеть/быть в состоянии продемонстрировать:

- профессиональной терминологией, методикой интерпретации показателей, полученных при обследовании акушерских и гинекологических пациентов;
- гигиенической терминологией, основными понятиями, определениями в профилактической медицине (СанПиН Роддома, гинекологического стационара, оперблока);
- способностью и готовностью к выявлению причинно-следственных связей в системе "факторы среды обитания человека-здоровье населения" на примере развития беременности;
- техникой заполнения медицинской документации, истории родов (болезни) и амбулаторной карты беременной;
- навыками постановки предварительного диагноза на основании результатов лабораторного и инструментального обследования беременных, рожениц, гинекологических больных, выбора адекватной тактики ведения в акушерско-гинекологической практике;
- алгоритмами (протоколами) по оказанию первой врачебной помощи при неотложных состояниях на догоспитальном этапе (роды, акушерские кровотечения, разрыв матки, септические осложнения, внематочная

- беременность, тяжелая экстрагенитальная патология, онкогинекология и др.);
- навыками работы с медико-технической аппаратурой, компьютерной техникой, предназначенной для получения информации и решения профессиональных задач;
 - способностью и готовностью к проведению санитарно-просветительской работы с акушерскими и гинекологическими пациентами по вопросам профилактической медицины, к работе с учебной, научной и справочной литературой, проведению поиска информации для решения профессиональных задач с использованием базы данных медицинской информации (eLibrary, PubMed, MedExplorer);
 - способностью и готовностью к обучению населения правилам медицинского поведения, к проведению гигиенических процедур, формированию навыков здорового образа жизни, включая понятие нормальной беременности;
 - навыками организации в сфере охраны здоровья матери и ребенка в медицинских учреждениях, структурных подразделениях, способностью к разработке и оценке эффективности профилактических стратегий;
 - навыками постановки диагноза в акушерско-гинекологической практике согласно МКБ, а также распределения заболеваемости по категориям, группам населения и во времени;
 - навыками составления слайдов-презентаций материала, объясняющих причину, условия и механизм возникновения заболеваний и их распространения;
 - прием нормальных родов на фантоме;
 - первичный туалет новорожденного на фантоме;
 - методику наружного акушерского обследования;
 - измерение диагональной конъюгаты;
 - методикой осмотра шейки матки в зеркалах на фантоме;
 - методикой определения срока беременности;
 - информацией о принципах стерилизации, дезинфекции и антисептической обработки инструментов и оборудования во избежание инфицирования врача и пациента.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

2.1. Дисциплина Б1.О.45 «Акушерство и гинекология» относится к блоку Б1 обязательной части ОПОП ВО по направлению подготовки «Медико-профилактическое дело», составляет 108 часов/3 з.е., изучается в 6 семестре.

2.2. Взаимосвязь дисциплин ОПОП ВО

Наименование предшествующей дисциплины	Наименование изучаемой дисциплины	Наименование последующей дисциплины
История России	Акушерство и гинекология	Детская хирургия
Иностранный язык в медицине		Пропедевтика детских болезней.
Анатомия		Факультетская педиатрия.
Топографическая анатомия и оперативная хирургия		Практика акушерско-гинекологического профиля.
Нормальная физиология		

Микробиология, вирусология		
Фармакология		
Патологическая анатомия		
Патологическая физиология		
Пропедевтика внутренних болезней		
Гигиена, гигиена детей и подростков		

2.3. Типы задач профессиональной деятельности:

В рамках освоения дисциплины, обучающиеся готовятся к решению задач профессиональной деятельности следующих типов:

- медицинский
- научно-исследовательский.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Объем дисциплины и виды учебной деятельности.

Виды учебной работы	Всего часов	Семестр(ы)
		6
Лекции	10	10
Практические занятия	48	48
Самостоятельная работа	47	47
Промежуточная аттестация	3	3
Общая трудоемкость в часах	108	
Общая трудоемкость в зачетных единицах	3	

3.2. Содержание дисциплины, структурированное по разделам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов занятий, форм контроля

№ п/п	Раздел учебной дисциплины	Занятия лекционного типа	практические занятия (семинарские занятия)	самостоятельная работа (часов)	контроль (часов)	всего (часов)
1.	Акушерство	8	36	36		80
2.	Гинекология	2	12	11		25
2.	Зачет с оценкой					3
		10	48	47	3	108

3.3. Тематический план лекций

№	Тема	Краткое содержание темы	Код компетенции	Час
---	------	-------------------------	-----------------	-----

1.	Предмет акушерства и гинекологии, исторические этапы развития. Особенности деонтологии. Влияние вредных факторов на плод. СанПиН в акушерстве и гинекологии.	1. История развития акушерско-гинекологической службы в России и на примере кафедры. 2. Современные принципы организации родовспоможения. 3. Особенности деонтологии. 4. Влияние вредных факторов на плод. 5. СанПиН в акушерстве и гинекологии.	УК-1 ОПК5 ПК3	2
2.	Профилактика осложнений преэклампсии и эклампсии.	1. Гестозы - определение, классификация. 2. Ранние токсикозы. 3. Поздний гестоз. 4. Современные представления по данному вопросу, роль кафедры. 5. Неотложная помощь.	ОПК2 ОПК9	2
3.	Акушерские кровотечения. Кесарево сечение в современном акушерстве.	3. 1. Акушерские кровотечения при беременности, в родах и послеродовом периоде- определение, классификация, этиопатогенез. 4. 2. Основные показания, техника выполнения кесарева сечения 5. 3. Неотложная помощь.	УК-1 ОПК5	2
4.	Профилактика послеродовых заболеваний.	1. Послеродовые гнойно-септические заболевания – определение, классификация. 2. Этиопатогенез, клиника, диагностика. 3. Акушерская тактика в зависимости от вида, профилактика осложнений. 4. Профилактика. 5. Неотложная помощь.		2
5.	Фибромиома матки. Эндометриоз. Кисты и кистомы яичников. Профилактика.	1. Заболевания матки и яичников – определение, классификация. 2. Этиопатогенез, клиника, диагностика. 3. Неотложная помощь.	ОПК2 ОПК5	2
	ВСЕГО			10

3.4. Тематический план практических занятий

№	Тема	Краткое содержание темы	Код компетенции	Час
1	Влияние вредных факторов на организм женщины. Организация родильного дома. СанПиН. Акушерская терминология. Современные подходы к снижению материнской	1. Организация работы родильного дома. СанПиН 2. Женский таз. 3. Плод как объект родов. Акушерская терминология. 4. Биомеханизм родов при затылочных предлежаниях. 5. Понятие о нормальной беременности.	УК-1 ОПК4 ПК3	4

	смертности и улучшению перинатальных исходов.			
2	Изменения в организме беременной женщины. СанПиН родильного отделения. Диспансеризация беременных.	1.Нормальная беременность. Клиническое течение беременности . 2.СанПиН родильного отделения. 3.Методы исследования рожениц. 4.Партограмма.	ОПК2 ОПК5 ПК3	4
3	Нормальные роды. СанПиН родильного отделения. Цифровые технологии в оценке внутриутробного состояния плода в родах и снижении интранатальной смертности.	1.Нормальные роды. Клиническое течение родов . 2.СанПиН родильного отделения. 3.Методы исследования рожениц. 4.Партограмма.	ОПК4 ОПК5	4
4	Нормальный послеродовой период. Изменения в организме женщины после родов. СанПиН. Послеродовый патронаж – преемственность стационарного и амбулаторного звена акушерско-гинекологической помощи.	1.Клиника нормального послеродового периода.2. Режим, диета родильницы. 3.Профилактика трещин сосков и мастита. 3.Профилактика септических заболеваний. 4.Выдача послеродового декретного отпуска.	ОПК2 ОПК4	4
5	Влияние аномалий родовой деятельности на плод. СанПиН родильного отделения.	1.Классификация, клиника, диагностика аномалий родовой деятельности. 3.Осложнения для плода при данной патологии. 3.Профилактика аномалий родовой деятельности, как основной причины асфиксии плода в родах.	ОПК2 ОПК4 ОПК9	4
6	Влияние преэклампсии на плод. Неотложная помощь при эклампсии. Мультидисциплинарный подход к терапии тяжелой преэклампсии и ее осложнений в снижении материнской смертности.	1.Ранние токсикозы беременных, классификация, тактика при тяжелых состояниях. 2.Гипертензивные состояния, классификация, тактика при преэклампсии. 3.Методы родоразрешения при тяжелом течении.	ОПК5 ОПК9	4
7	Акушерские кровотечения. Факторы риска по развитию акушерских кровотечений. Мультидисциплинарный подход при оказании медицинской помощи при акушерских кровотечениях в	1. Акушерские кровотечения - определение, классификация, этиопатогенез. 2. Клиника, диагностика, акушерская тактика при кровотечениях. . 1. 3.Возможные осложнения для матери и плода.	ОПК5 ОПК9	4

	снижении материнской смертности.			
8	Послеродовые заболевания. СанПиН observationalного отделения. Влияние вредных факторов на плод. Мультидисциплинарный подход при оказании медицинской помощи пациенткам с септическим шоком в снижении материнской смертности.	1.Классификация послеродовых заболеваний. Пути распространения инфекции. 2.Клиника, диагностика лечение послеродовых заболеваний. 3.Акушерская тактика при неотложных состояниях – перитонит, септический шок, сепсис.	ОПК2 ОПК5 ПК3	4
9	Показания и виды Родоразрешающих операций в современном акушерстве.	1.Понятие об акушерских щипцах. 2.Показания, условия для наложения выходных щипцов. 3.Понятие и техника вакуум экстракции. 4. Понятие о кесаревом сечении.	УК-1 ОПК5 ОПК9	4
10	Принципы диспансерного наблюдения за гинекологическими больными. Основные виды нарушений функции репродуктивной системы женщины. Диспансеризация женщин репродуктивного возраста по оценке репродуктивного здоровья. Профилактика воспалительных заболеваний женских половых органов. Санпросвет работа в ЖК	1. Воспалительные заболевания половой сферы – определение, классификация. 2. Специфические воспалительные заболевания. 3. Неспецифические воспалительные заболевания в гинекологии.	ПК3	4
11	Эндометриоз. Неотложная помощь. Онконастороженность на приеме врача-акушера-гинеколога при обследовании репродуктивных органов женщины.	1. Эндометриоз – определение, классификация. 2. Этиопатогенез, клиника, диагностика. 3. Терапия.	УК1 ОПК2	4
12	Фибромиома матки. Онконастороженность на приеме врача-акушера-гинеколога при обследовании репродуктивных органов женщины. Влияние факторов внешней среды и образа жизни на миому матки.	1. Фибромиома – определение, классификация. 2. Этиопатогенез, клиника, диагностика. 3. Терапия. .	ОПК5 ОПК9	4

	Всего		48ч
--	--------------	--	------------

3.5. Хронокарта ЗСТ

№ п/п	Этап ЗСТ	% от занятия
1.	Организационная часть	5
1.1.	Приветствие	
1.2.	Регистрация присутствующих в журнале	
2.	Введение	20
2.1.	Озвучивание темы и ее актуальность, цели и плана занятия	
2.2.	Ответы на вопросы обучающихся, возникшие при подготовке к занятию	
3.	Разбор теоретического материала Обсуждение основных положений темы	30
4.	Практическая часть занятия проводится в соответствии с учебной деятельностью, прописанной для каждой темы в рабочей программе по дисциплине	30
4.1.	Самостоятельная практическая работа обучающихся	
4.2.	Индивидуальное и групповое консультирование при выполнении заданий	
4.3.	Контроль успешности выполнения практических заданий	
5.	Заключительная часть	15
5.1.	Подведение итогов занятия. Анализ результатов. Ответы на вопросы	
5.2.	Сообщение темы следующего занятия, вопросов для самостоятельной подготовки, рекомендуемой литературы	
5.3.	Завершение занятия, оформление учебного журнала	

3.6. Самостоятельная работа обучающихся

№	Тема	Формы самостоятельной работы	Код компетенции	Часы
1	Влияние вредных факторов на организм женщины. Организация родильного дома. СанПиН. Акушерская терминология. Современные подходы к снижению материнской смертности и улучшению перинатальных исходов.	Опрос, специальный семинар или коллективное обсуждение докладов, рефератов, презентаций; отработка практических навыков, курация пациентов, деловые игры.	УК-1 ОПК4 ПК3	4
2	Изменения в организме беременной женщины. СанПиН родильного отделения. Диспансеризация беременных.	Опрос, специальный семинар или коллективное обсуждение докладов, рефератов, презентаций; отработка практических навыков, курация пациентов, деловые игры.	ОПК2 ОПК5 ПК3	4
3	Нормальные роды. СанПиН родильного отделения. Цифровые технологии в оценке внутриутробного состояния плода в родах и снижении интранатальной смертности.	Опрос, специальный семинар или коллективное обсуждение докладов, рефератов, презентаций; отработка практических навыков, курация пациентов, деловые игры.	ОПК4 ОПК5	4

4	Влияние аномалий родовой деятельности на плод. СанПиН родильного отделения.	Опрос, специальный семинар или коллективное обсуждение докладов, рефератов, презентаций; отработка практических навыков, курация пациентов, деловые игры.	ОПК2 ОПК4	4
5	Влияние преэклампсии на плод. Неотложная помощь при эклампсии. Мультидисциплинарный подход к терапии тяжелой преэклампсии и ее осложнений в снижении материнской смертности.	Опрос, специальный семинар или коллективное обсуждение докладов, рефератов, презентаций; отработка практических навыков, курация пациентов, деловые игры.	ОПК2 ОПК4 ОПК9	4
6	Влияние преэклампсии на плод. Неотложная помощь при эклампсии. Мультидисциплинарный подход к терапии тяжелой преэклампсии и ее осложнений в снижении материнской смертности.	Опрос, специальный семинар или коллективное обсуждение докладов, рефератов, презентаций; отработка практических навыков, курация пациентов, деловые игры.	ОПК5 ОПК9	4
7	Акушерские кровотечения. Факторы риска по развитию акушерских кровотечений. Мультидисциплинарный подход при оказании медицинской помощи при акушерских кровотечениях в снижении материнской смертности.	Подготовка мультимедийных презентаций или написание рефератов, решение ситуационных задач задачников, работа с электронными библиотеками.	ОПК5 ОПК9	4
8	Послеродовые заболевания. СанПиН наблюдательного отделения. Мультидисциплинарный подход при оказании медицинской помощи пациенткам	Опрос, специальный семинар или коллективное обсуждение докладов, рефератов, презентаций; отработка практических навыков, курация пациентов, деловые игры.	ОПК2 ОПК5 ПК3	4
9	Принципы диспансерного наблюдения за гинекологическими больными. Основные виды нарушений функции репродуктивной системы женщины. Диспансеризация женщин репродуктивного возраста по оценке репродуктивного здоровья. Профилактика воспалительных заболеваний женских половых органов. Санпросвет работа в ЖК	Опрос, специальный семинар или коллективное обсуждение докладов, рефератов, презентаций; отработка практических навыков, курация пациентов, деловые игры.	УК-1 ОПК5 ОПК9	4
10	Эндометриоз. Неотложная помощь. Онконастороженность на приеме врача-акушера-гинеколога при обследовании репродуктивных органов женщины.	Опрос, специальный семинар или коллективное обсуждение докладов, рефератов, презентаций; отработка практических навыков, курация пациентов, деловые игры.	ПК3	4
11	Фибромиома матки. Неотложная помощь. Онконастороженность на приеме врача-акушера-гинеколога при	Опрос, специальный семинар или коллективное	УК1 ОПК2	4

	обследовании репродуктивных органов женщины.	обсуждение докладов, рефератов, презентаций; отработка практических навыков, курация пациентов, деловые игры.		
12	Заболевания яичников. Неотложная помощь. Онконастороженность на приеме врача-акушера-гинеколога при обследовании репродуктивных органов женщины.	Опрос, специальный семинар или коллективное обсуждение докладов, рефератов, презентаций; отработка практических навыков, курация пациентов, деловые игры.	ОПК5 ОПК9	3
	Всего			47

№	Тема	Формы самостоятельной работы	Код компетенции	Часы
1	Организация работы Родильного дома. Акушерская терминология. Биомеханизм родов.	Опрос, специальный семинар или коллективное обсуждение докладов, рефератов, презентаций; отработка практических навыков, курация пациентов, деловые игры.	ОПК-1 УК-5	2
	Диагностика беременности. Роль женской консультации в охране здоровья матери и ребенка.	Подготовка мультимедийных презентаций или написание рефератов, решение ситуационных задач задачников, работа с электронными библиотеками.	ОПК-1 УК-5	3
2	Нормальные роды. Клиническое течение и ведение I, II и III-го периода. История родов.	Опрос, специальный семинар или коллективное обсуждение докладов, рефератов, презентаций; отработка практических навыков, курация пациентов, деловые игры.	ОПК-2 ОПК-4 ОПК-8	2
	Нормальный послеродовой период.	Подготовка мультимедийных презентаций или написание рефератов, решение ситуационных задач задачников, работа с электронными библиотеками.	ОПК-10 УК-4	3
3	Ранние токсикозы и поздний гестоз беременных.	Опрос, специальный семинар или коллективное обсуждение докладов, рефератов, презентаций; отработка практических навыков, курация пациентов, деловые игры.	ОПК-2 ОПК-4 ОПК-5 ОПК-7	3
		Подготовка мультимедийных презентаций или написание рефератов, решение ситуационных задач задачников, работа с электронными библиотеками.	УК-1 УК-8 УК-9	3
4	Гнойно-септические Послеродовые заболевания.	Опрос, специальный семинар или коллективное обсуждение докладов, рефератов, презентаций; отработка практических навыков, курация пациентов, деловые игры.	ОПК-2 ОПК-4 ОПК-5	3
		Подготовка мультимедийных презентаций или написание рефератов, решение ситуационных задач задачников, работа с электронными библиотеками.	ОПК-7 УК-1	3

5	Аномалии Родовой деятельности.	Опрос, специальный семинар или коллективное обсуждение докладов, рефератов, презентаций; отработка практических навыков, курация пациентов, деловые игры.	ОПК-2 ОПК-4 ОПК-5	3
		Подготовка мультимедийных презентаций или написание рефератов, решение ситуационных задач задачников, работа с электронными библиотеками.	ОПК-7 УК-1	3
6	Акушерские кровотечения при беременности.	Опрос, специальный семинар или коллективное обсуждение докладов, рефератов, презентаций; отработка практических навыков, курация пациентов, деловые игры.	ОПК-2 ОПК-4 ОПК-5	3
	Акушерские кровотечения в родах, послеродовом периоде.	Подготовка мультимедийных презентаций или написание рефератов, решение ситуационных задач задачников, работа с электронными библиотеками.	ОПК-7 УК-1	4

4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

№	Тема	Формы оценочных средств	Представление оценочного средства в фонде (количество)
1.	Влияние вредных факторов на организм женщины. Организация родильного дома. СанПиН. Акушерская терминология. Современные подходы к снижению материнской смертности и улучшению перинатальных исходов.	Опрос устный (ОУ)	Перечень вопросов по теме (10)
		Тест (Т)	Тесты (20)
		Ситуационная задача (СЗ)	Перечень ситуационных задач (6)
2.	Изменения в организме беременной женщины. СанПиН родильного отделения. Диспансеризация беременных.	Опрос устный (ОУ)	Перечень вопросов по теме (10)
		Тест (Т)	Тесты (20)
		Ситуационная задача (СЗ)	Перечень ситуационных задач (6)
3.	Нормальные роды. СанПиН родильного отделения. Цифровые технологии в оценке внутриутробного состояния плода в родах и снижении интранатальной смертности.	Опрос устный (ОУ)	Перечень вопросов по теме (10)
		Тест (Т)	Тесты (20)
		Ситуационная задача (СЗ)	Перечень ситуационных задач (6)
4.	Нормальный послеродовой период. Изменения в организме женщины после родов. СанПиН. Послеродовый патронаж – преемственность стационарного и амбулаторного звена акушерско-гинекологической помощи.	Опрос устный (ОУ)	Перечень вопросов по теме (10)
		Тест (Т)	Тесты (20)
		Ситуационная задача (СЗ)	Перечень ситуационных задач (6)

5.	Влияние аномалий родовой деятельности на плод. СанПиН родильного отделения.	Опрос устный (ОУ)	Перечень вопросов по теме (10)
		Тест (Т)	Тесты (20)
		Ситуационная задача (СЗ)	Перечень ситуационных задач (6)
6.	Влияние преэклампсии на плод. Неотложная помощь при эклампсии. Мультидисциплинарный подход к терапии тяжелой преэклампсии и ее осложнений в снижении материнской смертности.	Опрос устный (ОУ)	Перечень вопросов по теме (10)
		Тест (Т)	Тесты (20)
		Ситуационная задача (СЗ)	Перечень ситуационных задач (6)
7.	Акушерские кровотечения. Факторы риска по развитию акушерских кровотечений. Мультидисциплинарный подход при оказании медицинской помощи при акушерских кровотечениях в снижении материнской смертности.	Опрос устный (ОУ)	Перечень вопросов по теме (10)
		Тест (Т)	Тесты (20)
		Ситуационная задача (СЗ)	Перечень ситуационных задач (6)
8.	Послеродовые заболевания. СанПиН наблюдационного отделения. Влияние вредных факторов на плод. Мультидисциплинарный подход при оказании медицинской помощи пациенткам с септическим шоком в снижении материнской смертности.	Опрос устный (ОУ)	Перечень вопросов по теме (10)
		Тест (Т)	Тесты (20)
		Ситуационная задача (СЗ)	Перечень ситуационных задач (6)
9.	Показания и виды Родоразрешающих операций в современном акушерстве.	Опрос устный (ОУ)	Перечень вопросов по теме (10)
		Тест (Т)	Тесты (20)
		Ситуационная задача (СЗ)	Перечень ситуационных задач (6)
10.	Принципы диспансерного наблюдения за гинекологическими больными. Основные виды нарушений функции репродуктивной системы женщины. Диспансеризация женщин репродуктивного возраста по оценке репродуктивного здоровья. Профилактика воспалительных заболеваний женских половых органов. Санпросвет работа в ЖК	Опрос устный (ОУ)	Перечень вопросов по теме (10)
		Тест (Т)	Тесты (20)
		Ситуационная задача (СЗ)	Перечень ситуационных задач (6)
11.	Эндометриоз. Неотложная помощь. Онконастороженность на приеме врача-акушера-гинеколога при	Опрос устный (ОУ)	Перечень вопросов по теме (10)
		Тест (Т)	Тесты (20)

	обследовании репродуктивных органов женщины.	Ситуационная задача (СЗ)	Перечень ситуационных задач (6)
12.	Фибромиома матки. Онконастороженность на приеме врача-акушера-гинеколога при обследовании репродуктивных органов женщины. Влияние факторов внешней среды и образа жизни на миому матки.	Опрос устный (ОУ)	Перечень вопросов по теме (10)
		Тест (Т)	Тесты (20)
		Ситуационная задача (СЗ)	Перечень ситуационных задач (6)

Форма промежуточной аттестации	Формы оценочных средств	Представление оценочного средства в фонде (количество)
Зачет с оценкой	Собеседование	Билеты (75) Перечень вопросов (50)

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ДИСЦИПЛИНЫ

№	Разделы	Формы образовательных технологий	Средства образовательных технологий
1.	Организация работы акушерской службы. Акушерская терминология. Биомеханизм родов. Диагностика беременности.	Проблемное обучение (ПО) Исследовательские методы в обучении (ИМО) Лекционно-семинарская система (ЛСС) Информационно-коммуникационные Технологии (ИКТ)	Ситуационные задачи Реферат Опрос Коллоквиум Программное обеспечение
2.	Физиологическое акушерство	Проблемное обучение (ПО) Исследовательские методы в обучении (ИМО) Лекционно-семинарская система (ЛСС) Информационно-коммуникационные Технологии (ИКТ) Case-study (CS) технология	Ситуационные задачи Реферат Опрос Коллоквиум Программное обеспечение Игровые методы «Мозговая атака»
3.	Патологическое акушерство	Проблемное обучение (ПО) Исследовательские методы в обучении (ИМО) Лекционно-семинарская система (ЛСС) Информационно-коммуникационные Технологии (ИКТ) Case-study (CS) технология	Ситуационные задачи Реферат Опрос Коллоквиум Программное обеспечение Игровые методы «Мозговая атака»
4.	Оперативное акушерство	Проблемное обучение (ПО) Исследовательские методы в обучении (ИМО) Лекционно-семинарская система (ЛСС)	Ситуационные задачи Реферат Опрос Коллоквиум Программное обеспечение

		Информационно-коммуникационные Технологии (ИКТ) Case-study (CS) технология	Игровые методы «Мозговая атака»
5.	Гинекологическая патология	Проблемное обучение (ПО) Исследовательские методы в обучении (ИМО) Лекционно-семинарская система (ЛСС) Информационно-коммуникационные Технологии (ИКТ) Case-study (CS) технология	Ситуационные задачи Реферат Опрос Коллоквиум Программное обеспечение Игровые методы «Мозговая атака»

6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Акушерство : учебник / под редакцией В. Е. Радзинского, А. М. Фукса. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. – 1056 с. : ил. – ISBN 978-5-9704-7201-9. – URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970472019.html>. – Текст: электронный (дата обращения: 21.03.2025г.)
2. Акушерство : учебник / Э. К. Айламазян, М. А. Тарасова, В. С. Баранов [и др.]. – 10-е изд., перераб. и доп. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. – 768 с. : ил. – ISBN 978-5-9704-6698-8. – URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970466988.html>. – Текст: электронный (дата обращения: 21.03.2025г.)
3. Акушерство : учебник / Г. М. Савельева, Р. И. Шалина, Л. Г. Сичинава [и др.]. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. – 576 с. : ил. – ISBN 978-5-9704-5324-7. – URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970453247.html>. – Текст: электронный (дата обращения: 21.03.2025г.)
4. Акушерство : национальное руководство / под редакцией Г. М. Савельевой, Г. Т. Сухих, В. Н. Серова, В. Е. Радзинского. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. – 1080 с. – (Серия "Национальные руководства"). – ISBN 978-5-9704-6632-2. – URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970466322.html>. – Текст: электронный (дата обращения: 21.03.2025г.)
5. Акушерство. Руководство к практическим занятиям : учебное пособие / под редакцией В. Е. Радзинского, И. Н. Костина. – 6-е изд., перераб. и доп. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. – 736 с. – ISBN 978-5-9704-6029-0. – URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970460290.html>. – Текст: электронный (дата обращения: 21.03.2025г.)
6. Капительный, В. А. Акушерство и гинекология. Практические навыки и умения с фантомным курсом : учебное пособие / В. А. Капительный, М. В. Беришвили, А. В. Мурашко ; под редакцией А. И. Ищенко. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. – 392 с. – ISBN 978-5-9704-6516-5. – URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970465165.html>. – Текст: электронный (дата обращения: 21.03.2025г.)

7. МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

№	Наименование	Авторы	Год и место издания	Утверждено ЦМС ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко Минздрава России
1	Рабочая тетрадь «Акушерство» для студентов медико-профилактического факультета. .	Енькова Е.В., Киселёва Е.В., Шамарин С.В., Хороших Н.В., Хатунцев А.В., Хопёрская О.В., Енькова В.В.	Воронеж: изд-во ВГМУ, 2023.-83с.	Протокол № 5 27.03.2023
2	Акушерство и гинекология: методические указания обучающимся на педиатрических факультетах медицинских ВУЗов: учебно-методическое издание. http://lib1.vrnngmu.ru:8090/MegaPr o/Download/MObject/1994 . – Текст: электронный (дата обращения: 21.03.2025г.)	Бычков В.И., Фролов М.В., Шамарин С.В., Хатунцев А.В., Корж Е.В., Киселева Е.В.	Воронеж: изд - во ВГМУ, 2018. – 175 с.	Протокол № 5 20.06.2018
3	Тестовый контроль знаний по акушерству и гинекологии : учебно-практическое издание. http://lib1.vrnngmu.ru:8090/MegaPr o/Download/MObject/2551 . – Текст: электронный (дата обращения: 21.03.2025г.)	Бычков В.И., Шамарин С.В., Киселева Е.В., Хороших Н.В., Бычков И.В., Хатунцев А.В., Гостева С.С., Сойменова О.И., Воронина А.И.	Воронеж: изд - во ВГМА, 2014. – 434 с	Протокол № 5 03.06.2014
4	Методические указания для самостоятельной внеаудиторной работы студентов педиатрических факультетов медицинских ВУЗов по акушерству и гинекологии : учебно-методические указания http://lib1.vrnngmu.ru:8090/MegaPr o/Download/MObject/1984 . – Текст: электронный (дата обращения: 21.03.2025г.)	Бычков В.И., Шамарин С.В., Бычков И.В.	Воронеж: изд - во ВГМА, 2014. – 79с	Протокол № 5 03.06.2014
5	Сборник ситуационных задач по акушерству : учебно-практическое издание. Том 1. http://lib1.vrnngmu.ru:8090/MegaPr o/Download/MObject/2547 . – Текст: электронный (дата обращения: 21.03.2025г.)	Бычков В.И., Фролов М.В., Шамарин С.В., Киселева Е.В., Хороших Н.В., Хатунцев А.В., Бычков И.В., Гостева С.С.	Воронеж: изд - во ВГМА, 2013. – 65с	Протокол № 5 22.03.2013
6	Сборник ситуационных задач по акушерству : учебно-практическое издание. Том 2. http://lib1.vrnngmu.ru:8090/MegaPr o/Download/MObject/2548 . – Текст: электронный (дата обращения: 21.03.2025г.)	Бычков В.И., Фролов М.В., Шамарин С.В., Киселева Е.В., Хороших Н.В., Хатунцев А.В., Бычков И.В., Гостева С.С.	Воронеж: изд - во ВГМА, 2013. – 77с	Протокол № 5 22.03.2013
7	Сборник ситуационных задач по акушерству : учебно-практическое издание. Том 3.	Бычков В.И., Фролов М.В., Шамарин С.В., Киселева Е.В.,	Воронеж: изд - во	Протокол № 5 22.03.2013

	http://lib1.vrngmu.ru:8090/MegaPro/Download/MObject/2549 . – Текст: электронный (дата обращения: 21.03.2025г.)	Хороших Н.В., Хатунцев А.В., Бычков И.В., Гостева С.С.	ВГМА, 2013. – 83с	
8	Сборник ситуационных задач по акушерству : учебно-практическое издание. Том 4. http://lib1.vrngmu.ru:8090/MegaPro/Download/MObject/2550 . – Текст: электронный (дата обращения: 21.03.2025г.)	Бычков В.И., Фролов М.В., Шамарин С.В., Киселева Е.В., Хороших Н.В., Хатунцев А.В., Бычков И.В., Гостева С.С.	Воронеж: изд - во ВГМА, 2013. – 75с	Протокол № 5 22.03.2013
9	Акушерство: клинические лекции. http://lib1.vrngmu.ru:8090/MegaPro/Download/MObject/2552 . – Текст: электронный (дата обращения: 21.03.2025г.)	Бычков В.И., Фролов М.В., Шамарин С.В., Киселева Е.В., Хороших Н.В., Образцова Е.Е. Корж Е.В., Хатунцев А.В., Бычков И.В.	Воронеж: изд - во ВГМА, 2012. – 186 с	Рекомендовано УМО по медицинскому и фармацевтическому образованию вузов России в качестве учебного пособия для студентов, обучающихся по специальности: Педиатрия, (УМО-17-28/284 от 24.08.11)

8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Консультант студента - <https://www.studentlibrary.ru>
2. MedBaseGeotar - <http://mbasegeotar.ru>
3. BookUp - <https://www.books-up.ru>
4. Лань - <https://e.lanbook.com>
5. Юрайт - <https://urait.ru>
6. Znanium - <https://znanium.ru>
7. Руконт - <https://lib.rucont.ru/search>
8. Book.ru. - <https://book.ru>
9. Электронная библиотека ВГМУ им. Н.Н. Бурденко – <http://www.lib.vrngmu.ru/>
10. Электронное и дистанционное обучение ВГМУ им. Н.Н. Бурденко Moodle: <http://moodle.vrngmu.ru/course/view.php?id=3669>

9. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «Акушерство» предполагает использование следующего программного обеспечения и информационно-справочных систем:

- Проектор

- Персональный компьютер
- Мультимедийные лекции

10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Перечень медицинской техники (оборудования)

Наименование медицинской техники (оборудования)	Количество
Персональные компьютер+монитор+принтер	6
Специализированная учебная мебель на 16 посадочных мест	6
Рабочее место преподавателя (стол, стул)	6
Компьютер в сборе компакт офис, колонки черные Sven 230 2.0 4 Вт, веб-камера LOGITECH Webcam C 270 960001063 черная, с возможностью подключения к сети «Интернет» с доступом к ЭИОС ВГМУ им. Н.Н.Бурденко	6
Многофункциональный аппарат: Принтер,сканер,копир i-sensis mf-4018	2
Симулятор родовый 3B Scientific	1
Акушерский инструментарий (тазомеры)	6
Медицинский инструментарий (пинцеты, иглы, зажимы).	6
Мультимедиа-проектор Mitsubishi XD 250– 1шт.	1
Интерактивная доска IQ Board PS S 080 80 4.3 1620*1210	1

Перечень помещений, используемых для организации практической подготовки обучающихся

Наименование структурного подразделения Университета, организующего практическую подготовку обучающихся	Наименование помещения Организации, осуществляющей деятельность в сфере охраны здоровья	Адрес помещения	Площадь помещения в кв.м.
Кафедра акушерства и гинекологии №2	Учебная аудитория для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации кафедры Акушерства и гинекологии №2 (№ 131)	394042, Воронежская область, город Воронеж, ул.Остужева, 29, корпус 2 (роддом), БУЗ ВО ВГКБСМП №10	17
Кафедра акушерства и гинекологии №2	Учебная аудитория для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации кафедры Акушерства и гинекологии №2 (№ 132)	394042, Воронежская область, город Воронеж, ул.Остужева, 29, корпус 2 (роддом), БУЗ ВО ВГКБСМП №10	17
Кафедра акушерства и гинекологии №2	Учебная аудитория для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	394042, Воронежская область, город Воронеж, ул.Остужева, 29, корпус 2 (роддом),	17

	кафедры Акушерства и гинекологии №2 (№ 133)	БУЗ ВО ВГКБСМП №10	
Кафедра акушерства и гинекологии №2	Учебная аудитория для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации кафедры Акушерства и гинекологии №2 (№ 134)	394042, Воронежская область, город Воронеж, ул.Остужева, 29, корпус 2 (роддом) , БУЗ ВО ВГКБСМП №10	17
Кафедра акушерства и гинекологии №2	Учебная аудитория для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации кафедры Акушерства и гинекологии №2 (№ 135)	394042, Воронежская область, город Воронеж, ул.Остужева, 29, корпус 2 (роддом) , БУЗ ВО ВГКБСМП №10	17
Кафедра акушерства и гинекологии №2	Учебная аудитория для проведения практических занятий , семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля (№ 164)	394042, Воронежская область, город Воронеж, ул.Остужева, 29, корпус 2 (роддом) , БУЗ ВО ВГКБСМП №10	17