

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Болотский Владимир Иванович
Должность: Министр
Дата подписания: 02.09.2025 11:08:55
Уникальный программный ключ:
ae665c0c1487e585f469a7d4fa4e/d75adb0ca41

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ Н.Н.
БУРДЕНКО»

МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Факультет подготовки кадров высшей квалификации
Кафедра подготовки кадров высшей квалификации в стоматологии

УТВЕРЖДАЮ
Декан ФПКВК Е.А. Лещева
26 марта 2025 №6

Дата утверждения

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (КЛИНИЧЕСКОЙ) ПРАКТИКИ
Вариативная часть Б2.В.01(П)

(наименование дисциплины/модуля, практики)

для специальности **31.08.77 «Ортодонтия»**
(номер и наименование специальности/направления подготовки)

всего часов (ЗЕ) **432 часов (12 зачётных единиц)**

контроль:

4 семестр – 4 часа зачет с оценкой

Воронеж 2025г.

Настоящая рабочая программа «Производственной (клинической) практики) Вариативная часть Б2.В.01(П) », является частью основной образовательной программы по специальности 31.08.77 «Ортодонтия».

Рабочая программа подготовлена на кафедре детской стоматологии с ортодонтией ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко Минздрава России авторским коллективом:

№ п..	Фамилия, Имя, Отчество	Ученая степень, ученое звание	Занимаемая должность	Основное место работы
1.	Ипполитов Юрий Алексеевич	д.м.н., профессор	Зав. кафедрой	кафедра детской стоматологии с ортодонтией
2.	Коваленко Михаил Эдуардович	к.м.н	доцент	кафедра детской стоматологии с ортодонтией
3.	Азизов Камран Шахварович	к.м.н	Главный врач	БУЗ ВО «ВДКСП» №2

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры детской стоматологии с ортодонтией ФГБОУ ВО ВГМУ им.Н.Н. Бурденко Минздрава России «27» февраля 2025 г., протокол № 6.

Рабочая программа одобрена на заседании ЦМК от 26 марта 2025 года, протокол № 6

Нормативно-правовые основы разработки и реализации рабочей программы дисциплины (модуля) практики:

- 1) Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования – ординатура по специальности 31.08.77 «Ортодонтия», утвержденный Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «26» августа 2014г. №1119.
- 2) Актуальные клинические рекомендации, утвержденные Постановлением №1 Совета Ассоциации общественных объединений «Стоматологическая Ассоциация России» от 20 декабря 2024 года.
- 3) Общая характеристика образовательной программы по специальности 31.08.77 «Ортодонтия».
- 4) Учебный план образовательной программы по специальности 31.08.77 «Ортодонтия».
- 5) Устав и локальные нормативные акты Университета.

© ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко Минздрава РФ

СОДЕРЖАНИЕ

1.	ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ	4
1.1.	Цель освоения дисциплины (модуля)\практики	4
1.2.	Задачи дисциплины (модуля)\практики	4
1.3.	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю)\практике, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	4
2.	МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)\ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО	18
2.1.	Код учебной дисциплины (модуля)\практики	18
2.2.	Взаимосвязь дисциплин ОПОП ВО	18
2.3.	Типы задач профессиональной деятельности	18
3.	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)\ПРАКТИКИ	18
3.1.	Объем дисциплины и виды учебной деятельности	18
3.2.	Содержание, структурированное по разделам (если предусмотрено) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов занятий, форм контроля	19
4.	ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)\ПРАКТИКЕ	20
5.	ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ	22
6.	ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)\ПРАКТИКИ	23
7.	МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)\ПРАКТИКИ	25
8.	ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)\ПРАКТИКИ	26
9.	ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)\ПРАКТИКИ	26
10.	МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)\ПРАКТИКИ	27

ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1. ЦЕЛЬ ПРАКТИКИ Б2.В.01(П)

Цель: на основе теоретических знаний по ортодонтии сформировать универсальные и профессиональные компетенции для последующей самостоятельной работы в должности врача-ортодонта.

Задачи:

сформировать у ординатора универсальные и профессиональные компетенции, соотносящиеся с трудовыми действиями врача-ортодонта, необходимыми умениями и знаниями для осуществления трудовых функций по:

- ✓ проведению обследования пациента детского возраста со стоматологической патологией с целью установления ортодонтического диагноза в амбулаторных условиях;
- ✓ назначению, контролю эффективности и безопасности медикаментозной и немедикаментозной терапии, проводимой в амбулаторных условиях;
- ✓ разработке, реализации и контролю эффективности индивидуальных реабилитационных программ, проводимых в амбулаторных условиях;
- ✓ проведению и контролю эффективности санитарно-противоэпидемических и иных профилактических мероприятий по охране здоровья детского населения в амбулаторных условиях;
- ✓ ведению санитарно-гигиенического просвещения среди населения и медицинского персонала с целью формирования здорового образа жизни;
- ✓ организационно-управленческой деятельности.

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ Б2.В.01(П)

2.1 Проведение стоматологического обследования пациента с целью установления диагноза в амбулаторных условиях:

Владеть:

- ✓ получение информации от пациентов (их родственников/законных представителей);
- ✓ первичный осмотр пациентов в соответствии с действующей методикой;
- ✓ повторный осмотр пациентов в соответствии с действующей методикой;
- ✓ разработка алгоритма постановки предварительного диагноза;
- ✓ интерпретация результатов сбора информации от пациентов (их родственников/законных представителей);
- ✓ интерпретация данных первичного осмотра пациентов;
- ✓ интерпретация данных повторного осмотра пациентов;
- ✓ установление предварительного диагноза;
- ✓ направление пациентов на лабораторные исследования;
- ✓ направление пациентов на инструментальные исследования;
- ✓ направление пациентов на консультации к врачам-специалистам;
- ✓ разработка алгоритма постановки окончательного диагноза;
- ✓ интерпретация данных лабораторных исследований;
- ✓ интерпретация данных инструментальных исследований;
- ✓ интерпретация данных консультаций пациентов врачами-специалистами;
- ✓ интерпретация данных дополнительных обследований пациентов;
- ✓ постановка окончательного диагноза.

Уметь:

- ✓ анализировать полученную информацию от пациентов (их родственников/законных представителей);

- ✓ проводить и интерпретировать результаты физикальных исследований;
- ✓ интерпретировать результаты первичного осмотра пациентов;
- ✓ интерпретировать результаты повторного осмотра пациентов;
- ✓ обосновывать необходимость и объём лабораторных исследований;
- ✓ обосновывать необходимость и объём инструментальных исследований;
- ✓ обосновывать необходимость направления пациентов на консультацию к врачам-специалистам;
- ✓ анализировать полученные результаты обследования, при необходимости обосновать и планировать объём дополнительных исследований;
- ✓ интерпретировать результаты сбора информации от пациентов/законных представителей);
- ✓ интерпретировать данные лабораторных исследований;
- ✓ интерпретировать данные инструментальных исследований;
- ✓ интерпретировать данные консультаций пациентов врачами-специалистами;
- ✓ интерпретировать данные дополнительных обследований пациентов;
- ✓ пользоваться необходимой медицинской аппаратурой;
- ✓ проводить профилактические мероприятия (эндогенная и экзогенная профилактика стоматологических заболеваний у детей);
- ✓ проводить с диагностической целью индексную оценку состояния твердых тканей зубов, тканей пародонта у детей;
- ✓ проводить с диагностической целью индексную оценку положения зубов и соотношения челюстей в детском возрасте;
- ✓ выявлять инфекционную патологию в очаге, устанавливать контактов лиц, проводить медицинскую сортировку в эпидемическом очаге;
- ✓ выполнять предварительную диагностику наиболее распространенных злокачественных новообразований слизистой оболочки полости рта у детей по ранним клиническим синдромам;
- ✓ организовать и проводить дифференциальную диагностику с привлечением для консультации врача-специалиста на предмет верификации диагноза и определения лечебной тактики при выявлении у пациента клинических признаков злокачественного новообразования;
- ✓ осуществлять раннюю диагностику и дифференциальную диагностику по основным клиническим симптомам и синдромам, нозологическим формам: аномалий отдельных зубов;
- ✓ осуществлять раннюю диагностику и дифференциальную диагностику по основным клиническим симптомам и синдромам, нозологическим формам: аномалий зубных рядов;
- ✓ осуществлять раннюю диагностику и дифференциальную диагностику по основным клиническим симптомам и синдромам, нозологическим формам: аномалий окклюзии в сагиттальной плоскости;
- ✓ осуществлять раннюю диагностику и дифференциальную диагностику по основным клиническим симптомам и синдромам, нозологическим формам: аномалий окклюзии в вертикальной плоскости;
- ✓ осуществлять раннюю диагностику и дифференциальную диагностику по основным клиническим симптомам и синдромам, нозологическим формам: аномалий окклюзии в трансверсальной плоскости;
- ✓ осуществлять раннюю диагностику и дифференциальную диагностику по основным клиническим симптомам и синдромам, нозологическим формам: аномалий челюстных костей;
- ✓ осуществлять раннюю диагностику и дифференциальную диагностику по основным клиническим симптомам и синдромам, нозологическим формам: аномалий положения отдельных зубов;
- ✓ оказывать экстренную и неотложную медицинскую помощь;
- ✓ правильно применять средства индивидуальной защиты;
- ✓ выполнять реанимационные мероприятия;

Знать:

- ✓ организация ортодонтической службы в системе первичной медико-санитарной помощи населению;
- ✓ организация инфекционной службы, принципы противоэпидемических мероприятий при различной инфекционной патологии;
- ✓ порядки оказания медицинской помощи по профилям, применяемым в ортодонтии, а также на междисциплинарном уровне;
- ✓ закономерности функционирования здорового организма и механизмы обеспечения здоровья с позиции теории функциональных систем; а также особенности регуляции функциональных систем и при патологических процессах;
- ✓ сущность методик исследования различных функций челюстно-лицевой области у детей для оценки состояния его здоровья, которые широко используются в практической медицине;
- ✓ основные закономерности общей этиологии заболеваний (роль причин, условий и реактивности организма в возникновении заболеваний), закономерности патогенеза и морфогенеза, а также основные аспекты учения о болезни;
- ✓ причины, механизмы развития и проявления типовых патологических процессов, лежащих в основе различных стоматологических заболеваний в детском возрасте;
- ✓ этиология, патогенез, патоморфология, клиническая картина, особенности течения, осложнения, исходы наиболее важных деструктивных, воспалительных, иммунопатологических, опухолевых и других болезней челюстно-лицевой области у детей;
- ✓ особенности сбора анамнеза у пациентов детского возраста с различной патологией;
- ✓ методика физикального исследования детского возраста;
- ✓ особенности первичного осмотра пациентов детского возраста;
- ✓ особенности повторного осмотра пациентов детского возраста;
- ✓ принципы классификации стоматологических заболеваний у детей;
- ✓ клинические проявления и течение часто встречающихся хирургических болезней и травм челюстно-лицевой области у детей;
- ✓ общие принципы внестационарной диагностики хирургических болезней и травм челюстно-лицевой области у детей;
- ✓ клиническая картина состояний, требующих хирургического лечения: «острый периостит и остеомиелит» у детей;
- ✓ организацию службы детской стоматологии в системе первичной медико-санитарной помощи населению;
- ✓ медико-биологические и социально-психологические факторы, влияющие на состояние здоровья полости рта у детей;
- ✓ этиология, патогенез, клиническая картина аномалий положения зубов;
- ✓ этиология, патогенез, клиническая картина аномалий окклюзии в сагиттальной плоскости;
- ✓ этиология, патогенез, клиническая картина аномалий окклюзии в вертикальной плоскости;
- ✓ этиология, патогенез, клиническая картина аномалий окклюзии в трансверсальной плоскости;
- ✓ этиология, патогенез, клиническая картина аномалий челюстных костей;
- ✓ этиология, патогенез, клиническая картина аномалий зубных рядов;
- ✓ этиология, патогенез, клиническая картина отдельных зубов;
- ✓ этиология, эпидемиология, ранние признаки клинического проявления, принципы диагностики инфекционных заболеваний, включая ВИЧ-инфекцию, у детей (по нозологическим формам);
- ✓ ведущие клинические синдромы при патологии и травматических повреждениях ЛОР-органов;
- ✓ клинические проявления сифилиса и парасифилитических заболеваний слизистой оболочки рта у детей;

- ✓ клиническая картина предрака и её особенности при поверхностных формах предрака слизистой оболочки полости рта у детей; клинические проявления наиболее распространенных злокачественных новообразований;
- ✓ общие принципы ранней диагностики злокачественных новообразований полости рта у детей по клиническим синдромам;
- ✓ показания к использованию современных методов лабораторной диагностики заболеваний;
- ✓ показания к использованию современных методов инструментальной диагностики заболеваний;
- ✓ показания к направлению пациентов детского возраста со стоматологической патологией на консультацию к врачам-специалистам;
- ✓ клинические рекомендации по стоматологическим заболеваниям челюстно-лицевой области у детей;
- ✓ международная классификация стоматологических болезней в детском возрасте;
- ✓ общие вопросы организации стоматологической помощи детскому населению;
- ✓ основы законодательства о здравоохранении и нормативные правовые акты, определяющие деятельность медицинских организаций;
- ✓ порядки оказания медицинской помощи по стоматологическим профилям у детей;
- ✓ состояния, требующие экстренной и неотложной медицинской помощи в детской стоматологии;
- ✓ стандарты оказания медицинской помощи по стоматологическим заболеваниям у детей;
- ✓ требования охраны труда, меры пожарной безопасности, порядок действий при чрезвычайных ситуациях;
- ✓ методика выполнения реанимационных мероприятий на приеме у врача стоматолога детского.

2.2 Назначение, контроль эффективности и безопасности медикаментозной и немедикаментозной терапии, проводимой в амбулаторных условиях:

Владеть:

- ✓ разработка плана медикаментозного лечения с учетом стоматологического заболевания в детском возрасте;
- ✓ подбор и назначение медикаментозной терапии совместно с педиатром;
- ✓ индивидуализированное лечение часто встречающихся хирургических заболеваний и травм челюстно-лицевой области у детей;
- ✓ лечение аномалий положения зубов;
- ✓ лечение аномалий окклюзии в сагиттальной плоскости;
- ✓ лечение аномалий окклюзии в вертикальной плоскости;
- ✓ лечение аномалий окклюзии в трансверсальной плоскости;
- ✓ лечение аномалий челюстных костей;
- ✓ оказание первичной врачебной медико-санитарной помощи при неотложных состояниях на приеме у врача-ортодонта;
- ✓ разработка плана немедикаментозного лечения с учетом течения стоматологического заболевания, возраста пациента;
- ✓ направление пациентов детского возраста со стоматологической патологией на консультации к врачам-специалистам для назначения медикаментозной терапии;
- ✓ направление пациентов детского возраста со стоматологической патологией на консультации к врачам-специалистам для назначения немедикаментозной терапии;

Уметь:

- ✓ оказывать необходимую лечебную помощь пациентам с аномалиями положения зубов;
- ✓ оказывать необходимую лечебную помощь пациентам с аномалиями окклюзии в сагиттальной плоскости;

- ✓ оказывать необходимую лечебную помощь пациентам с аномалиями окклюзии в вертикальной плоскости;
- ✓ оказывать необходимую лечебную помощь пациентам с аномалиями окклюзии в трансверсальной плоскости;
- ✓ оказывать необходимую лечебную помощь пациентам с аномалиями челюстных костей;
- ✓ оказывать необходимую лечебную помощь пациентам с аномалиями зубных рядов;
- ✓ оказывать необходимую лечебную помощь при травмах зубов, челюстей, слизистой оболочки полости рта и кожи приротовой области у детей;
- ✓ оказывать необходимую лечебную помощь при стоматологических хирургических заболеваниях у детей: удаление молочных и постоянных зубов, проведение периостотомии;
- ✓ оказывать необходимую лечебную помощь при неотложных состояниях на приеме у врача стоматолога детского;
- ✓ выполнять реанимационные мероприятия;
- ✓ проводить с лечебной целью хирургические манипуляции: наложение мягких повязок;
- ✓ проводить медицинскую сортировку и направлять на госпитализацию пациентов детского возраста с инфекционными заболеваниями;
- ✓ проводить противозидемические мероприятия в очаге инфекции;
- ✓ проводить карантинные мероприятия в офисе врача стоматолога детского;
- ✓ применять лекарственные препараты для наружного применения, наиболее часто применяемые для лечения кожных болезней приротовой области у детей и в косметологии для ухода за кожей;
- ✓ назначать медикаментозную терапию при стоматологических заболеваниях детского возраста в соответствии с имеющимися показаниями, учитывая фармакодинамику и фармакокинетику лекарственных средств;
- ✓ анализировать действие лекарственных средств по совокупности их фармакологического воздействия;
- ✓ оценивать эффективность и безопасность медикаментозных методов лечения в практике врача стоматолога детского;
- ✓ назначать немедикаментозную терапию в соответствии с показаниями у пациентов детского возраста со стоматологической патологией;
- ✓ анализировать действие немедикаментозных методов лечения по совокупности их свойств;
- ✓ оценивать эффективность и безопасность немедикаментозных методов лечения;
- ✓ оказывать экстренную и неотложную медицинскую помощь;
- ✓ правильно применять средства индивидуальной защиты;
- ✓ выполнять реанимационные мероприятия;

Знать:

- ✓ этиология и патогенез стоматологических заболеваний у детей;
- ✓ классификация и основные характеристики лекарственных средств, применяемых врачом стоматологом детским;
- ✓ порядки оказания и стандарты медицинской помощи, применяемые в детской стоматологии, также на междисциплинарном уровне;
- ✓ фармакодинамика и фармакокинетика лекарственных средств для терапии стоматологических заболеваний у детей;
- ✓ показания и противопоказания к назначению лекарственных средств;
- ✓ побочные эффекты лекарственных средств;
- ✓ общие принципы оформления рецептурных бланков;
- ✓ основные характеристики воздействия немедикаментозных методов лечения стоматологических заболеваний в детском возрасте;
- ✓ механизм лечебного воздействия физиотерапии, фитотерапии, массажа и других немедикаментозных методов;

- ✓ показания и противопоказания к проведению немедикаментозных методов лечения;
- ✓ побочные эффекты немедикаментозных методов лечения;
- ✓ принципы неотложной медицинской помощи пациентам детского возраста при неотложных состояниях,
- ✓ этиологию, патогенез, клиническую картину, принципы современного лечения аномалий положения зубов;
- ✓ этиологию, патогенез, клиническую картину, принципы современного лечения аномалий окклюзии в сагиттальной плоскости;
- ✓ этиологию, патогенез, клиническую картину, принципы современного лечения аномалий окклюзии в вертикальной плоскости;
- ✓ этиологию, патогенез, клиническую картину, принципы современного лечения аномалий окклюзии в трансверсальной плоскости;
- ✓ этиологию, патогенез, клиническую картину, принципы современного лечения заболеваний слизистой оболочки полости рта у детей;
- ✓ этиологию, патогенез, клиническую картину, принципы современного лечения заболеваний губ и языка у детей;
- ✓ этиологию, патогенез, клиническую картину, принципы амбулаторного лечения основных хирургических стоматологических заболеваний у детей;
- ✓ методика выполнения реанимационных мероприятий;
- ✓ клинические рекомендации по стоматологическим заболеваниям в детском возрасте;
- ✓ международная классификация стоматологических болезней у детей;
- ✓ общие вопросы организации медицинской стоматологической помощи детскому населению;
- ✓ основы законодательства о здравоохранении и нормативные правовые акты, определяющие деятельность медицинских организаций;
- ✓ порядки оказания медицинской помощи по стоматологическим профилям детской стоматологии;
- ✓ состояния, требующие экстренной и неотложной медицинской помощи;
- ✓ стандарты оказания медицинской помощи по стоматологическим заболеваниям детского возраста;
- ✓ требования охраны труда, меры пожарной безопасности, порядок действий при чрезвычайных ситуациях;
- ✓ методика выполнения реанимационных мероприятий;

2.3 Разработка, реализация и контроль эффективности индивидуальных реабилитационных программ, проводимых в амбулаторных условиях:

Владеть:

- ✓ давать рекомендации по выбору оптимального режима питания в зависимости от стоматологической нозологии и степени нарушения функционального состояния челюстно-лицевой области.

Уметь:

- ✓ давать рекомендации по выбору оптимального режима питания в зависимости от стоматологической нозологии и степени нарушения функционального состояния челюстно-лицевой области.

Знать:

- ✓ механизм реабилитационного воздействия физиотерапии, лечебной физкультуры, массажа и других методов при различных стоматологических заболеваниях детского возраста;
- ✓ показания и противопоказания к проведению реабилитационных мероприятий при различных стоматологических заболеваниях и патологических состояниях в детском возрасте;
- ✓ побочные эффекты реабилитационных мероприятий при различных стоматологических заболеваниях у детей;
- ✓ требования охраны труда, меры пожарной безопасности, порядок действий при чрезвычайных ситуациях.

2.4 Проведение и контроль эффективности санитарно-противоэпидемических и иных профилактических мероприятий по охране стоматологического здоровья детского населения в амбулаторных условиях:

Владеть:

- ✓ проведение стоматологических профилактических осмотров детского населения;
- ✓ проведение персонифицированных мероприятий по гигиеническому обучению и воспитанию детского населения (рекомендации по питанию, подбор средств и предметов гигиены полости рта у детей);
- ✓ проведение диспансерного наблюдения за пациентами детского возраста со стоматологической патологией;
- ✓ проведение мероприятий по снижению стоматологической заболеваемости детского населения;
- ✓ проведение противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции;
- ✓ профилактика часто встречающихся хирургических стоматологических заболеваний и травм у детей;
- ✓ профилактика ортодонтической патологии челюстно-лицевой области у детей.

Уметь:

- ✓ проводить мероприятия по снижению стоматологической заболеваемости детского населения;
- ✓ проводить профилактические стоматологические осмотры различных категорий детского населения;
- ✓ определять показания и противопоказания к выполнению различных профилактических мероприятий в различных группах детского населения;
- ✓ участвовать в проведении противоэпидемических мероприятий при инфекционных заболеваниях (подача экстренного извещения об очаге инфекции, выявление и наблюдение контактных);
- ✓ проводить диспансерное наблюдение за пациентами детского возраста со стоматологическими заболеваниями;
- ✓ осуществлять мероприятия по раннему выявлению гепатита В и С, ВИЧ-инфекции, туберкулеза;
- ✓ проводить профилактику онкологических стоматологических заболеваний у детей;

Знать:

- ✓ принципы диспансерного наблюдения в различных категориях пациентов детского возраста со стоматологической патологией;
- ✓ особенности специфической и неспецифической профилактики стоматологических заболеваний у детей;
- ✓ требования охраны труда, меры пожарной безопасности, порядок действий при чрезвычайных ситуациях;

2.5 Ведение гигиенического воспитания и просвещения среди детского населения и медицинского персонала с целью формирования здоровья полости рта:

Владеть:

- ✓ ведение гигиенического просвещения среди детского населения и медицинского персонала с целью формирования здоровья полости рта;
- ✓ формирование у граждан мотивации к ведению здорового образа жизни и отказу от вредных привычек;
- ✓ формирование у граждан позитивного поведения, направленного на сохранение и повышение уровня стоматологического здоровья;

Уметь:

- ✓ проводить гигиеническое стоматологическое просвещение среди детского населения и медицинского персонала с целью формирования здоровья полости рта;
- ✓ оценивать физическое развитие и функциональное состояние организма;

- ✓ проводить обучение членов семьи принципам здорового образа жизни и отказа от вредных привычек;
- ✓ формировать у населения позитивное медицинское поведение, направленное на сохранение и повышение стоматологического уровня здоровья;

Знать:

- ✓ определение понятия «стоматологическое здоровье», его структуру и содержание, закономерности формирования здорового образа жизни семьи, а также факторы риска возникновения распространенных стоматологических заболеваний у детей;
- ✓ дифференциация контингентных групп детского населения по уровню стоматологического здоровья и виды профилактик;
- ✓ основные критерии здоровья полости рта у детей и методы его формирования;
- ✓ формы и методы стоматологического гигиенического просвещения среди детского населения и медицинского персонала;
- ✓ основные гигиенические мероприятия оздоровительного характера, способствующие укреплению здоровья полости рта и профилактике возникновения стоматологических заболеваний у детей;
- ✓ система физического воспитания и физиологическое нормирование жевательной активности мышц челюстно-лицевой области у детей;
- ✓ теоретические основы рационального питания;
- ✓ нормы физиологических потребностей в пищевых веществах и энергии для различных групп детского населения;
- ✓ принципы лечебно-профилактического питания;
- ✓ роль позитивного медицинского поведения в сохранении и повышении уровня стоматологического здоровья детского населения;
- ✓ требования охраны труда, меры пожарной безопасности, порядок действий при чрезвычайных ситуациях;

2.6 Организационно-управленческая деятельность:

Владеть:

- ✓ оформление документации, необходимой для проведения медико-социальной экспертизы в детской стоматологии;
- ✓ контроль качества оказания стоматологической помощи детям;
- ✓ руководство средним и младшим медицинским персоналом структурного подразделения амбулаторно-поликлинической медицинской стоматологической организации;
- ✓ составление плана своей работы и среднего медицинского персонала;
- ✓ контроль выполнения средним и младшим медицинским персоналом врачебных назначений;
- ✓ ведение учетно-отчетной медицинской документации;
- ✓ предоставление данных в отчет структурного подразделения медицинских организаций о своей деятельности;
- ✓ составление отчета о работе врача стоматолога детского за год и проведение анализа этой работы;
- ✓ анализ основных медико-статистических стоматологических показателей (заболеваемость, распространенность, редуция) детского населения обслуживаемой территории;
- ✓ организация госпитализации в стационар;

Уметь:

- ✓ оформлять документацию, необходимую для проведения медико-социальной экспертизы;
- ✓ анализировать качество оказания стоматологической помощи детям;
- ✓ работать в информационно-аналитических системах (Единая государственная информационная система здравоохранения);
- ✓ составлять план своей работы и среднего медицинского персонала;

- ✓ заполнять учетные медицинские документы в медицинских организациях стоматологического профиля;
- ✓ анализировать качество и эффективность ведения медицинской документации;
- ✓ анализировать показатели стоматологической заболеваемости детского населения обслуживаемой территории;
- ✓ анализировать эффективность диспансеризации;
- ✓ организовать госпитализацию в стационар;

Знать:

- ✓ принципы проведения экспертизы временной нетрудоспособности;
- ✓ правила оформления документов, удостоверяющих временную нетрудоспособность;
- ✓ правила выдачи документов, удостоверяющих временную нетрудоспособность;
- ✓ должностные обязанности медицинского персонала в медицинских организациях стоматологического профиля;
- ✓ критерии оценки качества стоматологической помощи детям;
- ✓ особенности ведения медицинской документации в амбулаторно-поликлинических стоматологических учреждениях;
- ✓ международная классификация стоматологических болезней;
- ✓ общие вопросы организации стоматологической помощи детскому населению;
- ✓ основы законодательства о здравоохранении и нормативные правовые акты, определяющие деятельность медицинских организаций;
- ✓ требования охраны труда, меры пожарной безопасности, порядок действий при чрезвычайных ситуациях

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ Б2.В.01(П)

Код компетенции и её содержание		Этап формирования компетенции
Универсальные компетенции (УК)		
УК-1	Готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу.	- текущий - промежуточный
УК-2	Готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.	- текущий - промежуточный
УК-3	Готовность к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения.	- текущий - промежуточный
Профессиональные компетенции		
Профилактическая деятельность		
ПК-1	Готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения стоматологических заболеваний, их	- текущий - промежуточный

	раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания.	
ПК-2	Готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за пациентами со стоматологической патологией	- текущий - промежуточный
ПК-3	Готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях.	- текущий - промежуточный
ПК-4	Готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о стоматологической заболеваемости	- текущий - промежуточный
<i>Диагностическая деятельность</i>		
ПК-5	Готовность к диагностике стоматологических заболеваний и неотложных состояний в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем.	- текущий - промежуточный
ПК-6	Готовность к проведению экспертизы временной нетрудоспособности и участие в иных видах медицинской экспертизы	- текущий - промежуточный
<i>Лечебная деятельность</i>		
ПК-7	Готовность к определению тактики ведения, ведению и лечению пациентов, нуждающихся в стоматологической помощи	- текущий - промежуточный
ПК-8	Готовность к участию в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации	- текущий - промежуточный
<i>Реабилитационная деятельность</i>		
ПК-9	Готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной немедикаментозной терапии и других методов у пациентов со стоматологической патологией, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении	- текущий - промежуточный
<i>Психолого-педагогическая деятельность</i>		
ПК-10	Готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих, обучению пациентов основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике стоматологических заболеваний.	- текущий - промежуточный
<i>Организационно-управленческая деятельность</i>		
ПК-11	Готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях	- текущий - промежуточный

ПК-12	Готовность к проведению оценки качества оказания стоматологической помощи с использованием основных медико-статистических показателей.	- текущий - промежуточный
ПК-13	Готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации.	- текущий - промежуточный

4. СООТВЕТСТВИЕ КОМПЕТЕНЦИЙ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫХ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ ФУНКЦИЯМ ВРАЧА – СТОМАТОЛОГА ДЕТСКОГО Б2.В.01(П)

Код компетенции и её содержание	Оказание стоматологической (ортодонтической) помощи детскому населению в амбулаторно-поликлинических условиях					
	Проведение стоматологического обследования пациента с целью установления диагноза в амбулаторных условиях	Назначение, контроль эффективности и безопасности медикаментозной и немедикаментозной терапии, проводимой в амбулаторных условиях	Разработка, реализация и контроль эффективности индивидуальных реабилитационных программ, проводимых в амбулаторных условиях	Проведение и контроль эффективности санитарно-противоэпидемических и иных профилактических мероприятий по охране стоматологического здоровья детского населения в амбулаторных условиях	Ведение стоматологического гигиенического просвещения среди населения и медицинского персонала с целью формирования здорового образа жизни	Организационно-управленческая деятельность
УК-1	+	+	+	+	+	+
УК-2						+
УК-3						+
ПК-1					+	
ПК-2				+	+	
ПК-3				+		

ПК-4						+
ПК-5	+					
ПК-6			+			
ПК-7		+				
ПК-8				+		
ПК-9		+				
ПК-10				+	+	
ПК-11						+
ПК-12						+
ПК-13				+		

5. МЕСТО ПРАКТИКИ Б2.В.01(П) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В соответствии с ФГОС, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 26 августа 2014 г. N 1119 по специальности 31.08.77 «Ортодонтия» практика относится к Блоку 2 учебного плана основной профессиональной образовательной программы, является обязательным элементом и представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся.

Производственная практика проводится на клинических базах Университета, осуществляющих амбулаторно-поликлиническую медицинскую помощь.

Практика реализуется на основе договоров, заключенных между Университетом и предприятиями, организациями и учреждениями, в соответствии с которыми организации предоставляют места для прохождения обучающимися практик.

Общая трудоёмкость вариативной части практики составляет 12 зачётных единиц – 432 часа.

Контроль осуществляется в виде зачета с оценкой во 4-ом семестре.

	период практики	часы	зачетные единицы	контроль (семестр)	форма контроля
Б2.В.01 (П) производственная (клиническая) практика	4 семестр	432	12	4	<i>зачет с оценкой</i>
общая трудоемкость	432 (12 з.ед.)				

6. БАЗЫ ПРАКТИКИ Б2.В.01(П)

Практика проводится на базе кафедры детской стоматологии с ортодонтией в стоматологической поликлинике ВГМУ имени Н.Н. Бурденко на основании договора о практической подготовке обучающихся.

7. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ Б2.В.01(П)

Виды профессиональной деятельности	Место работы	Часы / зачетные единицы	Формируемые компетенции	Средства оценивания	Этап оценивания
Второй курс Семестр 4					
Работа в ортодонтическом отделении – участие во врачебном приеме в поликлинике : осмотр, сбор анамнеза, запись зубной формулы, анализ диагностических моделей, ТРГ, ОПТГ, формирование диагностического заключения, составление плана диагностического обследования; выбор метода лечения, проведение лечения детей с зубочелюстными аномалиями и деформациями; оформление	- Кафедра детской стоматологии с ортодонтией	432/12	УК-1 УК-2 УК-3 ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4 ПК-5 ПК-6 ПК-7 ПК-8 ПК-9 ПК-10 ПК-11 ПК-12 ПК-13	Тесты Контрольные вопросы Алгоритмы практических навыков Задачи	- текущий промежуточный - дневник по практике - отчет по практике

<p>медицинской документации врача - ортодонта; участие в разработке, реализации и контроле эффективности индивидуальных программ профилактики, проводимых в амбулаторных условиях; в проведении и контроле эффективности санитарно-противоэпидемических и иных профилактических мероприятий по охране стоматологического здоровья детского населения в амбулаторных условиях; проведение гигиенического просвещения и воспитания среди населения и медицинского персонала с целью формирования здоровья полости рта у детей; организационно-управленческой деятельности; работа под руководством врачей-специалистов поликлиники с целью интерпретации данных лабораторных и инструментальных исследований, в том числе стоматологом хирургом поликлиники, врачом ортодонтом.</p>					
---	--	--	--	--	--

8. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПРАКТИКЕ Б2.Б.01(П)

№	Разделы практики	Формы оценочных средств	Представление оценочного средства в фонде (количество)
1.	Основные принципы и методы лечения аномалий и деформаций челюстно-лицевой области. Возрастные показания к ортодонтическому лечению. Морфологические и	Опрос(устный) (ОУ) Тест (Т) Ситуационная (клиническая) задача	30 50 25

функциональные изменения в зубочелюстной системе при ортодонтических вмешательствах.	(СЗКЗ) Алгоритмы практических навыков	10
--	---	----

Форма промежуточной аттестации	Формы оценочных средств	Представление оценочного средства в фонде (количество)
Зачет с оценкой	Опрос(устный) (ОУ)	30
	Тест (Т)	50
	Ситуационная (клиническая) задача (СЗКЗ)	25

5.ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)ПРАКТИКИ

№	Тема/ Разделы практики	Формы образовательных технологий	Средства образовательных технологий
1.	История развития ортодонтии. Организация ортодонтической службы, законодательство РФ: законодательная база; должностные обязанности медицинского персонала учетно-отчетная документация; медико-социальная экспертиза, анализ эффективности деятельности; охрана труда, меры пожарной безопасности, порядок действий при чрезвычайных ситуациях.	Опрос(устный) (ОУ) Тест (Т) Ситуационная (клиническая) задача (СЗКЗ)	Проблемное обучение (ПО)
2.	Лабораторная диагностика в деятельности врача ортодонта: стандарты, показания, интерпретация результатов. Инструментальная диагностика в деятельности врача ортодонта: стандарты, показания, интерпретация результатов.	Опрос (устный) (ОУ) Тест (Т) Ситуационная (клиническая) задача (СЗКЗ)	Проблемное обучение (ПО)
3.	Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика и современные методы лечения аномалий зубов у детей.	Опрос(устный) (ОУ) Тест (Т) Ситуационная (клиническая) задача (СЗКЗ)	Проблемное обучение (ПО)
4.	Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика и современные методы лечения аномалий зубных рядов у детей.	Опрос(устный) (ОУ) Тест (Т) Ситуационная (клиническая) задача (СЗКЗ)	Проблемное обучение (ПО)
5.	Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика и современные методы лечения аномалий окклюзии зубных рядов у детей	Опрос(устный) (ОУ) Тест (Т) Ситуационная (клиническая) задача (СЗКЗ)	Проблемное обучение (ПО)

6.	Клиника и дифференциальная диагностика врожденной патологии зубочелюстной системы наследственного генеза..	Опрос(устный) (ОУ) Тест (Т) Ситуационная (клиническая) задача (СЗ\КЗ)	Проблемное обучение (ПО)
7.	Клинические оценки уровня стоматологического здоровья. Эпидемиологическое обследование населения при планировании и внедрении стоматологической профилактики. Внедрение комплексной системы профилактики.	Опрос(устный) (ОУ) Тест (Т) Ситуационная (клиническая) задача (СЗ\КЗ)	Проблемное обучение (ПО)
8.	Этиотропная профилактика стоматологических заболеваний. Патогенетическая профилактика кариеса зубов. Профилактика различных заболеваний пародонта и слизистой оболочки полости рта.	Опрос(устный) (ОУ) Тест (Т) Ситуационная (клиническая) задача (СЗ\КЗ)	Проблемное обучение (ПО)
9.	Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика и современные методы лечения аномалий челюстных костей у детей	Опрос(устный) (ОУ) Тест (Т) Ситуационная (клиническая) задача (СЗ\КЗ)	Проблемное обучение (ПО)
10.	Воспалительные заболевания челюстно-лицевой области у детей. Этиология. Патогенез. Классификация. Клинические особенности. Дифференциальная диагностика.	Опрос(устный) (ОУ) Тест (Т) Ситуационная (клиническая) задача (СЗ\КЗ)	Проблемное обучение (ПО)
11.	Повреждения мягких тканей лица у детей (ушибы, раны). Клиника, лечение. Повреждения челюстных костей и их исходы в детском возрасте. Клиника, диагностика, лечение.	Опрос(устный) (ОУ) Тест (Т) Ситуационная (клиническая) задача (СЗ\КЗ)	Проблемное обучение (ПО)
12.	Основные принципы и методы лечения аномалий и деформаций челюстно-лицевой области. Возрастные показания к ортодонтическому лечению. Морфологические и функциональные изменения в зубочелюстной системе при ортодонтических вмешательствах.	Опрос(устный) (ОУ) Тест (Т) Ситуационная (клиническая) задача (СЗ\КЗ)	Проблемное обучение (ПО)

8. ПРАКТИЧЕСКИЕ НАВЫКИ Б2.В.01(П)

№	название практического навыка	код компетенции
1.	Чтение рентгенограмм (внутриротовых, ОПТГ)	УК-1 ПК-2 ПК-5
2.	Оценка цитологических, гистологических, иммунологических, бактериоскопических показателей ротовой жидкости	УК-1 ПК-2

		ПК-5
3.	Оценка биохимических показателей крови, мочи, слюны, десневой жидкости	УК-1 ПК-2 ПК-5
4.	Интерпретация данных электроодонтодиагностики, ультразвуковой остеометрии	УК-1 ПК-2 ПК-5
5.	Профилактическая обработка зубов противокариозными средствами (аппликации растворами Са и F)	УК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-5 ПК-7
6.	Профилактическая обработка зубов фтористыми лаками	УК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-5 ПК-7
7.	Индивидуальный подбор предметов и средств гигиены полости рта	УК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-5 ПК-10
8.	Индексная оценка гигиены полости рта (индекс Кузьминой, РНР, ИГР-У, Федорова-Володкиной)	УК-1 ПК-2 УК-5
9.	Индексная оценка состояния тканей пародонта (РМА, КПИ, СРITN)	УК-1 ПК-2 ПК-5
10.	Индивидуальный подбор препаратов Са и F для эндогенной профилактики кариеса	УК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-5 ПК-7
11.	Профессиональная гигиена полости рта	УК-1 ПК-2 ПК-3 УК-5 ПК-7
12.	Снятие твердых зубных отложений ручным способом	УК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-5 ПК-7
13.	Проведение апроксимального избирательного сошлифовывания	УК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-5 ПК-7
14.	Анализ данных периотестометрии	УК-1 ПК-2 ПК-3

		ПК-5 ПК-7
15.	Анализ данных лингводинамометрии	УК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-5 ПК-7
16.	Проведение групповых и индивидуальных бесед по гигиене полости рта	УК-1 ПК-2 ПК-10
17.	Выполнение на стальных дугах компенсаторных изгибов 1 порядка	УК-1 УК-2 ПК-5 ПК-7 ПК-8 ПК-9
18.	Выполнение на стальных дугах компенсаторных изгибов 2 порядка	УК-1 УК-2 ПК-5 ПК-7 ПК-8 ПК-9
19.	Выполнение на стальных дугах компенсаторных изгибов 3 порядка	УК-1 УК-2 ПК-5 ПК-7 ПК-8 ПК-9
20.	Активация элементов пластиночных аппаратов	УК-1 УК-2 ПК-5 ПК-7 ПК-8 ПК-9
21.	Нанесение на поверхность эмали ретенционных пунктов элайнеров	УК-1 УК-2 ПК-5 ПК-7 ПК-8 ПК-9
22.	Формирование окклюзионных накладок на передних зубах	УК-1 УК-2 ПК-5 ПК-7 ПК-8 ПК-9
23.	Формирование окклюзионных накладок на боковых зубах	УК-1 УК-2 ПК-5 ПК-7 ПК-8

		ПК-9
24.	Техника фиксации лингвальных кнопок	УК-1 УК-2 ПК-5 ПК-7 ПК-8 ПК-9
25.	Техника выполнения лассо-тяги для ротации зубов	УК-1 УК-2 ПК-5 ПК-7 ПК-8 ПК-9
26.	Техника наложения эластических цепочек	УК-1 УК-2 ПК-5 ПК-7 ПК-8 ПК-9
27.	Техника выполнения ангуляционных изгибов на дугах	УК-1 УК-2 ПК-5 ПК-7 ПК-8 ПК-9
28.	Техника выполнения ротационных изгибов на дугах	УК-1 УК-2 ПК-5 ПК-7 ПК-8 ПК-9
29.	Техника получения оттисков силиконовым материалом	УК-1 УК-2 ПК-5 ПК-7 ПК-8 ПК-9
30.	Техника наложения межчелюстной тяги	УК-1 УК-2 ПК-5 ПК-7 ПК-8 ПК-9
31.	Фиксация щечных трубок на поверхность эмали моляров	УК-1 УК-2 ПК-5 ПК-7 ПК-8 ПК-9
32.	Выполнение пружины "баллиста"	УК-1 УК-2 ПК-5

		ПК-7 ПК-8 ПК-9
33.	Припасовка аппарата "бампер Корна"	УК-1 УК-2 ПК-5 ПК-7 ПК-8 ПК-9
34.	Припасовка аппарата "Трейнер"	УК-1 УК-2 ПК-5 ПК-7 ПК-8 ПК-9
35.	Припасовка аппарата "Корректор"	УК-1 УК-2 ПК-5 ПК-7 ПК-8 ПК-9
36.	Припасовка аппарата "Миобрэйс"	УК-1 УК-2 ПК-5 ПК-7 ПК-8 ПК-9
37.	Припасовка аппарата Марко Росса	УК-1 УК-2 ПК-5 ПК-7 ПК-8 ПК-9
38.	Припасовка аппарата Хааса	УК-1 УК-2 ПК-5 ПК-7 ПК-8 ПК-9
39.	Припасовка аппарата Кларка	УК-1 УК-2 ПК-3 ПК-5 ПК-7 ПК-8 ПК-9
40.	Припасовка аппарата Дерихсвайлера	УК-1 УК-2 ПК-5 ПК-7 ПК-8 ПК-9

41.	Техника фиксации бандажных колец	УК-1 УК-2 ПК-5 ПК-7 ПК-8 ПК-9
42.	Техника выполнения перебазировки ортодонтического аппарата	УК-1 УК-2 ПК-5 ПК-7 ПК-8 ПК-9
43.	Конструирование биомеханической схемы силового воздействия с применением элементов интeррадикулярной опоры	УК-1 УК-2 ПК-5 ПК-7 ПК-8 ПК-9
44.	Конструирование биомеханической схемы силового воздействия с применением элементов парарадикулярной опоры	УК-1 УК-2 ПК-5 ПК-6 ПК-7 ПК-8 ПК-9
45.	Конструирование биомеханической схемы силового воздействия с применением элементов скелетной опоры	УК-1 УК-2 ПК-5 ПК-6 ПК-7 ПК-8 ПК-9
46.	Техника фиксации несъемного ретейнера	УК-1 УК-2 ПК-5 ПК-6 ПК-7 ПК-8 ПК-9
47.	Оказание первой помощи при травмах мягких тканей лица, СОПР, переломах челюстей.	УК-1 УК-2 ПК-5 ПК-6 ПК-7 ПК-8 ПК-9
48.	Чтение телерентгенограмм, ортопантограмм, миограмм	УК-1 ПК-2 ПК-5
49.	Определение индексов Пона, Тона, Корхауза	УК-1 ПК-2 ПК-5

50.	Определение соотношения челюстей, положения зубов	УК-1 ПК-2 ПК-5
51.	Работа с брекет-системами	УК-1 УК-2 ПК-5 ПК-7 ПК-8 ПК-9
52.	Снятие слепков	УК-1 ПК-2 ПК-5

9. МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) ПРАКТИКИ

№	Наименование	Автор (ы)	Год и место издания.	Утверждено ЦМС ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко Минздрава России
1	Пропедевтика стоматологических заболеваний у детей. (Учебно-методическое пособие)	Ипполитов Ю.А., Русанова Т.А., Куралесина В.П., Михайлова С.А. И другие, всего 10 человек	Воронеж, 2021, Типография ФГБОУ ВО «ВГУИТ», 179 с.	УМО РАЕ протокол №484 от 11.11.2014
2	Актуальные вопросы профилактики и лечения кариеса и некариозных поражений у детей. (Учебное-методическое пособие)	Ипполитов Ю.А., Куралесина В.П., Михайлова С.А., Русанова Т.А, Алешина Е.О.	Воронеж, 2023, Типография ФГБОУ ВО «ВГУИТ», 100 с.	УМО РАЕ протокол №755 от 17.06.2019
3	Заболевания слизистой оболочки полости рта у детей (Учебное-методическое пособие)	Ипполитов Ю.А., Куралесина В.П., Михайлова С.А., Русанова Т.А, Алешина Е.О.	Воронеж, 2023, Типография ФГБОУ ВО «ВГУИТ», 105 с.	УМО РАЕ протокол №638 от 30.05.2017
4	Заболевания пародонта у детей (Учебное-методическое пособие)	Ипполитов Ю.А., Куралесина В.П., Михайлова С.А., Русанова Т.А, Алешина Е.О.	Воронеж, 2023, Типография ФГБОУ ВО «ВГУИТ», 113 с.	УМО РАЕ протокол №460 от 13.05.2014
	Осложнение кариеса зубов в детском возрасте (Учебное-методическое пособие)	Ипполитов Ю.А., Куралесина В.П., Михайлова С.А., Русанова Т.А, Алешина Е.О.	Воронеж, 2024, Типография ФГБОУ ВО «ВГУИТ», 93 с.	УМО РАЕ протокол №755 от 17.06.2019
5	Ортодонтические мероприятия в концепции подхода к предупреждению образования зубочелюстных аномалий и деформаций (Учебное-методическое пособие)	Ипполитов Ю.А., Куралесина В.П., Михайлова С.А., Русанова Т.А, Алешина Е.О. Коваленко М.Э. Татаринцев М.М. Золотарева Е.Ю.	Воронеж, 2024, Типография ФГБОУ ВО «ВГУИТ», 52 с.	УМО РАЕ протокол №1240 от 30.09.2024
6.	Патофизиологические основы клиники	Болотских В.И. Беленова И.А.	Воронеж, 2023, Типография ФГБОУ ВО	УМО РАЕ протокол №1170 от 18.12.2023

стоматологических заболеваний (Учебное-методическое пособие)	Макеева А.В. Попова О.Б. Лидохова О.В. Соловьева А.Л. Гребенникова О.А. Азарова О.А. Лущик М.В. Русанова Т.А. и др.	«ВГМУ», 75 с.	Утверждено ЦМС ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко Минздрава России протокол №2 от 11.12.2023
--	---	---------------	---

10. УЧЕБНАЯ ЛИТЕРАТУРА И РЕСУРСЫ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

10.1 Основная литература:

1. Ортодонтия : национальное руководство : в 2 т. Т. 1. Диагностика зубочелюстных аномалий / под редакцией Л. С. Персина. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2020. – 304 с. – ISBN 978–5–9704–5408–4. – URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970454084.html>. – Текст: электронный.

2. Ортодонтия : национальное руководство : в 2 т. Т. 2. Лечение зубочелюстных аномалий / под редакцией Л. С. Персина. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2020. – 376 с. – ISBN 978–5–9704–5409–1. – URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970454091.html>. – Текст: электронный.

3. Персин, Л. С. Ортодонтия. Диагностика и лечение зубочелюстно-лицевых аномалий и деформаций : учебник / Л. С. Персин. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2016. – 640 с. – ISBN 978–5–9704–3882–4. – URL: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970438824.html>. – Текст: электронный.

4. Персин, Л. С. Ортодонтия. Современные методы диагностики аномалий зубов, зубных рядов и окклюзии / Л. С. Персин. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2021. – 160 с. – ISBN 978–5–9704–5966–9. – URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970459669.html>. – Текст: электронный.

5. Персин, Л. С. Стоматология детского возраста : учебник : в 3 ч. Ч. 3. Ортодонтия / Л. С. Персин. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2016. – 240 с. – ISBN 978–5–9704–3554–0. – URL: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970435540.html>. – Текст: электронный.

10.2 Дополнительная литература:

1. Персин, Л. С. Стоматология. Нейростоматология. Дисфункции зубочелюстной системы : учебное пособие / Л. С. Персин, М. Н. Шаров. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2013. – 360 с. – ISBN 978–5–9704–2728–6. – URL: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970427286.html>. – Текст: электронный.

2. Янушевич, О. О. Ортодонтия. Ситуационные задачи : учебное пособие / О. О. Янушевич, Л. С. Персин, А. Б. Слабковская. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2016. – 192 с. – ISBN 978–5–9704–3595–3. – URL: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970435953.html>. – Текст: электронный.

3. Персин, Л. С. Атлас ортодонтических аппаратов : учебное пособие / Л. А. Персин, А. Б. Слабковская, И. В. Попова. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2019. – 128 с. – ISBN

978-5-9704-5183-0. – URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970451830.html>. – Текст: электронный.

4. Образцов, Ю. Л. Пропедевтическая ортодонтия : учебное пособие / Ю. Л. Образцов, С. Н. Ларионов. – Санкт-Петербург : СпецЛит, 2007. – 160 с. – ISBN 9785299003277. – URL: <https://www.books-up.ru/ru/book/propedevticheskaya-ortodontiya-3565013/>. – Текст: электронный.

5. Детская стоматология / под редакцией О. О. Янушевича, Л. П. Кисельниковой, О. З. Топольницкого. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2017. – 744 с. – ISBN 978-5-9704-4050-6. – URL: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970440506.html>. – Текст: электронный.

6. Детская хирургическая стоматология и челюстно-лицевая хирургия. Сборник иллюстрированных клинических задач и тестов : учебное пособие / под редакцией О. З. Топольницкого, С. В. Дьяковой, В. П. Вашкевич. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2011. – 192 с. – ISBN 978-5-9704-1994-6. – URL: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970419946.html>. – Текст: электронный.

7. Елизарова, В. М. Стоматология детского возраста : в 3 ч. Ч. 1. Терапия : учебник / В. М. Елизарова. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2016. – 480 с. – ISBN 978-5-9704-3552-6. – URL: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970435526.html>. – Текст: электронный.

8. Зеленский, В. А. Детская хирургическая стоматология и челюстно-лицевая хирургия / В. А. Зеленский, Ф. С. Мухорамов. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2009. – 208 с. – ISBN 978-5-9704-1170-4 – URL: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970411704.html>. – Текст: электронный.

9. Кузнецов С.Л., Гистология органов полости рта : учеб. пособие для студентов учреждений высш. проф. образования, обучающихся по специальности 060201.65 "Стоматология" по дисциплине "Гистология, эмбриология, цитология - гистология полости рта" / С. Л. Кузнецов, В. И. Торбек, В. Г. Деревянко - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 136 с. - ISBN 978-5-9704-2970-9. - URL : <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970429709.html>. - Текст : электронный.

10. Медицинская генетика : учебное пособие для студентов мед. вузов по специальности "Стоматология" / Л. В. Акуленко, Е. А. Богомазов, О. М. Захарова [и др.] ; под редакцией О. О. Янушевича. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2015. – 128 с. – ISBN 978-5-9704-3370-6. – URL: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970433706.html>. – Текст: электронный.

11. Стоматология : учебник / под редакцией В. В. Афанасьева. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2018. – 448 с. – ISBN 978-5-9704-4524-2. – URL: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970445242.html>. – Текст: электронный.

12. Персин, Л. С. Ортодонтия. Современные методы диагностики аномалий зубов, зубных рядов и окклюзии / Л. С. Персин. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2017. – 160 с. – ISBN 978-5-9704-4208-1. – URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970442081.html>. – Текст: электронный.

13. Персин, Л. С. Ортодонтия. Диагностика и лечение зубочелюстно-лицевых аномалий и деформаций : учебник / Л. С. Персин. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2015. – 640 с. – ISBN

978–5–9704–3227–3. – URL: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970432273.html>. – Текст: электронный.

14. Персин, Л. С. Ортодонтия. Современные методы диагностики аномалий зубов, зубных рядов и окклюзии : учебное пособие / Л. С. Персин. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2019. – 160 с. : ил. – ISBN 978–5–9704–5914–0. – URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970459140.html>. – Текст: электронный.

15. Детская терапевтическая стоматология : национальное руководство / под редакцией В. К. Леонтьева, Л. П. Кисельниковой. – 2–е изд., перераб. и доп. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2016. – 952 с. – ISBN 978–5–9704–4019–3. – URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970440193.html>. – Текст: электронный.

10.3 МЕДИЦИНСКИЕ РЕСУРСЫ РУССКОЯЗЫЧНОГО ИНТЕРНЕТА

1. Электронно-библиотечная система "Консультант студента"– <http://www.studmedlib.ru/>
- Электронно-библиотечная система "Консультант врача" - <http://www.rosmedlib.ru/>
2. База данных "MedlineWithFulltext" на платформе EBSCOHOST <http://www.search.ebscohost.com/>
3. Электронно-библиотечная система «Book-up» - <http://www.books-up.ru/>
4. Электронно-библиотечная система издательства «Лань» - . <http://www.e.lanbook.com/>
5. Электронно-библиотечная система «Айбукс» - <http://www.ibooks.ru/>
6. Справочно-библиографическая база данных «Аналитическая роспись российских медицинских журналов «MedArt» <http://www.medart.komlog.ru/>
7. Электронная библиотека ВГМУ им. Н.Н. Бурденко – <http://www.lib.vrngmu.ru/>
8. Интернет-сайты, рекомендованные для непрерывного медицинского образования:
 - Портал непрерывного и медицинского образования врачей <https://edu.rosminzdrav.ru/>
 - Координационный совет по развитию непрерывного медицинского и фармацевтического образования <http://www.sovetnmo.ru/>
9. Всероссийская Образовательная Интернет-Программа для Врачей – <http://internist.ru/>
10. Общероссийская общественная организация «Российское научное медицинское общество терапевтов»– <http://www.rnmot.ru/>
11. Международный медицинский портал для врачей <http://www.univadis.ru/>
12. Медицинский видеопортал <http://www.med-edu.ru/>
13. Медицинский информационно-образовательный портал для врачей <https://mirvracha.ru/>
14. медицинские ресурсы русскоязычного интернета:
 1. www.stomatolog.md
 2. www.dfa.ru
 3. www.medicus.ru
 4. www.edentworld.com
 5. www.stom.ru
 6. www.e-stomatology.ru

10.4 ПЕРЕЧЕНЬ ОТЕЧЕСТВЕННЫХ ЖУРНАЛОВ

1. Российская стоматология
2. Российский стоматологический журнал
3. Стоматология
4. Ортодонтия
5. Новое в стоматологии
6. Институт стоматологии
7. Стоматология детского возраста и профилактика
8. Дентал- Юг
9. Стоматология для всех
10. "Доктор.Ру"
11. СATHEDRA – КАФЕДРА.
12. Стоматологическое образование
13. Клиническая стоматология
14. Врач-аспирант
15. Consilium Medicum («Врачебный консилиум»)
16. Врач и информационные технологии
17. Современная стоматология
18. Обозрение. Стоматология
19. Маэстро стоматологии
20. Экономика и менеджмент в стоматологии
21. Квинтэссенция
22. Стоматологический ФОРУМ
23. ДентАрт
24. Проблемы стоматологии
25. Пародонтология
26. Эндодонтия today
27. Стоматологический вестник
28. МЕДИЦИНСКИЙ АЛФАВИТ стоматология
29. Клиническая эндодонтия
30. Стоматологический бизнес

11. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ПРИ ПРОВЕДЕНИИ ПРАКТИКИ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ

Перечень лицензионного программного обеспечения:

Лицензии Microsoft:

- License – 41837679 от 31.03.2007: Office Professional Plus 2007 – 45, Windows Vista Business – 45
- License – 41844443 от 31.03.2007: Windows Server - Device CAL 2003 – 75, Windows Server – Standard 2003 Release 2 – 2
- License – 42662273 от 31.08.2007: Office Standard 2007 – 97, Windows Vista Business – 97
- License – 44028019 от 30.06.2008: Office Professional Plus 2007 – 45,
- License – 45936953 от 30.09.2009: Windows Server - Device CAL 2008 – 200, Windows Server – Standard 2008 Release 2 – 1
- License – 46746216 от 20.04.2010: Visio Professional 2007 – 10, Windows Server – Enterprise 2008 Release 2 – 3
- License – 62079937 от 30.06.2013: Windows 8 Professional – 15
- License – 66158902 от 30.12.2015: Office Standard 2016 – 100, Windows 10 Pro – 100
- Microsoft Windows Terminal WinNT Russian OLP NL.18 шт. от 03.08.2008

- Операционные системы Windows (XP, Vista, 7, 8, 8.1, 10) разных вариантов приобретались в виде OEM (наклейки на корпус) при закупках компьютеров через тендеры.
 - ✓ Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Расширенный Russian Edition. 500-999 Node 1-year Educational Renewal License
- № лицензии: 0B00-170706-072330-400-625, Количество объектов: 700 Users, Срок использования ПО: с 2017-07-06 до 2018-07-14
- № лицензии: 2198-160629-135443-027-197, Количество объектов: 700 Users, Срок использования ПО: с 2016-06-30 до 2017-07-06
- № лицензии: 1894-150618-104432, Количество объектов: 500 Users, Срок использования ПО: с 2015-06-18 до 2016-07-02
- № лицензии: 1894-140617-051813, Количество объектов: 500 Users, Срок использования ПО: с 2014-06-18 до 2015-07-03
- № лицензии: 1038-130521-124020, Количество объектов: 499 Users, Срок использования ПО: с 2013-05-22 до 2014-06-06
- № лицензии: 0D94-120615-074027, Количество объектов: 310 Users, Срок использования ПО: с 2012-06-18 до 2013-07-03
 - ✓ Единая информационная система управления учебным процессом TandemUniversity. Лицензионное свидетельство №314ДП-15(223/Ед/74). С 03.02.2015 без ограничений по сроку.
 - ✓ Moodle - система управления курсами ([электронное обучение](#)). Представляет собой [свободное](#) (распространяющееся по лицензии [GNU GPL](#)). Срок действия без ограничения. Существует более 10 лет.
 - ✓ Mind (система проведения вебинаров). Сайт <https://www.imind.ru> Номер лицевого счета 0000287005.

12. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

Наименование клинической базы	Перечень оборудования
Стоматологическая поликлиника ВГМУ им. Н.Н. Бурденко	Ап-т д/смазки нак-в Assistina (Без жидкости) Апекслокатор Formatron D10 Аппара рентгеновский дентальный Аквадистиллятор ДЭ-4-02 "ЭМО" Аквадистиллятор электрический АЭ-10 МО Ап-т РН-метр-Иономер"И-500"базовый Аппарат АСКМ-10/60"Оптрадент-2" Аппарат ДиаДЭНС-ДТ Аппарат для проявки рентгеновских снимков Аппарат лазерный "Оптодант" Аппарат Скейлер OZK Аппарат стомат.пескоструйн. FT-170 Air-Flow Handy Ванна ультразвуковая электромеханическая (мойка) УльтраЭст УВ-1 Визиограф стомат. Rx2 Держатели для пленки с кольцом 92200559757 Интраоральный рентген аппарат с радиовизиографом в комплекте с компьютером Камера бакт.КБ-"Я"-ФП Кипятильник(коробка) дезинфекц.б/эл.нагрев.(4л)

Кассета 13x18 с экраном ГЗ Kodek 92200559758
Коробка КСКФ-18 стерилизацион.с фильтром 92200558877
Коробка КСКФ-3 стерилизац. с фильтр."Ока Медик"
92200555657
Коробка КСКФ-6 стерилизац. с фильтр. 92200555669
Камера бакт.КБ-"Я"-ФП(Ультра-Лайт)больш
Камера бактерицидная"КУФИ-01"ПРОЦЕССОР"
Компрессор КМП 060
Компрессор ДК-50+С
Компьютер P166/16MB/1.6/3.5/SVGA
Компьютер СБ Athtoh 950 Корпус МТ 300
Лампы полимеризационные
Лампа ЭТУС 2 MIS
Микромотор воздушный АМ-25 А RM
Микротом воздушный А25 RM
Многоф-нальный аппарат принтер,сканер,копир Canon 4410
А4
Многофункцион.аппарат(принтер,сканер,копир)Conon А4
Многофункцион.аппарат(принтер,сканер,копир)Conon А4
Моноблок САМСУНГТW 20 C5DR
Неготоскоп
Наборы стоматологических инструментов
Наборы стоматологических боров
Наборы эндодонтических инструментов
Ноут.17HP Pavilion dv7-7xxx s
Ноутбук LENOVO IdeaPad B5010 15.6" Intel Pentium N3540
2.16ГГц 2Гб 500Гб
Оверхед-проектор Quadra F 44
Облучатель ОБН-150 с 2 ламп. 00000360203
Облучатель ОБН-150 с 2 ламп. 00360203_02 Озонатор"ОП1-
М"с камерой
Ортопантомограф с цефалостатом ОС 100 ОТ
Прибор д/подгот. наконеч-ов к стерл-ии с переход-ом
"Ассистина 301+"
Пистолет вода-воздух Mini Assistent
Принтер HP LJ 1018
Принтер струйный Epson
Принтер/копир/сканер лазерный Samsung SCX 4220
Проектор ACER X123PH
Прямой микромоторный наконечник HE-43 A ALEGRA
Рентгеновская настенная установка IMAGE X SISTEM.De
Getzen
Стерилизатор д/турб.нак-ков HI STRON
Стерилизатор сухожаровой MEMMERT SFE 800
Стерилизатор TAU 2000
Стерилизатор"Termoest-ceramic"
Сист.блокP4-3,2/1024/160/ Монитор LCD 19"
Скейлер JET-SONIC-PLUS
Стерилизатор (гласперлиновый США)
Стомат.установка Belmont
Стомат.установка Ориент-Д
Стомат.установка Персонал
Стул для стоматолога 5 шт.
Турбинный наконечник TE-97 C LED G RM ALEGRA
Термоконтейнер 00000313444
Термометр контрольный ТТЖ-М (0+100) 92200559499
Угловой микромоторный наконечник WE-56 LED G ALEGRA

	Установка стоматологическая Azimut 400A (elegance) нижняя подача Установка стоматологическая Аустрал Фотоаппарат цифров. Oitmpus120 Электроодонтотестер состояния пульпы зуба ОСП1.1 ЭОТ Эндонаконечник с насадкой FH-2 Эндовидеокамера TELECAM SI
--	---

**Перечень
помещений, используемых для организации практической подготовки обучающихся**

Литер	Этаж	Номер помещения на поэтажном плане(по экспликации)	Адрес помещения	Назначение помещений	Общая площадь помещения в кв.м.
	1	120	394036, Воронежская область, г. Воронеж, проспект Революции, д.14 Стоматологическая клиника ФГБОУ ВО «ВГМУ им. Н.Н. Бурденко» МЗ РФ	Аудитория для проведения занятий лекционного типа и практических занятий.	34,9
	3	303	394036, Воронежская область, г. Воронеж, проспект Революции, д.14 Стоматологическая клиника ФГБОУ ВО «ВГМУ им. Н.Н. Бурденко» МЗ РФ	Аудитория для проведения занятий лекционного типа и практических занятий.	70
	1	7	Г. Воронеж, ул. Ватутина 16 БУЗ ВО «ВДКСП №2»	Аудитория для проведения занятий лекционного типа и практических занятий	32
А №6	-1	конференц. зал	(договор № 33/06)		40