

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Болотских Владимир Иванович  
Должность: Исполняющий обязанности ректора  
Дата подписания: 11.03.2025 13:21:52  
Уникальный программный ключ:  
ae663c0c1487e585f469a7d4fa4e7d73adb0ea41

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ  
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ Н. Н. БУРДЕНКО»  
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

УТВЕРЖДАЮ  
Декан ФПКВК  
Е.А. Лещева  
26 марта 2025г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (КЛИНИЧЕСКОЙ) ПРАКТИКИ  
Базовая часть Б2.Б.01(П)  
для специальности 31.08.46 «Ревматология»**

**всего часов – 2160 часов (60 зачетных единиц)**

- 1 семестр – 288 часов (8 зачетных единиц)
- 2 семестр – 324 часов (9 зачетных единиц)
- 3 семестр – 972 часов (27 зачетных единиц)
- 4 семестр – 576 часа (16 зачетных единиц)

**контроль:**

- 1 семестр – 4 часа зачет
- 2 семестр – 4 часа зачет
- 3 семестр – 4 часа зачет
- 4 семестр – 9 часов экзамен

**Воронеж 2025 г.**

Настоящая рабочая программа «Производственной (клинической) практики Базовая часть Б2.Б.01(П)», является частью основной образовательной программы по специальности 31.08.46 «Ревматология».

Рабочая программа подготовлена на кафедре госпитальной терапии и эндокринологии ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко Минздрава России авторским коллективом:

№	Фамилия, Имя, Отчество	Ученая степень, ученое звание	Занимаемая должность	Основное место работы
1	Черных Татьяна Михайловна	д.м.н., профессор	Зав. кафедрой	ВГМУ им Н.Н. Бурденко
2	Некрасова Наталья Васильевна	к.м.н.	доцент	ВГМУ им Н.Н. Бурденко
3	Соболев Юрий Андреевич	к.м.н.	Зав. отделением ревматологии	БУЗ ВО ВОКБ № 1

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры госпитальной терапии и эндокринологии ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко Минздрава России «20» марта 2025 года, протокол № 8.

Рабочая программа одобрена на заседании ЦМК по координации преподавания специальности «Ревматология» от 26 марта 2025 года, протокол № 6.

Нормативно-правовые основы разработки и реализации рабочей программы дисциплины «Ревматология»:

1) Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования – ординатура по специальности 31.08.46 «Ревматология», утвержденный Приказом Министра науки и высшего образования Российской Федерации от «25» августа 2014 г. № 1089.

2) Приказом Минтруда России от 29 января 2019 №50н «об утверждении профессионального стандарта «Врач-ревматолог».

3) Общая характеристика образовательной программы по специальности 31.08.46 «Ревматология».

4) Учебный план образовательной программы по специальности 31.08.46 «Ревматология».

5) Устав и локальные нормативные акты Университета.

© ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко Минздрава России

## СОДЕРЖАНИЕ

1.	<b>ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ</b>	<b>4</b>
1.1.	<b>Цель освоения дисциплины (модуля)\практики</b>	<b>4</b>
1.2.	<b>Задачи дисциплины (модуля)\практики</b>	<b>4</b>
1.3.	<b>Перечень панируемых результатов обучения по дисциплине (модулю)\практике, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы</b>	<b>4</b>
2.	<b>МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)\ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО</b>	<b>14</b>
2.1.	Код учебной дисциплины (модуля)\практики	14
2.2.	Взаимосвязь дисциплин ОПОП ВО	14
2.3.	Типы задач профессиональной деятельности	15
3.	<b>СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)\ПРАКТИКИ</b>	<b>15</b>
3.1.	Объем производственной практики	15
3.2.	Содержание производственной практики	15
4.	<b>ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)\ПРАКТИКЕ</b>	<b>18</b>
5.	<b>ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ДИСЦИПЛИНЫ(МОДУЛЯ)\ПРАКТИКИ</b>	<b>20</b>
6.	<b>ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)\ПРАКТИКИ</b>	<b>21</b>
7.	<b>МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ(МОДУЛЯ)\ПРАКТИКИ</b>	<b>24</b>
8.	<b>ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)\ПРАКТИКИ</b>	<b>25</b>
9.	<b>ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)\ПРАКТИКИ</b>	<b>25</b>
10.	<b>МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)\ПРАКТИКИ</b>	<b>26</b>

## 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

**1.1. Цель освоения дисциплины (модуля)\практики:** на основе теоретических знаний по ревматологии, сформировать универсальные и профессиональные компетенции для последующей самостоятельной работы в должности врача - ревматолога.

**1.2. Задачи дисциплины (модуля)\практики:**

сформировать у ординатора универсальные и профессиональные компетенции, соотносящиеся с трудовыми действиями врача - ревматолога, необходимыми умениями и знаниями для осуществления трудовых функций по:

- ✓ проведению обследования пациента с целью установления диагноза в амбулаторных и стационарных условиях;
- ✓ назначению, контролю эффективности и безопасности медикаментозной и немедикаментозной терапии, проводимой в стационарных и амбулаторных условиях;
- ✓ разработке, реализации и контролю эффективности индивидуальных реабилитационных программ, проводимых в амбулаторных и стационарных условиях;
- ✓ проведению и контролю эффективности санитарно - противоэпидемических и иных профилактических мероприятий по охране здоровья взрослого населения
- ✓ ведению санитарно-гигиенического просвещения среди населения и медицинского персонала с целью формирования здорового образа жизни и профилактики сердечно-сосудистых заболеваний;
- ✓ организационно - управленческой деятельности.

**1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю)\практике, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Код компетенции, на формирование, которых направлены результаты обучения по дисциплине	Содержание компетенции, на формирование, которых направлены результаты обучения по дисциплине	Код и наименование индикатора достижения компетенции
1	2	3
УК-1	Готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу.	
УК-2	Готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.	
УК-3	Готовность к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование в порядке, установленном федеральным органом	

	исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения.	
ПК-1	Готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения ревматологических заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания.	
ПК-2	Готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за пациентами с ревматологической патологией	
ПК-3	Готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях.	
ПК-4	Готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о ревматологической заболеваемости	
ПК-5	Готовность к диагностике ревматических заболеваний и неотложных состояний в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем.	
ПК-6	Готовность к проведению экспертизы временной нетрудоспособности и участие в иных видах медицинской экспертизы	
ПК-7	Готовность к определению тактики ведения, ведению и лечению пациентов, нуждающихся в ревматологической помощи	
ПК-8	Готовность к участию в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участии в медицинской эвакуации	
ПК-9	Готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной немедикаментозной терапии и других методов у пациентов с ревматической патологией, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении	
ПК-10	Готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации. Направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих, обучению пациентов основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике ревматологических заболеваний.	
ПК-11	Готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях	
	Готовность к проведению оценки качества	

ПК-12	оказания ревматологической помощи с использованием основных медико-статистических показателей.	
-------	--	--

**Проведение обследования пациента с целью установления диагноза в амбулаторных и стационарных условиях:**

***Владеть:***

- ✓ получение информации от пациентов (их родственников/законных представителей);
- ✓ первичный осмотр пациентов в соответствии с действующей методикой;
- ✓ повторный осмотр пациентов в соответствии с действующей методикой;
- ✓ разработка алгоритма постановки предварительного диагноза;
- ✓ интерпретация результатов сбора информации от пациентов (их родственников/законных представителей);
- ✓ интерпретация данных первичного осмотра пациентов;
- ✓ установление предварительного диагноза;
- ✓ направление пациентов на лабораторные исследования;
- ✓ направление пациентов на инструментальные исследования;
- ✓ направление пациентов на консультации к врачам - специалистам;
- ✓ разработка алгоритма постановки окончательного диагноза;
- ✓ интерпретация данных лабораторных исследований;
- ✓ интерпретация данных инструментальных исследований;
- ✓ интерпретация данных консультаций пациентов врачами - специалистами;
- ✓ интерпретация данных дополнительных обследований пациентов;
- ✓ постановка окончательного диагноза;
- ✓ подбор и назначение медикаментозной терапии;
- ✓ индивидуализированное лечение ревматологической патологии;
- ✓ оказание первичной врачебной медико-санитарной помощи при неотложных состояниях в ревматологии;
- ✓ разработка плана немедикаментозного лечения с учетом течения болезни, возраста пациента, сопутствующей патологии;
- ✓ назначение диетотерапии при ревматологических заболеваниях;
- ✓ направление пациентов на консультации к врачам - специалистам для назначения медикаментозной терапии при коморбидной патологии;
- ✓ направление пациентов на консультации к врачам - специалистам для назначения немедикаментозной терапии.

***Уметь:***

- ✓ анализировать полученную информацию от пациентов (их родственников/законных представителей);
- ✓ проводить и интерпретировать результаты физикальных исследований;
- ✓ интерпретировать результаты первичного и повторных осмотров пациентов;
- ✓ обосновывать необходимость и объем лабораторных исследований;
- ✓ обосновывать необходимость и объем инструментальных исследований;
- ✓ обосновывать необходимость направления пациентов на консультацию к врачам - специалистам;

- ✓ анализировать полученные результаты обследования, при необходимости обосновать и планировать объём дополнительных исследований;
- ✓ интерпретировать результаты сбора информации от пациентов/законных представителей);
- ✓ интерпретировать данные лабораторных исследований;
- ✓ интерпретировать данные инструментальных исследований;
- ✓ интерпретировать данные консультаций пациентов врачами – специалистами;
- ✓ интерпретировать данные дополнительных обследований пациентов;
- ✓ пользоваться необходимой медицинской аппаратурой;
- ✓ проводить клиническую оценку результатов туберкулиновых проб;
- ✓ осуществлять раннюю диагностику и дифференциальную диагностику по основным клиническим симптомам и синдромам, нозологическим формам: болезни органов дыхания;
- ✓ осуществлять раннюю диагностику и дифференциальную диагностику по основным клиническим симптомам и синдромам, нозологическим формам: болезни системы кровообращения;
- ✓ осуществлять раннюю диагностику и дифференциальную диагностику по основным клиническим симптомам и синдромам, нозологическим формам: заболевания системы пищеварения;
- ✓ осуществлять раннюю диагностику и дифференциальную диагностику по основным клиническим симптомам и синдромам, нозологическим формам: заболевания печени и желчевыводящих путей;
- ✓ осуществлять раннюю диагностику и дифференциальную диагностику по основным клиническим симптомам и синдромам, нозологическим формам: заболевания мочевыделительной системы;
- ✓ осуществлять раннюю диагностику и дифференциальную диагностику по основным клиническим симптомам и синдромам, нозологическим формам: болезни системы кроветворения;
- ✓ осуществлять раннюю диагностику и дифференциальную диагностику по основным клиническим симптомам и синдромам, нозологическим формам: заболевания эндокринной системы;
- ✓ осуществлять раннюю диагностику и дифференциальную диагностику по основным клиническим симптомам и синдромам, нозологическим формам: заболевания суставов и соединительной ткани;
- ✓ оказывать экстренную и неотложную медицинскую помощь;
- ✓ правильно применять средства индивидуальной защиты;
- ✓ выполнять реанимационные мероприятия.

***Знать:***

- ✓ организация хирургической службы в системе первичной медико-санитарной помощи населению;
- ✓ организация инфекционной службы, принципы противоэпидемических мероприятий при различной инфекционной патологии;

- ✓ порядки оказания медицинской помощи по профилям, применяемые в ревматологии, терапии, а также на междисциплинарном уровне;
- ✓ закономерности функционирования здорового организма и механизмы обеспечения здоровья с позиции теории функциональных систем; а также особенности регуляции функциональных систем и при патологических процессах;
- ✓ сущность методик исследования различных функций человека для оценки состояния его здоровья, которые широко используются в практической медицине;
- ✓ основные закономерности общей этиологии заболеваний (роль причин, условий и реактивности организма в возникновении заболеваний), закономерности патогенеза и морфогенеза, а также основные аспекты учения о болезни;
- ✓ причины, механизмы развития и проявления типовых патологических процессов, лежащих в основе различных заболеваний;
- ✓ этиология, патогенез, патоморфология, клиническая картина, особенности течения, осложнения, исходы наиболее важных деструктивных, воспалительных, иммунопатологических, опухолевых и других болезней;
- ✓ особенности сбора анамнеза у пациентов с различной патологией;
- ✓ методика физикального исследования;
- ✓ особенности первичного осмотра пациентов;
- ✓ особенности повторного осмотра пациентов;
- ✓ принципы классификации заболеваний;
- ✓ клинические проявления и течение распространенных заболеваний внутренних органов у взрослых, лиц пожилого, старческого возраста;
- ✓ структура заболеваемости в пожилом, старческом возрасте;
- ✓ функциональные изменения в организме стареющего человека, адаптационные возможности организма при старении;
- ✓ особенности врачебного обследования пациентов пожилого, старческого возраста;
- ✓ клиническая картина расстройств психоэмоциональной сферы;
- ✓ показания к использованию современных методов лабораторной диагностики заболеваний;
- ✓ показания к использованию современных методов инструментальной диагностики заболеваний;
- ✓ показания к направлению пациентов на консультацию к врачам - специалистам;
- ✓ клинические рекомендации по заболеваниям;
- ✓ международная классификация болезней;
- ✓ общие вопросы организации медицинской помощи населению;
- ✓ основы законодательства о здравоохранении и нормативные правовые акты, определяющие деятельность медицинских организаций;
- ✓ порядки оказания медицинской помощи по профилям;
- ✓ состояния, требующие экстренной и неотложной медицинской помощи;

- ✓ стандарты оказания медицинской помощи по заболеваниям;
- ✓ требования охраны труда, меры пожарной безопасности, порядок действий при чрезвычайных ситуациях;
- ✓ методика выполнения реанимационных мероприятий.

## **2.2. Назначение, контроль эффективности и безопасности медикаментозной и немедикаментозной терапии, проводимой в амбулаторных и в условиях стационара:**

### ***Владеть:***

- ✓ разработка плана медикаментозного лечения с учетом болезни;
- ✓ подбор и назначение медикаментозной терапии;
- ✓ оказание первичной врачебной медико-санитарной помощи при неотложных состояниях;
- ✓ разработка плана немедикаментозного лечения с учетом течения болезни, возраста пациента;
- ✓ назначение диетотерапии при наиболее распространенных и социально – значимых заболеваниях;
- ✓ направление пациентов на консультации к врачам - специалистам для назначения медикаментозной терапии;
- ✓ направление пациентов на консультации к врачам - специалистам для назначения немедикаментозной терапии;

### ***Уметь:***

- ✓ оказывать необходимую лечебную помощь при заболеваниях распространенных в клинике внутренних болезней;
- ✓ оказывать необходимую лечебную помощь при неотложных состояниях: выполнять реанимационные мероприятия;
- ✓ назначать медикаментозную терапию при заболеваниях в соответствии с имеющимися показаниями, учитывая фармакодинамику и фармакокинетику лекарственных средств;
- ✓ анализировать действие лекарственных средств по совокупности их фармакологического воздействия;
- ✓ оценивать эффективность и безопасность медикаментозных методов лечения;
- ✓ составлять рецептурные прописи лекарственных средств, а также выписывать рецепты при заболеваниях, патологических процессах и состояниях;
- ✓ назначать немедикаментозную терапию в соответствии с показаниями;
- ✓ использовать основные принципы организации лечебного питания при различных нозологических единицах;
- ✓ анализировать действие немедикаментозных методов лечения по совокупности их свойств;
- ✓ оценивать эффективность и безопасность немедикаментозных методов лечения;
- ✓ оказывать экстренную и неотложную медицинскую помощь;
- ✓ правильно применять средства индивидуальной защиты;
- ✓ выполнять реанимационные мероприятия.

### **Знать:**

- ✓ этиология и патогенез заболеваний;
- ✓ классификация и основные характеристики лекарственных средств;
- ✓ порядки оказания и стандарты медицинской помощи, применяемые в ревматологии, а также на междисциплинарном уровне;
- ✓ фармакодинамика и фармакокинетика лекарственных средств;
- ✓ особенности фармакодинамики и фармакокинетики лекарственных препаратов при беременности, лактации;
- ✓ показания и противопоказания к назначению лекарственных средств;
- ✓ побочные эффекты лекарственных средств; общие принципы оформления рецептурных бланков;
- ✓ основные характеристики воздействия немедикаментозных методов лечения при заболеваниях;
- ✓ механизм лечебного воздействия физиотерапии, лечебной физкультуры, рефлексотерапии, фитотерапии, массажа и других немедикаментозных методов;
- ✓ принципы организации лечебного питания;
- ✓ показания и противопоказания к проведению немедикаментозных методов лечения;
- ✓ побочные эффекты немедикаментозных методов лечения;
- ✓ организация индивидуализированного лечения распространенных заболеваний внутренних органов, оценка его эффективности и безопасности;
- ✓ возможности современной психофармакологии, основные принципы терапии расстройств психоэмоциональной сферы;
- ✓ методика выполнения реанимационных мероприятий;
- ✓ клинические рекомендации по заболеваниям;
- ✓ международная классификация болезней;
- ✓ общие вопросы организации медицинской помощи населению;
- ✓ основы законодательства о здравоохранении и нормативные правовые акты, определяющие деятельность медицинских организаций;
- ✓ порядки оказания медицинской помощи по профилям;
- ✓ состояния, требующие экстренной и неотложной медицинской помощи;
- ✓ стандарты оказания медицинской помощи по заболеваниям;
- ✓ особенности общей и специальной гигиены пациентов пожилого, старческого возраста;
- ✓ особенности фармакокинетики и фармакодинамики лекарственных препаратов у пациентов пожилого, старческого возраста;
- ✓ психологические, поведенческие особенности пациентов пожилого, старческого возраста;
- ✓ требования охраны труда, меры пожарной безопасности, порядок действий при чрезвычайных ситуациях;
- ✓ методика выполнения реанимационных мероприятий.

**Разработка, реализация и контроль эффективности индивидуальных реабилитационных программ, проводимых в амбулаторных условиях:**

***Владеть:***

✓ давать рекомендации по выбору оптимального режима двигательной активности в зависимости от нозологии и степени нарушения функционального состояния.

***Уметь:***

✓ давать рекомендации по выбору оптимального режима двигательной активности в зависимости от нозологии и степени нарушения функционального состояния;

***Знать:***

✓ механизм реабилитационного воздействия физиотерапии, лечебной физкультуры, рефлексотерапии, мануальной терапии, массажа и других методов при различных заболеваниях;

✓ показания и противопоказания к проведению реабилитационных мероприятий при различных заболеваниях и патологических состояниях;

✓ побочные эффекты реабилитационных мероприятий при различных заболеваниях;

✓ основные медико-социальные проблемы стареющего человека;

✓ требования охраны труда, меры пожарной безопасности, порядок действий при чрезвычайных ситуациях.

**Проведение и контроль эффективности санитарно-противоэпидемических и иных профилактических мероприятий по охране здоровья взрослого населения в амбулаторных условиях:**

***Владеть:***

✓ проведение профилактических осмотров населения;

✓ проведение мероприятий по оздоровлению населения (рекомендации по питанию, двигательной активности, режиму дня);

✓ проведение диспансерного наблюдения за пациентами с хроническими и социально - значимыми заболеваниями;

✓ проведение мероприятий по снижению заболеваемости, в том числе инфекционными заболеваниями, инвалидизации, смертности, летальности;

✓ проведение противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции;

✓ проведение мероприятий по охране репродуктивного здоровья населения;

✓ организация и проведение иммунопрофилактики инфекционных болезней;

✓ профилактика часто встречающихся хирургических заболеваний и травм.

***Уметь:***

✓ проводить мероприятия по снижению заболеваемости, в том числе инфекционными заболеваниями, инвалидизации, смертности, летальности;

✓ проводить профилактические осмотры различных категорий граждан;

✓ определять показания и противопоказания к выполнению вакцинопрофилактики в различных группах населения;

✓ участвовать в проведении противоэпидемических мероприятий при инфекционных заболеваниях (подача экстренного извещения об очаге инфекции, выявление и наблюдение контактных);

- ✓ проводить диспансерное наблюдение за пациентами с хроническими заболеваниями, инвалидами;
- ✓ осуществлять мероприятия по раннему выявлению гепатита В и С, ВИЧ-инфекции, туберкулеза;
- ✓ проводить профилактику онкологических заболеваний у населения;
- ✓ проводить диспансерное наблюдение реконвалесцентов после инфекционных заболеваний и бактерионосителей.

***Знать:***

- ✓ принципы диспансерного наблюдения в различных категориях пациентов и среди населения;
- ✓ особенности специфической и неспецифической профилактики инфекционных заболеваний;
- ✓ показания и противопоказания к применению вакцин, осложнения вакцинации;
- ✓ возможности профилактики онкопатологии в различных возрастных группах;
- ✓ социально - гигиенические факторы, используемые в профилактике преждевременного старения;
- ✓ требования охраны труда, меры пожарной безопасности, порядок действий при чрезвычайных ситуациях.

**Ведение санитарно-гигиенического просвещения среди населения медицинского персонала с целью формирования здорового образа жизни:**

***Владеть:***

- ✓ ведение санитарно-гигиенического просвещения среди населения и медицинского персонала с целью формирования здорового образа жизни;
- ✓ формирование у граждан мотивации к ведению здорового образа жизни и отказу от вредных привычек;
- ✓ формирование у граждан позитивного поведения, направленного на сохранение и повышение уровня здоровья.

***Уметь:***

- ✓ проводить санитарно-гигиеническое просвещение среди населения и медицинского персонала с целью формирования здорового образа жизни;
- ✓ оценивать физическое развитие и функциональное состояние организма;
- ✓ проводить обучение членов семьи принципам здорового образа жизни и отказа от вредных привычек;
- ✓ владеть методами физического воспитания, дифференцированного применения разнообразных средств и форм физической культуры;
- ✓ формировать у населения позитивное медицинское поведение, направленное на сохранение и повышение уровня здоровья;

***Знать:***

- ✓ определение понятия «здоровье», его структуру и содержание, закономерности формирования здорового образа семьи, также факторы риска возникновения распространенных заболеваний;
- ✓ дифференциация контингентных групп населения по уровню здоровья и виды профилактик;

- ✓ основные критерии здорового образа жизни и методы его формирования;
- ✓ социально-гигиенические и медицинские аспекты алкоголизма, наркоманий, токсикоманий, основные принципы их профилактики;
- ✓ формы и методы санитарно-гигиенического просвещения среди населения и медицинского персонала;
- ✓ основные гигиенические мероприятия оздоровительного характера, способствующие укреплению здоровья и профилактике возникновения заболеваний;
- ✓ система физического воспитания и физиологическое нормирование двигательной активности подростков, взрослых;
- ✓ теоретические основы рационального питания;
- ✓ нормы физиологических потребностей в пищевых веществах и энергии для различных групп населения;
- ✓ принципы лечебно - профилактического питания;
- ✓ роль позитивного медицинского поведения в сохранении и повышении уровня здоровья населения;
- ✓ система физиологического нормирования двигательной активности и питания пациентов в пожилом, старческом возрасте;
- ✓ требования охраны труда, меры пожарной безопасности, порядок действий при чрезвычайных ситуациях.

**Организационно - управленческая деятельность:**

***Владеть:***

- ✓ оформление документации, необходимой для проведения медико-социальной экспертизы;
- ✓ проведение экспертизы временной нетрудоспособности пациентов, нетрудоспособности по уходу за больным ребенком, а также определение медицинских показаний к трудоустройству, переводу на облегченные условия труда, санаторно - курортное лечение;
- ✓ контроль качества оказания медицинской помощи;
- ✓ руководство средним и младшим медицинским персоналом структурного подразделения амбулаторно - поликлинической медицинской организации;
- ✓ составление плана своей работы и среднего медицинского персонала;
- ✓ контроль выполнения средним и младшим медицинским персоналом врачебных назначений;
- ✓ ведение учетно-отчетной медицинской документации;
- ✓ предоставление данных в отчет структурного подразделения медицинских организаций о своей деятельности;
- ✓ составление отчета о работе общеврачебного участка за год и проведение анализа этой работы;
- ✓ анализ основных медико-статистических показателей (заболеваемость, инвалидность, смертность, летальность) населения обслуживаемой территории;
- ✓ организация диагностической и лечебной работы на дому;
- ✓ организация госпитализации в стационар.

***Уметь:***

- ✓ оформлять документацию, необходимую для проведения медико-социальной экспертизы;
- ✓ анализировать качество оказания медицинской помощи;
- ✓ работать в информационно-аналитических системах (Единая государственная информационная система здравоохранения);
- ✓ составлять план своей работы и среднего медицинского персонала;
- ✓ заполнять учетные медицинские документы в медицинских организациях терапевтического профиля;
- ✓ анализировать качество и эффективность ведения медицинской документации;
- ✓ анализировать показатели заболеваемости, инвалидности и смертности населения обслуживаемой территории;
- ✓ анализировать эффективность диспансеризации;
- ✓ организовать стационар на дому;
- ✓ организовать госпитализацию в стационар.

**Знать:**

- ✓ принципы проведения экспертизы временной нетрудоспособности;
- ✓ правила оформления документов, удостоверяющих временную нетрудоспособность;
- ✓ правила выдачи документов, удостоверяющих временную нетрудоспособность;
- ✓ должностные обязанности медицинского персонала в медицинских организациях терапевтического профиля;
- ✓ критерии оценки качества медицинской помощи;
- ✓ особенности ведения медицинской документации в амбулаторно-поликлинических учреждениях;
- ✓ особенности ведения медицинской документации в условиях стационара;
- ✓ международная классификация болезней;
- ✓ общие вопросы организации медицинской помощи населению;
- ✓ основы законодательства о здравоохранении и нормативные правовые акты, определяющие деятельность медицинских организаций;
- ✓ требования охраны труда, меры пожарной безопасности, порядок действий при чрезвычайных ситуациях.

## **2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)\ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО**

**2.1.** Дисциплина Б2.Б.01(П) «Производственная (клиническая) практика» относится к блоку Б2 обязательной части ОПОП ВО по направлению подготовки ординатуры 31.08.46 «Ревматология», составляет 2160 часа/60 з.е., изучается на 1 курсе 1, 2 семестрах и 2 курсе 3,4 семестрах

**2.2.** Взаимосвязь дисциплин ОПОП ВО\ОПОП СПО

Наименование предшествующей дисциплины	Наименование изучаемой дисциплины	Наименование последующей дисциплины
--	-----------------------------------	-------------------------------------

Ревматология	Производственная (клиническая) практика базовая часть	Производственная (клиническая) практика вариативная часть
Оказание высокотехнологичной помощи в ревматологии		
Инструментальные методы диагностики ревматологических заболеваний		
Кардиология		
Орфанная патология в ревматологии		
Клиническая лабораторная диагностика		

### 2.3. Типы задач профессиональной деятельности:

В рамках освоения дисциплины, обучающиеся готовятся к решению задач профессиональной деятельности следующих типов:

- медицинский
- научно-исследовательский
- организационно-управленческий.

## 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) ПРАКТИКИ

### 3.1. Объем производственной практики

Виды учебной работы	Всего часов	Семестр(ы)			
		1	2	3	4
Практическая подготовка	2160	288	324	972	576
Самостоятельная работа					
Промежуточная аттестация	22				
Общая трудоемкость в часах		2160			
Общая трудоемкость в зачетных единицах		60			

### 3.2. Содержание производственной практики

	Разделы практики	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающегося и трудоемкость(в часах)	Формы текущего контроля
1.	<p>Организация ревматологической службы, законодательство РФ: законодательная база; должностные обязанности медицинского персонала; учетно-отчетная документация; медико-социальная экспертиза; анализ эффективности деятельности; охрана труда, меры пожарной безопасности, порядок действий при чрезвычайных ситуациях.</p> <p>Лабораторная диагностика в деятельности врача ревматолога: стандарты, показания, интерпретация результатов. Инструментальная диагностика в деятельности врача ревматолога: стандарты, показания, интерпретация результатов.</p>	<p>Работа на участке - ревматолога и стационаре участие во врачебном приеме в поликлинике: курация, формирование диагностического заключения, составление плана диагностического обследования;</p> <p>назначение медикаментозной и немедикаментозной терапии, проводимой в амбулаторных условиях;</p> <p>оформление медицинской документации врача ревматолога; участие в разработке, реализации и контроле эффективности индивидуальных реабилитационных программ, проводимых в амбулаторных условиях; в проведении и контроле эффективности санитарно-противоэпидемических и иных</p>	<p>Тесты</p> <p>Контрольные вопросы</p> <p>Алгоритмы практических навыков</p> <p>Задачи</p>

	<p>Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика и современные методы лечения ревматологических болезней..</p>	<p>профилактических мероприятий по охране здоровья взрослого населения в амбулаторных условиях; ведении санитарно-гигиенического просвещения среди населения и медицинского персонала с целью формирования здорового образа жизни; организационно-управленческой деятельности. <b>288 часов</b></p>	
2	<p>Организация ревматологической службы, законодательство РФ: законодательная база; должностные обязанности медицинского персонала; учетно-отчетная документация; медико-социальная экспертиза; анализ эффективности деятельности; охрана труда, меры пожарной безопасности, порядок действий при чрезвычайных ситуациях.</p> <p>Лабораторная диагностика в деятельности врача ревматолога: стандарты, показания, интерпретация результатов. Инструментальная диагностика в деятельности врача ревматолога: стандарты, показания, интерпретация результатов.</p> <p>Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика и современные методы лечения ревматологических заболеваний.</p> <p>Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика и современные методы лечения ревматологических заболеваний.</p>	<p>Работа на участке - ревматолога и стационаре участие во врачебном приеме в поликлинике: курация, формирование диагностического заключения, составление плана диагностического обследования; назначение медикаментозной и немедикаментозной терапии, проводимой в амбулаторных условиях; оформление медицинской документации врача ревматолога; участие в разработке, реализации и контроле эффективности индивидуальных реабилитационных программ, проводимых в амбулаторных условиях; в проведении и контроле эффективности санитарно-противоэпидемических и иных профилактических мероприятий по охране здоровья взрослого населения в амбулаторных условиях; ведении санитарно-гигиенического просвещения среди населения и медицинского персонала с целью формирования здорового образа жизни; организационно-управленческой деятельности. <b>324 часов</b></p>	<p>Тесты Контрольные вопросы Алгоритмы практических навыков Задачи</p>
3.	<p>Организация ревматологической службы, законодательство РФ: законодательная база; должностные обязанности медицинского персонала; учетно-отчетная документация; медико-социальная экспертиза; анализ эффективности деятельности; охрана труда, меры пожарной безопасности, порядок действий при чрезвычайных ситуациях.</p> <p>Лабораторная диагностика в деятельности врача ревматолога: стандарты, показания, интерпретация результатов. Инструментальная диагностика в деятельности врача ревматолога: стандарты, показания, интерпретация результатов.</p> <p>Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика и современные методы лечения ревматологических заболеваний.</p>	<p>Работа на участке - ревматолога и стационаре участие во врачебном приеме в поликлинике: курация, формирование диагностического заключения, составление плана диагностического обследования; назначение медикаментозной и немедикаментозной терапии, проводимой в амбулаторных условиях; оформление медицинской документации врача ревматолога; участие в разработке, реализации и контроле эффективности индивидуальных реабилитационных программ, проводимых в амбулаторных условиях; в проведении и контроле эффективности санитарно-противоэпидемических и иных профилактических мероприятий по охране здоровья взрослого населения в амбулаторных условиях; ведении санитарно-гигиенического просвещения среди населения и</p>	

	<p>современные методы лечения ревматоидного артрита.</p> <p>Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика и современные методы лечения серонегативных спондилоартритов.</p> <p>Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика и современные методы лечения системной красной волчанки.</p> <p>Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика и современные методы лечения системной склеродермии.</p> <p>Клинические оценки уровня ревматологического здоровья. Эпидемиологическое обследование населения при планировании и внедрении ревматологической профилактики. Внедрение комплексной системы профилактики.</p> <p>Этиотропная профилактика ревматологических заболеваний. Патогенетическая профилактика кариеса зубов. Профилактика различных ревматологических заболеваний.</p>	<p>медицинского персонала с целью формирования здорового образа жизни; организационно-управленческой деятельности. <b>972 часа</b></p>	
4.	<p>Организация ревматологической службы, законодательство РФ: законодательная база; должностные обязанности медицинского персонала; учетно-отчетная документация; медико-социальная экспертиза; анализ эффективности деятельности; охрана труда, меры пожарной безопасности, порядок действий при чрезвычайных ситуациях.</p> <p>Лабораторная диагностика в деятельности врача ревматолога: стандарты, показания, интерпретация результатов. Инструментальная диагностика в деятельности врача ревматолога: стандарты, показания, интерпретация результатов.</p> <p>Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика и современные методы лечения псориатического артрита.</p> <p>Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика и современные методы лечения</p>	<p>Работа на участке - ревматолога и стационаре участие во врачебном приеме в поликлинике: курация, формирование диагностического заключения, составление плана диагностического обследования; назначение медикаментозной и немедикаментозной терапии, проводимой в амбулаторных условиях; оформление медицинской документации врача ревматолога; участие в разработке, реализации и контроле эффективности индивидуальных реабилитационных программ, проводимых в амбулаторных условиях; в проведении и контроле эффективности санитарно-противоэпидемических и иных профилактических мероприятий по охране здоровья взрослого населения в амбулаторных условиях; ведении санитарно-гигиенического просвещения среди населения и медицинского персонала с целью формирования здорового образа жизни; организационно-управленческой деятельности. <b>576 часов</b></p>	<p>Тесты Контрольные вопросы Алгоритмы практических навыков Задачи</p>

<p>подагрического артрита.</p> <p>Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика и современные методы лечения дерматополимиозита</p> <p>Клиника и дифференциальная диагностика ревматических пороков сердца.</p> <p>Клинические оценки уровня ревматического здоровья. Эпидемиологическое обследование населения при планировании и внедрении ревматологической профилактики. Внедрение комплексной системы профилактики.</p> <p>Этиотропная профилактика ревматологических заболеваний. Патогенетическая профилактика.</p>		
---	--	--

#### 4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПРАКТИКЕ Б2.Б.01(П)

№	Разделы практики	Формы оценочных средств	Представление оценочного средства в фонде (количество)
1.	История развития ревматологии. Организация ревматологической службы, законодательство РФ: законодательная база; должностные обязанности медицинского персонала учетно-отчетная документация; медико-социальная экспертиза, анализ эффективности деятельности; охрана труда, меры пожарной безопасности, порядок действий при чрезвычайных ситуациях	Опрос(устный) <b>(ОУ)</b> Тест <b>(Т)</b> Ситуационная (клиническая) задача <b>(СЗ\КЗ)</b>	10 25 15
2.	Лабораторная диагностика в деятельности врача ревматолога: стандарты, показания, интерпретация результатов. Инструментальная диагностика в деятельности врача ревматолога: стандарты, показания, интерпретация результатов	Опрос (устный) <b>(ОУ)</b> Тест <b>(Т)</b> Ситуационная (клиническая) задача <b>(СЗ\КЗ)</b>	10 50 35
3.	Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика и современные методы лечения ревматоидного артрита.	Опрос(устный) <b>(ОУ)</b> Тест <b>(Т)</b> Ситуационная (клиническая) задача <b>(СЗ\КЗ)</b>	15 35 20

4.	Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика и современные методы лечения серонегативных спондилоартритв..	Опрос(устный) <b>(ОУ)</b> Тест <b>(Т)</b> Ситуационная (клиническая) задача <b>(СЗ\КЗ)</b>	20 30 20
5.	Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика и современные методы лечения системной красной волчанки.	Опрос(устный) <b>(ОУ)</b> Тест <b>(Т)</b> Ситуационная (клиническая) задача <b>(СЗ\КЗ)</b>	20 20 20
6.	Клиника и дифференциальная диагностика ревматических пороков сердца.	Опрос(устный) <b>(ОУ)</b> Тест <b>(Т)</b> Ситуационная (клиническая) задача <b>(СЗ\КЗ)</b>	5 10 5
7.	Клинические оценки уровня ревматологического здоровья. Эпидемиологическое обследование населения при планировании и внедрении профилактики. Внедрение комплексной системы профилактики.	Опрос(устный) <b>(ОУ)</b> Тест <b>(Т)</b> Ситуационная (клиническая) задача <b>(СЗ\КЗ)</b>	5 5 5
8.	Этиотропная профилактика ревматологических заболеваний. Патогенетическая профилактика .	Опрос(устный) <b>(ОУ)</b> Тест <b>(Т)</b> Ситуационная (клиническая) задача <b>(СЗ\КЗ)</b>	10 15 15
9.	Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика и современные методы лечения системных васкулитов.	Опрос(устный) <b>(ОУ)</b> Тест <b>(Т)</b> Ситуационная (клиническая) задача <b>(СЗ\КЗ)</b>	10 15 5
10.	Особенности ревматических заболеваний. Этиология. Патогенез. Классификация. Клинические особенности. Дифференциальная диагностика.	Опрос(устный) <b>(ОУ)</b> Тест <b>(Т)</b> Ситуационная (клиническая) задача <b>(СЗ\КЗ)</b>	5 5 3
11.	Поражение околосуставных мягких тканей мягких тканей. Клиника, лечение. Клиника, диагностика, лечение.	Опрос(устный) <b>(ОУ)</b> Тест <b>(Т)</b> Ситуационная (клиническая) задача <b>(СЗ\КЗ)</b>	5 5 2
12.	Основные принципы и методы лечения ревматических заболеваний. Показания к оперативному лечению.	Опрос(устный) <b>(ОУ)</b> Тест <b>(Т)</b> Ситуационная (клиническая) задача <b>(СЗ\КЗ)</b>	5 10 5

Форма промежуточной аттестации	Формы оценочных средств	Представление оценочного средства в фонде (количество)
Экзамен	Опрос(устный) <b>(ОУ)</b>	63

	Тест (Т)	100
	Ситуационная (клиническая) задача (СЗ\КЗ)	30
	Алгоритмы практических навыков	30

## 5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)\ ПРАКТИКИ

№	Тема/ Разделы практики	Формы образовательных технологий	Средства образовательных технологий
1.	История развития ревматологии. Организация ревматологической службы, законодательство РФ: законодательная база; должностные обязанности медицинского персонала учетно-отчетная документация; медико-социальная экспертиза, анализ эффективности деятельности; охрана труда, меры пожарной безопасности, порядок действий при чрезвычайных ситуациях	Опрос(устный) (ОУ) Тест (Т) Ситуационная (клиническая) задача(СЗ\КЗ)	Проблемное обучение (ПО)
2.	Лабораторная диагностика в деятельности врача ревматолога: стандарты, показания, интерпретация результатов. Инструментальная диагностика в деятельности врача ревматолога: стандарты, показания, интерпретация результатов.	Опрос (устный) (ОУ) Тест (Т) Ситуационная (клиническая) задача(СЗ\КЗ)	Проблемное обучение (ПО)
3.	Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика и современные методы лечения ревматоидного артрита.	Опрос(устный) (ОУ) Тест (Т) Ситуационная (клиническая) задача(СЗ\КЗ)	Проблемное обучение (ПО)
4.	Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика и современные методы лечения серонегативных спондилоартритв..	Опрос(устный) (ОУ) Тест (Т) Ситуационная (клиническая) задача(СЗ\КЗ)	Проблемное обучение (ПО)
5.	Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика и современные методы лечения системной красной волчанки.	Опрос(устный) (ОУ) Тест (Т) Ситуационная (клиническая) задача(СЗ\КЗ)	Проблемное обучение (ПО)
6.	Клиника и дифференциальная диагностика ревматических пороков сердца..	Опрос(устный) (ОУ) Тест (Т) Ситуационная (клиническая) задача(СЗ\КЗ)	Проблемное обучение (ПО)
7.	Клинические оценки уровня ревматологического здоровья. Эпидемиологическое обследование населения при планировании и внедрении профилактики. Внедрение комплексной системы	Опрос(устный) (ОУ) Тест (Т) Ситуационная (клиническая) задача(СЗ\КЗ)	Проблемное обучение (ПО)

	профилактики.		
8.	Этиотропная профилактика ревматологических заболеваний. Патогенетическая профилактика .	Опрос(устный) (ОУ) Тест (Т) Ситуационная (клиническая) задача(СЗ\КЗ)	Проблемное обучение (ПО)
9.	Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика и современные методы лечения системных васкулитов.	Опрос(устный) (ОУ) Тест (Т) Ситуационная (клиническая) задача(СЗ\КЗ)	Проблемное обучение (ПО)
10.	Особенности ревматических заболеваний. Этиология. Патогенез. Классификация. Клинические особенности. Дифференциальная диагностика.	Опрос(устный) (ОУ) Тест (Т) Ситуационная (клиническая) задача(СЗ\КЗ)	Проблемное обучение (ПО)
11.	Поражение околосуставных мягких тканей мягких тканей. Клиника, лечение. Клиника, диагностика, лечение.	Опрос(устный) (ОУ) Тест (Т) Ситуационная (клиническая) задача(СЗ\КЗ)	Проблемное обучение (ПО)
12.	Основные принципы и методы лечения ревматических заболеваний. Показания к оперативному лечению.	Опрос(устный) (ОУ) Тест (Т) Ситуационная (клиническая) задача(СЗ\КЗ)	Проблемное обучение (ПО)

## 6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ(МОДУЛЯ)\ПРАКТИКИ

1. Годзенко, А.А. Методы оценки воспалительной активности и эффективности терапии при спондилоартритах / А.А. Годзенко, Ю.Л. Корсакова, В.В. Бадокин. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2013. – 48 с. – URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970424582.html>. – Текст: электронный.
2. Древаль, А. В. Остеопороз, гиперпаратиреоз и дефицит витамина D / А. В. Древаль. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2017. – 160 с. – ISBN 978-5-9704-4317-0. – URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970443170.html>. – Текст: электронный.
3. Елисеев, М. С. Подагра / М. С. Елисеев. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. – 240 с. – ISBN 978-5-9704-5091-8. – URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970450918.html>. – Текст: электронный.
4. Каратеев, Д. Е. Справочник врача-ревматолога / Д. Е. Каратеев, Е. Л. Лучихина. – Москва: ГЭОТАР–Медиа, 2021. – 368 с. – DOI: 10.33029/9704-6130-3-SVR-2021-1-368. – ISBN 978–5–9704–6130–3. – URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970461303.html>. – Текст: электронный.
5. Котельников, Г. П. Остеопороз: руководство / Г. П. Котельников, С. В. Булгакова. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2010. – 512 с. – ISBN 978-5-9704-

- 1390-6. – URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970413906.html>. – Текст: электронный.
6. Лычев, В. Г. Основы клинической ревматологии: учебное пособие / В. Г. Лычев, И. Е. Бабушкин, А. В. Андриенко; под редакцией В. Г. Лычева. – Москва: ИНФРА-М, 2023. – 196 с. – (Высшее образование: Специалитет). – DOI 10/12737/textbook. – ISBN 978-5-16-016125-9.
  7. Насонова, В. А. Рациональная фармакотерапия ревматических заболеваний: Compendium / В. А. Насонова, Е. Л. Насонов, Р. Т. Алекперов; под общей редакцией В. А. Насоновой, Е. Л. Насонова. – Москва: Литтерра, 2010. – 448 с. – ISBN 978-5-904090-39-5. – URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785904090395.html>. – Текст: электронный.
  8. Носков, С. М. Консервативное лечение остеоартроза / С. М. Носков. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2014. – 232 с. – ISBN 978-5-9704-2747-7. – URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970427477.html>. – Текст: электронный.
  9. Носков, С. М. Реабилитация при заболеваниях сердца и суставов: руководство / С. М. Носков, В. А. Маргазин, А. Н. Шкробко. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2010. – 640 с. – ISBN 978-5-9704-1364-7. – URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970413647.html>. – Текст: электронный.
  10. Огороков, А. Н. Диагностика болезней внутренних органов: руководство. Книга 2. Диагностика ревматических и системных заболеваний соединительной ткани / А. Н. Огороков. – Витебск-Москва: Медицинская литература, 2019. – 98 с. – ISBN 9785896772125. – URL: <https://www.books-up.ru/ru/book/diagnostika-boleznej-vnutrennih-organov-kniga-2-diagnostika-revmaticheskikh-i-sistemnyh-zabolevanij-soedinitelnoj-tkani-9390776/>. – Текст: электронный.
  11. Огороков, А. Н. Лечение болезней внутренних органов. Том 2. Лечение ревматических болезней. Лечение эндокринных болезней. Лечение болезней почек / А. Н. Огороков. – Москва: Медицинская литература, 2021. – 598 с. – ISBN 9785896770091. – URL: <https://www.books-up.ru/ru/book/lechenie-boleznej-vnutrennih-organov-tom-2-11608961/>. – Текст: электронный.
  12. Огороков, А. Н. Ревматоидный артрит / А. Н. Огороков, Н. П. Базеко. – 2-е изд. (эл.). – Москва: Медицинская литература, 2018. – 172 с. – ISBN 9785896771999. – URL: <https://www.books-up.ru/ru/book/revmatoidnyj-artrit-11598491/>. – Текст: электронный.
  13. Основы практической ревматологии / А. В. Никитин, Л. В. Васильева, Е. Ф. Евстратова, Б. М. Переверзев. – Воронеж: Кириллица, 2009. – 375 с.
  14. Остеоартроз крупных суставов нижних конечностей: руководство для врачей первичного звена / О. М. Лесняк, А. А. Попов, Д. М. Максимов, П. С. Пухтинская. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016. – 144 с. – ISBN 978-5-9704-3678-3. – URL:

- <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970436783.html>. – Текст: электронный.
15. Остеопороз: руководство для врачей / под редакцией О. М. Лесняк. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016. – 464 с. – ISBN 978-5-9704-3986-9. – URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970439869.html>. – Текст: электронный.
  16. Павлов, В. П. Ревмоортопедия / В. П. Павлов, В. А. Насонова. – 2-е изд. – Москва: МЕДпресс-информ, 2013. – 464 с.: ил. – ISBN 978-5-98322-951-8.
  17. Пайл, К. Диагностика и лечение в ревматологии. Проблемный подход / К. Пайл, Л. Кеннеди; перевод с английского под редакцией Н. А. Шостак. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2011. – 368 с. – ISBN 978-5-9704-1827-7.
  18. Раденска-Лоповок, С. Т. Ревматические заболевания. Морфологическая диагностика: руководство для врачей / С. Т. Раденска-Лоповок; под редакцией Г. А. Франка, Р. М. Балабановой. – Москва: Практическая медицина, 2014. – 96 с. – ISBN 978-5-98811-264-8.
  19. Ревматические заболевания: руководство: в 3 томах. Том I: Основы ревматологии / под редакцией Д. Х. Клиппела [и др.] ; перевод с английского под редакцией Е. Л. Насонова [и др.]. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2011. – 368 с.: ил. – ISBN 978-5-9704-1720-1(т.I); 978-5-9704-1706-5(общ.).
  20. Ревматические заболевания: в 3 томах. Том II: Заболевания костей и суставов / под редакцией Д. Х. Клиппела [и др.]: перевод с английского под редакцией Е. Л. Насонова [и др.]. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2012. – 520 с.: ил. – ISBN 978-5-9704-1850-5(т.II); 978-5-9704-1706-5(общ.).
  21. Ревматические заболевания: руководство: в 3 томах. Том III: Заболевания мягких тканей / под редакцией Д. Х. Клиппела [и др.]; перевод с английского под редакцией Е. Л. Насонова [и др.]. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2011. – 336 с.: ил. – ISBN 978-5-9704-1653-2 (т.III); 978-5-9704-1706-5(общ.).
  22. Ревматология / составитель А. С. Дементьев [и др.]. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2018. – 512 с. – ISBN 978-5-9704-4467-2.
  23. Ревматология: клинические лекции / под редакцией В. В. Бадюкина. – Москва: Литтерра, 2014. – 592 с. – ISBN 978-5-4235-0123-5.
  24. Ревматология: национальное руководство / под редакцией Е. Л. Насонова, В. А. Насоновой. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2010. – 720 с. – ISBN 978-5-9704-1650-1. – URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970416501.html>. – Текст: электронный.
  25. Ревматология: российские клинические рекомендации / под редакцией Е. Л. Насонова. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2017. – 464 с. – ISBN 978-5-9704-4261-6. – URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970442616.html>. – Текст: электронный.

26. Ревматология: учебное пособие для системы послевузовского профессионального образования врачей / под редакцией Н. А. Шостак. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2012. – 448 с. – гриф. – ISBN 978-5-9704-2045-4.
27. Ревматология. Клинические лекции: учебник. – Москва: Литтерра, 2014. – 592 с. – ISBN 978-5-4235-0123-5. – URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785423501235.html>. – Текст: электронный.
28. Реуцкий, И. А. Диагностика ревматических заболеваний: руководство для врачей / И. А. Реуцкий, В. Ф. Маринин, А. В. Глотов. – Москва: МИА, 2011. – 440 с.: ил. – ISBN 978-5-8948-1865-8.
29. Скворцов, В. В. Клиническая ревматология. Краткий курс: учебно-методическое пособие / В. В. Скворцов, А. В. Тумаренко. – Санкт-Петербург: СпецЛит, 2018. – 190 с. – ISBN 9785299009354. – URL: <https://www.books-up.ru/ru/book/klinicheskaya-revmatologiya-kratkij-kurs-7286351/>. – Текст: электронный.
30. Стрюк, Р. И. Ревматические болезни: руководство для врачей / Р. И. Стрюк, Л. М. Ермолина. – 2-е изд. – Москва: Бином, 2014. – 592 с. – ISBN 978-5-9518-0547-8.
31. Трухан, Д. И. Внутренние болезни. Кардиология. Ревматология: учебное пособие / Д. И. Трухан, И. А. Викторова. – Москва: МИА, 2013. – 376 с. – гриф. – ISBN 978-5-9986-0121-7.
32. Трухан, Д. И. Клиника, диагностика и лечение основных ревматических болезней: учебное пособие / Д. И. Трухан, С. Н. Филимонов, И. А. Викторова. – Санкт-Петербург: СпецЛит, 2014. – 159 с. – ISBN 9785299005646. – URL: <https://www.books-up.ru/ru/book/klinika-diagnostika-i-lechenie-osnovnyh-revmaticheskikh-boleznej-3289003/>. – Текст: электронный.
33. Усанова, А. А. Ревматология: учебное пособие / А. А. Усанова. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2023. – 408 с. – ISBN 978-5-9704-7448-8. – URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970474488.html>. – Текст: электронный.
34. Хахим, А. Справочник по ревматологии: перевод с английского / А. Хахим, Г. Клуни, И. Хак ; под редакцией О. М. Лесняк. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2010. – 560 с.: ил. – ISBN 978-5-9704-1642-6.
35. Ягода, А. В. Эндокард и клапаны сердца при системных ревматических болезнях / А. В. Ягода, Н. Н. Гладких. – Ставрополь: СтГМУ, 2021. – 384 с. – ISBN 978-5-89822-717-3.

*Электронные базы данных*

1. Сайт Министерства здравоохранения РФ - URL: <http://www.rosminzdrav.ru>
2. Безбумажный журнал общей медицины в режиме on-line <http://atrium.cor.neva.ru/bomj/index.htm>
3. Клиническая фармакология и терапия <http://www.clinpharma.com/magazine/cf-menu.htm>
4. Медицинские журналы на MEDI.RU <http://www.medi.ru/doc/0000.htm>

5. Consilium Medicum <http://www.consilium-medicum.com>
6. Электронно-библиотечная система "Консультант студента" – <http://www.studmedlib.ru/>
7. Электронно-библиотечная система "Консультант врача" - <http://www.rosmedlib.ru/>

## **7. МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)\ ПРАКТИКИ**

№	Наименование	Автор (ы)	Год и место издания	Утверждено ЦМСФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко Минздрава России
1	Дифференциальный диагноз внутренних болезней (Учебно-методическое пособие)	Черных Т.М. Некрасова Н.В. и другие, всего 10 человек	Воронеж, 2023, Типография «Истокт», 149 с.	УМО РАЕ протокол №7 от 28. 06.2023

## **8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ«ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)\ПРАКТИКИ**

Ресурсы ОНМБ (Объединенной научно-медицинской библиотеки ВГМУ им. Н.Н. Бурденко) <http://lib.vrngmu.ru/chitatelyam/informatsionnye-resursy/>

Базы данных и информационные порталы по медицине и естественным наукам <http://lib.vrngmu.ru/chitatelyam/informatsionnye-resursy/vneshnie-informatsionnye-resursy/index.php>

Электронно-библиотечная система "Консультант студента"

2. База данных "Medline With Fulltext"
3. Электронно-библиотечная система "Айбукс"
4. Электронно-библиотечная система "БукАп"
5. Электронно-библиотечная система издательства "Лань"
6. Справочно-библиографическая база данных "Аналитическая роспись российских медицинских журналов "MedArt"

## **9. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)\ПРАКТИКИ**

Освоение дисциплины «Производственной (клинической) практики базовая часть Б2.Б.01(П)» предполагает использование следующего программного обеспечения и информационно-справочных систем:

Лицензии Microsoft:

- License – 41837679 от 31.03.2007: Office Professional Plus 2007 – 45, Windows Vista Business – 45
- License – 41844443 от 31.03.2007: Windows Server - Device CAL 2003 – 75, Windows Server – Standard 2003 Release 2 – 2
- License – 42662273 от 31.08.2007: Office Standard 2007 – 97, Windows Vista Business – 97
- License – 44028019 от 30.06.2008: Office Professional Plus 2007 – 45
- License – 45936953 от 30.09.2009: Windows Server - Device CAL 2008 – 200, Windows Server – Standard 2008 Release 2 – 1
- License – 46746216 от 20.04.2010: Visio Professional 2007 – 10, Windows Server – Enterprise 2008 Release 2 – 3
- License – 62079937 от 30.06.2013: Windows 8 Professional – 15
- License – 66158902 от 30.12.2015: Office Standard 2016 – 100, Windows 10 Pro – 100
- Microsoft Windows Terminal WinNT Russian OLP NL.18 шт. от 03.08.2008
- Операционные системы Windows (XP, Vista, 7, 8, 8.1, 10) разных вариантов приобретались в виде OEM (наклейки на корпус) при закупках компьютеров через тендеры.
- ✓ Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Расширенный Russian Edition. 500-999 Node 1-year Educational Renewal License
  - № лицензии: 0B00-170706-072330-400-625, Количество объектов: 700 Users, Срок использования ПО: с 2017-07-06 до 2018-07-14
  - № лицензии: 2198-160629-135443-027-197, Количество объектов: 700 Users, Срок использования ПО: с 2016-06-30 до 2017-07-06
  - № лицензии: 1894-150618-104432, Количество объектов: 500 Users, Срок использования ПО: с 2015-06-18 до 2016-07-02
  - № лицензии: 1894-140617-051813, Количество объектов: 500 Users, Срок использования ПО: с 2014-06-18 до 2015-07-03
  - № лицензии: 1038-130521-124020, Количество объектов: 499 Users, Срок использования ПО: с 2013-05-22 до 2014-06-06
  - № лицензии: 0D94-120615-074027, Количество объектов: 310 Users, Срок использования ПО: с 2012-06-18 до 2013-07-03
- ✓ Единая информационная система управления учебным процессом TandemUniversity. Лицензионное свидетельство №314ДП-15(223/Ед/74). С 03.02.2015 без ограничений по сроку.
- ✓ Moodle - система управления курсами (электронное обучение. Представляет собой свободное (распространяющееся по лицензии GNU GPL). Срок действия без ограничения. Существует более 10 лет.
- ✓ Mind (система проведения вебинаров). Сайт <https://www.imind.ru> Номер лицевого счета 0000287005.

## **10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ «РЕВМАТОЛОГИЯ»**

## Перечень медицинской техники (оборудования)

Наименование медицинской техники (оборудования)	Количество
1. Персональный компьютер OLDI.	2
2. Персональный компьютер IT Partner.	1
3. Медицинские весы.	4
4. Многофункциональный аппарат (принтер, сканер, копир) Canon 3010 A4.	1
5. Мультимедиа-проектор Mitsubishi XD 250.	1
6. Мультимедиа-проектор Exell.	2
7. Негатоскоп.	1
8. Ноутбук Acer Travel 6292.	1
9. Ноутбук Digma Pro Fortis M.	1
10. Ноутбук Asus A571GT.	4
11. Пульсоксиметр медицинский Armed.	4
12. Весы –ростомер	1
13. Ростомер.	10
14. Стол ученический 2-х местный.	20
15. Стул ученический.	1
16. Измеритель давления Аджютор.	1
17. Фонендоскоп.	1
18. Центрифуга настольная Ева 20	1
19. Контейнер для транспортировки биоматериалов.	5
20. Термостат ТС – 1/180СПУ.	1
21. Тонометр автоматический US-787.	8
22. Бесконтактный инфракрасный термометр DT-8836.	1
23. Принтер HP LaserJet 2055.	1
24. Система модульная кардиопульмонарная на платформе Padsy.	4
25. Кушетка медицинская смотровая.	1

## Перечень помещений, используемых для организации практической подготовки обучающихся

Литер	Этаж	Номер помещения на поэтажном плане(по экспликации)	Адрес помещения	Назначение помещений	Общая площадь помещения в кв.м.
А	5	221	394066, Воронежская область, г. Воронеж, Московский проспект, 151, БУЗ ВО ВОКБ № 1, 1 корпус	Аудитория для проведения занятий лекционного типа и практических занятий.	33,1