

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Болотских Владимир Иванович
Должность: Исполняющий обязанности ректора
Дата Подписания: 10.03.2025 10:12:30
Уникальный программный ключ:
ae663c0c1487e585f469a7d4fa4e7d73adb0ca41

**МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ Н.Н. БУРДЕНКО»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Лечебный факультет
Кафедра Психологии и поведенческой медицины

УТВЕРЖДАЮ
Декан лечебного факультета
д.м.н. О.Н. Краснорущая
25 марта 2025 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
Патопсихология
для специальности 37.05.01 Клиническая психология**

всего часов (ЗЕ)	180 (5 ЗЕ)
лекции	20 часов
практические занятия	64 часа
самостоятельная работа	85 часов
курс	2
семестр	3,4 семестры
контроль:	4 семестр
Экзамен	4 семестр

Воронеж 2025г.

Настоящая рабочая программа «Патопсихология» является частью основной образовательной программы по специальности 37.05.01 Клиническая психология.

Рабочая программа подготовлена на кафедре Психологии и поведенческой медицины ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко Минздрава России авторским коллективом:

№ п..	Фамилия, Имя, Отчество	Ученая степень, ученое звание	Занимаемая должность	Основное место работы
1.	Чуйкова Елена Викторовна	-	ассистент	ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко Минздрава России
2.	Самсонов Антон Сергеевич	к..м.н.	доцент	ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко Минздрава России

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры Психологии и поведенческой медицины ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко Минздрава России 12. 03. 2025г., протокол №7.

Рабочая программа одобрена на заседании ЦМК по координации преподавания специальности «Лечебное дело» от 25.03. 2025 года, протокол № 4.

Нормативно-правовые основы разработки и реализации рабочей программы дисциплины (модуля) практики:

- 1) Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования – специалитет по специальности 37.05.01 Клиническая психология, утвержденный Приказом Министра науки и высшего образования Российской Федерации от 26.05.2020г. №683
- 2) Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 14 сентября 2022 № 537н «Об утверждении профессионального стандарта «Психолог-консультант».
- 3) Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 27 апреля 2023 г. № 395н «Об утверждении профессионального стандарта «Психолог в служебной деятельности».
- 4) Общая характеристика образовательной программы по специальности 37.05.01 Клиническая психология.
- 5) Учебный план образовательной программы по специальности 37.05.01 Клиническая психология.
- 6) Устав и локальные нормативные акты Университета.

СОДЕРЖАНИЕ

1.	ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ	4
1.1	Цель освоения дисциплины (модуля)\практики	4
1.2	Задачи дисциплины (модуля)\практики	4
1.3.	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю)\практике, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	4
2.	МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)\ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО	7
2.1.	Код учебной дисциплины (модуля)\практики	7
2.2.	Взаимосвязь дисциплин ОПОП ВО	7
2.3.	Типы задач профессиональной деятельности	7
3.	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)\ПРАКТИКИ	8
3.1.	Объем дисциплины и виды учебной деятельности	8
3.2.	Содержание, структурированное по разделам (если предусмотрено) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов занятий, форм контроля	8
3.3.	Тематический план лекций	8
3.4.	Тематический план ЗСТ	9
3.5.	Хронокарта ЗСТ	13
3.6.	Самостоятельная работа обучающихся	14
4.	ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕШАЕМОСТИ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)\ПРАКТИКЕ	16
5.	ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ	17
6.	ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)\ПРАКТИКИ	18
7.	МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)\ПРАКТИКИ	
8.	ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)\ПРАКТИКИ	19
9.	ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)\ПРАКТИКИ	19
10.	МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)\ПРАКТИКИ	19

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Цель освоения учебной дисциплины – формирование у обучающихся системных знаний о методологии, задачах, методах, базовых понятиях и основных концепциях патопсихологии, овладение базовыми методами и методиками патопсихологического исследования, а также подготовка обучающихся к реализации клинико-психологической деятельности в клинике психических расстройств.

1.2. Задачи дисциплины (модуля)\практики:

- 1) изучение объекта, предмета, цели и задач патопсихологии;
- 2) изучение места патопсихологии в системе клинической психологии;
- 3) изучение методов исследования патопсихологии;
- 4) определение факторов риска возникновения расстройств психического, психосоматического здоровья и развития;
- 5) применение принципов синдромального анализа и корректного предъявления инструкций при проведении базовых методик патопсихологического исследования;
- 6) определение личностных диспозиций в формировании здоровья человека;
- 7) использование критериев психического и социального здоровья для оценки его состояния;
- 8) развитие умения использовать категориальный аппарат патопсихологии;
- 9) сформировать готовность соблюдать правовые и этические принципы;
- 10) формирование способности самостоятельно анализировать научную литературу, посвященную теоретическим и практическим вопросам патопсихологии.

1.3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю)\практике, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Код компетенции, на формирование, которых направлены результаты обучения по дисциплине	Содержание компетенции, на формирование, которых направлены результаты обучения по дисциплине	Код и наименование индикатора достижения компетенции
1	2	3
ОПК-2	Способен применять научно обоснованные методы оценки уровня психического развития, состояния когнитивных функций, эмоциональной сферы, развития личности, социальной адаптации различных категорий населения	ИД-1 ОПК-2 Формирует программу оценки уровня психического развития, состояния когнитивных функций, эмоциональной сферы, развития личности, социальной адаптации различных категорий населения

		ИД-2 ОПК-2 Осуществляет интерпретацию результатов оценки уровня психического развития, состояния когнитивных функций, эмоциональной сферы, социальной адаптации различных категорий населения, полученных при использовании научнообоснованных результатов
		ИД-3 ОПК-2 Подбирает научно обоснованные методы оценки уровня психического развития, состояния когнитивных функций, эмоциональной сферы, развития личности, социальной адаптации различных категорий населения на их соответствие поставленным задачам обоснованных методов
		ИД-4 ОПК-2 Представляет заключение по результатам оценки уровня психического развития, состояния когнитивных функций, эмоциональной сферы, развития личности, социальной адаптации различных категорий населения
ОПК-4	Способен вести протокол и составлять заключение по результатам психологической диагностики и экспертизы, а также представлять обратную связь по запросу заказчика	ИД-2 ОПК-4 Составляет заключение по результатам клинико-психологической диагностики и экспертизы в соответствии с поставленной профессиональной задачей
		ИД-3 ОПК-4 Представляет обратную связь по запросу заказчика в форме экспертного заключения с указанием аргументации по поставленным вопросам
		ИД-4 ОПК-4 Применяет технологии и процедуры аппаратной клинико-психологической диагностики с учетом поставленных клинико-психологических задач
ПК-1	Оказание консультационной психологической помощи населению и трудовым коллективам	ИД-1 ПК-1 Психологическое обследование населения и трудовых коллективов в соответствии с заявленными

		проблемами
ПК-2	Управление деятельностью психологического консультирования населения и трудовых коллективов	ИД-2 ПК-2 Контроль и мониторинг эффективности результатов психологического консультирования населения и трудовых коллективов
ПК-3	Деятельность по научно-прикладному и методическому сопровождению психологической работы	ИД-1 ПК-3 Осуществление методического сопровождения психологической работы ИД-2 ПК-3 Проведение научно-прикладных, психологических, социально-психологических и социологических исследований

Знать:

- основные понятия патопсихологии, ее предмет, задачи, фундаментальное и прикладное значение для общей, клинической, возрастной психологии, психиатрии, неврологии и других смежных областей знаний;
- историю становления патопсихологии как особой области знания;
- основную феноменологию нарушений психики при различных психических заболеваниях;
- основные патопсихологические синдромы нарушений познавательной деятельности и личности больных с различной психической патологией;
- деонтологические аспекты психологических вмешательств и психологической помощи психически больным;
- теоретические и методические основы различных видов медико-психологической экспертизы.

Уметь:

- применять знания, полученные при освоении различных психологических дисциплин для решения теоретических и практических задач патопсихологии;
- применять принципы синдромного патопсихологического анализа при решении различных практических задач;
- составлять обоснованный план патопсихологического обследования больных с различной патологией психики;
- опираясь на результаты психодиагностического обследования больного, выстроить систему доказательств для обоснования диагностических выводов.

Владеть/быть в состоянии продемонстрировать:

- основными понятиями патопсихологии, представлениями об основных современных ее проблемах и направлениях развития;
- приемами работы со специальной литературой, информационной поисковой работы и приемами критического анализа научной информации;
- основными представлениями о методологии планирования, проведения и обработки результатов патопсихологического исследования в клинике и в массовых психопрофилактических исследованиях различных групп здорового населения;
- основными представлениями о методологии и технологии различных видов психологического вмешательства (психологическое консультирование, индивидуальная, групповая, семейная психотерапия, психосоциальная и нейро-реабилитация).

2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

2.1. Дисциплина Б1.О.27 «Патопсихология» относится к блоку Б1 обязательной части ОПОП ВО по направлению подготовки «Клиническая психология», составляет 180 часов/ 5 з.е., изучается в 3 и 4 семестрах.

2.2. Взаимосвязь дисциплин ОПОП ВО

Наименование предшествующей дисциплины	Наименование изучаемой дисциплины	Наименование последующей дисциплины
Общая психология	Патопсихология	Нейропсихология
Нормальная физиология		Психологическое консультирование
Анатомия		Практикум по патопсихологической диагностике и экспертизе

2.3. Типы задач профессиональной деятельности:

В рамках освоения дисциплины, обучающиеся готовятся к решению задач профессиональной деятельности следующих типов:

- медицинский
- научно-исследовательский
- организационно-управленческий.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

3.1. Объем дисциплины (модуля)\практики и виды учебной деятельности

Виды учебной работы	Всего часов	Семестр(ы)		
		1	2	3
Лекции	20	10	10	
Практические занятия	64	32	32	
Семинарские занятия				
Самостоятельная работа	85	28	57	
Промежуточная аттестация		2	9	
Общая трудоемкость в часах		180		
Общая трудоемкость в зачетных единицах		5		

3.2. Содержание дисциплины (модуля)\практики, структурированное по разделам (если предусмотрено) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов занятий, форм контроля

№ п/п	раздел учебной дисциплины	занятия лекционного типа	практические занятия (семинарские занятия)	самостоятельная работа (часов)	контроль (часов)	всего (часов)
1	Нарушение познавательных процессов в патопсихологии	10	32	28		51
2	Расстройства личности и деятельности в патопсихологии	10	32	57		54
3	Зачет				2	2
4	Экзамен				9	9

3.3 Тематический план лекций

№	Тема	Содержание темы	Код компетенции	Часы
1	Введение в патопсихологию. Принципы построения патопсихологического исследования.	Объект и предмет патопсихологии. Научные основы патопсихологии как ветви психологической науки. Ее актуальные проблемы. Методы патопсихологии: патопсихологический эксперимент и принципы его построения; метод наблюдения как компонент патопсихологического эксперимента; беседа патопсихолога с больным и ее этапы; проективные методы. Теоретическая и практическая значимость патопсихологии как отрасли клинической психологии.	ОПК-2, ОПК-4, ПК-1, ПК-2, ПК-3	4

2	Нарушения памяти и внимания.	Память как познавательный процесс. Расстройства памяти и виды. Дисмнезии: гипермнезии, гипомнезии, амнезии, их характеристика. Виды амнезии. Парамнезии: псевдореминисценция, криптомнезии, эхомнезии и конфабуляции, их краткая характеристика. Характеристика нарушений памяти при различных психических расстройствах (астенический невроз, шизофрения, эпилепсия, шизоидное расстройство). Нарушение устойчивости внимания (невнимательность). Виды невнимательности. Гиперметаморфоз внимания. Сужение объема внимания. Истощаемость внимания. Инертность внимания.	ОПК-2, ОПК-4, ПК-1, ПК-2, ПК-3	4
3	Нарушения мышления.	Мышление как познавательный процесс. Нарушения мышления и виды. Нарушение операциональной стороны мышления: снижение уровня обобщения и искажение процесса обобщения. Нарушение динамики мыслительных процессов: непоследовательность суждений, лабильность мышления, «откликаемость» и инертность мышления. Нарушение мотивационного компонента мышления. Разноплановость. Резонёрство. Нарушение критичности мышления.	ОПК-2, ОПК-4, ПК-1, ПК-2, ПК-3	2
4	Расстройства личности.	Патопсихологические расстройства личности: параноидное, шизоидное, шизотипическое, антисоциальное, пограничное, гистрионное, нарцисстическое, избегающее, зависимое, обсессивно-компульсивное расстройства. Их характеристика.	ОПК-2, ОПК-4, ПК-1, ПК-2, ПК-3	6
5	Расстройства, вызванные использованием психоактивных веществ.	Расстройства, вызванные депрессантами (алкоголь, седативно-снотворные препараты и опиоиды). Расстройства, вызванные стимуляторами (никотин, кокаин). Объяснения причин расстройств, вызванных использованием ПАВ: социокультурная, психодинамическая, бихевиористская и биологическая точки зрения. Методы лечения расстройств, вызванных использованием ПАВ.	ОПК-2, ОПК-4, ПК-1, ПК-2, ПК-3	4

3.4. Тематический план практических занятий

№	Тема	Содержание темы	Код компетенции	Часы
1	История возникновения и развития патопсихологии.	История развития отечественной и зарубежной патопсихологии (В. М. Бехтерев, Г.И. Россолимо, В. Н. Мясисев, Н. А. Бернштейн, П.К. Анохин, Л.С. Выготский, А.Р. Лурия). Вклад Б.В. Зейгарник и С. Я. Рубинштейн в развитие патопсихологии. Задачи патопсихологии.	ОПК-2, ОПК-4, ПК-1, ПК-3	4

2	Нарушения сознания.	Общие представления о сознании личности. Синдромы помрачения сознания: оглушение, обнубиляция, сопор, кома. Делирий и его виды. Онейроид, сумеречное помрачение сознания, его разновидности. Аменция как глубокая степень расстройства сознания. Исследование проблемы деперсонализации. Нарушение сознания при различных психических заболеваниях.	ОПК-2, ОПК-4, ПК-1, ПК-3	4
3	Нарушения ощущений и восприятия.	Общие представления об ощущении человека. Нарушение ощущений: анестезия, гипестезия, гиперестезия, парестезия, сенестопатия. Общие представления о восприятии человека. Нарушения восприятия: агнозии и псевдоагнозии. Иллюзии как расстройства восприятия, их виды: аффективные, вербальные, парейдолические. Галлюцинации и псевдогаллюцинации. Виды галлюцинаций: слуховые, зрительные, тактильные, обонятельные, висцеральные, гипнагогические и императивные. Внутренние и вызванные галлюцинации. Симптом Липмана, симптом чистого листа (Рейхарда), симптом Ашаффенбурга, их характеристика.	ОПК-2, ОПК-4, ПК-1, ПК-3	8
4	Расстройства памяти и внимания.	Нарушения непосредственной памяти. Корсаковский синдром. Нарушение динамики мнестической деятельности. Нарушение опосредованной памяти. Нарушение мотивационного компонента памяти. Модально-неспецифические нарушения внимания. Модально-специфические нарушения внимания.	ОПК-2, ОПК-4, ПК-1, ПК-3	4
5	Нарушения мышления.	Нарушение личностного компонента мышления. Виды нарушений мышления в психопатологии: бредовые идеи и их виды; навязчивые состояния и их виды. Сверхценные идеи. Методики исследования нарушений мышления.	ОПК-2, ОПК-4, ПК-1, ПК-3	4
6	Нарушения речи	Дисфония. Брадилалия и тахилалия. Дислалия. Ринолалия. Дизартрия. Алалия, афазия.	ОПК-2, ОПК-4, ПК-1, ПК-3	2
7	Нарушения двигательной активности	Гиперкинетические расстройства и причинных их возникновения. Гипокинетические расстройства и причины их возникновения. Паракинетические расстройства и причины их возникновения. Изучить особенности появления расстройств двигательной активности при разных психических заболеваниях. Паракинезия. Навязчивые и импульсивные действия.	ОПК-2, ОПК-4, ПК-1, ПК-3	4
8	Коллоквиум № 1 «Нарушение познавательных процессов в патопсихологии»	История развития отечественной и зарубежной патопсихологии. Вклад Б.В. Зейгарник и С. Я. Рубинштейн в развитие патопсихологии. Задачи патопсихологии. Синдромы помрачения сознания: оглушение, обнубиляция, сопор, кома. Делирий и его	ОПК-2, ОПК-4, ПК-1, ПК-3	2

		виды. Онейроид, сумеречное помрачение сознания, его разновидности. Аменция как глубокая степень расстройства сознания. Исследование проблемы деперсонализации. Нарушение сознания при различных психических заболеваниях. Нарушение ощущений: анестезия, гипестезия, гиперестезия, парестезия, сенестопатия. Нарушения восприятия: агнозии и псевдоагнозии. Иллюзии и галлюцинации. Нарушения непосредственной памяти. Корсаковский синдром. Нарушение динамики мнестической деятельности. Нарушение опосредованной памяти. Нарушение мотивационного компонента памяти. Модально-неспецифические нарушения внимания. Модально-специфические нарушения внимания. Нарушение личностного компонента мышления. Виды нарушений мышления в психопатологии: бредовые идеи и их виды; навязчивые состояния и их виды. Сверхценные идеи.		
9	Нарушения личности.	Изменения мотивационной сферы личности: нарушение иерархического строения мотивов, нарушение смыслообразующей и побудительной функции мотивов. Нарушение подконтрольного сознанию поведения. Нарушения саморегуляции в поведении личности. Патология личности. Личностный дефект. Психопатии.	ОПК-2, ОПК-4, ПК-1, ПК-3	4
10	Расстройства настроения.	Эмоциональные (аффективные) расстройства, виды. Расстройства настроения: виды депрессий и их характеристика. Причины возникновения и методы лечения депрессии. Возрастные особенности депрессивного синдрома. Биполярные аффективные расстройства. Причины возникновения и методы лечения БАР. Возрастные особенности БАР. Циклотимия.	ОПК-2, ОПК-4, ПК-1, ПК-3	6
11	Расстройства воли.	Волевой акт. Стадии волевого акта по С. Л. Рубинштейну. Узнать виды расстройств воли. Гипербулия. Гипобулия. Парабулия. Возрастные особенности расстройств воли. Причины возникновения волевых расстройств. Изучить особенности появления расстройств воли при разных психических заболеваниях.	ОПК-2, ОПК-4, ПК-1, ПК-3	2
12	Генерализованное тревожное расстройство и фобии.	Страх. Тревога. Тревожность. Паника. Генерализованное тревожное расстройство. Характеристика и причины развития. Методы лечения. Возрастные особенности ГТР. Фобии. Типы фобий и их характеристика (агорафобия, социофобия, специфические изолированные фобии). Методы терапии фобий.	ОПК-2, ОПК-4, ПК-1, ПК-3	4
13	Панические и стрессовые расстройства.	Паника. Приступ паники. Паническое расстройство. Его характеристика, причины и методы терапии. Острое стрессовое расстройство, его симптомы.	ОПК-2, ОПК-4, ПК-1, ПК-2, ПК-3	6

		Посттравматическое стрессовое расстройство и его симптомы. Причины возникновения ПТСР, методы терапии. Возрастные особенности ПТСР.		
14	Расстройства пищевого поведения.	Расстройства пищевого поведения и их виды. Нервная анорексия: клиническая картина расстройства, причины появления расстройства. Методы психотерапии. Нервная булимия: клиническая картина расстройства, причины появления расстройства. Методы психотерапии. Восстановление питания при расстройствах пищевого поведения. Возрастные особенности анорексии и булимии. Комппульсивное переедание.	ОПК-2, ОПК-4, ПК-1, ПК-2, ПК-3	6
15	Нарушения умственной работоспособности .	Общепсихологическая характеристика работоспособности человека. Нервно-психическое напряжение по Т.А. Немчину (4 стадии). Опросник оценки нервно-психического напряжения. Характерные особенности нарушения умственной работоспособности. Патопсихологический анализ нарушений умственной работоспособности при психических расстройствах. Причины нарушения умственной работоспособности.	ОПК-2, ОПК-4, ПК-1, ПК-2, ПК-3	2
16	Коллоквиум № 2 «Расстройства личности и деятельности в патопсихологии»	Изменения мотивационной сферы личности: нарушение иерархического строения мотивов, нарушение смыслообразующей и побудительной функции мотивов. Нарушение подконтрольного сознанию поведения. Нарушения саморегуляции в поведении личности. Психопатии. Эмоциональные (аффективные) расстройства, виды. Расстройства настроения: виды депрессий и их характеристика. Причины возникновения и методы лечения депрессии. Возрастные особенности депрессивного синдрома и БАР. Биполярные аффективные расстройства. Причины возникновения и методы лечения БАР. Генерализованное тревожное расстройство, характеристика и причины развития. Методы лечения. Возрастные особенности ГТР. Фобии и типы фобий, их характеристика (агорафобия, социофобия, специфические изолированные фобии). Методы терапии фобий. Паническое расстройство. Его характеристика, причины и методы терапии. Острое стрессовое расстройство, его симптомы. Посттравматическое стрессовое расстройство и его симптомы. Причины возникновения ПТСР, методы терапии. Возрастные особенности ПТСР. Нервная анорексия: клиническая картина расстройства, причины появления расстройства. Методы психотерапии. Нервная булимия: клиническая картина расстройства, причины появления расстройства. Методы	ОПК-2, ОПК-4, ПК-1, ПК-2, ПК-3	2

		психотерапии. Восстановление питания при расстройствах пищевого поведения. Возрастные особенности анорексии и булимии. Компulsive переедание. Характерные особенности нарушения умственной работоспособности. Патопсихологический анализ нарушений умственной работоспособности при психических расстройствах. Причины нарушения умственной работоспособности.		
17	Экзамен	Объект и предмет патопсихологии. Научные основы патопсихологии как ветви психологической науки. Ее актуальные проблемы. Методы патопсихологии. Дисмнезии: гипермнезии, гипомнезии, амнезии, их характеристика. Виды амнезии. Парамнезии. Нарушение устойчивости внимания. Нарушение мотивационного компонента мышления. Расстройства, вызванные депрессантами. История развития отечественной и зарубежной патопсихологии. Задачи патопсихологии. Синдромы помрачения сознания: оглушение, обнубияция, сопор, кома. Делирий и его виды. Онейроид, сумеречное помрачение сознания, его разновидности. Дегерсонализации. Нарушение ощущений: анестезия, гипестезия, гиперестезия, парестезия, сенестопатия. Нарушения восприятия: агнозии и псевдоагнозии. Иллюзии и галлюцинации. Нарушения непосредственной памяти. Нарушения саморегуляции в поведении личности. Расстройства настроения: виды депрессий и их характеристика. Генерализованное тревожное расстройство, характеристика и причины развития. Методы лечения. Возрастные особенности ГТР. Фобии и типы фобий. Паническое расстройство. Его характеристика, причины и методы терапии. Острое стрессовое расстройство, его симптомы. Посттравматическое стрессовое расстройство и его симптомы. Причины возникновения ПТСР, методы терапии. Возрастные особенности ПТСР. Нервная анорексия: клиническая картина расстройства, причины появления расстройства. Нервная булимия: клиническая картина расстройства, причины появления расстройства. Компulsive переедание. Характерные особенности нарушения умственной работоспособности. Причины нарушения умственной работоспособности.	ОПК-2, ОПК-4, ПК-1, ПК-2, ПК-3	9

3.5. Хронокарта ЗСТ

№ п/п	Этап ЗСТ	% от занятия
1.	Организационная часть.	5
1.1	Приветствие.	
1.2	Регистрация присутствующих в журнале	
2.	Введение.	15
2.1	Озвучивание темы и ее актуальность, цели и плана занятия.	
	Ответы на вопросы обучающихся, возникшие при подготовке к занятию.	
3.	Разбор теоретического материала Обсуждение основных положений темы (устный разбор теоретического материала, объём и содержание определяет кафедра).	40
4.	Практическая часть занятия проводится в соответствии с учебной деятельностью, прописанной для каждой темы в рабочей программе по дисциплине (демонстрация преподавателем практической манипуляции, обязательное решение типовой ситуационной задачи с обсуждением решения, разбор клинического случая, история болезни и тд).	25
4.1.	Самостоятельная практическая работа обучающихся	
4.2.	Индивидуальное и групповое консультирование при выполнении заданий.	
4.3.	Контроль успешности выполнения практических заданий	
5.	Заключительная часть.	15
5.1.	Подведение итогов занятия. Анализ результатов. Ответы на вопросы.	
5.2.	Сообщение темы следующего занятия, вопросов для самостоятельной подготовки, рекомендуемой литературы.	
5.3.	Завершение занятия, оформление учебного журнала.	

3.6. Самостоятельная работа обучающихся

Тема	Формы самостоятельной работы	Код компетенции	Часы
1. Участие психолога в решении задач дифференциальной диагностики.	✓ Проработка учебного материала (по конспектам лекций, учебной и научной литературе) и подготовка докладов на практических занятиях к участию в тематических дискуссиях. ✓ Подготовка презентаций, рефератов ✓ Подготовка устного сообщения или презентации по теме.	ОПК-2, ОПК-4, ПК-1, ПК-2, ПК-3	8
2. Исследование личности и социальной среды больного.	✓ Проработка учебного материала (по конспектам лекций, учебной и научной литературе) и подготовка докладов на практических занятиях к участию в тематических дискуссиях. ✓ Подготовка презентаций, рефератов ✓ Подготовка устного сообщения или презентации по теме.	ОПК-2, ОПК-4, ПК-1, ПК-2, ПК-3	8
3. Оценка динамики нервно-психических нарушений и учет эффективности лечения.	✓ Проработка учебного материала (по конспектам лекций, учебной и научной литературе) и подготовка докладов на практических занятиях к участию в тематических дискуссиях. ✓ Подготовка презентаций, рефератов ✓ Подготовка устного сообщения или презентации по теме.	ОПК-2, ОПК-4, ПК-1, ПК-2, ПК-3	8
4. Участие психолога в	✓ Проработка учебного материала (по конспектам лекций, учебной и научной литературе) и подготовка докладов на практических занятиях к участию в тематических дискуссиях.	ОПК-2, ОПК-4, ПК-1, ПК-2, ПК-3	4

реабилитации больных.	✓ Подготовка презентаций, рефератов ✓ Подготовка устного сообщения или презентации по теме.	3	
5. Методы патопсихологического исследования в клинике.	✓ Проработка учебного материала (по конспектам лекций, учебной и научной литературе) и подготовка докладов на практических занятиях к участию в тематических дискуссиях. ✓ Подготовка презентаций, рефератов ✓ Подготовка устного сообщения или презентации по теме.	ОПК-2, ОПК-4, ПК-1, ПК-2, ПК-3	8
6. Проведение патопсихологического исследования.	✓ Проработка учебного материала (по конспектам лекций, учебной и научной литературе) и подготовка докладов на практических занятиях к участию в тематических дискуссиях. ✓ Подготовка презентаций, рефератов ✓ Подготовка устного сообщения или презентации по теме.	ОПК-2, ОПК-4, ПК-1, ПК-2, ПК-3	8
7. Обработка и анализ данных патопсихологического исследования.	✓ Проработка учебного материала (по конспектам лекций, учебной и научной литературе) и подготовка докладов на практических занятиях к участию в тематических дискуссиях. ✓ Подготовка презентаций, рефератов ✓ Подготовка устного сообщения или презентации по теме.	ОПК-2, ОПК-4, ПК-1, ПК-2, ПК-3	8
8. Описание результатов и заключение патопсихологического исследования	✓ Проработка учебного материала (по конспектам лекций, учебной и научной литературе) и подготовка докладов на практических занятиях к участию в тематических дискуссиях. ✓ Подготовка презентаций, рефератов ✓ Подготовка устного сообщения или презентации по теме.	ОПК-2, ОПК-4, ПК-1, ПК-2, ПК-3	4
9. Структура беседы патопсихолога с больным.	✓ Проработка учебного материала (по конспектам лекций, учебной и научной литературе) и подготовка докладов на практических занятиях к участию в тематических дискуссиях. ✓ Подготовка презентаций, рефератов ✓ Подготовка устного сообщения или презентации по теме.	ОПК-2, ОПК-4, ПК-1, ПК-2, ПК-3	4
10. Расстройства воли.	✓ Проработка учебного материала (по конспектам лекций, учебной и научной литературе) и подготовка докладов на практических занятиях к участию в тематических дискуссиях. ✓ Подготовка презентаций, рефератов ✓ Подготовка устного сообщения или презентации по теме.	ОПК-2, ОПК-4, ПК-1, ПК-2, ПК-3	8
11. Расстройства двигательной активности.	✓ Проработка учебного материала (по конспектам лекций, учебной и научной литературе) и подготовка докладов на практических занятиях к участию в тематических дискуссиях. ✓ Подготовка презентаций, рефератов ✓ Подготовка устного сообщения или презентации по теме.	ОПК-2, ОПК-4, ПК-1, ПК-2, ПК-3	4
12. Расстройства влечений (инстинктов).	✓ Проработка учебного материала (по конспектам лекций, учебной и научной литературе) и подготовка докладов на практических занятиях к участию в тематических дискуссиях. ✓ Подготовка презентаций, рефератов ✓ Подготовка устного сообщения или презентации по теме.	ОПК-2, ОПК-4, ПК-1, ПК-2, ПК-3	2

13. Расстройства речи.	✓ Проработка учебного материала (по конспектам лекций, учебной и научной литературе) и подготовка докладов на практических занятиях к участию в тематических дискуссиях. ✓ Подготовка презентаций, рефератов ✓ Подготовка устного сообщения или презентации по теме.	ОПК-2, ОПК-4, ПК-1, ПК-2, ПК-3	3
------------------------	--	--------------------------------	---

4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

№	Тема	Формы оценочных средств	Представление оценочного средства в фонде (количество)
1	История возникновения и развития патопсихологии.	Тест Ситуационная задача Реферат	10 вопросов 1 задача 4 темы
2	Нарушения сознания.	Тест Ситуационная задача Реферат	10 вопросов 1 задача 4 темы
3	Нарушения ощущений и восприятия.	Тест Ситуационная задача Реферат	10 вопросов 1 задача 5 тем
4	Расстройства памяти и внимания.	Тест Ситуационная задача Реферат	10 вопросов 1 задача 6 тем
5	Нарушения мышления.	Тест Ситуационная задача Реферат	10 вопросов 1 задача 6 тем
6	Нарушения речи	Тест Ситуационная задача Реферат	10 вопросов 1 задача 4 темы
7	Нарушения двигательной активности	Тест Ситуационная задача Реферат	10 вопросов 1 задача 4 темы
8	Нарушения личности.	Тест Ситуационная задача Реферат	10 вопросов 1 задача 6 тем
9	Расстройства настроения.	Тест Ситуационная задача Реферат	10 вопросов 1 задача 6 тем
10	Расстройства воли.	Тест Ситуационная задача Реферат	10 вопросов 1 задача 5 тем
11	Генерализованное тревожное расстройство и фобии.	Тест Ситуационная задача Реферат	10 вопросов 1 задача 5 тем
12	Панические и стрессовые расстройства.	Тест Ситуационная задача Реферат	10 вопросов 1 задача 4 темы
13	Расстройства питания.	Тест Ситуационная задача Реферат	10 вопросов 1 задача 6 тем
14	Нарушения умственной работоспособности.	Тест Ситуационная задача Реферат	10 вопросов 1 задача 2 темы

Форма промежуточной аттестации	Формы оценочных средств	Представление оценочного средства в фонде (количество)
Зачет	Собеседование	42 вопроса
Экзамен	Собеседование	76 вопросов

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ (МОДУЛЯ) ПРАКТИКИ

ТЕХНОЛОГИИ

ДИСЦИПЛИНЫ

№	Тема	Формы образовательных технологий	Средства образовательных технологий
1	История возникновения и развития психологии.	Лекционно-семинарская система Проблемное обучение Исследовательские методы в обучении	Опрос, графические материалы, собеседование Кейс-задача, ситуационные/клинические задачи Творческое задание, реферат, доклад,
2	Нарушения сознания.	Лекционно-семинарская система Проблемное обучение Исследовательские методы в обучении	Опрос, графические материалы, собеседование Кейс-задача, ситуационные/клинические задачи Творческое задание, реферат, доклад,
3	Нарушения ощущений и восприятия.	Лекционно-семинарская система Проблемное обучение Исследовательские методы в обучении	Опрос, графические материалы, собеседование Кейс-задача, ситуационные/клинические задачи Творческое задание, реферат, доклад,
4	Расстройства памяти и внимания.	Лекционно-семинарская система Проблемное обучение Исследовательские методы в обучении	Опрос, графические материалы, собеседование Кейс-задача, ситуационные/клинические задачи Творческое задание, реферат, доклад,
5	Нарушения мышления.	Лекционно-семинарская система Проблемное обучение Исследовательские методы в обучении	Опрос, графические материалы, собеседование Кейс-задача, ситуационные/клинические задачи Творческое задание, реферат, доклад,
6	Нарушения речи	Лекционно-семинарская система Проблемное обучение Исследовательские методы в обучении	Опрос, графические материалы, собеседование Кейс-задача, ситуационные/клинические задачи Творческое задание, реферат, доклад,
7	Нарушения двигательной активности	Лекционно-семинарская система Проблемное обучение Исследовательские методы в обучении	Опрос, графические материалы, собеседование Кейс-задача, ситуационные/клинические задачи Творческое задание, реферат, доклад,
8	Нарушения личности.	Лекционно-семинарская система Проблемное обучение Исследовательские методы в обучении	Опрос, графические материалы, собеседование Кейс-задача, ситуационные/клинические задачи Творческое задание, реферат, доклад,

9	Расстройства настроения.	Лекционно-семинарская система Проблемное обучение Исследовательские методы в обучении	Опрос, графические материалы, собеседование Кейс-задача, ситуационные/клинические задачи Творческое задание, реферат, доклад,
10	Расстройства воли.	Лекционно-семинарская система Проблемное обучение Исследовательские методы в обучении	Опрос, графические материалы, собеседование Кейс-задача, ситуационные/клинические задачи Творческое задание, реферат, доклад,
11	Генерализованное тревожное расстройство и фобии.	Лекционно-семинарская система Проблемное обучение Исследовательские методы в обучении	Опрос, графические материалы, собеседование Кейс-задача, ситуационные/клинические задачи Творческое задание, реферат, доклад,
12	Панические и стрессовые расстройства.	Лекционно-семинарская система Проблемное обучение Исследовательские методы в обучении	Опрос, графические материалы, собеседование Кейс-задача, ситуационные/клинические задачи Творческое задание, реферат, доклад,
13	Расстройства пищевого поведения.	Лекционно-семинарская система Проблемное обучение Исследовательские методы в обучении	Опрос, графические материалы, собеседование Кейс-задача, ситуационные/клинические задачи Творческое задание, реферат, доклад,
14	Нарушения умственной работоспособности.	Лекционно-семинарская система Проблемное обучение Исследовательские методы в обучении	Опрос, графические материалы, собеседование Кейс-задача, ситуационные/клинические задачи Творческое задание, реферат, доклад,

6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) ПРАКТИКИ

1. Аршинова, Е. В. Основы патопсихологии: учебное пособие / Е. В. Аршинова, Е. В. Янко. – Кемерово: КемГУ, 2014. – 188 с. – ISBN 978-5-8353-1762-2. – URL: <https://e.lanbook.com/book/61400>. – Текст: электронный (дата обращения: 06.06.2024 г.).
2. Белопольская, Н. Л. Патопсихология: хрестоматия / составитель Н. Л. Белопольская. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва: Когито-Центр, 2000. – 289 с. – (Университетское психологическое образование). – ISBN 5-89353-026-8. – URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN5893530268.html>. – Текст: электронный (дата обращения: 06.06.2024г.)
3. Бизюк, А. П. Основы патопсихологии: учебник / А. П. Бизюк. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва: ИНФРА-М, 2024. – 660 с. – (Высшее

образование: Специалитет). – ISBN 978-5-16-016701-5. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/2073492>. – Текст: электронный (дата обращения: 06.06.2024г.)

4. Зейгарник, Б. В. Основы патопсихологии: учебник для среднего профессионального образования / Б. В. Зейгарник. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва: Юрайт, 2024. – 367 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-04880-3. – URL: <https://urait.ru/bcode/539085>. – Текст: электронный (дата обращения: 06.06.2024г.)
5. Патопсихология: учебно-методическое пособие / составители Е. М. Иванова, О. Н. Макарова, П. В. Цыганкова, Н. Д. Семенова. – Москва: РНИМУ им. Н. И. Пирогова, 2022. – 76 с. — ISBN 978-5-88458-610-9. – URL: <https://e.lanbook.com/book/296459>. – Текст: электронный (дата обращения: 06.06.2024г.)

7. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) ПРАКТИКИ

1. www.medscape.com Веб ресурс для врачей для поиска медицинской информации на английском языке
2. <http://www.rosminzdrav.ru> Сайт Минздрава России
3. www.bibliomed.ru Электронная библиотечная система
4. <http://elibrary.ru/> ELIBRARY.RU научная электронная библиотека
5. <http://www.scsml.rssi.ru/> Центральная научная медицинская библиотека

8. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) ПРАКТИКИ

Освоение дисциплины «Патопсихология» предполагает использование следующего программного обеспечения и информационно-справочных систем:

1. <http://www.studmedlib.ru/> Электронно-библиотечная система "Консультант студента"
2. <http://www.search.ebscohost.com/> База данных "Medline With Fulltext" на платформе EBSCOHOST
3. <http://www.books-up.ru/> Электронно-библиотечная система «Book-up»
4. <http://www.e.lanbook.com/> Электронно-библиотечная система издательства «Лань»
5. <http://www.lib.vrngmu.ru/> Электронная библиотека ВГМУ им. Н.Н. Бурденко
6. <http://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed> Информационно-справочные и поисковые системы PubMed

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) ПРАКТИКИ

ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Перечень оборудования

Наименование медицинской техники (оборудования)	Количество
доска магнитно-маркерная	6
принтер Canon	2
стол одностумбовый	3
стол ученический	35
стул офисный	41
стул ученический	79
шкаф для одежды	6
мультимедиапроектор	2
МФУ лазерный	2
ноутбук	2
персональный компьютер	7
стол с выкатной тумбой	7
шкаф для документов	7

Перечень помещений, используемых для организации практической подготовки обучающихся

Наименование структурного подразделения Университета, организующего практическую подготовку обучающихся	Наименование помещения Организации, осуществляющей деятельность в сфере охраны здоровья	Адрес помещения	Площадь помещения в кв.м.
Кафедра психологии и поведенческой медицины	Учебная аудитория для проведения практических занятий, самостоятельной работы студентов, групповых и индивидуальных консультаций и текущего контроля	394036, г. Воронеж, ул. Чайковского, 3а, санкорпус	20,4
Кафедра психологии и поведенческой медицины	Учебная аудитория для проведения практических занятий, самостоятельной работы студентов, групповых и индивидуальных консультаций и текущего контроля	394036, г. Воронеж, ул. Чайковского, 3а, санкорпус	45,7
Кафедра психологии и поведенческой	Учебная аудитория для проведения практических занятий, самостоятельной работы студентов, групповых и	394036, г. Воронеж, ул. Чайковского, 3а, санкорпус	15,5

медицины	индивидуальных консультаций и текущего контроля		
Кафедра психологии и поведенческой медицины	Учебная аудитория для проведения практических занятий, самостоятельной работы студентов, групповых и индивидуальных консультаций и текущего контроля	394036, г. Воронеж, ул. Чайковского, 3а, санкорпус	21,8
Кафедра психологии и поведенческой медицины	Учебная аудитория для проведения практических занятий, самостоятельной работы студентов, групповых и индивидуальных консультаций и текущего контроля	394036, г. Воронеж, ул. Чайковского, 3а, санкорпус	24,0
Кафедра психологии и поведенческой медицины	Учебная аудитория для проведения практических занятий, самостоятельной работы студентов, групповых и индивидуальных консультаций и текущего контроля	394018, г. Воронеж, ул. Кирова, д.9, офис № 28	28,5
Кафедра психологии и поведенческой медицины	Учебная аудитория для проведения практических занятий, самостоятельной работы студентов, групповых и индивидуальных консультаций и текущего контроля	394006, г. Воронеж, ул. Свободы, д. 24а	30,6