

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Болотских Владимир Иванович
Должность: Исполняющий обязанности ректора
Дата подписания: 15.09.2025 10:15:56
Уникальный программный ключ:
ae663c0c1487e585f469a7b4fa4e7d75aabbca41

**МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ Н.Н. БУРДЕНКО»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Институт стоматологии
Кафедра ортопедической стоматологии

УТВЕРЖДАЮ
Директор института стоматологии
профессор Д. Ю. Харитонов
05 марта 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по элективу
Современные методы диагностики в ортопедической стоматологии
для специальности 31.05.03 Стоматология

всего часов (ЗЕ).	108	(часов) 3 (ЗЕ)
лекции	10	(часов)
практические (семинарские) занятия.	36	(часов)
самостоятельная работа.	59	(часов)
курс	3	
семестр	6	
контроль	6	(семестр)
зачет	6	(семестр)

Воронеж 2025 г.

Настоящая рабочая программа «Современные методы диагностики по ортопедической стоматологии, является частью основной образовательной программы по специальности 310503 – «Стоматология».

Рабочая программа подготовлена на кафедре ортопедической стоматологии ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко Минздрава России автором:

№ п. .	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень, ученое звание	Занимаемая должность	Основное место работы
1	Тимошенко Анна Сергеевна	б/уч.степени	Ассистент кафедры	ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н.Бурденко

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры ортопедической стоматологии ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко Минздрава России «13» февраля 2025г., протокол № 6.

Рабочая программа одобрена на заседании ЦМК по координации преподавания специальности «Стоматология» от 05 марта 2025 года, протокол № 3.

Нормативно-правовые основы разработки и реализации рабочей программы дисциплины (модуля)\практики:

1. Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования – специалитет по специальности 310503– «Стоматология», утвержденный Приказом Министра науки и высшего образования Российской Федерации приказ №984 от «12» августа 2020 г.
2. Приказ Минтруда России от. 10.05.2016 №227Н «Об утверждении профессионального стандарта "врач-стоматолог"».
3. Общая характеристика образовательной программы по специальности 31.05.03.
4. Учебный план образовательной программы по специальности 31.05.03.
5. Устав и локальные нормативные акты Университета.

© ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко Минздрава России

СОДЕРЖАНИЕ

1.	ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ	4
1.1	Цель освоения дисциплины (модуля)\практики	4
1.2	Задачи дисциплины (модуля)\практики	4
1.3.	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю)/практике, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	4
2.	МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)\ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО	8
2.1.	Код учебной дисциплины (модуля)\практики	8
2.2.	Взаимосвязь дисциплин ОПОП ВО	8
2.3.	Типы задач профессиональной деятельности	8
3.	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)\ПРАКТИКИ	8
3.1.	Объем дисциплины и виды учебной деятельности	8
3.2.	Содержание, структурированное по разделам (если предусмотрено) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов занятий, форм контроля	10
3.3.	Тематический план лекций	13
3.4.	Тематический план ЗСТ	14
3.5.	Хронокарта ЗСТ	17
3.6.	Самостоятельная работа обучающихся	17
4.	ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)\ПРАКТИКЕ	18
5.	ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ	18
6.	ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)\ПРАКТИКИ	19
7.	МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)\ПРАКТИКИ	19
8.	ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)\ПРАКТИКИ	20
9.	ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)\ПРАКТИКИ	20
10.	МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)\ПРАКТИКИ	20

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ.

1.1. Цели освоения дисциплины являются подготовка врача-стоматолога, владеющего современными технологиями диагностики стоматологических заболеваний и способного к их применению на всех этапах оказания стоматологической помощи, в том числе в условиях распространения новой коронавирусной инфекции COVID-19.

1.2. Задачи дисциплины:

-изучение применения ТРГ, МРТ, КЛТ в комплексном обследовании стоматологического пациента

-освоение студентом практических умений по использованию медицинских компьютерных информационных систем в целях диагностики, профилактики, лечения и реабилитации в стоматологии.

-освоение компьютерных программ для решения задач стоматологической помощи; формирование представлений о методах информатизации деятельности врача стоматолога, автоматизации клинических исследований, информатизации управления в системе здравоохранения;

-овладение методами диагностики, лечения, реабилитации и профилактики стоматологических заболеваний с использованием компьютерных технологий в условиях клиники ортопедической стоматологии;

-изучение 3D технологии с целью улучшения качества ортопедического лечения;

-оценка результатов ортопедического лечения и его осложнений по ретроспективному анализу;

-анализ эффективности исследования топографии корневых каналов посредством конуснолучевой компьютерной томографии;

-изучение строения зубочелюстной системы при внутриротовой периапикальной рентгенографии, ортопантомографии, сопоставление информативности данных методик; - освоение компьютерных программ для решения задач стоматологической помощи, в том числе в условиях распространения новой коронавирусной инфекции COVID-19.

1.3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

В результате освоения модуля «Современные методы диагностики в ортопедической стоматологии» студент должен:

Знать:

- Содержание базовых понятий работы с компьютерными информационными системами.

- Виды, структуру, характеристики медицинских информационных систем.
- Принципы автоматизации управления учреждениями здравоохранения с использованием современных компьютерных технологий.
- Основные подходы к формализации и структуризации различных типов медицинских данных, используемых для формирования решений в ходе лечебно-диагностического процесса;

Уметь:

- Провести текстовую и графическую обработку медицинских данных с использованием стандартных программных средств.
- Использовать статистические и эвристические алгоритмы диагностики и управления лечением заболеваний.
- Использовать современные средства сети Интернет для поиска профессиональной информации при самостоятельном обучении и повышении квалификации по отдельным разделам медицинских знаний.

Владеть:

- Терминологией, связанной с современными компьютерными технологиями в приложении к решению задач стоматологии;
- Основными методами по использованию медицинских информационных систем в лечебнодиагностическом процессе;
- Первичными навыками использования медицинских информационных систем для реализации основных функций врача-стоматолога.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих общепрофессиональных компетенций и индикаторы их достижения:

Код компетенции, на формирование, которых направлены результаты обучения по дисциплине	Содержание компетенции, на формирование, которых направлены результаты обучения по дисциплине	Код и наименование индикатора достижения компетенции
1	2	3
ОК-1	Способность к абстрактному мышлению, анализу и синтезу	
ОК-8	Готовность работы в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этические, конфессиональные и культурные различия	
ОПК-1	готовность решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии, информационно-коммуникационных технологий и учетом основных требований информационной безопасности	
ОПК-5	способность и готовностью	ИД-2 ОПК-5 Умест: разрабатывать план

	анализировать результаты собственной деятельности для предотвращения профессиональных ошибок	мероприятий по медицинской реабилитации у пациентов со стоматологическими заболеваниями в соответствии с действующими порядком организации медицинской реабилитации, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; определять медицинские показания для проведения мероприятий медицинской реабилитации пациентов со стоматологическими заболеваниями в соответствии с действующими порядком организации медицинской реабилитации, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; направлять пациентов со стоматологическими заболеваниями на консультацию к врачам-специалистам для назначения и проведения мероприятий медицинской реабилитации, санаторно-курортного лечения, в соответствии с действующими порядками организации медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; оценивать эффективность и безопасность мероприятий медицинской реабилитации пациентов со стоматологическими заболеваниями в соответствии с действующим порядком организации медицинской реабилитации, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи
ОПК-6	готовность к ведению медицинской документации	ИД-3 ОПК-6 Умеет практический опыт: составления плана мероприятий медицинской реабилитации пациента со стоматологическими заболеваниями в соответствии с действующим порядком медицинской реабилитации, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; проведения мероприятий медицинской реабилитации пациентам со стоматологическими заболеваниями в соответствии с действующим порядком организации медицинской реабилитации, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; направления пациентов со стоматологическими заболеваниями на консультацию к врачам-специалистам; оценки эффективности и безопасности мероприятий по медицинской реабилитации пациентов со стоматологическими заболеваниями
ОПК-7	готовность к использованию основных физико-химических, математических и иных естественнонаучных понятий и методов при решении профессиональных задач	
ОПК-9	Способность к оценке морфофункциональных,	ИД-2 ОПК-2 Умеет: провести анализ результатов обследования и лечения

	физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач	пациентов со стоматологическими заболеваниями; составить план мероприятий для предотвращения профессиональных ошибок на основе анализа результатов собственной деятельности
ПК-1	способность и готовностью к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения стоматологических заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания	
ПК-4	способность и готовностью к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о стоматологической заболеваемости	
ПК-5	готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия стоматологического заболевания	ПК-5.1. Знать нормальное строение зубов, челюстей и нарушения строения при зубочелюстных, лицевых аномалиях ПК-5.3. Уметь выявлять общие и специфические признаки стоматологических заболеваний; ПК-5.4. обосновывать необходимость и объем лабораторных исследований; обосновывать необходимость и объем инструментальных исследований; направление пациентов на лабораторные исследования; направление пациентов на инструментальные исследования; направление пациентов на консультацию к врачам-специалистам.
ПК-6	способность к определению у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов стоматологических заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ)	ПК-6.1. Уметь анализировать полученные результаты обследования; ПК-6.2. обосновывать и планировать объем дополнительных исследований; ПК-6.3. интерпретировать результаты сбора информации от пациентов (их родственников/законных представителей); ПК-6.4. интерпретация данных дополнительных обследований пациентов (включая рентгенограммы, телерентгенограммы, радиовизиограммы, ортопантограммы, томограммы (на пленочных и цифровых носителях))
ПК-8	способность к определению тактики ведения больных с различными стоматологическими заболеваниями	
ПК-17	готовность к анализу и публичному представлению медицинской информации на основе доказательной медицины	
ПК-19	готовность к участию во внедрении новых методов и методик, направленных на охрану здоровья граждан	

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

2.1 Код дисциплины Б1.В.07.03 «Современные методы диагностики в ортопедической стоматологии» относится к блоку Б1 обязательной части ОПОП ВО по направлению подготовки «Ортопедическая стоматология», составляет 108_часов/3_з.е., изучается в 6 семестре.

2.2 Взаимосвязь дисциплин ОПОП ВО\ОПОП СПО

Наименование предшествующей дисциплины	Наименование изучаемой дисциплины	Наименование последующей дисциплины
Пропедевтика стоматологических заболеваний	Современные методы диагностики в ортопедической стоматологии.	Факультетская ортопедическая стоматология (модуль 2,3)
Факультетская ортопедическая стоматология (модуль 1)		Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
Ортопедическое лечение полного отсутствия зубов с использованием имплантатов		Госпитальная ортопедическая стоматология
Технология изготовления безметалловых ортопедических конструкций		

Для изучения данной учебной дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами: базовые знания основ информатики; знания дисциплин математического, естественнонаучного и медико-биологического цикла (математика, физика, биохимия, нормальная физиология, пропедевтика внутренних болезней, общая хирургия). Студенты должны владеть соответствующей терминологией; уметь пользоваться операционной системой; иметь навыки владения стандартным набором программных средств, таких как текстовый и графический редактор и электронные таблицы.

2.3 Типы задач профессиональной деятельности:

В рамках освоения дисциплины, обучающиеся готовятся к решению задач профессиональной деятельности следующих типов:

- медицинский
- научно-исследовательский
- организационно-управленческий.

3. Структура и содержание дисциплины «Современные методы диагностики в ортопедической стоматологии»

3.1 Объем дисциплины и виды учебной деятельности

Виды учебной работы	Всего часов	Семестр(ы)		
Лекции	10	6		
Практические занятия	36	6		
Семинарские занятия	59	6		

Самостоятельная работа	-			
Промежуточная аттестация				
Общая трудоемкость в часах	108			
Общая трудоемкость в зачетных единицах	3 ЗЕ			

3.2. Содержание дисциплины, структурированное по разделам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов занятий, форм контроля

№	Раздел учебной дисциплины		Се- ме- ст- р	де- ля- се- ме- ст- ра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Виды контроля (ВК входной контроль, ТК – текущий контроль ПК – промежуточный контроль)	Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
					Лекции	Практические занятия	Семинары	Самостоятельная работа		
1	Общие сведения о современных методах диагностики в ортопедической стоматологии	Общие сведения о современных методах диагностики в ортопедической стоматологии. Показания и противопоказания к применению. Преимущества и недостатки.	6		2	-	-	-	ВК, ТК	Решение задач с использованием СДО MOODLE, тестирование с использованием СДО MOODLE
		Основные и дополнительные методы обследования пациентов в клинике ортопедической стоматологии	6		2	-	-	-	ВК, ТК	Решение задач с использованием СДО MOODLE, тестирование с использованием СДО MOODLE
		Рентгенологические методы исследования дефектов твердых тканей зубов - ортопантограмма, прицельная рентгенография, радиовизиография.	6		2	-	4	-	ВК, ТК	Решение задач с использованием СДО MOODLE, тестирование с использованием СДО MOODLE

		Конуснолучевая компьютерная томография (КЛКТ). Принцип метода, особенности исследования	6		2	4	-	9	ВК, ТК	Решение задач с использованием СДО MOODLE, тестирование с использованием СДО MOODLE
		Магнитно-резонансная томография (МРТ).	6		-	4	-	-	ВК, ТК	Устный опрос, решение задач с использованием СДО MOODLE, тестирование с использованием СДО MOODLE
		Телерентгенография (ТРГ) в ортопедической стоматологии	6		-	4	-	-	ВК, ТК	Устный опрос, решение задач с использованием СДО MOODLE, тестирование с использованием СДО MOODLE
		Аксиография в ортопедической стоматологии	6		-	4	-	9	ВК, ТК	Устный опрос, решение задач с использованием СДО MOODLE, тестирование с использованием СДО MOODLE
		Особенности исследования тканей пародонта. Методы исследования. Гнатодинамометрия	6		-	4	-	-	ВК, ТК	Устный опрос, решение задач с использованием СДО MOODLE, тестирование с использованием СДО MOODLE

	Фотопротокол в ортопедической стоматологии как современный метод диагностики. Практическая значимость для врач-стоматолога-ортопеда	6		-	-	-	9	ВК, ТК	Решение задач с использованием СДО MOODLE, тестирование с использованием СДО MOODLE
	Предварительный и окончательный диагнозы. Планирование ортопедического лечения с учетом современных методов диагностики. Составление плана лечения	6		-	-	-	-		
	Всего по разделу			6	24	-	36		
	Лицевая дуга. Особенности работы с лицевой дугой.	6		2	-	-	-		Решение задач с использованием СДО MOODLE, тестирование с использованием СДО MOODLE
	Стоматологические артикуляторы. Классификация.	6		-	4	-	9	ВК, ТК	Устный опрос, решение задач с использованием СДО MOODLE, тестирование с использованием СДО MOODLE
	Принципы работы и способы настройки артикуляторов в ортопедической стоматологии	6		-	4	-	8	ВК, ТК	Устный опрос, решение задач с использованием СДО MOODLE, тестирование с использованием СДО MOODLE

2	Исследование протетики и гнатического взаимоотношения зубных рядов	Ошибки и осложнения при работе с артикуляторами.	6		-	4	-	8	ВК, ТК	Устный опрос, решение задач с использованием СДО MOODLE, тестирование с использованием СДО MOODLE
		Всего по разделу			2	12	-	23		
		Контроль самостоятельной работы	3							Устный опрос, тестирование с использованием СДО MOODLE
	Всего				10	36		59		

3.3. Тематический план лекций.

№	Тема	Краткое содержание темы	Код компетенции	Часы
1	Основные и дополнительные методы обследования пациентов в клинике ортопедической стоматологии	Общий обзор на основные и дополнительные методы обследования на современном ортопедическом приеме. Осмотр, сбор анамнеза, инструментальные и объективные методы обследования. Возможности дополнительных методов обследования, подключение смежных дисциплин.	ОК-1, ОК-8, ОПК-1, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-11, ПК-4, ПК-5, ПК-8, ПК-19	2
2	Рентгенологические методы исследования дефектов твердых тканей зубов -ортопантограмма, прицельная рентгенография, радиовизиография	Основные принципы применения рентгеновских лучей на современном ортопедическом приеме. Физическое обоснование метода. Краткая характеристика рентгенологическим методикам, применяемым в стоматологии для каждодневной диагностики стоматологических заболеваний.	ОПК-5, ОК-8, ОПК-7, ОПК-9, ПК-2, ПК-6, ПК-8, ПК-17,	2

			ПК-19	
3	Конуснолучевая компьютерная томография (КЛКТ). Принцип метода, особенности исследования	Знакомство с методом конуснолучевой томографии, возможности метода для диагностики и постановки диагноза на современном ортопедическом приеме. Алгоритм проведения процедуры; расшифровка результатов исследования.	ОК-1, ОК-8, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-7, ПК-17, ПК-19	2
4	Лицевая дуга. Особенности работы с лицевой дугой	Особенности определения положения нижней челюсти по отношению к верхней челюсти при помощи лицевой дуги. Виды лицевых дуг и общие принципы работы с ними.	ОПК-4, ОПК-6, ПК-4, ПК-5, ПК-17, ПК-19	2
5	Стоматологические артикуляторы. Классификация.	Знакомство со стоматологическими артикуляторами, их видами. Общие принципы работы с ними. Обоснование необходимости использования артикуляторов для лечения и диагностики пациентов на современном ортопедическом приеме.	ОПК-4, ОПК-6, ПК-4, ПК-5, ПК-17, ПК-19	2

3.4. Тематический план ЗСТ.

№	Тема	Краткое содержание темы	Код компетенции	Часы
1	Основные и дополнительные методы обследования пациентов в клинике ортопедической стоматологии.	Общий обзор на основные и дополнительные методы обследования на современном ортопедическом приеме. Осмотр, сбор анамнеза, инструментальные и объективные методы обследования. Возможности дополнительных методов обследования, подключение смежных дисциплин.	ОК-1, ОК-8, ОПК-1, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-11, ПК-4, ПК-5, ПК-8, ПК-19	4

2	Рентгенглогические методы исследования дефектов твердых тканей зубов. Ортопонтотограмма, прицельная рентгенография, радиовизиография.	1) Современное рентген-оборудование в клинике ортопедической стоматологии. 2) Расшифровка ОПТГ (предварительный диагноз, выбор конструкции) 3) Расшифровка прицельной рентгенограммы. 4) Физико-биологическое обоснование актуальности использования радиовизиографии на современном ортопедическом приеме. Расшифровка ОПТГ (предварительный диагноз, выбор конструкции) 5) Расшифровка прицельной рентгенограммы. 6) Физико-биологическое обоснование актуальности использования радиовизиографии на современном ортопедическом приеме.	ОПК-5, ОК-8, ОПК-7, ОПК-9, ПК-2, ПК-6, ПК-8, ПК-17, ПК-19	4
3	Конусолучевая компьютерная томография(КЛКТ). Принцип метода, особенности исследования. Магнитно-резонансная томография(МРТ). Телерентгенография(ТРГ) в ортопедической стоматологии.	Основные принципы работы компьютерного томографа при получении снимков костных структур и образований. Показания и противопоказания к данному методу исследования. Методика проведения КЛКТ и специальная подготовка пациента. Телерентгенография. Основы метода, анализ ТРГ.	ОПК-5, ОК-8, ОПК-7, ОПК-9, ПК-2, ПК-6, ПК-8, ПК-17, ПК-19	4
4	Лицевая дуга. Особенности работы с лицевой дугой.	Характеристика методики определения положения нижней челюсти относительно верхней челюсти, показания и противопоказания. Основные конструкционные элементы лицевой дуги. Виды лицевых дуг и способы переноса данных с пациента в зуботехническую лабораторию.	ОПК-5, ОК-8, ОПК-7, ОПК-9, ПК-2, ПК-6, ПК-8, ПК-17, ПК-19	4
5	Стоматологические артикуляторы. Классификация. Принципы работы и способы настройки артикуляторов в ортопедической стоматологии	Основные виды стоматологических артикуляторов и их конструкционные особенности. Понятия о принципах работы устройства и способах настройки параметров для осуществления современного приема ортопедического пациента. Знакомство с виртуальным артикулятором. Методика проведения гипсовых моделей в артикулятор для проведения диагностического исследования пациента.	ОПК-5, ОК-8, ОПК-7, ОПК-9, ПК-2, ПК-6, ПК-8, ПК-17, ПК-19	4

6	Аксиография в ортопедической стоматологии.	Определение акстографии, показания и противопоказания к данной методике обследования. Обзор устройства аксиографа и методика проведения процедуры (включая специальную подготовку пациента). Возможности аксиографии при составлении плана лечения ортопедического пациента.	ОПК-5, ОК-8, ОПК-7, ОПК-9, ПК-2, ПК-6, ПК-8, ПК-17, ПК-19	4
7	Особенности исследования тканей пародонта. Методы исследования. Гнатодинамометрия.	Основные методы комплексного исследования тканей пародонта. Характеристика анатомо-топографических особенностей тканей пародонта. Оценка основных показателей пародонтологического статуса пациента на ортопедическом приеме. Репародонтография, лазерная доплеровская флоуметрия, УЗ высокочастотная доплерография, эхоостеометрия-как основные функциональные методы исследования тканей пародонта. Современные гнатодинамометры, строение и основы метода проведения исследования. Области применения данных в современном обществе.	ОПК-5, ОК-8, ОПК-7, ОПК-9, ПК-2, ПК-6, ПК-8, ПК-17, ПК-19	4
8	Фотопротокол в ортопедической стоматологии как современный метод диагностики. Практическая значимость для врача-стоматолога-ортопеда	Общие понятия о процедуре фотопротокола на современном ортопедическом приеме (дентальная фотосъемка, фотофиксация), перечень используемого оборудования. Определение и разновидности фотопротоколов, их практическое применение в работе врача-стоматолога-ортопеда	ОПК-5, ОК-8, ОПК-7, ОПК-9, ПК-2, ПК-6, ПК-8, ПК-17, ПК-19	4
9	Предварительный и окончательный диагнозы. Планирование ортопедического лечения с учетом современных методов диагностики. Составление плана лечения.	Определение предварительного и окончательного диагнозов. Современные принципы составления плана лечения ортопедического пациента. Консультации смежных специалистов-основы проведения консилиума.	ОПК-1, ОК-8, ОПК-7, ОПК-9, ПК-2, ПК-6, ПК-8, ПК-17, ПК-19	4

3.5. Хронокарта:

№ п/п	Этап ЗСТ	% от занятия
1.	Организационная часть.	5
1.1	Приветствие.	
1.2	Регистрация присутствующих в журнале	
2.	Введение.	20
2.1	Озвучивание темы и ее актуальность, цели и плана занятия.	
2.2.	Ответы на вопросы обучающихся, возникшие при подготовке к занятию.	
3.	Разбор теоретического материала Обсуждение основных положений темы (устный разбор теоретического материала, объём и содержание определяет кафедра).	30 - 60
4.	Практическая часть занятия проводится в соответствии с учебной деятельностью, прописанной для каждой темы в рабочей программе по дисциплине (демонстрация преподавателем практической манипуляции, обязательное решение типовой ситуационной задачи с обсуждением решения, разбор клинического случая, история болезни и тд).	30
4.1.	Самостоятельная практическая работа обучающихся	
4.2.	Индивидуальное и групповое консультирование при выполнении заданий.	
4.3.	Контроль успешности выполнения практических заданий	
5.	Заключительная часть.	15
5.1.	Подведение итогов занятия. Анализ результатов. Ответы на вопросы.	
5.2.	Сообщение темы следующего занятия, вопросов для самостоятельной подготовки, рекомендуемой литературы.	
5.3.	Завершение занятия, оформление учебного журнала.	

3.6. Самостоятельная работа обучающихся.

№	Тема	Формы самостоятельной работы ПЗ-практические занятия ВК-входной контроль ТК-текущий контроль ПК-промежуточный контроль СЗ-ситуационные задачи	Код компетенции	Часы
Общие сведения о современных методах диагностики в ортопедической стоматологии.				36
1	Аксиография в ортопедической стоматологии.	Подготовка к ПЗ, ВК, ПК, решение типовых СЗ		9
2	Фотопротокол в ортопедической стоматологии как современный метод диагностики. Практическая значимость для врача-стоматолога-ортоеда.	Подготовка к ПЗ, ВК, ПК, решение типовых СЗ		9
3	Конусолучевая компьютерная томография (КЛКТ). Принцип метода, особенности исследования.	Подготовка к ПЗ, ВК, ПК, решение типовых СЗ		9
4	Предварительный и окончательный диагнозы. Планирование ортопедического лечения с учетом современных методов диагностики. Составление плана лечения.	Подготовка к ПЗ, ВК, ПК, решение типовых СЗ		9
Исследование протетики и гнатического взаимоотношения зубных рядов.				23
5	Основные и дополнительные методы обследования пациентов в клинике ортопедической стоматологии.	Подготовка к ПЗ, ВК, ПК, решение типовых СЗ		7
6	Телерентгенография (ТРГ) в ортопедической стоматологии.	Подготовка к ПЗ, ВК, ПК, решение типовых СЗ		8
7	Стоматологические артикуляторы. Классификация.	Подготовка к ПЗ, ВК, ПК, решение типовых СЗ		8

4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

№	Раздел дисциплины	Формы оценочных средств	Представление оценочного средства в фонде (количество)
1	Электив Б1.В.07.03 «Современные методы диагностики в ортопедической стоматологии»	Ситуационные задачи, тесты,	30 ситуационных задач, 30 тестов

Форма промежуточной аттестации	Формы оценочных средств	Представление оценочного средства в фонде (количество)
Зачет	Билеты, ситуационные задачи	20 билетов, 20 ситуационных задач

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

С целью формирования и развития требуемых компетенций у обучающихся предусматривается использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (компьютерных симуляций, деловых и ролевых игр, разбор конкретных ситуаций).

В соответствии ФГОС ВПО удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, составляет не менее 20% аудиторных занятий.

№	Разделы дисциплины	Формы образовательных технологий	Средства образовательных технологий
1	электив Б1.В.07.01 «Современные методы диагностики в ортопедической стоматологии».	Мультимедийные презентации. Разбор клинических ситуаций, мастер-класс-работа с виртуальным артикулятором, работа с диагностическими моделями Электронное обучение с использованием материалов, размещенных на образовательной платформе moodle	Используется техническое оснащение кафедры ортопедической стоматологии

6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Ортопедическая стоматология : учебник / под редакцией Э. С. Каливраджьяна, И. Ю. Лебеденко, Е. А. Брагина, И. П. Рыжовой. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. – 800 с. : ил. – ISBN 978-5-9704-5272-1. – URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970452721.html>. – Текст: электронный (дата обращения: 02.05.2024г.)
2. Ортопедическая стоматология : национальное руководство : в 2 томах. Том 1 / под редакцией И. Ю. Лебеденко, С. Д. Арутюнова, А. Н. Ряховского. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. – 520 с. : ил. – (Серия "Национальные руководства"). – ISBN 978-5-9704-6366-6. – URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970463666.html>. – Текст: электронный (дата обращения: 02.05.2024г.)
3. Ортопедическая стоматология : национальное руководство : в 2 томах. Том 2 / под редакцией И. Ю. Лебеденко, С. Д. Арутюнова, А. Н. Ряховского. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. – 416 с. : ил. – (Серия "Национальные руководства"). – ISBN 978-5-704-6367-3. – URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970463673.html>. – Текст: электронный (дата обращения: 02.05.2024г.)
4. Основы технологии зубного протезирования : учебник : в 2 томах. Том 1 / под редакцией Э. С. Каливраджьяна. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. – 576 с. : ил. – ISBN 978-5-9704-7475-4. – URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970474754.html>. – Текст: электронный (дата обращения: 02.05.2024г.)
5. Основы технологии зубного протезирования : учебник : в 2 томах. Том 2 / под редакцией Э. С. Каливраджьяна. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. – 392 с. : ил. – ISBN 978-5-9704-7476-1. – URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970474761.html>. – Текст: электронный (дата обращения: 02.05.2024г.)
6. Персин, Л. С. Стоматология. Нейростоматология. Дисфункции зубочелюстной системы : учебное пособие / Л. С. Персин, М. Н. Шаров. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2013. – 360 с. – ISBN 978-5-9704-2728-6. – URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970427286.html>. – Текст: электронный (дата обращения: 02.05.2024г.)
7. Стоматология. Запись и ведение истории болезни : практическое руководство / под редакцией В. В. Афанасьева, О. О. Янушевича. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. – 160 с. – ISBN 978-5-9704-3790-2. – URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970437902.html>. – Текст: электронный (дата обращения: 02.05.2024г.)

7. МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) ПРАКТИКИ.

8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Программа-браузер «FirefoxQuantum»
2. СДО Moodle [<http://moodle.vrngmu.ru/>]
3. "Консультант студента" [<http://www.studmedlib.ru/>]
4. "Айбукс" [<https://ibooks.ru/>]
5. «BookUp» [<https://www.books-up.ru/>]
6. "Лань" [<https://e.lanbook.com/>]
7. Medline With Fulltext [<https://www.ebsco.com/>]
8. Стоматологический портал [<http://stomport.ru/>]
9. Pubmed <https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/>

9. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

1. ЭБС «Консультант студента»
2. ЭБС «Айбукс»
3. ЭБС «BookUp»
4. ЭБС издательства «Лань»
5. База данных «Medline WithFulltext»
6. Справочно-библиографическая база данных «Аналитическая роспись российских медицинских журналов "MedArt"»

10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) ПРАКТИКИ

Перечень медицинской техники (оборудования)

8.

Наименование медицинской техники (оборудования)	Количество
Микроскоп «Биолам»	1 шт
гласперленовый аппарат Thermoest CC-01	2 шт
Стоматологическая установка Элит Синкрус 5	1 шт
Установка стоматологическая УС-01 Селена 2000	5 шт
Угловые наконечники Tosi	2 шт
Наконечник для микромоторов угловой	2 шт
Микромоторы пневматический ротационный реверсивный	2 шт
Наконечник прямой	2 шт
Набор для препарирования (боры Comet)	4 шт
Карпульные шприцы-	9 шт

Лотки почкообразные	7 шт
Набор стоматологического инструментария	7 шт
Экспертный стоматологический набор для препарирования под керам коронки	4 шт
Модель для ортопедии №4	3 шт
Модель для ортопедии №6	12 шт
Модель для ортопедии №7	1 шт
Стерилизаторы TermoEst	2 шт
Столик манипуляционный передвижной металлический	
Тумба с отверстием для сбора медицинских отходов	2 шт
Комплект из 10 зубов	2 шт
Комплект из 32 зубов	5 шт
Комплект из 28 зубов	121 шт
Шприц карпульный	3 шт
Эластичная слизистая	9 шт
	78 шт

Литер	Этаж	Номер помещения на поэтажном плане (по экспликации)	Адрес помещения	Назначение помещений	Общая площадь помещения в кв.м.
A	2	211	Стоматологическая поликлиника ВГМУ им. Н.Н. Бурденко, пр-т Революции 14		33,7 м ²
A	3	301	Стоматологическая поликлиника ВГМУ им. Н.Н. Бурденко, пр-т Революции 14		69,8м ²
A	3	325	Стоматологическая поликлиника ВГМУ им. Н.Н. Бурденко, пр-т Революции 14	для учебного процесса	44,6м ²
A	3	302	Стоматологическая поликлиника ВГМУ им. Н.Н. Бурденко, пр-т Революции 14	для учебного процесса, совместное пользование с кафедрой подготовки кадров высшей квалификации и стоматологии	42,6 м ²
A	3	303	Стоматологическая поликлиника ВГМУ им. Н.Н. Бурденко, пр-т Революции 14	для учебного процесса, совместное пользование с кафедрой подготовки кадров высшей квалификации и стоматологии	81,04 м ²
A	2	227	Стоматологическая поликлиника ВГМУ им. Н.Н. Бурденко, пр-т Революции 14	для учебного процесса, совместное пользование с кафедрой пропедевтической стоматологии	33 м ²

