

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Есауленко Игорь Эдуардович
Должность: Ректор
Дата подписания: 18.08.2025 16:14:26
Уникальный программный код:
691eebef92031be66ef61648f97535a3e2da8356

**МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ Н.Н. БУРДЕНКО»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Институт сестринского образования
Кафедра организации сестринского дела

УТВЕРЖДАЮ
директор института сестринского образования
доцент А.В. Крючкова
16 апреля 2025г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ДЕОНТОЛОГИЯ И ЭТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ ОТНОШЕНИЙ
для специальности 34.03.01 «Сестринское дело» (уровень бакалавриат)

всего часов	108 (часов), 3 ЗЕ
лекции	10 (часов)
практические (семинарские) занятия	30 (часов)
самостоятельная работа	59 (часов)
курс	2
семестр	3
контроль	3 семестр 9 часов
экзамен	3 семестр

Воронеж 2025г.

Настоящая рабочая программа по дисциплине деонтология и этика профессиональных отношений является частью основной образовательной программы по специальности 34.03.01 «Сестринское дело» (бакалавриат)

Рабочая программа подготовлена на кафедре организации сестринского дела ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко Минздрава России авторским коллективом:

№	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень, ученое звание	Занимаемая должность	Основное место работы
1.	Крючкова А.В.	к.м.н., доцент	Зав.кафедрой организации сестринского дела	ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко Минздрава России
2.	Полетаева И.А.	к.м.н.	доцент кафедры организации сестринского дела	ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко Минздрава России
3	Кондусова Ю.В.	к.м.н.	доцент кафедры организации сестринского дела	ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко Минздрава России

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры организации сестринского дела ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко Минздрава России 11 апреля 2025 г. протокол № 9

Рабочая программа одобрена на заседании ЦМК по координации преподавания в ИСО от 16 апреля 2025 г., протокол № 4

Нормативно-правовые основы разработки и реализации рабочей программы дисциплины:

1) Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования – по направлению подготовки 34.03.01 «Сестринское дело» (уровень бакалавриат) утвержденного приказом Министерством образования и науки РФ от 22 сентября 2017 г. N 971

2) Профессиональный стандарт «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 8 сентября 2015 г. № 608н

Профессиональный стандарт «Специалист по управлению персоналом», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 6 октября 2015 г. № 691н

3) Общая характеристика образовательной программы по направлению подготовки 34.03.01 «Сестринское дело» (уровень бакалавриат).

4) Учебный план образовательной программы по специальности 34.03.01 «Сестринское дело» (уровень бакалавриат).

5) Устав и локальные нормативные акты Университета.

© ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко Минздрава России

СОДЕРЖАНИЕ

1	ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ	4
1.1	Цель освоения дисциплины	4
1.2	Задачи дисциплины	4
1.3	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	4
2	МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО	7
2.1	Код дисциплины	7
2.2	Взаимосвязь дисциплин ОПОП ВО	7
2.3	Типы задач профессиональной деятельности	8
3	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	8
3.1	Объем дисциплины и виды учебной деятельности	8
3.2	Содержание, структурированное по разделам (если предусмотрено) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов занятий, форм контроля	8
3.3	Тематический план лекций	10
3.4	Тематический план ЗСТ	11
3.5	Хронокарта ЗСТ	16
3.6	Самостоятельная работа обучающихся	16
4	ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ	17
5	ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ	19
6.	ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	20
7.	МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	22
8.	ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	22
9.	ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, ИСПОЛЪЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЫ	22
10.	МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	23

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Цель освоения дисциплины: ознакомить будущего специалиста медика с этико-гуманистическими основаниями медицины, раскрыть содержание международнопризнанного этического стандарта медицинской практики, научить использовать его в сложных проблемных ситуациях профессиональной деятельности. Научить обучающегося быть информационно грамотным, знать и уметь работать с интернет-ресурсами, быть уверенным пользователем МИС.

1.2. Задачи дисциплины:

- Ознакомить студентов с новейшими зарубежными и отечественными разработками в области биомедицинской этики, нормами и принципами международного и российского права медицинской деятельности и тем самым способствовать развитию нравственно-правовой культуры будущего специалиста.
- Раскрыть новое содержание традиционных этических норм и принципов медицинской этики в плане меняющихся моделей взаимоотношения врача и пациента, принципов уважения автономности пациента и правила информированного согласия.
- Сформировать у студентов чувство высочайшей социально-правовой, нравственной и профессиональной ответственности в процессе будущей деятельности.
- Ознакомить студентов с этико-нормативными актами медицинской деятельности с целью подготовки их к деятельности в условиях страховой системы рыночных отношений, конкуренции разных форм организации медицинской помощи и т.п.
- Изучить возможности интернет-ресурсов и программных продуктов при решении профессиональных задач (поисковые системы, официальные сайты министерств и ведомств, базы здравоохранения, МКБ-10, analit.net)
- Осуществлять поиск информации посредством электронных ресурсов

1.3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код компетенции, на формирование, которых направлены результаты обучения по дисциплине	Содержание компетенции, на формирование, которых направлены результаты обучения по дисциплине	Код и наименование индикатора достижения компетенции
УК 1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации,	<i>ИД-1 УК 1. Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие. Осуществляет декомпозицию задачи;</i> <i>ИД-2 УК 1. Находит и критически</i>

	применять системный подход для решения поставленных задач	анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи; ИД-3 ук 1. Рассматривает различные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки; ИД-4 ук 1. Грамотно, логично, аргументированно формирует собственные суждения и оценки. Отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности. ИД-5 ук 1. Определяет и оценивает практические последствия возможных решений задачи.
УК 4	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	ИД-1 ук 4. Выбирает на государственном и иностранном (-ых) языках коммуникативно приемлемые стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами; ИД-2 ук 4. Использует информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном(ых) языках; ИД-3 ук 4. Ведет деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном(ых) языках; ИД-4 ук 4. Аргументирует и отстаивает свои позиции и идеи в академических и профессиональных дискуссиях на государственном языке РФ и иностранном языке. ИД-5 ук 4. Демонстрирует умение выполнять перевод академических текстов с иностранного(ых) на государственный язык
ОПК1	Способен реализовывать правовые нормы, этические и деонтологические принципы профессиональной деятельности	ИД-1 опк1. Знает и может использовать основные нормы медицинского права; ИД-2 опк1. Демонстрирует использование этических и деонтологических принципов при решении профессиональных задач.

ПК 3	Способен к консультированию пациентов и членов их семей по вопросам профилактики заболеваний и их обострений и осложнений, травматизма, организации рационального питания, обеспечения безопасной среды, физической нагрузки	<i>ИД-1 ПК 3</i> <i>Определяет принципы профилактики хронических неинфекционных заболеваний и их обострений и осложнений, организации рационального питания, обеспечения безопасной среды, физической нагрузки при них, профилактики травматизма;</i> <i>ИД-2 ПК 3</i> <i>Осуществляет отдельные мероприятия по пропаганде здорового образа жизни у индивида, в целевой группе, на популяционном уровне;</i> <i>ИД-3 ПК 3</i> <i>Проводит групповое и индивидуальное профилактическое консультирование пациентов и членов их семей по вопросам профилактики заболеваний и их обострений и осложнений, травматизма, организации рационального питания, обеспечения безопасной среды, физической нагрузки</i>
------	--	---

Знать:

- Историю биомедицинской этики.
- Теоретические основы биомедицинской этики.
- Основные принципы и правила биомедицинской этики.
- Основные этические документы и правила профессиональных медицинских ассоциаций.
- Конвенцию о правах человека и биомедицине. (Совет Европы 1997)
- Клятву врача (Основы законодательства РФ об охране здоровья граждан)
- Права и моральные обязанности врача, провизора.
- Права пациентов.
- Моральные нормы внутри профессиональных взаимоотношений.
- Этические принципы проведения клинических испытаний и экспериментов на человеке и животных.
- Моральные проблемы вмешательства в репродукцию человека и медицинской генетики.
- Существо моральных проблем трансплантации органов и тканей.
- Суть морально-этических проблем, связанных с инфекционными заболеваниями и СПИДом.
- Особенности морально-этических проблем в психиатрии и психотерапии.
- Моральные проблемы распределения дефицитных ресурсов здравоохранения.
- Моральные основы предпринимательской деятельности в медицине.
- <https://medsoftpro.ru/programs.html>
- <https://www.geotar-med.ru/speczialnosti/sestrinskoe-delo/>
- <https://www.geotar-med.ru/catalog/virtualnyie-simulyatoryi/>
- <http://www.consultant.ru/>
- <http://www.studmedlib.ru/>

- возможности интернет-ресурсов и программных продуктов при решении профессиональных задач (поисковые системы, официальные сайты министерств и ведомств, базы здравоохранения, МКБ-10, analit.net)

Уметь:

- При решении моральных конфликтов руководствоваться интересами пациентов.
- Защищать права пациентов на информацию, на свободу выбора и свободу действий.
- Защищать неприкосновенность частной жизни как основу человеческого достоинства пациентов.
- Сохранять конфиденциальность (профессиональную тайну).
- Проявлять гуманность по отношению к лабораторным животным.
- Проявлять такт и деликатность при общении с больными и родственниками больных людей.
- Осуществлять поиск информации посредством электронных ресурсов (Яндекс, <http://lib1.vrnngmu.ru:8090/MegaPro/Web>, <http://med-lib.ru/>)
- Пользоваться Webinar, Moodle, Skype
- Организовать конференции
- Использовать Яндекс документы

Владеть:

- навыки поиска и использования информации, необходимой для этичного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
- <https://www.geotar-med.ru/speczialnosti/sestrinskoe-delo/>
- <https://www.geotar-med.ru/catalog/virtualnyie-simulyatoryi/>
- <http://www.consultant.ru/>
- <http://www.studmedlib.ru/>
- Использовать в работе: поисковые системы, официальные сайты министерств и ведомств, базы здравоохранения, МКБ-10, **analit.net**
- Организовать конференции
- Использовать Яндекс–документы

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП ВО УНИВЕРСИТЕТА

2.1 Дисциплина Б1.О.20 Деонтология и этика профессиональных отношений относится к обязательной части 1 блока дисциплин по направлению подготовки «Сестринское дело» по направлению бакалавриат, составляет 108 часов/3ЗЕТ изучается в 3 семестре.

2.2. Взаимосвязь дисциплин ОПОП ВО

Наименование предшествующей дисциплины	Наименование изучаемой дисциплины	Наименование последующей дисциплины
Теория сестринского дела	Деонтология и этика профессиональных отношений	Сестринский уход и реабилитация пациентов терапевтического профиля

		Производственная практика (клиническая практика)
--	--	---

2.3. Типы задач профессиональной деятельности:

В рамках освоения дисциплины, обучающиеся готовятся к решению задач профессиональной деятельности следующих типов:

- медицинский
- научно-исследовательский
- организационно-управленческий.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Общая трудоемкость дисциплины составляет 108 часов, 3 ЗЕ.

Виды учебной работы	Всего часов	Семестр(ы)
		3
Лекции	10	10
Практические занятия	30	30
Семинарские занятия	-	-
Самостоятельная работа	59	59
Промежуточная аттестация	9	9
Общая трудоемкость в часах	108	108
Общая трудоемкость в зачетных единицах	3	3

3.2. Содержание дисциплины, структурированное по разделам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов занятий, форм контроля

№	Раздел учебной дисциплины	Занятия лекционного типа	Практические занятия	Самостоятельная работа (часов)	Контроль (часов)	Всего (часов)
1	Общие вопросы этики и деонтологии в медицине.	2	12	20		44

2	Морально-этические проблемы репродуктивных технологий, эвтаназии, трансплантации органов и тканей, клинических испытаний и экспериментов на человеке и животных, психиатрии, эпидемиологии. Этика и деонтология в сестринском деле	8	18	39		59
4	Промежуточная аттестация	-	-	-	9	9

3.3 Тематический план лекций

№	Тема	Краткое содержание темы	Код компетенции	Часы
1.	Деловой этикет в медицине. Этические нормы делового общения. Конфликтные ситуации	Деловой этикет в медицине. Культура поведения и этика взаимоотношений медицинского персонала, пациента и его родственников. Права пациента. Этические нормы делового общения. Конфликтные ситуации в деловом общении. Причины конфликта. Стадии развития конфликта, принципы их урегулирования. Последствия конфликта	УК-1; УК-4; ОПК-1	2
2.	Моральные проблемы аборта, контрацепции, стерилизации. Этические проблемы новых репродуктивных технологий	Медицинские вмешательства в репродукцию человека: исторический, социальный, моральный, правовой и религиозный контекст. Репродуктивное здоровье. Репродуктивный выбор. Репродуктивные права. Аборт и его виды. Моральный статус пре-эмбрионов, эмбрионов и плодов. Автономия беременной женщины и право плода на жизнь. Морально-этические проблемы контрацепции. Принудительная и добровольная стерилизация. Этическое регулирование стерилизации. Бесплодие и стерильность. Способы искусственного оплодотворения. Технология экстракорпорального оплодотворения с последующим переносом эмбриона (ЭКО и ПЭ) и новые этические проблемы медицины. «Суррогатное материнство». Несовпадение биологического и социального родительства и проблема идентификации личности ребенка. Право ребенка знать своих родителей. Морально-этические проблемы перинатальной диагностики.	УК-1; УК-4; ОПК-1	2
3	Смерть и умирание. Эвтаназия. Моральные проблемы трансплантации органов и тканей.	Успехи анестезиологии, реаниматологии и неврологии и проблема критериев дефиниции смерти. Смерть мозга: медицинские, философские, морально-этические, социальные и юридические проблемы. Лечение и уход за безнадежно больными пациентами. Качество жизни умирающего. История проблемы эвтаназии. Эвтаназия: активная и пассивная, прямая и непрямая (косвенная), добровольная, недобровольная и принудительная. Хоспис - альтернатива активной эвтаназии. Этико-правовые аспекты аутопсии. Патологоанатомическое вскрытие и религиозная мораль. Основные моральные дилеммы, связанные с пересадкой органов от живых доноров. Проблема справедливости распределения ресурсов донорских органов. Проблема коммерциализации в трансплантологии.	УК-1; УК-4; ОПК-1	2

4	Морально-этические проблемы проведения клинических испытаний и экспериментов на человеке, животных. Этика в психиатрии и в эпидемиологии	Морально-этические проблемы проведения клинических испытаний и экспериментов на человеке, животных. Морально-этические проблемы медицинской генетики и геной инженерии. Клонирование человека. Этика в психиатрии и психотерапии. Эпидемиология и этика. СПИД - морально-этические проблемы.	УК-1; УК-4; ОПК-1; ПК-3	2
5	Этика и деонтология в сестринском деле. Общение в сестринском деле.	Этика и деонтология в сестринском деле. Этический кодекс медицинской сестры России. Морально-этические качества медицинской сестры. Общение в сестринском деле: виды, функции, каналы, принципы эффективного общения. Особенности общения медицинской сестры с пациентами, имеющими нарушение функции зрения, слуха, расстройство памяти, психики. Особенности межкультурных коммуникаций в сестринском деле: проблемы общения, понимания, возникновение конфликтных ситуаций из-за культурных, религиозных, гендерных различий.	УК-1; УК-4; ОПК-1; ПК-3	2

3.4 Тематический план практических и семинарских занятий.

№	Тема	Краткое содержание темы	Код компетенции	Часы
1	Исторические аспекты возникновения этики и деонтологии в медицине. Медицина и этика. Основные принципы и правила биомедицинской этики. Медицинская этика и деонтология.	Этика как наука и морали. Мораль: сущность, структура, функции. Моральный выбор и моральная ответственность. Средства и уровни этического анализа. Основания морали. История и типология этических учений. Медицинская этика и ее основания. Врачебная этика Гиппократ, врачебная этика Древнего и Средневекового Востока. Медицинская этика европейского Возрождения и Нового времени. Медицинская этика в России и СССР. Понятие биоэтики, ее истоки и причины возникновения. Биоэтика как область познания и социальный институт. Принципы "не навреди", "делай благо", "уважение автономии пациента", "справедливости". Правила правдивости, информированного согласия, конфиденциальности. Модели врачевания: "патерналистская", "инженерно-техническая", "кооперативная" или "модель коллегиального типа", "договорная", или "модель контрактного типа".	УК-1; УК-4; ОПК-1; ПК-3	3

		Модели врачевания, основанные на специфике состояния больного. Знакомствоснормативнымидокументамис использованием основных электронных ресурсов.		
2	Социокультурная роль этикета в обществе. Деловой этикет. Этика и эстетика.	Социокультурная роль этикета в обществе. История, виды этикета. Традиционный этикет. Деловой этикет. Этика и эстетика как часть культуры общества. Профессиональная этика. Культура поведения и этика взаимоотношений медицинского персонала, пациента и его родственников. Права пациента.	УК-1; УК-4; ОПК-1; ПК-3	3
3	Этические нормы делового общения. Конфликтные ситуации в деловом общении, принципы их урегулирования.	Этические нормы делового общения. Конфликтные ситуации в деловом общении, принципы их урегулирования. Деловые контакты. Встречи, приветствия, представления, прощание. Деловые беседы и переговоры. Визитные карточки как инструмент делового общения.	УК-1; УК-4; ОПК-1; ПК-3	3
4	Коллоквиум 1	Этика как наука и морали. Мораль: сущность, структура, функции. Моральный выбор и моральная ответственность. Средства и уровни этического анализа. Основания морали. История и типология этических учений. Медицинская этика и ее основания. Врачебная этика Гиппократ, врачебная этика Древнего и Средневекового Востока. Медицинская этика европейского Возрождения и Нового времени. Медицинская этика в России и СССР. Понятие биоэтики, ее истоки и причины возникновения. Биоэтика как область познания и социальный институт. Принципы "не навреди", "делай благо", "уважениеавтономиипациента", "справедливости". Правила правдивости, информированногосогласия, конфиденциальности. Модели врачевания: "патерналистская", "инженерно-техническая", "кооперативная" или "модель коллегиального типа", "договорная", или "модель контрактного типа". Модели врачевания, основанные на специфике состояния больного. Знакомствоснормативнымидокументамис использованием основных электронных ресурсов. Социокультурная роль этикета в обществе. История, виды этикета. Традиционный этикет. Деловой этикет. Этика и эстетика как часть культуры общества. Профессиональная этика. Культура поведения и этика взаимоотношений медицинского персонала, пациента и его родственников. Права пациента. Этические нормы делового общения. Конфликтные ситуации в деловом общении, принципы их урегулирования.	УК-1; УК-4; ОПК-1; ПК-3	3

		Деловые контакты. Встречи, приветствия, представления, прощание. Деловые беседы и переговоры. Визитные карточки как инструмент делового общения.		
5	Аборт и его виды. Моральные проблемы аборта. Статус эмбрионов и плодов. Автономия беременной женщины и право плода на жизнь. Моральные проблемы контрацепции, стерилизации. Этические проблемы новых репродуктивных технологий	История проблемы искусственного аборта. Аборт: морально-этические "за" и "против". Природа и статус эмбриона. Основные моральные позиции по отношению к аборту. Альтернативы аборту. Медицинские, психологические, социальные, религиозные проблемы и последствия аборта Тестовый контроль с применением дистанционных технологий Морально-этические, медицинские, религиозные проблемы контрацепции, стерилизации. Оценка новых репродуктивных технологий с точки зрения людей разных профессий, культур, стран, религий. Достоинства и недостатки контрацепции, стерилизации. Морально-этические, медицинские, религиозные проблемы искусственной инсеминации, экстракорпорального оплодотворения, суррогатного материнства. Оценка новых репродуктивных технологий с точки зрения людей разных профессий, культур, стран, религий. Достоинства и недостатки новых репродуктивных технологий. Знакомство с нормативными документами с использованием основных электронных ресурсов.	УК-1; УК-4; ОПК-1; ПК-3	3
6	Смерть и умирание. Морально-этические проблемы эвтаназии. Моральные проблемы трансплантации органов и тканей.	Медицина и проблема смерти: история вопроса. Смерть и умирание в эпоху новых медицинских технологий. Смерть и умирание как стадии жизни. Критерии смерти. Паллиативная помощь. Хосписы. Жизнеподдерживающее лечение и отказ от него. Воззрения на эвтаназию, от древности и до наших дней. Моральный смысл различных форм эвтаназии. Аргументы "за" и "против" эвтаназии. Знакомство с нормативными документами с использованием основных электронных ресурсов. Этические проблемы трансплантологии. Моральные проблемы получения органов от живых доноров. Моральные проблемы пересадки органов от трупа. Этические аспекты трансплантации детальных органов и тканей, ксенотрансплантаций. Трансплантология в контексте прав человека. Этико-правовые аспекты донорства, дефицита, экспорта и импорта донорских органов.	УК-1; УК-4; ОПК-1; ПК-3	3
7	Морально-этические	Морально-этические проблемы проведения клинических испытаний и	УК-1; УК-4;	3

	проблемы проведения клинических испытаний и экспериментов на человеке, животных. Клонирование человека. Этика в психиатрии и в эпидемиологии.	экспериментов на человеке, животных. Морально-этические проблемы медицинской генетики и геной инженерии. Клонирование человека. Этика в психиатрии и психотерапии. Эпидемиология и этика. СПИД - морально-этические проблемы.	ОПК-1; ПК-3	
8	Этика и деонтология в сестринском деле.	Этика и деонтология в сестринском деле. Этический кодекс медицинской сестры России. Морально-этические качества медицинской сестры.	УК-1; УК-4; ОПК-1; ПК-3	3
9	Общение в сестринском деле. Особенности общения медицинской сестры с пациентами, имеющими нарушение функции, особенности межкультурных коммуникаций.	Общение в сестринском деле: виды, функции, каналы, принципы эффективного общения. Особенности общения медицинской сестры с пациентами, имеющими нарушение функции зрения, слуха, расстройство памяти, психики. Особенности межкультурных коммуникаций в сестринском деле: проблемы общения, понимания, возникновение конфликтных ситуаций из-за культурных, религиозных, гендерных различий.	УК-1; УК-4; ОПК-1; ПК-3	3
10	Коллоквиум2	История проблемы искусственного аборта. Аборт: морально-этические "за" и "против". Природа и статус эмбриона. Основные моральные позиции по отношению к аборту. Альтернативы аборту. Медицинские, психологические, социальные, религиозные проблемы и последствия аборта Тестовый контроль с применением дистанционных технологий Морально-этические, медицинские, религиозные проблемы контрацепции, стерилизации. Оценка новых репродуктивных технологий с точки зрения людей разных профессий, культур, стран, религий. Достоинства и недостатки контрацепции, стерилизации. Морально-этические, медицинские, религиозные проблемы искусственной инсеминации, экстракорпорального оплодотворения, суррогатного материнства. Оценка новых репродуктивных технологий с точки зрения людей разных профессий, культур, стран, религий. Достоинства и недостатки новых репродуктивных технологий. Знакомство с нормативными документами с использованием основных электронных ресурсов.	УК-1; УК-4; ОПК-1; ПК-3	3

		Медицина и проблема смерти: история вопроса. Смерть и умирание в эпоху новых медицинских технологий. Смерть и умирание как стадии жизни. Критерии смерти. Паллиативная помощь. Хосписы. Жизнеподдерживающее лечение и отказ от него. Воззрения на эвтаназию, от древности и до наших дней. Моральный смысл различных форм эвтаназии. Аргументы "за" и "против" эвтаназии. Знакомство с нормативными документами с использованием основных электронных ресурсов. Этические проблемы трансплантологии. Моральные проблемы получения органов от живых доноров. Моральные проблемы пересадки органов от трупа. Этические аспекты трансплантации детальных органов и тканей, ксенотрансплантаций. Трансплантология в контексте прав человека. Этико-правовые аспекты донорства, дефицита, экспорта и импорта донорских органов. Морально-этические проблемы проведения клинических испытаний и экспериментов на человеке, животных. Морально-этические проблемы медицинской генетики и геномной инженерии. Клонирование человека. Этика в психиатрии и психотерапии. Эпидемиология и этика. СПИД - морально-этические проблемы. Этика и деонтология в сестринском деле. Этический кодекс медицинской сестры России. Морально-этические качества медицинской сестры. Общение в сестринском деле: виды, функции, каналы, принципы эффективного общения. Особенности общения медицинской сестры с пациентами, имеющими нарушение функции зрения, слуха, расстройство памяти, психики. Особенности межкультурных коммуникаций в сестринском деле: проблемы общения, понимания, возникновения конфликтных ситуаций из-за культурных, религиозных, гендерных различий.		
--	--	---	--	--

3.5. Хронокарта ЗСТ

№ п/п	Этап ЗСТ	% от занятия
1	Организационная часть	5
1.1	Приветствие	
1.2	Регистрация присутствующих в журнале	
2	Введение	20
2.1	Озвучивание темы и ее актуальность, цели и плана занятия	
2.2	Ответы на вопросы обучающихся, возникшие при подготовке к занятию	
3	Разбор теоретического материала Обсуждение основных положений темы (устный разбор теоретического материала, объём и содержание определяет кафедра)	30-60
4	Практическая часть занятия проводится в соответствии с учебной деятельностью, прописанной для каждой темы в рабочей программе по дисциплине	30
4.1	Самостоятельная практическая работа обучающихся	
4.2	Индивидуальное и групповое консультирование при выполнении заданий	
4.3	Контроль успешности выполнения практических заданий	
5	Заключительная часть	15
5.1	Подведение итогов занятия. Анализ результатов. Ответы на вопросы.	
5.2	Сообщение темы следующего занятия, вопросов для самостоятельной подготовки, рекомендуемой литературы	
5.3	Завершение занятия, оформление учебного журнала	

3.6. Самостоятельная работа обучающихся

№	Тема	Формы самостоятельной работы	Код компетенции	Часы
1	Общие вопросы этики деонтологии в медицине. Знакомство с нормативными документами с использованием основных электронных	- Опрос (устный, письменный) (ОУ/ОП) - Рабочая тетрадь (РТ)	УК-1; УК-4; ОПК-1; ПК-3	20

	ресурсов.			
2	Морально-этические проблемы эвтаназии, трансплантации органов и тканей, клинических испытаний и экспериментов на человеке и животных, психиатрии, эпидемиологии. Этика и деонтология в сестринском деле	- Опрос (устный, письменный) (ОУ/ОП) - Рабочая тетрадь (РТ)	УК-1; УК-4; ОПК-1; ПК-3	39

4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

№	Тема	Формы оценочных средств	Представление оценочного средства в фонде (количество)
1	Исторические аспекты возникновения этики и деонтологии в медицине.	- Опрос (устный, письменный) (ОУ/ОП) - Рабочая тетрадь (РТ)	Перечень вопросов - 6; Требования к заполнению рабочей тетради.
2	Социокультурная роль этикета в обществе. Деловой этикет. Этика и эстетика.	- Опрос (устный, письменный) (ОУ/ОП) - Рабочая тетрадь (РТ)	Перечень вопросов - 1; Требования к заполнению рабочей тетради.
3	Медицина и этика. Основные принципы и правила биомедицинской этики. Медицинская этика и деонтология.	- Опрос (устный, письменный) (ОУ/ОП) - Рабочая тетрадь (РТ)	Перечень вопросов - 6; Требования к заполнению рабочей тетради.

4	Деловой этикет в медицине. Культура поведения этика взаимоотношений медицинского персонала, пациента и его родственников. Права пациента.	- Опрос (устный, письменный) (ОУ/ОП) - Рабочая тетрадь (РТ)	Перечень вопросов-2; Требования к заполнению рабочей тетради.
5	Коллоквиум1	Опрос (устный, письменный) (ОУ/ОП)	Перечень вопросов-15;
6	Аборты и его виды. Моральные проблемы аборта. Статус эмбриона и плодов. Автономия беременной женщины и право на плодана жизнь. Моральные проблемы контрацепции, стерилизации	- Опрос (устный, письменный) (ОУ/ОП) - Рабочая тетрадь (РТ)	Перечень вопросов-3; Требования к заполнению рабочей тетради.
7	Этические проблемы новых репродуктивных технологий (экстракорпоральное оплодотворение, донация гамет, суррогатное материнство).	- Опрос (устный, письменный) (ОУ/ОП) - Рабочая тетрадь (РТ)	Перечень вопросов-2; Требования к заполнению рабочей тетради.
8	Смерть и умирание. Морально-этические проблемы эвтаназии. Моральные проблемы трансплантации органов и тканей.	- Опрос (устный, письменный) (ОУ/ОП) - Рабочая тетрадь (РТ)	Перечень вопросов-4; Требования к заполнению рабочей тетради.
9	Особенности межкультурных коммуникаций в сестринском деле: проблемы общения, понимания, возникновение конфликтных ситуаций из-за культурных, религиозных, гендерных различий.	- Опрос (устный, письменный) (ОУ/ОП) - Рабочая тетрадь (РТ)	Перечень вопросов-3; Требования к заполнению рабочей тетради.
10	Коллоквиум2	Опрос (устный, письменный)	Перечень вопросов-12

		(ОУ/ОП)	
--	--	---------	--

Форма промежуточной аттестации	Формы оценочных средств	Представление оценочного средства в фонде (количество)
Экзамен	Собеседование	Перечень вопросов - 78

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ДИСЦИПЛИНЫ

№	Тема	Формы образовательных технологий	Средства образовательных технологий
1	Исторические аспекты возникновения этики и деонтологии в медицине. Медицина и этика. Основные принципы и правила биомедицинской этики. Медицинская этика и деонтология.	-Лекционно-семинарская система (ЛСС);	-Опрос, графические материалы, собеседование, коллоквиум
2	Социокультурная роль этикета в обществе. Деловой этикет в медицине. Этика и эстетика. Культура поведения и этика взаимоотношений медицинского персонала, пациента и его родственников. Права пациента.	-Лекционно-семинарская система (ЛСС);	-Опрос, графические материалы, собеседование, коллоквиум
3	Этические нормы делового общения. Конфликтные ситуации в деловом общении, принципы их урегулирования. Деловые контакты. Встречи, приветствия, представления, прощание. Деловые беседы и переговоры. Визитные карточки как инструмент делового общения.	-Лекционно-семинарская система (ЛСС);	-Опрос, графические материалы, собеседование, коллоквиум
4	Коллоквиум1	-Лекционно-семинарская система (ЛСС);	-Опрос, графические материалы, собеседование, коллоквиум
5	Аборт и его виды. Моральные проблемы аборта. Статус эмбрионов и плодов. Автономия беременной женщины и право плода на жизнь. Моральные проблемы контрацепции, стерилизации. Этические проблемы новых репродуктивных технологий (экстракорпоральное оплодотворение, донация гамет, суррогатное материнство).	Коллоквиум (К)	-Опрос, графические материалы, собеседование, коллоквиум

6	Смерть и умирание. Морально-этические проблемы эвтаназии. Моральные проблемы трансплантации органов и тканей.	-Лекционно-семинарская система (ЛСС);	-Опрос, графические материалы, собеседование, коллоквиум
7	Морально-этические проблемы проведения клинических испытаний и экспериментов на человеке, животных. Морально-этические проблемы медицинской генетики и геномной инженерии. Клонирование человека. Этика в психиатрии и психотерапии. Эпидемиология и этика. СПИД - морально-этические проблемы.	-Лекционно-семинарская система (ЛСС);	-Опрос, графические материалы, собеседование, коллоквиум
8	Этика и деонтология в сестринском деле. Этический кодекс медицинской сестры России. Морально-этические качества медицинской сестры.	-Лекционно-семинарская система (ЛСС);	-Опрос, графические материалы, собеседование, коллоквиум
9	Общение в сестринском деле: виды, функции, каналы, принципы эффективного общения. Особенности общения медицинской сестры с пациентами, имеющими нарушения функции зрения, слуха, расстройство памяти, психики. Особенности межкультурных коммуникаций в сестринском деле: проблемы общения, понимания, возникновения конфликтных ситуаций из-за культурных, религиозных, гендерных различий.	-Лекционно-семинарская система (ЛСС);	-Опрос, графические материалы, собеседование, коллоквиум
10	Коллоквиум 2.	Коллоквиум (К)	-Опрос, графические материалы, собеседование, коллоквиум

6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Шестак, Н. В. Медицинская этика и деонтология. Деловой этикет в медицинской образовательной организации : учебное пособие для вузов / Н. В. Шестак, И. А. Крутий, И. Э. Смирнова. – Санкт-Петербург : Лань, 2025. – 128 с. – ISBN 978-5-507-51560-8. – URL: <https://e.lanbook.com/book/450794>. – Текст : электронный. В доступе с 11.11.2025 г.

2. Медицинская этика и деонтология : учебное пособие. Часть 1 / А. К. Ерохин, Л. Д. Ерохина, Н. Ф. Геец [и др.]. – Владивосток : Издательство ТГМУ,

2017. – 136 с. – ISBN 978-5-98301-121-2. – URL: <https://e.lanbook.com/book/309641>. – Текст : электронный.

3. Медицинская этика и деонтология : учебное пособие. Часть 2 / А. К. Ерохин, Л. Д. Ерохина, Н. Ф. Геец [и др.]. – Владивосток : Издательство ТГМУ, 2017. – 164 с. – ISBN 978-5-98301-122-9. – URL: <https://e.lanbook.com/book/309644>. – Текст : электронный.

4. Медицинская этика и деонтология : учебное пособие. Часть 3 / А. К. Ерохин, Л. Д. Ерохина, Н. Ф. Геец [и др.]. – Владивосток : Издательство ТГМУ, 2017. – 228 с. – ISBN 978-5-98301-123-6. – URL: <https://e.lanbook.com/book/309647>. – Текст : электронный.

5. Бороздина Г. В. Психология общения : учебник и практикум для СПО / Г. В. Бороздина, Н. А. Кормнова. – 2-е изд. – Москва : Юрайт, 2024. – 392 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-16727-6. – URL: <https://urait.ru/bcode/536854>. – Текст : электронный.

6. Жарова М. Н. Психология : учебник / М. Н. Жарова. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. – 368 с. : ил. – ISBN 978-5-9704-6987-3. – URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970469873.html>. – Текст : электронный.

7. Коноваленко М. Ю. Психология общения : учебник и практикум для СПО / М. Ю. Коноваленко. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юрайт, 2025. – 396 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-20162-8. – URL: <https://urait.ru/bcode/560954>. – Текст : электронный.

8. Кромская Н. Ф. Медицинская психология. Контрольно-оценочные средства : учебно-методическое пособие для СПО / Н. Ф. Кромская. – 2-е изд., стер. – Санкт-Петербург : Лань, 2021. – 120 с. – ISBN 978-5-8114-7455-4. – URL: <https://e.lanbook.com/book/160135>. – Текст : электронный.

9. Лавриненко В. Н. Психология общения : учебник и практикум для СПО / В. Н. Лавриненко, Л. И. Чернышова ; под редакцией В. Н. Лавриненко, Л. И. Чернышовой. – Москва : Юрайт, 2025. – 325 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-16815-0. – URL: <https://urait.ru/bcode/561031>. – Текст : электронный.

10. Островская И. В. Психология общения : учебник / И. В. Островская. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. – 192 с. – ISBN 978-5-9704-7666-6. – URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970476666.html>. – Текст : электронный.

11. Якуничева О. Н. Медицинская психология. Курс лекций : учебное пособие для СПО / О. Н. Якуничева. – 4-е изд., стер. – Санкт-Петербург : Лань, 2024. – 176 с. : ил. – ISBN 978-5-507-47634-3. – URL: <https://e.lanbook.com/book/398519>. – Текст : электронный.

12. Якуничева О. Н. Психология общения : учебник для СПО / О. Н. Якуничева, А. П. Прокофьева. – 6-е изд., стер. – Санкт-Петербург : Лань, 2025. – 224 с. – ISBN 978-5-507-50515-9. – URL: <https://e.lanbook.com/book/441686>. – Текст : электронный.

Периодические издания:

1. Медицинская сестра / учредитель Первый МГМУ им. И.М. Сеченова. – Москва, 1942.- – 8 раз в год. – ISSN 0025-8342. – URL: <https://dlib.eastview.com/browse/publication/6447>. – Текст : электронный

Интернет-ресурсы:

1. Консультант студента [Электронный ресурс]: ЭБС. – М.: ООО Доступ «ИПУЗ». – URL: <https://www.studentlibrary.ru/>.
2. Med-Edu.ru [Электронный ресурс]: медицинский видеопортал. – URL: <http://www.med-edu.ru/>.
3. Федеральная электронная медицинская библиотека Минздрава России [Электронный ресурс]. – URL: <http://www.femb.ru/feml/>, <http://feml.scsml.rssi.ru>
4. Альманах сестринского дела [Электронный ресурс] // Научная электронная библиотека. – URL: <https://www.elibrary.ru/>
5. Биоэтика [Электронный ресурс] // Научная электронная библиотека. – URL: <https://www.elibrary.ru/>
6. Медсестра [Электронный ресурс] // Научная электронная библиотека. – URL: <https://www.elibrary.ru/>.

7. МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

№	Наименование	Автор(ы)	Год и место издания	Утверждено ЦМС ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко Минздрава России
1	Рабочая тетрадь по дисциплине «Деонтология и этика профессиональных отношений»: учебно-методическое пособие для самостоятельной работы	А. В. Крючкова, Ю. В. Кондусова, Н. М. Семынина, Н. В. Веневцева	ВГМУ, 2023	21 сентября 2023г. протокол №1

8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

- 1.[Система дистанционного образования для обучающихся Moodle moodle.vrngmu.ru]-[http://moodle.vrngmu.ru],
- 2.[Единая информационная система управления учебным процессом ТАНДЕМ. Университет]-[http://tandem.med:8080],
- 3.[Платформа вебинаров МТС Линк]-[https://mts-link.ru].

9. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Освоение дисциплины «Ознакомительная клиническая практика (уход за больными)» предполагает использование следующего программного обеспечения и информационно-справочных систем:

1. [Электронная библиотека (АИБС МегаПро) - <http://lib1.vrnngmu.ru:8090/MegaPro/Web>],
2. [ЭБС "Консультант студента" (www.studentlibrary.ru)],
3. [СИС "MedBaseGeotar" (<https://mbasegeotar.ru/>)],
4. [ЭБС "BookUp" (www.books-up.ru)],
5. [ЭБС "Лань" (e.lanbook.com)],
6. [Образовательная платформа "Юрайт" (<https://urait.ru/>)],
7. [ЭБС Znanium (<https://znanium.com/>)].

10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Перечень медицинской техники (оборудования)

Наименование медицинской техники (оборудования)	Количество
Мультимедийный проектор SUGA,	1
Ноутбук ASUS	1
Экран настенный	1

Перечень помещений, используемых для организации практической подготовки обучающихся

Наименование структурного подразделения Университета, организующего практическую подготовку обучающихся	Наименование помещения Организации, осуществляющей деятельность в сфере охраны здоровья	Адрес помещения	Площадь помещения в кв.м.
Кафедра организации сестринского дела	Литер А1, этаж 3, помещение № 41, кабинет зав. кафедрой	394030, Воронежская область, город Воронеж, ул. Плехановская, 66, БУЗ ВО ВГКБ №3	18,8 кв. м.
	Литер А1, этаж 3, помещение № 45, актовый зал (совместное использование)	394030, Воронежская область, город Воронеж, ул. Плехановская, 66, БУЗ ВО ВГКБ №3	площадь 72,1 м кв.
	Литер А1, этаж 3, помещение № 46, учебная комната №2	394030, Воронежская область, город Воронеж, ул. Плехановская, 66, БУЗ ВО ВГКБ №3	18,8 кв. м.
	Литер А1, этаж 3, помещение № 47, учебная комната №1	394030, Воронежская область, город Воронеж, ул. Плехановская, 66, БУЗ ВО ВГКБ №3	18,5 кв. м.