

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Болотский Владимир Иванович
Должность: Исполняющий обязанности ректора
Дата подписания: 15.10.2025 16:11:29
Уникальный программный код:
ae663c0c1487e585f469a7d4fa4a7d73adb0ca41

**МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ Н.Н. БУРДЕНКО»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Лечебный факультет
Кафедра психологии и поведенческой медицины

УТВЕРЖДАЮ
Декан лечебного факультета
Краснорущкая О.Н.
25 марта 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
Клиническая нейропсихология
для специальности 37.05.01 Клиническая психология

всего часов (ЗЕ)	72 часа (2 ЗЕ)
лекции	8 часов
практические (семинарские) занятия	34 часа
самостоятельная работа	28 часов
курс	3
семестр	6 семестр
контроль:	6 семестр
Зачет	6 семестр

Воронеж 2025 г.

Настоящая рабочая программа «Клиническая нейропсихология» является частью основной образовательной программы по специальности 37.05.01 Клиническая психология (уровень специалитета).

Рабочая программа подготовлена на кафедре психологии и поведенческой медицины ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко Минздрава России авторским коллективом:

№ п..	Фамилия, Имя, Отчество	Ученая степень, ученое звание	Занимаемая должность	Основное место работы
1.	Самсонов Антон Сергеевич	кандидат медицинских наук	доцент	ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко
2.	Якимова Мария Сергеевна	-	ассистент	ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры психологии и поведенческой медицины ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко Минздрава России 12 марта 2025 г., протокол № 7.

Рабочая программа одобрена на заседании ЦМК по координации преподавания специальности «Лечебное дело» от 25 марта 2025 года, протокол № 4.

Нормативно-правовые основы разработки и реализации рабочей программы дисциплины (модуля)\практики:

- 1) Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования – специалитет по специальности 37.05.01 Клиническая психология, утвержденный Приказом Министра науки и высшего образования Российской Федерации от «26» 05. 2020г. № 683.
- 2) 2) Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 14 сентября 2022 № 537н «Об утверждении профессионального стандарта «Психолог-консультант».
- 3) Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 27 апреля 2023 г. № 395н «Об утверждении профессионального стандарта «Психолог в служебной деятельности»
- 4) Общая характеристика образовательной программы по специальности 37.05.01 Клиническая психология.
- 5) Учебный план образовательной программы по специальности 37.05.01 Клиническая психология.
- 6) Устав и локальные нормативные акты Университета.

СОДЕРЖАНИЕ

1.	ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ	4
1.1.	Цель освоения дисциплины (модуля)\практики	4
1.2.	Задачи дисциплины (модуля)\практики	4
1.3.	Перечень панируемых результатов обучения по дисциплине (модулю)/практике, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	4
2.	МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)\ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО	8
2.1.	Код учебной дисциплины (модуля)\практики	8
2.2.	Взаимосвязь дисциплин ОПОП ВО	8
2.3.	Типы задач профессиональной деятельности	8
3.	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)\ПРАКТИКИ	8
3.1.	Объем дисциплины и виды учебной деятельности	8
3.2.	Содержание, структурированное по разделам (если предусмотрено) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов занятий, форм контроля	8
3.3.	Тематический план лекций	8
3.4.	Тематический план ЗСТ	9
3.5.	Хронокарта ЗСТ	11
3.6.	Самостоятельная работа обучающихся	12
4.	ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)\ПРАКТИКЕ	15
5.	ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ	15
6.	ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)\ПРАКТИКИ	16
7.	ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)\ПРАКТИКИ	16
8.	ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)\ПРАКТИКИ	17
9.	МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)\ПРАКТИКИ	17

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Цель освоения дисциплины состоит в формировании у обучающихся системных теоретических, научных и прикладных знаний о методологии, задачах, методах, базовых понятиях и основных концепциях клинической нейропсихологии, овладение базовыми методами и методиками нейропсихологического исследования в клинической практике, а также подготовка обучающихся к реализации клинико-психологической деятельности в клинике неврологических и психических расстройств.

1.2. Задачи дисциплины (модуля)\практики:

- 1) изучение объекта, предмета, целей и задач клинической нейропсихологии;
- 2) изучение места нейропсихологии в системе клинической психологии;
- 3) изучение методов исследования клинической нейропсихологии;
- 4) изучение факторы риска возникновения расстройств психического, психосоматического здоровья и развития;
- 5) изучение принципов синдромального анализа и корректного предъявления инструкций при проведении базовых методик нейропсихологического исследования;
- 6) получение представлений о личностных диспозициях в формировании здоровья человека;
- 7) освоение критериев психического и социального здоровья для оценки состояния человека;
- 8) освоение категориального аппарата клинической нейропсихологии.

1.3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю)\практике, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Код компетенции, на формирование, которых направлены результаты обучения по дисциплине	Содержание компетенции, на формирование, которых направлены результаты обучения по дисциплине	Код и наименование индикатора достижения компетенции
1	2	3
УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	ИД-1 УК 1 Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи (проблемной ситуации).
		ИД-2 УК 1 Рассматривает и предлагает возможные варианты системного подхода в решении задачи (проблемной ситуации), оценивая их достоинства и недостатки
		ИД-3 УК 1 Формирует собственные выводы и точку зрения на основе аргументированных

		данных
		ИД-4 УК 1 Определяет и оценивает риски (последствия) возможных решений поставленной задачи
		ИД-5 УК 1 Принимает стратегическое решение проблемных ситуаций
УК-9	Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	ИД-1 УК-9 Способен использовать базовые дефектологические знания в профессиональной деятельности
		ИД-2 УК-9 Опирается на базовые дефектологические знания в социальном взаимодействии
		ИД-3 УК-9 Способен использовать базовые дефектологические знания в организации социального взаимодействия
ОПК-1	Способен осуществлять научное исследование в сфере профессиональной деятельности на основе современной методологии	ИД-1 ОПК-1 Определяет проблемное поле и объектно-предметное пространство научного исследования, формирует методологию
		ИД-2 ОПК-1 Осуществляет планирование исследования в сфере клинической психологии на основе современной методологии
		ИД-5 ОПК-1 Применяет профильные научные знания и результаты исследований в процессе проектирования практикоориентированных задач и осуществления профессиональной деятельности
ОПК-2	Способен применять научно обоснованные методы оценки уровня психического развития, состояния когнитивных функций, эмоциональной сферы, развития личности, социальной адаптации различных категорий населения	ИД-1 ОПК-2 Формирует программу оценки уровня психического развития, состояния когнитивных функций, эмоциональной сферы, развития личности, социальной адаптации различных категорий населения
		ИД-2 ОПК-2

		Осуществляет интерпретацию результатов оценки уровня психического развития, состояния когнитивных функций, эмоциональной сферы, социальной адаптации различных категорий населения, полученных при использовании научнообоснованных результатов
		ИД-3 ОПК-2 Подбирает научно обоснованные методы оценки уровня психического развития, состояния когнитивных функций, эмоциональной сферы, развития личности, социальной адаптации различных категорий населения на их соответствие поставленным задачам обоснованных методов
		ИД-4 ОПК-2 Представляет заключение по результатам оценки уровня психического развития, состояния когнитивных функций, эмоциональной сферы, развития личности, социальной адаптации различных категорий населения
ПК-1	Оказание консультационной психологической помощи населению и трудовым коллективам	ИД-1 ПК-1 Психологическое обследование населения и трудовых коллективов в соответствии с заявленными проблемами
		ИД-2 ПК-1 Подготовка к проведению мероприятий психологического консультирования населения и трудовых коллективов
		ИД-3 ПК-1 Проведение мероприятий по оказанию консультационной психологической помощи населению и трудовым коллективам
ПК-3	Деятельность по научно-прикладному и методическому сопровождению психологической работы	ИД-1 ПК-3 Осуществление методического сопровождения психологической работы
		ИД-2 ПК-3 Проведение научно-прикладных, психологических, социально-психологических и

		социологических исследований
--	--	------------------------------

Знать:

- основные методологические принципы клинической нейропсихологии;
- особенности нейропсихологического исследования;
- основные нейропсихологические нарушения и синдромы при очаговых поражениях мозга;
- основные нейропсихологические нарушения когнитивных функций, эмоциональной и мотивационно-личностной сферы и основные нейропсихологические синдромы при очаговых поражениях мозга;
- методологию синдромного анализа в нейропсихологии;
- общие принципы составления заключения по данным нейропсихологического обследования;
- методы и методики нейропсихологической диагностики;
- деонтологические аспекты психологических вмешательств и психологической помощи психически больным;
- теоретические и методические основы различных видов медико-психологической экспертизы.

Уметь:

- применять знания, полученные при освоении различных психологических дисциплин для решения теоретических и практических задач нейропсихологии;
- формулировать основные цели и задачи нейропсихологического обследования в разных областях практики для различных категорий населения;
- формулировать диагностические гипотезы и подбирать методический комплекс для проведения нейропсихологического обследования;
- предъявлять инструкции основных методик нейропсихологического обследования;
- квалифицировать нарушения когнитивных функций, эмоциональной и мотивационно-личностной сфер психики терминами, принятыми в нейропсихологии.

Владеть:

- навыками анализа нарушений психической деятельности при очаговых поражениях мозга с использованием принципов синдромного анализа на основе литературы;
- навыками подбора надежных и валидных методик для проведения нейропсихологического обследования с учетом поставленной задачи;
- навыками дифференциации нарушений психических функций при очаговых поражениях мозга по данным протоколов клинико-психологической диагностики и форме решения ситуационных задач.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)\ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

2.1. Дисциплина Б1.О.42 «Психология здоровья и поведенческая медицина» относится к блоку Б1 обязательной части ОПОП ВО по направлению подготовки «37.05.01. Клиническая психология», составляет 72 часа/2 з.е., изучается в 6 семестре.

2.2. Взаимосвязь дисциплин ОПОП ВО\ОПОП СПО

Наименование предшествующей дисциплины	Наименование изучаемой дисциплины	Наименование последующей дисциплины
Введение в клиническую психологию	Клиническая нейропсихология	Практикум по нейропсихологической диагностике
Нормальная физиология		Психология реабилитации и восстановления
Неврология		Практикум по патопсихологической диагностике и экспертизе
Нейропсихология		Судебно-психологическая экспертиза

2.3. Типы задач профессиональной деятельности:

В рамках освоения дисциплины, обучающиеся готовятся к решению задач профессиональной деятельности следующих типов:

- медицинский
- научно-исследовательский
- организационно-управленческий.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)\ПРАКТИКИ

3.1 Объем дисциплины (модуля)\практики и виды учебной деятельности.

Виды учебной работы	Всего часов	Семестр(ы)		
Лекции	8			
Практические занятия	34			
Семинарские занятия				
Самостоятельная работа	28			
Промежуточная аттестация	2			
Общая трудоемкость в часах	72			
Общая трудоемкость в зачетных единицах	2			

3.2. Содержание дисциплины (модуля)\практики, структурированное по разделам (если предусмотрено) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов занятий, форм контроля

№ п/п	раздел учебной дисциплины	занятия лекционного типа	практические занятия (семинарские занятия)	самостоятельная работа (часов)	контроль (часов)	всего (часов)
1	Клиническая нейропсихология	8	34	28	2	71

3.3. Тематический план лекций

№	Тема	Краткое содержание темы	Код компетенции	Часы
1	Общая характеристика синдрома деменции.	Понятие «деменция». Исторический обзор заболевания. Современное состояние. Характеристика заболевания: когнитивный, поведенческий, мотивационный и эмоциональный аспекты. Причины и последствия. Методы лечения. Половозрастной аспект деменции.	УК-1, УК-9, ОПК-1, ОПК-2, ПК-1, ПК-3	2
2	Общая характеристика болезни Альцгеймера.	Знакомство с заболеванием. Соотношение заболеваний «болезнь Альцгеймера» и «деменция». Специфика. Исторический обзор заболевания. Современное состояние. Характеристика заболевания: когнитивный, поведенческий, мотивационный и эмоциональный аспекты. Причины и последствия. Методы лечения. Половозрастной аспект болезни Альцгеймера.	УК-1, УК-9, ОПК-1, ОПК-2, ПК-1, ПК-3	2
3	Общая характеристика черепно-мозговых травм: психологический аспект.	Характеристика, особенности. Симптомы. Половозрастной аспект. Нейропсихологические синдромы у детей и подростков после черепно-мозговой травмы.	УК-1, УК-9, ОПК-1, ОПК-2, ПК-1, ПК-3	2
4	Общая характеристика отдельных заболеваний.	Знакомство с заболеваниями: болезнь Паркинсона, болезнь Гентингтона, синдром Туретта. Исторический обзор заболеваний. Современное состояние. Характеристика заболеваний: когнитивный, поведенческий, мотивационный и эмоциональный аспекты. Причины и последствия. Методы лечения заболеваний. Половозрастной аспект заболевания.	УК-1, УК-9, ОПК-1, ОПК-2, ПК-1, ПК-3	2

3.4 Тематический план практических или семинарских занятий

№	Тема	Краткое содержание темы	Код компетенции	Часы
1 раздел Клиническая нейропсихология				
1.	Нейропсихологическая характеристика обратимых деменции.	Нейропсихологическая характеристика обратимых деменций. Задачи и методы нейропсихологической реабилитации при деменции. Решение ситуационных задач	УК-1, УК-9, ОПК-1, ОПК-2, ПК-1, ПК-3	2
2.	Психологическое сопровождение при деменции.	Кризисное вмешательство при деменции. Психологическая помощь больным с деменцией и их родственникам. Специфика помощи в соответствии с возрастом и статусом. Решение ситуационных задач.	УК-1, ОПК-1, ОПК-2, ПК-1, ПК-3	2
3.	Нейропсихологическая характеристика болезни Альцгеймера.	Нейропсихологическая характеристика болезни Альцгеймера. Нейропсихологический профиль и динамика когнитивных нарушений. Нейропсихологическая диагностика когнитивных изменений для	УК-1, УК-9, ОПК-1, ОПК-2, ПК-1, ПК-3	2

		подтверждения диагноза. Решение ситуационных задач.		
4.	Психологическое сопровождение при болезни Альцгеймера.	Кризисное вмешательство при болезни Альцгеймера. Психологическая помощь больным и их родственникам. Специфика помощи в соответствии с возрастом и статусом. Решение ситуационных задач.	УК-1, УК-9, ОПК-1, ОПК-2, ПК-1, ПК-3	2
5.	Нейропсихологическая характеристика острого периода и отдаленных последствий ЧМТ.	Нейропсихологическая характеристика острого периода и отдаленных последствий ЧМТ. Нейропсихологическая характеристика нарушений мозгового кровоснабжения. Нейропсихологические синдромы, возникающие при опухолях. Нейропсихологические синдромы, возникающие при демиелинизирующих заболеваниях и дисметаболических состояниях. Решение ситуационных задач. Психологическая помощь больным и их родственникам. Специфика помощи в соответствии с возрастом и статусом. Решение ситуационных задач.	УК-1, УК-9, ОПК-1, ОПК-2, ПК-1, ПК-3	2
6.	Нейропсихология отдельных заболеваний.	Нейропсихологические синдромы, возникающие при болезни Паркинсона, прогрессирующем надъядерном параличе, множественной системной атрофии, кортико-базальной дегенерации, болезни Гентингтона, синдроме Туретта. Психологическая помощь больным и их родственникам. Специфика помощи в соответствии с возрастом и статусом. Решение ситуационных задач.	УК-1, УК-9, ОПК-1, ОПК-2, ПК-1, ПК-3	2
7.	Нейропсихологические синдромы, возникающие при инфекциях и интоксикациях.	Нейропсихологические синдромы, возникающие при нейроинфекционных заболеваниях, нормотензивной гидроцефалии, интоксикациях, послеоперационной когнитивной дисфункции. Психологическая помощь больным и их родственникам. Специфика помощи в соответствии с возрастом и статусом. Решение ситуационных задач.	УК-1, УК-9, ОПК-1, ОПК-2, ПК-1, ПК-3	2
8.	Нейропсихологические механизмы психотравмы.	Нейропсихологические механизмы психической травмы. Взаимосвязь особенностей привязанности в раннем детстве с нейропсихологическим профилем.	УК-1, УК-9, ОПК-1, ОПК-2, ПК-1, ПК-3	2
9.	Коллоквиум №1 «Клиническая нейропсихология»	Нейропсихологическая характеристика обратимых деменций. Задачи и методы нейропсихологической реабилитации при деменции. Кризисное вмешательство при деменции. Психологическая помощь больным с деменцией и их родственникам. Специфика помощи в соответствии с возрастом и статусом. Нейропсихологическая характеристика болезни Альцгеймера. Нейропсихологический профиль и	УК-1, УК-9, ОПК-1, ОПК-2, ПК-1, ПК-3	2

		динамика когнитивных нарушений. Кризисное вмешательство при болезни Альцгеймера. Нейропсихологическая характеристика острого периода и отдаленных последствий ЧМТ. Нейропсихологические синдромы, возникающие при опухолях. Нейропсихологические синдромы, возникающие при болезни Паркинсона, болезни Гентингтона, синдроме Туретта. Нейропсихологические механизмы психической травмы. Взаимосвязь особенностей привязанности в раннем детстве с нейропсихологическим профилем.		
10	Зачет	Понятие «деменция». Исторический обзор заболевания. Современное состояние. Характеристика заболевания: когнитивный, поведенческий, мотивационный и эмоциональный аспекты. Причины и последствия. Соотношение заболеваний «болезнь Альцгеймера» и «деменция». Знакомство с заболеваниями: болезнь Паркинсона, болезнь Гентингтона, синдром Туретта. Нейропсихологическая характеристика обратимых деменций. Задачи и методы нейропсихологической реабилитации при деменции. Кризисное вмешательство при деменции. Психологическая помощь больным с деменцией и их родственникам. Специфика помощи в соответствии с возрастом и статусом. Нейропсихологическая характеристика болезни Альцгеймера. Нейропсихологический профиль и динамика когнитивных нарушений. Кризисное вмешательство при болезни Альцгеймера. Нейропсихологическая характеристика острого периода и отдаленных последствий ЧМТ. Нейропсихологические синдромы, возникающие при опухолях. Нейропсихологические синдромы, возникающие при болезни Паркинсона, болезни Гентингтона, синдроме Туретта. Нейропсихологические механизмы психической травмы. Взаимосвязь особенностей привязанности в раннем детстве с нейропсихологическим профилем.	УК-1, УК-9, ОПК-1, ОПК-2, ПК-1, ПК-3	2

3.5. Хронокарта ЗСТ

№ п/п	Этап ЗСТ	% от занятия
1.	Организационная часть.	5
1.1	Приветствие.	
1.2	Регистрация присутствующих в журнале	

2.	Введение.	20
2.1.	Озвучивание темы и ее актуальность, цели и плана занятия.	
2.2.	Ответы на вопросы обучающихся, возникшие при подготовке к занятию.	
3.	Разбор теоретического материала Обсуждение основных положений темы (устный разбор теоретического материала, объем и содержание определяет кафедра).	45 - 60
4.	Практическая часть занятия проводится в соответствии с учебной деятельностью, прописанной для каждой темы в рабочей программе по дисциплине (демонстрация преподавателем практической манипуляции, обязательное решение типовой ситуационной задачи с обсуждением решения, разбор клинического случая, история болезни и тд).	15
4.1.	Самостоятельная практическая работа обучающихся	
4.2.	Индивидуальное и групповое консультирование при выполнении заданий.	
4.3.	Контроль успешности выполнения практических заданий	
5.	Заключительная часть.	15
5.1.	Подведение итогов занятия. Анализ результатов. Ответы на вопросы.	
5.2.	Сообщение темы следующего занятия, вопросов для самостоятельной подготовки, рекомендуемой литературы.	
5.3.	Завершение занятия, оформление учебного журнала.	

3.6. Самостоятельная работа обучающихся

№	Тема	Формы самостоятельной работы	Код компетенции	Часы
1	Уровневая организация построения движений Н.А.Бернштейна.	✓ Проработка учебного материала (по конспектам лекций, учебной и научной литературе) и подготовка докладов на практических занятиях к участию в тематических дискуссиях. ✓ Подготовка презентаций, рефератов ✓ Подготовка устного сообщения или презентации по теме.	УК-1, УК-9, ОПК-1, ОПК-2, ПК-1, ПК-3	2
2	Исследование личности и социальной среды больного.	✓ Проработка учебного материала (по конспектам лекций, учебной и научной литературе) и подготовка докладов на практических занятиях к участию в тематических дискуссиях. ✓ Подготовка презентаций, рефератов ✓ Подготовка устного сообщения или презентации по теме.	УК-1, УК-9, ОПК-1, ОПК-2, ПК-1, ПК-3	2
3	Принцип хроногенной локализации высших психических функций человека	✓ Проработка учебного материала (по конспектам лекций, учебной и научной литературе) и подготовка докладов на практических занятиях к участию в тематических дискуссиях. ✓ Решение ситуационных задач. ✓ Подготовка к тестированию.	УК-1, УК-9, ОПК-1, ОПК-2, ПК-1, ПК-3	2
4	История изучения функциональной асимметрии мозга.	✓ Проработка учебного материала (по конспектам лекций, учебной и научной литературе) и подготовка докладов на практических занятиях к участию в тематических дискуссиях. ✓ Решение ситуационных задач. ✓ Подготовка презентаций, рефератов. ✓ Подготовка к тестированию.	УК-1, УК-9, ОПК-1, ОПК-2, ПК-1, ПК-3	2

5	Современный подход к изучению межполушарной асимметрии мозга.	✓ Проработка учебного материала (по конспектам лекций, учебной и научной литературе) и подготовка докладов на практических занятиях к участию в тематических дискуссиях. ✓ Работа с нормативными документами и законодательной базой ✓ Поиск и обзор научных публикаций и электронных источников информации.	УК-1, УК-9, ОПК-1, ОПК-2, ПК-1, ПК-3	2
6	Нейропсихологический потенциал метода «фиксированной установки» Д.Н. Узнадзе.	✓ Проработка учебного материала (по конспектам лекций, учебной и научной литературе) и подготовка докладов на практических занятиях к участию в тематических дискуссиях. ✓ Поиск и обзор научных публикаций и электронных источников информации.	УК-1, УК-9, ОПК-1, ОПК-2, ПК-1, ПК-3	2
7	Синдром эмоционального выгорания у нейропсихологов.	✓ Проработка учебного материала (по конспектам лекций, учебной и научной литературе) и подготовка докладов на практических занятиях к участию в тематических дискуссиях. ✓ Подготовка к тестированию.	УК-1, УК-9, ОПК-1, ОПК-2, ПК-1, ПК-3	2
8	Профессиональная подготовка нейропсихологов.	✓ Проработка учебного материала (по конспектам лекций, учебной и научной литературе) и подготовка докладов на практических занятиях к участию в тематических дискуссиях. ✓ Поиск и обзор научных публикаций и электронных источников информации ✓ Работа с нормативными документами и законодательной базой	УК-1, УК-9, ОПК-1, ОПК-2, ПК-1, ПК-3	2
9	Структура беседы нейропсихолога с больным.	✓ Проработка учебного материала (по конспектам лекций, учебной и научной литературе) и подготовка докладов на практических занятиях к участию в тематических дискуссиях. ✓ Работа с формированием проекта и проектной деятельностью.	УК-1, УК-9, ОПК-1, ОПК-2, ПК-1, ПК-3	2
10	Возможности методов нейровизуализации и нейростимуляции для развития теории системной динамической локализации высших психических функций	✓ Проработка учебного материала (по конспектам лекций, учебной и научной литературе) и подготовка докладов на практических занятиях к участию в тематических дискуссиях. ✓ Поиск и обзор научных публикаций и электронных источников информации.	УК-1, УК-9, ОПК-1, ОПК-2, ПК-1, ПК-3	2
11	Роль подкорковых структур в мозговой организации высших психических функций.	✓ Проработка учебного материала (по конспектам лекций, учебной и научной литературе) и подготовка докладов на практических занятиях к участию в	УК-1, УК-9, ОПК-1, ОПК-2, ПК-1, ПК-3	2

		✓ тематических дискуссиях. ✓ Поиск и обзор научных публикаций и электронных источников информации. ✓ Работа с нормативными документами и законодательной базой		
12	Нейропсихологические синдромы поражения глубоких подкорковых структур мозга.	✓ Проработка учебного материала (по конспектам лекций, учебной и научной литературе) и подготовка докладов на практических занятиях к участию в тематических дискуссиях. ✓ Поиск и обзор научных публикаций и электронных источников информации.	УК-1, УК-9, ОПК-1, ОПК-2, ПК-1, ПК-3	2
13	Введение в исследование астенического состояния личности.	✓ Проработка учебного материала (по конспектам лекций, учебной и научной литературе) и подготовка докладов на практических занятиях к участию в тематических дискуссиях. ✓ Поиск и обзор научных публикаций и электронных источников информации.	УК-1, УК-9, ОПК-1, ОПК-2, ПК-1, ПК-3	2
14	Введение в исследование симптомов депрессии у человека.	✓ Проработка учебного материала (по конспектам лекций, учебной и научной литературе) и подготовка докладов на практических занятиях к участию в тематических дискуссиях. ✓ Поиск и обзор научных публикаций и электронных источников информации.	УК-1, УК-9, ОПК-1, ОПК-2, ПК-1, ПК-3	2

4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

№	Тема	Формы оценочных средств	Представление оценочного средства в фонде (количество)
1.	Коллоквиум № 1	Опрос (устный/письменный)	30 вопросов

Форма промежуточной аттестации	Формы оценочных средств	Представление оценочного средства в фонде (количество)
Зачет	Опрос (устный/письменный)	30 вопросов
	Разноуровневые задачи	20 задач

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) ПРАКТИКИ

№	Тема/ Разделы практики	Формы образовательных технологий	Средства образовательных технологий
1.	Нейропсихологическая	Лекционно- семинарская	Опрос

	характеристика обратимых деменций.	система (ЛСС); Информационно-коммуникационные технологии (ИКТ)	Графические материалы, Собеседование, Информационно-справочные системы, Программное обеспечение
2.	Психологическое сопровождение при деменции.	Лекционно- семинарская система (ЛСС); Информационно-коммуникационные технологии (ИКТ)	Опрос Графические материалы, Собеседование, Информационно-справочные системы, Программное обеспечение
3.	Нейропсихологическая характеристика болезни Альцгеймера.	Лекционно- семинарская система (ЛСС); Информационно-коммуникационные технологии (ИКТ)	Опрос Графические материалы, Собеседование, Информационно-справочные системы, Программное обеспечение
4.	Психологическое сопровождение при болезни Альцгеймера.	Лекционно- семинарская система (ЛСС); Информационно-коммуникационные технологии (ИКТ)	Опрос Графические материалы, Собеседование, Информационно-справочные системы, Программное обеспечение
5.	Нейропсихологическая характеристика острого периода и отдаленных последствий ЧМТ.	Лекционно- семинарская система (ЛСС); Информационно-коммуникационные технологии (ИКТ)	Опрос Графические материалы, Собеседование, Информационно-справочные системы, Программное обеспечение
6.	Нейропсихология отдельных заболеваний.	Лекционно- семинарская система (ЛСС); Информационно-коммуникационные технологии (ИКТ)	Опрос Графические материалы, Собеседование, Информационно-справочные системы, Программное обеспечение
7.	Нейропсихологические синдромы, возникающие при инфекциях и интоксикациях.	Лекционно- семинарская система (ЛСС); Информационно-коммуникационные технологии (ИКТ)	Опрос Графические материалы, Собеседование, Информационно-справочные системы, Программное обеспечение
8.	Нейропсихологические механизмы психотравмы.	Лекционно- семинарская система (ЛСС); Информационно-коммуникационные технологии (ИКТ)	Опрос Графические материалы, Собеседование, Информационно-справочные системы, Программное обеспечение
9.	Коллоквиум №1 «Клиническая нейропсихология»	Лекционно- семинарская система (ЛСС)	Опрос Коллоквиум

6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) ПРАКТИКИ

1. Баулина, М. Е. Нейропсихология: учебник для вузов / М. Е. Баулина. - Москва: ВЛАДОС, 2020. - 391 с. - ISBN 978-5-906992-83-3. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785906992833.html> (дата обращения: 26.09.2024). - Режим доступа: по подписке.

2. Каплан-Солмз, К. Клинические исследования в нейропсихоанализе. Введение в глубинную нейропсихологию / Каплан-Солмз К., Солмз М., пер. с англ. К. А. Лемешко. Под научн. ред. докт. психол. наук, проф. А. Ш. Тхостова. - 2-е изд. - Москва: Академический Проект, 2020. - 272 с. (Психологические технологии) - ISBN 978-5-8291-2732-9. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785829127329.html> (дата обращения: 26.09.2024). - Режим доступа: по подписке.
3. Колесник, Н. Т. Клиническая психология: учебник для вузов / Н. Т. Колесник, Е. А. Орлова, Г. И. Ефремова ; под редакцией Г. И. Ефремовой. – 3-е изд., испр. и доп. – Москва : Юрайт, 2024. – 359 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-02648-1. – URL: <https://urait.ru/bcode/535615>. – Текст: электронный.
4. Творогова, Н. Д. Клиническая психология. Введение в специальность: учебное пособие / Н. Д. Творогова. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022. – 240 с. – ISBN 978-5-9704-7151-7. – URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970471517.html> Текст: электронный (дата обращения: 06.06.2024 г.).

7. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) ПРАКТИКИ

1. www.medscape.com Веб ресурс для врачей для поиска медицинской информации на английском языке
2. <http://www.rosminzdrav.ru> Сайт Минздрава России
3. www.bibliomed.ru Электронная библиотечная система
4. <http://elibrary.ru/> ELIBRARY.RU научная электронная библиотека
5. <http://www.scsml.rssi.ru/> Центральная научная медицинская библиотека

8. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) ПРАКТИКИ

Освоение дисциплины «Клиническая нейропсихология» предполагает использование следующего программного обеспечения и информационно-справочных систем:

1. <http://www.studmedlib.ru/> Электронно-библиотечная система "Консультант студента
2. <http://www.search.ebscohost.com/> База данных "Medline With Fulltext" на платформе EBSCOHOST
3. <http://www.books-up.ru/> Электронно-библиотечная система «Book-up»
4. <http://www.e.lanbook.com/> Электронно-библиотечная система издательства «Лань»

5. <http://www.lib.vrnngmu.ru/> Электронная библиотека ВГМУ им. Н.Н. Бурденко
 6. <http://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed> Информационно-справочные и поисковые системы PubMed

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) ПРАКТИКИ

Перечень оборудования

Наименование медицинской техники (оборудования)	Количество
доска магнитно-маркерная	6
принтер Canon	2
стол одностумбовый	3
стол ученический	35
стул офисный	41
стул ученический	79
шкаф для одежды	6
мультимедиапроектор	2
МФУ лазерный	2
ноутбук	2
персональный компьютер	7
стол с выкатной тумбой	7
шкаф для документов	7

Перечень помещений, используемых для организации практической подготовки обучающихся

Наименование структурного подразделения Университета, организующего практическую подготовку обучающихся	Наименование помещения Организации, осуществляющей деятельность в сфере охраны здоровья	Адрес помещения	Площадь помещения в кв.м.
Кафедра психологии и поведенческой медицины	Учебная аудитория для проведения практических занятий, самостоятельной работы студентов, групповых и индивидуальных консультаций и текущего контроля	394036, г. Воронеж, ул. Чайковского, 3а, санкорпус	20,4
Кафедра психологии и поведенческой медицины	Учебная аудитория для проведения практических занятий, самостоятельной работы студентов, групповых и индивидуальных консультаций и	394036, г. Воронеж, ул. Чайковского, 3а, санкорпус	45,7

	текущего контроля		
Кафедра психологии и поведенческой медицины	Учебная аудитория для проведения практических занятий, самостоятельной работы студентов, групповых и индивидуальных консультаций и текущего контроля	394036, г. Воронеж, ул. Чайковского, 3а, санкорпус	15,5
Кафедра психологии и поведенческой медицины	Учебная аудитория для проведения практических занятий, самостоятельной работы студентов, групповых и индивидуальных консультаций и текущего контроля	394036, г. Воронеж, ул. Чайковского, 3а, санкорпус	21,8
Кафедра психологии и поведенческой медицины	Учебная аудитория для проведения практических занятий, самостоятельной работы студентов, групповых и индивидуальных консультаций и текущего контроля	394036, г. Воронеж, ул. Чайковского, 3а, санкорпус	24,0
Кафедра психологии и поведенческой медицины	Учебная аудитория для проведения практических занятий, самостоятельной работы студентов, групповых и индивидуальных консультаций и текущего контроля	394018, г. Воронеж, ул. Кирова, д.9, офис № 28	28,5
Кафедра психологии и поведенческой медицины	Учебная аудитория для проведения практических занятий, самостоятельной работы студентов, групповых и индивидуальных консультаций и текущего контроля	394006, г. Воронеж, ул. Свободы, д. 24а	30,6

