

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Есауленко Игорь Эдуардович
Должность: Ректор
Дата подписания: 19.08.2025 16:26:57
Уникальный идентификатор:
691eebef92031be66ef61648f97525a2e2da8356

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ Н.Н. БУРДЕНКО»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Лечебный факультет

Кафедра поликлинической терапии

УТВЕРЖДАЮ
декан лечебного факультета
О.Н. Красноруцкая
25 марта 2025 года

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
Практика общеврачебного профиля

для специальности 31.05.01 лечебное дело

всего часов / з. ед. ед.

216 ч / 6 з. ед.

самостоятельная работа
под контролем преподавателя
самостоятельная работа
курс
семестр
зачет с оценкой

48 ч
165 ч
6
11
11 семестр

Воронеж 2025 г.

Настоящая рабочая программа по производственной практике «Практика общеврачебного профиля», является частью основной профессиональной образовательной программы по специальности 31.05.01 лечебное дело.

Рабочая программа подготовлена на кафедре поликлинической терапии ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко Минздрава России авторским коллективом

№ п.	фамилия, имя, отчество	ученая степень, ученое звание	занимаемая должность	основное место работы
1	Пашкова Анна Александровна	доктор мед. наук, профессор	зав. кафедрой	ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко Минздрава России
2	Есина Елена Юрьевна	доктор мед. наук, доцент	профессор	ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко Минздрава России
3	Страхова Наталия Викторовна	кандидат мед. наук, доцент	доцент	ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко Минздрава России
4	Добрынина Ирина Сергеевна	кандидат мед. наук, доцент	доцент	ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко Минздрава России
5	Скуратова Ольга Сергеевна		ассистент	ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко Минздрава России

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры поликлинической терапии ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко Минздрава России «17» марта 2025г., протокол № 10.

Рабочая программа одобрена на заседании цикловой методической комиссии по координации преподавания специальности «лечебное дело» «25» марта 2025 г., протокол №4.

Нормативно-правовые основы разработки и реализации рабочей программы практики «практика общеврачебного профиля»:

- 1) Федеральный государственного образовательного стандарта высшего образования – специалитет по специальности 31.05.01 лечебное дело от 12 августа 2020 г. № 988;
- 2) Профессиональный стандарт "Врач-лечебник (врач-терапевт участковый)", утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21 марта 2017 г. N 293н;
- 3) Общая характеристика основной профессиональной образовательной программы по специальности 31.05.01 лечебное дело;
- 4) Учебный план основной профессиональной образовательной программы по специальности 31.05.01 лечебное дело;
- 5) Устав и локальные нормативные акты Университета.

СОДЕРЖАНИЕ

1	ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ	№ стр.
1.1	Цель освоения практики	4
1.2	Задачи практики	4
1.3	Перечень планируемых результатов обучения по практике «практика общеврачебного профиля», соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы	5-8
2	МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО	15
2.1	Код производственной практики	15
3	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ	16
3.1	Объем производственной практики	16
3.1	Содержание производственной практики	16
4	ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПРАКТИКЕ	17
5	ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ПРАКТИКИ	17
6	ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ПРАКТИКИ	18
7	МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ	18-19
8	ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ПРАКТИКИ	19-23
9	ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, ИСПОЛЪЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ПРАКТИКЕ	23-24
10	МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ	24-25

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Целью освоения производственной практики «Практика общеврачебного профиля» является закрепление теоретических знаний, приобретенных в процессе изучения дисциплины поликлиническая терапия, формирование навыков по диагностике, постановке диагноза, назначения лечения пациентам в условиях поликлиники. Приобретение практического опыта по оказанию неотложной помощи, проведению профилактических мероприятий, диспансеризации, медицинской реабилитации. Освоение практических умений по вопросам медицинской экспертизы и санаторно-курортного лечения.

1.2 Задачи производственной практики

- 1) освоение знаний об организации терапевтической службы в условиях поликлиники, законодательных актов, регламентирующих оказание амбулаторной помощи населению РФ, стратегии развития здравоохранения РФ до 2030 года, национального проекта «Новые технологии сохранения здоровья», ведение медицинской документации и организация деятельности находящегося в распоряжении среднего медицинского персонала,
- 2) развитие умений и навыков по обследованию амбулаторного терапевтического больного, постановке развернутого клинического диагноза, назначению лечения и контролю его безопасности,
- 3) формирование компетенций, подготовку к конкретным видам профессиональной деятельности,
- 4) углубление знаний по вопросам этиологии и патогенеза, клинических проявлений, дифференциального диагноза, лечения, экспертизы временной и стойкой утраты трудоспособности, диспансеризации, профилактики хронических неинфекционных заболеваний в амбулаторных условиях с целью оказания первичной медико-санитарной помощи взрослому населению,
- 5) расширение знаний по оказанию врачебной помощи взрослому населению в неотложной или экстренной формах на амбулаторном этапе.

1.3. Перечень планируемых результатов обучения по производственной практике, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП

Код компетенции, на формирование, которых направлены результаты обучения по дисциплине	Содержание компетенции, на формирование, которых направлены результаты обучения по дисциплине	Код и наименование индикатора достижения компетенции
1	2	3
УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	ИД-1 _{УК1} . Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи (проблемной ситуации) ИД-2 _{УК1} . Рассматривает и предлагает возможные варианты системного подхода в решении задачи (проблемной ситуации), оценивая их достоинства и недостатки; ИД-3 _{УК1} . Формирует собственные выводы и точку зрения на основе аргументированных данных ИД-4 _{УК1} . Определяет и оценивает риски (последствия) возможных решений поставленной задачи ИД-5 _{УК1} . Принимает стратегическое решение проблемных ситуаций
УК-9	Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	ИД-1 _{УК-9} <i>Обладает представлениями о принципах недискриминационного взаимодействия при коммуникации в различных сферах жизнедеятельности, с учетом социально-психологических особенностей лиц с ограниченными возможностями здоровья.</i> ИД-2 _{УК-9} <i>Планирует и осуществляет профессиональную деятельность с лицами, имеющими инвалидность или ограниченные возможности здоровья.</i> ИД-3 _{УК-9} <i>Взаимодействует с лицами, имеющими ограниченные возможности здоровья или инвалидность в социальной и профессиональной сферах.</i>
ОПК-1	Способен реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности	ИД-1 _{ОПК-1} <i>Знает и использует моральные и правовые нормы, этические и деонтологические основы статуса пациента и врача необходимые в профессиональной деятельности;</i> ИД-2 _{ОПК-1} <i>Применяет принципы и правила взаимоотношения «врач-пациент», «врач-родственник», "врачебная тайна", " врачебная клятва"</i> ИД-3 _{ОПК-1} <i>Излагает профессиональную информацию в процессе межкультурного взаимодействия, соблюдая принципы этики и деонтологии, морально и правовых норм.</i>

		ИД-4 ОПК-1 Осуществляет контроль соблюдения норм врачебной и деловой этики в общении с коллегами, гражданами, пациентами, должностными лицами необходимых в профессиональной деятельности врача.
ОПК-2	Способен проводить и осуществлять контроль эффективности мероприятий по профилактике, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения	ИД-2 ОПК-2 Имеет научное представление о здоровом образе жизни, владеет умениями и навыками физического самосовершенствования ИД-2 ОПК-2 Анализирует показатели заболеваемости, инвалидности и смертности для характеристики здоровья прикрепленного населения ИД-3 ОПК-2 Определяет потребность населения по профилактике, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению. ИД-4 ОПК-2 Осуществляет разработку, утверждение и реализацию мероприятий по профилактике, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения
ОПК-4	Способен применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, а также проводить обследования пациента с целью установления диагноза	ИД-1 ОПК-4 Осуществляет сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания пациента и анализ полученной информации ИД-2 ОПК-4 Проводить полное физикальное обследование пациента (осмотр, пальпацию, перкуссию, аускультацию) и интерпретирует его результаты ИД-3 ОПК-4 Обосновывает необходимость и объем обследования пациента с целью установления диагноза и персонализированной медицины при решении поставленной профессиональной задачи. ИД-4 ОПК-4 Анализирует полученные результаты обследования пациента, при необходимости обосновывает и планирует объем дополнительных исследований. ИД-4 ОПК-5 Назначает медицинские изделия, включая специальное программное обеспечение, для профилактики, диагностики, лечения и медицинской реабилитации заболеваний, мониторинга состояния организма человека, проведения медицинских исследований, восстановления, замещения, изменения анатомической структуры или физиологических функций организма, предотвращения или прерывания беременности, функциональное назначение которых не реализуется путем фармакологического, иммунологического, генетического или метаболитического воздействия на организм человека
ОПК-5	Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач	ИД-2 ОПК-5 Учитывает морфофункциональные особенности, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека при составлении плана обследования и лечения
ОПК-6	Способен организовывать уход за больными, оказывать первичную медико-санитарную помощь, обеспечивать организацию работы и принятие	ИД-1 ОПК-6 Организует уход за больным согласно медицинского профиля больного ИД-2 ОПК-6 Проводить оценку состояния пациента, требующего оказания медицинской помощи в неотложной или экстренной формах на догоспитальном этапе, в условиях

	профессиональных решений при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения	<i>чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения</i> ИД-3 ОПК-6 <i>Распознавать состояния и оказывать медицинскую помощь в неотложной форме пациентам при внезапных острых заболеваниях, обострениях хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента</i> ИД-4 ОПК-6 <i>Распознавать состояния и оказывать медицинскую помощь в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациента, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и/или дыхания))</i> ИД-5 ОПК-6 <i>Применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной или неотложной формах</i>
ОПК-7	Способен назначать лечение и осуществлять контроль его эффективности и безопасности	ИД-1 ОПК-7 <i>Разрабатывает план лечения заболевания или состояния с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи</i> ИД-2 ОПК-7 <i>Назначает лекарственные препараты, медицинские изделия и лечебное питание с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни и в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи</i> ИД-3 ОПК-7 <i>Применяет немедикаментозное лечение с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи</i> ИД-4 ОПК-7 <i>Оценивает эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов, медицинских изделий, лечебного питания и иных методов лечения</i> ИД-5 ОПК-7 <i>Оказывает паллиативную медицинскую помощь при взаимодействии с врачами-специалистами и иными медицинскими работниками</i> ИД-6 ОПК-7 <i>Организовывает персонализированное лечение пациента, в том числе беременным женщинам, пациентам пожилого и старческого возраста</i>
ОПК-8	Способен реализовывать и осуществлять контроль эффективности медицинской реабилитации пациента, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации и абилитации инвалидов, проводить оценку способности пациента осуществлять трудовую деятельность	ИД-1 ОПК-8 <i>Проводит экспертизу временной нетрудоспособности и работу в составе врачебной комиссии, осуществляющей экспертизу временной нетрудоспособности</i> ИД-2 ОПК-8 <i>Осуществляет подготовку необходимой медицинской документации для осуществления медико-социальной экспертизы в федеральных государственных учреждениях медико-социальной экспертизы</i> ИД-3 ОПК-8 <i>Направляет пациента, имеющего стойкое нарушение функций организма, обусловленное заболеваниями, последствиями травм или дефектами, на медико-</i>

		социальную экспертизу ИД-4 ОПК-8 Выполняет мероприятия медицинской реабилитации пациента, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или реабилитации инвалидов, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи ИД-5 ОПК-8 Оценивает эффективность и безопасность мероприятий медицинской реабилитации пациента в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи
ПК -1	Способен оказывать первичную медико-санитарную помощь взрослому населению в амбулаторных условиях, не предусматривающих круглосуточного медицинского наблюдения и лечения, в том числе на дому при вызове медицинского работника	ИД-1 ПК1 Оказывает медицинскую помощь пациенту в неотложной или экстренной формах ИД-2 ПК1 Проводит обследование пациента с целью установления диагноза ИД-3 ПК1 Назначает лечение и контроль его эффективности и безопасности ИД-4 ПК1 Осуществляет реализацию и контроль эффективности медицинской реабилитации пациента, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или реабилитации инвалидов, оценка способности пациента осуществлять трудовую деятельность ИД-5 ПК1 Проводит и контролирует эффективность мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения ИД-6 ПК1 Осуществляет ведение медицинской документации и организация деятельности находящегося в распоряжении среднего медицинского персонала

В результате освоения производственной практики «Практика общеврачебного профиля» студент должен:

знать:

- организацию терапевтической службы в условиях поликлиники,
- законодательные акты, регламентирующие оказание амбулаторной помощи населению РФ,
- стратегию развития здравоохранения РФ до 2030 года, основные положения национального проекта «Новые технологии сохранения здоровья».
- трансформацию процессов первичного звена. Перераспределение нагрузки между врачами и средним медицинским персоналом. Типизацию структуры первичной медико-санитарной помощи,
- применение порядков оказания медицинской помощи, клинических рекомендаций, стандартов оказания медицинской помощи, основы доказательной медицины,
- нормативно-правовое регулирование: ФЗ-462, Приказ Минздрава России №716н, 715н, 206 н, Постановление Правительства №1448. Региональные медицинские образовательные кластеры,
- основы цифровизации здравоохранения. Применения медицинских информационных систем. Ведение медицинской документации, в том числе электронный документооборот. Основы работы в комплексной медицинской информационной системе Квазар,
- возможности использования искусственного интеллекта в работе амбулаторного звена здравоохранения. Телемедицинские технологии,
- вопросы передачи функций между медицинским персоналом. Бережливые технологии в медицинской организации. Федеральный проект «Развитие системы оказания ПМСП». Инцидент менеджмент в медицинской организации. Принципы инцидент менеджмента. Обзор инцидентов,
- этапы проведения диспансеризации и задачи медицинского профилактического осмотра. Приказ Минздрава России №515н. Постановление правительства РФ №2353. Углубленную диспансеризацию, диспансеризацию граждан репродуктивного возраста, диспансеризацию ветеранов боевых действий. Диспансерное наблюдение за пациентами с ХНИЗ, приоритезацию в отношении лиц трудоспособного возраста, не посещавших в течении 2-ух лет медицинских организаций. Основы скрининга на антитела к гепатиту С для лиц старше 25 лет. Формирование приоритетной группы коморбидных пациентов при проведении диспансерного наблюдения,
- современные технологии снижения смертности в том числе при онкологических заболеваниях,
- содержание работы участкового терапевта,
- диагностику, лечение, первичную и вторичную профилактику, экспертизу трудоспособности, реабилитацию, диспансерное наблюдение в поликлинике хронических неинфекционных заболеваний, на основе действующих

клинических рекомендаций, размещенных в рубрикаторе клинических рекомендаций Минздрава России,

- алгоритм оказания неотложной помощи в случае возникновения неотложных и угрожающих жизни состояний, в экстремальных условиях, в очагах массового поражения,

- основы лечебно-эвакуационных мероприятий в условиях чрезвычайной ситуации,

- методы сбора научной информации с использованием интернет-ресурсов, отечественных и иностранных источников литературы,

- медицинскую этику, деонтологию, заболевания и их осложнения, связанные с действиями медицинского персонала (ятрогении),

- основные медикаментозные средства, их международное непатентованное название, правила сочетания препаратов друг с другом, правила хранения, используемые на амбулаторно-поликлиническом этапе,

- правила выписывания рецептов и приема лекарственных препаратов, контроль эффективности лечения,

- методику организации работы участкового врача по выявлению ранних и скрытых форм заболеваний и факторов риска; технологию профилактики инвалидизации среди контингентов обслуживания,

- основы организации работы органов социального обеспечения и службы милосердия, помощи престарелым, инвалидам, хроническим больным, медико-психологической помощи пациентам с учетом их возрастных особенностей, работы дневного стационара в поликлинике;

- семиотику и дифференциальную диагностику заболеваний, международную классификацию причин болезни и смерти;

- клинического обследования тактику больного на амбулаторно-поликлиническом этапе, диагностический алгоритм и стандарты обследования при проведении амбулаторно-поликлинического наблюдения, при направлении на госпитализацию, в дневной стационар, на санаторно-курортное лечение, в реабилитационные центры,

- показатели в норме и при патологии результатов современных диагностических технологий по возрастно-половым группам пациентов с учётом их физиологических особенностей: 1) анализов крови, мочи, мокроты, желудочного, дуоденального содержимого, кала; 2) методов функциональной диагностики (электрокардиографии, спирографии, пикфлоуметрии, пневмотахометрии, ультразвукового исследования внутренних органов по возрастно-половым группам пациентов с учетом их физиологических особенностей организма); 3) методов лучевой диагностики (рентгенографии, компьютерной томографии, МРТ, рентгеноконтрастных методов); 4) эндоскопических методов диагностики (бронхоскопии, фиброэзофагогастродуоденоскопии, колоноскопии, ирригоскопии, ректороманоскопии, цистоскопии);

- алгоритм постановки предварительного и клинического диагноза при наиболее часто встречающихся заболеваниях и состояниях с учетом Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ-10);
- технологию проведения экспертизы временной и стойкой нетрудоспособности (сбор жалоб и анамнеза, физикальное, лабораторное и инструментальное обследование, при необходимости консультации узких специалистов); текущие регламенты по экспертизе временной и стойкой утраты трудоспособности;
- принципы организации приема пациентов в поликлинике и на дому, методологию постановки диагноза; семиотику и дифференциальную диагностику заболеваний, Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ-10,
- алгоритм выбора природных лечебных факторов, немедикаментозной терапии и фармакотерапии при наиболее часто встречающихся заболеваниях и состояниях; организацию работы санаторно-курортной и физиотерапевтической службы, отделений реабилитации поликлиники, показания и противопоказания к санаторно-курортному лечению; показания и противопоказания, методику проведения различных тренирующих режимов, лечебного питания, физиолечения;
- причинно-следственные связи между состоянием здоровья населения и воздействием факторов среды обитания человека на основе системного анализа и оценки риска для здоровья населения; методику формирования навыков здорового образа жизни;
- системный подход к оценке состояния здоровья пациента (физикальный, лабораторные, инструментальные методы исследования) и анализ медицинской информации с позиций доказательной медицины (медицинская статистика, фармакологические препараты);
- современные теоретические и экспериментальные методы исследования;

уметь:

- применять и систематизировать, полученные на предшествующих дисциплинах знания в амбулаторной терапии,
- анализировать клинические случаи с точки зрения современных научных парадигм, осмысливать и делать обоснованные выводы из новой научной и учебной литературы, результатов экспериментов, клинических рекомендаций, размещенных в рубрикаторе клинических рекомендаций Минздрава России, стандартов и законопроектов в сфере здравоохранения;
- проводить реанимационные мероприятия: искусственное дыхание, непрямой массаж сердца, при возникновении клинической смерти;
- оказать первую врачебную помощь при неотложных состояниях: приступах бронхиальной астмы, гипертонических кризах, острой сердечной недостаточности, остром нарушении ритма и проводимости сердца, остром коронарном синдроме, острых отравлениях, аллергических реакциях и др.,

- проводить анализ социально-значимых проблем и процессов; использовать на практике методы гуманитарных, естественнонаучных, медико-биологических и клинических наук в различных видах профессиональной и социальной деятельности; применять телемедицинские технологии (телемониторинг, телемедицинское консультирование);
- реализовать этические и деонтологические аспекты врачебной деятельности в общении с коллегами, средним и младшим медицинским персоналом, пациентами и родственниками;
- оформлять документацию врача-терапевта амбулаторно-поликлинического учреждения, электронную медицинскую карту,
 - выбрать оптимальный вариант лечения, назначить медикаментозную терапию с учетом фармакокинетики и фармакодинамики лекарств, предупреждения их нежелательных побочных действий;
 - выписать рецепты (с учетом социальных прав на льготные лекарства) на обычные лекарства, наркотические и приравненные к ним средства,
- планировать, организовывать и проводить диспансеризацию, определять группу здоровья, определять план первичной и вторичной профилактики; оценивать эффективность диспансеризации; дать пациенту рекомендации по первичной профилактике, здоровому образу жизни с учетом состояния его здоровья (проводить краткое профилактическое консультирование),
- обучать пациентов и их близких порядку действий при развитии неотложных состояний; использовать санитарное просвещение для профилактики отдельных заболеваний в виде бесед перед началом приема больных в поликлинике, во время групповых профилактических приемов, при работе с семьей больного; вести учет санитарно-просветительной работы; планировать санитарно-просветительную работу с прикрепленным населением,
- диагностировать заболевания терапевтического профиля с учетом результатов непосредственного и лабораторно-инструментального исследования пациента,
- интерпретировать результаты морфологического анализа биопсийного, операционного и секционного материала; интерпретировать результаты диагностических технологий по возрастно-половым группам пациентов с учетом их физиологических особенностей,
- выявлять у пациентов симптомы и синдромы наиболее распространенных заболеваний, протекающих в типичной и атипичной форме; использовать алгоритм постановки диагноза; выполнять алгоритмы обследования больного, обработки информации, принятия решения; провести основные диагностические мероприятия по выявлению неотложных и угрожающих жизни состояний,
- использовать законодательные акты, определить причину временной нетрудоспособности, критерии выздоровления и восстановления трудоспособности; своевременно выявлять признаки инвалидности, определять группу инвалидности, оформлять документы для направления на медико-социальную экспертизу (МСЭ); своевременно выявить показания к смене

условий труда и правильно их реализовать; оформить выдачу листка нетрудоспособности / справки 095/у и направления на медико-социальную экспертизу (ф. № 088/у-06);

- в ограниченное время качественно провести опрос и осмотр пациента и выявить основные объективные данные, подтверждающие диагноз; определить минимум необходимых для установления диагноза лабораторных и инструментальных исследований, информативных для постановки диагноза,
- интерпретировать полученные результаты лабораторных и инструментальных методов обследования; составить план обследования, лечения и профилактики конкретного больного; определить показания для госпитализации больных терапевтического профиля и реализовать госпитализацию в экстренном и плановом порядке,
- оказать первую помощь в экстренных случаях до приезда скорой медицинской помощи;
- определить показания для госпитализации больных терапевтического профиля и реализовать госпитализацию в экстренном и плановом порядке,
- алгоритм выбора немедикаментозной и медикаментозной терапии больным с неинфекционными заболеваниями; составить программу реабилитации на поликлиническом уровне, осуществлять контроль за ее выполнением, дать оценку факторов среды обитания и риска для здоровья населения; установить причины и выявить условия возникновения и распространения массовых неинфекционных заболеваний; подготовить предложения для принятия органами местного самоуправления необходимых мер по устранению выявленных вредных воздействий факторов среды обитания человека,
- охарактеризовать состояние здоровья обслуживаемого населения по данным медицинской статистики; провести целевые осмотры по выявлению наиболее часто встречающихся заболеваний терапевтического профиля и факторов риска возникновения этих заболеваний; провести общеоздоровительные мероприятия по формированию здорового образа жизни и коррекции факторов риска (ФР),
- оценить критерии эффективности диспансеризации; провести целевые осмотры по выявлению наиболее часто встречающихся заболеваний терапевтического профиля и факторов риска возникновения этих заболеваний, провести общеоздоровительные мероприятия по формированию здорового образа жизни; составить реабилитационные программы по коррекции ФР и профилактическому лечению согласно Федеральным стандартам,
- медицинскую информацию о больном; использовать А, В и С уровни доказательной медицины; применять профилактические, диагностические и лечебные мероприятия исходя из имеющихся доказательств их эффективности и безопасности для использования в интересах больного;

владеть

- понятийным аппаратом, навыками научного анализа и методологией клинического подхода в научно-исследовательской и практической деятельности врача-терапевта, техникой оказания первой помощи при неотложных состояниях, техникой проведения реанимационных мероприятий при возникновении клинической смерти,
- анализом научной литературы и официальных статистических обзоров по современным научным проблемам и подготовке информации по выполненной работе; методикой применения в практической деятельности телемедицинских технологий (телемониторинга, телемедицинского консультирования),
- принципами врачебной деонтологии и медицинской этики; навыками информирования пациентов и их родственников в соответствии с требованиями правил "информированного согласия"; навыками коммуникативного общения,
- методикой анализа показателей основных учетных форм медицинской документации врача-терапевта амбулаторно-поликлинического учреждения и использованием полученных данных в последующей работе с целью повышения ее эффективности, методами оценки и контроля эффективности проводимой терапии,
- методикой диспансерного наблюдения за пациентами с учетом возраста, пола, исходного состояния здоровья с достижением целевых значений заданных физиологических параметров, в том числе с использованием дистанционных технологий, телемедицинских технологий,
- основами формирования у населения позитивного поведения, направленного на формирование здорового образа жизни, в том числе здорового питания, достаточного уровня физической активности, отказа от потребления табака, наркотических средств и психотропных веществ без назначения врача, и пагубного потребления алкоголя,
- основами санитарного просвещения для профилактики отдельных заболеваний в виде бесед перед началом приема больных в поликлинике, во время групповых профилактических приемов, при работе с семьей больного,
- особенностями ведения болезни амбулаторно-поликлинических больных; использовать результаты диагностических технологий по возрастно-половым группам пациентов с учётом их физиологических особенностей при постановке диагноза и последующем лечении заболеваний различных органов и систем, методами и навыками выявления у пациентов основных патологических симптомов и синдромов,
- методами и навыками решения вопросов экспертизы трудоспособности пациентов, оформления соответствующей медицинской документации,
- методикой клинического обследования пациента и оформления амбулаторной карты больного; правильным ведением медицинской документации; оценкой состояния здоровья; методами общеклинического обследования; интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики; алгоритмом постановки предварительного диагноза с

последующим направлением пациента к соответствующему врачу-специалисту; алгоритмом дифференциального и клинического диагноза;

- выполнением основных врачебных диагностических и лечебных мероприятий по оказанию медицинской помощи при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи;

методами и навыками назначения природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии в соответствии с выставленным диагнозом; оценкой качества оказания проведения реабилитационных мероприятий;

- основными навыками сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослого населения; методами проведения комплекса мер профилактических мероприятий;

- навыками и методами анализа медицинской информации, литературных данных с учетом системного подхода, использования принципов доказательной медицины при выполнении НИР;

методами и навыками изучения и анализа научно-медицинской информации.

2. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

2.1. Дисциплина Б2.О.02.07(П) «практика общеврачебного профиля» относится к блоку Б2 практика (производственная практика) ОПОП ВО по направлению подготовки специальности 31.05.01. «Лечебное дело», составляет 216 часа/бз.е., изучается в 11 семестре.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

3.1 Объем производственной практики

Виды учебной работы	Всего часов	Семестры
		11
Самостоятельная работа под контролем преподавателя	48	48
Самостоятельная работа	165	165
Промежуточная аттестация	3	3
Общая трудоемкость в часах	216	
Общая трудоемкость в зачетных единицах	6	

3.1. СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

№ п/п	Разделы практики	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающегося и трудоемкость (в часах)	Формы текущего контроля
1	Проведение организационно - методического собрания со студентами, подготовка их к прохождению производственной практики. Проведение консультаций по практике	24	отчет по практике рабочая тетрадь по практике
2	Выполнение индивидуальных заданий - работа в поликлинике, в качестве помощника участкового врача-терапевта	24	отчет по практике рабочая тетрадь по практике
3	Самостоятельная внеаудиторная работа	165	рабочая тетрадь по практике
4	Зачет с оценкой - аттестация студентов по окончанию практики, подведение итогов практики	3	Рабочая тетрадь по практике; отчет по практике; перечень практических навыков; перечень практических умений

4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПРАКТИКЕ

№	Разделы практики	Формы оценочных средств	Представление оценочного средства в фонде (количество)
1	Проведение организационно- методического собрания со студентами, подготовка их к прохождению производственной практики. Проведение консультаций по практике	- рабочая тетрадь - собеседование	1 14
2	Выполнение индивидуальных заданий - работа в поликлинике, в качестве помощника участкового врача-терапевта	рабочая тетрадь	1
3	Самостоятельная внеаудиторная работа	рабочая тетрадь	1
4	Зачет с оценкой - аттестация студентов по окончанию практики, подведение итогов практики	- устный опрос - ситуационные задачи	42 21

4.2 Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине поликлиническая терапия

Форма промежуточной аттестации	Формы оценочных средств	Представление оценочного средства в фонде (количество)
зачет с оценкой	- Собеседование - Ситуационные задачи	42 21

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ПРАКТИКИ

№	Тема/ Разделы практики	Формы образовательных технологий	Средства образовательных технологий
1	Проведение организационно- методического собрания со студентами, подготовка их к прохождению производственной практики. Проведение консультаций по практике	- проблемное обучение - лекционно-семинарская система	- ситуационная задача, - опрос, собеседование
2	Выполнение индивидуальных заданий - работа в поликлинике, в качестве помощника участкового врача-терапевта	информационно-коммуникационные технологии	программное обеспечение (КМИС Квазар)
3	Самостоятельная внеаудиторная работа	Исследовательские методы в обучении (ИМО)	Творческое задание (курации)
4	Зачет с оценкой - аттестация студентов по окончанию практики, подведение итогов практики	- проблемное обучение - лекционно-семинарская система	- ситуационная задача - опрос, собеседование

6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ПРАКТИКИ

1. Поликлиническая терапия: учебник / И. И. Чукаева, Б. Я. Барт, Ф. Д. Ахматова [и др.]; под редакцией И. И. Чукаевой, Б. Я. Барта. – Москва: КноРус, 2024. – 696 с. – ISBN 978-5-406-12417-8. – URL: <https://book.ru/book/951549>. – Текст: электронный (дата обращения: 23.01.2025 г.)
2. Карманова Т. Т. Участковый врач-терапевт: учебник / Т. Т. Карманова, И. Е. Бабушкин, В. Г. Лычев. – Москва: ИНФРА-М, 2022. – 722 с. + Доп. материалы. – DOI 10.12737/textbook_5c6e5262141d17.07379336. – ISBN 978-5-16-015761-0. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/1851134>. – Текст: электронный (дата обращения: 23.13.2025 г.)
3. Викторова И. А. Экспертиза временной нетрудоспособности и медико-социальная экспертиза в амбулаторной практике: учебное пособие / И. А. Викторова, И. А. Гришечкина. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. – 184 с. – ISBN 978-5-9704-6743-5. – URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970467435.html>. – Текст: электронный (дата обращения: 23.01.2025 г.)
4. Мурашко В. В. Электрокардиография: учебное пособие / В. В. Мурашко, А. В. Струтынский. – 17-е изд. – Москва: МЕДпресс-информ, 2021. – 320 с. – ISBN 9785000309414. – URL: <https://www.books-up.ru/ru/book/elektrokardiografiya-11979070/>. – Текст: электронный (дата обращения: 23.01.2025 г.)
5. Поликлиническая терапия: учебник для вузов / ВГМУ им. Н.Н. Бурденко; А. А. Зуйкова, А. П. Бабкин, Е. Ю. Есина [и др.]; под редакцией В. И. Болотских. – Воронеж: ВГМУ, 2019. – 772 с. – URL: <http://lib1.vrngmu.ru:8090/MegaPro/Download/MObject/1702>. – Текст: электронный (дата обращения: 23.01.2025 г.)

7.МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

№	Наименование	Автор (ы)	Год и место издания	Утверждено ЦМС ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко Минздрава России
1	Ведение пациентов с функциональными и воспалительными заболеваниями кишечника на амбулаторном этапе: учебное пособие для студентов и ординаторов медицинских вузов	А. А. Зуйкова, И. С. Добрынина, М. Н. Муравицкая, Е. А. Ханина.	2021, Воронеж, ВГМУ им. Н.Н. Бурденко	Протокол №4 от 26 апреля 2021г.
2	Оформление рецепта и режим дозирования лекарственных препаратов: учебное пособие	Г. А. Батищева, Т. А. Бережнова, А. В. Будневский и др.	2019, Воронеж, ВГМУ им. Н.Н. Бурденко	Протокол №2 от 20 декабря 2019 г.
3	Учебно-методическое пособие в таблицах: «Особенности диагностики неотложных состояний на амбулаторном этапе»: для студентов медицинских вузов	А. А. Зуйкова, И. С. Добрынина, Е. А. Ханина [и др.]	2023, Воронеж, ВГМУ им. Н.Н. Бурденко	Протокол №6 от 25 апреля 2023 г.

4	Особенности диагностики и лечения хронических воспалительных и функциональных заболеваний кишечника на амбулаторном этапе: учебно-методическое пособие для студентов медицинских вузов	С.Н. Лагутина, А.А. Зуйкова, И.С. Добрынина, О.С. Скуратова, Е.Ю. Есина, Е.А. Ханина, М.Н. Муравицкая, В.И. Шевцова, Н.С. Корчагина, О.Н. Красноруцкая, М.Г. Колпачева, Н.А. Стародубцева	2023, Воронеж, ВГМУ им. Н.Н. Бурденко	Протокол №6 от 25 апреля 2023 г.
5	Учебно-методическое пособие "Основные аспекты ведения пациентов на амбулаторном приеме"	А.А.Пашкова, Е.Ю.Есина, О.Н.Красноруцкая, И.С.Добрынина, В.И.Шевцова, М.Г.Колпачева, С.Н.Лагутина, О.С.Скуратова, Н.А.Стародубцева	2023, Воронеж, ВГМУ им. Н.Н. Бурденко	Протокол № 2 от 11 декабря 2023 г.
6	Учебно-методическое пособие «Выдающиеся деятели отечественной медицины и здравоохранения»	А.А.Пашкова, Е.Ю.Есина, А.П.Бабкин, И.С.Добрынина, Е.А.Ханина, М.Н.Муравицкая, Н.С.Корчагина, В.И.Шевцова, О.Н.Красноруцкая, Н.В.Страхова, С.Н.Лагутина, О.С.Скуратова, М.Г.Колпачева, И.А.Стародубцева, Н.А.Стародубцева	2024, Воронеж, ВГМУ им. Н.Н. Бурденко	Протокол №6 от 17 июня 2024 г.
7	Учебно-методическое пособие «Клинические шкалы в первичной врачебной практике»	А.А. Пашкова, О.С. Скуратова, Е.Ю. Есина [и др.].	2024, Воронеж, ВГМУ им. Н.Н. Бурденко	Протокол № 5 от 08 апреля 2024 г.
8	Учебно-методическое пособие "Научная работа в формировании профессиональных компетенций будущего врача: тематическое планирование и основы медицинской статистики"	А.А. Пашкова, С.Н. Лагутина, И.С. Добрынина [и др.].	2023, Воронеж, ВГМУ им. Н.Н. Бурденко	Протокол № 2 от 11 декабря 2023 г.

8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Российское кардиологическое общество <http://www.scardio.ru>
2. Общество специалистов по сердечной недостаточности <http://ossn.ru/>
3. Российское медицинское общество по артериальной гипертензии (РМОАГ) <http://www.gipertonik.ru>

4. Справочник поликлинического врача www.con-med.ru
5. Научное общество нефрологов России <http://nonr.ru/>
6. Российское общество скорой медицинской помощи <https://emergencyrus.ru>
7. Стандарты амбулаторно-поликлинической помощи <https://minzdrav.gov.ru/ministry/61/22/stranitsa-979/stranitsa-983/1-standarty-pervichnoy-mediko-sanitarney-pomoschi>
8. Информационно-справочные и поисковые системы PubMed <http://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed>
9. Веб ресурс для врачей для поиска медицинской информации на английском языке www.medscape.com
10. Государственный реестр лекарственных средств <https://grls.minzdrav.gov.ru/Default.aspx>
11. Сайт Минздрава России <https://minzdrav.gov.ru/>
12. Электронная библиотечная система www.bibliomed.ru
13. Научная электронная библиотека <http://elibrary.ru/>
14. Центральная научная медицинская библиотека <https://rucml.ru/>
15. Нормативный документ (Приказ Минздрава России от 23.11.2021 N 1089н "Об утверждении Условий и порядка формирования ЛН в форме электронного документа и выдачи листов нетрудоспособности в форме документа на бумажном носителе в случаях, установленных законодательством РФ"). – URL: <https://normativ.kontur.ru/document?moduleId=1&documentId=439467&ysclid=m7j16bzxz1941614187>.
16. Нормативный документ (Федеральный закон от 24.11.95 N 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»). – URL: <https://normativ.kontur.ru/document?moduleId=1&documentId=490573>
17. Нормативный документ (Приказ Минтруда РФ N 488Н, Минздрава РФ N 551Н от 12.08.2022 «Об утверждении формы направления на медико-социальную экспертизу медицинской организацией и порядка ее заполнения») URL: <https://normativ.kontur.ru/document?moduleId=1&documentId=435754&ysclid=m7j18g4t4r723555856>.
17. Нормативный документ (Приказ Минтруда РФ от 26.07.2024 N 374Н «Об утверждении классификаций и критериев, используемых при осуществлении медико-социальной экспертизы граждан федеральными учреждениями медико-социальной экспертизы») – URL: <https://normativ.kontur.ru/document?moduleId=1&documentId=477415>.
18. Нормативный документ (Приказ Минздрава РФ от 27.04.2021 N 404Н «Об утверждении порядка проведения профилактического медицинского осмотра и диспансеризации определенных групп взрослого населения»). – URL: <https://normativ.kontur.ru/document?moduleId=1&documentId=477456&ysclid=m7j1bm0rcz784587647>

19. Нормативный документ (Приказ Минздрава РФ от 15.03.2022 N 168Н «Об утверждении порядка проведения диспансерного наблюдения за взрослыми») Гиперссылка <https://normativ.kontur.ru/document?moduleId=1&documentId=468441&ysclid=m7j1cqcyt462855245>.
20. Клинические рекомендации. Артериальная гипертензия у взрослых. РКО.2024. – URL: https://cr.minzdrav.gov.ru/view-cr/62_3.
21. Клинические рекомендации. Хроническая болезнь почек. 2024. – URL: https://cr.minzdrav.gov.ru/view-cr/469_3
22. Стабильная ишемическая болезнь сердца. 2024. – URL: https://cr.minzdrav.gov.ru/view-cr/155_2.
23. Клинические рекомендации. Острый коронарный синдром без подъема сегмента ST электрокардиограммы. 2024. – URL: https://cr.minzdrav.gov.ru/view-cr/154_4.
24. Легочная гипертензия, в том числе, хроническая тромбоэмболическая легочная гипертензия. 2024. – URL: https://cr.minzdrav.gov.ru/view-cr/159_2.
25. Клинические рекомендации. Брадиаритмии и нарушения проводимости. 2020. – URL: https://cr.minzdrav.gov.ru/view-cr/160_1.
26. Клинические рекомендации. Наджелудочковые тахикардии. 2020. – URL: https://cr.minzdrav.gov.ru/view-cr/619_2.
27. Клинические рекомендации. Фибрилляция и трепетание предсердий у взрослых. 2020. – URL: https://cr.minzdrav.gov.ru/view-cr/382_1.
28. Клинические рекомендации. Острый инфаркт миокарда с подъемом сегмента ST электрокардиограммы. 2024. – URL: https://cr.minzdrav.gov.ru/view-cr/157_5.
29. Клинические рекомендации. Хроническая сердечная недостаточность. 2024. – URL: https://cr.minzdrav.gov.ru/view-cr/156_2.
30. Клинические рекомендации. Ишемический инсульт и транзиторная ишемическая атака. 2024. – URL: https://cr.minzdrav.gov.ru/view-cr/814_1.
31. Рекомендации ЕОК по синокопальным состояниям. – URL: https://scardio.ru/content/Guidelines/Sink_7_rkj_2019.pdf
31. Кардиоваскулярная профилактика. 2022. Рекомендации. – URL: https://scardio.ru/content/Guidelines/Kardiovascular_profilaktika_2022.pdf?ysclid=m7j22q91dk531628438
32. Клинические рекомендации. Нарушения липидного обмена. 2023. – URL: https://cr.minzdrav.gov.ru/view-cr/752_1.
33. Клинические рекомендации. Язвенная болезнь. 2024. – URL: https://cr.minzdrav.gov.ru/view-cr/277_2.
34. Клинические рекомендации. Гастрит и дуоденит. 2024. – URL: https://cr.minzdrav.gov.ru/view-cr/708_2.
35. Клинические рекомендации. Холецистит. 2024. – URL: https://cr.minzdrav.gov.ru/view-cr/819_1.
36. Клинические рекомендации. Алкогольная болезнь печени. 2024. – URL: https://cr.minzdrav.gov.ru/view-cr/711_2.

37. Клинические рекомендации Хронический панкреатит. 2024. – URL: https://cr.minzdrav.gov.ru/view-cr/273_5.
38. Клинические рекомендации. Цирроз и фиброз печени. 2021. – URL: https://cr.minzdrav.gov.ru/view-cr/715_1.
39. Клинические рекомендации. Болезнь Крона. 2024. – URL: https://cr.minzdrav.gov.ru/view-cr/176_2.
40. Клинические рекомендации. Язвенный колит. 2024. – URL: https://cr.minzdrav.gov.ru/view-cr/193_2.
41. Клинические рекомендации. Синдром раздраженного кишечника. 2024. – URL: https://cr.minzdrav.gov.ru/view-cr/892_1.
42. Клинические рекомендации. Запор. 2024. – URL: https://cr.minzdrav.gov.ru/view-cr/274_3.
43. Клинические рекомендации. Желчнокаменная болезнь. 2024. – URL: https://cr.minzdrav.gov.ru/view-cr/877_1.
44. Клинические рекомендации. Острый гепатит А (ГА) у взрослых. 2021. – URL: https://cr.minzdrav.gov.ru/view-cr/718_1.
45. Клинические рекомендации. Острый гепатит В (ГВ) у взрослых. 2024. – URL: https://cr.minzdrav.gov.ru/view-cr/672_2.
46. Клинические рекомендации. Хронический вирусный гепатит В. 2024. – URL: https://cr.minzdrav.gov.ru/view-cr/900_1.
47. Клинические рекомендации. Хронический вирусный гепатит D (ХВГD) у взрослых. 2024. – URL: https://cr.minzdrav.gov.ru/view-cr/673_2.
48. Клинические рекомендации. Хронический вирусный гепатит С. 2021. – URL: https://cr.minzdrav.gov.ru/view-cr/516_2.
49. Клинические рекомендации. Заболевания и состояния, связанные с дефицитом йода. 2024. – URL: https://cr.minzdrav.gov.ru/view-cr/620_3.
50. Клинические рекомендации. Гипотиреоз. 2024. – URL: https://cr.minzdrav.gov.ru/view-cr/531_4.
51. Клинические рекомендации. Сахарный диабет 2 типа у взрослых. 2022. – URL: https://cr.minzdrav.gov.ru/view-cr/290_2.
52. Клинические рекомендации. Ожирение. 2024. – URL: https://cr.minzdrav.gov.ru/view-cr/28_3.
53. Клинические рекомендации. Ревматоидный артрит. 2024. – URL: https://cr.minzdrav.gov.ru/view-cr/250_3.
54. Клинические рекомендации. Коксартроз. 2024. – URL: https://cr.minzdrav.gov.ru/view-cr/870_1.
55. Клинические рекомендации. Гонартроз. 2024. – URL: https://cr.minzdrav.gov.ru/view-cr/868_1.
56. Клинические рекомендации. Дегенеративные заболевания позвоночника. 2024. – URL: https://cr.minzdrav.gov.ru/view-cr/826_1.
57. Клинические рекомендации. Преэклампсия. Эклампсия. Отеки, протеинурия и гипертензивный расстройства во время беременности, в родах и в послеродовом периоде. 2024. – URL: https://cr.minzdrav.gov.ru/view-cr/637_2.

58. Клинические рекомендации. Железодефицитная анемия. 2024. – URL: https://cr.minzdrav.gov.ru/view-cr/669_2.
59. Клинические рекомендации. Витамин В 12 –дефицитная анемия. 2024. – URL: https://cr.minzdrav.gov.ru/view-cr/536_3.
60. Клинические рекомендации. Острые респираторные вирусные инфекции (ОРВИ) у взрослых. 2021. – URL: https://cr.minzdrav.gov.ru/view-cr/724_1.
61. Клинические рекомендации. Грипп. 2022. – URL: https://cr.minzdrav.gov.ru/view-cr/749_1.
62. Клинические рекомендации. Хроническая обструктивная болезнь легких. 2024. – URL: https://cr.minzdrav.gov.ru/view-cr/603_3.
63. Клинические рекомендации. Бронхиальная астма. 2024. – URL: https://cr.minzdrav.gov.ru/view-cr/359_3.
64. Клинические рекомендации. Остеопороз. 2021. – URL: https://cr.minzdrav.gov.ru/view-cr/87_4.
65. Клинические рекомендации. Мочекаменная болезнь. 2024. – URL: https://cr.minzdrav.gov.ru/view-cr/7_2.
66. Клинические рекомендации. Цистит у женщин. 2024. – URL: https://cr.minzdrav.gov.ru/view-cr/14_3.
67. Клинические рекомендации. Острый пиелонефрит. 2024. – URL: https://cr.minzdrav.gov.ru/view-cr/9_3.
68. Клинические рекомендации. Гестационный сахарный диабет. 2024. – URL: https://cr.minzdrav.gov.ru/view-cr/841_1.
69. Клинические рекомендации. Головная боль напряжения (ГБН). 2024. – URL: https://cr.minzdrav.gov.ru/view-cr/162_3.
70. Клинические рекомендации. Мигрень. 2024. – URL: https://cr.minzdrav.gov.ru/view-cr/295_4.
80. Клинические рекомендации. Геморрой. 2024. – URL: https://cr.minzdrav.gov.ru/view-cr/178_2.
81. Клинические рекомендации. Анальная трещина. 2024. – URL: https://cr.minzdrav.gov.ru/view-cr/172_3.

9.ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины поликлиническая терапия предполагает использование следующего программного обеспечения и информационно-справочных системы

1. <http://www.studmedlib.ru/> Электронно-библиотечная система "Консультант студента
2. <http://www.books-up.ru/> Электронно-библиотечная система «Book-up»

3. <http://www.e.lanbook.com/> Электронно-библиотечная система издательства «Лань»
4. <http://www.lib.vrngmu.ru/> Электронная библиотека ВГМУ им. Н.Н. Бурденко
5. МТС Линк
6. ISpring
7. КМИС Квазар
8. Интерактивный программно-аппаратный комплекс для отработки алгоритма обследования пациента с набором клинических задач терапевтического профиля в комплекте с установочным файлом и списком лицензионных ключей (Боткин).

10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Перечень оборудования

Наименование оборудования	Количество
Анализатор окиси углерода выдыхаемого воздуха с определением карбоксигемоглобина MicroCO	1
Аппарат для определения углекислого газа в выдыхаемом воздухе SmokeCheck	1
Пульсоксиметр Мицар-плюс	1
Пульсоксиметр CMS 50 DL	1
Электрокардиограф ECG1001	1
Биоимпедансметр Tanita BC545	1
Бесконтактный инфракрасный термометр DT 8836	2
Интерактивный программно-аппаратный комплекс для отработки алгоритма обследования пациента с набором клинических задач терапевтического профиля в комплекте с установочным файлом и списком лицензионных ключей (Боткин)	1
Телевизор DEXP 65 UCS1	1
Телевизор DEXP 50 UCS1/G	1
Компьютерный класс, оснащенный компьютерами в сборе IRUHome 310H5SE	14
Обучающий модуль КМИС Квазар	14
Персональный компьютер SL G5400/8Gb DDR4/1000Gb	1
Персональный компьютер NSGPNANOPCA1 в сборе	1
Ноутбук Lenovo IdeaPad	2
Ноутбук AquariuscompNS 585 15,6	3
Ноутбук Aser Ext 5630G-732G32Mi intlCore2 DUO P7350 15.4	1
Ноутбук Packard Bell ENTE69CX-21174G50Mnsk	1
Тонометр	1
Фонендоскоп	1
Термометр	1
Медицинские весы	1
Ростомер	1
Противошоковый набор	1
Спирометр	1
Измеритель пиковой скорости выдоха (пикфлоуметр) со сменными мундштуками	1
Набор для коникотомии одноразовый	1
скальпель одноразовый стерильный	1
ингалятор ультразвуковой	1
небулайзер	1
жгут резиновый, кровоостанавливающий	1

**Перечень помещений, используемых для организации практической
подготовки обучающихся**

Этаж	Номер помещения на поэтажном плане (по экспликации)	Адрес помещения	Назначение помещения	Общая площадь помещения в кв.м.
2	2	Ул. Студенческая 12а	Учебная комната	20
	3	Ул. Студенческая 12а	Учебная комната	20
	4	Ул. Студенческая 12а	Учебная комната	20
	6	Ул. Студенческая 12а	Учебная комната	18
	7	Ул. Студенческая 12а	Учебная комната	20
	9	Ул. Студенческая 12а	Учебная комната	20
		Ул. Студенческая 12а	Преподавательская	18
3	101	Ул. Таранченко, 42	Преподавательская	12,8
	77	Ул. Таранченко, 42	Учебная комната	18,4
	81	Ул. Таранченко, 42	Учебная комната	17,6
	82	Ул. Таранченко, 42	Учебная комната	29,5
7	7318а	Ул. Лизюкова, 24	Учебная комната	21,6
8	393а	Ул. Лизюкова, 24	Учебная комната	17,9
	395	Ул. Лизюкова, 24	Учебная комната	18
	394	Ул. Лизюкова, 24	Преподавательская	12,3
5		ул. Писателя Маршака 1	Конференц-зал	102
1	1	Ленинский пр-т 2/5	Учебная комната	12,4
6	366	Ул. Машиностроителей 136	Учебная комната	16,7
	398	Ул. Машиностроителей 136	Учебная комната	36
	401	Ул. Машиностроителей 136	Учебная комната	24
	399	Ул. Машиностроителей 136	Преподавательская	11,6