

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Болотских Владимир Иванович
Должность: Исполняющий обязанности ректора
Дата подписания: 15.09.2025 16:15:45
Уникальный программный ключ:
ae663c0c1487e585f469a7d4fa4e7d73adb0ca41

**МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ Н.Н. БУРДЕНКО» МИНИСТЕРСТВА
ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Институт стоматологии
Кафедра пропедевтической стоматологии

УТВЕРЖДАЮ
Директор института стоматологии
профессор Д. Ю. Харитонов
05 марта 2025 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по дисциплине «Профилактическая стоматология»**

| | |
|------------------------|-----------------------|
| для специальности | 31.05.03 Стоматология |
| всего часов (ЗЕ) | 216 часов (6 ЗЕ) |
| лекции | 18 часов |
| практические занятия | 82 часа |
| самостоятельная работа | 111 часов |
| курс | 2, 3 |
| семестр | 4, 5 |
| контроль: | 4,5 семестры |
| зачет | 4 семестр |
| зачет с оценкой | 5 семестр |

Воронеж 2025 г.

Настоящая рабочая программа по дисциплине Профилактическая стоматология, является частью основной образовательной программы по специальности 31.05.03 Стоматология.

Рабочая программа подготовлена на кафедре пропедевтической стоматологии ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко Минздрава России авторским коллективом:

| № п.. | Фамилия, Имя, Отчество | Ученая степень, ученое звание | Занимаемая должность | Основное место работы |
|-------|---------------------------------|-------------------------------|----------------------|-----------------------|
| 1 | Попова Татьяна Александровна | к.м.н., доцент | доцент | ВГМУ |
| 2 | Пшеничников Игорь Александрович | к.м.н., доцент | доцент | ВГМУ |
| 3 | Примачева Наталья Владимировна | к.м.н., доцент | доцент | ВГМУ |

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры пропедевтической стоматологии ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко Минздрава России «27» 02.2025 г., протокол № 8.

Рабочая программа одобрена на заседании ЦМК по координации преподавания специальности «Стоматология» от 05.03.2025 года, протокол № 3.

Нормативно-правовые основы разработки и реализации рабочей программы дисциплины:

- 1) Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования – специалитет по специальности 31.05.03 Стоматология, утвержденный Приказом Министра науки и высшего образования Российской Федерации от «12» августа 2020 г. № 984.
- 2) Приказ Минтруда России от 10.05.2016 N 227 «Об утверждении профессионального стандарта "Врач-стоматолог"».
- 3) Общая характеристика образовательной программы по специальности 31.05.03 Стоматология.
- 4) Учебный план образовательной программы по специальности 31.05.03 Стоматология.
- 5) Устав и локальные нормативные акты Университета.

©ФГБОУ ВО ВГМУ им.Н.Н. Бурденко Минздрава России

СОДЕРЖАНИЕ

| | | |
|------|--|----|
| 1. | ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ | 4 |
| 1.1. | Цель освоения дисциплины | 4 |
| 1.2. | Задачи дисциплины | 4 |
| 1.3. | Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы | 4 |
| 2. | МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО | 8 |
| 2.1. | Код учебной дисциплины | 8 |
| 2.2. | Взаимосвязь дисциплин ОПОП ВО | 8 |
| 2.3. | Типы задач профессиональной деятельности | 8 |
| 3. | СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ | 8 |
| 3.1. | Объем дисциплины и виды учебной деятельности | 8 |
| 3.2. | Содержание, структурированное по разделам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов занятий, форм контроля | 9 |
| 3.3. | Тематический план лекций | 10 |
| 3.4. | Тематический план ЗСТ | 11 |
| 3.5. | Хронокарта ЗСТ | 14 |
| 3.6. | Самостоятельная работа обучающихся | 14 |
| 4. | ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ | 20 |
| 5. | ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ | 23 |
| 6. | ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ | 26 |
| 7. | МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ | 26 |
| 8. | ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ | 27 |
| 9. | ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЫ | 27 |
| 10. | МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ | 28 |

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ.

1.1. Цель освоения дисциплины.

Цель освоения дисциплины «Профилактическая стоматология» - подготовка врача-стоматолога, владеющего глубокими знаниями и умениями в области профилактики стоматологических заболеваний среди различных контингентов населения.

1.2. Задачи дисциплины:

1. освоение студентами практических умений по выявлению и устранению факторов риска возникновения стоматологических заболеваний;
2. освоение студентами методов организации и проведения профилактических мероприятий среди различных контингентов населения на индивидуальном и групповом уровнях;
3. освоение студентами методов стоматологического просвещения и осуществление мотивации населения к поддержанию стоматологического здоровья;
4. приобретение студентами умения проводить эпидемиологическое стоматологическое обследование детского и взрослого населения и планировать программы профилактики;
5. ознакомление студентов с мероприятиями по охране труда и технике безопасности, профилактике профессиональных заболеваний, осуществлением контроля за соблюдением и обеспечением экологической безопасности;
6. формирование врачебного мышления и поведения, обеспечивающего решение профессиональных задач и формирование навыков изучения научной литературы;
7. формирование навыков общения с учетом основных принципов этики и деонтологии;
8. проведение профилактических и разъяснительных мероприятий среди населения по вопросам, связанным с новой коронавирусной инфекцией COVID-19.

1.3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

| Код компетенции, на формирование которых направлены результаты обучения по дисциплине | Содержание компетенции, на формирование, которых направлены результаты обучения по дисциплине | Код и наименование индикатора достижения компетенции |
|---|---|---|
| 1 | 2 | 3 |
| ОПК-4: | Способен проводить и осуществлять контроль эффективности мероприятий по профилактике, формированию здорового образа | ИД - 1: Знает: основные критерии здорового образа жизни и методы его формирования; социально-гигиенические и медицинские аспекты алкоголизма, наркоманий, токсикоманий, основные принципы их профилактики; формы и методы санитарно-гигиенического просвещения среди пациентов (их законных представителей), медицинских работников; основные гигиенические мероприятия оздоровительного характера, способствующие |

| | | |
|---------------------|---|---|
| | <p>жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения</p> | <p>укреплению здоровья и профилактике возникновения наиболее распространенных заболеваний; основы профилактической медицины; этапы планирования и внедрения коммунальных программ профилактики наиболее распространенных заболеваний</p> <p>ИД-2: Умеет: проводить санитарно-гигиеническое просвещение среди детей и взрослых (их законных представителей) и медицинских работников с целью формирования здорового образа жизни и профилактики наиболее распространенных заболеваний; проводить санитарно-просветительскую работу среди детей и взрослых с целью формирования здорового образа жизни и профилактики наиболее распространенных заболеваний; формировать у детей и взрослых (их законных представителей) поведение, направленное на сохранение и повышение уровня соматического здоровья; разрабатывать и реализовывать программы формирования здорового образа жизни, в том числе программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств, и психотропных веществ; разрабатывать план профилактических мероприятий и осуществлять методы групповой и индивидуальной профилактики наиболее распространенных заболеваний; назначать профилактические мероприятия пациентам с учетом факторов риска для предупреждения и раннего выявления заболеваний, в том числе онкологических; проводить подбор и назначение лекарственных препаратов и немедикаментозных методов для профилактики наиболее распространенных заболеваний</p> <p>ИД-3: Имеет практический опыт: пропаганды здорового образа жизни и профилактики наиболее распространенных заболеваний; проведения санитарно-просветительской работы среди детей и взрослых; формирования у детей и взрослых (их законных представителей) поведения, направленного на сохранение и повышение уровня соматического здоровья; формирования программ здорового образа жизни, включая программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств, и психотропных веществ; разработки плана профилактических мероприятий и осуществление методов групповой и индивидуальной профилактики наиболее распространенных заболеваний; назначения профилактических мероприятий детям и взрослым с учетом факторов риска, онкологической и гигиенической профилактики в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; подбора и назначения лекарственных препаратов и немедикаментозных методов для профилактики наиболее распространенных заболеваний</p> |
| <p>ПК-1:</p> | <p>Способен оказывать первичную медицинскую помощь пациентам при стоматологических заболеваниях</p> | <p>ИД-1: Готов к проведению диагностики у детей и взрослых стоматологических заболеваний, установлению диагноза; назначению и проведению лечения детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями, контролю его эффективности и безопасности; оказанию медицинской помощи в экстренной форме</p> <p>ИД-2: Готов к проведению и контролю эффективности мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения с целью профилактики стоматологических заболеваний у детей и взрослых; планированию, проведения</p> |

| | | |
|--|--|---|
| | | <p>и контроля эффективности медицинской реабилитации детям и взрослым со стоматологическими заболеваниями</p> <p>ИД-3: Готов к проведению медицинских экспертиз в отношении детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями; проведению анализа медико-статистической информации, ведению медицинской документации, организации деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала</p> <p>ИД-4: Готов к назначению и проведению лечения детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями, контролю его эффективности и безопасности</p> <p>ИД-5: Готов к оказанию медицинской помощи в экстренной форме</p> <p>ИД-6: Готов к планированию, проведению и контролю эффективности медицинской реабилитации детям и взрослым со стоматологическими заболеваниями</p> <p>ИД-7: Готов к проведению анализа медико-статистической информации, ведению медицинской документации, организации деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала</p> |
|--|--|---|

Данная программа реализует следующие трудовые функции профессионального стандарта врача-стоматолога: А/04.7, А/05.7 .

Знать:

- методы регистрации и критерии оценки состояния твёрдых тканей зубов, тканей пародонта, гигиенического состояния полости рта
- факторы риска и причины возникновения стоматологических заболеваний
- значение гигиены полости рта в профилактике стоматологических заболеваний и особенности гигиенического воспитания в различных возрастных группах населения
- средства ухода за полостью рта и требования, предъявляемые к ним
- методы и средства профилактики стоматологических заболеваний
- цель, методы и средства стоматологического просвещения, особенности его проведения среди различных групп населения
- принципы проведения эпидемиологического стоматологического обследования населения: цели, задачи, этапы
- основы планирования, внедрения и оценки эффективности программ профилактики стоматологических заболеваний среди различных контингентов населения
- ведение типовой учетно-отчетной медицинской документации в стоматологических лечебно-профилактических учреждениях
- деонтологические и этические аспекты в терапевтической стоматологии
- особенности распространения коронавирусной инфекции COVID-19

Уметь:

- собрать полный медицинский анамнез пациента, включая данные о состоянии полости рта и зубов, провести опрос больного (собрать биологическую, медицинскую, психологическую и социальную информацию)
- провести физикальное обследование пациента интерпретировать результаты обследования, поставить пациенту предварительный диагноз, наметить объем дополнительных исследований для уточнения диагноза

- регистрировать и оценивать состояние твёрдых тканей зубов, пародонта, гигиены полости рта
- выявлять факторы риска возникновения стоматологических заболеваний
- обучать детей и взрослых правилам гигиенического ухода за полостью рта
- проводить индивидуальный подбор средств гигиены полости рта
- применять методы и средства профилактики стоматологических заболеваний на индивидуальном, групповом уровнях
- проводить профессиональную гигиену полости рта
- проводить стоматологическое просвещение населения по вопросам возникновения и предупреждения стоматологических заболеваний
- проводить эпидемиологическое стоматологическое обследование населения
- планировать программы профилактики стоматологических заболеваний на индивидуальном, групповом и популяционном уровнях
- применять методы асептики и антисептики, медицинский инструментарий, медикаментозные средства в лабораторно-диагностических и профилактических целях
- вести медицинскую документацию различного характера в стоматологических амбулаторно-поликлинических учреждениях
- проводить мероприятия по профилактике распространения коронавирусной инфекции COVID-19

Владеть:

- определять состояние твердых тканей зубов с помощью индексов КПУ, КПУ+кп, кп зубов и поверхностей
- определять состояние тканей пародонта с помощью пародонтальных индексов
- определять распространенность и интенсивность стоматологических заболеваний в группе обследованных
- определять гигиеническое состояние полости рта с применением индексов
- осуществлять индивидуальный подбор средств гигиены полости рта пациенту в зависимости от возраста и состояния полости рта
- демонстрировать различные методы чистки зубов на фантомах
- обучать методам чистки зубов детей и взрослых
- проводить контролируруемую чистку зубов
- проводить диагностику и дифференциальную диагностику очаговой деминерализации эмали
- проводить витальное окрашивание очагов деминерализации эмали
- интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики
- применять реминерализующие средства
- использовать фторидсодержащие растворы
- покрывать зубы фторидсодержащим лаком, гелем
- проводить герметизацию фиссур зубов
- удалять над-и поддесневые зубные отложения, используя ручные, ультразвуковые инструменты

- организовывать первичную и вторичную профилактику кариеса
- проводить беседы (индивидуальные, групповые), лекции с различным контингентом населения по предупреждению возникновения и развития стоматологических заболеваний
- проводить «уроки здоровья» в организованных детских коллективах и женских консультациях
- разрабатывать материалы по стоматологическому просвещению
- вести медицинскую учетно-отчетную документацию в лечебно-профилактических учреждениях
- препятствовать распространению коронавирусной инфекции COVID-19

2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО.

2.1. Дисциплина Б1.О.38.02 «Профилактическая стоматология» относится к блоку Б1 обязательной части ОПОП ВО по направлению подготовки 31.05.03 Стоматология, составляет 216 часов (6 ЗЕ), изучается в 4,5 семестрах.

2.2. Взаимосвязь дисциплин ОПОП ВО

| Наименование предшествующей дисциплины | Наименование изучаемой дисциплины | Наименование последующей дисциплины |
|--|-----------------------------------|-------------------------------------|
| Анатомия головы и шеи | Профилактическая стоматология | Терапевтическая стоматология |
| Нормальная физиология | | Хирургическая стоматология |
| Гистология, эмбриология, цитология | | Ортопедическая стоматология |
| Биорганическая химия | | Детская стоматология |

2.3. Типы задач профессиональной деятельности:

В рамках освоения дисциплины, обучающиеся готовятся к решению задач профессиональной деятельности следующих типов:

- медицинский
- научно-исследовательский
- организационно-управленческий.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Объем дисциплины и виды учебной деятельности.

| Виды учебной работы | Всего часов | Семестры | | |
|--|-------------|----------|----|--|
| | | 4 | 5 | |
| Лекции | 18 | 12 | 6 | |
| Практические занятия | 82 | 34 | 48 | |
| Семинарские занятия | | | | |
| Самостоятельная работа | 111 | 62 | 49 | |
| Промежуточная аттестация | 5 | 2 | 5 | |
| Общая трудоемкость в часах | 216 | | | |
| Общая трудоемкость в зачетных единицах | 6 | | | |

3.2. Содержание дисциплины, структурированное по разделам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов занятий и форм контроля.

| № п/п | раздел учебной дисциплины | занятия лекционного типа | практические занятия | самостоятельная работа (часов) | контроль (часов) | всего (часов) |
|-------|---------------------------|--------------------------|----------------------|--------------------------------|------------------|---------------|
| | | | | | | |

| | | | | | | |
|---|--|----|----|-----|---|-----|
| 1 | Профилактика кариеса зубов | 10 | 22 | 39 | 1 | 72 |
| 2 | Профилактика некариозных заболеваний твердых тканей зубов | 2 | 12 | 23 | 1 | 38 |
| 3 | Профилактика заболеваний тканей пародонта и зубочелюстных аномалий | 4 | 27 | 28 | 1 | 60 |
| 4 | Коммунальная стоматология | 2 | 21 | 21 | 2 | 46 |
| | | 18 | 82 | 111 | 5 | 216 |

3.3. Тематический план лекций

| № | Тема | Краткое содержание темы | Код компетенции | Часы |
|------------------|---|---|-----------------|--------------|
| 4 семестр | | | | |
| 1 | Зубные отложения: виды, механизм образования, роль в развитии кариеса и заболеваний пародонта | Зубные отложения - понятие, виды. Пелликула зуба, кутикула. Мягкий зубной налет. Зубная бляшка, механизм ее образования. Пищевые остатки. Зубной камень: виды, состав. Патологическое действие зубных отложений на ткани полости рта. | ОПК-4, ПК-1 | 2 |
| 2 | Индивидуальная гигиена полости рта: методы и средства. Роль индивидуальной гигиены полости рта в профилактике стоматологических заболеваний. | Требования к средствам и предметам гигиены полости рта. Современные средства для ухода за полостью рта. Основные предметы ухода за полостью рта. Принципы чистки зубов. Стандартный метод чистки зубов. Ошибки при чистке зубов. | ОПК-4, ПК-1 | 2 |
| 3 | Общие и местные факторы риска возникновения кариеса. Кариесрезистентность эмали. Значение слюны в процессах де- и реминерализации эмали зубов. | Общие и местные факторы риска возникновения кариеса. Понятие о кариесрезистентности эмали. Состав и функции слюны. Проницаемость эмали. | ОПК-4, ПК-1 | 2 |
| 4 | Общие методы профилактики кариеса. Эндогенные методы и средства фторидпрофилактики кариеса. | Общая профилактика кариеса у детей и беременных. Роль общесоматической патологии. Эндогенные методы и средства фторидпрофилактики кариеса. Препараты для общей и эндогенной профилактики кариеса. | ОПК-4, ПК-1 | 2 |
| 5 | Экзогенные методы и средства фторидпрофилактики кариеса. Профилактика фиссурного кариеса. | Применение фторидов низких концентраций (зубные пасты). Показания к применению фторидов высоких концентраций. Показания к проведению метода герметизации, методика. Материалы, используемые для герметизации фиссур. | ОПК-4, ПК-1 | 2 |
| 6 | Профилактика некариозных заболеваний твердых тканей зубов, возникающих до и после прорезывания зубов. | Профилактика флюороза. Профилактика гипоплазии. Профилактика стертости, эрозии, клиновидного дефекта. Профилактика гиперестезии. | ОПК-4, ПК-1 | 2 |
| 5 семестр | | | | |
| 7 | Профилактика заболеваний пародонта: методы и средства. Профессиональная гигиена полости рта. | Общие и местные факторы риска возникновения заболеваний пародонта. Цель профилактики заболеваний пародонта, методы ее достижения. Гигиеническое обучение и воспитание. Средства и предметы гигиены полости рта. Методы очищения ротовой полости. Профессиональная гигиена полости рта: понятие, ее составляющие. Инструментарий, используемый при механическом методе удаления зубных отложений. Последовательность снятия зубных отложений. Химический метод удаления зубных отложений. Ультразвуковой метод удаления зубных отложений. Системы «Vektor», Air-Flow для удаления зубных отложений. | ОПК-4, ПК-1 | 2 СДО Moodle |
| 8 | Профилактика стоматологических заболеваний у беременных и детей раннего возраста. Профилактика зубочелюстных аномалий. | Факторы, оказывающие влияние на стоматологический статус беременных женщин. Эндогенные и экзогенные факторы риска зубочелюстных аномалий. Неправильное сосание и глотание. Нарушение функции дыхания, жевания, речи. Профилактика зубочелюстных аномалий у детей и взрослых. | ОПК-4, ПК-1 | 2 СДО Moodle |
| 9 | Эпидемиологическое стоматологическое обследование: цель, задачи, этапы, документация, клинические методики. Программы профилактики: цель, задачи, этапы планирования, оценка эффективности и уровни внедрения программ. | Определение понятия «эпидемиология», цель и задачи. Этапы эпидемиологического обследования населения. Анализ данных эпидемиологического обследования. Документы эпидемиологического обследования (различные карты). Клинические методики эпидемиологического обследования. Основные принципы разработки программ профилактики: постановка целей и задач программы. Выбор методов и средств профилактики. Персонал, материально-техническое обеспечение программы, источники финансирования. Виды оценки эффективности программы профилактики. Уровни внедрения программ. Программы профилактики среди отдельных групп населения | ОПК-4, ПК-1 | 2 СДО Moodle |
| Всего | | | | 18 |

3.4. Тематический план практических занятий

| № | Тема | Краткое содержание темы | Код компетенции | Часы |
|------------------|---|--|-----------------|------|
| 4 семестр | | | | |
| 1 | Профилактика стоматологических заболеваний: цель, задачи, методы. Стоматологическая заболеваемость населения. Цель и задачи ВОЗ по профилактике стоматологических заболеваний. | Профилактика – понятие, цель, задачи. Первичная, вторичная, третичная профилактика – определение, задачи, методы. Уровни первичной профилактики. Стоматзаболеваемость населения. Цель и задачи ВОЗ по профилактике стоматзаболеваний. | ОПК-4, ПК-1 | 2 |
| 2 | Поверхностные образования на зубах и зубные отложения. Механизм образования зубных отложений, роль в возникновении кариеса и заболеваний пародонта. | Зубные отложения - понятие, виды. Пелликула зуба, кутикула. Мягкий зубной налет. Зубная бляшка, механизм ее образования. Зубной камень: виды, состав. Факторы, способствующие образованию зубного камня. | ОПК-4, ПК-1 | 2 |
| 3 | Определение гигиенического состояния полости рта: методики, инструментарий, препараты, интерпретация показателей. | Инструментарий и красители для оценки гигиены полости рта. Индекс гигиены полости рта ОНИ-S. Индекс Грин-Вермиллиона. Индекс Федорова – Володкиной. Индекс эффективности гигиены полости рта (РНР). | ОПК-4, ПК-1 | 2 |
| 4 | Средства гигиены полости рта. Индивидуальный подбор средств по уходу за полостью рта. Методы чистки зубов. Контролируемая чистка зубов. Особенности обучения чистке зубов детей разного возраста и взрослых. | Требования к средствам и предметам гигиены полости рта. Разновидности зубных паст. Виды зубных щеток. Принципы чистки зубов. Стандартный метод чистки зубов. | ОПК-4, ПК-1 | 2 |
| 5 | Общие и местные факторы риска возникновения кариеса. Факторы, определяющие кариесрезистентность эмали, методы ее оценки. Значение состава и свойств слюны в процессах де - и реминерализации эмали. Проницаемость эмали зуба. | Общие и местные факторы риска возникновения кариеса. Кариесрезистентность эмали и факторы, ее определяющие. Методы оценки кариесрезистентности эмали. Слюна – определение, состав, количественные показатели. Водородный показатель ротовой жидкости. Функции слюны. Проницаемость эмали зубов. Оценка скорости реминерализации эмали. | ОПК-4, ПК-1 | 2 |
| 6 | Понятие о кариесогенной ситуации. Оценка и способы ее устранения. Индексы интенсивности кариеса (КПУ, кпу, кп зубов и поверхностей). | Понятие о кариесогенной ситуации. Вирулентные кариеспродуцирующие микроорганизмы. Оценка и способы устранения кариесогенной ситуации. Индексы интенсивности кариеса (КПУ, кпу, кп зубов и поверхностей). | ОПК-4, ПК-1 | 2 |
| 7 | Очаговая деминерализация эмали: механизм де- и реминерализации эмали. Методы выявления очаговой деминерализации эмали. Профилактика очаговой деминерализации эмали. | Понятие «очаговая деминерализация эмали». Механизмы деминерализации эмали. Механизмы реминерализации эмали. Клиническая оценка скорости реминерализации эмали (КОСРЭ-тест). Методы выявления очаговой деминерализации эмали. Методы ремтерапии. | ОПК-4, ПК-1 | 2 |
| 8 | Общие методы профилактики кариеса. Методы фторидпрофилактики кариеса. Современные представления о механизме действия фторидов. | Общая профилактика кариеса у детей и беременных. Роль характера питания. Препараты для общей профилактики кариеса. Современные представления о механизме действия фторидов. Соединения фтора, применяемые в стоматологии. Методы фторидпрофилактики кариеса. | ОПК-4, ПК-1 | 2 |
| 9 | Эндогенные (системные) методы и средства фторидпрофилактики кариеса. | Показания к системному методу введения фторида в организм. Фторирование питьевой воды. Фторирование молока. Фторирование соли. Таблетированные препараты фтора | ОПК-4, ПК-1 | 2 |

| | | | | |
|----|---|---|-------------|---|
| 10 | Экзогенные (местные) методы и средства фторидпрофилактики кариеса. | Стратегия ВОЗ по вопросам фторпрофилактики. Применение фторидов низких концентраций (зубные пасты). Показания к применению фторидов высоких концентраций. Применение фторидсодержащих средств. | ОПК-4, ПК-1 | 2 |
| 11 | Профилактика фиссурного кариеса. Метод герметизации фиссур зубов. Рейтинг 1. | Понятие «герметизация фиссур». Показания к проведению метода герметизации. Методики герметизации фиссур. Материалы, используемые для герметизации фиссур. | ОПК-4, ПК-1 | 2 |
| 12 | Факторы риска возникновения флюороза. Индивидуальные и коллективные профилактические мероприятия при флюорозе. | Этиология флюороза. Токсическое влияние фтора на человека. Классификация флюороза. Клиника флюороза. Профилактика флюороза: общественные и индивидуальные мероприятия. | ОПК-4, ПК-1 | 2 |
| 13 | Факторы риска возникновения местной и системной гипоплазии эмали. Профилактика гипоплазии. | Этиология гипоплазии. Классификация гипоплазии. Клиника гипоплазии. Гиперплазия эмали. Дифференциальная диагностика гипоплазии. Профилактика гипоплазии. | ОПК-4, ПК-1 | 2 |
| 14 | Профилактика некариозных поражений, возникающих после прорезывания зуба: клиновидный дефект, эрозия эмали, стёртость твердых тканей зуба, некроз, повышенная чувствительность (гиперестезия) твердых тканей зуба. | Этиология и клиника клиновидного дефекта. Лечение и профилактика клиновидного дефекта. Этиология и клиника эрозии зуба. Лечение и профилактика эрозии зуба. Лечение и профилактика стёртости твердых тканей зуба. Лечение и профилактика кислотного некроза. Распространенность гиперестезии зубов. Этиология гиперестезии зубов. Механизм развития гиперестезии зубов ГД. Диагностика гиперестезии зубов. Профилактика и лечение гиперестезии зубов. | ОПК-4, ПК-1 | 2 |
| 15 | Стоматологическое просвещение. Цель, методы, средства и формы. Мотивация населения к поддержанию здоровья полости рта. Особенности организации и проведения стоматологического просвещения среди населения разных возрастных групп. | Определение понятия стоматологическое просвещение, цель и задачи. Методы, средства и формы стоматологического просвещения. Мотивация населения к поддержанию здоровья полости рта. Группы населения, участвующие в стоматологическом просвещении детей. Этапы активных форм стоматологического просвещения детей. Пассивные формы стоматологического просвещения. | ОПК-4, ПК-1 | 2 |
| 16 | Гигиеническое воспитание населения. Оборудование «комнат здоровья». Особенности гигиенического воспитания среди населения разных возрастных групп. | Понятие гигиеническое воспитание населения. Разделы гигиенического воспитания. Оборудование «комнат здоровья». Этапы и содержание занятий по гигиеническому воспитанию. Методы контроля гигиенического воспитания. Гигиеническое воспитание детей в организованных коллективах. Гигиеническое воспитание среди неорганизованных детей. Типы психологического восприятия у детей. | ОПК-4, ПК-1 | 2 |
| 17 | Методы оценки эффективности стоматологического просвещения. Анкетирование населения. Рейтинг 2. | Критерии эффективности стоматологического просвещения. Метод анкетирования. Объем, структура анкет, типы вопросов. Метод интервью. | ОПК-4, ПК-1 | 2 |
| | | 5 семестр | ОПК-4, ПК-1 | |
| 18 | Общие и местные факторы риска и причины возникновения заболеваний пародонта. Оценка состояния тканей пародонта с применением пародонтальных индексов (СРITN, КПИ, РМА). | Определение понятия пародонт, особенности строения элементов пародонта. Функции пародонта. Возрастные изменения пародонта. Терминология заболеваний пародонта. Общие и местные факторы риска и причины возникновения заболеваний пародонта. Красители и инструментарий для индексной оценки состояния пародонта. Распространенность болезней пародонта. Индекс нуждаемости в лечении болезней пародонта (СРITN). Комплексный пародонтальный индекс (КПИ). Папиллярно - маргинально – альвеолярный индекс (РМА). | ОПК-4, ПК-1 | 4 |
| 19 | Методы и средства профилактики заболеваний пародонта. Значение гигиены полости рта в профилактике воспалительных заболеваний пародонта. | Цель профилактики заболеваний пародонта, методы ее достижения. Средства гигиены полости рта: зубные пасты, жевательные резинки. Предметы гигиены полости рта. Методы очищения ротовой полости. | ОПК-4, ПК-1 | 4 |
| 20 | Профессиональная гигиена полости рта и ее | Профессиональная гигиена полости рта: понятие, ее составляющие. Инструментарий, | ОПК-4, ПК-1 | 4 |

| | | | | |
|----|--|---|-------------|---|
| | значение в профилактике стоматологических заболеваний. Механический (инструментальный) и химический методы удаления зубных отложений. | используемый при механическом методе удаления зубных отложений. Последовательность снятия зубных отложений. Химический метод удаления зубных отложений. | | |
| 21 | Ультразвуковой и аэробразивный методы удаления зубных отложений: аппаратура, методика проведения, противопоказание. | Ультразвуковой метод удаления зубных отложений. Система «Vektor» для удаления зубных отложений. Влияния различных способов снятия зубных отложений на микроструктуру твердых тканей зуба. Применение системы Air-Flow для удаления зубных отложений. | ОПК-4, ПК-1 | 4 |
| 22 | Влияние течения беременности на формирование зубочелюстной системы ребенка. Профилактика стоматологических заболеваний у беременных и детей раннего возраста. | Беременность: определение, триместры, факторы риска. Беременность и курение. Алкоголь и материнство. Влияние наркомании на беременность. Влияние на беременность лекарств, радиоактивного излучения. Факторы, оказывающие влияние на стоматологический статус беременных женщин. Стоматологическое обследование, лечение и профилактика в период беременности. Состояние полости рта детей раннего возраста. Схема взаимодействия врачей разного профиля. | ОПК-4, ПК-1 | 4 |
| 23 | Факторы риска возникновения и развития зубочелюстных аномалий у детей: эндогенные и экзогенные. Методы и средства профилактики зубочелюстных аномалий. Рейтинг 1. | Распространенность зубочелюстных аномалий, терминология, классификация. Клинические проявления зубочелюстных аномалий. Эндогенные и экзогенные факторы риска зубочелюстных аномалий. Вредные привычки. Профилактические мероприятия при зубочелюстных аномалиях у детей и взрослых. Диспансеризация, понятие, этапы. Схема диспансерного наблюдения за детьми. | ОПК-4, ПК-1 | 4 |
| 24 | Эпидемиологическое стоматологическое обследование. Цель, задачи, этапы, методики, регистрация и анализ результатов. Карты эпидемиологического обследования. Клинические методики эпидемиологического обследования. | Цель, задачи, этапы эпидемиологического обследования населения. Калибровки методов обследования. Требования к проведению осмотров. «Комбинированная карта ВОЗ стоматологического статуса и нуждаемости в лечении». Оценка гигиены полости рта. Оценка пораженности зубов кариесом. Оценка степени выраженности воспалительных и деструктивных изменений пародонта. | ОПК-4, ПК-1 | 4 |
| 25 | Показатели стоматологической заболеваемости. Оценка уровня стоматологической помощи населению. Мониторинг стоматологической заболеваемости населения. | Данные Всемирной организации здравоохранения по стоматологической заболеваемости. Стоматологическая заболеваемость в России. Глобальные цели ВОЗ. Оценка уровня стоматологической помощи населению. Индекс «Уровень стоматологической помощи». Мониторинг стоматологической заболеваемости населения. | ОПК-4, ПК-1 | 4 |
| 26 | Программы профилактики: цель, задачи, этапы планирования, персонал, выбор методов и средств. | Основные принципы разработки программ профилактики. Ситуационный анализ. Постановка целей и задач программы. Выбор методов и средств профилактики. Контингент. Примерный комплекс профилактических мероприятий. Материально-техническое обеспечение программы. | ОПК-4, ПК-1 | 4 |
| 27 | Оценка эффективности программы профилактики. Прогнозирование стоматологической заболеваемости. Уровни внедрения программ профилактики. | Виды оценки эффективности программы профилактики. Медицинская эффективность. Экономическая эффективность. Прогнозирование кариеса зубов. Прогнозирование заболеваний пародонта. Уровни внедрения программ. | ОПК-4, ПК-1 | 4 |
| 28 | Программы профилактики для рабочих предприятий, связанных с профессиональными вредностями. Профилактические мероприятия среди пациентов с соматической патологией. | Программы профилактики для рабочих предприятий, связанных с профессиональными вредностями. Особенности проведения профилактических мероприятий среди пациентов с соматической патологией. Особенности проведения профилактических мероприятий у пожилых людей. | ОПК-4, ПК-1 | 4 |

| | | | | |
|----|--|--|-------------|-----------|
| 29 | Особенности проведения профилактических мероприятий у лиц с ограниченными возможностями; людей, проживающих в условиях неблагоприятной экологии; среди населения в условиях новой коронавирусной инфекции COVID-19. Рейтинг 2. | Особенности проведения профилактических мероприятий среди лиц с ограниченными возможностями. Особенности проведения профилактических мероприятий среди людей, проживающих в условиях неблагоприятной экологии. Особенности проведения профилактических мероприятий в условиях распространения коронавирусной инфекцией COVID-19. | ОПК-4, ПК-1 | 4 |
| | Всего | | | 82 |

3.5. Хронокарта ЗСТ

| № п/п | Этап ЗСТ | % от занятия |
|-----------|--|--------------|
| 1. | Организационная часть. | 2,5 |
| 1.1 | Приветствие. | |
| 1.2 | Регистрация присутствующих в журнале | |
| 2. | Введение. | 2,5 |
| 2.1 | Озвучивание темы и ее актуальность, цели и плана занятия. | |
| 2.2. | Ответы на вопросы обучающихся, возникшие при подготовке к занятию. | |
| 3. | Разбор теоретического материала Обсуждение основных положений темы (устный разбор теоретического материала, объём и содержание определяет кафедра). | 25 |
| 4. | Практическая часть занятия проводится в соответствии с учебной деятельностью, прописанной для каждой темы в рабочей программе по дисциплине (демонстрация преподавателем практической манипуляции, обязательное решение типовой ситуационной задачи с обсуждением решения, разбор клинического случая, история болезни и тд). | 60 |
| 4.1. | Самостоятельная практическая работа обучающихся | |
| 4.2. | Индивидуальное и групповое консультирование при выполнении заданий. | |
| 4.3. | Контроль успешности выполнения практических заданий | |
| 5. | Заключительная часть. | 10 |
| 5.1. | Подведение итогов занятия. Анализ результатов. Ответы на вопросы. | |
| 5.2. | Сообщение темы следующего занятия, вопросов для самостоятельной подготовки, рекомендуемой литературы. | |
| 5.3. | Завершение занятия, оформление учебного журнала. | |

3.6. Самостоятельная работа обучающихся

| № | Тема | Формы самостоятельной работы | Код компетенции | Часы |
|---|---|---|-----------------|------|
| 1 | Профилактика стоматологических заболеваний: цель, задачи, методы. Стоматологическая заболеваемость населения. Цель и задачи ВОЗ по профилактике стоматологических | работа с конспектом лекции (обработка текста); повторение пройденного материала (учебника, дополнительной литературы); составление плана и тезисов ответа; составление таблиц для систематизации учебного материала; ответы на контрольные вопросы; подготовка сообщений к выступлению на занятии, конференции; выполнение ситуационных задач и других индивидуальных заданий, работа со стоматологическими | ОПК-4, ПК-1 | 3 |

| | | | | |
|---|--|---|-------------|---|
| | заболеваний. | материалами и оборудованием, предусмотренных рабочей программой | | |
| 2 | Поверхностные образования на зубах и зубные отложения. Механизм образования зубных отложений, роль в возникновении кариеса и заболеваний пародонта. | работа с конспектом лекции (обработка текста); повторение пройденного материала (учебника, дополнительной литературы); составление плана и тезисов ответа; составление таблиц для систематизации учебного материала; ответы на контрольные вопросы; подготовка сообщений к выступлению на занятии, конференции; выполнение ситуационных задач и других индивидуальных заданий, работа со стоматологическими материалами и оборудованием, предусмотренных рабочей программой | ОПК-4, ПК-1 | 4 |
| 3 | Определение гигиенического состояния полости рта: методики, инструментарий, препараты, интерпретация показателей. | работа с конспектом лекции (обработка текста); повторение пройденного материала (учебника, дополнительной литературы); составление плана и тезисов ответа; составление таблиц для систематизации учебного материала; ответы на контрольные вопросы; подготовка сообщений к выступлению на занятии, конференции; выполнение ситуационных задач и других индивидуальных заданий, работа со стоматологическими материалами и оборудованием, предусмотренных рабочей программой | ОПК-4, ПК-1 | 4 |
| 4 | Средства гигиены полости рта. Индивидуальный подбор средств по уходу за полостью рта. Методы чистки зубов. Контролируемая чистка зубов. Особенности обучения чистке зубов детей разного возраста и взрослых. | работа с конспектом лекции (обработка текста); повторение пройденного материала (учебника, дополнительной литературы); составление плана и тезисов ответа; составление таблиц для систематизации учебного материала; ответы на контрольные вопросы; подготовка сообщений к выступлению на занятии, конференции; выполнение ситуационных задач и других индивидуальных заданий, работа со стоматологическими материалами и оборудованием, предусмотренных рабочей программой | ОПК-4, ПК-1 | 4 |
| 5 | Общие и местные факторы риска возникновения кариеса. Факторы, определяющие кариесрезистентность эмали, методы ее оценки. Значение состава и свойств слюны в процессах де- и реминерализации эмали. Проницаемость эмали зуба. | работа с конспектом лекции (обработка текста); повторение пройденного материала (учебника, дополнительной литературы); составление плана и тезисов ответа; составление таблиц для систематизации учебного материала; ответы на контрольные вопросы; подготовка сообщений к выступлению на занятии, конференции; выполнение ситуационных задач и других индивидуальных заданий, работа со стоматологическими материалами и оборудованием, предусмотренных рабочей программой | ОПК-4, ПК-1 | 4 |
| 6 | Понятие о кариесогенной ситуации. Оценка и способы ее устранения. Индексы интенсивности кариеса (КПУ, кпу, кп зубов и поверхностей). | работа с конспектом лекции (обработка текста); повторение пройденного материала (учебника, дополнительной литературы); составление плана и тезисов ответа; составление таблиц для систематизации учебного материала; ответы на контрольные вопросы; подготовка сообщений к выступлению на занятии, конференции; выполнение ситуационных задач и других индивидуальных заданий, работа со стоматологическими материалами и оборудованием, предусмотренных рабочей программой | ОПК-4, ПК-1 | 4 |
| 7 | Очаговая деминерализация эмали: механизм де- и реминерализации эмали. Методы выявления очаговой деминерализации эмали. Профилактика очаговой деминерализации эмали. | работа с конспектом лекции (обработка текста); повторение пройденного материала (учебника, дополнительной литературы); составление плана и тезисов ответа; составление таблиц для систематизации учебного материала; ответы на контрольные вопросы; подготовка сообщений к выступлению на занятии, конференции; выполнение ситуационных задач и других индивидуальных заданий, работа со стоматологическими материалами и оборудованием, предусмотренных рабочей программой | ОПК-4, ПК-1 | 4 |
| 8 | Общие методы профилактики кариеса. Методы фторидпрофилактики кариеса. Современные представления о механизме действия фторидов. | работа с конспектом лекции (обработка текста); повторение пройденного материала (учебника, дополнительной литературы); составление плана и тезисов ответа; составление таблиц для систематизации учебного материала; ответы на контрольные вопросы; подготовка сообщений к выступлению на занятии, конференции; выполнение | ОПК-4, ПК-1 | 3 |

| | | | | |
|----|---|---|-------------|---|
| | | ситуационных задач и других индивидуальных заданий, работа со стоматологическими материалами и оборудованием, предусмотренных рабочей программой | | |
| 9 | Эндогенные (системные) методы и средства фторидпрофилактики кариеса. | работа с конспектом лекции (обработка текста); повторение пройденного материала (учебника, дополнительной литературы); составление плана и тезисов ответа; составление таблиц для систематизации учебного материала; ответы на контрольные вопросы; подготовка сообщений к выступлению на занятии, конференции; выполнение ситуационных задач и других индивидуальных заданий, работа со стоматологическими материалами и оборудованием, предусмотренных рабочей программой | ОПК-4, ПК-1 | 3 |
| 10 | Экзогенные (местные) методы и средства фторидпрофилактики кариеса. | работа с конспектом лекции (обработка текста); повторение пройденного материала (учебника, дополнительной литературы); составление плана и тезисов ответа; составление таблиц для систематизации учебного материала; ответы на контрольные вопросы; подготовка сообщений к выступлению на занятии, конференции; выполнение ситуационных задач и других индивидуальных заданий, работа со стоматологическими материалами и оборудованием, предусмотренных рабочей программой | ОПК-4, ПК-1 | 3 |
| 11 | Профилактика фиссурного кариеса. Метод герметизации фиссур зубов. Рейтинг 1. | работа с конспектом лекции (обработка текста); повторение пройденного материала (учебника, дополнительной литературы); составление плана и тезисов ответа; составление таблиц для систематизации учебного материала; ответы на контрольные вопросы; подготовка сообщений к выступлению на занятии, конференции; выполнение ситуационных задач и других индивидуальных заданий, работа со стоматологическими материалами и оборудованием, предусмотренных рабочей программой | ОПК-4, ПК-1 | 3 |
| 12 | Факторы риска возникновения флюороза. Индивидуальные и коллективные профилактические мероприятия при флюорозе. | работа с конспектом лекции (обработка текста); повторение пройденного материала (учебника, дополнительной литературы); составление плана и тезисов ответа; составление таблиц для систематизации учебного материала; ответы на контрольные вопросы; подготовка сообщений к выступлению на занятии, конференции; выполнение ситуационных задач и других индивидуальных заданий, работа со стоматологическими материалами и оборудованием, предусмотренных рабочей программой | ОПК-4, ПК-1 | 4 |
| 13 | Факторы риска возникновения местной и системной гипоплазии эмали. Профилактика гипоплазии. | работа с конспектом лекции (обработка текста); повторение пройденного материала (учебника, дополнительной литературы); составление плана и тезисов ответа; составление таблиц для систематизации учебного материала; ответы на контрольные вопросы; подготовка сообщений к выступлению на занятии, конференции; выполнение ситуационных задач и других индивидуальных заданий, работа со стоматологическими материалами и оборудованием, предусмотренных рабочей программой | ОПК-4, ПК-1 | 5 |
| 14 | Профилактика некариозных поражений, возникающих после прорезывания зуба: клиновидный дефект, эрозия эмали, стёртость твердых тканей зуба, некроз, повышенная чувствительность (гиперестезия) твердых тканей зуба. | работа с конспектом лекции (обработка текста); повторение пройденного материала (учебника, дополнительной литературы); составление плана и тезисов ответа; составление таблиц для систематизации учебного материала; ответы на контрольные вопросы; подготовка сообщений к выступлению на занятии, конференции; выполнение ситуационных задач и других индивидуальных заданий, работа со стоматологическими материалами и оборудованием, предусмотренных рабочей программой | ОПК-4, ПК-1 | 5 |
| 15 | Стоматологическое просвещение. Цель, методы, средства и формы. Мотивация | работа с конспектом лекции (обработка текста); повторение пройденного материала (учебника, дополнительной литературы); составление плана и тезисов ответа; составление | ОПК-4, ПК-1 | 3 |

| | | | | |
|----|---|---|-------------|---|
| | населения к поддержанию здоровья полости рта. Особенности организации и проведения стоматологического просвещения среди населения разных возрастных групп. | таблиц для систематизации учебного материала; ответы на контрольные вопросы; подготовка сообщений к выступлению на занятии, конференции; выполнение ситуационных задач и других индивидуальных заданий, работа со стоматологическими материалами и оборудованием, предусмотренных рабочей программой | | |
| 16 | Гигиеническое воспитание населения. Оборудование «комнат здоровья». Особенности гигиенического воспитания среди населения разных возрастных групп. | работа с конспектом лекции (обработка текста); повторение пройденного материала (учебника, дополнительной литературы); составление плана и тезисов ответа; составление таблиц для систематизации учебного материала; ответы на контрольные вопросы; подготовка сообщений к выступлению на занятии, конференции; выполнение ситуационных задач и других индивидуальных заданий, работа со стоматологическими материалами и оборудованием, предусмотренных рабочей программой | ОПК-4, ПК-1 | 3 |
| 17 | Методы оценки эффективности стоматологического просвещения. Анкетирование населения. Рейтинг 2. | работа с конспектом лекции (обработка текста); повторение пройденного материала (учебника, дополнительной литературы); составление плана и тезисов ответа; составление таблиц для систематизации учебного материала; ответы на контрольные вопросы; подготовка сообщений к выступлению на занятии, конференции; выполнение ситуационных задач и других индивидуальных заданий, работа со стоматологическими материалами и оборудованием, предусмотренных рабочей программой | ОПК-4, ПК-1 | 3 |
| 18 | Общие и местные факторы риска и причины возникновения заболеваний пародонта. Оценка состояния тканей пародонта с применением пародонтальных индексов (СРITN, КПИ, РМА). | работа с конспектом лекции (обработка текста); повторение пройденного материала (учебника, дополнительной литературы); составление плана и тезисов ответа; составление таблиц для систематизации учебного материала; ответы на контрольные вопросы; подготовка сообщений к выступлению на занятии, конференции; выполнение ситуационных задач и других индивидуальных заданий, работа со стоматологическими материалами и оборудованием, предусмотренных рабочей программой | ОПК-4, ПК-1 | 6 |
| 19 | Методы и средства профилактики заболеваний пародонта. Значение гигиены полости рта в профилактике воспалительных заболеваний пародонта. | работа с конспектом лекции (обработка текста); повторение пройденного материала (учебника, дополнительной литературы); составление плана и тезисов ответа; составление таблиц для систематизации учебного материала; ответы на контрольные вопросы; подготовка сообщений к выступлению на занятии, конференции; выполнение ситуационных задач и других индивидуальных заданий, работа со стоматологическими материалами и оборудованием, предусмотренных рабочей программой | ОПК-4, ПК-1 | 4 |
| 20 | Профессиональная гигиена полости рта и ее значение в профилактике стоматологических заболеваний. Механический (инструментальный) и химический методы удаления зубных отложений. | работа с конспектом лекции (обработка текста); повторение пройденного материала (учебника, дополнительной литературы); составление плана и тезисов ответа; составление таблиц для систематизации учебного материала; ответы на контрольные вопросы; подготовка сообщений к выступлению на занятии, конференции; выполнение ситуационных задач и других индивидуальных заданий, работа со стоматологическими материалами и оборудованием, предусмотренных рабочей программой | ОПК-4, ПК-1 | 3 |
| 21 | Ультразвуковой и абразивный методы удаления зубных отложений: аппаратура, методика проведения, противопоказание. | работа с конспектом лекции (обработка текста); повторение пройденного материала (учебника, дополнительной литературы); составление плана и тезисов ответа; составление таблиц для систематизации учебного материала; ответы на контрольные вопросы; подготовка сообщений к выступлению на занятии, конференции; выполнение ситуационных задач и других индивидуальных заданий, работа со стоматологическими | ОПК-4, ПК-1 | 3 |

| | | | | |
|----|--|---|-------------|---|
| | | материалами и оборудованием, предусмотренных рабочей программой | | |
| 22 | Влияние течения беременности на формирование зубочелюстной системы ребенка. Профилактика стоматологических заболеваний у беременных и детей раннего возраста. | работа с конспектом лекции (обработка текста); повторение пройденного материала (учебника, дополнительной литературы); составление плана и тезисов ответа; составление таблиц для систематизации учебного материала; ответы на контрольные вопросы; подготовка сообщений к выступлению на занятии, конференции; выполнение ситуационных задач и других индивидуальных заданий, работа со стоматологическими материалами и оборудованием, предусмотренных рабочей программой | ОПК-4, ПК-1 | 6 |
| 23 | Факторы риска возникновения и развития зубочелюстных аномалий у детей: эндогенные и экзогенные. Методы и средства профилактики зубочелюстных аномалий. Рейтинг 1. | работа с конспектом лекции (обработка текста); повторение пройденного материала (учебника, дополнительной литературы); составление плана и тезисов ответа; составление таблиц для систематизации учебного материала; ответы на контрольные вопросы; подготовка сообщений к выступлению на занятии, конференции; выполнение ситуационных задач и других индивидуальных заданий, работа со стоматологическими материалами и оборудованием, предусмотренных рабочей программой | ОПК-4, ПК-1 | 6 |
| 24 | Эпидемиологическое стоматологическое обследование. Цель, задачи, этапы, методики, регистрация и анализ результатов. Карты эпидемиологического обследования. Клинические методики эпидемиологического обследования. | работа с конспектом лекции (обработка текста); повторение пройденного материала (учебника, дополнительной литературы); составление плана и тезисов ответа; составление таблиц для систематизации учебного материала; ответы на контрольные вопросы; подготовка сообщений к выступлению на занятии, конференции; выполнение ситуационных задач и других индивидуальных заданий, работа со стоматологическими материалами и оборудованием, предусмотренных рабочей программой | ОПК-4, ПК-1 | 8 |
| 25 | Показатели стоматологической заболеваемости. Оценка уровня стоматологической помощи населению. Мониторинг стоматологической заболеваемости населения. | работа с конспектом лекции (обработка текста); повторение пройденного материала (учебника, дополнительной литературы); составление плана и тезисов ответа; составление таблиц для систематизации учебного материала; ответы на контрольные вопросы; подготовка сообщений к выступлению на занятии, конференции; выполнение ситуационных задач и других индивидуальных заданий, работа со стоматологическими материалами и оборудованием, предусмотренных рабочей программой | ОПК-4, ПК-1 | 3 |
| 26 | Программы профилактики: цель, задачи, этапы планирования, персонал, выбор методов и средств. | работа с конспектом лекции (обработка текста); повторение пройденного материала (учебника, дополнительной литературы); составление плана и тезисов ответа; составление таблиц для систематизации учебного материала; ответы на контрольные вопросы; подготовка сообщений к выступлению на занятии, конференции; выполнение ситуационных задач и других индивидуальных заданий, работа со стоматологическими материалами и оборудованием, предусмотренных рабочей программой | ОПК-4, ПК-1 | 3 |
| 27 | Оценка эффективности программы профилактики. Прогнозирование стоматологической заболеваемости. Уровни внедрения программ профилактики. | работа с конспектом лекции (обработка текста); повторение пройденного материала (учебника, дополнительной литературы); составление плана и тезисов ответа; составление таблиц для систематизации учебного материала; ответы на контрольные вопросы; подготовка сообщений к выступлению на занятии, конференции; выполнение ситуационных задач и других индивидуальных заданий, работа со стоматологическими материалами и оборудованием, предусмотренных рабочей программой | ОПК-4, ПК-1 | 3 |
| 28 | Программы профилактики для рабочих предприятий, связанных с профессиональными вредностями. | работа с конспектом лекции (обработка текста); повторение пройденного материала (учебника, дополнительной литературы); составление плана и тезисов ответа; составление таблиц для систематизации учебного материала; ответы на контрольные вопросы; | ОПК-4, ПК-1 | 2 |

| | | | | |
|----|--|---|-------------|------------|
| | Профилактические мероприятия среди пациентов с соматической патологией. | подготовка сообщений к выступлению на занятии, конференции; выполнение ситуационных задач и других индивидуальных заданий, работа со стоматологическими материалами и оборудованием, предусмотренных рабочей программой | | |
| 29 | Особенности проведения профилактических мероприятий у лиц с ограниченными возможностями; людей, проживающих в условиях неблагоприятной экологии; среди населения в условиях новой коронавирусной инфекции COVID-19. Рейтинг 2. | работа с конспектом лекции (обработка текста); повторение пройденного материала (учебника, дополнительной литературы); составление плана и тезисов ответа; составление таблиц для систематизации учебного материала; ответы на контрольные вопросы; подготовка сообщений к выступлению на занятии, конференции; выполнение ситуационных задач и других индивидуальных заданий, работа со стоматологическими материалами и оборудованием, предусмотренных рабочей программой | ОПК-4, ПК-1 | 2 |
| | | | | 111 |

4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

| № | Тема | Формы оценочных средств | Представление оценочного средства в фонде (количество) |
|------------------|---|---|---|
| 4 семестр | | | |
| 1 | Профилактика стоматологических заболеваний: цель, задачи, методы. Стоматологическая заболеваемость населения. Цель и задачи ВОЗ по профилактике стоматологических заболеваний. | Опрос (устный, письменный) (ОУ/ОП) Тест (Т) Ситуационная задача (СЗ) Реферат (Р) | Перечень вопросов 9 Комплект тестовых заданий 10 Перечень ситуационных задач 3 Темы рефератов 2 |
| 2 | Поверхностные образования на зубах и зубные отложения. Механизм образования зубных отложений, роль в возникновении кариеса и заболеваний пародонта. | Опрос (устный, письменный) (ОУ/ОП) Тест (Т) Ситуационная задача (СЗ) Реферат (Р) | Перечень вопросов 10 Комплект тестовых заданий 10 Перечень ситуационных задач 3 Темы рефератов 2 |
| 3 | Определение гигиенического состояния полости рта: методики, инструментарий, препараты, интерпретация показателей. | Опрос (устный, письменный) (ОУ/ОП) Тест (Т) Ситуационная задача (СЗ) Реферат (Р) | Перечень вопросов 7 Комплект тестовых заданий 10 Перечень ситуационных задач 3 Темы рефератов 2 |
| 4 | Средства гигиены полости рта. Индивидуальный подбор средств по уходу за полостью рта. Методы чистки зубов. Контролируемая чистка зубов. Особенности обучения чистке зубов детей разного возраста и взрослых. | Опрос (устный, письменный) (ОУ/ОП) Тест (Т) Ситуационная задача (СЗ) Реферат (Р) | Перечень вопросов 15 Комплект тестовых заданий 10 Перечень ситуационных задач 6 Темы рефератов 3 |
| 5 | Общие и местные факторы риска возникновения кариеса. Факторы, определяющие кариесрезистентность эмали, методы ее оценки. Значение состава и свойств слюны в процессах де - и реминерализации эмали. Проницаемость эмали зуба. | Опрос (устный, письменный) (ОУ/ОП) Тест (Т) Ситуационная задача (СЗ) Реферат (Р) | Перечень вопросов 14 Комплект тестовых заданий 10 Перечень ситуационных задач 6 Темы рефератов 4 |
| 6 | Понятие о кариесогенной ситуации. Оценка и способы ее устранения. Индексы интенсивности кариеса (КПУ, кпу, кп зубов и поверхностей). | Опрос (устный, письменный) (ОУ/ОП) Тест (Т) Ситуационная задача (СЗ) Реферат (Р) | Перечень вопросов 6 Комплект тестовых заданий 10 Перечень ситуационных задач 3 Темы рефератов 2 |
| 7 | Очаговая деминерализация эмали: механизм де- и реминерализации эмали. Методы выявления очаговой деминерализации эмали. Профилактика очаговой деминерализации эмали. | Опрос (устный, письменный) (ОУ/ОП) Тест (Т) Ситуационная задача (СЗ) Реферат (Р) | Перечень вопросов 12 Комплект тестовых заданий 10 Перечень ситуационных задач 4 Темы рефератов 8 |
| 8 | Общие методы профилактики кариеса. Методы фторидпрофилактики кариеса. Современные представления о механизме действия фторидов. | Опрос (устный, письменный) (ОУ/ОП) Тест (Т) Ситуационная задача (СЗ) Реферат (Р) | Перечень вопросов 11 Комплект тестовых заданий 10 Перечень ситуационных задач 4 Темы рефератов 8 |
| 9 | Эндогенные (системные) методы и средства фторидпрофилактики кариеса. | Опрос (устный, письменный) (ОУ/ОП) Тест (Т) Ситуационная задача (СЗ) | Перечень вопросов 6 Комплект тестовых заданий 10 Перечень ситуационных задач 2 |

| | | | |
|------------------|---|---|--|
| | | Реферат (Р) | Темы рефератов 4 |
| 10 | Экзогенные (местные) методы и средства фторидпрофилактики кариеса. | Опрос (устный, письменный) (ОУ/ОП) Тест (Т) Ситуационная задача (СЗ) Реферат (Р) | Перечень вопросов 8 Комплект тестовых заданий 10 Перечень ситуационных задач 2 Темы рефератов 4 |
| 11 | Профилактика фиссурного кариеса. Метод герметизации фиссур зубов. Рейтинг 1. | Опрос (устный, письменный) (ОУ/ОП) Тест (Т) Ситуационная задача (СЗ) Реферат (Р) | Перечень вопросов 6/25 Комплект тестовых заданий 10/20 Перечень ситуационных задач 2 Темы рефератов 4 |
| 12 | Факторы риска возникновения флюороза. Индивидуальные и коллективные профилактические мероприятия при флюорозе. | Опрос (устный, письменный) (ОУ/ОП) Тест (Т) Ситуационная задача (СЗ) Реферат (Р) | Перечень вопросов 7 Комплект тестовых заданий 10 Перечень ситуационных задач 3 Темы рефератов 4 |
| 13 | Факторы риска возникновения местной и системной гипоплазии эмали. Профилактика гипоплазии. | Опрос (устный, письменный) (ОУ/ОП) Тест (Т) Ситуационная задача (СЗ) Реферат (Р) | Перечень вопросов 10 Комплект тестовых заданий 10 Перечень ситуационных задач 3 Темы рефератов 4 |
| 14 | Профилактика некариозных поражений, возникающих после прорезывания зуба: клиновидный дефект, эрозия эмали, стёртость твердых тканей зуба, некроз, повышенная чувствительность (гиперестезия) твердых тканей зуба. | Опрос (устный, письменный) (ОУ/ОП) Тест (Т) Ситуационная задача (СЗ) Реферат (Р) | Перечень вопросов 17 Комплект тестовых заданий 10 Перечень ситуационных задач 9 Темы рефератов 8 |
| 15 | Стоматологическое просвещение. Цель, методы, средства и формы. Мотивация населения к поддержанию здоровья полости рта. Особенности организации и проведения стоматологического просвещения среди населения разных возрастных групп. | Опрос (устный, письменный) (ОУ/ОП) Тест (Т) Ситуационная задача (СЗ) Реферат (Р) | Перечень вопросов 13 Комплект тестовых заданий 10 Перечень ситуационных задач 4 Темы рефератов 9 |
| 16 | Гигиеническое воспитание населения. Оборудование «комнат здоровья». Особенности гигиенического воспитания среди населения разных возрастных групп. | Опрос (устный, письменный) (ОУ/ОП) Тест (Т) Ситуационная задача (СЗ) Реферат (Р) | Перечень вопросов 11 Комплект тестовых заданий 10 Перечень ситуационных задач 4 Темы рефератов 8 |
| 17 | Методы оценки эффективности стоматологического просвещения. Анкетирование населения. Рейтинг 2. | Опрос (устный, письменный) (ОУ/ОП) Тест (Т) Ситуационная задача (СЗ) Реферат (Р) | Перечень вопросов 3/26 Комплект тестовых заданий 10/20 Перечень ситуационных задач 2 Темы рефератов 4 |
| 5 семестр | | | |
| 18 | Общие и местные факторы риска и причины возникновения заболеваний пародонта. Оценка состояния тканей пародонта с применением пародонтальных индексов (СРITN, КПИ, РМА). | Опрос (устный, письменный) (ОУ/ОП) Тест (Т) Ситуационная задача (СЗ) Реферат (Р) | Перечень вопросов 11 Комплект тестовых заданий 10 Перечень ситуационных задач 6 Темы рефератов 5 |
| 19 | Методы и средства профилактики заболеваний пародонта. Значение гигиены полости рта в профилактике воспалительных заболеваний пародонта. | Опрос (устный, письменный) (ОУ/ОП) Тест (Т) Ситуационная задача (СЗ) Реферат (Р) | Перечень вопросов 6 Комплект тестовых заданий 10 Перечень ситуационных задач 3 Темы рефератов 3 |

| | | | |
|----|--|---|---|
| 20 | Профессиональная гигиена полости рта и ее значение в профилактике стоматологических заболеваний. Механический (инструментальный) и химический методы удаления зубных отложений. | Опрос (устный, письменный) (ОУ/ОП) Тест (Т) Ситуационная задача (СЗ) Реферат (Р) | Перечень вопросов 5 Комплект тестовых заданий 10 Перечень ситуационных задач 1 Темы рефератов 2 |
| 21 | Ультразвуковой и абразивный методы удаления зубных отложений: аппаратура, методика проведения, противопоказание. | Опрос (устный, письменный) (ОУ/ОП) Тест (Т) Ситуационная задача (СЗ) Реферат (Р) | Перечень вопросов 4 Комплект тестовых заданий 10 Перечень ситуационных задач 2 Темы рефератов 2 |
| 22 | Влияние течения беременности на формирование зубочелюстной системы ребенка. Профилактика стоматологических заболеваний у беременных и детей раннего возраста. | Опрос (устный, письменный) (ОУ/ОП) Тест (Т) Ситуационная задача (СЗ) Реферат (Р) | Перечень вопросов 16 Комплект тестовых заданий 10 Перечень ситуационных задач 6 Темы рефератов 7 |
| 23 | Факторы риска возникновения и развития зубочелюстных аномалий у детей: эндогенные и экзогенные. Методы и средства профилактики зубочелюстных аномалий. Рейтинг 1. | Опрос (устный, письменный) (ОУ/ОП) Тест (Т) Ситуационная задача (СЗ) Реферат (Р) | Перечень вопросов 13 Комплект тестовых заданий 10 Перечень ситуационных задач 6 Темы рефератов 6 |
| 24 | Эпидемиологическое стоматологическое обследование. Цель, задачи, этапы, методики, регистрация и анализ результатов. Карты эпидемиологического обследования. Клинические методики эпидемиологического обследования. | Опрос (устный, письменный) (ОУ/ОП) Тест (Т) Ситуационная задача (СЗ) Реферат (Р) | Перечень вопросов 19 Комплект тестовых заданий 10 Перечень ситуационных задач 7 Темы рефератов 6 |
| 25 | Показатели стоматологической заболеваемости. Оценка уровня стоматологической помощи населению. Мониторинг стоматологической заболеваемости населения. | Опрос (устный, письменный) (ОУ/ОП) Тест (Т) Ситуационная задача (СЗ) Реферат (Р) | Перечень вопросов 9 Комплект тестовых заданий 10 Перечень ситуационных задач 4 Темы рефератов 4 |
| 26 | Программы профилактики: цель, задачи, этапы планирования, персонал, выбор методов и средств. | Опрос (устный, письменный) (ОУ/ОП) Тест (Т) Ситуационная задача (СЗ) Реферат (Р) | Перечень вопросов 11 Комплект тестовых заданий 10 Перечень ситуационных задач 2 Темы рефератов 2 |
| 27 | Оценка эффективности программы профилактики. Прогнозирование стоматологической заболеваемости. Уровни внедрения программ профилактики. | Опрос (устный, письменный) (ОУ/ОП) Тест (Т) Ситуационная задача (СЗ) Реферат (Р) | Перечень вопросов 15 Комплект тестовых заданий 10 Перечень ситуационных задач 4 Темы рефератов 6 |
| 28 | Программы профилактики для рабочих предприятий, связанных с профессиональными вредностями. Профилактические мероприятия среди пациентов с соматической патологией. | Опрос (устный, письменный) (ОУ/ОП) Тест (Т) Ситуационная задача (СЗ) Реферат (Р) | Перечень вопросов 5 Комплект тестовых заданий 10 Перечень ситуационных задач 3 Темы рефератов 3 |
| 29 | Особенности проведения профилактических мероприятий у лиц с ограниченными возможностями; людей, проживающих в условиях неблагоприятной экологии; среди населения в условиях новой коронавирусной инфекции COVID-19. Рейтинг 2. | Опрос (устный, письменный) (ОУ/ОП) Тест (Т) Ситуационная задача (СЗ) Реферат (Р) | Перечень вопросов 5 Комплект тестовых заданий 10 Перечень ситуационных задач 3 Темы рефератов 2 |

| Форма промежуточной аттестации | Формы оценочных средств | Представление оценочного средства в фонде (количество) |
|--------------------------------|-------------------------|--|
| Зачет с оценкой | Собеседование (С) | 25 билетов по 3 вопроса (75 вопросов) |
| Зачет | Собеседование (С) | 20 билетов по 2 вопроса (40 вопросов) |

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ДИСЦИПЛИНЫ

| № | Тема | Формы образовательных технологий | Средства образовательных технологий |
|---|--|--|--|
| 1 | Профилактика стоматологических заболеваний: цель, задачи, методы. Стоматологическая заболеваемость населения. Цель и задачи ВОЗ по профилактике стоматологических заболеваний. | Лекционно-семинарская система (ЛСС) Проблемное обучение (ПО) Исследовательские методы в обучении (ИМО) | Опрос, собеседование Ситуационные задачи Реферат, доклад |
| 2 | Поверхностные образования на зубах и зубные отложения. Механизм образования зубных отложений, роль в возникновении кариеса и заболеваний пародонта. | Лекционно-семинарская система (ЛСС) Проблемное обучение (ПО) Исследовательские методы в обучении (ИМО) | Опрос, собеседование Ситуационные задачи Реферат, доклад |
| 3 | Определение гигиенического состояния полости рта: методики, инструментарий, препараты, интерпретация показателей. | Лекционно-семинарская система (ЛСС) Проблемное обучение (ПО) Исследовательские методы в обучении (ИМО) | Опрос, собеседование Ситуационные задачи Реферат, доклад |
| 4 | Средства гигиены полости рта. Индивидуальный подбор средств по уходу за полостью рта. Методы чистки зубов. Контролируемая чистка зубов. Особенности обучения чистке зубов детей разного возраста и взрослых. | Лекционно-семинарская система (ЛСС) Проблемное обучение (ПО) Исследовательские методы в обучении (ИМО) | Опрос, собеседование Ситуационные задачи Реферат, доклад |
| 5 | Общие и местные факторы риска возникновения кариеса. Факторы, определяющие кариесрезистентность эмали, методы ее оценки. Значение состава и свойств слюны в процессах де- и реминерализации эмали. Проницаемость эмали зуба. | Лекционно-семинарская система (ЛСС) Проблемное обучение (ПО) Исследовательские методы в обучении (ИМО) | Опрос, собеседование Ситуационные задачи Реферат, доклад |
| 6 | Понятие о кариесогенной ситуации. Оценка и способы ее устранения. Индексы интенсивности кариеса (КПУ, кпу, кп зубов и поверхностей). | Лекционно-семинарская система (ЛСС) Проблемное обучение (ПО) Исследовательские методы в обучении (ИМО) | Опрос, собеседование Ситуационные задачи Реферат, доклад |
| 7 | Очаговая деминерализация эмали: механизм де- и реминерализации эмали. Методы выявления очаговой деминерализации эмали. Профилактика очаговой деминерализации эмали. | Лекционно-семинарская система (ЛСС) Проблемное обучение (ПО) Исследовательские методы в обучении (ИМО) | Опрос, собеседование Ситуационные задачи Реферат, доклад |
| 8 | Общие методы профилактики кариеса. Методы фторидпрофилактики кариеса. Современные представления о механизме действия фторидов. | Лекционно-семинарская система (ЛСС) Проблемное обучение (ПО) Исследовательские методы в обучении (ИМО) | Опрос, собеседование Ситуационные задачи Реферат, доклад |
| 9 | Эндогенные (системные) методы и средства фторидпрофилактики кариеса. | Лекционно-семинарская система (ЛСС) Проблемное обучение (ПО) Исследовательские методы в обучении (ИМО) | Опрос, собеседование Ситуационные задачи Реферат, доклад |

| | | | |
|----|---|--|--|
| 10 | Экзогенные (местные) методы и средства фторидпрофилактики кариеса. | Лекционно-семинарская система (ЛСС) Проблемное обучение (ПО) Исследовательские методы в обучении (ИМО) | Опрос, собеседование Ситуационные задачи Реферат, доклад |
| 11 | Профилактика фиссурного кариеса. Метод герметизации фиссур зубов. Рейтинг 1. | Лекционно-семинарская система (ЛСС) Проблемное обучение (ПО) Исследовательские методы в обучении (ИМО) | Опрос, собеседование Ситуационные задачи Реферат, доклад |
| 12 | Факторы риска возникновения флюороза. Индивидуальные и коллективные профилактические мероприятия при флюорозе. | Лекционно-семинарская система (ЛСС) Проблемное обучение (ПО) Исследовательские методы в обучении (ИМО) | Опрос, собеседование Ситуационные задачи Реферат, доклад |
| 13 | Факторы риска возникновения местной и системной гипоплазии эмали. Профилактика гипоплазии. | Лекционно-семинарская система (ЛСС) Проблемное обучение (ПО) Исследовательские методы в обучении (ИМО) | Опрос, собеседование Ситуационные задачи Реферат, доклад |
| 14 | Профилактика некариозных поражений, возникающих после прорезывания зуба: клиновидный дефект, эрозия эмали, стёртость твердых тканей зуба, некроз, повышенная чувствительность (гиперестезия) твердых тканей зуба. | Лекционно-семинарская система (ЛСС) Проблемное обучение (ПО) Исследовательские методы в обучении (ИМО) | Опрос, собеседование Ситуационные задачи Реферат, доклад |
| 15 | Стоматологическое просвещение. Цель, методы, средства и формы. Мотивация населения к поддержанию здоровья полости рта. Особенности организации и проведения стоматологического просвещения среди населения разных возрастных групп. | Лекционно-семинарская система (ЛСС) Проблемное обучение (ПО) Исследовательские методы в обучении (ИМО) | Опрос, собеседование Ситуационные задачи Реферат, доклад |
| 16 | Гигиеническое воспитание населения. Оборудование «комнат здоровья». Особенности гигиенического воспитания среди населения разных возрастных групп. | Лекционно-семинарская система (ЛСС) Проблемное обучение (ПО) Исследовательские методы в обучении (ИМО) | Опрос, собеседование Ситуационные задачи Реферат, доклад |
| 17 | Методы оценки эффективности стоматологического просвещения. Анкетирование населения. Рейтинг 2. | Лекционно-семинарская система (ЛСС) Проблемное обучение (ПО) Исследовательские методы в обучении (ИМО) | Опрос, собеседование Ситуационные задачи Реферат, доклад |
| 18 | Общие и местные факторы риска и причины возникновения заболеваний пародонта. Оценка состояния тканей пародонта с применением пародонтальных индексов (СРITN, КПИ, РМА). | Лекционно-семинарская система (ЛСС) Проблемное обучение (ПО) Исследовательские методы в обучении (ИМО) | Опрос, собеседование Ситуационные задачи Реферат, доклад |
| 19 | Методы и средства профилактики заболеваний пародонта. Значение гигиены полости рта в профилактике воспалительных заболеваний пародонта. | Лекционно-семинарская система (ЛСС) Проблемное обучение (ПО) Исследовательские методы в обучении (ИМО) | Опрос, собеседование Ситуационные задачи Реферат, доклад |
| 20 | Профессиональная гигиена полости рта и ее значение в профилактике стоматологических заболеваний. Механический (инструментальный) и химический методы удаления зубных отложений. | Лекционно-семинарская система (ЛСС) Проблемное обучение (ПО) Исследовательские методы в обучении (ИМО) | Опрос, собеседование Ситуационные задачи Реферат, доклад |

| | | | |
|----|--|--|--|
| 21 | Ультразвуковой и абразивный методы удаления зубных отложений: аппаратура, методика проведения, противопоказание. | Лекционно-семинарская система (ЛСС) Проблемное обучение (ПО) Исследовательские методы в обучении (ИМО) | Опрос, собеседование Ситуационные задачи Реферат, доклад |
| 22 | Влияние течения беременности на формирование зубочелюстной системы ребенка. Профилактика стоматологических заболеваний у беременных и детей раннего возраста. | Лекционно-семинарская система (ЛСС) Проблемное обучение (ПО) Исследовательские методы в обучении (ИМО) | Опрос, собеседование Ситуационные задачи Реферат, доклад |
| 23 | Факторы риска возникновения и развития зубочелюстных аномалий у детей: эндогенные и экзогенные. Методы и средства профилактики зубочелюстных аномалий. Рейтинг 1. | Лекционно-семинарская система (ЛСС) Проблемное обучение (ПО) Исследовательские методы в обучении (ИМО) | Опрос, собеседование Ситуационные задачи Реферат, доклад |
| 24 | Эпидемиологическое стоматологическое обследование. Цель, задачи, этапы, методики, регистрация и анализ результатов. Карты эпидемиологического обследования. Клинические методики эпидемиологического обследования. | Лекционно-семинарская система (ЛСС) Проблемное обучение (ПО) Исследовательские методы в обучении (ИМО) | Опрос, собеседование Ситуационные задачи Реферат, доклад |
| 25 | Показатели стоматологической заболеваемости. Оценка уровня стоматологической помощи населению. Мониторинг стоматологической заболеваемости населения. | Лекционно-семинарская система (ЛСС) Проблемное обучение (ПО) Исследовательские методы в обучении (ИМО) | Опрос, собеседование Ситуационные задачи Реферат, доклад |
| 26 | Программы профилактики: цель, задачи, этапы планирования, персонал, выбор методов и средств. | Лекционно-семинарская система (ЛСС) Проблемное обучение (ПО) Исследовательские методы в обучении (ИМО) | Опрос, собеседование Ситуационные задачи Реферат, доклад |
| 27 | Оценка эффективности программы профилактики. Прогнозирование стоматологической заболеваемости. Уровни внедрения программ профилактики. | Лекционно-семинарская система (ЛСС) Проблемное обучение (ПО) Исследовательские методы в обучении (ИМО) | Опрос, собеседование Ситуационные задачи Реферат, доклад |
| 28 | Программы профилактики для рабочих предприятий, связанных с профессиональными вредностями. Профилактические мероприятия среди пациентов с соматической патологией. | Лекционно-семинарская система (ЛСС) Проблемное обучение (ПО) Исследовательские методы в обучении (ИМО) | Опрос, собеседование Ситуационные задачи Реферат, доклад |
| 29 | Особенности проведения профилактических мероприятий у лиц с ограниченными возможностями; людей, проживающих в условиях неблагоприятной экологии; среди населения в условиях новой коронавирусной инфекции COVID-19. Рейтинг 2. | Лекционно-семинарская система (ЛСС) Проблемное обучение (ПО) Исследовательские методы в обучении (ИМО) | Опрос, собеседование Ситуационные задачи Реферат, доклад |

6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Детская терапевтическая стоматология : национальное руководство / под редакцией В.К. Леонтьева, Л.П. Кисельниковой. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2016. – 952 с. – ISBN 978–5–9704–4019–3. – URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970440193.html>. – Текст: электронный.
2. Лекарственные средства и пломбировочные материалы, применяемые для лечения кариеса зубов: современные методики в стоматологии / И. М. Макеева, С. Т. Сохов, И. А. Сохова, И. А. Новикова. – 2-е изд. – Москва : МЕДпресс-информ, 2016. – 128 с. – ISBN 9785000303542. – URL: <https://www.books-up.ru/ru/book/lekarstvennye-sredstva-i-plombirovochnye-materialy-primenyaemye-dlya-lecheniya-kariesa-zubov-494634/>. – Текст: электронный.
3. Леонтьев, В.К. Эмаль зубов как биокибернетическая система / В. К. Леонтьев. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2016. – 72 с. – ISBN 978–5–9704–3869–5. – URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970438695.html>. – Текст: электронный
4. Пародонтология : национальное руководство / под редакцией О. О. Янушевича, Л. А. Дмитриевой. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2018. – 752 с. – ISBN 978–5–9704–4365–1. – URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970443651.html>. – Текст: электронный.
5. Пропедевтика стоматологических заболеваний : учебник / О. О. Янушевич, Э. А. Базикян, А. А. Чунихин [и др.]. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2020. – 800 с. – ISBN 978–5–9704–5433–6. – URL: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970454336.html>. – Текст: электронный.
6. Профилактика стоматологических заболеваний у беременных : учебное пособие / В. Ф. Дмитриева, Р. К. Дроздова, В. А. Железняк [и др.]. – Санкт-Петербург : СпецЛит, 2018. – 143 с. – ISBN 9785299009835. – URL : <https://www.books-up.ru/ru/book/profilaktika-stomatologicheskikh-zabolevanij-u-beremennyh-7279533/>. – Текст : электронный.
7. Янушевич, О. О. Пародонтит. XXI век / О. О. Янушевич, Л. А. Дмитриева, З. Э. Ревазова. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2016. – 480 с. – ISBN 978–5–9704–3977–7. – URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970439777.html>. – Текст: электронный.

7. МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

| № | Наименование | Авторы | Год и место издания | Утверждено ЦМС ФГБОУ ВО ВГМУ им.Н.Н. Бурденко Минздрава России |
|---|---|--|--------------------------|--|
| 1 | Производственная практика «Помощник врача стоматолога-гигиениста». Учебно- методическое пособие по специальности 31.05.03 | Морозов А.Н. Примачева Н.В. Попова Т.А. Чиркова Н.В. Шелковникова С.Г. | Воронеж, 2016.-112 с. | Протокол № 4 от 27.04.2016 г. |

| | | | | |
|---|--|--|----------------------------|----------------------------------|
| | «Стоматология». | Корецкая И.В. Пшеничников И.А. Вечеркина Ж.В. Бобешко М.Н. Каверина Е.Ю. | | |
| 2 | Коммунальная стоматология. Учебно-методическое пособие по специальности 31.05.03 «Стоматология». | А.Н. Морозов Н.В. Чиркова Т.А. Попова И.А. Пшеничников И.В. Корецкая Н.В. Примачева С.Г. Шелковникова Ж.В. Вечеркина М.Н. Бобешко Ю.И. Цуканова | Воронеж, 2016.-125 с. | Протокол № 1 от 20.10.2016 г. |
| 3 | Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности по профилактической стоматологии. Учебное пособие по специальности 31.05.03 «Стоматология». Гриф УМО РАЕ: протокол № 1075 от 12.12.2022) | Морозов А.Н. Чиркова Н.В. Богатырева Ю.А. Вечеркина Ж.В. Примачева Н.В. Попова Т.А. Шелковникова С.Г. Корецкая И.В. Пшеничников И.А. Евдокимова А.Ю. Попова О.Б. | Воронеж, 2022. - 117 с. | Протокол № 2 от 21.11.2022 г. |
| 4 | Профилактика кариеса зубов. Учебное пособие по специальности 31.05.03 «Стоматология». Рекомендовано Координационным советом по области образования "Здравоохранение и медицинские науки" от 2.03.2023 № 880 / 05.03-18 | Морозов А.Н. Попова Т.А. Пшеничников И.А. Чиркова Н.В. Примачева Н.В. Вечеркина Ж.В. Попова Э.В. Шелковникова С.Г. Корецкая И.В. Полушкина Н.А. Богатырева Ю.А. Попова В.С. | Воронеж, 2023. - 144 с. | Протокол № 3 от 02.03.2023 г. |

8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ "ИНТЕРНЕТ", НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Стоматологическая ассоциация России - <https://e-stomatology.ru/>
2. Российское общество симуляционного обучения в медицине - <https://rosomed.ru/>
3. <http://anatomya-atlas.ru/>

9. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

1. Электронно-библиотечная система "Консультант студента" (<http://www.studmedlib.ru/>) Предоставляет вузу наиболее полные комплекты необходимой литературы в соответствии с учебными планами и требованиями государственных стандартов.

2. Электронно-библиотечная система "BookUp" (<https://www.books-up.ru/>)
Собраны книги медицинской тематики: электронные версии качественных первоисточников от ведущих издательств со всего мира.
3. Электронно-библиотечная система "Лань" (<https://e.lanbook.com/>)
Предоставляет доступ к электронным версиям книг ведущих издательств учебной, научной, профессиональной литературы и периодики.
4. Электронно-библиотечная система "Айбукс". Широкий спектр самой современной учебной и научной литературы ведущих издательств России.
5. База данных Medline With Fulltext (search.ebscohost.com) Предоставляет полный текст для многих наиболее часто используемых биомедицинских и медицинских журналов, индексируемых в MEDLINE.
6. Система дистанционного обучения СДО Moodle (<http://moodle.vrnngmu.ru>)
Дистанционное обучение студентов, УМК на платформе «Moodle»
Доступ к электронным библиотечным системам (ЭБС) обучающимся обеспечен через сайт библиотеки: <http://lib.vrnngmu.ru/>

10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Перечень медицинской техники (оборудования)

| Наименование медицинской техники (оборудования) | Количество |
|---|------------|
| Стоматологический симулятор с фантомом в виде туловища с головой, рабочим местом стоматолога, вакуумной группой и осветителем | 8 |
| Установка стоматологическая ВладМива | 8 |
| Учебный стоматологический модуль на базе установки стоматологической-нижняя подача-в комплекте с принадлежностями SMILE | 8 |
| Учебный стоматологический модуль-установка стоматологическая CHIRANA Cheese Easy | 1 |
| Мобильная установка FJ8C | 8 |
| Стоматологическая установка нижняя подача Lgrin 505 | 1 |
| Установка стоматологическая базовая модель Doctor Gnatus | 1 |
| Компрессор стоматологический NK-2EW-35Medical | 1 |
| Компрессор стоматологический DK50-10S | 2 |
| Компрессор стоматологический DK50-2vs | 3 |
| Микромотор воздушный МП-40С | 4 |
| Лампа светополимеризационная светодиодная беспроводная LED-B | 10 |
| Скалер автономный ультразвуковой UDS | 1 |
| Фантом головы без моделей челюсти | 4 |
| Фантом головы в комплекте с принадлежностями | 2 |

Перечень помещений, используемых для организации практической подготовки обучающихся

| Литер | Этаж | Номер помещения на поэтажном плане (по экспликации) | Адрес помещения | Назначение помещений | Общая площадь помещения в кв.м. |
|-------|------|---|------------------|-------------------------|---------------------------------|
| | 2 | 201 | Пр. Революции 14 | учебно-лечебный кабинет | 46,3 |
| | 2 | 209 | Пр. Революции 14 | учебно-лечебный кабинет | 44,5 |
| | 2 | 227 | Пр. Революции 14 | учебно-лечебный кабинет | 32,5 |
| | 2 | 228 | Пр. Революции 14 | учебный | 22,6 |

| | | | | | |
|--|---|-----|------------------|-------------------------|------|
| | | | | кабинет | |
| | 2 | 229 | Пр. Революции 14 | учебно-лечебный кабинет | 22,1 |
| | 2 | 230 | Пр. Революции 14 | учебный кабинет | 38,4 |
| | 3 | 326 | Пр. Революции 14 | учебно-лечебный кабинет | 36,2 |