

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Есауленко Игорь Эдуардович
Должность: Ректор
Дата подписания: 18.08.2025 17:33:42
Уникальный идентификатор:
691eebef92031be66ef61648f97525a2e2da8356

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМ. Н. Н. БУРДЕНКО»**

УТВЕРЖДАЮ
Директор ИСО
доцент Крючкова А.В.
«16» апреля 2025 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПО ОСНОВАМ РОССИЙСКОЙ
ГОСУДАРСТВЕННОСТИ**

для специальности 34.03.01 Сестринское дело (бакалавриат)

всего часов (ЗЕ) – 72 часа (2 ЗЕ)
лекции – 14 часов
практические (семинарские занятия) – 26 часов
самостоятельная работа – 29 часов
курс – 1
семестр – 1
контроль – 1 семестр
зачет – 3 часа (1 семестр)

Воронеж 2025

Настоящая рабочая программа по дисциплине «Основы российской государственности» является частью основной образовательной программы по специальности 34.03.01 «Сестринское дело».

Рабочая программа подготовлена на кафедре педагогики и гуманитарных дисциплин ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко Минздрава России автором:

№ п/п	Фамилия, Имя, Отчество	Ученая степень, учёное звание	Занимаемая должность	Основное место работы
1.	Макерова Светлана Юрьевна	К.и.н.,	Доцент кафедры педагогики и гуманитарных дисциплин	ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры педагогики и гуманитарных дисциплин ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко Минздрава России 21.02.2025 г., протокол № 8

Рабочая программа одобрена на заседании ЦМК по координации преподавания специальности «Сестринское дело» от 16.04.2025 года, протокол № 4

Нормативно-правовые основы разработки и реализации рабочей программы дисциплины:

- 1) Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по специальности 34.03.01 «Сестринское дело», утверждённый приказом N 971 от 22.09.2017 года (ред. от 27.02.2023) Министерства науки и высшего образования РФ
- 2) Приказ N479н от 31.07.2020 года Министерства труда и социальной защиты РФ «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист по организации сестринского дела»»
- 3) Общая характеристика образовательной программы по специальности 34.03.01 «Сестринское дело»
- 4) Учебный план образовательной программы по специальности 34.03.01 «Сестринское дело»
- 5) Устав и локальные нормативные акты Университета.
- 6) Перечень поручений Президента Российской Федерации от 29 января 2023 г. № Пр-173ГС Минобрнауки России (подпункт «а» пункта 11)

СОДЕРЖАНИЕ

1	ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ	С. 4
1.1.	Цель освоения дисциплины	С. 4
1.2.	Задачи дисциплины	С. 4
1.3.	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы	С. 4
2.	МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО	С. 6
2.1.	Код учебной дисциплины	С. 6
2.2.	Взаимосвязь дисциплин ОПОП ВО	С. 6
2.3.	Типы задач профессиональной деятельности	С. 7
3.	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	С. 7
3.1.	Объем дисциплины и виды учебной деятельности	С. 7
3.2.	Содержание, структурированное по разделам с указанием отведённого на них количества академических часов и видов занятий, форм контроля	С. 7
3.3.	Тематический план лекций	С. 8
3.4.	Тематический план ЗСТ	С. 9
3.5.	Хронокарта ЗСТ	С. 11
3.6.	Самостоятельная работа обучающихся	С. 12
4.	ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ	С. 13
5.	ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ	С. 14
6.	ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	С. 15
7.	МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	С. 15
8.	ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	С. 15
9.	ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ	С. 16
10.	МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	С. 16

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Цель освоения дисциплины «Основы российской государственности»: формирование у обучающихся системы знаний, навыков и компетенций, а также ценностей, правил и норм поведения, связанных с осознанием принадлежности к российскому обществу; развитие чувства патриотизма и гражданственности; формированием духовно-нравственного и культурного фундамента развитой и цельной личности, осознающей особенности исторического пути российского государства, самобытность его политической организации и сопряжение индивидуального достоинства и успеха с общественным прогрессом и политической стабильностью своей Родины.

1.2. Задачи дисциплины:

- 1) Формирование представлений об истории России в её непрерывном цивилизационном измерении, отражая её наиболее значимые особенности, принципы и актуальные ориентиры;
- 2) Формирование понятий о фундаментальных ценностных принципах (константах) российской цивилизации (единства многообразия, суверенитете (сила и доверие), согласии и сотрудничестве, любви и ответственности, созидании и развитии), а также связанных между собой ценностных ориентирах российского цивилизационного развития (таких как стабильность, миссия, ответственность и справедливость).
- 3) Формирование понятий о ключевых смыслах, этических и мировоззренческих доктринах, сложившихся внутри российской цивилизации и отражающих её многонациональный, многоконфессиональный и солидарный (общинный) характер;
- 4) Изучение ценностно-поведенческого содержания чувства гражданственности и патриотизма, неотделимого от развитого критического мышления, свободного развития личности и способности независимого суждения об актуальном политико-культурном контексте;
- 5) Изучение фундаментальных достижений, изобретений, открытий и свершений, связанных с развитием русской земли и российской цивилизации, представление их в актуальной и значимой перспективе, воспитывающей в гражданине гордость и сопричастность своей культуре и своему народу;
- 6) Изучение особенностей современной политической организации российского общества, каузальной природы и специфики его актуальной трансформации, ценностного обеспечения традиционных институциональных решений и особую поливариантность взаимоотношений российского государства и общества в федеративном измерении;
- 7) Изучение наиболее вероятных внешних и внутренних вызовов, стоящих перед лицом российской цивилизации и её государственностью в настоящий момент, обозначить ключевые сценарии её перспективного развития;

1.3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код компетенции, на формирование которой направлены результаты обучения по дисциплине	Содержание компетенции, на формирование которой направлены результаты обучения по дисциплине	Код и наименование индикатора достижения компетенции
1	2	3
УК-5 (Межкультурное взаимодействие)	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	ИД-1 ук-5 Отмечает и анализирует особенности межкультурного взаимодействия (преимущества и возможные проблемные ситуации), обусловленные различием этических, религиозных и ценностных

		систем.
		ИД-2 ук-5 Может преодолеть коммуникативные барьеры при межкультурном взаимодействии.
		ИД-3 ук-5 Придерживается принципов недискриминационного взаимодействия, основанного на толерантном восприятии культурных особенностей представителей различных этносов и конфессий, при личном и массовом общении
		ИД-4 ук-5 Сознательно выбирает ценностные ориентиры и гражданскую позицию; аргументировано обсуждает и решает проблемы мировоззренческого, общественного и личностного характера

Знать:

- современную российскую государственность и актуальное политическое устройство страны в широком культурно-ценностном и историческом контексте, воспринимать непрерывный характер отечественной истории и многонациональный, цивилизационный вектор её развития;

Уметь:

- разделять зрелое чувство гражданственности и патриотизма, чувствовать свою принадлежность к российской цивилизации и российскому обществу, воспринимать свое личностное развитие сквозь призму общественного блага и релевантных для человека морально-нравственных ориентиров;
- сформировать у себя способность к внимательному, объективному и цельному анализу поступающей общественно-политической информации, умение проверять различные мнения, позиции и высказывания на достоверность, непротиворечивость и конвенциональность;
- участвовать в формировании и совершенствовании политического уклада своей Родины, принимать и разделять ответственность за происходящее в стране, осознавать значимость своего гражданского участия и перспективы своей самореализации в общественно-политической жизни;

Владеть:

- навыками критического мышления и независимого суждения, позволяющего совершенствовать свои академические и исследовательские компетенции даже в соотнесении с резонансными и суггестивными проблемами и вызовами;
- навыками личной и массовой коммуникации, развить в себе способность к компромиссу и диалогу, уважительному принятию национальных, религиозных, культурных и мировоззренческих особенностей различных народов и сообществ;
- ключевой информацией о политическом устройстве своей страны, своего региона и своей местности, сформировать компетенции осознанного исторического восприятия и политического анализа;

- способностью к агрегированию и артикуляции активной гражданской и политической позиции, выработать ценностно значимый навык вовлеченности в общественную жизнь и равнодушной сопричастности (эмпатии) ключевым проблемам своего сообщества и своей Родины

2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

2.1. Код учебной дисциплины

Дисциплина Б1.0.08 «Основы российской государственности» относится к обязательной части ОПОП ВО по направлению подготовки «Сестринское дело», составляет 72 часа/ 2 з.е., изучается в 1 семестре.

2.2. Взаимосвязь дисциплин ОПОП ВО

Наименование предшествующей дисциплины	Наименование изучаемой дисциплины	Наименование последующей дисциплины
Обществознание История	Основы российской государственности	Философия
		История России

Дисциплина входит в гуманитарный цикл и изучается на первом курсе. Для изучения «Основы российской государственности» обучающимся необходимы знание базовых понятий курсов средней школы «Обществознание» и «История», а также знания умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

История (основное (общее) образование):

Знания: теоретических основ исторического познания, методы исторической науки, её социальные функции; движущих сил и закономерностей исторического процесса, места человека в истории; понятийно-терминологического аппарата исторической науки; основные этапы, ключевые события отечественной и мировой истории, их хронологию; системы ценностей и важнейшие достижения, характеризующие историческое развитие России и отражающие ее социокультурное своеобразие; место и роль России в контексте всемирно-исторического процесса.

Умения: устанавливать причинно-следственные связи между историческими явлениями и выявлять связь прошлого и настоящего; выявлять существенные черты исторических процессов, явлений, соотносить их с отдельными событиями; выявлять культурное многообразие мира и толерантно его воспринимать; использовать ключевые понятия, методы исторической науки при анализе процессов, явлений, событий прошлого и современных социально значимых проблем; анализировать информацию, руководствуясь принципами научной объективности и историзма; находить в историческом прошлом ориентиры для своего интеллектуального, культурного, нравственного самосовершенствования.

Навыки: научной аргументации при отстаивании собственной позиции по вопросам истории, в том числе и в публичных выступлениях; оценивания исторического опыта; анализа исторических источников; историко-сравнительного исследования.

«Обществознание» (основное (общее) образование):

Знание об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов; основных тенденций и возможных перспектив развития мирового сообщества в глобальном мире;

Умение выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов; применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений;

Навыки владения базовым понятийным аппаратом социальных наук; оценивания социальной информации, умений поиска информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития.

Дисциплина входит в гуманитарный цикл и изучается на первом курсе. Для изучения «Основ российской государственности» обучающимся необходимы знание базовых понятий курсов средней школы «Обществознание» и «История». Данная дисциплина наряду с «Философией» и «Историей России» является предшествующей для дисциплин профессионального цикла и призвана оказать влияние на всестороннее развитие личности будущего врача.

Дисциплина «Основами российской государственности» наряду с «Философией», «История России», «Иностранным языком» является предшествующей для дисциплин профессионального цикла и призвана оказать влияние на всестороннее развитие личности будущего врача.

2.3. Типы задач профессиональной деятельности:

В рамках освоения дисциплины, обучающиеся готовятся к решению задач профессиональной деятельности следующих типов:

- научно-исследовательский

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Объём дисциплины и виды учебной деятельности

Виды учебной работы	Всего часов		Семестр
Лекции	14		1
	4 очно	10 Moodle	
Семинарские занятия	26		1
Самостоятельная работа	29		1
Промежуточная аттестация	3		1
Общая трудоёмкость в часах	72		
Общая трудоёмкость в зачётных единицах	2		

3.2. Содержание дисциплины, структурированное по разделам с указанием отведённого на них количества академических часов и видов занятий, форм контроля

№ п/п	Раздел учебной дисциплины	Занятия лекционного типа	Практические занятия (семинарские занятия)	Самостоятельная работа (часов)	Контроль (часов)	Всего (часов)
1	Что такое Россия	2	4	6	-	12
2	Российское государство-цивилизация	2	4	6	-	12
3	Российское мировоззрение и ценности российской цивилизации	4	6	4	-	14
4	Политическое устройство России	2	6	6	-	14
5	Вызовы будущего и развитие страны	4	6	7	-	17
	Дифференцированный зачет	-	-	-	-	3
	Итого	-	-	-	-	72

3.3. Тематический план лекций

№	Тема	Краткое содержание темы	Код компетенции	Часы
1	Раздел №1 Что такое Россия			2
1	Современная Россия: цифры и факты, достижения и герои	Сформировать систему знаний, навыков и компетенций, а также ценностей, правил и норм поведения, связанных с осознанием достижений и героев современной России - представить историю России в её непрерывном цивилизационном измерении, отразить её наиболее значимые особенности, принципы и актуальные ориентиры - ценностно-поведенческое содержание чувства гражданственности и патриотизма, неотделимого от развитого критического мышления, свободного развития личности и способности независимого суждения об актуальном политико-культурном контексте; - наиболее вероятные внешние и внутренние вызовы, стоящие перед лицом российской цивилизации и её государственностью в настоящий момент, обозначить ключевые сценарии её перспективного развития	УК-5	2
2	Раздел №2 Российское государство-цивилизация			2
1(2)	Цивилизационный подход: возможности и ограничения и осмысление России как цивилизации	Содержание цивилизационного подхода, его потенциал и ограничения для анализа современных и исторических обществ: - представление о многообразии парадигм исторического процесса; - базовые категории цивилизационного подхода и его ключевыми концепциями; - воспитание всесторонне развитой личности, формированию у обучающихся интереса к отечественной и мировой истории; - развитие навыков критического мышления, самостоятельной оценки значимых политических событий и культурных процессов. - представления о цивилизационной специфике Российского государства и ее философском осмыслении: - основные этапы и философские концепции развития России как многонационального государства-цивилизации, имеющего многовековую историю; - основные особенности и ценностные доминанты Российской цивилизации; - воспитание чувства патриотизма, гражданственности, толерантности по отношению к обычаям и религии разных народов России; - способствовать формированию критического мышления, культурно-исторического самосознания, чувства своей принадлежности к Российской цивилизации, готовности отстаивать свою цивилизационную идентичность.	УК-5	2

3	Раздел №3 Российское мировоззрение и ценности российской цивилизации			4
1(3)	Мировоззрение и идентичность	и Сформировать представление о сущности мировоззрения и идентичности как условия развития общества и государства. Обозначить влияние культуры, традиций и идеологии на формирование мировоззрения и идентичности, сформировать понятийный аппарат. Сформировать устойчивые представление о значении мировоззрения и идентичности в жизни личности, общества и государства. Выявить особенности российского мировоззрения и идентичности	УК-5	2
2(4)	Мировоззренческие принципы (константы) российской цивилизации	Раскрыть основные аспекты мировоззренческих принципов российской цивилизации Выявить сущность ценностных принципов российской цивилизации, Обосновать основополагающее значение системной пятиэлементной модели мировоззрения (человек, семья, общество, государство и страна) как базового принципа. Сформировать представление о современных научно-обоснованных представлениях о российской цивилизации и ее развитии Выявление факторов, влияющих на трансформацию мировоззрения и смену ценностных ориентиров. Формирование представления об основных ценностных принципах российской цивилизации и их роли в становлении гражданской позиции личности	УК-5	2
4	Раздел №4 Политическое устройство России			2
1(5)	Конституционные принципы и разделение властей	Сформировать системное представление о конституционных принципах и государственном устройстве РФ, особенностях системы разделения властей. - раскрыть содержание концепции основных политических систем и политических режимов; - ознакомить обучающихся с различными видами взаимодействия федерального центра, субъектов федерации; - сформировать представление о сложной природе российской политической жизни и многообразии её организации; - сформировать навык аргументировано отстаивать свое мнение.	УК-5	2
5	Раздел №5 Вызовы будущего и развитие страны			4
1(6)	Актуальные вызовы и проблемы развития России	понятие: угроза, вызовы и рассмотреть проблемы развития России. различные стороны глобализации, вызовы, стоящие перед современной Россией Воспитание ответственности, формирование гражданской позиции Развитие самостоятельного мышления, умений, аргументации-ключевые проблемы современного мира, актуальные для Российской Федерации;	УК-5	2

2(7)	Сценарий развития российской цивилизации	открытое обсуждение различных сценариев будущего России – от оптимистично-конструктивного до пессимистично-проблемного – идеалы через последовательную схему ценностно-ориентированного движения по схеме «стабильность – миссия – ответственность – справедливость»		2
------	--	--	--	---

3.4. Тематический план семинарских занятий

№	Тема	Краткое содержание темы	Код компетенции	Часы
1	Раздел №1 Что такое Россия			4
1	Многообразие российских регионов	Ключевые испытания, пережитые Россией, и победы, одержанные российским народом в ходе этих испытаний и отразившиеся в актуальной повседневности страны. Эти испытания и победы могут иметь как исторические, так и географические (природные катастрофы и стихийные бедствия) причины, а также региональное и даже местное измерение в дополнение к общероссийскому перечню.	УК-5	2
2	Испытания и победы России. Герои страны и народа.	Обсуждение возможного соотношения «национального государства», «государства- нации» и «государства-цивилизации» (предполагаемые характерные черты последнего - обращенность вовне, естественность возникновения и развития, ценностная устойчивость, политическое влияние, длительная история, возможность динамической адаптации к разным условиям международных отношений и мировой политики). Рассказать о различных компонентах мировоззрения (онтологическом, гносеологическом, антропологическом, телеологическом, аксиологическом), а также важными направлениями государственной политики в области мировоззрения – символической политикой, политикой памяти, исторической политикой, культурной и национальной политикой.	УК-5	2
2	Раздел №2 Российское государство-цивилизация			4
1 (3)	Применимость и альтернативы цивилизационного подхода	Понятия «культура» и «цивилизация» Сущность цивилизационного подхода. Концепции его основных представителей. Альтернативы цивилизационного подхода. Содержание конкурирующих научных парадигм (формационный подход, национализм) Применяемость и ограниченность различных направлений исследования общества.	УК-5	2
2 (4)	Российская цивилизация в академическом дискурсе	Россия как многонациональное, поликультурное государство-цивилизация, имеющее многовековую историю. Осмысление российской цивилизация в работах русских мыслителей конца XIX - начала XX вв. Коммунитаризм, солидаризм, космизм. Зарубежные мыслители XX века о российской цивилизации. Трансформация и развитие цивилизационного подхода в трудах исследователей и мыслителей постсоветского периода. Единство, стабильность, миссия, ответственность, справедливость как ценностные ориентиры для развития и процветания России.	УК-5	2
3	Раздел №3 Российское мировоззрение и ценности российской цивилизации			6

1 (5)	Ценностные вызовы современной политики. Концепт мировоззрения в социальных науках	Ключевые культурологические и социологические концепты, приближающиеся к системному представлению о мировоззрении, - «культура» и «культурный код», «традиция», «ментальность» («менталитет»), «идеология» и «идентичность», современные концепции мировоззрения, представленные в трудах зарубежных и отечественных ученых, определенные теоретические отступления, вводящие в академическое обсуждение, такие термины, как «миф» и «псевдомиф», «ценности» и «убеждения», «проблема Другого», «иерархия потребностей». Вводные представления актуальной модели пятиэлементной «системной модели мировоззрения», раскрывающей последнее с т.з. пяти отправных позиций, - человека, семьи, общества, государства и страны.	УК-5	2
3 (6)	Системная модель мировоззрения. Ценности российской цивилизации.	Представить актуальное мировоззрение не только сквозь призму социологических данных, но и в аксиологическом, ценностном ракурсе, раскрывая те связи, которые объединяют между собой различные позиции «системной модели мировоззрения». Система динамичных взаимодействий (как минимум между индивидом как единственным действующим социальным фактором с его, но и как сферу отношений, открытую для различных форм вмешательства и влияния.	УК-5	2
5 (7)	Мировоззрение и государство	Механизмы решения существующих сложностей и трудностей – альтернативным предложениям, которые артикулируются для решения проблем.	УК-5	2
4	Раздел №4 Политическое устройство России			6
1 (8)	Власть и легитимность в конституционном преломлении	Описание общей конфигурации российской государственности в ее текущем институциональном измерении: представить основные ветви власти, «вертикальные» уровни организации последней (федеральный, региональный и местный – не всегда только «муниципальный» - уровни), существующие практики партнерства структур публичной власти с гражданским обществом (как в части бизнеса, так и в части общественных организаций и объединений).	УК-5	2
2 (9)	Уровни и ветви власти	Основы актуальной государственно-политической организации российского общества.	УК-5	2
3 (10)	Планирование будущего: государственные стратегии	О существующих государственных и национальных проектах, институте стратегического планирования, а также соответствующих приоритетах долгосрочного развития страны.	УК-5	2
5	Раздел №5 Вызовы будущего и развитие страны			6
1 (11)	Россия и глобальные вызовы. Внутренние вызовы общественного развития	Рассмотреть внешние вызовы, стоящие перед российской цивилизацией. Рассмотреть перспективы развития России. Специфику современных социально-политических процессов, а также глобальные проблемы и вызовы. Рассмотреть роль России в мировом политическом пространстве. Изучение современных документов стратегического планирования (Стратегией национальной безопасности, Стратегией научно- технологического развития и др.	УК-5	2
2 (12)	Образы будущего России и ориентиры стратегического развития.	Глобальные проблемы России. Альтернативный характер некоторых российских предложений и инициатив по решению существующих проблем Глобальные проблемы «естественного» характера: климатические и экологические проблемы (антропогенное изменение климата), нехватка пресной	УК-5	2

		воды и доступного продовольствия, а также энергетический дефицит. Содержание Указа Президента РФ от 21 июля 2020 г. N 474 «О национальных целях развития РФ на период до 2030 года». Возможные перспективные сценарии будущего России		
3 (13)	Сценарии развития российской цивилизации	Определить векторы развития российской цивилизации Сформировать компетенции в области проектной деятельности. Способствовать развитию мировоззрения и навыков социальной коммуникации. Развивать лидерские качества, умение отстаивать свою точку зрения или вести конструктивный диалог.	УК-5	2

3.5. Хронокарта ЗСТ

№ п/п	Этап ЗСТ	% от занятия
1.	Организационная часть	5
1.1.	Приветствие	
1.2.	Регистрация присутствующих в журнале	
2.	Введение	20
2.1.	Озвучивание темы и её актуальности, цели и плана занятия	
2.2.	Ответы на вопросы обучающихся, возникшие при подготовке к занятию	
3.	Разбор теоретического материала Обсуждение основных положений темы (устный разбор теоретического материала)	20
4.	Практическая часть занятия	30
4.1.	Самостоятельная практическая работа обучающихся	
4.2.	Индивидуальное и групповое консультирование при выполнении заданий.	
4.3.	Контроль успешности выполнения практических заданий	
5.	Заключительная часть	15
5.1.	Подведение итогов занятия. Анализ результатов. Ответы на вопросы	
5.2.	Сообщение темы следующего занятия, вопросов для самостоятельной подготовки, рекомендуемой литературы.	

3.6. Самостоятельная работа обучающихся

№	Тема	Формы самостоятельной работы	Код компетенции	Часы
1	Многообразие российских регионов	Тест, работа с лекционным материалом и учебной литературой	УК-5	3
2	Испытания и победы России. Герои страны, герои народа	Тест, работа с лекционным материалом и учебной литературой, подготовка докладов и презентаций	УК-5	3
3	Применимость и альтернативы цивилизационного подхода	Тест, работа с лекционным материалом и учебной литературой, подготовка докладов и презентаций	УК-5	3
4	Российская цивилизация в академическом дискурсе	Тест, работа с лекционным материалом и учебной литературой, подготовка докладов и презентаций	УК-5	3
5	Ценностные вызовы современной политики Концепт мировоззрения в социальных науках	Тест, работа с лекционным материалом и учебной литературой, подготовка докладов и презентаций	УК-5	2

6.	Системная модель мировоззрения Ценности российской цивилизации	Тест, работа с лекционным материалом и учебной литературой, подготовка докладов и презентаций	УК-5	2
7.	Мировоззрение и государство	Тест, работа с лекционным материалом и учебной литературой, подготовка докладов и презентаций	УК-5	2
8.	Власть и легитимность в конституционном преломлении	Тест, работа с лекционным материалом и учебной литературой, подготовка докладов и презентаций	УК-5	2
9.	Уровни и ветви власти	Тест, работа с лекционным материалом и учебной литературой, подготовка докладов и презентаций	УК-5	2
10.	Планирование будущего: государственные стратегии	Тест, работа с лекционным материалом и учебной литературой, подготовка докладов и презентаций	УК-5	2
11.	Россия и глобальные вызовы Внутренние вызовы общественного развития	Тест, работа с лекционным материалом и учебной литературой, подготовка докладов и презентаций	УК-5	3
12.	Образы будущего России. Ориентиры стратегического развития.	Работа с лекционным материалом и учебной литературой, подготовка докладов и презентаций, подготовка к устному рейтинговому опросу.	УК-5	2
13.	Сценарии развития российской цивилизации	Работа с лекционным материалом и учебной литературой, подготовка докладов и презентаций, подготовка к устному рейтинговому опросу.	УК-5	2

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (не предусмотрено)

4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

№	Раздел	Формы оценочных средств	Представление оценочного средства в фонде (количество)
1	Что такое Россия	Опрос устный (ОУ) Тест (Т) Доклад (Д) Терминологический диктант (ТД)	Перечень вопросов - 10 Тестовые задания - 15 Темы докладов - 5 Перечень понятий – 10
2	Российское государство- цивилизация	Опрос устный (ОУ) Тест (Т) Доклад (Д) Терминологический диктант (ТД)	Перечень вопросов - 10 Тестовые задания - 15 Темы докладов - 5 Перечень понятий – 10
3	Российское мировоззрение и	Опрос устный (ОУ) Тест (Т)	Перечень вопросов - 10 Тестовые задания - 15

	ценности российской цивилизации	Доклад (Д) Терминологический диктант (ТД)	Темы докладов - 5 Перечень понятий – 10
4	Политическое устройство России	Опрос устный (ОУ) Тест (Т) Доклад (Д) Терминологический диктант (ТД)	Перечень вопросов - 10 Тестовые задания - 15 Темы докладов - 5 Перечень понятий – 10
5	Вызовы будущего и развитие страны	Опрос устный (ОУ) Тест (Т) Доклад (Д) Терминологический диктант (ТД)	Перечень вопросов - 10 Тестовые задания - 15 Темы докладов - 5 Перечень понятий – 10

Форма промежуточной аттестации	Формы оценочных средств	Представление оценочного средства в фонде (количество)
Зачет с оценкой	Опрос устный (ОУ)	Перечень вопросов - 75

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ДИСЦИПЛИНЫ

№	Тема/ разделы практики	Формы образовательных технологий	Средства образовательных технологий
1	Что такое Россия	Проблемное обучение (ПО), Исследовательские методы в обучении (ИМО), Лекционно- семинарская система (ЛСС), Информационно-коммуникационные технологии (ИКТ)	Доклад; Опрос; Информационно-справочные системы, программное обеспечение Терминологический диктант
2	Российское государство-цивилизация	Проблемное обучение (ПО), Исследовательские методы в обучении (ИМО), Лекционно- семинарская система (ЛСС), Информационно-коммуникационные технологии (ИКТ)	Доклад; Опрос; Информационно-справочные системы, программное обеспечение Терминологический диктант
3	Российское мировоззрение и ценности российской цивилизации	Проблемное обучение (ПО), Исследовательские методы в обучении (ИМО), Лекционно- семинарская система (ЛСС), Информационно-коммуникационные технологии (ИКТ)	Доклад; Опрос; Информационно-справочные системы, программное обеспечение Терминологический диктант
4	Политическое устройство России	Проблемное обучение (ПО), Исследовательские методы в обучении (ИМО), Лекционно- семинарская система (ЛСС), Информационно-коммуникационные технологии (ИКТ) Технология использования в обучении игровых методов (ТИМ)	Доклад; Опрос; Информационно-справочные системы, программное обеспечение Терминологический диктант
5	Вызовы будущего и развитие страны	Проблемное обучение (ПО), Исследовательские методы в обучении (ИМО),	Доклад; Опрос; Информационно-справочные

	Итоговое занятие к разделу №5. Коллоквиум.	Лекционно- семинарская система (ЛСС), Информационно- коммуникационные технологии (ИКТ)	системы, программное обеспечение Терминологический диктант
--	---	--	--

6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Добровольская Н. Е. Правоведение: учебник / Н. Е. Добровольская, Е. Х. Баринев, П. О. Ромодановский. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. – 576 с. – ISBN 978-5-9704-4863-2. – URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970448632.html>. – Текст : электронный (дата обращения: 14.02.2025 г.).
2. Екшикеев Т. К. Экономика и инновации: учебное пособие / Т. К. Екшикеев. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. – 146 с. – URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/06-COS-2427.html>. – Текст: электронный (дата обращения: 14.02.2025 г.).
3. Зуев М. Н. История России : учебник и практикум для вузов / М. Н. Зуев, С. Я. Лавренов. – 5-е изд., испр. и доп. – Москва : Юрайт, 2025. – 706 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-15320-0. – URL: <https://urait.ru/bcode/559581>. – Текст : электронный (дата обращения: 14.02.2025 г.).
4. Митрохин О. В. Экономика, организация и управление государственной санитарно-эпидемиологической службой: учебное пособие / О. В. Митрохин. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. – 208 с. : ил. – ISBN 978-5-9704-6491-5. – URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970464915.html>. – Текст : электронный (дата обращения: 14.02.2025 г.).
5. Основы государства и права : учебник для вузов / С. А. Комаров [и др.] ; под общей редакцией С. А. Комарова. – 7-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юрайт, 2025. – 660 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-19400-5. – URL: <https://urait.ru/bcode/562991>. – Текст : электронный (дата обращения: 14.02.2025 г.).
6. Основы российской государственности : учебник / А. Д. Гуляков, А. Ю. Саломатин, В. В. Гошуляк [и др.]; под редакцией А. Д. Гулякова. – Москва : РИОР ; ИНФРА-М, 2024. – 266 с. – ISBN 978-5-369-01946-7. – URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2123773>. – Текст : электронный (дата обращения: 14.02.2025 г.).
7. Основы российской государственности : учебник / под редакцией А. В. Малько. – Москва: КНОРУС, 2024. – 264 с.– ISBN 978-5-406-12322-5.
8. Правоведение. Тестовые и ситуационные задания. Подготовка к курсовому зачету: учебное пособие для студентов медицинских вузов, обучающихся по специальности 37.05.01 «Клиническая психология» / под редакцией П. О. Ромодановского, Е. Х. Баринова. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. – URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/06-COS-2424.html>. – Текст : электронный (дата обращения: 14.02.2025 г.).

7. МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

№	Наименование	Автор (ы)	Год и место издания	Утверждено ЦМС ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко Минздрава России
1.				

8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Электронная библиотека ВГМУ им. Н.Н. Бурденко -<http://lib.vrngmu.ru/>
2. Библиотекарь.Ру-<http://www.bibliotekar.ru/index.htm>
3. История.Ру -<http://www.istorya.ru>
4. История мира. История России и мировая история -<http://www.istmira.com>
5. История России -<https://istoriarusi.ru>
6. История России в датах - <http://www.ronl.ru><http://www.rushrono.ru/hrono>
7. Historic.ru: Всемирная история-<http://historic.ru/>

9. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, ИСПОЛЪЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «История России» предполагает использование следующего программного обеспечения и информационно-справочных систем:

Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Расширенный Russian Edition. 500-999 Node 1 year Educational Renewal License

- № лицензии: 0B00-170706-072330-400-625, Количество объектов: 700 Users, Срок использования ПО: с 2017-07-06 до 2018-07-14
 - № лицензии: 2198-160629-135443-027-197, Количество объектов: 700 Users, Срок использования ПО: с 2016-06-30 до 2017-07-06
 - № лицензии: 1894-150618-104432, Количество объектов: 500 Users, Срок использования ПО: с 2015-06-18 до 2016-07-02 - № лицензии: 1894-140617-051813, Количество объектов: 500 Users, Срок использования ПО: с 2014-06-18 до 2015-07-03 • Лицензии Microsoft:
 - License – 41837679: Office Professional Plus 2007 – 45, Windows Vista Business – 45
 - License – 41844443: Windows Server - Device CAL 2003 – 75, Windows Server – Standard 2003 Release 2 – 2
 - License – 42662273: Office Standard 2007 – 97, Windows Vista Business – 97 o License – 44028019: Office Professional Plus 2007 – 45,
 - License – 45936953: Windows Server - Device CAL 2008 – 200, Windows Server – Standard 2008 Release 2 – 1
 - License – 46746216: Visio Professional 2007 – 10, Windows Server – Enterprise 2008 Release 2 – 3
 - License – 62079937: Windows 8 Professional – 15
 - License – 66158902: Office Standard 2016 – 100, Windows 10 Pro – 100
 - Microsoft Windows Terminal WinNT Russian OLP NL.18 шт. от 03.08.2008
- Операционные системы приобретались в виде OEM-версий при закупках компьютеров через тендеры.
- Единая информационная система управления учебным процессом Tandem University / Лицензионное свидетельство №314ДП-15(223/Ед/74). Без ограничений по сроку, 2015 год
 - Moodle - система управления курсами (электронное обучение. Представляет собой свободное (распространяющееся по лицензии GNU GPL)
 - MarkSQL (библиотечная система)
 - Консультант Плюс (справочник правовой информации)
 - Bitrix (система управления сайтом университета и библиотеки)

10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ
Перечень необходимого оборудования

Наименование оборудования	Количество
МФУ	1
Персональный компьютер	4
Ноутбук	1
Экран	1
Проектор	1
Принтер	3
Цифровая камера	2
Веб-камера	2
Телевизор	3

**Перечень помещений, используемых для организации практической
подготовки обучающихся**

Литер	Этаж	Номер помещения на поэтажном плане (по экспликации)	Адрес помещения	Назначение помещений	Общая площадь помещения в кв.м.
52	1	52	Воронежская обл., г. Воронеж, ул. Студенческая, д. 10	Учебная аудитория для практических занятий	24,7 кв.м.
59	1	59	Воронежская обл., г. Воронеж, ул. Студенческая, д. 10	Учебная аудитория для практических занятий	22,8 кв.м.
60	1	60	Воронежская обл., г. Воронеж, ул. Студенческая, д. 10	Учебная аудитория для практических занятий	15,6 кв.м
61	1	61	Воронежская обл., г. Воронеж, ул. Студенческая, д. 10	Учебная аудитория для практических занятий	23,1 кв.м
62	1	62	Воронежская обл., г. Воронеж, ул. Студенческая, д. 10	Учебная аудитория для практических занятий	18,6 кв.м