

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Болотских Владимир Иванович
Должность: Исполняющий обязанности ректора
Дата подписания: 17.11.2025 16:38:41
Уникальный программный ключ:
ae663c0c1487e585f469a7d4fa4e7d73adb0ca41

**МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ Н.Н. БУРДЕНКО»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Педиатрический факультет
Кафедра пропедевтики детских болезней и поликлинической педиатрии

УТВЕРЖДАЮ
Декан педиатрического факультета
доцент Л.В. Мошурова
«08» апреля 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
Амбулаторно-поликлиническая практика в педиатрии
для специальности 31.05.02 Педиатрия

всего часов (ЗЕ)	288 часов (8 ЗЕ)
лекции	не предусмотрены учебным планом
практические (семинарские) занятия	60 часов
самостоятельная работа	222 часа
курс	6
семестры	11, 12
контроль:	11, 12 семестры
зачет	3 часа (11 семестр)
зачет с оценкой	3 часа (12 семестр)

Воронеж 2025 г.

Настоящая рабочая программа по амбулаторно-поликлинической практике в педиатрии является частью основной образовательной программы по специальности 31.05.02 Педиатрия.

Рабочая программа подготовлена на кафедре пропедевтики детских болезней и поликлинической педиатрии ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко Минздрава России авторским коллективом:

№ п/п	Фамилия, Имя, Отчество	Ученая степень, ученое звание	Занимаемая должность	Основное место работы
1	Мошурова Лариса Васильевна	к.м.н., доцент	заведующий кафедрой	ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко Кафедра пропедевтики детских болезней и поликлинической педиатрии
2	Звягин Александр Алексеевич	д.м.н., профессор	профессор	ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко Кафедра пропедевтики детских болезней и поликлинической педиатрии
3	Журавлева Елена Ивановна		ассистент	ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко Кафедра пропедевтики детских болезней и поликлинической педиатрии
4	Савельева Юлия Евгеньевна		ассистент	ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко Кафедра пропедевтики детских болезней и поликлинической педиатрии

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры пропедевтики детских болезней и поликлинической педиатрии ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко Минздрава России 07 апреля 2025 года, протокол № 9.

Рабочая программа одобрена на заседании ЦМК по координации преподавания специальности 31.05.02 «Педиатрия» от 08 апреля 2025 г., протокол № 4.

Нормативно-правовые основы разработки и реализации рабочей программы практики:

- 1) Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования – специалитет по специальности 31.05.02 Педиатрия, утвержденным приказом Министра науки и высшего образования Российской Федерации от 12 августа 2020 г. № 965.
- 2) Приказ Минтруда и соцзащиты РФ от 27 марта 2017 г. № 306н «Об утверждении профессионального стандарта «Врач-педиатр участковый».
- 3) Общая характеристика образовательной программы по специальности 31.05.02 Педиатрия.
- 4) Учебный план образовательной программы по специальности 31.05.02 Педиатрия.
- 5) Устав и локальные нормативные акты Университета.

СОДЕРЖАНИЕ

1.	ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ	4
1.1.	Цель освоения амбулаторно-поликлинической практики в педиатрии	4
1.2.	Задачи амбулаторно-поликлинической практики в педиатрии	4
1.3.	Перечень планируемых результатов обучения по амбулаторно-поликлинической практике в педиатрии, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	4
2.	МЕСТО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО	10
2.1.	Код амбулаторно-поликлинической практики в педиатрии	10
2.2.	Взаимосвязь амбулаторно-поликлинической практики в педиатрии ОПОП ВО	10
2.3.	Типы задач профессиональной деятельности	11
3.	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ АМБУЛАТОРНО-ПОЛИКЛИНИЧЕСКОЙ ПРАКТИКИ В ПЕДИАТРИИ	11
3.1.	Объем амбулаторно-поликлинической практики в педиатрии и виды учебной деятельности	11
3.2.	Содержание, структурированное по разделам, с указанием отведенного на них количества академических часов и видов занятий, форм контроля	11
4.	ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО АМБУЛАТОРНО-ПОЛИКЛИНИЧЕСКОЙ ПРАКТИКЕ В ПЕДИАТРИИ	12
5.	ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ	12
6.	ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ АМБУЛАТОРНО-ПОЛИКЛИНИЧЕСКОЙ ПРАКТИКИ В ПЕДИАТРИИ	13
7.	МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ АМБУЛАТОРНО-ПОЛИКЛИНИЧЕСКОЙ ПРАКТИКИ В ПЕДИАТРИИ	17
8.	ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННОТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ АМБУЛАТОРНО-ПОЛИКЛИНИЧЕСКОЙ ПРАКТИКИ В ПЕДИАТРИИ	17
9.	ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, ИСПОЛЪЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО АМБУЛАТОРНО-ПОЛИКЛИНИЧЕСКОЙ ПРАКТИКЕ В ПЕДИАТРИИ	19
10.	МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ АМБУЛАТОРНО-ПОЛИКЛИНИЧЕСКОЙ ПРАКТИКИ В ПЕДИАТРИИ	19

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Цель освоения практики - формирование целостного подхода к организации труда медицинского персонала амбулаторно-поликлинического звена, приобретение соответствующих навыков организационного, лечебно-диагностического, профилактического и реабилитационного характера, а также неотложной помощи, путем непосредственного участия в деятельности детской поликлиники, а также развитие социально-личностных компетенций, необходимых для работы в профессиональной сфере, в том числе, в условиях борьбы с распространением новой коронавирусной инфекции на территории Российской Федерации.

1.2. Задачи производственной практики:

- 1) Знакомство с работой врача-педиатра участкового.
- 2) Закрепление полученных при обучении в Вузе теоретических знаний и совершенствование практических умений по обследованию, диагностике и лечению пациентов на амбулаторном этапе.
- 3) Закрепление и углубление знаний об основных этапах (содержании) работы, особенностях взаимодействия с амбулаторными пациентами.
- 4) Формирование умений по диагностике и оказанию помощи при неотложных состояниях.
- 5) Формирование способностей по организации труда медицинского персонала в детской поликлинике, определение функциональных обязанностей и оптимального алгоритма их осуществления, формирование навыков работы врача-педиатра участкового.
- 6) Овладение умениями проведения профилактической и санитарно-просветительной работы, необходимыми в работе врача-педиатра участкового.
- 7) Формирование способностей по организации мероприятий по охране труда и технике безопасности, профилактика профессиональных заболеваний, контроль соблюдения и обеспечение экологической безопасности.
- 8) Умение применять студентами своих знаний на практике в условиях детской поликлиники.

1.3. Перечень планируемых результатов обучения по производственной практике, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Код компетенции, на формирование, которых направлены результаты обучения по дисциплине	Содержание компетенции, на формирование, которых направлены результаты обучения по дисциплине	Код и наименование индикатора достижения компетенции
УК-1.	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	ИД-1УК-1. Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи (проблемной ситуации). ИД-2УК-1. Рассматривает и предлагает возможные варианты системного подхода в решении задачи (проблемной ситуации), оценивая их достоинства и

		недостатки ИД-3УК-1. Формирует собственные выводы и точку зрения на основе аргументированных данных. ИД-4УК-1. Определяет и оценивает риски (последствия) возможных решений поставленной задачи ИД-5УК-1. Принимает стратегическое решение проблемных ситуаций
УК-3.	Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	ИД-1УК-3. Проявляет лидерство в планировании и осуществлении профессиональной деятельности, в постановке целей, в побуждении других к достижению поставленных целей ИД-2УК-3. Вырабатывает командную стратегию для выполнения практических задач ИД-3УК-3. Распределяет задания и добивается их исполнения реализую основные функции управления ИД-4УК-3. Формулирует, аргументирует, отстаивает свое мнение и общие решения, несет личную ответственность за результаты ИД-5УК-3. Умеет разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов
УК-4.	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	ИД-1УК-4. Выбирает стиль общения и язык жестов с учетом ситуации взаимодействия ИД-2УК-4. Ведет деловую переписку на государственном и иностранном языке с учетом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурных различий ИД-4УК-4. Публично выступает, строит свое выступление с учетом аудитории и цели общения
УК-5.	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	ИД-1УК-5. Отмечает и анализирует особенности межкультурного взаимодействия (преимущества и возможные проблемные ситуации), обусловленные различием этических, религиозных и ценностных систем ИД-2УК-5. Может преодолеть коммуникативные барьеры при межкультурном взаимодействии ИД-3УК-5. Придерживается принципов недискриминационного взаимодействия, основанного на толерантном восприятии культурных особенностей представителей различных этносов и конфессий, при личном и массовом общении
УК-8.	Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	ИД-3УК-8. Осуществляет оказание первой помощи пострадавшему
УК-9.	Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	ИД-1УК-9. Обладает представлениями о принципах недискриминационного взаимодействия при коммуникации в различных сферах жизнедеятельности, с учетом социально-психологических особенностей лиц с ограниченными возможностями здоровья ИД-2УК-9. Планирует и осуществляет профессиональную деятельность с лицами, имеющими инвалидность или ограниченные возможности здоровья

		ИД-3УК-9. Взаимодействует с лицами, имеющими ограниченные возможности здоровья или инвалидность в социальной и профессиональной сферах
ОПК-1.	Способен реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности	ИД-1 ОПК-1. Знает и использует моральные и правовые нормы, этические и деонтологические основы статуса пациента и врача необходимые в профессиональной деятельности ИД-2 ОПК-1. Применяет принципы и правила взаимоотношения «врач-пациент», «врач-родственник», "врачебная тайна", "врачебная клятва" ИД-3 ОПК-1. Излагает профессиональную информацию в процессе межкультурного взаимодействия, соблюдая принципы этики и деонтологии, моральных и правовых норм ИД-4 ОПК-1. Осуществляет контроль соблюдения норм врачебной и деловой этики в общении с коллегами, гражданами, пациентами, должностными лицами, необходимых в профессиональной деятельности врача
ОПК-2.	Способен проводить и осуществлять контроль эффективности мероприятий по профилактике инфекционных и неинфекционных заболеваний у детей, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения	ИД-2 ОПК-2. Анализирует показатели заболеваемости, инвалидности и смертности для характеристики здоровья прикрепленного населения ИД-3 ОПК-2. Определяет потребность населения по профилактике, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению ИД-4 ОПК-2. Осуществляет разработку, утверждение и реализацию мероприятий по профилактике, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения
ОПК-4.	Способен применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, а также проводить обследования пациента с целью установления диагноза	ИД-1 ОПК-4. Проводит полное физикальное обследование пациента с применением медицинских изделий (термометр, динамометр, ростомер, биоэмпеданс, весы, тонометр, стетоскоп и др) и интерпретирует его результаты ИД-2 ОПК-4. Обосновывает необходимость и объем специализированного оборудования, технологий, препаратов и изделий, диагностического обследования пациента с целью установления диагноза и персонализированной медицины при решении поставленной профессиональной задачи ИД-3 ОПК-4. Анализирует полученные результаты диагностического обследования пациента, при необходимости обосновывает и планирует объем дополнительных исследований ИД-4 ОПК-4. Назначает медицинские изделия, включая специальное программное обеспечение, для профилактики, диагностики, лечения и медицинской реабилитации заболеваний, мониторинга состояния организма человека, проведения медицинских исследований, восстановления, замещения, изменения анатомической структуры или физиологических функций организма, предотвращения или прерывания беременности, функциональное назначение которых не реализуется путем фармакологического, иммунологического, генетического или метаболического воздействия на организм человека ИД-5 ОПК-4. Оформляет рецептурный бланк согласно порядка оформления рецептурных бланков на медицинские изделия, их учета и хранения
ОПК-5.	Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных	ИД-1 ОПК-5. Определяет и анализирует морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы организма человека ИД-2 ОПК-5. Учитывает морфофункциональные особенности, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека при

	задач	составлении плана обследования и лечения
ОПК-6.	Способен организовывать уход за больными, оказывать первичную медико-санитарную помощь, обеспечивать организацию работы и принятие профессиональных решений при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения	ИД-2 ОПК-6. Оценивает состояние пациента, требующего оказания медицинской помощи в неотложной или экстренной формах на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения ИД-3 ОПК-6. Распознает состояния и оказывает медицинскую помощь в неотложной форме пациентам при внезапных острых заболеваниях, обострениях хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента ИД-4 ОПК-6. Распознает состояния и оказывает медицинскую помощь в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациента, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и/или дыхания) ИД-5 ОПК-6. Применяет лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной или неотложной формах
ОПК-7.	Способен назначать лечение и осуществлять контроль его эффективности и безопасности	ИД-1 ОПК-7. Разрабатывает план лечения заболевания или состояния с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи ИД-2 ОПК-7. Назначает лекарственные препараты, медицинские изделия и лечебное питание с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни и в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи ИД-3 ОПК-7. Применяет немедикаментозное лечение с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи ИД-4 ОПК-7. Оценивает эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов, медицинских изделий, лечебного питания и иных методов лечения ИД-5 ОПК-7. Оценивает эффективность и безопасность мероприятий медицинской реабилитации пациента в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи ИД-6 ОПК-7. Организует персонализированное лечение пациента детского возраста, беременных женщин
ОПК-8.	Способен реализовывать и осуществлять контроль эффективности медицинской реабилитации пациента, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации и абилитации	ИД-1 ОПК-8. Проводит экспертизу временной нетрудоспособности и работу в составе врачебной комиссии, осуществляющей экспертизу временной нетрудоспособности ИД-2 ОПК-8. Осуществляет подготовку необходимой медицинской документации для осуществления медико-социальной экспертизы в федеральных

	ребенка-инвалида, проводить оценку способности пациента осуществлять трудовую деятельность	государственных учреждениях медико-социальной экспертизы ИД-3 ОПК-8. Направляет пациента, имеющего стойкое нарушение функций организма, обусловленное заболеваниями, последствиями травм или дефектами, на медико-социальную экспертизу ИД-4 ОПК-8. Выполняет мероприятия медицинской реабилитации пациента, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи ИД-5 ОПК-8. Оценивает эффективность и безопасность мероприятий медицинской реабилитации пациента в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи
ОПК-10.	Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ИД- 1 ОПК-10. Использует современные информационные и коммуникационные средства и технологии, библиографические ресурсы, медико-биологическую терминологию в решении стандартных задач профессиональной деятельности
ПК-1.	Способен оказывать медицинскую помощь детям в амбулаторных условиях, не предусматривающих круглосуточного медицинского наблюдения и лечения, в том числе на дому при вызове медицинского работника	ИД-2 ПК-1. Назначает лечение детям и контролирует его эффективность и безопасность ИД-3 ПК-1. Реализует и контролирует эффективность индивидуальных реабилитационных программ для детей ИД-4 ПК-1. Проводит профилактические мероприятия, в том числе санитарно-просветительные работы, среди детей и их родителей ИД-5 ПК-1. Организует деятельность медицинского персонала и ведет медицинскую документацию.

Знать:

- основы применения методов доказательной медицины при оценке состояния здоровья детей и подростков, деятельности детской поликлиники в научных исследованиях;
- основы организации амбулаторно-поликлинической помощи детям и подросткам, современные организационные формы работы и диагностические возможности поликлинической службы, в том числе, в режиме работы с коронавирусной инфекцией;
- принципы диспансерного наблюдения различных возрастно-половых и социальных групп, реабилитация детского населения;
- особенности организации и основные направления деятельности участкового врача-педиатра;
- ведение типовой учетно-отчетной медицинской документации в медицинских организациях системы охраны материнства и детства; осуществление экспертизы трудоспособности;
- этиологию, патогенез, диагностику, лечение и профилактику наиболее часто встречающихся заболеваний среди детского населения;

- клиническую картину, особенности течения и возможные осложнения наиболее распространенных заболеваний, протекающих в типичной форме у детей и подростков;
- современные методы клинической, лабораторной и инструментальной диагностики больных детей и подростков;
- принципы и методы оказания первой медицинской помощи при неотложных состояниях у детей и подростков;
- клинико-фармакологическую характеристику основных групп лекарственных препаратов и рациональный выбор конкретных лекарственных средств при лечении основных патологических синдромов заболеваний и неотложных состояний у детей и подростков.

Уметь:

- проводить профилактические и разъяснительные мероприятия среди населения по инфекционным, соматическим заболеваниям;
- участвовать в организации и оказании лечебно-профилактической и санитарно-противоэпидемической, профилактической и реабилитационной помощи детям и подросткам с учетом социальной и возрастно-половой структуры;
- собрать анамнез; провести опрос ребенка и подростка, его родственников, провести физикальное обследование пациента различного возраста (осмотр, пальпация, аускультация, измерение артериального давления, определение характеристик пульса, частоты дыхания), направить детей и подростков на лабораторно-инструментальное обследование, на консультацию к специалистам;
- интерпретировать результаты обследования, поставить ребенку и подростку предварительный диагноз, наметить объем дополнительных исследований для уточнения диагноза; сформулировать клинический диагноз;
- разработать больному ребенку план лечения с учетом течения болезни, подобрать и назначить лекарственную терапию, использовать методы немедикаментозного лечения, провести реабилитационные мероприятия;
- проводить с детьми, подростками и их родителями профилактические мероприятия по повышению сопротивляемости организма к неблагоприятным факторам внешней среды с использованием различных методов закаливания; пропагандировать здоровый образ жизни;
- вести медицинскую документацию в медицинских организациях педиатрического профиля.

Владеть:

- методами ведения медицинской учетно-отчетной документации в медицинских организациях педиатрического профиля;
- оценками состояния здоровья детского населения различных возрастно-половых групп;
- методами общего клинического обследования детей и подростков;

- интерпретацией результатов лабораторного, инструментального методов диагностики у детей и подростков;
- алгоритмом постановки предварительного диагноза детям и подросткам с последующим направлением их на дополнительное обследование и к врачам специалистам; алгоритмом постановки развернутого клинического диагноза больным детям и подросткам;
- алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических и лечебных мероприятий по оказанию первой врачебной помощи детям и подросткам при неотложных и угрожающих жизни состояниях.

2. МЕСТО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

2.1. Производственная практика Б2.О.02.05(П) «Амбулаторно-поликлиническая практика в педиатрии» относится к блоку Б2 обязательной части (Практика) ОПОП ВО по специальности 31.05.02 Педиатрия, составляет 288 часов/8 з.е., изучается в 11, 12 семестрах.

2.2. Взаимосвязь дисциплин ОПОП ВО

Наименование предшествующей дисциплины	Наименование изучаемой дисциплины	Наименование последующей дисциплины
Биохимия	Амбулаторно-поликлиническая практика в педиатрии	Актуальные проблемы детской аллергологии
Анатомия		Диспансеризация детей с хроническими заболеваниями
Гистология, цитология, эмбриология		Перинатальная неврология
Нормальная физиология		Внутриутробные инфекции в неонатологии
Микробиология, вирусология		Рациональная фармакотерапия в педиатрии
Гигиена, гигиена детей и подростков		Лекарственная полипрагмазия
Патологическая физиология		Амбулаторное ведение недоношенных детей и детей с очень низкой и экстремально низкой массой тела
Диагностические методы исследования		Диагностика в детской онкологии
Фармакология		Иммунопрофилактика
Клиническая фармакология		Туберкулез у детей и подростков в первичном звене здравоохранения
Клиническая лабораторная диагностика		Карантинные инфекции у детей, протекающие с экзантемами
Пропедевтика детских болезней		Оториноларингология в практике врача-педиатра
Факультетская педиатрия		Социально значимые эндокринные заболевания у детей и подростков
Поликлиническая педиатрия		Амбулаторная детская хирургия
Инфекционные болезни у детей		Цифровые технологии в медицине и здравоохранении
Детская хирургия		Симуляционный курс
Детская урология		Медицинская экспертиза и организация контроля в системе здравоохранения
Детская травматология и ортопедия		Медицинский менеджмент, корпоративная культура, бережливые технологии

Неврология, медицинская генетика
Офтальмология
Госпитальная педиатрия
Детская онкология
Основные принципы охраны здоровья. Медицинское право.
Медицинская профилактика здоровья детей
Практика педиатрического профиля
Организация охраны здоровья, программно-целевое планирование, медицинская статистика
Экстренная и неотложная помощь у детей и подростков
Оториноларингология
Паллиативная педиатрия
Неонатология

2.3. Типы задач профессиональной деятельности:

В рамках освоения дисциплины, обучающиеся готовятся к решению задач профессиональной деятельности следующих типов:

- диагностический
- лечебный
- реабилитационный
- профилактический
- организационно-управленческий

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

3.1. Объем производственной практики

Виды учебной работы	Всего часов	Семестр(ы)	
		11	12
Практическая подготовка	60	30	30
Самостоятельная работа	222	111	111
Промежуточная аттестация	6	3	3
Общая трудоемкость в часах	288		
Общая трудоемкость в зачетных единицах	8		

3.2. Содержание производственной практики

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающегося и трудоемкость (в часах), 11/12 семестры	Формы текущего контроля
1	Проведение организационно-методического собрания со студентами, подготовка их к прохождению производственной практики	Проведение установочной конференции, 24 часа	Отчет по практике
2	Работа в поликлинике в качестве помощника врача-педиатра	30/30	Дневник практики Отчет по практике

	участкового		
3	Самостоятельная внеаудиторная работа	111/111	Отчет по практике
4.	Аттестация студентов (зачет, зачет с оценкой) по окончанию практики, подведение итогов практики	3/3	Дневник практики Отчет по практике Перечень практических навыков и умений

4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПРАКТИКЕ

№	Разделы практики	Формы оценочных средств	Представление оценочного средства в фонде (количество)
1.	Проведение организационно-методического собрания со студентами, подготовка их к прохождению производственной практики	Отчет по практике (ОП)	Текущий контроль: ОП- образец отчета по практике - 1;
2.	Работа в поликлинике в качестве помощника врача-педиатра участкового	Отчет по практике (ОП)	Текущий контроль: ОП- образец отчета по практике - 1;
3.	Самостоятельная внеаудиторная работа	Отчет по практике (ОП);	Текущий контроль: ОП- образец отчета по практике - 1;
4.	Аттестация студентов (зачет, зачет с оценкой) по окончанию практики, подведение итогов практики		

4.2 Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по практике

Форма промежуточной аттестации	Формы оценочных средств	Представление оценочного средства в фонде (количество)
Зачет (11 семестр)	Собеседование (билет)	30
Зачет с оценкой (11 семестр)	Собеседование (билет)	30

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ПРАКТИКИ

№	Разделы	Формы образовательных технологий	Средства образовательных технологий
1	Проведение организационно-методического собрания со студентами, подготовка их к прохождению производственной практики	• Информационно-коммуникационные технологии (ИКТ) • Лекционно-семинарская система	• Программное обеспечение • Собеседование, опрос
2	Работа в поликлинике в качестве помощника врача-педиатра участкового	• Информационно-коммуникационные технологии (ИКТ) • Исследовательские методы в обучении (ИМО)	• Информационно-справочные системы • Собеседование, опрос
3	Самостоятельная внеаудиторная работа	• Информационно-коммуникационные технологии (ИКТ) • Исследовательские методы в обучении (ИМО)	• Информационно-справочные системы • Собеседование, опрос

4	Аттестация (зачет, зачет с оценкой) студентов по окончанию практики, подведение итогов практики	• Лекционно-семинарская система	• Собеседование, опрос
---	---	---------------------------------	------------------------

6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ПРАКТИКИ

Основная литература:

1. Воронцов, И. М. Пропедевтика детских болезней : учебник / И. М. Воронцов, А. В. Мазурин. – 3-е изд., доп. и перераб. – Санкт-Петербург : Фолиант, 2010. – 1008 с. : ил. – ISBN 9785939291842. – URL: <https://www.books-up.ru/ru/book/propedevtika-detskih-boleznej-5178855/>. – Текст: электронный (дата обращения: 08.05.2024 г.).
2. Детские болезни : учебник / под редакцией А. А. Баранова. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2012. – 1008 с. : ил. – ISBN 978-5-9704-1116-2. – URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970411162.html>. – Текст: электронный (дата обращения: 08.05.2024 г.).
3. Детские болезни : учебник / под редакцией Р. Р. Кильдияровой. – 2-е изд., перераб. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. – 800 с. – ISBN 978-5-9704-5964-5. – URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970459645.html>. – Текст: электронный (дата обращения: 08.05.2024 г.).
4. Поликлиническая и неотложная педиатрия : учебник / под редакцией А. С. Калмыковой. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. – 864 с. – ISBN 978-5-9704-7744-1. – URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970477441.html>. – Текст: электронный (дата обращения: 08.05.2024 г.).

Дополнительная литература:

1. Амбулаторно-поликлиническая педиатрия. Стандарты медицинской помощи. Критерии оценки качества. Фармакологический справочник / составитель А. И. Муртазин. – 2-е изд. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. – 480 с. – ISBN 978-5-9704-6326-0. – URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970463260.html>. – Текст: электронный (дата обращения: 08.05.2024 г.).
2. Гигиена детей и подростков : руководство к практическим занятиям : учебное пособие / под редакцией В. Р. Кучмы. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. – 560 с. – ISBN 978-5-9704-7422-8. – URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970474228.html>. – Текст: электронный (дата обращения: 08.05.2024 г.).
3. Запруднов, А. М. Общий уход за детьми : руководство к практическим занятиям и сестринской практике : учебное пособие / А. М. Запруднов, К. И. Григорьев. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. – 512 с. : ил. – URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970431382.html>. – Текст: электронный (дата обращения: 08.05.2024 г.).
4. Кильдиярова, Р. Р. Лабораторные и функциональные исследования в практике педиатра / Р. Р. Кильдиярова. – 5-е изд., испр. и доп. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. – 192 с. – (серия «Библиотека врача-специалиста»). – ISBN 978-5-9704-6933-0. – URL:

<https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970469330.html>. – Текст: электронный (дата обращения: 08.05.2024 г.).

5. Кильдиярова, Р. Р. Педиатру на каждый день : руководство для врачей / Р. Р. Кильдиярова. – 11-е изд., перераб. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. – 224 с. – ISBN 978-5-9704-5230-1. – URL:

<https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970452301.html>. – Текст: электронный (дата обращения: 08.05.2024 г.).

6. Кильдиярова, Р. Р. Питание здорового ребенка : руководство / Р. Р. Кильдиярова. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. – 192 с. : ил. – ISBN 978-5-9704-3509-0. – URL:

<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970435090.html>. – Текст: электронный (дата обращения: 08.05.2024 г.).

7. Педиатрия : именные симптомы и синдромы : руководство для врачей / под редакцией Л. А. Балыковой, Д.В. Печкурова, А.С. Эйбермана. – Москва : ИНФРА-М, 2021. – 1088 с. : ил. – (Высшее образование: Специалитет). – URL:

<https://znanium.com/catalog/product/1226994>. – Текст: электронный (дата обращения: 08.05.2024 г.).

8. Учайкин, В. Ф. Неотложные состояния в педиатрии : практическое руководство / В. Ф. Учайкин, В. П. Молочный. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2013. – 256 с. : ил. – ISBN 978-5-9704-2739-2. – URL:

<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970427392.html>. – Текст: электронный (дата обращения: 08.05.2024 г.).

Периодические издания:

1. Вопросы гинекологии, акушерства и перинатологии : научно-практический журнал / учредитель и издатель Издательский дом «Династия» ; главный редактор журнала А. И. Давыдов. – Москва : Династия. – 6 номеров в год. – ISSN 2414-9152. – URL: <https://dlib.eastview.com/browse/publication/6185>.

– Текст: электронный.

2. Вопросы практической педиатрии : научно-практический журнал для педиатров / учредитель и издатель Издательский дом «Династия» ; главный редактор журнала А. В. Горелов. – Москва : Династия. – 6 номеров в год. – ISSN 2414-9705. – URL: <https://dlib.eastview.com/browse/publication/8846>.

– Текст: электронный.

3. Детские болезни сердца и сосудов : рецензируемый научно-практический журнал / учредитель и издатель : ФГБУ «Национальный медицинский исследовательский центр сердечно-сосудистой хирургии им. А. Н. Бакулева» Министерства здравоохранения Российской Федерации ; главный редактор Л. А. Бокерия. – Москва : НЦССХ им. А. Н. Бакулева РАМН. – 4 номера в год. – ISSN 1810-0686. – URL:

<https://dlib.eastview.com/browse/publication/80193>. – Текст: электронный.

4. Детские инфекции : научно-практический рецензируемый журнал / учредитель : Ассоциация педиатров-инфекционистов, ООО «Диагностика и вакцины» ; главный редактор В. Ф. Учайкин. – Москва : ООО «Диагностика и вакцины». – 4 номера в год. – ISSN 2618-8139. – URL:

<https://dlib.eastview.com/browse/publication/80361>. – Текст: электронный.

5. Клиническая лабораторная диагностика : ежемесячный научно-практический журнал / учредители : ОАО «Издательство «Медицина», ООО «Научно-практическое общество специалистов лабораторной медицины» ; главный редактор журнала В. В. Меньшиков. – Москва : Медицина. – Выходит ежемесячно. – ISSN 0869-2084. – <https://dlib.eastview.com/browse/publication/40066>. – Текст: электронный.
6. Педиатрия. Журнал им. Г. Н. Сперанского : научно-практический медицинский журнал / учредители : Союз педиатров России, ООО «Педиатрия» ; главный редактор журнала А. Г. Румянцев. – Москва : Педиатрия. – 6 номеров в год. – ISSN 1990-2182. – URL: <https://dlib.eastview.com/browse/publication/4627>. – Текст: электронный.
7. Профилактическая медицина : научно-практический журнал / учредители : Национальный медицинский исследовательский центр терапии и профилактической медицины, Российское общество профилактики неинфекционных заболеваний (РОПНИЗ), Издательская группа «Медиа Сфера» ; главный редактор журнала О. М. Драпкина. – Москва : Медиа Сфера. – Выходит ежемесячно. – ISSN 2309-513X. – URL: <https://dlib.eastview.com/browse/publication/122407>. – Текст: электронный.
8. Российский вестник перинатологии и педиатрии : научно-практический рецензируемый журнал / учредители и издатели : ООО «Национальная педиатрическая академия науки и инноваций» ; некоммерческая организация «Российская ассоциация педиатрических центров» ; главный редактор журнала А. Д. Царегородцев. – Москва : Национальная педиатрическая академия науки и инноваций. – 6 номеров в год. – ISSN 2500-2228. – URL: <https://dlib.eastview.com/browse/publication/70426>. – Текст: электронный.

Нормативно-правовые документы

1. Приказ Минздрава России от 10.08.2017 N 514н (ред. от 13.06.2019) "О Порядке проведения профилактических медицинских осмотров несовершеннолетних" (вместе с "Порядком заполнения учетной формы N 030-ПО/у-17 "Карта профилактического медицинского осмотра несовершеннолетнего", "Порядком заполнения и сроки представления формы статистической отчетности N 030-ПО/о-17 "Сведения о профилактических медицинских осмотрах несовершеннолетних") (Зарегистрировано в Минюсте России 18.08.2017 N 47855)
2. <https://base.garant.ru/412060112/> (дата обращения: 16.07.2020). - Режим доступа : свободный.
3. Приказ Минздрава России от 05.11.2013 N 822н (ред. от 03.09.2015) "Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи несовершеннолетним, в том числе в период обучения и воспитания в образовательных организациях" (Зарегистрировано в Минюсте России 17.01.2014 N 31045) https://sch830sz.mskobr.ru/files/822_ot_05_11_2013.pdf (дата обращения: 16.07.2020). - Режим доступа : свободный.
4. Приказ Минздравсоцразвития России от 29.06.2011 N 624н (ред. от 10.06.2019) "Об утверждении Порядка выдачи листков нетрудоспособности" (Зарегистрировано в Минюсте России 07.07.2011 N 21286)

<https://fss.ru/files/138436/pr1.pdf> (дата обращения: 16.07.2020). - Режим доступа : свободный.

5. Приказ Минздрава России от 15.12.2014 N 834н (ред. от 09.01.2018) "Об утверждении унифицированных форм медицинской документации, используемых в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь в амбулаторных условиях, и порядков по их заполнению" (вместе с "Порядком заполнения учетной формы N 025/у "Медицинская карта пациента, получающего медицинскую помощь в амбулаторных условиях", "Порядком заполнения учетной формы 025-1/у "Талон пациента, получающего медицинскую помощь в амбулаторных условиях", "Порядком заполнения учетной формы N 030/у "Контрольная карта диспансерного наблюдения", "Порядком заполнения учетной формы N 030-13/у "Паспорт врачебного участка граждан, имеющих право на получение набора социальных услуг", "Порядком заполнения учетной формы N 032/у "Журнал записи род... http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_175963/ (дата обращения: 16.07.2020). - Режим доступа : свободный.

6. Приказ Минтруда России N 578н, Минздрава России N 606н от 06.09.2018 (ред. от 28.08.2019) "Об утверждении формы направления на медико-социальную экспертизу медицинской организацией" (Зарегистрировано в Минюсте России 26.11.2018 N 52777) http://aokpb.ru/cms/02.06.2020_08_30_20.pdf (дата обращения: 16.07.2020). - Режим доступа : свободный.

7. Приказ Минздрава России от 14.01.2019 N 4н (ред. от 11.12.2019) "Об утверждении порядка назначения лекарственных препаратов, форм рецептурных бланков на лекарственные препараты, порядка оформления указанных бланков, их учета и хранения" (Зарегистрировано в Минюсте России 26.03.2019 N 54173) http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_321140/ <http://ацгб.пф/wp-content/uploads/2020/04/Приказ-Минздрава-РФ-от-14.01.2019-N-4Н-Об-утверждении-Порядка-назначения-лекарственных-препаратов.pdf> (дата обращения: 16.07.2020). - Режим доступа : свободный.

8. Приказ Минздрава России от 07.06.2018 N 321н (с изм. от 23.04.2020) "Об утверждении перечней медицинских показаний и противопоказаний для санаторно-курортного лечения" (Зарегистрировано в Минюсте России 02.07.2018 N 51503) <https://www.rzdz.ru/uploads/files/1N8WQZfDtKTAevbM5ZQkonfBNu9qcHoflZskT3NG.pdf> (дата обращения: 16.07.2020). - Режим доступа : свободный.

9. Приказ Минтруда России от 27.03.2017 N 306н "Об утверждении профессионального стандарта "Врач-педиатр участковый" (Зарегистрировано в Минюсте России 17.04.2017 N 46397) https://www.sechenov.ru/upload/iblock/fd4/vrach_pediatr-uchastkovyy.pdf (дата обращения: 16.07.2020). - Режим доступа : свободный.

10. Федеральный закон "Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации" от 21.11.2011 N 323-ФЗ (последняя редакция)

http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_121895/ дата обращения: 16.07.2020). - Режим доступа : свободный.

7. МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

№	Наименование	Автор (ы)	Год и место издания.	Утверждено ЦМС ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко Минздрава России
1	Связь поколений, связь времен в отечественной педиатрии: учебное пособие	Л.В. Мошурова, А.В. Почивалов, А.А. Звягин [и др.]	Воронежский государственный медицинский университет имени Н.Н. Бурденко, 2024 – 102 с. – ISBN 978-5-9273-4175-7.	Протокол №5 10 июня 2024г.
2	Пропедевтические основы детских болезней: учебное пособие	Л.В. Мошурова, А.А. Иванова, Н.Ю. Фатеева [и др.]	Воронежский государственный медицинский университет имени Н.Н. Бурденко, 2024 – 148 с. – ISBN 978-5-9273-4176-4.	Протокол № 2 11 ноября 2024г.

8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ПРАКТИКИ

Электронные ресурсы

1. Издательский дом «Гэотар-МЕД» (учебная литература для базисного и постдипломного образования врачей) - www.geotar.ru
2. Союз педиатров России – www.pediatr-russia.ru
3. Кокрановское сообщество - www.cochrane.ru
4. Электронно-библиотечная система <https://www.studentlibrary.ru>
5. Электронная библиотека <https://www.books-up.ru/>
6. Электронно-библиотечная система <https://e.lanbook.com/>
7. Объединенная научная медицинская библиотека <http://lib.vrngmu.ru/>
8. Научная электронная библиотека (НЭБ): www.elibrary.ru Российская государственная библиотека - www.rsl.ru
9. Центральная научно-медицинская библиотека Первого МГМУ им. И.М. Сеченова - www.scsml.rssi.ru
10. Методический центр аккредитации специалистов <https://fmza.ru/>

Общемедицинские и официальные службы

1. Министерство здравоохранения РФ - <https://minzdrav.gov.ru/>
2. Всемирная организация здравоохранения - www.who.int/ru/index.html
3. Российская академия медицинских наук - www.ramn.ru
4. Портал непрерывного медицинского и фармацевтического образования Минздрава России <http://edu.rosminzdrav.ru/>

Сайты медицинских издательств

1. Издательство «Медицина» - www.medlit.ru
2. Издательский дом «Русский врач» (журналы «Врач», «Фармация», книги серии «Практическому врачу») - www.rusvrach.ru

3. Издательство РАМН (книги по всем отраслям медицины) - www.iramn.ru
4. Издательский дом «Практика» (переводная медицинская литература) - www.practica.ru
5. Издательский дом «Гэотар-МЕД» (учебная литература для базисного и постдипломного образования врачей) - www.geotar.ru
6. «Медиасфера» - www.mediasphera.aha.ru
7. Издательство «Media Medica» — www.consilium-medicum.ru

Руководства по различным медицинским специальностям

1. Medlinks.ru (книги и руководства): www.medlinks.ru/sections/php
2. National Academy Press (руководства): www.nap.edu
3. National Library of Medicine — www.ncbi.nlm.nih.gov/entrez/query.fcgi?db=Books
(бесплатный доступ к руководствам)

Библиотеки

1. Научная электронная библиотека (НЭБ): www.elibrary.ru (научные статьи более чем из 2000 журналов с 1991г., электронные версии книг по медицине)
2. Российская государственная библиотека - www.rsl.ru
3. Центральная научно-медицинская библиотека Первого МГМУ им. И.М. Сеченова - www.scsml.rssi.ru
4. Электронный каталог «Медицинская книга» - <http://develop.medknigaservis.ru/>

Общемедицинские и официальные службы

1. Министерство здравоохранения РФ - www.minzdravsoc.ru
2. Всемирная организация здравоохранения - www.who.int/ru/index.html
3. Российская академия медицинских наук - www.ramn.ru

Медицинские общества, сообщества

1. Союз педиатров России — www.pediatr-russia.ru
2. Кокрановское сообщество - www.cochrane.ru

Другие поисковые интернет-ресурсы:

1. Информационно-поисковые системы: **Medline, PubMed, Web of Science**
2. Доступ к базам данных **POLPRED**
3. Сайт: www.med-edu.ru
4. Web of Science - база данных по научному цитированию Института научной информации (библиографические данные, авторские аннотации и списки цитируемой литературы статей из более 5900 естественнонаучных, технических и медицинских журналов, охват с 1980 года по настоящее время; библиографические данные, авторские аннотации и списки цитируемой литературы статей из более 1700 журналов по экономическим и общественным наукам, охват с 1980 года по настоящее время; библиографические данные, авторские аннотации и списки цитируемой литературы__ статей из более 1700 журналов по гуманитарным наукам, охват с 1980 года по настоящее время) — <http://isiknowledge.com>
5. Университетская информационная система РОССИЯ — <http://www.ci.ru/index.jsp>
6. На сайте ОНМБ ВГМА <http://onmb.vrn.su/> можно ознакомиться с

библиографическими базами данных, созданными библиотекой, и получаемыми из РКИП, а также с перечнем учебных изданий, включенных в электронно-библиографическую систему «Консультант студента» (полнотекстовая база данных издательства «ГЭОТАР-Медиа», доступ к которой имеется в Электронной библиотеке, каб. № 5).

7. Временные методические рекомендации профилактика, диагностика и лечение новой коронавирусной инфекции (COVID-19) Версия 6 (28.04.2020) https://static-1.rosminzdrav.ru/system/attachments/attaches/000/050/116/original/28042020_%D0%9CR_COVID-19_v6.pdf

8. Стандарты по оказанию скорой медицинской помощи детям на догоспитальном этапе (утверждено П съездом РОСМП 23 мая 2006 г.) / под редакцией А. Г. Мирошниченко, В. М. Шайтор. – Санкт-Петербург : Невский Диалект; БХВ-Петербург, 2006. – 128 с. <http://my-shop.ru/shop/books/186772.html>

9. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ПРАКТИКЕ

Освоение дисциплины «Амбулаторно-поликлиническая практика в педиатрии» предполагает использование следующего программного обеспечения и информационно-справочных систем:

- Проектор
- Персональный компьютер
- Мультимедийные лекции

10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

Перечень медицинской техники (оборудования)

Наименование медицинской техники (оборудования)	Количество
Персональные компьютеры	4
Web-камеры	1
Ноутбук	1

Перечень помещений, используемых для организации практической подготовки обучающихся

Наименование структурного подразделения Университета, организующего практическую подготовку обучающихся	Наименование помещения Организации, осуществляющей деятельность в сфере охраны здоровья	Адрес помещения	Площадь помещения в кв.м.
Кафедра пропедевтики детских болезней и поликлинической педиатрии	ВДКБ ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко, №316 – учебная аудитория для проведения зачета, зачета с оценкой	г. Воронеж, пер. Здоровья, 16,	19

	ВДКБ ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко, №347– учебная аудитория для проведения зачета, зачета с оценкой	г. Воронеж, пер. Здоровья, 16	22,8
	ВДКБ ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко, №338 - учебная аудитория для проведения зачета, зачета с оценкой	г. Воронеж, пер. Здоровья, 16	23,6
	ВДКБ ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко, №180 (акт. зал) - учебная аудитория для проведения зачета, зачета с оценкой	г. Воронеж, пер. Здоровья, 16	45,1
	БУЗ ВО «ВГКП №1» ДП №2 (корпус 2), №4 (акт. зал) - учебная аудитория для проведения практических занятий	г. Воронеж, ул. Ломоносова, 114э	40
	БУЗ ВО «ВГКП №1» ДП №2 (корпус 2), холл–для проведения практических занятий	г. Воронеж, ул. Ломоносова, 114э	30
	БУЗ ВО «ВГКП №1» ДП №2 (корпус 1) №321– учебная аудитория для проведения практических занятий	г. Воронеж, ул. К. Маркса, 36	23,5
	БУЗ ВО «ВГП №10» ДП №3№1а – учебная аудитория для проведения практических занятий	г. Воронеж, ул. Кольцовская, 66	8