

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Болотских Владимир Иванович
Должность: Исполняющий обязанности ректора
Дата подписания: 15.09.2025 10:15:56
Уникальный программный ключ:
ae663c0c1487e585f469a7d4fa4e7d73adb0ca41

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ Н.Н. БУРДЕНКО»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Институт стоматологии
Кафедра офтальмологии

УТВЕРЖДАЮ
Директор института стоматологии
профессор Харитонов Д.Ю.
05 марта 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по офтальмологии
для специальности 31.05.03 Стоматология

всего часов (ЗЕ)	108(3 ЗЕ)
лекции	10(часов)
практические (семинарские) занятия	48(часов)
самостоятельная работа	47(час)
Курс 3	
Семестр VI	
контроль:	(VI семестр)
Зачет (3 часа)	(VI семестр)

Воронеж 2025г.

Настоящая рабочая программа по офтальмологии, является частью основной образовательной программы по специальности 31.05.03 Стоматология.

Рабочая программа подготовлена на кафедре офтальмологии ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко Минздрава России авторским коллективом:

№ п..	Фамилия, Имя, Отчество	Ученая степень, ученое звание	Занимаемая должность	Основное место работы
1.	Ковалевская М.А.	Д.м.н., профессор	Зав. кафедрой	ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко Минздрава России
2.	Ярошевич Е.А.		Ассистент	ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко Минздрава России

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры офтальмологии ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко Минздрава России «24» февраля 2025г., протокол №7.

Рабочая программа одобрена на заседании ЦМК по координации преподавания по специальности 31.05.03 Стоматология, от «5» марта 2025 года, протокол №3.

Нормативно-правовые основы разработки и реализации фонд оценочных средств дисциплины:

- 1) Федеральный государственный стандарт высшего образования – специалист по специальности 31.05.03 Стоматология, утвержденный Приказом Министра науки и высшего образования Российской Федерации от 12 августа 2020 г. №984.
- 2) Приказ Минтруда России от 10 мая 2016 г. № 227н «Об утверждении профессионального стандарта «врач-стоматолог»».
- 3) Общая характеристика образовательной программы по специальности 31.05.03 Стоматология.
- 4) Учебный план образовательной программы по специальности 31.05.03 Стоматология.
- 5) Устав и локальные нормативные акты Университета.

СОДЕРЖАНИЕ

1.	ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ	
1.1.	Цель освоения дисциплины (модуля)\практики	
1.2.	Задачи дисциплины (модуля)\практики	
1.3.	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю)\практике, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	
2.	МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)\ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО	
2.1.	Код учебной дисциплины (модуля)\практики	
2.2.	Взаимосвязь дисциплин ОПОП ВО	
2.3.	Типы задач профессиональной деятельности	
3.	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)\ПРАКТИКИ	
3.1.	Объем дисциплины и виды учебной деятельности	
3.2.	Содержание, структурированное по разделам (если предусмотрено) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов занятий, форм контроля	
3.3.	Тематический план лекций	
3.4.	Тематический план ЗСТ	
3.5.	Хронокарта ЗСТ	
3.6.	Самостоятельная работа обучающихся	
4.	ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)\ПРАКТИКЕ	
5.	ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ	
6.	ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)\ПРАКТИКИ	
7.	МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)\ПРАКТИКИ	
8.	ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)\ПРАКТИКИ	
9.	ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)\ПРАКТИКИ	
10.	МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)\ПРАКТИКИ	

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Цель освоения дисциплины.

Целью освоения дисциплины офтальмология является формирование врачебного мышления, знаний и практических умений для диагностики, лечения и профилактики наиболее распространенных и социально значимых глазных заболеваний, оказания неотложной помощи и решения вопросов их рациональной терапии и профилактики.

1.2. Задачи дисциплины:

- 1) освоение умений обследования офтальмологического больного, овладение знаниями по вопросам этиологии и патогенеза, клинических проявлений основных заболеваний органа зрения;
- 2) умение на основе собранной информации о больном поставить развернутый клинический диагноз;
- 3) овладение методами дифференциальной диагностики в пределах разбираемых нозологических форм, основными принципами профилактики и лечения заболеваний органа зрения;
- 4) ознакомление студентов с мероприятиями по охране труда, профилактике и лечению профессиональных заболеваний органа зрения;
- 5) ознакомление студентов с принципами организации и проведения экспертизы трудоспособности больных офтальмологического профиля.

1.3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине офтальмология, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Код компетенции, на формирование, которых направлены результаты обучения по дисциплине	Содержание компетенции, на формирование, которых направлены результаты обучения по дисциплине	Код и наименование индикатора достижения компетенции
1	2	3
ОПК-5.	Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач	ИД-1 ОПК-5. Определяет и анализирует морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы организма человека. ИД-2 ОПК-5. Учитывает морфофункциональные особенности, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека при составлении плана обследования и лечения. ИД-3 ОПК-5. Уметь определять морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы организма человека.
ОПК-6.	Способен организовывать уход за больными, оказывать первичную медико- санитарную помощь, обеспечивать организацию работы и принятие профессиональных решений при неотложных состояниях	ИД-1 ОПК-6. Организует уход за больным, согласно медицинского профиля, больного. ИД-2 ОПК-6. Проводить оценку состояния пациента, требующего оказания медицинской помощи в неотложной или экстренной формах на догоспитальном этапе, в условиях

	<p>на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения</p>	<p>чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения. ИД-3 ОПК-6. Распознавать состояния и оказывать медицинскую помощь в неотложной форме пациентам при внезапных острых заболеваниях, обострениях хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента. ИД-4 ОПК-6. Распознавать состояния и оказывать медицинскую помощь в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациента, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и/или дыхания)). ИД-5 ОПК-6. Применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной или неотложной формах.</p>
--	---	---

Знать:

- методы сбора научной информации: использование интернет-ресурсов, отечественных и иностранных литературных источников: неперiodических изданий (книг, брошюр, монографий, учебников); периодических изданий (журналов, газет); специальных технических публикаций (инструкций, стандартов, патентной документации, технических каталогов); неопубликованных (научных отчетов и проектов, диссертаций, библиотечных каталогов, депонированных рукописей);
- медицинскую этику, деонтологию, заболевания и их осложнения, связанные с действиями медицинского персонала (ятрогении);
- инструкции по заполнению основной документации врача-офтальмолога амбулаторно-поликлинического учреждения;
- основные медикаментозные средства, их международное непатентованное название, правила сочетания препаратов друг с другом, правила хранения, используемые на амбулаторно-поликлиническом этапе;
- правила выписывания рецептов и приема лекарственных препаратов;
- контроль эффективности лечения;
- принципы организации проведения диспансеризации населения и профилактических медицинских осмотров: контингенты, подлежащие диспансерному наблюдению; нормативы при диспансеризации, группы диспансерного учета;
- семиотику и дифференциальную диагностику заболеваний, международную классификацию причин болезни и смерти;
- тактику клинического обследования больного с офтальмопатологией на амбулаторно-поликлиническом этапе, диагностический алгоритм и стандарты обследования при проведении амбулаторно-поликлинического наблюдения, при направлении на госпитализацию, в дневной стационар, на санаторно-курортное лечение, в реабилитационные центры, при оказании гериатрической и паллиативной помощи; методику обследования больных на дому;
- показатели в норме и при патологии результатов современных диагностических технологий по возрастнo-половым группам пациентов с учётом их физиологических особенностей: 1) методов исследования остроты и полей зрения; 2) биомикроскопии; 3) рефрактометрии; 4) офтальмоскопии; 5) методов лучевой диагностики (рентгенографии, компьютерной томографии, МРТ, рентгеноконтрастных методов).
- важнейшие достижения мировой и отечественной офтальмологии, значение офтальмологии для клинических дисциплин;
- возрастную анатомию и физиологию зрительного анализатора, имеющие значение, в патологии; основные антропометрические характеристики органа зрения, механизмы зрительного акта;
- социальное значение клинической рефракции глаза. Рефрактогенез, виды клинической рефракции; аккомодацию, пресбиопию. Факторы, влияющие на развитие рефракции, вторичную миопию, прогрессирующую миопию. Современные проблемы коррекции аномалий рефракции, хирургические методы

лечения;

- алгоритм постановки предварительного и клинического диагноза при наиболее часто встречающихся заболеваниях и состояниях с учетом Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ-10);

- социальное значение заболеваний органа зрения; этиология, патогенез, клиническое течение, осложнения, принципы лечения и профилактики наиболее распространенных заболеваний переднего и заднего отделов глаза, защитного аппарата; связь этих заболеваний с поражением других органов и систем организма;

- организацию офтальмологической помощи в РФ. Профессиональный отбор, врачебно-трудовую экспертизу при глазных заболеваниях; трудоустройство слепых и слабовидящих, задачи Всероссийского общества слепых;

- технологию проведения экспертизы временной и стойкой нетрудоспособности (сбор жалоб и анамнеза, физикальное, лабораторное и инструментальное обследование, при необходимости консультации узких специалистов); текущие регламенты по экспертизе временной и стойкой утраты трудоспособности.

Уметь:

- применять и систематизировать, полученные на предшествующих дисциплинах знания;

- анализировать клинические случаи с точки зрения современных научных парадигм, осмысливать и делать обоснованные выводы из новой научной и учебной литературы, результатов экспериментов, клинических рекомендаций, стандартов и законопроектов в сфере здравоохранения;

- реализовать этические и деонтологические аспекты врачебной деятельности в общении с коллегами, средним и младшим медицинским персоналом, пациентами и родственниками;

- оформлять документацию врача-офтальмолога амбулаторно-поликлинического учреждения;

- выбрать оптимальный вариант лечения, назначить медикаментозную терапию с учетом фармакокинетики и фармакодинамики лекарств, предупреждения их нежелательных побочных действий;

- выписать рецепты (с учетом социальных прав на льготные лекарства) на обычные лекарства, наркотические и приравненные к ним средства;

- планировать, организовывать и проводить диспансеризацию, определять группу здоровья, определять план первичной и вторичной профилактики; оценивать эффективность диспансеризации; дать пациенту рекомендации по первичной профилактике (проводить краткое профилактическое консультирование);

- использовать современные принципы естествознания в изучении вопросов этиологии, патогенеза, диагностики, лечения и профилактики глазных заболеваний;

- поставить предварительный диагноз распространенных глазных заболеваний и повреждений, оказать первую врачебную помощь и принять решение о последующей врачебной тактике;
- раскрыть связь общих патологических процессов в организме больного с заболеваниями органа зрения;
- использовать данные офтальмологического обследования для диагностики, оценки тяжести, прогнозирования течения общего заболевания и эффективности проводимого лечения;
- интерпретировать полученные результаты лабораторных и инструментальных методов обследования; составить план обследования, лечения и профилактики конкретного больного; определить показания для госпитализации больных офтальмологического профиля и реализовать госпитализацию в экстренном и плановом порядке;
- оказать первую помощь в экстренных случаях до приезда скорой медицинской помощи;
- использовать А, В и С уровни доказательной медицины; применять профилактические, диагностические и лечебные мероприятия исходя из имеющихся доказательств их эффективности и безопасности для использования в интересах больного;
- проводить профилактические мероприятия, предупреждающие возникновение многих глазных заболеваний и повреждений органа зрения, развитие тяжелых форм инвалидности - слепоты и слабовидения.

Владеть:

- понятийным аппаратом, навыками научного анализа и методологией клинического подхода в научно-исследовательской и практической деятельности врача-офтальмолога;
- анализом научной литературы и официальных статистических обзоров по современным научным проблемам и подготовке информации по выполненной работе; методикой применения в практической деятельности телемедицинских технологий (телемониторинга, телемедицинского консультирования);
- принципами врачебной деонтологии и медицинской этики; навыками информирования пациентов и их родственников в соответствии с требованиями правил «информированного согласия»; навыками коммуникативного общения;
- методикой анализа показателей основных учетных форм медицинской документации врача-офтальмолога амбулаторно-поликлинического учреждения и использованием полученных данных в последующей работе с целью повышения ее эффективности;
- методами оценки и контроля эффективности проводимой терапии;
- особенностями ведения болезни амбулаторно-поликлинических больных; использовать результаты диагностических технологий по возрастно-половым группам пациентов с учётом их физиологических особенностей при постановке диагноза и последующем лечении заболеваний различных органов и

систем;

- методами и навыками выявления у пациентов основных патологических симптомов и синдромов глазных болезней;

- методами и навыками решения вопросов экспертизы трудоспособности пациентов, оформления соответствующей медицинской документации;

- основными навыками сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослого населения; методами проведения комплекса мер профилактических мероприятий;

- навыками и методами анализа медицинской информации, литературных данных с учетом системного подхода, использования принципов доказательной медицины при выполнении НИР;

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

- 2.1. Дисциплина Б1.О.29 «Офтальмология» относится к блоку Б1 обязательной части ОПОП ВО по направлению подготовки «Стоматология», составляет 108 часов/3 з.е., изучается в 6 семестре.
- 2.2. Взаимосвязь дисциплин ОПОП ВО\ОПОП СПО

Наименование предшествующей дисциплины	Наименование изучаемой дисциплины	Наименование последующей дисциплины
1	2	3
Биология, анатомия головы и шеи, биофизика, латинский язык, гистология, эмбриология, цитология, биохимия, нормальная физиология, микробиология и вирусология, иммунология, фармакология, латинский язык, патологическая анатомия, патофизиология, клиническая лабораторная диагностика, диагностические методы исследования, топографическая анатомия и оперативная хирургия, общая хирургия, пропедевтика внутренних болезней, неврология.	Офтальмология	Инфекционные болезни, медицинская профилактика, медицинская экспертиза и организация контроля в системе здравоохранения, медицинская профилактика.

2.3. Типы задач профессиональной деятельности:

В рамках освоения дисциплины, обучающиеся готовятся к решению задач профессиональной деятельности следующих типов:

- медицинский
- научно-исследовательский
- организационно-управленческий.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Объем дисциплины и виды учебной деятельности.

Виды учебной работы	Всего часов	Семестр
Лекции	10	6
Практические занятия	48	6
Самостоятельная работа	47	6
Промежуточная аттестация	3	6
Общая трудоемкость в часах		108
Общая трудоемкость в зачетных единицах		3

3.2. Содержание дисциплины, структурированное по разделам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов занятий, форм контроля

№ п/п	Раздел учебной дисциплины	Занятия лекционного типа	Практические занятия	Самостоятельная работа (часов)	Контроль (часов)	Всего (часов)
1	Анатомия и физиология органа зрения. Методы исследования в офтальмологии	2	4	4		10
2	Заболевания органа зрения и методы их лечения	8	44	43	3	98

3.3. Тематический план лекций

№ п/п	Тема	Краткое содержание темы	Код компетенции	Часы
1	История офтальмологии. Анатомия и физиология органа зрения. Методы исследования в офтальмологии.	История офтальмологии. Место офтальмологии среди других дисциплин. Краткие сведения об анатомии и физиологии органа зрения. Слепота, ее предупреждение. Вопросы деонтологии в офтальмологии.	ОПК-5	2
2	Рефракция.	Понятие рефракции, физическая и клиническая рефракция. Виды клинической рефракции и коррекция. Косоглазие, амблиопия. Острота зрения, поле зрения.	ОПК-5	2
3	Катаракта.	Строение хрусталика в норме, при аномалиях его развития и патологиях. Возрастные изменения хрусталика. Виды катаракт. Методы исследования хрусталика. Современные методы лечения катаракты. Способы коррекции афакии.	ОПК-5	2
4	Глаукома.	Классификация, этиология, патогенез, клинические проявления глаукомы. Диагностика. Консервативное и хирургическое лечение. Профилактика: раннее	ОПК-5, ОПК-6	2

		выявление, диспансерное наблюдение.		
5	Заболевания зрительного нерва и сетчатки.	Общие симптомы заболеваний сетчатки. Воспалительные, дистрофические процессы. Сосудистые катастрофы. Глазные проявления фоновых и системных заболеваний. Диабетическая ретинопатия. Невриты, застойный диск зрительного нерва. Атрофия зрительного нерва.	ОПК-5	2

3.4 Тематический план практических занятий

№ п/п	Тема	Краткое содержание темы	Код компетенции	Часы
1	История офтальмологии. Анатомия и физиология органа зрения. Методы исследования в офтальмологии.	Строение глазного яблока. Зрительно-нервные пути. Три оболочки глазного яблока, их функции: наружная капсула глаза (склера, роговица, лимб); сосудистый тракт (радужная оболочка, цилиарное тело, хориоидея); сетчатка (3 нейрона, строение и функции желтого пятна и периферических отделов сетчатки); зрительный нерв, хиазма, зрительный тракт, подкорковые и корковые центры, передняя и задняя камеры глаза, внутриглазная жидкость, хрусталик, стекловидное тело. Придаточный и защитный аппарат глаза. Глазодвигательные мышцы (места прикрепления, функции, иннервация). Орбита (строение, содержимое орбиты, связь с придаточными пазухами носа и полостью черепа). Веки (слои, строение края век, железы, мышца, поднимающая верхнее веко). Современные методы исследования в офтальмологии.	ОПК-5	4
2	Физиологическая оптика, рефракция, аккомодация.	Оптическая система глаза. Диоптрийное исчисление. Понятие о физической рефракции. Понятие о клинической рефракции. Виды клинической рефракции. Эмметропия: положение главного фокуса, дальнейшая точка ясного зрения. Аметропия: миопия, гиперметропия. Коррекция. Клиника: три степени миопии и гиперметропии. Осложнения высокой близорукости, лечение. Астигматизм. Понятие, виды, методы коррекции. Аккомодация. Определение понятия. Механизм аккомодации. Ее коррекция с учетом клинической рефракции и возраста.	ОПК-5	4
3	Распространение гнойных процессов на лице. Флегмона орбиты. Тактика при одностороннем экзофтальме.	Анатомия орбиты, связь с полостью черепа, придаточными пазухами носа, лицевой областью. Основные симптомы патологии орбиты. Флегмона орбиты при одонтогенных гнойных заболеваниях. Причины, клиника, лечение. Периабит орбиты. Причины, клиника, лечение. Тромбоз кавернозного синуса. Причины, клиника, лечение. Опухоли орбиты: доброкачественные, злокачественные.	ОПК-5, ОПК-6	4

4	Заболевания век, слезных органов и конъюнктивы.	Заболевания век. Невоспалительные заболевания век-птоз, лагофтальм, заворот, выворот век. Аллергические заболевания век. Воспалительные заболевания век. Ячмень, халязион, блефарит. Этиология, клиника, основные принципы лечения. Заболевания слезных органов. Дакриоденит. Дакриоцистит взрослых и новорожденных. Причины, клиника, лечение. Заболевания конъюнктивы. Острые конъюнктивиты: бактериальные, вирусные. Гонобленорея. Дифтерия конъюнктивы. Возбудители. Клиника. Лечение. Хронические и аллергические конъюнктивиты. Патология орбиты.	ОПК-5	4
5	Патология роговой оболочки. Одонтогенные кератиты.	Кератиты. Основные субъективные и объективные признаки кератитов. Классификация. Язва роговой оболочки, ползучая язва роговицы. Этиология, патогенез (роль микротравмы и хронического дакриоцистита). Одонтогенные кератиты. Клиника, осложнения, исходы. Лечение. Исходы кератитов. Облачко, пятно, бельмо простое и осложненное. Дифференциальная диагностика с кератитами. Лечение консервативное и хирургическое. Заслуги отечественных офтальмологов в совершенствовании кератопластики. Вопросы экспертизы трудоспособности при кератитах.	ОПК-5	4
6	Патология сосудистого тракта. Одонтогенные увеиты.	Воспаление сосудистого тракта (иридоциклиты, хориоидиты, панuveиты). Классификация увеитов по течению, локализации, клинико-морфологической картине, этиология. Одонтогенные увеиты. Основные признаки иридоциклитов. Синдромные заболевания (сочетанные поражения сосудистой оболочки глаза и зубочелюстной области, слизистой рта и т.д.). Субъективные и объективные признаки. Осложнения иридоциклитов. Клиника хориоидитов. Основные принципы местного и общего лечения сосудистого тракта: мидриатики, механизм их действия; антибактериальная, противовоспалительная, десенсибилизирующая, отвлекающая терапия. Физиотерапевтическое лечение. Вопросы трудовой экспертизы, деонтологии. Новообразования сосудистого тракта. Злокачественные новообразования (меланобластома различных отделов сосудистого тракта). Клиника, диагностика. Лечение. Вопросы трудовой экспертизы, деонтологии.	ОПК-5	4
7	Патология хрусталика	Классификация катаракт по анатомическому и этиологическому принципу. Врожденные катаракты. Классификация катаракт. Приобретенные катаракты. Старческие катаракты: ее стадии, осложнения. Травматическая катаракта. Осложненные катаракты: при общих заболеваниях организма, на почве предшествующих заболеваний глаз, токсические, лучевые. Лечение. Консервативное лечение. Показания к оперативному лечению. Различные методы:	ОПК-5	4

		интракапсулярный, экстракапсулярный, фактоэмульсификация. Достижения отечественной офтальмологии в вопросе оперативного лечения катаракт и коррекции афакии. Афакия. Ее признаки. Методы коррекции: очковая коррекция, контактные линзы, интраокулярные линзы. Вторичная катаракта. Врачебно-трудовая экспертиза. Экспертиза временной нетрудоспособности.		
8	Повреждения глаза и его придаточного аппарата	Общие вопросы травматизма глаз. Классификация повреждений органа зрения. Профилактика травматизма. Сочетанность травм глаза с травмами других органов и тканей. Ранения глаза. Проникающие и непроникающие ранения глазного яблока, дифференциальная диагностика. Первая врачебная помощь. Контузионные повреждения различных тканей и отделов глазного яблока. Подконъюнктивальный разрыв склеры. Принципы лечения. Осложнения проникающих ранений глазного яблока. Травматический иридоциклит. Травматическая катаракта. Гнойная инфекция: гнойный иридоциклит, эндофтальмит, панофтальмит. Симпатическое воспаление: теории патогенеза симпатического воспаления. Клиника, прогноз, профилактика. Инородные тела в глазу. Сидероз. Халькоз. Диагностика инородных тел в глазу. Способы их удаления. Повреждения орбиты. Ретробульбарная гематома. Экзофтальм и эндофтальм. Синдром верхнеглазничной щели. Комбинированные повреждения глазницы, костей черепа, лица, мозга и др. Ожоги органа зрения. Классификация ожогов по повреждающему фактору. Классификация по степени тяжести. Клиника, исходы. Первая помощь при ожогах. Вопросы военно-трудовой экспертизы при травмах и ожогах органа зрения. Вопросы деонтологии.	ОПК-5, ОПК-6	4
9	Глаукома. Осложнения анестезиологического пособия.	Строение угла передней камеры и дренажной системы глаза. Внутриглазное давление (тонометрическое, истинное), его суточные колебания. Глаукома и гипертензия. Виды глауком. Наследственный фактор. Первичная глаукома. Патогенетическая классификация по формам, стадиям процесса, степени компенсации, динамике зрительных функций. Открытоугольная и закрытоугольная формы: патогенез, клиника. Дифференциальный диагноз открытоугольной формы глаукомы и старческой катаракты. Острый приступ глаукомы (субъективные и объективные признаки). Осложнения анестезиологического пособия в стоматологии. Дифференциальный диагноз острого приступа глаукомы и острого иридоциклита. Лечение первичной глаукомы. Консервативное лечение. Местное: холиномиметические, антихолинэстеразные, симпатомиметические препараты, В-блокаторы. Общес: гангиоблокаторы, седативные и др.	ОПК-5, ОПК-6	4

		Показания к хирургическому лечению. Принципы патогенетически ориентированных операций. Неотложная помощь при остром приступе глаукомы. Борьба со слепотой от глаукомы. Раннее выявление глаукомы. Диспансеризация больных глаукомой. Вторичная глаукома. Роль воспалительных, дистрофических процессов, травм, опухолей, сосудистой патологии в возникновении глаукомы. Особенности течения и лечения. Профессиональный отбор, трудовая и военная экспертиза при глаукоме.		
10	Патология сетчатки.	Общие симптомы заболеваний сетчатой оболочки. Роль наследственных факторов. Изменения на глазном дне при фоновых заболеваниях: сахарный диабет, гипертоническая болезнь, и др. Глазные проявления специфических инфекций (туберкулез, сифилис, токсоплазмоз, саркоидоз, вирусные заболевания и др.). Методы исследования. Дифференциальный диагноз. Современные методы лечения.	ОПК-5	4
11	Патология зрительного нерва	Диагностическое значение застоя ДЗН. Этиология и патогенез невритов зрительного нерва Дифференциальная диагностика неврита и застойного диска зрительного нерва. Ретробульбарный неврит. Врожденная патология органа зрения. Синдромы – эпонимы.	ОПК-5	4
12	Поликлинический прием. Вопросы медико-социальной экспертизы.	Основы экспертизы временной нетрудоспособности. Права и обязанности участкового врача в установлении факта нетрудоспособности. Представление о сроках временной нетрудоспособности, случаях, требующих проведения клинико-экспертной комиссии для решения вопросов экспертизы. Понятие об исходах случаев временной нетрудоспособности. Порядок заполнения медицинской документации и документов, удостоверяющих временную нетрудоспособность на основании нормативных актов и приказов. Экспертиза стойкой утраты трудоспособности. Роль участкового врача в решении вопросов стойкой утраты трудоспособности. Определение понятия «инвалид», «инвалидность», «нарушение здоровья». Классификация ограничений жизнедеятельности и основных функций организма по степени выраженности. Критерии инвалидности I, II, III группы. Организация экспертизы стойкой утраты трудоспособности. Задачи и функции МСЭ. Подготовка пациента и медицинской документации для направления на медико-социальную экспертизу (МСЭ). Психологические аспекты помощи пациенту при установлении группы инвалидности. Вопросы вторичной профилактики, реабилитации и рационального трудоустройства.	ОПК-5	4

3.5. Хронокарта ЗСТ

№ п/п	Этап ЗСТ	% от занятия	
1.	Организационная часть.	5	
1.1	Приветствие.		
1.2	Регистрация присутствующих в журнале		
2.	Введение.	20	
2.1.	Озвучивание темы и ее актуальность, цели и плана занятия.		
2.2.	Ответы на вопросы обучающихся, возникшие при подготовке к занятию.		
3.	Разбор теоретического материала Обсуждение основных положений темы (устный разбор теоретического материала, объём и содержание определяет кафедра).	30	
4.	Практическая часть занятия проводится в соответствии с учебной деятельностью, прописанной для каждой темы в рабочей программе по дисциплине (демонстрация преподавателем практической манипуляции, обязательное решение типовой ситуационной задачи с обсуждением решения, разбор клинического случая, история болезни и т.д).		30
4.1.	Самостоятельная практическая работа обучающихся		
4.2.	Индивидуальное и групповое консультирование при выполнении заданий		
4.3.	Контроль успешности выполнения практических заданий		
5.	Заключительная часть.	5	
5.1.	Подведение итогов занятия. Анализ результатов. Ответы на вопросы. 5.2. Сообщение темы следующего занятия, вопросов для самостоятельной подготовки, рекомендуемой литературы. 5.3. Завершение занятия, оформление учебного журнала.		
5.2.	Подведение итогов занятия. Анализ результатов. Ответы на вопросы. 5.2. Сообщение темы следующего занятия, вопросов для самостоятельной подготовки, рекомендуемой литературы. 5.3. Завершение занятия, оформление учебного журнала.		
5.3.	Подведение итогов занятия. Анализ результатов. Ответы на вопросы. 5.2. Сообщение темы следующего занятия, вопросов для самостоятельной подготовки, рекомендуемой литературы. 5.3. Завершение занятия, оформление учебного журнала.		

3.6. Самостоятельная работа обучающихся

№ п/п	Тема	Формы самостоятельной работы	Код компетенции	Часы
1	История офтальмологии. Анатомия и физиология органа зрения. Методы исследования в офтальмологии.	Переработка и повторение лекционного материала. Изучение основной и дополнительной литературы по теме практического занятия; Подготовка ответов на контрольные вопросы по теме занятия.	ОПК-5	4
2	Физиологическая оптика, рефракция, аккомодация.	Переработка и повторение лекционного материала. Изучение основной и дополнительной литературы по теме практического занятия; Подготовка ответов на контрольные вопросы по теме занятия.	ОПК-5	4
3	Распространение гнойных процессов на лице. Флегмона орбиты. Тактика при одностороннем экзофтальме.	Переработка и повторение лекционного материала. Изучение основной и дополнительной литературы по теме практического занятия; Подготовка ответов на контрольные вопросы по теме занятия.	ОПК-5, ОПК-6	4
4	Заболевания век, слезных органов и конъюнктивы.	Переработка и повторение лекционного материала. Изучение основной и дополнительной литературы по теме практического занятия; Подготовка ответов на контрольные вопросы по теме занятия.	ОПК-5	4
5	Патология роговой оболочки. Одонтогенные кератиты.	Переработка и повторение лекционного материала.	ОПК-5	4

		Изучение основной и дополнительной литературы по теме практического занятия; Подготовка ответов на контрольные вопросы по теме занятия.		
6	Патология сосудистого тракта. Одонтогенные увеиты.	Переработка и повторение лекционного материала. Изучение основной и дополнительной литературы по теме практического занятия; Подготовка ответов на контрольные вопросы по теме занятия.	ОПК-5	4
7	Патология хрусталика.	Переработка и повторение лекционного материала. Изучение основной и дополнительной литературы по теме практического занятия; Подготовка ответов на контрольные вопросы по теме занятия.	ОПК-5	4
8	Повреждения глаза и его придаточного аппарата.	Переработка и повторение лекционного материала. Изучение основной и дополнительной литературы по теме практического занятия; Подготовка ответов на контрольные вопросы по теме занятия.	ОПК-5, ОПК-6	4
9	Глаукома. Осложнения анестезиологического пособия.	Переработка и повторение лекционного материала. Изучение основной и дополнительной литературы по теме практического занятия; Подготовка ответов на контрольные вопросы по теме занятия.	ОПК-5, ОПК-6	4
10	Патология сетчатки.	Переработка и повторение лекционного материала. Изучение основной и дополнительной литературы по теме практического занятия; Подготовка ответов на контрольные вопросы по теме занятия.	ОПК-5	4
11	Патология зрительного нерва.	Переработка и повторение лекционного материала. Изучение основной и дополнительной литературы по теме практического занятия; Подготовка ответов на контрольные вопросы по теме занятия.	ОПК-5	4
12	Поликлинический прием. Вопросы медико-социальной экспертизы.	Переработка и повторение лекционного материала. Изучение основной и дополнительной литературы по теме практического занятия; Подготовка ответов на контрольные вопросы по теме занятия.	ОПК-5	3

4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

№ п/п	Тема	Формы оценочных средств	Представление оценочного средства в фонде (количество)
1	История офтальмологии. Анатомия и физиология органа зрения. Методы исследования в офтальмологии.	Опрос (ОУ/ОП) Тест (Т) Ситуационная задача (СЗ) Доклад (Д)	Вопросы по разделу дисциплины (20) Тестовые задания (10) Перечень ситуационных задач по разделу (9)

2	Физиологическая оптика, рефракция, аккомодация.	Опрос (ОУ/ОП) Тест (Т) Ситуационная задача (С3)	Вопросы по разделу дисциплины (11) Тестовые задания (7) Перечень ситуационных задач по разделу (16)
3	Распространение гнойных процессов на лице. Флегмона орбиты. Тактика при одностороннем экзофтальме.	Опрос (ОУ/ОП) Тест (Т) Ситуационная задача (С3)	Вопросы по разделу дисциплины (5) Тестовые задания (12) Перечень ситуационных задач по разделу (4)
4	Заболевания век, слезных органов и конъюнктивы.	Опрос (ОУ/ОП) Тест (Т) Ситуационная задача (С3)	Вопросы по разделу дисциплины (13) Тестовые задания (18) Перечень ситуационных задач по разделу (12)
5	Патология роговой оболочки. Одонтогенные кератиты.	Опрос (ОУ/ОП) Тест (Т) Ситуационная задача (С3)	Вопросы по разделу дисциплины (5) Тестовые задания (7) Перечень ситуационных задач по разделу (6)
6	Патология сосудистого тракта. Одонтогенные увеиты.	Опрос (ОУ/ОП) Тест (Т) Ситуационная задача (С3)	Вопросы по разделу дисциплины (10) Тестовые задания (11) Перечень ситуационных задач по разделу (2)
7	Патология хрусталика.	Опрос (ОУ/ОП) Тест (Т) Ситуационная задача (С3)	Вопросы по разделу дисциплины (5) Тестовые задания (11) Перечень ситуационных задач по разделу (12)
8	Повреждения глаза и его придаточного аппарата.	Опрос (ОУ/ОП) Тест (Т) Ситуационная задача (С3)	Вопросы по разделу дисциплины (8) Тестовые задания (9) Перечень ситуационных задач по разделу (12)
9	Глаукома. Осложнения анестезиологического пособия.	Опрос (ОУ/ОП) Тест (Т) Ситуационная задача (С3)	Вопросы по разделу дисциплины (6) Тестовые задания (10) Перечень ситуационных задач по разделу (5)
10	Патология сетчатки.	Опрос (ОУ/ОП) Тест (Т) Ситуационная задача (С3)	Вопросы по разделу дисциплины (5) Тестовые задания (9) Перечень ситуационных задач по разделу (7)
11	Патология зрительного нерва.	Опрос (ОУ/ОП) Тест (Т) Ситуационная задача (С3)	Вопросы по разделу дисциплины (5) Тестовые задания (9) Перечень ситуационных задач по разделу (6)
12	Поликлинический прием. Вопросы медико-социальной экспертизы.	Опрос (ОУ/ОП) Тест (Т) Ситуационная задача (С3)	Вопросы по разделу дисциплины (4) Тестовые задания (10) Перечень ситуационных задач по разделу (2)

Форма промежуточной аттестации	Формы оценочных средств	Представление оценочного средства в фонде (количество)
Зачет	Опрос Ситуационные задачи	97/85

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ДИСЦИПЛИНЫ

№ п/п	Тема	Формы образовательных технологий	Средства образовательных технологий
1	История офтальмологии. Анатомия и физиология органа зрения. Методы исследования в офтальмологии.	Лекционно-семинарская (ЛСС) Проблемное обучение (ПО) Исследовательский метод в обучении (ИМО) Информационно-коммуникационные технологии (ИКТ)	опрос тест ситуационные задачи
2	Физиологическая оптика, рефракция, аккомодация.	Лекционно-семинарская (ЛСС) Проблемное обучение (ПО) Исследовательский метод в обучении (ИМО) Информационно-коммуникационные технологии (ИКТ)	опрос тест ситуационные задачи
3	Распространение гнойных процессов на лице. Флегмона орбиты. Тактика при одностороннем экзофтальме.	Лекционно-семинарская (ЛСС) Проблемное обучение (ПО) Исследовательский метод в обучении (ИМО) Информационно-коммуникационные технологии (ИКТ)	опрос тест ситуационные задачи
4	Заболевания век, слезных органов и конъюнктивы.	Лекционно-семинарская (ЛСС) Проблемное обучение (ПО) Исследовательский метод в обучении (ИМО) Информационно-коммуникационные технологии (ИКТ)	опрос тест ситуационные задачи
5	Патология роговой оболочки. Одонтогенные кератиты.	Лекционно-семинарская (ЛСС) Проблемное обучение (ПО) Исследовательский метод в обучении (ИМО) Информационно-коммуникационные технологии (ИКТ)	опрос тест ситуационные задачи
6	Патология сосудистого тракта. Одонтогенные увеиты.	Лекционно-семинарская (ЛСС) Проблемное обучение (ПО) Исследовательский метод в обучении (ИМО) Информационно-коммуникационные технологии (ИКТ)	опрос тест ситуационные задачи
7	Патология хрусталика.	Лекционно-семинарская (ЛСС) Проблемное обучение (ПО) Исследовательский метод в обучении (ИМО) Информационно-коммуникационные технологии (ИКТ)	опрос тест ситуационные задачи
8	Повреждения глаза и его придаточного аппарата.	Лекционно-семинарская (ЛСС) Проблемное обучение (ПО) Исследовательский метод в обучении (ИМО) Информационно-коммуникационные технологии	опрос тест ситуационные задачи

		(ИКТ)	
9	Глаукома. Осложнения анестезиологического пособия.	Лекционно-семинарская (ЛСС) Проблемное обучение (ПО) Исследовательский метод в обучении (ИМО) Информационно-коммуникационные технологии (ИКТ)	опрос тест ситуационные задачи
10	Патология сетчатки.	Лекционно-семинарская (ЛСС) Проблемное обучение (ПО) Исследовательский метод в обучении (ИМО) Информационно-коммуникационные технологии (ИКТ) Проблемное обучение (ПО) Исследовательский метод в обучении (ИМО)	опрос тест ситуационные задачи
11	Патология зрительного нерва.	Лекционно-семинарская (ЛСС) Проблемное обучение (ПО) Исследовательский метод в обучении (ИМО) Информационно-коммуникационные технологии (ИКТ)	опрос тест ситуационные задачи
12	Поликлинический прием. Вопросы медико-социальной экспертизы.	Лекционно-семинарская (ЛСС) Проблемное обучение (ПО) Исследовательский метод в обучении (ИМО) Информационно-коммуникационные технологии (ИКТ)	опрос тест ситуационные задачи

6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1. **Офтальмология : учебник** / под ред. Е. А. Егорова. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 2023 с. - ISBN 978-5-9704-7114-2, DOI: 10.33029/9704-7114-2-ОРН-2023-1-312. - Электронная версия доступна на сайте ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970471142.html> – Текст: электронный.
2. **Офтальмология : учебник** / под редакцией Е. И. Сидоренко. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2018. – 656 с. – ISBN 978–5–9704–4620–1. – URL: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970446201.html>. – Текст: электронный.
3. **Офтальмология : национальное руководство** / под ред. С. Э. Аветисова, Е. А. Егорова, Л. К. Мошетовой, В. В. Нероева, Х. П. Тахчиди. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - (Серия "Национальные руководства"). Серия "Национальные руководства" Режим доступа: <https://mbasegeotar.ru/book/ISBN9785970465851.html>
4. Каган, И. И. **Функциональная и клиническая анатомия органа зрения** /

- И. И. Каган, В. Н. Канюков. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2017. – 208 с. – ISBN 978–5–9704–4043–8. – URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970440438.html>. – Текст: электронный.
5. Кацнельсон, Л. А. **Клинический атлас патологии глазного дна** / Л. А. Кацнельсон, В. С. Лысенко, Т. И. Балишанская. – 4–е изд., стер. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2013. – 120 с. – ISBN 978–5–9704–2340–0. – URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970423400.html>. – Текст: электронный.
6. **Клинические нормы. Офтальмология** / Х. П. Тахчиди, Н. А. Гаврилова, Н. С. Гаджиева [и др.]. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2020. – 272 с. – ISBN 978–5–9704–5728–3. – URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970457283.html>. – Текст: электронный.
7. Лоскутов, И. А. **Симптомы и синдромы в офтальмологии** / И. А. Лоскутов, Е. И. Беликова, А. В. Корнеева. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2021. – 256 с. – DOI 10.33029/9704-6179-2-SYM-2021-1-256. – ISBN 978–5–9704–6179–2. – URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970461792.html>. – Текст: электронный.
8. **Офтальмология : клинические рекомендации** / под редакцией В. В. Нероева. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2018. – 496 с. – ISBN 978–5–9704–4811–3. – URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970448113.html>. – Текст: электронный.
9. **Лазерные методы лечения в офтальмологии : учебное пособие** / Л. А. Голуб, С. В. Харинцева, Н. А. Логунов, С. Ю. Щербакова. – Чита : Издательство ЧГМА, 2016. – 76 с. – URL: <https://www.books-up.ru/ru/book/lazernye-metody-lecheniya-v-ofthalmologii-4202129/>. – Текст: электронный.
10. Сайфуллина, Ф. Р. **Нанотехнологии в офтальмологии** / Ф. Р. Сайфуллина. – Казань : КГМА, 2015. – 25 с. – URL: <https://www.books-up.ru/ru/book/nanotehnologii-v-ofthalmologii-10480413/>. – Текст: электронный.
11. Запускалов, И. В. **Офтальмология. Патология придаточного аппарата глазного яблока : учебное пособие** / И. В. Запускалов, О. И. Кривошеина, А. А. Фетисов. – Томск : СибГМУ, 2013. – 90 с. – ISBN 9785985910919. – URL: <https://www.books-up.ru/ru/book/ofthalmologiya-patologiya-pridatochnogo-apparata-glaznogo-yabloka-4949184/>. – Текст: электронный.

12. Никифоров, А. С. **Офтальмоневрология** / А. С. Никифоров, М. Р. Гусева. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2014. – 656 с. – ISBN 978–5–9704–2817–7. – URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970428177.html>. – Текст: электронный
13. **Травматические повреждения глазницы и слезоотводящих путей** / В. А. Стучилов, А. А. Никитин, М. Ю. Герасименко, В. А. Ободов. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2015. – 248 с. – ISBN 978–5–9704–3439–0. – URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970434390.html>. – Текст: электронный.
14. Черныш, В. Ф. **Ожоги глаз. Состояние проблемы и новые подходы** / В. Ф. Черныш, Э. В. Бойко. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2017. – 184 с. – ISBN 978–5–9704–4184–8. – URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970441848.html>. – Текст: электронный.

7.МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

№ п/п	Наименование	Автор(ы)	Год и место издания	Утверждено ЦМС ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко Минздрава России
1	Современные подходы к диагностике и лечению возрастной макулярной дегенерации	М.А. Ковалевская, С.О. Милюткина	2017, Воронеж	Протокол №6 от 15.06.2017 г.
2	Катаракта	М.А. Ковалевская, Л.А. Филина, В.Л. Кокорев	2018, Воронеж	
3	Патология хрусталика	М.А. Ковалевская, Л.А. Филина, В.Л. Кокорев	2018, Воронеж	
4	Ранняя диагностика первичной открытоугольной глаукомы: применение функциональных и морфоструктурных методов исследования на современном этапе	М.А. Ковалевская, О.В. Донкарева, В.Б. Антонян	2018, Воронеж	
5	Современные методы диагностики и лечения катаракты	М.А. Ковалевская, Л.А. Филина, В.Л. Кокорев	2018, Воронеж	
6	Учебно-методическое пособие по истории офтальмологии для студентов	М.А. Ковалевская, Л.А. Филина, Е.А. Ярошевич	2024, Воронеж	Протокол №6 от 17.06.2024г.
7	Учебно-методическое пособие по офтальмологии для студентов института стоматологии	М.А. Ковалевская, Д.Ю. Харитонов, Л.А. Филина, В.Б. Антонян	2024, Воронеж	Протокол №6 от 17.06.2024г.

8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Электронная библиотека ВГМУ им. Н.Н. Бурденко
<http://www.lib.vrngmu.ru/>
2. "Консультант студента" (studmedlib.ru)
3. "MedlineWithFulltext" (search.ebscohost.com)
4. "BookUp" (www.books-up.ru)
5. "Лань" (e.lanbook.com)

9. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины офтальмология предполагает использование следующего программного обеспечения Moodle:
<http://moodle.vrngmu.ru/course/view.php?id=1057>

10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Перечень медицинской техники (оборудования)

Наименование медицинской техники (оборудования)	Количество
высокодиптрийные линзы	3
немидриатическая камера	1
мультипроектор	1
щелевые лампы	2
офтальмоскопы	3
офтальмологический А-В сканер	1
периметр Ферстера	1
набор очковых линз	1
муляжи	3
проектор знаков	1
таблицы	60

Перечень помещений, используемых для организации практической подготовки обучающихся

Литер	Этаж	Номер помещения на поэтажном плане (по экспликации)	Адрес помещения	Назначение помещений	Общая площадь помещения в кв.м.
	1	6	г. Воронеж, ул. Революции 1905 года, д. 18	Учебная комната	9,7 кв.м.

	1	7	г. Воронеж, ул. Революции 1905 года, д. 18	Преподавательская	15,0 кв.м.
	1	12	г. Воронеж, ул. Революции 1905 года, д. 18	Учебная комната	13,4 кв.м.
	2	25	г. Воронеж, ул. Революции 1905 года, д. 18	Учебная комната	13,3 кв.м.
	5	23	г. Воронеж, ул. Революции 1905 года, д. 18	Коридор	4,3 кв.м.
	5	24	г. Воронеж, ул. Революции 1905 года, д. 18	Холл	35 кв.м.
	2	8	г. Воронеж, ул. Революции 1905 года, д. 18	Учебная комната	14,9 кв.м.
		9	г. Воронеж, ул. Революции 1905 года, д. 18	Учебная комната	15,8 кв.м.
		10	г. Воронеж, ул. Революции 1905 года, д. 18	Лаборантская	8,7 кв.м.
		11	г. Воронеж, ул. Революции 1905 года, д. 18	Лаборантская	5,2 кв.м.
		26	г. Воронеж, ул. Революции 1905 года, д. 18	Коридор	18,4 кв.м.
	4 (поликлиника)	58	г. Воронеж, ул. Революции 1905 года, д. 18	Кабинет профессора	15,5 кв.м.
	1	101	г. Воронеж, ул. Кольцовская, д. 11, корп. 3	учебная аудитория	50 кв.м.
			г. Воронеж, ул. Кольцовская, д. 11, корп. 3	Актовый зал	35 кв.м.
	1	1	г. Воронеж, ул. Студенческая, д. 12А	Диагностический кабинет	11,4 кв.м.
		2	г. Воронеж, ул. Студенческая, д. 12А	Диагностический кабинет	12,5 кв.м.
		1	г. Воронеж, ул. Студенческая, д. 12А	Процедурный кабинет	14,1 кв.м.
		1	г. Воронеж, ул. Студенческая, д. 12А	Кабинет врача	8,5 кв.м.
		2	г. Воронеж, ул. Студенческая, д. 12А	Кабинет врача	12,4 кв.м.
		3	г. Воронеж, ул. Студенческая, д. 12А	Кабинет врача	19,6 кв.м.
		4	г. Воронеж, ул. Студенческая, д. 12А	Кабинет врача	17,7 кв.м.
		6	г. Воронеж, ул. Студенческая, д. 12А	Кабинет лазерного лечения	20,7 кв.м.
			г. Воронеж, ул. Студенческая, д. 12А	Операционный блок	32,3 кв.м.