

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Есауленко Игорь Владимирович
Должность: Ректор
Дата подписания: 19.08.2025 10:55:47
Уникальный программный ключ:
691eebef92051be0be061648f97525a2e2da63596

**МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ Н.Н. БУРДЕНКО»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Институт сестринского образования
Кафедра управления в здравоохранении

УТВЕРЖДАЮ

Директор института сестринского образования

Доцент Крючкова А.В.

17 февраля 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Информационные технологии в профессиональной деятельности
для специальности 34.02.01 Сестринское дело

всего часов	81 час
лекции	-
практические (семинарские) занятия	64 часа
самостоятельная работа	17 часов
курс	1
семестр	2
контроль:	2 семестр
Зачет с оценкой	2 семестр

Воронеж 2025 г.

Настоящая рабочая программа дисциплины «Информационные технологии в профессиональной деятельности» является частью основной образовательной программы по специальности 34.02.01Сестринское дело.

Рабочая программа дисциплины подготовлена на кафедре управления в здравоохранении ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко Минздрава России, авторским коллективом:

№	Фамилия, Имя, Отчество	Ученая степень, ученое звание	Занимаемая должность	Основное место работы
1.	Нехаенко Наталия Евгеньевна	д.м.н., профессор	зав. кафедрой	кафедра управления в здравоохранении ВГМУ им. Н.Н. Бурденко
2.	Сыч Галина Владимировна	к.м.н., доцент	доцент	кафедра управления в здравоохранении ВГМУ им. Н.Н. Бурденко
3.	Крестина Людмила Валентиновна		преподаватель	кафедра управления в здравоохранении ВГМУ им. Н.Н. Бурденко

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры управления в здравоохранении ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко Минздрава России «22»января 2025г., протокол № 8.

Рабочая программа одобрена на заседании ЦМК по координации преподавания в институте сестринского образования от «17»февраля 2025 г., протокол № 3.

Нормативно-правовые основы разработки и реализации рабочей программы дисциплины:

- 1) Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 34.02.01Сестринское дело, утвержденный Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 04 июля 2022 г. № 527.
- 2) Приказ Минтруда России от 31 июля 2020 г. №475н «Об утверждении профессионального стандарта «Медицинская сестра/медицинский брат»».
- 3) Общая характеристика образовательной программы по специальности 34.02.01Сестринское дело.
- 4) Учебный план образовательной программы по специальности 34.02.01Сестринское дело.
- 5) Устав и локальные нормативные акты Университета.

СОДЕРЖАНИЕ

1.	ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ	4
1.1	Цель освоения учебной дисциплины	4
1.2	Задачи дисциплины	4
1.3.	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	4
2.	МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП СПО	5
2.1.	Код учебной дисциплины	5
2.2.	Взаимосвязь дисциплин ОПОП СПО	6
2.3.	Типы задач профессиональной деятельности	6
3.	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3.1.	Объем дисциплины и виды учебной деятельности	6
3.2.	Содержание дисциплины, структурированное по разделам (если предусмотрено) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов занятий, форм контроля	6
3.3.	Тематический план лекций	6
3.4.	Тематический план практических занятий	7
3.5.	Хронокарта практического занятия	8
3.6.	Самостоятельная работа обучающихся	9
4.	ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ	11
5.	ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ	12
6.	ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	13
7.	МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	14
8.	ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	14
9.	ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ	14
10.	МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	14

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Цель освоения дисциплины: ознакомление обучающихся с основными сведениями по информатике и современным информационным и коммуникационным технологиям; формирование представлений о процессах и способах обработки медицинской информации на основе знания особенностей практического использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности медицинской сестры; воспитание навыков эффективного использования информационных и коммуникационных компьютерных технологий на уровне профессионального пользователя.

1.2. Задачи дисциплины:

- 1) изучение современных информационных технологий в приложении к решению задач медицины и здравоохранения;
- 2) изучение методических подходов к формализации и структуризации различных типов медицинских данных, используемых для формирования решения в ходе лечебно-диагностического процесса;
- 3) формирование навыков учета и обработки статистической информации и иной информации, связанной с новой коронавирусной инфекцией COVID-19;
- 4) изучение принципов автоматизации управления учреждениями здравоохранения с использованием современных информационных технологий;
- 5) формирование навыков использования программных приложений, средств информационной поддержки решений, автоматизированных медико-технологических систем для решения задач медицины и здравоохранения.

1.3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Код компетенции, на формирование, которых направлены результаты обучения по дисциплине	Содержание компетенции, на формирование, которых направлены результаты обучения по дисциплине	Результаты образования
1	2	3
ОК 01	выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Уметь: распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составлять план действия; определять необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовывать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника). Знать: актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности.
ОК 02	использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	Уметь: определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять резуль-

		таты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение; использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач. Знать: номенклатуру информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе с использованием цифровых средств.
ПК 2.1	заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа	Уметь: заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа. Знать: правила и порядок оформления медицинской документации в медицинских организациях, в том числе в форме электронного документа.
ПК 2.2	использовать в работе медицинские информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет»	Уметь: Использовать в работе медицинские информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет»; использовать в работе персональные данные пациентов и сведения, составляющие врачебную тайну. Знать: правила работы в медицинских информационных системах и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»; основы законодательства Российской Федерации о защите персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну.

Знать

- теоретические основы сбора, хранения, поиска, переработки, преобразования, распространения информации в медицинских и биологических системах, использования информационных систем в медицине и здравоохранении;
- основные понятия автоматизированной обработки информации, правила заполнения медицинской документации;
- состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности;
- основные методы и приемы обеспечения информационной безопасности;
- основные статистические методы в медико-биологических исследованиях;
- основные принципы учета и обработки статистической информации и иной информации, связанной с новой коронавирусной инфекцией COVID-19.

Уметь

- использовать технологии сбора, размещения, хранения, накопления, преобразования и передачи данных в профессионально ориентированных информационных системах;
- использовать в профессиональной деятельности различные виды программного обеспечения, в том числе специального;
- применять компьютерные и телекоммуникационные средства;
- применять основные статистические методы в медико-биологических исследованиях;
- использовать методики обработки статистической информации и иной информации, связанной с новой коронавирусной инфекцией COVID-19.

2. МЕСТО В СТРУКТУРЕ ОПСПО

2.1. Дисциплина ОПЦ.07«Информационные технологии в профессиональной деятельности» относится к общепрофессиональному циклу дисциплин ОП СПО по специальности 34.02.01 «Сестринское дело», составляет 81 час, изучается во 2 семестре.

2.2. Взаимосвязь дисциплин ОП СПО

Наименование предшествующей дисциплины	Наименование изучаемой дисциплины	Наименование последующей дисциплины
-	Информационные технологии в профессиональной деятельности	Ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала

2.3. Типы задач профессиональной деятельности:

В рамках освоения дисциплины, обучающиеся готовятся к решению задач профессиональной деятельности следующих типов:

- медицинский;
- научно-исследовательский;
- организационно-управленческий.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Объем дисциплины и виды учебной деятельности.

Виды учебной работы	Всего часов	Семестр
		2
Лекции	-	-
Практические занятия	64	64
Семинарские занятия	-	-
Самостоятельная работа	17	17
Промежуточная аттестация	-	-
Общая трудоемкость в часах	81	

3.2. Содержание дисциплины, структурированное по разделам (если предусмотрено) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов занятий, форм контроля

№ п/п	раздел учебной дисциплины	занятия лекционного типа	практические занятия (семинарские занятия)	самостоятельная работа (часов)	контроль (часов)	всего (часов)
1	Основные статистические методы в медико-биологических исследованиях	-	20	6	-	26
2	Медицинская информатика		20	5	-	25
3	Информационные технологии в лечебно-диагностическом процессе и их применение в практической медицине		24	6	-	30
	Всего	-	64	17	-	81

3.3. Тематический план лекций

№	Тема	Краткое содержание темы	Код компетенции	Часы
-	-	-	-	-

3.4. Тематический план практических занятий

№	Тема	Краткое содержание темы	Код компетенции	Часы
1	Введение в раздел «Основные статистические методы в медико-биологических исследованиях»	Понятие медицинской статистики. Роль медицинской статистики в процессах анализа медико-биологических данных	ОК 01, ОК 02, ПК 2.1, ПК 2.2	4
2	Обработка медицинских данных методами описательной статистики	Основные понятия описательной статистики: мода, медиана, выборочное среднее, среднеквадратическое отклонение. Выполнение расчетов средствами электронных таблиц	ОК 01, ОК 02, ПК 2.1, ПК 2.2	4
3	Корреляционный анализ	Проверка существенности линейной корреляции между двумя случайными величинами. Расчёт коэффициента линейной корреляции с использованием электронной таблицы.	ОК 01, ОК 02, ПК 2.1, ПК 2.2	4
4	Регрессионный анализ	Логистическая регрессия как один из методов нелинейного регрессионного анализа	ОК 01, ОК 02, ПК 2.1, ПК 2.2	4
5	Контрольная работа по разделу «Основные статистические методы в медико-биологических исследованиях»	Решение ситуационных задач с медицинскими данными, используя статистические показатели и их сравнение.	ОК 01, ОК 02, ПК 2.1, ПК 2.2	4
6	Медицинская информатика и медицинская информация	Понятие о медицинской информатике. Понятие медицинской информации. Свойства информации. Информационные процессы в здравоохранении.	ОК 01, ОК 02, ПК 2.1, ПК 2.2	4
7	Информационные технологии и информационные ресурсы в медицине	Понятие информационной технологии. Уровни информационных технологий. Информационные услуги в медицине. Технология обработки медицинской информации.	ОК 01, ОК 02, ПК 2.1, ПК 2.2	4
8	Информатизация здравоохранения и цифровая медицина	Понятие об информатизации системы здравоохранения. Цифровизация здравоохранения. Цифровые технологии в медицине.	ОК 01, ОК 02, ПК 2.1, ПК 2.2	4
9	Телемедицинские технологии	Основные понятия телемедицины. Классификация телемедицинских систем. Использование телекоммуникаций, для решения задач практической медицины.	ОК 01, ОК 02, ПК 2.1, ПК 2.2	4
10	Итоговое занятие по разделу «Медицинская информатика»	Вопросы теории в соответствии с изучаемыми темами на практических занятиях. Работа в СДО Moodle.	ОК 01, ОК 02, ПК 2.1, ПК 2.2	4
11	Медицинские информационные системы как основа цифровизации системы здравоохранения. Классификация медицинских информационных систем	Основные классы медицинских информационных систем. Принципы построения ЕГИСЗ. Основные классы медицинских информационных систем. Принципы построения МИС МО. Информационно-справочные системы. Справочная система по классификации заболеваний МКБ-10.	ОК 01, ОК 02, ПК 2.1, ПК 2.2	4
12	Электронная медицинская карта. Автоматизированное рабочее место медицинской сестры. Интернет в профессиональной деятельности медицинской сестры	Организация сбора первичной информации, принципы ведения электронной документации. Структура электронной медицинской карты. Система ведения персональных электронных медицинских карт (СВ ПЭМК). АРМ медицинской сестры, как основа информатизации ее практической деятельности.	ОК 01, ОК 02, ПК 2.1, ПК 2.2	4

		Аппаратно-программное обеспечение деятельности медицинской сестры. Практическое использование Интернет в медицине и здравоохранении. Практическое использование медицинских поисковых систем и медицинских ресурсов Интернет в решении задач медицины и здравоохранения.		
13	Медицинские приборно-компьютерные системы. Информационные системы отделений функциональной диагностики. Системы компьютерного мониторинга, оперативного контроля состояния организма	Понятие о медицинских приборно-компьютерных системах. Классификация МПК. Основные принципы построения МПК. Информационные системы отделений функциональной диагностики. Основные принципы организации компьютерных систем комплексной оценки функционального состояния организма. Понятие медицинского мониторинга, скрининга. Основные принципы организации компьютерных систем мониторинга и оперативного контроля состояния организма.	ОК 01, ОК 02, ПК 2.1, ПК 2.2	4
14	Биологические системы компенсации жизненных функций и протезирования. Системы искусственного интеллекта, робототехники и сенсорики. Технологии виртуальной реальности в медицине	Использование биологических систем компенсации жизненных функций и протезирования. Системы БОС.	ОК 01, ОК 02, ПК 2.1, ПК 2.2	4
15	Экспертные системы в медицине	Системы робототехники в медицине, основные направления развития. Сенсорика в медицине. Технологии и системы искусственного интеллекта в медицине. Виртуальная реальность в медицине. Медицинская реабилитация на основе технологий виртуальной реальности. Технологии виртуальной реальности в медицинском образовании.	ОК 01, ОК 02, ПК 2.1, ПК 2.2	4
16	Итоговое занятие по разделу «Информационные технологии в лечебно-диагностическом процессе и их применение в практической медицине»	Вопросы теории в соответствии с изучаемыми темами на практических занятиях. Работа в СДО Moodle.	ОК 01, ОК 02, ПК 2.1, ПК 2.2	4
Всего				64

3.5. Хронокарта практического занятия

№ п/п	Этап практического занятия	% от занятия
1.	Организационная часть.	5
1.1	Приветствие.	
1.2	Регистрация присутствующих в журнале	
2.	Введение.	20
2.1	Озвучивание темы и ее актуальность, цели и плана занятия.	
2.2.	Ответы на вопросы обучающихся, возникшие при подготовке к занятию.	
3.	Разбор теоретического материала Обсуждение основных положений темы (устный разбор теоретического материала, объём и содержание определяет кафедра).	45

4.	Практическая часть занятия проводится в соответствии с учебной деятельностью, прописанной для каждой темы в рабочей программе по дисциплине (обязательное решение типовой ситуационной задачи с обсуждением решения и т.д.).	20
4.1.	Самостоятельная практическая работа обучающихся	
4.2.	Индивидуальное и групповое консультирование при выполнении заданий.	
4.3.	Контроль успешности выполнения практических заданий с выставлением оценки в журнал.	
5.	Заключительная часть.	
5.1.	Подведение итогов занятия. Анализ результатов. Ответы на вопросы.	10
5.2.	Сообщение темы следующего занятия, вопросов для самостоятельной подготовки, рекомендуемой литературы.	
5.3.	Завершение занятия, оформление учебного журнала.	

3.6. Самостоятельная работа обучающихся

№	Тема	Формы самостоятельной работы	Код компетенции	Часы
1	Введение в раздел «Основные статистические методы в медико-биологических исследованиях»	– изучение литературы по теме практического занятия; – подготовка к практическому занятию; – подготовка к устному опросу; – подготовка ответов на контрольные вопросы по теме занятия; – подготовка к тестовому контролю; – подготовка к решению ситуационных задач.	ОК 01, ОК 02, ПК 2.1, ПК 2.2	1,5
2	Обработка медицинских данных методами описательной статистики	– изучение литературы по теме практического занятия; – подготовка к практическому занятию; – подготовка к устному опросу; – подготовка ответов на контрольные вопросы по теме занятия; – подготовка к тестовому контролю; – подготовка к решению ситуационных задач.	ОК 01, ОК 02, ПК 2.1, ПК 2.2	1,5
3	Корреляционный анализ	– изучение литературы по теме практического занятия; – подготовка к практическому занятию; – подготовка к устному опросу; – подготовка ответов на контрольные вопросы по теме занятия; – подготовка к тестовому контролю; – подготовка к решению ситуационных задач.	ОК 01, ОК 02, ПК 2.1, ПК 2.2	1
4	Регрессионный анализ	– изучение литературы по теме практического занятия; – подготовка к практическому занятию; – подготовка к устному опросу; – подготовка ответов на контрольные вопросы по теме занятия; – подготовка к тестовому контролю; – подготовка к решению ситуационных задач.	ОК 01, ОК 02, ПК 2.1, ПК 2.2	1
5	Контрольная работа по первой части раздела «Основные статистические методы в медико-биологических исследованиях»	– подготовка к практическому занятию; – подготовка к решению ситуационных задач.	ОК 01, ОК 02, ПК 2.1, ПК 2.2	1
6	Медицинская информатика и медицинская информация	– изучение литературы по теме практического занятия; – подготовка к практическому занятию; – подготовка к устному опросу;	ОК 01, ОК 02, ПК 2.1, ПК 2.2	1

		– подготовка ответов на контрольные вопросы по теме занятия; – подготовка к тестовому контролю; – подготовка к решению ситуационных задач.		
7	Информационные технологии и информационные ресурсы в медицине	– изучение литературы по теме практического занятия; – подготовка к практическому занятию; – подготовка к устному опросу; – подготовка ответов на контрольные вопросы по теме занятия; – подготовка к тестовому контролю; – подготовка к решению ситуационных задач.	ОК 01, ОК 02, ПК 2.1, ПК 2.2	1
8	Информатизация здравоохранения и цифровая медицина	– изучение литературы по теме практического занятия; – подготовка к практическому занятию; – подготовка к устному опросу; – подготовка ответов на контрольные вопросы по теме занятия; – подготовка к тестовому контролю; – подготовка к решению ситуационных задач.	ОК 01, ОК 02, ПК 2.1, ПК 2.2	1
9	Телемедицинские технологии	– изучение литературы по теме практического занятия; – подготовка к практическому занятию; – подготовка к устному опросу; – подготовка ответов на контрольные вопросы по теме занятия; – подготовка к тестовому контролю; – подготовка к решению ситуационных задач.	ОК 01, ОК 02, ПК 2.1, ПК 2.2	1
10	Итоговое занятие по разделу «Медицинская информатика»	– подготовка к практическому занятию; – подготовка к устному опросу; – подготовка к тестовому контролю; – подготовка к решению ситуационных задач.	ОК 01, ОК 02, ПК 2.1, ПК 2.2	1
11	Медицинские информационные системы как основа цифровизации системы здравоохранения. Классификация медицинских информационных систем	– изучение литературы по теме практического занятия; – подготовка к практическому занятию; – подготовка к устному опросу; – подготовка ответов на контрольные вопросы по теме занятия; – подготовка к тестовому контролю; – подготовка к решению ситуационных задач.	ОК 01, ОК 02, ПК 2.1, ПК 2.2	1
12	Электронная медицинская карта. Автоматизированное рабочее место медицинской сестры. Интернет в профессиональной деятельности медицинской сестры	– изучение литературы по теме практического занятия; – подготовка к практическому занятию; – подготовка к устному опросу; – подготовка ответов на контрольные вопросы по теме занятия; – подготовка к тестовому контролю; – подготовка к решению ситуационных задач.	ОК 01, ОК 02, ПК 2.1, ПК 2.2	1
13	Медицинские приборно-компьютерные системы. Информационные системы отделений функциональной диагностики. Системы компьютерного мониторинга, оперативного контроля состояния организма	– изучение литературы по теме практического занятия; – подготовка к практическому занятию; – подготовка к устному опросу; – подготовка ответов на контрольные вопросы по теме занятия; – подготовка к тестовому контролю; – подготовка к решению ситуационных задач.	ОК 01, ОК 02, ПК 2.1, ПК 2.2	1
14	Биологические системы компенсации жизненных функ-	– изучение литературы по теме практического занятия; – подготовка к практическому занятию;	ОК 01, ОК 02, ПК 2.1, ПК 2.2	1

	ций и протезирования. Системы искусственного интеллекта, робототехники и сенсорики. Технологии виртуальной реальности в медицине	– подготовка к устному опросу; – подготовка ответов на контрольные вопросы по теме занятия; – подготовка к тестовому контролю; – подготовка к решению ситуационных задач.		
15	Экспертные системы в медицине	– изучение литературы по теме практического занятия; – подготовка к практическому занятию; – подготовка к устному опросу; – подготовка ответов на контрольные вопросы по теме занятия; – подготовка к тестовому контролю; – подготовка к решению ситуационных задач.	ОК 01, ОК 02, ПК 2.1, ПК 2.2	1
16	Итоговое занятие по разделу «Информационные технологии в лечебно-диагностическом процессе и их применение в практической медицине»	– подготовка к практическому занятию; – подготовка к устному опросу; – подготовка к тестовому контролю; – подготовка к решению ситуационных задач.	ОК 01, ОК 02, ПК 2.1, ПК 2.2	1
Всего				17

4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

№	Тема	Формы оценочных средств	Представление оценочного средства в фонде (количество)
1	Введение в раздел «Основные статистические методы в медико-биологических исследованиях»	Устный опрос Тест Ситуационные задачи	5 вопросов 13 тестовых заданий 3 ситуационных задачи
2	Обработка медицинских данных методами описательной статистики	Устный опрос Тест Ситуационные задачи	5 вопросов 13 тестовых заданий 3 ситуационных задачи
3	Корреляционный анализ	Устный опрос Тест Ситуационные задачи	5 вопросов 13 тестовых заданий 3 ситуационных задачи
4	Регрессионный анализ	Устный опрос Тест Ситуационные задачи	5 вопросов 13 тестовых заданий 3 ситуационных задачи
5	Контрольная работа по первой части раздела «Основные статистические методы в медико-биологических исследованиях»	Устный опрос Тест	20 вопросов 52 тестовых задания
6	Медицинская информатика и медицинская информация	Устный опрос Тест Ситуационные задачи	5 вопросов 13 тестовых заданий 3 ситуационных задачи
7	Информационные технологии и информационные ресурсы в медицине	Устный опрос Тест Ситуационные задачи	5 вопросов 13 тестовых заданий 3 ситуационных задачи
8	Информатизация здравоохранения и цифровая медицина	Устный опрос Тест Ситуационные задачи	5 вопросов 13 тестовых заданий 3 ситуационных задачи
9	Телемедицинские технологии	Устный опрос Тест Ситуационные задачи	5 вопросов 13 тестовых заданий 3 ситуационных задачи
10	Итоговое занятие по разделу «Медицинская информатика»	Устный опрос Тест	20 вопросов 52 тестовых задания

11	Медицинские информационные системы как основа цифровизации системы здравоохранения Классификация медицинских информационных систем		5 вопросов 13 тестовых заданий 3 ситуационных задачи
12	Электронная медицинская карта. Автоматизированное рабочее место медицинской сестры. Интернет в профессиональной деятельности медицинской сестры	Устный опрос Тест Ситуационные задачи	5 вопросов 13 тестовых заданий 3 ситуационных задачи
13	Медицинские приборно-компьютерные системы. Информационные системы отделений функциональной диагностики. Системы компьютерного мониторинга, оперативного контроля состояния организма	Устный опрос Тест Ситуационные задачи	5 вопросов 13 тестовых заданий 3 ситуационных задачи
14	Биологические системы компенсации жизненных функций и протезирования. Системы искусственного интеллекта, робототехники и сенсорики. Технологии виртуальной реальности в медицине	Устный опрос Тест Ситуационные задачи	5 вопросов 13 тестовых заданий 3 ситуационных задачи
15	Экспертные системы в медицине	Устный опрос Тест Ситуационные задачи	5 вопросов 13 тестовых заданий 3 ситуационных задачи
16	Итоговое занятие по разделу «Информационные технологии в лечебно-диагностическом процессе и их применение в практической медицине»	Устный опрос Тест	25 вопросов 65 тестовых заданий

Форма промежуточной аттестации	Формы оценочных средств	Представление оценочного средства в фонде (количество)
Зачет с оценкой	Тест Собеседование	169 тестовых заданий 40 вопросов

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

№	Тема/ Разделы практики	Формы образовательных технологий	Средства образовательных технологий
1	Введение в раздел «Основные статистические методы в медико-биологических исследованиях»	Лекционно-семинарская система (ЛСС) Проблемное обучение (ПО) Информационно-коммуникационные технологии (ИКТ)	Опрос Ситуационные задачи Информационно-справочные системы
2	Обработка медицинских данных методами описательной статистики	Лекционно-семинарская система (ЛСС) Проблемное обучение (ПО) Информационно-коммуникационные технологии (ИКТ)	Опрос Ситуационные задачи Информационно-справочные системы
3	Корреляционный анализ	Лекционно-семинарская система (ЛСС) Проблемное обучение (ПО) Информационно-коммуникационные технологии (ИКТ)	Опрос Ситуационные задачи Информационно-справочные системы
4	Регрессионный анализ	Лекционно-семинарская система (ЛСС) Проблемное обучение (ПО) Информационно-коммуникационные технологии (ИКТ)	Опрос Ситуационные задачи Информационно-справочные системы
5	Контрольная работа по разделу «Основные статистические методы в медико-биологических исследованиях»	Лекционно-семинарская система (ЛСС) Информационно-коммуникационные технологии (ИКТ)	Опрос Информационно-справочные системы

6	Медицинская информатика и медицинская информация	Лекционно-семинарская система (ЛСС) Проблемное обучение (ПО) Информационно-коммуникационные технологии (ИКТ)	Опрос Ситуационные задачи Информационно-справочные системы
7	Информационные технологии и информационные ресурсы в медицине	Лекционно-семинарская система (ЛСС) Проблемное обучение (ПО) Информационно-коммуникационные технологии (ИКТ)	Опрос Ситуационные задачи Информационно-справочные системы
8	Информатизация здравоохранения и цифровая медицина	Лекционно-семинарская система (ЛСС) Проблемное обучение (ПО) Информационно-коммуникационные технологии (ИКТ)	Опрос Ситуационные задачи Информационно-справочные системы
9	Телемедицинские технологии	Лекционно-семинарская система (ЛСС) Проблемное обучение (ПО) Информационно-коммуникационные технологии (ИКТ)	Опрос Ситуационные задачи Информационно-справочные системы
10	Итоговое занятие по разделу «Медицинская информатика»	Лекционно-семинарская система (ЛСС) Информационно-коммуникационные технологии (ИКТ)	Опрос Информационно-справочные системы
11	Медицинские информационные системы как основа цифровизации системы здравоохранения Классификация медицинских информационных систем	Лекционно-семинарская система (ЛСС) Проблемное обучение (ПО) Информационно-коммуникационные технологии (ИКТ)	Опрос Ситуационные задачи Информационно-справочные системы
12	Электронная медицинская карта. Автоматизированное рабочее место медицинской сестры. Интернет в профессиональной деятельности медицинской сестры	Лекционно-семинарская система (ЛСС) Проблемное обучение (ПО) Информационно-коммуникационные технологии (ИКТ)	Опрос Ситуационные задачи Информационно-справочные системы
13	Медицинские приборно-компьютерные системы. Информационные системы отделений функциональной диагностики. Системы компьютерного мониторинга, оперативного контроля состояния организма	Лекционно-семинарская система (ЛСС) Проблемное обучение (ПО) Информационно-коммуникационные технологии (ИКТ)	Опрос Ситуационные задачи Информационно-справочные системы
14	Биологические системы компенсации жизненных функций и протезирования. Системы искусственного интеллекта, робототехники и сенсорики. Технологии виртуальной реальности в медицине	Лекционно-семинарская система (ЛСС) Проблемное обучение (ПО) Информационно-коммуникационные технологии (ИКТ)	Опрос Ситуационные задачи Информационно-справочные системы
15	Экспертные системы в медицине	Лекционно-семинарская система (ЛСС) Проблемное обучение (ПО) Информационно-коммуникационные технологии (ИКТ)	Опрос Ситуационные задачи Информационно-справочные системы
16	Итоговое занятие по разделу «Информационные технологии в лечебно-диагностическом процессе и их применение в практической медицине»	Лекционно-семинарская система (ЛСС) Информационно-коммуникационные технологии (ИКТ)	Опрос Информационно-справочные системы

6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1) Гаврилов, М. В. Информатика и информационные технологии : учебник для среднего профессионального образования / М. В. Гаврилов, В. А. Климов. – 4-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юрайт, 2022. – 383 с. – ISBN 978–5–534–03051–8. – URL: <https://urait.ru/bcode/489603>. – Текст: электронный

2) Омельченко, В. П. Информатика : учебник для медицинских училищ и колледжей / В. П. Омельченко, А. А. Демидова. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. – 384 с. – ISBN 978–5–9704–4797–0. – URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970447970.html>. – Текст: электронный

3) Омельченко, В. П. Информатика, медицинская информатика, статистика : учебник / В. П. Омельченко, А. А. Демидова. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. – 608 с. – ISBN 978–5–9704–5921–8. – URL:

<https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970459218.html>. – Текст: электронный

4) Куприянов, Д. В. Информационное обеспечение профессиональной деятельности : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Д. В. Куприянов. – Москва : Юрайт, 2022. – 255 с. – ISBN 978–5–534–00973–6. – URL: <https://urait.ru/bcode/490839>. – Текст: электронный

5) Мамонова, Т. Е. Информационные технологии. Лабораторный практикум : учебное пособие для среднего профессионального образования / Т. Е. Мамонова. – Москва : Юрайт, 2022. – 178 с. – ISBN 978–5–534–07791–9. – URL: <https://urait.ru/bcode/494491>. – Текст: электронный

6) Обмачевская, С. Н. Медицинская информатика. Курс лекций : учебное пособие для вузов / С. Н. Обмачевская. – 3-е изд., стер. – Санкт-Петербург : Лань, 2021. – 184 с. – ISBN 978–5–8114–7053–2. – URL: <https://e.lanbook.com/book/154391>. – Текст: электронный

7) Омельченко, В. П. Информатика. Практикум / В. П. Омельченко, А. А. Демидова. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. – 336 с : ил. – ISBN 978–5–9704–4668–3. – URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970446683.html>. – Текст: электронный

7. МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

№	Наименование	Автор (ы)	Год и место издания	Утверждено ЦМС ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко Минздрава России
1	Становление и развитие специальности «Организация здравоохранения и общественное здоровье»	Нехаенко Н.Е. Сыч Г.В. Чайкина Н.Н. Анучина Н.Н.	2024, Воронеж	Протокол №6 от 17.06.2024 г.

8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕР-НЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Электронно-библиотечная система «Консультант студента» (<https://www.studentlibrary.ru/>).
2. Электронно-библиотечная система «Лань» (<https://e.lanbook.com>).
3. Электронно-библиотечная система «BookUp» (<https://www.books-up.ru>).
4. Образовательная платформа «Юрайт» (<https://urait.ru>).
5. Электронно-библиотечная система «Znanium» (<https://znanium.ru>).
6. Электронно-библиотечная система «Руконт» (<https://lib.rucont.ru>).
7. Электронно-библиотечная система «BOOK.ru» (<https://book.ru>).

9. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, ИСПОЛЪЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Освоение дисциплины «Организация охраны здоровья, программно-целевое планирование, медицинская статистика» предполагает использование следующего программного обеспечения и информационно-справочных систем:

1. Программное обеспечение Libre Office.
2. Система дистанционного обеспечения LMS MOODLE.
3. Программное обеспечение (веб-приложение) для коммуникации участников образовательного процесса в формате вебинаров и web-meetings «МТС ЛИНК».

10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Перечень оборудования

Наименование оборудования	Количество
стол для преподавателя	18
комплект мебели для студентов (посадочных мест)	318
доска ученическая	11
панель телевизионная широкоформатная	4
персональный компьютер	102
гарнитура	16

**Перечень
помещений, используемых для организации практической подготовки обучающихся**

Наименование структурного подразделения Университета, организующего практическую подготовку обучающихся	Наименование помещения Организации, осуществляющей деятельность в сфере охраны здоровья	Адрес помещения	Площадь помещения в кв.м.
Кафедра управления в здравоохранении	Аудитория для проведения практических занятий, семинаров, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	394036, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Студенческая, 10, УЛК, №426а	53,95
Кафедра управления в здравоохранении	Аудитория для проведения практических занятий, семинаров, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	394036, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Студенческая, 10, УЛК, №433	46,96
Кафедра управления в здравоохранении	Аудитория для проведения практических занятий, семинаров, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	394036, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Студенческая, 10, УЛК, №513	50,03
Кафедра управления в здравоохранении	Аудитория для проведения практических занятий, семинаров, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	394036, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Студенческая, 10, УЛК, №518	55,45
Кафедра управления в здравоохранении	Аудитория для проведения практических занятий, семинаров, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	394036, Воронежская область, город Воронеж, ул. Фридриха Энгельса, 5, №1	22,7
Кафедра управления в здравоохранении	Аудитория для проведения практических занятий, семинаров, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	394036, Воронежская область, город Воронеж, ул. Фридриха Энгельса, 5, №3	31,4
Кафедра управления в здравоохранении	Аудитория для проведения практических занятий, семинаров, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	394036, Воронежская область, город Воронеж, ул. Фридриха Энгельса, 5, №5	28,9
Кафедра управления в здравоохранении	Аудитория для проведения практических занятий, семинаров, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	394036, Воронежская область, город Воронеж, ул. Фридриха Энгельса, 5, №6	27,9
Кафедра управления в здравоохранении	Аудитория для проведения практических занятий, семинаров, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	394036, Воронежская область, город Воронеж, ул. Фридриха Энгельса, 5, №7	30,7
Кафедра управления в здравоохранении	Аудитория для проведения практических занятий, семинаров, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	394036, Воронежская область, город Воронеж, ул. Фридриха Энгельса, 5, №8	27,9
Кафедра управления в здравоохранении	Аудитория для проведения практических занятий, семинаров, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	394036, Воронежская область, город Воронеж, ул. Фридриха Энгельса, 5, №10	14,0
Кафедра управления в здравоохранении	Аудитория для проведения практических занятий, семинаров, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	394036, Воронежская область, город Воронеж, ул. Фридриха Энгельса, 5, №11	13,0

Кафедра управления в здравоохранении	Аудитория для проведения практических занятий, семинаров, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	394036, Воронежская область, город Воронеж, ул. Фридриха Энгельса, 5, №15	29,1
Кафедра управления в здравоохранении	Аудитория для проведения практических занятий, семинаров, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	394036, Воронежская область, город Воронеж, ул. Фридриха Энгельса, 5, №16	31,1
Кафедра управления в здравоохранении	Аудитория для проведения практических занятий, семинаров, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	394036, Воронежская область, город Воронеж, ул. Чайковского, 8, БУЗ ВО ВГКП №1, №1	52,9
Кафедра управления в здравоохранении	Аудитория для проведения практических занятий, семинаров, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	394036, Воронежская область, город Воронеж, ул. Чайковского, 8, БУЗ ВО ВГКП №1, №2	20,3
Кафедра управления в здравоохранении	Аудитория для проведения практических занятий, семинаров, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	394036, Воронежская область, город Воронеж, ул. Чайковского, 8, БУЗ ВО ВГКП №1, №3	16,8
Кафедра управления в здравоохранении	Аудитория для проведения практических занятий, семинаров, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	394036, Воронежская область, город Воронеж, ул. Чайковского, 8, БУЗ ВО ВГКП №1, №4	17,1