

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Есауленко Игорь Эдуардович
Должность: Ректор
Дата подписания: 20.03.2025 10:49:09
Уникальный программный идентификатор:
691eebef92031be66ef61648f97525a2e3da8356

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «ВОРОНЕЖСКИЙ
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ Н.Н.
БУРДЕНКО» МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ

Лечебный факультет
Кафедра факультетской терапии

УТВЕРЖДАЮ
Декан лечебного факультета
О.Н. Красноручкая
25 марта 2025г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
Факультетская терапия и профессиональные болезни
(наименование дисциплины)

для специальности 31.05.01 Лечебное дело
(номер и наименование специальности/направления подготовки)

всего часов (ЗЕ)	360/10	(часов)
лекции	32	(часов)
практические (семинарские) занятия	144	(часов)
самостоятельная работа	169	(часов)
курс_	3,4	
семестр_	6,7,8	
контроль:		
Зачет	6,7	(семестр)
Экзамен	8	

Воронеж 2025г.

Настоящая рабочая программа «Факультетская терапия и профессиональные болезни», является частью основной образовательной программы по специальности 31.05.01 Лечебное дело.

Рабочая программа подготовлена на кафедре факультетской терапии ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко Минздрава России авторским коллективом:

№ п/п	Фамилия, Имя, Отчество	Ученая степень, ученое звание	Занимаемая должность	Основное место работы
1	Будневский А.В.	д.м.н., профессор	Зав. кафедрой	ВГМУ им Н.Н. Бурденко
2	Дробышева Е.С.	к.м.н., доцент	доцент	ВГМУ им Н.Н. Бурденко
3	Кравченко А.Я.	д.м.н., профессор	Профессор	ВГМУ им Н.Н. Бурденко

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры факультетской терапии ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко Минздрава России «10» марта 2025г., протокол №10.

Рабочая программа одобрена на заседании ЦМК по специальности 31.05.01 Лечебное дело от «25» марта 2025года, протокол № 4.

Нормативно-правовые основы разработки и реализации рабочей программы дисциплины:

1) Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования – специалитет по специальности 31.05.01 Лечебное дело, утвержденный Приказом Министра науки и высшего образования Российской Федерации от «12» августа 2020г. № 988.

2) [Приказ Минтруда России от 21 марта 2017 №293н «Об утверждении профессионального стандарта «Врач-лечебник» \(врач-терапевт участковый\).](#)

3) Общая характеристика образовательной программы по специальности 31.05.01 Лечебное дело.

4) Учебный план образовательной программы по специальности 31.05.01 Лечебное дело.

5) Устав и локальные нормативные акты Университета.

© ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко Минздрава России

СОДЕРЖАНИЕ

1.	ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ	4
1.1.	Цель освоения дисциплины	4
1.2.	Задачи дисциплины	4
1.3.	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	4
2.	МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО	10
2.1.	Код учебной дисциплины	10
2.2.	Взаимосвязь дисциплин ОПОП ВО	10
2.3.	Типы задач профессиональной деятельности	11
3.	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	11
3.1.	Объем дисциплины и виды учебной деятельности	11
3.2.	Содержание, структурированное по разделам (если предусмотрено) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов занятий, форм контроля	11
3.3.	Тематический план лекций	11
3.4.	Тематический план ЗСТ	14
3.5.	Хронокарта ЗСТ	22
3.6.	Самостоятельная работа обучающихся	23
4.	ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ	31
5.	ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ	34
6.	ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	34
7.	МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	36
8.	ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННОТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	36
9.	ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, ИСПОЛЪЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ	37
10.	МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	37

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1 Цель освоения дисциплины:

сформировать знания, практические умения, навыки обследования пациентов с целью установления диагноза, назначения лечения, контроля его эффективности и безопасности, оказания медицинской помощи в неотложной или экстренной формах и профилактики общесоматических заболеваний, протекающих в типичной форме и профессиональных болезней.

1.2 Задачи дисциплины:

- 1) сформировать у будущего врача клинического мышления по вопросам этиологии и патогенеза, клинических проявлений основных заболеваний внутренних органов, закрепление и совершенствование умений обследования терапевтического больного;
- 2) формирование навыка поставить развернутый клинический диагноз на основе собранной информации о больном, овладение методами диагностики и дифференциальной диагностики в пределах разбираемых нозологических форм;
- 3) формирование знаний и умений лечения и профилактики заболеваний внутренних органов в пределах разбираемых нозологических форм (подготовка к клинической практике);
- 4) ознакомление студентов с мероприятиями по охране труда, профилактике и лечению профессиональных заболеваний, принципами организации и проведения экспертизы трудоспособности больных терапевтического профиля;

1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Код компетенции, на формирование, которых направлены результаты обучения по дисциплине	Содержание компетенции, на формирование, которых направлены результаты обучения по дисциплине	Код и наименование индикатора достижения компетенции
1	2	3
УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	ИД-1 <i>УК 1. Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи (проблемной ситуации);</i> ИД-2 <i>УК 1. Рассматривает и предлагает возможные варианты системного подхода в решении задачи (проблемной ситуации), оценивая их достоинства и недостатки;</i> ИД-3 <i>УК 1. Формирует собственные выводы и точку зрения на основе аргументированных данных;</i> ИД-4 <i>УК 1. Определяет и оценивает риски (последствия) возможных решений поставленной задачи.</i> ИД-5 <i>УК 1. Принимает стратегическое решение проблемных ситуаций.</i>
УК-4	Способен применять современные коммуникативные	ИД-1 <i>УК-4 Выбирает стиль общения и язык жестов с учетом ситуации</i>

	технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	<i>взаимодействия; ИД-2 УК-4 Ведет деловую переписку на государственном и иностранном языке с учетом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурных различий;</i>
УК-5	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	<i>ИД-2 УК-5 Может преодолеть коммуникативные барьеры при межкультурном взаимодействии;</i>
УК-8	Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	<i>ИД-3 УК-8 Осуществляет оказание первой помощи пострадавшему</i>
УК-9	Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	<i>ИД-1 УК-9 Обладает представлениями о принципах недискриминационного взаимодействия при коммуникации в различных сферах жизнедеятельности, с учетом социально-психологических особенностей лиц с ограниченными возможностями здоровья. ИД-2 УК-9 Планирует и осуществляет профессиональную деятельность с лицами, имеющими инвалидность или ограниченные возможности здоровья. ИД-3 УК-9 Взаимодействует с лицами, имеющими ограниченные возможности здоровья или инвалидность в социальной и профессиональной сферах.</i>
ОПК-1	Способен реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности	<i>ИД-1 ОПК-1 Знает и использует моральные и правовые нормы, этические и деонтологические основы статуса пациента и врача необходимые в профессиональной деятельности; ИД-2 ОПК-1 Применяет принципы и правила взаимоотношения «врач-пациент», «врач-родственник», "врачебная тайна", "врачебная клятва" ИД-3 ОПК-1 Излагает профессиональную информацию в процессе межкультурного взаимодействия, соблюдая принципы этики и деонтологии, морально и правовых норм. ИД-4 ОПК-1 Осуществляет контроль соблюдения норм врачебной и деловой этики в общении с коллегами, гражданами, пациентами, должностными лицами необходимых в профессиональной деятельности врача.</i>
ОПК-2	Способен проводить и осуществлять контроль эффективности мероприятий по	<i>ИД-2 ОПК-2 Анализирует показатели заболеваемости, инвалидности и смертности для характеристики</i>

	профилактике, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения	здоровья прикрепленного населения <i>ИД-3_{ОПК-2} Определяет потребность населения по профилактике, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению.</i> <i>ИД-4_{ОПК-2} Осуществляет разработку, утверждение и реализацию мероприятий по профилактике, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения</i>
ОПК-4	Способен применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, а также проводить обследования пациента с целью установления диагноза	<i>ИД-1_{ОПК-4} Осуществляет сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания пациента и анализ полученной информации</i> <i>ИД-2_{ОПК-4} Проводит полное физикальное обследование пациента (осмотр, пальпацию, перкуссию, аускультацию) и интерпретирует его результаты</i> <i>ИД-3_{ОПК-4} Обосновывает необходимость и объем обследования пациента с целью установления диагноза и персонифицированной медицины при решении поставленной профессиональной задачи.</i> <i>ИД-4_{ОПК-4} Анализирует полученные результаты обследования пациента, при необходимости обосновывает и планирует объем дополнительных исследований.</i> <i>ИД-5_{ОПК-4} Назначает медицинские изделия, включая специальное программное обеспечение, для профилактики, диагностики, лечения и медицинской реабилитации заболеваний, мониторинга состояния организма человека, проведения медицинских исследований, восстановления, замещения, изменения анатомической структуры или физиологических функций организма, предотвращения или прерывания беременности, функциональное назначение которых не реализуется путем фармакологического, иммунологического, генетического или метаболического воздействия на организм человека</i>
ОПК-5	Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач	<i>ИД-2_{ОПК-5} Учитывает морфофункциональные особенности, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека при составлении плана обследования и лечения</i>
ОПК-6	Способен организовывать уход за больными, оказывать первичную медико-санитарную помощь, обеспечивать организацию работы и принятие	<i>ИД-1_{ОПК-6} Организует уход за больным согласно медицинского профиля больного</i> <i>ИД-2_{ОПК-6} Проводит оценку состояния пациента, требующего оказания</i>

	профессиональных решений при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения	медицинской помощи в неотложной или экстренной формах на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения <i>ИД-3</i> ОПК-6 Распознавать состояния и оказывать медицинскую помощь в неотложной форме пациентам при внезапных острых заболеваниях, обострениях хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента <i>ИД-4</i> ОПК-6 Распознавать состояния и оказывать медицинскую помощь в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациента, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и/или дыхания) <i>ИД-5</i> ОПК-6 Применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной или неотложной формах
ОПК-7	Способен назначать лечение и осуществлять контроль его эффективности и безопасности	<i>ИД-1</i> ОПК-7 Разрабатывает план лечения заболевания или состояния с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи <i>ИД-2</i> ОПК-7 Назначает лекарственные препараты, медицинские изделия и лечебное питание с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни и в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи <i>ИД-3</i> ОПК-7 Применяет немедикаментозное лечение с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи <i>ИД-4</i> ОПК-7 Оценивает эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов, медицинских изделий, лечебного питания и иных методов лечения
ПК -1	Способен оказывать первичную	<i>ИД-1</i> ПК1 Оказывает медицинскую

	медико-санитарную помощь взрослому населению в амбулаторных условиях, не предусматривающих круглосуточного медицинского наблюдения и лечения, в том числе на дому при вызове медицинского работника	<i>помощь пациенту в неотложной или экстренной формах</i>
--	---	---

Знать

- показатели здоровья населения, факторы, формирующие здоровье человека (экологические, профессиональные, природно-климатические, социальные);
- организацию профилактических мероприятий, направленных на укрепление здоровья населения;
- морально-этические нормы правила и принципы профессионального врачебного поведения;
- права пациента и врача;
- врачебную терминологию;
- алгоритм проведения полного осмотра пациента (расспрос, физикальный осмотр);
- этиологию, патогенез наиболее часто встречающихся заболеваний;
- современную классификацию заболеваний, том числе классификацию МКБ;
- клиническую картину, особенности течения и возможные осложнения наиболее распространенных заболеваний, протекающих в типичной форме у различных возрастных групп;
- современные методы клинического, лабораторного, инструментального обследования больных (включая эндоскопические, рентгенологические методы, ультразвуковую диагностику);
- критерии диагноза различных заболеваний;
- основные диагностические критерии неотложных состояний;
- особенности течения и возможные осложнения наиболее распространенных заболеваний, протекающих в типичной форме у различных возрастных групп;
- современные методы клинического, лабораторного, инструментального обследования больных для выявления неотложных состояний;
- методы лечения и показания к их назначению;
- порядки оказания медицинской помощи, клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, стандарты медицинской помощи;
- основные документы по организации службы проф. патологии и проведению экспертизы трудоспособности;
- организацию работы центра проф. патологии, специализированных кабинетов;
- приказы, инструкции по службе проф. патологии;

- законодательство РФ об охране труда работающих женщин и подростков.

Уметь

- оценить состояние здоровья населения и влияние на него факторов производственной среды;
- оценить социальные факторы, влияющие на состояние здоровья пациента: культурные, этнические, религиозные, индивидуальные, семейные, социальные факторы риска;
- применить правила врачебной этики и деонтологии в работе;
- анамнеза жизни и заболевания пациента и анализировать полученную информацию;
- проводить полное физикальное обследование пациента (осмотр, пальпацию, перкуссию, аускультацию) и интерпретировать его результаты;
- оценить состояние пациента для принятия решения о необходимости оказания ему медицинской помощи;
- сформулировать предварительный диагноз и наметить объем дополнительных исследований в соответствии с прогнозом болезни, для уточнения диагноза и получения достоверного результата;
- анализировать полученные результаты обследования пациента, при необходимости обосновывать и планировать объем дополнительных исследований;
- сформулировать клинический диагноз;
- разработать план терапевтических действий, с учетом протекания болезни;
- сформулировать показания к избранному методу лечения с учетом этиотропных и патогенетических средств;
- использовать в лечебной деятельности методы первичной и вторичной профилактики (на основе доказательной медицины);

Владеть

- навыками изложения самостоятельной точки зрения;
- навыками анализа и логического мышления;
- методами санитарно - просветительской работы;
- соблюдать врачебную тайну;
- соблюдать принципы врачебной этики и деонтологии;
- методами общеклинического обследования (сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания пациента, осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация);
- интерпретировать результаты лабораторных, инструментальных методов диагностики;
- алгоритмом дифференциальной диагностики с другими состояниями, в том числе неотложными;

- алгоритмом развернутого клинического диагноза с учетом действующей международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ);
- алгоритмом назначения лекарственных препаратов, с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни и в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи;
- основными врачебными мероприятиями по оказанию медицинской помощи при внезапных острых состояниях, обострении хронических заболеваний;
- оформлять медицинскую документацию;
- написать лист назначения больному;
- выписать рецепт.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

2.1 Дисциплина Б1.О.26.02 «Факультетская терапия и профессиональные болезни» относится к блоку Б1 обязательной части ОПОП ВО по направлению подготовки «31.05.01 Лечебное дело», составляет _360_ часов/_10_ з.е., изучается в 6,7 и 8 семестре.

2.2 Взаимосвязь дисциплин ОПОП ВО

Наименование предшествующей дисциплины	Наименование изучаемой дисциплины	Наименование последующей дисциплины
Биология	Факультетская терапия и профессиональные болезни	Практика терапевтического профиля
Анатомия		Госпитальная терапия
Гистология, эмбриология, цитология		Поликлиническая терапия
Нормальная физиология		Медицинская профилактика
Латинский язык		Клиническая фармакология
Фармакология		Судебная медицина
Патологическая анатомия		Медицинская экспертиза и организация контроля в системе здравоохранения
Патологическая физиология		Эпидемиология
Клиническая лабораторная диагностика		
Диагностические методы исследования		
Пропедевтика внутренних болезней		

2.3 Типы задач профессиональной деятельности:

В рамках освоения дисциплины, обучающиеся готовятся к решению задач профессиональной деятельности следующих типов:

- медицинский
- научно-исследовательский
- организационно-управленческий

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Объем дисциплины и виды учебной деятельности

Виды учебной работы	Всего часов	Семестр(ы)		
		6	7	8
Лекции	32	12	10	10
Практические занятия	144	48	48	48
Семинарские занятия	-	-	-	-
Самостоятельная работа	169	81	47	41
Промежуточная аттестация	15	3	3	9
Общая трудоемкость в часах	360	144	108	108
Общая трудоемкость в зачетных единицах	10	4	3	3

3.2 Содержание дисциплины, структурированное по разделам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов занятий, форм контроля

№ п/п	раздел учебной дисциплины	занятия лекционного типа	практические занятия (семинарские занятия)	самостоятельная работа (часов)	контроль (часов)	всего (часов)
1	Болезни органов дыхания	6ч	20ч	41ч	4ч	71ч
2	Болезни органов пищеварения	6ч	20ч	40ч	4ч	70ч
3	Болезни органов кровообращения, ревматические болезни	12ч	44ч	47ч	4ч	107ч
4	Болезни системы кроветворения, болезни почек	6ч	24ч	25ч	4ч	59ч
5	Профессиональные болезни	2ч	16ч	16ч	4ч	38ч

3.3 Тематический план лекций

№	Тема	Краткое содержание темы	Код компетенции	Часы
1.	Бронхиальная астма	Бронхиальная астма: определение, этиология, патогенез, современная классификация(МКБ), клинические проявления, фенотипы БА, диагноз, дифференциальный диагноз, лечение, профилактика,	УК 1, УК 4; ОПК1, ОПК 2, ОПК 4, ОПК 5, ОПК	2ч

		прогноз, осложнения БА. <i>История развития представлений о бронхиальной астме. Вклад отечественных и зарубежных ученых в развитие учения о бронхиальной астме</i> (Боткин С.П., Адо А.Д., Булатов П.К.)	6, ОПК 7; ПК 1	
2.	Пневмония	Внебольничная, нозокомиальная пневмонии: определение, этиология, патогенез, современная классификация(МКБ), клинические проявления, степени тяжести, диагноз, дифференциальный диагноз, лечение, профилактика, прогноз.	УК 1, УК 4; ОПК1, ОПК 2, ОПК 4, ОПК 5, ОПК 6, ОПК 7; ПК 1	2ч
3.	Хроническая обструктивная болезнь легких (ХОБЛ)	ХОБЛ: определение, этиология, патогенез, современная классификация(МКБ), клинические проявления, фенотипы, дифференциальный диагноз, лечение, профилактика, прогноз, осложнения	УК 1, УК 4; ОПК1, ОПК 2, ОПК 4, ОПК 5, ОПК 6, ОПК 7; ПК 1	2ч
4.	Язвенная болезнь желудка и ДПК	Язвенная болезнь желудка и ДПК – определение понятия, современная классификация(МКБ), этиология, патогенез, роль <i>Helicobacter pylori</i> , клинические проявления, диагноз, дифференциальный диагноз, лечение, осложнения. <i>История развития представлений о язвенной болезни. Вклад отечественных и зарубежных ученых в развитие учения о язвенной болезни</i> (Н.Д. Стражеско, Р. Вирхов, Б. Маршал, Р. Уоррен).	УК 1, УК 4; ОПК1, ОПК 2, ОПК 4, ОПК 5, ОПК 6, ОПК 7; ПК 1	2ч
5.	Хронический гепатит, цирроз печени	Современная классификация(МКБ) гепатитов. Хронические вирусные гепатиты (В,С,D), аутоиммунный гепатит: определение, современная классификация(МКБ), этиология, патогенез, клинические проявления, диагноз, дифференциальный диагноз (маркеры вирусных гепатитов), лечение, профилактика, прогноз. Цирроз печени – определение, клиническая картина, диагностические критерии, лечение.	УК 1, УК 4; ОПК1, ОПК 2, ОПК 4, ОПК 5, ОПК 6, ОПК 7; ПК 1	2ч
6.	Хронический панкреатит	Хронический панкреатит: определение. этиология, патогенез, современная классификация(МКБ), клинические проявления, диагноз, дифференциальный диагноз, лечение, профилактика, прогноз.	УК 1, УК 4; ОПК1, ОПК 2, ОПК 4, ОПК 5, ОПК 6, ОПК 7; ПК 1	2ч
7.	Атеросклероз	Атеросклероз: определение понятия, этиология, патогенез, наиболее частые локализации атеросклероза. Особенности клинических проявлений. Значение лабораторных, рентгенологических, ангиографических методов исследования в диагностике атеросклероза различной локализации, лечение, профилактика, прогноз. <i>История развития представлений об атеросклерозе. Вклад отечественных и зарубежных ученых в развитие учения об атеросклерозе</i> (липидная теория - Аничков НН., Халатов С.С)	УК 1, УК 4; ОПК1, ОПК 2, ОПК 4, ОПК 5, ОПК 6, ОПК 7; ПК 1	2ч
8.	ИБС. Стенокардия	Современная классификация(МКБ) ИБС. ИБС. Стенокардия: определение понятия, современная классификация(МКБ), (стабильная и прогрессирующая стенокардия) этиология, патогенез, клинические проявления, диагноз,	УК 1, УК 4; ОПК1, ОПК 2, ОПК 4, ОПК 5, ОПК 6, ОПК 7;	2ч

		дифференциальный диагноз, лечение, профилактика, прогноз	ПК 1	
9.	ИБС. Инфаркт миокарда	Инфаркт миокарда: определение понятия, этиология, патогенез, современная классификация(МКБ), клинические проявления, диагноз, дифференциальный диагноз, осложнения, лечение, профилактика, прогноз. <i>Вклад отечественных и зарубежных ученых в развитие учения об инфаркте миокарда</i> (В.П. Образцов, Н.Д. Стражеско, Чазов Е.И.)	УК 1, УК 4; ОПК1, ОПК 2, ОПК 4, ОПК 5, ОПК 6, ОПК 7; ПК 1	2ч
10.	Хроническая сердечная недостаточность	Хроническая сердечная недостаточность: определение понятия, этиология, патогенез, современная классификация(МКБ), клинические проявления, лечение, профилактика, прогноз. <i>История развития представлений ХСН. Вклад отечественных и зарубежных ученых в развитие учения ХСН</i> (В.Х. Василенко, Н.Д. Стражеско).	УК 1, УК 4; ОПК1, ОПК 2, ОПК 4, ОПК 5, ОПК 6, ОПК 7; ПК 1	2ч
11.	Гипертоническая болезнь	Гипертоническая болезнь: определение понятия, этиология, патогенез, современная классификация(МКБ), клинические проявления, лечение, профилактика, прогноз. Гипертонический криз – диагностика, неотложные мероприятия. <i>История развития представлений о гипертонической болезни. Вклад отечественных и зарубежных ученых в развитие учения гипертонической болезни.</i> (Г.Ф. Ланг, Ю.В. Постнов, А.Л. Мясников)	УК 1, УК 4; ОПК1, ОПК 2, ОПК 4, ОПК 5, ОПК 6, ОПК 7; ПК 1	2ч
12.	Инфекционный эндокардит	Инфекционный эндокардит: определение понятия, этиология, патогенез, современная классификация(МКБ), клинические проявления, критерии диагностики, лечение, профилактика, прогноз.	УК 1, УК 4; ОПК1, ОПК 2, ОПК 4, ОПК 5, ОПК 6, ОПК 7; ПК 1	2ч
13.	Фибрилляция предсердий	Фибрилляция предсердий: определение понятия, этиология, патогенез, современная классификация(МКБ), клинические проявления, критерии диагностики, лечение, профилактика, прогноз.	УК 1, УК 4; ОПК1, ОПК 2, ОПК 4, ОПК 5, ОПК 6, ОПК 7; ПК 1	2ч
14.	Анемии (ЖДА и В12 дефицитная)	Определение понятия анемии, современная классификация(МКБ). ЖДА– определение, этиология, патогенез, клинические проявления, диагноз, дифференциальный диагноз, лечение, профилактика, прогноз. В12 дефицитная – определение, этиология, патогенез, клинические проявления, диагноз, дифференциальный диагноз, лечение, профилактика, прогноз.	УК 1, УК 4; ОПК1, ОПК 2, ОПК 4, ОПК 5, ОПК 6, ОПК 7; ПК 1	2ч
15.	Хронические лейкозы (лимфолейкоз, миелолейкоз)	<i>Основоположники отечественной гематологии – И.А. Кассирский, А.И. Воробьев.</i> Хронические лейкозы: (хронический миелолейкоз, хронический лимфолейкоз) - определение понятия, этиология, патогенез, современная классификация(МКБ), клинические проявления, диагноз, дифференциальный диагноз, принципы лечения, профилактика, прогноз	УК 1, УК 4; ОПК1, ОПК 2, ОПК 4, ОПК 5, ОПК 6, ОПК 7; ПК 1	2ч
16.	Гломерулонефриты (острый и	<i>Основоположник отечественной нефрологии Тареев Е.М.</i> Нефриты – современная классификация(МКБ)	УК 1, УК 4; ОПК1, ОПК	2ч

	хронический)	основных групп заболеваний почек. Острый и хронический гломерулонефриты: клиническая, морфологическая современная классификация(МКБ), этиология, патогенез, клинические проявления, диагноз, дифференциальный диагноз, лечение, профилактика, прогноз.	2, ОПК 4, ОПК 5, ОПК 6, ОПК 7; ПК 1	
--	--------------	--	-------------------------------------	--

3.4 Тематический план практических или семинарских занятий

№	Тема	Краткое содержание темы	Код компетенции	Часы
1.	Знакомство с клиникой внутренних болезней. Курация.	<i>1. Теоретический материал</i> - правила написания истории болезни; - алгоритм решения ситуационной задачи; - правила оформления диагноза; - основоположники учения о внутренних болезнях, вклад отечественных ученых; <i>2. Практическая часть</i> - курация пациента;	УК 1, УК 4, УК 5, УК 8, УК 9; ОПК1, ОПК 2, ОПК 4, ОПК 5, ОПК 6, ОПК 7; ПК 1	4ч
2.	Пневмония	<i>1. Теоретический материал</i> <u>Пневмония</u>: этиология, патогенез, современная классификация(МКБ) (в том числе и МКБ), клинические проявления, диагноз, дифференциальный диагноз, лечение, профилактика, прогноз; - состояния, требующие срочного медицинского вмешательства - <u>гидроторакс</u>. <i>2. Практическая часть</i> Демонстрация больного/ разбор клинического случая (стандартизированного пациента); самостоятельная работа у постели больного, чтение рентгенограмм.	УК 1, УК 4, УК 5, УК 8, УК 9; ОПК1, ОПК 2, ОПК 4, ОПК 5, ОПК 6, ОПК 7; ПК 1	4ч
3.	Бронхиальная астма	<i>1. Теоретический материал</i> <u>Бронхиальная астма</u>: определение, этиология, патогенез, современная классификация(МКБ) (МКБ), клинические проявления, фенотипы БА, диагноз, дифференциальный диагноз, лечение, профилактика, прогноз. - состояния, требующие срочного медицинского вмешательства <u>обострение БА, астматический статус, пневмоторакс - критерии диагностики и неотложные мероприятия.</u> <i>2. Практическая часть</i> Демонстрация больного/ разбор клинического случая (стандартизированного пациента); самостоятельная работа у постели больного, анализ спирограмм. <i>! Дистанционное занятие: по теме предусмотрено проведение занятия в дистанционном формате, с использованием интерактивной системы moodle (комплект кейсов и тестовые задания в разделе Р1 курса);</i>	УК 1, УК 4, УК 5, УК 8, УК 9; ОПК1, ОПК 2, ОПК 4, ОПК 5, ОПК 6, ОПК 7; ПК 1	4ч
4.	Хронический бронхит, ХОБЛ	<i>1. Теоретический материал</i> <u>Хронический бронхит</u>, определение понятия, современная классификация(МКБ), этиология, патогенез, клинические проявления, диагноз, дифференциальный диагноз, лечение, профилактика, прогноз. <u>ХОБЛ</u> – определение понятия, современная классификация(МКБ), этиология, патогенез, клинические	УК 1, УК 4, УК 5, УК 8, УК 9; ОПК1, ОПК 2,	4ч

		проявления, фенотипы ХОБЛ, диагноз, дифференциальный диагноз, лечение, профилактика, прогноз. 2. <i>Практическая часть</i> Демонстрация больного/ разбор клинического случая (стандартизированного пациента); самостоятельная работа у постели больного, анализ спирограмм. <i>! Дистанционное занятие: по теме предусмотрено проведение занятия в дистанционном формате, с использованием интерактивной системы moodle (комплект кейсов и тестовые задания в разделе P1 курса);</i>	ОПК 4, ОПК 5, ОПК 6, ОПК 7; ПК 1	
5.	Нагноительные заболевания легких (абсцесс, гангрена легких, бронхоэктазии)	1. <i>Теоретический материал</i> <u>Абсцесс, гангрена лёгкого, бронхоэктазии:</u> этиология, патогенез, клинические проявления, диагноз, дифференциальный диагноз, лечение, профилактика, прогноз. 2. <i>Практическая часть</i> Демонстрация больного/ разбор клинического случая (стандартизированного пациента); самостоятельная работа у постели больного, анализ спирограмм. <i>! Дистанционное занятие: по теме предусмотрено проведение занятия в дистанционном формате, с использованием интерактивной системы moodle (комплект кейсов и тестовые задания в разделе P1 курса);</i>	УК 1, УК 4, УК 5, УК 8, УК 9; ОПК1, ОПК 2, ОПК 4, ОПК 5, ОПК 6, ОПК 7; ПК 1	4ч
6.	<i>Итоговый контроль по разделу болезни органов дыхания (P*1).</i>	1. Выполнение заданий самостоятельной внеаудиторной работы в moodle; 2. Тестовый контроль (промежуточное тестирование по разделу); 3. Собеседование по ситуационной задаче;	УК 1, УК 4, УК 5, УК 8, УК 9; ОПК1, ОПК 2, ОПК 4, ОПК 5, ОПК 6, ОПК 7; ПК 1	4ч
7.	Хронический гастрит, Язвенная болезнь желудка и ДПК	1. <i>Теоретический материал</i> <u>Хронический гастрит.</u> – классификация по этиологии, морфологическим изменениям, локализации; патогенез, клинические проявления, диагноз, дифференциальный диагноз, лечение, профилактика, прогноз. <u>Язвенная болезнь желудка и ДПК</u> – классификация по этиологии, морфологическим изменениям, локализации; этиология, патогенез, клинические проявления, диагноз, дифференциальный диагноз, лечение, профилактика, осложнения ЯБ, прогноз. Рак желудка. 2. <i>Практическая часть</i> Демонстрация больного/ разбор клинического случая (стандартизированного пациента); самостоятельная работа у постели больного. <i>! Дистанционное занятие: по теме предусмотрено проведение занятия в дистанционном формате, с использованием интерактивной системы moodle (комплект кейсов и тестовые задания в разделе P2 курса);</i>	УК 1, УК 4, УК 5, УК 8, УК 9; ОПК1, ОПК 2, ОПК 4, ОПК 5, ОПК 6, ОПК 7; ПК 1	4ч
8.	Хронический гепатит, цирроз печени	1. <i>Теоретический материал</i> <u>Хронический гепатит, цирроз печени:</u> Классификация гепатитов; Хронические вирусные гепатиты (В, С, D), аутоиммунный гепатит – этиология, патогенез, клиническая картина, диагноз, дифференциальный диагноз, лечение, профилактика, прогноз.	УК 1, УК 4, УК 5, УК 8, УК 9; ОПК1,	4ч

		<i>Цирроз печени</i> – патогенез, клиническая картина, диагноз, дифференциальный диагноз, лечение, прогноз. 2. <i>Практическая часть</i> Демонстрация больного/ разбор клинического случая (стандартизированного пациента); самостоятельная работа у постели больного. ! Дистанционное занятие: по теме предусмотрено проведение занятия в дистанционном формате, с использованием интерактивной системы moodle (комплект кейсов и тестовые задания в разделе Р2 курса);	ОПК 2, ОПК 4, ОПК 5, ОПК 6, ОПК 7; ПК 1	
9.	Хронический панкреатит	1. <i>Теоретический материал</i> <u>Хронический панкреатит.</u> определение, современная классификация (МКБ), этиология, патогенез, клинические проявления, диагноз, дифференциальный диагноз, лечение, профилактика, прогноз. 2. <i>Практическая часть</i> Демонстрация больного/ разбор клинического случая (стандартизированного пациента); самостоятельная работа у постели больного. ! Дистанционное занятие: по теме предусмотрено проведение занятия в дистанционном формате, с использованием интерактивной системы moodle (комплект кейсов и тестовые задания в разделе Р2 курса);	УК 1, УК 4, УК 5, УК 8, УК 9; ОПК1, ОПК 2, ОПК 4, ОПК 5, ОПК 6, ОПК 7; ПК 1	4ч
10.	Хронический холецистит	1. <i>Теоретический материал</i> <u>хронический холецистит</u> – определение, современная классификация, этиология, патогенез, клинические проявления, диагноз, дифференциальный диагноз, лечение, профилактика, прогноз. 2. <i>Практическая часть</i> Демонстрация больного/ разбор клинического случая (стандартизированного пациента); самостоятельная работа у постели больного. ! Дистанционное занятие: по теме предусмотрено проведение занятия в дистанционном формате, с использованием интерактивной системы moodle (комплект кейсов и тестовые задания в разделе Р2 курса);	УК 1, УК 4, УК 5, УК 8, УК 9; ОПК1, ОПК 2, ОПК 4, ОПК 5, ОПК 6, ОПК 7; ПК 1	4ч
11.	Хронические заболевания кишечника (язвенный колит, болезнь Крона, синдром раздраженного кишечника)	1. <i>Теоретический материал</i> <u>болезнь Крона, синдром раздраженного кишечника, язвенный колит</u> – этиология, патогенез, современная классификация, клинические проявления, диагноз, дифференциальный диагноз, лечение, профилактика, прогноз. 2. <i>Практическая часть</i> Демонстрация больного/ разбор клинического случая (стандартизированного пациента); самостоятельная работа у постели больного, анализ спирограмм. ! Дистанционное занятие: по теме предусмотрено проведение занятия в дистанционном формате, с использованием интерактивной системы moodle (комплект кейсов и тестовые задания в разделе Р2 курса);	УК 1, УК 4, УК 5, УК 8, УК 9; ОПК1, ОПК 2, ОПК 4, ОПК 5, ОПК 6, ОПК 7; ПК 1	4ч
12.	Итоговый контроль по разделу болезни органов пищеварения (Р*2)	1. Выполнение заданий самостоятельной внеаудиторной работы в moodle; 2. Тестовый контроль (промежуточное тестирование по разделу); 3. Собеседование по ситуационной задаче; История болезни (Р*3)- академическая история болезни	УК 1, УК 4, УК 5, УК 8, УК 9; ОПК1,	4ч

	<i>История болезни (Р*3)</i>	(курация пациента и написание истории болезни в течение изучения дисциплины в 6 семестре, является обязательной. Оформленная ИБ прикрепляется в соответствующем разделе курса в moodle).	ОПК 2, ОПК 4, ОПК 5, ОПК 6, ОПК 7; ПК 1	
13.	Основоположник и учения о внутренних болезнях (вклад отечественных ученых в развитие кардиологии). Курация.	1. <i>Теоретический материал</i> - контроль знаний (тестовый контроль по разделам 6 семестра); -правила оформления диагноза (алгоритмом развернутого клинического диагноза с учетом действующей международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ)); - основоположники учения о внутренних болезнях, вклад отечественных ученых; 2. <i>Практическая часть</i> - курация пациента;	УК 1, УК 4, УК 5, УК 8, УК 9; ОПК1, ОПК 2, ОПК 4, ОПК 5, ОПК 6, ОПК 7; ПК 1	4ч
14.	Атеросклероз	1. <i>Теоретический материал</i> <u>Атеросклероз</u> - этиология, современные представления патогенеза, факторы риска, клинические проявления, диагноз, лечение, профилактика, прогноз. 2. <i>Практическая часть</i> Демонстрация больного/ разбор клинического случая (стандартизированного пациента); самостоятельная работа у постели больного. <i>! Дистанционное занятие: по теме предусмотрено проведение занятия в дистанционном формате, с использованием интерактивной системы moodle (комплект кейсов и тестовые задания в разделе Р4 курса);</i>	УК 1, УК 4, УК 5, УК 8, УК 9; ОПК1, ОПК 2, ОПК 4, ОПК 5, ОПК 6, ОПК 7; ПК 1	4ч
15.	ИБС. Стенокардия	1. <i>Теоретический материал</i> Классификация ИБС. <u>ИБС. Стабильная стенокардия напряжения, вариантная стенокардия, прогрессирующая стенокардия:</u> этиология, патогенез, классификация, клинические проявления, диагноз, дифференциальный диагноз, лечение, профилактика, прогноз. <u>ОКС:</u> определение понятия, классификация, тактика врача при ОКС. 2. <i>Практическая часть</i> Демонстрация больного/ разбор клинического случая (стандартизированного пациента); самостоятельная работа у постели больного, чтение ЭКГ. <i>! Дистанционное занятие: по теме предусмотрено проведение занятия в дистанционном формате, с использованием интерактивной системы moodle (комплект кейсов и тестовые задания в разделе Р4 курса);</i>	УК 1, УК 4, УК 5, УК 8, УК 9; ОПК1, ОПК 2, ОПК 4, ОПК 5, ОПК 6, ОПК 7; ПК 1	4ч
16.	ИБС. Инфаркт миокарда. ЭКГ диагностика инфаркта миокарда. Осложнения ИМ	1. <i>Теоретический материал</i> <u>Инфаркт миокарда:</u> определение, современная классификация, этиология, патогенез, клинические проявления, диагноз, дифференциальный диагноз, лечение, профилактика, прогноз; формулировка диагноза; - ЭКГ диагностика инфаркта миокарда; - осложнения ИМ (<u>отек легких, кардиогенный шок, разрыв миокарда, аневризма левого желудочка, синдром Дреслера</u>); 2. <i>Практическая часть</i> Демонстрация больного/ разбор клинического случая (стандартизированного пациента); самостоятельная работа у постели больного, чтение ЭКГ. <i>! Дистанционное занятие: по теме предусмотрено проведение</i>	УК 1, УК 4, УК 5, УК 8, УК 9; ОПК1, ОПК 2, ОПК 4, ОПК 5, ОПК 6, ОПК 7; ПК 1	4ч

		занятия в дистанционном формате, с использованием интерактивной системы moodle (комплект кейсов и тестовые задания в разделе Р4 курса);		
17.	Нарушение сердечного ритма и проводимости. ЭКГ диагностика	1. Теоретический материал <u>Нарушения образования импульса</u> (нарушения автоматизма СА, экстрасистолии, пароксизмальные тахикардии); <u>Нарушение проводимости</u>: (блокады сердца): этиология, патогенез, классификация, клинические проявления, диагноз, дифференциальный диагноз, лечение, профилактика, прогноз; ЭКГ диагностика; 2. Практическая часть Демонстрация больного/ разбор клинического случая (стандартизированного пациента); самостоятельная работа у постели больного, чтение ЭКГ. ! Дистанционное занятие: по теме предусмотрено проведение занятия в дистанционном формате, с использованием интерактивной системы moodle (комплект кейсов и тестовые задания в разделе Р4 курса);	УК 1, УК 4, УК 5, УК 8, УК 9; ОПК1, ОПК 2, ОПК 4, ОПК 5, ОПК 6, ОПК 7; ПК 1	4ч
18.	Фибрилляция предсердий	1. Теоретический материал <u>Фибрилляция предсердий</u>: определение, современная классификация, этиология, патогенез, клинические проявления, диагноз, дифференциальный диагноз, лечение, профилактика, прогноз. 2. Практическая часть Демонстрация больного/ разбор клинического случая (стандартизированного пациента); самостоятельная работа у постели больного, чтение ЭКГ. ! Дистанционное занятие: по теме предусмотрено проведение занятия в дистанционном формате, с использованием интерактивной системы moodle (комплект кейсов и тестовые задания в разделе Р4 курса);	УК 1, УК 4, УК 5, УК 8, УК 9; ОПК1, ОПК 2, ОПК 4, ОПК 5, ОПК 6, ОПК 7; ПК 1	4ч
19.	Гипертоническая болезнь	1. Теоретический материал <u>гипертоническая болезнь</u> – определение, этиология, патогенез, классификация, клинические проявления, диагноз, дифференциальный диагноз, лечение, профилактика, прогноз; <u>Гипертонический криз</u> определение понятия, классификация, клинические проявления, диагностика, неотложные мероприятия 2. Практическая часть Демонстрация больного/ разбор клинического случая (стандартизированного пациента); самостоятельная работа у постели больного, чтение ЭКГ. ! Дистанционное занятие: по теме предусмотрено проведение занятия в дистанционном формате, с использованием интерактивной системы moodle (комплект кейсов и тестовые задания в разделе Р4 курса);	УК 1, УК 4, УК 5, УК 8, УК 9; ОПК1, ОПК 2, ОПК 4, ОПК 5, ОПК 6, ОПК 7; ПК 1	4ч
20.	Инфекционный эндокардит	1. Теоретический материал <u>инфекционный эндокардит</u> – определение, этиология, патогенез, классификация, клинические проявления, критерии диагноза, дифференциальный диагноз, лечение, профилактика, прогноз. 2. Практическая часть Демонстрация больного/ разбор клинического случая (стандартизированного пациента); самостоятельная работа у постели больного. ! Дистанционное занятие: по теме предусмотрено проведение занятия в дистанционном формате, с использованием	УК 1, УК 4, УК 5, УК 8, УК 9; ОПК1, ОПК 2, ОПК 4, ОПК 5, ОПК 6,	4ч

		интерактивной системы moodle (комплект кейсов и тестовые задания в разделе Р4 курса);	ОПК 7; ПК 1	
21.	Острая ревматическая лихорадка	1. <i>Теоретический материал</i> ОРЛ- этиология, патогенез, классификация, клинические проявления, диагноз, дифференциальный диагноз, лечение, первичная, вторичная профилактика, прогноз. 2. <i>Практическая часть</i> Демонстрация больного/ разбор клинического случая (стандартизированного пациента); самостоятельная работа у постели больного, чтение ЭКГ. ! Дистанционное занятие: по теме предусмотрено проведение занятия в дистанционном формате, с использованием интерактивной системы moodle (комплект кейсов и тестовые задания в разделе Р4 курса);	УК 1, УК 4, УК 5, УК 8, УК 9; ОПК1, ОПК 2, ОПК 4, ОПК 5, ОПК 6, ОПК 7; ПК 1	4ч
22.	Приобретенные пороки сердца	1. <i>Теоретический материал</i> <u>Митральные, аортальные, трикуспидальные пороки сердца (стеноз и недостаточность):</u> этиология, патогенез, нарушение гемодинамики при пороках, клинические проявления, диагноз, дифференциальный диагноз, лечение. 2. <i>Практическая часть</i> Демонстрация больного/ разбор клинического случая (стандартизированного пациента); самостоятельная работа у постели больного, чтение рентгенограмм, ЭКГ. ! Дистанционное занятие: по теме предусмотрено проведение занятия в дистанционном формате, с использованием интерактивной системы moodle (комплект кейсов и тестовые задания в разделе Р4 курса);	УК 1, УК 4, УК 5, УК 8, УК 9; ОПК1, ОПК 2, ОПК 4, ОПК 5, ОПК 6, ОПК 7; ПК 1	4ч
23.	Хроническая сердечная недостаточность	1. <i>Теоретический материал</i> <u>Хроническая сердечная недостаточность:</u> этиология, патогенез, классификация, клинические проявления, диагностические критерии, дифференциальный диагноз, лечение, профилактика, прогноз. 2. <i>Практическая часть</i> Демонстрация больного/ разбор клинического случая (стандартизированного пациента); самостоятельная работа у постели больного. ! Дистанционное занятие: по теме предусмотрено проведение занятия в дистанционном формате, с использованием интерактивной системы moodle (комплект кейсов и тестовые задания в разделе Р4 курса);	УК 1, УК 4, УК 5, УК 8, УК 9; ОПК1, ОПК 2, ОПК 4, ОПК 5, ОПК 6, ОПК 7; ПК 1	4ч
24.	Итоговый контроль по разделу болезни органов кровообращения, ревматические болезни (Р*4). История болезни (Р*5).	1. Выполнение заданий самостоятельной внеаудиторной работы в moodle; 2. Тестовый контроль (промежуточное тестирование по разделу); 3. Собеседование по ситуационной задаче; <i>История болезни (Р*5)- академическая история болезни (курация пациента и написание истории болезни в течение изучения дисциплины в 7 семестре, является обязательной, оформленная ИБ прикрепляется в соответствующем разделе курса в moodle).</i>	УК 1, УК 4, УК 5, УК 8, УК 9; ОПК1, ОПК 2, ОПК 4, ОПК 5, ОПК 6, ОПК 7; ПК 1	4ч
25.	Основоположник и учения о внутренних болезнях (вклад отечественных	Контроль остаточных знаний (тестовый контроль по разделам 7 семестра); <i>Теоретический материал</i> -правила оформления диагноза (алгоритмом развернутого клинического диагноза с учетом действующей международной	УК 1, УК 4, УК 5, УК 8, УК 9;	4ч

	ученых в развитие гематологии, нефрологии). Курация	статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ)); - основоположники учения о внутренних болезнях, вклад отечественных ученых; <i>Практическая часть</i> - курация пациента;	ОПК1, ОПК 2, ОПК 4, ОПК 5, ОПК 6, ОПК 7; ПК 1	
26.	Хронические лейкозы (хронический лимфолейкоз, миелолейкоз)	1. <i>Теоретический материал</i> <u>Хронические миелолейкоз, лимфолейкоз:</u> понятие о гемобластозах, этиология, патогенез, классификация, клинические проявления, диагноз, дифференциальный диагноз, лечение, профилактика, прогноз. 2. <i>Практическая часть</i> Демонстрация больного/ разбор клинического случая (стандартизированного пациента); самостоятельная работа у постели больного. <i>! Дистанционное занятие: по теме предусмотрено проведение занятия в дистанционном формате, с использованием интерактивной системы moodle (комплект кейсов и тестовые задания в разделе Р6 курса);</i>	УК 1, УК 4, УК 5, УК 8, УК 9; ОПК1, ОПК 2, ОПК 4, ОПК 5, ОПК 6, ОПК 7; ПК 1	4ч
27.	Анемии: (железодефицитная, В12 дефицитная)	1. <i>Теоретический материал</i> Классификация анемий. <u>ЖДА, В-12 дефицитная:</u> этиология, патогенез, клинические проявления, диагноз, дифференциальный диагноз, лечение, профилактика, прогноз. 2. <i>Практическая часть</i> Демонстрация больного/ разбор клинического случая (стандартизированного пациента); самостоятельная работа у постели больного. <i>! Дистанционное занятие: по теме предусмотрено проведение занятия в дистанционном формате, с использованием интерактивной системы moodle (комплект кейсов и тестовые задания в разделе Р6 курса);</i>	УК 1, УК 4, УК 5, УК 8, УК 9; ОПК1, ОПК 2, ОПК 4, ОПК 5, ОПК 6, ОПК 7; ПК 1	4ч
28.	Нефриты (острый и хронический гломерулонефриты)	1. <i>Теоретический материал</i> Нефриты – определение, классификация. <u>Острый и хронический гломерулонефриты:</u> этиология, патогенез, современная классификация; клинические проявления, диагноз, дифференциальный диагноз, лечение, профилактика, прогноз. 2. <i>Практическая часть</i> Демонстрация больного/ разбор клинического случая (стандартизированного пациента); самостоятельная работа у постели больного. <i>! Дистанционное занятие: по теме предусмотрено проведение занятия в дистанционном формате, с использованием интерактивной системы moodle (комплект кейсов и тестовые задания в разделе Р6 курса);</i>	УК 1, УК 4, УК 5, УК 8, УК 9; ОПК1, ОПК 2, ОПК 4, ОПК 5, ОПК 6, ОПК 7; ПК 1	4ч
29.	Хроническая болезнь почек	1. <i>Теоретический материал</i> ХБП - определение понятия, современная классификация, клинические проявления, диагноз, дифференциальный диагноз, лечение, профилактика, прогноз. 2. <i>Практическая часть</i> Демонстрация больного/ разбор клинического случая (стандартизированного пациента); самостоятельная работа у постели больного. <i>! Дистанционное занятие: по теме предусмотрено проведение занятия в дистанционном формате, с использованием интерактивной системы moodle (комплект кейсов и тестовые задания в разделе Р6 курса);</i>	УК 1, УК 4, УК 5, УК 8, УК 9; ОПК1, ОПК 2, ОПК 4, ОПК 5, ОПК 6, ОПК 7; ПК 1	4ч
30.	Хронический	1. <i>Теоретический материал</i>	УК 1,	4ч

	пиелонефрит	<u>Хронический пиелонефрит</u> - определение понятия, классификация, клинические проявления, диагноз, дифференциальный диагноз, лечение, профилактика, прогноз. 2. <i>Практическая часть</i> Демонстрация больного/ разбор клинического случая (стандартизированного пациента); самостоятельная работа у постели больного. <i>! Дистанционное занятие: по теме предусмотрено проведение занятия в дистанционном формате, с использованием интерактивной системы moodle (комплект кейсов и тестовые задания в разделе Р6 курса);</i>	УК 4, УК 5, УК 8, УК 9; ОПК1, ОПК 2, ОПК 4, ОПК 5, ОПК 6, ОПК 7; ПК 1	
31.	<i>Итоговый контроль по разделу болезни органов кроветворения, болезни почек (Р*6), История болезни (Р*7)</i>	1. Выполнение заданий самостоятельной внеаудиторной работы в moodle; 2. Тестовый контроль (промежуточное тестирование по разделу); 3. Собеседование по ситуационной задаче; <i>История болезни (Р*7)- академическая история болезни (курация пациента и написание истории болезни в течение изучения дисциплины в 8 семестре, является обязательной, оформленная ИБ прикрепляется в соответствующем разделе курса в moodle).</i>	УК 1, УК 4, УК 5, УК 8, УК 9; ОПК1, ОПК 2, ОПК 4, ОПК 5, ОПК 6, ОПК 7; ПК 1	4ч
32.	Знакомство с клиникой профессиональных болезней. Пылевые болезни легких. Профессиональная бронхиальная астма	1. <i>Теоретический материал</i> <u>Пылевые болезни легких</u> -классификация, принципы диагностики и дифференциальной диагностики. <u>Силикоз, силикатоз, металлоконииозы, карбоконииозы, пневмокониозы от смешанной пыли; профессиональная бронхиальная астма</u> – этиология, патогенез, клиническая картина, принципы диагностики и дифференциальной диагностики; принципы лечения. Экспертиза трудоспособности; профилактика. 2. <i>Практическая часть</i> Демонстрация больного/ разбор клинического случая (стандартизированного пациента); самостоятельная работа у постели больного. <i>! Дистанционное занятие: по теме предусмотрено проведение занятия в дистанционном формате, с использованием интерактивной системы moodle (комплект кейсов и тестовые задания в разделе Р8 курса);</i>	УК 1, УК 4, УК 5, УК 8, УК 9; ОПК1, ОПК 2, ОПК 4, ОПК 5, ОПК 6, ОПК 7; ПК 1	4ч
33.	Болезни, обусловленные действием факторов внешней среды (вибрационная болезнь)	1. <i>Теоретический материал</i> <u>Вибрационная болезнь:</u> этиология, патогенез, клиническая картина, принципы диагностики и дифференциальной диагностики; принципы лечения. Экспертиза трудоспособности; профилактика; 2. <i>Практическая часть</i> Демонстрация больного/ разбор клинического случая (стандартизированного пациента); самостоятельная работа у постели больного. <i>! Дистанционное занятие: по теме предусмотрено проведение занятия в дистанционном формате, с использованием интерактивной системы moodle (комплект кейсов и тестовые задания в разделе Р8 курса);</i>	УК 1, УК 4, УК 5, УК 8, УК 9; ОПК1, ОПК 2, ОПК 4, ОПК 5, ОПК 6, ОПК 7; ПК 1	4ч
34.	Заболевания, обусловленные воздействием химических факторов	1. <i>Теоретический материал</i> <u>Интоксикация свинцом и его соединениями, ароматическими углеводородами(бензол), ртутью, оксидом углерода.</u> этиология, патогенез, клиническая картина, принципы диагностики и дифференциальной диагностики; принципы лечения. <u>Интоксикация хлорорганическими.</u>	УК 1, УК 4, УК 5, УК 8, УК 9; ОПК1,	4ч

	производственной среды.	<i>фосфорорганическим соединениями</i> этиология, патогенез, клиническая картина, принципы диагностики и дифференциальной диагностики; принципы лечения. Экспертиза трудоспособности; профилактика <i>2. Практическая часть</i> Демонстрация больного/ разбор клинического случая (стандартизированного пациента); самостоятельная работа у постели больного. <i>! Дистанционное занятие: по теме предусмотрено проведение занятия в дистанционном формате, с использованием интерактивной системы moodle (комплект кейсов и тестовые задания в разделе Р8 курса);</i>	ОПК 2, ОПК 4, ОПК 5, ОПК 6, ОПК 7; ПК 1	
35.	Экспертиза связи заболевания с профессией и медико-социальная экспертиза при профессиональных заболеваниях	<i>1. Теоретический материал</i> Экспертиза связи заболевания с профессией и медико-социальная экспертиза при профессиональных заболеваниях; Законодательство РФ по, приказы и нормативная документация. <i>2. Практическая часть</i> Демонстрация больного/ разбор клинического случая (стандартизированного пациента); самостоятельная работа у постели больного. <i>! Дистанционное занятие: по теме предусмотрено проведение занятия в дистанционном формате, с использованием интерактивной системы moodle (комплект кейсов и тестовые задания в разделе Р8 курса);</i>	УК 1, УК 4, УК 5, УК 8, УК 9; ОПК1, ОПК 2, ОПК 4, ОПК 5, ОПК 6, ОПК 7; ПК 1	4ч
36.	<i>Итоговый контроль по разделу профессиональные болезни (Р*8)</i> <i>Итоговый тестовый контроль по дисциплине</i>	1. Выполнение заданий самостоятельной внеаудиторной работы в moodle; 2. Тестовый контроль (промежуточное тестирование по разделу); 3. Собеседование по ситуационной задаче; <i>Итоговый тестовый контроль по дисциплине «Факультетская терапия и ПБ» с использованием интерактивной системы обучения moodle.</i>	УК 1, УК 4, УК 5, УК 8, УК 9; ОПК1, ОПК 2, ОПК 4, ОПК 5, ОПК 6, ОПК 7; ПК 1	4ч

3.5 Хронокарта занятия семинарского типа

№ п/п	Этап ЗСТ	% от занятия
1.	Организационная часть	5
1.1	Приветствие	
1.2	Регистрация присутствующих в журнале	
2.	Введение	10
2.1	Озвучивание темы и ее актуальность, цели и плана занятия	
2.2	Контроль знаний (программированный тестовый контроль по теме)	
3.	Разбор теоретического материала (обсуждение основных положений темы, устно-речевой опрос)	30
4.	Практическая часть занятия	40
4.1	Работа с преподавателем - (демонстрация больного/ разбор клинического случая (стандартизированного пациента)).	
4.2	Самостоятельная практическая работа обучающихся - (работа у постели больного, работа с медицинской документацией).	
4.3	Контроль успешности выполнения практических заданий (контроль выполнения	

	самостоятельной практической работы)	
5.	Заключительная часть	15
5.1	Подведение итогов занятия. Анализ результатов	
5.2	Сообщение темы следующего занятия, вопросов для самостоятельной подготовки, рекомендуемой литературы	
5.3	Завершение занятия, оформление учебного журнала	

3.6. Самостоятельная работа обучающихся

№	Тема	Формы самостоятельной работы	Код компетенции	Часы
1.	Знакомство с клиникой внутренних болезней. Курация.	подготовка к ЗСТ: 1. работа с источниками литературы; 2. работа с ЭУМК по дисциплине на платформе Moodle: методические рекомендации по самостоятельной внеаудиторной работе для студентов, видеоматериалы лекций, методические материалы по темам, тестовые задания, кейсы по теме; написание разделов учебной истории болезни; отработка практических навыков и умений: работа у постели больного; подготовка к промежуточной аттестации: решение ситуационных задач, перечень вопросов	УК 1, УК 4, УК 5, УК 8, УК 9; ОПК1, ОПК 2, ОПК 4, ОПК 5, ОПК 6, ОПК 7; ПК 1	6ч
2.	Пневмония	подготовка к ЗСТ: 1. работа с источниками литературы; 2. работа с ЭУМК по дисциплине на платформе Moodle: методические рекомендации по самостоятельной внеаудиторной работе для студентов, видеоматериалы лекций, методические материалы по темам, тестовые задания, кейсы по теме; написание разделов учебной истории болезни; отработка практических навыков и умений: работа у постели больного; подготовка к промежуточной аттестации: решение ситуационных задач, перечень вопросов	УК 1, УК 4, УК 5, УК 8, УК 9; ОПК1, ОПК 2, ОПК 4, ОПК 5, ОПК 6, ОПК 7; ПК 1	6ч
3.	Бронхиальная астма	подготовка к ЗСТ: 1. работа с источниками литературы; 2. работа с ЭУМК по дисциплине на платформе Moodle: методические рекомендации по самостоятельной внеаудиторной работе для студентов, видеоматериалы лекций, методические материалы по темам, тестовые задания, кейсы по теме; написание разделов учебной истории болезни; отработка практических навыков и умений: работа у постели больного; подготовка к промежуточной аттестации: решение ситуационных задач, перечень вопросов	УК 1, УК 4, УК 5, УК 8, УК 9; ОПК1, ОПК 2, ОПК 4, ОПК 5, ОПК 6, ОПК 7; ПК 1	6ч
4.	Хронический бронхит, ХОБЛ	подготовка к ЗСТ: 1. работа с источниками литературы; 2. работа с ЭУМК по дисциплине на платформе Moodle: методические рекомендации по самостоятельной внеаудиторной работе для студентов, видеоматериалы лекций, методические материалы по темам, тестовые задания, кейсы по теме;	УК 1, УК 4, УК 5, УК 8, УК 9; ОПК1 ОПК2 ОПК4	6ч

		написание разделов учебной истории болезни; отработка практических навыков и умений: работа у постели больного; подготовка к промежуточной аттестации: решение ситуационных задач, перечень вопросов	ОПК5 ОПК6 ОПК7 ПК 1	
5.	Нагноительные заболевания легких (абсцесс, гангрена легких, бронхоэктазии)	подготовка к ЗСТ: 1. работа с источниками литературы; 2. работа с ЭУМК по дисциплине на платформе Moodle: методические рекомендации по самостоятельной внеаудиторной работе для студентов, видеоматериалы лекций, методические материалы по темам, тестовые задания, кейсы по теме; написание разделов учебной истории болезни; отработка практических навыков и умений: работа у постели больного; подготовка к промежуточной аттестации: решение ситуационных задач, перечень вопросов	УК 1, УК 4, УК 5, УК 8, УК 9; ОПК1, ОПК 2, ОПК 4, ОПК 5, ОПК 6, ОПК 7; ПК 1	6ч
6.	Промежуточный контроль по разделу болезни органов дыхания (Р*1).	подготовка к ЗСТ: 1. работа с источниками литературы; 2. работа с ЭУМК по дисциплине на платформе Moodle: методические рекомендации по самостоятельной внеаудиторной работе для студентов, видеоматериалы лекций, методические материалы по темам, тестовые задания, кейсы по теме; написание разделов учебной истории болезни; отработка практических навыков и умений: работа у постели больного; подготовка к промежуточной аттестации: решение ситуационных задач, перечень вопросов	УК 1, УК 4, УК 5, УК 8, УК 9; ОПК1, ОПК 2, ОПК 4, ОПК 5, ОПК 6, ОПК 7; ПК 1	10ч
7.	Хронический гастрит, Язвенная болезнь желудка и ДПК	подготовка к ЗСТ: 1. работа с источниками литературы; 2. работа с ЭУМК по дисциплине на платформе Moodle: методические рекомендации по самостоятельной внеаудиторной работе для студентов, видеоматериалы лекций, методические материалы по темам, тестовые задания, кейсы по теме; написание разделов учебной истории болезни; отработка практических навыков и умений: работа у постели больного; подготовка к промежуточной аттестации: решение ситуационных задач, перечень вопросов	УК 1, УК 4, УК 5, УК 8, УК 9; ОПК1, ОПК 2, ОПК 4, ОПК 5, ОПК 6, ОПК 7; ПК 1	6ч
8.	Хронический гепатит, цирроз печени	подготовка к ЗСТ: 1. работа с источниками литературы; 2. работа с ЭУМК по дисциплине на платформе Moodle: методические рекомендации по самостоятельной внеаудиторной работе для студентов, видеоматериалы лекций, методические материалы по темам, тестовые задания, кейсы по теме; написание разделов учебной истории болезни; отработка практических навыков и умений: работа у постели больного; подготовка к промежуточной аттестации: решение ситуационных задач, перечень вопросов	УК 1, УК 4, УК 5, УК 8, УК 9; ОПК1, ОПК 2, ОПК 4, ОПК 5, ОПК 6, ОПК 7; ПК 1	6ч
9.	Хронический панкреатит	подготовка к ЗСТ: 1. работа с источниками литературы;	УК 1, УК 4,	6ч

		2. работа с ЭУМК по дисциплине на платформе Moodle: методические рекомендации по самостоятельной внеаудиторной работе для студентов, видеоматериалы лекций, методические материалы по темам, тестовые задания, кейсы по теме; написание разделов учебной истории болезни; отработка практических навыков и умений: работа у постели больного; подготовка к промежуточной аттестации: решение ситуационных задач, перечень вопросов	УК 5, УК 8, УК 9; ОПК1, ОПК 2, ОПК 4, ОПК 5, ОПК 6, ОПК 7; ПК 1	
10.	Хронический холецистит	подготовка к ЗСТ: 1. работа с источниками литературы; 2. работа с ЭУМК по дисциплине на платформе Moodle: методические рекомендации по самостоятельной внеаудиторной работе для студентов, видеоматериалы лекций, методические материалы по темам, тестовые задания, кейсы по теме; написание разделов учебной истории болезни; отработка практических навыков и умений: работа у постели больного; подготовка к промежуточной аттестации: решение ситуационных задач, перечень вопросов	УК 1, УК 4, УК 5, УК 8, УК 9; ОПК1, ОПК 2, ОПК 4, ОПК 5, ОПК 6, ОПК 7; ПК 1	6ч
11.	Хронические заболевания кишечника (язвенный колит, болезнь Крона, синдром раздраженного кишечника)	подготовка к ЗСТ: 1. работа с источниками литературы; 2. работа с ЭУМК по дисциплине на платформе Moodle: методические рекомендации по самостоятельной внеаудиторной работе для студентов, видеоматериалы лекций, методические материалы по темам, тестовые задания, кейсы по теме; написание разделов учебной истории болезни; отработка практических навыков и умений: работа у постели больного; подготовка к промежуточной аттестации: решение ситуационных задач, перечень вопросов	УК 1, УК 4, УК 5, УК 8, УК 9; ОПК1, ОПК 2, ОПК 4, ОПК 5, ОПК 6, ОПК 7; ПК 1	6ч
12.	Промежуточный контроль по разделу болезни органов пищеварения (Р*2) История болезни (Р*3)	подготовка к ЗСТ: 1. работа с источниками литературы; 2. работа с ЭУМК по дисциплине на платформе Moodle: методические рекомендации по самостоятельной внеаудиторной работе для студентов, видеоматериалы лекций, методические материалы по темам, тестовые задания, кейсы по теме; написание разделов учебной истории болезни; отработка практических навыков и умений: работа у постели больного; подготовка к промежуточной аттестации: решение ситуационных задач, перечень вопросов	УК 1, УК 4, УК 5, УК 8, УК 9; ОПК1, ОПК 2, ОПК 4, ОПК 5, ОПК 6, ОПК 7; ПК 1	11ч
13.	Основоположник и учения о внутренних болезнях (вклад отечественных ученых в развитие кардиологии). Курация.	подготовка к ЗСТ: 1. работа с источниками литературы; 2. работа с ЭУМК по дисциплине на платформе Moodle: методические рекомендации по самостоятельной внеаудиторной работе для студентов, видеоматериалы лекций, методические материалы по темам, тестовые задания, кейсы по теме; написание разделов учебной истории болезни; отработка практических навыков и умений: работа у	УК 1, УК 4, УК 5, УК 8, УК 9; ОПК1, ОПК 2, ОПК 4, ОПК 5, ОПК 6,	3ч

		постели больного; подготовка к промежуточной аттестации: решение ситуационных задач, перечень вопросов	ОПК 7; ПК 1	
14.	Атеросклероз	подготовка к ЗСТ: 1. работа с источниками литературы; 2. работа с ЭУМК по дисциплине на платформе Moodle: методические рекомендации по самостоятельной внеаудиторной работе для студентов, видеоматериалы лекций, методические материалы по темам, тестовые задания, кейсы по теме; написание разделов учебной истории болезни; отработка практических навыков и умений: работа у постели больного; подготовка к промежуточной аттестации: решение ситуационных задач, перечень вопросов	УК 1, УК 4, УК 5, УК 8, УК 9; ОПК1, ОПК 2, ОПК 4, ОПК 5, ОПК 6, ОПК 7; ПК 1	3ч
15.	ИБС. Стенокардия	подготовка к ЗСТ: 1. работа с источниками литературы; 2. работа с ЭУМК по дисциплине на платформе Moodle: методические рекомендации по самостоятельной внеаудиторной работе для студентов, видеоматериалы лекций, методические материалы по темам, тестовые задания, кейсы по теме; написание разделов учебной истории болезни; отработка практических навыков и умений: работа у постели больного; подготовка к промежуточной аттестации: решение ситуационных задач, перечень вопросов	УК 1, УК 4, УК 5, УК 8, УК 9; ОПК1, ОПК 2, ОПК 4, ОПК 5, ОПК 6, ОПК 7; ПК 1	3ч
16.	ИБС. Инфаркт миокарда. ЭКГ диагностика инфаркта миокарда. Осложнения ИМ	подготовка к ЗСТ: 1. работа с источниками литературы; 2. работа с ЭУМК по дисциплине на платформе Moodle: методические рекомендации по самостоятельной внеаудиторной работе для студентов, видеоматериалы лекций, методические материалы по темам, тестовые задания, кейсы по теме; написание разделов учебной истории болезни; отработка практических навыков и умений: работа у постели больного; подготовка к промежуточной аттестации: решение ситуационных задач, перечень вопросов	УК 1, УК 4, УК 5, УК 8, УК 9; ОПК1, ОПК 2, ОПК 4, ОПК 5, ОПК 6, ОПК 7; ПК 1	3ч
17.	Нарушение сердечного ритма и проводимости. ЭКГ диагностика	подготовка к ЗСТ: 1. работа с источниками литературы; 2. работа с ЭУМК по дисциплине на платформе Moodle: методические рекомендации по самостоятельной внеаудиторной работе для студентов, видеоматериалы лекций, методические материалы по темам, тестовые задания, кейсы по теме; написание разделов учебной истории болезни; отработка практических навыков и умений: работа у постели больного; подготовка к промежуточной аттестации: решение ситуационных задач, перечень вопросов	УК 1, УК 4, УК 5, УК 8, УК 9; ОПК1, ОПК 2, ОПК 4, ОПК 5, ОПК 6, ОПК 7; ПК 1	3ч
18.	Фибрилляция предсердий	подготовка к ЗСТ: 1. работа с источниками литературы; 2. работа с ЭУМК по дисциплине на платформе Moodle: методические рекомендации по самостоятельной	УК 1, УК 4, УК 5, УК 8,	3ч

		внеаудиторной работе для студентов, видеоматериалы лекций, методические материалы по темам, тестовые задания, кейсы по теме; написание разделов учебной истории болезни; отработка практических навыков и умений: работа у постели больного; подготовка к промежуточной аттестации: решение ситуационных задач, перечень вопросов	УК 9; ОПК1, ОПК 2, ОПК 4, ОПК 5, ОПК 6, ОПК 7; ПК 1	
19.	Гипертоническая болезнь	подготовка к ЗСТ: 1. работа с источниками литературы; 2. работа с ЭУМК по дисциплине на платформе Moodle: методические рекомендации по самостоятельной внеаудиторной работе для студентов, видеоматериалы лекций, методические материалы по темам, тестовые задания, кейсы по теме; написание разделов учебной истории болезни; отработка практических навыков и умений: работа у постели больного; подготовка к промежуточной аттестации: решение ситуационных задач, перечень вопросов	УК 1, УК 4, УК 5, УК 8, УК 9; ОПК1, ОПК 2, ОПК 4, ОПК 5, ОПК 6, ОПК 7; ПК 1	3ч
20.	Инфекционный эндокардит	подготовка к ЗСТ: 1. работа с источниками литературы; 2. работа с ЭУМК по дисциплине на платформе Moodle: методические рекомендации по самостоятельной внеаудиторной работе для студентов, видеоматериалы лекций, методические материалы по темам, тестовые задания, кейсы по теме; написание разделов учебной истории болезни; отработка практических навыков и умений: работа у постели больного; подготовка к промежуточной аттестации: решение ситуационных задач, перечень вопросов	УК 1, УК 4, УК 5, УК 8, УК 9; ОПК1, ОПК 2, ОПК 4, ОПК 5, ОПК 6, ОПК 7; ПК 1	3ч
21.	Острая ревматическая лихорадка	подготовка к ЗСТ: 1. работа с источниками литературы; 2. работа с ЭУМК по дисциплине на платформе Moodle: методические рекомендации по самостоятельной внеаудиторной работе для студентов, видеоматериалы лекций, методические материалы по темам, тестовые задания, кейсы по теме; написание разделов учебной истории болезни; отработка практических навыков и умений: работа у постели больного; подготовка к промежуточной аттестации: решение ситуационных задач, перечень вопросов	УК 1, УК 4, УК 5, УК 8, УК 9; ОПК1, ОПК 2, ОПК 4, ОПК 5, ОПК 6, ОПК 7; ПК 1	3ч
22.	Приобретенные пороки сердца	подготовка к ЗСТ: 1. работа с источниками литературы; 2. работа с ЭУМК по дисциплине на платформе Moodle: методические рекомендации по самостоятельной внеаудиторной работе для студентов, видеоматериалы лекций, методические материалы по темам, тестовые задания, кейсы по теме; написание разделов учебной истории болезни; отработка практических навыков и умений: работа у постели больного;	УК 1, УК 4, УК 5, УК 8, УК 9; ОПК1, ОПК 2, ОПК 4, ОПК 5, ОПК 6, ОПК 7; ПК 1	3ч

		подготовка к промежуточной аттестации: решение ситуационных задач, перечень вопросов		
23.	Хроническая сердечная недостаточность	подготовка к ЗСТ: 1. работа с источниками литературы; 2. работа с ЭУМК по дисциплине на платформе Moodle: методические рекомендации по самостоятельной внеаудиторной работе для студентов, видеоматериалы лекций, методические материалы по темам, тестовые задания, кейсы по теме; написание разделов учебной истории болезни; отработка практических навыков и умений: работа у постели больного; подготовка к промежуточной аттестации: решение ситуационных задач, перечень вопросов	УК 1, УК 4, УК 5, УК 8, УК 9; ОПК1, ОПК 2, ОПК 4, ОПК 5, ОПК 6, ОПК 7; ПК 1	3ч
24.	Промежуточный контроль по разделу болезни органов кровообращения, ревматические болезни (Р*4). История болезни (Р*5).	подготовка к ЗСТ: 1. работа с источниками литературы; 2. работа с ЭУМК по дисциплине на платформе Moodle: методические рекомендации по самостоятельной внеаудиторной работе для студентов, видеоматериалы лекций, методические материалы по темам, тестовые задания, кейсы по теме; написание разделов учебной истории болезни; отработка практических навыков и умений: работа у постели больного; подготовка к промежуточной аттестации: решение ситуационных задач, перечень вопросов	УК 1, УК 4, УК 5, УК 8, УК 9; ОПК1, ОПК 2, ОПК 4, ОПК 5, ОПК 6, ОПК 7; ПК 1	14ч
25.	Основоположения учения о внутренних болезнях (вклад отечественных ученых в развитие гематологии, нефрологии). Курация	подготовка к ЗСТ: 1. работа с источниками литературы; 2. работа с ЭУМК по дисциплине на платформе Moodle: методические рекомендации по самостоятельной внеаудиторной работе для студентов, видеоматериалы лекций, методические материалы по темам, тестовые задания, кейсы по теме; написание разделов учебной истории болезни; отработка практических навыков и умений: работа у постели больного; подготовка к промежуточной аттестации: решение ситуационных задач, перечень вопросов	УК 1, УК 4, УК 5, УК 8, УК 9; ОПК1, ОПК 2, ОПК 4, ОПК 5, ОПК 6, ОПК 7; ПК 1	3ч
26.	Хронические лейкозы (хронический лимфолейкоз, миелолейкоз)	подготовка к ЗСТ: 1. работа с источниками литературы; 2. работа с ЭУМК по дисциплине на платформе Moodle: методические рекомендации по самостоятельной внеаудиторной работе для студентов, видеоматериалы лекций, методические материалы по темам, тестовые задания, кейсы по теме; написание разделов учебной истории болезни; отработка практических навыков и умений: работа у постели больного; подготовка к промежуточной аттестации: решение ситуационных задач, перечень вопросов	УК 1, УК 4, УК 5, УК 8, УК 9; ОПК1, ОПК 2, ОПК 4, ОПК 5, ОПК 6, ОПК 7; ПК 1	3ч
27.	Анемии: (железодефицитная, В12 дефицитная)	подготовка к ЗСТ: 1. работа с источниками литературы; 2. работа с ЭУМК по дисциплине на платформе Moodle: методические рекомендации по самостоятельной внеаудиторной работе для студентов, видеоматериалы лекций,	УК 1, УК 4, УК 5, УК 8, УК 9;	3ч

		методические материалы по темам, тестовые задания, кейсы по теме; написание разделов учебной истории болезни; отработка практических навыков и умений: работа у постели больного; подготовка к промежуточной аттестации: решение ситуационных задач, перечень вопросов	ОПК1, ОПК 2, ОПК 4, ОПК 5, ОПК 6, ОПК 7; ПК 1	
28.	Нефриты (острый и хронический гломерулонефриты)	подготовка к ЗСТ: 1. работа с источниками литературы; 2. работа с ЭУМК по дисциплине на платформе Moodle: методические рекомендации по самостоятельной внеаудиторной работе для студентов, видеоматериалы лекций, методические материалы по темам, тестовые задания, кейсы по теме; написание разделов учебной истории болезни; отработка практических навыков и умений: работа у постели больного; подготовка к промежуточной аттестации: решение ситуационных задач, перечень вопросов	УК 1, УК 4, УК 5, УК 8, УК 9; ОПК1, ОПК 2, ОПК 4, ОПК 5, ОПК 6, ОПК 7; ПК 1	3ч
29.	Хроническая болезнь почек	подготовка к ЗСТ: 1. работа с источниками литературы; 2. работа с ЭУМК по дисциплине на платформе Moodle: методические рекомендации по самостоятельной внеаудиторной работе для студентов, видеоматериалы лекций, методические материалы по темам, тестовые задания, кейсы по теме; написание разделов учебной истории болезни; отработка практических навыков и умений: работа у постели больного; подготовка к промежуточной аттестации: решение ситуационных задач, перечень вопросов	УК 1, УК 4, УК 5, УК 8, УК 9; ОПК1, ОПК 2, ОПК 4, ОПК 5, ОПК 6, ОПК 7; ПК 1	3ч
30.	Хронический пиелонефрит	подготовка к ЗСТ: 1. работа с источниками литературы; 2. работа с ЭУМК по дисциплине на платформе Moodle: методические рекомендации по самостоятельной внеаудиторной работе для студентов, видеоматериалы лекций, методические материалы по темам, тестовые задания, кейсы по теме; написание разделов учебной истории болезни; отработка практических навыков и умений: работа у постели больного; подготовка к промежуточной аттестации: решение ситуационных задач, перечень вопросов	УК 1, УК 4, УК 5, УК 8, УК 9; ОПК1, ОПК 2, ОПК 4, ОПК 5, ОПК 6, ОПК 7; ПК 1	3ч
31.	Промежуточный контроль по разделу болезни органов кроветворения, болезни почек (Р*6), История болезни (Р*7)	подготовка к ЗСТ: 1. работа с источниками литературы; 2. работа с ЭУМК по дисциплине на платформе Moodle: методические рекомендации по самостоятельной внеаудиторной работе для студентов, видеоматериалы лекций, методические материалы по темам, тестовые задания, кейсы по теме; написание разделов учебной истории болезни; отработка практических навыков и умений: работа у постели больного; подготовка к промежуточной аттестации: решение	УК 1, УК 4, УК 5, УК 8, УК 9; ОПК1, ОПК 2, ОПК 4, ОПК 5, ОПК 6, ОПК 7; ПК 1	13ч

		ситуационных задач, перечень вопросов		
32.	Знакомство с клиникой проф. болезней. Пылевые болезни легких. Профессиональная бронхиальная астма	подготовка к ЗСТ: 1. работа с источниками литературы; 2. работа с ЭУМК по дисциплине на платформе Moodle: методические рекомендации по самостоятельной внеаудиторной работе для студентов, видеоматериалы лекций, методические материалы по темам, тестовые задания, кейсы по теме; написание разделов учебной истории болезни; отработка практических навыков и умений: работа у постели больного; подготовка к промежуточной аттестации: решение ситуационных задач, перечень вопросов	УК 1, УК 4, УК 5, УК 8, УК 9; ОПК1, ОПК 2, ОПК 4, ОПК 5, ОПК 6, ОПК 7; ПК 1	3ч
33.	Болезни, обусловленные действием факторов внешней среды (вибрационная болезнь)	подготовка к ЗСТ: 1. работа с источниками литературы; 2. работа с ЭУМК по дисциплине на платформе Moodle: методические рекомендации по самостоятельной внеаудиторной работе для студентов, видеоматериалы лекций, методические материалы по темам, тестовые задания, кейсы по теме; написание разделов учебной истории болезни; отработка практических навыков и умений: работа у постели больного; подготовка к промежуточной аттестации: решение ситуационных задач, перечень вопросов	УК 1, УК 4, УК 5, УК 8, УК 9; ОПК1, ОПК 2, ОПК 4, ОПК 5, ОПК 6, ОПК 7; ПК 1	3ч
34.	Заболевания, обусловленные воздействием химических факторов производственной среды.	подготовка к ЗСТ: 1. работа с источниками литературы; 2. работа с ЭУМК по дисциплине на платформе Moodle: методические рекомендации по самостоятельной внеаудиторной работе для студентов, видеоматериалы лекций, методические материалы по темам, тестовые задания, кейсы по теме; написание разделов учебной истории болезни; отработка практических навыков и умений: работа у постели больного; подготовка к промежуточной аттестации: решение ситуационных задач, перечень вопросов	УК 1, УК 4, УК 5, УК 8, УК 9; ОПК1, ОПК 2, ОПК 4, ОПК 5, ОПК 6, ОПК 7; ПК 1	3ч
35.	Экспертиза связи заболевания с профессией и медико-социальная экспертиза при профессиональных заболеваниях	подготовка к ЗСТ: 1. работа с источниками литературы; 2. работа с ЭУМК по дисциплине на платформе Moodle: методические рекомендации по самостоятельной внеаудиторной работе для студентов, видеоматериалы лекций, методические материалы по темам, тестовые задания, кейсы по теме; написание разделов учебной истории болезни; отработка практических навыков и умений: работа у постели больного; подготовка к промежуточной аттестации: решение ситуационных задач, перечень вопросов	УК 1, УК 4, УК 5, УК 8, УК 9; ОПК1, ОПК 2, ОПК 4, ОПК 5, ОПК 6, ОПК 7; ПК 1	3ч
36.	Промежуточный контроль по разделу профессиональные болезни (Р*8)	подготовка к ЗСТ: 1. работа с источниками литературы; 2. работа с ЭУМК по дисциплине на платформе Moodle: методические рекомендации по самостоятельной внеаудиторной работе для студентов, видеоматериалы лекций, методические материалы по темам, тестовые задания, кейсы по	УК 1, УК 4, УК 5, УК 8, УК 9; ОПК1,	10ч

	теме; написание разделов учебной истории болезни; отработка практических навыков и умений: работа у постели больного; подготовка к промежуточной аттестации: решение ситуационных задач, перечень вопросов	ОПК 2, ОПК 4, ОПК 5, ОПК 6, ОПК 7; ПК 1	
--	---	--	--

4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

№	Тема/раздел	Формы оценочных средств	Представление оценочного средства в фонде (количество)
1.	Знакомство с клиникой внутренних болезней. Курация.	Тест (Т) Учебная история болезни (УИБ)	Текущий контроль: Т- 45; Образец УИБ – 1;
2.	Пневмония	Тест (Т) Ситуационные задачи (СЗ)	Текущий контроль: Т- 30; СЗ -3;
3.	Бронхиальная астма	Тест (Т) Ситуационные задачи (СЗ)	Текущий контроль: Т- 30; СЗ -3;
4.	Хронический бронхит, ХОБЛ	Тест (Т) Ситуационные задачи (СЗ)	Текущий контроль: Т- 25; СЗ -3;
5.	Нагноительные заболевания легких (абсцесс, гангрена легких, бронхоэктазии)	Тест (Т) Ситуационные задачи (СЗ)	Текущий контроль: Т- 30; СЗ -3;
6.	<i>Итоговый контроль по разделу болезни органов дыхания (Р*1).</i>	Тест (Т) Ситуационные задачи (СЗ) Собеседование (С)	Из оценочных средств текущего контроля: Т – 115; СЗ – 12; Из перечня вопросов для промежуточной аттестации В –12;
7.	Хронический гастрит, Язвенная болезнь желудка и ДПК	Тест (Т) Ситуационные задачи (СЗ)	Текущий контроль: Т- 30; СЗ -3;
8.	Хронический гепатит, цирроз печени	Тест (Т) Ситуационные задачи (СЗ)	Текущий контроль: Т- 30; СЗ -3;
9.	Хронический панкреатит	Тест (Т) Ситуационные задачи (СЗ)	Текущий контроль: Т- 30; СЗ -3;
10.	Хронический холецистит	Тест (Т) Ситуационные задачи (СЗ)	Текущий контроль: Т- 30; СЗ -3;
11.	Хронические заболевания кишечника (язвенный колит, болезнь Крона, синдром раздраженного кишечника)	Тест (Т) Ситуационные задачи (СЗ)	Текущий контроль: Т- 30; СЗ -3;
12.	<i>Промежуточный контроль по разделу болезни органов пищеварения (Р*2)</i>	Тест (Т) Ситуационные задачи (СЗ) Собеседование (С)	Из оценочных средств текущего контроля: Т – 150; СЗ – 19;

	<i>История болезни (Р*3)</i>	Учебная история болезни (УИБ)	Из перечня вопросов для промежуточной аттестации В –18 Образец УИБ – 1;
13.	Основоположники учения о внутренних болезнях (вклад отечественных ученых в развитие кардиологии). Курация.	Тест (Т) Учебная история болезни (УИБ)	Текущий контроль: Т- 60; Образец УИБ – 1;
14.	Атеросклероз	Тест (Т) Ситуационные задачи (СЗ)	Текущий контроль: Т- 20; СЗ -3;
15.	ИБС. Стенокардия	Тест (Т) Ситуационные задачи (СЗ)	Текущий контроль: Т- 25; СЗ -3;
16.	ИБС. Инфаркт миокарда. ЭКГ диагностика инфаркта миокарда. Осложнения ИМ	Тест (Т) Ситуационные задачи (СЗ)	Текущий контроль: Т- 30; СЗ -3;
17.	Нарушение сердечного ритма и проводимости. ЭКГ диагностика	Тест (Т) Ситуационные задачи (СЗ)	Текущий контроль: Т- 30; СЗ -3;
18.	Фибрилляция предсердий	Тест (Т) Ситуационные задачи (СЗ)	Текущий контроль: Т- 30; СЗ -3;
19.	Гипертоническая болезнь	Тест (Т) Ситуационные задачи (СЗ)	Текущий контроль: Т- 30; СЗ -3;
20.	Инфекционный эндокардит	Тест (Т) Ситуационные задачи (СЗ)	Текущий контроль: Т- 26; СЗ -3;
21.	Острая ревматическая лихорадка	Тест (Т) Ситуационные задачи (СЗ)	Текущий контроль: Т- 27; СЗ -3;
22.	Приобретенные пороки сердца	Тест (Т) Ситуационные задачи (СЗ)	Текущий контроль: Т- 31; СЗ -3;
23.	Хроническая сердечная недостаточность	Тест (Т) Ситуационные задачи (СЗ)	Текущий контроль: Т- 30; СЗ -3;
24.	<i>Итоговый контроль по разделу болезни органов кровообращения, ревматические болезни (Р*4).</i> <i>История болезни (Р*5).</i>	Тест (Т) Ситуационные задачи (СЗ) Собеседование (С) Учебная история болезни (УИБ)	Из оценочных средств текущего контроля: Т – 282; СЗ – 20; Из перечня вопросов для промежуточной аттестации В –44 Образец УИБ – 1;
25.	Основоположники учения о внутренних болезнях (вклад отечественных ученых в развитие гематологии, нефрологии). Курация	Тест (Т) Учебная история болезни (УИБ)	Текущий контроль: Т- 48; Образец УИБ – 1;

26.	Хронические лейкозы (хронический лимфолейкоз, миелолейкоз)	Тест (Т) Ситуационные задачи (СЗ)	Текущий контроль: Т- 30; СЗ -3;
27.	Анемии: (железодефицитная, В12 дефицитная)	Тест (Т) Ситуационные задачи (СЗ)	Текущий контроль: Т- 30; СЗ -3;
28.	Нефриты (острый и хронический гломерулонефриты)	Тест (Т) Ситуационные задачи (СЗ)	Текущий контроль: Т- 34; СЗ -3;
29.	Хроническая болезнь почек	Тест (Т) Ситуационные задачи (СЗ)	Текущий контроль: Т- 30; СЗ -3;
30.	Хронический пиелонефрит	Тест (Т) Ситуационные задачи (СЗ)	Текущий контроль: Т- 30; СЗ -3;
31.	<i>Итоговый контроль по разделу болезни органов кроветворения, болезни почек (Р*6), История болезни (Р*7)</i>	Тест (Т) Ситуационные задачи (СЗ) Собеседование (С) Учебная история болезни (УИБ)	Из оценочных средств текущего контроля: Т – 154; СЗ –19; Из перечня вопросов для промежуточной аттестации В –14 Образец УИБ – 1;
32.	Знакомство с клиникой проф. болезней. Пылевые болезни легких. Профессиональная бронхиальная астма	Тест (Т) Ситуационные задачи (СЗ)	Текущий контроль: Т- 30; СЗ -3;
33.	Болезни, обусловленные действием факторов внешней среды (вибрационная болезнь)	Тест (Т) Ситуационные задачи (СЗ)	Текущий контроль: Т- 30; СЗ -3;
34.	Заболевания, обусловленные воздействием химических факторов производственной среды.	Тест (Т) Ситуационные задачи (СЗ)	Текущий контроль: Т- 25; СЗ -3;
35.	Экспертиза связи заболевания с профессией и медико-социальная экспертиза при профессиональных заболеваниях	Тест (Т) Ситуационные задачи (СЗ)	Текущий контроль: Т- 30; СЗ -3;
36.	<i>Итоговый контроль по разделу профессиональные болезни (Р*8)</i>	Тест (Т) Ситуационные задачи (СЗ) Собеседование (С)	Из оценочных средств текущего контроля: Т – 115; СЗ – 9; Из перечня вопросов для промежуточной аттестации В –18

Форма промежуточной аттестации	Формы оценочных средств	Представление оценочного средства в фонде (количество)
Зачет (6 семестр)	Ситуационная задача(СЗ) Собеседование(С)	СЗ – 37 Из перечня вопросов для промежуточной аттестации

		В –30
Зачет (7 семестр)	Ситуационная задача(СЗ) Собеседование(С)	СЗ – 20 Из перечня вопросов для промежуточной аттестации В –44
Экзамен (8семестр)	Тест (Т) Собеседование (С) Ситуационная задача (СЗ)	Т – 299 В – 106 СЗ – 60

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ДИСЦИПЛИНЫ

№	Разделы	Формы образовательных технологий	Средства образовательных технологий
1	Болезни органов дыхания	1. Проблемное обучение (ПО) 2. Исследовательские методы в обучении (ИМО) 3. Лекционно-семинарская система (ЛСС)	1. ситуационные задачи; 2. творческое задание (история болезни); 3. собеседование
2	Болезни органов пищеварения	1. Проблемное обучение (ПО) 2. Исследовательские методы в обучении (ИМО) 3. Лекционно-семинарская система (ЛСС)	1. ситуационные задачи; 2. творческое задание (история болезни); 3. собеседование
3	Болезни органов кровообращения, ревматические болезни	1. Проблемное обучение (ПО) 2. Исследовательские методы в обучении (ИМО) 3. Лекционно-семинарская система (ЛСС)	1. ситуационные задачи; 2. творческое задание (история болезни); 3. собеседование
4	Болезни органов кроветворения, болезни, почек	1. Проблемное обучение (ПО) 2. Исследовательские методы в обучении (ИМО) 3. Лекционно-семинарская система (ЛСС)	1. ситуационные задачи; 2. творческое задание (история болезни); 3. собеседование
5	Профессиональные болезни	1. Проблемное обучение (ПО) 2. Лекционно-семинарская система (ЛСС)	1. ситуационные задачи; 2. собеседование

6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Внутренние болезни : учебник : в 2 томах. Том I / под редакцией А. И. Мартынова, Ж. Д. Кобалава, С. В. Моисеева. – 4-е изд., перераб. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. – 784 с. : ил. – ISBN 978-5-9704-7231-6. – URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970472316.html>. – Текст : электронный (дата обращения: 10.02.2025 г.); Внутренние болезни : учебник : в 2 томах. Том II / под редакцией А. И. Мартынова, Ж. Д. Кобалава, С. В. Моисеева. – 4-е изд., перераб. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. – 704 с. : ил. – ISBN 978-5-9704-7232-3. – URL:

- <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970472323.html>. – Текст : электронный (дата обращения: 10.02.2025 г.).
2. Профессиональные болезни : учебник / под редакцией С. А. Бабанова, Л. А. Стрижакова, В. В. Фомина. – 3-е изд., перераб. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. – 592 с. – ISBN 978-5-9704-6425-0. – URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970464250.html>. – Текст : электронный (дата обращения: 10.02.2025 г.).
3. Профессиональные болезни : учебник / Н. А. Мухин, В. В. Косарев, С. А. Бабанов, В. В. Фомин. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. – 512 с. : ил. – ISBN 978-5-9704-6165-5. – URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970461655.html>. – Текст : электронный (дата обращения: 10.02.2025 г.).
4. Мурашко В. В. Электрокардиография : учебное пособие / В. В. Мурашко, А. В. Струтынский. – 17-е изд. – Москва : МЕДпресс-информ, 2021. – 320 с. : ил. – ISBN 9785000309414. – URL: <https://www.books-up.ru/ru/book/elektrokardiografiya-11979070>. – Текст : электронный (дата обращения: 10.02.2025 г.).
5. Профессиональные болезни : практическое руководство / под редакцией Н. А. Мухина, С. А. Бабанова. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. – 576 с. – ISBN 978-5-9704-4299-9. – URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970442999.html>. – Текст : электронный (дата обращения: 10.02.2025 г.).
6. Ройтберг Г. Е. Внутренние болезни. Система органов дыхания : учебное пособие / Г. Е. Ройтберг, А. В. Струтынский. – 5-е изд. – Москва : МЕДпресс-информ, 2021. – 512 с. : ил. – ISBN 9785000309179. – URL: <https://www.books-up.ru/ru/read/vnutrennie-bolezni-cistema-organov-dyhaniya-11958723/>. – Текст : электронный (дата обращения: 10.02.2025 г.).
7. Ройтберг Г. Е. Внутренние болезни. Сердечно-сосудистая система : учебное пособие / Г. Е. Ройтберг, А. В. Струтынский. – 8-е изд. – Москва : МЕДпресс-информ, 2021. – 896 с. : ил. – ISBN 9785000309162. – URL: <https://www.books-up.ru/ru/read/vnutrennie-bolezni-serdechno-sosudistaya-sistema-11957884/>. – Текст : электронный (дата обращения: 10.02.2025 г.).
8. Ройтберг Г. Е. Внутренние болезни. Система органов пищеварения : учебное пособие / Г. Е. Ройтберг, А. В. Струтынский. – 7-е изд. – Москва : МЕДпресс-информ, 2021. – 560 с. : ил. – ISBN 9785000309186. – URL: <https://www.books-up.ru/ru/read/vnutrennie-bolezni-sistema-organov-picshevareniya-11958322/>. – Текст : электронный (дата обращения: 10.02.2025 г.).

7. МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

№	Наименование	Автор (ы)	Год и место издания.	Утверждено ЦМС ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко Минздрава России
1	Рекомендации по интерпретации нормальной электрокардиограммы: учебно-методическое пособие для самостоятельной работы студентов по дисциплине «факультетская терапия»	Гречкин В. И., Будневский А. В., Кравченко А. Я. и др.	Воронеж: ВГМУ, 2021. – 68 с.	Протокол №3 15.02.2021г.
2	Митральные пороки сердца (клиника, диагностика): учебно-методическое пособие	Гречкин В. И., Будневский А. В., Кравченко А. Я. и др.	Воронеж: ВГМУ, 2022. – 110 с.	Протокол №4 от 18.04. 2022г
3	Пороки аортального клапана (клиника, диагностика): учебно-методическое пособие	Гречкин В. И., Будневский А. В., Кравченко А. Я. и др.	Воронеж: ВГМУ, 2023. – 87 с.	Протокол №6 25.04.2023г.
4	Пороки трикуспидального клапана (клиника, диагностика) : учебно-методическое пособие	В. И Гречкин, А. В. Будневский, А. Я. Кравченко и др.	Воронеж: ВГМУ, 2024. - 83 с	Протокол №5 от 05.04.2024г.
5	Внутренние болезни: избранные вопросы пульмонологии. Часть 1: Учебно-методическое пособие	А.В. Будневский, Э.Х. Анаев, Е.С. Дробышева, Е.С. Овсянников, Т.А. Черник, А.Ю. Симион	2-е изд., перераб. и доп. – Воронеж: Издательство ВГМУ. – 2024. – 73 с.	Протокол №5 от 05.04.2024г.
6	Внутренние болезни: избранные вопросы пульмонологии. Часть 2: Учебно-методическое пособие	А.В. Будневский, Е.С. Дробышева, Е.С. Овсянников, А.Ю. Симион, К.В. Вострикова, Г.Г. Прозорова, С.А. Кожевникова	Воронеж: Издательство ВГМУ. – 2024. – 69 с.	Протокол №5 от 05.04.2024г.

8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Электронная библиотека ВГМУ им. Н.Н. Бурденко (Доступ по персональному логину/паролю) <http://lib1.vrngmu.ru:8090/MegaPro/Web>
2. "BookUp" (www.books-up.ru) <https://www.books-up.ru/>
3. "Лань" (e.lanbook.com) <https://e.lanbook.com/>
4. ЭБС "Консультант студента" (Доступ по персональному логину/паролю) <https://www.studentlibrary.ru/>
5. Консультант Плюс (Доступ из локальной сети — свободный) <https://www.consultant.ru/>

9. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины факультетская терапия и профессиональные болезни предполагает использование следующего программного обеспечения и информационно-справочных систем:

1. LMS Moodle обучающегося (Доступ по персональному логину/пароллю) <http://moodle.vrngmu.ru/>
2. Webinar (Доступ по ссылке – приглашению) <https://events.webinar.ru/signin>
3. Личный кабинет обучающегося (Доступ по персональному логину/пароллю) <http://lko.vrngmu.ru/login>

10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Перечень медицинской техники (оборудования)

Наименование медицинской техники (оборудования)	количество
Медицинские весы	1
Тонометр	1
Фонендоскоп	1
Ростомер	1
Бесконтактный инфракрасный термометр DT-8836 Китай	1
Комплекс КМ-АР-01 «Диамант» функциональный блок: спирограф «Диамант-С»	1
Комплекс суточного мониторинга АД в составе: регистратор АД+ комплект обработки	1
Регистратор ЭКГ холтеровский «Валента» МН-08+комплект обработки к регистратору ЭКГ	1

Перечень помещений, используемых для организации практической подготовки обучающихся

Наименование структурного подразделения Университета, организующего практическую подготовку обучающихся	Наименование помещения Организации, осуществляющей деятельность в сфере охраны здоровья	Адрес помещения	Общая площадь помещения в кв.м.
Кафедра факультетской терапии	№1 аудитория для проведения занятий семинарского типа, практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	394065, Воронежская область, город Воронеж, пр-т Патриотов, 23, БУЗ ВО ВГКБСМП №1	16 м ²

факультетской терапии	занятий семинарского типа, практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	г. Воронеж, пр-т Патриотов, 52 ФКУЗ «МСЧ МВД России по Воронежской области»	
--------------------------	--	---	--