

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Болотских Владимир Иванович
Должность: Исполняющий обязанности ректора
Дата подписания: 09.09.2025 09:43:24
Уникальный программный ключ:
ae663c0c1487e585f469a7d4fa4e7d73adb0ca41

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ Н.Н. БУРДЕНКО»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Институт стоматологии
Кафедра пропедевтической стоматологии

УТВЕРЖДАЮ
Директор института стоматологии
Харитонов Д.Ю.
05 марта 2025 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по элективу «Малоинвазивные технологии в хирургической стоматологии»**

для специальности 31.05.03	Стоматология
всего часов (ЗЕ)	108 часов/3 ЗЕТ
лекции	10 часов
практические занятия	34 часа
самостоятельная работа	62 час
Курс	2
Семестр	4 семестр
контроль:	2 часа
зачет	4 семестр

Воронеж 2025

Настоящая рабочая программа по элективу «Малоинвазивные технологии в хирургической стоматологии», является частью основной образовательной программы по специальности 31.0.5.03 стоматология.

Рабочая программа подготовлена на кафедре пропедевтической стоматологии ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко Минздрава России авторским коллективом:

№ п..	Фамилия, Имя, Отчество	Ученая степень, ученое звание	Занимаемая должность	Основное место работы
1	Попова Эльвира Валерьевна	ассистент	ассистент	ВГМУ им. Н.Н. Бурденко
2	Примачева Наталья Владимировна	к.м.н., доцент	доцент	ВГМУ им. Н.Н. Бурденко
3	Петросян Алик Эдикович	к.м.н., доцент	доцент	ВГМУ им. Н.Н. Бурденко

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры пропедевтической стоматологии ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко Минздрава России «_27_»__02._2025_г., протокол №_8_.

Рабочая программа одобрена на заседании ЦМК по координации преподавания специальности «Стоматология» от 05.03.2025 года, протокол № 3.

Нормативно-правовые основы разработки и реализации рабочей программы дисциплины (модуля)\практики:

1) Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования – специалитет по специальности 31.05.03 Стоматология, утвержденный Приказом Министра науки и высшего образования Российской Федерации от «12» августа 2020 г. № 984.

2) Приказ Минтруда России от 10.05.2016 N 227 «Об утверждении профессионального стандарта "Врач-стоматолог"».

3) Общая характеристика образовательной программы по специальности 31.05.03 Стоматология.

4) Учебный план образовательной программы по специальности 31.05.03 Стоматология.

5) Устав и локальные нормативные акты Университета.

©ФГБОУ ВО ВГМУ им.Н.Н. Бурденко Минздрава России

СОДЕРЖАНИЕ

1.	ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ	Стр. 4
1.1	цель освоения дисциплины (модуля)\практики	Стр. 4
1.2	задачи дисциплины (модуля)\практики	Стр. 4
1.3.	перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю)/практике, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	Стр. 4
2.	МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО	Стр. 6
2.1.	код учебной дисциплины (модуля)\практики	Стр. 6
2.2.	взаимосвязь дисциплин опоп во	Стр. 6
2.3.	типы задач профессиональной деятельности	Стр. 6
3.	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)ПРАКТИКИ	Стр 6
3.1.	объем дисциплины и виды учебной деятельности	Стр.6
3.2.	содержание, структурированное по разделам (если предусмотрено) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов занятий, форм контроля	Стр. 7
3.3.	тематический план лекций	Стр. 8
3.4.	тематический план зст	Стр. 10
3.5.	хронокарта зст	Стр. 14
3.6.	самостоятельная работа обучающихся	Стр. 15
4.	ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕШАЕМОСТИ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)ПРАКТИКЕ	Стр. 22
5.	ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ	Стр. 26
6.	ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)ПРАКТИКИ	Стр. 30
7.	МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)ПРАКТИКИ	Стр. 30
8.	ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)ПРАКТИКИ	Стр. 31
9.	ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, ИСПОЛЪЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)ПРАКТИКИ	Стр. 31

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ.

1.1 ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.

Цель освоения модуля электив «Малоинвазивные технологии в хирургической стоматологии» - подготовка врача-стоматолога, владеющего глубокими знаниями и умениями в области хирургической стоматологии, к решению профессиональных задач по оказанию медицинской помощи больным стоматологического профиля.

1.2. Задачи дисциплины:

1. Освоение студентами практических умений по выявлению и устранению факторов риска возникновения стоматологических заболеваний хирургического профиля;;
2. Формирование врачебного мышления и поведения, обеспечивающего решение

профессиональных задач;

3. Ознакомление студентов с мероприятиями по охране труда и технике безопасности, профилактике профессиональных стоматологических заболеваний хирургического профиля, осуществлением контроля за соблюдением и обеспечением экологической безопасности;
4. Формирование навыков изучения научной литературы;
5. Изучить принципы организации стоматологической хирургической помощи в условиях поликлинического приема больных и стационара;
6. Обучить студентов современным представлениям об анатомии и морфологии челюстных костей, методикам подготовки костной ткани для дальнейшей имплантации, методикам, материалам и системам для дентальной имплантации;
7. Освоить основные и дополнительные методы обследования пациентов в клинике хирургической стоматологии;
8. Изучить и освоить методы местного обезболивания, которые используются при проведении различных хирургических манипуляциях;
9. Ознакомиться и изучить теоретические навыки по удалению различных групп зубов;
10. Формирование навыков общения с учетом основных принципов этики и деонтологии;
11. Проведение профилактических и разъяснительных мероприятий среди населения по вопросам, связанным с новой коронавирусной инфекцией COVID-19.

1.3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Код компетенции, На формирование которых направлены результаты обучения по дисциплине	Содержание компетенции, на формирование, которых направлены результаты обучения по дисциплине	Код и наименование индикатора достижения компетенции
1	2	3
ПК-1	Способен оказывать первичную медицинскую помощь пациентам при стоматологических заболеваниях	ИД-1: Готов к проведению диагностики у детей и взрослых стоматологических заболеваний, установлению диагноза; назначению и проведению лечения детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями, контролю его эффективности и безопасности; оказанию медицинской помощи в экстренной форме ИД-4: Готов к назначению и проведению лечения детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями, контролю его эффективности и безопасности

Данная программа реализует следующие трудовые функции профессионального стандарта врача-стоматолога: А/01.7, А/02.7 .

1.Знать:

- Основные принципы организации хирургической стоматологической помощи; оснащение стоматологического хирургического кабинета и основные правила техники безопасности;
- Факторы риска и причины возникновения стоматологических заболеваний хирургического профиля;
- Основные стоматологические хирургические инструменты, правила их дезинфекции и

стерилизации;

-Анатомо-топографические особенности строения зубочелюстной системы - Классификацию, этиологию и патогенез хирургических стоматологических патологий, принципы их лечения; -Схему обследования стоматологического больного хирургического профиля, этапы диагностики;

-Ведение типовой учетно-отчетной медицинской документации в стоматологических хирургических учреждениях;

-Деонтологические и этические аспекты в хирургической стоматологии;

- Особенности распространения коронавирусной инфекции COVID-19

2. Уметь:

-Собрать полный медицинский анамнез пациента, включая данные о состоянии полости рта и зубов, провести опрос больного (собрать биологическую, медицинскую, психологическую и социальную информацию)

-Провести физикальное обследование пациента, интерпретировать результаты обследования, поставить пациенту предварительный диагноз, наметить объем дополнительных исследований для уточнения диагноза;

-Регистрировать и оценивать состояние твёрдых тканей зубов, пародонта, гигиены полости рта, слизистой оболочки полости рта, слюнных желез, регионарных лимфатических узлов;

-Выявлять факторы риска возникновения хирургических стоматологических заболеваний

-Планировать хирургическое лечение пациента с хирургической патологией зубочелюстной системы

-Применять методы асептики и антисептики, медицинский инструментарий, медикаментозные средства в лабораторно-диагностических и профилактических целях медицинскую документацию различного характера в стоматологических амбулаторно- поликлинических учреждениях

-Проводить мероприятия по профилактике распространения коронавирусной инфекции COVID-19

3. Владеть:

-Вести медицинскую учетно-отчетную документацию в лечебно-профилактических учреждениях;

-Проводить сбор анамнеза у пациентов с хирургическими стоматологическими патологиями;

-Проводить местное обезболивание при удалении различных групп зубов к методам оценки костной ткани челюстных костей;

-Препятствовать распространению коронавирусной инфекции COVID-19;

2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО.

2.1. Электив « Малоинвазивные технологии в хирургической стоматологии» относится к блоку Б1.В.06.02 дисциплины по выбору части учебного плана (Б1.В.) специальности 31.05.03 «Стоматология», , составляет 108 часов (3 ЗЕТ часов), изучается в 4 семестре

2.2. Взаимосвязь дисциплин ОПОП ВО:

Наименование предшествующей дисциплины	Наименование изучаемой дисциплины	Наименование последующей дисциплины
Анатомия головы и шеи	Малоинвазивные технологии в хирургической стоматологии	Терапевтическая стоматология
Нормальная физиология		Хирургическая стоматология
Гистология, эмбриология, цитология		Ортопедическая стоматология
Биорганическая химия		Детская стоматология

2.3. Типы задач профессиональной деятельности:

В рамках освоения дисциплины, обучающиеся готовятся к решению задач профессиональной деятельности следующих типов:

- медицинский
- научно-исследовательский
- организационно-управленческий.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Объем дисциплины и виды учебной деятельности.

Виды учебной работы	Всего часов	Семестры		
		4 сем		
Лекции	10	10		
Практические занятия	34	34		
Семинарские занятия				
Самостоятельная работа	62	62		
Промежуточная аттестация	2	2		
Общая трудоемкость в часах	108			
Общая трудоемкость в зачетных единицах	3			

3.2. Содержание дисциплины, структурированное по разделам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов занятий и форм контроля.

№ п/п	раздел учебной дисциплины	Занятия лекционного типа	Практические занятия	самостоятельная работа (часов)	контроль (часов)	всего (часов)
1.	Принципы организации хирургической стоматологической помощи	2	6	5		13
2.	Местное обезболивание в хирургической стоматологии	4	10	20	1	35
3	Операция удаления зубов	2	12	20	1	35
4	Имплантология	2	6	17		25
		10	34	62	2	108

3.3. Тематический план лекции

№	Тема	Краткое содержание темы	Код компетенции	Часы
4 семестр				
1	Основные принципы организации хирургической стоматологической помощи и оснащения хирургического кабинета. Асептика и антисептика при операциях на лице и в полости рта. Профилактика СПИД-а, В-гепатита, COVID-19. Основные принципы деонтологии и врачебной этики. Методы обследования пациента в клинике хирургической стоматологии.	Организация стоматологической хирургической помощи: понятие, принцип работы. Асептика, антисептика: понятие, с помощью каких средств проводится. Врачебная этика.	ПК-1	2
2	Классификация и состав местных анестетиков, применяемых для местного обезболивания. Основные виды и техника проведения местного обезболивания на верхней и нижней челюсти.	Местные анестетики: состав, свойства, показания и противопоказания к их применению. Местное обезболивание на верхней и нижней челюсти: показания, противопоказания, техника проведения.	ПК-1	2
3	Местные и общие осложнения при проведении местного обезболивания. Диагностика, лечение, профилактика.	Местные осложнения: понятия, клинические проявления, лечение, профилактика. Общие осложнения: понятия, клинические проявления, лечение, профилактика.	ПК-1	2
4	Показания и противопоказания к операции удаления зубов. Инструменты для удаления зубов и корней на верхней и нижней челюсти. Этапы проведения. Основные местные и общие осложнения, возникающие после удаления зуба. Диагностика, лечение, профилактика.	Инструменты для удаления корней и зубов верхней и нижней челюсти. Местные и общие осложнения: понятие, принципы лечения и профилактики.	ПК-1	2

5	Классификация, характеристика, требования к имплантационным материалам. Зубные имплантаты: виды, показания и противопоказания к их применению. Периимплантиты. Синус-лифтинг и костная пластика. Имплантация в сложных и нестандартных случаях.	Имплантационные материалы: понятие, классификация, показания и противопоказания к их установке. Периимплантиты: понятие, причины возникновения и способы их устранения. Синус-лифтинг: понятие, показания и противопоказания к проведению.	ПК-1	2
	Всего			10

3.4. Тематический план практических занятий.

№	Тема	Краткое содержание темы	Код компетенции	Часы
		4 семестр		
1	Принципы организации хирургической стоматологической помощи. Оснащение хирургического кабинета.	Организация стоматологической хирургической помощи: понятие, принцип работы. Асептика, антисептика: понятие, с помощью каких средств проводится. Врачебная этика.	ПК-1	2
2	Асептика и антисептика при операциях на лице и в полости рта. Профилактика СПИД-а, В-гепатита, COVID-19. Деонтология и врачебная этика.	Асептика, антисептика: определение, чем проводится. Врачебная этика, деонтология-понятие.	ПК-1	2
3	Методы обследования пациента в клинике хирургической стоматологии. Подготовка врача и пациента перед оперативным вмешательством	Методы обследования: виды, понятия. Подготовка пациента перед оперативным вмешательством: определение, принцип работы, механизм действия.	ПК-1	2
4	Местные анестетики, применяемые для местного обезболивания. Состав. Классификация	Местные анестетики: определение, классификация, состав.	ПК-1	2
5	Виды местного обезболивания на верхней челюсти. Техника проведения.	Местное обезболивание на верхней челюсти: понятие, классификация, методы и техника проведения.	ПК-1	2
6	Виды местного обезболивания на нижней челюсти. Техника проведения.	Местное обезболивание на нижней челюсти: понятие, классификация, методы и техника проведения.	ПК-1	2
7	Местные осложнения при проведении местного обезболивания. Диагностика, лечение, профилактика.	Местные осложнения: определения, классификация, лечение профилактика.	ПК-1	2
8	Общие осложнения, возникающие после Удаления зуба. Диагностика, лечение, профилактика. Рейтинг 1.	Общие осложнения: определения, классификация, лечение профилактика.	ПК-1	2
9	Операция удаления зубов. Показания и	Удаление зуба: показание, противопоказания.	ПК-1	2

	противопоказания. Инструменты для удаления зубов.	Инструменты для удаления зубов:определения, классификация.		
10	Этапы проведения удаления зубов.Реабилитация пациента после хирургического вмешательства.	Механизм и этапы проведения удаления зубов. Реабилитация пациентов после хирургического вмешательства.	ПК-1	2
11	Методика удаления зубов и корней верхней челюсти.	Методика удаления зубов верхней челюсти: показания, этапы проведения.Методика удаления корней зубов на верхней челюсти: показания, этапы проведения.	ПК-1	2
12	Методика удаления зубов и корней нижней челюсти.	Методика удаления зубов нижней челюсти: показания, этапы проведения.Методика удаления корней зубов на нижней челюсти: показания, этапы проведения.	ПК-1	2
13	Местные осложнения, возникающие после удаления зуба. Диагностика, лечение, профилактика.	Понятие местных осложнений в хирургической стоматологии после удаления зубов. Диагностика, дифференциальная диагностика, методы лечения и профилактики данных осложнений.	ПК-1	2
14	Общие осложнения, возникающие после. Удаления зуба. Диагностика, лечение, профилактика.	Понятие общих осложнений в хирургической стоматологиипосле удаления зубов. Диагностика, дифференциальная диагностика, методы лечения ипрофилактики данныхосложнений.	ПК-1	2
15	Классификация и характеристика имплантационных материалов. Требования к имплантационным материалам.	Имплантационные материалы: определения, классификация, основные требования и характеристики.	ПК-1	2
16	Зубные имплантаты: виды, показания и противопоказания к их применению. Периимплантиты.	Зубные имплантаты: виды, показания и противопоказания к их установке. Периимплантиты: определение, этиология и патогенез.	ПК-1	2

17	Синус-лифтинг и костная пластика. Имплантация в сложных и нестандартных случаях. Рейтинг 2.	Синус-лифтинг: определение, показание и противопоказания.	ПК-1	2
	Всего			34

3.5. Хронокарта ЗСТ

№ п/п	Этап ЗСТ	% от занятия
1.	Организационная часть.	2,5
1.1	Приветствие.	
1.2	Регистрация присутствующих в журнале	
2.	Введение.	2,5
2.1	Озвучивание темы и ее актуальность, цели и плана занятия.	
2.2.	Ответы на вопросы обучающихся, возникшие при подготовке к занятию.	
3.	Разбор теоретического материала Обсуждение основных положений темы (устный разбор теоретического материала, объём и содержание определяет кафедра).	25
4.	Практическая часть занятия проводится в соответствии с учебной деятельностью, прописанной для каждой темы в рабочей программе по дисциплине (демонстрация преподавателем практической манипуляции, обязательное решение типовой ситуационной задачи с обсуждением решения, разбор клинического случая, история болезни и тд).	60
4.1.	Самостоятельная практическая работа обучающихся	
4.2.	Индивидуальное и групповое консультирование при выполнении заданий.	
4.3.	Контроль успешности выполнения практических заданий	
5.	Заключительная часть.	10
5.1.	Подведение итогов занятия. Анализ результатов. Ответы на вопросы.	
5.2.	Сообщение темы следующего занятия, вопросов для самостоятельной подготовки, рекомендуемой литературы.	
5.3.	Завершение занятия, оформление учебного журнала.	

3.6. Самостоятельная работа обучающихся

№	Тема	Формы самостоятельной работы	Код компетенции	Часы
4 семестр				
1	Принципы организации хирургической стоматологической помощи. Оснащение хирургического кабинета.	Работа с конспектом лекции (обработка текста); повторение пройденного материала (учебника, дополнительной литературы); составление плана и тезисов ответа; составление таблиц для систематизации учебного материала; ответы на контрольные вопросы; подготовка сообщений к выступлению на занятии, конференции; выполнение ситуационных задач и других индивидуальных заданий, работа со стоматологическими материалами и оборудованием, предусмотренных рабочей программой	ПК-1	3
2	Асептика и антисептика при операциях на лице и в полости рта. Профилактика СПИД-а, В-гепатита, COVID-19. Деонтология и врачебная этика.	Работа с конспектом лекции (обработка текста); повторение пройденного материала (учебника, дополнительной литературы); составление плана и тезисов ответа; составление таблиц для систематизации учебного материала; ответы на контрольные вопросы; подготовка сообщений к выступлению на занятии, конференции; выполнение ситуационных задач и других индивидуальных заданий, работа со стоматологическими материалами и оборудованием, предусмотренных рабочей программой	ПК-1	3
3	Методы обследования пациента в клинике хирургической стоматологии. Подготовка врача и пациента перед оперативным вмешательством	Работа с конспектом лекции (обработка текста); повторение пройденного материала (учебника, дополнительной литературы); составление плана и тезисов ответа; составление таблиц для систематизации учебного материала; ответы на контрольные вопросы; подготовка сообщений к выступлению на занятии, конференции; выполнение ситуационных задач и других индивидуальных заданий, работа со стоматологическими материалами и оборудованием, предусмотренных рабочей программой	ПК-1	3
4	Местные анестетики, применяемые для местного обезболивания.	Работа с конспектом лекции (обработка текста); повторение пройденного материала (учебника, дополнительной литературы); составление плана и тезисов ответа; составление таблиц для	ПК-1	4

	Состав. Классификация	систематизации учебного материала; ответы на контрольные вопросы; подготовка сообщений к выступлению на занятии, конференции; выполнение ситуационных задач и других индивидуальных заданий, работа со стоматологическими материалами и оборудованием, предусмотренных рабочей программой		
5	Виды местного обезболивания на верхней челюсти. Техника проведения.	Работа с конспектом лекции (обработка текста); повторение пройденного материала (учебника, дополнительной литературы); составление плана и тезисов ответа; составление таблиц для систематизации учебного материала; ответы на контрольные вопросы; подготовка сообщений к выступлению на занятии, конференции; выполнение ситуационных задач и других индивидуальных заданий, работа со стоматологическими материалами и оборудованием, предусмотренных рабочей программой	ПК-1	4
6	Виды местного обезболивания на нижней челюсти. Техника проведения.	Работа с конспектом лекции (обработка текста); повторение пройденного материала (учебника, дополнительной литературы); составление плана и тезисов ответа; составление таблиц для систематизации учебного материала; ответы на контрольные вопросы; подготовка сообщений к выступлению на занятии, конференции; выполнение ситуационных задач и других индивидуальных заданий, работа со стоматологическими материалами и оборудованием, предусмотренных рабочей программой	ПК-1	4
7	Местные осложнения при проведении местного обезболивания. Диагностика, лечение, профилактика.	Работа с конспектом лекции (обработка текста); повторение пройденного материала (учебника, дополнительной литературы); составление плана и тезисов ответа; составление таблиц для систематизации учебного материала; ответы на контрольные вопросы; подготовка сообщений к выступлению на занятии, конференции; выполнение ситуационных задач и других индивидуальных заданий, работа со стоматологическими материалами и оборудованием, предусмотренных рабочей программой	ПК-1	4
8	Общие	Работа с конспектом лекции (обработка	ПК-1	4

	осложнения, возникающие после Удаления зуба. Диагностика, лечение, профилактика. Рейтинг 1.	текста); повторение пройденного материала (учебника, дополнительной литературы); составление плана и тезисов ответа; составление таблиц для систематизации учебного материала; ответы на контрольные вопросы; подготовка сообщений к выступлению на занятии, конференции; выполнение ситуационных задач и других индивидуальных заданий, работа со стоматологическими материалами и оборудованием, предусмотренных рабочей программой		
9	Операция удаления зубов. Показания и противопоказания.	Работа с конспектом лекции (обработка текста); повторение пройденного материала (учебника, дополнительной литературы); составление плана и тезисов ответа; составление таблиц для систематизации учебного материала; ответы на контрольные вопросы; подготовка сообщений к выступлению на занятии, конференции; выполнение ситуационных задач и других индивидуальных заданий, работа со стоматологическими материалами и оборудованием, предусмотренных рабочей программой	ПК-1	4
10	Этапы проведения удаления зубов. Реабилитация пациента после хирургического вмешательства.	Работа с конспектом лекции (обработка текста); повторение пройденного материала (учебника, дополнительной литературы); составление плана и тезисов ответа; составление таблиц для систематизации учебного материала; ответы на контрольные вопросы; подготовка сообщений к выступлению на занятии, конференции; выполнение ситуационных задач и других индивидуальных заданий, работа со стоматологическими материалами и оборудованием, предусмотренных рабочей программой	ПК-1	4
11	Методика удаления зубов и корней верхней челюсти.	Работа с конспектом лекции (обработка текста); повторение пройденного материала (учебника, дополнительной литературы); составление плана и тезисов ответа; составление таблиц для систематизации учебного материала; ответы на контрольные вопросы; подготовка сообщений к выступлению на занятии, конференции; выполнение ситуационных задач и других индивидуальных заданий, работа со	ПК-1	4

		стоматологическими материалами и оборудованием, предусмотренных рабочей программой		
12	Методика удаления зубов и корней нижней челюсти.	Работа с конспектом лекции (обработка текста); повторение пройденного материала (учебника, дополнительной литературы); составление плана и тезисов ответа; составление таблиц для систематизации учебного материала; ответы на контрольные вопросы; подготовка сообщений к выступлению на занятии, конференции; выполнение ситуационных задач и других индивидуальных заданий, работа со стоматологическими материалами и оборудованием, предусмотренных рабочей программой	ПК-1	4
13	Местные осложнения, возникающие после удаления зуба. Диагностика, лечение, профилактика	Работа с конспектом лекции (обработка текста); повторение пройденного материала (учебника, дополнительной литературы); составление плана и тезисов ответа; составление таблиц для систематизации учебного материала; ответы на контрольные вопросы; подготовка сообщений к выступлению на занятии, конференции; выполнение ситуационных задач и других индивидуальных заданий, работа со стоматологическими материалами и оборудованием, предусмотренных рабочей программой	ПК-1	4
14	Общие осложнения, возникающие после удаления зуба. Диагностика, лечение, профилактика.	Работа с конспектом лекции (обработка текста); повторение пройденного материала (учебника, дополнительной литературы); составление плана и тезисов ответа; составление таблиц для систематизации учебного материала; ответы на контрольные вопросы; подготовка сообщений к выступлению на занятии, конференции; выполнение ситуационных задач и других индивидуальных заданий, работа со стоматологическими материалами и оборудованием, предусмотренных рабочей программой	ПК-1	4
15	Классификация и характеристика имплантационных материалов. Требования к имплантационным материалам.	Работа с конспектом лекции (обработка текста); повторение пройденного материала (учебника, дополнительной литературы); составление плана и тезисов ответа; составление таблиц для систематизации учебного материала; ответы на контрольные вопросы;	ПК-1	4

		подготовка сообщений к выступлению на занятии, конференции; выполнение ситуационных задач и других индивидуальных заданий, работа со стоматологическими материалами и оборудованием, предусмотренных рабочей программой		
16	Зубные имплантаты: виды, показания и противопоказания к их применению. Периимплантиты.	Работа с конспектом лекции (обработка текста); повторение пройденного материала (учебника, дополнительной литературы); составление плана и тезисов ответа; составление таблиц для систематизации учебного материала; ответы на контрольные вопросы; подготовка сообщений к выступлению на занятии, конференции; выполнение ситуационных задач и других индивидуальных заданий, работа со стоматологическими материалами и оборудованием, предусмотренных рабочей программой	ПК-1	4
17	Синус-лифтинг и костная пластика. Имплантация в сложных и нестандартных случаях. Рейтинг 2.	Работа с конспектом лекции (обработка текста); повторение пройденного материала (учебника, дополнительной литературы); составление плана и тезисов ответа; составление таблиц для систематизации учебного материала; ответы на контрольные вопросы; подготовка сообщений к выступлению на занятии, конференции; выполнение ситуационных задач и других индивидуальных заданий, работа со стоматологическими материалами и оборудованием, предусмотренных рабочей программой	ПК-1	4
	Всего			62

4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

№	Тема	Формы оценочных средств	Представление оценочного средства в фонде (количество)
	4 семестр		
1	Принципы организации хирургической стоматологической помощи. Оснащение хирургического кабинета.	Опрос (устный, письменный) (ОУ/ОП) Тест (Т) Реферат (Р)	Перечень вопросов 5 Комплект тестовых заданий 10 Темы рефератов 2
2	Асептика и антисептика при операциях на лице и в полости рта.	Опрос (устный, письменный) (ОУ/ОП) Тест (Т)	Перечень вопросов 3 Комплект тестовых заданий 10

	Профилактика СПИД-а, В-гепатита, COVID-19. Деонтология и врачебная этика.	Реферат (Р)	Темы рефератов 2
3	Методы обследования пациента в клинике хирургической стоматологии. Подготовка врача и пациента перед оперативным вмешательством	Опрос (устный, письменный) (ОУ/ОП) Тест (Т) Реферат (Р)	Перечень вопросов 3 Комплект тестовых заданий 10 Темы рефератов 1
4	Местные анестетики, применяемые для местного обезболивания. Состав. Классификация	Опрос (устный, письменный) (ОУ/ОП) Тест (Т) Реферат (Р)	Перечень вопросов 3 Комплект тестовых заданий 10 Темы рефератов 2
5	Виды местного обезболивания на верхней челюсти. Техника проведения.	Опрос (устный, письменный) (ОУ/ОП) Тест (Т) Реферат (Р)	Перечень вопросов 5 Комплект тестовых заданий 10 Темы рефератов 2
6	Виды местного обезболивания на нижней челюсти. Техника проведения.	Опрос (устный, письменный) (ОУ/ОП) Тест (Т) Реферат (Р)	Перечень вопросов 5 Комплект тестовых заданий 10 Темы рефератов 2
7	Местные осложнения при проведении местного обезболивания. Диагностика, лечение, профилактика.	Опрос (устный, письменный) (ОУ/ОП) Тест (Т) Реферат (Р)	Перечень вопросов 4 Комплект тестовых заданий 10 Темы рефератов 2
8	Общие осложнения, возникающие после Удаления зуба. Диагностика, лечение, профилактика. Рейтинг 1.	Опрос (устный, письменный) (ОУ/ОП) Тест (Т) Реферат (Р)	Перечень вопросов 4 Комплект тестовых заданий 10 Темы рефератов 2
9	Операция удаления зубов. Показания и противопоказания	Опрос (устный, письменный) (ОУ/ОП) Тест (Т) Ситуационная задача (СЗ) Реферат (Р)	Перечень вопросов 5 Комплект тестовых заданий 10 Перечень ситуационных задач 2 Темы рефератов 2
10	Этапы проведения удаления зубов. Реабилитация пациента после хирургического вмешательства.	Опрос (устный, письменный) (ОУ/ОП) Тест (Т)	Перечень вопросов 8 Комплект тестовых заданий 10
11	Методика удаления зубов и корней верхней челюсти.	Опрос (устный, письменный) (ОУ/ОП)	Перечень вопросов 4 Комплект тестовых заданий 10

		Тест (Т) Реферат (Р)	аданий 10/20 Темы рефератов 2
12	Методика удаления зубов и корней нижней челюсти.	Опрос (устный, письменный) (ОУ/ОП) Тест (Т) Ситуационная задача (СЗ) Реферат (Р)	Перечень вопросов 5 Комплект тестовых заданий 10 Перечень ситуационных задач 2 Темы рефератов 2
13	Местные осложнения, возникающие после удаления зуба. Диагностика, лечение, профилактика	Опрос (устный, письменный) (ОУ/ОП) Тест (Т) Ситуационная задача (СЗ) Реферат (Р)	Перечень вопросов 4 Комплект тестовых заданий 10 Перечень ситуационных задач 2 Темы рефератов 4
14	Общие осложнения, возникающие после удаления зуба. Диагностика, лечение, профилактика.	Опрос (устный, письменный) (ОУ/ОП) Тест (Т) Ситуационная задача (СЗ) Реферат (Р)	Перечень вопросов 5 Комплект тестовых заданий 10 Перечень ситуационных задач 2 Темы рефератов 2
15	Классификация и характеристика имплантационных материалов. Требования к имплантационным материалам.	Опрос (устный, письменный) (ОУ/ОП) Тест (Т) Ситуационная задача (СЗ) Реферат (Р)	Перечень вопросов 5 Комплект тестовых заданий 10 Перечень ситуационных задач 2 Темы рефератов 2
16	Зубные имплантаты: виды, показания и противопоказания к их применению. Периимплантиты.	Опрос (устный, письменный) (ОУ/ОП) Тест (Т) Реферат (Р)	Перечень вопросов 3 Комплект тестовых заданий 10 Темы рефератов 2
17	Синус-лифтинг и костная пластика. Имплантация в сложных и нестандартных случаях. Рейтинг 2.	Опрос (устный, письменный) (ОУ/ОП) Тест (Т) Реферат (Р)	Перечень вопросов 6 Комплект тестовых заданий 10/20 Темы рефератов 2

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ДИСЦИПЛИНЫ

№	4 семестр	Формы образовательных технологий	Средства образовательных технологий
1	Принципы организации хирургической стоматологической помощи. Оснащение хирургического кабинета.	Лекционно-семинарская система (ЛСС) Проблемное обучение (ПО) Исследовательские методы в	Опрос, собеседование Реферат, доклад

		обучении (ИМО)	
2	Асептика и антисептика при операциях на лице и в полости рта. Профилактика СПИД-а, В-гепатита, COVID-19. Деонтология и врачебная этика.	Лекционно-семинарская система (ЛСС) Проблемное обучение (ПО) Исследовательские методы в обучении (ИМО)	Опрос, собеседование Реферат, доклад
3	Методы обследования пациента в клинике хирургической стоматологии. Подготовка врача и пациента перед оперативным вмешательством	Лекционно-семинарская система (ЛСС) Проблемное обучение (ПО) Исследовательские методы в обучении (ИМО)	Опрос, собеседование Реферат, доклад
4	Местные анестетики, применяемые для местного обезболивания. Состав. Классификация	Лекционно-семинарская система (ЛСС) Проблемное обучение (ПО) Исследовательские методы в обучении (ИМО)	Опрос, собеседование Реферат, доклад
5	Виды местного обезболивания на верхней челюсти. Техника проведения.	Лекционно-семинарская система (ЛСС) Проблемное обучение (ПО) Исследовательские методы в обучении (ИМО)	Опрос, собеседование Ситуационные задачи Реферат, доклад
6	Виды местного обезболивания на нижней челюсти. Техника проведения.	Лекционно-семинарская система (ЛСС) Проблемное обучение (ПО) Исследовательские методы в обучении (ИМО)	Опрос, собеседование Реферат, доклад
7	Местные осложнения при проведении местного обезболивания. Диагностика, лечение, профилактика.	Лекционно-семинарская система (ЛСС) Проблемное обучение (ПО) Исследовательские методы в обучении (ИМО)	Опрос, собеседование Реферат, доклад
8	Общие осложнения, возникающие после Удаления зуба. Диагностика, лечение, профилактика. Рейтинг 1.	Лекционно-семинарская система (ЛСС) Проблемное обучение (ПО) Исследовательские методы в обучении (ИМО)	Опрос, собеседование Реферат, доклад
9	Операция удаления зубов. Показания и	Лекционно-семинарская система (ЛСС)	Опрос, собеседование Ситуационные задачи

	противопоказания	Проблемное обучение (ПО) Исследовательские методы в обучении (ИМО)	Реферат, доклад
10	Этапы проведения удаления зубов. Реабилитация пациента после хирургического вмешательства.	Лекционно-семинарская система (ЛСС) Проблемное обучение (ПО) Исследовательские методы в обучении (ИМО)	Опрос, собеседование Реферат, доклад
11	Методика удаления зубов и корней верхней челюсти.	Лекционно-семинарская система (ЛСС) Проблемное обучение (ПО) Исследовательские методы в обучении (ИМО)	Опрос, собеседование Реферат, доклад
12	Методика удаления зубов и корней нижней челюсти.	Лекционно-семинарская система (ЛСС) Проблемное обучение (ПО) Исследовательские методы в обучении (ИМО)	Опрос, собеседование Ситуационные задачи Реферат, доклад
13	Местные осложнения, возникающие после удаления зуба. Диагностика, лечение, профилактика	Лекционно-семинарская система (ЛСС) Проблемное обучение (ПО) Исследовательские методы в обучении (ИМО)	Опрос, собеседование Ситуационные задачи Реферат, доклад
14	Общие осложнения, возникающие после удаления зуба. Диагностика, лечение, профилактика.	Лекционно-семинарская система (ЛСС) Проблемное обучение (ПО) Исследовательские методы в обучении (ИМО)	Опрос, собеседование Ситуационные задачи Реферат, доклад
15	Классификация и характеристика имплантационных материалов. Требования к имплантационным материалам.	Лекционно-семинарская система (ЛСС) Проблемное обучение (ПО) Исследовательские методы в обучении (ИМО)	Опрос, собеседование Ситуационные задачи Реферат, доклад
16	Зубные имплантаты: виды, показания и противопоказания к их применению. Периимплантиты.	Лекционно-семинарская система (ЛСС) Проблемное обучение (ПО) Исследовательские методы в обучении (ИМО)	Опрос, собеседование Ситуационные задачи Реферат, доклад

		е методы в обучении (ИМО)	
17	Синус-лифтинг и костная пластика. Имплантация в сложных и нестандартных случаях. Рейтинг 2.	Лекционно-семинарская система (ЛСС) Проблемное обучение (ПО) Исследовательски е методы в обучении (ИМО)	Опрос, собеседование Ситуационные задачи Реферат доклад

6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Базилян, Э. А. Операция удаления зуба : учебное пособие / Э. А. Базилян, Л. В. Волчкова, Г. И. Лукина. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2016. – 144 с. – ISBN 978–5–9704–3558–8. – URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970435588.html>. – Текст: электронный.
2. Местное обезболивание в стоматологии : учебное пособие для студентов вузов / Э. А. Базилян, Л. В. Волчкова, Г. И. Лукина [и др.]. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2016. – 144 с. – ISBN 978–5–9704–3603–5. – URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970436035.html>. – Текст: электронный.
3. Пропедевтическая стоматология : учебник / под редакцией Э. А. Базиляна, О. О. Янушевича. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2016. – 640 с. – ISBN 978–5–9704–3617–2. – URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970436172.html>. – Текст: электронный.
4. Пропедевтика стоматологических заболеваний : учебник / под редакцией С. Н. Разумовой, И. Ю. Лебеденко, С. Ю. Иванова. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2019. – 336 с. – ISBN 978–5–9704–4932–5. – URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970449325.html>. – Текст: электронный.
5. Пропедевтика стоматологических заболеваний : учебник / О. О. Янушевич, Э. А. Базилян, А. А. Чунихин [и др.]. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2020. – 800 с. – ISBN 978–5–9704–5433–6. – URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970454336.html>. – Текст: электронный.

7. МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

№	Наименование	Авторы	Год и место издания	Утверждено ЦМС ФГБОУ ВО ВГМУ им.Н.Н. Бурденко Минздрава России
1	Пропедевтика хирургической стоматологии. Учебно-методическое пособие.	А.Н. Морозов Н.В. Чиркова И.В. Корецкая И.А. Пшеничников Э.Г. Борисова С.Г. Шелковникова Попова Т.А. Н.В. Примачева Е.А. Андреева	Воронеж, 2014. – 110 с.	Протокол №5 от 6.06.2014

8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ "ИНТЕРНЕТ", НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Стоматологическая ассоциация России - <https://e-stomatology.ru/>
2. Российское общество симуляционного обучения в медицине - <https://rosomed.ru/>
3. <http://anatomy-atlas.ru/>

9. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, ИСПОЛЪЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

1. Электронно-библиотечная система "Консультант студента" (<http://www.studmedlib.ru/>) Предоставляет вузу наиболее полные комплекты необходимой литературы в соответствии с учебными планами и требованиями государственных стандартов.
 2. Электронно-библиотечная система "BookUp" (<https://www.books-up.ru/>) Собраны книги медицинской тематики: электронные версии качественных первоисточников от ведущих издательств со всего мира.
 3. Электронно-библиотечная система "Лань" (<https://e.lanbook.com/>) Предоставляет доступ к электронным версиям книг ведущих издательств учебной, научной, профессиональной литературы и периодики.
 4. Электронно-библиотечная система "Айбукс". Широкий спектр самой современной учебной и научной литературы ведущих издательств России.
 5. База данных Medline With Fulltext (search.ebscohost.com) Предоставляет полный текст для многих наиболее часто используемых биомедицинских и медицинских журналов, индексируемых в MEDLINE.
 6. Система дистанционного обучения СДО Moodle (<http://moodle.vrnngmu.ru>) Дистанционное обучение студентов, УМК на платформе «Moodle»
- Доступ к электронным библиотечным системам (ЭБС) обучающимся обеспечен через сайт библиотеки: <http://lib.vrnngmu.ru/>

10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Перечень медицинской техники (оборудования)

Наименование медицинской техники (оборудования)	Количество
Стоматологический симулятор с фантомом в виде туловища с головой, рабочим местом стоматолога, вакуумной группой и осветителем	8
Установка стоматологическая ВладМива	8
Учебный стоматологический модуль на базе установки стоматологической-нижняя подача-в комплекте с принадлежностями SMILE	8
Учебный стоматологический модуль-установка стоматологическая CHIRANA Cheese Easy	1
Мобильная установка FJ8C	8
Стоматологическая установка нижняя подача Lrgrin 505	1
Установка стоматологическая базовая модель Doctor Gnatus	1
Компрессор стоматологический NK-2EW-35Medical	1
Компрессор стоматологический DK50-10S	2
Компрессор стоматологический DK50-2vs	3
Микромотор воздушный МП-40С	4
Лампа светополимеризационная светодиодная беспроводная LED-B	10
Фантом головы без моделей челюсти	4
Фантом головы в комплекте с принадлежностями	2

Перечень помещений, используемых для организации практической подготовки обучающихся

Литер	Эта ж	Номер помещения на поэтажном плане (по экспликации)	Адрес помещения	Назначение помещений	Общая площадь помещения в кв.м.
	2	201	Пр. Революции 14	учебно- лечебный кабинет	46,3
	2	209	Пр. Революции 14	учебно- лечебный кабинет	44,5
	2	227	Пр. Революции 14	учебно- лечебный кабинет	32,5
	2	228	Пр. Революции 14	учебный кабинет	22,6
	2	229	Пр. Революции 14	учебно- лечебный кабинет	22,1
	2	230	Пр. Революции 14	учебный кабинет	38,4
	3	326	Пр. Революции 14	учебно- лечебный кабинет	36,2
	3	315	Пр. Революции 14	Цифровая лаборатория	15