

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Болотских Владимир Иванович  
Должность: Исполняющий обязанности ректора  
Дата подписания: 19.05.2025 10:13:56  
Уникальный программный идентификатор:  
ae663c0c1487e585f469a7d4fa4e7d73adb0ca41

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ  
УНИВЕРСИТЕТ ИМ. Н. Н. БУРДЕНКО»  
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**УТВЕРЖДАЮ**  
Директор института стоматологии  
профессор Харитонов Д.Ю.  
«05» марта 2025 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПО ОСНОВАМ РОССИЙСКОЙ  
ГОСУДАРСТВЕННОСТИ**

для специальности 31.05.03 Стоматология

всего часов (ЗЕ) – 72 часа (2 ЗЕ)  
лекции – 18 часа  
практические (семинарские занятия) – 32 часа  
самостоятельная работа – 19 часов  
курс – 1  
семестр – 1  
контроль – 1 семестр  
зачет – 3 часа (1 семестр)

Воронеж 2025

Настоящая рабочая программа по дисциплине «Основы российской государственности» является частью основной образовательной программы по специальности 31.05.03 «Стоматология».

Рабочая программа подготовлена на кафедре педагогики и гуманитарных дисциплин ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко Минздрава России автором:

| № п/п | Фамилия, Имя, Отчество    | Ученая степень, учёное звание | Занимаемая должность                               | Основное место работы           |
|-------|---------------------------|-------------------------------|----------------------------------------------------|---------------------------------|
| 1.    | Макерова Светлана Юрьевна | К.и.н.,                       | Доцент кафедры педагогики и гуманитарных дисциплин | ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко |

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры педагогики и гуманитарных дисциплин ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко Минздрава России 21.02.2025 г., протокол № 8

Рабочая программа одобрена на заседании ЦМК по координации преподавания специальности «Стоматология» от 05.03.2025 года, протокол № 3

Нормативно-правовые основы разработки и реализации рабочей программы дисциплины:

- 1) Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - специалитет по специальности 31.05.03 «Стоматология», утвержденный приказом Министерства науки и высшего образования РФ от 12 августа 2020 года №984 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования — специалитет по специальности 31.05.03 Стоматология».
- 2) Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 10 мая 2016 года №227н.
- 4) Общая характеристика образовательной программы по специальности 31.05.03 «Стоматология»
- 5) Учебный план образовательной программы по специальности 31.05.03 «Стоматология»
- 6) Устав и локальные нормативные акты Университета.
- 7) Перечень поручений Президента Российской Федерации от 29 января 2023 г. № Пр-173ГС Минобрнауки России (подпункт «а» пункта 11)

## СОДЕРЖАНИЕ

|      |                                                                                                                                                                                |       |
|------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|
| 1    | <b>ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ</b>                                                                                                                                                         | С. 4  |
| 1.1. | Цель освоения дисциплины                                                                                                                                                       | С. 4  |
| 1.2. | Задачи дисциплины                                                                                                                                                              | С. 4  |
| 1.3. | Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы                                           | С. 4  |
| 2.   | <b>МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО</b>                                                                                                                                    | С. 6  |
| 2.1. | Код учебной дисциплины                                                                                                                                                         | С. 6  |
| 2.2. | Взаимосвязь дисциплин ОПОП ВО                                                                                                                                                  | С. 6  |
| 2.3. | Типы задач профессиональной деятельности                                                                                                                                       | С. 7  |
| 3.   | <b>СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b>                                                                                                                                       | С. 7  |
| 3.1. | Объем дисциплины и виды учебной деятельности                                                                                                                                   | С. 7  |
| 3.2. | Содержание, структурированное по разделам с указанием отведённого на них количества академических часов и видов занятий, форм контроля                                         | С. 7  |
| 3.3. | Тематический план лекций                                                                                                                                                       | С. 8  |
| 3.4. | Тематический план ЗСТ                                                                                                                                                          | С. 9  |
| 3.5. | Хронокарта ЗСТ                                                                                                                                                                 | С. 11 |
| 3.6. | Самостоятельная работа обучающихся                                                                                                                                             | С. 12 |
| 4.   | <b>ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ</b>                                                                                      | С. 13 |
| 5.   | <b>ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ</b>                                                                                                                                              | С. 14 |
| 6.   | <b>ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b>                                                                                                        | С. 15 |
| 7.   | <b>МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b>                                                                                                                                     | С. 15 |
| 8.   | <b>ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b>                                                               | С. 15 |
| 9.   | <b>ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ</b> | С. 16 |
| 10.  | <b>МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b>                                                                                                                          | С. 16 |

## 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

**1.1. Цель** освоения дисциплины «Основы российской государственности»: формирование у обучающихся системы знаний, навыков и компетенций, а также ценностей, правил и норм поведения, связанных с осознанием принадлежности к российскому обществу; развитие чувства патриотизма и гражданственности; формированием духовно-нравственного и культурного фундамента развитой и цельной личности, осознающей особенности исторического пути российского государства, самобытность его политической организации и сопряжение индивидуального достоинства и успеха с общественным прогрессом и политической стабильностью своей Родины.

### 1.2. Задачи дисциплины:

- 1) Формирование представлений об истории России в её непрерывном цивилизационном измерении, отражая её наиболее значимые особенности, принципы и актуальные ориентиры;
- 2) Формирование понятий о фундаментальных ценностных принципах (константах) российской цивилизации (единства многообразия, суверенитете (сила и доверие), согласии и сотрудничестве, любви и ответственности, созидании и развитии), а также связанных между собой ценностных ориентирах российского цивилизационного развития (таких как стабильность, миссия, ответственность и справедливость).
- 3) Формирование понятий о ключевых смыслах, этических и мировоззренческих доктринах, сложившихся внутри российской цивилизации и отражающих её многонациональный, многоконфессиональный и солидарный (общинный) характер;
- 4) Изучение ценностно-поведенческого содержания чувства гражданственности и патриотизма, неотделимого от развитого критического мышления, свободного развития личности и способности независимого суждения об актуальном политико-культурном контексте;
- 5) Изучение фундаментальных достижений, изобретений, открытий и свершений, связанных с развитием русской земли и российской цивилизации, представление их в актуальной и значимой перспективе, воспитывающей в гражданине гордость и сопричастность своей культуре и своему народу;
- 6) Изучение особенностей современной политической организации российского общества, каузальной природы и специфики его актуальной трансформации, ценностного обеспечения традиционных институциональных решений и особую поливариантность взаимоотношений российского государства и общества в федеративном измерении;
- 7) Изучение наиболее вероятных внешних и внутренних вызовов, стоящих перед лицом российской цивилизации и её государственностью в настоящий момент, обозначить ключевые сценарии её перспективного развития;

### 1.3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

| Код компетенции, на формирование, которой направлены результаты обучения по дисциплине | Содержание компетенции, на формирование, которой направлены результаты обучения по дисциплине    | Код и наименование индикатора достижения компетенции                                                                                                          |
|----------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1                                                                                      | 2                                                                                                | 3                                                                                                                                                             |
| УК-5 (Межкультурное взаимодействие)                                                    | Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия | ИД-1 ук-5 Отмечает и анализирует особенности межкультурного взаимодействия (преимущества и возможные проблемные ситуации), обусловленные различием этических, |

|  |  |                                                                                                                                                                                                                          |
|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  | религиозных и ценностных систем.                                                                                                                                                                                         |
|  |  | <b>ИД-2</b> ук-5 Может преодолеть коммуникативные барьеры при межкультурном взаимодействии.                                                                                                                              |
|  |  | <b>ИД-3</b> ук-5 Придерживается принципов недискриминационного взаимодействия, основанного на толерантном восприятии культурных особенностей представителей различных этносов и конфессий, при личном и массовом общении |
|  |  | <b>ИД-4</b> ук-5 Сознательно выбирает ценностные ориентиры и гражданскую позицию; аргументировано обсуждает и решает проблемы мировоззренческого, общественного и личностного характера                                  |

*Знать:*

- современную российскую государственность и актуальное политическое устройство страны в широком культурно-ценностном и историческом контексте, воспринимать непрерывный характер отечественной истории и многонациональный, цивилизационный вектор её развития;

*Уметь:*

- разделять зрелое чувство гражданственности и патриотизма, чувствовать свою принадлежность к российской цивилизации и российскому обществу, воспринимать свое личностное развитие сквозь призму общественного блага и релевантных для человека морально-нравственных ориентиров;
- сформировать у себя способность к внимательному, объективному и цельному анализу поступающей общественно-политической информации, умение проверять различные мнения, позиции и высказывания на достоверность, непротиворечивость и конвенциональность;
- участвовать в формировании и совершенствовании политического уклада своей Родины, принимать и разделять ответственность за происходящее в стране, осознавать значимость своего гражданского участия и перспективы своей самореализации в общественно-политической жизни;

*Владеть:*

- навыками критического мышления и независимого суждения, позволяющего совершенствовать свои академические и исследовательские компетенции даже в соотнесении с резонансными и суггестивными проблемами и вызовами;
- навыками личной и массовой коммуникации, развить в себе способность к компромиссу и диалогу, уважительному принятию национальных, религиозных, культурных и мировоззренческих особенностей различных народов и сообществ;
- ключевой информацией о политическом устройстве своей страны, своего региона и своей местности, сформировать компетенции осознанного исторического

- восприятия и политического анализа;
- способностью к агрегированию и артикуляции активной гражданской и политической позиции, выработать ценностно значимый навык вовлеченности в общественную жизнь и неравнодушной сопричастности (эмпатии) ключевым проблемам своего сообщества и своей Родины

## 2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

### 2.1. Код учебной дисциплины

Дисциплина Б1.0.08 «Основы российской государственности» относится к обязательной части ОПОП ВО по направлению подготовки «Стоматология», составляет 72 часа/ 2 з.е., изучается в 1 семестре.

### 2.2. Взаимосвязь дисциплин ОПОП ВО

| Наименование предшествующей дисциплины | Наименование изучаемой дисциплины   | Наименование последующей дисциплины |
|----------------------------------------|-------------------------------------|-------------------------------------|
| Обществознание<br>История              | Основы российской государственности | Философия                           |
|                                        |                                     | История России                      |

Дисциплина входит в гуманитарный цикл и изучается на первом курсе. Для изучения «Основы российской государственности» обучающимся необходимы знание базовых понятий курсов средней школы «Обществознание» и «История», а также знания умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

#### **История (основное (общее) образование):**

**Знания:** теоретических основ исторического познания, методы исторической науки, её социальные функции; движущих сил и закономерностей исторического процесса, места человека в истории; понятийно-терминологического аппарата исторической науки; основные этапы, ключевые события отечественной и мировой истории, их хронологию; системы ценностей и важнейшие достижения, характеризующие историческое развитие России и отражающие ее социокультурное своеобразие; место и роль России в контексте всемирно-исторического процесса.

**Умения:** устанавливать причинно-следственные связи между историческими явлениями и выявлять связь прошлого и настоящего; выявлять существенные черты исторических процессов, явлений, соотносить их с отдельными событиями; выявлять культурное многообразие мира и толерантно его воспринимать; использовать ключевые понятия, методы исторической науки при анализе процессов, явлений, событий прошлого и современных социально значимых проблем; анализировать информацию, руководствуясь принципами научной объективности и историзма; находить в историческом прошлом ориентиры для своего интеллектуального, культурного, нравственного самосовершенствования.

**Навыки:** научной аргументации при отстаивании собственной позиции по вопросам истории, в том числе и в публичных выступлениях; оценивания исторического опыта; анализа исторических источников; историко-сравнительного исследования.

#### **«Обществознание» (основное (общее) образование):**

**Знание** об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов; основных тенденций и возможных перспектив развития мирового сообщества в глобальном мире;

*Умение* выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов; применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений;

*Навыки* владения базовым понятийным аппаратом социальных наук; оценивания социальной информации, умений поиска информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития.

Дисциплина входит в гуманитарный цикл и изучается на первом курсе. Для изучения «Основ российской государственности» обучающимся необходимы знание базовых понятий курсов средней школы «Обществознание» и «История». Данная дисциплина наряду с «Философией» и «Историей России» является предшествующей для дисциплин профессионального цикла и призвана оказать влияние на всестороннее развитие личности будущего врача.

Дисциплина «Основами российской государственности» наряду с «Философией», «История России», «Иностранным языком» является предшествующей для дисциплин профессионального цикла и призвана оказать влияние на всестороннее развитие личности будущего врача.

### 2.3. Типы задач профессиональной деятельности:

В рамках освоения дисциплины, обучающиеся готовятся к решению задач профессиональной деятельности следующих типов:

- научно-исследовательский

## 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 3.1. Объём дисциплины и виды учебной деятельности

| Виды учебной работы                    | Всего часов |           | Семестр |
|----------------------------------------|-------------|-----------|---------|
| Лекции                                 | 18          |           | 1       |
|                                        | 4 очно      | 14 Moodle |         |
| Семинарские занятия                    | 32          |           | 1       |
| Самостоятельная работа                 | 19          |           | 1       |
| Промежуточная аттестация               | 3           |           | 1       |
| Общая трудоёмкость в часах             | 72          |           |         |
| Общая трудоёмкость в зачётных единицах | 2           |           |         |

### 3.2. Содержание дисциплины, структурированное по разделам с указанием отведённого на них количества академических часов и видов занятий, форм контроля

| № п/п | Раздел учебной дисциплины                                  | Занятия лекционного типа | Практические занятия (семинарские занятия) | Самостоятельная работа (часов) | Контроль (часов) | Всего (часов) |
|-------|------------------------------------------------------------|--------------------------|--------------------------------------------|--------------------------------|------------------|---------------|
| 1     | Что такое Россия                                           | 2                        | 4                                          | 6                              | -                | 12            |
| 2     | Российское государство-цивилизация                         | 4                        | 4                                          | 3                              | -                | 11            |
| 3     | Российское мировоззрение и ценности российской цивилизации | 4                        | 10                                         | 2                              | -                | 16            |
| 4     | Политическое устройство России                             | 4                        | 6                                          | 4                              | -                | 14            |
| 5     | Вызовы будущего и развитие страны                          | 4                        | 8                                          | 4                              | -                | 16            |
|       | Дифференцированный зачет                                   | -                        | -                                          | -                              | -                | 3             |
|       | Итого                                                      | -                        | -                                          | -                              | -                | 72            |

### 3.3. Тематический план лекций

| №    | Тема                                                                 | Краткое содержание темы                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Код компетенции | Часы |
|------|----------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|------|
| 1    | Раздел №1 Что такое Россия                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                 | 2    |
| 1    | Современная Россия: цифры и факты, достижения и герои                | Страна в её пространственном, человеческом, ресурсном, идейно- символическом и нормативно-политическом измерении                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | УК-5            | 2    |
| 2    | Раздел №2 Российское государство-цивилизация                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                 | 4    |
| 1(2) | Цивилизационный подход: возможности и ограничения                    | 1. Многообразие парадигм исторического процесса. Сущность цивилизационного подхода и его базовые категории. Признаки цивилизации. Характерные черты государства-цивилизации.<br>2. Ключевые фигуры мирового и российского цивилизационизма (А.С. Хомяков, Н.Я. Данилевский, К.Н. Леонтьев, Л. Гумилёв, А. Тойнби, О. Шпенглер, С. Хантингтон и др.) Цивилизации на современном этапе истории.<br>3. Достоинства и недостатки цивилизационного подхода                                                                                                                                                                                        | УК-5            | 2    |
| 2(3) | Философское осмысление России как цивилизации                        | 1. Исторические, географические, институциональные основания формирования Российской цивилизации. Основные этапы её становления.<br>2. Исторические деятели, способствовавшие цивилизационному выбору России в условиях исторических вызовов.<br>3. Основные характеристики России с точки зрения представителей цивилизационного подхода. Ценностные доминанты российской цивилизации. Стабильность, миссия, ответственность и справедливость как ценностные ориентиры для развития и процветания России.<br>4. Место и роль России в мировой цивилизации. Российская цивилизация в контексте диалога культур: прошлое, настоящее, будущее. | УК-5            | 2    |
| 3    | Раздел №3 Российское мировоззрение и ценности российской цивилизации |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                 | 4    |
| 1(4) | Мировоззрение и идентичность                                         | Объективное представление российских государственных и общественных институтов, их истории и ключевых причинно- следственных связей последних лет социальной трансформации                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | УК-5            | 2    |
| 2(5) | Мировоззренческие принципы (константы) российской цивилизации        | Основные аспекты мировоззренческих принципов российской цивилизации<br>Сущность ценностных принципов российской цивилизации.<br>Системная пятиэлементная модель мировоззрения (человек, семья, общество, государство и страна) как базовый принцип.<br>Факторы, влияющие на трансформацию мировоззрения и смену ценностных ориентиров.<br>Представления об основных ценностных принципах российской цивилизации и их роли в становлении гражданской позиции личности                                                                                                                                                                         | УК-5            | 2    |
| 4    | Раздел №4 Политическое устройство России                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                 | 4    |
| 1(6) | Конституционные принципы и разделение властей                        | Объективное представление российских государственных и общественных институтов, их истории и ключевых причинно- следственных связей                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | УК-5            | 2    |

|      |                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |      |   |
|------|-------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|---|
|      |                                                                               | последних лет социальной трансформации                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |      |   |
| 2(7) | Стратегическое планирование: национальные проекты и государственные программы | Государственные проекты (национальные проекты и государственные программы) и их значение (ключевые отрасли, кадры, социальная сфера)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | УК-5 | 2 |
| 5    | Раздел №5 Вызовы будущего и развитие страны                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |      | 4 |
| 1(8) | Актуальные вызовы и проблемы развития России                                  | Глобальные тренды и особенности мирового развития. Техногенные риски, экологические вызовы и экономические шоки. Суверенитет страны и его место в сценариях перспективного развития мира и российской цивилизации.<br>Глобальные проблемы техногенного характера: неочевидные сценарии развития цифровых технологий и, в особенности, «искусственного интеллекта», цифровое неравенство и «сетевой феодализм», «надзорный капитализм» и перенасыщенное информационное пространство | УК-5 | 2 |
| 2(9) | Сценарий развития российской цивилизации                                      | Сценарии перспективного развития страны и роль гражданина в этих сценариях                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | УК-5 | 2 |

### 3.4. Тематический план семинарских занятий

| № | Тема                                                  | Краткое содержание темы                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Код компетенции | Часы |
|---|-------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|------|
| 1 | Раздел №1 Что такое Россия                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                 | 4    |
| 1 | Многообразие российских регионов                      | Ключевые испытания, пережитые Россией, и победы, одержанные российским народом в ходе этих испытаний и отразившиеся в актуальной повседневности страны. Эти испытания и победы могут иметь как исторические, так и географические (природные катастрофы и стихийные бедствия) причины, а также региональное и даже местное измерение в дополнение к общероссийскому перечню.                      | УК-5            | 2    |
| 2 | Испытания и победы России. Герои страны, герои народа | Обсуждение возможного соотношения «национального государства», «государства- нации» и «государства- цивилизации» (предполагаемые характерные черты последнего - обращенность вовне, естественность возникновения и развития, ценностная устойчивость, политическое влияние, длительная история, возможность динамической адаптации к разным условиям международных отношений и мировой политики). | УК-5            | 2    |
|   |                                                       | Рассказать о различных компонентах мировоззрения (онтологическом, гносеологическом, антропологическом, телеологическом, аксиологическом), а также важными направлениями государственной политики в области мировоззрения – символической политикой, политикой памяти, исторической политикой, культурной и национальной политикой.                                                                | УК-5            |      |
| 2 | Раздел №2 Российское государство-цивилизация          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                 | 4    |

|       |                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |      |    |
|-------|----------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|----|
| 1 (3) | Применимость и альтернативы цивилизационного подхода                 | 1. Основное содержание и базовые категории цивилизационного подхода;<br>2. Основных представителей цивилизационного подхода, их концепции исторического процесса<br>3. Основное содержание конкурирующих научных парадигм (формационный подход и др.)<br>Понятия «культура» и «цивилизация» Сущность цивилизационного подхода. Концепции его основных представителей.<br>Применяемость и ограниченность различных направлений исследования общества.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | УК-5 | 2  |
| 2 (4) | Российская цивилизация в академическом дискурсе                      | 1. Ключевые понятия: цивилизация, академический дискурс, ответственность и справедливость как ориентиры личного и общественного развития, цикличность, «столкновение цивилизаций», многополярность, глобализация, евразийство.<br>2. Основные взгляды на роль и цивилизационную миссию России в работах отечественных и зарубежных мыслителей.<br>Россия как многонациональное, поликультурное государство-цивилизация, имеющее многовековую историю.<br>Осмысление российской цивилизация в работах русских мыслителей конца XIX - начала XX вв. Коммунитаризм, солидаризм, космизм.<br>Зарубежные мыслители XX века о российской цивилизации.<br>Трансформация и развитие цивилизационного подхода в трудах исследователей и мыслителей постсоветского периода.<br>Единство, стабильность, миссия, ответственность, справедливость как ценностные ориентиры для развития и процветания России. | УК-5 | 2  |
| 3     | Раздел №3 Российское мировоззрение и ценности российской цивилизации |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |      | 10 |
| 1 (5) | Ценностные вызовы современной политики                               | Генеалогию ведущих политических институтов, их историю причины и следствия их трансформации.<br>Оценка ситуации, основные угрозы и риски для традиционных ценностей. Цели и задачи государственной политики по сохранению и укреплению традиционных ценностей и реализация ожидаемых результатов по сохранению и укреплению традиционных ценностей<br>Ключевые культурологические и социологические концепты, приближающиеся к системному представлению о мировоззрении, - «культура» и «культурный код», «традиция», «ментальность» («менталитет»), «идеология» и «идентичность», современные концепции мировоззрения, представленные в трудах зарубежных и отечественных ученых, определенные теоретические отступления, вводящие в академическое обсуждение, такие термины, как «миф» и «псевдомиф», «ценности» и «убеждения», «проблема Другого», «иерархия потребностей».                   | УК-5 | 2  |
| 2 (6) | Концепт мировоззрения в социальных науках                            | Вводные представления актуальной модели пятиэлементной «системной модели мировоззрения», раскрывающей последнее с т.з. пяти отправных позиций, - человека, семьи, общества, государства и страны.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | УК-5 | 2  |
| 3 (7) | Системная модель мировоззрения                                       | Представление ключевых элементов системной модели мировоззрения («человек – семья – общество – государство – страна»).                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | УК-5 | 2  |

|               |                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |      |   |
|---------------|-------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|---|
|               |                                                             | Представить актуальное мировоззрение не только сквозь призму социологических данных, но и в аксиологическом, ценностном ракурсе, раскрывая те связи, которые объединяют между собой различные позиции «системной модели мировоззрения».                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |      |   |
| <b>4 (8)</b>  | Ценности российской цивилизации                             | Ключевые понятия ценностных основ российской цивилизации.<br>Система динамичных взаимодействий (как минимум между индивидом как единственным действующим социальным фактором с его но и как сферу отношений, открытую для различных форм вмешательства и влияния.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | УК-5 | 2 |
| <b>5 (9)</b>  | Мировоззрение и государство                                 | Факторы, влияющие на мировоззренческую модель общества (человек, семья, общество, государство и страна).<br>Механизмы решения существующих сложностей и трудностей – альтернативным предложениям, которые артикулируются для решения проблем                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | УК-5 | 2 |
| <b>4</b>      | Раздел №4 Политическое устройство России                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |      | 6 |
| <b>1 (10)</b> | Власть и легитимность в конституционном преломлении         | Матричный характер российской политики, выражающийся, в первую очередь, в многоуровневости ее работы. Уровни организации власти в РФ. Политико-правовые принципы формирования политической власти в РФ. Описание общей конфигурации российской государственности в ее текущем институциональном измерении: представить основные ветви власти, «вертикальные» уровни организации последней (федеральный, региональный и местный – не всегда только «муниципальный» - уровни), существующие практики партнерства структур публичной власти с гражданским обществом (как в части бизнеса, так и в части общественных организаций и объединений). | УК-5 | 2 |
| <b>2 (11)</b> | Уровни и ветви власти                                       | Механизмы взаимодействия различных уровней и ветвей власти.<br>Структуру органов власти, их иерархии и механизмах взаимодействия.<br>Структуру и иерархии органов власти.<br>Системы разделения властей.<br>Основы актуальной государственно-политической организации российского общества.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | УК-5 | 2 |
| <b>3 (12)</b> | Планирование будущего: государственные стратегии            | О существующих государственных и национальных проектах, институте стратегического планирования, а также соответствующих приоритетах долгосрочного развития страны.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | УК-5 | 2 |
| <b>5</b>      | Раздел №5 Вызовы будущего и развитие страны                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |      | 8 |
| <b>1 (13)</b> | Россия и глобальные вызовы                                  | О глобальных, внутренних и внешних вызовах современной России; перспективы развития России, специфику современных политических процессов и роль России в мировом политическом пространстве                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | УК-5 | 2 |
| <b>2 (14)</b> | Внутренние вызовы общественного развития                    | Изучение современных документов стратегического планирования ( Стратегией национальной безопасности, Стратегией научно- технологического развития и др.)<br>Документы стратегического планирования, вызовы общественного развития современной России, основы межкультурного общения в многонациональном государстве, ценностные принципы, позволяющие стране успешно преодолеть актуальные и грядущие испытания.                                                                                                                                                                                                                              | УК-5 | 2 |
| <b>3 (15)</b> | Образы будущего России. Ориентиры стратегического развития. | Глобальные проблемы России. Альтернативный характер некоторых российских предложений и инициатив по решению существующих проблем<br>Глобальные проблемы «естественного» характера:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | УК-5 | 2 |

|                   |                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |      |   |
|-------------------|------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|---|
|                   |                                          | климатические и экологические проблемы (антропогенное изменение климата), нехватка пресной воды и доступного продовольствия, а также энергетический дефицит.<br>Содержание Указа Президента РФ от 21 июля 2020 г. N 474 «О национальных целях развития РФ на период до 2030 года».<br>Возможные перспективные сценарии будущего России |      |   |
| <b>4<br/>(16)</b> | Сценарии развития российской цивилизации | Определить векторы развития российской цивилизации<br>Сформировать компетенции в области проектной деятельности.<br>Способствовать развитию мировоззрения и навыков социальной коммуникации.<br>Развивать лидерские качества, умение отстаивать свою точку зрения или вести конструктивный диалог.                                     | УК-5 | 2 |

### 3.5. Хронокарта ЗСТ

| № п/п     | Этап ЗСТ                                                                                                              | % от занятия |
|-----------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|
| <b>1.</b> | <b>Организационная часть</b>                                                                                          | 5            |
| 1.1.      | Приветствие                                                                                                           |              |
| 1.2.      | Регистрация присутствующих в журнале                                                                                  |              |
| <b>2.</b> | <b>Введение</b>                                                                                                       | 20           |
| 2.1.      | Озвучивание темы и её актуальности, цели и плана занятия                                                              |              |
| 2.2.      | Ответы на вопросы обучающихся, возникшие при подготовке к занятию                                                     |              |
| <b>3.</b> | <b>Разбор теоретического материала</b><br>Обсуждение основных положений темы (устный разбор теоретического материала) | 20           |
| <b>4.</b> | <b>Практическая часть занятия</b>                                                                                     | 30           |
| 4.1.      | Самостоятельная практическая работа обучающихся                                                                       |              |
| 4.2.      | Индивидуальное и групповое консультирование при выполнении заданий.                                                   |              |
| 4.3.      | Контроль успешности выполнения практических заданий                                                                   |              |
| <b>5.</b> | <b>Заключительная часть</b>                                                                                           | 15           |
| 5.1.      | Подведение итогов занятия. Анализ результатов. Ответы на вопросы                                                      |              |
| 5.2.      | Сообщение темы следующего занятия, вопросов для самостоятельной подготовки, рекомендуемой литературы.                 |              |

### 3.6. Самостоятельная работа обучающихся

| № | Тема                                                  | Формы самостоятельной работы                                                                  | Код компетенции | Часы |
|---|-------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|------|
| 1 | Многообразие российских регионов                      | Тест, работа с лекционным материалом и учебной литературой                                    | УК-5            | 2    |
| 2 | Испытания и победы России. Герои страны, герои народа | Тест, работа с лекционным материалом и учебной литературой, подготовка докладов и презентаций | УК-5            | 1    |
| 3 | Применимость и альтернативы цивилизационного подхода  | Тест, работа с лекционным материалом и учебной литературой, подготовка докладов и презентаций | УК-5            | 1    |
| 4 | Российская цивилизация в академическом дискурсе       | Тест, работа с лекционным материалом и учебной литературой, подготовка докладов и презентаций | УК-5            | 1    |
| 5 | Ценностные вызовы современной политики                | Тест, работа с лекционным материалом и учебной                                                | УК-5            | 1    |

|    |                                                             |                                                                                                                                    |      |   |
|----|-------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|---|
|    |                                                             | литературой, подготовка докладов и презентаций                                                                                     |      |   |
| 6  | Концепт мировоззрения в социальных науках                   | Тест, работа с лекционным материалом и учебной литературой, подготовка докладов и презентаций                                      | УК-5 | 1 |
| 7  | Системная модель мировоззрения                              | Тест, работа с лекционным материалом и учебной литературой, подготовка докладов и презентаций                                      | УК-5 | 1 |
| 8. | Ценности российской цивилизации                             | Тест, работа с лекционным материалом и учебной литературой, подготовка докладов и презентаций                                      | УК-5 | 1 |
| 9  | Мировоззрение и государство                                 | Тест, работа с лекционным материалом и учебной литературой, подготовка докладов и презентаций                                      | УК-5 | 1 |
| 10 | Власть и легитимность в конституционном преломлении         | Тест, работа с лекционным материалом и учебной литературой, подготовка докладов и презентаций                                      | УК-5 | 1 |
| 11 | Уровни и ветви власти                                       | Тест, работа с лекционным материалом и учебной литературой, подготовка докладов и презентаций                                      | УК-5 | 1 |
| 12 | Планирование будущего: государственные стратегии            | Тест, работа с лекционным материалом и учебной литературой, подготовка докладов и презентаций                                      | УК-5 | 2 |
| 13 | Россия и глобальные вызовы                                  | Тест, работа с лекционным материалом и учебной литературой, подготовка докладов и презентаций                                      | УК-5 | 1 |
| 14 | Внутренние вызовы общественного развития                    | Тест, работа с лекционным материалом и учебной литературой, подготовка докладов и презентаций                                      | УК-5 | 1 |
| 15 | Образы будущего России. Ориентиры стратегического развития. | Работа с лекционным материалом и учебной литературой, подготовка докладов и презентаций, подготовка к устному рейтинговому опросу. | УК-5 | 1 |
| 16 | Сценарии развития российской цивилизации                    | Работа с лекционным материалом и учебной литературой, подготовка докладов и презентаций, подготовка к устному рейтинговому опросу. | УК-5 | 2 |

### **3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (не предусмотрено)**

### **4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

| № | Раздел                                                     | Формы оценочных средств                                                       | Представление оценочного средства в фонде (количество)                                        |
|---|------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | Что такое Россия                                           | Опрос устный (ОУ)<br>Тест (Т)<br>Доклад (Д)<br>Терминологический диктант (ТД) | Перечень вопросов - 10<br>Тестовые задания - 15<br>Темы докладов - 5<br>Перечень понятий – 10 |
| 2 | Российское государство-цивилизация                         | Опрос устный (ОУ)<br>Тест (Т)<br>Доклад (Д)<br>Терминологический диктант (ТД) | Перечень вопросов - 10<br>Тестовые задания - 15<br>Темы докладов - 5<br>Перечень понятий – 10 |
| 3 | Российское мировоззрение и ценности российской цивилизации | Опрос устный (ОУ)<br>Тест (Т)<br>Доклад (Д)<br>Терминологический диктант (ТД) | Перечень вопросов - 10<br>Тестовые задания - 15<br>Темы докладов - 5<br>Перечень понятий – 10 |
| 4 | Политическое устройство России                             | Опрос устный (ОУ)<br>Тест (Т)<br>Доклад (Д)<br>Терминологический диктант (ТД) | Перечень вопросов - 10<br>Тестовые задания - 15<br>Темы докладов - 5<br>Перечень понятий – 10 |
| 5 | Вызовы будущего и развитие страны                          | Опрос устный (ОУ)<br>Тест (Т)<br>Доклад (Д)<br>Терминологический диктант (ТД) | Перечень вопросов - 10<br>Тестовые задания - 15<br>Темы докладов - 5<br>Перечень понятий – 10 |

| Форма промежуточной аттестации | Формы оценочных средств | Представление оценочного средства в фонде (количество) |
|--------------------------------|-------------------------|--------------------------------------------------------|
| Зачет с оценкой                | Опрос устный (ОУ)       | Перечень вопросов - 75                                 |

## 5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ДИСЦИПЛИНЫ

| № | Тема/ разделы практики                                     | Формы образовательных технологий                                                                                                                                    | Средства образовательных технологий                                                                         |
|---|------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | Что такое Россия                                           | Проблемное обучение (ПО),<br>Исследовательские методы в обучении (ИМО),<br>Лекционно- семинарская система (ЛСС),<br>Информационно-коммуникационные технологии (ИКТ) | Доклад;<br>Опрос;<br>Информационно-справочные системы, программное обеспечение<br>Терминологический диктант |
| 2 | Российское государство-цивилизация                         | Проблемное обучение (ПО),<br>Исследовательские методы в обучении (ИМО),<br>Лекционно- семинарская система (ЛСС),<br>Информационно-коммуникационные технологии (ИКТ) | Доклад;<br>Опрос;<br>Информационно-справочные системы, программное обеспечение<br>Терминологический диктант |
| 3 | Российское мировоззрение и ценности российской цивилизации | Проблемное обучение (ПО),<br>Исследовательские методы в обучении (ИМО),<br>Лекционно- семинарская система (ЛСС),<br>Информационно-                                  | Доклад;<br>Опрос;<br>Информационно-справочные системы, программное обеспечение<br>Терминологический диктант |

|   |                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                             |
|---|---------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|   |                                                                                 | коммуникационные технологии (ИКТ)                                                                                                                                                                                                |                                                                                                             |
| 4 | Политическое устройство России                                                  | Проблемное обучение (ПО),<br>Исследовательские методы в обучении (ИМО),<br>Лекционно- семинарская система (ЛСС),<br>Информационно-коммуникационные технологии (ИКТ)<br>Технология использования в обучении игровых методов (ТИМ) | Доклад;<br>Опрос;<br>Информационно-справочные системы, программное обеспечение<br>Терминологический диктант |
| 5 | Вызовы будущего и развитие страны<br>Итоговое занятие к разделу №5. Коллоквиум. | Проблемное обучение (ПО),<br>Исследовательские методы в обучении (ИМО),<br>Лекционно- семинарская система (ЛСС),<br>Информационно-коммуникационные технологии (ИКТ)                                                              | Доклад;<br>Опрос;<br>Информационно-справочные системы, программное обеспечение<br>Терминологический диктант |

## 6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Добровольская Н. Е. Правоведение: учебник / Н. Е. Добровольская, Е. Х. Баринев, П. О. Ромодановский. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. – 576 с. – ISBN 978-5-9704-4863-2. – URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970448632.html>. – Текст : электронный (дата обращения: 14.02.2025 г.).
2. Екшикеев Т. К. Экономика и инновации: учебное пособие / Т. К. Екшикеев. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. – 146 с. – URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/06-COS-2427.html>. – Текст: электронный (дата обращения: 14.02.2025 г.).
3. Зуев М. Н. История России : учебник и практикум для вузов / М. Н. Зуев, С. Я. Лавренов. – 5-е изд., испр. и доп. – Москва : Юрайт, 2025. – 706 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-15320-0. – URL: <https://urait.ru/bcode/559581>. – Текст : электронный (дата обращения: 14.02.2025 г.).
4. Митрохин О. В. Экономика, организация и управление государственной санитарно-эпидемиологической службой: учебное пособие / О. В. Митрохин. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. – 208 с. : ил. – ISBN 978-5-9704-6491-5. – URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970464915.html>. – Текст : электронный (дата обращения: 14.02.2025 г.).
5. Основы государства и права : учебник для вузов / С. А. Комаров [и др.] ; под общей редакцией С. А. Комарова. – 7-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юрайт, 2025. – 660 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-19400-5. – URL: <https://urait.ru/bcode/562991>. – Текст : электронный (дата обращения: 14.02.2025 г.).
6. Основы российской государственности : учебник / А. Д. Гуляков, А. Ю. Саломатин, В. В. Гошуляк [и др.]; под редакцией А. Д. Гулякова. – Москва : РИОР ; ИНФРА-М, 2024. – 266 с. – ISBN 978-5-369-01946-7. – URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2123773>. – Текст : электронный (дата обращения: 14.02.2025 г.).
7. Основы российской государственности : учебник / под редакцией А. В. Малько. – Москва: КНОРУС, 2024. – 264 с.– ISBN 978-5-406-12322-5.
8. Правоведение. Тестовые и ситуационные задания. Подготовка к курсовому зачету: учебное пособие для студентов медицинских вузов, обучающихся по специальности 37.05.01 «Клиническая психология» / под редакцией П. О. Ромодановского, Е. Х. Баринова. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. – URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/06-COS-2424.html>. – Текст : электронный (дата обращения: 14.02.2025 г.).

## 7. МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

| №  | Наименование | Автор (ы) | Год и место издания | Утверждено ЦМС ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко Минздрава России |
|----|--------------|-----------|---------------------|-----------------------------------------------------------------|
| 1. |              |           |                     |                                                                 |

## 8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Электронная библиотека ВГМУ им. Н.Н. Бурденко -<http://lib.vrngmu.ru/>
2. Библиотекарь.Ру-<http://www.bibliotekar.ru/index.htm>
3. История.Ру -<http://www.istorya.ru>
4. История мира. История России и мировая история -<http://www.istmira.com>
5. История России -<https://istoriarusi.ru>
6. История России в датах - <http://www.ronl.ru><http://www.rushrono.ru/hrono>
7. Historic.ru: Всемирная история-<http://historic.ru/>

## 9. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, ИСПОЛЪЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «История России» предполагает использование следующего программного обеспечения и информационно-справочных систем:

Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Расширенный Russian Edition. 500-999 Node 1 year Educational Renewal License

- № лицензии: 0B00-170706-072330-400-625, Количество объектов: 700 Users, Срок использования ПО: с 2017-07-06 до 2018-07-14
- № лицензии: 2198-160629-135443-027-197, Количество объектов: 700 Users, Срок использования ПО: с 2016-06-30 до 2017-07-06
- № лицензии: 1894-150618-104432, Количество объектов: 500 Users, Срок использования ПО: с 2015-06-18 до 2016-07-02 - № лицензии: 1894-140617-051813, Количество объектов: 500 Users, Срок использования ПО: с 2014-06-18 до 2015-07-03 • Лицензии Microsoft:
- License – 41837679: Office Professional Plus 2007 – 45, Windows Vista Business – 45
- License – 41844443: Windows Server - Device CAL 2003 – 75, Windows Server – Standard 2003 Release 2 – 2
- License – 42662273: Office Standard 2007 – 97, Windows Vista Business – 97 о License – 44028019: Office Professional Plus 2007 – 45,
- License – 45936953: Windows Server - Device CAL 2008 – 200, Windows Server – Standard 2008 Release 2 – 1
- License – 46746216: Visio Professional 2007 – 10, Windows Server – Enterprise 2008 Release 2 – 3
- License – 62079937: Windows 8 Professional – 15
- License – 66158902: Office Standard 2016 – 100, Windows 10 Pro – 100
- Microsoft Windows Terminal WinNT Russian OLP NL.18 шт. от 03.08.2008

Операционные системы приобретались в виде OEM-версий при закупках компьютеров через тендеры.

- Единая информационная система управления учебным процессом Tandem University / Лицензионное свидетельство №314ДП-15(223/Ед/74). Без ограничений по сроку, 2015 год
- Moodle - система управления курсами (электронное обучение. Представляет собой свободное (распространяющееся по лицензии GNU GPL)
  - MarkSQL (библиотечная система)
- Консультант Плюс (справочник правовой информации)
- Bitrix (система управления сайтом университета и библиотеки)

## 10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### Перечень необходимого оборудования

| Наименование оборудования | Количество |
|---------------------------|------------|
| МФУ                       | 1          |
| Персональный компьютер    | 4          |
| Ноутбук                   | 1          |
| Экран                     | 1          |
| Проектор                  | 1          |
| Принтер                   | 3          |
| Цифровая камера           | 2          |
| Веб-камера                | 2          |
| Телевизор                 | 3          |

### Перечень помещений, используемых для организации практической подготовки обучающихся

| Литер | Этаж | Номер помещения на поэтажном плане (по экспликации) | Адрес помещения                                       | Назначение помещений                       | Общая площадь помещения в кв.м. |
|-------|------|-----------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|--------------------------------------------|---------------------------------|
| 52    | 1    | 52                                                  | Воронежская обл., г. Воронеж, ул. Студенческая, д. 10 | Учебная аудитория для практических занятий | 24,7 кв.м.                      |
| 59    | 1    | 59                                                  | Воронежская обл., г. Воронеж, ул. Студенческая, д. 10 | Учебная аудитория для практических занятий | 22,8 кв.м.                      |
| 60    | 1    | 60                                                  | Воронежская обл., г. Воронеж, ул. Студенческая, д. 10 | Учебная аудитория для практических занятий | 15,6 кв.м                       |
| 61    | 1    | 61                                                  | Воронежская обл., г. Воронеж, ул. Студенческая, д. 10 | Учебная аудитория для практических занятий | 23,1 кв.м                       |
| 62    | 1    | 62                                                  | Воронежская обл., г. Воронеж, ул. Студенческая, д. 10 | Учебная аудитория для практических занятий | 18,6 кв.м                       |