

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Есауленко Игорь Эдуардович  
Должность: Декан  
Дата подписания: 28.10.2024 10:09:36  
Уникальный программный ключ:  
691eebef92031be66ef61648f97525a2e2da8356

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ Н.Н.  
БУРДЕНКО»  
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

УТВЕРЖДЕНО  
решением цикловой методической комиссии  
по координации подготовки  
кадров высшей квалификации  
протокол № 7 от 14.05.2024 г.  
Декан ФПКВК Е.А. Лещева  
14 мая 2024 г.

Уровень высшего образования  
подготовка кадров высшей квалификации  
**Рабочая программа дисциплины  
«Суицидология»  
для обучающихся по основным профессиональным образовательным программам высшего  
образования (программам ординатуры) по специальности 31.08.20  
«Психиатрия»**

факультет подготовки кадров высшей квалификации  
**курс -1**

кафедра – психиатрии с наркологией

всего часов **72 часа (2 зачётных единицы)**

контактная работа: **40 часов**

- Практические занятия **36 часов**

внеаудиторная самостоятельная работа **32 часа**

контроль: зачет **4 часа**

Воронеж

2024 г.

## **1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ** **«Суицидология»**

Учебная программа по курсу «Суицидологии» разработана в соответствии с квалификационными требованиями к профессиональной подготовке ординаторов, обучающихся по специальности: 31.08.20 – Психиатрия. Программа предназначена для специальной подготовки ординаторов, формирования у них широкого профессионального кругозора и клинического мышления, опирающегося на знание медико-психологических закономерностей, основных этапов формирования теоретической и прикладной базы суицидологии.

**Целью преподавания дисциплины «суицидологии»** в профессиональной подготовке ординаторов является подготовка квалифицированного врача-психиатра, обладающего системой профессиональных компетенций, способного и готового к самостоятельной профессиональной деятельности в условиях первичной медико-санитарной помощи; неотложной; скорой, в том числе специализированной, медицинской помощи.

**Задачи**, реализуемые в ходе освоения дисциплины «суицидология»:

- изучение профессионального знания психокоррекции и психореабилитации суицидентов;
- изучение особенностей проведения психокоррекционных мероприятий в при работе с суицидальным риском;
- изучение способов оказания экстренной помощи при суицидальных действиях;
- диагностика и терапия пресуицидных и суицидных больных;
- этические и деонтологические нормы в суицидологии.

Объектами профессиональной деятельности, на которые направлено изучение учебной дисциплины «Суицидология» являются:

- физические лица (пациенты) в возрасте от 0 до 15 лет; от 15 до 18 лет (подростки); в возрасте от 18 лет и старше (взрослое) население;
- население;
- совокупность средств и технологий, направленных на создание условий для охраны здоровья граждан.

## **2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «СУИЦИДОЛОГИЯ»**

Выпускник, освоивший программу дисциплины «Суицидология», должен **знать**:

- принципы социальной гигиены, биосоциальные аспекты здоровья и болезни;
  - основы медицинской этики и деонтологии в неврологии;
  - общие принципы и основные методы клинической, инструментальной и лабораторной диагностики функционального состояния органов и систем человеческого организма;
  - основы доказательной медицины, современные научные концепции клинической патологии, принципы диагностики, профилактики и терапии заболеваний;
  - общие и функциональные методы обследований.
- Законодательство РФ по вопросам организации наркологической помощи населению;
- принципы социальной гигиены, биосоциальные аспекты здоровья и болезни; основы медицинской этики и деонтологии в психиатрии-наркологии;
  - теоретические основы, методы и принципы диспансеризации;

- патогенез основных психических расстройств;
- основы биологии психозов, нарушений обмена при них;
- патофизиологию основных нервно- психических расстройств;
- психогенез психогенных заболеваний;
- вопросы наркологического обследования, составление психического и наркологического статуса, диагностического и терапевтического обследования;
- основы фармакотерапии при различных формах заболеваний;
- основы рентгенологии, краниографии, томографии, МРТ;
- основы медико- генетического консультирования;
- оборудование палат интенсивной терапии, технику безопасности при работе с аппаратурой, инструментарием, применяемым при интенсивной терапии;
- основы фармакотерапии при различных психических, наркологических заболеваниях;
- особенности оказания неотложной психиатрической помощи больным с суицидальным поведением;
- основы психотерапии больных с суицидальным поведением;

**уметь:**

- получить информацию о заболевании;
- определить необходимость специальных методов исследования (лабораторных, нейро- визуализационных, функциональных, медико-генетических), организовать их выполнение и уметь интерпретировать их результаты;
- оценить причину и тяжесть состояния больного и принять необходимые меры для выведения больного из этого состояния;
- разработать план подготовки больного к терапии, определить соматические противопоказания;
- решить вопрос о возможности продолжения профессиональной деятельности больного, оформить надлежащим образом медицинскую документацию;
- определить показания к госпитализации, организовать ее в соответствии с состоянием больного, обосновать клинический диагноз;
- обосновать схему, план и тактику ведения больного, показания и противопоказания к назначению психофармакотерапии, психотерапии, лечебной педагогики;
- разработать схему амбулаторного ведения больного, профилактику обострений после выписки больного из стационара;
- обосновать медикаментозную терапию, определить показания и длительность курса лечения,
- распознавать суицидальное поведение и принимать необходимые меры по предотвращению суицида;

**владеть:**

- навыками расспроса больного, сбора анамнестических и катamnестических сведений, наблюдения за пациентом;
  - навыками анализа получаемой информации;
  - навыками постановки и рубрификации диагноза с МКБ;
  - навыками диагностики и подбора адекватной терапии конкретных заболеваний;
  - навыками определения признаков временной и стойкой нетрудоспособности;
- навыками распознавания неотложных состояний и их купирования.
- навыками расспроса больного, сбора анамнестических и катamnестических сведений, наблюдения за пациентом;
  - навыками анализа получаемой информации;
  - навыками диагностики и подбора адекватной терапии конкретных наркологических заболеваний;
  - навыками распознавания и лечения неотложных состояний в наркологии,
  - навыками профилактики суицидального поведения;
  - методами диагностики суицидального поведения;
- навыками выявления больных, находящихся в группе риска.

### 3 КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ И ИНДИКАТОРЫ ИХ

**ДОСТИЖЕНИЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ  
ДИСЦИПЛИНЫ**

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенции (пороговый уровень сформированности компетенций)	Код и наименование индикатора достижения компетенции (результаты образования)
<b>Универсальные компетенции</b>	УК-1. Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте	ИД-1 <sub>УК-1</sub> Знает: методологию системного подхода при анализе достижений в области медицины и фармации.
		ИД-2 <sub>УК-1</sub> Умеет: критически и системно анализировать, а также определять возможности и способы применения достижений в области медицины и фармации в профессиональном контексте.
		ИД-3 <sub>УК-1</sub> Владеет методами и приемами системного анализа достижений в области медицины и фармации для их применения в профессиональном контексте.
<b>Профессиональные компетенции</b>	ПК-1. Способен оказывать специализированную сексологическую медицинскую помощь амбулаторно	ИД-1 <sub>ПК-1</sub> Проводит обследование пациентов в целях выявления заболеваний и (или) состояний, требующих оказания специализированной медицинской помощи
		ИД-2 <sub>ПК-1</sub> Назначает лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях, требующих оказания специализированной медицинской помощи, проводит контроль его эффективности и безопасности
		ИД-3 <sub>ПК-1</sub> Ведет медицинскую документацию, организует деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала.
	ПК-2. Способен оказывать специализированную медицинскую помощь в стационарных условиях и в условиях дневного стационара	ИД-1 <sub>ПК-2</sub> Проводит обследование пациента с целью установления диагноза
		ИД-2 <sub>ПК-2</sub> Назначает терапию пациенту, контроль его эффективности и безопасности;
		ИД-3 <sub>ПК-2</sub> Проводит и контролирует эффективность мероприятий
		ИД-4 <sub>ПК-2</sub> Назначает мероприятия медицинской реабилитации и контролирует их эффективности
		ИД-5 <sub>ПК-2</sub> Проводит медицинские экспертизы при оказании медицинской помощи
		ИД-6 <sub>ПК-2</sub> Проводит анализ медико-статистической информации, ведет медицинскую документацию, организует деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала.

Данная программа реализует следующие трудовые функции профессионального стандарта:

А	Оказание медицинской помощи пациентам с психическими расстройствами и расстройствами поведения	8	Проведение обследования пациентов в целях выявления психических расстройств и расстройств поведения,	A/01.8	8
			Назначение и проведение лечения пациентам с психическими расстройствами и расстройствами поведения, контроль его эффективности и	A/02.8	8
			Проведение и контроль эффективности медицинской реабилитации пациентов с психическими расстройствами и расстройствами поведения, в том числе, при реализации	A/03.8	8
			Проведение ме дицинских освидетельствований, медицинских экспертиз и медицинских осмотров в	A/04.8	8
			Проведение и контроль эффективности мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому	A/05.8	8
			Проведение анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организация	A/06.8	8
			Оказание медицинской, в том числе психиатрической, помощи пациентам в экстренной форме	A/07.8	8

**4. СООТВЕТСТВИЕ КОМПЕТЕНЦИЙ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫХ  
В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ  
«СУИЦИДОЛОГИЯ» ФУНКЦИЯМ ВРАЧА – ПСИХИАТРА**

Код компетенции и её содержание	Оказание психиатрической помощи взрослому населению					
	Проведение обследования пациента с целью установления диагноза в амбулаторных и стационарных условиях	Назначение, контроль эффективности и безопасности медикаментозной и немедикаментозной терапии, проводимой в амбулаторных и стационарных условиях	Разработка, реализация и контроль эффективности индивидуальных реабилитационных программ, проводимых в амбулаторных и стационарных условиях	Проведение и контроль эффективности санитарно-противоэпидемических и иных профилактических мероприятий по охране здоровья взрослого населения в амбулаторных и стационарных условиях	Ведение санитарно-гигиенического просвещения среди населения и медицинского персонала с целью формирования здорового образа жизни	Организационно-управленческая деятельность
УК-1	+	+	+	+	+	+
ПК-1					+	
ПК-2				+		

**5.РАЗДЕЛЫ ДИСЦИПЛИНЫ  
«СУИЦИДОЛОГИЯ» И МЕЖДИСЦИПЛИНАРНЫЕ СВЯЗИ С ДИСЦИПЛИНАМИ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ (ПРОГРАММЫ ОРДИНАТУРЫ) ПО  
СПЕЦИАЛЬНОСТИ 31.08.20 «ПСИХИАТРИЯ»**

<b>ДИСЦИПЛИНА ОПОП</b>	<b>РАЗДЕЛЫ ДИСЦИПЛИНЫ «СУИЦИДОЛОГИЯ»</b>								
	Суицидология: исторический экскурс. Предмет и задачи. Суициды в России и Европе.	Современные концепции суицидального поведения. Диагностика, факторы риска	Суицидальное поведение при отдельных формах психических расстройств	Суицидальное поведение при отдельных формах психических расстройств	Суицидальное поведение детей и подростков	Суицидальное поведение при соматических и неврологических болезнях	Суицидальное поведение пожилых	Профилактика суицидального поведения	Современные принципы организации суицидологической помощи
<b>Психиатрия</b>	+	+	+	+	+	+	+	+	+
<b>Организация психиатрической службы</b>		+	+	+	+		+	+	+
<b>Педагогика</b>	+	+	+	+	+	+			+
<b>Симуляционный курс: проведение обследования пациента с целью установления диагноза</b>			+	+	+	+		+	+

<b>Симуляционный курс: оказание медицинской помощи в экстренной и неотложной форме и коммуникация с пациентом</b>				+			+		
<b>Наркология</b>			+	+	+	+			
<b>Психотерапия</b>			+	+	+	+	+	+	
<b>Судебно-психиатрическая экспертиза</b>	+	+	+	+	+	+	+	+	+
<b>Сексология и сексопатология</b>		+	+	+	+	+	+	+	+
<b>Неотложные состояния в психиатрии</b>			+	+	+	+	+		+
<b>Детская психиатрия</b>	+	+	+	+	+	+	+	+	+
<b>Психология и психопатология позднего возраста</b>	+	+	+	+	+	+	+	+	+
<b>Производственная (клиническая) практика</b>	+		+	+	+	+	+	+	+

**6. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ «СУИЦИДОЛОГИЯ» В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Всего часов</b>	<b>Всего зачетных единиц</b>	<b>Семестр</b>
<i>АУДИТОРНЫЕ ЗАНЯТИЯ (ВСЕГО)</i>	36	2	2
ЛЕКЦИИ			
ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАНЯТИЯ	36		
<i>САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА</i>	32		
<i>ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ</i>	4		
ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ	72		

**7. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ «СУИЦИДОЛОГИЯ», СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С  
УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ ЗАНЯТИЙ**

**7.1 Учебно-тематическое планирование дисциплины**

№	наименование раздела	контактная работа (часов)		Самостоятельная работа (часов)	Контроль	всего (часов)	виды контроля
		Лекции	клинические практические занятия				
			36				
			36	32	4	72	
1.	Суицидология: исторический экскурс. Предмет и задачи. Суициды в России и Европе.		4	4	текущий контроль	8	✓ вопросы для устного собеседования ✓ тесты
2.	Концепции суицидального поведения		4	4	текущий контроль	8	✓ вопросы для устного собеседования ✓ тесты
3.	Организация помощи суицидентам, медикаментозная терапия суицидального		4	4	текущий контроль	8	✓ вопросы для устного собеседования

	поведения						✓ тесты
4.	Суицидальное поведение при отдельных формах психических расстройств		4	4	текущий контроль	8	✓ вопросы для устного собеседования ✓ тесты
5.	Суицидальное поведение при отдельных формах психических расстройств		4	4	текущий контроль	8	✓ вопросы для устного собеседования ✓ тесты
6.	Суицидальное поведение детей и подростков		4	4	текущий контроль	8	✓ вопросы для устного собеседования ✓ тесты
7.	Суицидальное поведение при соматических и неврологических болезнях		4	4	текущий контроль	8	✓ вопросы для устного собеседования ✓ тесты
8.	Суицидальное поведение пожилых		4	2	текущий контроль	6	✓ вопросы для устного собеседования ✓ тесты
9.	Профилактика суицидального поведения и современные		4	2	текущий	6	✓ вопросы для устного

	принципы организации суицидологической помощи				контроль		собеседования ✓ тесты
<b>10.</b>					<b>Зачет 4</b>	<b>3</b>	
<b>Общая трудоемкость</b>						<b>72</b>	

### 7.2 Тематический план клинических практических занятий

**сокращения:**

**В** - контрольные вопросы

**Т**- задания в тестовой форме

**З** - профессиональные задачи

**А**- алгоритмы выполнения практических навыков

№	тема	компете нции	содержание	часы	средства оцениван ия	Этапы оценивания
				36	Т  В	✓ текущий ✓ итоговый
1	Суицидология: исторический экскурс. Предмет и задачи. Суициды в России и Европе.	<b>УК-1</b> <b>ПК-1</b> <b>ПК-2</b>	Основные теории и история суицидологии.. Представители различных научных направлений: Зигмунд Фрейд, Карл Меннингер, Альфред Адлер, Карл Юнг, Джеймс Хиллмен, Герри Стек Салливен, Карен Хорни, Эмиль Дюркгейм, Норман Фейбероу, Эдвин Шнейдман, А. Альварес, Элизабет Кюблер-Росс и др	<b>4</b>	Т  В	✓ текущий ✓ итоговый

2	Концепции суицидального поведения	<b>УК-1</b> <b>ПК-1</b> <b>ПК-2</b>	Медико-психологические и социально- психологические концепции суицидального поведения Типы суицида: ненамеренный, полунамеренный, намеренный суицид; хроническая форма самоубийства; локальное самоубийство; органическое самоубийство (СПИД, онкология и др.), автоцид, алкоголизм, наркомания. Статистика и демография самоубийств.	<b>4</b>	<b>Т</b> <b>В</b>	✓ <b>текущий</b> ✓ <b>итоговый</b>
3	Суицидальное поведение при отдельных формах психических расстройств	<b>УК-1</b> <b>ПК-1</b> <b>ПК-2</b>	Социодемографические И культуральные характеристики психически больных суицидальным поведением	<b>4</b>	<b>Т</b> <b>В</b>	✓ <b>текущий</b> ✓ <b>итоговый</b>
4	Суицидальное поведение при отдельных формах психических расстройств	<b>УК-1</b> <b>ПК-1</b> <b>ПК-2</b>	Клиническая характеристика психических расстройств у больных с суицидальным	<b>4</b>	<b>Т</b> <b>В</b>	✓ <b>текущий</b> ✓ <b>итоговый</b>
5	Суицидальное поведение детей и подростков	<b>УК-1</b> <b>ПК-1</b> <b>ПК-2</b>	Факторы риска суицидального поведения у несовершеннолетних. Клинические особенности совершения суицидов у подростков	<b>4</b>	<b>Т</b> <b>В</b>	✓ <b>текущий</b> ✓ <b>итоговый</b>
6	Суицидальное поведение при соматических и неврологических болезнях	<b>УК-1</b> <b>ПК-1</b> <b>ПК-2</b>	Факторы риска суицидального поведения при соматических заболеваниях Суицидальное поведение при отдельных соматических болезнях	<b>4</b>	<b>Т</b> <b>В</b>	✓ <b>текущий</b> ✓ <b>итоговый</b>

7	Суицидальное поведение пожилых	<b>УК-1 ПК-1 ПК-2</b>	Факторы риска суицидального поведения у пожилых Суицидальное поведение пожилых.	<b>4</b>	<b>Т В</b>	✓ <b>текущий</b> ✓ <b>итоговый</b>
8	Организация помощи суицидентам, медикаментозная терапия суицидального поведения	<b>УК-1 ПК-1 ПК-2</b>	Психотерапия подростков, предпринявших попытку самоубийства. Профилактика суицидального поведения	<b>4</b>	<b>Т</b>	✓ <b>текущий</b> <b>итоговый</b>
9	Острая реакция на стресс, ПТСР и расстройства адаптации: клиника, диагностика, лечение	<b>УК-1 ПК-1 ПК-2</b>	Религиозный радикализм и секты. Виктимность и психология жертвы. Синдром утраты и переживание горя: кризисная интервенция. Сексуальное и физическое насилие: последствия и основные принципы консультирования. Возрастные (нормативные) кризисы у подростков, взрослых и лиц пожилого возраста	<b>4</b>	<b>Т З В</b>	✓ <b>текущий</b> ✓ <b>промежуточный</b> ✓ <b>итоговый</b>

## 7.4 Аудиторная самостоятельная работа

### **Пример заданий для аудиторной самостоятельной работы ординатора**

1. *Принято считать, что низкий уровень самоубийств (на 100 тысяч человек):*

- а). до 5;
- б). до 10;
- в). до 20;
- г). более 30.

2. *Принято считать, что высокий уровень самоубийств (на 100 тысяч человек):*

- а). до 10;
- б). более 20;
- в). более 30
- г). более 40.

3. *Основываясь на идеях М. Селигмана, сделано предположение, что в результате столкновения с неконтролируемыми стрессовыми событиями (развод родителей, смерть близких и т. д.), человек обучается беспомощности, формирует убеждение, что он не способен контролировать негативные события в своей жизни:*

- а). Дисфункциональные установки и убеждения; б). Негативный атрибутивный стиль;
- в). Недостаточный уровень развития способности к решению проблем;
- г). Склонность к переживанию безнадежности и сниженная способность к прогнозированию позитивных событий в будущем.

4. *К биологическим факторам суицидального риска относят:*

- а). наличие суицидов среди биологических родственников и аномалии серотонинергической системы мозга;
- б). наличие психического заболевания, индивидуально-психологических особенностей и прошлых попыток суицида или парасуицидальных эпизодов;
- в). наличие стрессовых событий, семейное положение, трудовая занятость, религиозные убеждения и выбранный способ;
- г). сниженная толерантность к эмоциональным нагрузкам, своеобразие интеллекта, ригидность эмоциональных и когнитивных процессов, а также низкий уровень способности к решению межличностных проблем.



## **ПЕРЕЧЕНЬ КОНТРОЛЬНЫХ ВОПРОСОВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

1. Что относится к внутренним формам суицидального поведения.
2. Как подразделяются суицидальные попытки.
3. Что включают в сферу суицидального поведения .
4. Когда чаще наблюдается импульсивное самоповреждающее.
5. При каких показателях уровень самоубийств считается высоким.
6. Какие гендерные различия имеются у суицидального поведения.
7. Кто обосновал социологическую теорию суицидального поведения .
8. Что является основным постулатом теории суицидального поведения И.П. Павлова .
9. Какие выделяют фазы суицидогенного конфликта.
10. Для какого этапа пресуицида характерны нарушения самосознания и деперсонализация.
11. На какие цели по категории разделяется суицидальное поведение.
12. По какому типу суициды чаще встречаются в молодом возрасте (от 18 до 30 лет).
13. Что такое статусные суицидогенные факторы .
14. Какие акцентированные характерологические реакции свойственны гармоничным личностям со сложившейся рациональной системой защитных механизмов .
15. Какие антисуицидальные факторы имеют ограниченное значение в пожилом возрасте.
16. Что относят к раннему постсуициду .
17. На каком этапе осуществляется предупреждение развития суицидальных тенденций.
18. Что включает программа кризисной психотерапии суицидента.
19. Что является основной формой оказания специализированной помощи пациентам с суицидальным поведением в РФ.
20. Что такое кластерное суицидальное поведение.

## **ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Фонд оценочных средств (ФОС) помимо выполнения оценочных функций характеризует в том числе и образовательный уровень университета.

Качество фонда оценочных средств является показателем образовательного потенциала кафедр, реализующих образовательный процесс по соответствующим специальностям ординатуры.

ФОС текущего контроля используется для оперативного и регулярного управления учебной деятельностью ординаторов (в том числе самостоятельной). В условиях рейтинговой системы контроля результаты текущего оценивания ординатора используются как показатель его текущего рейтинга.

ФОС промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине предназначен для оценки степени достижения запланированных результатов обучения по завершению изучения дисциплины в установленной учебным планом форме - экзамена.

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине «Наркология» утвержден на заседании кафедры психиатрии и соответствует Положению о фонде оценочных средств для текущей, промежуточной и государственной итоговой аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования - программам ординатуры в Федеральном Государственном бюджетном образовательном

учреждении высшего образования «Воронежский Государственный медицинский университет имени Н.Н. Бурденко» Министерства Здравоохранения Российской Федерации (приказ ректора от 23.12.2016 № 927).

## **КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ ОРДИНАТОРА (УРОВНЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ) НА ОСНОВЕ БАЛЛЬНО- РЕЙТИНГОВОЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ**

Расчет знаний рейтинга ординатора разработан на основании Положения о балльно-рейтинговой системе оценки знаний обучающихся по образовательным программам подготовки кадров высшей квалификации – ординатура в ФГБОУ ВО ВГМУ имени Н.Н. Бурденко Минздрава России (приказ ректора от 29.04.2022 №294).

### **МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ «СУИЦИДОЛОГИЯ»**

Освоение образовательных программ проводится с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий. Для этого создана и функционирует электронная информационно образовательная среда (ЭИОС), включающая в себя электронные информационные ресурсы, электронные образовательные ресурсы. ЭИОС обеспечивает освоение обучающимися образовательных программ в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся.

#### **Особенности работы обучающегося по освоению дисциплины «СУИЦИДОЛОГИЯ»»**

Обучающиеся при изучении учебной дисциплины используют образовательный контент, а также методические указания по проведению определенных видов занятий, рекомендации и пособия по данной дисциплине по работе с ним, разработанные профессорско-преподавательским составом (ППС) кафедры.

Успешное усвоение учебной дисциплины «Суицидология» предполагает активное, творческое участие обучающегося на всех этапах ее освоения путем планомерной работы.

Обучающийся должен активно участвовать в выполнении видов практических работ, определенных для данной дисциплины. Проводимые на практических занятиях различных тестирований дают возможность непосредственно понять алгоритм применения теоретических знаний, излагаемых на лекциях и в учебниках. В этой связи при проработке лекционного материала обучающиеся должны иметь ввиду, что в лекциях раскрываются наиболее значимые вопросы учебного материала. Остальные осваиваются обучающимися в ходе других видов занятий и самостоятельной работы над учебным материалом.

Следует иметь в виду, что все разделы и темы дисциплины «Наркология» представлены в дидактически проработанной последовательности, что предусматривает логическую стройность курса и продуманную систему усвоения обучающимися учебного материала, поэтому нельзя приступать к изучению последующих тем (разделов), не усвоив предыдущих.

#### **Методические указания для обучающихся по организации самостоятельной работы в процессе освоения дисциплины «Наркология»**

№	вид работы	контроль выполнения работы
1.	✓ подготовка к аудиторным занятиям (проработка учебного материала по конспектам лекций и	✓ собеседование

	учебной литературе);	
2.	✓ работа с учебной и научной литературой	✓ собеседование
3.	✓ ознакомление с видеоматериалами электронных ресурсов; ✓ решение заданий, размещенных на электронной платформе Moodle	✓ собеседование ✓ проверка решений заданий, размещенных на электронной платформе Moodle
4.	✓ самостоятельная проработка отдельных тем учебной дисциплины в соответствии с тематическим планом внеаудиторной самостоятельной работы	✓ тестирование ✓ решение задач
5.	✓ подготовка и написание рефератов, докладов на заданные темы	✓ проверка рефератов, докладов
6.	✓ выполнение индивидуальных домашних заданий, решение клинических задач, перевод текстов, проведение расчетов, подготовка клинических разборов	✓ собеседование ✓ проверка заданий ✓ клинические разборы
7.	✓ работа с тестами и вопросами и задачами для самопроверки	✓ тестирование ✓ собеседование
8.	✓ подготовка ко всем видам контрольных испытаний	✓ тестирование ✓ собеседование

### **Методические указания для обучающихся по подготовке к занятиям по дисциплине «Суицидология»**

Занятия практического типа предназначены для расширения и углубления знаний обучающихся по учебной дисциплине, формирования умений и компетенций, предусмотренных стандартом. В их ходе обучающимися реализуется верификационная функция степени усвоения учебного материала, они приобретают умения вести научную дискуссию. Кроме того, целью занятий является: проверка уровня понимания обучающимися вопросов, рассмотренных на лекциях и в учебной литературе, степени и качества усвоения обучающимися программного материала; формирование и развитие умений, навыков применения теоретических знаний в реальной практике решения задач, анализа профессионально-прикладных ситуаций; восполнение пробелов в пройденной теоретической части курса и оказания помощи в его освоении.

Обучающийся должен изучить основную литературу по теме занятия, и, желательно, источники из списка дополнительной литературы, используемые для расширения объема знаний по теме (разделу), интернет-ресурсы.

### **УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ**

#### **Список литературы:**

1. Жариков Н. М. Психиатрия: учебник. – 2-е изд. перераб. и доп. / Н. М. Жариков, Ю.Г. Тюльпин. – М.: Мед. информ. агентство, 2009. – 830 с.
2. Жариков Н. М. Справочник по психиатрии / Н. М. Жариков, Д. Ф. Хритинин, М. А. Лебедев. – М.: Мед. информ. агентство, 2014. – 440 с.
3. Жмуров В. А. Клиническая психиатрия / В. А. Жмуров. – Элиста: ЗАОр НПП «Джангар», 2010. – 1272 с.
4. Иванец Н. Н. Психиатрия и медицинская психология: учебник / Н. Н. Иванец Ю. Г. Тюльпин, М. А. Кинкулькина. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. – 896 с.
5. КЛИНИЧЕСКОЕ РУКОВОДСТВО по психическим расстройствам / под ред. Д. Бар-

- лоу. – 3-е изд.; пер. с англ. под ред. проф. Э. Г. Эйдемиллера. – СПб.:.
6. Незнанов Н. Г. Психиатрия: учебник для студентов высших учебных заведений / Н. Г. Незнанов. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2010. – 496 с.
  7. Психиатрия / под ред. Н. Г. Незнанова и др. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2009. – 512 с. – (Серия «Клинические рекомендации»).
  8. Психиатрия и наркология: учебник / Н.Н. Иванец, Ю.Г. Тюльпин, В.В. Чирко, М.А. Кинкулькина. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2009. – 832 с.
  9. Психиатрия: национальное руководство / под ред. Т.Б. Дмитриевой, В.Н. Краснова, Н.Г. Незнанова, В.Я. Семке, А.С. Тиганова. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2009. – 1000 с.
  10. Психиатрия: национальное руководство. Краткое издание / под ред. Т.Б. Дмитриевой, В.Н. Краснова, Н.Г. Незнанова, В.Я. Семке, А.С. Тиганова. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. – 624 с.
  11. Психиатрия: Руководство для врачей: в 2-х тт. / под ред. А. С. Тиганова. – М.: Медицина, 2012. – Т.1. – 808 с.; Т.2. – 896 с.
  12. Психиатрия: учебник для студентов мед. вузов / М. В. Коркина, Н. Д. Лакосина, А. Е. Личко, И. И. Сергеев. – 3-е изд. – М.: МЕДпресс-информ, 2006. – 576 с.
  13. Цыганков Б. Д. Психиатрия: Руководство для врачей / Б.Д. Цыганков, С.А. Овсянников. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011. – 495 с.
  14. Лаукс Г. Психиатрия и психотерапия: справочник / Г. Лаукс, Х.-Ю. Мёллер: пер. с нем.; под общ. ред. П. И. Сидорова. – М.: МЕДпресс-информ, 2010. – 510 с.
  1. Лыткин В. М. Семиология психических расстройств (краткий клинико-исторический экскурс) / В. М. Лыткин, В. В. Нечипоренко. – М.: ВМедА, 2014. – 234 с.
  2. Мазо Г. Э. Терапевтически резистентные депрессии / Г. Э. Мазо, Н. Г. Незнанов. – СПб.: ООО «Береста», 2012. – 448 с.
  3. Малкина-Пых И. Г. Психосоматика / И. Г. Малкина-Пых. – М.: Эксмо, 2010. – 1024 с.
  4. Мариллов В. В. Клиническая психопатология: Руководство для врачей / В. В. Мариллов, Т. Ю. Марилова. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2010. – 608 с.
  5. Менделевич В. Д. Психиатрическая пропедевтика: практическое руководство / В.Д. Менделевич. – 5-е изд., перераб. и доп. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2012. – 576 с.
  6. Менделевич В. Д. Психиатрическая пропедевтика: практическое руководство / В.Д. Менделевич. – 5-е изд., перераб. и доп. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2012. – 576 с.
  7. Микиртумов Б. Е. Курс общей психопатологии: руководство / Б. Е. Микиртумов, А. Б. Ильичев. – СПб., 2008. – 328 с.
  8. Нейрофармакология в таблицах: учебное пособие / И. А. Крюкова и др. – 2-е изд., перераб. и доп. – СПб.: СЗГМУ им. И. И. Мечникова, 2015. – 112 с.
  9. Овчинников Б. В. Технологии сохранения и укрепления психического здоровья: учебное пособие / Б. В. Овчинников, Г. П. Костюк, И. Ф. Дьяконов. – СПб.: СпецЛит, 2010. – 302 с.
  10. Острые психические расстройства в интенсивной терапии: практическое руководство / под ред. Б. Р. Гельфанда, В. Н. Краснова. – М.: ООО «Мед. информ. агентство», 2014. – 232 с.
  11. Патология сознания. Диагностика и оказание неотложной помощи: учебно-методическое пособие для врачей догоспитального этапа и студентов старших курсов / под ред. проф. Н.Н. Крюкова. – Самара: ГП «Перспектива»; СамГМУ, 2002. – 76 с.
  12. Пограничная психиатрия: хрестоматия / под ред. Ю.А. Александровского. – М.: РЛС,

2006. – 1280 с. – (Антология отечественной медицины). Питер, 2008. – 912 с.
13. Портнов А. А. Общая психопатология: учебное пособие. – М.: Медицина, 2004. – 272 с.
  14. Психиатрическая помощь больным шизофренией. Клиническое руководство / под ред. В. Н. Краснова, И. Я. Гуровича, С. Н. Мосолова, А. Б. Шмуклера. – М.: Изд. дом «МЕДПРАКТИКА-М», 2007. – 260 с.
  15. Психиатрический словарь / В. С. Первый и др. – Ростов/н Дону: Феникс, 2013. – 635 с.
  16. Психиатрия войн и катастроф: учебное пособие / под ред. В. К. Шамрея. – СПб.: СпецЛит, 2015. – 431 с.
  17. Психиатрия и наркология: Учебное пособие для студ. высш. мед. уч. заведений / В. Д. Менделевич, С. Я. Казанцев, Е. Г. Менделевич, Р. Г. Садыкова; под ред. В. Д. Менделевича. – М.: Изд. центр «Академия», 2005. – 368 с.
  18. Психиатрия: справочник практического врача / под ред. А. Г. Гофмана. – М.: МЕДпресс-информ, 2006. – 592 с.
  19. Психические болезни с курсом наркологии / В. Д. Менделевич, С. Я. Казанцев, Е. Г. Менделевич, В. А. Евплов; под ред. В. Д. Менделевича. – 3-е изд. – М.: Изд. центр «Академия», 2008. – 240 с.
  20. Психические расстройства в клинической практике / под ред. А. Б. Смулевича. – М.: МЕДпресс-информ, 2011. – 720 с. Психопатологический диатез (предвестники психических заболеваний) / Н.С.Шейнина, А.П. Коцюбинский, А.И. Скорик, А.А. Чумаченко. – СПб.: Гиппократ, 2008. – 128 с.
  21. Расстройства психосоматического спектра: патогенез, диагностика, лечение: руководство для врачей / под ред. Г. И. Сторожаковой, В. К. Шамрея. – СПб.: СпецЛит, 2014. – 303 с.
  22. Рациональная фармакотерапия в психиатрической практике: руководство для практикующих врачей / под общ. ред. Ю. А. Александровского и Н. Г. Незнанова. – М.: Литтерра, 2014. – 1080 с.
  23. Рустанович А. В. Клиническая психиатрия в схемах, таблицах и рисунках: справочное пособие. – 3-е изд. / А. В. Рустанович, В. К. Шамрея. – СПб.: ЭЛБИ-СПб., 2006. – 216 с.
  24. Рустанович А. В. Шизофрения: учебное пособие / А. В. Рустанович. – СПб.: ЭЛБИ, 2012. – 96 с.
  25. Савенко Ю. С. Введение в психиатрию. Критическая психопатология / Ю. С. Савенко. – М.: Логос, 2013. – 448 с.
  26. Сборник методических рекомендаций и пособий для врачей и других специалистов, оказывающих психиатрическую помощь. – М.: ООО «ИПУЗ», 2009. – 512 с.
  27. Сергеев И. И. Психиатрия и наркология: учебник для студентов медицинских вузов / И. И. Сергеев, Н. Д. Лакосина, О. Ф. Ланкова. – М.: «МЕДпресс-информ», 2009. – 752 с.
  28. Сидоров П. И. Ментальная медицина: Руководство / П. И. Сидоров, И. А. Новикова. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. – 725 с.
  29. Сидоров П. И. Психосоматическая медицина: Руководство для врачей / П. И. Сидоров, А. Г. Соловьев, И. А. Новикова. – М.: МЕДпрессинформ, 2006. – 568 с.
  30. Смулевич А. Б. Психопатология личности и коморбидных расстройств / А. Б. Смулевич. – М.: МЕДпресс-информ, 2009. – 208 с.
  31. Смулевич А. Б. Психопатология личности и коморбидных расстройств / А. Б. Смулевич. – М.: МЕДпресс-информ, 2009. – 208 с.
  32. Смулевич А. Б. Расстройства личности. Траектория в пространстве психической и

- соматической патологии / А. Б. Смулевич. – М.: ООО Изд-во «Медицинское информационное агентство», 2012. – 336 с.
33. Снежневский А. В. Клиническая психиатрия (избранные труды) / А. В. Снежневский. – М.: Медицина, 2004. – 272 с.
34. Снежневский А. В. Общая психопатология: курс лекций / А. В. Снежневский. – 5-е изд. – М.: МЕДпресс-информ, 2008. – 208 с.
35. Снежневский А. В. Шизофрения: цикл лекций 1964 г. / А. В. Снежневский. – М.: МЕДпресс-информ, 2009. – 160 с.
36. Современные виды и методы комплексных судебно-психиатрических экспертных исследований : Сборник методических рекомендаций и пособий для врачей. – М.: ООО «ИПУЗ», 2009. – 224 с.

### **ЗАКОНОДАТЕЛЬНЫЕ И НОРМАТИВНО-ПРАВОВЫЕ ДОКУМЕНТЫ**

1. Закон РФ от 02.07.1992 № 3185-1 (ред. от 21.11.2011) «О психиатрической помощи и гарантиях прав граждан при ее оказании»
2. Приказ Минздравсоцразвития РФ от 09.04.2010 № 225 (ред. от 15.03.2011) «Об утверждении порядка оказания наркологической помощи населению Российской Федерации» (Зарегистрировано в Минюсте РФ 06.05.2010 № 17129)
3. Приказ Министерства Здравоохранения Российской Федерации от 08.04.1998 № 108 «О скорой психиатрической помощи»
4. Федеральный Закон от 08.01.1998 № 3-ФЗ (ред. от 01.03.2012) «О наркотических средствах и психотропных веществах»
5. Постановление Правительства Российской Федерации от 25.05.1994 № 522 «О мерах по обеспечению психиатрической помощью и социальной защите лиц, страдающих психическими расстройствами»
6. Приказ Министерства Здравоохранения Российской Федерации от 16.09.2003 № 438 «О психотерапевтической помощи»

### **МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОСНАЩЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

<b>Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы</b>	<b>Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы</b>	<b>Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа</b>
Воронеж, ул. 20-летия Октября, 73 КУЗ ВО «ВОКПНД». Корпус № 2. Договор №31-21/17, 9.01.17. Учебная комната № 1 Учебная комната № 2 Учебная комната № 3	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Мультимедийный комплекс (ноутбук, проектор, экран).</li> <li>2. Телевизор.</li> <li>3. Видеокамера.</li> <li>4. Видеомагнитофон.</li> <li>5. Персональный компьютер, с выходом в сеть Интернет</li> <li>6. Колонки к ПК.</li> <li>7. Принтер.</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Антивирус Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Расширенный Russian Edition. 500-999 Node 1 year Educational Renewal License. № лицензии: 2B1E-210622-100837-7-19388, Количество объектов: 1000 Users, Срок использования ПО: с 09.08.2023 по 08.08.2024.</li> <li>• Единая информационная система управления</li> </ul>

	<p>8. Стенд. 9. Доска учебная. 10. Столы ученические.</p>	<p>учебным процессом Tandem University. Лицензионное свидетельство №314ДП-15(223/Ед/74). С 03.02.2015 без ограничений по сроку. 8500 лицензий.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• LMS Moodle - система управления курсами (система дистанционного обучения). Представляет собой свободное ПО (распространяющееся по лицензии GNU GPL). Срок действия лицензии – без ограничения. Используется более 12 лет.</li> <li>• Webinar (система проведения вебинаров). Сайт <a href="https://webinar.ru">https://webinar.ru</a> Номер лицевого счета 0000287005. Период действия лицензии: с 01.01.2023 по 31.12.2023. Лицензионный договор № 44/ЭА/5 от 12.12.2022 г. Конфигурация «Enterprise Total -1000», до 1000 участников (конкурентные лицензии).</li> <li>• Антиплагиат. Период действия: с 12.10.2022 по 11.10.2023. Договор 44/Ед.4/171 от 05.10.2022.</li> <li>• Учебный стенд «Медицинская информационная система» на базе программного комплекса «Квазар» с передачей прав на использование системы на условиях простой (неисключительной) лицензии. Контракт № 44/Ед. 4/221 от 19.09.2022 г.</li> <li>• КонсультантПлюс (справочник правовой информации). Период действия: с 01.01.2023 по 31.12.2023. Договор № 44/ЭА/1от 05.12.2022.</li> <li>• Лицензия на программу для ЭВМ iSpring Suite Concurrent на 5 (Пятерых) пользователей на 12 месяцев.</li> <li>• Лицензия на программу для ЭВМ iSpring Suite версия 10 на 1 (Одного) пользователя на 12 месяцев.</li> </ul>
<p>Воронеж, п. Тенистый, ул. Тепличная 1</p>	<p>1. Доска учебная. 2.Набор экспериментально-</p>	<p>• Антивирус Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Расширенный</p>

<p>КУЗ ВО «ВОКПНД». Корпус № 1.          1. Договор №31-21/17, 9.01.17.          Учебная комната № 1          Учебная комната № 2          Учебная комната № 3</p>	<p>психологических и тренинговых материалов.          3. Стенд.          4. Стол ученический 2-х местный.          5. Стул ученический.          6. Ноутбук с выходом в сеть Интернет.          7. Принтер.          8. Монитор LG.          9. Телевизор.          10. Доска 1-элементная учебная.</p>	<p><b>Russian Edition. 500-999 Node 1 year Educational Renewal License. № лицензии: 2B1E-210622-100837-7-19388, Количество объектов: 1000 Users, Срок использования ПО: с 09.08.2023 по 08.08.2024.</b>          • Единая информационная система управления учебным процессом Tandem University. Лицензионное свидетельство №314ДП-15(223/Ед/74). С 03.02.2015 без ограничений по сроку. 8500 лицензий.          • LMS Moodle - система управления курсами (система дистанционного обучения). Представляет собой свободное ПО (распространяющееся по лицензии GNU GPL). Срок действия лицензии – без ограничения. Используется более 12 лет.          • Webinar (система проведения вебинаров). Сайт <a href="https://webinar.ru">https://webinar.ru</a> Номер лицевого счета 0000287005. Период действия лицензии: с 01.01.2023 по 31.12.2023. Лицензионный договор № 44/ЭА/5 от 12.12.2022 г. Конфигурация «Enterprise Total -1000», до 1000 участников (конкурентные лицензии).          • Антиплагиат. Период действия: с 12.10.2022 по 11.10.2023. Договор 44/Ед.4/171 от 05.10.2022.          • Учебный стенд «Медицинская информационная система» на базе программного комплекса «Квазар» с передачей прав на использование системы на условиях простой (неисключительной) лицензии. Контракт № 44/Ед. 4/221 от 19.09.2022 г.          • КонсультантПлюс (справочник правовой информации). Период действия: с 01.01.2023 по 31.12.2023. Договор № 44/ЭА/1от 05.12.2022.          • Лицензия на программу для ЭВМ iSpring Suite Concurrent на 5 (Пятерых) пользователей на 12</p>
--	---	---

		месяцев. • Лицензия на программу для ЭВМ iSpring Suite версия 10 на 1 (Одного) пользователя на 12 месяцев.
--	--	---

**Разработчики:**

зав. кафедрой психиатрии с наркологией, д. м. н., профессор Ширяев О.Ю.

доцент кафедры психиатрии с наркологией, к.м.н. Пальчиков М.А.

зам. гл. врача КУЗ ВО ВОКПНД Железняков М.А.

**Рецензенты:**

Ларских С.В. зам.гл. врача БУЗ ВО ВОКПНД, к.м.н.

Ермоленко Н.А. – зав. кафедрой неврологии, д. м. н., профессор

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры, протокол №11 от 15 мая 2024