

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Болотских Владимир Иванович
Должность: Исполняющий обязанности ректора
Дата подписания: 17.09.2025 09:46:41
Уникальный программный ключ:
ae663c0c1487e585f469a7d4fa4e7d73adb0ca42

**МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ Н.Н. БУРДЕНКО»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Фармацевтический факультет
Кафедра иностранных языков

Утверждаю
декан фармацевтического факультета,
д.м.н., профессор Т.А. Бережнова
«25» марта 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по дисциплине «Иностранный язык»
для специальности 33.05.01 Фармация

всего часов (ЗЕ)	288 (8 ЗЕ)
лекции	не предусмотрено учебным планом
практические (семинарские) занятия	130 часов
самостоятельная работа	150 часов
курс	1, 2
семестр	1, 2, 3, 4
контроль	1-4 семестры
зачет	8 часов

Воронеж 2025 г.

Настоящая рабочая программа по дисциплине «Иностранный язык» является частью основной образовательной программы по специальности 33.05.01 «Фармация».

Рабочая программа подготовлена на кафедре иностранных языков ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко Минздрава России авторским коллективом:

№ п/п	Фамилия, Имя, Отчество	Ученая степень, ученое звание	Занимаемая должность	Основное место работы
1	Стеблецова Анна Олеговна	доктор филологических наук, профессор	заведующая кафедрой иностранных языков	ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко
2	Медведева Анастасия Викторовна	кандидат филологических наук, доцент	доцент кафедры иностранных языков	ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко
3	Ефимова Татьяна Владимировна	кандидат филологических наук, доцент	доцент кафедры иностранных языков	ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко
4	Повалюхина Диана Анатольевна		старший преподаватель кафедры иностранных языков	ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры иностранных языков ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко Минздрава России «28» февраля 2025 г., протокол № 7.

Рабочая программа одобрена на заседании ЦМК «25» марта 2025 года, протокол № 4 .

Нормативно-правовые основы разработки и реализации рабочей программы дисциплины (модуля) практики:

1) Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по специальности 33.05.01 «Фармация», утвержденный Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «27» марта 2018 г. № 219.

2) Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 31.05.2021г. №394н. «Об утверждении профессионального стандарта «Фармацевт»».

3) Общая характеристика образовательной программы по специальности 33.05.01 «Фармация».

4) Учебный план образовательной программы по специальности 33.05.01 «Фармация».

5) Устав и локальные нормативные акты Университета.

СОДЕРЖАНИЕ

1.	ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ	4
1.1	Цель освоения дисциплины (модуля)\практики	4
1.2	Задачи дисциплины (модуля)\практики	4
1.3.	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю)\практике, соотношенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	4
2.	МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)\ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО	5
2.1.	Код учебной дисциплины (модуля)\практики	5
2.2.	Взаимосвязь дисциплин ОПОП ВО	6
2.3.	Типы задач профессиональной деятельности	6
3.	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)\ПРАКТИКИ	6
3.1.	Объем дисциплины и виды учебной деятельности	6
3.2.	Содержание, структурированное по разделам (если предусмотрено) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов занятий, форм контроля	6
3.3.	Тематический план лекций	7
3.4.	Тематический план ЗСТ	7
3.5.	Хронокарта ЗСТ	12
3.6.	Самостоятельная работа обучающихся	12
4.	ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)\ПРАКТИКЕ	18
5.	ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ	20
6.	ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)\ПРАКТИКИ	21
7.	МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)\ПРАКТИКИ	23
8.	ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО- ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)\ПРАКТИКИ	23
9.	ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, ИСПОЛЪЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)\ПРАКТИКИ	23
10.	МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)\ПРАКТИКИ	24

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель дисциплины «Иностранный язык»:

формирование умения использовать иностранный язык в соответствии с коммуникативными ситуациями профессионального вербального и невербального общения.

Задачи дисциплины:

- формирование языковых и речевых навыков, позволяющих использовать иностранный язык для получения профессионально значимой информации, используя разные виды чтения;
- формирование языковых и речевых навыков, позволяющих участвовать в академическом и профессиональном взаимодействии на иностранном языке;
- повышение общего культурного уровня обучающегося на основе совершенствования умений речевого общения и изучения культурных реалий стран изучаемого языка.

1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю)\практике, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Код компетенций, на формирование которых направлены результаты обучения по дисциплине	Содержание компетенции, на формирование, которых направлены результаты обучения по дисциплине	Код и наименование индикатора достижения компетенции
УК-4	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	ИДук-4.-1 Устанавливает и развивает профессиональные контакты в соответствии с потребностями совместной деятельности, включая обмен информацией и выработку единой стратегии взаимодействия.
		ИДук-4.-2 Составляет, переводит с иностранного языка на государственный язык РФ и с государственного языка РФ на иностранный, а также редактирует различные академические тексты (рефераты, эссе, обзоры, статьи и т.д.), в том числе на иностранном языке.
		ИДук-4.-3 Представляет результаты академической и профессиональной деятельности на различных публичных мероприятиях, включая международные, выбирая наиболее подходящий формат.
		ИДук-4.-4 Аргументированно и конструктивно отстаивает свои позиции и идеи в академических и профессиональных дискуссиях на государственном языке РФ и иностранном языке.

		ИДук-4.-5 Выбирает стиль общения на государственном языке РФ и иностранном языке в зависимости от цели и условий партнерства; адаптирует речь, стиль общения и язык жестов к ситуациям взаимодействия.
--	--	--

1. Знать:

- лексический минимум в объёме, необходимом для возможности академического и профессионального взаимодействия и получения информации из зарубежных источников;
- основы устного и письменного профессионального общения на иностранном языке (базовую грамматику и основные грамматические явления, характерные для профессиональной речи);
- основные виды чтения, принципы и цели различных видов чтения, основы техники перевода и аннотирования академических (медицинского и фармацевтического) текстов, об актуальных проблемах медицины из зарубежных источников информации;
- основные принципы самостоятельной работы с медицинской литературой;
- основные виды словарно-справочной литературы и правила работы с ними;
- культурные традиции стран изучаемого языка.

2. Уметь:

- использовать лексический минимум в объёме, необходимом для возможности академического и профессионального взаимодействия и получения информации из зарубежных источников;
- использовать грамматические конструкции, характерные для устного стиля общения на иностранном языке, общую и специальную лексику (продуктивно);
- составлять, переводить с иностранного языка на государственный язык РФ и с государственного языка РФ на иностранный, а также редактировать различные академические тексты (рефераты, эссе, обзоры, статьи и т.д.) на иностранном языке;
- объясняться на уровне бытового, академического и профессионального взаимодействия;
- участвовать в беседе на иностранном языке, выбирая стиль общения в зависимости от цели и условий партнерства;
- пользоваться современными компьютерными средствами для изучения иностранного языка; самостоятельно находить необходимую информацию на иностранном языке, пользоваться справочной литературой;

3. Владеть:

- коммуникативными навыками и навыками речевого поведения, навыками смысловой компрессии текста;
- различными стратегиями чтения медицинской литературы на иностранном языке;
- навыками письменной и устной коммуникации на иностранном языке как средством информационной деятельности и дальнейшего самообразования;
- навыками перевода, реферирования, обзора и аннотирования академических текстов;
- иностранным языком в объёме, необходимом для получения информации из зарубежных источников, используя различные поисковые системы.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

2.1. Дисциплина «Иностранный язык» относится к блоку Б1 обязательной части ОПОП ВО по направлению подготовки 33.05.01 «Фармация», ее трудоемкость составляет 288 часов/8 з.е., изучается в 1, 2, 3 и 4 семестрах.

2.2. Взаимосвязь дисциплин ОПОП ВО.

Наименование предшествующей дисциплины	Наименование изучаемой дисциплины	Наименование последующей дисциплины
Ботаника Неорганическая химия Органическая химия Латинский язык	Иностранный язык	Управление и экономика фармации Фармакология Фармакогнозия Фармацевтическая технология

2.3 Типы задач профессиональной деятельности:

В рамках освоения дисциплины, обучающиеся готовятся к решению задач профессиональной деятельности следующих типов:

- фармацевтический

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Объем дисциплины и виды учебной деятельности.

Виды учебной работы	Всего часов	Семестр(ы)			
		1	2	3	4
Лекции	—	—	—	—	—
Практические занятия	130	30	32	34	34
Семинарские занятия	—	—	—	—	—
Самостоятельная работа	150	40	38	36	36
Промежуточная аттестация	8	2	2		
Общая трудоемкость в часах	288				
Общая трудоемкость в зачетных единицах	8				

3.2. Содержание дисциплины, структурированное по разделам (если предусмотрено) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов занятий, форм контроля

№ п/п	раздел учебной дисциплины	занятия лекционного типа	практические занятия (семинарские занятия)	самостоятельная работа (часов)	контроль (часов)	всего (часов)
1	Учеба в ВГМУ.	—	12	16		28
2	Медицинское и фармацевтическое образование в России и в стране изучаемого языка.	—	8	12		20
3	Здравоохранение в России и в стране изучаемого языка.	—	8	12		20
4	Основные системы организма и их патологии.	—	26	26		52

5	Инфекционные заболевания.	—	6	12		18
6	Биология и ее разделы.	—	14	14		28
7	Химия.	—	8	10		18
8	Фармация.	—	10	12		22
9	Основы фармацевтического производства.	—	18	18		36
10	Гарантии качества лекарственных препаратов.	—	16	18		34
	Итого:	—	130	150	8	288

3.3 Тематический план практических или семинарских занятий

3.3.1 Английский язык

№	Тема	Краткое содержание темы	Код компетенции	Часы
1	Рабочий и свободный день студента-медика.	Распорядок дня. Свободное время. Хоби и увлечения. Планы на будущее.	УК-4	4
2	Здоровый образ жизни.	Основные составляющие здорового образа жизни: правильное питание, спорт, физическая активность.	УК-4	4
3	ВГМУ.	История ВУЗа. Структура. Институты и факультеты. Внеучебная университетская деятельность.	УК-4	4
4	Медицинское и фармацевтическое образование в России.	Структура и компоненты медицинского образования в России.	УК-4	4
5	Медицинское и фармацевтическое образование в Великобритании.	Структура и компоненты медицинского образования в стране изучаемого языка.	УК-4	4
6	Здравоохранение в России.	Структура и особенности системы здравоохранения в России.	УК-4	4
7	Здравоохранение в Великобритании.	Структура и особенности системы здравоохранения в стране изучаемого языка.	УК-4	6
8	Опорно-двигательная система (Скелет. Мышцы. Анатомия, физиология, патология системы)	Строение скелета, основные функции и патологии опорно-двигательной системы человека.	УК-4	4
9	Дыхательная система (анатомия, физиология, патология системы)	Строение, основные функции и патологии дыхательной системы человека.	УК-4	6
10	Сердечно-сосудистая система (анатомия, физиология,	Строение, основные функции и патологии сердечно-	УК-4	6

	патология системы)	сосудистой системы, работа сердца.		
11	Пищеварительная система (анатомия, физиология, патология системы, заболевания печени и желчных протоков)	Строение, основные функции и патологии пищеварительной системы. Патологии печени и желчных протоков.	УК-4	6
12	Нервная система и ее патологии	Строение, основные функции и патологии нервной системы.	УК-4	4
13	Инфекционные заболевания.	Признаки и симптомы инфекционных заболеваний. Распространенные инфекционные заболевания.	УК-4	6
14	Микробиология	Микробиология как наука о живых существах, типы микроорганизмов, история микробиологии, микробиология окружающей среды, микробиология пищи.	УК-4	4
15	Биология	Биология как наука о живых существах и их взаимодействии со своей средой обитания.	УК-4	4
16	Ботаника. Лекарственные растения.	Ботаника как наука о растениях. Лекарственные растения.	УК-4	6
17	Химия. Химические элементы. В химической лаборатории	Химия как наука о строении и свойствах различных веществ и превращении одного вещества в другое.	УК-4	8
18	Развитие фармации как науки.	История возникновения и этапы развития фармации как отрасли научных знаний.	УК-4	6
19	Фармация. Лекарственные препараты.	Фармация как отрасль научных знаний и практической деятельности, решающую вопросы получения, обработки, изготовления, хранения и отпуска лекарственных средств их потребителям, пациентам.	УК-4	6
20	Сотрудники и отделы фармацевтического производства.	Организация работы большого фармацевтического завода. Основные отделы и должностные обязанности сотрудников.	УК-4	6
21	Разработка новых лекарственных препаратов.	Основные направления фармацевтического производства. Разработка и производство лекарственных препаратов. Развитие биотехнологии.	УК-4	6
22	Аудит и стандарты качества фармацевтического производства.	Основные принципы аудита качества лекарственных препаратов.	УК-4	6

23	Тестирование в пробирке и в живом организме.	Этапы тестирования в пробирке и в живом организме.	УК-4	6
24	Контроль безопасности лекарственных препаратов.	Вопросы безопасности лекарственных препаратов.	УК-4	6
25	Производство и упаковка лекарственных препаратов.	Особенности производства и упаковки лекарственных препаратов.	УК-4	4

3.3.2 Немецкий язык

№	Тема	Краткое содержание темы	Код компетенции	Часы
1	Рабочий и свободный день студента-медика.	Распорядок дня. Свободное время. Хоби и увлечения. Планы на будущее.	УК-4	4
2	Здоровый образ жизни.	Основные составляющие здорового образа жизни: правильное питание, спорт, физическая активность.	УК-4	4
3	ВГМУ.	История ВУЗа. Структура. Институты и факультеты. Внеучебная университетская деятельность.	УК-4	4
4	Медицинское и фармацевтическое образование в России.	Структура и компоненты медицинского образования в России.	УК-4	4
5	Медицинское и фармацевтическое образование в Германии.	Структура и компоненты медицинского образования в стране изучаемого языка.	УК-4	4
6	Здравоохранение в России.	Структура и особенности системы здравоохранения в России.	УК-4	4
7	Здравоохранение в Германии.	Структура и особенности системы здравоохранения в стране изучаемого языка.	УК-4	6
8	Опорно-двигательная система (Скелет. Мышцы. Анатомия, физиология, патология системы)	Строение скелета, основные функции и патологии опорно-двигательной системы человека.	УК-4	4
9	Дыхательная система (анатомия, физиология, патология системы)	Строение, основные функции и патологии дыхательной системы человека.	УК-4	6
10	Сердечно-сосудистая система (анатомия, физиология, патология системы)	Строение, основные функции и патологии сердечно-сосудистой системы, работа сердца.	УК-4	6
11	Пищеварительная система (анатомия, физиология, патология системы, заболевания печени и желчных протоков)	Строение, основные функции и патологии пищеварительной системы. Патологии печени и желчных протоков.	УК-4	6
12	Нервная система и ее патологии	Строение, основные функции и	УК-4	4

		патологии нервной системы.		
13	Инфекционные заболевания.	Признаки и симптомы инфекционных заболеваний. Распространенные инфекционные заболевания.	УК-4	6
14	Микробиология	Микробиология как наука о живых существах, типы микроорганизмов, история микробиологии, микробиология окружающей среды, микробиология пищи.	УК-4	4
15	Биология	Биология как наука о живых существах и их взаимодействии со своей средой обитания.	УК-4	4
16	Ботаника. Лекарственные растения.	Ботаника как наука о растениях. Лекарственные растения.	УК-4	6
17	Химия. Химические элементы. В химической лаборатории	Химия как наука о строении и свойствах различных веществ и превращении одного вещества в другое.	УК-4	8
18	Развитие фармации как науки.	История возникновения и этапы развития фармации как отрасли научных знаний.	УК-4	6
19	Фармация. Лекарственные препараты.	Фармация как отрасль научных знаний и практической деятельности, решающую вопросы получения, обработки, изготовления, хранения и отпуска лекарственных средств их потребителям, пациентам.	УК-4	6
20	Сотрудники и отделы фармацевтического производства.	Организация работы большого фармацевтического завода. Основные отделы и должностные обязанности сотрудников.	УК-4	6
21	Лекарственные средства. Форма выпуска	Основные направления фармацевтического производства. Разработка и производство лекарственных препаратов. Развитие биотехнологии.	УК-4	6
22	Аннотации к лекарственным средствам.	Основные принципы аудита качества лекарственных препаратов.	УК-4	6
23	Рецепты.	Этапы тестирования в пробирке и в живом организме.	УК-4	6
24	Аптека.	Вопросы безопасности лекарственных препаратов.	УК-4	10

3.3.3 Французский язык

№	Тема	Краткое содержание темы	Код компетенции	Часы
1	Рабочий и свободный день студента-медика.	Распорядок дня. Свободное время. Хоби и увлечения. Планы на будущее.	УК-4	4
2	Здоровый образ жизни.	Основные составляющие здорового образа жизни: правильное питание, спорт, физическая активность.	УК-4	4
3	ВГМУ.	История ВУЗа. Структура. Институты и факультеты. Внеучебная университетская деятельность.	УК-4	4
4	Медицинское и фармацевтическое образование в России.	Структура и компоненты медицинского образования в России.	УК-4	4
5	Медицинское и фармацевтическое образование во Франции.	Структура и компоненты медицинского образования в стране изучаемого языка.	УК-4	6
6	Здравоохранение в России.	Структура и особенности системы здравоохранения в России.	УК-4	4
7	Здравоохранение во Франции.	Структура и особенности системы здравоохранения в стране изучаемого языка.	УК-4	6
8	Введение в анатомию и физиологию. Строение человеческого тела.	Предмет изучения анатомии. Основные анатомические системы. Анатомическая терминология. Части тела.	УК-4	4
9	Остеология. Скелет.	Предмет изучения остеологии. Типы костей. Состав костей. Роль скелета.	УК-4	4
10	Мышцы. Мышечная система.	Предмет изучения миологии. Разновидности мышц. Химический состав. Роль мышц	УК-4	4
11	Сердечно-сосудистая система.	Строение и функция сердца. Физиология кровообращения.	УК-4	4
12	Дыхательная система.	Строение и функция дыхательной системы.	УК-4	4
13	Нервная система.	Строение и функция нервной системы.	УК-4	4
14	Пищеварительная система.	Строение и функция пищеварительной системы.	УК-4	4
15	Внутренние органы.	Строение и функция внутренних органов.	УК-4	4
16	Химия	Химические элементы. Место химии в современной жизни.	УК-4	6

17	Биохимия. Клетка. Химический состав клетки	Предмет изучения биохимии, состав клетки, хим. свойства составных элементов клетки.	УК-4	6
18	Кровь.	Состав и функция крови. Кровеносная система.	УК-4	6
19	Лимфа.	Состав и функция лимфы. Лимфатическая система.	УК-4	6
20	Луи Пастер.	Биография. Первая прививка против бешенства.	УК-4	4
21	Инфекционные заболевания.	Этиология заболеваний. Иммуитет. Вакцинация.	УК-4	8
22	Лекарственные растения. Фитотерапия.	Лекарственные травы. Фармакогнозия и ботаника.	УК-4	6
23	Лекарственные препараты, аннотации к лекарствам.	Лекарственные формы. Состав и производство медикаментов. Категории лекарственных средств. Рецепт. Аннотация к лекарству.	УК-4	8
24	Фармация.	Предмет изучения фармации. Развитие фармации в Европе и России. Фармакология.	УК-4	8
25	Аптека.	В аптеке: устройство аптеки; организация работы аптеки; персонал и его функции. Работа с клиентами.	УК-4	8

3.5 . Хронокарта ЗСТ

№ п/п	Этап ЗСТ	% от занятия
1.	Организационная часть.	5
1.1	Приветствие.	
1.2	Регистрация присутствующих в журнале	
2.	Введение.	20
2.1	Озвучивание темы и ее актуальность, цели и плана занятия.	
2.2.	Ответы на вопросы обучающихся, возникшие при подготовке к занятию.	
3.	Разбор теоретического материала Обсуждение основных положений темы (устный разбор теоретического материала, объём и содержание определяет кафедра).	30 - 60
4.	Практическая часть занятия проводится в соответствии с учебной деятельностью, прописанной для каждой темы в рабочей программе по дисциплине (демонстрация преподавателем практической манипуляции, обязательное решение типовой ситуационной задачи с обсуждением решения, разбор клинического случая, история болезни и тд).	30
4.1.	Самостоятельная практическая работа обучающихся	
4.2.	Индивидуальное и групповое консультирование при выполнении заданий.	
4.3.	Контроль успешности выполнения практических заданий	
5.	Заключительная часть.	15
5.1.	Подведение итогов занятия. Анализ результатов. Ответы на вопросы.	
5.2.	Сообщение темы следующего занятия, вопросов для самостоятельной подготовки, рекомендуемой литературы.	

5.3.	Завершение занятия, оформление учебного журнала.	
------	--	--

3.6. Самостоятельная работа обучающихся

3.6.1. Английский язык

№	Тема	Формы самостоятельной работы	Код компетенции	Часы
1	Рабочий и свободный день студента-медика.	Выполнение лексико-грамматических упражнений, упражнений на аудирование, подготовка устного высказывания по теме, перевод и аннотирование текстов научно-популярной/научной тематики.	УК-4	4
2	Здоровый образ жизни.	Выполнение лексико-грамматических упражнений, упражнений на аудирование, подготовка устного высказывания по теме, перевод и аннотирование текстов научно-популярной/научной тематики.	УК-4	6
3	ВГМУ.	Выполнение лексико-грамматических упражнений, упражнений на аудирование, подготовка устного высказывания по теме, перевод и аннотирование текстов научно-популярной/научной тематики.	УК-4	6
4	Медицинское и фармацевтическое образование в России.	Выполнение лексико-грамматических упражнений, упражнений на аудирование, перевод и аннотирование текстов научно-популярной/научной тематики	УК-4	6
5	Медицинское и фармацевтическое образование в Великобритании.	Выполнение лексико-грамматических упражнений, упражнений на аудирование, перевод и аннотирование текстов научно-популярной/научной тематики	УК-4	6
6	Здравоохранение в России.	Выполнение лексико-грамматических упражнений, упражнений на аудирование, подготовка устного высказывания по теме, перевод и аннотирование текстов научно-популярной/научной тематики	УК-4	6
7	Здравоохранение в Великобритании.	Выполнение лексико-грамматических упражнений, упражнений на аудирование, перевод и аннотирование текстов научно-популярной/научной тематики	УК-4	6
8	Опорно-двигательная система (Скелет. Мышцы. Анатомия, физиология, патология системы)	Выполнение лексико-грамматических упражнений, упражнений на аудирование, перевод и аннотирование текстов научно-популярной/научной тематики	УК-4	6
9	Дыхательная система (анатомия, физиология, патология системы)	Выполнение лексико-грамматических упражнений, упражнений на аудирование, перевод и аннотирование текстов научно-популярной/научной тематики	УК-4	6
10	Сердечно-сосудистая система (анатомия, физиология, патология системы)	Выполнение лексико-грамматических упражнений, упражнений на аудирование, перевод и аннотирование текстов научно-популярной/научной тематики	УК-4	6
11	Пищеварительная	Выполнение лексико-грамматических	УК-4	6

	система (анатомия, физиология, патология системы, заболевания печени и желчных протоков)	упражнений, упражнений на аудирование, перевод и аннотирование текстов научно-популярной/научной тематики		
12	Нервная система и ее патологии	Выполнение лексико-грамматических упражнений, упражнений на аудирование, перевод и аннотирование текстов научно-популярной/научной тематики	УК-4	6
13	Инфекционные заболевания.	Выполнение лексико-грамматических упражнений, упражнений на аудирование, перевод и аннотирование текстов научно-популярной/научной тематики	УК-4	8
14	Микробиология	Выполнение лексико-грамматических упражнений, упражнений на аудирование, перевод и аннотирование текстов научно-популярной/научной тематики	УК-4	6
15	Биология	Выполнение лексико-грамматических упражнений, упражнений на аудирование, перевод и аннотирование текстов научно-популярной/научной тематики	УК-4	6
16	Ботаника. Лекарственные растения.	Выполнение лексико-грамматических упражнений, упражнений на аудирование, перевод и аннотирование текстов научно-популярной/научной тематики	УК-4	6
17	Химия. Химические элементы. В химической лаборатории	Выполнение лексико-грамматических упражнений, упражнений на аудирование, перевод и аннотирование текстов научно-популярной/научной тематики	УК-4	6
18	Развитие фармации как науки.	Выполнение лексико-грамматических упражнений, упражнений на аудирование, перевод и аннотирование текстов научно-популярной/научной тематики	УК-4	6
19	Фармация. Лекарственные препараты.	Выполнение лексико-грамматических упражнений, упражнений на аудирование, перевод и аннотирование текстов научно-популярной/научной тематики	УК-4	6
20	Сотрудники и отделы фармацевтического производства.	Выполнение лексико-грамматических упражнений, упражнений на аудирование, перевод и аннотирование текстов научно-популярной/научной тематики	УК-4	6
21	Разработка новых лекарственных препаратов.	Выполнение лексико-грамматических упражнений, упражнений на аудирование, перевод и аннотирование текстов научно-популярной/научной тематики	УК-4	6
22	Аудит и стандарты качества фармацевтического производства.	Выполнение лексико-грамматических упражнений, упражнений на аудирование, перевод и аннотирование текстов научно-популярной/научной тематики	УК-4	6
23	Тестирование в пробирке и в живом	Выполнение лексико-грамматических упражнений, упражнений на	УК-4	6

	организме.	аудирование, перевод и аннотирование текстов научно-популярной/научной тематики		
24	Контроль безопасности лекарственных препаратов.	Выполнение лексико-грамматических упражнений, упражнений на аудирование, перевод и аннотирование текстов научно-популярной/научной тематики	УК-4	6
25	Производство и упаковка лекарственных препаратов.	Выполнение лексико-грамматических упражнений, упражнений на аудирование, перевод и аннотирование текстов научно-популярной/научной тематики	УК-4	6

3.6.2. Немецкий язык

№	Тема	Формы самостоятельной работы	Код компетенции	Часы
1	Рабочий и свободный день студента-медика.	Выполнение лексико-грамматических упражнений, упражнений на аудирование, подготовка устного высказывания по теме, перевод и аннотирование текстов научно-популярной/научной тематики.	УК-4	4
2	Здоровый образ жизни.	Выполнение лексико-грамматических упражнений, упражнений на аудирование, подготовка устного высказывания по теме, перевод и аннотирование текстов научно-популярной/научной тематики.	УК-4	6
3	ВГМУ.	Выполнение лексико-грамматических упражнений, упражнений на аудирование, подготовка устного высказывания по теме, перевод и аннотирование текстов научно-популярной/научной тематики.	УК-4	6
4	Медицинское и фармацевтическое образование в Германии.	Выполнение лексико-грамматических упражнений, упражнений на аудирование, перевод и аннотирование текстов научно-популярной/научной тематики	УК-4	6
5	Медицинское и фармацевтическое образование в Германии.	Выполнение лексико-грамматических упражнений, упражнений на аудирование, перевод и аннотирование текстов научно-популярной/научной тематики	УК-4	6
6	Здравоохранение в России.	Выполнение лексико-грамматических упражнений, упражнений на аудирование, подготовка устного высказывания по теме, перевод и аннотирование текстов научно-популярной/научной тематики	УК-4	6
7	Здравоохранение в стране Германии	Выполнение лексико-грамматических упражнений, упражнений на аудирование, перевод и аннотирование текстов научно-популярной/научной тематики	УК-4	6
8	Опорно-двигательная система (Скелет. Мышцы. Анатомия, физиология, патология системы)	Выполнение лексико-грамматических упражнений, упражнений на аудирование, перевод и аннотирование текстов научно-популярной/научной тематики	УК-4	6

9	Дыхательная система (анатомия, физиология, патология системы)	Выполнение лексико-грамматических упражнений, упражнений на аудирование, перевод и аннотирование текстов научно-популярной/научной тематики	УК-4	6
10	Сердечно-сосудистая система (анатомия, физиология, патология системы)	Выполнение лексико-грамматических упражнений, упражнений на аудирование, перевод и аннотирование текстов научно-популярной/научной тематики	УК-4	6
11	Пищеварительная система (анатомия, физиология, патология системы, заболевания печени и желчных протоков)	Выполнение лексико-грамматических упражнений, упражнений на аудирование, перевод и аннотирование текстов научно-популярной/научной тематики	УК-4	6
12	Нервная система и ее патологии	Выполнение лексико-грамматических упражнений, упражнений на аудирование, перевод и аннотирование текстов научно-популярной/научной тематики	УК-4	6
13	Инфекционные заболевания.	Выполнение лексико-грамматических упражнений, упражнений на аудирование, перевод и аннотирование текстов научно-популярной/научной тематики	УК-4	8
14	Микробиология	Выполнение лексико-грамматических упражнений, упражнений на аудирование, перевод и аннотирование текстов научно-популярной/научной тематики	УК-4	6
15	Биология	Выполнение лексико-грамматических упражнений, упражнений на аудирование, перевод и аннотирование текстов научно-популярной/научной тематики	УК-4	6
16	Ботаника. Лекарственные растения.	Выполнение лексико-грамматических упражнений, упражнений на аудирование, перевод и аннотирование текстов научно-популярной/научной тематики	УК-4	6
17	Химия. Химические элементы. В химической лаборатории	Выполнение лексико-грамматических упражнений, упражнений на аудирование, перевод и аннотирование текстов научно-популярной/научной тематики	УК-4	6
18	Развитие фармации как науки.	Выполнение лексико-грамматических упражнений, упражнений на аудирование, перевод и аннотирование текстов научно-популярной/научной тематики	УК-4	6
19	Фармация. Лекарственные препараты.	Выполнение лексико-грамматических упражнений, упражнений на аудирование, перевод и аннотирование текстов научно-популярной/научной тематики	УК-4	6
20	Сотрудники и отделы фармацевтического производства.	Выполнение лексико-грамматических упражнений, упражнений на аудирование, перевод и аннотирование текстов научно-популярной/научной тематики	УК-4	6
21	Лекарственные	Выполнение лексико-грамматических	УК-4	6

	средства. Форма выпуска.	упражнений, упражнений на аудирование, перевод и аннотирование текстов научно-популярной/научной тематики		
22	Аннотации лекарственным средствам.	Выполнение лексико-грамматических упражнений, упражнений на аудирование, перевод и аннотирование текстов научно-популярной/научной тематики	УК-4	6
23	Рецепты.	Выполнение лексико-грамматических упражнений, упражнений на аудирование, перевод и аннотирование текстов научно-популярной/научной тематики	УК-4	6
24	Аптека	Выполнение лексико-грамматических упражнений, упражнений на аудирование, перевод и аннотирование текстов научно-популярной/научной тематики	УК-4	6

3.6.2. Французский язык

№	Тема	Формы самостоятельной работы	Код компетенции	Часы
1	Рабочий и свободный день студента-медика.	Выполнение лексико-грамматических упражнений, упражнений на аудирование, подготовка устного высказывания по теме, перевод и аннотирование текстов научно-популярной/научной тематики.	УК-4	4
2	Здоровый образ жизни.	Выполнение лексико-грамматических упражнений, упражнений на аудирование, подготовка устного высказывания по теме, перевод и аннотирование текстов научно-популярной/научной тематики.	УК-4	6
3	ВГМУ.	Выполнение лексико-грамматических упражнений, упражнений на аудирование, подготовка устного высказывания по теме, перевод и аннотирование текстов научно-популярной/научной тематики.	УК-4	6
4	Медицинское и фармацевтическое образование в России.	Выполнение лексико-грамматических упражнений, упражнений на аудирование, перевод и аннотирование текстов научно-популярной/научной тематики	УК-4	6
5	Медицинское и фармацевтическое образование во Франции.	Выполнение лексико-грамматических упражнений, упражнений на аудирование, перевод и аннотирование текстов научно-популярной/научной тематики	УК-4	6
6	Здравоохранение в России.	Выполнение лексико-грамматических упражнений, упражнений на аудирование, подготовка устного высказывания по теме, перевод и аннотирование текстов научно-популярной/научной тематики	УК-4	6
7	Здравоохранение во Франции.	Выполнение лексико-грамматических упражнений, упражнений на аудирование, перевод и аннотирование текстов научно-популярной/научной тематики	УК-4	6

		тематики		
8	Введение в анатомию. Строение человеческого тела.	Выполнение лексико-грамматических упражнений, упражнений на аудирование, перевод и аннотирование текстов научно-популярной/научной тематики	УК-4	2
9	Остеология. Скелет.	Выполнение лексико-грамматических упражнений, упражнений на аудирование, перевод и аннотирование текстов научно-популярной/научной тематики	УК-4	4
10	Мышцы. Мышечная система.	Выполнение лексико-грамматических упражнений, упражнений на аудирование, перевод и аннотирование текстов научно-популярной/научной тематики	УК-4	4
11	Сердечно-сосудистая система.	Выполнение лексико-грамматических упражнений, упражнений на аудирование, перевод и аннотирование текстов научно-популярной/научной тематики	УК-4	6
12	Дыхательная система.	Выполнение лексико-грамматических упражнений, упражнений на аудирование, перевод и аннотирование текстов научно-популярной/научной тематики	УК-4	6
13	Нервная система.	Выполнение лексико-грамматических упражнений, упражнений на аудирование, перевод и аннотирование текстов научно-популярной/научной тематики	УК-4	6
14	Пищеварительная система.	Выполнение лексико-грамматических упражнений, упражнений на аудирование, перевод и аннотирование текстов научно-популярной/научной тематики	УК-4	6
15	Внутренние органы.	Выполнение лексико-грамматических упражнений, упражнений на аудирование, перевод и аннотирование текстов научно-популярной/научной тематики	УК-4	4
16	Химия.	Выполнение лексико-грамматических упражнений, упражнений на аудирование, перевод и аннотирование текстов научно-популярной/научной тематики	УК-4	8
17	Биохимия. Клетка. Химический состав клетки.	Выполнение лексико-грамматических упражнений, упражнений на аудирование, перевод и аннотирование текстов научно-популярной/научной тематики	УК-4	6
18	Луи Пастер.	Выполнение лексико-грамматических упражнений, упражнений на аудирование, перевод и аннотирование текстов научно-популярной/научной тематики	УК-4	4
19	Кровь	Выполнение лексико-грамматических упражнений, упражнений на аудирование, перевод и аннотирование текстов научно-популярной/научной тематики	УК-4	6
20	Лимфа	Выполнение лексико-грамматических	УК-4	4

		упражнений, упражнений на аудирование, перевод и аннотирование текстов научно-популярной/научной тематики		
21	Инфекционные заболевания.	Выполнение лексико-грамматических упражнений, упражнений на аудирование, перевод и аннотирование текстов научно-популярной/научной тематики	УК-4	8
22	Лекарственные растения. Фитотерапия.	Выполнение лексико-грамматических упражнений, упражнений на аудирование, перевод и аннотирование текстов научно-популярной/научной тематики	УК-4	8
23	Лекарственные препараты, аннотации к лекарствам.	Выполнение лексико-грамматических упражнений, упражнений на аудирование, перевод и аннотирование текстов научно-популярной/научной тематики	УК-4	10
24	Фармация.	Выполнение лексико-грамматических упражнений, упражнений на аудирование, перевод и аннотирование текстов научно-популярной/научной тематики	УК-4	8
25	Аптека.	Выполнение лексико-грамматических упражнений, упражнений на аудирование, перевод и аннотирование текстов научно-популярной/научной тематики	УК-4	10

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ – в соответствии с учебным планом не предусмотрена.

4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

№	Тема	Формы оценочных средств	Представление оценочного средства в фонде (количество)
1	Рабочий и свободный день студента-медика.	Разноуровневые задания	2 задания репродуктивного типа 2 задания реконструктивного типа 1 задание творческого типа
2	Здоровый образ жизни.	Разноуровневые задания	2 задания репродуктивного типа 2 задания реконструктивного типа 1 задание творческого типа
3	ВГМУ.	Разноуровневые задания	2 задания репродуктивного типа 2 задания реконструктивного типа 1 задание творческого типа
4	Медицинское и фармацевтическое образование в России.	Разноуровневые задания	2 задания репродуктивного типа 2 задания реконструктивного типа 1 задание творческого типа
5	Медицинское и фармацевтическое образование в Великобритании.	Разноуровневые задания	2 задания репродуктивного типа 2 задания реконструктивного типа 1 задание творческого типа
6	Здравоохранение в России.	Разноуровневые задания	2 задания репродуктивного типа 2 задания реконструктивного типа 1 задание творческого типа
7	Здравоохранение в Великобритании.	Разноуровневые	2 задания репродуктивного типа

		задания	2 задания репродуктивного типа 1 задание творческого типа
8	Опорно-двигательная система (Скелет. Мышцы. Анатомия, физиология, патология системы)	Разноуровневые задания	2 задания репродуктивного типа 2 задания репродуктивного типа 1 задание творческого типа
9	Дыхательная система (анатомия, физиология, патология системы)	Разноуровневые задания	2 задания репродуктивного типа 2 задания репродуктивного типа 1 задание творческого типа
10	Сердечно-сосудистая система (анатомия, физиология, патология системы)	Разноуровневые задания	2 задания репродуктивного типа 2 задания репродуктивного типа 1 задание творческого типа
11	Пищеварительная система (анатомия, физиология, патология системы, заболевания печени и желчных протоков)	Разноуровневые задания	2 задания репродуктивного типа 2 задания репродуктивного типа 1 задание творческого типа
12	Нервная система и ее патологии	Разноуровневые задания	2 задания репродуктивного типа 2 задания репродуктивного типа 1 задание творческого типа
13	Инфекционные заболевания.	Разноуровневые задания	3 задания репродуктивного типа 3 задания репродуктивного типа 1 задание творческого типа
14	Микробиология	Разноуровневые задания	2 задания репродуктивного типа 2 задания репродуктивного типа 1 задание творческого типа
15	Биология	Разноуровневые задания	2 задания репродуктивного типа 2 задания репродуктивного типа 1 задание творческого типа
16	Ботаника. Лекарственные растения.	Разноуровневые задания	2 задания репродуктивного типа 2 задания репродуктивного типа 1 задание творческого типа
17	Химия. Химические элементы. В химической лаборатории	Разноуровневые задания	2 задания репродуктивного типа 2 задания репродуктивного типа 1 задание творческого типа
18	Развитие фармации как науки.	Разноуровневые задания	3 задания репродуктивного типа 3 задания репродуктивного типа 1 задание творческого типа
19	Фармация. Лекарственные препараты.	Разноуровневые задания	2 задания репродуктивного типа 2 задания репродуктивного типа 1 задание творческого типа
20	Сотрудники и отделы фармацевтического производства.	Разноуровневые задания	2 задания репродуктивного типа 2 задания репродуктивного типа 1 задание творческого типа
21	Разработка новых лекарственных препаратов.	Разноуровневые задания	2 задания репродуктивного типа 2 задания репродуктивного типа 1 задание творческого типа
22	Аудит и стандарты качества фармацевтического производства.	Разноуровневые задания	2 задания репродуктивного типа 2 задания репродуктивного типа 1 задание творческого типа
23	Тестирование в пробирке и в живом организме.	Разноуровневые задания	3 задания репродуктивного типа 3 задания репродуктивного типа 1 задание творческого типа
24	Контроль безопасности лекарственных препаратов.	Разноуровневые задания	3 задания репродуктивного типа 3 задания репродуктивного типа 1 задание творческого типа
25	Производство и упаковка лекарственных препаратов.	Разноуровневые задания	3 задания репродуктивного типа 3 задания репродуктивного типа 1 задание творческого типа

Форма промежуточной аттестации	Формы оценочных средств	Представление оценочного средства в фонде (количество)
Зачет (1 семестр)	Опрос	20 вопросов
	Тест	50 тестовых заданий
Зачет (2 семестр)	Собеседование	40 вопросов к текстам
	Творческое задание (аннотация)	Темы индивидуальных заданий (темы аннотации)
Зачет (3 семестр)	Опрос	20 вопросов
	Тест	50 тестовых заданий
Зачет (4 семестр)	Собеседование	40 вопросов к текстам
	Творческое задание (аннотация)	Темы индивидуальных заданий (темы аннотации)

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ДИСЦИПЛИНЫ

№	Тема/ Разделы практики	Формы образовательных технологий	Средства образовательных технологий
1	Рабочий и свободный день студента-медика.	Разноуровневое обучение (РО) Лекционно-семинарская система (ЛСС) Исследовательские методы в обучении (ИМО) Информационно-коммуникационные технологии (ИКТ) Разноуровневые задания	Опрос, собеседование Творческое задание Информационно-справочные системы Программное обеспечение
2	Здоровый образ жизни.		
3	ВГМУ.		
4	Медицинское и фармацевтическое образование в России.		
5	Медицинское и фармацевтическое образование в Великобритании.		
6	Здравоохранение в России.		
7	Здравоохранение в Великобритании.		
8	Опорно-двигательная система (Скелет. Мышцы. Анатомия, физиология, патология системы)		
9	Дыхательная система (анатомия, физиология, патология системы)		
10	Сердечно-сосудистая система (анатомия, физиология, патология системы)		
11	Пищеварительная система (анатомия, физиология, патология системы, заболевания печени и желчных протоков)		
12	Нервная система и ее патологии		
13	Инфекционные заболевания.		
14	Микробиология		

15	Биология	
16	Ботаника. Лекарственные растения.	
17	Химия. Химические элементы. В химической лаборатории	
18	Развитие фармации как науки.	
19	Фармация. Лекарственные препараты.	
20	Сотрудники и отделы фармацевтического производства.	
21	Разработка новых лекарственных препаратов.	
22	Аудит и стандарты качества фармацевтического производства.	
23	Тестирование в пробирке и в живом организме.	
24	Контроль безопасности лекарственных препаратов.	
25	Производство и упаковка лекарственных препаратов.	

6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК

1. English for the Pharmaceutical Industry / M. Bucheler [and other]. – Oxford : University Press, 2010. – 96 p. + 1 MultiROM. – ISBN 978–0–19–457924–7.

2. Английский язык для студентов 1 курса фармацевтического факультета : учебное пособие / И. В. Морозов, О. В. Петухова, О. Г. Стародубцева, Т. К. Таушканова. – Томск : Издательство СибГМУ, 2016. – 205 с. – ISBN: 9685005000420. – URL: <https://www.books-up.ru/ru/book/anglijskij-yazyk-dlya-studentov-1-kursa-farmaceuticheskogo-fakulteta-5056363/>. – Текст: электронный (дата обращения : 27.02.2024г.)

3. Английский язык для студентов 2 курса фармацевтического факультета : учебное пособие / И. В. Морозов, О. В. Петухова, О. Г. Стародубцева, Т. К. Таушканова. – Томск : Издательство СибГМУ, 2017. – 132 с. – ISBN: 9685005000100. – URL: <https://www.books-up.ru/ru/book/anglijskij-yazyk-dlya-studentov-2-kursa-farmaceuticheskogo-fakulteta-5077036/>. – Текст: электронный (дата обращения : 27.02.2024г.)

4. Английский язык. Грамматический практикум для фармацевтов : учебное пособие / Г. Е. Громова, Е. Е. Никитина ; под редакцией И. Ю. Марковиной. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2006. – 288 с. – гриф. – ISBN 5–9704–0175–7.

5. Англо-русский медицинский словарь / под редакцией И. Ю. Марковиной, Э. Г. Улумбекова. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2013. – 496 с. – ISBN 978–5–9704–2473–5. – URL: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970424735.html>. – Текст: электронный (дата обращения : 27.02.2024г.)

6. Марковина, И. Ю. Английский язык : учебник / И. Ю. Марковина, З. К. Максимова, М. Б. Вайнштейн ; под редакцией И. Ю. Марковиной. – 4-е изд., перераб. и доп. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2016. – 368 с. – ISBN 978–5–9704–3576–2. – URL:

<http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970435762.html>. – Текст: электронный (дата обращения : 27.02.2024г.)

7. Маслова, А. М. Английский язык для медицинских вузов : учебник / А. М. Маслова, З. И. Вайнштейн, Л. С. Плебейская. – 5-е изд., испр. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2015. – 336 с. – ISBN 978–5–9704–3348–5. – URL: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970433485.html>. – Текст: электронный (дата обращения : 27.02.2024г.)

НЕМЕЦКИЙ ЯЗЫК

1. Кондратьева, В. А. Немецкий язык для медиков. Повышенный уровень профессионального общения в устной и письменных формах : учебник / В. А. Кондратьева, О. А. Зубанова. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2002. – 256 с. – ISBN 5–9231–0221–8. – URL: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN5923102218.html>. – Текст: электронный (дата обращения : 27.02.2024г.)

2. Кондратьева, В. А. Немецкий язык для студентов-медиков : учебник / В. А. Кондратьева, Л. Н. Григорьева. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2015. – 416 с. – ISBN 978–5–9704–3046–0. – URL: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970430460.html>. – Текст: электронный (дата обращения : 27.02.2024г.)

ФРАНЦУЗСКИЙ ЯЗЫК

1. Костина, Н. В. Французский язык : учебник / Н. В. Костина, В. Н. Линькова ; под редакцией И. Ю. Марковиной. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2013. – 272 с. – ISBN 978–5–9704–2726–2. – URL: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970427262.html>. – Текст: электронный (дата обращения : 27.02.2024г.)

2. Матвишин, В. Г. Французский язык для студентов медицинских вузов : учебник / В. Г. Матвишин. – 3-е изд., перераб. – Москва : Высшая школа, 2007. – 407 с. – ISBN 978–5–06–005643–3.

Учебно-методические пособия:

АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК

1. Англо-русский медицинский словарь / под редакцией И. Ю. Марковиной, Э. Г. Улумбекова. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2013. – 496 с. – ISBN 978–5–9704–2473–5. – URL: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970424735.html>. – Текст: электронный.

2. Марковина, И. Ю. Английский язык : учебник / И. Ю. Марковина, З. К. Максимова, М. Б. Вайнштейн ; под редакцией И. Ю. Марковиной. – 4-е изд., перераб. и доп. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2016. – 368 с. – ISBN 978–5–9704–3576–2. – URL: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970435762.html>. – Текст: электронный.

3. Маслова, А. М. Английский язык для медицинских вузов : учебник / А. М. Маслова, З. И. Вайнштейн, Л. С. Плебейская. – 5-е изд., испр. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2015. – 336 с. – ISBN 978–5–9704–3348–5. – URL: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970433485.html>. – Текст: электронный.

НЕМЕЦКИЙ ЯЗЫК

1. Кондратьева, В. А. Немецкий язык для медиков. Повышенный уровень профессионального общения в устной и письменных формах / В. А. Кондратьева, О. А. Зубанова. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2002. – 256 с. – ISBN 5–9231–0221–8. – URL: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN5923102218.html>. – Текст: электронный.

2. Кондратьева, В. А. Немецкий язык для студентов-медиков : учебник / В. А. Кондратьева, Л. Н. Григорьева. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2015. – 416 с. – ISBN 978–5–9704–3046–0. – URL: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970430460.html>. – Текст: электронный.

ФРАНЦУЗСКИЙ ЯЗЫК

1. Костина, Н. В. Французский язык / Н. В. Костина, В. Н. Линькова; под редакцией И. Ю. Марковиной. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2013. – 272 с. – ISBN 978–5–9704–2726–2. – URL: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970427262.html>. – Текст: электронный.

2. Матвишин, В. Г. Французский язык для студентов медицинских вузов : учебник / В. Г. Матвишин. – 3-е изд., перераб. – Москва : Высшая школа, 2007. – 407 с. – ISBN 978-5-06-005643-3.

7. МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

№	Наименование	Автор (ы)	Год и место издания.	Утверждено ЦМС ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко Минздрава России
1	English for Medicine: Topics and Tasks (Английский в медицине: темы и упражнения) учебно-методическое пособие	Стеблецова А.О., Медведева А.В., Белоконева Е.В., Торубарова И.И., Яковенко Н.С., Скокова Н.Н., Науменко Ю.Н.	ВГМУ им. Н. Н. Бурденко. Воронеж, 2018.	Протокол №4 от 15.05.18

8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Электронная энциклопедия «Википедия» <http://ru.wikipedia.org>
2. Электронный словарь Abby Lingvo – <http://www.lingvo.ru>
3. Электронный словарь Multitran – <http://www.multitran.ru>
4. Centre for Disease Control and Prevention - <https://www.cdc.gov/index.html>
5. World Health Organisation. - <https://www.who.int/>
6. Сайт Doctissimo – <http://www.doctissimo.fr>
7. Сайт Audio-lingua – <http://www.audio-lingua.eu/>
8. Сайт Les metiers – <http://www.lesmetiers.net/>
9. Сайт Canalacademie – <http://www.canalacademie.com/apprendre>
10. Сайт Pratiks – <http://www.pratiks.com/video>
11. Сайт Allo, docteurs – <http://www.allodocteurs.fr/>
12. Сайт Inserm – <http://www.inserm.fr/>
13. Сайт TV5monde – <http://www.tv5monde.com/>

9. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Освоение дисциплины « Иностранный язык в профессиональной коммуникации» предполагает использование следующего программного обеспечения и информационно-справочных систем:

Лицензии Microsoft:

- License – 41837679 от 31.03.2007: Office Professional Plus 2007 – 45, Windows Vista Business – 45
- License – 41844443 от 31.03.2007: Windows Server - Device CAL 2003 – 75, Windows Server – Standard 2003 Release 2 – 2
- License – 42662273 от 31.08.2007: Office Standard 2007 – 97, Windows Vista Business – 97
- License – 44028019 от 30.06.2008: Office Professional Plus 2007 – 45,
- License – 45936953 от 30.09.2009: Windows Server - Device CAL 2008 – 200, Windows Server – Standard 2008 Release 2 – 1
- License – 46746216 от 20.04.2010: Visio Professional 2007 – 10, Windows Server – Enterprise 2008 Release 2 – 3
- License – 62079937 от 30.06.2013: Windows 8 Professional – 15
- License – 66158902 от 30.12.2015: Office Standard 2016 – 100, Windows 10 Pro – 100
- Microsoft Windows Terminal WinNT Russian OLP NL.18 шт. от 03.08.2008
- Операционные системы Windows (XP, Vista, 7, 8, 8.1, 10) разных вариантов приобретались в виде OEM (наклейки на корпус) при закупках компьютеров через тендеры.
- Kaspersky Endpoint Security для бизнеса
Расширенный Russian Edition. 500-999 Node 1 year Educational Renewal License
- № лицензии: 0B00-170706-072330-400-625, Количество объектов: 700 Users, Срок использования ПО: с 2017-07-06 до 2018-07-14
- № лицензии: 2198-160629-135443-027-197, Количество объектов: 700 Users, Срок использования ПО: с 2016-06-30 до 2017-07-06
- № лицензии: 1894-150618-104432, Количество объектов: 500 Users, Срок использования ПО: с 2015-06-18 до 2016-07-02
- № лицензии: 1894-140617-051813, Количество объектов: 500 Users, Срок использования ПО: с 2014-06-18 до 2015-07-03
- № лицензии: 1038-130521-124020, Количество объектов: 499 Users, Срок использования ПО: с 2013-05-22 до 2014-06-06
- № лицензии: 0D94-120615-074027, Количество объектов: 310 Users, Срок использования ПО: с 2012-06-18 до 2013-07-03
- Единая информационная система управления учебным процессом Tandem University. Лицензионное свидетельство №314ДП-15(223/Ед/74). С 03.02.2015 без ограничений по сроку.
- Moodle - система управления курсами (электронное обучение. Представляет собой свободное (распространяющееся по лицензии GNU GPL). Срок действия без ограничения. Существует более 10 лет.

Bitrix (система управления сайтом университета <http://vrngtmu.ru> и библиотеки <http://lib.vrngtmu.ru>). ID пользователя 13230 от 02.07.2007. Действует бессрочно.

10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Перечень помещений, используемых для организации практической подготовки обучающихся

Литер	Этаж	Номер помещения на поэтажном плане (по экспликации)	Адрес помещения	Назначение помещений	Общая площадь помещения в кв.м.
УЛК	4	401	г. Воронеж, ул Студенческая 10	Учебная комната	34,3
УЛК	4	403	г. Воронеж, ул Студенческая 10	Учебная комната	19,1
УЛК	4	404	г. Воронеж, ул Студенческая 10	Учебная комната	18,0
УЛК	4	405	г. Воронеж, ул Студенческая 10	Учебная комната	16,6
УЛК	4	407	г. Воронеж, ул Студенческая 10	Учебная комната	16,0
УЛК	4	411	г. Воронеж, ул Студенческая 10	Учебная комната	15,3
УЛК	4	413	г. Воронеж, ул Студенческая 10	Учебная комната	18,1
УЛК	4	415	г. Воронеж, ул Студенческая 10	Учебная комната	20,5
УЛК	4	417	г. Воронеж, ул Студенческая 10	Учебная комната	18,3
УЛК	4	421	г. Воронеж, ул Студенческая 10	Учебная комната	23,7
УЛК	4	423	г. Воронеж, ул Студенческая 10	Учебная комната	26,2
Главный корпус	1	5	г. Воронеж, ул Студенческая 10	Электронный зал библиотеки	