

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Болотский Владимир Иванович
Должность: Исполняющий обязанности ректора
Дата подписания: 15.10.2025 16:11:20
Уникальный программный индекс:
ae663c0c1487e585f469a7d4fa4a3d73adb0ca41

**МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ Н.Н. БУРДЕНКО»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Лечебный факультет
Кафедра Психологии и поведенческой медицины

УТВЕРЖДАЮ
Декан лечебного факультета
д.м.н. О.Н. Красноруцкая
25 марта 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
Психология умирания
для специальности 37.05.01 Клиническая психология

всего часов (ЗЕ)	72 (2 ЗЕ)
лекции	4 часа
практические занятия	36 часов
самостоятельная работа	29 часов
курс	5
семестр	9 семестр
контроль:	9 семестр
Зачет с оценкой	9 семестр

Воронеж 2025 г.

Настоящая рабочая программа «Психология умирания» является частью основной образовательной программы по специальности 37.05.01 Клиническая психология.

Рабочая программа подготовлена на кафедре Психологии и поведенческой медицины ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко Минздрава России авторским коллективом:

№ п.	Фамилия, Имя, Отчество	Ученая степень, ученое звание	Занимаемая должность	Основное место работы
1	Чуйкова Елена Викторовна	-	Ассистент	ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко Минздрава России
2	Самсонов Антон Сергеевич	Кандидат медицинских наук	Доцент	ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко Минздрава России

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры психологии и поведенческой медицины ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко Минздрава России 12 марта 2025 г., протокол № 7.

Рабочая программа одобрена на заседании ЦМК по координации преподавания специальности «Лечебное дело» от 25.03.2025 года, протокол № 4.

Нормативно-правовые основы разработки и реализации рабочей программы дисциплины:

- 1) Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования – специалитет по специальности 37.05.01 Клиническая психология, утвержденный Приказом Министра науки и высшего образования Российской Федерации от 26.05.2020 г. № 683.
- 2) Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 14 сентября 2022 № 537н «Об утверждении профессионального стандарта «Психолог-консультант».
- 3) Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 27 апреля 2023 г. № 395н «Об утверждении профессионального стандарта «Психолог в служебной деятельности».
- 4) Общая характеристика образовательной программы по специальности 37.05.01 Клиническая психология.
- 5) Учебный план образовательной программы по специальности 37.05.01 Клиническая психология.
- 6) Устав и локальные нормативные акты Университета.

СОДЕРЖАНИЕ

1.	ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ	4
1.1.	Цель освоения дисциплины	4
1.2.	Задачи дисциплины	4
1.3.	Перечень панируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	4
2.	МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО	6
2.1.	Код учебной дисциплины	6
2.2.	Взаимосвязь дисциплин ОПОП ВО	6
2.3.	Типы задач профессиональной деятельности	6
3.	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3.1.	Объем дисциплины и виды учебной деятельности	6
3.2.	Содержание, структурированное по разделам (если предусмотрено) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов занятий, форм контроля	7
3.3.	Тематический план лекций	7
3.4.	Тематический план ЗСТ	7
3.5.	Хронокарта ЗСТ	11
3.6.	Самостоятельная работа обучающихся	11
4.	ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ	14
5.	ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ	15
6.	ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	16
7.	ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	17
8.	ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЫ	17
9.	МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	18

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Цель – формирование у обучающихся системных знаний по психологии умирания и смерти, а также формирование навыков по применению основных методов и техник для работы с клиентами (пациентами).

1.2. Задачи дисциплины:

1) ознакомление студентов с основными понятиями психологии умирания, ее целями и задачами;

2) формирование представление о философских, религиозных и культурно-этических предпосылках возникновения психологии умирания;

3) формирование у студентов знаний по проблеме отношения к смерти как к фундаментальной данности в жизни людей;

4) формирование представлений о специфике подходов к оказанию психологической помощи по проблемам, касающимся смерти и умирания;

5) развитие навыков оказания психологической консультативной и неврачебной психотерапевтической помощи при работе с темами смерти и умирания;

6) способствовать осознанию и оптимизации студентами собственного отношения к смерти для обеспечения профессиональной и личностной готовности к работе с проблемами экзистенциального плана, осуществления профилактики эмоционального выгорания.

1.3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код компетенции, на формирование, которых направлены результаты обучения по дисциплине	Содержание компетенции, на формирование, которых направлены результаты обучения по дисциплине	Код и наименование индикатора достижения компетенции
1	2	3
ОПК-6	Способен разрабатывать и реализовывать комплексные программы предоставления психологических услуг по индивидуальному, семейному и групповому психологическому консультированию и неврачебной психотерапии как виду профессиональной деятельности клинического психолога	ИД-1 ОПК-6 Формирует комплексные программы предоставления психологической помощи по индивидуальному, семейному и групповому психологическому консультированию
		ИД-2 ОПК-6 Реализует комплексные программы по индивидуальному, семейному и групповому психологическому консультированию
		ИД-3 ОПК-6 Разрабатывает, реализует и экспертирует программы по неврачебной психотерапии
ПК-1	Оказание консультационной психологической помощи населению и трудовым коллективам	ИД-2 ПК-1 Подготовка к проведению мероприятий психологического консультирования населения и трудовых коллективов
		ИД-3 ПК-1 Проведение мероприятий по оказанию

		консультационной психологической помощи населению и трудовым коллективам
--	--	--

Знать:

- основные понятия психологии умирания;
- философские, религиозные, культурно-этические предпосылки становления и развития психологии умирания;
- теоретические основы и методы психологической диагностики отношения к смерти;
- теоретические основы и методы оказания психологической консультативной и неврачебной психотерапевтической помощи при работе с темами смерти и умирания, утраты и горя, суицидального поведения;
- специфику оказания психологической помощи детям и подросткам при работе с темами смерти и умирания, утраты и горя, суицидального поведения;
- способы профилактики эмоционального выгорания при работе специалистам с темами смерти и умирания, горя и утраты, суицидального поведения.

Уметь:

- анализировать основные понятия психологии умирания;
- анализировать тип отношения клиента к феноменам смерти и умирания и влияние данного типа отношения на процесс и результат оказания психологической помощи;
- анализировать тип и причины суицидального поведения;
- выбирать методы психологической диагностики при работе с темами смерти и умирания адекватные цели и задач исследования, индивидуально-психологическим и возрастным особенностям клиентов;
- обосновывать выбор методов и техник оказания психологической консультативной и неврачебной психотерапевтической помощи при работе с темами смерти и умирания, утраты и горя, суицидального поведения;
- анализировать специфику оказания психологической помощи клиентам на разных стадиях умирания и проживания утраты;
- осуществлять профилактику эмоционального выгорания при работе с темами смерти и умирания;

Владеть/быть в состоянии продемонстрировать:

- навыками психологической диагностики отношения человека к смерти;
- навыками определения стадии умирания и проживания утраты;
- навыками определения типа и причин суицидального поведения;
- навыками оказания психологической консультативной и неврачебной психотерапевтической помощи при работе с темами смерти и умирания, утраты и горя, суицидального поведения;

- методами психологической профилактики эмоционального выгорания специалиста при работе с темами смерти и умирания, утраты и горя, суицидального поведения.

2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

2.1. Дисциплина Б1.О.65 «Психология умирания» относится к блоку Б1 обязательной части ОПОП ВО по направлению подготовки «37.05.01 Клиническая психология», составляет 72 часа/2 з.е., изучается в 9 семестре.

2.2. Взаимосвязь дисциплин ОПОП ВО

Наименование предшествующей дисциплины	Наименование изучаемой дисциплины	Наименование последующей дисциплины
Общая психология	Психология умирания	Введение в экзистенциально-гуманистическую психотерапию
Профессиональная этика клинического психолога		Введение в когнитивно-поведенческую терапию
Универсальные навыки в работе клинического психолога		Введение в телесно-ориентированную психотерапию
Психологическое консультирование		Основы мультимодального подхода к психотерапии и психологическому консультированию

2.3. Типы задач профессиональной деятельности:

В рамках освоения дисциплины, обучающиеся готовятся к решению задач профессиональной деятельности следующих типов:

- медицинский
- научно-исследовательский
- организационно-управленческий.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Объем дисциплины и виды учебной деятельности.

Виды учебной работы	Всего часов	Семестр(ы)
		9
Лекции	4	4
Практические занятия	36	36
Семинарские занятия		
Самостоятельная работа	29	29
Промежуточная аттестация	3	3
Общая трудоемкость в часах	72	
Общая трудоемкость в зачетных единицах	2	

3.2. Содержание дисциплины, структурированное по разделам (если предусмотрено) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов занятий, форм контроля

№ п/п	раздел учебной дисциплины	занятия лекционного типа	практические занятия (семинарские занятия)	самостоятельная работа (часов)	контроль (часов)	всего (часов)
1	Теоретико-методологические основы психологии умирания	2	14	8		24
2	Практические вопросы психологии умирания в профессиональной деятельности клинического психолога	2	22	21		45
	Зачет				3	3

3.3. Тематический план лекций

№	Тема	Краткое содержание темы	Код компетенции	Часы
Раздел 1. Феноменология развития				
1	Введение в психологию умирания	Психология умирания как область психологического научного знания и направление практической деятельности клинического психолога. Предмет, объект, цель и задачи психологии умирания. Основные понятия психологии умирания: «смерть», «умирание», «отношение к смерти», «утрата», «горе» и т.д.	ОПК-6, ПК-1	2
2	Феномен «отношение к смерти» в психологии умирания	Предпосылки создания типологии отношения к смерти. Линейное пространство типологии: шесть основных типов отношения к смерти. Страх смерти, степени его выраженности. Виды страха смерти, его взаимосвязь с другими страхами. Принятие смерти и его проявления в жизни человека. Жизненная философия, основанная на принятии смерти. Подтипы отношения к смерти: интерес, прагматизм, юмор.	ОПК-6, ПК-1	2

3. 4. Тематический план практических занятий

№	Тема	Краткое содержание темы	Код компетенции	Часы
Раздел 1. Теоретико-методологические основы психологии умирания				
1	Введение в психологию умирания	Психология умирания, ее структура и место в системе наук. Междисциплинарные связи психологии умирания. Актуальность и современное состояние психологии умирания. Танатология и психология умирания, их взаимодействие.	ОПК-6, ПК-1	2

2	Философские и религиозные предпосылки развития психологии умирания	Социально-психологические трактовки причин и сущности смерти в античной философии (Платон, Аристотель, Сократ, Эпикур, Цицерон и т.д.). Тема смерти в классической новоевропейской философии (Ф. Бэкон, Т. Гоббс, Р. Декарт, Б. Спиноза, И. Кант и т.д.). Отношение жизни и смерти в основных мировых религиях. Отношение к проблеме жизни и смерти в буддизме. Отношение к проблеме жизни и смерти в иудаизме. Отношение к проблеме жизни и смерти в христианстве. Отношение к проблеме жизни и смерти в исламе.	ОПК-6, ПК-1	2
3	Антропологические и культурно-этические основы психологии умирания	Пять этапов в изменении отношения человечества к смерти по Ф. Арьес. Культурно-этнические особенности переживания потери близкого человека и периода траура. Отношение к проблеме смерти у народов, проживающих на территории Российской Федерации. Ритуалы похорон	ОПК-6, ПК-1	2
4	Феномены смерти и умирания в классических зарубежных психологических теориях	Категории жизни и смерти в разных психотерапевтических направлениях. Осознание человеком собственной смертности. Отношение к проблеме смерти в работах З. Фрейда. Работа З.Фрейда «Печаль и меланхолия». Феноменология переживания утраты в работах Э. Фромма. Осознание смерти как источник жизненных смыслов (В.Франкл). Стадии процесса горя по Э. Линдемани. Стадии процесса горя по Д. Боулби. Задачи работы горя по Дж. Вордену.	ОПК-6, ПК-1	2
5	Изучение феноменов смерти и умирания в современных зарубежных психологических теориях	Отношение к проблеме смерти в работах психотерапевтов экзистенциального направления: И. Ялома. Экзистенциальные данности: смерть, свобода, изоляция, бессмысленность. Теория управления страхом смерти (Дж. Гринберг, Ш. Соломон, Т. Пыжински). Теория управления смыслом и принятие смерти (П. Вонг). Исследование изменения отношения к суициду и эвтаназии в современных зарубежных исследованиях.	ОПК-6, ПК-1	2
6	Феномены смерти и умирания в работах отечественных психологов и исследователей	Вклад отечественных психологов и исследователей в развитие психологии умирания. Роль осознания смерти с точки зрения Л. С. Рубинштейна и А. Н. Леонтьева. Стадии процесса горя по Ф.Е. Василюку. Тема смерти в работах Н. А. Бердяева.	ОПК-6, ПК-1	2
7	Современное состояние и развитие психологии умирания в России	Появление паллиативной помощи в России и ее влияние на развитии психологии умирания. Цель паллиативной помощи. Восприятие смерти как естественного процесса как один из принципов паллиативной медицины. Отношение к смерти как маркер развития личности (Б. С. Братусь). Исследования К. А. Чистопольской, С. Н. Еникололпова, Д. Рогозина и т.д. Концепция танатотерапии В. Ю. Баскакова. Культура «правильного умирания».	ОПК-6, ПК-1	2
Итого:				14
Раздел 2. Практические вопросы в профессиональной деятельности клинического психолога				
8	Феномен «отношения к смерти» психологии	Общие закономерности, касающиеся типологии отношения к смерти. Проблема динамики отношения к смерти. Периодизация развития отношения к смерти (от	ОПК-6, ПК-1	2

	умирания	младенчества до старости), характеристика каждого из периодов. Защиты против смерти у детей и взрослых. Закономерности развития отношения к смерти, факторы, влияющие на этот процесс. Симптомы «проблемности» отношения к смерти.		
9	Методы диагностики и исследования отношения к смерти	Личностные опросники, исследующие отношение к смерти. «Шкала отношения к смерти» как инструмент измерения степени принятия смерти и ее применение. Проективные методики исследования отношения к смерти. Использование методов опроса, анализа продуктов деятельности и автобиографических методик для изучения отношения к смерти. Применение методик направленной визуализации в целях диагностики и исследования отношения к смерти.	ОПК-6, ПК-1	2
10	Психологические методы и техники работы с отношением к смерти	Проблема смерти в различных направлениях психологического консультирования и психотерапии. Методы и техники работы с отношением к смерти: психодраматические, гештальт-терапевтические, арттерапевтические, телесно-ориентированные, техники направленной визуализации. Понятие танатопсихологической помощи, ее варианты и общие принципы. Достоинства и ограничения методов и техник оказания консультативной психологической и неврачебной психотерапевтической помощи при работе клинического психолога с феноменами смерти и умирания.	ОПК-6, ПК-1	2
11	Психология умирающего больного	Проблема умирания в ситуации неизлечимой болезни. Связь отношения человека к смерти с отношением к здоровью и болезни. Проблема смерти в психосоматической медицине, «синдром годовщины». Психология умирающего больного: «стадии умирания» и стратегии поддержки на каждой из них.	ОПК-6, ПК-1	2
12	Психологические и этические проблемы паллиативной медицины	Психологические и этические проблемы в паллиативной медицине: проблема сообщения о диагнозе, проблема боли, проблема эвтаназии. Работа психолога в хосписе. Взаимодействие психолога с медицинским персоналом при работе с умирающим больным. Отношение к смерти у врачей и его влияние на профессиональную деятельность.	ОПК-6, ПК-1	2
13	Суицидальное поведение	Понятие суицида, его виды и мотивы. Демонстративно-шантажный, истинный, скрытый и аффективный суицид – их характеристика и причины возникновения. Суицидальное и несуйцидальное самоповреждающее поведение. Десять общих черт суицида по Э. Шнейдману. Группы суицидального риска. Мифы о самоубийствах. Влияние мифов о суициде на отношение общества к суицидальному и несуйцидальному аутоагрессивному поведению. Суицидальное и несуйцидальное аутоагрессивное поведение детей и подростков.	ОПК-6, ПК-1	2
14	Основы психологической помощи при	Основы психолого-суицидологической помощи. Первичная, вторичная и третичная профилактика суицидальных тенденций и поведения, этапы	ОПК-6, ПК-1	2

	суицидальном поведении	психологической работы. Формирования доверия к медицинской и психологической помощи как одна из важнейших задач при работе с суицидальным поведением клиента. Кризисное психологическое. Алгоритм очной работы на консультации с клиентом, проявляющим суицидальные тенденции. Оказание психологической помощи детям и подросткам при суицидальном и аутоагрессивном поведении. Этические и юридические аспекты оказания психологической помощи при аутоагрессивном поведении.		
15	Феномены утраты и горя в психологии умирания	Психология горя. Виды утрат и горя. Понятие «работа горя», факторы, влияющие на его протекание. Нормальное горе. Психологическая картина нормального горя. Стадии переживания утраты. Осложненное горе. Патологическое горе, его виды, феномены. Психологические особенности детского горя.	ОПК-6, ПК-1	2
16	Практические аспекты работы с утратой и горем в психологии умирания	Психологические основы переживания утраты и помощи в горе. Принципы, стратегии и методы помощи в горе. Психологическая помощь скорбящему человеку, терапевтические мишени. Влияние смерти близкого на дальнейшую жизнь человека. Общие принципы взаимодействия взрослого с ребенком по проблеме смерти. Помощь горюющему ребенку со стороны родителей и учителей. Способы обучения и воспитания детей по вопросам, касающимся смерти	ОПК-6, ПК-1	2
17	Танатопсихологический тренинг	Методические и психотехнические аспекты танатопсихологического тренинга. Применение арттерапевтических методик в целях осознания отношения к смерти. Применение метода направленной визуализации в целях осмысления жизни и смерти. Экзистенциально-терапевтические техники групповой работы с отношением к жизни и смерти	ОПК-6, ПК-1	2
18	Профилактика эмоционального выгорания психолога при работе с темой смерти	Определение феномена «эмоциональное выгорание», признаки, причины и факторы его возникновения. Вызовы для психологов, работающих с темой утрат (собственные утраты, возникновение страха утраты, возникновение экзистенциальной тревоги и осознание собственной смертности). Субъективное переживание экспозиции смерти специалистом. Вторичная травматизация специалистов. Перенос. Контрперенос. Реакции специалистов. «Усталость от сострадания». Требования к специалистам и их профессиональная мотивация. Способы профилактики эмоционального выгорания психолога при работе с темой умирания и смерти: индивидуальные и групповые супервизорские сессии; личная терапия, группы эмоциональной поддержки, профессиональные сообщества. Исследование собственной истории утрат и страха смерти как способ профилактики эмоционального выгорания специалиста. Способы самовосстановления.	ОПК-6, ПК-1	2

Итого:		22
--------	--	----

3.5. Хронокарта ЗСТ

№ п/п	Этап ЗСТ	% от занятия
1.	Организационная часть.	5
1.1	Приветствие.	
1.2	Регистрация присутствующих в журнале	
2.	Введение.	15
2.1	Озвучивание темы и ее актуальность, цели и плана занятия.	
2.2.	Ответы на вопросы обучающихся, возникшие при подготовке к занятию.	
3.	Разбор теоретического материала Обсуждение основных положений темы (устный разбор теоретического материала, объём и содержание определяет кафедра).	40
4.	Практическая часть занятия проводится в соответствии с учебной деятельностью, прописанной для каждой темы в рабочей программе по дисциплине (демонстрация преподавателем практической манипуляции, обязательное решение типовой ситуационной задачи с обсуждением решения, разбор клинического случая, история болезни и тд).	25
4.1.	Самостоятельная практическая работа обучающихся	
4.2.	Индивидуальное и групповое консультирование при выполнении заданий.	
4.3.	Контроль успешности выполнения практических заданий	
5.	Заключительная часть.	15
5.1.	Подведение итогов занятия. Анализ результатов. Ответы на вопросы.	
5.2.	Сообщение темы следующего занятия, вопросов для самостоятельной подготовки, рекомендуемой литературы.	
5.3.	Завершение занятия, оформление учебного журнала.	

3.6. Самостоятельная работа обучающихся

№	Тема	Формы самостоятельной работы	Код компетенции	Часы
1.	1. Введение в психологию умирания	✓ Проработка учебного материала (по конспектам лекций, учебной и научной литературе) и подготовка докладов на практических занятиях к участию в тематических дискуссиях. ✓ Подготовка презентаций, рефератов ✓ Подготовка устного сообщения или презентации по теме.	ОПК-6, ПК-1	2
2.	2. Философские и религиозные предпосылки развития психологии умирания	✓ Проработка учебного материала (по конспектам лекций, учебной и научной литературе) и подготовка докладов на практических занятиях к участию в тематических дискуссиях. ✓ Подготовка презентаций, рефератов ✓ Подготовка устного сообщения или презентации по теме.	ОПК-6, ПК-1	1
3.	3. Антропологические и культурно-этические основы психологии умирания	✓ Проработка учебного материала (по конспектам лекций, учебной и научной литературе) и подготовка докладов на практических занятиях к участию в тематических дискуссиях. ✓ Решение ситуационных задач. ✓ Подготовка к тестированию.	ОПК-6, ПК-1	1

4.	4. Феномены смерти и умирания в классических зарубежных психологических теориях	✓ Проработка учебного материала (по конспектам лекций, учебной и научной литературе) и подготовка докладов на практических занятиях к участию в тематических дискуссиях. ✓ Решение ситуационных задач. ✓ Подготовка презентаций, рефератов. ✓ Подготовка к тестированию.	ОПК-6, ПК-1	1
5.	5. Изучение феноменов смерти и умирания в современных зарубежных психологических теориях	✓ Проработка учебного материала (по конспектам лекций, учебной и научной литературе) и подготовка докладов на практических занятиях к участию в тематических дискуссиях. ✓ Работа с нормативными документами и законодательной базой ✓ Поиск и обзор научных публикаций и электронных источников информации.	ОПК-6, ПК-1	1
6.	6. Феномены смерти и умирания в работах отечественных психологов и исследователей	✓ Проработка учебного материала (по конспектам лекций, учебной и научной литературе) и подготовка докладов на практических занятиях к участию в тематических дискуссиях. ✓ Поиск и обзор научных публикаций и электронных источников информации.	ОПК-6, ПК-1	1
7.	7. Современное состояние и развитие психологии умирания в России	✓ Проработка учебного материала (по конспектам лекций, учебной и научной литературе) и подготовка докладов на практических занятиях к участию в тематических дискуссиях. ✓ Подготовка к тестированию.	ОПК-6, ПК-1	1
8.	8. Феномен «отношения к смерти» в психологии умирания	✓ Проработка учебного материала (по конспектам лекций, учебной и научной литературе) и подготовка докладов на практических занятиях к участию в тематических дискуссиях. ✓ Поиск и обзор научных публикаций и электронных источников информации ✓ Работа с нормативными документами и законодательной базой	ОПК-6, ПК-1	1
9.	9. Методы диагностики и исследования отношения к смерти	✓ Проработка учебного материала (по конспектам лекций, учебной и научной литературе) и подготовка докладов на практических занятиях к участию в тематических дискуссиях. ✓ Поиск и обзор научных публикаций и электронных источников информации. ✓ Работа с нормативными документами и законодательной базой	ОПК-6, ПК-1	2
10.	10. Психологические методы и техники работы с отношением к смерти	✓ Проработка учебного материала (по конспектам лекций, учебной и научной литературе) и подготовка докладов на практических занятиях к участию в тематических дискуссиях. ✓ Поиск и обзор научных публикаций и электронных источников информации.	ОПК-6, ПК-1	2
11.	11. Психология умирающего больного	✓ Проработка учебного материала (по конспектам лекций, учебной и научной литературе) и подготовка докладов на практических занятиях к участию в тематических дискуссиях. ✓ Поиск и обзор научных публикаций и	ОПК-6, ПК-1	2

		электронных источников информации.		
12.	12. Психологические и этические проблемы в паллиативной медицине	✓ Проработка учебного материала (по конспектам лекций, учебной и научной литературе) и подготовка докладов на практических занятиях к участию в тематических дискуссиях. ✓ Поиск и обзор научных публикаций и электронных источников информации.	ОПК-6, ПК-1	2
13.	13. Суицидальное поведение	✓ Проработка учебного материала (по конспектам лекций, учебной и научной литературе) и подготовка докладов на практических занятиях к участию в тематических дискуссиях. ✓ Поиск и обзор научных публикаций и электронных источников информации.	ОПК-6, ПК-1	2
14.	14. Основы психологической помощи при суицидальном поведении	✓ Проработка учебного материала (по конспектам лекций, учебной и научной литературе) и подготовка докладов на практических занятиях к участию в тематических дискуссиях. ✓ Поиск и обзор научных публикаций и электронных источников информации.	ОПК-6, ПК-1	2
15.	15. Феномены утраты и горя в психологии умирания	✓ Проработка учебного материала (по конспектам лекций, учебной и научной литературе) и подготовка докладов на практических занятиях к участию в тематических дискуссиях. ✓ Поиск и обзор научных публикаций и электронных источников информации.	ОПК-6, ПК-1	2
16.	16. Практические аспекты работы с утратой и горем в психологии умирания	✓ Проработка учебного материала (по конспектам лекций, учебной и научной литературе) и подготовка докладов на практических занятиях к участию в тематических дискуссиях. ✓ Поиск и обзор научных публикаций и электронных источников информации.	ОПК-6, ПК-1	2
17.	17. Танатопсихологический тренинг	✓ Проработка учебного материала (по конспектам лекций, учебной и научной литературе) и подготовка докладов на практических занятиях к участию в тематических дискуссиях. ✓ Поиск и обзор научных публикаций и электронных источников информации.	ОПК-6, ПК-1	2
18.	18. Профилактика эмоционального выгорания психолога при работе с темой смерти	✓ Проработка учебного материала (по конспектам лекций, учебной и научной литературе) и подготовка докладов на практических занятиях к участию в тематических дискуссиях. ✓ Поиск и обзор научных публикаций и электронных источников информации.	ОПК-6, ПК-1	2
	Итого			29

4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

№	Тема	Формы оценочных средств	Представление оценочного средства в фонде (количество)
1.	Введение в психологию умирания	Тест Ситуационная задача Реферат	10 вопросов 1 задача 3 темы
2.	Философские и религиозные предпосылки развития психологии умирания	Тест Ситуационная задача	10 вопросов 5 задач
3.	Антропологические и культурно-этические основы психологии умирания	Тест Ситуационная задача Реферат	10 вопросов 4 задачи 6 тем
4.	Феномены смерти и умирания в классических зарубежных психологических теориях	Тест Реферат Ситуационная задача	10 вопросов 5 тем 5 задач
5.	Изучение феноменов смерти и умирания в современных зарубежных психологических теориях	Тест Реферат Ситуационная задача	10 вопросов 7 тем 6 задач
6.	Феномены смерти и умирания в работах отечественных психологов и исследователей	Тест Ситуационная задача	10 вопросов 4 задачи
7.	Современное состояние и развитие психологии умирания в России	Тест Ситуационная задача	10 вопросов 5 задач
8.	Феномен «отношения к смерти» в психологии умирания	Тест Реферат Ситуационная задача	10 вопросов 8 тем 3 задачи
9.	Методы диагностики и исследования отношения к смерти	Тест Реферат Ситуационная задача	10 вопросов 3 темы 3 задачи
10.	Психологические методы и техники работы с отношением к смерти	Тест Ситуационная задача	10 вопросов 3 задачи
11.	Психология умирающего больного	Тест Ситуационная задача Реферат	10 вопросов 4 задачи 5 тем
12.	Психологические и этические проблемы в паллиативной медицине	Тест Ситуационная задача Реферат	10 вопросов 5 задач 3 темы
13.	Суицидальное поведение	Тест Ситуационная задача Реферат	10 вопросов 3 задачи 2 темы
14.	Основы психологической помощи при суицидальном поведении	Тест Ситуационная задача Реферат	10 вопросов 4 задачи 5 тем
15.	Феномены утраты и горя в психологии умирания	Тест Ситуационная задача Реферат	10 вопросов 3 задачи 4 темы
16.	Практические аспекты работы с утратой и горем в психологии умирания	Тест Ситуационная задача Реферат	10 вопросов 3 задачи 3 темы
17.	Танатопсихологический тренинг	Тест Ситуационная задача Реферат	10 вопросов 5 задач 3 темы
18.	Профилактика эмоционального выгорания психолога при работе с темой смерти	Тест Ситуационная задача	10 вопросов 4 задачи

Форма промежуточной аттестации	Формы оценочных средств	Представление оценочного средства в фонде (количество)
Зачет	Собеседование	25 вопросов

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ДИСЦИПЛИНЫ

№	Тема/ Разделы практики	Формы образовательных технологий	Средства образовательных технологий
1.	Введение в психологию умирания	Лекционно-семинарская система	Опрос, графические материалы, собеседование
2.	Философские и религиозные предпосылки развития психологии умирания	Проблемное обучение Исследовательские методы в обучении Информационно-коммуникационные технологии	Ситуационные задачи Реферат, доклад Информационно-справочные системы
3.	Антропологические и культурно-этические основы психологии умирания	Проблемное обучение Исследовательские методы в обучении Информационно-коммуникационные технологии	Ситуационные задачи Реферат, доклад Информационно-справочные системы
4.	Феномены смерти и умирания в классических зарубежных психологических теориях	Проблемное обучение Исследовательские методы в обучении Информационно-коммуникационные технологии	Ситуационные задачи Реферат, доклад Информационно-справочные системы
5.	Изучение феноменов смерти и умирания в современных зарубежных психологических теориях	Проблемное обучение Исследовательские методы в обучении Информационно-коммуникационные технологии	Ситуационные задачи Реферат, доклад Информационно-справочные системы
6.	Феномены смерти и умирания в работах отечественных психологов и исследователей	Лекционно-семинарская система Проблемное обучение Исследовательские методы в обучении Информационно-коммуникационные технологии	Опрос, графические материалы, собеседование Ситуационные задачи Реферат, доклад Информационно-справочные системы
7.	Современное состояние и развитие психологии умирания в России	Проблемное обучение Исследовательские методы в обучении Информационно-коммуникационные технологии	Ситуационные задачи Реферат, доклад Информационно-справочные системы
8.	Феномен «отношения к смерти» в психологии умирания	Проблемное обучение Исследовательские методы в обучении Информационно-коммуникационные технологии	Ситуационные задачи Реферат, доклад Информационно-справочные системы
9.	Методы диагностики и исследования отношения к смерти	Лекционно-семинарская система Проблемное обучение Исследовательские методы в обучении Информационно-коммуникационные технологии	Опрос, графические материалы, собеседование Ситуационные задачи Реферат, доклад Информационно-справочные системы
10.	Психологические методы и техники работы с отношением к смерти	Проблемное обучение Исследовательские методы в обучении	Ситуационные задачи Реферат, доклад Информационно-справочные

		Информационно-коммуникационные технологии	системы
11.	Психология умирающего больного	Лекционно-семинарская система Проблемное обучение Исследовательские методы в обучении Информационно-коммуникационные технологии	Опрос, графические материалы, собеседование Ситуационные задачи Реферат, доклад Информационно-справочные системы
12.	Психологические и этические проблемы в паллиативной медицине	Проблемное обучение Исследовательские методы в обучении Информационно-коммуникационные технологии	Ситуационные задачи Реферат, доклад Информационно-справочные системы
13.	Суицидальное поведение	Проблемное обучение Исследовательские методы в обучении Информационно-коммуникационные технологии	Ситуационные задачи Реферат, доклад Информационно-справочные системы
14.	Основы психологической помощи при суицидальном поведении	Проблемное обучение Исследовательские методы в обучении Информационно-коммуникационные технологии	Ситуационные задачи Реферат, доклад Информационно-справочные системы
15.	Феномены утраты и горя в психологии умирания	Проблемное обучение Исследовательские методы в обучении Информационно-коммуникационные технологии	Ситуационные задачи Реферат, доклад Информационно-справочные системы
16.	Практические аспекты работы с утратой и горем в психологии умирания	Проблемное обучение Исследовательские методы в обучении Информационно-коммуникационные технологии	Ситуационные задачи Реферат, доклад Информационно-справочные системы
17.	Танатопсихологический тренинг	Проблемное обучение Исследовательские методы в обучении Информационно-коммуникационные технологии	Ситуационные задачи Реферат, доклад Информационно-справочные системы
18.	Профилактика эмоционального выгорания психолога при работе с темой смерти	Проблемное обучение Исследовательские методы в обучении Информационно-коммуникационные технологии	Ситуационные задачи Реферат, доклад Информационно-справочные системы

6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Абрамова, Г. С. Психология развития и возрастная психология / Г. С. Абрамова - Москва: Прометей, 2022. - 708 с. - ISBN 978-5-00172-091-1. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785001720911.html> (дата обращения: 26.09.2024). - Режим доступа: по подписке.

2. Данилова, Н. Н. Психофизиология: учебник / Н. Н. Данилова. – Москва: Аспект-Пресс, 2012. – 368 с. – ISBN 978-5-7567-0220-0. – URL:

<https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785756702200.html>. – Текст: электронный.

3. Марченко, Б. И. Психофизиология экстремальных ситуаций: учебное пособие / Б. И. Марченко; Южный федеральный университет. – Ростов-на-Дону; Таганрог: Издательство Южного федерального университета, 2020. – 115 с. – ISBN 978-5-9275-3629-0. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/1894456>. Текст: электронный (дата обращения: 06.06.2024г.)

7. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1. www.medscape.com Веб ресурс для врачей для поиска медицинской информации на английском языке
2. <http://www.rosminzdrav.ru> Сайт Минздрава России
3. www.bibliomed.ru Электронная библиотечная система
4. <http://elibrary.ru/> ELIBRARY.RU научная электронная библиотека
5. <http://www.scsml.rssi.ru/> Центральная научная медицинская библиотека
6. Журнал Социальная психология и общество (http://psyjournals.ru/social_psy/)

8. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Освоение дисциплины «Психология умирания» предполагает использование следующего программного обеспечения и информационно-справочных систем:

1. <http://www.studmedlib.ru/> Электронно-библиотечная система «Консультант студента»
2. <http://www.search.ebscohost.com/> База данных «Medline With Fulltext» на платформе EBSCOHOST
3. <http://www.books-up.ru/> Электронно-библиотечная система «Book-up»
4. <http://www.e.lanbook.com/> Электронно-библиотечная система издательства «Лань»
5. <http://www.lib.vrnngmu.ru/> Электронная библиотека ВГМУ им. Н.Н. Бурденко
6. <http://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed> Информационно-справочные и поисковые системы PubMed

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Перечень оборудования

Наименование медицинской техники (оборудования)	Количество
доска магнитно-маркерная	6
принтер Canon	2
стол одностумбовый	3
стол ученический	35
стул офисный	41
стул ученический	79
шкаф для одежды	6
мультимедиапроектор	2
МФУ лазерный	2
ноутбук	2
персональный компьютер	7
стол с выкатной тумбой	7
шкаф для документов	7

Перечень помещений, используемых для организации практической подготовки обучающихся

Наименование структурного подразделения Университета, организующего практическую подготовку обучающихся	Наименование помещения Организации, осуществляющей деятельность в сфере охраны здоровья	Адрес помещения	Площадь помещения в кв.м.
Кафедра психологии и поведенческой медицины	Учебная аудитория для проведения практических занятий, самостоятельной работы студентов, групповых и индивидуальных консультаций и текущего контроля	394036, г. Воронеж, ул. Чайковского, 3а, санкорпус	20,4
Кафедра психологии и поведенческой медицины	Учебная аудитория для проведения практических занятий, самостоятельной работы студентов, групповых и индивидуальных консультаций и текущего контроля	394036, г. Воронеж, ул. Чайковского, 3а, санкорпус	45,7
Кафедра психологии и поведенческой медицины	Учебная аудитория для проведения практических занятий, самостоятельной работы студентов, групповых и индивидуальных консультаций и текущего контроля	394036, г. Воронеж, ул. Чайковского, 3а, санкорпус	15,5
Кафедра	Учебная аудитория для проведения	394036, г. Воронеж,	21,8

психологии и поведенческой медицины	практических занятий, самостоятельной работы студентов, групповых и индивидуальных консультаций и текущего контроля	ул. Чайковского, 3а, санкорпус	
Кафедра психологии и поведенческой медицины	Учебная аудитория для проведения практических занятий, самостоятельной работы студентов, групповых и индивидуальных консультаций и текущего контроля	394036, г. Воронеж, ул. Чайковского, 3а, санкорпус	24,0
Кафедра психологии и поведенческой медицины	Учебная аудитория для проведения практических занятий, самостоятельной работы студентов, групповых и индивидуальных консультаций и текущего контроля	394018, г. Воронеж, ул. Кирова, д.9, офис № 28	28,5
Кафедра психологии и поведенческой медицины	Учебная аудитория для проведения практических занятий, самостоятельной работы студентов, групповых и индивидуальных консультаций и текущего контроля	394006, г. Воронеж, ул. Свободы, д. 24а	30,6