

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Есауленко Игорь Эдуардович  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 20.08.2025 16:58:43  
Уникальный идентификатор:  
691eebef92031be66ef61648f97535a3e2da8756

**МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ  
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ Н.Н. БУРДЕНКО»  
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Лечебный факультет  
Кафедра медицинской профилактики

УТВЕРЖДАЮ  
Декан лечебного факультета  
О.Н. Красноруцкая  
25 марта 2025 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
Медицинская профилактика  
для специальности 31.05.01 Лечебное дело**

Всего часов - 144 (4 ЗЕ)  
лекции -10 часов  
практические занятия – 72 часа  
самостоятельная работа – 56 часов  
курс - 5  
семестр - 9, 10  
контроль - 9 семестр  
Зачет – 10 семестр

Воронеж 2025 г.

Настоящая рабочая программа по медицинской профилактике, является частью основной образовательной программы по специальности 31.05.01 Лечебное дело (уровень специалитета).

Рабочая программа подготовлена на кафедре медицинской профилактики ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко Минздрава России авторским коллективом:

<b>№ п/п.</b>	<b>Фамилия, Имя, Отчество</b>	<b>Ученая степень, ученое звание</b>	<b>Занимаемая должность</b>	<b>Основное место работы</b>
1	Петрова Татьяна Николаевна	д.м.н., доцент	заведующая кафедрой	кафедра медицинской профилактики ВГМУ им. Н.Н. Бурденко
2	Фурсова Елена Анатольевна	д.м.н., доцент	профессор	кафедра медицинской профилактики ВГМУ им. Н.Н. Бурденко

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры медицинской профилактики ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко Минздрава России «18» марта 2025 года, протокол № 11.

Рабочая программа одобрена на заседании ЦМК по координации преподавания по специальности Лечебное дело, от «25» марта 2025 года, протокол №4.

Нормативно-правовые основы разработки и реализации рабочей программы дисциплины:

- 1) Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования – специалитет по специальности 31.05.01 Лечебное дело, утвержденный Приказом Министра науки и высшего образования Российской Федерации от «12» августа 2020 г. №988.
- 2) Приказ Минтруда России от «21» марта 2017 г. №293 «Об утверждении профессионального стандарта «Врач-лечебник» (врач терапевт-участковый)».
- 3) Общая характеристика образовательной программы по специальности 31.05.01 Лечебное дело.
- 4) Учебный план образовательной программы по специальности 31.05.01 Лечебное дело.
- 5) Устав и локальные нормативные акты Университета.

## СОДЕРЖАНИЕ

1.	<b>ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ</b>	4
1.1.	<b>Цель освоения дисциплины</b>	4
1.2.	<b>Задачи дисциплины</b>	4
1.3.	<b>Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы</b>	4
2.	<b>МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО</b>	14
2.1.	Код учебной дисциплины	14
2.2.	Взаимосвязь дисциплин ОПОП ВО	14
2.3.	Типы задач профессиональной деятельности	15
3.	<b>СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	15
3.1.	Объем дисциплины и виды учебной деятельности	15
3.2.	Содержание дисциплины, структурированное по разделам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов занятий, форм контроля	16
3.3.	Тематический план лекций	19
3.4.	Тематический план практических занятий	20
3.5.	Хронокарта практических занятий	25
3.6.	Самостоятельная работа обучающихся	26
4.	<b>ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ</b>	31
5.	<b>ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ</b>	34
6.	<b>ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	35
7.	<b>МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>	37
8.	<b>ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	38
9.	<b>ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ</b>	38
10.	<b>МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	38

## **1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

### **1.1. Цель освоения дисциплины**

Формирование у студентов целостное представление основных этапов работы врача при проведении эффективных профилактических мероприятий в реальной практике учреждений практического здравоохранения, необходимых для обеспечения потребности населения в профилактической помощи в отношении основных хронических неинфекционных заболеваний, имеющих общие факторы риска, на основе современных научных знаний, принципов доказательной медицины и организационных моделей деятельности этих учреждений здравоохранения.

### **1.2. Задачи дисциплины:**

1. Изучить актуальные проблемы общественного здоровья, организационно-методические технологии и системы, обеспечивающие сохранение, укрепление и восстановление здоровья населения.

2. Научить работать с приказами, специальными методическими инструкциями по профилактической помощи населению;

3. Приобрести теоретические знания и практические навыки по формированию здорового образа жизни населения, организации и проведению медико-профилактических мероприятий пациентам.

4. Развить компетенции по проведению профилактических мероприятий, диспансерного наблюдения за взрослым населением с учетом возраста, пола и исходного состояния здоровья;

5. Сформировать компетенции по коррекции выявленных факторов риска хронических неинфекционных заболеваний (ХНИЗ), профилактического консультирования по вопросам формирования здорового образа жизни, отказа от курения и чрезмерного потребления алкоголя и другим аспектам профилактики ХНИЗ.

6. Развить компетенции по проведению профилактических мероприятий среди взрослого населения, перенесших соматическое заболевание, в амбулаторных условиях.

### **1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

<b>Номер компетенции</b>	<b>Краткое содержание и характеристика (обязательного) порогового уровня</b>	<b>Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции</b>
--------------------------	--	---

<b>сформированности компетенций</b>		
<b>УК-1</b>	<p>Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий</p>	<p>ИД-1 <small>УК 1</small>. Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи (проблемной ситуации);  ИД-2 <small>УК 1</small>. Рассматривает и предлагает возможные варианты системного подхода в решении задачи (проблемной ситуации), оценивая их достоинства и недостатки;  ИД-3 <small>УК 1</small>. Формирует собственные выводы и точку зрения на основе аргументированных данных;  ИД-4 <small>УК 1</small>. Определяет и оценивает риски (последствия) возможных решений поставленной задачи.  ИД-5 <small>УК 1</small>. Принимает стратегическое решение проблемных ситуаций.</p>
<b>УК-2</b>	<p>Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла</p>	<p>ИД-1 <small>УК-2</small> Определяет проблему и способ ее решения через реализацию проектного управления;  ИД-2 <small>УК-2</small> Разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы: формулирует цель, задачи, обосновывает актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения;  ИД-3 <small>УК-2</small> Организует и координирует работу участников проекта; обеспечивает работу команды необходимыми ресурсами;  ИД-4 <small>УК-2</small> Разрабатывает план реализации проекта с использованием инструментов планирования;  ИД-5 <small>УК-2</small> Осуществляет мониторинг за ходом реализации проекта, корректирует отклонения, вносит дополнительные изменения в план реализации проекта</p>
<b>УК-3</b>	<p>Способен организовывать и руководить работой команды, выработывая командную стратегию для достижения поставленной цели</p>	<p>ИД-1 <small>УК-3</small> Проявляет лидерство в планировании и осуществлении профессиональной деятельности, в постановке целей, в побуждении других к достижению поставленных целей.  ИД-2 <small>УК-3</small> Выработывает командную стратегию для выполнения практических задач.  ИД-3 <small>УК-3</small> Распределяет задания и добивается их исполнения реализуя основные функции управления.  ИД-4 <small>УК-3</small> Формулирует, аргументирует, отстаивает свое мнение и общие решения, несет личную ответственность за результаты.  ИД-5 <small>УК-3</small> Умеет разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов.</p>
<b>УК-4</b>	<p>Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия</p>	<p>ИД-1 <small>УК-4</small> Выбирает стиль общения и язык жестов с учетом ситуации взаимодействия;  ИД-2 <small>УК-4</small> Ведет деловую переписку на государственном и иностранном языке с учетом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурных различий;  ИД-3 <small>УК-4</small> Выполняет для личных целей перевод официальных и профессиональных текстов с иностранного языка на русский, с русского языка на иностранный;  ИД-4 <small>УК-4</small> Публично выступает на русском языке, строит свое выступление с учетом аудитории и цели общения;  ИД-5 <small>УК-4</small> Представляет результаты своей деятельности на иностранном языке, может поддержать разговор в ходе их обсуждения</p>

<b>УК-5</b>	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	ИД-1 <small>УК-5</small> Отмечает и анализирует особенности межкультурного взаимодействия (преимущества и возможные проблемные ситуации), обусловленные различием этических, религиозных и ценностных систем; ИД-2 УК-5 Может преодолеть коммуникативные барьеры при межкультурном взаимодействии; ИД-3 УК-5 Придерживается принципов недискриминационного взаимодействия, основанного на толерантном восприятии культурных особенностей представителей различных этносов и конфессий, при личном и массовом общении.
<b>УК-6.</b>	Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни	ИД-1 УК-6 Использует инструменты и методы управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей; ИД-2 УК-6 Определяет приоритеты собственной деятельности, личного развития и профессионального роста; ИД-3 УК-6 Оценивает требования рынка труда и предложения образовательных услуг для выстраивания траектории собственного профессионального роста; ИД-4 УК-6. Строит и определяет стратегию профессионального развития на основе индивидуальных достижений.
<b>УК-7</b>	Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	ИД-1 <small>УК-7</small> Понимает влияние оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья, профилактику профессиональных заболеваний. ИД-2 <small>УК-7</small> Выполняет индивидуально подобранные комплексы оздоровительной или адаптивной физической культуры. ИД-3 <small>УК-7</small> Оценивает свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные), оптимально их использует для успешного выполнения порученного задания.
<b>УК-8</b>	Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	ИД-1 <small>УК-8</small> Выявляет возможные угрозы для жизни и здоровья человека, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций. ИД-2 <small>УК-8</small> Понимает, как создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций. ИД-3 <small>УК-8</small> Осуществляет оказание первой помощи пострадавшему
<b>УК-9.</b>	Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	ИД-1 <small>УК-9</small> Обладает представлениями о принципах недискриминационного взаимодействия при коммуникации в различных сферах жизнедеятельности, с учетом социально-психологических особенностей лиц с ограниченными возможностями здоровья. ИД-2 <small>УК-9</small> Планирует и осуществляет профессиональную деятельность с лицами, имеющими инвалидность или ограниченные возможности здоровья. ИД-3 <small>УК-9</small> Взаимодействует с лицами, имеющими ограниченные возможности здоровья или инвалидность в социальной и профессиональной сферах.
<b>УК-10.</b>	Способен принимать обоснованные	ИД-1 <small>УК-10</small> Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития

	экономические решения в различных областях жизнедеятельности	<p>медицинских организаций, цели формы участия государства в экономике.</p> <p>ИД-2 <sub>УК-10</sub> Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски.</p> <p>ИД-3 <sub>УК-10</sub> Использует основные положения и методы экономических наук при решении социальных и профессиональных задач.</p>
<b>УК-11.</b>	Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	<p>ИД-1 <sub>УК-11</sub> Анализирует действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности, а также способы профилактики. коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней</p> <p>ИД-2 <sub>УК-11</sub> Планирует, организует и проводит мероприятия, обеспечивающие формирование гражданской позиции и предотвращение коррупции в обществе.</p> <p>ИД-3 <sub>УК-11</sub> Соблюдает правила общественного взаимодействия на основе нетерпимого отношения к коррупции.</p>
<b>ОПК-1.</b>	Способен реализовать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности.	<p>ИД-1<sub>ОПК-1</sub> Знает и использует моральные и правовые нормы, этические и деонтологические основы статуса пациента и врача необходимые в профессиональной деятельности;</p> <p>ИД-2<sub>ОПК-1</sub> Применяет принципы и правила взаимоотношения «врач-пациент», «врач-родственник», "врачебная тайна", " врачебная клятва"</p> <p>ИД-3<sub>ОПК-1</sub> Излагает профессиональную информацию в процессе межкультурного взаимодействия, соблюдая принципы этики и деонтологии, морально и правовых норм.</p> <p>ИД-4<sub>ОПК-1</sub> Осуществляет контроль соблюдения норм врачебной и деловой этики в общении с коллегами, гражданами, пациентами, должностными лицами необходимых в профессиональной деятельности врача.</p>
<b>ОПК-2.</b>	Способен распространять знания о здоровом образе жизни, направленные на повышение санитарной культуры и профилактику заболеваний населения.	<p>ИД-2 <sub>ОПК-2</sub> Имеет научное представление о здоровом образе жизни, владеет умениями и навыками физического самосовершенствования</p> <p>ИД-2 <sub>ОПК-2</sub> Анализирует показатели заболеваемости, инвалидности и смертности для характеристики здоровья прикрепленного населения</p> <p>ИД-3<sub>ОПК-2</sub> Определяет потребность населения по профилактике, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению.</p> <p>ИД-4<sub>ОПК-2</sub> Осуществляет разработку, утверждение и реализацию мероприятий по профилактике, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения</p>
<b>ОПК-3.</b>	Способен к противодействию применения допинга в спорте и борьбе с ним	<p>ИД-1 <sub>ОПК-3</sub> Ориентируется в положениях нормативных актов, регулирующих принципы борьбы с допингом, процедуре допинг-контроля, правовых последствиях применения допинга, способах защиты прав спортсмена.</p> <p>ИД-2 <sub>ОПК-3</sub> Анализирует биохимические, физико-химические и молекулярнобиологические механизмы развития патологических процессов в клетках и тканях организма спортсмена, при приеме запрещенных препаратов, определяя основные принципы течения биохимических процессов при приеме запрещенных препаратов;</p>

		<p>ИД-3 <small>опк-3</small> Определяет и реализует формы и способы проведения профилактических информационных и практических антидопинговых мероприятий.</p> <p>ИД-4 <small>опк-3</small> Планирует и осуществляет наглядную демонстрацию антидопинговой программы с учетом целевой аудитории</p>
<b>ОПК-4.</b>	<p>Способен применять медицинские технологии, специализированное оборудование и медицинские изделия, дезинфекционные средства, лекарственные препараты, в том числе иммунобиологические, и иные вещества и их комбинации при решении профессиональных задач с позиций доказательной медицины.</p>	<p>ИД-1 <small>опк-4</small> Осуществляет сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания пациента и анализ полученной информации</p> <p>ИД-2 <small>опк-4</small> Проводить полное физикальное обследование пациента (осмотр, пальпацию, перкуссию, аускультацию) и интерпретирует его результаты</p> <p>ИД-3 <small>опк-4</small> Обосновывает необходимость и объем обследования пациента с целью установления диагноза и персонализированной медицины при решении поставленной профессиональной задачи.</p> <p>ИД-4 <small>опк-4</small> Анализирует полученные результаты обследования пациента, при необходимости обосновывает и планирует объем дополнительных исследований.</p> <p>ИД-4 <small>опк-5</small> Назначает медицинские изделия, включая специальное программное обеспечение, для профилактики, диагностики, лечения и медицинской реабилитации заболеваний, мониторинга состояния организма человека, проведения медицинских исследований, восстановления, замещения, изменения анатомической структуры или физиологических функций организма, предотвращения или прерывания беременности, функциональное назначение которых не реализуется путем фармакологического, иммунологического, генетического или метаболического воздействия на организм человека</p> <p>ИД-4 <small>опк-6</small> Оформляет рецептурный бланк согласно порядка оформления рецептурных бланков на лекарственные препараты для медицинского применения, медицинские изделия, а также специализированные продукты лечебного питания</p>
<b>ОПК-5.</b>	<p>Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач.</p>	<p>ИД-1 <small>опк-5</small> Определяет и анализирует морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы организма человека.</p> <p>ИД-2 <small>опк-5</small> Учитывает морфофункциональные особенности, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека при составлении плана обследования.</p>
<b>ОПК-6.</b>	<p>Способен организовывать уход за больными, оказывать первичную медико-санитарную помощь, обеспечивать организацию работы и принятие профессиональных решений при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения</p>	<p>ИД-1 <small>опк-6</small> Организует уход за больным согласно медицинского профиля больного</p> <p>ИД-2 <small>опк-6</small> Проводить оценку состояния пациента, требующего оказания медицинской помощи в неотложной или экстренной формах на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения</p> <p>ИД-3 <small>опк-6</small> Распознавать состояния и оказывать медицинскую помощь в неотложной форме пациентам при внезапных острых заболеваниях, обострениях хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента</p> <p>ИД-4 <small>опк-6</small> Распознавать состояния и оказывать медицинскую помощь в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациента, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и/или дыхания)</p> <p>ИД-5 <small>опк-6</small> Применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской</p>

		помощи в экстренной или неотложной формах
<b>ОПК-7.</b>	Способен назначать лечение и осуществлять контроль его эффективности и безопасности	<p>ИД-1 <small>опк-7</small> Разрабатывает план лечения заболевания или состояния с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ИД-2 <small>опк-7</small> Назначает лекарственные препараты, медицинские изделия и лечебное питание с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни и в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ИД-3 <small>опк-7</small> Применяет немедикаментозное лечение с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ИД-4 <small>опк-7</small> Оценивает эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов, медицинских изделий, лечебного питания и иных методов лечения</p> <p>ИД-5 <small>опк-7</small> Оказывает паллиативную медицинскую помощь при взаимодействии с врачами-специалистами и иными медицинскими работниками</p> <p>ИД-6 <small>опк-7</small> Организует персонализированное лечение пациента, в том числе беременным женщинам, пациентам пожилого и старческого возраста</p>
<b>ОПК-8.</b>	Способен реализовывать и осуществлять контроль эффективности медицинской реабилитации пациента, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации и абилитации инвалидов, проводить оценку способности пациента осуществлять трудовую деятельность	<p>ИД-1 <small>опк-8</small> Проводит экспертизу временной нетрудоспособности и работу в составе врачебной комиссии, осуществляющей экспертизу временной нетрудоспособности</p> <p>ИД-2 <small>опк-8</small> Осуществляет подготовку необходимой медицинской документации для осуществления медико-социальной экспертизы в федеральных государственных учреждениях медико-социальной экспертизы</p> <p>ИД-3 <small>опк-8</small> Направляет пациента, имеющего стойкое нарушение функций организма, обусловленное заболеваниями, последствиями травм или дефектами, на медико-социальную экспертизу</p> <p>ИД-4 <small>опк-8</small> Выполняет мероприятия медицинской реабилитации пациента, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или реабилитации инвалидов, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ИД-5 <small>опк-8</small> Оценивает эффективность и безопасность мероприятий медицинской реабилитации пациента в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи</p>
<b>ОПК-9.</b>	Способен реализовывать принципы менеджмента качества в профессиональной деятельности	<p>ИД-1 <small>опк-9</small> Применяет принципы системы менеджмента качества и маркетинга в профессиональной деятельности.</p> <p>ИД-2 <small>опк-9</small> Анализирует и критически оценивает качество профессиональной деятельности по заданным</p>

		показателям
<b>ОПК-10.</b>	Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ИД-1 <small>ОПК-10</small> Использует современные информационные и коммуникационные средства и технологии в решении стандартных задач профессиональной деятельности. ИД-2 <small>ОПК-10</small> Соблюдает правила информационной безопасности в профессиональной деятельности.
<b>ОПК-11.</b>	Способен подготавливать и применять научную, научно-производственную, проектную, организационно-управленческую и нормативную документацию в системе здравоохранения	ИД-1 <small>ОПК-11</small> Осуществляет поиск и отбор научной, нормативно-правовой и организационно-распорядительной документации в соответствии с заданными целями для решения профессиональных задач. ИД-2 <small>ОПК-11</small> Использует методы доказательной медицины при решении поставленной профессиональной задачи. ИД-3 <small>ОПК-11</small> Умеет готовить информационно-аналитические материалы и справки, в т.ч. для публичного представления результатов научной работы (доклад, тезисы, статья).
<b>ПК-1</b>	Способен оказывать первичную медико-санитарную помощь взрослому населению в амбулаторных условиях, не предусматривающих круглосуточного медицинского наблюдения и лечения, в том числе на дому при вызове медицинского работника	ИД-1 <small>ПК1</small> Оказывает медицинскую помощь пациенту в неотложной или экстренной формах ИД-2 <small>ПК1</small> Проводит обследование пациента с целью установления диагноза ИД-3 <small>ПК1</small> Назначает лечение и контроль его эффективности и безопасности ИД-4 <small>ПК1</small> Осуществляет реализацию и контроль эффективности медицинской реабилитации пациента, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или реабилитации инвалидов, оценка способности пациента осуществлять трудовую деятельность ИД-5 <small>ПК1</small> Проводит и контролирует эффективность мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения ИД-6 <small>ПК1</small> Осуществляет ведение медицинской документации и организация деятельности находящегося в распоряжении среднего медицинского персонала

### **Знать:**

- содержание работы врача медицинской профилактики;
- принципы клинического мышления по диагностике наиболее часто встречающихся терапевтических заболеваний их первичной, вторичной и третичной профилактики;
- методы сбора научной информации: использование интернет-ресурсов, отечественных и иностранных литературных источников: неперiodических изданий (книг, брошюр, монографий, учебников); периодических изданий (журналов, газет); специальных технических публикаций (инструкций, стандартов, патентной документации, технических каталогов); неопубликованных (научных отчетов и проектов, диссертаций, библиотечных каталогов, депонированных рукописей);

- особенности и принципы применения телемедицинских технологий (телемониторинг, телемедицинское консультирование);
- медицинскую этику, деонтологию, заболевания и их осложнения, связанные с действиями медицинского персонала (ятрогении);
- принципы организации проведения профилактических медицинских осмотров: контингенты, подлежащие диспансерному наблюдению; нормативы при диспансеризации, группы диспансерного учета;
- основы проведения диспансерного наблюдения врачом-терапевтом участковых больных с хроническими неинфекционными заболеваниями (ХНИЗ) и пациентов с высоким риском их развития;
- алгоритмы проведения диспансерного наблюдения при ХНИЗ; методику организации работы участкового врача по выявлению ранних и скрытых форм заболеваний и факторов риска; технологию профилактики инвалидизации среди контингентов обслуживания: краткосрочная, среднесрочная и долгосрочная диспансеризация лиц с заболеваниями и факторами риска (ФР);
- основы организации работы органов социального обеспечения и службы милосердия, помощи престарелым, инвалидам, хроническим больным, медико-психологической помощи пациентам с учетом их возрастных особенностей;
- принципы и методы профилактики заболеваний органов дыхания, кровообращения, пищеварения, мочеполовой системы, системы кроветворения, эндокринной системы и нарушении обмена веществ, суставов и соединительной ткани;
- алгоритм выбора природных лечебных факторов, немедикаментозной терапии и фармакотерапии при наиболее часто встречающихся заболеваниях и состояниях; организацию работы санаторно-курортной и физиотерапевтической службы, отделений реабилитации поликлиники, показания и противопоказания к санаторно-курортному лечению; показания и противопоказания, методику проведения различных тренирующих режимов, лечебного питания, физиолечения;
- причинно-следственные связи между состоянием здоровья населения и воздействием факторов среды обитания человека на основе системного анализа и оценки риска для здоровья населения; методику формирования навыков здорового образа жизни;

- системный подход к оценке состояния здоровья пациента (физикальный, лабораторные, инструментальные методы исследования) и анализ медицинской информации с позиций доказательной медицины (медицинская статистика, фармакологические препараты);

## **2. Уметь:**

- применять и систематизировать, полученные на предшествующих дисциплинах знания, в области профилактики;
- анализировать клинические случаи с точки зрения современных научных парадигм, осмысливать и делать обоснованные выводы из новой научной и учебной литературы, результатов экспериментов, клинических рекомендаций, стандартов и законопроектов в сфере здравоохранения;
- проводить анализ социально-значимых проблем и процессов; использовать на практике методы гуманитарных, естественнонаучных, медико-биологических и клинических наук в различных видах профессиональной и социальной деятельности; применять телемедицинские технологии (телемониторинг, телемедицинские консультации);
- реализовать этические и деонтологические аспекты врачебной деятельности в общении с коллегами, средним и младшим медицинским персоналом, пациентами и родственниками;
- планировать, организовывать и проводить диспансеризацию, определять группу здоровья, определять план первичной и вторичной профилактики; оценивать эффективность диспансеризации; дать пациенту рекомендации по первичной профилактике, здоровому образу жизни с учетом состояния его здоровья (проводить краткое профилактическое консультирование);
- использовать санитарное просвещение для профилактики отдельных заболеваний в виде бесед перед началом приема больных в поликлинике, во время групповых профилактических приемов, при работе с семьей больного; вести учет санитарно-просветительной работы; планировать санитарно-просветительную работу с прикрепленным населением;
- осуществлять алгоритм выбора немедикаментозной и медикаментозной терапии больным с неинфекционными заболеваниями; составить программу реабилитации на поликлиническом уровне, осуществить контроль за ее выполнением;
- дать оценку факторов среды обитания и риска для здоровья населения; установить причины и выявить условия возникновения и распространения массовых неинфекционных заболеваний; подготовить предложения для принятия

органами местного самоуправления необходимых мер по устранению выявленных вредных воздействий факторов среды обитания человека;

- охарактеризовать состояние здоровья обслуживаемого населения по данным медицинской статистики; провести целевые осмотры по выявлению наиболее часто встречающихся заболеваний терапевтического профиля и факторов риска возникновения этих заболеваний; провести общеоздоровительные мероприятия по формированию здорового образа жизни и коррекции ФР;
- оценить критерии эффективности диспансеризации; провести целевые осмотры по выявлению наиболее часто встречающихся заболеваний терапевтического профиля и факторов риска возникновения этих заболеваний; провести общеоздоровительные мероприятия по формированию здорового образа жизни; составить реабилитационные программы по коррекции ФР и профилактическому лечению согласно Федеральным стандартам;
- оценить медицинскую информацию о больном; использовать А, В и С уровни доказательной медицины; применять профилактические мероприятия исходя из имеющихся доказательств их эффективности и безопасности для использования в интересах больного.

### **3. Владеть/быть в состоянии продемонстрировать:**

- анализом научной литературы и официальных статистических обзоров по современным научным проблемам и подготовке информации по выполненной работе; методикой применения в практической деятельности телемедицинских технологий (телемониторинга, телемедицинского консультирования);
- принципами врачебной деонтологии и медицинской этики; навыками информирования пациентов и их родственников в соответствии с требованиями правил "информированного согласия"; навыками коммуникативного общения;
- методикой диспансерного наблюдения за пациентами с учетом возраста, пола, исходного состояния здоровья с достижением целевых значений заданных физиологических параметров, в том числе с использованием дистанционных технологий;
- основами формирования у населения позитивного поведения, направленного на формирование здорового образа жизни, в том числе здорового питания, достаточного уровня физической активности, отказа от потребления табака, наркотических средств и психотропных веществ без назначения врача и пагубного потребления алкоголя;

- основами санитарного просвещения для профилактики отдельных заболеваний в виде бесед перед началом приема больных в поликлинике, во время групповых профилактических приемов, при работе с семьей больного;
- методами и навыками назначения природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии в соответствии с выставленным диагнозом; оценкой качества оказания проведения реабилитационных мероприятий;
- основными навыками сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослого населения; методами проведения комплекса мер профилактических мероприятий;
- навыками и методами анализа медицинской информации, литературных данных с учетом системного подхода, использования принципов доказательной медицины при выполнении НИР;
- методами и навыками изучения и анализа научно-медицинской информации.

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

2.1 Дисциплина Б1.0.42 «Медицинская профилактика» относится к базовой части образовательной программы высшего образования по направлению 31.05.01 «лечебное дело» и составляет 144 часа/4 з.е.и изучается в – 9 и 10-х семестрах.

### 2.2. Взаимосвязь дисциплин ОПОП ВО

Наименование предшествующих дисциплин	Наименование изучаемой дисциплины	Наименование последующей дисциплины
Биология	Медицинская профилактика	Поликлиническая терапия
Биохимия		
Латинский язык		
Анатомия		
Гистология		
Нормальная физиология		
Патологическая анатомия,		

клиническая патологическая анатомия		
Патофизиология		
Микробиология, вирусология		
Пропедевтика внутренних болезней		
Фармакология		
Факультетская терапия		

### 2.3. Типы задач профессиональной деятельности:

В рамках освоения дисциплины, обучающиеся готовятся к решению задач профессиональной деятельности следующих типов:

- медицинский
- научно-исследовательский
- 

## 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 3.1. Объем дисциплины и виды учебной деятельности

Виды учебной работы	Всего часов	Семестр	Семестр
		9	10
Лекции	10	6	4
Практические занятия	72	36	36
Самостоятельная работа	56	28	28
Промежуточная аттестация	3	3	

Общая трудоемкость в часах	144		
Общая трудоемкость в зачетных единицах	4		

### 3.2. Содержание дисциплины, структурированное по разделам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов занятий, форм контроля.

№п/п	раздел учебной дисциплины	Лек-ции	Практ занятия	Самост. работа	всего (ч)
1	Основные понятия медицинской профилактики. Виды и структура медицинской профилактики	2 ч	4 ч	3 ч	9 ч
2	Технология и организация медицинской профилактики в первичном звене здравоохранения	2 ч	4 ч	3 ч	9 ч
3	Ресурсное обеспечение медицинской профилактики. Центры здоровья, отделение и кабинет медицинской профилактики как опорные структуры медицинской профилактики.	2 ч	4 ч	3 ч	9 ч
4	Технологии выявления заболеваний, факторов риска и их коррекции		4 ч	3 ч	7ч
5	Средства и формы организации профилактической работы – профилактические осмотры и диспансеризация		4 ч	3 ч	7 ч
6	Информационные и информационно-мотивационные технологии профилактического консультирования		4 ч	3 ч	7 ч
7	Образовательные технологии		4 ч	3 ч	7 ч
8	Принципы построения профилактических программ.		4 ч	3 ч	7 ч
9	Организация профилактических мероприятий для различных категорий населения	2 ч	4 ч	3 ч	9 ч
	Зачет				3ч

10	Профилактика болезней системы кровообращения		4 ч	3 ч	7 ч
11	Профилактика болезней органов дыхания		4 ч	3 ч	7 ч
12	Профилактика болезней эндокринной системы, расстройств питания и нарушений обмена веществ.		4 ч	3 ч	7 ч
13	Профилактика болезней пищеварительной системы		4 ч	3 ч	7 ч
14	Профилактика болезней мочевыделительной системы		4 ч	3 ч	7 ч
15	Профилактика заболеваний костно-мышечной системы		4 ч	3 ч	7 ч
16	Профилактика злокачественных новообразований		4 ч	3 ч	7 ч
17	Профилактика инфекционных заболеваний	2 ч	4 ч	4 ч	10 ч
18	Профилактика туберкулеза		4 ч	4 ч	8 ч
	Зачет с оценкой				3 ч
	Всего	10 ч	72 ч	56 ч	144 ч

### 3.3 Тематический план лекций

№	Тема	Краткое содержание темы	Код компетенции	Часы
1	Политика, стратегия и концепция медицинской профилактики.	Во введении раскрывается современное состояние проблемы. Нормативно-правовые и организационные основы профилактики заболеваний в РФ. Определение понятий «профилактика», «медицинская профилактика». Цели, задачи, стратегии и виды медицинской профилактики.	УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, УК-7, УК-8, УК-9, УК-10, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8, ОПК-9, ОПК-10, ОПК-11, ОПК-12, ПК- 1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5	2
2	Порядок оказания профилактической	Во введении раскрываются основные виды	УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, УК-	2

	помощи населению	медицинской профилактики. Рассматривается понятие о доклинической медицине. Представляется обзор организационно-методического обеспечения первичной профилактики в амбулаторно-поликлинических учреждениях. Представляется концепция здоровья и укрепления здоровья.	7, УК-8, УК-9, УК-10, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8, ОПК-9, ОПК-10, ОПК-11, ОПК-12, ПК- 1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5	
3	Оценка состояния здоровья человека, профилактические обследования, понятие о скрининге. Доврачебные методы обследования в рамках диспансеризации взрослого населения, группы здоровья. Центры здоровья, содержание комплексного профилактического обследования.	Во введении раскрываются понятие – регулярной диспансеризации, профилактического медосмотра в целях раннего выявления хронических неинфекционных заболеваний и факторов риска их развития и являются важнейшими массовыми и высокоэффективными медицинскими технологиями сбережения здоровья и снижения преждевременной смертности населения.	УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, УК-7, УК-8, УК-9, УК-10, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8, ОПК-9, ОПК-10, ОПК-11, ОПК-12, ПК- 1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5	2
4	Укрепление и ориентирование систем здравоохранения в целях профилактики неинфекционных заболеваний и борьбы с ними	В лекции раскрываются: - Стратегический контекст и цели общественного здравоохранения - Важнейшие вмешательства применительно к НИЗ - Барьеры и возможности для улучшения показателей по НИЗ	УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, УК-7, УК-8, УК-9, УК-10, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8, ОПК-9, ОПК-10, ОПК-11, ОПК-12, ПК- 1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5	2
5	Вакцинопрофилактика	В ходе лекции происходит формирование представления о теоретических основах иммунопрофилактики и принципах ее организации	УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, УК-7, УК-8, УК-9, УК-10, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8, ОПК-9, ОПК-10, ОПК-11, ОПК-12, ПК- 1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5	2

### 3.4. Тематический план практических занятий

№п /п	Тема	краткое содержание темы	код компетенции	часы
1	<b>Основные понятия медицинской профилактики. Виды и структура</b>	Основные виды медицинской профилактики: первичная, вторичная, третичная (определение, цели, задачи, критерии эффективности).	УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, УК-7, УК-8, УК-9, УК-10, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-	4 ч

	<b>медицинской профилактики</b>	Профилактическое консультирование. Задачи снижения рисков развития хронических заболеваний. Профилактика хронических заболеваний.	6, ОПК-7, ОПК-8, ОПК-9, ОПК-10, ОПК-11, ОПК-12, ПК- 1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5	
2	<b>Технология и организация медицинской профилактики в первичном звене здравоохранения</b>	Объект профилактики в первичном звене. Задачи профилактики в первичном звене: Кабинеты профилактики специалисты по профилактике обеспечивают методическую и информационную поддержку медработников первичного звена по вопросам профилактики; организуют, обеспечивают, регистрируют профилактическую работу МПЗ на приемах, при ежегодных профилактических осмотрах, в школах больных по заболеваниям и по проблемам при поликлинике, при профилактических осмотрах в прикрепленных учреждениях района (промышленных, образования, культуры и т. д.);	УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, УК-7, УК-8, УК-9, УК-10, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8, ОПК-9, ОПК-10, ОПК-11, ОПК-12, ПК- 1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5	4 ч
3	<b>Ресурсное обеспечение медицинской профилактики. Центры здоровья, отделение и кабинет медицинской профилактики как опорные структуры медицинской профилактики.</b>	Для проведения профилактической работы с населением необходимо: 1) обеспечить первичное звено здравоохранения (врачей: участковых, цеховых, семейных, а также фельдшеров, медсестер и др.): - пособиями, руководствами для врачей; - памятками, буклетами для населения; - необходимым медицинским оборудованием (ЭКГ, весы, ростомер, глюкометр и т.д.). Информационная поддержка проведения — это информирование населения о существующей проблеме здоровья населения и способах ее разрешения.	УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, УК-7, УК-8, УК-9, УК-10, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8, ОПК-9, ОПК-10, ОПК-11, ОПК-12, ПК- 1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5	4 ч
4	<b>Технологии выявления заболеваний, факторов риска и их коррекции</b>	1. Выявление вероятности наличия неинфекционных заболеваний. 2. Выявление наличия факторов риска хронических неинфекционных заболеваний. 3. Факторы риска: определение, классификация, практическое значение. Мониторинг факторов риска	УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, УК-7, УК-8, УК-9, УК-10, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8, ОПК-9, ОПК-10, ОПК-11, ОПК-12, ПК- 1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5	4 ч

		Воздействие на факторы риска – основа программ укрепления здоровья. 4. Скрининг: определение, цель и виды. Скрининговые тесты, динамическое наблюдение групп риска. Понятие о суммарном риске. Шкалы риска. Калькуляторы риска.		
5	<b>Средства и формы организации профилактической работы – профилактические осмотры и диспансеризация</b>	Диспансеризация взрослого населения, углубленная диспансеризация, Диспансеризация граждан репродуктивного возраста по оценке репродуктивного здоровья, в том числе с использованием выездных медицинских бригад, а также диспансерного наблюдения работающих граждан, приоритизации в отношении лиц трудоспособного возраста с 40 до 65 лет, которые в течение последних 2-х лет не посещали медицинские организации и не проходили профилактические мероприятия, Диспансеризация ветеранов боевых действий, проведение ежегодного скрининга на антитела к гепатиту С граждан в возрасте 25 лет и старше	УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, УК-7, УК-8, УК-9, УК-10, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8, ОПК-9, ОПК-10, ОПК-11, ОПК-12, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5	4 ч
6	<b>Информационные и информационно-мотивационные технологии профилактического консультирования</b>	Основные виды информационных технологий относят: - компьютерная технология обработки первичных данных; - информационная технология управления; - информационная технология автоматизированного рабочего места; - информационная технология поддержки принятия решений предназначена; - информационная технология экспертных систем.	УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, УК-7, УК-8, УК-9, УК-10, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8, ОПК-9, ОПК-10, ОПК-11, ОПК-12, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5	4 ч
7	<b>Образовательные технологии</b>	Образовательные технологии при проведении Школ Здоровья для пациентов. Методы активного обучения. Оценка эффективности профилактических образовательных технологий.	УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, УК-7, УК-8, УК-9, УК-10, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8, ОПК-9, ОПК-10, ОПК-11, ОПК-12, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5	4 ч
8	<b>Принципы построения</b>	Понятие и принципы цикла Деминга. Особенности	УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6,	4 ч

	<b>профилактических программ.</b>	формирования профилактических программ разного уровня. Основы стратегического планирования профилактических программ. Оценка профилактических программ. Примеры научно-практических профилактических программ в России. Федеральные целевые профилактические программы в России.	УК-7, УК-8, УК-9, УК-10, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8, ОПК-9, ОПК-10, ОПК-11, ОПК-12, ПК- 1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5	
9	<b>Организация профилактических мероприятий для различных категорий населения</b>	Охрана здоровья матерей и новорожденных. Здоровье детей и подростков. Особенности профилактики в подростковом возрасте. Профилактика заболеваний у работающего населения. Профилактика неинфекционных заболеваний в крупных организованных коллективах.	УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, УК-7, УК-8, УК-9, УК-10, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8, ОПК-9, ОПК-10, ОПК-11, ОПК-12, ПК- 1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5	4 ч
10	<b>Профилактика болезней системы кровообращения</b>	Изучение факторов, влияющих на индивидуальное и общественное здоровье. Факторы риска заболеваний. Модифицируемые и немодифицируемые факторы риска хронических неинфекционных заболеваний. Понятие об абсолютном и относительном риске. Факторы риска, определяющие риск смерти и нетрудоспособности населения России. Калькуляторы риска. Система оценки суммарного кардиоваскулярного риска по шкале SCORE 2. Методика использования. Практические аспекты. Различная тактика ведения пациентов в зависимости от величины риска.	УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, УК-7, УК-8, УК-9, УК-10, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8, ОПК-9, ОПК-10, ОПК-11, ОПК-12, ПК- 1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5	4 ч
11	<b>Профилактика болезней органов дыхания</b>	Медико-социальная значимость, эпидемиология, факторы риска, стратегия профилактики. Скрининг и профилактика ХОБЛ. Проблема приверженности пациентов лечению и возможные пути ее решения.	УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, УК-7, УК-8, УК-9, УК-10, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8, ОПК-9, ОПК-10, ОПК-11, ОПК-12, ПК- 1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5	4 ч

12	<b>Профилактика болезней эндокринной системы, расстройств питания и нарушений обмена веществ.</b>	Сахарный диабет: медико-социальная значимость, эпидемиология, факторы риска. Стратегия профилактики. Проблема приверженности пациентов лечению и возможные пути ее решения.	УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, УК-7, УК-8, УК-9, УК-10, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8, ОПК-9, ОПК-10, ОПК-11, ОПК-12, ПК- 1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5	4ч
13	<b>Профилактика заболеваний органов пищеварения</b>	Заболевания органов пищеварения: медико-социальная значимость, эпидемиология, факторы риска, стратегия профилактики.	УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, УК-7, УК-8, УК-9, УК-10, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8, ОПК-9, ОПК-10, ОПК-11, ОПК-12, ПК- 1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5	4 ч
14	<b>Профилактика болезней мочевыделительной системы.</b>	Хроническая болезнь почек: медико-социальная значимость, эпидемиология, факторы риска, стратегия профилактики приверженности пациентов лечению и возможные пути ее решения.	УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, УК-7, УК-8, УК-9, УК-10, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8, ОПК-9, ОПК-10, ОПК-11, ОПК-12, ПК- 1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5	4 ч
15	<b>Профилактика заболеваний костно-мышечной системы</b>	Заболевания костно-мышечной системы: Медико-социальная значимость, риски, стратегия профилактики. Травматизм: понятие, медико-социальная значимость, классификация травм. Факторы риска развития различных видов травм. Профилактика травматизма.	УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, УК-7, УК-8, УК-9, УК-10, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8, ОПК-9, ОПК-10, ОПК-11, ОПК-12, ПК- 1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5	4 ч
16	<b>Профилактика злокачественных новообразований</b>	Медико-социальная значимость, эпидемиология, факторы риска, стратегия профилактики. Организация и проведение скрининга для выявления злокачественных образований. Диспансерное наблюдение лиц из групп онкологического риска.	УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, УК-7, УК-8, УК-9, УК-10, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8, ОПК-9, ОПК-10, ОПК-11, ОПК-12, ПК- 1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5	4 ч

17	<b>Профилактика инфекционных заболеваний</b>	Медико-социальная значимость, особенность инфекционной патологии на современном этапе, факторы риска. Закономерности развития инфекционного процесса. Понятие об иммунитете, виды иммунитета. Виды профилактики инфекционных заболеваний. Вакцинация. Национальный календарь прививок.	УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, УК-7, УК-8, УК-9, УК-10, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8, ОПК-9, ОПК-10, ОПК-11, ОПК-12, ПК- 1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5	4 ч
18	<b>Профилактика туберкулеза</b>	Туберкулёз: медико-социальная значимость, эпидемиология, факторы риска, группы риска. Виды профилактики туберкулеза.	УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, УК-7, УК-8, УК-9, УК-10, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8, ОПК-9, ОПК-10, ОПК-11, ОПК-12, ПК- 1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5	4 ч
				72 ч

### 3.5.Хронокарта практического занятия

Учебное время – 4,0 академических часа (180 минут)

№	Содержание	Продолжительность (мин.)
1.	<b>Организационная часть</b>	10
	Приветствие	
	Регистрация присутствующих в журнале	
2	<b>Введение</b>	30
	Озвучивание темы и ее актуальность, цели и плана занятия	

	Ответы на вопросы обучающихся, возникшие при подготовке к занятию	
3	<b>Разбор теоретического материала</b> Обсуждение основных положений темы	110
	Аудиторная самостоятельная работа: участие в амбулаторном приёме	
	Заслушивание рефератов по теме занятия	
	Решение тестовых заданий текущего уровня знаний	
	Решение ситуационных задач	
	Контроль успешности выполнения практических заданий	
4	<b>Заключительная часть</b> Подведение итогов занятия. Анализ результатов. Ответы на вопросы	30
	Сообщение темы следующего занятия, вопросов для самостоятельной подготовки, рекомендуемой литературы	
	Завершение занятия, оформление учебного журнала	

### 3.6. Самостоятельная работа обучающихся

№ п/п	Тема	Формы самостоятельной работы	Код компетенции	Часы
1.	Составить план проведения краткого профилактического консультирования населения.	Подготовка к практическим занятиям: изучение литературы по теме раздела; повторение лекционного материала; подготовка к опросу; решение ситуационных задач в рабочей тетради; подготовка к выполнению практических навыков	УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, УК-7, УК-8, УК-9, УК-10, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8, ОПК-9, ОПК-10, ОПК-11, ОПК-12, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5	3

2.	Составить план проведения углубленного профилактического консультирования лиц II-й и III-й групп здоровья.	Подготовка к практическим занятиям: изучение литературы по теме раздела; повторение лекционного материала; подготовка к опросу; решение ситуационных задач в рабочей тетради; подготовка к выполнению практических навыков	УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, УК-7, УК-8, УК-9, УК-10, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8, ОПК-9, ОПК-10, ОПК-11, ОПК-12, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5	3
3.	Методика проведения группового профилактического консультирования на примере «Школ здоровья ИБС».	Подготовка к практическим занятиям: изучение литературы по теме раздела; повторение лекционного материала; подготовка к опросу; решение ситуационных задач в рабочей тетради; подготовка к выполнению практических навыков	УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, УК-7, УК-8, УК-9, УК-10, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8, ОПК-9, ОПК-10, ОПК-11, ОПК-12, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5	3
4.	Методика проведения группового профилактического консультирования на примере «Школ здоровья сахарного диабета, ХОБЛ».	Подготовка к практическим занятиям: изучение литературы по теме раздела; повторение лекционного материала; подготовка к опросу; решение ситуационных задач в рабочей тетради; подготовка к выполнению практических навыков	УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, УК-7, УК-8, УК-9, УК-10, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8, ОПК-9, ОПК-10, ОПК-11, ОПК-12, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5	3
5.	Составить схему диспансерного наблюдения больного с	Подготовка к практическим занятиям: изучение литературы по теме раздела; повторение	УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, УК-7, УК-8, УК-9, УК-10, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5,	3

	АГ.	лекционного материала; подготовка к опросу; решение ситуационных задач в рабочей тетради; подготовка к выполнению практических навыков	ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8, ОПК-9, ОПК-10, ОПК-11, ОПК-12, ПК- 1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5	
6.	Составить схему диспансерного наблюдения больного ИБС.	Подготовка к практическим занятиям: изучение литературы по теме раздела; повторение лекционного материала; подготовка к опросу; решение ситуационных задач в рабочей тетради; подготовка к выполнению практических навыков	УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, УК-7, УК-8, УК-9, УК-10, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8, ОПК-9, ОПК-10, ОПК-11, ОПК-12, ПК- 1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5	3
7.	Составить схему диспансерного наблюдения больного с астмой.	Подготовка к практическим занятиям: изучение литературы по теме раздела; повторение лекционного материала; подготовка к опросу; решение ситуационных задач в рабочей тетради; подготовка к выполнению практических навыков	УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, УК-7, УК-8, УК-9, УК-10, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8, ОПК-9, ОПК-10, ОПК-11, ОПК-12, ПК- 1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5	3
8.	Составить схему диспансерного наблюдения больного ХОБЛ.	Подготовка к практическим занятиям: изучение литературы по теме раздела; повторение лекционного материала; подготовка к опросу; решение ситуационных задач в рабочей тетради;	УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, УК-7, УК-8, УК-9, УК-10, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8, ОПК-9, ОПК-10, ОПК-11, ОПК-12, ПК- 1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5	3

		подготовка к выполнению практических навыков		
9.	Составить схему диспансерного наблюдения больного язвенной болезнью двенадцатиперстной кишки и желудка.	Подготовка к практическим занятиям: изучение литературы по теме раздела; повторение лекционного материала; подготовка к опросу; решение ситуационных задач в рабочей тетради; подготовка к выполнению практических навыков	УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, УК-7, УК-8, УК-9, УК-10, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8, ОПК-9, ОПК-10, ОПК-11, ОПК-12, ПК- 1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5	3
10.	Составить схему диспансерного наблюдения больного ГЭРБ.	Подготовка к практическим занятиям: изучение литературы по теме раздела; повторение лекционного материала; подготовка к опросу; решение ситуационных задач в рабочей тетради; подготовка к выполнению практических навыков	УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, УК-7, УК-8, УК-9, УК-10, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8, ОПК-9, ОПК-10, ОПК-11, ОПК-12, ПК- 1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5	3
11.	Составить схему диспансерного наблюдения больного деформирующим остеоартрозом.	Подготовка к практическим занятиям: изучение литературы по теме раздела; повторение лекционного материала; подготовка к опросу; решение ситуационных задач в рабочей тетради; подготовка к выполнению практических навыков	УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, УК-7, УК-8, УК-9, УК-10, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8, ОПК-9, ОПК-10, ОПК-11, ОПК-12, ПК- 1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5	3
12.	Составить схему	Подготовка к практическим	УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6,	3

	диспансерного наблюдения больного хроническим панкреатитом.	занятиям: изучение литературы по теме раздела; повторение лекционного материала; подготовка к опросу; решение ситуационных задач в рабочей тетради; подготовка к выполнению практических навыков	УК-7, УК-8, УК-9, УК-10, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8, ОПК-9, ОПК-10, ОПК-11, ОПК-12, ПК- 1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5	
13.	Составить схему диспансерного наблюдения больного, перенесшего БА.	Подготовка к практическим занятиям: изучение литературы по теме раздела; повторение лекционного материала; подготовка к опросу; решение ситуационных задач в рабочей тетради; подготовка к выполнению практических навыков	УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, УК-7, УК-8, УК-9, УК-10, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8, ОПК-9, ОПК-10, ОПК-11, ОПК-12, ПК- 1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5	3
14.	Составить схему диспансерного наблюдения больного хронической болезнью почек.	Подготовка к практическим занятиям: изучение литературы по теме раздела; повторение лекционного материала; подготовка к опросу; решение ситуационных задач в рабочей тетради; подготовка к выполнению практических навыков	УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, УК-7, УК-8, УК-9, УК-10, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8, ОПК-9, ОПК-10, ОПК-11, ОПК-12, ПК- 1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5	3
15.	Составить схему диспансерного наблюдения больного хроническим	Подготовка к практическим занятиям: изучение литературы по теме раздела; повторение лекционного материала; подготовка	УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, УК-7, УК-8, УК-9, УК-10, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8, ОПК-9,	3

	пиелонефритом.	к опросу; решение ситуационных задач в рабочей тетради; подготовка к выполнению практических навыков	ОПК-10, ОПК-11, ОПК-12, ПК- 1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5	
16.	Составить схему диспансерного наблюдения больного сахарным диабетом 2 типа.	Подготовка к практическим занятиям: изучение литературы по теме раздела; повторение лекционного материала; подготовка к опросу; решение ситуационных задач в рабочей тетради; подготовка к выполнению практических навыков	УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, УК-7, УК-8, УК-9, УК-10, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8, ОПК-9, ОПК-10, ОПК-11, ОПК-12, ПК- 1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5	4
17.	Клинический генетический паспорт	Подготовка к практическим занятиям: изучение литературы по теме раздела; повторение лекционного материала; подготовка к опросу; решение ситуационных задач в рабочей тетради; подготовка к выполнению практических навыков	УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, УК-7, УК-8, УК-9, УК-10, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8, ОПК-9, ОПК-10, ОПК-11, ОПК-12, ПК- 1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5	4
	<b>Итого</b>			<b>56</b>

#### 4.ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАИМОСТИ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

№ п/п	Тема	Формы оценочных средств	Представление оценочного средства в фонде
-------	------	-------------------------	---

			(количество)
1.	Основные понятия медицинской профилактики. Виды и структура медицинской профилактики	Опрос , тесты	Перечень вопросов по теме -6 тесты- 10
2.	Технология и организация медицинской профилактики в первичном звене здравоохранения	Опрос , тесты	Перечень вопросов по теме -6 тесты- 10
3.	Ресурсное обеспечение медицинской профилактики. Центры здоровья, отделение и кабинет медицинской профилактики как опорные структуры медицинской профилактики.	Опрос , тесты	Перечень вопросов по теме -6 тесты- 10
4.	Технологии выявления заболеваний, факторов риска и их коррекции	Опрос , тесты	Перечень вопросов по теме -6 тесты- 10
5.	Средства и формы организации профилактической работы – профилактические осмотры и диспансеризация	Опрос , тесты	Перечень вопросов по теме -6 тесты- 10
6.	Информационные и информационно-мотивационные технологии профилактического консультирования	Опрос , тесты	Перечень вопросов по теме -6 тесты- 10
7.	Образовательные технологии	Опрос , тесты	Перечень вопросов по теме -6 тесты- 10
8.	Принципы построения профилактических программ.	Опрос , тесты	Перечень вопросов по теме -6 тесты- 10
9.	Организация профилактических мероприятий для различных категорий населения	Опрос , тесты	Перечень вопросов по теме -6 тесты- 10
10.	Профилактика болезней системы кровообращения	Опрос , тесты, ситуационные задачи	Перечень вопросов по теме -6 тесты- 10

		практические умения	
11.	Профилактика болезней органов дыхания	Опрос , тесты, ситуационные задачи практические умения	Перечень вопросов по теме -6 тесты- 10
12.	Профилактика болезней эндокринной системы, расстройств питания и нарушений обмена веществ.	Опрос , тесты, ситуационные задачи практические умения	Перечень вопросов по теме -6 тесты- 10
13.	Профилактика болезней мочевыделительной системы.	Опрос , тесты, ситуационные задачи практические умения	Перечень вопросов по теме -6 тесты- 10
14.	Профилактика заболеваний органов пищеварения	Опрос , тесты, ситуационные задачи практические умения	Перечень вопросов по теме -6 тесты- 10
15.	Профилактика заболеваний костно-мышечной системы	Опрос , тесты, ситуационные задачи практические умения	контрольные вопросы – 8 тесты- 10 ситуационные задачи -2
16	Профилактика злокачественных новообразований	Опрос , тесты, ситуационные задачи практические умения	контрольные вопросы – 8 тесты- 10 ситуационные задачи -2
17	Профилактика инфекционных заболеваний	Опрос , тесты, ситуационные задачи практические умения	контрольные вопросы – 8 тесты- 10 ситуационные задачи -2
18	Профилактика туберкулеза	Опрос , тесты, ситуационные задачи практические умения	контрольные вопросы – 8 тесты- 10 ситуационные задачи -2
			КВ – 30, СЗ – 18, Т-200, ПН - 27

--	--	--	--

## 5 ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ДИСЦИПЛИНЫ

№ п/п	Разделы	формы образовательных технологий	средства образовательных технологий
1	Основные понятия медицинской профилактики. Виды и структура медицинской профилактики	Лекционно-семинарская система Исследовательские и проектные методы обучения	Опрос
2	Технология и организация медицинской профилактики в первичном звене здравоохранения	Лекционно-семинарская система Исследовательские и проектные методы обучения	Опрос
3	Ресурсное обеспечение медицинской профилактики. Центры здоровья, отделение и кабинет медицинской профилактики как опорные структуры медицинской профилактики.	Лекционно-семинарская система Исследовательские и проектные методы обучения	Опрос
4	Технологии выявления заболеваний, факторов риска и их коррекции	Лекционно-семинарская система Исследовательские и проектные методы обучения	Опрос
5	Средства и формы организации профилактической работы – профилактические осмотры и диспансеризация	Лекционно-семинарская система Исследовательские и проектные методы обучения	Опрос
6	Информационные и информационно-мотивационные технологии профилактического консультирования	Лекционно-семинарская система Исследовательские и проектные методы обучения	Опрос
7	Образовательные технологии	Лекционно-семинарская система Исследовательские и проектные методы обучения	Опрос
8	Принципы построения профилактических программ.	Лекционно-семинарская система Исследовательские и проектные методы обучения	Опрос
9	Организация профилактических мероприятий для различных категорий населения	Лекционно-семинарская система Исследовательские и проектные методы обучения	Опрос
	Профилактика болезней системы кровообращения	Лекционно-семинарская система Исследовательские и проектные методы обучения	Опрос, ситуационные задачи, практические навыки.
11	Профилактика болезней органов дыхания	Лекционно-семинарская система Исследовательские и проектные методы обучения	Опрос, ситуационные задачи, практические

			навыков.
12	Профилактика болезней эндокринной системы, расстройств питания и нарушений обмена веществ.	Лекционно-семинарская система Исследовательские и проектные методы обучения	Опрос, ситуационные задачи, практические навыки.
13	Профилактика болезней мочевыделительной системы	Лекционно-семинарская система Исследовательские и проектные методы обучения	Опрос, ситуационные задачи, практические навыки.
14	Профилактика заболеваний органов пищеварения	Лекционно-семинарская система Исследовательские и проектные методы обучения	Опрос, ситуационные задачи, практические навыки.
15	Профилактика заболеваний костно-мышечной системы	Лекционно-семинарская система Исследовательские и проектные методы обучения	Опрос, ситуационные задачи, практические навыки.
16	Профилактика злокачественных новообразований	Лекционно-семинарская система Исследовательские и проектные методы обучения	Опрос, ситуационные задачи, практические навыки.
17	Профилактика инфекционных заболеваний	Лекционно-семинарская система Исследовательские и проектные методы обучения	Опрос, ситуационные задачи, практические навыки.
18	Профилактика туберкулеза	Лекционно-семинарская система Исследовательские и проектные методы обучения	Опрос, ситуационные задачи, практические навыки.

## **6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. Амлаев К. Р. Медицинская профилактика : учебник / К. Р. Амлаев. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. – 184 с. : ил. – ISBN 978-5-9704-6129-7. – URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970461297.html>. – Текст : электронный (дата обращения: 13.03.2025 г.)

2. Здоровьесберегающие технологии : учебное пособие для обучающихся по специальности Медико-профилактическое дело / составители В. А. Кирюшин, Т. В.

Моталова. – Рязань : Издательство РязГМУ, 2022. – 171 с. – URL: <https://www.books-up.ru/ru/book/zdorovesberegayucshie-tehnologii-16412154/>. – Текст : электронный.

3. Ахмадуллина Х. М. Основы здорового образа жизни и профилактика болезней : учебное пособие для студентов вузов / Х. М. Ахмадуллина, У. З. Ахмадуллин ; Восточная экономико-юридическая гуманитарная академия (Академия ВЭГУ). – 2-е изд., стер. – Москва : ФЛИНТА, 2018. – 300 с. – ISBN 978-5-9765-3589-3. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/1643141>. – Текст : электронный (дата обращения: 13.03.2025 г.)

4. Морозов М. А. Здоровый человек и его окружение. Здоровьесберегающие технологии : учебное пособие для СПО / М. А. Морозов. – 6-е изд., стер. – Санкт-Петербург : Лань, 2025. – 372 с. – ISBN 978-5-507-50596-8. – URL: <https://e.lanbook.com/book/448652>. – Текст : электронный (дата обращения: 13.03.2025 г.) Ресурс обновлен.

5. Общие и частные вопросы медицинской профилактики : руководство / под редакцией К. Р. Амлаева, В. Н. Муравьевой. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. – 512 с. – ISBN 978-5-9704-4575-4. – URL: <https://mbasegeotar.ru/book/ISBN9785970445754.html>. – Текст : электронный (дата обращения: 13.03.2025 г.)

6. Основы здоровья и здорового образа жизни : учебное пособие / Л. Е. Деньгова, М. И. Евстигнеева, А. А. Марченко [и др.]. – Ставрополь : Издательство СтГМУ, 2021. – 80 с. – URL: <https://www.books-up.ru/ru/book/osnovy-zdorovya-i-zdorovogo-obraza-zhizni-16140516/>. – Текст : электронный (дата обращения: 13.03.2025 г.)

7. Проведение профилактических мероприятий : учебное пособие / С. И. Двойников, Ю. А. Тарасова, И. А. Фомушкина, Э. О. Костюкова ; под редакцией С. И. Двойникова. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2024. – 520 с. : ил. – ISBN 978-5-9704-8610-8. – URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970486108.html>. – Текст : электронный (дата обращения: 13.03.2025 г.) Ресурс обновлен.

## 7. МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

№	Наименование	Автор (ы)	Год и место издания	Утверждено ЦМС ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко Минздрава России
1	Алгоритмы донологической диагностики социально-значимых заболеваний в практике врача-терапевта	Т. Н. Петрова, Е. А. Фурсова, И. В. Кочеткова, Ю. В. Татаркова	Воронеж : ИСТОКИ, 2024.	Дата утверждения на ЦМС 25.04.2023 протокол №5 URL: <a href="http://lib1.vrngmu.ru:8090/MegaPro/Download/MObject/33075">http://lib1.vrngmu.ru:8090/MegaPro/Download/MObject/33075</a> . Текст : электронный
2	Исторические аспекты развития профилактической медицины : учебное пособие для студентов, посвященное 20-летию со дня основания медико-профилактического факультета Воронежского государственного медицинского университета им.	Т. Н. Петрова, Е. А. Фурсова, И. В. Кочеткова [и др.]	Воронеж : ИСТОКИ, 2024. – 103 с.	Дата утверждения на ЦМС 5.04.2024 протокол №5 URL: <a href="http://lib1.vrngmu.ru:8090/MegaPro/Download/MObject/33074">http://lib1.vrngmu.ru:8090/MegaPro/Download/MObject/33074</a> . – Текст : электронный

**Периодические издания:**

1. Профилактическая медицина : научно-практический журнал / учредители Национальный медицинский исследовательский центр терапии и профилактической медицины, Российское общество профилактики неинфекционных заболеваний (РОПНИЗ), Издательство «Медиа Сфера». – Москва, 2009- . – Ежемес. (12 раз в год). – ISSN 1726-6130. – URL: <https://dlib.eastview.com/browse/publication/122407>. – Текст : электронный (дата обращения: 13.03.2025 г.)

## 8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1. ЭБС "Консультант студента" - [www.studentlibrary.ru](http://www.studentlibrary.ru)
2. ЭБС "Лань" - [e.lanbook.com](http://e.lanbook.com)

## 9. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Освоение дисциплины медицинская профилактика предполагает использование следующего программного обеспечения

Moodle: <http://moodle.vrnngmu.ru>

## 10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### Перечень оборудования

Наименование оборудования	Количество
Стол для преподавателей	10
Стулья с пюпитрами	100

### Перечень

#### помещений, используемых для организации практической подготовки обучающихся

Наименование структурного подразделения Университета, организующего практическую подготовку обучающихся	Наименование помещения Организации, осуществляющей деятельность в сфере охраны здоровья	Адрес помещения	Площадь помещения в кв.м.
Кафедра медицинской профилактики	Учебная аудитория № 1 для проведения практических занятий, самостоятельной работы студентов, групповых и индивидуальных консультаций и текущего контроля	394068, г. Воронеж, ул. Кольцовская 9	16 м2.
Кафедра медицинской профилактики	Учебная аудитория № 2 для проведения практических занятий, самостоятельной работы студентов, групповых и индивидуальных консультаций и текущего контроля	394068, г. Воронеж, ул. Кольцовская 9	20 м2.

Кафедра медицинской профилактики	Учебная аудитория № 4 для проведения практических занятий, самостоятельной работы студентов, групповых и индивидуальных консультаций и текущего контроля	394068, г. Воронеж, ул. Кольцовская 9	25 м2.
Кафедра медицинской профилактики	Учебная аудитория № 3 для проведения практических занятий, самостоятельной работы студентов, групповых и индивидуальных консультаций и текущего контроля	394068, г. Воронеж, ул. Кольцовская 9	12 м2.
Кафедра медицинской профилактики	Конференц зал. Для проведения занятий лекционного типа, групповых и индивидуальных консультаций, промежуточной аттестации.	394068, г. Воронеж, ул. Кольцовская 9	25 м2.
Кафедра медицинской профилактики	Лаборатория здоровья. Для проведения практических занятий по диспансеризации, профилактическим осмотрам студентов.	394068, г. Воронеж, ул. Кольцовская 9	15 м2.
Кафедра медицинской профилактики	Учебная аудитория № 1 для проведения практических занятий, самостоятельной работы студентов, групповых и индивидуальных консультаций и текущего контроля	394068, г. Воронеж ул. Южно-Моравская 38 к	16 м2.
Кафедра медицинской профилактики	Учебная аудитория № 2 для проведения практических занятий, самостоятельной работы студентов, групповых и индивидуальных консультаций и текущего контроля	394068, г. Воронеж ул. Южно-Моравская 38 к	16 м2.