

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Болотских Владимир Иванович  
Должность: Исполняющий обязанности ректора  
Дата подписания: 02.09.2025 11:04:11  
Уникальный программный ключ:  
ae663c0c19757587436c137a4e034101ad

**МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ  
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ Н.Н. БУРДЕНКО»  
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Факультет подготовки кадров высшей квалификации  
Кафедра симуляционного обучения

УТВЕРЖДАЮ  
Декан ФПКВК,  
профессор Е.А.Лещева  
26 марта 2025

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**«симуляционный курс: проведение обследования пациента с целью  
установления диагноза»**

**для обучающихся по основным профессиональным образовательным программам  
высшего образования (программам ординатуры)**

**для специальности 31.08.73 «Стоматология терапевтическая»**

всего часов:	36 (1)	(часов) (ЗЕ)
лекции:	0	(часов)
практические занятия:	16	(часов)
самостоятельная работа:	16	(часов)
курс:	1	
семестр:	1	
контроль:	4 (1)	(часа)(семестр)
Зачет:	4 (1)	(часа)(семестр)

Настоящая рабочая программа «симуляционный курс: проведение обследования пациента с целью установления диагноза», является частью основной образовательной программы по специальности 31.08.73 «Стоматология терапевтическая».

Рабочая программа подготовлена на кафедре симуляционного обучения ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко Минздрава России авторским коллективом:

№ п..	Фамилия, Имя, Отчество	Ученая степень, ученое звание	Занимаемая должность	Основное место работы
1	Подопригора А.В.	д.м.н.	Зав кафедрой	ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко
2	Соловьева А.Л.	к.м.н., доцент	доцент	ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры симуляционного обучения ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко Минздрава России «20» марта 2025г., протокол № 8.

Рабочая программа одобрена на заседании ЦМК по координации подготовки кадров высшей квалификации от «26» марта 2025 г., протокол № 6

Нормативно-правовые основы разработки и реализации рабочей программы дисциплины:

- 1) Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по специальности по специальности 31.08.73 - «Стоматология терапевтическая» (уровень подготовки кадров высшей квалификации), утвержденный Приказом Министра науки и высшего образования Российской Федерации от «26» августа 2014 г. № 1116.
- 2) Общая характеристика образовательной программы по специальности 31.08.73 «Стоматология терапевтическая».
- 3) Учебный план образовательной программы по специальности 31.08.73 «Стоматология терапевтическая».
- 4) Устав и локальные нормативные акты Университета.

© ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко Минздрава России

## СОДЕРЖАНИЕ

1.	<b>ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ</b>	<b>4</b>
1.1.	<b>Цель освоения дисциплины</b>	<b>4</b>
1.2.	<b>Задачи дисциплины</b>	<b>4</b>
1.3.	<b>Перечень панируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы</b>	<b>4</b>
2.	<b>МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО</b>	<b>7</b>
2.1.	Код учебной дисциплины	7
2.2.	Взаимосвязь дисциплин ОПОП ВО	7
2.3.	Типы задач профессиональной деятельности	7
3.	<b>СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>7</b>
3.1.	Объем дисциплины и виды учебной деятельности	7
3.2.	Содержание, структурированное по разделам (если предусмотрено) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов занятий, форм контроля	7
3.3.	Тематический план лекций	8
3.4.	Тематический план ЗСТ	9
3.5.	Хронокарта ЗСТ	9
3.6.	Самостоятельная работа обучающихся	9
4.	<b>ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ</b>	<b>9</b>
5.	<b>ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ</b>	<b>10</b>
6.	<b>ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>10</b>
7.	<b>МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>10</b>
8.	<b>ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>11</b>
9.	<b>ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>11</b>
10.	<b>МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>12</b>

## 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

**1.1 Цель освоения дисциплины** - сформировать универсальные и профессиональные компетенции ординатора в части проведения обследования и лечения пациентов с целью установления диагноза.

### 1.2 Задачи дисциплины:

сформировать у ординатора универсальные и профессиональные компетенции, соотносящиеся с трудовыми действиями врача стоматолога-терапевта, необходимыми умениями и знаниями для осуществления трудовых функций по:

- ✓ установлению контакта с пациентом, получению информации от пациентов (их родственников/законных представителей)
- ✓ проведению обследования пациента с целью установления диагноза в амбулаторных условиях;
- ✓ назначению, контролю эффективности и безопасности медикаментозной и немедикаментозной терапии, проводимой в амбулаторных условиях;
- ✓ разработке, реализации и контролю эффективности индивидуальных реабилитационных программ, проводимых в амбулаторных условиях;
- ✓ проведению и контролю эффективности санитарно-противоэпидемических и иных профилактических мероприятий по охране здоровья взрослого населения в амбулаторных условиях;
- ✓ ведению санитарно-гигиенического просвещения среди населения и медицинского персонала с целью формирования здорового образа жизни;
- ✓ организационно-управленческой деятельности.

### 1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Код компетенции, на формирование, которых направлены результаты обучения по дисциплине	Содержание компетенции, на формирование, которых направлены результаты обучения по дисциплине	Код и наименование индикатора достижения компетенции
1	2	3
УК-1	Готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу.	-
ПК-1	Готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения стоматологических заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания.	-
ПК-2	Готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и	-

	осуществлению диспансерного наблюдения за пациентами со стоматологической патологией	
<b>ПК-5</b>	Готовность к диагностике стоматологических заболеваний и неотложных состояний в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем.	-
<b>ПК-7</b>	Готовность к определению тактики ведения, ведению и лечению пациентов, нуждающихся в ортопедической стоматологической помощи.	-
<b>ПК-10</b>	Готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих, обучение пациентов основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике стоматологических заболеваний	-

### **Знать:**

- ✓ этиологию, патогенез, патоморфологию, клиническую картину, течение, исход экстренных и неотложных состояний у стоматологических пациентов общего профиля, требующих оказания медицинской помощи в экстренной и неотложной форме;
- ✓ показания и противопоказания к использованию современных методов лабораторной, инструментальной диагностики у стоматологических пациентов терапевтического профиля с заболеваниями и/или состояниями, требующими оказания медицинской помощи в экстренной и неотложной форме;
- ✓ диагностику и дифференциальную диагностику основных экстренных и неотложных синдромов и заболеваний;
- ✓ действующие порядки оказания медицинской помощи, клинические рекомендации (протоколы лечения), стандарты медицинской помощи по вопросам оказания медицинской помощи в экстренной и неотложной форме;
- ✓ назначение лекарственных препаратов и применение изделий медицинского назначения стоматологическим пациентам терапевтического профиля с заболеваниями и/или состояниями, требующими оказания медицинской помощи в экстренной и неотложной форме;
- ✓ оценку эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов и изделий медицинского назначения у стоматологических пациентов общего профиля с заболеваниями и/или состояниями, требующими оказания экстренной и неотложной помощи;
- ✓ принципы и методы асептики и антисептики при оказании экстренной и неотложной помощи;
- ✓ содержание упаковок и наборов для оказания экстренной и неотложной помощи;
- ✓ диагностику и дифференциальную диагностику основных симптомов, синдромов и заболеваний, наиболее часто встречающихся в работе врача стоматолога общей практики;

### **Уметь:**

- ✓ диагностировать и оказывать медицинскую помощь стоматологическим пациентам общего профиля при следующих жизнеугрожающих состояниях в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи,

клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи по вопросам оказания медицинской помощи в экстренной и неотложной форме: обморок, коллапс, острый коронарный синдром, гипертонический криз, анафилактический шок, бронхообструктивный синдром, инородное тело в дыхательных путях, гипогликемия, гипергликемия, эпилептический приступ, кровотечение;

- ✓ проводить базовую реанимацию у стоматологических пациентов, применять методы очистки верхних дыхательных путей при аспирации инородных тел;
- ✓ проводить дифференциальную диагностику у стоматологических пациентов общего профиля, требующих оказания медицинской помощи в экстренной и неотложной форме; использовать алгоритм постановки диагноза (основного, сопутствующего и осложнений) с учетом МКБ;
- ✓ оценивать тяжесть состояния стоматологического пациента общего профиля с заболеваниями и/или состояниями, требующими оказания медицинской помощи в экстренной и неотложной форме, и принимать необходимые меры для выведения пациента из этого состояния;
- ✓ выявлять у стоматологических пациентов основные клинические проявления заболеваний и/или патологических состояний, требующих медицинской помощи в экстренной и неотложной форме, определять тактику лечения с целью их предотвращения;
- ✓ осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни, анамнеза болезни у пациента (его законного представителя) и анализировать полученную информацию.

### **Владеть:**

- ✓ проведением обследования пациентов разного возраста с заболеваниями и/или состояниями, требующими оказания экстренной и неотложной помощи с целью установления нозологического или синдромального диагноза в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;
- ✓ назначением лечения пациентам разного возраста с заболеваниями и/или состояниями, требующими оказания медицинской помощи в экстренной и неотложной форме в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;
- ✓ проведением профилактических мероприятий, санитарно-просветительной работы по предупреждению заболеваний и/или состояний, требующих оказания медицинской помощи в экстренной и неотложной форме; контроль их эффективности;
- ✓ проведением анализа медико-статистической информации и организацией деятельности подчиненного медицинского персонала по оказанию медицинской помощи в экстренной и неотложной форме;
- ✓ оценкой безопасности пациента, медицинского персонала и личной безопасности врача при оказании помощи пациенту;
- ✓ применением специального инструментария, оборудования, диагностических экспресс-тестов для диагностики и лечения

угрожающего жизни состояния/заболевания в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;

✓ проведением базовой сердечно-легочной реанимации при остановке сердечной деятельности у взрослых;

✓ сбором жалоб, анамнеза жизни, анамнеза болезни у пациента (его законного представителя)

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Дисциплина Б1.Б.06 «симуляционный курс: проведение обследования пациента с целью установления диагноза» относится к блоку Б1 обязательной части ОПОП ВО по направлению подготовки 31.08.73 «Стоматология терапевтическая», составляет 36 часов/1 з.е., изучается в 1 семестре.

### 2.1 Взаимосвязь дисциплин ОПОП ВО

Наименование предшествующей дисциплины	Наименование изучаемой дисциплины	Наименование последующей дисциплины
Стоматология терапевтическая	Симуляционный курс проведения обследования пациента с целью установления диагноза	Симуляционный курс: оказание медицинской помощи в экстренной и неотложной форме
Гигиена и эпидемиология чрезвычайных ситуаций		Клиническая анатомия головы и шеи
Педагогика		Реанимация и интенсивная терапия
Микробиология		

### 2.2. Типы задач профессиональной деятельности:

В рамках освоения дисциплины, обучающиеся готовятся к решению задач профессиональной деятельности следующих типов:

- медицинский
- организационно-управленческий.

## 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 3.1 Объем дисциплины и виды учебной деятельности.

Виды учебной работы	Всего часов	Семестр(ы)
		1
Лекции	-	-
Практические занятия	16	16
Семинарские занятия	-	-
Самостоятельная работа	16	16
Промежуточная аттестация	4	4
Общая трудоемкость в часах	36	
Общая трудоемкость в зачетных единицах	1	

### 3.2 Тематический план практических занятий

№	Тема	Краткое содержание темы	Код компетенции	Часы
1	Коммуникация с пациентом	Методика сбора жалоб и анамнеза (анамнез жизни, анамнез заболевания, эпидемиологический анамнез, аллергологический анамнез). Методика коммуникации с пациентом.	УК-1 ПК-1 ПК-7	4
2	Физикальное обследование пациента	Методики физикального и лабораторного исследования пациента. Осмотр челюстно-лицевой области, основные методы: опрос (жалобы, сбор анамнеза), осмотр (внешний осмотр, осмотр полости рта, функциональные пробы) и дополнительные методы (рентгенологическое, цитологическое, бактериоскопическое исследования и др.). Пальпация сбор анамнеза и жалоб при патологии суставов, визуальное исследование суставов, пальпация суставов. Исследование кариозных полостей с использованием стоматологического зонда. Электроодонтометрия. Определение подвижности зубов по Д.А. Энтину. Антропометрические исследования. Формулирование диагноза, плана лечения, заполнение медицинской карты. Постановка диагноза по МКБ-10.	УК-1 ПК-2 ПК-5 ПК-7	4
3	Отработка общеврачебных практических навыков	Проведение внутривидовой анестезии, Виды анестезий (аппликационная, инфильтрационная, проводниковая, пародонтальная), анестетиков. Методики проведения анестезий на верхней и нижней челюсти.	УК-1 ПК-2 ПК-1 ПК-5 ПК-7 ПК-10	4
4	Отработка специальных практических навыков	Показания и противопоказания к изготовлению различных видов коронок. Виды коронок. Клинические особенности различных форм препарирования культей зубов под коронки. Этапы препарирования. Препарирование зубов под искусственные литые металлические коронки, искусственные металлокерамические, металлопластмассовые коронки, металлические штампованные коронки. Понятия «оттиск», «модель» Виды оттисков и моделей. Алгоритм получения оттиска альгинатным материалом. Алгоритм получения оттиска силиконовым материалом.	УК-1 ПК-2 ПК-1 ПК-5 ПК-10	4
5	Зачет	ФОС промежуточной аттестации	УК-1 ПК-2 ПК-1 ПК-5 ПК-7 ПК-10	4

### 3.3 Хронокарта ЗСТ

№ п/п	Этап ЗСТ	% от занятия
1.	<b>Организационная часть.</b>	5
1.1	Приветствие.	
1.2	Регистрация присутствующих в журнале	
2.	<b>Введение.</b>	10



2.1.	Озвучивание темы и ее актуальность, цели и плана занятия.	
2.2.	Ответы на вопросы обучающихся, возникшие при подготовке к занятию.	
3.	<b>Разбор теоретического материала</b> Обсуждение основных положений темы (устный разбор теоретического материала, объём и содержание определяет кафедра).	15
4.	<b>Практическая часть занятия проводится в соответствии с учебной деятельностью, прописанной для каждой темы в рабочей программе по дисциплине (демонстрация преподавателем практической манипуляции, обязательное решение типовой ситуационной задачи с обсуждением решения, разбор клинического случая, история болезни и тд).</b>	55
4.1.	Самостоятельная практическая работа обучающихся	
4.2.	Индивидуальное и групповое консультирование при выполнении заданий.	
4.3.	Контроль успешности выполнения практических заданий	
5.	<b>Заключительная часть.</b>	15
5.1.	Подведение итогов занятия. Анализ результатов. Ответы на вопросы.	
5.2.	Сообщение темы следующего занятия, вопросов для самостоятельной подготовки, рекомендуемой литературы.	
5.3.	Завершение занятия, оформление учебного журнала.	

### 3.4 Самостоятельная работа обучающихся

№	Тема	Формы самостоятельной работы	Код компетенции	Часы
1	Коммуникация с пациентом	Отработка практических навыков на манекене	УК-1 ПК-1 ПК-7	4
2	Физикальное обследование пациента	Отработка практических навыков на манекене	УК-1 ПК-2 ПК-5 ПК-7	4
3	Отработка общеврачебных практических навыков	Отработка практических навыков на манекене	УК-1 ПК-1 ПК-2 ПК-5 ПК-7 ПК-10	4
4	Отработка специальных практических навыков	Отработка практических навыков на манекене	УК-1 ПК-1 ПК-2 ПК-5 ПК-10	4

## 4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

№	Тема	Формы оценочных средств	Представление оценочного средства в фонде (количество)
1	Коммуникация с пациентом	Алгоритм выполнения навыка	1
2	Физикальное обследование пациента	Алгоритм выполнения навыка	1
3	Отработка общеврачебных практических навыков	Алгоритм выполнения навыка	1
4	Отработка специальных практических навыков	Алгоритм выполнения навыка	5

Форма промежуточной аттестации	Формы оценочных средств	Представление оценочного средства в фонде
--------------------------------	-------------------------	---

		(количество)
Зачет	Алгоритм выполнения навыка	8

## 5 ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ДИСЦИПЛИНЫ

№	Тема/ Разделы практики	Формы образовательных технологий	Средства образовательных технологий
1	Коммуникация с пациентом	Информационно-коммуникационные технологии (ИКТ)	Упражнение на тренажерах (УТ)
2	Физикальное обследование пациента	Информационно-коммуникационные технологии (ИКТ)	Упражнение на тренажерах (УТ)
3	Отработка общеврачебных практических навыков	Информационно-коммуникационные технологии (ИКТ)	Упражнение на тренажерах (УТ)
4	Отработка специальных практических навыков	Информационно-коммуникационные технологии (ИКТ)	Упражнение на тренажерах (УТ)

## 6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Бичун, А. Б. Экстренная помощь при неотложных состояниях в стоматологии :руководство / А. Б. Бичун, А. В. Васильев, В. В. Михайлов. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2019. – 320 с. – ISBN 978–5–9704–5124–3. – URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970451243.html>. – Текст: электронный.
2. Симуляционное обучение по специальности «Лечебное дело» : практическое руководство / составитель М. Д. Горшков ; редактор А. А. Свистунов. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2014. – 288 с. – ISBN 978–5–9704–3246–4. – URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970432464.html>. – Текст: электронный.

## 7. МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

№	Наименование	Авторы	Год и место издания	Утверждено ЦМС ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко Минздрава России
1.	Учебно - методическое пособие Экстренная медицинская помощь	И.А. Ловчикова, А.А. Чурсин, Д.Е. Боев, А.В. Подопригора, О.С. Сергеева, О.П. Сахарова, Ю.Н. Комарова	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Воронежский государственный медицинский университет имени Н.Н. Бурденко»	Протокол №1 10.10.2022г.

			Министерства здравоохранения Российской Федерации ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко Минздрава России Воронеж 2022	
2.	Учебно - методическое пособие Первая помощь	И.А. Ловчикова, А.А. Чурсин, Д.Е. Боев, А.В. Подопригора, О.С. Сергеева, О.П. Сахарова, Ю.Н. Комарова	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Воронежский государственный медицинский университет имени Н.Н. Бурденко» Министерства здравоохранения Российской Федерации ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко Минздрава России Воронеж 2022	Протокол №1 10.10.2022г.

## **8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. Российское общество симуляционного обучения в медицине - <https://rosomed.ru/>
2. Методический центр аккредитации - <https://fmza.ru>
3. Электронное и дистанционное обучение ВГМУ им. Н.Н. Бурденко - <http://moodle.vrnngmu.ru/>

## **9. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЫ**

Освоение дисциплины «симуляционный курс: проведение обследования пациента с целью установления диагноза» предполагает использование следующего программного обеспечения и информационно-справочных систем:

1. Электронно-библиотечная система "Консультант студента" – <http://www.studmedlib.ru/>
2. Электронно-библиотечная система "Консультант врача" - <http://www.rosmedlib.ru/>
3. Электронно-библиотечная система «Book-up» - <http://www.books-up.ru/>
4. Электронно-библиотечная система издательства «Лань» - <http://www.e.lanbook.com/>
5. Электронная библиотека ВГМУ им. Н.Н. Бурденко – <http://www.lib.vrnngmu.ru/>

## 10.МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### Перечень медицинской техники (оборудования)

Наименование медицинской техники (оборудования)	Количество
<p>Фантомная голова -1., которая состоит из лицевой маски, маски полости рта, модель верхней и нижней челюстей, крепление головы</p> <p>Учебное место врача-стоматолога</p> <p>Передвижной блок для монтажа фантома торса с головой</p> <p>Фантом торса с головой</p> <p>Трубка пневмотурбины</p> <p>Трубка пневмопривода</p> <p>Пистолет вода/воздух/спрей</p> <p>Бутыль отсоса</p> <p>Бутыль ирригации</p> <p>Отсос</p> <p>Ножная педаль управления</p> <p>Светильник LED на штанге, вращается во всех направлениях и имеет два режима яркости света. Выключатель расположен на светильнике.</p> <p>Стул стоматолога</p> <p>Рукоятка воздушной турбины (высокоскоростная рукоятка) – 2 шт.</p> <p>Рукоятка пневмопривода (низкоскоростная рукоятка) – 1 шт.</p> <p>Видеокамера</p> <p>Монитор</p> <p>Набор инструментов в имитации стерильной упаковки</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- лоток – 1 шт.</li> <li>- пинцет стоматологический – 2 шт.</li> <li>- зеркало стоматологическое – 1 шт.</li> <li>- зонд стоматологический – 1 шт.</li> <li>- экскаватор</li> <li>шпатель – 1 шт.</li> <li>гладилка – 1 шт.</li> <li>зонд угловой – 1 шт.</li> <li>- боры (шаровидный,пиковидный, фиссурный, оливовидный,цилиндрический), удлинённый шаровидный бор для микромотора, полировочные головки</li> </ul> <p>Имитация антисептика</p> <p>Защитные очки</p> <p>Антисептик в пульверизаторе для обработки рук, флакон 100 мл (допускается имитация)</p> <p>Контейнер для дезинфекции инструментов</p> <p>Контейнер для сбора отходов класса А</p> <p>Контейнер для сбора отходов класса Б</p> <p>Закрепленный жесткий контейнер для отходов класса Б</p> <p>Запас упаковок для имитации стерильных упаковок</p> <p>Медицинская карта стоматологического больного,</p> <p>оттисковые ложки,</p> <p>оттисковой альгинатный материал,</p> <p>ортопедическая модель верхней челюсти из твердой пластмассы,</p> <p>ортопедическая модель нижней челюсти из твердой пластмассы,</p> <p>резиновая чашка, шпатель,</p> <p>медицинские перчатки, лицевые маски, раковина,</p> <p>средства для обработки рук,</p> <p>Наконечник турбинный</p> <p>Наконечник угловой для микромотора, при необходимости переходник микромотор</p> <p>Одноразовая медицинская шапочка Одноразовая медицинская маска Перчатки разных размеров</p> <p>Одноразовая салфетка Ватные шарики</p> <p>Водный раствор антисептика 100 мл (допускается имитация)</p> <p>Иглы для карпульного шприца (16, 24, 31 мм)</p> <p>Упаковка с карпулами или ампулами с анестетиком</p> <p>Симулятор, включающий: - стоматологическую установку, - компрессор, - светильник (LED-</p>	5

осветитель), - стул, - набор инструментов (включая карпульный шприц) Стол 1 шт. Раковина с однорычажным смесителем Диспенсер для одноразовых полотенец (допускается имитация) Диспенсер для жидкого мыла (допускается имитация) Настенные часы с секундной стрелкой Мусорное ведро Тележка Столик инструментальный Стоматологический стул Плевательница Набор инструментов в стерильной упаковке (условно одноразовый): лоток, пинцет стоматологический, зеркало стоматологическое Карпульный шприц (допускается одноразовый шприц) Силиконовая оттискная масса высокой вязкости Фасонные алмазные (пиковидные, фиссурные, оливовидные, пламевидные) головки, торцевые боры, колесовидные алмазные фасонные маркерочные головки; цилиндрические твёрдосплавные боры для препарирования дентина Медицинская карта стоматологического больного	
--	--

**Перечень помещений, используемых для организации практической  
подготовки обучающихся**

<b>Литер</b>	<b>Этаж</b>	<b>Номер помещения на поэтажном плане (по экспликации)</b>	<b>Адрес помещения</b>	<b>Назначение помещений</b>	<b>Общая площадь помещения в кв.м.</b>
14	2	202	г.Воронеж, ул. Пр. Революции, дом 14,стоматологическая поликлиника ФГБОУ ВО «ВГМУ им.Н.Н.Бурденко» МЗ РФ учебная комната 202	<b>Учебная комната</b>	25