

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Болотских Владимир Иванович  
Должность: Исполняющий обязанности ректора  
Дата подписания: 04.09.2025 19:35:14  
Уникальный программный ключ:  
ae663c0c1487e585f469a7d4fa4e7d77adb9ea41

**МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ**  
**ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ**  
**УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
**«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ**  
**УНИВЕРСИТЕТ**  
**ИМЕНИ Н.Н. БУРДЕНКО»**  
**МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Институт стоматологии  
Кафедра акушерства и гинекологии №2

УТВЕРЖДАЮ  
Директор института стоматологии  
Профессор Харитонов Д.Ю.  
05 марта 2025 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
по акушерству  
для специальности 31.05.03 Стоматология

всего часов (ЗЕ)	72 (часа) (2 ЗЕ)
лекции	10 (часов)
практические занятия	24 (часа)
самостоятельная работа	35 (часа)
курс	3
семестр	5
контроль:	5 семестр
зачет	5 семестр
экзамен	не предусмотрен учебным планом

Настоящая рабочая программа «Акушерство» является частью основной образовательной программы по специальности 31.05.03 «Стоматология».

Рабочая программа подготовлена на кафедре акушерства и гинекологии №2 ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н.Бурденко Минздрава России авторским коллективом:

№ п..	Фамилия, Имя, Отчество	Ученая степень, ученое звание	Занимаемая должность	Основное место работы
1	Енькова Е.В.	д.м.н., профессор	Зав кафедрой	ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко
2	Хатунцев А.В.	к.м.н., доцент	Доцент	ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры акушерства и гинекологии №2 ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко Минздрава России «21» февраля 2025 г., протокол № 8.

Рабочая программа одобрена на заседании ЦМК по координации подготовки «Стоматология» от «05» марта 2025 г., протокол № 3

Нормативно-правовые основы разработки и реализации рабочей программы:

- 1) Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования – специалитет по специальности 31.05.03 Стоматология, утвержденный Приказом Министра науки и высшего образования Российской Федерации от 12.02.2020 г. № 984.
- 2) Приказ Минтруда России от 10.05.2016 № 227н «Об утверждении профессионального стандарта "Врач-стоматолог"».
- 3) Общая характеристика образовательной программы по специальности 31.05.03 Стоматология.
- 4) Учебный план образовательной программы по специальности 31.05.03 Стоматология.
- 5) Устав и локальные нормативные акты Университета.

## СОДЕРЖАНИЕ

1.	<b>ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ</b>	
1.1	<b>Цель освоения дисциплины (модуля)\практики</b>	
1.2	<b>Задачи дисциплины (модуля)\практики</b>	
1.3.	<b>Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю)\практике, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы</b>	
2.	<b>МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)\ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО</b>	
2.1.	Код учебной дисциплины (модуля)\практики	
2.2.	Взаимосвязь дисциплин ОПОП ВО	
2.3.	Типы задач профессиональной деятельности	
3.	<b>СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)\ПРАКТИКИ</b>	
3.1.	Объем дисциплины и виды учебной деятельности	
3.2.	Содержание, структурированное по разделам (если предусмотрено) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов занятий, форм контроля	
3.3.	Тематический план лекций	
3.4.	Тематический план ЗСТ	
3.5.	Хронокарта ЗСТ	
3.6.	Самостоятельная работа обучающихся	
4.	<b>ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)\ПРАКТИКЕ</b>	
5.	<b>ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ</b>	
6.	<b>ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)\ПРАКТИКИ</b>	
7.	<b>МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)\ПРАКТИКИ</b>	
8.	<b>ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННОТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)\ПРАКТИКИ</b>	
9.	<b>ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)\ПРАКТИКИ</b>	
10.	<b>МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)\ПРАКТИКИ</b>	

## **1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

### **1.1. Цель освоения дисциплины**

- Ознакомление обучающихся с нормой и патологией беременности, ролью врача-стоматолога в сохранении репродуктивного потенциала в обществе, родами и послеродовым периодом, критическими и неотложными состояниями в акушерстве, в том числе, связанными с новой коронавирусной инфекцией COVID-19.
- Формирование знаний, умений и навыков по следующим видам деятельности, предусмотренных письмом Минздрава России от 02.11.2020 №16-2/И/2-16645 «Об особенностях реализации образовательных программ среднего и высшего медицинского образования
- Формирование компетенций у обучающихся на основе знания особенностей течения беременности и родов, послеродового периода, патологии в области акушерства.
- Воспитание навыков обследования беременных, рожениц, родильниц, гинекологических больных, постановки диагноза и выработки алгоритма лечения, акушерской или гинекологической тактики ведения пациентов.

### **1.2 1.2. Задачи дисциплины:**

Изучение течения беременности и родов, послеродового периода, этиологии, патогенеза, клиники заболеваний в акушерской и гинекологической практике.

- Изучение методов обследования беременных, рожениц, родильниц;
- Формирование представлений о принципах ведения беременности, родов, послеродового периода в норме и при патологии, диагностическом комплексе и методах консервативного и оперативного лечения в акушерстве.
- Формирование навыков клинического анализа симптомов патологического течения беременности, родов, послеродового периода, постановки, обоснования диагноза и лечения в условиях женской консультации и стационара.
- Формирование умений диагностировать и оказывать необходимую помощь в родах при важнейших формах патологии матери и плода.
- Формирование навыков оказания медицинской помощи при неотложных состояниях в акушерстве
- Формирование у обучающихся принципов профилактического направления в акушерстве.
- Формирование навыков изучения научной литературы и официальных статистических обзоров.
- Формирование навыков общения в коллективе с учетом этики и деонтологии.

### 1.3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код компетенции, на формирование, которых направлены результаты обучения по дисциплине	Содержание компетенции, на формирование, которых направлены результаты обучения по дисциплине	Код и наименование индикатора достижения компетенции
1	2	3
<b>УК-1.</b>	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	<b>ИД-1ук-1</b> Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи (проблемной ситуации) <b>ИД-2ук-1</b> Рассматривает и предлагает возможные варианты системного подхода в решении задачи (проблемной ситуации), оценивая их достоинства и недостатки <b>ИД-3ук-1</b> Формирует собственные выводы и точку зрения на основе аргументированных данных <b>ИД-4ук-1</b> Определяет и оценивает риски (последствия) возможных решений поставленной задачи <b>ИД-5ук-1</b> Принимает стратегическое решение проблемных ситуаций
<b>ОПК-5</b>	Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач	<b>ИД-1опк-5</b> Определяет и анализирует морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы организма человека <b>ИД-2опк-5</b> Учитывает морфофункциональные особенности, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека при составлении плана обследования и лечения
<b>ОПК-6</b>	Способен организовывать уход за больными, оказывать первичную медико-санитарную помощь, обеспечивать организацию работы и принятие профессиональных решений при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения	<b>ИД-1опк-6</b> Организует уход за больным согласно медицинскому профилю пациента <b>ИД-2опк-6</b> Оценивает состояние пациента, требующего оказания медицинской помощи в неотложной или экстренной формах на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения <b>ИД-3опк-6</b> Распознает состояния и оказывает медицинскую помощь в неотложной форме пациентам при внезапных острых заболеваниях, обострениях хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента <b>ИД-4опк-6</b> Распознает состояния и оказывает медицинскую помощь в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациента, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и/или дыхания) <b>ИД-5опк-6</b> Применяет лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной или неотложной формах

В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:

### **1. Знать:**

- профессиональную терминологию, виды медицинской информации; основные показатели, характеризующие состояние пациента, основные подходы к решению естественнонаучных проблем; виды ответственности медицинских работников.
- основы и правила заполнения, ведения истории родов (болезни) в акушерско-гинекологических стационарах, амбулаторной карты для беременных.
- перечень медико-технической аппаратуры, предназначенной для получения информации и решения профессиональных задач.
- гигиеническую терминологию, основные понятия, определения в профилактической медицине (Санитарные правила и нормы Родильного дома, гинекологического стационара, родовой, оперблока).
- причинно-следственные связи в системе "факторы среды обитания человека – здоровье населения на примере развития беременности, генетические и хромосомные нарушения, пороки развития плода.
- алгоритмы (протоколы) первой врачебной помощи при неотложных состояниях на догоспитальном этапе (роды, акушерские кровотечения, разрыв матки, септические осложнения, внематочная беременность, тяжелая экстрагенитальная патология, онкогинекология и др.).
- основные положения и принципы формирования проведения санитарно – просветительской работы в медицинских учреждениях с акушерскими и гинекологическими пациентами, базы данных медицинской информации (eLibrary, PubMed, MedExplorer и др.)
- основные принципы формирования здорового образа жизни, вредные факторы окружающей среды, их влияние на здоровье населения, в том числе и на репродуктивную функцию, включая нормальную беременность.
- основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья матери и ребенка в медицинских учреждениях и их структурных подразделениях.
- основные заболевания и состояния в акушерстве и гинекологии согласно последней МКБ (международной классификации болезней), распределение заболеваемости по категориям, группам населения и во времени.
- алгоритмы формулировки, оценки и проверки гипотез, объясняющих причину, условия и механизм возникновения заболеваний, их распространения.

### **2. Уметь:**

- правильно интерпретировать изученную информацию по акушерской и гинекологической патологии, полученную из разных источников.
- правильно оформлять медицинскую документацию: историю родов, дневники, этапные и выписные эпикризы, амбулаторную карту беременной.
- применять медико-техническую аппаратуру, компьютерную технику, предназначенную для получения информации и решения профессиональных задач.
- применить гигиеническую терминологию, основные понятия, определения в профилактической медицине (Санитарные правила и нормы или СанПиН).
- выявлять причинно-следственные связи в системе "факторы среды обитания человека - здоровье населения" на примере развития беременности.
- использовать алгоритмы (протоколы) первой врачебной помощи при неотложных состояниях на догоспитальном этапе (роды, акушерские кровотечения, разрыв матки, септические осложнения, внематочная беременность, тяжелая экстрагенитальная патология, онкогинекология и др.).
- проводить санитарно-просветительскую работу с акушерскими и гинекологическими пациентами по вопросам профилактической медицины, работать с учебной, научной и

справочной литературой, проводить поиск информации для решения профессиональных задач, включая базы данных медицинской информации (eLibrary, PubMed, MedExplorer и др.)

- наиболее полно и доступно разъяснить населению об основных принципах формирования здорового образа жизни, включая нормальную беременность.
- отдельно или в сотрудничестве с другими специалистами проводить контроль качества работы учреждений в сфере охраны здоровья матери и ребенка.
- поставить диагноз в акушерско-гинекологической практике согласно последней МКБ, распределять заболеваемость по категориям, группам населения и во времени.
- оформить слайды-презентации материала, объясняющего причину, условия и механизм возникновения заболеваний и их распространения.
- пользоваться акушерским и гинекологическим оборудованием;
- работать с акушерскими и гинекологическими фантомами;
- проводить статистическую обработку экспериментальных данных;
- применить полученные знания при наблюдении за беременными;
- собрать анамнез;
- измерить размеры таза, определить расположение плода
- провести наружное акушерское исследование беременных с поздним сроком беременности, оценить состояние плода;
- определить членорасположение плода, высоту стояния дна матки;
- определить окружность живота;
- определить срок родов и уточнить срок беременности;
- провести аускультацию сердцебиения плода;
- высчитать предполагаемый вес плода;
- проанализировать простую и расширенную кольпоскопию;
- определить группу диспансерного учета для акушерского и гинекологического пациента;
- распознать 30-недельную беременность;
- оценить состояние новорожденного по шкале Апгар;
- оценить данные УЗИ, КТГ при степени тяжести гестоза;
- назначить лабораторное обследование на: гонорею, трихомониаз, сифилис, гарднереллез, кандидоз, хламидиоз, СПИД, токсоплазмоз, резус-конфликт.

### **3. Владеть/быть в состоянии продемонстрировать:**

- профессиональной терминологией, методикой интерпретации показателей, полученных при обследовании акушерских и гинекологических пациентов;
- гигиенической терминологией, основными понятиями, определениями в профилактической медицине (СанПиН Роддома, гинекологического стационара, оперблока);
- способностью и готовностью к выявлению причинно-следственных связей в системе "факторы среды обитания человека-здоровье населения" на примере развития беременности;
- техникой заполнения медицинской документации, истории родов (болезни) и амбулаторной карты беременной;
- навыками постановки предварительного диагноза на основании результатов лабораторного и инструментального обследования беременных, родильниц, рожениц, гинекологических больных, выбора адекватной тактики ведения в акушерско-гинекологической практике;
- **алгоритмами (протоколами) по оказанию первой врачебной помощи при неотложных состояниях на догоспитальном этапе (роды, акушерские кровотечения, разрыв матки, септические осложнения, внематочная беременность, тяжелая экстрагенитальная патология, онкогинекология и др.);**
- навыками работы с медико-технической аппаратурой, компьютерной техникой, предназначенной для получения информации и решения профессиональных задач;

- способностью и готовностью к проведению санитарно-просветительской работы с акушерскими и гинекологическими пациентами по вопросам профилактической медицины, к работе с учебной, научной и справочной литературой, проведению поиска информации для решения профессиональных задач с использованием базы данных медицинской информации (eLibrary, PubMed, MedExplorer);
- способностью и готовностью к обучению населения правилам медицинского поведения, к проведению гигиенических процедур, формированию навыков здорового образа жизни, включая понятие нормальной беременности;
- навыками организации в сфере охраны здоровья матери и ребенка в медицинских учреждениях, структурных подразделениях, способностью к разработке и оценке эффективности профилактических стратегий;
- навыками постановки диагноза в акушерско-гинекологической практике согласно МКБ, а также распределения заболеваемости по категориям, группам населения и во времени;
- навыками составления слайдов-презентаций материала, объясняющих причину, условия и механизм возникновения заболеваний и их распространения;
- прием нормальных родов нафантоме;
- первичный туалет новорожденного нафантоме;
- методику наружного акушерского обследования;
- измерение диагональной конъюгаты;
- методикой осмотра шейки матки в зеркалах нафантоме;
- методикой определения срока беременности;
- информацией о принципах стерилизации, дезинфекции и антисептической обработки инструментов и оборудования во избежание инфицирования врача и пациента.

## 2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

**2.1.** Дисциплина Б1.О.30 “Акушерство” относится к блоку Б1 обязательной части ОПОП ВО по направлению подготовки «Стоматология», составляет 72 часа/ 2 з.е., изучается во 5 семестре.

### 2.2. Взаимосвязь дисциплин ОПОП ВО

Наименование предшествующей дисциплины	Наименование изучаемой дисциплины	Наименование последующей дисциплины
История России	Акушерство	Детская хирургия
Иностранный язык в медицине		Пропедевтика детских болезней.
Анатомия		Факультетская хирургия.
Топографическая анатомия и оперативная хирургия		Стоматологические дисциплины
Нормальная физиология		
Микробиология, вирусология		
Фармакология		
Патологическая анатомия		
Патологическая физиология		
Пропедевтика внутренних болезней		
Гигиена, гигиена детей и подростков		

### 2.3. Типы задач профессиональной деятельности:

В рамках освоения дисциплины, обучающиеся готовятся к решению задач профессиональной деятельности следующих типов:

- медицинский



- научно-исследовательский.

### 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Объем дисциплины и виды учебной деятельности.

Виды учебной работы	Всего часов	Семестр(ы)
		5
Лекции	10	10
Практические занятия	24	24
Самостоятельная работа	35	35
Промежуточная аттестация	3	3
Общая трудоемкость в часах		72
Общая трудоемкость в зачетных единицах		2

#### 3.2. Содержание дисциплины, структурированное по разделам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов занятий, форм контроля

№ п/п	раздел учебной дисциплины	занятия лекционного типа	практические занятия (семинарские занятия)	самостоятельная работа (часов)	контроль (часов)	всего (часов)
1.	Физиологическое акушерство	2	6	17		25
2.	Патологическое акушерство	8	18	18		44
4.	Зачет				3	3
	ИТОГО	10	24	35	3	72

#### 3.3. Тематический план лекций

№	Тема	Краткое содержание темы	Код компетенции	Час
1.	Роль врача стоматолога в сохранении репродуктивного потенциала женщины. Современные принципы организации родовспоможения.	1. История развития акушерско-гинекологической службы в России и на примере кафедры. 2. Современные принципы организации родовспоможения. 3. Роль врача стоматолога в сохранении репродуктивного потенциала женщины. 4. Роль врача стоматолога в акушерской практике.	(УК-1, ОПК-5, ОПК-6)	2
2	Преэклампсия. Неотложная помощь.	1. Преэклампсия - определение, классификация. 2. Ранние токсикозы. 3. Поздний гестоз. 4. Роль врача стоматолога при неотложных состояниях – преэклампсия, эклампсия.	(УК-1, ОПК-5, ОПК-6)	2

3.	Акушерские кровотечения. Неотложная помощь.	1. Акушерские кровотечения при беременности, в родах и послеродовом периоде- определение, классификация, этиопатогенез. 2. Клиника, диагностика, терапия кровотечений при предлежании плаценты, отслойке нормально расположенной плаценты. 3. Гипотония и атония матки. 4. Роль врача стоматолога при неотложных состояниях –	(ОПК-5, ОПК-6)	2
4	Гнойно-септические послеродовые заболевания. Неотложная помощь.	1. Послеродовые гнойно-септические заболевания – определение, классификация. 2. Этиопатогенез, клиника, диагностика. 3. Акушерская тактика в зависимости от вида, профилактика осложнений. 4. Роль врача стоматолога в санации хронических очагов инфекции при беременности.	(УК-1, ОПК-5, ОПК-6)	2
10	Внематочная беременность. Неотложная помощь.	1. Внематочная беременность – определение, классификация. 2. Клиника, диагностика, тактика. 3. Современные представления по данному вопросу. Профилактика.	(УК-1, ОПК-5, ОПК-6)	2
	<b>ВСЕГО (10ч)</b>			<b>10</b>

### 3.4. Тематический план практических занятий

№	Тема	Краткое содержание темы	Код компетенции	Час
1	Нормальная беременность. Роль врача стоматолога в сохранении репродуктивного здоровья женщины.	1. Организация работы родильного дома. 2. Женский таз. 3. Плод как объект родов. Акушерская терминология. 4. Биомеханизм родов при затылочных предлежаниях. 5. Роль врача стоматолога в сохранении репродуктивного потенциала женщины.	(ОПК5, ОПК6, УК-1)	4
2	Нормальные роды и послеродовый период. Неотложная помощь.	1. Роды – определение, классификация. 2. Ведение родов по периодам. 3. Акушерское пособие в родах. 4. Неотложная помощь.	(ОПК5, ОПК6, УК-1)	4
3	Преэклампсия. Неотложная помощь.	1. Преэклампсия - определение, классификация. 2. Ранние токсикозы. 3. Поздний гестоз. 4. Роль врача стоматолога при неотложных состояниях – преэклампсия, эклампсия.	(ОПК5, УК-1)	4
4	Акушерские кровотечения. Неотложная помощь.	1. Классификация, этиопатогенез акушерских кровотечений. 2. Предлежание плаценты, отслойка нормально расположенной плаценты. 3. Гипотония и атония матки. 4. Роль врача стоматолога при неотложных состояниях – акушерское кровотечение.	(ОПК5, ОПК6)	4
5	Гнойно-септические послеродовые	1.Классификация послеродовых заболеваний. Пути распространения инфекции.	. (ОПК5, ОПК6, УК-1)	4

	заболевания	2.Клиника, диагностика лечение послеродовых заболеваний. 3.Консервативные и оперативные методы лечения.		
6	Внематочная беременность. Неотложная помощь.	1. Внематочная беременность – определение, классификация. 2. Этиопатогенез, клиника, диагностика. 3. Оперативное лечение.	(ОПК5, ОПК6)	4
	<b>ВСЕГО</b>			<b>24ч</b>

### 3.4. Хронокарта ЗСТ

№ п/п	Этап ЗСТ	% от занятия
<b>1.</b>	<b>Организационная часть</b>	5
1.1.	Приветствие	
1.2.	Регистрация присутствующих в журнале	
<b>2.</b>	<b>Введение</b>	20
2.1.	Озвучивание темы и ее актуальность, цели и плана занятия	
2.2.	Ответы на вопросы обучающихся, возникшие при подготовке к занятию	
<b>3.</b>	<b>Разбор теоретического материала</b> Обсуждение основных положений темы	30
<b>4.</b>	<b>Практическая часть занятия проводится в соответствии с учебной деятельностью, прописанной для каждой темы в рабочей программе по дисциплине</b>	30
4.1.	Самостоятельная практическая работа обучающихся	
4.2.	Индивидуальное и групповое консультирование при выполнении заданий	
4.3.	Контроль успешности выполнения практических заданий	
<b>5.</b>	<b>Заключительная часть</b>	15
5.1.	Подведение итогов занятия. Анализ результатов. Ответы на вопросы	
5.2.	Сообщение темы следующего занятия, вопросов для самостоятельной подготовки, рекомендуемой литературы	
5.3.	Завершение занятия, оформление учебного журнала	

### 3.6. Самостоятельная работа обучающихся

№	Тема	Формы самостоятельной работы	Код компетенции	Часы
1	Нормальный послеродовой период.	Опрос, специальный семинар или коллективное обсуждение докладов, рефератов, презентаций; отработка практических навыков, курация пациентов, деловые игры.	(ОПК5, ОПК6, УК-1)	4
		Подготовка мультимедийных презентаций или написание рефератов, решение ситуационных задач задачников, работа с электронными библиотеками.	(ОПК5, ОПК6, УК-1)	3
2	Преэклампсия. Неотложная помощь.	Опрос, специальный семинар или коллективное обсуждение докладов, рефератов, презентаций; отработка практических навыков, курация пациентов, деловые игры.	(ОПК5, ОПК6, УК-1)	4
		Подготовка мультимедийных	(ОПК5, ОПК6,	3

		презентаций или написание рефератов, решение ситуационных задач задачников, работа с электронными библиотеками.	УК-1)	
3	Акушерские кровотечения. Неотложная помощь.	Опрос, специальный семинар или коллективное обсуждение докладов, рефератов, презентаций; отработка практических навыков, курация пациентов, деловые игры.	(ОПК5, ОПК6, УК-1)	4
		Подготовка мультимедийных презентаций или написание рефератов, решение ситуационных задач задачников, работа с электронными библиотеками.	(ОПК5, ОПК6, УК-1)	3
4	Гнойно-септические послеродовые заболевания.	Опрос, специальный семинар или коллективное обсуждение докладов, рефератов, презентаций; отработка практических навыков, курация пациентов, деловые игры.	(ОПК5, ОПК6, УК-1)	4
		Подготовка мультимедийных презентаций или написание рефератов, решение ситуационных задач задачников, работа с электронными библиотеками.	(ОПК5, ОПК6, УК-1)	3
5	Внематочная беременность. Неотложная помощь.	Опрос, специальный семинар или коллективное обсуждение докладов, рефератов, презентаций; отработка практических навыков, курация пациентов, деловые игры.	(ОПК5, ОПК6, УК-1)	4
		Подготовка мультимедийных презентаций или написание рефератов, решение ситуационных задач задачников, работа с электронными библиотеками.	(ОПК5, ОПК6, УК-1)	3
	Всего			35

#### 4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

№	Тема	Формы оценочных средств	Представление оценочного средства в фонде (количество)
1.	Нормальная беременность. Роль врача стоматолога в сохранении репродуктивного здоровья женщины.	Опрос устный (ОУ)	Перечень вопросов по теме (10)
		Тест (Т)	Тесты (20)
		Ситуационная задача (СЗ)	Перечень ситуационных задач (6)
2.	Нормальные роды и послеродовый период. Неотложная помощь.	Опрос устный (ОУ)	Перечень вопросов по теме (10)
		Тест (Т)	Тесты (20)
		Ситуационная задача (СЗ)	Перечень ситуационных задач (6)
3.	Преэклампсия. Неотложная помощь.	Опрос устный (ОУ)	Перечень вопросов по теме (10)

		Тест (Т)	Тесты (20)
		Ситуационная задача (СЗ)	Перечень ситуационных задач (6)
4.	Акушерские кровотечения. Неотложная помощь.	Опрос устный (ОУ)	Перечень вопросов по теме (10)
		Тест (Т)	Тесты (20)
		Ситуационная задача (СЗ)	Перечень ситуационных задач (6)
5.	Гнойно-септические послеродовые заболевания.	Опрос устный (ОУ)	Перечень вопросов по теме (10)
		Тест (Т)	Тесты (20)
		Ситуационная задача (СЗ)	Перечень ситуационных задач (6)
6.	Внематочная беременность. Неотложная помощь.	Опрос устный (ОУ)	Перечень вопросов по теме (10)
		Тест (Т)	Тесты (20)
		Ситуационная задача (СЗ)	Перечень ситуационных задач (6)

Форма промежуточной аттестации	Формы оценочных средств	Представление оценочного средства в фонде (количество)
Зачет	Собеседование	Билеты (75) Перечень вопросов (50)

## 5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ДИСЦИПЛИНЫ

№	Разделы	Формы образовательных технологий	Средства образовательных технологий
1.	Организация работы акушерской службы. Акушерская терминология. Биомеханизм родов. Диагностика беременности.	Проблемное обучение (ПО) Исследовательские методы в обучении (ИМО) Лекционно-семинарская система (ЛСС) Информационно-коммуникационные Технологии (ИКТ)	Ситуационные задачи Реферат  Опрос Коллоквиум Программное обеспечение
2.	Физиологическое акушерство	Проблемное обучение (ПО) Исследовательские методы в обучении (ИМО) Лекционно-семинарская система (ЛСС) Информационно-коммуникационные Технологии (ИКТ) Case-study (CS) технология	Ситуационные задачи Реферат  Опрос Коллоквиум Программное обеспечение  Игровые методы «Мозговая атака»
3.	Патологическое акушерство	Проблемное обучение (ПО) Исследовательские методы в обучении (ИМО) Лекционно-семинарская система (ЛСС) Информационно-коммуникационные Технологии (ИКТ)	Ситуационные задачи Реферат  Опрос Коллоквиум Программное обеспечение

		Case-study (CS) технология	Игровые методы «Мозговая атака»
4.	Оперативное акушерство	Проблемное обучение (ПО) Исследовательские методы в обучении (ИМО) Лекционно-семинарская система (ЛСС) Информационно-коммуникационные Технологии (ИКТ) Case-study (CS) технология	Ситуационные задачи Реферат  Опрос Коллоквиум Программное обеспечение  Игровые методы «Мозговая атака»

## 6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Акушерство : учебник / под редакцией В. Е. Радзинского, А. М. Фукса. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. – 1056 с. : ил. – ISBN 978-5-9704-7201-9. – URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970472019.html>. – Текст: электронный (дата обращения: 21.03.2025г.)
2. Акушерство : учебник / Э. К. Айламазян, М. А. Тарасова, В. С. Баранов [и др.]. – 10-е изд., перераб. и доп. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. – 768 с. : ил. – ISBN 978-5-9704-6698-8. – URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970466988.html>. – Текст: электронный (дата обращения: 21.03.2025г.)
3. Акушерство : учебник / Г. М. Савельева, Р. И. Шалина, Л. Г. Сичинава [и др.]. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. – 576 с. : ил. – ISBN 978-5-9704-5324-7. – URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970453247.html>. – Текст: электронный (дата обращения: 21.03.2025г.)
4. Акушерство : национальное руководство / под редакцией Г. М. Савельевой, Г. Т. Сухих, В. Н. Серова, В. Е. Радзинского. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. – 1080 с. – (Серия "Национальные руководства"). – ISBN 978-5-9704-6632-2. – URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970466322.html>. – Текст: электронный (дата обращения: 21.03.2025г.)
5. Акушерство. Руководство к практическим занятиям : учебное пособие / под редакцией В. Е. Радзинского, И. Н. Костина. – 6-е изд., перераб. и доп. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. – 736 с. – ISBN 978-5-9704-6029-0. – URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970460290.html>. – Текст: электронный (дата обращения: 21.03.2025г.)
6. Капительный, В. А. Акушерство и гинекология. Практические навыки и умения с фантомным курсом : учебное пособие / В. А. Капительный, М. В. Беришвили, А. В. Мурашко ; под редакцией А. И. Ищенко. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. – 392 с. – ISBN 978-5-9704-6516-5. – URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970465165.html>. – Текст: электронный (дата обращения: 21.03.2025г.)

## 7. МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

№	Наименование	Авторы	Год и место издания	Утвержден о ЦМС ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко Минздрава России
1	Рабочая тетрадь «Акушерство» для студентов стоматологического факультета. 2-е изд., доп.	Енькова Е.В., Киселёва Е.В., Шамарин С.В., Хороших Н.В., Хатунцев А.В., Хопёрская О.В., Енькова В.В.	Воронеж: изд-во ВГМУ, 2023.-83с.	Протокол № 5 27.03.2023
2	Акушерство и гинекология: методические указания обучающимся на педиатрических факультетах медицинских ВУЗов: учебно-методическое издание. <a href="http://lib1.vrngmu.ru:8090/MegaPro/Download/MObject/1994">http://lib1.vrngmu.ru:8090/MegaPro/Download/MObject/1994</a> . – Текст: электронный (дата обращения: 21.03.2025г.)	Бычков В.И., Фролов М.В., Шамарин С.В., Хатунцев А.В., Корж Е.В., Киселева Е.В.	Воронеж: изд - во ВГМУ, 2018. – 175 с.	Протокол № 5 20.06.2018
3	Тестовый контроль знаний по акушерству и гинекологии : учебно-практическое издание. <a href="http://lib1.vrngmu.ru:8090/MegaPro/Download/MObject/2551">http://lib1.vrngmu.ru:8090/MegaPro/Download/MObject/2551</a> . – Текст: электронный (дата обращения: 21.03.2025г.)	Бычков В.И., Шамарин С.В., Киселева Е.В., Хороших Н.В., Бычков И.В., Хатунцев А.В., Гостева С.С., Соимонова О.И., Воронина А.И.	Воронеж: изд - во ВГМА, 2014. – 434 с	Протокол № 5 03.06.2014
4	Методические указания для самостоятельной внеаудиторной работы студентов педиатрических факультетов медицинских ВУЗов по акушерству и гинекологии : учебно-методические указания <a href="http://lib1.vrngmu.ru:8090/MegaPro/Download/MObject/1984">http://lib1.vrngmu.ru:8090/MegaPro/Download/MObject/1984</a> . – Текст: электронный (дата обращения: 21.03.2025г.)	Бычков В.И., Шамарин С.В., Бычков И.В.	Воронеж: изд - во ВГМА, 2014. – 79с	Протокол № 5 03.06.2014
5	Сборник ситуационных задач по акушерству : учебно-практическое издание. Том 1. <a href="http://lib1.vrngmu.ru:8090/MegaPro/Download/MObject/2547">http://lib1.vrngmu.ru:8090/MegaPro/Download/MObject/2547</a> . – Текст: электронный (дата обращения: 21.03.2025г.)	Бычков В.И., Фролов М.В., Шамарин С.В., Киселева Е.В., Хороших Н.В., Хатунцев А.В., Бычков И.В., Гостева С.С.	Воронеж: изд - во ВГМА, 2013. – 65с	Протокол № 5 22.03.2013
6	Сборник ситуационных задач по акушерству : учебно-практическое издание. Том 2. <a href="http://lib1.vrngmu.ru:8090/MegaPro/Download/MObject/2548">http://lib1.vrngmu.ru:8090/MegaPro/Download/MObject/2548</a> . – Текст: электронный (дата обращения: 21.03.2025г.)	Бычков В.И., Фролов М.В., Шамарин С.В., Киселева Е.В., Хороших Н.В., Хатунцев А.В., Бычков И.В., Гостева С.С.	Воронеж: изд - во ВГМА, 2013. – 77с	Протокол № 5 22.03.2013
7	Сборник ситуационных задач по акушерству : учебно-практическое издание. Том 3. <a href="http://lib1.vrngmu.ru:8090/MegaPro/Download/MObject/2549">http://lib1.vrngmu.ru:8090/MegaPro/Download/MObject/2549</a> . – Текст: электронный (дата обращения: 21.03.2025г.)	Бычков В.И., Фролов М.В., Шамарин С.В., Киселева Е.В., Хороших Н.В., Хатунцев А.В., Бычков И.В., Гостева С.С.	Воронеж: изд - во ВГМА, 2013. – 83с	Протокол № 5 22.03.2013
8	Сборник ситуационных задач по акушерству : учебно-практическое издание. Том 4. <a href="http://lib1.vrngmu.ru:8090/MegaPro/Download/MObject/2550">http://lib1.vrngmu.ru:8090/MegaPro/Download/MObject/2550</a> . – Текст: электронный (дата обращения: 21.03.2025г.)	Бычков В.И., Фролов М.В., Шамарин С.В., Киселева Е.В., Хороших Н.В., Хатунцев А.В., Бычков И.В., Гостева С.С.	Воронеж: изд - во ВГМА, 2013. – 75с	Протокол № 5 22.03.2013
9	Акушерство: клинические лекции. <a href="http://lib1.vrngmu.ru:8090/MegaPro/Download/MObject/2550">http://lib1.vrngmu.ru:8090/MegaPro/Download/MObject/2550</a>	Бычков В.И., Фролов М.В., Шамарин С.В., Киселева Е.В.,	Воронеж: изд - во	Рекомендовано УМО

	oad/MObject/2552. – Текст: электронный (дата обращения: 21.03.2025г.)	Хороших Н.В., Образцова Е.Е. Корж Е.В., Хатунцев А.В., Бычков И.В.	ВГМА, 2012. – 186 с	по медицинско му и фармацевти ческому образовани ю вузов России в качестве учебного пособия для студентов, обучающих ся по специально сти: Педиатрия, (УМО-17- 28/284 от 24.08.11)
--	--	--	---------------------------	--

## **8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. Консультант студента - <https://www.studentlibrary.ru>
2. MedBaseGeotar - <http://mbasegeotar.ru>
3. BookUp - <https://www.books-up.ru>
4. Лань - <https://e.lanbook.com>
5. Юрайт - <https://urait.ru>
6. Znaniium - <https://znaniium.ru>
7. Рукопт - <https://lib.rucont.ru/search>
8. Book.ru. - <https://book.ru>
9. Электронная библиотека ВГМУ им. Н.Н. Бурденко – <http://www.lib.vrngmu.ru/>
10. Электронное и дистанционное обучение ВГМУ им. Н.Н. Бурденко Moodle: <http://moodle.vrngmu.ru/course/view.php?id=3669>

## **9. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЫ**

Освоение дисциплины «Акушерство» предполагает использование следующего программного обеспечения и информационно-справочных систем:

- Проектор
- Персональный компьютер
- Мультимедийные лекции



## 10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ Перечень медицинской техники (оборудования)

Наименование медицинской техники (оборудования)	Количество
Персональные компьютер+монитор+принтер	6
Специализированная учебная мебель на 16 посадочных мест	6
Рабочее место преподавателя (стол, стул)	6
Компьютер в сборе компакт офис, колонки черные Sven 230 2.0 4 вт, веб камера LOGITECH Webcam C 270 960001063 черная, с возможностью подключения к сети «Интернет" с доступом к ЭИОС ВГМУ им. Н.Н.Бурденко	6
Многофункциональный аппарат: Принтер,сканер,копир i-sensis mf-4018	2
Симулятор родовый 3В Scientific	1
Акушерский инструментарий (тазомеры)	6
Медицинский инструментарий (пинцеты, иглы, зажимы).	6
Мультимедиа-проектор Mitsubishi XD 250– 1шт.	1
Интерактивная доска IQ Board PS S 080 80 4.3 1620*1210	1

### Перечень помещений, используемых для организации практической подготовки обучающихся

Наименование структурного подразделения Университета, организующего практическую подготовку обучающихся	Наименование помещения Организации, осуществляющей деятельность в сфере охраны здоровья	Адрес помещения	Площадь помещения в кв.м.
Кафедра акушерства и гинекологии №2	Учебная аудитория для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации кафедры Акушерства и гинекологии №2 (№ 131)	394042, Воронежская область, город Воронеж, ул.Остужева, 29, корпус 2 (роддом) , БУЗ ВО ВГКБСМП №10	17
Кафедра акушерства и гинекологии №2	Учебная аудитория для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации кафедры Акушерства и гинекологии №2 (№ 132)	394042, Воронежская область, город Воронеж, ул.Остужева, 29, корпус 2 (роддом) , БУЗ ВО ВГКБСМП №10	17
Кафедра акушерства и гинекологии №2	Учебная аудитория для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего	394042, Воронежская область, город Воронеж,	17

	контроля и промежуточной аттестации кафедры Акушерства и гинекологии №2 (№ 133)	ул.Остужева, 29, корпус 2 (роддом) , БУЗ ВО ВГКБСМП №10	
Кафедра акушерства и гинекологии №2	Учебная аудитория для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации кафедры Акушерства и гинекологии №2 (№ 134)	394042, Воронежская область, город Воронеж, ул.Остужева, 29, корпус 2 (роддом) , БУЗ ВО ВГКБСМП №10	17
Кафедра акушерства и гинекологии №2	Учебная аудитория для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации кафедры Акушерства и гинекологии №2 (№ 135)	394042, Воронежская область, город Воронеж, ул.Остужева, 29, корпус 2 (роддом) , БУЗ ВО ВГКБСМП №10	17
Кафедра акушерства и гинекологии №2	Учебная аудитория для проведения практических занятий , семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля (№ 164)	394042, Воронежская область, город Воронеж, ул.Остужева, 29, корпус 2 (роддом) , БУЗ ВО ВГКБСМП №10	17

### **Лист согласования**

Выдан кафедре акушерства и гинекологии № 2 в том, что списки рекомендованной литературы в рабочей программе дисциплины: «Акушерство» для специальности 31.05.03 Стоматология соответствует требованиям ФГОС 3++ ВО и ГОСТ Р 7.0.100-2018.

Согласовано:

Директор библиотеки

Кириллова В.А.

«\_01\_» апреля 2025 г.