

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Есауленко Игорь Эдуардович
Должность: Ректор
Дата подписания: 26.09.2024 14:57:48
Уникальный программный ключ:
691eebef92031be66ef61648f97525a2e2da8356

ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко
Минздрава России

УТВЕРЖДАЮ
Директор института стоматологии
Профессор, д.м.н., Харитонов Д.Ю.

« 24 » апреля 2024 г.

Рабочая программа

по дисциплине	Б1.В.09.03 Физиотерапевтические мероприятия в комплексном реабилитации пациентов в клинике хирургической и ортопедической стоматологии (наименование дисциплины/модуля)
для специальности	31.05.03- Стоматология (квалификация (степень) “специалист”) (номер и наименование специальности)
форма обучения	очная (очная, заочная)
Институт	стоматологии
кафедра	терапевтической стоматологии
курс	4
семестр	8

Лекции	10	(часов)
Экзамен (зачет)	(3)	(часов)
Зачет	8	(семестры)
Практические (семинарские) занятия	36	(часов)
Лабораторные занятия	–	(часов)
Самостоятельная работа	59	(часов)
Всего часов	108/33Е	(часов/ зач. ед.)

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по специальности 310503 – «Стоматология» (уровень специалитета) приказ №984 от 12.08.2020 г. Минобрнауки РФ и профессионального стандарта «врач-стоматолог», приказ № 227Н от 10.05.2016 г. Министерства труда и социальной защиты.

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры терапевтической стоматологии « 17 » апреля 2024 г., протокол № 9.

Заведующий кафедрой терапевтической стоматологии, д.м.н., профессор

Сущенко А. В.

Рецензенты:

Заведующий кафедрой детской стоматологии с ортодонтией, д.м.н., профессор Исполитов Ю. А.

Заведующий кафедрой пропедевтической стоматологии, доцент, д.м.н., Морозов А.Н.

Программа одобрена на заседании ЦМК по координации преподавания специальности «стоматология» от 24.04.2024 г., протокол № 4.

1. ЦЕЛЬЮ ИЗУЧЕНИЯ ЭЛЕКТИВНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями освоения учебной дисциплины «Физиотерапевтическая реабилитация пациентов в клинике хирургической и ортопедической стоматологии» является:

Ознакомление обучающихся с основными принципами физиотерапевтического лечения стоматологических заболеваний, его ролью в комплексном лечении, профилактики и диагностике основных стоматологических заболеваний в клинике хирургической и ортопедической стоматологии.

Формирование специальных знаний и умений по практическому применению физических методов на практике, на основе знаний особенностей механизма действия физических факторов на организм и клинического течения стоматологических заболеваний. Воспитание у обучающихся навыков по деонтологии и этике поведения на клиническом приеме.

Задачи дисциплины:

1. Изучение теоретических основ физиотерапии
2. Изучение механизма действия физических факторов, исходя из закономерностей развития патологических процессов в челюстно-лицевой области.
3. Приобретение студентом практических навыков по использованию современных методов физиотерапии в клинике хирургической и ортопедической стоматологии
4. Формирование представлений о принципах врачебной этики и деонтологии.

2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО «Стоматология»

Дисциплина «Физиотерапевтическая реабилитация пациентов в клинике хирургической и ортопедической стоматологии» относится к блоку Б1 вариативной части образовательной программы высшего образования по направлению «Стоматология», изучается в 8 семестре.

Учебная программа электива предназначена для подготовки врача-стоматолога к самостоятельной работе в клинике. Для изучения этой дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые в курсах предшествующих дисциплин:

Философия, биоэтика, психология и педагогика

Знать:

- теории научного познания, законы и категории диалектики для использования принципов представления медико-биологических закономерностей при изучении вопросов этиологии, патогенеза, диагностики и лечения заболеваний;

- основы взаимоотношений «врач-пациент», «врач-родственники» морально-этические нормы, правила и принципы профессионального врачебного поведения, права пациента и врача, основные этические документы международных и отечественных профессиональных медицинских ассоциаций и организаций.

Уметь:

- ориентироваться в действующих нормативно-правовых актах о труде;
- применять нормы трудового законодательства в конкретных практических ситуациях, защищать гражданские права врачей и пациентов различного возраста;
- выстраивать и поддерживать отношения с членами коллектива медицинского учреждения.

Готовность обучающегося:

- владеть методами изложения самостоятельной точки зрения анализа и логического мышления, публичной речи, морально-этической аргументации, ведения дискуссий и круглых столов;

-владеть принципами врачебной деонтологии и медицинской этики; информирования пациентов различных возрастных групп в соответствии с требованиями правил «информированного согласия».

Медицинская информатика

Знать:

- теоретические основы информатики;
- основы сбора, хранения, поиска, переработки информации в медицинских и биологических системах;
- использование информационных компьютерных систем в медицине и здравоохранении.

Уметь:

- пользоваться учебной, научной, научно-популярной литературой,
- пользоваться сетью Интернет для профессиональной деятельности.

Готовность обучающегося:

- владеть базовыми технологиями преобразования информации: текстовые, табличные редакторы в сети Интернет для профессиональной деятельности.

Биохимия полости рта, анатомия головы и шеи, гистология полости рта, физиология челюстно-лицевой области, фармакология, микробиология полости рта, клиническая иммунология, патофизиология головы и шеи, патологическая анатомия головы и шеи

Знать:

- минеральный состава организма, потребности в химических элементах, применение химических веществ в качестве лечебных средств, токсичность некоторых химических элементов для организма;

- основные параметры гомеостаза внутренней среды, биологическую роль, строение и закономерности обмена белков, жиров, углеводов, минеральных веществ, микроэлементов;

- основы строения и функций органов и систем организма, анатомии зубочелюстной системы, анатомии мышечной и костно-суставной системы челюстно-лицевой области;

- структурные основы болезней и патологических процессов, характерные морфологические изменения внутренних органов при важнейших заболеваниях человека; морфогенез и патоморфоз болезней; принципы классификации болезней;

- основы закономерностей функционирования органов и систем, механизмов их регуляции и саморегуляции у здорового человека; основные параметры гомеостаза; физиологическое значение воды и пищи; принципы нервной и гуморальной регуляции органов и систем организма; физиологические основы адаптации организма к различным меняющимся факторам внешней среды; патогенез основных патологических синдромов; закономерности нарушений функций органов и систем при воздействии факторов окружающей среды;

- основы классификации, морфологии и физиологии микроорганизмов и вирусов, их влияния на здоровье человека; микробиологии полости рта; методов микробиологической диагностики; применения основных антибактериальных, противовирусных и биологических препаратов; научных принципов стерилизации, дезинфекции и антисептической обработки в стоматологической практике;

-классификации и основных характеристики лекарственных средств; фармакодинамики и фармакокинетики; показания и противопоказания к применению лекарственных средств, побочные эффекты; общие принципы оформления рецептов и составления рецептурных прописей лекарственных средств.

Уметь:

- пользоваться лабораторным оборудованием, работать с увеличительной техникой;
- обосновать характер патологического процесса и его клинические проявления, принципы патогенетической терапии наиболее распространенных заболеваний;

- анализировать действия лекарственных средств по совокупности их фармакологических свойств и возможности использования на стоматологическом приеме, выписывать рецепты лекарственных средств.

Готовность обучающегося:

- владеть методами стерилизации, дезинфекции и антисептической обработки;
- владеть навыками постановки предварительного диагноза на основании результатов лабораторного и инструментального обследования пациентов;
- владеть основами назначения лекарственных средств при лечении, реабилитации и профилактике основных стоматологических заболеваний и патологических процессов.

Пропедевтическая стоматология, материаловедение, местное обезболивание и анестезиология в стоматологии, профилактика и коммунальная стоматология, этика, право и менеджмент в стоматологии, кариеология и заболевания твердых тканей зубов

Знать:

- основы страховой медицины в Российской Федерации, структуры современной системы здравоохранения Российской Федерации; особенности поведения врача-стоматолога при заключении договоров на оказание медицинских услуг в рамках программ обязательного и добровольного медицинского страхования с пациентами, с любыми предприятиями, учреждениями, страховыми компаниями в установленном законом порядке;

- принципы диспансерного стоматологического наблюдения различных возрастно-половых и социальных групп населения, реабилитации пациентов; организации врачебного контроля состояния стоматологического здоровья населения;

- свойства стоматологических материалов и препаратов, применяемых в стоматологической практике;

- методы использования соответствующих химических средств для контроля зубного налета, проведения местного фторирования и герметизации фиссур; назначения питания с позиции стоматологии;

- этические, правовые аспекты и основы менеджмента в стоматологии

Уметь:

- собрать полный медицинский анамнез пациента, включая данные о состоянии полости рта и зубов; провести опрос больного, его родственников (собрать биологическую, медицинскую, психологическую и социальную информацию);

- провести физикальное обследование пациента различного возраста (осмотр, пальпация);

- интерпретировать результаты обследования, поставить пациенту предварительный диагноз, наметить объем дополнительных исследований для уточнения диагноза, сформулировать клинический диагноз;

- вести медицинскую документацию различного характера в стоматологических поликлиниках;

- оценивать результаты лучевой и ультразвуковой диагностики, используемые в стоматологической практике;

- проводить профилактику и лечение пациентов с болезнями твердых тканей зубов;

- проводить лечение и профилактику кариеса, некариозных поражений твердых тканей зубов с использованием методов эстетической реставрации зубов;

- работать со стоматологическими инструментами, материалами, средствами и аппаратурой.

Готовность обучающегося:

- владеть методами ведения медицинской учетно-отчетной документации в медицинских организациях;

- интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики у пациентов разного возраста;

- алгоритмом постановки предварительного диагноза пациентам и при необходимости с последующим направлением их на дополнительное обследование к

врачам- специалистам; алгоритмом постановки развернутого клинического диагноза больным;

- методами инфильтрационной и проводниковой анестезии в полости рта для проведения терапевтического лечения, устранения возможных осложнений при проведении анестезии;

- методами диагностики и лечения кариеса в соответствии с нормативными документами ведения пациентов; методами диагностики и лечения дефектов твердых тканей зубов.

Геронтостоматология и заболевания слизистой оболочки полости рта, эндодонтия, онкостоматология и лучевая терапия, ортодонтия и детское протезирование, зубопротезирование (простое протезирование, протезирование зубных рядов (сложное протезирование), протезирование при полном отсутствии зубов, гнатология и функциональная диагностика височного нижнечелюстного сустава, челюстно-лицевая и гнатическая хирургия, заболевания головы и шеи

Знать:

- этиологию, патогенез, клинические проявления, дифференциальную диагностику, тактику врача-стоматолога при заболеваниях слизистой оболочки полости рта, красной каймы губ, онкозаболеваниях полости рта;

- особенности клинического течения одонтогенных и неодонтогенных воспалительных заболеваний ЧЛЮ и методов их лечения.

Уметь:

- рекомендовать комплексное лечение заболеваний смежных специальностей с проявлениями в пародонте, умение определять ятрогенные заболевания, обусловленные манипуляциями врачей смежных специальностей;

- сформулировать показания к избранному методу лечения с учетом этиотропных и патогенетических средств; использовать методы первичной и вторичной профилактики (на основе доказательной медицины), устанавливать причинно-следственные связи изменений состояния здоровья (в том числе стоматологического) от воздействия факторов среды обитания;

- проводить профилактику и лечение пациентов с болезнями твердых тканей зубов, пульпы и периапикальных тканей, пародонта, слизистой оболочки рта и при необходимости направить пациента к соответствующим специалистам;

проводить несложное эндодонтическое лечение однокорневых и многокорневых зубов у взрослых и детей;

проводить избирательную пришлифовку зубов при травматической окклюзии.

Готовность обучающегося:

- владеть методами ведения медицинской учетно-отчетной документации в медицинских организациях; оценками состояния стоматологического здоровья населения различных возрастно-половых групп; интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики у пациентов разного возраста; алгоритмом постановки предварительного диагноза пациентам и при необходимости с последующим направлением их на дополнительное обследование к врачам-специалистам;

- владеть алгоритмом постановки развернутого клинического диагноза больным; мануальными навыками в консервативной, оперативной и восстановительной стоматологии; методикой чтения различных видов рентгенограмм;

- методами организации первичной профилактики стоматологических заболеваний в любой возрастной группе, формирования мотивации к поддержанию стоматологического здоровья отдельных лиц, семей и общества, в том числе, к отказу от вредных привычек, влияющих на состояние полости рта.

Учебная и производственная практика, в том числе научно-исследовательская работа»: помощник врача стоматолога (терапевта, ортопеда)

Знать:

- основы работы врача стоматолога в медицинских организациях стоматологического профиля; работы физиотерапевтического кабинета, рентгенологического кабинета

Уметь:

- оказывать лечебно-профилактическую помощь населению в условиях поликлиники; клинически мыслить при осуществлении ранней диагностики наиболее часто встречающихся заболеваний с учетом особенностей их течения, лечения, профилактики, диспансеризации, экспертизы трудоспособности; составлять план обследования, оценивать данные осмотра и опроса больного, формулировать предварительный диагноз и прогноз; правильно оформлять медицинскую документацию.

Готовность обучающегося:

- владеть методами ведения медицинской учетно-отчетной документации в медицинских организациях стоматологического профиля, оценки состояния стоматологического здоровья населения различных возрастных и половых групп;

-владеть методами ведения научно-исследовательской деятельности;

-владеть методами клинического стоматологического обследования, организации первичной и вторичной профилактики стоматологических заболеваний в разных возрастных группах.

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:

1. Знать:

-классификацию, этиологию, патогенез, клиническую картину, методы диагностики, - профилактики и комплексного лечения, методы реабилитации пациентов в клинике хирургической и ортопедической стоматологии;

- физические факторы, механизм их биологического, физиологического и лечебного действия;

- организацию работы физиотерапевтического кабинета, отделения;

- показания и противопоказания для физиотерапевтического лечения;

-основные аппараты, применяемые для физиотерапевтического лечения на стоматологическом приеме;

-знать физиотерапевтические методики применения, дозировки лечебных физических факторов для физиотерапевтического лечения заболеваний в клиникехирургической и ортопедической стоматологии;

- технику безопасности работы физиотерапевтических аппаратов;

- способы оказания первой помощи, при поражении электрическим током лазером, УФО и т. д.

-принципы врачебной этики и деонтологии;

-причины ошибок и осложнений при физиотерапевтическом лечении данной патологии, методы их выявления, устранения и предупреждения.

2. Уметь:

- определять показания и целесообразность,выбирать оптимальный вариант назначения метода физиотерапевтического заболеваний хирургического и ортопедического профиля,

- выбирать адекватные методики физиотерапии для диагностики и лечения заболеваний, учитывать деонтологические проблемы при принятии решений,

- оценить результаты лечения,

- осуществлять приемы реанимации и первой помощи при неотложных состояниях, в стоматологической практике и других экстренных ситуациях;

- определить состояние, требующее неотложной стоматологической и медицинской помощи, выходящей за рамки компетенции стоматолога общей практики, и немедленно обратиться к соответствующим специалистам;

- проводить профилактику и лечение болезней с использованием физиотерапевтических методов.

3. Владеть/ быть в состоянии продемонстрировать:

- методами ведения медицинской учетно-отчетной документации в лечебно-профилактических/учреждениях;
- методами первичной профилактики осложненного кариеса;
- технику и методику работы на гальванических аппаратах;
- гальванизацию и электрофорез острых воспалительных заболеваниях ЧЛЮ, заболеваниях суставов, слюнных желез;
- методику электроодонтодиагностики твердых тканей зуба;
- методику УВЧ-терапии тканей челюстно-лицевой области;
- технику и методику проведения ультразвуковой терапии и ультрафонофореза;
- технику и методику облучения челюстно-лицевой области при светотерапии (УФО, лазерное излучение).

Результаты образования	Краткое содержание и характеристика (обязательного) порогового уровня сформированности компетенций	Номер компетенции
1	2	3
Способен оказывать первичную медицинскую помощь пациентам при стоматологических заболеваниях Способен анализировать результаты собственной деятельности для предотвращения профессиональных ошибок	ИД 1- готов к проведению диагностики у детей и взрослых стоматологических заболеваний, установлению диагноза. ИД 2- готов к проведению и контролю эффективности мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения с целью профилактики стоматологических заболеваний у детей и взрослых. ИД 3- готов к проведению медицинских экспертиз в отношении детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями. ИД 4- готов к назначению и проведению лечения детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями, контролю его эффективности и безопасности. ИД 5- готов к оказанию медицинской помощи в экстренной форме. ИД 6- готов к планированию, проведению и контролю эффективности медицинской реабилитации детям и взрослым со стоматологическими заболеваниями. ИД 7- готов к проведению анализа медико-статистической информации, ведению медицинской документации, организации деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала.	ПК-1

Данная программа реализует следующие трудовые функции профессионального стандарта врача-стоматолога: проведение обследования пациента с целью установления диагноза А/01.7; назначение, контроль эффективности и безопасности немедикаментозного и медикаментозного лечения А/02.7; проведение и контроль эффективности санитарно-противоэпидемических и иных профилактических мероприятий по охране здоровья населения А/04.7; ведение санитарно-гигиенического просвещения среди населения и медицинских работников с целью формирования здорового образа жизни А/05.7.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

4.1 Общая трудоемкость дисциплины составляет 108 часов/ 3 зачетных единицы

№ п/п	Раздел учебной дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающегося и трудоемкость (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости и (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам) входной (ВК) текущий (ТК) и промежуточный контроль (ПК)
				Лекции и	Практи занятия	Семинары	Самостоятельная работа	
1	История развития физиотерапии в стоматологии в России и за рубежом. Общая физиотерапия в стоматологии. Теоретические основы использования физических факторов воздействия.	8		2				Решение задач и тестирование с использованием СДОМОODLE, ВК, ТК
2	Физиотерапия воспалительных процессов челюстно-лицевой области.	8		2				Решение задач и тестирование с использованием СДОМОODLE, ВК, ТК

3	Физиотерапия височно-нижнечелюстного сустава.	8		2				Решение задач и тестирование с использованием СДОМОODLE, ВК, ТК
4.	Лазеротерапия стоматологических заболеваний. Физиотерапевтическая реабилитация пациентов в клинике ортопедической стоматологии.	8		2				Решение задач и тестирование с использованием СДОМОODLE, ВК, ТК
5.	Постоянный ток и его лечебно-профилактическое применение. Гальванизация. Лекарственный электрофорез.	8			4			Решение задач и тестирование с использованием СДОМОODLE, ВК, ТК
6.	Низкочастотные импульсные токи. Электрообезболивание. Электроодонтодиагностика.	8			4		11	Решение задач и тестирование с использованием СДОМОODLE, ВК, ТК
7.	Переменные электрические токи и электромагнитные поля высокой, ультра- и сверхвысокой частоты. Магнитотерапия.	8			4		11	Решение задач и тестирование с использованием СДОМОODLE, ВК, ТК

8.	Ультразвуковая терапия.	8			4			Решение задач и тестирование с использованием СДОМОODLE, ВК, ТК	a
9.	Светолечение.	8			4			Решение задач и тестирование с использованием СДОМОODLE, ВК, ТК	
10.	Лазеротерапия.	8			4		11	Решение задач и тестирование с использованием СДОМОODLE, ВК, ТК	
11.	Физиотерапевтические методы лечения альвеолитов и периоститов.	8			4			Решение задач и тестирование с использованием СДОМОODLE, ВК, ТК	
12.	Физиотерапевтические методы лечения остеомиелитов.	8			4		11	Решение задач и тестирование с использованием СДОМОODLE, ВК, ТК	
13.	Физиотерапевтические методы лечения абсцессов и флегмон.	8			4			Решение задач и тестирование с использованием СДОМОODLE, ВК, ТК	
14.	Физиотерапевтические методы лечения височно-нижнечелюстного сустава. Физиотерапия в клинике ортопедической стоматологии. Итого	8		2			15	Решение задач и тестирование с использованием СДОМОODLE, ВК, ТК	
	Итого			10	36		59	Зачет Устный оп.,тест.Moodl	

4.2. Тематический план лекций

4 курс 8 семестр

№	Тема	Цель и задачи	Содержание темы	часы
1.	Общая физиотерапия в стоматологии. Теоретические основы использования физических факторов воздействия.	Изучить виды физических факторов и их механизм действия на организм человека. Грамотно использовать полученные знания на практике.	Понятие об общей и частной физиотерапии. Классификация физических факторов и их механизм действия Структура физиотерапевтической службы. Охрана труда врача-стоматолога на рабочем месте. Правила оформления медицинской документации.	2 СДО Moodle
2.	Физиотерапия воспалительных процессов челюстно-лицевой области.	Изучить физические факторы, механизм их биологического, физиологического и лечебного действия при лечении воспалительных процессов челюстно-лицевой области. И обоснованно выбирать метод лечения и профилактики.	Физические факторы применяемые при лечении воспалительных процессов челюстно-лицевой области. Аппаратура, методики и техника их проведения процедур.. Показания и противопоказания. Составление комплексного плана лечения.	2 СДО Moodle
3.	Физиотерапия височно-нижнечелюстного сустава, заболеваний слюнных желез, травм.	Изучить физические факторы, механизм их биологического, физиологического и лечебного действия при заболевании височно-нижнечелюстного сустава, заболеваний слюнных желез и травм . И обоснованно выбирать метод лечения и профилактики.	Физические факторы применяемые при лечении височно-нижнечелюстного сустава, заболеваний слюнных желез, травмах. Аппаратура, методики и техника их проведения. Показания и противопоказания. Составление комплексного плана лечения.	2 СДО Moodle
4.	Физиотерапевтическая реабилитация пациентов в клинике ортопедической стоматологии.	Изучить механизм действия лазерного излучения, аппаратуру, обосновать выбор методов физиотерапевтического лечения и профилактики стоматологических заболеваний. Изучить физические факторы, механизм их биологического, физиологического и лечебного действия при реабилитации пациентов в ортопедической стоматологии.	Физические методы лечения и профилактики в ортопедической стоматологии. Аппаратура, методики и техника их проведения. Показания и противопоказания. Составление комплексного плана лечения.	2 СДО Moodle

5	Лазеротерапия стоматологических заболеваний	Изучить механизм действия лазерного излучения, аппаратуру, обосновать выбор методов физиотерапевтического лечения и профилактики стоматологических заболеваний.	Понятие о лазерном излучении и механизме его действия на организм. Современные лазерные технологии, кафедральные разработки.	2 СДО Moodle
---	---	---	--	--------------------

4.3. Тематический план практических и семинарских занятий.

4 курс 8 семестр

№	Тема	Цели и задачи	Содержание темы	Обучающийся должен знать	Обучающийся должен уметь	Часы
1	Постоянный ток и его лечебно-профилактическое применение. Гальванизация. Лекарственный электрофорез	Изучить механизм действия постоянного тока. Аппаратуру, методики проведения гальванизации и электрофореза Изучить показания и противопоказания к их применению	Физиологическое действие постоянного тока на организм. Местная, общая гальванизация. Аппаратура. Методики отпуска процедур. Показания и противопоказания	Знать механизм их биологического, физиологического и лечебного действия.- организацию работы физиотерапевтического кабинета, отделения,- показания и противопоказания для физиотерапевтического лечения; - основные аппараты, применяемые для физиотерапевтического лечения на стоматологическом приеме; - знать физиотерапевтические методики применения, дозировки гальванизации и электрофореза.	Уметь обосновать на практике показания и противопоказания к применению постоянного тока. Освоить методики гальванизации и электрофореза.	4 конт. / online

				еза(ПК-1)		
2	Низкочастотные импульсные токи. Электрообезболивание. Электроодонтодиагностика.	Изучить механизм действия импульсных токов. Аппаратуру, методики проведения амплипульс терапии, ДДТ, флюктуоризации. Изучить показания и противопоказания к их применению	Физиологическое действие импульсного тока на организм. Механизм действия обезболивания Аппаратура. Методики отпуска процедур. Показания и противопоказания	Знать механизм их биологического, физиологического и лечебного действия.- Показания и противопоказания для физиотерапевтического лечения; основные аппараты, применяемые для физиотерапевтического лечения на стоматологическом приеме; - знать физиотерапевтические методики применения, дозировки импульсных токов. (ПК-1)	Уметь обосновать на практике показания и противопоказания к применению импульсного тока. Освоить методики отпуска процедур. Освоить технику ЭОД. Уметь выбрать лекарственные вещества. (ПК-1)	4 конт. / online
3	Переменные электрические токи и электромагнитные поля высокой, ультра- и сверхвысокой частоты.Магнитотерапия.	Изучить механизм действия дарсонвализации, УВЧ-терапии и СВЧ, магнитотерапии, их лечебные эффекты. Аппаратуру, методики их проведения. Изучить показания и противопоказания к их применению	Физиологическое действие токов высокой частоты на организм. Аппаратура для отпуска процедур. Методики отпуска процедур. Показания и противопоказания	Знать механизм их биологического, физиологического и лечебного действия.- Показания и противопоказания для физиотерапевтического лечения; основные аппараты, применяемые для физиотерапевтического лечения на стоматологическом приеме; - знать физиотерапевтические	Уметь обосновать на практике показания и противопоказания к применению токов высокой частоты. Освоить методики отпуска процедур. Освоить технику дарсонвализации. (ПК-1)	4 конт. / online

				методики применения, дозировки токов высокой частоты(ПК-1)		
4	Ультразвуковая терапия.	Изучить механизм действия ультразвука. Аппаратуру, методики их проведения. Изучить показания и противопоказания к их применению	Физиологическое действие ультразвуковой частоты на организм. Аппаратура для отпуска процедур. Методики отпуска процедур. Показания и противопоказания	Знать механизм биологического, физиологического и лечебного действия ультразвука. Показания и противопоказания для физиотерапевтического лечения; основные аппараты, применяемые для ультразвуковой терапии-знать физиотерапевтические методики, дозировки. (ПК-1)	Уметь обосновать на практике показания и противопоказания к применению ультразвука. Освоить методику снятия зубных отложений. (ПК-1)	4 конт. / online
5.	Светолечение.	Изучить механизм действия видимого, инфракрасного и ультрафиолетового спектра света. Аппаратуру, методики их проведения. Изучить показания и противопоказания к их применению	Физиологическое действие видимого, инфракрасного и ультрафиолетового спектра света. Аппаратура для отпуска процедур. Методики отпуска процедур. Показания и противопоказания	Знать механизм биологического, физиологического и лечебного действия света. Показания и противопоказания для физиотерапевтического лечения; основные аппараты, применяемые для светолечения, знать физиотерапевтические методики, дозировки. (ПК-1)	Уметь обосновать на практике показания и противопоказания к применению светолечения. Освоить методику УФО. (ПК-1)	4 конт. / online
6.	Лазеротерапия.	Изучить механизм действия ВИЛИ и	Физиологическое действие лазерного	Знать механизм	Уметь обосновать	4 конт.

		НИЛИ. Аппаратуру, методики проведения. Изучить показания и противопоказания к их применению	излучения. на организм. Аппаратура для отпуски процедур. Методики отпуски процедур. Показания и противопоказания	биологического, физиологического и лечебного действия ВИЛИ и НИЛИ. Показания и противопоказания для физиотерапевтического лечения; основные аппараты, применяемые для лазеротерапии, знать физиотерапевтические методики, дозировки. (ПК-1)	на практике показания и противопоказания к применению лазеротерапии. Освоить методики отпуски ГНЛ и ИК-лазера. (ПК-1)	/ online
7.	Физиотерапевтические методы лечения альвеолитов и периоститов.	Изучить методы физиотерапевтического лечения альвеолитов и периоститов. Аппаратуру, методики проведения. Изучить показания и противопоказания к их применению	Методы физиотерапевтического лечения альвеолитов и периоститов. Показания и противопоказания	Знать механизм биологического, физиологического и лечебного действия физических факторов. Показания и противопоказания для физиотерапевтического лечения данной патологии. Основные аппараты, и методики отпуски процедур. (ПК-1)	Уметь проводить профилактику и лечение альвеолитов и периоститов с использованием физиотерапевтических методов. (ПК-1)	4 конт. / online
8.	Физиотерапевтические методы лечения остеомиелитов.	Изучить методы физиотерапевтического лечения остеомиелитов. Аппаратуру, методики проведения. Изучить показания и противопоказания к их применению.	Методы физиотерапевтического лечения остеомиелитов. Показания и противопоказания.)	Знать механизм биологического, физиологического и лечебного действия физических факторов. Показания и противопопо	Уметь обосновать на практике показания и противопоказания к применению физических факторов при лечении остеомиелита	4 конт. / online

				азания для физиотерапевтического лечения данной патологии. Основные аппараты, и методики отпуска процедур. (ПК-1)	тов. Уметь проводить УВЧ терапию, лазеротерапию и УФО. (ПК-1)	
9.	Физиотерапевтические методы лечения абсцессов и флегмон.	Изучить методы физиотерапевтического лечения абсцессов и флегмон. Аппаратуру, методики проведения. Изучить показания и противопоказания к их применению.	Методы физиотерапевтического лечения абсцессов и флегмон. Показания и противопоказания.)	Знать механизм биологического, физиологического и лечебного действия физических факторов. Показания и противопоказания для физиотерапевтического лечения данной патологии. Основные аппараты, и методики отпуска процедур.	Уметь обосновать на практике показания и противопоказания к применению физических факторов при лечении абсцессов и флегмон. Уметь проводить УВЧ, УФО, лазеротерапию. (ПК-1)	4 конт. / online

4.4. Самостоятельная работа обучающихся.

Тема	Самостоятельная работа			
	Форма	Цель и задачи	Методическое и материально – техническое обеспечение	Часы
1.«Электросонтерапия»	Работа с презентацией Реферат Подготовка к практическим занятиям, к входящему (ВК), текущему(ТК), промежуточному контролю (ПК), решение ситуационных задач	Цель: Повысить качество изучения раздела импульсные токи, изучения механизма действия электросонтерапии на организм в целом и его роль при лечении	Методические указания для СР Список основной литературы: 5,9,12,13, Список дополнительной литературы:16,24. сайты стоматологических журналов электронно-библиотечной системе "Консультант студента") 1	11

		стоматологических заболеваний. Задачи: рассмотреть и изучить технологии применения электросонтерапии при стоматологических заболеваниях.	консультация преподавателя (график прилагается) тесты остаточного уровня знаний	
2. Теплолечения. Криотерапия.	Работа с презентацией Реферат Подготовка к практическим занятиям, к входящему (ВК), текущему(ТК), промежуточному контролю (ПК), решение ситуационных задач	Цель: Изучение механизма действия высоких и низких температур на организм в целом и его роль при лечении стоматологических заболеваний. Задачи: рассмотреть и изучить технологии применения теплолечения и криотерапии при стоматологических заболеваниях.	Методические указания для СР Список основной литературы: 5,9,12, Список дополнительной литературы:15,23 сайты стоматологических журналов 1 электронно-библиотечной системе "Консультант студента") консультация преподавателя (график прилагается) тесты остаточного уровня знаний	11
3. <u>Климатотерапия.</u>	Работа с презентацией Реферат Подготовка к практическим занятиям, к входящему (ВК), текущему(ТК), промежуточному контролю (ПК), решение ситуационных задач	Цель: Изучение механизма действия различных климатических зон на организм в целом и его роль при лечении стоматологических заболеваний. Задачи: рассмотреть и изучить применение климатических зон при стоматологических заболеваниях.	Методические указания для СР Список основной литературы: 5,9,12, Список дополнительной литературы:16 сайты стоматологических журналов 1 электронно-библиотечной системе "Консультант студента") консультация преподавателя (график прилагается) тесты остаточного уровня знаний	11
4. <u>Электроakupunktura. Акупунктура</u>	Работа с презентацией	Цель: Изучение механизма	Методические указания для СР Список основной литературы:	11

<p>Общая физиотерапия в стоматологии. Теоретические основы использования физических факторов воздействия. Физические методы лечения кариеса и некариозных поражений зубов. Физические методы лечения пульпитов и периодонтитов. Лазеротерапия стоматологических заболеваний Физиотерапевтические методы лечения височно-нижнечелюстного сустава в клинике ортопедической стоматологии.</p>	10	+	+	+	+	+	+	+
<p>Постоянный ток и его лечебно-профилактическое применение. Гальванизация. Лекарственный электрофорез Низкочастотные импульсные токи. Электрообезболивание. Электроодонтодиагностика. Переменные электрические токи и электромагнитные поля высокой, ультра- и сверхвысокой частоты. Магнитотерапия. Ультразвуковая терапия. Светолечение Лазеротерапия Физиотерапевтические методы лечения альвеолитов и периоститов. Физиотерапевтические методы лечения остеомиелитов. Физиотерапевтические методы лечения абсцессов и флегмон.</p>	36	+	+	+	+	+	+	+

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

5.1. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины:

Обучение складывается из аудиторных занятий (46 ч), включающих: лекционный курс (10 ч), практические занятия (36) и самостоятельную работу студентов (59 ч). Основное учебное время выделяется на практическую работу по усвоению теоретических знаний, приобретению практических навыков и умений.

При изучении учебной дисциплины (модуля) необходимо использовать весь ресурс основной и дополнительной учебной литературы, лекционного материала, освоить

практические навыки и умения, приобретаемые в ходе решения ситуационных задач, мануальных навыков приема пациентов, демонстрации тематических больных..

В начале каждого тематического модуля определяется цель, которая должна быть достигнута в результате освоения модуля. Ключевым положением конечной цели модуля является формирование общекультурных и общепрофессиональных компетенций по теме модуля. На каждом этапе изучения модуля проводится оценка уровня исходной подготовки обучающихся по теме модуля с использованием тематических тестов. При необходимости (с учетом результатов тестового контроля) проводится коррекция знаний и дополнение информации. По основным проблемным теоретическим вопросам темы модуля организуется дискуссия учащимися с участием и под руководством преподавателя. Дискуссия имеет целью определение и коррекцию уровня подготовки учащихся по теме модуля, а также оценку их умения пользоваться учебным материалом.

Каждый модуль заканчивается кратким заключением преподавателя. В заключении обращается внимание на ключевые положения тематического модуля, типичные ошибки или трудности, возникающие при анализе полученных знаний, решении ситуационных задач и приему пациентов. Преподаватель даёт рекомендации по их предотвращению и/или преодолению.

Самостоятельная работа студентов подразумевает подготовку к занятиям и включает изучение специальной литературы по теме (рекомендованные учебники, методические пособия, ознакомление с материалами, опубликованными в монографиях, специализированных журналах, на рекомендованных медицинских сайтах, презентациях и др). Работа с учебной литературой рассматривается, как вид учебной деятельности по дисциплине и выполняется в пределах часов, отводимых на её изучение. Каждый обучающийся обеспечивается доступом к информационным и библиотечным фондам кафедры и ВУЗа. По каждому разделу на кафедре имеются методические рекомендации для студентов и методические указания для преподавателей.

Самостоятельная работа студента способствует формированию способности анализировать медицинские и социальные проблемы, умение использовать результаты естественно-научных, медико-биологических и клинических наук в профессиональной и социальной деятельности. Различные виды учебной работы, включая самостоятельную работу по ходу освоения электива: «Физиотерапевтическая реабилитация пациентов в клинике хирургической и ортопедической стоматологии», способствуют формированию у студента культуры мышления, способностью логически правильно оформить результаты диагностики, показаний и противопоказаний к назначению физиотерапевтических процедур; восприятию инноваций; способности и готовности к самостоятельной работе. Различные виды деятельности в процессе учебного модуля формируют способность к анализу и оценке своих возможностей, приобретению новых знаний, освоению умений, использованию полученных знаний на практике..

5.2. Образовательные технологии, используемые при реализации различных видов учебной деятельности:

В соответствии с требованиями ФГОС 3++ ВО в учебном процессе используются активные и интерактивные формы занятий (занятия в электронной форме, решение ситуационных задач и т.д.). Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, должен составлять не менее 20% аудиторных занятий.

Примеры интерактивных форм и методов проведения занятий: 1. лекции 2. практические занятия 3. мультимедиа-технологии (мультимедийные презентации) 4. электронное обучение с использованием материалов, размещенных на образовательной платформе «MOODLE» 5. внеаудиторная самостоятельная работа.

Группа образовательных технологий	Образовательная технология	Область применения
Технологии поддерживающего обучения (традиционного обучения)	объяснительно-иллюстративное обучение	лекции ,практические занятия
	разноуровневое обучение	практические занятия
	модульное обучение	лекции, практические занятия
Технологии развивающего обучения	проблемное обучение	лекции ,практические занятия
	развитие критического мышления студентов	решение ситуационных задач, разбор клинических ситуаций
	учебная дискуссия	аудиторные и внеклассные занятия (СНО)
	учебная деловая игра	практические занятия
Информационно-коммуникационные технологии обучения	обучения использование компьютерных обучающих и контролирующих программ	применение мультимедийных средств, интерактивных методов обучения, тестирование
	внедрение электронного учебно-методического комплекса	обеспечение для самостоятельной подготовки студентов
Личностно ориентированные технологии обучения	модульно-рейтинговая система	практические занятия
	модульно-рейтинговая система	во внеурочное время

семестр	Вид занятий	Интерактивные образовательные технологии	Количество часов
1	2	3	4
8	Лекции (пример: лазеротерапия стоматологических заболеваний, современные технологии)	Мультимедийные презентации	2

8	Клинические практические (пример: Физиотерапевтическое лечение острых воспалительных заболеваний ЧЛО).	Деловые и ролевые игры, разбор клинических ситуаций, мастер-класс, демонстрация тематических больных.	4
	Итого (20%)		6

6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Формы текущего контроля

- устные: (собеседование, доклад, защита рефератов, разбор ситуационных задач)
- письменные: (проверка тестов, контрольных работ, рефератов, конспектов, презентаций)
- оценка выполнения заданий по мануальным навыкам и разбору клинических случаев.
- вопросы для самостоятельной работы и зачета представлены на стенде.

Итоговый контроль осуществляется путем проведения зачета по элективной дисциплин :Физиотерапевтические мероприятия в комплексном лечении заболеваний твердых тканей зубов. Экзаменационный билет состоит из двух теоретических вопросов, тестирование в СДО MOODLE.

ПРИМЕРНЫЕ ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ И СИТУАЦИОННЫЕ ЗАДАЧИ.

Укажите один правильный ответ.

Укажите один правильный ответ

1. В ОСТРЫЙ ПЕРИОД ЛИМФАДЕНИТА УВЧ НАЗНАЧАЮТ:(ПК-1)

1. с воздушным зазором не более 6 см +
2. контактно;
- 3.внутриротовым способом;
4. по сканирующей методике.
5. только внутриротовым способом;

2. ПРИ ОБШИРНЫХ НЕКРОТИЧЕСКИХ ПРОЦЕССАХ ЭФФЕКТИВЕНА
АЭРОЗОЛЬТЕРАПИЯ С: (ПК-1)

1. кальцием;
2. витаминами группы В;
3. калия йодидом;
4. ферментами +
5. антисептиками

3. КОНТРАКТУРА ЖЕВАТЕЛЬНОЙ МУСКУЛАТУРЫ. ПЛАН ЛЕЧЕНИЯ. (ПК-1)

1. дарсонвализация, электрофорез с 3% раствором иодида калия;
2. инфракрасное излучение, амплипульстерапия;+
3. УВЧ, УФО;
4. общее УФО, орошение отварами трав.
5. массаж

4. АЛЬВЕОЛИТ. РЕКОМЕНДУЕТСЯ НАЗНАЧИТЬ: (ПК-1)

1. УВЧ в атермической дозе
2. аэрозольтерапию;
3. флюктуоризацию
4. лазеротерапию
5. все ответы верны +

5. ФЛЕГМОНА, ПОСЛЕ ВСКРЫТИЯ ГНОЙНОГО ОЧАГА. ЧТО НЕ НАЗНАЧАЮТ:
(ПК-1)

1. УВЧ;
2. электрофорез трипсина;
3. УФО;
4. электростимуляцию+
5. ультразвуковую терапию

6. УСКОРЕНИЮ ЭПИТЕЛИЗАЦИИ ПОСЛЕОПЕРАЦИОННОЙ РАНЫ
СПОСОБСТВУЮТ: (ПК-1)

1. УФО+
2. гальванизация
3. электрофорез
4. УВЧ
5. СВЧ

7. ДЛЯ УДАЛЕНИЯ КАМНЕЙ В ПРОТОКАХ СЛЮННЫХ ЖЕЛЁЗ РЕКОМЕНДУЕТСЯ :
(ПК-1)

1. синусоидальные модулированные токи (амплипульс)+
2. массаж слюнной железы
3. парафинотерапию
4. ИК-облучение
5. грязелечение

8. ВИДЫ ДИСПЕРСНОСТЕЙ АЭРОЗОЛЕЙ: (ПК-1)

1. высокодисперсные
2. среднедисперсные
3. мелкокапельные
4. низкоккапельные
5. все верно %

9. В АППАРАТЕ «АМПЛИПУЛЬС -5» НАИБОЛЕЕ РЕЗКОЕ ВОЗДЕЙСТВИЕ НА ТКАНИ ОКАЗЫВАЕТ ЧАСТОТА МОДУЛЯЦИЙ: (ПК-1)

1. 30 Гц
2. 50 Гц
3. 100 Гц
4. 120 Гц
5. 10- 150 Гц +

10. ДЕЙСТВУЮЩИМ ФАКТОРОМ В МЕТОДЕ ЭЛЕКТРОСНА ЯВЛЯЕТСЯ: (ПК-1)

1. постоянный ток низкого напряжения и малой силы тока
2. синусоидальный ток
3. импульсный ток полусинусоидальной формы
4. импульсный ток прямоугольной формы +
5. экспоненциальный ток

КЛИНИЧЕСКИЕ СИТУАЦИОННЫЕ ЗАДАЧИ

ЗАДАЧА №1 (ПК-1)

Больной К., 42 лет, обратился на прием к стоматологу с жалобами на сухость во рту, периодически появляющуюся припухлость в правой поднижнечелюстной области.

Анамнез: считает себя больным в течение 2 лет, когда впервые во время приема пищи появились приступы боли и припухлость в правой поднижнечелюстной области.

Объективно: конфигурация лица без видимых изменений, кожные покровы в цвете не изменены, рот открывает в полном объеме, слизистая оболочка полости рта бледно-розового цвета, не достаточно увлажнена, в поднижнечелюстной области справа бимануально пальпируется увеличенная, уплотненная, слабо болезненная поднижнечелюстная слюнная железа, при массировании которой слюна из протока не выделяется.

Коронка 16 зуба разрушена на 2/3, изменена в цвете, полость зуба вскрыта. Зондирование, перкуссия зуба безболезненны. На слизистой оболочке альвеолярной десны отмечается свищевой ход с гнойным отделяемым. Прикус ортогнатический.

Задания.

1. Поставьте предварительный диагноз.

2. Какие дополнительные методы обследования необходимо провести?
3. Спланируйте объем хирургического вмешательства, физиотерапевтического лечения
4. Проведите лечение 16 зуба.
5. Выберите способ восстановления эстетики улыбки.

Эталон ответа к задаче № 1

1. Хронический калькулезный сиалоденит правой поднижнечелюстной слюнной железы. Хронический периодонтит 16. Вторичная частичная адентия левой верхней челюсти.
2. Необходимо выполнение рентгенограмм правой поднижнечелюстной слюнной железы в аксиальной и боковой проекциях с целью выявления конкрементов, контрастная сиалография, рентгенография или визиография 16.
3. Хирургическое лечение слюннокаменной болезни (удаление камня), в зависимости от локализации конкремента (в протоке или в железе) и изменений тканей железы. Физиотерапия - Необходимо назначить амплипульстерапию. Электроды устанавливаются в области слюнной железы. При параметрах: режим переменный, частота 100 Гц, глубина модуляции 100%, III-IV род работы, длительность посылок по 3 сек. Время воздействия – 8-10 мин., 15 процедур на курс, ежедневно.
4. Препарирование, удаление распада из полости зуба, расширение корневых каналов, антисептическая, пломбирование (допустимо выведение биосовместимого препарата за верхушку корней в очаг воспаления), рентгенологический контроль, восстановление анатомической формы фотокомпозитом или коронкой. Повторный рентгенологический контроль через 6 мес.
5. При наличии анатомических условий, можно вживить имплантаты, изготовить металлокерамические коронки на имплантатах, либо изготовить мостовидный протез из металлопластмассы, металлокерамики с опорой на 23 и 26.

ЗАДАЧА № 2 (ПК-1)

Больной Б., 6 лет жалуется на боли в нижней челюсти слева, припухлость в нижней трети левой щечной области, повышение температуры тела до 38°, общее недомогание.

Из анамнеза: 75 болел в течение 3 дней, отек постепенно нарастал.

Объективно: нарушение конфигурации лица за счет отека мягких тканей левой щечной области, кожа в цвете не изменена, свободно собирается в складку. При пальпации в левой поднижнечелюстной области определяется плотное, умеренно болезненное образование округлой формы, не спаянное с окружающими тканями, около 1,5 см. в диаметре. Рот открывается на 2,5 см. Подвижность 75 - I степени, коронка разрушена на 2/3, зондирование безболезненно, перкуссия безболезненна. Переходная складка в области 74, 75 сглажена, слизистая отечна, гиперемирована, при пальпации флюктуирует.

При осмотре полости рта определяется отсутствие физиологических трем и диастем на верхней и нижней челюстях.

55 54 53 52 51 | 61 62 63 64 65

85 0 83 82 81 | 71 72 73 74 75

Задания.

1. Поставьте развернутый стоматологический диагноз.
2. Какие дополнительные методы обследования следует провести для уточнения диагноза?
3. Составьте план хирургического лечения и физиотерапевтического лечения.
4. Тактика в отношении 75.
5. Составьте план ортодонтического лечения.

Эталон ответа к задаче № 2

1. Острый гнойный периостит нижней челюсти слева. Нагноившаяся киста нижней челюсти от 75. Острый серозный поднижнечелюстной лимфаденит слева.
2. ОПГ, ОАК.
3. Проведение периостотомии, назначить противовоспалительную терапию, цистэктомия, лечение лимфаденита, диспансеризация. УФ-облучение, начиная с 0,5 биодозы, доводя до 2 биодоз. Курс 4 процедуры. Параллельно проводят ИК-облучение лампой «Солюкс» - 2 раза в день по 15-20 минут.
4. Сохранение 75 зуба. Раскрытие полости зуба, инструментальная и антисептическая обработка каналов, пломбирование каналов цинк-эвгеноловой пастой, восстановление коронки зуба.
5. Ортодонтическое лечение: для стимуляции роста челюстных костей используется функционально – действующие аппараты. Диспансерное наблюдение.

Ситуационные ролевые игры

Пример:

Распределение ролей среди студентов учебной группы:

- а) пациент, б) врач, в) медсестра, д) мед. регистратор, е) эксперт.

Задание:

подготовьте и инсценируйте 1) Оказание физиотерапевтического лечения пациенту с диагнозом – острый артрит височно- нижнечелюстного сустава.

2) Мотивация пациента на комплексное лечение

' , '

*•

Темы рефератов.

1. Лазерная терапия острых воспалительных заболеваний челюстно-лицевой области
2. Физиотерапия лицевых болей.
3. 3 Д технологии в ортопедической стоматологии.

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины (вся основная и дополнительная литература размещены в полном объеме в электронно-библиотечной системе "Консультант студента")

Литература:

1. Иванов, А. С. Руководство по лазеротерапии стоматологических заболеваний / А. С. Иванов. – 2-е изд., испр. и доп. – Санкт-Петербург : СпецЛит, 2014. – 102 с. – ISBN 9785299006100. – URL: <https://www.books-up.ru/ru/book/rukovodstvo-po-lazeroterapii-stomatologicheskikh-zabolevanij-3603190/>. – Текст: электронный (дата обращения: 16.04.2024г.)
2. Муравянникова, Ж. Г. Основы стоматологической физиотерапии. ПМ.01. Диагностика и профилактика стоматологических заболеваний : учебное пособие для СПО / Ж. Г. Муравянникова. – 3-е изд., стер. – Санкт-Петербург : Лань, 2023. – 240 с. : ил. – ISBN 978-5-507-46105-9. – URL: <https://e.lanbook.com/book/297668>. – Текст: электронный (дата обращения: 16.04.2024г.)
3. Ортопедическая стоматология : учебник / под редакцией Э. С. Каливрадзияна, И. Ю. Лебеденко, Е. А. Брагина, И. П. Рыжовой. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. – 800 с. : ил. – ISBN 978-5-9704-5272-1. – URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970452721.html>. – Текст: электронный (дата обращения: 16.04.2024г.)
4. Стоматология : учебник / под редакцией В. В. Афанасьева. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. – 448 с. : ил. – ISBN 978-5-9704-7450-1. – URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970474501.html>. – Текст: электронный (дата обращения: 16.04.2024г.)
5. Стоматология. Запись и ведение истории болезни : руководство / под редакцией В. В. Афанасьева, О. О. Янушевича. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. – 160 с. – ISBN 978-5-9704-3790-2. – URL: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970437902.html>. – Текст: электронный (дата обращения: 16.04.2024г.)
6. Стоматология. Международная классификация болезней. Клиническая характеристика нозологических форм : учебное пособие / М. Я. Алимова, Л. Н. Максимовская, Л. С. Персин, О. О. Янушевич. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. – 204 с. : ил. – ISBN 978-5-9704-3669-1. – URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970436691.html>. – Текст: электронный (дата обращения: 16.04.2024г.)
7. Стоматология. Тесты и ситуационные задачи : учебное пособие / под редакцией В. В. Афанасьева. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. – 408 с. – ISBN 978-5-9704-7451-8. – URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970474518.html>. – Текст: электронный (дата обращения: 16.04.2024г.)
8. Терапевтическая стоматология : учебник / О. О. Янушевич, Ю. М. Максимовский, Л. Н. Максимовская, Л. Ю. Орехова. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. – 768 с. – ISBN 978-5-9704-7454-9. – URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970474549.html>. – Текст: электронный (дата обращения: 16.04.2024г.)

9. Терапевтическая стоматология. Болезни зубов : учебник : в 3 ч. Часть 1 / под редакцией Е. А. Волкова, О. О. Янушевича. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2016. – 168 с. : ил. – ISBN 978–5–9704–3619–6. – URL:<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970436196.html>. – Текст: электронный (дата обращения: 16.04.2024г.)

10. Хирургическая стоматология : учебник / под общей редакцией В. В. Афанасьева. – 3-е изд., перераб. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. – 400 с. :ил. – ISBN 978–5–9704–6080–1. – URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970460801.html>. – Текст: электронный (дата обращения: 16.04.2024г.)

11. Хирургическая стоматология : учебник / под редакцией С. В. Тарасенко. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2021. – 672 с. – ISBN 978–5–9704– 6211–9. – URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970462119.html>. – Текст: электронный (дата обращения: 16.04.2024г.)

12. Шустов, М. А. Физиотерапия в стоматологии и челюстно-лицевой хирургии / М. А. Шустов, В. А. Шустова. – Санкт-Петербург : СпецЛит, 2019. – 167 с. – ISBN 9785299009910. – URL: <https://www.books-up.ru/ru/book/fizioterapiya-v-stomatologii-i-chelyustno-licevoj-hirurgii-7287976/>. – Текст: электронный (дата обращения: 16.04.2024г.)

Электронно-библиотечная система "Консультант студента", база данных "MedlineWithFulltext", электронно-библиотечная система "Айбукс", электронно-библиотечная система "БукАп", электронно-библиотечная система издательства "Лань", справочно-библиографическая база данных "Аналитическая роспись российских медицинских журналов "MedArt"

Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

№	Название	Описание	Назначение
1.	“ Firefox Quantum”	Программа-браузер	Работа в сети Internet
2.	СДО Moodle	Система дистанционного обучения	Дистанционное обучение студентов
3.	"Консультант студента"	Электронно-библиотечная система	Электронная библиотека высшего учебного заведения. Предоставляет вузу наиболее полные комплекты необходимой литературы в соответствии с учебными планами и требованиями государственных стандартов.
4.	"Айбукс"	Электронно-библиотечная система	Широкий спектр самой современной учебной и научной литературы ведущих издательств России
5.	"БукАп"	Электронно-библиотечная система	Интернет-портал BookUp , в котором собраны книги медицинской тематики: электронные версии качественных первоисточников от ведущих издательств со всего мира.

6.	"Лань"	Электронно-библиотечная система	Предоставляет доступ к электронным версиям книг ведущих издательств учебной, научной, профессиональной литературы и периодики
7.	<u>Medline With Fulltext</u>	База данных	Предоставляет полный текст для многих наиболее часто используемых биомедицинских и медицинских журналов, индексируемых в <i>MEDLINE</i>

8. МАТЕРИАЛЬНО - ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Лекционные аудитории: лекционный зал стоматполиклиники ВГМУ, расположенный по адресу г. Воронеж, проспект Революции 14. Оснащен набором демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающий тематические иллюстрации, соответствующие рабочей программе дисциплины «Физиотерапевтическая реабилитация пациентов в клинике хирургической и ортопедической стоматологии». Мультимедийный комплекс (ноутбук, проектор, экран); усилитель для микрофона, микрофон, доска учебная, учебные парты, стулья.

Учебные кабинеты для работы студентов (физиотерапевтический кабинет) располагаются по адресу: г. Воронеж, ул. Проспект революции 14. Физиотерапевтический кабинет оснащен в полном объеме оборудованием и оснащением (набор инструментов для физиотерапевтического приема, физиотерапевтические аппараты, стоматологические установки).

Обеспечен доступ обучающимся к электронным библиотечным системам (ЭБС) через сайт библиотеки: <http://lib.vrnngmu.ru/>, а также, в кабинетах имеются столы для преподавателей, столы учебные, стулья, информационные стенды.

Обучающиеся имеют возможность доступа к сети Интернет в компьютерном классе библиотеки. Обеспечен доступ обучающимся к электронным библиотечным системам (ЭБС) через сайт библиотеки: <http://lib.vrnngmu.ru/>, Электронно-библиотечная система:

1. "Консультантстудента" (<http://www.studmedlib.ru/>) 2. "Medline With Fulltext" (search.ebscohost.com) 3. "BookUp" (<https://www.books-up.ru/>) 4. "Лань" (<https://e.lanbook.com/>) Для обучения на кафедре медицинской информатики и статистики используется система Moodle, расположенная по адресу: <http://moodle.vrnngmu.ru>

9. ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА

Направление подготовки: Физиотерапевтические мероприятия в комплексном реабилитации пациентов в клинике хирургической и ортопедической стоматологии
 Специальность: Стоматология

Воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде

9.1. Цель воспитательной работы со студентами - разностороннее развитие личности будущего специалиста, обладающего высокой культурой, интеллигентностью, физическим здоровьем, социальной активностью качествами гражданина-патриота, устойчивой профессиональной направленностью и профессиональной компетентностью.

9.2. Задачи:

развитие личностных качеств студентов, необходимых для эффективной профессиональной деятельности;

формирование профессионально-ценностных ориентаций духовно-нравственной сферы будущих специалистов;

развитие ориентации на общечеловеческие и национальные ценности, установки толерантного сознания, высокие гуманистические идеалы нравственности и культуры;

воспитание у студентов гражданской позиции и политического сознания, правовой и политической культуры, способности к труду и жизни в современных условиях;

воспитание нравственных качеств и интеллигентности;

сохранение и приумножение историко-культурных и научных традиций преемственности, формирования чувства студенческой солидарности и корпоративности;

укрепление и совершенствование физического состояния, стремления к здоровому образу жизни;

формирование основ культуры управления коллектива и реализации социальной активности студентов в различных формах студенческого самоуправления и соуправления.

9.3. Основные направления воспитательной работы:

Организационно-методическая работа

Профессионально-трудовое и научно-образовательное.

Работа по кураторству обучающихся старших курсов.

Организационная работа в общежитиях.

Работа по волонтерской деятельности + экологическое.

Социальная работа с обучающимися.

Физкультурно-оздоровительная и спортивная работа.

Гражданско-правовая работа и патриотическое воспитание.

Работа по культурно-эстетическому воспитанию.

Работа по формированию культуры межнациональных отношений.

Работа по профилактике экстремизма и терроризма.

Работа по профилактике коррупционного поведения.

9.4. Перечень основных воспитательных мероприятий по направлениям воспитательной работы (Приложение 1)

9.5. Управление и координация воспитательной работы со студентами.

9.6. Аттестация студентов

1. Участие в аттестации студентов – добровольное
2. Форма аттестации – зачет.
3. Аттестация проводится по результатам участия студентов в мероприятиях (согласно календарному плану воспитательной работы)

4. Для получения зачет студент должен посетить запланированное мероприятие, быть инициатором или исполнителем любой творческой, общественной, научной или иной работы.

**Перечень основных воспитательных мероприятий по направлениям воспитательной работы.
Календарный план воспитательной работы**

№	Направление воспитательной работы	Наименование мероприятия	Сроки проведения	Исполнители	Внешние соисполнители/участники	Краткое описание мероприятия	Индикаторы	Информация о исполнении
1	Организационно-методическая работа	Учебно-методические семинары кафедры	Февраль-май	Преподаватели, прошедшие повышение квалификации по педагогике	Профессорско-преподавательский состав	Проведение учебно-методических семинаров кафедры по изучению инновационных методов воспитания молодежи	Освоены некоторые инновационные методики воспитания	
		Профилактические беседы с неуспевающими студентами	В течение учебного года	Зав. Каф. Сущенко А.В., преподаватели	Студенты 4 курса	Профилактические беседы с неуспевающими студентами с целью коррекции успеваемости в ходе заседаний кафедры	Ликвидация текущей академической задолженности студентов	
2	Профессионально-трудовое и научно-образовательное	Привлечение студентов к научно-исследовательской работе в СНК	В течение учебного года	Преподаватели кафедры	Студенты 4 курса	Привлечение студентов к научно-исследовательской работе в СНК, руководство студенческими докладами и НИР	Подготовка выступлений на студенческие научные конференции	
3	Физкультурно-оздоровительная и спортивная работа	Формирование знаний о здоровом образе жизни	В течение учебного года	Преподаватели кафедры	Студенты 4 курса	Рассмотрение вопросов влияния занятий спортом и вредных привычек на строение и функцию различных систем органов в ходе практических занятий и заседаний СНК	Сформированы знания о здоровом образе жизни и влиянии вредных привычек	
4	Гражданско-	Проект	Апрель-май	Сущенко А.В.,	Студенты 4 курса	Размещение на сайте	Ознакомление	

	правовая работа и патриотическое воспитание	«Бессмертный полк кафедры терапевтической стоматологии»		Вусатая Е.В.		кафедры в разделе «История кафедры» информации о сотрудниках кафедры – участниках ВОВ.	студентов с информацией о сотрудниках кафедры, участвующих в ВОВ	
5	Работа по культурно-эстетическому воспитанию	Олимпиада по терапевтической стоматологии	Октябрь-ноябрь	Преподаватели кафедры	Студенты 3-5 курсов	Проведение олимпиады по терапевтической стоматологии	Награждение участников и победителей олимпиады	
		Этика и деонтология при работе с пациентами стоматологической клиники	В течение учебного года	Преподаватели кафедры	Студенты 3-5 курса	Разъяснительная работа по вопросам этики и деонтологии при работе с пациентами в ходе практических занятий.	Сформированы знания о этических аспектах работы с пациентами	
6	Работа по формированию культуры межнациональных отношений	Научно-практических конференциях с медицинскими ВУЗами стран ближнего зарубежья.	В течение учебного года	Преподаватели кафедры	Сотрудники и студенты	Проведение совместных научно-практических конференций с Чеченским (Чечня) и Андижанским (Узбекистан) медицинскими ВУЗами.	Организованы и проведены совместные конференции, подготовлены и представлены презентации и выступления студентов	
7	Работа по профилактике коррупционного поведения	Профилактические беседы с сотрудниками кафедры и студентами	В течение учебного года	Зав. Каф. Сущенко А.В.	Преподаватели кафедры, студенты 3-5 курсов	Профилактические беседы с сотрудниками кафедры и студентами с целью недопущения действий коррупционного характера в ходе заседаний кафедры и на практических занятиях	Разъяснены последствия действий коррупционного характера	

