

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Болотских Владимир Иванович  
Должность: Исполняющий обязанности ректора  
Дата подписания: 05.09.2025 15:03:11  
Уникальный программный ключ:  
ae663c0c1487e585f469a7d4fa4e7d73adb0ca41

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ  
имени Н.Н. Бурденко  
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Фармацевтический факультет  
Кафедра медицины катастроф и безопасности жизнедеятельности

УТВЕРЖДАЮ  
Декан фармацевтического факультета  
д.м.н., профессор Т.А. Бережнова  
“25” марта 2025 г

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
«БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»**

по специальности 33.02.01 Фармация

|                                    |             |
|------------------------------------|-------------|
| Всего часов (ЗЕ)                   | 68 (часов)  |
| лекции                             | 10 (часов)  |
| Практические (семинарские) занятия | 40 (часов)  |
| Самостоятельная работа             | 9 (часов)   |
| курс_                              | 2           |
| семестр_                           | 4           |
| контроль:                          | 4 (семестр) |
| Зачет_                             | 4 (семестр) |

2025 г.

Настоящая рабочая программа безопасность жизнедеятельности, является частью основной образовательной программы по специальности 33.02.01 - Фармация

Рабочая программа подготовлена на кафедре медицины катастроф и безопасности жизнедеятельности ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко Минздрава России авторским коллективом:

| № п.. | Фамилия,Имя,Отчество          | Ученаястепень, ученое звание | Занимаемая должность | Основноеместо работы                             |
|-------|-------------------------------|------------------------------|----------------------|--------------------------------------------------|
| 1.    | Механтьева Людмила Евгеньевна | д. м. н.                     | Заведующий кафедрой  | ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко Минздрава России |
| 2.    | Ильичев Владимир Павлович     | к.м.н.                       | Доцент               | ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко Минздрава России |
| 3.    | Склярова Татьяна Петровна     | к.м.н.                       | Доцент               | ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко Минздрава России |

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры Медицины катастроф и безопасности жизнедеятельности ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко Минздрава России «11» марта 2025 г., протокол № 8.

Рабочая программа одобрена на заседании ЦМК по координации преподавания специальностей 33.05.01 Фармация и 33.02.01 Фармация (СПО) от 25.03.2025года, протокол № 4

Нормативно-правовые основы разработки и реализации рабочей программы дисциплины (модуля)\практики:

1 Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»(ред. от 11 декабря 2020 г.);

2 Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации. «Об утверждении профессионального стандарта «Фармацевт» от 31 мая 2021 г. N 349н;»

3 Общая характеристика образовательной программы по специальности 33.02.01 Фармация.

4 Учебный план образовательной программы по специальности 33.02.01 Фармация.

5 Устав и локальные нормативные акты Университета.

## СОДЕРЖАНИЕ

|      |                                                                                                                                                                                                  |    |
|------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| 1.   | <b>ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ</b>                                                                                                                                                                           | 4  |
| 1.1  | <b>Цель освоения дисциплины (модуля)\практики</b>                                                                                                                                                | 4  |
| 1.2  | <b>Задачи дисциплины (модуля)\практики</b>                                                                                                                                                       | 4  |
| 1.3. | <b>Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю)/практике, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы</b>                                    | 4  |
| 2.   | <b>МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОПОП СПО</b>                                                                                                                                   | 7  |
| 2.1. | Код учебной дисциплины (модуля) \практики                                                                                                                                                        | 7  |
| 2.2. | Взаимосвязь дисциплин ОПОП СПО                                                                                                                                                                   | 7  |
| 2.3. | Типы задач профессиональной деятельности                                                                                                                                                         | 7  |
| 3.   | <b>СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) ПРАКТИКИ</b>                                                                                                                                       | 8  |
| 3.1. | Объем дисциплины и виды учебной деятельности                                                                                                                                                     | 8  |
| 3.2. | Содержание, структурированное по разделам (если предусмотрено) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов занятий, форм контроля                                      | 8  |
| 3.3. | Тематический план лекций                                                                                                                                                                         | 8  |
| 3.4. | Тематический план ЗСТ                                                                                                                                                                            | 9  |
| 3.5. | Хронокарта ЗСТ                                                                                                                                                                                   | 13 |
| 3.6. | Самостоятельная работа обучающихся                                                                                                                                                               | 14 |
| 4.   | <b>ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ) ПРАКТИКЕ</b>                                                 | 14 |
| 5.   | <b>ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ</b>                                                                                                                                                                | 16 |
| 6.   | <b>ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) ПРАКТИКИ</b>                                                                                                        | 19 |
| 7.   | <b>МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) ПРАКТИКИ</b>                                                                                                                                     | 19 |
| 8.   | <b>ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) ПРАКТИКИ</b>                                                               | 20 |
| 9.   | <b>ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЯ) ПРАКТИКИ</b> | 20 |
| 10.  | <b>МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) ПРАКТИКИ</b>                                                                                                                          | 20 |

## ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

**1.1 Цель освоения дисциплины (модуля)\практики** является формирование умений, знаний и навыков по созданию и поддержанию безопасных условий жизнедеятельности при возникновении чрезвычайных ситуаций, по оказанию первой помощи при неотложных состояниях на догоспитальном этапе у студентов, обучающихся по специальности фармация (специалисты среднего звена).

**1.2 Задачи дисциплины (модуля)\практики:**

1) ознакомление студентов с категориальным аппаратом, методологическими принципами, основными направлениями обеспечения безопасности жизнедеятельности, с принципами обеспечения безопасного взаимодействия человека со средой обитания и рациональными условиями деятельности, системами безопасности, с содержанием мероприятий, проводимых по защите населения, больных, персонала и имущества медицинских учреждений при чрезвычайных ситуациях военного и мирного времени;

2) формирование у студентов умений по оценки поражающих факторов ЧС, оказанию медицинской помощи на догоспитальном этапе пострадавшим при чрезвычайных ситуациях военного и мирного времени, участие в медицинской эвакуации;

3) воспитание навыков оценивания рисков в сфере своей профессиональной деятельности, самостоятельного повышения уровня культуры безопасности.

**1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю)\практике, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.**

| Код компетенции, формирование, направленные результаты обучения по дисциплине | Содержание компетенции, на формирование, которых направлены результаты обучения по дисциплине                                                                     | Код и наименование индикатора достижения компетенции |
|-------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|
| 1                                                                             | 2                                                                                                                                                                 | 3                                                    |
| ОК 01.                                                                        | Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам                                                                 |                                                      |
| ОК 02.                                                                        | Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности                                             |                                                      |
| ОК 03.                                                                        | Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие                                                                                    |                                                      |
| ПК 1.11.                                                                      | Соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности, порядок действия при чрезвычайных ситуациях |                                                      |

**Знать:** правила техники безопасности на рабочем месте, алгоритмы выявления и устранения проблем, связанных с нарушениями техники безопасности на рабочем месте, алгоритм действия по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного)

происхождения) на рабочем месте, основные правила поведения в чрезвычайных ситуациях, правила оказания скорой медицинской помощи пострадавшим, способы коррупционного поведения и его экономический, политический и социальный вред, тормозящий развитие общества и препятствующий повышению благосостояния народа, несовместимость коррупционного поведения с нормами морали и права, основные формы и методы противодействия коррупции в профессиональной деятельности, правовые нормы, этические и деонтологические принципы, критерии оценки профессионального поведения с позиции профессиональной этики и деонтологии; основы биоэтики и деонтологии в сестринском деле, основные нормативно-правовые документы; обязанности медицинского персонала по уходу за больными в терапии, хирургии и педиатрии; обязанности медицинской сестры палатной в лечебном отделении; организация работы перевязочного и процедурного кабинетов на базе практики; обязанности медицинской сестры процедурной и перевязочной в лечебном отделении, принципы этики и деонтологии в общении с персоналом и пациентами медицинской организации; принципы медицинского ухода за больными различных возрастных групп; обязанности младшего медицинского персонала по уходу за больными в лечебном отделении; принципы общего ухода за больными различных возрастных групп в зависимости от профиля отделения; принципы этики и деонтологии в общении с персоналом и пациентами медицинской организации; принципы этики и деонтологии в общении с персоналом, пациентами и их окружением; основы биоэтики и деонтологии в сестринском деле; стадии горя и горевания, принципы помощи при них; цели, задачи, основные направления деятельности профессиональных общественных объединений, вклад в развитие сестринского дела; этический кодекс медицинской сестры России; принципы медицинского ухода за больными различных возрастных групп в зависимости от профиля отделения, алгоритмы оказания неотложной доврачебной помощи при жизнеугрожающих состояниях; основные симптомы и синдромы неотложных состояний и жизнеопасных ситуаций в хирургической практике, алгоритмы и стандарты оказания неотложной помощи, способы контроля и профилактики; перечень состояний при которых оказывается скорая и неотложная помощь на догоспитальном этапе; основные симптомы и синдромы жизнеугрожающих состояний; состояния, при которых оказывается первая помощь и перечень мероприятий по оказанию первой помощи; алгоритмы первой помощи и доврачебной помощи при неотложных состояниях; основные симптомы неотложных состояний, меры контроля и профилактики, состав аптечки «Анафилактический шок»; алгоритм оказания помощи при анафилактическом шоке; состав и нахождение выездных бригад, укладок и наборов скорой медицинской помощи на базе практики; принципы и правила первой помощи и неотложной доврачебной помощи; алгоритм доврачебной помощи при экстрavasации; состав и нахождение укладок неотложной помощи на базе практики, алгоритмы скорой медицинской помощи при жизнеугрожающих состояниях на догоспитальном этапе

**Уметь:** обеспечивать безопасные и/или комфортные условия труда на рабочем месте, пользоваться средствами индивидуальной защиты медицинского персонала в клинических условиях, действовать в условиях чрезвычайной ситуации по алгоритмам, принимать участие в спасательных мероприятиях в случае возникновения чрезвычайных ситуаций под руководством наставника, идентифицировать провокационные действия со стороны взяточдателя и взятополучателя с целью предотвращения фактов коррупции, анализировать поведение участников правоотношений на предмет выявления коррупционных рисков, применять принципы медицинской этики и деонтологии в общении с больным, его родственниками, коллективом; применять принципы медицинской этики и деонтологии при уходе за больными хирургического, терапевтического профиля и детьми в условиях симуляции и условиях, приближенных к производственным, реализовать этические и деонтологические аспекты деятельности в общении с врачами, средним и младшим медицинским персоналом, пациентами и их родственниками в симуляционных условиях; использовать принципы медицинской этики и деонтологии в хирургической практике, основываясь на регламентирующих нормативно-правовых документах; использовать основные принципы медицинской этики и деонтологии в условиях симуляции; демонстрировать применение этических и деонтологических принципов при решении профессиональных задач; реализовать этические и деонтологические аспекты деятельности в общении с врачами, средним и младшим медицинским персоналом, пациентами и их окружением в клинических условиях, диагностировать и оказывать скорую и неотложную медицинскую помощь по алгоритмам на догоспитальном этапе в клинических условиях под руководством наставника; диагностировать и оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях в клинических условиях в составе лечебной бригады, выполнять мероприятия неотложной доврачебной помощи при угрожающих жизни состояниях в симуляционных условиях; оказать помощь при анафилактическом шоке в симуляционных условиях; диагностировать критические состояния и оказывать экстренную доврачебную помощь при неотложных состояниях и жизнеопасных ситуациях в хирургической практике; осуществлять сестринские зависимые, независимые, взаимозависимые вмешательства и, связанные с оказанием неотложной помощи; осуществлять сестринские зависимые, независимые, взаимозависимые вмешательства, связанные с оказанием скорой и неотложной помощи на догоспитальном этапе в клинических условиях в составе общепрофильной фельдшерской, врачебной и специализированной выездной бригады скорой медицинской помощи под руководством наставника; уметь выполнять мероприятия первой помощи при угрожающих жизни состояниях в симуляционных условиях; демонстрировать базовые умения оказания доврачебной и первой помощи при неотложных состояниях на фантомах, симуляторах и муляжах, осуществлять сестринские зависимые, независимые, взаимозависимые вмешательства (манипуляции и процедуры медицинского ухода), связанные с оказанием неотложной помощи в клинических условиях в составе лечебной бригады; оказывать доврачебную помощь при экстравазации

в клинических условиях под руководством наставника; оказывать доврачебную помощь при анафилактическом шоке в клинических условиях под руководством наставника, распознать угрожающие жизни состояния.

**Владеть** навыками обеспечения безопасных и/или комфортных условий труда на рабочем месте, навыками выявления и устранения проблем, связанных с нарушениями техники безопасности на рабочем месте, навыками действия по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте, тактикой оказания скорой медицинской помощи пострадавшим в условиях, приближенных к производственным, навыками анализа поведения участников правоотношений на предмет соблюдения антикоррупционного законодательства, навыками применения антикоррупционного законодательства, основными этическими и деонтологическими навыками профессиональной деятельности с учетом моральных и этических правовых норм, применять этические и деонтологические умения при выполнении манипуляций и процедур медицинского ухода в симуляционных условиях; соблюдать принципы этики и деонтологии при общем уходе за больными в условиях, приближенных к производственным; основными этическими и деонтологическими приемами, умениями и навыками при осуществлении профессиональной сестринской деятельности в хирургии, с учетом регламентирующей нормативно-правовой базы; основными этическими и деонтологическими умениями при осуществлении специализированного ухода за больными хирургического и терапевтического профиля и детьми; основными этическими и деонтологическими принципами в сестринском деле при решении ситуационных задач; принципами этики и деонтологии для решения профессиональных задач; соблюдать принципы этики и деонтологии при медицинском уходе за больными в условиях, приближенных к производственным, приемами базовой сердечно-легочной реанимации и неотложной доврачебной помощи детям при неотложных состояниях, обусловленных заболеваниями, навыками оказания первой помощи при неотложных состояниях, демонстрировать навык базовой сердечно-легочной реанимации, первой помощи при попадании инородного тела в дыхательные пути взрослого/ребенка, анафилактическом шоке на фантоме по алгоритму; приемами базовой сердечно-легочной реанимации и алгоритмами оказания неотложной доврачебной помощи при острых хирургических заболеваниях и повреждениях; навыками выполнения манипуляций и процедур скорой и неотложной медицинской помощи на догоспитальном этапе в условиях, приближенных к производственным; демонстрировать навыки базовой сердечно-легочной реанимации и при попадании инородного тела на фантоме по алгоритму; приемами базовой сердечно-легочной реанимации и первой помощи при жизнеугрожающих состояниях в условиях симуляции; приемами базовой сердечно-легочной реанимации и неотложной доврачебной помощи при основных жизнеугрожающих состояниях в условиях, приближенных к производственным; навыками базовой сердечно-легочной реанимации и первой помощи при неотложных и критических состояниях, в т.ч.

анафилактическом шоке в условиях, приближенных к производственным.

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОПОП СПО

2.1. Дисциплина ОПЦ.09 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ относится к блоку ОПЦ обязательной части ОПОП СПО по направлению подготовки «33.02.01 Фармация », составляет 68 часов, изучается в 4 семестре.

2.2. Взаимосвязь дисциплин ОПОП ВО\ОПООП СП

| Наименование предшествующей дисциплины | Наименование изучаемой дисциплины | Наименование последующей дисциплины     |
|----------------------------------------|-----------------------------------|-----------------------------------------|
| История                                | Безопасность жизнедеятельности    | Контроль качества лекарственных средств |
| Физиология и анатомия человека         |                                   | Первая медицинская помощь               |

2.3. Типы задач профессиональной деятельности:

В рамках освоения дисциплины, обучающиеся готовятся к решению задач профессиональной деятельности следующих типов:

- медицинский
- научно-исследовательский
- организационно-управленческий.

## 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) ПРАКТИКИ

3.1 Объем дисциплины (модуля) практики и виды учебной деятельности.

| Виды учебной работы                    | Всего часов | Семестр(ы) |
|----------------------------------------|-------------|------------|
|                                        |             | 4          |
| Лекции                                 | 10          | 4          |
| Практические занятия                   | 40          | 4          |
| Семинарские занятия                    |             |            |
| Самостоятельная работа                 | 9           | 4          |
| Промежуточная аттестация               | 9           | 4          |
| Общая трудоемкость в часах             | 68          |            |
| Общая трудоемкость в зачетных единицах | 2           |            |

3.2. Содержание дисциплины (модуля) практики, структурированное по



**разделам (если предусмотрено) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов занятий, форм контроля**

| № п/п | раздел учебной дисциплины                                                   | занятия лекционного типа | практические занятия (семинарские занятия) | самостоятельная работа (часов) | контроль (часов) | всего (часов) |
|-------|-----------------------------------------------------------------------------|--------------------------|--------------------------------------------|--------------------------------|------------------|---------------|
| 1     | Безопасность жизнедеятельности                                              | 10                       | 30                                         |                                |                  |               |
| 2.1.  | Основы медицинских знаний и оказание первой помощи (для подгрупп девушек).. |                          | 10                                         |                                |                  |               |
| 2.2.  | Основы военной службы и медицинских знаний (для юношей).                    |                          | 10                                         |                                |                  |               |
|       | Всего                                                                       | 10                       | 40                                         | 9                              | 9                | 68            |

### 3.3. Тематический план лекций

| № | Тема                                                                                                         | Краткое содержание темы                                                                                                                                                                                                                                                                | Код компетенции              | Часы |
|---|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|------|
| 1 | Безопасность жизнедеятельности как дисциплина                                                                | Основные положения и понятия в курсе «Безопасность жизнедеятельности», правовые основы безопасности жизнедеятельности. Опасности, их классификация, источники опасностей, причины их возникновения. Экстремальные и чрезвычайные ситуации. Классификация и виды чрезвычайных ситуаций. | ОК 01, ОК 02, ОК 03, ПК 1.11 | 2    |
| 2 | Опасности и чрезвычайные ситуации                                                                            | Опасности, их классификация, источники опасностей, причины их возникновения. Экстремальные и чрезвычайные ситуации. Классификация и виды чрезвычайных ситуаций                                                                                                                         | ОК 01, ОК 02, ОК 03, ПК 1.11 | 2    |
| 3 | Задачи и основы организации Единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций | Общая характеристика ЧС мирного времени. Определение, задачи и основные принципы построения и функционирования РСЧС. Организация РСЧС. Задачи и состав сил и средств РСЧС. Основные мероприятия РСЧС по предупреждению и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.                 | ОК 01, ОК 02, ОК 03, ПК 1.11 | 2    |
| 4 | Основные мероприятия защиты населения от вредных и опасных факторов природного и техногенного происхождения  | Характеристика коллективных средств защиты. Эвакуация населения и медицинское обеспечение при эвакуации, организация медицинской помощи населению. Рассредоточение рабочих и служащих при угрозе ЧС мирного и военного времени.                                                        | ОК 01, ОК 02, ОК 03, ПК 1.11 | 2    |

|   |                                                                                    |                                                                                                                                                                                      |                              |   |
|---|------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|---|
| 5 | Организация медико-санитарного обеспечения населения при ликвидации последствий ЧС | Виды помощи при возникновении ЧС, понятие медицинской помощи, содержание, место оказания, сроки. Понятие о системе ЛЭО: этапы (схема), медицинская эвакуация, медицинская сортировка | ОК 01, ОК 02, ОК 03, ПК 1.11 | 2 |
|---|------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|---|

### 3.4. Тематический план практических занятий

| №    | Тема                                                                                                                                   | Краткое содержание темы                                                                                                                                                                                                                                       | Код компетенции              | Часы |
|------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|------|
| 1.1. | Безопасность жизнедеятельности как дисциплина (часть 1)                                                                                | Основные понятия безопасности по сферам жизнедеятельности человека. Принципы, методы, способы и средства обеспечения безопасности жизнедеятельности.                                                                                                          | ОК 01, ОК 02, ОК 03, ПК 1.11 | 2    |
| 1.2  | Безопасность жизнедеятельности как дисциплина (часть 2)                                                                                | Правовые основы обеспечения безопасности жизнедеятельности                                                                                                                                                                                                    | ОК 01, ОК 02, ОК 03, ПК 1.11 | 2    |
| 1.3. | Национальная безопасность                                                                                                              | Исторические аспекты. Субъекты и объекты БЖ. Основные принципы и мероприятия по обеспечению безопасности. Концепция национальной безопасности (правовые основы). Национальные интересы и угрозы. Национальные угрозы в сфере здравоохранения РФ.              | ОК 01, ОК 02, ОК 03, ПК 1.11 | 2    |
| 1.4. | Основы обеспечения безопасности при ЧС                                                                                                 | Основные понятия: ЧС, катастрофа, авария, стихийное бедствие, поражающие факторы ЧС, общие потери, безвозвратные, санитарные, классификация ЧС, медико-санитарные последствия ЧС                                                                              | ОК 01, ОК 02, ОК 03, ПК 1.11 | 2    |
| 1.5. | Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций, задачи, принципы организации деятельности (часть 1). | История создания РСЧС. Задачи Единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций.                                                                                                                                               | ОК 01, ОК 02, ОК 03, ПК 1.11 | 2    |
| 1.6  | Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций, задачи, принципы организации деятельности (часть 2). | Структура РСЧС. Основные принципы организации деятельности, порядок функционирования (уровни)                                                                                                                                                                 | ОК 01, ОК 02, ОК 03, ПК 1.11 | 2    |
| 1.7. | Система гражданской обороны и ее основные направления деятельности в структуре РСЧС                                                    | Понятие гражданской обороны, основные задачи в сфере защиты населения. Законодательная основа системы гражданской обороны в стране. Структура Гражданской обороны (федеральный уровень). Структура Гражданской обороны на объектовом уровне (на примере ВГМУ) | ОК 01, ОК 02, ОК 03, ПК 1.11 | 2    |

|      |                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                              |   |
|------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|---|
| 1.8. | Медицинское обеспечение населения при проведении мероприятий ГО                                                       | Основы организации медицинской службы гражданской обороны. Организационная структура и задачи медицинской службы гражданской обороны. Роль и задачи санитарных дружин и санитарных постов. Действия санитарных дружин при сигналах гражданской обороны. Основы снабжения медицинским имуществом (состав санитарной сумки). Основные принципы, способы и мероприятия по защите населения в военное время. | ОК 01, ОК 02, ОК 03, ПК 1.11 | 2 |
| 1.9. | Биологические опасности и защита от них (часть 1)                                                                     | Понятие биологических опасностей, зона биологического заражения, очаг биологического поражения. Опасные и особо опасные заболевания человека: эпидемия, пандемия, восприимчивость человека к инфекции.                                                                                                                                                                                                   | ОК 01, ОК 02, ОК 03, ПК 1.11 | 2 |
| 1.10 | Биологические опасности и защита от них (часть 2)                                                                     | Мероприятия в очаге бактериологического поражения: карантин, обсервация, дезинфекция, дезинсекция, дератизация.                                                                                                                                                                                                                                                                                          | ОК 01, ОК 02, ОК 03, ПК 1.11 | 2 |
| 1.11 | Основные мероприятия защиты населения от вредных и опасных факторов природного и техногенного происхождения (часть 1) | Понятие защиты населения, основные принципы защиты населения. Основные способы и мероприятия по защите населения в чрезвычайных ситуациях. Технические средства индивидуальной защиты (подручные и табельные).                                                                                                                                                                                           | ОК 01, ОК 02, ОК 03, ПК 1.11 | 2 |
| 1.12 | Основные мероприятия защиты населения от вредных и опасных факторов природного и техногенного происхождения (часть 2) | Понятие о медицинской защите (средства медицинской защиты). Коллективные средства защиты населения в чрезвычайных ситуациях. Эвакуация и рассредоточение населения как способ защиты при чрезвычайных ситуациях (схемы эвакуации различными видами транспорта).                                                                                                                                          | ОК 01, ОК 02, ОК 03, ПК 1.11 | 2 |
| 1.13 | Организация медико-санитарного обеспечения населения при ликвидации последствий ЧС (часть 1)                          | Основные компоненты медико-санитарного обеспечения. Понятие о системе ЛЭО: этапы (схема 2-х этапной системы ЛЭО). Виды помощи при возникновении ЧС, понятие первой помощи, доврачебной помощи.                                                                                                                                                                                                           | ОК 01, ОК 02, ОК 03, ПК 1.11 | 2 |
| 1.14 | Организация медико-санитарного обеспечения населения при ликвидации последствий ЧС (часть 2)                          | Медицинская сортировка, понятие, «Пироговские признаки». Медицинская эвакуация, определение.                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | ОК 01, ОК 02, ОК 03, ПК 1.11 | 2 |

|      |                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                              |   |
|------|----------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|---|
| 1.15 | Организация оказания первой помощи в ЧС      | Понятие о первой помощи пострадавшим в условиях чрезвычайных ситуаций, мероприятия первой помощи в ЧС. Средства, используемые при оказании первой помощи в условиях чрезвычайной ситуации. Средства оказания первой помощи (аптечки, пакет перевязочный, пакет противохимический)                                                                                              | ОК 01, ОК 02, ОК 03, ПК 1.11 | 2 |
| 2.1. | Основные виды вооружения.                    | Основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО                                                                                                                                                                | ОК 01, ОК 02, ОК 03, ПК 1.11 | 2 |
| 2.2  | Организация защиты населения в военное время | Основные принципы, способы и мероприятия по защите населения в военное время.<br>Характеристика защитных сооружений.<br>Характеристика средств индивидуальной защиты.<br>Эвакуация населения.<br>Распределение. Организация дозиметрического, химического и бактериологического контроля.<br>Специальная обработка.                                                            | ОК 01, ОК 02, ОК 03, ПК 1.11 | 2 |
| 2.3  | Мобилизационной подготовка здравоохранения   | Изучить цели и задачи мобилизационной подготовки здравоохранения; нормативно-правовые основы                                                                                                                                                                                                                                                                                   | ОК 01, ОК 02, ОК 03, ПК 1.11 | 2 |
|      |                                              | Ведение воинского учета и организация бронирования граждан, пребывающих в запасе Вооруженных Сил, в организациях здравоохранения                                                                                                                                                                                                                                               | ОК 01, ОК 02, ОК 03, ПК 1.11 | 2 |
| 2.4. | Основы военной службы и обороны государства  | Основы военной службы и обороны государства. Организация и порядок призыва граждан на военную службу и поступление на нее в добровольном порядке                                                                                                                                                                                                                               | ОК 01, ОК 02, ОК 03, ПК 1.11 | 2 |
| 2.5. | Основы медицинского обеспечения              | Медицинское обеспечение – как вид всестороннего обеспечения войск. Обязанности и оснащение должностных лиц медицинской службы тактического звена в бою. Общие правила оказания самопомощи и взаимопомощи. Первая помощь при ранениях и травмах. Первая помощь при поражении отравляющими веществами, бактериологическими средствами. Содержание мероприятия доврачебной помощи | ОК 01, ОК 02, ОК 03, ПК 1.11 | 2 |

### 3.5.ХронокартаЗСТ

| № п/п | Этап ЗСТ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | % от занятия |
|-------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|
| 1.    | Организационная часть.                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 5            |
| 1.1   | Приветствие.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |              |
| 1.2   | Регистрация присутствующих в журнале                                                                                                                                                                                                                                                                                          |              |
| 2.    | Введение.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 20           |
| 2.1   | Озвучивание темы и ее актуальность, цели и плана занятия.                                                                                                                                                                                                                                                                     |              |
| 2.2.  | Ответы на вопросы обучающихся, возникшие при подготовке к занятию.                                                                                                                                                                                                                                                            |              |
| 3.    | Разбор теоретического материала<br>Обсуждение основных положений темы                                                                                                                                                                                                                                                         | 30           |
| 4.    | Практическая часть занятия проводится в соответствии с учебной деятельностью, прописанной для каждой темы в рабочей программе по дисциплине (демонстрация преподавателем практической манипуляции, обязательное решение типовой ситуационной задачи с обсуждением решения, разбор клинического случая, история болезни и тд). | 30           |
| 4.1.  | Самостоятельная практическая работа обучающихся                                                                                                                                                                                                                                                                               |              |
| 4.2.  | Индивидуальное и групповое консультирование при выполнении заданий.                                                                                                                                                                                                                                                           |              |
| 4.3.  | Контроль успешности выполнения практических заданий                                                                                                                                                                                                                                                                           |              |
| 5.    | Заключительная часть.                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 15           |
| 5.1.  | Подведение итогов занятия. Анализ результатов. Ответы на вопросы.                                                                                                                                                                                                                                                             |              |
| 5.2.  | Сообщение темы следующего занятия, вопросов для самостоятельной подготовки, рекомендуемой литературы.                                                                                                                                                                                                                         |              |
| 5.3.  | Завершение занятия, оформление учебного журнала.                                                                                                                                                                                                                                                                              |              |

### 3.6.Самостоятельная работа обучающихся

| № | Тема                                                             | Формы самостоятельной работы | Код компетенции                 | Часы |
|---|------------------------------------------------------------------|------------------------------|---------------------------------|------|
| 1 | Социальные опасности<br>Безопасность в городе, в быту, на отдыхе | Внеаудиторная                | ОК 01, ОК 02,<br>ОК 03, ПК 1.11 | 3    |
| 2 | Безопасность трудовой деятельности                               | Внеаудиторная                | ОК 01, ОК 02,<br>ОК 03, ПК 1.11 | 3    |
| 3 | Средства коллективной защиты                                     | Внеаудиторная                | ОК 01, ОК 02,<br>ОК 03, ПК 1.11 | 3    |

#### 4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

| №  | Тема                                                                                                                                   | Формы<br>оценочных средств             | Представление оценочного<br>средства в фонде<br>(количество) |
|----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------|--------------------------------------------------------------|
| 1  | Безопасность жизнедеятельности как дисциплина (часть 1)                                                                                | Тест<br>Реферат                        | 20<br>3                                                      |
| 2  | Национальная безопасность                                                                                                              | Тест<br>Реферат                        | 20<br>3                                                      |
| 3  | Основы обеспечения безопасности при ЧС                                                                                                 | Тест<br>Реферат                        | 20<br>3                                                      |
| 4  | Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций, задачи, принципы организации деятельности (часть 1). | Тест<br>Реферат                        | 20<br>3                                                      |
| 5  | Система гражданской обороны и ее основные направления деятельности в структуре РСЧС                                                    | Тест<br>Реферат                        | 20<br>3                                                      |
| 6  | Медицинское обеспечение населения при проведении мероприятий ГО                                                                        | Тест<br>Ситуационная задача<br>Реферат | 20<br>5<br>3                                                 |
| 7  | Биологические опасности и защита от них                                                                                                | Тест<br>Ситуационная задача<br>Реферат | 20<br>5<br>3                                                 |
| 8  | Основные мероприятия защиты населения от вредных и опасных факторов природного и техногенного происхождения                            | Тест<br>Ситуационная задача<br>Реферат | 20<br>5<br>3                                                 |
| 9  | Организация медико-санитарного обеспечения населения при ликвидации последствий ЧС                                                     | Тест<br>Ситуационная задача<br>Реферат | 20<br>5<br>3                                                 |
| 10 | Организация оказания первой помощи в ЧС                                                                                                | Тест<br>Ситуационная задача<br>Реферат | 20<br>5<br>3                                                 |
| 11 | Основные виды вооружения.                                                                                                              | Тест<br>Ситуационная задача<br>Реферат | 20<br>5<br>3                                                 |
| 12 | Организация защиты населения в военное время                                                                                           | Тест<br>Ситуационная задача<br>Реферат | 20<br>5<br>3                                                 |
| 13 | Мобилизационной подготовка здравоохранения                                                                                             | Тест<br>Реферат                        | 20<br>3                                                      |

|    |                                             |                                        |              |
|----|---------------------------------------------|----------------------------------------|--------------|
| 14 | Основы военной службы и обороны государства | Тест<br>Ситуационная задача<br>Реферат | 20<br>5<br>3 |
| 15 | Основы медицинского обеспечения             | Тест<br>Ситуационная задача<br>Реферат | 20<br>5<br>3 |

| Форма промежуточной аттестации | Формы оценочных средств | Представление оценочного средства в фонде (количество) |
|--------------------------------|-------------------------|--------------------------------------------------------|
| Зачет                          | Собеседование           | 129 вопросов                                           |

## 5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ДИСЦИПЛИНЫ

| №    | Тема/Разделы практики                                                                                                        | Формы образовательных тех                                                                                                                                      | Средства образовательных технологий                                                                        |
|------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.1. | Безопасность жизнедеятельности как дисциплина                                                                                | Лекционная система                                                                                                                                             | Опрос, графические материалы, собеседование                                                                |
| 1.2. | Национальная безопасность                                                                                                    | Проблемное обучение<br>Исследовательские методы в обучении<br>Технология использования в обучении игровых методов<br>Информационно-коммуникационные технологии | Ситуационные задачи<br>Реферат, доклад<br><br>Деловая/ролевая игра<br><br>Информационно-справочные системы |
| 1.3. | Основы обеспечения безопасности при ЧС                                                                                       | Проблемное обучение<br>Исследовательские методы в обучении<br>Технология использования в обучении игровых методов<br>Информационно-коммуникационные технологии | Ситуационные задачи<br>Реферат, доклад<br><br>Деловая/ролевая игра<br><br>Информационно-справочные системы |
| 1.4. | Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций, задачи, принципы организации деятельности. | Проблемное обучение<br>Исследовательские методы в обучении<br>Технология использования в обучении игровых методов<br>Информационно-коммуникационные технологии | Ситуационные задачи<br>Реферат, доклад<br><br>Деловая/ролевая игра<br><br>Информационно-справочные системы |

|      |                                                                                                             |                                                                                                                                                                |                                                                                                            |
|------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.5. | Система гражданской обороны и ее основные направления деятельности в структуре РСЧС                         | Проблемное обучение<br>Исследовательские методы в обучении<br>Технология использования в обучении игровых методов<br>Информационно-коммуникационные технологии | Ситуационные задачи<br>Реферат, доклад<br><br>Деловая/ролевая игра<br><br>Информационно-справочные системы |
| 1.6. | Медицинское обеспечение населения при проведении мероприятий ГО                                             | Проблемное обучение<br>Исследовательские методы в обучении<br>Технология использования в обучении игровых методов<br>Информационно-коммуникационные технологии | Ситуационные задачи<br>Реферат, доклад<br><br>Деловая/ролевая игра<br><br>Информационно-справочные системы |
| 1.7. | Организация медико-санитарного обеспечения населения при ликвидации последствий ЧС                          | Проблемное обучение<br>Исследовательские методы в обучении<br>Технология использования в обучении игровых методов<br>Информационно-коммуникационные технологии | Ситуационные задачи<br>Реферат, доклад<br><br>Деловая/ролевая игра<br><br>Информационно-справочные системы |
| 1.8  | Биологическая и экологическая опасности и защита от них                                                     | Проблемное обучение<br>Исследовательские методы в обучении<br>Технология использования в обучении игровых методов<br>Информационно-коммуникационные технологии | Ситуационные задачи<br>Реферат, доклад<br><br>Деловая/ролевая игра<br><br>Информационно-справочные системы |
| 1.9  | Основные мероприятия защиты населения от вредных и опасных факторов природного и техногенного происхождения | Проблемное обучение<br>Исследовательские методы в обучении<br>Технология использования в обучении игровых методов<br>Информационно-коммуникационные технологии | Ситуационные задачи<br>Реферат, доклад<br><br>Деловая/ролевая игра<br><br>Информационно-справочные системы |



|            |                                                                                                          |                                                                                                                                                                |                                                                                                            |
|------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 2.1.<br>1. | Современные виды вооружения, способы защиты от оружия массового поражения                                | Проблемное обучение<br>Исследовательские методы в обучении<br>Технология использования в обучении игровых методов<br>Информационно-коммуникационные технологии | Ситуационные задачи<br>Реферат, доклад<br><br>Деловая/ролевая игра<br><br>Информационно-справочные системы |
| 2.1.<br>2. | Организация лечебно-эвакуационного обеспечения населения при ликвидации последствий нападения противника | Проблемное обучение<br>Исследовательские методы в обучении<br>Технология использования в обучении игровых методов<br>Информационно-коммуникационные технологии | Ситуационные задачи<br>Реферат, доклад<br><br>Информационно-справочные системы                             |
| 2.1.<br>3. | Организация оказания первой помощи                                                                       | Проблемное обучение<br>Исследовательские методы в обучении<br>Технология использования в обучении игровых методов<br>Информационно-коммуникационные технологии | Ситуационные задачи<br>Реферат, доклад<br><br>Информационно-справочные системы                             |
| 2.2.<br>1. | Основные виды вооружения.                                                                                | Проблемное обучение<br>Исследовательские методы в обучении<br>Технология использования в обучении игровых методов<br>Информационно-коммуникационные технологии | Ситуационные задачи<br>Реферат, доклад<br><br>Информационно-справочные системы                             |
| 2.2.<br>2. | Организация защиты населения в военное время                                                             | Проблемное обучение<br>Исследовательские методы в обучении<br>Технология использования в обучении игровых методов<br>Информационно-коммуникационные технологии | Ситуационные задачи<br>Реферат, доклад<br><br>Информационно-справочные системы                             |
| 2.2.<br>3. | Мобилизационной подготовка здравоохранения                                                               | Проблемное обучение<br>Исследовательские методы в обучении<br>Технология использования в обучении игровых методов<br>Информационно-коммуникационные технологии | Ситуационные задачи<br>Реферат, доклад<br><br>Информационно-справочные системы                             |

|            |                                             |                                                                                                                                                                |                                                                                |
|------------|---------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|
| 2.2.<br>4. | Основы военной службы и обороны государства | Проблемное обучение<br>Исследовательские методы в обучении<br>Технология использования в обучении игровых методов<br>Информационно-коммуникационные технологии | Ситуационные задачи<br>Реферат, доклад<br><br>Информационно-справочные системы |
| 2.2.<br>5. | Организация оказания первой помощи          | Проблемное обучение<br>Исследовательские методы в обучении<br>Технология использования в обучении игровых методов<br>Информационно-коммуникационные технологии | Ситуационные задачи<br>Реферат, доклад<br><br>Информационно-справочные системы |

**6.**  
**ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

- Безопасность жизнедеятельности: учебник / И. П. Левчук, Г. Б. Богословов, М. В. Костюченко, А. П. Назаров ; под редакцией И. П. Левчука. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. – 304 с. – ISBN 978-5-9704-3876-3. – URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970438763.html>. – Текст: электронный. (дата обращения: 11.02.2025).
- Безопасность жизнедеятельности : учебник / П. Л. Колесниченко, А. М. Лощаков, С. А. Степович [и др.]. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. – 544 с. – ISBN 978-5-9704-5194-6. – URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970451946.html>. – Текст: электронный (дата обращения: 11.02.2025 г.)
- Чиж И. М. Безопасность жизнедеятельности : Учебное пособие / И. М. Чиж, С. Н. Русанов. - 2-е изд., перераб. и доп., электронное. - Москва : Лаборатория знаний, 2022. - 305 с. - URL: <https://www.books-up.ru/ru/book/bezopasnost-zhiznedeyatelnosti-16385474/>. - URL: <https://www.books-up.ru/content/files/ru/49/16/99/9XY7yEbqN63y.jpg>. - ISBN 9785932085745. - Текст : электронный (дата обращения: 11.02.2025 г.)
- Коханов, В. Н. Безопасность жизнедеятельности : учебник / В. Н. Коханов, В. М. Емельянов, П. А. Некрасов. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 400 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — DOI 10.12737/2883. - ISBN 978-5-16-006522-9. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1349867> (дата обращения: 12.02.2025). – Режим доступа: по подписке.
- Первая помощь в чрезвычайных ситуациях : учебное пособие / Л.Е. Механтьева, А.В. Петрова, Т.П. Склярова [и др.] ; ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко, каф. Медицины катастроф и безопасности жизнедеятельности. - Воронеж : ВГМУ, 2017. - 94 с.+ 1 компакт-диск :

ил. - URL: <http://lib1.vrngmu.ru:8090/MegaPro/Download/MObject/755>. - Б.ц.

- Рабочая тетрадь по дисциплине "Безопасность жизнедеятельности" / Л.Е. Механтьева, В.П. Ильичев, Т.П. Складорова, Г.И. Сапронов ; ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко. - Воронеж : ВГМУ, 2023. - 63 с. - URL: <http://lib1.vrngmu.ru:8090/MegaPro/Download/MObject/25562>. - 0.00. (дата обращения: 11.02.2025 г.)

## **7. МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

| <b>№</b> | <b>Наименование</b>                                            | <b>Автор(ы)</b>                                               | <b>Год и место издания.</b> | <b>Утверждено ЦМС ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко Минздрава России</b> |
|----------|----------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|-----------------------------|------------------------------------------------------------------------|
| <b>1</b> | Рабочая тетрадь по дисциплине "Безопасность жизнедеятельности" | Л.Е. Механтьева, В.П. Ильичев, Т.П. Складорова, Г.И. Сапронов | 2023                        | Протокол № <u>7</u><br><u>28.06.2023</u> г.                            |

## **8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. Электронно-библиотека ВГМУ им. Н.Н. Бурденко <http://lib.vrngmu.ru/>
2. "Консультант студента" (<http://www.studmedlib.ru/>)
3. "Medline With Fulltext" ([search.ebscohost.com](http://search.ebscohost.com))
4. "BookUp" (<https://www.books-up.ru/> )
5. "Лань" (<https://e.lanbook.com/>)
6. <http://moodle.vrngmu.ru> – платформа moodle

## **9. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, ИСПОЛЪЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Освоение дисциплины Безопасность жизнедеятельности предполагает использование следующего программного обеспечения и информационно-справочных систем:

1. персональные компьютеры
2. мультимедиа проектор Mitsubishi XD 250
3. интерактивная доска IQ Board

## **10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) ПРАКТИКИ** Перечень оборудования

| <b>Наименование оборудования</b>                                                                             | <b>Количество</b> |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|
| мультимедийный комплекс (ноутбук Digma, мультимедиа проектор MitsubishiXD 250, интерактивная доска IQBoard ) | 1                 |

**Перечень  
помещений, используемых для организации практической подготовки обучающихся**

| <b>Литер</b> | <b>Этаж</b> | <b>Номер помещения на поэтажном плане (по экспликации)</b> | <b>Адрес помещения</b>                                                                         | <b>Назначение помещений</b>                                                                    | <b>Общая площадь помещения в кв.м.</b> |
|--------------|-------------|------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------|
|              | 3           | 30                                                         | 394036, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Студенческая, д. 10; главный корпус, помещение 30 | для проведения семинарских (практических) занятий, текущего контроля, промежуточной аттестации | 57,8 кв. м.                            |
|              | 3           | 29                                                         | 394036, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Студенческая, д. 10; главный корпус, помещение 29 | для проведения семинарских (практических) занятий, текущего контроля, промежуточной аттестации | 29,7 кв.м.                             |
|              | 3           | 28                                                         | 394036, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Студенческая, д. 10; главный корпус, помещение 28 | для проведения семинарских (практических) занятий, текущего контроля, промежуточной аттестации | 26,5 кв. м.                            |
|              | 3           | 21                                                         | 394036, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Студенческая, д. 10; главный корпус, помещение 21 | для проведения семинарских (практических) занятий, текущего контроля, промежуточной аттестации | 62,4 кв. м                             |
|              | 3           | 20                                                         | 394036, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Студенческая, д. 10; главный корпус, помещение 20 | для проведения семинарских (практических) занятий, текущего контроля, промежуточной аттестации | 31,1 кв. м.                            |
|              | 3           | 19                                                         | 394036, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Студенческая, д. 10; главный корпус, помещение 19 | для проведения семинарских (практических) занятий, текущего контроля, промежуточной аттестации | 30,3 кв.м.                             |