

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Болотский Владимир Иванович
Должность: Исполняющий обязанности ректора
Дата подписания: 15.10.2025 16:11:20
Уникальный программный идентификатор:
ae663c0c1487e585f469a7d4fa4a3d73adb0ca41

**МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ Н.Н. БУРДЕНКО»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Лечебный факультет
Кафедра Психологии и поведенческой медицины

УТВЕРЖДАЮ
Декан лечебного факультета
д.м.н. О.Н. Красноруцкая
25 марта 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
Производственная практика под супервизией
для специальности 37.05.01 Клиническая психология

всего часов (ЗЕ)	468 (13 ЗЕ)
лекции	0 часов
практические занятия	0 часов
самостоятельная работа	465 часов
курс	5, 6
семестр	9, А, В семестры
контроль:	В семестр
Зачет с оценкой	В семестр

Воронеж 2025 г.

Настоящая рабочая программа «Производственная практика под супервизией» является частью основной образовательной программы по специальности 37.05.01 Клиническая психология.

Рабочая программа подготовлена на кафедре Психологии и поведенческой медицины ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко Минздрава России авторским коллективом:

№ п.	Фамилия, Имя, Отчество	Ученая степень, ученое звание	Занимаемая должность	Основное место работы
1	Чуйкова Елена Викторовна	-	Ассистент	ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко Минздрава России
2	Самсонов Антон Сергеевич	Кандидат медицинских наук	Доцент	ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко Минздрава России

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры психологии и поведенческой медицины ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко Минздрава России 12 марта 2025 г., протокол № 7.

Рабочая программа одобрена на заседании ЦМК по координации преподавания специальности «Лечебное дело» от 25.03.2025 года, протокол № 4.

Нормативно-правовые основы разработки и реализации рабочей программы дисциплины:

- 1) Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования – специалитет по специальности 37.05.01 Клиническая психология, утвержденный Приказом Министра науки и высшего образования Российской Федерации от 26.05.2020 г. № 683.
- 2) Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 14 сентября 2022 № 537н «Об утверждении профессионального стандарта «Психолог-консультант».
- 3) Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 27 апреля 2023 г. № 395н «Об утверждении профессионального стандарта «Психолог в служебной деятельности».
- 4) Общая характеристика образовательной программы по специальности 37.05.01 Клиническая психология.
- 5) Учебный план образовательной программы по специальности 37.05.01 Клиническая психология.
- 6) Устав и локальные нормативные акты Университета.

СОДЕРЖАНИЕ

1.	ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ	4
1.1	Цель освоения практики	4
1.2	Задачи практики	4
1.3.	Перечень панируемых результатов обучения по практике, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	4
2.	МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО	6
2.1.	Код учебной дисциплины практики	6
2.2.	Взаимосвязь дисциплин ОПОП ВО	6
2.3.	Типы задач профессиональной деятельности	7
3.	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ	7
3.1.	Объем производственной практики	7
3.2.	Содержание производственной практики	7
3.3.	Тематический план лекций	8
3.4.	Тематический план ЗСТ	8
3.5.	Хронокарта ЗСТ	8
3.6.	Самостоятельная работа обучающихся	9
4.	ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПРАКТИКЕ	12
5.	ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ	14
6.	ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ПРАКТИКИ	15
7.	МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ	15
8.	ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ПРАКТИКИ	16
9.	ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ПРАКТИКЕ	18
10.	МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ	17

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Цель – формирование у обучающихся общепрофессиональных компетенций в целях получения умений и навыков в качестве клинического психолога в сфере здравоохранения.

1.2. Задачи практики:

1) знакомство со спецификой деятельности клинического психолога в учреждениях различного профиля;

2) развитие способности к рефлексии и эмпатии в ходе профессионального общения с пациентами.

3) освоение умений ставить цели, формулировать задачи индивидуальной и групповой психокоррекции и психологического консультирования;

4) знакомство со спецификой основных методов психологического исследования в клинике и требований к нему;

5) развитие интереса к научно-исследовательской работе в области клинической психологии.

1.3. Перечень планируемых результатов обучения по практике, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код компетенции, на формирование, которых направлены результаты обучения по дисциплине	Содержание компетенции, на формирование, которых направлены результаты обучения по дисциплине	Код и наименование индикатора достижения компетенции
1	2	3
ОПК-5	Способен разрабатывать и использовать научно обоснованные программы психологического вмешательства и психологической помощи консультационного, развивающего, коррекционного, психотерапевтического, профилактического или реабилитационного характера для решения конкретной проблемы отдельных лиц и групп населения и (или) организаций, в том числе лицам с ОВЗ	ИД-1 ОПК-5 Разрабатывает и реализует программы психологического вмешательства консультационного характера для решения конкретной проблемы отдельных лиц и групп населения и (или) организаций, в том числе лицам с ОВЗ
		ИД-2 ОПК-5 Разрабатывает и реализует программы психологического вмешательства коррекционно-развивающего, коррекционного и психотерапевтического характера для решения конкретной проблемы отдельных лиц и групп населения и (или) организаций, в том числе лицам с ОВЗ
		ИД-3 ОПК-5 Разрабатывает и реализует программы психологического вмешательства психопрофилактического характера для решения конкретной проблемы отдельных лиц и групп населения и (или) организаций, в том числе лицам с ОВЗ

		ИД-4 ОПК-5 Разрабатывает и реализует программы психологического вмешательства – психо-реабилитационного характера для решения конкретной проблемы отдельных лиц и групп населения и (или) организаций, в том числе лицам с ОВЗ
ОПК-6	Способен разрабатывать и реализовывать комплексные программы предоставления психологических услуг по индивидуальному, семейному и групповому психологическому консультированию и неврачебной психотерапии как виду профессиональной деятельности клинического психолога	ИД-1 ОПК-6 Формирует комплексные программы предоставления психологической помощи по индивидуальному, семейному и групповому психологическому консультированию
		ИД-2 ОПК-6 Реализует комплексные программы по индивидуальному, семейному и групповому психологическому консультированию
		ИД-3 ОПК-6 Разрабатывает, реализует и экспертирует программы по неврачебной психотерапии
ОПК-10	Способен использовать системные модели и методы, способы и приемы супервизии, в том числе профессиональную рефлексивную и профессиональную коммуникацию для повышения уровня собственной компетентности и компетентности других специалистов в решении ключевых задач профессиональной деятельности	ИД-1 ОПК-10 Использует системные модели, методы, способы и приемы супервизии для повышения уровня собственной компетентности и компетентности других специалистов в решении ключевых задач профессиональной деятельности
		ИД-2 ОПК-10 Применяет профессиональную рефлексивную и профессиональную коммуникацию для повышения уровня собственной компетентности и компетентности других специалистов в решении ключевых задач профессиональной деятельности
ПК-1	Оказание консультационной психологической помощи населению и трудовым коллективам	ИД-1 ПК-1 Психологическое обследование населения и трудовых коллективов в соответствии с заявленными проблемами
		ИД-2 ПК-1 Подготовка к проведению мероприятий психологического консультирования населения и трудовых коллективов
		ИД-3 ПК-1 Проведение мероприятий по оказанию консультационной психологической помощи населению и трудовым коллективам

Знать:

- основные категории педагогики, психологии и социальной педагогики;
- особенности обучения и воспитания детей в условиях семьи и образовательного учреждения;
- особенности организации и планирования педагогического процесса в образовательном учреждении, - теоретические основы психолого-педагогических исследований; - основные методы психолого-педагогического исследования, этапы;

Уметь:

- определять комплекс методов в соответствии с задачами и темой предстоящего исследования; - проектировать программу экспериментального исследования;
- планировать, организовать самостоятельный исследовательский процесс;
- корректно оперировать основными терминами и понятиями, принятыми в психолого-педагогической науке;
- строить педагогический процесс в разных возрастных группах;
- определять методологический аппарат предстоящего исследования;
- ставить цели и задачи воспитательно-образовательной работы в группе, адекватные конкретным видам деятельности;
- отбирать содержание, формы, методы и средства для организации педагогического процесса в их оптимальном сочетании;
- проводить диагностические обследования и анализировать физическое и познавательное развитие ребенка с девиантным поведением; на этой основе корректировать собственную психолого-педагогическую деятельность и воспитательно-образовательный процесс; выделять и устанавливать взаимосвязи между педагогическими явлениями.

Владеть:

- навыками анализа психолого-педагогической деятельности, рефлексии;
- основами библиографической грамотности;
- навыками участия в разработке и реализации различного типа проектов в образовательных учреждениях;
- научным стилем речи;
- владеть методикой проведения эксперимента.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

2.1. Дисциплина Б2.О.04(П) «Производственная практика под супервизией» относится к блоку Б2 обязательной части ОПОП ВО по направлению подготовки «37.05.01 Клиническая психология», составляет 468 часов/13 з.е., изучается в 9, А, В семестрах.

2.2. Взаимосвязь дисциплин ОПОП ВО

Наименование предшествующей дисциплины	Наименование изучаемой дисциплины	Наименование последующей дисциплины
Общая психология	Производственная практика под супервизией	
Профессиональная этика		
Клинический психолог		
Введение в клиническую психологию		
Патопсихология		
Психология развития и возрастная психология		
Общепсихологический практикум		
Психодиагностика		

2.3. Типы задач профессиональной деятельности:

В рамках освоения дисциплины, обучающиеся готовятся к решению задач профессиональной деятельности следующих типов:

- медицинский
- научно-исследовательский
- организационно-управленческий.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

3.1 Объем производственной практики.

Виды учебной работы	Всего часов	Семестр(ы)		
		9	A	B
Практическая подготовка				
Самостоятельная работа	465	142	178	141
Промежуточная аттестация	3	2	2	3
Общая трудоемкость в часах	468			
Общая трудоемкость в зачетных единицах	13			

3.2. СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

№ п/п	Раздел учебной дисциплины	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающегося и трудоемкость (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
		Лекции	Практ. занятия	Семинары	Самост. работа	Дневник, отчет
Семестр 9						
1	Подготовительный этап				30	Дневник, отчет
2	Производственный этап				30	Дневник, отчет
3	Психодиагностический				40	Дневник, отчет
4	Психопрофилактический				30	Дневник, отчет
5	Заключительный				12	Дневник, отчет
6	Зачет				2	
				Итого	144	
Семестр А						

1	Подготовительный этап				30	Дневник, отчет
2	Производственный этап				30	Дневник, отчет
3	Психодиагностический				30	Дневник, отчет
4	Психопрофилактический				30	Дневник, отчет
5	Консультативный				30	Дневник, отчет
6	Заключительный				28	Дневник, отчет
7	Зачет				2	
				Итого	180	
Семестр В						
1	Подготовительный этап				30	Дневник, отчет
2	Ознакомительный этап				30	Дневник, отчет
3	Психопрофилактический этап				30	Дневник, отчет
4	Консультативный этап				30	Дневник, отчет
5	Заключительный				21	Дневник, отчет
6	Зачет с оценкой				3	
	Итого			Итого	144	

3.3. Тематический план лекций (не предусмотрено учебным планом)

3.4. Тематический план практических занятий (не предусмотрено учебным планом)

3.5. Хронокарта ЗСТ

№ п/п	Этап ЗСТ	% от занятия
1.	Организационная часть.	5
1.1	Приветствие.	
1.2	Регистрация присутствующих в журнале	
2.	Введение.	15
2.1	Озвучивание темы и ее актуальность, цели и плана занятия.	
2.2.	Ответы на вопросы обучающихся, возникшие при подготовке к занятию.	
3.	Разбор теоретического материала Обсуждение основных положений темы (устный разбор теоретического материала, объем и содержание определяет кафедра).	40
4.	Практическая часть занятия проводится в соответствии с учебной деятельностью, прописанной для каждой темы в рабочей программе по дисциплине (демонстрация преподавателем практической манипуляции, обязательное решение типовой ситуационной задачи с обсуждением решения, разбор клинического случая, история болезни и тд).	25

4.1.	Самостоятельная практическая работа обучающихся	15
4.2.	Индивидуальное и групповое консультирование при выполнении заданий.	
4.3.	Контроль успешности выполнения практических заданий	
5.	Заключительная часть.	
5.1.	Подведение итогов занятия. Анализ результатов. Ответы на вопросы.	
5.2.	Сообщение темы следующего занятия, вопросов для самостоятельной подготовки, рекомендуемой литературы.	
5.3.	Завершение занятия, оформление учебного журнала.	

3.6. Самостоятельная работа обучающихся

№	Тема	Формы самостоятельной работы	Код компетенции	Часы
Семестр 9				
1.	Подготовительный этап	✓ Проведение установочной конференции, постановка практических и исследовательских задач, выдача индивидуального задания, инструктаж по технике безопасности, пожарной безопасности, студенты знакомятся с приказом о направлении на практику, задачами и содержанием практики, получают задание на практику. Руководитель практики разъясняет порядок выполнения заданий практики, требования к форме и содержанию отчетной документации, которые студенты должны представить в конце практики, проводит инструктаж по технике безопасности. До начала практики студенты должны подписаться в журнале по проведению инструктажа по технике безопасности. Студент составляет индивидуальный план прохождения практики, который должен быть согласован с руководителями практики вуза и базы практики. В дневнике практики фиксируются сроки прохождения практики, указывается руководитель практики вуза.	ОПК-5, ОПК-6, ОПК-10, ПК-1	30
2.	Производственный этап	✓ Изучение нормативно-правовой и рабочей документации психолога. Составление индивидуального плана - графика прохождения практики. Знакомство с рабочим местом клинического психолога. Наблюдение за профессиональной деятельностью клинического психолога, врача отделения, среднего и младшего медицинского персонала. Изучение протоколов и заключений психологических экспериментальных методов исследования, психологических консультаций, психотерапевтических сессий. ✓ - участие в научно-методической деятельности образовательного	ОПК-5, ОПК-6, ОПК-10, ПК-1	30

		учреждения: по организации поисково-исследовательской работы, совместному анализу и обобщению результатов работы и т.д.; ✓ - разработка критериев и показателей оценки ожидаемых результатов эксперимента; ✓ - подготовка одной научной статьи к публикации; ✓ - участие в организации и проведении научных и научно-практических конференций, круглых столов, дискуссиях, диспутах, организуемых кафедрой психологии и социальной педагогики, факультетом, вузом; ✓ - самостоятельное проведение семинаров, мастер-классов, круглых столов по актуальной социально-педагогической проблематике; - участие в конкурсах научно-исследовательских работ; ✓ - осуществление самостоятельного педагогического исследования по актуальной проблеме в рамках выпускной квалификационной работы; ✓ - рецензирование научных статей.		
3.	Психодиагностический	✓ Проведение диагностического обследования, обработка диагностических данных. Тема исследования конкретизируется руководителем практики от организации, исходя из актуальных поставленных исследовательских задач и потребностей учреждения. В случае индивидуальной диагностики необходимо представить не менее двух заключений. Формулировка диагностического заключения исходя из полученных экспериментальных и эмпирических данных.	ОПК-5, ОПК-6, ОПК-10, ПК-1	40
4.	Психопрофилактический	✓ Подготовка и проведение психопрофилактического мероприятия (лекции, мини тренинга) по актуальной для базы практики тематике. Мероприятие проводится под наблюдением руководителя практики от организации(работы) и осуществляется оценка деятельности студента кафедрой психологии и социальной педагогики, прикрепленным преподавателем. Студенты оформляют отчетные документы по научно-исследовательской работе, включая отчет о практике. В отчете научно-исследовательской работы (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) должны быть отражены все виды деятельности студента, проделанной на практике.	ОПК-5, ОПК-6, ОПК-10, ПК-1	30
5.	Заключительный	✓ Написание отчета о практике, обсуждение его с руководителем практики от организации. Защита отчета	ОПК-5, ОПК-6, ОПК-10,	12

		на итоговой конференции	ПК-1	
6.	Зачет	✓ Сдача зачёта	ОПК-5, ОПК-6, ОПК-10, ПК-1	2
	Итого за семестр			144
Семестр А				
1.	Подготовительный этап	✓ Проведение установочной конференции, постановка практических и исследовательских задач, выдача индивидуального задания, инструктаж по технике безопасности, пожарной безопасности, охране труда.	ОПК-5, ОПК-6, ОПК-10, ПК-1	30
2.	Производственный этап	✓ Изучение нормативно-правовой и рабочей документации психолога. Составление индивидуального плана - графика прохождения практики. Знакомство с рабочим местом клинического психолога. Наблюдение за профессиональной деятельностью клинического психолога, врача отделения, среднего и младшего медицинского персонала. Изучение протоколов и заключений, психологических экспериментальных методов исследования, психологических консультаций, психотерапевтических сессий.	ОПК-5, ОПК-6, ОПК-10, ПК-1	30
3.	Психодиагностический	✓ Проведение диагностического обследования, обработка диагностических данных. Тема исследования конкретизируется руководителем практики от организации, исходя из актуальных потребностей данного учреждения. Формулировка диагностического заключения исходя из полученных данных и поставленных исследовательских и практических задач. В случае индивидуальной диагностики. Необходимо представить не менее двух заключений	ОПК-5, ОПК-6, ОПК-10, ПК-1	30
4.	Психопрофилактический	✓ Подготовка и проведение психопрофилактического мероприятия (лекции, минитренинга) по актуальной для базы практики тематике. Мероприятие проводится под наблюдением руководителя практики от организации	ОПК-5, ОПК-6, ОПК-10, ПК-1	30
5.	Консультативный	✓ Подготовка и проведение консультативной работы.	ОПК-5, ОПК-6, ОПК-10, ПК-1	30
6.	Заключительный	✓ Написание отчета о практике, обсуждение его с руководителем практики от организации. Защита отчета на итоговой конференции	ОПК-5, ОПК-6, ОПК-10, ПК-1	28
7.	Зачет	✓ Сдача зачёта	ОПК-5, ОПК-6, ОПК-10, ПК-1	2
	Итого за семестр			180

Семестр В				
1.	Подготовительный этап	✓ Проведение установочной конференции, постановка практических и исследовательских задач, выдача индивидуального задания, инструктаж по технике безопасности, пожарной безопасности, охране труда.	ОПК-5, ОПК-6, ОПК-10, ПК-1	30
2.	Ознакомительный этап	✓ Изучение нормативно-правовой и рабочей документации психолога. Составление индивидуального плана - графика прохождения практики. Знакомство с рабочим местом клинического психолога. Наблюдение за профессиональной деятельностью клинического психолога, врача отделения, среднего и младшего медицинского персонала. Изучение протоколов и заключений психологических экспериментальных методов исследования, психологических консультаций, психотерапевтических сессий	ОПК-5, ОПК-6, ОПК-10, ПК-1	30
3.	Психопрофилактический этап	✓ Подготовка и проведение психопрофилактического мероприятия по актуальной для базы практики тематике	ОПК-5, ОПК-6, ОПК-10, ПК-1	30
4.	Консультативный этап	✓ Проведение 2 - 3 консультативные встреч	ОПК-5, ОПК-6, ОПК-10, ПК-1	30
5.	Заключительный	✓ Написание отчета о практике, обсуждение его с руководителем практики от организации. Защита отчета на итоговой конференции	ОПК-5, ОПК-6, ОПК-10, ПК-1	21
6.	Зачет с оценкой	✓ Сдача зачёта	ОПК-5, ОПК-6, ОПК-10, ПК-1	3
	Итого за семестр			144
	ИТОГО			468

4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПРАКТИКЕ

№	Разделы практики	Формы оценочных средств	Представление оценочного средства в фонде (количество)
Семестр 9			
1.	Подготовительный этап	Тест Ситуационная задача Реферат	10 вопросов 1 задача 3 темы
2.	Производственный этап	Тест Ситуационная задача	10 вопросов 5 задач
3.	Психодиагностический	Тест Ситуационная задача	10 вопросов 4 задачи

		Реферат	6 тем
4.	Психопрофилактический	Тест Реферат Ситуационная задача	10 вопросов 5 тем 5 задач
5.	Заключительный	Тест Реферат Ситуационная задача	10 вопросов 7 тем 6 задач
6.	Зачет	Тест Ситуационная задача	10 вопросов 4 задачи
Семестр А			
1.	Подготовительный этап	Тест Ситуационная задача	10 вопросов 5 задач
2.	Производственный этап	Тест Реферат Ситуационная задача	10 вопросов 8 тем 3 задачи
3.	Психодиагностический	Тест Реферат Ситуационная задача	10 вопросов 3 темы 3 задачи
4.	Психопрофилактический	Тест Ситуационная задача	10 вопросов 3 задачи
5.	Консультативный	Тест Ситуационная задача Реферат	10 вопросов 4 задачи 5 тем
6.	Заключительный	Тест Ситуационная задача Реферат	10 вопросов 5 задач 3 темы
7.	Зачет	Тест Ситуационная задача Реферат	10 вопросов 3 задачи 2 темы
Семестр В			
1.	Подготовительный этап	Тест Ситуационная задача Реферат	10 вопросов 4 задачи 5 тем
2.	Ознакомительный этап	Тест Ситуационная задача Реферат	10 вопросов 3 задачи 4 темы
3.	Психопрофилактический этап	Тест Ситуационная задача Реферат	10 вопросов 3 задачи 3 темы
4.	Консультативный этап	Тест Ситуационная задача Реферат	10 вопросов 4 задачи 5 тем
5.	Заключительный	Тест Реферат Ситуационная задача	10 вопросов 8 тем 3 задачи
6.	Зачет с оценкой	Тест Ситуационная задача	10 вопросов 5 задач

Форма промежуточной аттестации	Формы оценочных средств	Представление оценочного средства в фонде (количество)
Зачет с оценкой	Собеседование	50 вопросов

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ПРАКТИКИ

№	Тема/ Разделы практики	Формы образовательных технологий	Средства образовательных технологий
Семестр 9			
1.	Подготовительный этап	Лекционно-семинарская система	Опрос, графические материалы, собеседование
2.	Производственный этап	Проблемное обучение Исследовательские методы в обучении Информационно-коммуникационные технологии	Ситуационные задачи Реферат, доклад Информационно-справочные системы
3.	Психодиагностический	Проблемное обучение Исследовательские методы в обучении Информационно-коммуникационные технологии	Ситуационные задачи Реферат, доклад Информационно-справочные системы
4.	Психопрофилактический	Проблемное обучение Исследовательские методы в обучении Информационно-коммуникационные технологии	Ситуационные задачи Реферат, доклад Информационно-справочные системы
5.	Заключительный	Проблемное обучение Исследовательские методы в обучении Информационно-коммуникационные технологии	Ситуационные задачи Реферат, доклад Информационно-справочные системы
6.	Зачет	Лекционно-семинарская система Проблемное обучение Исследовательские методы в обучении Информационно-коммуникационные технологии	Опрос, графические материалы, собеседование Ситуационные задачи Реферат, доклад Информационно-справочные системы
Семестр А			
1.	Подготовительный этап	Проблемное обучение Исследовательские методы в обучении Информационно-коммуникационные технологии	Ситуационные задачи Реферат, доклад Информационно-справочные системы
2.	Производственный этап	Проблемное обучение Исследовательские методы в обучении Информационно-коммуникационные технологии	Ситуационные задачи Реферат, доклад Информационно-справочные системы
3.	Психодиагностический	Лекционно-семинарская система Проблемное обучение Исследовательские методы в обучении Информационно-коммуникационные технологии	Опрос, графические материалы, собеседование Ситуационные задачи Реферат, доклад Информационно-справочные системы
4.	Психопрофилактический	Проблемное обучение Исследовательские методы в обучении Информационно-коммуникационные технологии	Ситуационные задачи Реферат, доклад Информационно-справочные системы
5.	Консультативный	Лекционно-семинарская система Проблемное обучение Исследовательские методы в обучении	Опрос, графические материалы, собеседование Ситуационные задачи Реферат, доклад

		Информационно-коммуникационные технологии	Информационно-справочные системы
6.	Заключительный	Проблемное обучение Исследовательские методы в обучении Информационно-коммуникационные технологии	Ситуационные задачи Реферат, доклад Информационно-справочные системы
7.	Зачет	Проблемное обучение Исследовательские методы в обучении Информационно-коммуникационные технологии	Ситуационные задачи Реферат, доклад Информационно-справочные системы
Семестр В			
1.	Подготовительный этап	Проблемное обучение Исследовательские методы в обучении Информационно-коммуникационные технологии	Ситуационные задачи Реферат, доклад Информационно-справочные системы
2.	Ознакомительный этап	Проблемное обучение Исследовательские методы в обучении Информационно-коммуникационные технологии	Ситуационные задачи Реферат, доклад Информационно-справочные системы
3.	Психопрофилактический этап	Проблемное обучение Исследовательские методы в обучении Информационно-коммуникационные технологии	Ситуационные задачи Реферат, доклад Информационно-справочные системы
4.	Консультативный этап	Проблемное обучение Исследовательские методы в обучении Информационно-коммуникационные технологии	Ситуационные задачи Реферат, доклад Информационно-справочные системы
5.	Заключительный	Проблемное обучение Исследовательские методы в обучении Информационно-коммуникационные технологии	Ситуационные задачи Реферат, доклад Информационно-справочные системы
6.	Зачет с оценкой	Проблемное обучение Исследовательские методы в обучении Информационно-коммуникационные технологии	Ситуационные задачи Реферат, доклад Информационно-справочные системы

6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ПРАКТИКИ

1. Бодров, В. А. Психология профессиональной пригодности: учебное пособие для вузов / В. А. Бодров. – 2-е изд. – Москва: ПЕР СЭ, 2017. – 511 с. – (Современное образование). – ISBN 978-5-9292-0166-0. – URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN5929201560.html>. – Текст: электронный (дата обращения: 06.06.2024г.)

2. Караванова, Л. Ж. Психология: учебное пособие / Л. Ж. Караванова. – 5-е изд., стер. – Москва: Дашков и К, 2023. – 264 с. – ISBN 978-

5-394-05134-0. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/2084158>. – Текст: электронный (дата обращения: 06.06.2024г.)

3. Кечеджиева, С. Г. Организация гериатрической помощи: учебное пособие / С. Г. Кечеджиева, С. А. Солгалова, В. А. Васильева. — Ставрополь: СтГМУ, 2023. — 100 с. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/433292> (дата обращения: 26.09.2024). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

4. Профессиональная этика в клинической психологии: учебное пособие для обучающихся по специальности «Клиническая психология» / составитель: А. Г. Фаустова. – Рязань: ООП УИТТиОП, 2021. – 177 с. – URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/20220430-21.html>. – Текст: электронный (дата обращения: 06.06.2024г.)

5. Творогова, Н. Д. Клиническая психология. Введение в специальность: учебное пособие / Н. Д. Творогова. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022. – 240 с. – ISBN 978-5-9704-7151-7. – URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970471517.html>. – Текст: электронный (дата обращения: 06.06.2024г.)

7. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ПРАКТИКИ

1. www.medscape.com Веб ресурс для врачей для поиска медицинской информации на английском языке

2. <http://www.rosminzdrav.ru> Сайт Минздрава России

3. www.bibliomed.ru Электронная библиотечная система

4. <http://elibrary.ru/> ELIBRARY.RU научная электронная библиотека

5. <http://www.scsml.rssi.ru/> Центральная научная медицинская библиотека

6. Журнал Социальная психология и общество (http://psyjournals.ru/social_psy/)

8. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ПРАКТИКЕ

Освоение дисциплины «Производственная практика под супервизией» предполагает использование следующего программного обеспечения и информационно-справочных систем:

1. <http://www.studmedlib.ru/> Электронно-библиотечная система «Консультант студента»

2. <http://www.search.ebscohost.com/> База данных «Medline With Fulltext» на платформе EBSCOHOST

3. <http://www.books-up.ru/> Электронно-библиотечная система «Book-up»
4. <http://www.e.lanbook.com/> Электронно-библиотечная система издательства «Лань»
5. <http://www.lib.vrnngmu.ru/> Электронная библиотека ВГМУ им. Н.Н. Бурденко
6. <http://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed> Информационно-справочные и поисковые системы PubMed

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

Перечень оборудования

Наименование медицинской техники (оборудования)	Количество
доска магнитно-маркерная	6
принтер Canon	2
стол одностумбовый	3
стол ученический	35
стул офисный	41
стул ученический	79
шкаф для одежды	6
мультимедиапроектор	2
МФУ лазерный	2
ноутбук	2
персональный компьютер	7
стол с выкатной тумбой	7
шкаф для документов	7

Перечень помещений, используемых для организации практической подготовки обучающихся

Наименование структурного подразделения Университета, организующего практическую подготовку обучающихся	Наименование помещения Организации, осуществляющей деятельность в сфере охраны здоровья	Адрес помещения	Площадь помещения в кв.м.
Кафедра психологии и поведенческой	Учебная аудитория для проведения практических занятий, самостоятельной работы студентов, групповых и индивидуальных консультаций и	394036, г. Воронеж, ул. Чайковского, 3а, санкорпус	20,4

медицины	текущего контроля		
Кафедра психологии и поведенческой медицины	Учебная аудитория для проведения практических занятий, самостоятельной работы студентов, групповых и индивидуальных консультаций и текущего контроля	394036, г. Воронеж, ул. Чайковского, 3а, санкорпус	45,7
Кафедра психологии и поведенческой медицины	Учебная аудитория для проведения практических занятий, самостоятельной работы студентов, групповых и индивидуальных консультаций и текущего контроля	394036, г. Воронеж, ул. Чайковского, 3а, санкорпус	15,5
Кафедра психологии и поведенческой медицины	Учебная аудитория для проведения практических занятий, самостоятельной работы студентов, групповых и индивидуальных консультаций и текущего контроля	394036, г. Воронеж, ул. Чайковского, 3а, санкорпус	21,8
Кафедра психологии и поведенческой медицины	Учебная аудитория для проведения практических занятий, самостоятельной работы студентов, групповых и индивидуальных консультаций и текущего контроля	394036, г. Воронеж, ул. Чайковского, 3а, санкорпус	24,0
Кафедра психологии и поведенческой медицины	Учебная аудитория для проведения практических занятий, самостоятельной работы студентов, групповых и индивидуальных консультаций и текущего контроля	394018, г. Воронеж, ул. Кирова, д.9, офис № 28	28,5
Кафедра психологии и поведенческой медицины	Учебная аудитория для проведения практических занятий, самостоятельной работы студентов, групповых и индивидуальных консультаций и текущего контроля	394006, г. Воронеж, ул. Свободы, д. 24а	30,6