

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Есауленко Игорь Эдуардович
Должность: Ректор
Дата подписания: 26.11.2024 15:04:56
Уникальный программный идентификатор:
691eebef92031be66ef61648f97525a2e2da8356

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Воронежский государственный медицинский
университет имени Н.Н. Бурденко» Министерства здравоохранения
Российской Федерации

Кафедра психологии и поведенческой медицины

УТВЕРЖДЕНО
на заседании кафедры
психологии и поведенческой медицины
06 февраля 2024 г., протокол №5
Зав. кафедрой Е.А. Кудашова

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ (модулю)

«Патопсихология»
(наименование дисциплины)

37.05.01 Клиническая психология
(код и наименование специальности)

Клинический психолог
Квалификация (степень) выпускника

Фонд оценочных средств составлен в соответствии с требованиями ФГОС ВО по специальности 37.05.01 Клиническая психология, обсужден на заседании кафедры «06» февраля 2024, протокол № 5.

ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «ПАТОПСИХОЛОГИЯ»

основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы специалитета
по специальности 37.05.01 Клиническая психология

№	Контролируемые разделы дисциплины	Индекс контролируемой компетенции (или её части)	Оценочные средства	Способ контроля
1.	Нарушение познавательных процессов в патопсихологии	ОПК-2, ОПК-4, ПК-1, ПК-2, ПК-3	Устный опрос (вопросы) Тестовый контроль Задания открытого типа	Текущий
2.	Расстройства личности и деятельности в патопсихологии	ОПК-2, ОПК-4, ПК-1, ПК-2, ПК-3	Устный опрос (вопросы) Тестовый контроль Задания открытого типа	Текущий
	Контроль	ОПК-2, ОПК-4, ПК-1, ПК-2, ПК-3	Экзаменационные билеты (вопросы, задачи)	Промежуточная аттестация

ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

№	Индекс компетенции и её содержание	Дескрипторы		
		знать	уметь	владеть
1.	ОПК-2	– актуальные и адекватные поставленным задачам методы диагностики – принципы составления программ оценки психических функций – Научно обоснованные методы и подходы к оценке психического развития и состояния когнитивных функций.	– подбирать в соответствии с поставленными задачами батарею диагностических средств – формировать в соответствии с поставленными задачами батарею диагностических средств – Осуществлять диагностику и оценку эмоциональной сферы и социальной адаптации различных категорий населения	– практическим опытом (трудовыми действиями): подбора научно обоснованных методов оценки психических функций и состояний. – практическим опытом (трудовыми действиями): определения актуальных задач исследования и составлять в соответствии с ними программу исследования. – Навыками применения различных инструментов и методик для комплексной оценки психического

				состояния клиентов.
2.	ОПК-4	– Принципы и стандарты ведения протокола психологической диагностики и экспертизы. – Структуру и требования к составлению заключения по результатам психологической диагностики и экспертизы.	– Корректно вести протокол диагностических процедур, фиксируя ключевые данные и результаты наблюдений. – Формировать заключение на основе анализа результатов диагностики, интерпретируя данные в соответствии с задачами экспертизы.	– Навыками документирования психологической информации с учетом профессиональных и этических требований. – Формировать заключение на основе анализа результатов диагностики, интерпретируя данные в соответствии с задачами экспертизы.
3.	ПК-1	– Требования по защите персональных данных при обработке информации – Основные понятия и положения психодиагностики – Основные понятия и положения клинической психологии и психологии зависимостей – Требования, предъявляемые к условиям и особенностям проведения консультативной беседы – Методы анализа деятельности профессионала на личностно-мотивационном, компетентно-целевом, информационном, структурно-функциональном и индивидуально-психологическом уровнях	– Выявлять потребности, запросы граждан и степень их значимости – Подбирать и применять комплекс диагностических методик для проведения психологического обследования граждан и трудовых коллективов в соответствии с содержанием их психологических проблем и целями психологического консультирования – Использовать методы наблюдения, собеседования, письменного опроса, анкетирования, изучения документов, дискуссии по проблематике для экспресс-анализа ситуации и определения направлений работы психолога-консультанта – Анализировать результаты психологического обследования – Применять методы обработки информации, полученной в ходе подготовки к психологическому обследованию – Выявлять причины для направления граждан, обратившихся за консультационной психологической помощью, к смежным специалистам	– Навыками подбора диагностических инструментов для проведения психологического обследования – Навыками подготовки рекомендаций по направлению граждан, обратившихся за консультационной психологической помощью, к смежным специалистам (по необходимости) – Навыками выявления необходимости рекомендовать гражданину обратиться на консультацию к врачу-психиатру – Навыками составления заключения по результатам психологического обследования
4.	ПК-2	– Конституцию Российской Федерации – Гражданское, семейное, трудовое, административное право в объеме, необходимом для профессиональной деятельности – Нормативно-правовые	– Анализировать результаты деятельности по психологическому консультированию – Контролировать достижение показателей эффективности процесса психологического консультирования – Контролировать применение методов,	– Методами проведения мониторинга эффективности процесса психологического консультирования населения и трудовых коллективов – Навыками осуществления контроля соблюдения законодательства Российской Федерации и нормативных

		документы, регламентирующие профессиональную деятельность в сфере психологического консультирования – Требования по защите персональных данных при обработке информации	процедур, инструментов психологического консультирования	правовых актов, регулирующих профессиональную деятельность – Навыками мониторинга показателей эффективности результатов психологического консультирования, систематизация полученных результатов – Навыками осуществления контроля соблюдения правил внутреннего трудового распорядка, требований охраны труда и пожарной безопасности – Навыками осуществления контроля ведения отчетности и документации
5.	ПК-3	– Принципы и правила разработки нормативных документов по направлениям психологической работы – Принципы стандартизации психологической работы по направлениям деятельности – Источники передового опыта по направлениям психологической работы – Критерии эффективности методов и инструментов психологической работы – Принципы разработки требований к проведению научно-прикладных исследований – Правила внедрения результатов исследований в практику психологической работы – Способы представления данных и правила оформления выводов и заключений по результатам социально-психологических и социологических исследований – Принципы проведения научно-прикладных, психологических, социально-психологических и социологических исследований	– Разрабатывать методические пособия и отчетную документацию по направлениям психологической работы – Разрабатывать и внедрять системы стандартизации процессов и процедур – Производить оценку применяемых методов и инструментов психологической работы – Разрабатывать критерии оценки уровня профессиональной подготовки психологов – Анализировать информационные источники с целью выявления передового опыта – Проводить экспертизу результатов исследований, НИР, НИОКР, ОКР – Применять методы математико-статистической обработки данных – Разрабатывать и внедрять нормативные документы по направлениям психологической работы – Организовывать научно-исследовательскую работу – Применять методы математико-статистической обработки данных – Осуществлять подготовку требований к проведению научно-прикладных исследований – Оформлять и представлять результаты	– Разработка методических пособий и рекомендаций, информационно-аналитических сборников, справочных и наглядно-иллюстративных материалов по направлениям психологической работы – Методическое сопровождение внедрения и оценка эффективности применяемых методов и инструментов психологической работы, подготовка предложений по их развитию – Организация и проведение учебных мероприятий для специалистов-психологов – Анализ передового опыта по направлениям психологической работы, а также координация работы по его внедрению в практическую деятельность психологических подразделений – Организация и осуществление взаимодействия с научно-исследовательскими учреждениями и информационно-аналитическими службами по вопросам обмена

			исследовательских работ в виде: научных отчетов, аналитических записок, обзоров, профессиональных публикаций, информационных материалов и рекомендаций, докладов – Оформлять документацию по организации, анализу и отчету о проведении исследований – Применять стандартные пакеты программного обеспечения для обработки эмпирических данных – Обрабатывать, интерпретировать и анализировать результаты исследований – Осуществлять подбор методов и методик, соответствующих целям исследований – Осуществлять планирование исследования, включая постановку проблем исследования, определять задачи и гипотезы исследования	информацией, научного консультирования и экспертизы – Организация проведения и контроль хода выполнения научно-исследовательских работ, научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ, опытно-конструкторских работ (далее – НИР, НИОКР, ОКР) по направлениям психологической работы, а также экспертиза полученных результатов – Разработка предложений по организации внедрения информационных технологий по направлению психологической работы, использование технических средств организации психологической работы – Методами анализа потребности в проведении и формирование запроса на проведение исследований – Навыками планирования исследований (формулировка цели, задач и гипотез исследования) – Навыками организации и проведения исследований – Методами формирования и поддержания базы данных полученных результатов исследований – Методами обработки и анализа полученных результатов исследований – Навыками написания отчета по итогам проведенного исследования – Методами внедрения полученных результатов исследования в практику психологической работы – Навыками написания материалов по итогам проведенного исследования для дальнейшей публикации – Методами представления результатов
--	--	--	---	---

				проведенного исследования на научных, научно-практических конференциях – Методами разработки требований к проведению научно-прикладных, психологических, социально-психологических и социологических исследований
--	--	--	--	---

КОНТРОЛЬНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ И ПРИМЕНЯЕМЫЕ ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «ПАТОПСИХОЛОГИЯ»

№	Индекс компетенции	Наименование контрольных мероприятий		
		Собеседование	Тестирование	Решение заданий
		Наименование материалов оценочных средств		
		Вопросы для устного собеседования	Тестовые задания	Задания открытого типа
		№ задания		
1.	ОПК-2	1-45	1-9	1-2
2.	ОПК-4	1-45	10-18	3-5
3.	ПК-1	1-45	19-28	6-10
4.	ПК-2	1-45	29-38	11-15
5.	ПК-3	1-45	39-48	16-20

КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ И ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ОЦЕНКИ

знаний, умений, навыков, характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения
дисциплины «ПАТОПСИХОЛОГИЯ»

ВОПРОСЫ ДЛЯ УСТНОГО СОБЕСЕДОВАНИЯ

1. Основные задачи и предмет патопсихологии.

Компетенции: ОПК-2, ОПК-4, ПК-1, ПК-2, ПК-3

2. Определение психической нормы и патологии в патопсихологии.

Компетенции: ОПК-2, ОПК-4, ПК-1, ПК-2, ПК-3

3. Методы патопсихологического исследования психических расстройств.

Компетенции: ОПК-2, ОПК-4, ПК-1, ПК-2, ПК-3

4. Классификация психических расстройств в патопсихологии.

Компетенции: ОПК-2, ОПК-4, ПК-1, ПК-2, ПК-3

5. Патопсихологические особенности нарушений мышления.

Компетенции: ОПК-2, ОПК-4, ПК-1, ПК-2, ПК-3

6. Нарушения восприятия при психических расстройствах.

Компетенции: ОПК-2, ОПК-4, ПК-1, ПК-2, ПК-3

7. Виды нарушений памяти в патопсихологии.

Компетенции: ОПК-2, ОПК-4, ПК-1, ПК-2, ПК-3

8. Психомоторные расстройства и их патопсихологические проявления.

Компетенции: ОПК-2, ОПК-4, ПК-1, ПК-2, ПК-3

9. Эмоциональные расстройства и их диагностика в патопсихологии.

Компетенции: ОПК-2, ОПК-4, ПК-1, ПК-2, ПК-3

10. Нарушения внимания и их патопсихологические характеристики.

Компетенции: ОПК-2, ОПК-4, ПК-1, ПК-2, ПК-3

11. Нарушения сознания при психических расстройствах.

Компетенции: ОПК-2, ОПК-4, ПК-1, ПК-2, ПК-3

12. Патопсихологические проявления нарушений интеллекта.

Компетенции: ОПК-2, ОПК-4, ПК-1, ПК-2, ПК-3

13. Психические расстройства при шизофрении и их патопсихологические особенности.

Компетенции: ОПК-2, ОПК-4, ПК-1, ПК-2, ПК-3

14. Патопсихология маниакально-депрессивного психоза (биполярного расстройства).
Компетенции: ОПК-2, ОПК-4, ПК-1, ПК-2, ПК-3
15. Нарушения когнитивных функций при органических поражениях головного мозга.
Компетенции: ОПК-2, ОПК-4, ПК-1, ПК-2, ПК-3
16. Патопсихология при депрессивных расстройствах.
Компетенции: ОПК-2, ОПК-4, ПК-1, ПК-2, ПК-3
17. Патопсихологические аспекты тревожных расстройств.
Компетенции: ОПК-2, ОПК-4, ПК-1, ПК-2, ПК-3
18. Психопатология при обсессивно-компульсивном расстройстве.
Компетенции: ОПК-2, ОПК-4, ПК-1, ПК-2, ПК-3
19. Нарушения речи при психических расстройствах.
Компетенции: ОПК-2, ОПК-4, ПК-1, ПК-2, ПК-3
20. Особенности патопсихологического обследования детей.
Компетенции: ОПК-2, ОПК-4, ПК-1, ПК-2, ПК-3
21. Расстройства личности и их патопсихологическая диагностика.
Компетенции: ОПК-2, ОПК-4, ПК-1, ПК-2, ПК-3
22. Патопсихологические проявления у пациентов с пограничными расстройствами.
Компетенции: ОПК-2, ОПК-4, ПК-1, ПК-2, ПК-3
23. Психические расстройства при эпилепсии и их патопсихологические аспекты.
Компетенции: ОПК-2, ОПК-4, ПК-1, ПК-2, ПК-3
24. Патопсихология психосоматических расстройств.
Компетенции: ОПК-2, ОПК-4, ПК-1, ПК-2, ПК-3
25. Влияние генетических факторов на развитие психических нарушений.
Компетенции: ОПК-2, ОПК-4, ПК-1, ПК-2, ПК-3
26. Психические нарушения при наркомании и алкоголизме.
Компетенции: ОПК-2, ОПК-4, ПК-1, ПК-2, ПК-3
27. Основные патопсихологические синдромы в психиатрии.
Компетенции: ОПК-2, ОПК-4, ПК-1, ПК-2, ПК-3
28. Галлюцинации и их патопсихологическая диагностика.
Компетенции: ОПК-2, ОПК-4, ПК-1, ПК-2, ПК-3
29. Патопсихология истерических расстройств.
Компетенции: ОПК-2, ОПК-4, ПК-1, ПК-2, ПК-3
30. Нарушения адаптации при психических расстройствах.
Компетенции: ОПК-2, ОПК-4, ПК-1, ПК-2, ПК-3
31. Методы коррекции психических нарушений в патопсихологии.
Компетенции: ОПК-2, ОПК-4, ПК-1, ПК-2, ПК-3
32. Психологические аспекты психотических расстройств.
Компетенции: ОПК-2, ОПК-4, ПК-1, ПК-2, ПК-3
33. Диагностика деперсонализации и дереализации в патопсихологии.
Компетенции: ОПК-2, ОПК-4, ПК-1, ПК-2, ПК-3
34. Патопсихологические проявления у пациентов с невротическими расстройствами.
Компетенции: ОПК-2, ОПК-4, ПК-1, ПК-2, ПК-3
35. Психопатология в контексте агрессивного поведения.
Компетенции: ОПК-2, ОПК-4, ПК-1, ПК-2, ПК-3
36. Влияние органических заболеваний мозга на психику.

Компетенции: ОПК-2, ОПК-4, ПК-1, ПК-2, ПК-3

37. Принципы проведения психологического эксперимента.

Компетенции: ОПК-2, ОПК-4, ПК-1, ПК-2, ПК-3

38. Психические расстройства при деменции: психологическая диагностика.

Компетенции: ОПК-2, ОПК-4, ПК-1, ПК-2, ПК-3

39. Психологические особенности психических расстройств в старческом возрасте.

Компетенции: ОПК-2, ОПК-4, ПК-1, ПК-2, ПК-3

40. Этиология и патогенез психических заболеваний с психологической точки зрения.

Компетенции: ОПК-2, ОПК-4, ПК-1, ПК-2, ПК-3

41. Специфика психологических нарушений при травмах мозга.

Компетенции: ОПК-2, ОПК-4, ПК-1, ПК-2, ПК-3

42. Психологическая диагностика эмоциональных нарушений.

Компетенции: ОПК-2, ОПК-4, ПК-1, ПК-2, ПК-3

43. Методы изучения нарушений мышления в психологии.

Компетенции: ОПК-2, ОПК-4, ПК-1, ПК-2, ПК-3

44. Особенности диагностики нарушений волевых процессов при психических расстройствах.

Компетенции: ОПК-2, ОПК-4, ПК-1, ПК-2, ПК-3

45. Психологические аспекты восстановления психики после заболеваний и травм.

Компетенции: ОПК-2, ОПК-4, ПК-1, ПК-2, ПК-3

Критерии оценивания ответов на вопросы устного собеседования:

«Отлично» – всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного материала, основной и дополнительной литературы, взаимосвязи основных понятий дисциплины в их значении для приобретаемой профессии. Проявление творческих способностей в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала.

«Хорошо» – полное знание учебного материала, основной рекомендованной к занятию. Обучающийся показывает системный характер знаний по дисциплине и способен к самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности.

«Удовлетворительно» – знание учебного материала в объеме, необходимом для дальнейшего освоения дисциплины, знаком с основной литературой, рекомендованной к занятию. Обучающийся допускает погрешности, но обладает необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя.

«Неудовлетворительно» – обнаруживаются существенные пробелы в знаниях основного учебного материала, допускаются принципиальные ошибки при ответе на вопросы.

ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ

ВЫБЕРИТЕ ОДИН ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ И УКАЖИТЕ ЕГО В ВИДЕ НОМЕРА.
НАПРИМЕР: 2

1. Основателем научной клинической психологии считается:

- 1) Зигмунд Фрейд
- 2) Карл Юнг
- 3) Лайтнер Витмер
- 4) Карл Роджерс
- 5) Альфред Адлер

Эталон ответа: 3

Компетенции: ОПК-2

2. Основной целью патопсихологии является:

- 1) диагностика и лечение психических расстройств
- 2) изучение когнитивного развития детей
- 3) проведение социологических исследований
- 4) улучшение бизнес-процессов
- 5) анализ взаимодействия человека с техникой

Эталон ответа: 1

Компетенции: ОПК-2

3. В патопсихологии используется метод:

- 1) фармакотерапия
- 2) психотерапия
- 3) гипнотерапия
- 4) физиотерапия
- 5) арт-терапия

Эталон ответа: 2

Компетенции: ОПК-2

4. Одним из основоположников патопсихологии является:

- 1) Сергей Корсаков
- 2) Жан Пиаже
- 3) Карл Экспрессион
- 4) Абрахам Маслоу
- 5) Курт Левин

Эталон ответа: 1

Компетенции: ОПК-2

5. Методом оценки эмоционального состояния в патопсихологии является:

- 1) интервальное тестирование
- 2) анализ ассоциаций
- 3) наблюдение
- 4) социометрия
- 5) эксперимент

Эталон ответа: 2

Компетенции: ОПК-2

6. Основоположник концепции "шизофрения":

- 1) Эмиль Крепелин
- 2) Карл Юнг
- 3) Зигмунд Фрейд
- 4) Эйген Блейлер
- 5) Абрахам Маслоу

Эталон ответа: 4

Компетенции: ОПК-2

7. Исследование когнитивных нарушений обычно включает:

- 1) оценку речевых функций
- 2) проведение социологических исследований
- 3) анализ политических предпочтений
- 4) улучшение трудовой мотивации
- 5) исследование уровня тревожности

Эталон ответа: 1

Компетенции: ОПК-2

8. Методы диагностики когнитивных нарушений включают:

- 1) психолингвистический анализ
- 2) анализ ПЦР
- 3) физиотерапевтические процедуры
- 4) тесты памяти и внимания
- 5) кинезиотерапию

Эталон ответа: 4

Компетенции: ОПК-2

9. Нарушение восприятия в патопсихологии может проявляться:

- 1) в форме агнозии
- 2) в форме анозогнозии
- 3) в форме афазии
- 4) в форме амнезии
- 5) в форме апраксии

Эталон ответа: 1

Компетенции: ОПК-2

10. В патопсихологии исследуются девиации:

- 1) эмоциональных состояний
- 2) политических взглядов
- 3) философских концепций
- 4) профессиональных навыков
- 5) межличностных отношений

Эталон ответа: 1

Компетенции: ОПК-4

11. Основным методом оценки когнитивного функционирования является:

- 1) экокентрическая терапия
- 2) биологический тест
- 3) нейропсихологическое тестирование
- 4) социометрия
- 5) семейная терапия

Эталон ответа: 3

Компетенции: ОПК-4

12. Одним из первых исследователей памяти в патопсихологии был:

- 1) Ганс Айзенк
- 2) Герман Эббингауз
- 3) Курт Левин
- 4) Роберт Стайн

5) Альфред Адлер

Эталон ответа: 2

Компетенции: ОПК-4

13. В патопсихологии депрессия проявляется:

- 1) сниженным настроением и апатией
- 2) увеличением уровня энергии
- 3) повышением трудовой мотивации
- 4) улучшением социального взаимодействия
- 5) уменьшением уровня тревожности

Эталон ответа: 1

Компетенции: ОПК-4

14. В методике исследования личности используется:

- 1) тест Роршаха
- 2) тест Гезелла
- 3) тест Баумгартена
- 4) тест Клювера
- 5) тест Линде

Эталон ответа: 1

Компетенции: ОПК-4

15. В патопсихологической практике акцент делается на:

- 1) анализе глубинных процессов психики
- 2) поверхностных эмоциональных реакциях
- 3) только физиологических аспектах поведения
- 4) субъективных восприятиях боли
- 5) культурных особенностях пациентов

Эталон ответа: 1

Компетенции: ОПК-4

16. Одним из профессиональных качеств патопсихолога является:

- 1) высокая эмпатия
- 2) математическая точность
- 3) физическая выносливость
- 4) технические навыки
- 5) знание иностранных языков

Эталон ответа: 1

Компетенции: ОПК-4

17. Тесты на оценку уровня интеллекта в патопсихологии включают:

- 1) тест Векслера
- 2) тест Миннесоты
- 3) тест Гарнера
- 4) тест Пиаже
- 5) тест Шиффера

Эталон ответа: 1

Компетенции: ОПК-4

18. При шизофрении часто наблюдаются когнитивные нарушения:

- 1) площади восприятия мира
- 2) познавательные способности

- 3) зрительная память
- 4) субъективная оценка настроения
- 5) слуховая память

Эталон ответа: 2

Компетенции: ОПК-4

19. Одним из важных аспектов диагностики депрессии является:

- 1) наблюдение за поведением
- 2) генетическое тестирование
- 3) анализ социальных связей
- 4) оценка когнитивных предпочтений
- 5) физиотерапевтические процедуры

Эталон ответа: 1

Компетенции: ПК-1

20. Психотическое состояние характеризуется:

- 1) потерей контакта с реальностью
- 2) улучшением когнитивных функций
- 3) повышением социальной активности
- 4) улучшением самочувствия
- 5) снижением уровня тревожности

Эталон ответа: 1

Компетенции: ПК-1

21. В патопсихологии важно учитывать:

- 1) культурные и социальные контексты
- 2) философские теории
- 3) теории математических моделей
- 4) физику механических движений
- 5) геометрические характеристики личности

Эталон ответа: 1

Компетенции: ПК-1

22. Одним из признаков шизофрении является:

- 1) бредовые идеи
- 2) улучшение моторики
- 3) повышение энергии
- 4) улучшение памяти в короткие сроки
- 5) повышение креативности

Эталон ответа: 1

Компетенции: ПК-1

23. Метод анализа ассоциаций используется для:

- 1) исследования содержания мыслей
- 2) диагностики энуреза
- 3) анализа уровня агрессии
- 4) исследований склонностей к лидерству
- 5) исследования уровня интеллекта

Эталон ответа: 1

Компетенции: ПК-1

24. В патопсихологии используется тестирование:

- 1) когнитивных функций
- 2) физических возможностей
- 3) физиотерапевтических возможностей
- 4) уровня координации
- 5) точность цветового восприятия

Эталон ответа: 1

Компетенции: ПК-1

25. Патопсихологическое интервью включает:

- 1) структурированное интервью с акцентом на когнитивные функции
- 2) анализ по философским системам
- 3) тест Аминетика
- 4) аналитическое наблюдение
- 5) теоретическое представление

Эталон ответа: 1

Компетенции: ПК-1

26. Психофармакология как метод лечения психических расстройств применяется:

- 1) совместно с психологической терапией
- 2) независимо от других методов лечения
- 3) только при крайней необходимости
- 4) исключительно для детей
- 5) только для пожилых пациентов

Эталон ответа: 1

Компетенции: ПК-1

27. В патопсихологическом исследовании когнитивных функций применяется:

- 1) метод интервьюирования
- 2) тестирование аналитики
- 3) анализ структурированного поведения
- 4) оценка высших психических функций
- 5) анализ дневника пациента

Эталон ответа: 1

Компетенции: ПК-1

28. Одним из ключевых методов патопсихологии является:

- 1) метод проективного тестирования
- 2) тест когнитивного восприятия
- 3) метод физиотерапии
- 4) метод когнитивного моделирования
- 5) тест академической успеваемости

Эталон ответа: 1

Компетенции: ПК-1

29. Повышенный уровень тревожности может сопровождаться:

- 1) нарушениями сна
- 2) повышенной социальной активностью
- 3) улучшением координации движений
- 4) усилением аппетита
- 5) улучшением зрительной памяти

Эталон ответа: 1

Компетенции: ПК-1

30. Методика ПИРС используется для:

- 1) уменьшения уровня тревожности
- 2) улучшения организационной структуры
- 3) анализа деятельности малого бизнеса
- 4) исследования эмпирического восприятия
- 5) анализа структурных компонентов мысленного мышления

Эталон ответа: 1

Компетенции: ПК-1

31. При депрессии характерным признаком является:

- 1) снижение аппетита
- 2) повышенный аппетит
- 3) двигательную активность
- 4) улучшение когнитивных аспектов личности
- 5) пространственное мышление

Эталон ответа: 1

Компетенции: ПК-1

32. При этом синдроме наблюдаются бурные эмоциональные реакции:

- 1) биполярное расстройство
- 2) шизоидный тип личности
- 3) параноидное расстройство
- 4) депрессивное состояние
- 5) амнезия

Эталон ответа: 1

Компетенции: ПК-1

33. Тест Люшера применяется для:

- 1) диагностики эмоциональных состояний
- 2) анализа трудового потенциала
- 3) исследования методов взаимодействия с оборудованием
- 4) оценки лидерских качеств
- 5) анализа уровня интеллекта

Эталон ответа: 1

Компетенции: ПК-1

34. Джорд Бибер выдвинул концепцию:

- 1) мультифакторной диагностики психических расстройств
- 2) философских концепций параноидного типа личности
- 3) характеристик агрессивного поведения
- 4) эмпирических особенностей перфекционизма
- 5) теории структурной психотерапии

Эталон ответа: 1

Компетенции: ПК-1

35. В патопсихологическом исследовании важно учитывать:

- 1) индивидуальные характеристики пациента
- 2) анализы крови пациента
- 3) уровень артериального давления
- 4) скорость реакции
- 5) концепцию устной речи

Эталон ответа: 1

Компетенции: ПК-1

36. При анализе психопатологических процессов значимым является:

- 1) комплексный подход к лечению
- 2) контроль уровня сахара
- 3) оценка физиологических параметров
- 4) анализ временных факторов
- 5) анализ механических процессов

Эталон ответа: 1

Компетенции: ПК-1

37. Метод анализа структурного поведения применяется для:

- 1) диагностики шизофрении
- 2) оценки физической выносливости
- 3) анализа уровня стресса
- 4) изучение физиологических реакций
- 5) анализа межличностных связей

Эталон ответа: 1

Компетенции: ПК-2

38. В патопсихологическом исследовании важно учитывать:

- 1) индивидуальные особенности мышления и поведения пациента
- 2) физическое здоровье пациента
- 3) семейные предпочтения
- 4) технологическое развитие
- 5) культурные традиции

Эталон ответа: 1

Компетенции: ПК-2

39. Патопсихологическое изучение агрессии проводится с учетом:

- 1) оценки внутреннего эмоционального состояния
- 2) анализа физиологических параметров
- 3) опросу по методу интервью
- 4) исследования социальных причин
- 5) теории философских концепций

Эталон ответа: 1

Компетенции: ПК-2

40. В патопсихологии важно учитывать:

- 1) культурные и социальные контексты
- 2) философские теории и концепции
- 3) историческое развитие патологии
- 4) социальное восприятие
- 5) политические решения

Эталон ответа: 1

Компетенции: ПК-2

41. Основным методом исследования в патопсихологии является:

- 1) патохимический анализ
- 2) интервьюирование пациентов
- 3) физиологическое тестирование

- 4) оценка психологического состояния
- 5) анализ опросников

Эталон ответа: 1

Компетенции: ПК-2

42. В патопсихологии важно учитывать:

- 1) индивидуальные особенности мышления и поведения
- 2) анализ контроля психологического взгляда
- 3) диагностики когнитивных предпочтений пациента
- 4) физиологии человека
- 5) концепции философских систем

Эталон ответа: 1

Компетенции: ПК-2

43. Основным методом оценки уровня эмоционального состояния является:

- 1) тест "Зачем"
- 2) биологическое тестирование
- 3) физиологическая оценка
- 4) социометрическое исследование
- 5) аналитическое тестирование

Эталон ответа: 1

Компетенции: ПК-2

44. Исследование депрессивного состояния пациента проводится с учетом:

- 1) данных эмпирического анализа
- 2) теорий агрессивного поведения
- 3) философских теорий
- 4) эмпирического анализа пациента
- 5) данных физиологического анализа

Эталон ответа: 1

Компетенции: ПК-2

45. В патопсихологии важно учитывать:

- 1) значимость переживаний пациентов
- 2) физические данные пациентов
- 3) анализ внешнего поведения пациента
- 4) физиологическое развитие пациента
- 5) устные навыки пациента

Эталон ответа: 1

Компетенции: ПК-2

46. В патопсихологии изучают:

- 1) когнитивные и эмоциональные нарушения
- 2) улучшение семейных отношений
- 3) профессиональный потенциал работников
- 4) увеличение спортивных показателей
- 5) культурное восприятие общества

Эталон ответа: 1

Компетенции: ПК-2

47. При исследовании депрессии важно учитывать:

- 1) эмоциональные характеристики пациента

- 2) предпочтение к механическим процессам
- 3) научный дневник пациента
- 4) возраст пациента
- 5) уровень технического развития

Эталон ответа: 1

Компетенции: ПК-2

48. Психические расстройства могут проявляться:

- 1) изменениями эмоциональной сферы
- 2) физическими нарушениями
- 3) устойчивым социальным поведением
- 4) физическим здоровьем
- 5) положительным восприятием

Эталон ответа: 1

Компетенции: ПК-2

49. Механизмы защиты в психологии включают:

- 1) осознание собственных эмоций
- 2) регуляцию дыхания
- 3) проекцию
- 4) невербальные реакции
- 5) физическую активность

Эталон ответа: 3

Компетенции: ПК-2

50. Психосоматические расстройства связаны с:

- 1) нарушением физических функций без заболеваний
- 2) эмоциональным состоянием и физическим здоровьем
- 3) структурными изменениями в мозге
- 4) исключительно наследственными факторами
- 5) воздействием внешних факторов

Эталон ответа: 2

Компетенции: ПК-2

51. В патопсихологии важную роль играет исследование:

- 1) социальной ответственности
- 2) эмоционального интеллекта
- 3) механизмов памяти
- 4) распространенности социальной депрессии
- 5) стилистических особенностей речи

Эталон ответа: 3

Компетенции: ПК-2

52. К симптомам биполярного расстройства относится:

- 1) стремление к обучению
- 2) чередование мании и депрессии
- 3) стойкая тревожность
- 4) постоянная скука
- 5) отсутствие заинтересованности

Эталон ответа: 2

Компетенции: ПК-3

53. Стратегия преодоления стресса может включать:

- 1) избегание конфликтов
- 2) регуляцию времени
- 3) исследование эмоционального состояния
- 4) физическую активность
- 5) игнорирование проблем

Эталон ответа: 4

Компетенции: ПК-3

54. Одним из методов диагностики в патопсихологии является:

- 1) тестирование личности
- 2) поведенческая интервенция
- 3) анализ социальных сетей
- 4) генетическое тестирование
- 5) работа с группой

Эталон ответа: 1

Компетенции: ПК-3

55. Основной функцией патопсихологии является:

- 1) Анализ психических нарушений
- 2) Изучение личной ответственности
- 3) Исследование эмоциональных состояний
- 4) Оценка групповой динамики
- 5) Применение психометрических тестов

Эталон ответа: 1

Компетенции: ПК-3

56. В патопсихологии расстройства личности характеризуются:

- 1) Устойчивыми отклонениями в поведении
- 2) Временными изменениями в настроении
- 3) Нормальным функционированием в обществе
- 4) Способностью к адекватной самооценке
- 5) Высокой степенью социальной адаптации

Эталон ответа: 1

Компетенции: ПК-3

57. Одной из задач патопсихологии является:

- 1) Оценка функциональных нарушений
- 2) Поиск источников стресса в жизни
- 3) Анализ психосоциальных интервенций
- 4) Исследование влияния традиционной культуры
- 5) Подбор методов групповой терапии

Эталон ответа: 1

Компетенции: ПК-3

59. Главное отличие психозов от неврозов состоит в:

- 1) Степени выраженности психических нарушений
- 2) Причинах возникновения
- 3) Методах лечения
- 4) Наличие хронического стресса
- 5) Социальной адаптации

Эталон ответа: 1

Компетенции: ПК-3

60. Патопсихология может помочь в изучении:

- 1) Социальных стереотипов и их влияния на личность
- 2) Художественных направлений в психологии
- 3) Биологических основ психических процессов
- 4) Тенденций в моде и стиле
- 5) Психологии спорта

Эталон ответа: 1

Компетенции: ПК-3

61. Одним из признаков биполярного аффективного расстройства является:

- 1) полное отсутствие эмоций
- 2) гиперактивность
- 3) постоянное беспокойство
- 4) резкие перепады настроения
- 5) игнорирование социальных норм

Эталон ответа: 4

Компетенции: ПК-3

62. Одним из признаков депрессивного расстройства может быть:

- 1) повышенная работоспособность
- 2) увеличение социального взаимодействия
- 3) подавленное настроение
- 4) интенсивная трудовая деятельность
- 5) отсутствие чувства вины

Эталон ответа: 3

Компетенции: ПК-3

63. Признаком обсессивно-компульсивного расстройства является:

- 1) устойчивое чувство вины
- 2) навязчивые мысли и действия
- 3) интенсивная тревога перед публичными выступлениями
- 4) частая утрата ориентации
- 5) высокая самооценка

Эталон ответа: 2

Компетенции: ПК-3

64. Посттравматическое стрессовое расстройство может проявляться:

- 1) улучшением памяти
- 2) автоматическими реакциями
- 3) избегающим поведением
- 4) повышенной активностью
- 5) отсутствием реакции на стресс

Эталон ответа: 3

Компетенции: ПК-3

65. Один из компонентов терапии при психосоматических расстройствах:

- 1) улучшение физической формы
- 2) работа с эмоциональными состояниями
- 3) применение психоактивных препаратов
- 4) лечение физической болезни

5) установка на позитивный результат

Эталон ответа: 2

Компетенции: ПК-3

66. Признаком психосоматических расстройств может быть:

1) резко изменившаяся личность

2) наличие хронической физической боли без органической причины

3) нормальное функционирование организма

4) почти полное отсутствие эмоций

5) стабильное, ровное настроение

Эталон ответа: 2

Компетенции: ПК-3

КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ТЕСТИРОВАНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «ПАТОПСИХОЛОГИЯ»

«Отлично»	«Хорошо»	«Удовлетворительно»	«Неудовлетворительно»
Количество положительных ответов 91% и более максимального балла теста	Количество положительных ответов от 81% до 90% максимального балла теста	Количество положительных ответов от 71% до 80% максимального балла теста	Количество положительных ответов менее 70% максимального балла теста

ЗАДАНИЯ ОТКРЫТОГО ТИПА

1. Этот термин описывает специфические нарушения в функциях высшей нервной деятельности, возникающие в результате органического поражения мозга.

Задание: Укажите название данного термина.

Эталон ответа: Патопсихологические нарушения

Компетенции: ОПК-2

2. Этот метод исследования применяется для изучения нейропсихологических функций и выявления нарушений через выполнение специфических заданий.

Задание: Укажите название этого метода.

Эталон ответа: Нейропсихологическое тестирование

Компетенции: ОПК-2

3. Этот синдром характеризуется нарушением восприятия и обработки информации, что может приводить к искажению реальности.

Задание: Укажите название данного синдрома.

Эталон ответа: Делирий

Компетенции: ОПК-2

4. Это состояние указывает на наличие тяжелых психических расстройств, при которых наблюдаются галлюцинации и бред.

Задание: Укажите название данного состояния.

Эталон ответа: Психоз

Компетенции: ОПК-2

5. Этот тест используется для определения уровня интеллекта и когнитивных функций, позволяя оценить наличие нарушений.

Задание: Укажите название теста.

Эталон ответа: Тест Векслера

Компетенции: ОПК-2

6. Это нарушение памяти, при котором человек не может запомнить новую информацию или забывает ранее усвоенное.

Задание: Укажите название данного нарушения.

Эталон ответа: Антероградная амнезия

Компетенции: ОПК-4

7. Этот вид патопсихологических расстройств может проявляться в снижении эмоционального фона и общей психической активности.

Задание: Укажите название этого вида расстройства.

Эталон ответа: Депрессия

Компетенции: ОПК-4

8. Данный метод патопсихологии ориентирован на изучение поведения и действий индивида в ответ на специальные стимулы.

Задание: Укажите название этого метода.

Эталон ответа: Психологическое экспериментирование

Компетенции: ОПК-4

9. Этот процесс включает в себя повторение одних и тех же действий или мыслей, которое может указывать на патологии.

Задание: Укажите название данного процесса.

Эталон ответа: Обсессии

Компетенции: ОПК-4

10. Этот аспект патопсихологии рассматривает влияние факторов среды и стресса на возникновение и развитие психических расстройств.

Задание: Укажите название этого аспекта.

Эталон ответа: Экологически ориентированная патопсихология

Компетенции: ОПК-4

11. В патопсихологии этот метод используется для исследования личностных характеристик человека и его поведения в условиях различных психопатологических состояний.

Задание: Укажите название метода.

Эталон ответа: Психологическое тестирование

Компетенции: ПК-1

12. Этот тип памяти затрагивает временные рамки личных событий и фактов, происходивших в жизни индивида.

Задание: Укажите название этого типа памяти.

Эталон ответа: Эпизодическая память

Компетенции: ПК-1

13. Этот синдром проявляется в форме резкого изменения эмоционального состояния, сопровождающегося агрессивным или неадекватным поведением.
Задание: Укажите название данного синдрома.
Эталон ответа: Психомоторное возбуждение
Компетенции: ПК-1
14. Этот аспект дефицита касается трудностей в обучении и понимании речи, что часто бывает связано с органическими поражениями мозга.
Задание: Укажите название этого аспекта.
Эталон ответа: Афазия
Компетенции: ПК-1
15. Этот аспект патопсихологии включает в себя изучение психических заболеваний, их проявлений и влияния на жизнь пациентов.
Задание: Назовите этот аспект.
Эталон ответа: Клинический
Компетенции: ПК-1
16. Это состояние характеризуется уменьшением возможности сосредоточения или внимательности на выполняемых задачах.
Задание: Укажите название данного состояния.
Эталон ответа: Синдром дефицита внимания
Компетенции: ПК-2
17. Этот вид исследований сосредоточен на определении изменений в когнитивных и эмоциональных функциях пациентов с хроническими заболеваниями.
Задание: Укажите название такого исследования.
Эталон ответа: Когнитивное исследование
Компетенции: ПК-2
18. Этот вид терапии фокусируется на специфических техниках, направленных на работу с эмоциональными и когнитивными нарушениями.
Задание: Укажите название этого вида терапии.
Эталон ответа: Когнитивно-поведенческая терапия
Компетенции: ПК-2
19. Этот тест позволяет оценить когнитивные функции, такие как внимание и память, у пациентов с подозрением на нейропатологию.
Задание: Укажите название теста.
Эталон ответа: Краткая шкала оценки психического статуса (MMSE)
Компетенции: ПК-2
20. Этот процесс включает в себя анализ индивидуальных и групповых психологических характеристик для диагностики и сопоставления с нормой.
Задание: Укажите название этого процесса.
Эталон ответа: Психологическая диагностика
Компетенции: ПК-2
21. Этот термин описывает временные расстройства психических функций, возникающие под влиянием физических или психических нагрузок.
Задание: Укажите название термина.

Эталон ответа: Психопатологические реакции

Компетенции: ПК-3

22. Этот подход в патопсихологии рассматривает влияние социальных и культурных факторов на развитие и проявление психических расстройств.

Задание: Укажите название подхода.

Эталон ответа: Социокультурный подход

Компетенции: ПК-3

23. Этот способ диагностики предполагает использование шкал и тестов для определения уровня психопатологических симптомов у пациента.

Задание: Укажите название способа.

Эталон ответа: Стандартизированное тестирование

Компетенции: ПК-3

24. В данном случае рассматривается патология, связанная с ухудшением способностей к запоминанию, обучению и другим когнитивным функциям.

Задание: Укажите название патологии.

Эталон ответа: Деменция

Компетенции: ПК-3

25. Этот элемент оценки включает в себя использование жизненных историй и жизненного опыта для анализа психических состояний пациента.

Задание: Укажите название элемента.

Эталон ответа: Биографический анализ

Компетенции: ПК-3

КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ РЕШЕНИЯ ЗАДАНИЙ ОТКРЫТОГО ТИПА ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «ПАТОПСИХОЛОГИЯ»

«Отлично»	«Хорошо»	«Удовлетворительно»	«Неудовлетворительно»
Количество положительных ответов 90% и более максимального балла теста	Количество положительных ответов от 71% до 89,9% максимального балла теста	Количество положительных ответов от 60% до 69,9% максимального балла теста	Количество положительных ответов менее 60% максимального балла теста