Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Есауленко Игорь Эдурий НИСТЕРСТ ВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ Должность: Ректор

Дата подписания: 19.08.2025 16:28:31

ФЕДЕРАЦИИ

Уникальный программный клФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ 691eebef92031be66ff48376BAF1E376HOE УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ Н.Н. БУРДЕНКО» МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

#### Лечебный факультет

#### Кафедра урологии

**УТВЕРЖДАЮ** 

Декан лечебного факультета, д. м. н.

О.Н. Красноруцкая

02 апреля 2024 г.

#### РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по урологии

для специальности 31.05.01 Лечебное дело

10 часов

форма обучения очная факультет Лечебный кафедра урологии курс 4 семестр 7, 8

лекции

 Зачет
 3 часа (7 семестр)

 Зачет с оценкой
 3 часа (8 семестр)

Лекции 10 часов Практические занятия 48 часов Самостоятельная работа 80 часов Всего часов (ЗЕ) 144 часа (4 ЗЕ)

Настоящая рабочая программа по дисциплине «Урология» является частью основной образовательной программы по специальности 31.05.01 «Лечебное дело».

Рабочая программа подготовлена на кафедре урологии ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко Минздрава России авторским коллективом:

No	Фамилия, Имя, Отчество	Ученая степень,	Занимаемая	Основное место работы
П		ученое звание	должность	
1	Золотухин Олег Владимирович	д.м.н., доцент	зав.кафедрой	БУЗ ВО ВОКБ№1
2.	Гяургиев Тимур Асланбекович	к.м.н., доцент	доцент	ФГБОУ ВО ВГМУ им.
				Н.Н. Бурденко
3.	Мадыкин Юрий Юрьевич	к.м.н., доцент	доцент	ФГБОУ ВО ВГМУ им.
				Н.Н. Бурденко
4.	Авдеев Алексей Иванович	к.м.н., доцент	доцент	ФГБОУ ВО ВГМУ им.
				Н.Н. Бурденко

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры урологии ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко Минздрава Россииот 22.03.2024г., протокол №8. Заведующий кафедрой урологии

д.м.н., доцент

О.В. Золотухин

Рецензенты:

- Заместитель главного врача по хирургической помощи БУЗ ВО ВГК БСМП№10 к.м.н., Горлунов А.В.
- Заведующий кафедрой общей хирургии, д.м.н., профессор Глухов А.А.

Рабочая программа одобрена на заседании ЦМК по координации преподавания по специальности Лечебное дело протокол № 4 от «02» апреля 2024 г.

Нормативно-правовые основы разработки и реализации рабочей программы дисциплины «Урология»:

- 1) Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования специалитет по специальности 31.05.01 «Лечебное дело», утвержденный Приказом Министра науки и высшего образования Российской Федерации от 12.08.2020г. № 988.
- 2) Приказ Минтруда России от 21.03.2017г N 293н «Об утверждении профессионального стандарта « врач-лечебник (врач-терапевт участковый)»».
- 3) Общая характеристика образовательной программы по специальности 31.05.01 «Лечебное дело».
- 4) Учебный план образовательной программы по специальности 31.05.01 «Лечебное дело».
- 5) Устав и локальные нормативные акты Университета.

### СОДЕРЖАНИЕ

1.	ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ	4
1.1	Цель освоения дисциплины учебной дисциплины	4
1.2	Задачи дисциплины	4
1.3.	Перечень панируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с	5
	планируемыми результатами освоения образовательной программы	
2.	МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО	12
2.1.	Код учебной дисциплины (модуля)\практики	12
2.2.	Взаимосвязь дисциплин ОПОП ВО	12
2.3.	Типы задач профессиональной деятельности	12
3.	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)\ПРАКТИКИ	13
3.1.	Объем дисциплины и виды учебной деятельности	13
3.2.	Содержание, структурированное по разделам (если предусмотрено) с указанием	13
	отведенного на них количества академических часов и видов занятий, форм контроля	
3.3.	Тематический план лекций	14
3.4.	Тематический план ЗСТ	15
3.5.	Хронокарта ЗСТ	24
3.6.	Самостоятельная работа обучающихся	24
4.	ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО	26
	КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ	
	ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)\ПРАКТИКЕ	
5.	ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ	27
6.	ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ	31
	ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)\ПРАКТИКИ	
7.	МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)\ПРАКТИКИ	31
8.	ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-	31
	ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ	
	ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)\ПРАКТИКИ	
9.	ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ПРОГРАММНОГО	31
	ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ,	
	ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО	
	ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)\ПРАКТИКИ	
10.	МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	31
	(МОДУЛЯ)\ПРАКТИКИ	

#### 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

#### 1.1 Цель освоения учебной дисциплины

Целью освоения учебной дисциплины «Урология» является научить студентов умению диагностировать болезни мочевой системы, определять выбор метода их лечения и профилактики.

#### 1.2 Задачи дисциплины:

- 1. Дать знания этиологии, патогенеза, клинической картины, современных методов диагностики и лечения, а также мер профилактики наиболее часто встречающихся заболеваний мочевой системы.
- 2. Дать представления о деонтологических аспектах ведения больных урологического профиля.
- 3. Сформировать врачебное поведение и клиническое мышление при урологических заболеваниях.
- 4. Сформировать алгоритм врачебной деятельности по оказанию медицинской помощи при неотложных и угрожающих жизни урологических болезнях.
- 5. Сформировать алгоритм врачебной деятельности по профилактике урологических болезней, а также алгоритм реабилитации больных с последствиями урологических заболеваний

1.3 Перечень панируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми

результатами освоения образовательной программы

Код компетенции, на	Содержание компетенции, на формирование, которых направлены результаты обучения по дисциплине	Код и наименование индикатора достижения компетенции
формирование, которых направлены		
результаты		
обучения по		
дисциплине		
1	2	3
УК-1.	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	ИД-1 <sub>УК I</sub> . Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи (проблемной ситуации); ИД-2 <sub>УК I</sub> . Рассматривает и предлагает возможные варианты системного подхода в решении задачи (проблемной ситуации), оценивая их достоинства и недостатки; ИД-3 <sub>УК I</sub> . Формирует собственные выводы и точку зрения на основе аргументированных данных; ИД-4 <sub>УК I</sub> . Определяет и оценивает риски (последствия) возможных решений поставленной задачи.
		ИД-5 ук 1. Принимает стратегическое решение проблемных ситуаций.
УК-4.	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	ИД-1 УК-4 Выбирает стиль общения и язык жестов с учетом ситуации взаимодействия; ИД-2 УК-4 Ведет деловую переписку на государственном и иностранном языке с учетом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурных различий;
УК-5.	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	ИД-1 <sub>УК-5</sub> Отмечает и анализирует особенности межкультурного взаимодействия (преимущества и возможные проблемные ситуации), обусловленные различием этических, религиозных и ценностных систем;
УК-8.	Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	ИД-3 <sub>ук-8</sub> Осуществляет оказание первой помощи пострадавшему
УК-9.	Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	ИД-1 <sub>УК-9</sub> Обладает представлениями о принципах недискриминационного взаимодействия при коммуникации в различных

		сферах жизнедеятельности, с учетом социально-психологических особенностей лиц с ограниченными возможностями здоровья. ИД-2 <sub>УК-9</sub> Планирует и осуществляет профессиональную деятельность с лицами, имеющими инвалидность или ограниченные возможности здоровья. ИД-3 <sub>УК-9</sub> Взаимодействует с лицами, имеющими ограниченные возможности здоровья или инвалидность в социальной и профессиональной сферах.
ОПК-1.	Способен реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности	ИД- $1_{OIIK-1}$ Знает и использует моральные и правовые нормы, этические и деонтологические основы статуса пациента и врача необходимые в профессиональной деятельности; ИД- $2_{OIIK-1}$ Применяет принципы и правила взаимоотношения «врачпациент», «врач-родственник», "врачебная тайна", "врачебная клятва" ИД- $3_{OIIK-1}$ Излагает профессиональную информацию в процессе межкультурного взаимодействия, соблюдая принципы этики и деонтологии, морально и правовых норм. ИД- $4_{OIIK-1}$ Осуществляет контроль соблюдения норм врачебной и деловой этики в общении с коллегами, гражданами, пациентами, должностными лицами необходимых в профессиональной деятельности врача.
ОПК-4.	Способен применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, а также проводить обследования пациента с целью установления диагноза	ИД-1 <sub>ОПК-4</sub> Осуществляет сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания пациента и анализ полученной информации ИД-2 <sub>ОПК-4</sub> Проводить полное физикальное обследование пациента (осмотр, пальпацию, перкуссию, аускультацию) и интерпретирует его результаты ИД-3 <sub>ОПК-4</sub> Обосновывает необходимость и объем обследования пациента с целью установления диагноза и персонифицированной медицины при решении поставленной профессиональной задачи. ИД-4 <sub>ОПК-4</sub> Анализирует полученные результаты обследования пациента, при необходимости обосновывает и планирует объем дополнительных исследований. ИД-5 <sub>ОПК-4</sub> Назначает медицинские изделия, включая специальное программное обеспечение, для профилактики, диагностики, лечения и медицинской реабилитации заболеваний, мониторинга состояния организма человека, проведения медицинских исследований, восстановления, замещения, изменения анатомической структуры или физиологических функций организма, предотвращения или прерывания беременности, функциональное назначение которых не реализуется

		путем фармакологического, иммунологического, генетического или метаболического воздействия на организм человека
ОПК-5.	Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач	ИД-2 <sub>ОПК-5</sub> Учитывает морфофункциональные особенности, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека при составлении плана обследования и лечения
ОПК-6.	Способен организовывать уход за больными, оказывать первичную медико- санитарную помощь, обеспечивать организацию работы и принятие профессиональных решений при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения	ИД-1 <sub>ОПК-6</sub> Организует уход за больным согласно медицинского профиля больного ИД-2 <sub>ОПК-6</sub> Проводить оценку состояния пациента, требующего оказания медицинской помощи в неотложной или экстренной формах на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения ИД-3 <sub>ОПК-6</sub> Распознавать состояния и оказывать медицинскую помощь в неотложной форме пациентам при внезапных острых заболеваниях, обострениях хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента ИД-4 <sub>ОПК-6</sub> Распознавать состояния и оказывать медицинскую помощь в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациента, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и/или дыхания) ИД-5 <sub>ОПК-6</sub> Применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной или неотложной формах
ОПК-7.	Способен назначать лечение и осуществлять контроль его эффективности и безопасности	ИД-1 <sub>ОПК-7</sub> Разрабатывает план лечения заболевания или состояния с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи ИД-2 <sub>ОПК-7</sub> Назначает лекарственные препараты, медицинские изделия и лечебное питание с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни и в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи ИД-3 <sub>ОПК-7</sub> Применяет немедикаментозное лечение с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими

		рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи ИД-4 $_{OIIK-7}$ Оценивает эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов, медицинских изделий, лечебного питания и иных методов лечения ИД-5 $_{OIIK-7}$ Оказывает паллиативную медицинскую помощь при взаимодействии с врачами-специалистами и иными медицинскими работниками ИД-6 $_{OIIK-7}$ Организовывает персонализированное лечение пациента, в том числе беременным женщинам, пациентам пожилого и старческого
ОПК-8.	Способен реализовывать и осуществлять контроль эффективности медицинской реабилитации пациента, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации и абилитации инвалидов, проводить оценку способности пациента осуществлять трудовую деятельность	возраста  ИД-4 <sub>ОПК-8</sub> Выполняет мероприятия медицинской реабилитации пациента, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи ИД-5 <sub>ОПК-8</sub> Оценивает эффективность и безопасность мероприятий медицинской реабилитации пациента в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи
ПК -1	Способен оказывать первичную медико-санитарную помощь взрослому населению в амбулаторных условиях, не предусматривающих круглосуточного медицинского наблюдения и лечения, в том числе на дому при вызове медицинского работника	

#### Знать:

- Правила врачебной этики и деонтологии в работе с урологическими больными, коллегами;
- Топографическую анатомию, в том числе органов мочевыделительной системы, а также изменения в органах и системах при различных патологических состояниях для решения профессиональных задач в урологии;
- Физиологию и патофизиологические изменения происходящие в органах мочевыделительной системы при различных патологических состояниях для решения профессиональных задач в урологии;
- Этиологию, патогенез и патоморфологию, клиническую картину, дифференциальную диагностику, особенности течения, осложнения и исходы урологических заболеваний;
- Методы лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния урологических пациентов, основные медицинские показания к проведению исследований и интерпретации результатов;
- Методику сбора жалоб и анамнеза у пациентов (их законных представителей);
- Методику физикального исследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация);
- Общие вопросы организации специализированной помощи больным урологическими заболеваниями;
- Международную статистическую классификацию болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ)
- Современные методы применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания при урологических заболеваниях у пациента в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи:
- Современные методы немедикаментозного лечения урологических заболеваний у пациента в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи;

#### . Уметь:

- Соблюдать принципы врачебной этики и деонтологии в работе с урологическими больными, коллегами;
- Правильно определять локализацию и проекцию на кожные покровы органов мочевыделительной системы;
- Сопоставлять анатомические изменения с нарушениями функций органов мочевыделительной системы;
- Осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания пациента и анализировать полученную информацию;

- Проводить полное физикальное обследование пациента (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация);
- Обосновывать необходимость и объем лабораторного обследования пациента;
- Обосновывать необходимость и объем инструментального обследования пациента;
- Обосновывать необходимость направления пациента на консультацию к врачам специалистам;
- Анализировать полученные результаты обследования пациента, при необходимости обосновывать и планировать объем дополнительных исследований;
- Интерпретировать результаты сбора информации о заболевании пациента;
- Интерпретировать данные, полученные при лабораторном обследовании пациента;
- Интерпретировать данные, полученные при инструментальном обследовании пациента;
- Интерпретировать данные, полученные при консультациях пациента врачами-специалистами;
  - Осуществлять раннюю диагностику урологических заболеваний;
- Проводить дифференциальную диагностику урологических заболеваний с другими заболеваниями;
- Определять очередность объема содержания и последовательности диагностических мероприятий;
- Определять медицинские показания для оказания скорой специализирвоанной медицинской помощи;
- Составлять план лечения заболевания и состояния пациента с учетом диагноза, возраста и клинической картины заболевания в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи;
- Назначать лекарственные препараты, медицинские изделия и лечебное питание с учетом диагноза, возраста, клинической картины болезни в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи;
- Назначать немедикаментозное лечение с учетом диагноза, возраста, клинической картины болезни в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи

#### Владеть/быть в состоянии продемонстрировать:

- Применение правил врачебной этики и деонтологии в работе с урологическими больными;

- Навыком оценки морфофункциональных изменений в организме человека для решения профессиональных задач в урологии;
- Навыком оценки физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач в урологии;
  - Навыком сбора жалоб, анамнеза жизни и заболевания пациента;
- Навыком проведения полного физикального обследования пациента (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация);
- Навыком формулирования предварительного диагноза и составления плана лабораторных и инструментальных обследований пациента;
- Навыком направления пациента на лабораторное обследование при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями по вопросам оказания по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи;
- Навыком направления пациента на инструментальное обследование при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями по вопросам оказания по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи;
- Навыком направления пациента на консультацию к врачамспециалистам при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями по вопросам оказания по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи;
- Навыком проведения дифференциальной диагностики с другими заболеваниями/состояниями, в том числе неотложными;
- Навыком установления диагноза с учетом действующей международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ);
- Навыком разработки плана лечения заболевания или состояния с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи
- Навыком назначения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания с учетом диагноза, возраста, клинической картины болезни в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи;
- Навыком назначения немедикаментозного лечения с учетом диагноза, возраста, клинической картины болезни в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями

(протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи;

- Техникой выполнения некоторых врачебных манипуляций в урологии (техникой перевязок и наложения повязок на раны, техникой первичной хирургической обработки урологических ран, техникой катетеризации мочевого пузыря, техникой проведения урофлоуметрии, техникой выполнения внутривенной ретроградной и антеградной пиелоуретерографии, цистоуретрографии);

#### 2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП ВО

2.1. Дисциплина Б1.О.40 «Урология» относится к блоку Б1 обязательной части ОПОП ВО по направлению подготовки 31.05.01 «Лечебное дело», составляет 144 часа/4 з.е., изучается в 7 и 8 семестре.

2.2. Взаимосвязь дисциплин ОПОП ВО\ОПОП СПО

Д.Е. В запиле свизв дист		1 0110
Наименование	Наименование изучаемой	Наименование
предшествующей	дисциплины	последующей дисциплины
дисциплины		
1	2	3
Биология, анатомия, гистология,	Урология	Специализированная хирургия,
эмбриология, цитология, биохимия,	_	амбулаторно-поликлиническая
нормальная физиология,		хирургия, онкология,
микробиология, иммунология,		поликлиническая терапия,
фармакология, латинский язык,		госпитальная терапия, гериатрия и
патологическая анатомия,		паллиативная медицина,
патофизиология, клиническая		медицинская профилактика,
лабораторная диагностика,		медицинская экспертиза и
топографическая анатомия и		организация
оперативная		контроля в системе
хирургия, общая хирургия,		здравоохранения, клиническая
пропедевтика внутренних болезней,		фармакология

#### 2.3. Типы задач профессиональной деятельности:

В рамках освоения дисциплины, обучающиеся готовятся к решению задач профессиональной деятельности следующих типов:

- медицинский
- научно-исследовательский
- организационно-управленческий.

## 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 3.1 Объем дисциплины (модуля)\практики и виды учебной

деятельности.

Виды учебной работы	Всего часов	Семес	тры
		7	8
Лекции	10	6	4
Практические занятия	48	24	24
Самостоятельная работа	80	40	40
Промежуточная аттестация	6	3	3
Общая трудоемкость в часах		144	
Общая трудоемкость в зачетных единицах		4	

3.2 Содержание учебной дисциплины

№ п/п	Раздел учебной дисциплины	Занятия лекционно го типа	Практичес кие занятия	Самостоят ельная работа (часов)	Контроль (часов)	Всего (часов)
1.	Общие вопросы урологии курация больных		4	6		
2.	Семиотика и диагностика заболеваний органов МВС	2	4	9		
3.	Аномалии органов мочеполовой системы.		4	8		
4.	Неотложные состояния в урологии. Травмы органов МПС.	2	4	4		
5.	Воспалительные заболевания органов мочеполовой системы.	2	8	13		
6.	Мочекаменная болезнь.	2	8	12		
7.	Уроонкология.	2	8	16		
8	Репродуктивное здоровье. Урогинекология. Андрология		8	12		
10.	Итого: (144 часа)	10	48	80	6	144

#### 3.3 Тематический план лекций

№	Тема	Краткое содержание темы	Код компетенции	Часы
1.	Семиотика и диагностика заболеваний органов мочевыделительной системы.	Основные клинические симптомы урологических заболеваний. Лабораторная диагностика урологических заболеваний. Ультразвуковые методы исследования урологических заболеваний. Рентгенологические методы исследования в урологии. Инструментальные методы диагностики заболеваний органов мочевыделительной системы.	(УК-1 УК-4 УК-5 УК 8 УК-9 ОПК-1 ОПК-4 ОПК-5 ОПК-6 ОПК-7 ОПК-8 ПК-1)	2
2.	Неотложные состояния и травмы в урологии. Травма мочеполовых органов	Неотложные состояния. Анурия. Острая задержка мочи. Гематурия. Почечная колика. Повреждения почек, причины, классификация. Особенности оперативного лечения поврежденной почки. Повреждения мочевого пузыря, внутри- и внебрюшинные повреждения, сочетания с переломом костей таза. Патогенез, клиническая картина, осложнения, диагностика, лечение и профилактика. Травма уретры. Повреждения наружных половых органов у мужчин. Причины, диагностика и лечение. Повреждения полового члена. Повреждения яичек.	(УК-1 УК-4 УК-5 УК 8 УК-9 ОПК-1 ОПК-4 ОПК-5 ОПК-6 ОПК-7 ОПК-8 ПК-1)	2
3.	Неспецифические воспалительные заболевания органов мочеполовой системы.	Острый пиелонефрит. Клиника острого пиелонефрита (первичного и вторичного). Общие и местные симптомы заболевания. Диагностика острого пиелонефрита. Лечение: консервативное, оперативное. Бактериемический шок: причины, клиника, особенности течения и результаты его, профилактика. Хронический пиелонефрит. Лечение хронического пиелонефрита: антибактериальное, иммуностимулирующее, оперативное.Пиелонефрит беременных и послеродового периода. Особенности течения пиелонефрита беременных, лечение, профилактика. Роль внутреннего дренирования верхних мочевых путей катетером-стентом при пиелонефрите беременных. Особенности антибактериальной терапии у беременных. Пионефроз – конечная стадия хронического воспалительного процесса. Паранефрит.	(УК-1 УК-4 УК-5 УК 8 УК-9 ОПК-1 ОПК-4 ОПК-5 ОПК-6 ОПК-7 ОПК-8 ПК-1)	2
4.	Мочекаменная болезнь.	Почечнокаменная болезнь. Частота и распространенность в мире и в России, этиология, состав конкрементов, значение экологических факторов, эндемичный характер заболевания. Литогенез и патогенез нефролитиаза. Ксантогранулематозный пиелонефрит. Клиническая картина нефролитиаза, диагностика. Лечение (консервативное, литолиз, ударно-волновая и контактная литотрипсия, оперативное лечение). Выбор тактики лечения с учетом размера и локализации конкремента. Методы дренирования верхних мочевых путей. Осложнения нефролитиаза, причины, диагностика, лечение, профилактика. Метафилактика нефролитиаза. Вторичное камнеобразование, причины, диагностика, лечение, профилактика.	(УК-1 УК-4 УК-5 УК 8 УК-9 ОПК-1 ОПК-4 ОПК-5 ОПК-6 ОПК-7 ОПК-8 ПК-1)	2
5.	Уроонкология.	Опухоль почечной паренхимы. Распространенность и заболеваемость, особенности выявления. Классификация, стадии ракового процесса и система TNM. Диагностика характера новообразования, его локализации, распространенности, стадии, метастазирования. Значение реновазографии, рентгеновской компьютерной, спиральной, магнитно-резонансной томографии. Оперативное лечение (расширенные и органосохраняющие операции, паллиативные вмешательства), особенности оперативного доступа, техника нефрэктомии, резекции почки, энуклеации опухолевого узла, тромбэктомии, лимфаденэктомии при раке почки. Лечебная тактика при двустороннем раке почки, раке единственной почки. Результаты оперативного лечения, иммунотерапия больных раком почки. Диспансеризация больных. Опухоли чашечно-лоханочной системы и мочеточника. Классификация	(УК-1 УК-4 УК-5 УК 8 УК-9 ОПК-1 ОПК-4 ОПК-5 ОПК-6 ОПК-7 ОПК-8 ПК-1)	2

	TNM. Клиническая картина, особенности диагностики и лечения, диспансеризация больных. Лечебная тактика при опухолях чашечно-лоханочной системы и мочеточника. Опухоль мочевого	
	пузыря. Причины, классификация TNM, диагностика и лечение. Эндоскопические и традиционные хирургические методы лечения. Цистэктомия и деривация мочи. Лучевая, химио- и иммунотерапия при опухоли мочевого пузыря. Диспансеризация больных. Опухоли яичка и полового члена.	
	Опухоли яичка. Классификация, диагностика, лечение (оперативное, химиотерапия). Организация онкологической помощи больным опухолью яичка. Опухоли полового члена. Классификация. Диагностика и лечение, профилактика.	
Всего		10

#### 3.4 Тематический план ЗСТ.

№	Тема	Краткое содержание темы	Код компетенции	Часы
1	Общие вопросы урологии. Курация больных	отделением. История кафедры, основные направления её работы. Методы диагностики и виды диагнозов. Осмотр урологического больного. Оценка тяжести состояния больных. Знакомство с документацией. Оперативный метод лечения. Операционный риск. Индивидуальная курация	(УК-1 УК-4 УК-5 УК-9 ОПК-1 ОПК- 4 ОПК-5 ОПК-6 ОПК-7 ОПК-8 ПК- 1)	4
2	Семиотика и диагностика заболеваний органов МПС.	спермы, расстройства половой функции (копулятивной и репродуктивной). Патогенетическое	(УК-1 УК-4 УК-5 УК-9 ОПК-1 ОПК- 4 ОПК-5 ОПК-6 ОПК-7 ОПК-8 ПК- 1)	4

преренальная, ренальная и постренальная). Лабораторная диагностика, исследования крови, мочи, секрета простаты, спермы. Изменения качественного состава мочи. Изменения цвета под влиянием лекарств и пищевых продуктов, причины помутнения мочи (дифференциальная диагностика уратурии и фосфатурии), примесь слизи. Пиурия (бактериальная и асептическая), бактериурия. Протеинурия. Гематурия. Гемоглобинурия, миоглобинурия, хилурия, липурия, пневматурия, глюкозурия, гиперурикемия и урикозурия, сперматурия. Выделения из уретры, уретроррагия, простаторея, сперматорея. Лабораторные признаки воспалительных, новообразовательных процессов, оценка функционального состояния почек и половых органов. Значение лабораторных исследований в диагностике, выборе лечебной тактики и оценке эффективности лечения. Умение интерпретировать результаты ультразвуковых исследований органов брюшной полости и забрюшинного пространства. Возможности УЗИ в выявлении морфологических и функциональных изменений почек и верхних мочевых путей. Фармако-ультразвуковое исследование. Ультразвуковая допплерография почечных сосудов и почек. Возможности УЗИ в диагностике заболеваний мочевого пузыря, простаты, семенных пузырьков, уретры и наружных половых органов. Ректальное и вагинальное ультразвуковое исследование, эхоуродинамические исследования нижних мочевых путей. Диагностические и лечебные манипуляции под контролем ультразвука. Обзорный снимок, томография, зонография. Рентгеноконтрастные препараты, классификация, применение, осложнения, их терапия и профилактика. Экскреторная и инфузионная урография, фармакоурография, умение выполнять и интерпретировать результаты. Сосудистые исследования почек (обзорная брюшная аортография, селективная артерио-и венография, фармакоартерио- и венография почек, кавография, субтракционная ангиография), их роль в диагностике и выработке лечебной тактики при почечных заболеваниях, тазовая ангиография, лимфография, умение интерпретировать результаты. Ретроградная и антеградная пиелоуретерография, цисто- и уретрография, генитография, умение выполнять и интерпретировать результаты. Рентгеновская визуализация лечебных манипуляций, рентгентелевизионная регистрация и видеозапись исследований, умение выполнять и интерпретировать результаты. Последовательность и объем рентгеноурологических диагностических исследований. Рентгеновская компьютерная томография органов забрюшинного пространства и таза, применение контрастирования, спиральная компьютерная томография, магнитно-резонансная томография органов мочеполовой системы, умение интерпретировать результаты. Радионуклидные исследования. Умение интерпретировать результаты. Принципы радиометрии и радиографии, исследования in vitro. Роль радиофармпрепарата в реализации диагностической задачи, динамическая нефросцинтиграфия, ангионефросцинтиграфия, применение функциональных нагрузок, туберкулина. Радиоизотопная диагностика пузырно-мочеточникового рефлюкса, радиоизотопная урофлоуметрия, определение остаточной мочи.

Уретроскопия ("сухая" и ирригационная), цистоскопия. Эндоскопическая диагностика конкрементов, новообразований, аномалий терминального отдела мочеточника, мочевого пузыря и уретры. Уретеропиелоскопия, применение ригидных и гибких эндоскопов. Фотодинамическая эндоскопия. Пункционные доступы для эндоскопических вмешательств на почке и мочевых путях. Возможности эндоскопии в лечении заболеваний почек и мочевых путей (эндоскопическая литотрипсия, удаление опухолей, эндопиелотомия, уретротомия, трансуретральная аденомэктомия

				ı
		и резекция простаты). Инвазивные и неинвазивные уродинамические методы диагностики. Цистометрия, профилометрия уретры, исследования "давление-поток", урофлоуметрия. Комплексное уродинамическое исследование. Комбинированные рентгенуродинамические исследования. Понятие уродинамического мониторинга.		
3	Аномалии органов МПС	Аномалии почек. Классификация аномалий почек и мочеточников. Аплазия и гипоплазия почки. Удвоенная почка. Особенности диагностики. Полное и неполное удвоение почек. Аномалии расположения. Аномалии взаимоотношения. Аномалии структуры. Аномалии мозгового вещества почки. Вазоренальные и вазоуретеральные аномалии. Аномалии мочеточника: количество, расположение (эктопия), структура стенки (ахалазия, мегалоуретер, дивертикул). Экстрофия мочевого пузыря. Признаки, клиническое течение. Осложнения. Лечения и его особенности: сроки и виды операций. Дивертикул мочевого пузыря: врожденный и приобретенный. Этиология. Патогенез. Клиника. Диагностика. Лечение. Показания к операции и ее техника. Незаращение урахуса. Эмбриогенез. Диагностика. Лечение. Особенности операции. Аномалии уретры: стриктура, дивертикул. Клиника. Диагностика. Лечение. Эписпадия. Гипоспадия: анатомические особенности уретры и полового члена. Диагностика. Срок хирургического лечения. Особенности оперативного лечения и его этапы. Клапаны уретры. Оперативное лечение. Парауретральный ход. Анатомические особенности. Клиника. Лечение. Удвоение уретры. Диагностика. Лечения. Прямокишечно-уретральные свищи. Прямокишечно-мочепузырные свищи. Диагностика. Лечение. Аномалии структуры яичек. Монорхизм. Крипторхизм. Эктопия яичка. Показания к оперативному лечению. Необходимость оперативной коррекции, взаимодействие с детскими урологами.	(УК-1 УК-4 УК-5 УК 8 УК-9 ОПК-1 ОПК-4 ОПК-5 ОПК-6 ОПК-7 ОПК-8 ПК-1)	4
4	Неотложные состояния в урологии. Травмы органов МПС.	Неотложные состояния в урологии. Анурия. Виды анурии. Этиология и патогенез. Постренальная анурия, лечение. Острая задержка мочи. Причины. Катетеризация мочевого пузыря. Виды катетеров. Гематурия. Виды. Этиология. Лечение. Почечная колика. механизм колики. купирование симптомов почечной колики. Повреждения почек, причины, классификация. Особенности диагностики и лечения в зависимости от характера повреждения в мирное время, военно-полевых условиях, при катастрофах. Оказание этапной медицинской помощи, осложнения, их диагностика, лечение и профилактика. Особенности оперативного лечения повреждений почки. Повреждения чашечно-лоханочной системы и мочеточника, комбинированные повреждения, ятрогенная травма, причины, клинические проявления, осложнения, диагностика, лечение и профилактика. Повреждения мочевого пузыря, внутри- и внебрющинные повреждения, сочетания с переломом костей таза. Патогенез, клиническая картина, осложнения, диагностика, лечение и профилактика. Травма уретры. Причины, диагностика, лечение и профилактика. Последствия травмы уретры. Диагностика и лечение стриктуры уретры, эндоскопические и традиционные хирургические вмешательства, показания, противопоказания, технические особенности операций и их результаты. Повреждения наружных половых органов у мужчин. Причины, диагностика и лечение. Повреждения полового члена. Механизм и виды повреждений полового члена. Клиническая картина открытых, закрытых и сочетанных повреждений. Значение различных диагностических приемов в выявлении повреждений полового члена. Осложнения повреждений кавернозных тел. Методы пластического восстановления полового члена после его травматической ампутации. Повреждения яичек. Механизм и виды травм яичка. Клиническая картина и методы диагностики различных видов открытых и закрытых повреждений яичка. Зависимость исхода ранения от	(УК-1 УК-4 УК-5 УК 8 УК-9 ОПК-1 ОПК-4 ОПК-5 ОПК-6 ОПК-7 ОПК-8 ПК-1)	4

				1
		характера повреждений яичка. Лечебная тактика при травме яичка.		
5	Воспалительные заболевания органов МПС (часть 1)	Острый пиелонефрит. Пути проникновения инфекции. Виды возбудителей. Роль рефлюксов (пузырно-мочеточниковых, лоханочно-мочеточниковых) в патогенезе пиелонефрита. Современное отношение к лимфогенному пути распространения инфекции при пиелонефрита. Патанатомия. Генез бактериурии и пнурии. Их клиническое значение. Клиника острото пиелонефрита (первичного). Общие и местные симптомы заболевания. Диагностика острото пиелонефрита. Лечение: консервативное, оперативное. Показания. Виды операций, техника их выполнения, тактические особенности в зависимости от состояния пассажа мочи и степени тяжести воспалительного процесса в почке. Роль пункционной нефростомии при лечении острого вторичного пиелонефрита. Бактерркемический шко: причины, клиника, особенности течения и результаты его, профилактика. Хронический пиелонефрит. Этиология Лигогенез: факторы перехода острого пиелонефрита в хронический истолнефрита ликоличественные методы определения степени бактериурии, данные хромоцистоскопии. Значение биопсии почки (чрескожной и открытой), достоинства и недостатки, осложнения. Лечение хронического пиелонефрита: антибактериальное, иммуностимулирующее, оперативное. Пиелонефрит беременных и послеродового периода. Особенности течения пиелонефрита беременных, лечение, профилактика. Роль внутреннето дренирования верхних мочевых путей катетером-стентом при пиелонефрите беременных. Особенности антибактериальной терапии у беременных.  Пионефроз – конечная стадия хронического воспалительного процесса. Клиника, диагностика, лечение. Особенности пионефроза при туберкулезе и коралловидном нефроотомии с целью подтотовки к радикальной операции. Паранефрит. Этиология, патогенез. Симптоматика и клиническое течение. Пути распространения гнойников. Диагностика. Лечение: консервативное, оперативное. Особенности операции. Паранефрит. Этиология, патогенез. Симптоматика и клиническое течение. Осмобенности операции. Паранефрит. Этиология, патогенез. Симптоматика и клиническое течение. Диагностика. Лечение: Виды операций. Ксантогранулематозный пиелонеф	(УК-1 УК-4 УК-5 УК 8 УК-9 ОПК-1 ОПК-4 ОПК-5 ОПК-6 ОПК-7 ОПК-8 ПК-1)	
6	Воспалительные заболевания органов МПС (часть 2)	Острый и хронический цистит. Этиология. Патогенез. Классификация. Современное отношение к диагнозу «хронический цистит». Симптоматология. Клиническое течение. Диагностика. Простая язва мочевого пузыря. Лейкоплакия мочевого пузыря. Цисталгия. Лечение. Интерстициальный	(УК-1 УК-4 УК-5 УК 8 УК-9 ОПК-1 ОПК-4 ОПК-5	4

		цистит. Синдром хронической тазовой боли. Рецидивирующая инфекция нижних мочевыводящих путей. Простатит: острый и хронический. Простатовезикулит. Диагностика, клиника, лечение. Симптоматика, дифференциальная диагностика. Осложнения. Лечение осложнений. Синдром хронической тазовой боли у мужчин. Абактериальный простатит. Неспецифический уретрит. Хламидиаз, уреоплазмоз, микоплазмоз. Диагностика, клиника, лечение. Симптоматика, дифференциальная диагностика. Осложнения. Лечение осложнений. Баланит и баланопостит. Лечение. Осложнения. Эпидидимит. Острый и хронический. Дифференциальная диагностика с туберкулезом. Эпидидимоорхит. Связь с заболеваниями, передающимися половым путем. Кавернит. Диагностика. Лечение: оперативное, консервативное. Фимоз и парафимоз. Лечение.	ОПК-6 ОПК-7 ОПК-8 ПК-1)	
7	Мочекаменная болезнь (часть1)	Почечнокаменная болезнь. Частота и распространенность в мире и в России, этиология, состав конкрементов, значение экологических факторов, эндемичный характер заболевания. Литогенез и патогенез нефролитиаза. Коллоидная и кристаллоидная теории камнеобразования, теория органической (белково-мукополисахаридной) матрицы. Роль лимфатического дренажа, инфекции, нарушений уро- и гемодинамики почки, пиелонефрита, некротического папиллита. Нарушения фосфорно-кальциевого обмена, первичный и вторичный гиперпаратиреоз. Патологические изменения почек и мочевых путей, обусловленные нефролитиазом и нарушениями оттока мочи при частичной и полной окклюзии конкрементов. Гидронефротическая трансформация, калькулезный пионефроз, уретерогидронефроз, ксантогранулематозный пиелонефрит. Морфология, величина, плотность, форма, число конкрементов, их химический состав (мочевая кислота, ураты, фосфаты, карбонаты, оксалаты, цистиновые, ксантиновые, холестериновые и белковые конкременты). Современная минералогическая классификация. Исследование конкрементов для оценки прогноза ударно-волновой литотрипсии. Клиническая картина нефролитиаза, диагностика.	(УК-1 УК-4 УК-5 УК 8 УК-9 ОПК-1 ОПК-4 ОПК-5 ОПК-6 ОПК-7 ОПК-8 ПК-1)	4
8	Мочекаменная болезнь (часть2)	Лечение (консервативное, литолиз, ударно-волновая и контактная литотрипсия, оперативное лечение). Выбор тактики лечения с учетом размера и локализации конкремента. Методы дренирования верхних мочевых путей. Осложнения нефролитиаза, причины, диагностика, лечение, профилактика. Метафилактика нефролитиаза. Вторичное камнеобразование, причины, диагностика, лечение, профилактика.	(УК-1 УК-4 УК-5 УК 8 УК-9 ОПК-1 ОПК-4 ОПК-5 ОПК-6 ОПК-7 ОПК-8 ПК-1)	4

9	Уроонкология (часть 1)	Опухоль почечной паренхимы. Распространенность и заболеваемость, особенности выявления. Морфологические особенности, доброкачественные и элокачественные опухоли, степень дифференцировки раковых клеток. Классификация, стадии ракового процесса и система ТNM. Ренальные и экстраренальные клинические проявления, изменения частоты симптомов в зависимости от сроков выявления опухоли. Диагностика характера новообразования, его локализации, распространенности, стадии, метастазирования. Пункционная биопсия опухоли оперативного лечения. Оперативного лечения. Оперативного лечения опухолемого узла, тромбэктомии, лимфаденэктомии при раке почки. Дечебная тактика при двустороннем раке почки, раке единственной почки. Результаты операции, почки, энуклеации опухоля оперативного дечения, иммунотерания больных раком почки. Диспансеризация больных. Опухоли чашечнолоханочной системы и мочеточника. Классификация ТNM. Клиническая картина, особенности диагностики и лечения, диспансеризация больных. Лечебная тактика при опухолях чашечнолоханочной системы и мочеточника.  Опухоль мочевого пузыря. Причины, классификация TNM, диагностика и лечение. Эндоскопические и традиционные хирургические методы лечения. Цистэктомия и деривация мочи. Лучевая, химио- и иммунотерания при опухоли мочевого пузыря. Диспансеризация больных. Опухоли янчка и полового члена. Опухоли мочевого пузыря. Диспансеризация больных. Опухоли янчка и полового члена. Опухоли мочекой помощи больным опухольно янчка. Опухоли полового члена. Классификация, диагностика, лечение (оперативное, химиотерания). Организация опкологической помощи больным опухольно янчка.	(УК-1 УК-4 УК-5 УК 8 УК-9 ОПК-1 ОПК-4 ОПК-5 ОПК-6 ОПК-7 ОПК-8 ПК-1)	4

Рак простаты. Заболеваемость, распространенность, этиология, патогенез. Патологическая инвазия (PIN) как предраковое состояние. Шкала Глиссопа. Клиническое течение, стадии ракового процесса, распространенность, классификация ТКМ. Диатностика рака простаты (клиническая, лабораторивая, удьтразвуковая, ренттеновская, радионуклидива, магинтно-резонансная, Дифференциальная диатностика с гиперилазией, камимы простаты, котом туберкулезом простаты. Метастазирование, типы метастазов, забораторивая, ренттеновская и радионуклидиая диатностика с гиперилазией, камимы терапии. Терапия антиандрогенами и эстрогенами, первичная и вторичная резистентность опухоли к терапии. Бимайшие и отдаленные результаты лечения. Показания к радикальной простаты. Типерплазия простаты. Заболеваемость, распространенность, этиология, патогенез. Гормональная теория (историческая роль Ф.И. Синицыва), нарушения обмена тестостерона и динидрогестоерона, доль факторов роста, ваоферментов (быслой и щелочной 5-зальфаредуктазы) в патогенезе гиперплазии простаты. Клинический и динамический компоненты инфравезикальной обструкции при гиперплазии простаты. Клинический и динамический компоненты инфравезикальной обструкции при гиперплазии простаты. Клинический и динамический и могологические исспедования), стадии ктинического течения, осложнения и их профилактика и терапия, диагностика и терапия, декарственные средства консервативной терании (интобиторы 5-зальфа-редуктазы), альфа-адреноблюкаторы, препараты растительного происхождения), их эффективность, показания к консервативной терании (интобиторы 5-зальфа-редуктазы), альфа-адреноблюкаторы, препараты растительного происхождения), их эффективность, показания к назлачению, могом нения и их профилактика, ведение послеонерационного периода, результаты. Термогерания, дазгонновая дилатация, стентиро-вание уретры, показания, технические особенности, результаты. Показания и технические особенности дренирования мочевого пузыря у больных типерплазией простаты. Диспансеризация больных типерплазией простаты.

11	Урогинекология. Нейроурология.	Морфофункциональные изменения органов мочевыделительной системы при беременности и	(УК-1 УК-4 УК-5	4
		климактерии. Повреждения мочеготинка и мочевого пузыря при акушерских и гинекологических операциях, причины, диагностика, методы профилактики и коррекции. Мочеполовые свищи у женщин. Определение. Основные причины развития. Классификация Д.В. Кана, W.G. Hurt. Клиническая картина пузырно-влагалищных, пузырно-маточных, мочеточниково-влагалищных, уретровлагалищных свищей, симптом Юссифа, методы диагностики (физикальное обследование, методы лабораторной и инструментальной диагностики). Принципы лечения, оптимальные сроки выполнения оперативных вмешательств. Особенности фистулопластики при лучевых свищах. Основные методы профилактики мочеполовых свищей у женщин. Посткоитальный цистит. Определение понятия. Основные факторы риска. Клинические проявления. Методы диагностики. Тактика лечения, способы профилактики. Показания к оперативному лечению. Роль транспозиции дистального отдела урстры. Нейрогенный мочевой пузырь. Определение понятия. Основные этиологические факторы. Классификация по уровням поражения центральной нервной системы. Гипотоничный и гиперактивный мочевой пузырь. Клиническая картина, диагностика. Физикальное обследование. Опросник SF-Qualiveen. Оценка неврологического статуса пациента. Кремастерный, бульбо-кавернозный, анальный рефлексы. Лабораторные и инструментальные методы диагностики. Роль комплексного уродинамического исследования в диагностике нейрогенной дисфункции нижних мочевых путей. Консервативные методы лечения. Ассистируемое опороживение мочевого пузыря, прием Креде, Вальсальвы, мочеиспускание за счет тритгерного рефлекса. Периодическая асситическая катетеризация. Медикаментозная терапия гиперактивного мочевого пузыря. Методики периферической электростимуляции. Показания к оперативному лечению, виды хирургическия вмешательств, осложнения. Понятие инконтиненции. Основные факторы риска развития недержания мочи (предрасполагающие, акушерско-гинекологические, провоцирующие). Классификация ICS недержания мочи. Патогенстические механизмы различных форм недержания. Клиническая картина, диагностика	УК 8 УК-9 ОПК-1 ОПК-4 ОПК-5 ОПК-6 ОПК-7 ОПК-8 ПК-1)	

Всего	я. органические васкулогенные, нейрогенные, гормональные, лекарственно-индуцированные). УК Патогенетическая классификация. Степени тяжести. Клиническая картина. Диагностика ОП (опросники МИЭФ (IIEF), МИЭФ-5 (SHIM), физикальное обследование, методы лабораторной и	К-1 УК-4 УК-5 К 8 УК-9 ОПК-1 ПК-4 ОПК-5 ПК-6 ОПК-7 ПК-8 ПК-1)	48
-------	--	---	----

3.4 Хронокарта ЗСТ

No	Этап ЗСТ	% от занятия
п/п		
1.	Организационная часть.	5
1.1	Приветствие.	
1.2	Регистрация присутствующих в журнале	
2.	Введение.	20
2.1	Озвучивание темы и ее актуальность, цели и плана занятия.	
2.2.	Ответы на вопросы обучающихся, возникшие при подготовке к занятию.	
3.	Разбор теоретического материала	30
	Обсуждение основных положений темы.	
4.	Практическая часть занятия проводится в соответствии с учебной деятельностью, прописанной для каждой темы в	30
	рабочей программе по дисциплине (демонстрация преподавателем практической манипуляции, обязательное решение	
	типовой ситуационной задачи с обсуждением решения, разбор клинического случая, история болезни и тд).	
4.1.	Самостоятельная практическая работа обучающихся	
4.2.	Индивидуальное и групповое консультирование при выполнении заданий.	
4.3.	Контроль успешности выполнения практических заданий	
5.	Заключительная часть.	15
5.1.	Подведение итогов занятия. Анализ результатов. Ответы на вопросы.	
5.2.	Сообщение темы следующего занятия, вопросов для самостоятельной	
5.3.	Завершение занятия, оформление учебного журнала	

3.5. Самостоятельная работа обучающихся

№	Тема	Формы самостоятельной	Код	Часы
		работы	компетенции	
1	Общие вопросы урологии.	подготовка к ПЗ, подготовка к ВК, подготовка ТК, подготовка к ПК,	(УК-1 УК-4 УК-5 УК 8 УК-9 ОПК-1	6
	Курация больных	написание рефератов, выполнение иллюстринформац. и стендовых	ОПК-4 ОПК-5 ОПК-6 ОПК-7 ОПК-8 ПК-	
		заданий, написание академической истории болезни	1)	
2	Семиотика и диагностика	подготовка к ПЗ, подготовка к ВК, подготовка ТК, подготовка к ПК,	(УК-1 УК-4 УК-5 УК 8 УК-9 ОПК-1	12
	заболеваний органов МПС.	написание рефератов, выполнение иллюстринформац. и стендовых	ОПК-4 ОПК-5 ОПК-6 ОПК-7 ОПК-8 ПК-	
		заданий	1)	
3	Аномалии органов МПС	подготовка к ПЗ, подготовка к ВК, подготовка ТК, подготовка к ПК,	(УК-1 УК-4 УК-5 УК 8 УК-9 ОПК-1	8
		написание рефератов, выполнение иллюстринформац. и стендовых	ОПК-4 ОПК-5 ОПК-6 ОПК-7 ОПК-8 ПК-	
		заданий	1)	
4	Неотложные состояния в	подготовка к ПЗ, подготовка к ВК, подготовка ТК, подготовка к ПК,	(УК-1 УК-4 УК-5 УК 8 УК-9 ОПК-1	4
	урологии. Травма органов	написание рефератов, выполнение иллюстринформац. и стендовых	ОПК-4 ОПК-5 ОПК-6 ОПК-7 ОПК-8 ПК-	
	МПС	заданий	1)	
5	Воспалительные	подготовка к ПЗ, подготовка к ВК, подготовка ТК, подготовка к ПК,	(УК-1 УК-4 УК-5 УК 8 УК-9 ОПК-1	6

	заболевания органов МПС	написание рефератов, выполнение иллюстринформац. и стендовых	ОПК-4 ОПК-5 ОПК-6 ОПК-7 ОПК-8 ПК-	
	(часть 1)	заданий	1)	
6	Воспалительные	подготовка к ПЗ, подготовка к ВК, подготовка ТК, подготовка к ПК,	(УК-1 УК-4 УК-5 УК 8 УК-9 ОПК-1	7
	заболевания органов МПС	написание рефератов, выполнение иллюстринформац. и стендовых	ОПК-4 ОПК-5 ОПК-6 ОПК-7 ОПК-8 ПК-	
	(часть 2)	заданий	1)	
7	Мочекаменная болезнь	подготовка к ПЗ, подготовка к ВК, подготовка ТК, подготовка к ПК,	(УК-1 УК-4 УК-5 УК 8 УК-9 ОПК-1	6
	(часть1)	написание рефератов, выполнение иллюстринформац. и стендовых	ОПК-4 ОПК-5 ОПК-6 ОПК-7 ОПК-8 ПК-	
		заданий	1)	
8	Мочекаменная болезнь	подготовка к ПЗ, подготовка к ВК, подготовка ТК, подготовка к ПК,	(УК-1 УК-4 УК-5 УК 8 УК-9 ОПК-1	6
	(часть2)	написание рефератов, выполнение иллюстринформац. и стендовых	ОПК-4 ОПК-5 ОПК-6 ОПК-7 ОПК-8 ПК-	
		заданий	1)	
9	Уроонкология (часть 1)	подготовка к ПЗ, подготовка к ВК, подготовка ТК, подготовка к ПК,	(УК-1 УК-4 УК-5 УК 8 УК-9 ОПК-1	8
		написание рефератов, выполнение иллюстринформац. и стендовых	ОПК-4 ОПК-5 ОПК-6 ОПК-7 ОПК-8 ПК-	
		заданий	1)	
10	Уроонкология (часть 2).	подготовка к ПЗ, подготовка к ВК, подготовка ТК, подготовка к ПК,	(УК-1 УК-4 УК-5 УК 8 УК-9 ОПК-1	8
		написание рефератов, выполнение иллюстринформац. и стендовых	ОПК-4 ОПК-5 ОПК-6 ОПК-7 ОПК-8 ПК-	
		заданий	1)	
11	Урогинекология.	подготовка к ПЗ, подготовка к ВК, подготовка ТК, подготовка к ПК,	(УК-1 УК-4 УК-5 УК 8 УК-9 ОПК-1	6
	Нейроурология.	написание рефератов, выполнение иллюстринформац. и стендовых	ОПК-4 ОПК-5 ОПК-6 ОПК-7 ОПК-8 ПК-	
		заданий	1)	
12	Репродуктивное здоровье.	подготовка к ПЗ, подготовка к ВК, подготовка ТК, подготовка к ПК,	(УК-1 УК-4 УК-5 УК 8 УК-9 ОПК-1	3
	Андрология.	написание рефератов, выполнение иллюстринформац. и стендовых	ОПК-4 ОПК-5 ОПК-6 ОПК-7 ОПК-8 ПК-	
		заданий	1)	
Всего				80

## 4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ.

№	Тема	Формы оценочных средств	Представление оценочного средства в фонде (количество)
1	Общие вопросы урологии.	Собеседование	10
	Курация больных	Тест	20
		Ситуационная задача	5
		Круглый стол	5
2	Семиотика и диагностика	Собеседование	10
	заболеваний органов МПС.	Тест	20
	1	Ситуационная задача	5
		Круглый стол	5
3	Аномалии органов МПС	Собеседование	10
	1	Тест	20
		Ситуационная задача	5
		Творческое задание	1
		Круглый стол	5
4	Неотложные состояния в	Собеседование	10
	урологии. Травма органов	Тест	20
	МПС	Ситуационная задача	5
		Круглый стол	5
5	Воспалительные заболевания	Собеседование	10
	органов МПС (часть 1)	Тест	20
		Ситуационная задача	5
		Круглый стол	5
6	Воспалительные заболевания	Собеседование	10
	органов МПС (часть 2)	Тест	20
		Ситуационная задача	5
		Деловая игра	1
		Круглый стол	5
7	Мочекаменная болезнь	Собеседование	10
	(часть1)	Тест	20
	(Ide151)	Ситуационная задача	5
		Круглый стол	5
8	Мочекаменная болезнь	Собеседование	10
	(часть2)	Тест	20
		Ситуационная задача	5
		Деловая игра	1
		Круглый стол	5
9	Уроонкология (часть 1)	Собеседование	10

		Тест	20
		Ситуационная задача	5
		Круглый стол	5
10	Уроонкология (часть 2).	Собеседование	10
	• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •	Тест	20
		Ситуационная задача	5
		Деловая игра	1
		Круглый стол	5
11	Урогинекология.	Собеседование	10
	Нейроурология.	Тест	20
		Ситуационная задача	5
		Круглый стол	5
12	Репродуктивное здоровье.	Собеседование	10
	Андрология.	Тест	20
		Ситуационная задача	5
		Круглый стол	5

Форма промежуточной аттестации	Формы оценочных средств	Представление оценочного средства в фонде
		(количество)
Зачет (7 семестр)	Контрольные вопросы	50
Зачет с оценкой (8 семестр)	Контрольные вопросы	100

#### 5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ДИСЦИПЛИНЫ

№	Тема/ Разделы практики	Формы образовательных технологий	Средства образовательных технологий	
1	Общие вопросы урологии.	Проблемное обучение, исследовательские методы в	Контрольные вопросы по теме занятия, набор наглядных	
	Курация больных	обучении, лекционно-семинарская система,	материалов, схем, таблиц, диаграмм, мультимедийные презентации,	
технология использования в обучении игровых		технология использования в обучении игровых	темы для круглого стола	
	методов, обучение в сотрудничестве (командная,			
		групповая работа), информационно-		
		еоммуникационные технологии		
2	Семиотика и диагностика	Проблемное обучение, исследовательские методы в	Контрольные вопросы по теме занятия, набор наглядных	
	заболеваний органов МПС.	обучении, лекционно-семинарская система,	материалов, схем, таблиц, диаграмм, мультимедийные презентации,	
		технология использования в обучении игровых	набор ситуационных задач по теме занятия, темы для круглого стола	
		методов, обучение в сотрудничестве (командная,		

		групповая работа), информационно-		
		еоммуникационные технологии		
3	Аномалии органов МПС	Проблемное обучение, исследовательские методы в обучении, лекционно-семинарская система, обучение в сотрудничестве (командная, групповая работа), информационно-коммуникационные технологии	Контрольные вопросы по теме занятия, набор наглядных материалов, схем, таблиц, диаграмм, мультимедийные презентации, набор ситуационных задач по теме занятия, список проектов по теме занятия, темы для круглого стола	
4	Неотложные состояния в	Проблемное обучение, исследовательские методы в	Контрольные вопросы по теме занятия, набор наглядных	
7	урологии. Травма органов МПС	обучении, лекционно-семинарская система, обучение в сотрудничестве (командная, групповая работа), информационно-коммуникационные технологии	контрольные вопросы по теме занятия, наоор наглядных материалов, схем, таблиц, диаграмм, мультимедийные презентации, набор ситуационных задач по теме занятия, темы для круглого стола	
5	Воспалительные заболевания Проблемное обучение, исследовательские методы в Контрольные вопро-		Контрольные вопросы по теме занятия, набор наглядных	
	органов МПС (часть 1)	обучении, лекционно-семинарская система, обучение в сотрудничестве (командная, групповая работа), информационно-коммуникационные технологии	материалов, схем, таблиц, диаграмм, мультимедийные презентации, набор ситуационных задач по теме занятия, темы для круглого стола	
6	Воспалительные заболевания органов МПС (часть 2)	Проблемное обучение, исследовательские методы в обучении, лекционно-семинарская система, технология использования в обучении игровых методов, обучение в сотрудничестве (командная, групповая работа), информационно-коммуникационные технологии	Контрольные вопросы по теме занятия, набор наглядных материалов, схем, таблиц, диаграмм, мультимедийные презентации, набор ситуационных задач по теме занятия, набор тестовых вопросов по теме занятия, темы для круглого стола	
7	Мочекаменная болезнь	Проблемное обучение, исследовательские методы в	Контрольные вопросы по теме занятия, набор наглядных	
,	(часть1)	обучении, лекционно-семинарская система, обучение в сотрудничестве (командная, групповая работа), информационно-коммуникационные технологии	материалов, схем, таблиц, диаграмм, мультимедийные презентации, набор ситуационных задач по теме занятия, темы для круглого стола	
8	Мочекаменная болезнь	Проблемное обучение, исследовательские методы в	Контрольные вопросы по теме занятия, набор наглядных	
	(часть2)	обучении, лекционно-семинарская система, технология использования в обучении игровых методов, обучение в сотрудничестве (командная, групповая работа), информационно-коммуникационные технологии	материалов, схем, таблиц, диаграмм, мультимедийные презентации, набор ситуационных задач по теме занятия, набор тестовых вопросов по теме занятия, темы для круглого стола	
9	Уроонкология (часть 1)	Проблемное обучение, исследовательские методы в обучении, лекционно-семинарская система, технология использования в обучении игровых методов, обучение в сотрудничестве (командная, групповая работа), информационно-коммуникационные технологии	Контрольные вопросы по теме занятия, набор наглядных материалов, схем, таблиц, диаграмм, мультимедийные презентации, набор ситуационных задач по теме занятия, темы для круглого стола	
10	Уроонкология (часть 2).	Проблемное обучение, исследовательские методы в обучении, лекционно-семинарская система, технология использования в обучении игровых методов, обучение в сотрудничестве (командная, групповая работа), информационно-	Контрольные вопросы по теме занятия, набор наглядных материалов, схем, таблиц, диаграмм, мультимедийные презентации, набор ситуационных задач по теме занятия, набор тестовых вопросов по теме занятия, темы для круглого стола	

		коммуникационные технологии		
11	11 Урогинекология. Проблемное обучение, исследовательские методы в		Контрольные вопросы по теме занятия, набор наглядных	
	Нейроурология. обучении, лекционно-семинарская система,		материалов, схем, таблиц, диаграмм, мультимедийные презентации,	
	технология использования в обучении игровых		набор ситуационных задач по теме занятия, темы для круглого стола	
		методов, обучение в сотрудничестве (командная,		
	групповая работа), информационно-			
		коммуникационные технологии		
12	Репродуктивное здоровье.	Проблемное обучение, исследовательские методы в	Контрольные вопросы по теме занятия, набор наглядных	
	Андрология.	обучении, лекционно-семинарская система,	материалов, схем, таблиц, диаграмм, мультимедийные презентации,	
		технология использования в обучении игровых	набор ситуационных задач по теме занятия, набор тестовых	
		методов, обучение в сотрудничестве (командная,	вопросов по теме занятия, темы для круглого стола	
		групповая работа), информационно-		
		коммуникационные технологии		

#### 6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

- 1. Комяков, Б. К. Урология : учебник / Б. К. Комяков. 3-е изд., перераб. и доп. Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. 480 с. : ил. ISBN 978-5-9704-7036-7. URL: <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970470367.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970470367.html</a>. Текст: электронный (дата обращения: 27.06.2024г.) Ресурс обновлен.
- 2. Урология : учебник / под редакцией Д. Ю. Пушкаря. 2-е изд., перераб. и доп. Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. 472 с. : ил. ISBN 978-5-9704-4080-3. URL: <a href="http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970440803.html">http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970440803.html</a>. Текст: электронный (дата обращения: 27.06.2024г.)
- 3. Урология : учебник / под редакцией П. В. Глыбочко, Ю. Г. Аляева. Москва : Практическая медицина, 2019. 432 с. : ил. ISBN 9785988115762. URL: <a href="https://www.books-up.ru/ru/book/urologiya-9799962/">https://www.books-up.ru/ru/book/urologiya-9799962/</a>. Текст: электронный (дата обращения: 27.06.2024г.)
- 4. Урология : учебник / под редакцией С. Х. Аль-Шукри. 2-е изд., перераб. и доп. Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. 640 с. : ил. ISBN 978-5-9704-6609-4. URL: <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970466094.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970466094.html</a>. Текст: электронный (дата обращения: 27.06.2024г.)
- 5. Амбулаторная урология : руководство / П. В. Глыбочко, Д. Ю. Пушкарь, А. В. Зайцев, Л. М. Рапопорт. Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. 336 с. : ил. ISBN 978-5-9704-4904-2. URL: <a href="https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970449042.html">https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970449042.html</a>. Текст: электронный (дата обращения: 27.06.2024г.)
- 6. Коган, М. И. Урология : учебник / М. И. Коган. Москва : Практическая медицина, 2022. 336 с. : ил. ISBN 9785988116752. URL: <a href="https://www.books-up.ru/ru/book/urologiya-13891510/">https://www.books-up.ru/ru/book/urologiya-13891510/</a>. Текст: электронный (дата обращения: 27.06.2024г.)
- 7. Онкоурология : руководство / авторы-составители К. Ш. Ганцев, А. А. Измайлов, А. А. Хмелевский. Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. 224 с. : ил. (Серия «Онкология»). DOI 10.33029/9704-6312-3-OUR-2022-1-224. ISBN 978-5-9704-6312-3. URL: <a href="https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970463123.html">https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970463123.html</a>. Текст: электронный (дата обращения: 27.06.2024г.)
- 8. Рациональная фармакотерапия в урологии : Compendium / под общей редакцией Н. А. Лопаткина, Т. С. Перепановой. Москва : Литтерра, 2015. 448 с. (Серия "Рациональная фармакотерапия : Compendium"). ISBN 978-5-4235-0150-1. URL: <a href="https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785423501501.html">https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785423501501.html</a>. Текст: электронный (дата обращения: 27.06.2024г.)

#### 7. МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Nº	Наименование	Автор (ы)	Год и место издания.	Утверждено ЦМС ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко Минздрава России
1	Лечебная физкультура при урологических заболеваниях	Авдеев А.И.	2023, Воронеж.	Протокол ЦМС №2 от 11.12.2023 г.

#### 8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

- <u>urovisual.com</u>UroVisual.com атлас визуализации в урологии
- <a href="http://www.medliter.ru">http://www.medliter.ru</a>(электронные медицинские книги)
- <a href="http://www.congress-rou.ru/">http://www.congress-rou.ru/</a> рекомендации Российского общества урологов
- <u>www.uroweb.org</u> рекомендации европейской ассоциации урологов
  - <u>www.uroweb.ru</u>Урологический информационный портал
  - <u>www.uro.ru</u> «ФГБУ НИИ Урологии» Минздрава России
  - Учебный портал ВГМУ;
  - Научная электронная библиотека <a href="http://elibrary.ru/">http://elibrary.ru/</a>

# 9. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ.

Освоение дисциплины «Урология» предполагает использование следующего программного обеспечения и информационно-справочных систем:

- 1)персональные компьютеры;
- 2)кейс-технологии, посредством которых осуществляется управление учебными проектами, контроль качества знаний, тестирование и т.п.;
- 3)проекторы, экраны; подключение к современным автоматизированным общеобразовательным системам; мультимедийные лекции;
  - 4) проведение видеоконференций;
  - 5) активное использование разрешенных средств коммуникаций.

## 10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ «УРОЛОГИЯ»

## 10.1 Наименование специальных\* помещений и помещений для самостоятельной работы

#### 10.1.1. Лекционные аудитории:

- 1. **Конференцза**л (БУЗ ВО ВОКИБ Воронежская область, г.Воронеж, ул. Бахметьева, д. 10), (вид учебной деятельности: лекционный курс).
- 2. **ЦМА** (ВГМУ, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Студенческая, д. 10), (вид учебной деятельности: лекционный курс).
- 3. **Аудитория №**4(ВГМУ, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Студенческая, д. 10), (вид учебной деятельности: лекционный курс).
- 4. **Аудитория №6**(ВГМУ, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Студенческая, д. 10), (вид учебной деятельности: лекционный курс).
- 5. **Аудитория 501**(ВГМУ, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Студенческая, д. 10), (вид учебной деятельности: лекционный курс).
- 6. **Аудитория 502**(ВГМУ, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Студенческая, д. 10), (вид учебной деятельности: лекционный курс).
- 7. **Конференц зал** (БУЗ ВО ВОКОБ, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Революции 1905 года, д. 22), (вид учебной деятельности: лекционный курс).
- 8. **Лекционный зал**(ВГМУ-сан. корпус, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Чайковского, д.  $3^a$ ), (вид учебной деятельности: лекционный курс).
- 9. **Конференц зал**(БУЗ ВО «ВГК БСМП№10», Минская, 43, 2 эт),. (вид учебной деятельности: лекционный курс)
- **10. Конференц за**л (БУЗ «ВОКБ №1», II корпус, Московский пр-т, 151, 2 эт.) (вид учебной деятельности: лекционный курс)

#### 10.1.2. Аудитории для практических занятий:

Учебная аудитория (комната 1): кафедры урологии ВГМУ им Н.Н. Бурденко на базе БУЗ ВО «ВГК БСМП№10», Минская, 43, 10 эт. (вид учебной деятельности: практические занятия, самостоятельная работа студентов)

Учебная аудитория (комната 2): кафедры урологии ВГМУ им Н.Н. Бурденко на базе БУЗ ВО «ВГК БСМП№10», Минская, 43, 2 эт. (вид учебной деятельности: практические занятия)

Учебная аудитория (комната 3): кафедры урологии ВГМУ им Н.Н. Бурденко на базе БУЗ «ВОКБ №1», II корпус, Московский пр-т, 151, 2 эт. (вид учебной деятельности: практические занятия)

#### 10.1.3. Помещения библиотеки ВГМУ:

- **2 читальных зала**(ВГМУ, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Студенческая, д. 10) (вид учебной деятельности: самостоятельная работа студентов);
- **1 зал электронных ресурсов** (кабинет №5) в отделе научной библиографии и медицинской информации в объединенной научной медицинской библиотеке (ВГМУ, Воронежская область, г. Воронеж, ул.

Студенческая, д. 10), (вид учебной деятельности: самостоятельная работа студентов);.

## 10.2. Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы

#### 10.2.1. Лекционные аудитории:

Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающий тематические иллюстрации, соответствующие рабочим программам дисциплин — мультимедийный комплекс (ноутбук, проектор, экран); усилитель для микрофона, микрофон, , учебные парты, стулья.

#### 10.2.2. Аудитории для практических занятий:

#### Учебная аудитория (комната 1):

Стол для преподавателей, столы учебные, стулья, информационные стенды, шкаф для одежды, 1 компьютер. Обеспечен доступ обучающимся к электронным библиотечным системам (ЭБС) через сайт библиотеки:httplib://vrngmu.ru/

Электронно-библиотечная система:

- 1. "Консультант студента" (studmedlib.ru)
- 2. "MedlineWithFulltext" (search.ebscohost.com)
- 4. "BookUp" (www.books-up.ru)
- 5. "Лань" (e.lanbook.com)

Имеется доступ к системе Moodle, расположенной по данному адресу: <a href="http://moodle.vsmaburdenko.ru/">http://moodle.vsmaburdenko.ru/</a>.

#### Учебная аудитория (комната 2):

Стол для преподавателей, столы учебные, стулья, информационные стенды, шкаф для одежды

Набор демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающий тематические иллюстрации, соответствующие рабочим программам дисциплин — мультимедийный комплекс (ноутбук, проектор, экран);

#### Учебная аудитория (комната 3):

Стол для преподавателей, столы учебные, стулья, информационные стенды, шкаф для одежды

Набор демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающий тематические иллюстрации, соответствующие рабочим программам дисциплин — мультимедийный комплекс (ноутбук, проектор, экран);

#### Помещения библиотеки ВГМУ:

Обучающиеся имеют возможность доступа к сети интернет в компьютерном классе библиотеки (26 компьютеров с выходом в интернет). Обеспечен доступ обучающимся к электронным библиотечным системам (ЭБС) через сайт библиотеки:httplib://vrngmu.ru/

Электронно-библиотечная система:

1. "Консультант студента" (studmedlib.ru)

- 2."MedlineWithFulltext" (search.ebscohost.com)
- 4. "BookUp" (www.books-up.ru)
- 5. "Лань" (e.lanbook.com)