

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Болотских Владислав Владимирович
Должность: Исполняющий обязанности ректора
Дата подписания: 09.03.2025 09:45:34
Уникальный программный ключ:
ae663c0c1487e585f469a711fa4e71173adb0e41

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ Н.Н. БУРДЕНКО»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Институт стоматологии
Кафедра русского языка

УТВЕРЖДАЮ
Директор института стоматологии
профессор Харитонов Д.Ю.
05 марта 2025г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
«Иностранный язык для академических целей»
для специальности 31.05.03 Стоматология

всего часов (ЗЕ)	72 (2)
лекции	0
практические (семинарские) занятия	32
самостоятельная работа	36
Курс	4
Семестр	7, 8
контроль	7, 8
Зачет	7, 8

Воронеж 2025г.

Настоящая рабочая программа «Иностранный язык для академических целей» является частью основной образовательной программы по специальности 31.05.03 Стоматология.

Рабочая программа подготовлена на кафедре русского языка ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко Минздрава России авторским коллективом:

№ п..	Фамилия, Имя, Отчество	Ученая степень, ученое звание	Занимаемая должность	Основное место работы
1.	Голубцова Надежда Васильевна	-	преподаватель	ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко кафедра русского языка
2.	Кателина Лидия Сергеевна	кфн	преподаватель	ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко кафедра русского языка

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры русского языка ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко Минздрава России 28 февраля 2025г., протокол №7.

Рабочая программа одобрена на заседании ЦМК № 5 марта 2025 года, протокол №3.

Нормативно-правовые основы разработки и реализации рабочей программы дисциплины (модуля)/практики:

Нормативно-правовые основы разработки и реализации рабочей программы дисциплины:

- 1) Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - специалитет по специальности 31.05.03 Стоматология, утвержденный Приказом Министра науки и высшего образования Российской Федерации от 12.08.2020г. №984.
- 2) Приказ Минтруда России от 7. 11.2017г. №768н «Об утверждении профессионального стандарта "Специалист в области организации здравоохранения и общественного здоровья».
- 3) Общая характеристика образовательной программы по специальности 31.05.03. Стоматология.
- 4) Учебный план образовательной программы по специальности 31.05.03. Стоматология.
- 5) Устав и локальные нормативные акты Университета.

СОДЕРЖАНИЕ

1.	ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ	3
1.1.	Цель освоения дисциплины (модуля)\практики	3
1.2.	Задачи дисциплины (модуля)\практики	
1.3.	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю)/практике, соотносенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	4-5
2.	МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)\ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО	5
2.1.	Код учебной дисциплины (модуля)\практики	5
2.2.	Взаимосвязь дисциплин ОПОП ВО	5
2.3.	Типы задач профессиональной деятельности	
3.	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)\ПРАКТИКИ	5
3.1.	Объем дисциплины и виды учебной деятельности	5
3.2.	Содержание, структурированное по разделам (если предусмотрено) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов занятий, форм контроля	6
3.3.	Тематический план лекций	
3.4.	Тематический план ЗСТ	6-8
3.5.	Хронокарта ЗСТ	9
3.6.	Самостоятельная работа обучающихся	9-11
4.	ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)\ПРАКТИКЕ	11
5.	ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ	12
6.	ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)\ПРАКТИКИ	12-13
7.	МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)\ПРАКТИКИ	13
8.	ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННОТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)\ПРАКТИКИ	13
9.	ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)\ПРАКТИКИ	13
10.	МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)\ПРАКТИКИ	13-14

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Цель освоения дисциплины (модуля)\практики:

Практическая: формирование коммуникативной компетенции для профессиональной деятельности, речевых умений, способности общаться на иностранном (русском языке) в профессиональной сфере, используя языковые средства.

Образовательная: ознакомление обучающихся с культурой носителей русского языка, системой моральных ценностей и оценочно-эмоционального отношения к миру.

Воспитательная: формирование личности обучающегося, развитие чувства взаимопонимания между народами, умения работать в многонациональном коллективе; формирование навыков дистанционной и самостоятельной работы.

1.2. Задачи дисциплины (модуля)\практики:

Формирование у обучающихся аналитических навыков при работе с текстовым материалом научного характера; обучение аннотированию и реферированию научных текстов, как эффективному способу овладения языком специальности.

Обеспечение в конечном счете: а) овладение специальностью; б) учебно-

профессиональное общение в условиях русской языковой среды, возможность использования русского языка по возвращении на родину.

1.3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю)\практике, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Код компетенции, на формирование, которых направлены результаты обучения по дисциплине	Содержание компетенции, на формирование, которых направлены результаты обучения по дисциплине	Код и наименование индикатора достижения компетенции
1	2	3
УК-4.	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	ИД-1 УК-4 Выбирает стиль общения и язык жестов с учетом ситуации взаимодействия; ИД-2 УК-4 Ведет деловую переписку на государственном и иностранном языке с учетом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурных различий; ИД-3 УК-4 Выполняет для личных целей перевод официальных и профессиональных текстов с иностранного языка на русский, с русского языка на иностранный; ИД-4 УК-4 Публично выступает на русском языке, строит свое выступление с учетом аудитории и цели общения; ИД-5 УК-4 Представляет результаты своей деятельности на иностранном языке, может поддержать разговор в ходе их обсуждения.
УК-5.	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	ИД-1 УК-5 Отмечает и анализирует особенности межкультурного взаимодействия (преимущества и возможные проблемы ситуации), обусловленные различием этических, религиозных и ценностных систем; ИД-2 УК-5 Может преодолевать коммуникативные барьеры при межкультурном взаимодействии; ИД-3 УК-5 Придерживается принципов недискриминационного взаимодействия, основанного на толерантном восприятии культурных особенностей представителей различных этносов и конфессий, при личном и массовом общении.
ОПК-1	Способен реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности	ИД-3 ОПК-1 Излагает профессиональную информацию в процессе межкультурного взаимодействия, соблюдая принципы этики и деонтологии, морально и правовых норм.

Знать: лексический минимум общего и терминологического характера в объеме, предусмотренном государственным образовательным стандартом по дисциплине «Иностранный язык в профессиональной коммуникации»; нормы современного русского языка в рамках изученного лексико-грамматического материала с учетом общепринятых социально обусловленных норм речевого этикета.

Уметь: осуществлять речевое общение в устной и письменной формах в рамках общенаучной и узкоспециальной тематики, актуальной для реализации его коммуникативных целей в учебной, учебно-научной и профессиональной сферах общения;

формулировать собственное развернутое высказывание на определенные темы или при обсуждении социально значимой проблемы;

Владеть: навыками коммуникации в русскоязычной среде;

–навыками ориентации в профессиональных источниках информации на русском языке (журналах, сайтах, образовательных порталах и т.д.) приемами поиска и логической обработки информации в различных сферах: социально-бытовой, социально-культурной, учебно-научной и профессиональной.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

2.1. Дисциплина Б1. О.11.13.05 «Иностранный язык для академических целей» относится к блоку Б1 обязательной части ОПОП ВО по направлению подготовки «Стоматология», составляет 72 часа/2з.е., изучается в 7 и 8 семестрах.

2.2. Взаимосвязь дисциплин ОПОП ВО

Наименование предшествующей дисциплины	Наименование изучаемой дисциплины	Наименование последующей дисциплины
Основы медицинского перевода	Иностранный язык для академических целей	-

2.3. Типы задач профессиональной деятельности:

В рамках освоения дисциплины, обучающиеся готовятся к решению задач профессиональной деятельности следующих типов:

- медицинский
- научно-исследовательский
- организационно-управленческий.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Объем дисциплины и виды учебной деятельности

Виды учебной работы	Всего часов	Семестр(ы)	
		7	8
Лекции			
Практические занятия	32	16	16
Семинарские занятия			
Самостоятельная работа	36	18	18
Промежуточная аттестация	4	2	2
Общая трудоемкость в часах	72	36	36
Общая трудоемкость в зачетных единицах	2	1	1

3.2. Содержание дисциплины, структурированное по разделам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов занятий, форм контроля

№ п/п	раздел учебной дисциплины	занятия лекционного типа	практические занятия (семинарские занятия)	самостоятельная работа (часов)	контроль (часов)	всего (часов)
1	Раздел 1. Аннотирование.		4	8	2	14
2	Раздел 2. Реферирование.		8	10	2	20
3	Раздел 3. Мир сегодня. Актуальные проблемы современности.		14	18	2	34

3.3. Тематический план лекций не предусмотрены

3.4 Тематический план практических или семинарских занятий

№	Тема	Краткое содержание темы	Код компетенции	Часы
1	Аннотирование. Определение сущности, назначения аннотации. Структура аннотации.	Понятие аннотации, требования к аннотации и цель ее создания, этапы составления, структура аннотации.	УК-4, УК-5, ОПК-1	2
2	Аннотирование. Составление аннотации к тексту с использованием моделей аннотаций.	Модели аннотаций научного текста. Стандартные обороты речи для аннотирования, группы глаголов, употребляемых при аннотировании.	УК-4, УК-5, ОПК-1	2
3	Контрольная работа № 1 по разделу «Аннотирование».	Структура, этапы составления аннотации, модели аннотации статьи, приемы сокращения текста. Стандартные обороты речи для аннотирования	УК-4, УК-5, ОПК-1	2
4	Определение сущности, назначения реферата. Различные виды рефератов. Требования к составлению реферата.	Понятие реферата, требования к реферату и цель его создания, виды рефератов, композиция, этапы составления реферата, схема-модель реферата, приемы сокращения текста, стандартные обороты речи, группы глаголов, употребляемых при реферировании, средства связи.	УК-4, УК-5, ОПК-1	2
5	Введение реферата.	Задача вводной части, структура, содержание введения, стандартные обороты речи для реферирования, группы глаголов, употребляемых при реферировании, вводные слова, языковые средства связи.	УК-4, УК-5, ОПК-1	2
6	Основная часть реферата.	Задача основной части, структура, ее содержание, стандартные обороты речи, группы глаголов, употребляемых при реферировании, вводные слова, языковые средства связи.	УК-4, УК-5, ОПК-1	2
7	Заключительная часть реферата. Редактирование текста реферата.	Задача заключительной части, ее структура, содержание, стандартные обороты речи, группы глаголов, употребляемых при оформлении заключительной части, языковые	УК-4, УК-5, ОПК-1	2

		средства связи.		
8	Контрольная работа № 2 по разделу «Реферирование».	Композиция, этапы составления реферата, схема-модель реферата статьи, приемы сокращения текста. Стандартные обороты речи для реферирования, группы глаголов, употребляемых при реферировании, вводные слова, языковые средства связи.	УК-4, УК-5, ОПК-1	2
9	Экологические проблемы современности.	Понятие основных типов текста и правила их построения. Стандартные обороты речи для выражения интенций. Стандартные обороты речи для ведения дискуссии. Вводные слова, языковые средства связи.	УК-4, УК-5, ОПК-1	2
10	Проблемы экологии, актуальные в родной стране студента.	Понятие основных типов текста и правила их построения. Стандартные обороты речи для выражения интенций. Стандартные обороты речи для ведения дискуссии. Вводные слова, языковые средства связи.	УК-4, УК-5, ОПК-1	2
11	Научнотехнический прогресс и развитие общества.	Понятие основных типов текста и правила их построения. Стандартные обороты речи для выражения интенций. Стандартные обороты речи для ведения дискуссии. Вводные слова, языковые средства связи.	УК-4, УК-5, ОПК-1	2
12	Экология культуры.	Понятие основных типов текста и правила их построения. Стандартные обороты речи для выражения интенций. Стандартные обороты речи для ведения дискуссии. Вводные слова, языковые средства связи.	УК-4, УК-5, ОПК-1	2
13	ЗОЖ.	Понятие основных типов текста и правила их построения. Стандартные обороты речи для выражения интенций. Стандартные обороты речи для ведения дискуссии. Вводные слова, языковые средства связи.	УК-4, УК-5, ОПК-1	2
14	Искусственный интеллект в стоматологии.	Понятие основных типов текста и правила их построения. Стандартные обороты речи для выражения интенций. Стандартные обороты речи для ведения дискуссии. Вводные слова, языковые средства связи.	УК-4, УК-5, ОПК-1	2
15	Профессиональный и нравственный долг врача. Этика	Понятие основных типов текста и правила их построения.	УК-4, УК-5, ОПК-1	2

	взаимоотношений врача и пациента.	Стандартные обороты речи для выражения интенций. Стандартные обороты речи для ведения дискуссии. Вводные слова, языковые средства связи.		
16	Контрольная работа № 3 по разделу "Мир сегодня. Актуальные проблемы современности».	Понятие основных типов текста и правила их построения. Стандартные обороты речи для выражения интенций. Стандартные обороты речи для ведения дискуссии. Вводные слова, языковые средства связи.	УК-4, УК-5, ОПК-1	2

3.4. Хронокарта ЗСТ

№ п/п	Этап ЗСТ	% от занятия
1.	Организационная часть.	5
1.1	Приветствие.	
1.2	Регистрация присутствующих в журнале	
2.	Введение.	20
2.1	Озвучивание темы и ее актуальность, цели и плана занятия.	
2.2.	Ответы на вопросы обучающихся, возникшие при подготовке к занятию.	
3.	Разбор теоретического материала Обсуждение основных положений темы (устный разбор теоретического материала, объём и содержание определяет кафедра).	30 - 60
4.	Практическая часть занятия проводится в соответствии с учебной деятельностью, прописанной для каждой темы в рабочей программе по дисциплине (демонстрация преподавателем практической манипуляции, обязательное решение типовой ситуационной задачи с обсуждением решения, разбор клинического случая, история болезни и т.д.).	30
4.1.	Самостоятельная практическая работа обучающихся	
4.2.	Индивидуальное и групповое консультирование при выполнении заданий.	
4.3.	Контроль успешности выполнения практических заданий	
5.	Заключительная часть.	15
5.1.	Подведение итогов занятия. Анализ результатов. Ответы на вопросы.	
5.2.	Сообщение темы следующего занятия, вопросов для самостоятельной подготовки, рекомендуемой литературы.	
5.3.	Завершение занятия, оформление учебного журнала.	

3.6. Самостоятельная работа обучающихся

№	Тема	Формы самостоятельной работы	Код компетенции	Часы
1	Аннотирование. Определение сущности, назначения аннотации. Структура аннотации.	Письменная: выполнение тестовых заданий, составление плана текста. Устная: ответы на вопросы по теме занятия.	УК-4, УК-5, ОПК-1	4
2	Аннотирование. Составление аннотации к тексту с использованием моделей аннотаций.	Письменная: выполнение тестовых заданий, составление плана текста. Устная: ответы на вопросы по теме занятия.	УК-4, УК-5, ОПК-1	4
3	Определение сущности, назначения реферата. Различные виды рефератов. Требования к составлению реферата.	Письменная: выполнение тестовых заданий, составление плана текста. Устная: ответы на вопросы по теме занятия.	УК-4, УК-5, ОПК-1	2
4	Введение реферата.	Письменная: выполнение тестовых	УК-4, УК-5,	3

		заданий, составление плана текста. Устная: ответы на вопросы по теме занятия.	ОПК-1	
5	Основная часть реферата.	Письменная: выполнение тестовых заданий, составление плана текста. Устная: ответы на вопросы по теме занятия.	УК-4, УК-5, ОПК-1	2
6	Заключительная часть реферата. Редактирование текста реферата.	Письменная: выполнение тестовых заданий, лексико-грамматических упражнений, контролируемых полученных на занятии знания. Устная: построение мини-рассуждения на заданную тему.	УК-4, УК-5, ОПК-1	3
7	Экологические проблемы современности.	Письменная: выполнение тестовых заданий, лексико-грамматических упражнений, контролируемых полученных на занятии знания. Устная: построение мини-рассуждения на заданную тему.	УК-4, УК-5, ОПК-1	2
8	Проблемы экологии, актуальные в родной стране студента.	Письменная: выполнение тестовых заданий, лексико-грамматических упражнений, контролируемых полученных на занятии знания. Устная: построение мини-рассуждения на заданную тему.	УК-4, УК-5, ОПК-1	2
9	Научнотехнический прогресс и развитие общества.	Письменная: выполнение тестовых заданий, лексико-грамматических упражнений, контролируемых полученных на занятии знания. Устная: построение мини-рассуждения на заданную тему.	УК-4, УК-5, ОПК-1	3
10	Экология культуры.	Письменная: выполнение тестовых заданий, лексико-грамматических упражнений, контролируемых полученных на занятии знания. Устная: построение мини-рассуждения на заданную тему.	УК-4, УК-5, ОПК-1	3
11	ЗОЖ.	Письменная: выполнение тестовых заданий, лексико-грамматических упражнений, контролируемых полученных на занятии знания. Устная: построение мини-рассуждения на заданную тему.	УК-4, УК-5, ОПК-1	2
12	Искусственный интеллект в стоматологии.	Письменная: выполнение тестовых заданий, лексико-грамматических упражнений, контролируемых полученных на занятии знания. Устная: построение мини-рассуждения на заданную тему.	УК-4, УК-5, ОПК-1	3
13	Профессиональный и нравственный долг врача. Этика взаимоотношений врача и пациента.	Ознакомительное чтение. Построение монологического высказывания на заданную тему. Тестовые задания и ситуационные задачи, контролируемые полученные на занятии знания.	УК-4, УК-5, ОПК-1	3

4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

№	Тема	Формы оценочных средств	Представление оценочного средства в фонде (количество)
1	Аннотирование. Определение сущности, назначения аннотации. Структура аннотации.	Тест, устный опрос	15
2	Аннотирование. Составление аннотации к тексту с использованием моделей аннотаций.	Тест, устный опрос, контрольная работа	21
3	Определение сущности, назначения реферата. Различные виды рефератов. Требования к составлению реферата.	Тест, устный опрос	15
4	Введение реферата.	Тест, устный опрос	15
5	Основная часть реферата.	Тест, устный опрос	15
6	Заключительная часть реферата. Редактирование текста реферата.	Тест, устный опрос, контрольная работа	21
7	Экологические проблемы современности.	Тест, устный опрос	1
8	Проблемы экологии, актуальные в родной стране студента.	Тест, устный опрос	1
9	Научно-технический прогресс и развитие общества.	Тест, устный опрос	1
10	Экология культуры.	Тест, устный опрос	1
11	ЗОЖ.	Тест, устный опрос	1
12	Искусственный интеллект в стоматологии.	Тест, устный опрос	1
13	Профессиональный и нравственный долг врача. Этика взаимоотношений врача и пациента.	Тест, устный опрос, контрольная работа	3

Форма промежуточной аттестации	Формы оценочных средств	Представление оценочного средства в фонде (количество)
Зачет (7 семестр)	Ситуационная задача, опрос	23
Зачет (8 семестр)	Ситуационная задача, опрос	40

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ДИСЦИПЛИНЫ

№	Тема/ Разделы практики	Формы образовательных технологий	Средства образовательных технологий
1	Аннотирование. Определение сущности, назначения аннотации. Структура аннотации.	Лекционно-семинарская, проблемное обучение	Опрос, ситуационные задачи
2	Аннотирование. Составление аннотации к тексту с использованием моделей аннотаций.	Лекционно-семинарская, проблемное обучение	Опрос, ситуационные задачи
3	Определение сущности, назначения реферата.	Лекционно-семинарская, проблемное обучение	Опрос, ситуационные задачи

	Различные виды рефератов. Требования к составлению реферата.		
4	Введение реферата.	Лекционно-семинарская, проблемное обучение	Опрос, ситуационные задачи
5	Основная часть реферата.	Лекционно-семинарская, проблемное обучение	Опрос, ситуационные задачи
6	Заключительная часть реферата. Редактирование текста реферата.	Лекционно-семинарская, проблемное обучение	Опрос, ситуационные задачи
7	Экологические проблемы современности.	Лекционно-семинарская, проблемное обучение	Опрос, ситуационные задачи, доклад
8	Проблемы экологии, актуальные в родной стране студента.	Лекционно-семинарская, проблемное обучение	Опрос, ситуационные задачи, доклад
9	Научно-технический прогресс и развитие общества.	Лекционно-семинарская, проблемное обучение	Опрос, ситуационные задачи, доклад
10	Экология культуры.	Лекционно-семинарская, проблемное обучение	Опрос, ситуационные задачи, доклад
11	ЗОЖ.	Лекционно-семинарская, проблемное обучение	Опрос, ситуационные задачи, доклад
12	Искусственный интеллект в стоматологии.	Лекционно-семинарская, проблемное обучение	Опрос, ситуационные задачи, доклад

6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Берзегова Л. Ю. Русский язык для иностранных студентов-стоматологов : учебное пособие / Л. Ю. Берзегова, Т. Ф. Матвеева. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. – 112 с. – ISBN 978-5-9704-6120-4. – URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970461204.html>. – Текст : электронный (дата обращения: 28.03.2025 г.).

2. Орлова Е. В. Научный текст: аннотирование, реферирование, рецензирование : учебное пособие / Е. В. Орлова. – Санкт-Петербург : Златоуст, 2013. – 100 с. – ISBN 978-5-86547-624-5. – URL: <https://e.lanbook.com/book/81533>. – Текст : электронный (дата обращения: 28.03.2025 г.)

3. Учебно-методическое пособие по русскому языку для студентов-иностранцев стоматологических специальностей : учебно-методическое пособие для иностранных студентов / О. М. Дедова, И. В. Корецкая, Э. Г. Борисова [и др.] ; ВГМА им. Н.Н. Бурденко, кафедра русского языка, кафедра пропедевтической стоматологии. – Воронеж : Издательство ВГМА, 2014. – 122 с. – URL: <http://lib1.vrngmu.ru:8090/MegaPro/Download/MObject/2825>. – Текст : электронный.

7. МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

№	Наименование	Автор (ы)	Год и место издания.	Утверждено ЦМС ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко Минздрава России
---	--------------	-----------	----------------------	---

1	Учебно-методическое пособие по русскому языку для студентов-иностранцев стоматологических специальностей: учебно-методическое пособие для иностранных студентов	О.М. Дедова, И.В.Корецкая, Э.Г. Борисова С.В.Шерстникова Л.В.Разуваева	Воронеж: ВГМА, 2014.	Протокол №2 8. 12.2011 г.
---	---	--	----------------------	------------------------------

8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1. *Онлайн-платформа "Russky.info" - [https://russky.info/ru]*

Электронно-библиотечная система (сайт библиотеки: http lib://vrngmu.ru/):

2. *Электронно-библиотечная система "Консультант студента". (studmedlib.ru)*

3. *Электронно-библиотечная система "Лань". (e.lanbook.com)*

4. *Электронно-библиотечная система "BookUp". (www.books-up.ru)*

9. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «Иностранный язык для академических целей» предполагает использование следующего программного обеспечения и информационно-справочных систем:

1. *Moodle (система управления образовательными электронными курсами (электронное обучение)).*

2. *Kaspersky Endpoint Security*

3. *Microsoft Windows 10*

4. *Microsoft Office Pro Plus 2013*

10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Перечень медицинской техники (оборудования)

Не предусмотрен

Наименование медицинской техники (оборудования)	Количество

Перечень помещений, используемых для организации практической подготовки обучающихся

Литер	Этаж	Номер помещения на поэтажном плане (по экспликации)	Адрес помещения	Назначение помещений	Общая площадь помещения в кв.м.
-----	5	515	Студенческая ул., 12	Учебная аудитория	18,8
-----	5	516	Студенческая ул., 12	Учебная аудитория	19,0
-----	5	517	Студенческая ул., 12	Учебная аудитория	19,2

-----	5	518	Студенческая ул., 12	Учебная аудитория	19,6
-----	5	519	Студенческая ул., 12	Учебная аудитория	19,0
-----	5	520	Студенческая ул., 12	Учебная аудитория	19,0