

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Болотских Владимир Иванович
Должность: Исполняющий обязанности ректора
Дата подписания: 15.09.2025 10:15:36
Уникальный идентификатор:
ae663c0c1487e585f469a7d4f54e7d73adb8ca41

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ Н.Н. БУРДЕНКО»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Институт стоматологии
Кафедра терапевтической стоматологии

УТВЕРЖДАЮ
Директор Института стоматологии
профессор Д.Ю. Харитонов
05 марта 2025 г.

Рабочая программа

по дисциплине	Эстетическая стоматология
	(наименование дисциплины/модуля)
для специальности	31.05.03- Стоматология (квалификация (степень) “специалист”)
	(номер и наименование специальности)
форма обучения	очная
	(очная, заочная)
Институт	стоматологии
кафедра	терапевтической стоматологии
курс	4
семестр	8

Лекции	4	(часов)
Экзамен (зачет)	(3)	(часов)
Зачет	8	(семестры)
Практические (семинарские) занятия	36	(часов)
Лабораторные занятия	—	(часов)
Самостоятельная работа	29	(часов)
Всего часов	72/2Е	(часов/ зач. ед.)

Воронеж 2025 г.

Настоящая рабочая программа Б1.В.08 Эстетическая стоматология, является частью основной образовательной программы по специальности 31.05.03-Стоматология (квалификация (степень) “специалист”).

Рабочая программа подготовлена на кафедре терапевтической стоматологии ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко Минздрава России авторским коллективом:

№ п.п.	Фамилия, Имя, Отчество	Ученая степень, ученое звание	Занимаемая должность	Основное место работы
	Вусатая Елена Владимировна	к.м.н.	Доцент кафедры терапевтической стоматологии	ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко Минздрава России

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко Минздрава России «21» февраля 2025 г., протокол № 10.

Рабочая программа одобрена на заседании ЦМК от «05» марта 2025 года, протокол № 3.

Нормативно-правовые основы разработки и реализации рабочей программы дисциплины (модуля)\практики:

1) Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования – специалитет по специальности 310503 – «Стоматология» (уровень специалитета), утвержденный Приказом Министра науки и высшего образования Российской Федерации от 12.08.2020 г. № 984.

2) Приказ Минтруда России от 10.05.2016 г N 227Н «Об утверждении профессионального стандарта "врач-стоматолог"».

3) Общая характеристика образовательной программы по специальности 31.05.03 стоматология.

4) Учебный план образовательной программы по специальности 31.05.03 стоматология

5) Устав и локальные нормативные акты Университета.

© ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко Минздрава России

СОДЕРЖАНИЕ

1.	ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ	2
1.1	Цель освоения дисциплины	4
1.2	Задачи дисциплины	4
1.3.	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю)/практике, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	4
2.	МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО	8
2.1.	Код учебной дисциплины (модуля)\практики	
2.2.	Взаимосвязь дисциплин ОПОП ВО	
2.3.	Типы задач профессиональной деятельности	
3.	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)ПРАКТИКИ	9
3.1.	Объем дисциплины и виды учебной деятельности	9
3.2.	Содержание, структурированное по разделам (если предусмотрено) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов занятий, форм контроля	9
3.3.	Тематический план лекций	12
3.4.	Тематический план ЗСТ	11
3.5.	Хронокарта ЗСТ	13
3.6.	Самостоятельная работа обучающихся	13
4.	ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)ПРАКТИКЕ	14
5.	ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ	15
6.	ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)ПРАКТИКИ	17
7.	МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)ПРАКТИКИ	19
8.	ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННОТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)ПРАКТИКИ	19
9.	ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)ПРАКТИКИ	19
10.	МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)ПРАКТИКИ	20

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1.1.Цель освоения дисциплины «Эстетическая стоматология» являются: ознакомление обучающихся с принципами построения эстетических реставраций; формирование практических умений, необходимых для самостоятельной работы врача-стоматолога в условиях амбулаторно-профилактического учреждения по ведению специализированного приема по лечению кариеса, некариозных поражений зубов, дисколоритов в том числе с применением высокотехнологичных инновационных методов; воспитание навыков врача - стоматолога, способного оказать амбулаторно-поликлиническую помощь пациентам с оставлением комплексного плана лечения, наблюдения за ходом лечения пациентов с заболеваниями твердых тканей зубов, пульпы и периодонта, пародонта, слизистой оболочки рта и губ.

1.2.Задачи дисциплины:

1)приобретение теоретические знания по свойствам пломбировочных и реставрационных материалов;

2)изучение показаний для терапевтического лечения пациентов при нарушении эстетических параметров зубов (цвета, прозрачности, размера, формы и др.);

3)приобретение теоретических знаний и практических навыков по терапевтическому лечению пациентов с заболеваниями твёрдых тканей зубов;

4)овладение навыками комплексного подхода при эстетическом восстановлении зубов;

5)формирование навыков и умений при эстетической реставрации зубов;

6)освоение основных методов профилактики, выявления и устранения осложнения при реставрации твердых тканей зубов

7)изучение современных стоматологических пломбировочных материалов;

8)формирование практических умений к самостоятельному поиску и применению знаний по вопросам эстетической стоматологии, использования с этой целью международных систем и баз данных, позволяющих получать и внедрять в клиническую практику современную информацию в области;

9)формирование у студентов навыков составления комплексного плана лечения пациентов;

10)формирование у студентов навыков коллегиального ведения пациентов с проблемами эстетики. Определение необходимости привлечения специалистов смежных специальностей и объема необходимого вмешательства;

11)основные ошибки и осложнения, возникающие при построении реставраций и методы их профилактики и устранения.

1.3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю)\практике, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код компетенции, на формирование, которых направлены результаты обучения по дисциплине	Содержание компетенции, на формирование, которых направлены результаты обучения по дисциплине	Код и наименование индикатора достижения компетенции
1	2	3
ПК-1	Способен оказывать первичную медицинскую помощь пациентам при стоматологических заболеваниях Способен анализировать результаты собственной деятельности для предотвращения профессиональных ошибок	ИД 1- готов к проведению диагностики у детей и взрослых стоматологических заболеваний, установлению диагноза. ИД 2- готов к проведению и контролю эффективности мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения с целью профилактики стоматологических заболеваний у детей и взрослых. ИД 3- готов к проведению медицинских экспертиз в отношении детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями. ИД 4- готов к назначению и проведению лечения детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями, контролю его эффективности и безопасности. ИД 5- готов к оказанию медицинской помощи в экстренной форме. ИД 6- готов к планированию, проведению и контролю эффективности медицинской реабилитации детям и взрослым со стоматологическими заболеваниями. ИД 7- готов к проведению анализа медико-статистической информации, ведению медицинской документации,

		организации деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала.
--	--	---

Знать

- функциональную анатомию, теоретические основы строения, состояния и функционирования зубочелюстной системы;
- современные методики эстетической реставрации;
- современные материалы и инструменты для выполнения эстетической реставрации;
- возможные ошибки и осложнения при проведении эстетической реставрации;
- должностные обязанности и права врача по оказанию неотложной помощи;
- оперативную, учетно-отчетную документацию;
- контингенты, подлежащие диспансерному наблюдению;
- нормативы при диспансеризации, диспансерные группы учета;
- принципы коллегиального ведения пациентов с врачами смежных специальностей;
- основные ошибки, возникающие при терапии неотложных состояний;
- профессиональную этику и деонтологические аспекты лечебно-профилактической работы врача, роль информированного согласия; методы и средства санитарного просвещения.

Уметь

- предупреждать общие осложнения у пациента на стоматологическом приеме и при необходимости оказывать неотложную медицинскую помощь;
- выбирать метод эстетической реставрации;
- определять цвет зубов;
- препарировать зубы для изготовления различных эстетических реставраций;
- конструировать анатомическую форму зуба, группы зубов и зубного ряда в целом;
- предупреждать, распознавать и устранять этические и деонтологические проблемы при общении с пациентами и медицинским персоналом;
- оформлять медицинскую документацию, установленную на приеме стоматологических пациентов,
- проводить обследование стоматологических пациентов,
- обобщать- симптоматику и формулировать диагноз по основным нозологическим формам патологии зубочелюстной системы, устранение которых предусматривает использование эстетической реставрации;
- оценивать функциональные изменения в тканях пародонта при различных соматических и инфекционных заболеваниях и патологических процессах;
- в ограниченное время качественно провести опрос и осмотр пациента и выявить основные объективные данные, подтверждающие диагноз;
- определить минимум необходимых для установления диагноза лабораторных и инструментальных исследований, информативных для установления диагноза;

- интерпретировать полученные результаты лабораторных и инструментальных методов обследования;
- составить план обследования и лечения конкретного пациента с учетом привлечения специалистов смежных стоматологических специальностей;
- выбирать оптимальный вариант консервативного лечения, назначать медикаментозную терапию с учетом фармакокинетики и фармакодинамики лекарств, предупреждения их нежелательных побочных действий;
- оказывать неотложную помощь при лечении острых процессов;
- выписать рецепты (с учетом социальных прав на льготные лекарства) на обычные лекарства, наркотические и приравненные к ним средства;
- пользоваться законодательствами, установками по экспертизе трудоспособности; определить причину временной нетрудоспособности, критерии выздоровления и восстановления трудоспособности;
- правильно оформлять документы по экспертизе нетрудоспособности;
- составить программу реабилитации больного;
- проводить диспансеризацию (по основным группам диспансерного наблюдения);
- правильно оформлять документацию, с которой имеет дело врач стоматолог-терапевт;
- оказывать квалифицированную помощь при неотложных состояниях пациента.

Владеть

- правилами оформления медицинской и отчетной документации;
- методами обследования пациента;
- методами диагностики и планирования лечения пациентов;
- методами определения цвета зубов;
- методами эстетического лечения пациентов с дефектами твердых тканей зубов; методами лечения пациентов с частичным отсутствием зубов адгезивными конструкциями;
- методами реставрации зубов у пациентов с зубочелюстными аномалиями и деформациями в сформированном прикусе;
- методами реставрации зубов у пациентов с патологической стираемостью зубов
- методами общеклинического обследования пациента и оформления медицинской карты пациента;
- правильным ведением медицинской документации пациента;
- оценками состояния общего здоровья;
- интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики;
- алгоритмом развернутого клинического диагноза;
- анализом научной литературы и официальных статистических обзоров по современным научным проблемам эстетической стоматологии, подготовкой

информации по выполненной работе.

2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО «Стоматология»

2.1. Дисциплина «Эстетическая стоматология» относится к блоку Б1 вариативной части образовательной программы высшего образования по направлению «Стоматология», составляет 72 ч/2е, изучается в 8 семестре.

2.2. Взаимосвязь дисциплин ОПОП ВО\ОПОП СПО

Наименование предшествующей дисциплины	Наименование изучаемой дисциплины	Наименование последующей дисциплины
Пропедевтическая стоматология	Эстетическая стоматология	Госпитальная хирургическая стоматология
Цифровые технологии в медицине и здравоохранении		Детская стоматология
Заболевания слизистой оболочки полости рта		Ортодонтия и детское протезирование
Факультетская терапевтическая стоматология		Местное обезболивание в стоматологии
Факультетская хирургическая стоматология		Дентальная имплантология
Физиотерапевтические мероприятия в комплексном лечении заболеваний пародонта и слизистой оболочки полости рта		Симуляционный курс
Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности по терапевтической стоматологии		Госпитальная ортопедическая стоматология
		Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности по детской стоматологии

2.3. Типы задач профессиональной деятельности:

В рамках освоения дисциплины, обучающиеся готовятся к решению задач профессиональной деятельности следующих типов:

- медицинский
- научно-исследовательский
- организационно-управленческий.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)\ПРАКТИКИ

3.1. Объем дисциплины (модуля)\ и виды учебной деятельности.

Виды учебной работы	Всего часов	Семестр(ы)		
Лекции	4	8		
Практические занятия	36	8		
Семинарские занятия				
Самостоятельная работа	29	8		
Промежуточная аттестация	3	8		
Общая трудоемкость в часах	72			
Общая трудоемкость в зачетных единицах	2			

3.2. Содержание дисциплины (модуля)\практики, структурированное по разделам (если предусмотрено) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов занятий, форм контроля

№ п/п	раздел учебной дисциплины	занятия лекционного типа	практические занятия (семинарские занятия)	самостоятельная работа (часов)	контроль (часов)	всего (часов)
1	Принципы эстетики в стоматологии. Понятие реставрация. Цветоведение в эстетической стоматологии. Планирование реставрации. Правила построения реставраций. Фотопротокол. Анатомо-морфологическая характеристика зубочелюстной системы в эстетической стоматологии. Одонтоглифика.	2	4			6
2	Принципы эстетики в стоматологии. Понятие реставрация. Цветоведение в эстетической стоматологии.	2	28	20		50

	Фотопротокол в стоматологии. Планирование реставрации. Анатомо-морфологические особенности жевательных зубов. Одонтоглифика. Анатомо-морфологические особенности фронтальных зубов. Правила построения реставрации фронтальных зубов. Современные пломбировочные материалы и адгезивные системы, применяемые в эстетической стоматологии. Современные инструменты, аксессуары и технологии в эстетической стоматологии. Изоляция, отбеливание. Эстетическая реставрация жевательной группы зубов. Место расположения окклюзионных контактов при восстановлении жевательной группы зубов. Эстетическая реставрация жевательной группы зубов с нарушением контактного пункта. Матричные системы. Эстетическое восстановление фронтальной					
--	---	--	--	--	--	--

	группы зубов. Особенности восстановления кариозных дефектов по 3 классу. Виниры, компониры, люминиры.					
3	Окончательная обработка реставрации. Критерии качества реставрации. Ошибки при выполнении эстетической реставрации прямым методом.		4	9		13

3.3. Тематический план лекций

№	Тема	Краткое содержание темы	Код компетенции	Часы
1	Принципы эстетики в стоматологии. Понятие реставрация. Цветоведение в эстетической стоматологии. Планирование реставрации. Правила построения реставраций. Фотопротокол.	1. Понятие о эстетической реставрации. 2. Современный взгляд на планирование эстетической реставрации. 3. Цветоведение в эстетической реставрации. 4. Правила планирования и построения реставрации. 5. Фотопротокол в стоматологии.	ПК-1	2 СДО Moodle
2	Анатомо-морфологическая характеристика зубочелюстной системы в эстетической стоматологии. Одонтоглифика.	1. Строение и функции зубочелюстной системы. Зуб, его строение. 2. Анатомо-физиологические особенности дентина. 3. Анатомо-физиологические особенности эмали. 4. Мамелоны и типы опалесценции. Методика послойного восстановления центрального резца по Л.Ванини.	ПК-1	2 СДО Moodle

3.4. Тематический план практических или семинарских занятий

№	Тема	Краткое содержание темы	Код компетенции	Часы
1	Принципы эстетики в стоматологии. Понятие реставрация. Цветоведение в	Важность верного определения цвета в работе врача-стоматолога. Требования взрослого населения к качеству эстетического пломбирования. Понятие о	ПК-1	2 контактная работа 2 СДО

	эстетической стоматологии. Планирование реставрации.	мамелонах и микрорельефе зубов. Понятие об эстетических свойствах зуба: цвет, блеск, флюоресценция, опалесценция, «живой» вид. Оптические свойства эмали и дентина. Особенности определения цвета зубов в кабинете стоматолога. Алгоритм определения цвета зуба. Оборудование современного для стоматологического кабинета.		MOODLE
2	Фотопротокол в стоматологии.	Использование фотопротокола в практике врача стоматолога является важным звеном в лечении, так как позволяет решать множество задач: диагностика; презентация плана лечения; юридическая ответственность и т.д.	ПК-1	2 контактная работа 2 СДО MOODLE
3	Анатомо-морфологические особенности жевательных зубов. Одонтоглифика.	Анатомическая форма жевательной поверхности зубов верхней и нижней челюсти. Бугры, фиссуры 1, 2 порядка. Анатомическая форма контактных поверхностей. Этапы моделирования жевательной поверхности на фантомах зубов. Решение ситуационных задач. Прием тематических пациентов.	ПК-1	2 контактная работа 2 СДО MOODLE
4	Анатомо-морфологические особенности фронтальных зубов. Правила построения реставрации фронтальных зубов.	Анатомическая форма вестибулярной и контактной поверхности фронтальных зубов верхней и нижней челюсти. Мамелоны, перикиматы. Этапы моделирования вестибулярной поверхности фронтальной группы зубов верхней и нижней челюстей. Решение ситуационных задач. Прием тематических пациентов.	ПК-1	2 контактная работа 2 СДО MOODLE
5	Современные пломбировочные материалы и адгезивные системы, применяемые в эстетической стоматологии. Современные инструменты, аксессуары и технологии в эстетической стоматологии. Изоляция. Отбеливание.	Классификация пломбировочных материалов. Классификация адгезивных систем. Система коффердам. Современные отбеливающие системы.	ПК-1	2 контактная работа 2 СДО MOODLE
6	Эстетическая реставрация жевательной группы зубов. Место расположения окклюзионных контактов при восстановлении жевательной группы зубов.	Морфологические особенности окклюзионных контактов жевательных зубов.	ПК-1	2 контактная работа 2 СДО MOODLE
7	Эстетическая реставрация жевательной группы зубов с нарушением контактного пункта. Матричные системы.	Контактный пункт фронтального зуба, правила построения. Классификация матричных систем.	ПК-1	2 контактная работа 2 СДО MOODLE

8	Эстетическое восстановление фронтальной группы зубов. Особенности восстановления кариозных дефектов по 3 классу. Виныры, компониры, люминиры.	Виныры, люминиры, компониры, методы работы.	ПК-1	2 контактная работа 2 СДО MOODLE
9	Окончательная обработка реставрации. Критерии качества реставрации. Ошибки при выполнении эстетической реставрации прямым методом. Итоговое занятие.	Критерии качественной реставрации. Определение послеоперационной чувствительности. Понятие белой линии по краю реставрации. Понятие сухого блеска реставрации. Симптом щелчка. Ошибки при создании реставрации. Подведение итогов работы студентов.	ПК-1	2 контактная работа 2 СДО MOODLE

3.5. Хронокарта ЗСТ

№ п/п	Этап ЗСТ	% от занятия
1.	Организационная часть.	5
1.1	Приветствие.	
1.2	Регистрация присутствующих в журнале	
2.	Введение.	20
2.1	Озвучивание темы и ее актуальность, цели и плана занятия.	
2.2	Ответы на вопросы обучающихся, возникшие при подготовке к занятию.	
3.	Разбор теоретического материала Обсуждение основных положений темы (устный разбор теоретического материала, объём и содержание определяет кафедра).	30 - 60
4.	Практическая часть занятия проводится в соответствии с учебной деятельностью, прописанной для каждой темы в рабочей программе по дисциплине (демонстрация преподавателем практической манипуляции, обязательное решение типовой ситуационной задачи с обсуждением решения, разбор клинического случая, история болезни и тд).	
4.1.	Самостоятельная практическая работа обучающихся	30
4.2.	Индивидуальное и групповое консультирование при выполнении заданий.	
4.3.	Контроль успешности выполнения практических заданий	
5.	Заключительная часть.	15
5.1.	Подведение итогов занятия. Анализ результатов. Ответы на вопросы.	
5.2.	Сообщение темы следующего занятия, вопросов для самостоятельной подготовки, рекомендуемой литературы.	
5.3.	Завершение занятия, оформление учебного журнала.	

3.6. Самостоятельная работа обучающихся

№	Тема	Формы самостоятельной работы	Код компетенции	Часы
1	Инструменты и аксессуары для эстетической реставрации.	подготовка к ПЗ, подготовка к ВК, подготовка ТК, подготовка к ПК, решение профессиональных СЗ	ПК-1	3
2	Прямые реставрации зубов. Композитные виниры Люминиры.	подготовка к ПЗ, подготовка к ВК, подготовка ТК, подготовка к ПК, решение профессиональных СЗ	ПК-1	3

	Компониры.			
3	Непрямые реставрации зубов. CAD/CAM технологии.	подготовка к ПЗ, подготовка к ВК, подготовка ТК, подготовка к ПК, решение профессиональных СЗ	ПК-1	4
4	Фотография в эстетической стоматологии.	подготовка к ПЗ, подготовка к ВК, подготовка ТК, подготовка к ПК, решение профессиональных СЗ	ПК-1	2
5	Отбеливание зубов. Сочетанное применение различных методов в эстетической стоматологии.	подготовка к ПЗ, подготовка к ВК, подготовка ТК, подготовка к ПК, решение профессиональных СЗ	ПК-1	2
6	Пескоструйная обработка полостей.	подготовка к ПЗ, подготовка к ВК, подготовка ТК, подготовка к ПК, решение профессиональных СЗ	ПК-1	2
7	Нанокompозиты. Особенности работы.	подготовка к ПЗ, подготовка к ВК, подготовка ТК, подготовка к ПК, решение профессиональных СЗ	ПК-1	2
8	Цифровой дизайн улыбки, программное обеспечение.	подготовка к ПЗ, подготовка к ВК, подготовка ТК, подготовка к ПК, решение профессиональных СЗ	ПК-1	2
9	Микроабразия эмали.	подготовка к ПЗ, подготовка к ВК, подготовка ТК, подготовка к ПК, решение профессиональных СЗ	ПК-1	2
10	Косметическое контурирование.	подготовка к ПЗ, подготовка к ВК, подготовка ТК, подготовка к ПК, решение профессиональных СЗ	ПК-1	2
11	Анализ цвета зубов с использованием инструментальных методов.	подготовка к ПЗ, подготовка к ВК, подготовка ТК, подготовка к ПК, решение профессиональных СЗ	ПК-1	2
12	Функциональные методы обследования в эстетической стоматологии.	подготовка к ПЗ, подготовка к ВК, подготовка ТК, подготовка к ПК, решение профессиональных СЗ	ПК-1	3

4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

№	Тема	Формы оценочных средств	Представление оценочного средства в фонде (количество)
1	Принципы эстетики в стоматологии. Понятие реставрация. Цветоведение в эстетической стоматологии. Фотопротокол. Планирование реставрации.	тестирование устный опрос разбор ситуационных задач	Тесты 7 вариантов по 10 вопросов 8 Вопросов по теме 3 ситуационные задачи
2	Фотопротокол в стоматологии.	тестирование устный опрос разбор ситуационных задач	Тесты 7 вариантов по 10 вопросов 4 Вопросов по теме 3 ситуационные задачи

3	Анатомо-морфологические особенности жевательных зубов. Одонтоглифика.	тестирование устный опрос разбор ситуационных задач	Тесты 7 вариантов по 10 вопросов 4 Вопросы по теме 2 ситуационные задачи
4	Анатомо-морфологические особенности фронтальных зубов. Правила построения реставрации фронтальных зубов.	тестирование устный опрос разбор ситуационных задач	Тесты 7 вариантов по 10 вопросов 4 Вопросы по теме 2 ситуационные задачи
5	Современные пломбировочные материалы и адгезивные системы, применяемые в эстетической стоматологии. Современные инструменты, аксессуары и технологии в эстетической стоматологии. Изоляция. Отбеливание.	тестирование устный опрос разбор ситуационных задач	Тесты 7 вариантов по 10 вопросов 4 Вопросы по теме 2 ситуационные задачи
6	Эстетическая реставрация жевательной группы зубов. Место расположения окклюзионных контактов при восстановлении жевательной группы зубов.	тестирование устный опрос разбор ситуационных задач	Тесты 7 вариантов по 10 вопросов 2 Вопросы по теме 2 ситуационные задачи
7	Эстетическая реставрация жевательной группы зубов с нарушением контактного пункта. Матричные системы.	тестирование устный опрос разбор ситуационных задач	Тесты 7 вариантов по 10 вопросов 2 Вопросы по теме 2 ситуационные задачи
8	Эстетическое восстановление фронтальной группы зубов. Особенности восстановления кариозных дефектов по 3 классу. Виниры, компониры, люминиры.	тестирование устный опрос разбор ситуационных задач	Тесты 7 вариантов по 10 вопросов 3 Вопросы по теме 2 ситуационные задачи
9	Окончательная обработка реставрации. Критерии качества реставрации. Ошибки при выполнении эстетической реставрации прямым методом. Итоговое занятие.	тестирование устный опрос разбор ситуационных задач	Тесты 7 вариантов по 10 вопросов 6 Вопросы по теме 2 ситуационные задачи

Форма промежуточной аттестации	Формы оценочных средств	Представление оценочного средства в фонде (количество)
Зачет	Билеты	20

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ДИСЦИПЛИНЫ «Эстетическая стоматология»

№	Тема	Формы образовательных технологий	Средства образовательных технологий
1	Принципы эстетики в	Лекционно-семинарская	Опрос, собеседование

	стоматологии. Понятие реставрация. Цветоведение в эстетической стоматологии. Планирование реставрации.	система (ЛСС) Исследовательские методы в обучении (ИМО) Информационнокоммуникационные технологии (ИКТ)	Доклад, творческое задание Упражнения на тренажере (фантоме), Информационно-справочные системы
2	Фотопротокол в стоматологии.	Лекционно-семинарская система (ЛСС) Исследовательские методы в обучении (ИМО) Информационнокоммуникационные технологии (ИКТ)	Опрос, собеседование Доклад, творческое задание Упражнения на тренажере (фантоме), Информационно-справочные системы
3	Анатомо-морфологические особенности жевательных зубов. Одонтоглифика.	Лекционно-семинарская система (ЛСС) Исследовательские методы в обучении (ИМО) Информационнокоммуникационные технологии (ИКТ)	Опрос, собеседование Доклад, творческое задание Упражнения на тренажере (фантоме), Информационно-справочные системы
4	Анатомо-морфологические особенности фронтальных зубов. Правила построения реставрации фронтальных зубов.	Лекционно-семинарская система (ЛСС) Исследовательские методы в обучении (ИМО) Информационнокоммуникационные технологии (ИКТ)	Опрос, собеседование Доклад, творческое задание Упражнения на тренажере (фантоме), Информационно-справочные системы
5	Современные пломбировочные материалы и адгезивные системы, применяемые в эстетической стоматологии. Современные инструменты, аксессуары и технологии в эстетической стоматологии. Изоляция. Отбеливание.	Лекционно-семинарская система (ЛСС) Исследовательские методы в обучении (ИМО) Информационнокоммуникационные технологии (ИКТ)	Опрос, собеседование Доклад, творческое задание Упражнения на тренажере (фантоме), Информационно-справочные системы
6	Эстетическая реставрация жевательной группы	Лекционно-семинарская система (ЛСС)	Опрос, собеседование

	зубов. Место расположения окклюзионных контактов при восстановлении жевательной группы зубов.	Исследовательские методы в обучении (ИМО) Информационнокоммуникационные технологии (ИКТ)	Доклад, творческое задание Упражнения на тренажере (фантоме), Информационно-справочные системы
7	Эстетическая реставрация жевательной группы зубов с нарушением контактного пункта. Матричные системы.	Лекционно-семинарская система (ЛСС) Исследовательские методы в обучении (ИМО) Информационнокоммуникационные технологии (ИКТ)	Опрос, собеседование Доклад, творческое задание Упражнения на тренажере (фантоме), Информационно-справочные системы
8	Эстетическое восстановление фронтальной группы зубов. Особенности восстановления кариозных дефектов по 3 классу. Виниры, компониры, люминиры.	Лекционно-семинарская система (ЛСС) Исследовательские методы в обучении (ИМО) Информационнокоммуникационные технологии (ИКТ)	Опрос, собеседование Доклад, творческое задание Упражнения на тренажере (фантоме), Информационно-справочные системы
9	Окончательная обработка реставрации. Критерии качества реставрации. Ошибки при выполнении эстетической реставрации прямым методом. Итоговое занятие.	Лекционно-семинарская система (ЛСС) Исследовательские методы в обучении (ИМО) Информационнокоммуникационные технологии (ИКТ)	Опрос, собеседование Доклад, творческое задание Упражнения на тренажере (фантоме), Информационно-справочные системы

6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «Эстетическая стоматология»

1. Стоматологическое материаловедение : учебник / Э. С. Каливрадзян, Е. А. Брагин, И. П. Рыжова [и др.]. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. – 560 с. : ил. – ISBN 978-5-9704-7911-7. – URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970479117.html>. – Текст : электронный – Текст : электронный (дата обращения: 17.02.2025 г.)
2. Терапевтическая стоматология : учебник / Д. А. Трунин, М. А. Постников, С. Е. Чигарина [и др.]. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. – 920 с. : ил. – ISBN 978-5-9704-6966-8. – URL: <https://prior.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970469668.html>. – Текст : электронный (дата обращения: 17.02.2025 г.)
3. Терапевтическая стоматология : учебник / О. О. Янушевич, Ю. М. Максимовский,

- Л. Н. Максимовская, Л. Ю. Орехова. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. – 768 с. – ISBN 978-5-9704-7454-9. – URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970474549.html>. – Текст : электронный (дата обращения: 17.02.2025 г.)
4. Инновационные решения в стоматологии / С. Д. Арутюнов, Р. Ш. Гветадзе, И. Ю. Лебедеенко, А. Г. Степанов ; под общей редакцией С. Д. Арутюнова. – Москва : Практическая медицина, 2019. – 160 с. – ISBN 9785988115694. – URL: <https://www.books-up.ru/ru/book/innovacionnye-resheniya-v-stomatologii-9785933/>. – Текст : электронный (дата обращения: 17.02.2025 г.)
 5. Лекарственные средства и пломбировочные материалы, применяемые для лечения кариеса зубов : учебное пособие / И. М. Макеева, С. Т. Сохов, И. А. Сохова, И. А. Новикова. – 3-е изд. – Москва : МЕДпресс-информ, 2021. – 128 с. : ил. – ISBN 9785000309223. – URL: <https://www.books-up.ru/ru/book/lekarstvennye-sredstva-i-plombirovochnye-materialy-primenyaemye-dlya-lecheniya-kariesa-zubov-11961813/>. – Текст : электронный (дата обращения: 17.02.2025 г.)
 6. Методологические подходы к моделированию зубов : учебное пособие / Ф. Ю. Даурова, С. В. Вайц, Т. В. Вайц, С. З. Кодзаева. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. – 144 с. : ил. – ISBN 978-5-9704-7433-4. – URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970474334.html>. – Текст : электронный (дата обращения: 17.02.2025 г.)
 7. Основы эстетической стоматологии : учебное пособие / под редакцией профессора С. Н. Гаражи. – Ставрополь : Издательство СтГМУ, 2021. – 200 с. – ISBN 9785898226930. – URL: <https://www.books-up.ru/ru/book/osnovy-esteticheskoy-stomatologii-15894790/>. – Текст : электронный (дата обращения: 17.02.2025 г.)
 8. Смердина Л. Н. Эстетические аспекты ортопедического лечения : учебное пособие для обучающихся по основным профессиональным образовательным программам высшего образования – программам специалитета-по специальности – 31.05.03 «Стоматология» / Л. Н. Смердина, Ю. Г. Смердина, С. А. Мартынов. – Кемерово : Издательство КемГМУ, 2021. – 66 с. – URL: <https://www.books-up.ru/ru/book/esteticheskie-aspekty-ortopedicheskogo-lecheniya-15685792/>. – Текст : электронный (дата обращения: 17.02.2025 г.)
 9. Стоматология : кариесология и болезни твердых тканей зубов : методические рекомендации / В. Л. Кукушкин, Е. А. Кукушкина, Д. Ц. Сандакова [и др.]. – Чита : Издательство ЧГМА, 2022. – 109 с. – URL: <https://www.books-up.ru/ru/book/stomatologiya-kariesologiya-i-bolezni-tverdyh-tkanej-zubov-15950810/>. – Текст : электронный (дата обращения: 17.02.2025 г.)
 10. Фонетические и эстетические аспекты ортопедического лечения стоматологических больных : учебное пособие / А. В. Машков, В. И. Шемонаев, А. В. Лашакова, С. М. Гаценко. – Волгоград : Издательство ВолгГМУ, 2022. – 84 с. – ISBN 9785965207190. – URL: <https://www.books-up.ru/ru/book/foneticheskie-i-esteticheskie-aspekty-ortopedicheskogo-lecheniya-stomatologicheskikh-bolnyh-15839609/>. – Текст : электронный (дата обращения: 17.02.2025 г.)

Электронно-библиотечная система "Консультант студента", база данных "Medline With Fulltext", электронно-библиотечная система "Айбукс", электронно-библиотечная система "БукАп", электронно-библиотечная система издательства "Лань", справочно-библиографическая база данных "Аналитическая роспись российских медицинских журналов "MedArt"

7.МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)ПРАКТИКИ

№	Наименование	Автор (ы)	Год и место издания.	Утверждено ЦМС ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко Минздрава России
1	Введение в эстетическую стоматологию	Сущенко А.В., Вусатая Е.В., Ковальчук М.А., Олейник О.И., Красникова О.П., Алферова Е.А., Лунина Н.А., Андреева Е.А.	2024, Воронеж	Протокол № ____ ____.____.20__г.
2				
3				

8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «Эстетическая стоматология»

1. "Firefox Quantum"
2. СДО Moodle
3. "Консультант студента"
4. "Айбукс"
5. "БукАп"
6. "Лань"
7. Medline With Fulltext

9.ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, ИСПОЛЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЫ «Эстетическая стоматология»

Освоение дисциплины «Эстетическая стоматология» предполагает использование следующего программного обеспечения и информационно-справочных систем:

1. "Firefox Quantum"
2. СДО Moodle
3. "Консультант студента"

4. "Айбукс"
5. "БукАп"
6. "Лань"
7. Medline

10.МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)ПРАКТИКИ

Перечень медицинской техники (оборудования)

Наименование медицинской техники (оборудования)	Количество
оральные видеокамеры	4
Плагер вертикальный Black cut	1
Система для obturации корневых каналов Pack	1
ультразвуковой скейлер	1
стоматологические установки с компрессорами	4/3
фотополимеризатор	1
Стоматологические лотки с набором инструментов	3
Эндодонтическая модель	5
Эндодонтический наконечник	1
Апекслокатор	1

Перечень помещений, используемых для организации практической подготовки обучающихся

Литер	Этаж	Номер помещения на поэтажном плане (по экспликации)	Адрес помещения	Назначение помещений	Общая площадь помещения в кв.м.
	1	106	Воронеж проспект революции 14	Учебно-лечебный кабинет	52,0
	1	106а	Воронеж проспект революции 14	Учебно-лечебный кабинет	52,0
	1	111	Воронеж проспект революции 14	Учебно-лечебный кабинет	39,0
	2	215	Воронеж проспект революции 14	Учебно-лечебный кабинет	30,2

Лекционная аудитория: лекционный зал, расположенный по адресу г. Воронеж, пр. Революции, д. 14, оснащен набором демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающий тематические иллюстрации, соответствующие рабочей программе модуля «Эстетическая стоматология» – мультимедийный комплекс (ноутбук, проектор, экран); усилитель для микрофона, микрофон, доска учебная, учебные парты, стулья. Учебная аудитория для работы студентов – учебно-лечебный кабинет № 107 располагается по адресу: г. Воронеж, пр. Революции, д.14, стоматологическая клиника ВГМУ, оснащен компьютером, оральными видеокамерами, стоматологическими установками (4), инструментарием (наборы стоматологических инструментов, мелкий инструментарий, ультразвуковой скейлер,

фотополимеризатор, расходные материалы для терапевтического приема, приборы и средства для дезинфекции и стерилизации инструментов и поверхностей). В кабинете СК ВГМУ имеется стол для преподавателей, столы учебные, стулья.

Компьютерный класс для практических занятий и самостоятельной работы студентов (каб. №37- 16 рабочих мест), оборудован столом для преподавателя, учебными столами, доской интерактивной, стульями, компьютерами, подключенными к сети интернет.

Обучающиеся имеют возможность доступа к сети Интернет в компьютерном классе библиотеки. Обеспечен доступ обучающимся к электронным библиотечным системам (ЭБС) через сайт библиотеки: <http://lib.vrngmu.ru/>, Электронно-библиотечная система: 1. "Консультант студента" (<http://www.studmedlib.ru/>) 2. "Medline With Fulltext" (search.ebscohost.com) 3. "BookUp" (<https://www.books-up.ru/>) 4. "Лань" (<https://e.lanbook.com/>) Для обучения на кафедре терапевтической стоматологии используется система Moodle, расположенная по адресу: <http://moodle.vrngmu.ru>