

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Болотских Владимир Иванович
Должность: Исполняющий обязанности ректора
Дата подписания: 02.09.2025 14:09:22
Уникальный программный код:
ae663c0c1487e585f469a7d4f54a7d73adb0ca41

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ Н.Н. БУРДЕНКО»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Медико-профилактический факультет
Кафедра эпидемиологии

УТВЕРЖДАЮ
Декан медико- профилактического факультета
к. м. н. Самодурова Н. Ю.
«25» марта 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Введение в специальность «эпидемиология»
для специальности 32.05.01. Медико-профилактическое дело

всего часов (ЗЕ)	108 часов (3 ЗЕ)
лекции	8 часов
практические (семинарские) занятия	51 час
самостоятельная работа	46 часов
курс 1	
семестр 1	
контроль:	1 семестр
Зачет	1 семестр

Воронеж 2025 г.

Настоящая рабочая программа Введение в специальность «Эпидемиология», является частью основной образовательной программы по специальности 32.05.01. Медико-профилактическое дело.

Рабочая программа подготовлена на кафедре эпидемиологии ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко Минздрава России авторским коллективом:

№ п	Фамилия, Имя, Отчество	Ученая степень, ученое звание	Занимаемая должность	Основное место работы
1	Мамчик Николай Петрович	д.м.н., профессор	заведующий кафедрой	ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии в Воронежской области»
2	Побежимова Мария Александровна		ассистент	ФГБОУ ВО «Воронежский государственный медицинский университет имени Н.Н. Бурденко» МЗ РФ

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры эпидемиологии ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко Минздрава России «15» января 2025 г., протокол № 6.

Рабочая программа одобрена на заседании ЦМК по координации преподавания специальности «Медико-профилактическое дело» ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко Минздрава России от «25» марта 2025 г, протокол № 4.

Нормативно-правовые основы разработки и реализации рабочей программы дисциплины:

- 1) Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования ФГОС ВО (3++)—специалитет по специальности 32.05.01 «Медико-профилактическое дело», утвержденный Приказом Министра науки и высшего образования Российской Федерации от «15» июня 2017 г. № 552.
- 2) Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 25 июня 2015 г. №399н. «Об утверждении профессионального стандарта "Специалист в области медико-профилактического дела"».
- 3) Общая характеристика образовательной программы по специальности "Медико-профилактическое дело".
- 4) Учебный план образовательной программы по специальности "Медико-профилактическое дело".
- 5) Устав и локальные нормативные акты Университета.

© ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко Минздрава России

СОДЕРЖАНИЕ

1.	ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ	4
1.1.	Цель освоения дисциплины (модуля)\практики	4
1.2.	Задачи дисциплины (модуля)\практики	4
1.3.	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю)\практике, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	4
2.	МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)\ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО	5
2.1.	Код учебной дисциплины (модуля)\практики	5
2.2.	Взаимосвязь дисциплин ОПОП ВО	5
2.3.	Типы задач профессиональной деятельности	6
3.	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)\ПРАКТИКИ	6
3.1.	Объем дисциплины и виды учебной деятельности	6
3.2.	Содержание, структурированное по разделам (если предусмотрено) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов занятий, форм контроля	6
3.3.	Тематический план лекций	6
3.4.	Тематический план ЗСТ	7
3.5.	Хронокарта ЗСТ	8
3.6.	Самостоятельная работа обучающихся	8
4.	ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)\ПРАКТИКЕ	10
5.	ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ	10
6.	ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)\ПРАКТИКИ	11
7.	МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)\ПРАКТИКИ	12
8.	ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)\ПРАКТИКИ	12
9.	ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)\ПРАКТИКИ	13
10.	МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)\ПРАКТИКИ	13

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Цель освоения дисциплины (модуля)\практики

■ изучение основ эпидемиологии; формирование и развитие у обучающихся универсальных (УК), общепрофессиональных (ОПК) и профессиональных (ПК) компетенций в области проведения комплекса профилактических (противоэпидемических) мероприятий, направленных на обеспечение санитарно-эпидемиологического благополучия населения в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 32.05.01 Медико-профилактическое дело (уровень специалитета) и ориентирована на фундаментальную и практическую подготовку специалистов, обеспечивая высокий уровень профессиональной подготовки, необходимый для решения задач в области охраны здоровья населения.

1.2. Задачи дисциплины (модуля)\практики:

- 1) освоение теоретических основ, направленных на обеспечение санитарно-эпидемиологического благополучия, а также на сохранение и укрепление здоровья населения;
- 2) формирование общих представлений о принципах санитарно-эпидемиологического нормирования и оценки состояния инфекционной и неинфекционной заболеваемости населения, а также других факторов, определяющих состояние здоровья населения;
- 3) формирование теоретической основы знаний структуры Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека, направлений работы по эпидемиологии.

1.3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю)\практике, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Код компетенции, на формирование, которых направлены результаты обучения по дисциплине	Содержание компетенции, на формирование, которых направлены результаты обучения по дисциплине	Код и наименование индикатора достижения компетенции
1	2	3
УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий.	ИД-1 _{УК-1} Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи (проблемной ситуации). ИД-2 _{УК-1} Рассматривает и предлагает возможные варианты системного подхода в решении задачи (проблемной ситуации), оценивая их достоинства и недостатки.
ОПК-1	Способен реализовать моральные, правовые нормы, этические, деонтологические принципы профессиональной деятельности.	ИД-1 _{ОПК-2} Анализирует информированность населения о здоровом образе жизни и медицинской грамотности. ИД-2 _{ОПК-2} Разрабатывает план организационно-методических мероприятий, направленных на повышение

		информированности населения о здоровом образе жизни, его грамотности в вопросах профилактики болезней.
ОПК-2	Способен распространять знания о здоровом образе жизни, направленные на повышение санитарной культуры и профилактику заболеваний населения.	ИД-1 _{ОПК-2} Анализирует информированность населения о здоровом образе жизни и медицинской грамотности. ИД-3 _{ОПК-2} Умеет подготовить устное выступление или печатный текст, пропагандирующие здоровый образ жизни и повышающие грамотность населения в вопросах профилактики болезней.
ПК-1	Способен осуществлять федеральный государственный контроль (надзор) и предоставлять государственные услуги.	ИД-1 _{ПК-1} Осуществляет федеральный государственный контроль (надзор) в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия населения и защиты прав потребителей.
ПК-3	Способен проводить санитарно-противоэпидемические (профилактические) мероприятия.	ИД-1 _{ПК-3} Умеет организовать и проводить санитарно-противоэпидемические (профилактические) мероприятия.

Знать:

- Законодательство РФ в области здравоохранения, обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения;
- нормативные правовые акты РФ, определяющие деятельность органов и организаций здравоохранения.

Уметь:

- оценивать результаты стандартных методов исследований;
- определять группы повышенного риска заболевания;
- выявлять очаг инфекции и организовывать мероприятия по его оздоровлению.

Владеть/трудовые действия:

- навыком оценки информации о санитарно-эпидемиологической обстановке;
- навыком организации мер по прекращению реализации путей передачи инфекции.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

2.1. Дисциплина Б1.О.05 «Введение в специальность «Эпидемиология» относится к блоку Б1 обязательной части ОПОП ВО по направлению подготовки «Медико-профилактическое дело», составляет 108 часов/ 3 з.е., изучается в 1 семестре.

2.2. Взаимосвязь дисциплин ОПОП ВО\ОПОП СПО

Наименование предшествующей дисциплины	Наименование изучаемой дисциплины	Наименование последующей дисциплины
Биология	Введение в специальность «Эпидемиология»	Микробиология
		Инфекционные болезни
		Общая эпидемиология
		Эпидемиология, военная эпидемиология

2.3. Типы задач профессиональной деятельности:

В рамках освоения дисциплины, обучающиеся готовятся к решению задач профессиональной деятельности следующих типов:

- профилактический;
- диагностический;
- организационно-управленческий;
- научно-исследовательский.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) ПРАКТИКИ

3.1 Объем дисциплины (модуля) практики и виды учебной деятельности.

Виды учебной работы	Всего часов	Семестр
		1
Лекции	8	8
Практические занятия	51	51
Самостоятельная работа	46	46
Промежуточная аттестация	3	3
Общая трудоемкость в часах		108
Общая трудоемкость в зачетных единицах		3

3.2. Содержание дисциплины (модуля) практики, структурированное по разделам (если предусмотрено) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов занятий, форм контроля

№ п/п	раздел учебной дисциплины	занятия лекционного типа	практические занятия (семинарские занятия)	самостоятельная работа (часов)	контроль (часов)	всего (часов)
1.	Основные понятия эпидемиологии	4	12	12	3	18
2.	Профилактика болезней человека	4	39	34		77

3.3. Тематический план лекций

№	Тема	Краткое содержание темы	Код компетенции	Часы
---	------	-------------------------	-----------------	------

1.	Основные этапы истории развития эпидемиологии как науки.	Этапы развития эпидемиологии, связь с другими науками. Актуальные проблемы эпидемиологии на рубеже веков.	УК-1	2
2.	Эпидемиология как общемедицинская наука. Предмет и метод эпидемиологии.	Роль Л.В. Громашевского в теоретическом обобщении знаний об инфекционных болезнях. Современные представления об элементарной ячейке эпидемического процесса.	УК-1, ОПК-1, ОПК-2, ПК-1, ПК-3	2
3.	Эпидемиологическая профилактика.	Противоэпидемическая деятельность и основы её организации.	УК-1, ОПК-1, ОПК-2, ПК-1, ПК-3	2
4.	Иммунопрофилактика как основа национальной безопасности страны.	Иммунологические основы иммунопрофилактики, организация иммунопрофилактики.	УК-1, ОПК-1, ОПК-2, ПК-1, ПК-3	2

3.4 Тематический план практических или семинарских занятий

№	Тема	Краткое содержание темы	Код компетенции	Часы
1.	Предмет и метод эпидемиологии. Эпидемиология инфекционных и неинфекционных болезней.	Определение эпидемиологии как общемедицинской науки и науки об эпидемическом процессе.	УК-1, ОПК-1, ОПК-2, ПК-1, ПК-3	6
2.	История эпидемиологии. Вклад зарубежных и отечественных ученых в развитие эпидемиологии.	История развития представлений о массовых болезнях.	УК-1, ОПК-1, ОПК-2	3
3.	Введение в доказательную медицину и клиническую эпидемиологию.	Цели и задачи доказательной медицины, представление о клинической эпидемиологии.	УК-1, ОПК-1, ОПК-2	3
4.	Понятие о причинах и факторах риска развития болезней. Структура эпидемического процесса.	Определение понятия «эпидемиологический процесс», источник инфекции, механизм передачи, восприимчивый организм. Изучение особенностей структуры эпидемического процесса при антропонозах, зоонозах, сапронозах	УК-1, ОПК-1, ОПК-2	3
5.	Профилактика инфекционных болезней.	Основные принципы организации системы профилактических и противоэпидемических мероприятий.	УК-1, ОПК-1, ОПК-2, ПК-1, ПК-3	3
6.	Микроорганизмы – невидимая биологическая опасность. Понятие о дезинфекции. Основы и перспективы дезинфекционного дела.	Дезинфекция, понятие, способы, краткая характеристика современных дезинфектантов.	УК-1, ОПК-1, ОПК-2, ПК-1, ПК-3	3
7.	Госпитальная среда как источник эпидемиологической опасности. Понятие об инфекциях, связанных с оказанием медицинской помощи.	Эпидемиология инфекционных болезней, связанных с оказанием медицинской помощи, методы профилактики.	УК-1, ОПК-1, ОПК-2, ПК-1, ПК-3	3
8.	Городская фауна как источник эпидемиологической опасности.	Эпидемиология инфекционных болезней, связанных с городской средой обитания, методы профилактики.	УК-1, ОПК-1, ОПК-2	3
9.	Особенности экологии наиболее значимых переносчиков инфекционных заболеваний. Понятие о дезинсекции.	Изучение основных понятий, методов и средств дезинсекции.	УК-1, ОПК-1, ОПК-2, ПК-1, ПК-3	3
10.	Эпидемиологическая значимость дератизации. Понятие о дератизации.	Дератизация, понятие, виды, методы, средства.	УК-1, ОПК-1, ОПК-2, ПК-1, ПК-3	3
11.	Иммунопрофилактика инфекционных болезней. Основные понятия.	История современной вакцинопрофилактики, её достижения	УК-1, ОПК-1, ОПК-2, ПК-1,	6

		и перспективы. Характеристика современных иммунобиологических препаратов Календари профилактических прививок, особенности иммунизации по эпидемическим показаниям.	ПК-3	
12.	Биотерроризм – намеренное использование патогенов.	Краткая история биотерроризма. Понятие биологическое оружие. Патогенные микроорганизмы как основа биологического оружия. Применение биологических агентов во время второй мировой войны.	УК-1, ОПК-1, ОПК-2	3
13.	Введение в паразитологию.	Представление о целях, задачах и месте эпидемиологии паразитарных болезней в общей системе профилактики болезней.	УК-1, ОПК-1, ОПК-2, ПК-1, ПК-3	6
14.	Современное состояние проблемы эпидемиологической безопасности генетически модифицированных организмов.	ГМО – принципы создания и области применения.	УК-1, ОПК-1, ОПК-2	3

3.5. Хронокарта ЗСТ

№ п/п	Этап ЗСТ	% от занятия
1.	Организационная часть.	5
1.1	Приветствие.	
1.2	Регистрация присутствующих в журнале	
2.	Введение.	20
2.1	Озвучивание темы и ее актуальность, цели и плана занятия.	
2.2.	Ответы на вопросы обучающихся, возникшие при подготовке к занятию.	
3.	Разбор теоретического материала Обсуждение основных положений темы (устный разбор теоретического материала, объём и содержание определяет кафедра).	30 - 60
4.	Практическая часть занятия проводится в соответствии с учебной деятельностью, прописанной для каждой темы в рабочей программе по дисциплине (демонстрация преподавателем практической манипуляции, обязательное решение типовой ситуационной задачи с обсуждением решения, разбор клинического случая, история болезни и тд).	
4.1.	Самостоятельная практическая работа обучающихся	30
4.2.	Индивидуальное и групповое консультирование при выполнении заданий.	
4.3.	Контроль успешности выполнения практических заданий	
5.	Заключительная часть.	
5.1.	Подведение итогов занятия. Анализ результатов. Ответы на вопросы.	15
5.2.	Сообщение темы следующего занятия, вопросов для самостоятельной подготовки, рекомендуемой литературы.	
5.3.	Завершение занятия, оформление учебного журнала.	

3.6. Самостоятельная работа обучающихся

№	Тема	Формы самостоятельной работы	Код компетенции	Часы
1.	Предмет и метод эпидемиологии. Эпидемиология инфекционных и неинфекционных болезней.	Подготовка к ПЗ, подготовка к информативным сообщениям, решение типовых ситуационных задач, индивидуальная работа с демонстрационным материалом.	УК-1, ОПК-1, ОПК-2, ПК-1, ПК-3	6

2.	История эпидемиологии. Вклад зарубежных и отечественных ученых в развитие эпидемиологии.	Подготовка к ПЗ, подготовка к реферативным сообщениям, решение типовых ситуационных задач, индивидуальная работа с демонстрационным материалом.	УК-1, ОПК-1, ОПК-2	3
3.	Введение в доказательную медицину и клиническую эпидемиологию.	Подготовка к ПЗ, подготовка к реферативным сообщениям, решение типовых ситуационных задач, индивидуальная работа с демонстрационным материалом	УК-1, ОПК-1, ОПК-2	3
4.	Понятие о причинах и факторах риска развития болезней. Структура эпидемического процесса.	Подготовка к ПЗ, подготовка к реферативным сообщениям, решение типовых ситуационных задач, индивидуальная работа с демонстрационным материалом	УК-1, ОПК-1, ОПК-2	3
5.	Профилактика инфекционных болезней.	Подготовка к ПЗ, подготовка к реферативным сообщениям, решение типовых ситуационных задач, индивидуальная работа с демонстрационным материалом	УК-1, ОПК-1, ОПК-2, ПК-1, ПК-3	3
6.	Микроорганизмы – невидимая биологическая опасность. Понятие о дезинфекции. Основы и перспективы дезинфекционного дела.	Подготовка к ПЗ, подготовка к реферативным сообщениям, решение типовых ситуационных задач, индивидуальная работа с демонстрационным материалом	УК-1, ОПК-1, ОПК-2, ПК-1, ПК-3	3
7.	Госпитальная среда как источник эпидемиологической опасности. Понятие об инфекциях, связанных с оказанием медицинской помощи.	Подготовка к ПЗ, подготовка к реферативным сообщениям, решение типовых ситуационных задач, индивидуальная работа с демонстрационным материалом	УК-1, ОПК-1, ОПК-2, ПК-1, ПК-3	3
8.	Городская фауна как источник эпидемиологической опасности.	Подготовка к ПЗ, подготовка к реферативным сообщениям, решение типовых ситуационных задач, индивидуальная работа с демонстрационным материалом	УК-1, ОПК-1, ОПК-2	3
9.	Особенности экологии наиболее значимых переносчиков инфекционных заболеваний. Понятие о дезинсекции.	Подготовка к ПЗ, подготовка к реферативным сообщениям, решение типовых ситуационных задач, индивидуальная работа с демонстрационным материалом	УК-1, ОПК-1, ОПК-2, ПК-1, ПК-3	3
10.	Эпидемиологическая значимость дератизации. Понятие о дератизации.	Подготовка к ПЗ, подготовка к реферативным сообщениям, решение типовых ситуационных задач, индивидуальная работа с демонстрационным материалом	УК-1, ОПК-1, ОПК-2, ПК-1, ПК-3	3
11.	Иммунопрофилактика инфекционных болезней. Основные понятия.	Подготовка к ПЗ, подготовка к реферативным сообщениям, решение типовых ситуационных задач, индивидуальная работа с демонстрационным материалом	УК-1, ОПК-1, ОПК-2, ПК-1, ПК-3	6
12.	Биотерроризм – намеренное использование патогенов.	Подготовка к ПЗ, подготовка к реферативным сообщениям, решение типовых ситуационных задач, индивидуальная работа с демонстрационным материалом	УК-1, ОПК-1, ОПК-2	3
13.	Введение в паразитологию.	Подготовка к ПЗ, подготовка к реферативным сообщениям, решение типовых ситуационных задач, индивидуальная работа с демонстрационным материалом	УК-1, ОПК-1, ОПК-2, ПК-1, ПК-3	6
14.	Современное состояние проблемы эпидемиологической безопасности	Подготовка к ПЗ, подготовка к реферативным сообщениям, решение	УК-1, ОПК-1, ОПК-2	3

генетически организмов.	модифицированных	типовых ситуационных задач, индивидуальная работа с демонстрационным материалом		
----------------------------	------------------	---	--	--

4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

№	Тема	Формы оценочных средств	Представление оценочного средства в фонде (количество)
1.	Предмет и метод эпидемиологии. Эпидемиология инфекционных и неинфекционных болезней.	Опрос Тест	6 16
2.	История эпидемиологии. Вклад зарубежных и отечественных ученых в развитие эпидемиологии.	Опрос Тест	14 24
3.	Введение в доказательную медицину и клиническую эпидемиологию.	Опрос Тест	4 28
4.	Понятие о причинах и факторах риска развития болезней. Структура эпидемического процесса.	Опрос Тест	5 31
5.	Профилактика инфекционных болезней.	Опрос Тест	3 20
6.	Микроорганизмы – невидимая биологическая опасность. Понятие о дезинфекции. Основы и перспективы дезинфекционного дела.	Опрос Тест	4 30
7.	Госпитальная среда как источник эпидемиологической опасности. Понятие об инфекциях, связанных с оказанием медицинской помощи.	Опрос Тест	3 37
8.	Городская фауна как источник эпидемиологической опасности.	Опрос Тест	3 15
9.	Особенности экологии наиболее значимых переносчиков инфекционных заболеваний. Понятие о дезинсекции.	Опрос Тест	3 27
10.	Эпидемиологическая значимость дератизации. Понятие о дератизации.	Опрос Тест	3 28
11.	Иммунопрофилактика инфекционных болезней. Основные понятия.	Опрос Тест Ситуационная задача	11 39 4
12.	Биотерроризм – намеренное использование патогенов.	Опрос Тест	3 13
13.	Введение в паразитологию.	Опрос Тест	5 39
14.	Современное состояние проблемы эпидемиологической безопасности генетически модифицированных организмов.	Опрос Тест	5 12

Форма промежуточной аттестации	Формы оценочных средств	Представление оценочного средства в фонде (количество)
Зачет с оценкой	Собеседование	22

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ (МОДУЛЯ) ПРАКТИКИ

ТЕХНОЛОГИИ

ДИСЦИПЛИНЫ

№	Тема	Формы образовательных технологий	Средства образовательных технологий
1.	Предмет и метод эпидемиологии. Эпидемиология инфекционных и неинфекционных болезней.	Лекционно-семинарская Исследовательские методы	Опрос Реферат
2.	История эпидемиологии. Вклад зарубежных и отечественных ученых в развитие эпидемиологии.	Лекционно-семинарская Исследовательские методы	Опрос Реферат
3.	Введение в доказательную медицину и клиническую эпидемиологию.	Лекционно-семинарская Исследовательские методы	Опрос Реферат
4.	Понятие о причинах и факторах риска развития болезней. Структура эпидемического процесса.	Лекционно-семинарская	Опрос
5.	Профилактика инфекционных болезней.	Лекционно-семинарская	Опрос
6.	Микроорганизмы – невидимая биологическая опасность. Понятие о дезинфекции. Основы и перспективы дезинфекционного дела.	Лекционно-семинарская	Опрос
7.	Госпитальная среда как источник эпидемиологической опасности. Понятие об инфекциях, связанных с оказанием медицинской помощи.	Лекционно-семинарская	Опрос
8.	Городская фауна как источник эпидемиологической опасности.	Лекционно-семинарская	Опрос
9.	Особенности экологии наиболее значимых переносчиков инфекционных заболеваний. Понятие о дезинсекции.	Лекционно-семинарская	Опрос
10.	Эпидемиологическая значимость дератизации. Понятие о дератизации.	Лекционно-семинарская	Опрос
11.	Иммунопрофилактика инфекционных болезней. Основные понятия.	Лекционно-семинарская Проблемное обучение Исследовательские методы	Опрос Ситуационные задачи Реферат
12.	Биотерроризм – намеренное использование патогенов.	Лекционно-семинарская Исследовательские методы	Опрос Реферат
13.	Введение в паразитологию.	Лекционно-семинарская	Опрос
14.	Современное состояние проблемы эпидемиологической безопасности генетически модифицированных организмов.	Лекционно-семинарская	Опрос

6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) ПРАКТИКИ

1. Эпидемиология : учебник для медико-профилактических факультетов / под редакцией Л. П. Зуевой. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. – 400 с. : ил. – ISBN 978-5-9704-7054-1. – URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970470541.html>. – Текст : электронный (дата обращения: 20.02.2025 г.)
2. Вакцинопрофилактика : учебное пособие с симуляционным курсом / Н. И. Брико, И. В. Фельдблюм, И. В. Михеева [и др.]. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. – 144 с. – ISBN 978-5-9704-4140-4. – URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970441404.html>. – Текст : электронный (дата обращения: 20.02.2025 г.)
3. Госпитальная эпидемиология. Руководство к практическим занятиям : учебное пособие / под редакцией Л. П. Зуевой. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. – 416 с. – ISBN 978-5-9704-3539-7. – URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970435397.html>. – Текст :

электронный (дата обращения: 20.02.2025 г.)

4. Избранные лекции по эпидемиологии : учебное пособие / под редакцией Н. П. Мамчика ; ВГМУ им. Н.Н. Бурденко, кафедра эпидемиологии. – Москва : РИТМ, 2022. – 204 с. – ISBN 978-5-00208-008-3. – URL: <http://lib1.vrngmu.ru:8090/MegaPro/Download/MObject/21008>. – Текст :

электронный (дата обращения: 20.02.2025 г.)

5. Инфекционные болезни и эпидемиология : учебник / В. И. Покровский, С. Г. Пак, Н. И. Брико, Б. К. Данилкин. – 3-е изд., испр. и доп. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. – 1008 с. : ил. – ISBN 978-5-9704-3822-0. – URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970438220.html>. – Текст :

электронный (дата обращения: 20.02.2025г.)

6. История эпидемиологии : учебное пособие / под редакцией Н. И. Брико. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2024. – 112 с. : ил. – ISBN 978-5-9704-8199-8. – URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970481998.html>. – Текст :

электронный (дата обращения: 20.02.2025 г.)

7. Шамшева О. В. Клиническая вакцинология / О. В. Шамшева, В. Ф. Учайкин, Н. В. Медуницын. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. – 576 с. : ил. – ISBN 978-5-9704-3464-2. – URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970434642.html>. – Текст :

электронный (дата обращения: 20.02.2025г.)

8. Эпидемиология инфекционных болезней : учебное пособие / Н. Д. Юшук, Ю. В. Мартынов, Е. В. Кухтевич, Ю. Ю. Гришина. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. – 496 с. : ил. – ISBN 978-5-9704-3776-6. – URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970437766.html>. – Текст :

электронный (дата обращения: 20.02.2025г.)

9. Эпидемиология чрезвычайных ситуаций : учебное пособие / под редакцией Н. И. Брико, Г. Г. Онищенко ; ФГАОУ Первый Московский государственный медицинский университет им. И. М. Сеченова. – Москва : Медицинское информационное агентство, 2020. – 168 с. : ил. – ISBN 978-5-9986-0415-7.

7. МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)ПРАКТИКИ

№	Наименование	Автор (ы)	Год и место издания.	Утверждено ЦМС ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко Минздрава России
1	История эпидемиологии	Мамчик Н.П., Габбасова Н.В., Мазина О.Л., Яценко Л.А., Каменева О.В.	Воронеж: Издательство ООО "Ритм", 2024. - 76 с	Протокол № 6 от 17.06.2024 г.

8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-

ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

«ИНТЕРНЕТ»,

1. «Консультант студента» (studmedlib.ru)
2. «Консультант врача» (для студентов 6-го курса!) (www.rosmedlib.ru)
3. «MedlineWithFulltext» (search.ebscohost.com)
4. «BookUp» (www.books-up.ru)
5. «Лань» (e.lanbook.com)
6. Консультант плюс – представлена нормативно-правовая документация по эпидемиологии <http://www.fips.ru>
7. Всероссийский институт научной и технической информации (ВИНИТИ) - платный доступ к БД (на основе реферативных журналов (РЖ)), содержащим патентную и научно-техническую информацию. Поиск возможен по библиографическим данным документов и рефератам. <http://www.viniti.msk.su/>
8. Международный центр научной и технической информации (МЦНТИ) - бесплатный доступ к нескольким БД. <http://www.icsti.su/>
9. Всероссийский научно-технический информационный центр (ВНТИЦ) - бесплатный доступ к ряду БД. В том числе, политематической БД реферативной информации о научно-исследовательских и опытно-конструкторских работах, и БД реферативной информации о кандидатских и докторских диссертациях по всем отраслям знаний, защищенных в России. <http://s1.vntic.org.ru/h2.htm>
10. Государственная публичная научно-техническая библиотека (ГПНТБ) - бесплатный доступ к БД: авторефератов диссертаций, алгоритмов и программ, электронным каталогам; каталогу ГПНТБ России, Российскому сводному каталогу по научно-технической литературе. <http://www.gpntb.ru/>
11. БД патентных ведомств мира. Всемирная организация по интеллектуальной собственности (США)

9. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, ИСПОЛЪЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) ПРАКТИКИ

10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) ПРАКТИКИ

Перечень оборудования

Перечень медицинской техники (оборудования)	Наименование	Количество
Компьютеры		19
Моноблок		3
Многофункциональный аппарат принтер, сканер, копир		1
МФУ		2

Монитор	1
Мультимедиа проектор	1
Проектор	1
Ноутбук	3
Принтер лазерный	5
Интерактивная доска	1
Телевизоры	3
Экран на штативе	1
Микроскоп медицинский БИОМЕД-1	7
Микроскоп «Адъями-104» (Стандартная HAL 1020)	1
Микро 12 Набор микропрепаратов по медицинской паразитологии (89 стекол)	1
Трихинеллоскоп «Стек» ЖИГН 85.08.006 ТУ	1
Набор оборудования для электромагнитной терапии фирмы «Bon Life»	1
Набор оборудования для дезинфекции	1
Набор противочумных костюмов	1
Защитный костюм Л-1	1
Комбинезон защитный многоразовый КП-1	1
Костюм защитный	2
Костюм Кварц	1
Общевойсковой защитный комплект ОЗК	2
Противоэпидемический комплект (однор.)	1
Калькулятор	5
ИБП Power Walker 400	1
Источник бесперебойного питания 500	3
Доска поворотная магнитная 100*75 Россия	1
Доска настенная 1-элементная	1
Доска магнитно-маркерная поворотная 100*150	1

**Перечень
помещений, используемых для организации практической подготовки
обучающихся**

Наименование структурного подразделения Университета, организующего практическую подготовку обучающихся	Наименование помещения Организации, осуществляющей деятельность в сфере охраны здоровья	Адрес помещения	Площадь помещения в кв.м.
Кафедра эпидемиологии	Кабинет	г. Воронеж, ул. Средне-Московская д.75	18,7
Кафедра эпидемиологии	Кабинет	г. Воронеж, ул. Средне-Московская д.75	53,6
Кафедра эпидемиологии	Кабинет	г. Воронеж, ул. Средне-Московская д.75	18,1
Кафедра эпидемиологии	Кабинет	г. Воронеж, ул. Средне-Московская д.75	23,4
Кафедра эпидемиологии	Кабинет	г. Воронеж, ул. Средне-Московская д.75	19,1
Кафедра эпидемиологии	Кабинет	г. Воронеж, ул. Средне-Московская д.75	13,0
Кафедра эпидемиологии	Кабинет	г. Воронеж, ул. Средне-Московская д.75	13,8
Кафедра эпидемиологии	Зал заседаний	г. Воронеж, ул. Кольцовская, д.13	52,5
Кафедра эпидемиологии	кабинет	г. Воронеж, ул. Космонавтов, д.21	20,0
Кафедра эпидемиологии	кабинет	г. Воронеж, ул. Космонавтов, д.21	29,7
Кафедра эпидемиологии	Актальный зал	г. Воронеж, ул. Шишкова, 60	58,4

Кафедра эпидемиологии	Учебная комната №1	г. Воронеж, пр. Патриотов д.29 б	28,0
Кафедра эпидемиологии	Учебная комната №2	г. Воронеж, пр. Патриотов д.29 б (корпус 2)	27,4
Кафедра эпидемиологии	малый актовый зал	г. Воронеж, пр. Патриотов д.29 б (корпус 2)	67,08
Кафедра эпидемиологии	Актовый зал	г. Воронеж, ул. Космонавтов, 21	166
Кафедра эпидемиологии	аудитория (учебная) на 14 посадочных мест	г. Воронеж, ул. Космонавтов, 21	31,8
Кафедра эпидемиологии	Актовый зал	г. Воронеж, ул. Космонавтов, 21	43,2
Кафедра эпидемиологии	аудитория	г. Воронеж, ул. Космонавтов, 21	14,2
Кафедра эпидемиологии	Классная комната в отд. гиг.обучения	г. Воронеж, ул. Космонавтов, 21	20
Кафедра эпидемиологии	учебная комната №17	г. Воронеж, Московский проспект, д.151, этаж 2	12,9