

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Есауленко Игорь Эдуардович
Должность: Ректор
Дата подписания: 05.06.2025 16:34:18
Уникальный программный ключ:
691eebef92031be66ef61648f97525a2e2da8356

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Воронежский государственный медицинский
университет имени Н.Н. Бурденко»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по НИД А.В. Будневский

« 29 » мая 2025 г.

**Рабочая программа
практики по получению профессиональных умений и
опыта профессиональной деятельности (научно-
исследовательская практика)**

Уровень образования – подготовка кадров высшей квалификации
(аспирантура)

Направление подготовки: 31.06.01 КЛИНИЧЕСКАЯ МЕДИЦИНА

Направленность подготовки: 3.1.7. – СТОМАТОЛОГИЯ

Квалификация, присваиваемая по завершении образования:

Исследователь. Преподаватель-исследователь

Форма обучения: заочная

Индекс дисциплины Б2.В.02(П)

Воронеж, 2025

Рабочая программа практики по получению профессиональных умений и опыта в профессиональной деятельности (научно-исследовательская практика) разработана в соответствии с ФГОС ВО (приказ Минобрнауки России от 3 сентября 2014 г. № 1200 «Об утверждении ФГОС ВО по направлению подготовки 31.06.01 «Клиническая медицина» (уровень подготовки кадров высшей квалификации), приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27.11.2015г. № 1383 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования».

Составители программы:

Ипполитов Юрий Алексеевич – д.м.н, профессор, заведующий кафедрой детской стоматологии с ортодонтией ВГМУ им Н.Н Бурденко

Морозов Алексей Николаевич - д.м.н, доцент, заведующий кафедрой пропедевтической стоматологии ВГМУ им Н.Н Бурденко

Харитонов Дмитрий Юрьевич - д.м.н, заведующий кафедрой хирургической стоматологии ВГМУ им Н.Н Бурденко

Рецензенты:

Кунин Вадим Анатольевич - зав. кафедрой ортопедической стоматологии ВГМУ им. Бурденко, доктор медицинских наук, профессор

Сущенко Андрей Валерьевич - зав. кафедрой терапевтической стоматологии ВГМУ им. Бурденко, доктор медицинских наук, профессор

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры детской стоматологии с ортодонтией

«27» марта 2025 г., протокол № 8

Заведующий кафедрой Ипполитов Юрий Алексеевич

Рабочая программа одобрена ученым советом ВГМУ им. Н.Н. Бурденко Минздрава России от «29» мая 2025г., протокол №9

1.ХАРАКТЕРИСТИКА ПРАКТИКИ

___Вид: Научно-исследовательская практика – вид учебной деятельности, направленный на расширение и закрепление теоретических и практических знаний, полученных аспирантами в процессе обучения, приобретение и совершенствование практических навыков по избранной теме исследования

Способ проведения: стационарно - в структурных подразделениях университета.

Форма проведения практики: дискретно –путем чередования в календарном учебном графике периода учебного времени для проведения практики с периодами учебного времени для проведения других видов занятий.

2.ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ

Цель: научно-исследовательская практика необходима для профессиональной подготовки аспирантов к исследовательской деятельности в научных коллективах или организациях и представляет собой вид практической деятельности аспирантов по осуществлению научно-исследовательского процесса (предполагающего непосредственное участие в научной работе коллектива, выступление с научными докладами, проведение научных дискуссий, освоение умений и навыков представления результатов собственного научного исследования, оценки качества научных данных).

Задачи практики:

Основными задачами прохождения аспирантами научно-исследовательской практики являются:

- приобретение навыков участия в коллективной научно-исследовательской работе в составе организации;
- знакомство с современными методиками и технологиями работы в научно-исследовательских организациях;
- опыт выступлений с докладами на научно-исследовательских семинарах, школах, конференциях, симпозиумах и т.п.;
- овладение профессиональными умениями проведения содержательных научных дискуссий, оценок и экспертиз;
 - формирование умения разработки и внедрения результатов научных исследований, оформления патентов (на изобретение, на полезную модель), рацпредложений, программ ЭВМ;
 - формирование умения написать и оформить научную статью в соответствии с требованиями;
- подготовка материалов для научно-квалификационной работы (диссертации).

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ

Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-исследовательская практика) направлена на формирование у аспирантов следующих компетенций:

Общепрофессиональные компетенции (ОПК):

- способность и готовность к организации проведения прикладных научных исследований в области биологии и медицины (ОПК-1);
- способность и готовность к анализу, обобщению и публичному представлению результатов выполненных научных исследований (ОПК-3);
- готовность к внедрению разработанных методов и методик, направленных на охрану здоровья граждан (ОПК-4)

Профессиональные компетенции (ПК):

- способность и готовность к проведению клинико-экономического анализа разработанных методик и методов, направленных на охрану здоровья граждан (ПК-2).

В результате прохождения практики аспирант должен

знать:

- государственную систему информирования специалистов по медицине и здравоохранению; основные этапы научного медико-биологического исследования;
- основные принципы анализа результатов исследования, основные принципы обобщения результатов исследования, правила оформления результатов научно-исследовательской работы; основные нормативные документы по библиографии, способы представления своей научно-образовательной деятельности;
- теоретические основы клинико-экономического анализа;

уметь:

- определять перспективные направления научных исследований в предметной сфере профессиональной деятельности, состав исследовательских работ, определяющие их факторы; разрабатывать научно-методологический аппарат и программу научного исследования; изучать научно-медицинскую литературу, отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования; работать с источниками патентной информации; использовать указатели Международной патентной классификации для определения индекса рубрики; проводить информационно-патентный поиск; осуществлять библиографические процессы поиска; формулировать научные гипотезы, актуальность и научную новизну планируемого исследования;
- интерпретировать полученные результаты, осмысливать и критически анализировать научную информацию, оценивать и проверять гипотезы, объясняющие причину, условия и механизм возникновения заболеваний и их прогрессирования; применять современные методы и средства автоматизированного анализа и систематизации научных данных; сформулировать научные выводы,

формулировать научные положения, излагать полученные данные в печатных научных изданиях, излагать полученные данные в устных докладах и online выступлениях, представлять в мультимедийных презентациях;

- оформлять заявку на изобретение, полезную модель, базу данных; формулировать практическую значимость и практические рекомендации по результатам научного исследования; оформлять методические рекомендации по использованию новых методов профилактики и лечения болезней человека;

- проводить клинико-экономический анализ разработанных методик;

владеть:

- навыками составления плана научного исследования, навыками информационного поиска, навыками написания аннотации научного исследования,

- методами написания научной статьи, монографии, научного доклада, навыками оформления библиографического списка в соответствии с действующими ГОСТами, методами статистической обработки экспериментальных медико-биологических данных с использованием современных ИТ, способами оформления и представления научных материалов в современных прикладных программах;

- опытом внедрения в практику и эксплуатации разработанных методов;

- навыками клинико-экономического анализа методов диагностики и лечения, навыками организации взаимодействия научной школы и практического здравоохранения.

4. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОПОП АСПИРАНТУРЫ

Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-исследовательская практика) Б2.В.02(П) включена в вариативную часть Блока 2 «Практики» основной профессиональной образовательной программы аспирантуры.

Научно-исследовательская практика является обязательным этапом обучения аспиранта. Данная практика базируется на освоении обучающимися следующих дисциплин: «Методология научных исследований», «Стоматология», «Научно-исследовательская деятельность». Практика является логическим продолжением формирования опыта теоретической и прикладной профессиональной деятельности, полученного аспирантом в ходе обучения.

Научно-исследовательская практика проводится на кафедрах или иных подразделениях ВГМУ. Возможно проведение научно-исследовательской практики на базе сторонней организации, деятельность которой соответствует профессиональным компетенциям, осваиваемых в рамках ОПОП, с которой заключен договор об организации практической подготовки обучающихся; на базе научной конференции, симпозиума, школы и т.п., программа которых включает тематику научно-исследовательской работы аспиранта.

В ходе практики аспиранты выступают в роли исследователя, который систематизирует и обобщает результаты проведенных научных исследований, обосновывает возможность и необходимость внедрения полученных результатов в практику.

Научно-исследовательская практика проводится в соответствии с графиком учебного процесса на 3 курсе(5 семестр).

5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Объём и требования к организации научно-исследовательской практики определяются в соответствии с Федеральными государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 31.06.01 «Клиническая медицина». Общий объем научно-исследовательской практики составляет 180 часов или 5 зачетных единиц.

В период прохождения производственной практики аспиранты осваивают научно-практические и научно-исследовательские виды деятельности в соответствии с тематикой своих диссертационных исследований.

Разделы практики	Содержание практики	Формы контроля
Организация практики	Определение цели и задач практики	Индивидуальный план-отчет
Научно-производственный этап	Оценка качества полученных результатов с позиции доказательной медицины; определение ценности для практики; возможности и целесообразности внедрения, востребованности	отчет оценки качества полученных результатов
Обработка и анализ полученной информации	выбор обоснованных методик статистической обработки данных	отчет оценки качества полученных результатов
Апробация результатов научного исследования в практике	Внедрение результатов научного исследования в практику	акт внедрения

Подготовка научной статьи (выступлений на конференции и др.)	Написание научной статьи (подготовка доклада, презентации)	статья (доклад, презентация)
Заключительный этап	Составление отчета о научно-исследовательской практике и его обсуждение на заседании кафедры	Отчет

8. ФОРМЫ ОТЧЕТНОСТИ ПО ПРАКТИКЕ

По окончании научно- исследовательской практики аспирант пишет отчет с анализом всех проведенных видов деятельности, который утверждается научным руководителем (руководителем практики), заведующим кафедрой. Результаты научно- исследовательской практики утверждаются на заседании кафедры.

Аспирант предоставляет на кафедру следующую отчетную документацию:

- индивидуальный план-отчет о прохождении научно- исследовательской практики (в качестве приложения к плану-отчету аспирантом должны быть представлены отчеты оценки качества полученных результатов проведенных научных исследований)
- акты внедрения
- статья (доклад, презентация).
- отзыв научного руководителя о прохождении практики.

Форма контроля практики по получению профессиональных умений и опыта в профессиональной деятельности (научно-исследовательская практика)

9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

9.1 Карта обеспечения учебно-методической литературой

п/п	№ Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы	Количество экземпляров
Основная литература		
1.	Основы внутренней медицины / Ж.Д. Кобалава, С.В. Моисеев, В.С. Моисеев; под ред. В.С. Моисеева. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. – 888 с.	2
2.	Абакумов М.М. Медицинская диссертация. Оформление и защита: рук-во / М.М. Абакумов. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2009. – 128 с.	2
3.	Медицинская диссертация: современные требования к содержанию и оформлению / под ред. И.Н. Денисова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2008. – 368 с. Шифр 61 М 422 7 экз.	7

4.	Тукшаитов Р.Х. Основы динамической метрологии и анализа результатов статистической обработки (биология, медицина, химия, физика) / Р.Х. Тукшаитов. - Казань : Мастер Лайн, 2001. – 284 с. Шифр 61 Т819 1 экз.	1
	Дополнительная литература	
1.	Методы клинических лабораторных исследований / под ред. проф. В.С. Камышникова. – 7-е изд. – М.: МЕДпресс-информ, 2015. – 736 с.	2
2.	<i>Шкляр М.Ф. Основы научных исследований [Электронный ресурс]: учебное пособие для бакалавров/ Шкляр М.Ф.— Электрон. текстовые данные.— М.: Дашков и К, 2015.— 208 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/10946. — ЭБС «IPRbooks», по паролю</i>	2
3.	Денисов С.Л. Как правильно оформить диссертацию, автореферат и диссертационный доклад: метод. пособие / С.Л. Денисов. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2009. – 88 с.	2
4.	Иванова Т.В. MethodologyofScientificResearch (Методология научного исследования) [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Иванова Т.В., Козлов А.А., Журавлева Е.А.— Электрон. текстовые данные.— М.: Российский университет дружбы народов, 2012.— 80 с. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/11580 . — ЭБС «IPRbooks», по паролю	
5.	Евдокимов В.И. Оформление диссертации и автореферата диссертации: метод. рекомендации / В.И. Евдокимов. – Санкт-Петербург: Политехника-сервис, 2010. – 64.	2
6.	Дрешер Ю.Н. Информационное обеспечение ученых и специалистов : учеб.-метод. пособие / Ю.Н. Дрешер. – Санкт-Петербург : Профессия, 2008. – 464с	2
7.	Друганова Л.П. Медицинские ресурсы интернета : учеб.-метод. пособие / Л.П. Друганова, Н.А. Гладских, Т.В. Шаева. - Воронеж : ВГМА, 2011.	2
8.	Друганова Л.П. Медицинские поисковые системы : учеб.-метод. пособие / Л.П. Друганова, Н.А. Гладских, Т.В. Шаева. - Воронеж : ВГМА, 2011.	2
9.	Евдокимов В.И. Научно-информационный поиск в сфере безопасности жизнедеятельности : учеб. пособие / В.И. Евдокимов. – Санкт-Петербург, 2008.	2
10.	Жаворонкова Т.Н. Ресурсы деловой информации : учеб.-практ. пособие / Т.Н. Жаворонкова. - Москва : Литера, 2009. – 97с.	2
11.	Ключарев Г.А. Востребованность и результативность внедрения инновационной продукции научного взаимодействия вузов, НИИ и компаний / Г.А. Ключарев, В.И. Савинков. - Москва, 2016. –	2

	63с.	
12.	Паршукова Г.Б. Методика поиска профессиональной информации : учеб.-метод. пособие для студ. высш. учеб. заведений / Г.Б. Паршукова. – Санкт-Петербург : Профессия, 2006. - 224 с. Шифр 78 П 189 3 экз. (2 науч., 1 метод.)	2

Электронные источники из ЭБС

Основная литература

1. Детская терапевтическая стоматология : национальное руководство / под редакцией В.К. Леонтьева, Л.П. Кисельниковой. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. – 952 с. – ISBN 978-5-9704-4019-3. – URL:
<https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970461730.html> – Текст: электронный.
2. Детская стоматология / под редакцией О. О. Янушевича, Л. П. Кисельниковой, О. З. Топольницкого. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. – 744 с. – ISBN 978-5-9704-4050-6. – URL:
<http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970440506.html>. – Текст: электронный.
3. Терапевтическая стоматология : в 3 ч. Ч. 2. Болезни пародонта : учебник / под редакцией Г. М. Барера. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. – 224 с. – ISBN 978-5-9704-3459-8. – URL:
<http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970434598.html>. – Текст: электронный.
4. Пародонтология : национальное руководство / под редакцией О. О. Янушевича, Л. А. Дмитриевой. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. – 752 с. – ISBN 978-5-9704-4365-1. – URL:
<https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970443651.html>. – Текст: электронный
5. Школьная стоматология// Кисельникова Л. П. , Чебакова Т. И. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 160 с. - ISBN 978-5-9704-4740-6. - Текст : электронный // URL :
<https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970447406.html> (дата обращения: 30.11.2021).

Дополнительная литература:

1. Барер, Г.М. Рациональная фармакотерапия в стоматологии / Г. М. Барер. – Москва : Литтерра, 2006. – 568 с. – ISBN 5-98216-022-9. – URL:
<https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN5982160229.html>. – Текст: электронный.
2. Кисельникова Л.П. Школьная стоматология / Л. П. Кисельникова, Т. И. Чебакова. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. – 160 с. – ISBN 978-5-9704-4740-6. – URL:
<https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970447406.html>. – Текст: электронный.
3. Пародонтология / под редакцией Л. А. Дмитриевой. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2014. – 704 с. – ISBN 978-5-9704-2768-2. – URL:
<https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970427682.html>. – Текст: электронный.
4. Андропова, Т. В. Гигиена детей и подростков : учебное пособие / Т. В. Андропова, М. В. Гудина, И. Н. Одинцова. – Томск : Издательство СибГМУ, 2017. – 101 с. – ISBN: 9685005000030. – URL: <https://www.books-up.ru/ru/book/gigiena-detej-i-podrostkov-5062486/>. – Текст: электронный.
5. Виноградов, С. Ю. Основные способы обезболивания на амбулаторном стоматологическом приеме / С. Ю. Виноградов, Т. И. Самедов. – 2-е изд., испр. и доп. – Санкт-Петербург : СпецЛит, 2016. – 156 с. – ISBN 9785299007398. – URL:
<https://www.books-up.ru/ru/book/osnovnye-sposoby-obezbolivaniya-na-ambulatornom-stomatologicheskom-prieme-4436898/>. – Текст: электронный.
6. Рабинович, С. А. Безопасное обезболивание в стоматологии / С. А. Рабинович. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. – 160 с. – ISBN 978-5-9704-5129-8. – URL:
<http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970451298.html>. – Текст: электронный.

7. Сохов, С. Т. Обезболивание и неотложная помощь в амбулаторной стоматологической практике : учебное пособие / С. Т. Сохов, В. В. Афанасьев. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. – 208 с. – ISBN 978-5-9704-5067-3. – URL: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970450673.html>. – Текст: электронный.
8. Виноградова, Т. Ф. Атлас по стоматологическим заболеваниям у детей / Т. Ф. Виноградова. – 3-е изд. – Москва : МЕДпресс-информ, 2016. – 168 с. – ISBN: 9785000300459. – URL: <https://www.books-up.ru/ru/book/atlas-po-stomatologicheskim-zabolevaniyam-u-detej-214189/>. – Текст: электронный.
9. Периодонтит. Этиология, патогенез, клиника, лечение : методические рекомендации / С. Б. Фишев, А. Г. Климов, И. В. Березкина, А. В. Севастьянов. – Санкт-Петербург : СпецЛит, 2014. – 40 с. – ISBN: 9785299006193. – URL: <https://www.books-up.ru/ru/book/periodontit-etiologya-patogenez-klinika-lechenie-3560355/>. – Текст: электронный.
10. Козлова, М. В. Местная анестезия в амбулаторной практике врача-стоматолога : учебное пособие / Козлова М. В. , Белякова А. С. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 96 с. - ISBN 978-5-9704-5894-5. - Текст : электронный // URL : <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970458945.html> (дата обращения: 30.11.2021).

9.2 Программное обеспечение

- <http://www.fsvok.ru> Федеральная система внешней оценки качества клинических лабораторных исследований;
- <http://studmedlib.ru> Большая медицинская библиотека;
- учебный портал ВГМУ;
- <http://elibrary.ru/> Научная электронная библиотека

10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Для проведения научно-исследовательской практики аспирантам предоставляются необходимые рабочие места и оборудование в помещениях Кафедры детской стоматологии с ортодонтией, факультетской стоматологии, госпитальной стоматологии, пропедевтической стоматологии, хирургической стоматологии и челюстно-лицевой хирургии, кафедра стоматологии ИДПО стоматологической поликлиники ВГМУ им.Н.Н Бурденко. (Договор № №31-39/17 от 3.04.17 г.).

Обеспеченность помещениями и оборудованием для проведения производственной (научно-исследовательской) практики.

Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
Учебная аудитория (комната 12): кафедра детской стоматологии с ортодонтией; (394000, Воронежская область, г. Воронеж, пр-т Революции, д.14) Стоматологическая поликлиника ВГМУ им Н.Н.Бурденко	Учебная комната, оснащенная посадочными местами (стулья). Стол для преподавателей. Установки стоматологические (2); рабочее место врача-стоматолога; компьютер; принтер. Набор демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающий тематические иллюстрации, соответствующие рабочим программ дисциплин.
Учебная аудитория (комната 14): кафедра	Учебная комната, оснащенная посадочными местами, (стулья). Стол для преподавателей. Установки

детской стоматологии с ортодонтией; (394000, Воронежская область, г. Воронеж, пр-т Революции, д.14)Стоматологическая поликлиника ВГМУ им Н.Н.Бурденко Лекционная аудитория – лекционный зал 3 этаж на 200 мест, (394000, Воронежская область, г. Воронеж, пр-т Революции, д.14) на базе стоматологической поликлиники ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко Минздрава России (вид учебной деятельности: лекционный курс, промежуточная аттестация, текущий контроль) Учебная аудитория (учебный кабинет № 4, 1 этаж) кафедры госпитальной стоматологии (394000, Воронежская область, г. Воронеж, пр-т Революции, д.14)на базе стоматологической поликлиники ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко Минздрава России (вид учебной деятельности: практические занятия, групповые и индивидуальные консультации, текущий контроль). Лекционная аудитория – конференц-зал 2 этаж на 40 мест, (394000, Воронежская область, г. Воронеж, пр-т Революции, д.14)на базе стоматологической поликлиники ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко Минздрава России (вид учебной деятельности: лекционный курс, промежуточная аттестация). Лекционная аудитория – конференц-зал 3 этаж на 40 мест, (кафедра стоматологии ИДПО) на базе АУЗ ВО «Воронежская областная клиническая стоматологическая поликлиника», г. Воронеж, ул. Ворошилова, 3. (вид учебной деятельности: лекционный курс, промежуточная аттестация). Учебная аудитория (кабинет №54, 3 этаж) (кафедра стоматологии ИДПО) на базе АУЗ ВО «Воронежская областная клиническая стоматологическая поликлиника», г. Воронеж, ул. Ворошилова, 3., (вид учебной деятельности:	стоматологические (2); рабочее место врача-стоматолога; компьютер; принтер. Набор демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающий тематические иллюстрации, соответствующие рабочим программ дисциплин Набор демонстрационного оборудования – мультимедийный комплекс (ноутбук, проектор, экран); стулья, стол для преподавателя, усилитель для микрофона, микрофон, учебные парты) Стол для преподавателя, 3 стола учебных, 4 стула, 4 банкетки для обучающихся, 3 стоматологических установки, наборы стоматологических инструментов, стоматологические материалы, камера с УФ облучателем для хранения стоматологических инструментов. Набор демонстрационного оборудования – мультимедийный комплекс (ноутбук, проектор, экран); доска учебная, стулья, стол для преподавателя) Набор демонстрационного оборудования – мультимедийный комплекс (ноутбук, проектор, экран);
---	---

практические занятия, групповые и индивидуальные консультации, промежуточная аттестация, текущий контроль) Учебная аудитория(кабинет №56, 3 этаж) (394000, Воронежская область, г. Воронеж, пр-т Революции, д.14)на базе стоматологической поликлиники ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко Минздрава России (вид учебной деятельности: самостоятельная работа, текущий контроль). Помещения терапевтического, хирургического, ортопедического отделений, зуботехническая лаборатория, амбулаторные операционные. Помещения рентгенологической лаборатории, кабинета физиотерапии АУЗ ВО «Воронежская областная клиническая стоматологическая поликлиника», г. Воронеж, ул. Ворошилова, 3. Учебная аудитория (комната №26, 2 этаж, пл.17,5 кв.м.) кафедра ЧЛХ г. Воронеж, проспект Революции, 14, стоматологическая поликлиника при ВГМУ им. Н.Н. Бурденко, (вид учебной деятельности: практические занятия, текущий контроль). Учебная аудитория (комната №25, 2 этаж, пл.17,6 кв.м.)кафедра ЧЛХ г. Воронеж, проспект Революции, 14, стоматологическая поликлиника при ВГМУ им. Н.Н. Бурденко (вид учебной деятельности: самостоятельная работа, текущий контроль).	доска учебная, стулья, стол для преподавателя Учебные схемы и таблицы; ультрабук 13.3" Samsung NP740U3E-XO1 №51012400238; ноутбук Lenovo Idea Pad B 590/4G/320G/DVD-SMulti/15,6"HD/WiFi Win8 SL №21012400194 с выходом в интернет Учебные схемы и таблицы; МФУ Kyocera лазерный FS-1025 MFP A4 25 стр. копир/принтер/сканер № 21013400119; персональный компьютер OLDI Office № 21013400092 с выходом в интернет
---	---

Помещения хирургического профиля: (кабинеты); Помещения отделения рентгенодиагностики стоматологическая поликлиника при ВГМУ им. Н.Н. Бурденко, г. Воронеж, проспект Революции, 14 (Договор №31-39/17 от 3.04.17 г.) (БУЗ ВО ВОКБ №1, корпус 2, 6 этаж г.Воронеж, Московский проспект, 151), (вид учебной деятельности: практические занятия). (БУЗ ВО ВОКБ №1, корпус 2, 7 этаж , лаборантская ,г.Воронеж, Московский проспект, 151), (вид учебной деятельности: практические занятия). Учебная аудитория (каб. № 65): кафедра факультетской стоматологии; Воронежская область,	Стоматологическая установка, набор диагностического, ротационного и вспомогательного медицинского инструментария, расходные материалы для лечения кариеса, эндодонтического лечения, заболеваний пародонта и СОПР. Генератор газообразного озона, радиовизиограф, набор экспресс диагностики онкологического статуса СОПР, микроскоп Учебные схемы и таблицы; ноутбук Samsung B800/2G/750G/DVD/15.6 №51012400042; ноутбук Lenovo Idea Pad B 590/4G/320G/DVD-SMulti/15,6"HD/WiFi Win8 SL №21012400190 с выходом в интернет Учебные схемы и таблицы; принтер Canon LBP 6000 № 21013400008; персональный компьютер в компл. ПО Win8, проц. Intel Pentium G2020; жесткий диск SATA- 3 500 G Лоток стоматологический с инструментами, хирургический инструментарий (щипцы, элеваторы, шприцы карпульные) Ноутбук Samsung B 800/2G/750G/DVD/15.6 Стол письменный, кресло вращающееся, шкаф шкаф медицинский, тумба, Мустанг-026 БИО, МЛО-6, МЛО-5, ЛО-3, Проектор Beng6100, Ноутбук 15" XGA CM(350)- 1.3.256.40(540).Combo.56.k.Dell Latitude 110L Модель черепа классическая с откр.нижней челюстью- 6 шт. Прибор портативный для электрокардиохирургии Сургитрон Комплект ученической мебели-4 шт. Стол стулья Ноутбук Samsung B 800/2G/750G/DVD/15.6 Стол письменный, кресло вращающееся, шкаф шкаф медицинский, тумба, Мустанг-026 БИО, МЛО-6, МЛО-5, ЛО-3, Проектор Beng6100, Ноутбук 15" XGA CM(350)- 1.3.256.40(540).Combo.56.k.Dell Latitude 110L Модель черепа классическая с откр.нижней челюстью- 6 шт. Прибор портативный для электрокардиохирургии Сургитрон
---	---

г.Воронеж, ул. Пр. революции, д.14 (вид учебной деятельности: практические занятия, текущий контроль). Учебная аудитория (каб. 66): кафедра факультетской стоматологии; Воронежская область, г.Воронеж, ул. Пр. революции, д.14 (вид учебной деятельности: самостоятельная работа, текущий контроль). Учебная аудитория (каб.31) кафедра пропедевтической стоматологии; (394000, Воронежская область, г. Воронеж, пр-т Революции, д.14) Стоматологическая поликлиника ВГМУ им Н.Н.Бурденко Учебная аудитория(каб.31) кафедра пропедевтической стоматологии; (394000, Воронежская область, г. Воронеж, пр-т Революции, д.14) Стоматологическая поликлиника ВГМУ им Н.Н.Бурденко Помещения библиотеки (кабинет №5)394036, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Студенческая, д. 10 (вид учебной деятельности: самостоятельная работа): электронная библиотека (кабинет №5) в	Комплект ученической мебели-4 шт. Стол стулья Стол для преподавателей, столы учебные, стулья, ноутбук, компьютер, шкаф для одежды, книжный шкаф, телевизор. Стол для преподавателей, столы учебные, стулья, шкаф для одежды, ноутбук, компьютер. 3 установки: AZIMUT 200A; AJAX AJ12; PREMIER 05;2 стула стоматологических;4 стоматологических столика; 1 камера с УФ облучателем для хранения стоматологических инструментов «Ультра-лайт»18 ученических стульев 2 кресла преподавателя,2 стола ученических ,лампа бактерицидная ,1 компьютер DIOL.Набор демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающий тематические иллюстрации, соответствующие рабочим программ дисциплин Стол преподавательский 1,1 установка стоматологическая AZIMUT 400A, 2 стула стоматологических 1 столик стоматологический, рабочее место врача-стоматолога ,15 ученических стульев,3 стола ученических,1 компьютер ITP Business,1 стол преподавателя,1 кресло преподавателя
---	--

отделе научной библиографии и медицинской информации в объединенной научной медицинской библиотеке. Обучающиеся имеют возможность доступа к сети Интернет в компьютерном классе библиотеки. Обеспечен доступ обучающимся к электронным библиотечным системам (ЭБС) через сайт библиотеки: http://vrmgmu.ru/	Компьютеры OLDIOffise № 110 – 26 АРМ, стол и стул для преподавателя, мультимедиа проектор, интерактивная доска
--	---

11. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕРКИ ОСВОЕНИЯ ПРАКТИКИ

Фонд оценочных средств (ФОС) разрабатывается в форме самостоятельного документа в составе УМКД. Оценочные средства для контроля качества прохождения практики по получению профессиональных умений и опыта в профессиональной деятельности научно-исследовательской практики представлены в ФОС.