

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Есауленко Игорь Юльевич  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 20.08.2025 10:50:44  
Уникальный программный ключ:  
691eebef92031be0dc161648197323a2e2da0556

**МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ИМЕНИ Н.Н. БУРДЕНКО»  
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Лечебный факультет  
Кафедра педагогики и гуманитарных дисциплин

УТВЕРЖДАЮ  
Декан лечебного факультета  
О.Н. Красноруцкая  
25 марта 2025 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
Философия  
для специальности 31.05.01 Лечебное дело**

|                        |                 |
|------------------------|-----------------|
| всего часов (ЗЕ)       | 36 часов (1 ЗЕ) |
| Лекции                 | —               |
| семинарские занятия    | 16 часов        |
| самостоятельная работа | 18 часов        |
| курс                   | 1               |
| Семестр                | 2               |
| контроль:              | 2 семестр       |
| Зачет                  | 2 семестр       |

Воронеж 2025 г.

Настоящая рабочая программа по дисциплине «Философия» является частью основной образовательной программы по специальности 31.05.01 «Лечебное дело».

Рабочая программа подготовлена на кафедре педагогики и гуманитарных дисциплин ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко Минздрава России авторским коллективом:

| № п/п | Фамилия, Имя, Отчество   | Ученая степень, учёное звание | Занимаемая должность                                      | Основное место работы           |
|-------|--------------------------|-------------------------------|-----------------------------------------------------------|---------------------------------|
| 1.    | Гаспаров Игорь Гарибович | к. филос. н.                  | Доцент кафедры педагогики и гуманитарных дисциплин        | ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко |
| 2.    | Сатина Ирина Валериевна  | к. филос. н.                  | Преподаватель кафедры педагогики и гуманитарных дисциплин | ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко |

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры педагогики и гуманитарных дисциплин ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко Минздрава России «\_\_21\_\_» \_\_\_\_\_02\_\_\_\_\_2025 г., протокол № \_\_8\_\_

Рабочая программа одобрена на заседании ЦМК по координации преподавания специальности «Лечебное дело» от 25.03.2025 года, протокол № \_\_4\_\_

Нормативно-правовые основы разработки и реализации рабочей программы дисциплины:

- 1) Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования – специалитет по специальности 31.05.01 «Лечебное дело», утверждённый приказом Министерства науки и высшего образования России от «12» августа 2020 г., № 988
- 2) Приказ Минтруда России от 21 марта 2017 г. № 293н «Об утверждении профессионального стандарта «Врач-лечебник (врач-терапевт участковый)».
- 3) Общая характеристика образовательной программы по специальности 31.05.01 «Лечебное дело»
- 4) Учебный план образовательной программы по специальности 31.05.01 «Лечебное дело»
- 5) Устав и локальные нормативные акты Университета.

## СОДЕРЖАНИЕ

|      |                                                                                                                                                                                |       |
|------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|
| 1    | <b>ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ</b>                                                                                                                                                         | С. 4  |
| 1.1. | Цель освоения дисциплины                                                                                                                                                       | С. 4  |
| 1.2. | Задачи дисциплины                                                                                                                                                              | С. 4  |
| 1.3. | Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы                                           | С. 5  |
| 2.   | <b>МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО</b>                                                                                                                                    | С. 6  |
| 2.1. | Код учебной дисциплины                                                                                                                                                         | С. 6  |
| 2.2. | Взаимосвязь дисциплин ОПОП ВО                                                                                                                                                  | С. 6  |
| 2.3. | Типы задач профессиональной деятельности                                                                                                                                       | С. 7  |
| 3.   | <b>СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b>                                                                                                                                       | С. 7  |
| 3.1. | Объем дисциплины и виды учебной деятельности                                                                                                                                   | С. 7  |
| 3.2. | Содержание, структурированное по разделам с указанием отведённого на них количества академических часов и видов занятий, форм контроля                                         | С. 7  |
| 3.3. | Тематический план лекций                                                                                                                                                       | С. 8  |
| 3.4. | Тематический план ЗСТ                                                                                                                                                          | С. 12 |
| 3.5. | Хронокарта ЗСТ                                                                                                                                                                 | С. 14 |
| 3.6. | Самостоятельная работа обучающихся                                                                                                                                             | С. 15 |
| 4.   | <b>ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ</b>                                                                                      | С. 15 |
| 5.   | <b>ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ</b>                                                                                                                                              | С. 16 |
| 6.   | <b>ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b>                                                                                                        | С. 18 |
| 7.   | <b>МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b>                                                                                                                                     | С. 18 |
| 8.   | <b>ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b>                                                               | С. 18 |
| 9.   | <b>ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ</b> | С. 19 |
| 10.  | <b>МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b>                                                                                                                          | С. 19 |

## 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

**1.1. Цель освоения дисциплины:** формирование у обучающегося представления о специфике философии как способе познания и духовного освоения мира, на основе введения в круг философских проблем, связанных с областью будущей профессиональной деятельности.

### 1.2. Задачи дисциплины:

1) изучить основные сведения о специфике философского знания, его структуры, функции, взаимосвязи с частными науками;

2) помочь студенту освоить содержание и принципы философских школ и направлений;

3) сформировать у обучающихся целостного системного представления о мире и месте человека в нем;

4) развить умение логично формулировать, излагать и аргументировано отстаивать собственное видение философских проблем, овладеть приемами ведения дискуссии, полемики, диалога;

5) сформировать у обучающихся свою собственную философскую позицию по важнейшим проблемам современной медицины, а также умения самостоятельно осмысливать сложнейшие ситуации в современной общественной жизни;

6) развить умение самостоятельно осмысливать сложнейшие ситуации философских проблем биоэтики, связанной с областью будущей профессиональной деятельности медиков; развитие навыков морально–нравственного восприятия и аксиологической оценки источников информации, умения логично формулировать, излагать и аргументировано отстаивать свое собственное видение биоэтических проблем и способов их разрешения.

### 1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

| Код компетенции, на формирование, которой направлены результаты обучения по дисциплине | Содержание компетенции, на формирование, которой направлены результаты обучения по дисциплине                              | Код и наименование индикатора достижения компетенции                                                                                                                  |
|----------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1                                                                                      | 2                                                                                                                          | 3                                                                                                                                                                     |
| <b>УК-1</b> (Системное и критическое мышление)                                         | Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий | <b>ИД-1</b> ук <b>1</b> <b>Находит</b> и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи (проблемной ситуации)                         |
|                                                                                        |                                                                                                                            | <b>ИД-2</b> ук <b>1</b> Рассматривает и предлагает возможные варианты системного подхода в решении задачи (проблемной ситуации), оценивая их достоинства и недостатки |
|                                                                                        |                                                                                                                            | <b>ИД-3</b> ук <b>1</b> Формирует собственные выводы и точку зрения на основе аргументированных данных                                                                |
|                                                                                        |                                                                                                                            | <b>ИД-4</b> ук <b>1</b> Определяет и оценивает риски (последствия) возможных решений                                                                                  |

|                                            |                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                          |
|--------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                            |                                                                                                  | поставленной задачи.                                                                                                                                                                                                     |
|                                            |                                                                                                  | <b>ИД-5</b> ук 1 Принимает стратегическое решение проблемных ситуаций                                                                                                                                                    |
| <b>УК-5</b> (Межкультурное взаимодействие) | Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия | <b>ИД-1</b> ук-5 Отмечает и анализирует особенности межкультурного взаимодействия (преимущества и возможные проблемные ситуации), обусловленные различием этических, религиозных и ценностных систем.                    |
|                                            |                                                                                                  | <b>ИД-2</b> ук-5 Может преодолеть коммуникативные барьеры при межкультурном взаимодействии.                                                                                                                              |
|                                            |                                                                                                  | <b>ИД-3</b> ук-5 Придерживается принципов недискриминационного взаимодействия, основанного на толерантном восприятии культурных особенностей представителей различных этносов и конфессий, при личном и массовом общении |

#### **Знать:**

- методы и приемы философского анализа, принципы ведения дискуссий;
- основные философские школы;
- основные законы развития мышления;
- о социальной и этической ответственности за принятие собственных решений;
- мировоззренческую основу и сущность социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий между людьми в современном социуме.

#### **Уметь:**

- обрабатывать и использовать философскую и этическую информацию в своей повседневной деятельности;
- грамотно и самостоятельно анализировать, и оценивать мировоззренческие и этические ситуации;
- бережно и уважительно относиться к философскому наследию и культурным традициям прошлого, заботиться о его сохранении;
- отстаивать свою мировоззренческую и нравственную позицию по вопросам социально-политической жизни;
- работать в коллективе, демонстрировать толерантное отношение к представителям различных конфессий, этносов и культур;
- вести межкультурный диалог, в том числе в своей профессиональной сфере.

#### **Владеть:**

- высокоразвитым научным мировоззрением;
- логическим мышлением, публичной речью, способами ведения дискуссий;
- навыками изложения самостоятельной точки зрения по философским и этическим вопросам;
- системным взглядом на повседневный мир;
- навыками принятия решений в нестандартных ситуациях;

- навыками разрешения конфликтов, возникающих на социальной, религиозной, культурной или национальной основе.

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

### 2.1. Код учебной дисциплины

Дисциплина Б1.О.09 «Философия» относится к блоку Б1 обязательной части ОПОП ВО по направлению подготовки «Лечебное дело», составляет 36 часов/ 1 з.е., изучается во 2 семестре.

### 2.2. Взаимосвязь дисциплин ОПОП ВО

| Наименование предшествующей дисциплины | Наименование изучаемой дисциплины | Наименование последующей дисциплины |
|----------------------------------------|-----------------------------------|-------------------------------------|
| Основы российской государственности    | Философия                         | Иностранный язык                    |

Дисциплина входит в гуманитарный цикл и изучается на первом курсе. Для изучения «Философии» обучающимся необходимы знание базовых понятий курсов средней школы «Обществознание» и «История», а также на следующие знания умения и навыки, формируемые предшествующей дисциплиной «Основы российской государственности».

*Знания:* фундаментальных достижений, изобретений, открытий и свершений, связанных с развитием науки; хронологию мировых исторических событий; основные вехи исторического развития российской цивилизации; фундаментальных ценностных принципов российской цивилизации; перспективных ценностных ориентиров российского цивилизационного развития.

*Умения:* адекватно воспринимать актуальные социальные и культурные различия; уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям; находить и использовать необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп.

*Навыки:* самостоятельного критического мышления; осознанного выбора ценностных ориентиров и гражданской позиции; аргументированного обсуждения и решения проблем мировоззренческого, общественного и личностного характера; развитое чувство гражданственности и патриотизма.

Дисциплина «Философия» наряду с «Историей России», «Основами российской государственности», «Иностранным языком», «Психологией и поведенческой медициной» является предшествующей для дисциплин профессионального цикла и призвана оказать влияние на всестороннее развитие личности будущего врача.

### 2.3. Типы задач профессиональной деятельности:

В рамках освоения дисциплины, обучающиеся готовятся к решению задач профессиональной деятельности следующих типов:

- научно-исследовательский

## 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 3.1. Объём дисциплины и виды учебной деятельности

| Виды учебной работы | Всего часов | Семестр |
|---------------------|-------------|---------|
|---------------------|-------------|---------|

|                                        |    |   |
|----------------------------------------|----|---|
| Лекции                                 | –  | – |
| Семинарские занятия                    | 16 | 2 |
| Самостоятельная работа                 | 18 | 2 |
| Промежуточная аттестация               | 2  | 2 |
| Общая трудоёмкость в часах             | 36 |   |
| Общая трудоёмкость в зачётных единицах | 1  |   |

### 3.2. Содержание дисциплины, структурированное по разделам с указанием отведённого на них количества академических часов и видов занятий, форм контроля

| № п/п | Раздел учебной дисциплины | Занятия лекционного типа | Практические занятия (семинарские занятия) | Самостоятельная работа (часов) | Контроль (часов) | Всего (часов) |
|-------|---------------------------|--------------------------|--------------------------------------------|--------------------------------|------------------|---------------|
| 1     | История философии         | –                        | 8                                          | 9                              | –                | 17            |
| 2     | Общие вопросы философии   | –                        | 8                                          | 9                              | –                | 17            |
|       | Зачет                     | –                        | -                                          | -                              | 2                | 2             |
|       | Итого                     | –                        | 16                                         | 18                             | 2                | 36            |

### 3.3. Тематический план лекций

Не предусмотрено

### 3.4. Тематический план семинарских занятий

| №                                  | Тема                                                                                                          | Краткое содержание темы                                                                                                                                                                                                         | Код компетенции | Часы |
|------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|------|
| <b>Раздел 1. ИСТОРИЯ ФИЛОСОФИИ</b> |                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                 |                 |      |
| 1                                  | Философия и мировоззрение.                                                                                    | 1. Природа, структура и функции мировоззрения.<br>2. Типы мировоззрений<br>3. Предмет, структура и функции философии.<br>4. Значение философии для медицины.                                                                    | УК-1, УК-5      | 2    |
| 2                                  | Античная и средневековая философия.                                                                           | 1. Общая характеристика античной философии.<br>2. Причины возникновения философии в древней Греции.<br>3. Основные периоды развития античной философии.<br>4. Развитие философии в средние века.<br>5. Патристика и схоластика. | УК-1, УК-5      | 2    |
| 3                                  | Философия Нового времени.                                                                                     | 1. Общая характеристика философии Нового времени.<br>2. Кант и немецкий идеализм.<br>3. Иррационализм.<br>4. Марксизм.                                                                                                          | УК-1, УК-5      | 2    |
| 4                                  | Развитие философии в России. Основные школы и направления философии XX–XXI вв. Итоговое занятие к разделу №1. | 1. Зарождение и развитие философии в России.<br>2. Философия России в XVIII–XX вв.<br>3. Философия XX–XXI вв.: основные школы и направления.<br>4. КИМ к разделу №1.                                                            | УК-1, УК-5      | 2    |

| Раздел 2. ОБЩИЕ ВОПРОСЫ ФИЛОСОФИИ |                                                                         |                                                                                                                                                                                                                              |            |   |
|-----------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|---|
| 5                                 | Философская онтология и философия сознания.                             | 1. Онтология как учение о бытии.<br>2. Основные онтологические категории.<br>3. Философские проблемы пространства и времени.<br>4. Понятие сознания и психофизическая проблема.                                              | УК-1, УК-5 | 2 |
| 6                                 | Эпистемология и философия науки.                                        | 1. Природа знания и обоснования.<br>2. Проблема скептицизма.<br>3. Природа научного знания.<br>4. Структура научного знания.                                                                                                 | УК-1, УК-5 | 2 |
| 7                                 | Философская антропология и социальная философия.                        | 1. Основные подходы к пониманию природы человека.<br>2. Проблема тождества личности.<br>3. Проблема свободы воли.<br>4. Природа и структура общества.<br>5. Понятие государства. Основные философские концепции государства. | УК-1, УК-5 | 2 |
| 8                                 | Философские основания этики. Итоговое занятие к разделу №2. Коллоквиум. | 1. Этика, мораль и нравственность.<br>2. Основные теории морали: деонтология, утилитаризм, этика добродетели.<br>3. Условия морального действия.<br>4. Этика в медицине.<br>5. КИМ к разделу №2.                             | УК-1, УК-5 | 2 |

### 3.5. Хронокарта ЗСТ

| № п/п     | Этап ЗСТ                                                                                                              | % от занятия |
|-----------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|
| <b>1.</b> | <b>Организационная часть</b>                                                                                          | 5            |
| 1.1.      | Приветствие                                                                                                           |              |
| 1.2.      | Регистрация присутствующих в журнале                                                                                  |              |
| <b>2.</b> | <b>Введение</b>                                                                                                       | 20           |
| 2.1.      | Озвучивание темы и её актуальности, цели и плана занятия                                                              |              |
| 2.2.      | Ответы на вопросы обучающихся, возникшие при подготовке к занятию                                                     |              |
| <b>3.</b> | <b>Разбор теоретического материала</b><br>Обсуждение основных положений темы (устный разбор теоретического материала) | 30           |
| <b>4.</b> | <b>Практическая часть занятия</b>                                                                                     | 30           |
| 4.1.      | Самостоятельная практическая работа обучающихся                                                                       |              |
| 4.2.      | Индивидуальное и групповое консультирование при выполнении заданий.                                                   |              |
| 4.3.      | Контроль успешности выполнения практических заданий                                                                   |              |
| <b>5.</b> | <b>Заключительная часть</b>                                                                                           | 15           |
| 5.1.      | Подведение итогов занятия. Анализ результатов. Ответы на вопросы                                                      |              |
| 5.2.      | Сообщение темы следующего занятия, вопросов для самостоятельной подготовки, рекомендуемой литературы.                 |              |
| 5.3.      | Завершение занятия, оформление учебного журнала.                                                                      |              |

### 3.6. Самостоятельная работа обучающихся

| № | Тема | Формы самостоятельной работы | Код компетенции | Часы |
|---|------|------------------------------|-----------------|------|
|---|------|------------------------------|-----------------|------|

|    |                                                                                                                  |                                    |            |   |
|----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|------------|---|
| 1  | Философия и мировоззрение                                                                                        | Тест, работа с учебной литературой | УК-1, УК-5 | 2 |
| 2  | Античная и средневековая философия                                                                               | Тест, работа с учебной литературой | УК-1, УК-5 | 3 |
| 3  | Философия Нового времени                                                                                         | Тест, работа с учебной литературой | УК-1, УК-5 | 2 |
| 4  | Развитие философии в России. Основные школы и направления философии XX–XXI вв.<br>Итоговое занятие к разделу №1. | Тест, работа с учебной литературой | УК-1, УК-5 | 2 |
| 5  | Философская онтология и философия сознания.                                                                      | Тест, работа с учебной литературой | УК-1, УК-5 | 2 |
| 6  | Эпистемология и философия науки.                                                                                 | Тест, работа с учебной литературой | УК-1, УК-5 | 2 |
| 7  | Философская антропология и социальная философия.                                                                 | Тест, работа с учебной литературой | УК-1, УК-5 | 2 |
| 8. | Философские основания этики.<br>Итоговое занятие к разделу №2.<br>Коллоквиум.                                    | Тест, работа с учебной литературой | УК-1, УК-5 | 3 |

### **3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (не предусмотрено)**

### **4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

| № | Раздел                  | Формы оценочных средств                                                       | Представление оценочного средства в фонде (количество)                                         |
|---|-------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | История философии       | Опрос устный (ОУ)<br>Тест (Т)<br>Доклад (Д)<br>Терминологический диктант (ТД) | Перечень вопросов – 21<br>Тестовые задания – 20<br>Темы докладов – 10<br>Перечень понятий – 10 |
| 2 | Общие вопросы философии | Опрос устный (ОУ)<br>Доклад (Д)<br>Тест (Т)                                   | Перечень вопросов – 19<br>Темы докладов – 10<br>Тестовые задания – 20                          |

| Форма промежуточной аттестации | Формы оценочных средств | Представление оценочного средства в фонде (количество) |
|--------------------------------|-------------------------|--------------------------------------------------------|
| Зачет                          | Опрос устный (ОУ)       | Перечень вопросов - 40                                 |

### **5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ДИСЦИПЛИНЫ**

| № | Тема/ разделы практики    | Формы образовательных технологий | Средства образовательных технологий |
|---|---------------------------|----------------------------------|-------------------------------------|
| 1 | Философия и мировоззрение | Исследовательские методы в       | Доклад;                             |

|   |                                                                                                                     |                                                                                                                                             |                                                                                                                     |
|---|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|   |                                                                                                                     | обучении (ИМО),<br>Лекционно-семинарская система<br>(ЛСС),<br>Информационно-коммуникационные технологии<br>(ИКТ)                            | Опрос;<br>Информационно-справочные<br>системы, программное<br>обеспечение                                           |
| 2 | Античная и средневековая философия                                                                                  | Исследовательские методы в обучении (ИМО),<br>Лекционно-семинарская система<br>(ЛСС),<br>Информационно-коммуникационные технологии<br>(ИКТ) | Доклад;<br>Опрос;<br>Информационно-справочные<br>системы, программное<br>обеспечение                                |
| 3 | Философия Нового времени                                                                                            | Исследовательские методы в обучении (ИМО),<br>Лекционно-семинарская система<br>(ЛСС),<br>Информационно-коммуникационные технологии<br>(ИКТ) | Доклад;<br>Опрос;<br>Информационно-справочные<br>системы, программное<br>обеспечение                                |
| 4 | Развитие философии в России.<br>Основные школы и направления философии XX–XXI вв.<br>Итоговое занятие к разделу №1. | Исследовательские методы в обучении (ИМО),<br>Лекционно-семинарская система<br>(ЛСС),<br>Информационно-коммуникационные технологии<br>(ИКТ) | Доклад;<br>Опрос;<br>Информационно-справочные<br>системы, программное<br>обеспечение,<br>Терминологический диктант. |
| 5 | Философская онтология и философия сознания.                                                                         | Исследовательские методы в обучении (ИМО),<br>Лекционно-семинарская система<br>(ЛСС),<br>Информационно-коммуникационные технологии<br>(ИКТ) | Доклад;<br>Опрос;<br>Информационно-справочные<br>системы, программное<br>обеспечение                                |
| 6 | Эпистемология и философия науки.                                                                                    | Исследовательские методы в обучении (ИМО),<br>Лекционно-семинарская система<br>(ЛСС),<br>Информационно-коммуникационные технологии<br>(ИКТ) | Доклад;<br>Опрос;<br>Информационно-справочные<br>системы, программное<br>обеспечение                                |
| 7 | Философская антропология и социальная философия.                                                                    | Исследовательские методы в обучении (ИМО),<br>Лекционно-семинарская система<br>(ЛСС),<br>Информационно-коммуникационные технологии<br>(ИКТ) | Доклад;<br>Опрос;<br>Информационно-справочные<br>системы, программное<br>обеспечение                                |
| 8 | Философские основания этики.<br>Итоговое занятие к разделу №2.<br>Коллоквиум.                                       | Исследовательские методы в обучении (ИМО),<br>Лекционно-семинарская система<br>(ЛСС),<br>Информационно-коммуникационные технологии<br>(ИКТ) | Доклад;<br>Опрос;<br>Информационно-справочные<br>системы, программное<br>обеспечение                                |

## 6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Дмитриев В. В. Основы философии : учебник для вузов / В. В. Дмитриев, Л. Д. Дымченко. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юрайт, 2025. – 223 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-16753-5. – URL: <https://urait.ru/bcode/564447>. – Текст : электронный (дата обращения: 14.02.2025 г.).
2. Крюков В. В. Философия : учебник для вузов / В. В. Крюков. – 4-е изд., испр. и доп. – Москва : Юрайт, 2025. – 182 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-06271-7. – URL: <https://urait.ru/bcode/562955>. – Текст : электронный (дата обращения: 14.02.2025 г.).
3. Лавриненко В. Н. История философии : учебник для вузов / В. Н. Лавриненко, Л. И. Чернышова, В. В. Кафтан ; ответственный редактор В. Н. Лавриненко. – 7-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юрайт, 2025. – 240 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-18249-1. – URL: <https://urait.ru/bcode/561521>. – Текст : электронный (дата обращения: 14.02.2025 г.).
4. Лавриненко В. Н. Основы философии. Социальная философия. Философская антропология : учебник для вузов / В. Н. Лавриненко, Л. И. Чернышова, В. В. Кафтан ; ответственный редактор В. Н. Лавриненко. – 7-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юрайт, 2025. – 246 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-18251-4. – URL: <https://urait.ru/bcode/561522>. – Текст : электронный (дата обращения: 14.02.2025 г.).
5. Моисеев В. И. Философия : учебник / В. И. Моисеев, О. Н. Моисеева. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. – 544 с. – ISBN 978-5-9704-5077-2. – URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970450772.html>. – Текст : электронный (дата обращения: 14.02.2025 г.).
6. Спиркин А. Г. Общая философия : учебник для вузов / А. Г. Спиркин. – Москва : Юрайт, 2025. – 267 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-01346-7. – URL: <https://urait.ru/bcode/560736>. – Текст : электронный (дата обращения: 14.02.2025 г.).
7. Спиркин А. Г. Социальная философия и философия истории : учебник для вузов / А. Г. Спиркин. – Москва : Юрайт, 2025. – 184 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-01357-3. – Текст : электронный – URL: <https://urait.ru/bcode/560863>. – Текст : электронный (дата обращения: 14.02.2025 г.).
8. Тюгашев Е. А. Философия : учебник для вузов / Е. А. Тюгашев. – Москва : Юрайт, 2025. – 252 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-9916-9259-5. – URL: <https://urait.ru/bcode/561648>. – Текст : электронный (дата обращения: 14.02.2025 г.).
9. Хрестоматия по философии : учебник / А. Н. Чумаков [и др.] ; ответственный редактор А. Н. Чумаков. – Москва : Юрайт, 2025. – 605 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-18424-2. – URL: <https://urait.ru/bcode/568916>. – Текст : электронный (дата обращения: 14.02.2025 г.).

## 7. МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

| № | Наименование | Автор (ы) | Год и место издания | Утверждено ЦМС<br>ФГБОУ ВО<br>ВГМУ им. Н.Н. |
|---|--------------|-----------|---------------------|---------------------------------------------|
|---|--------------|-----------|---------------------|---------------------------------------------|

|    |   |   |   |                                      |
|----|---|---|---|--------------------------------------|
|    |   |   |   | <b>Бурденко<br/>Минздрава России</b> |
| 1. | – | – | – | –                                    |

## **8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. Электронная библиотека ВГМУ им. Н.Н. Бурденко - <http://lib.vrngmu.ru/>
2. Библиотекар.Ру-<http://www.bibliotekar.ru/index.htm>
3. Философия в России - <http://philosophy.ru/> (публичный доступ)
4. Сайт «Института философии РАН» – <http://iph.ras.ru/> (публичный доступ)

## **9. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, ИСПОЛЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДИСЦИПЛИНЫ**

Освоение дисциплины «Философия» предполагает использование следующего программного обеспечения и информационно-справочных систем:

Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Расширенный Russian Edition. 500-999 Node 1 year Educational Renewal License

- License – 41837679: Office Professional Plus 2007 – 45, Windows Vista Business – 45
- License – 41844443: Windows Server - Device CAL 2003 – 75, Windows Server – Standard 2003 Release 2 – 2
- License – 42662273: Office Standard 2007 – 97, Windows Vista Business – 97 о License – 44028019: Office Professional Plus 2007 – 45,
- License – 45936953: Windows Server - Device CAL 2008 – 200, Windows Server – Standard 2008 Release 2 – 1
- License – 46746216: Visio Professional 2007 – 10, Windows Server – Enterprise 2008 Release 2 – 3
- License – 62079937: Windows 8 Professional – 15
- License – 66158902: Office Standard 2016 – 100, Windows 10 Pro – 100
- Microsoft Windows Terminal WinNT Russian OLP NL.18 шт. от 03.08.2008

Операционные системы приобретались в виде OEM-версий при закупках компьютеров через тендеры.

- Единая информационная система управления учебным процессом Tandem University / Лицензионное свидетельство №314ДП-15(223/Ед/74). Без ограничений по сроку, 2015 год
- Moodle - система управления курсами (электронное обучение. Представляет собой свободное (распространяющееся по лицензии GNU GPL)
  - MarkSQL (библиотечная система)
- Консультант Плюс (справочник правовой информации)
- Bitrix (система управления сайтом университета и библиотеки)

## **10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **Перечень необходимого оборудования**

| <b>Наименование оборудования</b> | <b>Количество</b> |
|----------------------------------|-------------------|
| МФУ                              | 1                 |
| Персональный компьютер           | 4                 |

|                 |   |
|-----------------|---|
| Ноутбук         | 1 |
| Экран           | 1 |
| Проектор        | 1 |
| Принтер         | 3 |
| Цифровая камера | 2 |
| Веб-камера      | 2 |

### **Перечень помещений, используемых для организации практической подготовки обучающихся**

| <b>Наименование структурного подразделения Университета, организующего практическую подготовку обучающихся</b> | <b>Наименование помещения Организации, осуществляющей деятельность в сфере охраны здоровья</b>                                                       | <b>Адрес помещения</b>                                                                          | <b>Общая площадь помещения в кв.м.</b> |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------|
| Кафедра педагогики и гуманитарных дисциплин                                                                    | Учебная аудитория для проведения практических занятий, самостоятельной работы студентов, групповых и индивидуальных консультаций и текущего контроля | 394036, Воронежская область, город Воронеж, ул. Студенческая, 10, Главный корпус, № 52 (п.105)  | 24,7                                   |
| Кафедра педагогики и гуманитарных дисциплин                                                                    | Учебная аудитория для проведения практических занятий, самостоятельной работы студентов, групповых и индивидуальных консультаций и текущего контроля | 394036, Воронежская область, город Воронеж, ул. Студенческая, 10, Главный корпус, № 59 (п. 123) | 22,8                                   |
| Кафедра педагогики и гуманитарных дисциплин                                                                    | Учебная аудитория для проведения практических занятий, самостоятельной работы студентов, групповых и индивидуальных консультаций и текущего контроля | 394036, Воронежская область, город Воронеж, ул. Студенческая, 10, Главный корпус, № 60 (п. 130) | 15,6                                   |
| Кафедра педагогики и гуманитарных дисциплин                                                                    | Учебная аудитория для проведения практических занятий, самостоятельной работы студентов, групповых и индивидуальных консультаций и текущего контроля | 394036, Воронежская область, город Воронеж, ул. Студенческая, 10, Главный корпус, № 61 (п. 124) | 23,1                                   |
| Кафедра педагогики и гуманитарных дисциплин                                                                    | Учебная аудитория для проведения практических занятий, самостоятельной работы студентов, групповых и индивидуальных консультаций и текущего контроля | 394036, Воронежская область, город Воронеж, ул. Студенческая, 10, Главный корпус, № 62 (п. 129) | 18,6                                   |