

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Болотский Владимир Иванович
Должность: Исполняющий обязанности ректора
Дата подписания: 15.10.2025 09:11:10
Уникальный программный ключ:
ae663c0c1487e585f469a7d4fa4e7d75adb0ca41

**МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ Н.Н. БУРДЕНКО»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Лечебный факультет
Кафедра Психологии и поведенческой медицины

УТВЕРЖДАЮ
Декан лечебного факультета
д.м.н. О.Н. Красноруцкая
25 марта 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
Учебно-ознакомительная практика
для специальности 37.05.01 Клиническая психология

всего часов (ЗЕ)	108 (3 ЗЕ)
лекции	10 часов
практические занятия	48 часов
самостоятельная работа	47 часов
курс	1
семестр	2 семестр
контроль:	2 семестр
Зачет с оценкой	2 семестр

Воронеж 2025 г.

Настоящая рабочая программа «Учебно-ознакомительная практика» является частью основной образовательной программы по специальности 37.05.01 Клиническая психология.

Рабочая программа подготовлена на кафедре Психологии и поведенческой медицины ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко Минздрава России авторским коллективом:

№ п..	Фамилия, Имя, Отчество	Ученая степень, ученое звание	Занимаемая должность	Основное место работы
1.	Чуйкова Елена Викторовна	-	ассистент	ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко Минздрава России
2.	Самсонов Антон Сергеевич	к.м.н.	доцент	ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко Минздрава России

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры Психологии и поведенческой медицины ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко Минздрава России 12. 03. 2025г., протокол №7.

Рабочая программа одобрена на заседании ЦМК по координации преподавания специальности «Лечебное дело» от 25.03. 2025 года, протокол № 4.

Нормативно-правовые основы разработки и реализации рабочей программы дисциплины (модуля) практики:

- 1) Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования – специалитет по специальности 37.05.01 Клиническая психология, утвержденный Приказом Министра науки и высшего образования Российской Федерации от 26.05.2020г. №683
- 2) Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 14 сентября 2022 № 537н «Об утверждении профессионального стандарта «Психолог-консультант».
- 3) Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 27 апреля 2023 г. № 395н «Об утверждении профессионального стандарта «Психолог в служебной деятельности».
- 4) Общая характеристика образовательной программы по специальности 37.05.01 Клиническая психология.
- 5) Учебный план образовательной программы по специальности 37.05.01 Клиническая психология.
- 6) Устав и локальные нормативные акты Университета.

СОДЕРЖАНИЕ

1.	ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ	4
1.1	Цель освоения дисциплины (модуля)\практики	4
1.2	Задачи дисциплины (модуля)\практики	4
1.3.	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю)\практике, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	
2.	МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)\ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО	6
2.1.	Код учебной дисциплины (модуля)\практики	6
2.2.	Взаимосвязь дисциплин ОПОП ВО	6
2.3.	Типы задач профессиональной деятельности	6
3.	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)\ПРАКТИКИ	7
3.1.	Объем дисциплины и виды учебной деятельности	7
3.2.	Содержание, структурированное по разделам (если предусмотрено) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов занятий, форм контроля	7
3.3.	Тематический план лекций	9
3.4.	Тематический план ЗСТ	10
3.5.	Хронокарта ЗСТ	12
3.6.	Самостоятельная работа обучающихся	12
4.	ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕШАЕМОСТИ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)\ПРАКТИКЕ	14
5.	ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ	15
6.	ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)\ПРАКТИКИ	16
7.	МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)\ПРАКТИКИ	16
8.	ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)\ПРАКТИКИ	16
9.	ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)\ПРАКТИКИ	17
10.	МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)\ПРАКТИКИ	18

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Цель освоения учебной дисциплины – формирование у обучающихся системных знаний по специфике профессиональной деятельности клинического психолога в учреждениях и организациях системы здравоохранения, а также формирование у обучающихся представлений о необходимой подготовке к практической деятельности клинического психолога в медицинских организациях.

1.2. Задачи дисциплины (модуля)\практики:

- 1) формирование системных знаний правовых и организационных основ функционирования учреждений и организаций системы здравоохранения, где осуществляют деятельность клинические психологи;
- 2) формирование и развитие умений и навыков обобщать и анализировать результаты профессиональной деятельности клинического психолога;
- 3) формирование опыта практической деятельности применять теоретико-методологические и методические знания в процессе профессиональной деятельности клинического психолога;
- 4) развитие профессионально важных качеств личности, значимых для реализации формируемых компетенций.

1.3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю)\практике, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Код компетенции, на формирование, которых направлены результаты обучения по дисциплине	Содержание компетенции, на формирование, которых направлены результаты обучения по дисциплине	Код и наименование индикатора достижения компетенции
1	2	3
УК-6	Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни	ИД-1 УК-6 Использует инструменты и методы управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей
		ИД-2 УК-6 Определяет приоритеты собственной деятельности, личностного развития и профессионального роста
		ИД-3 УК-6 Оценивает требования рынка труда и предложения

		образовательных услуг для выстраивания траектории собственного профессионального роста
		ИД-4 УК-6 Строит и определяет стратегию профессионального развития на основе индивидуальных достижений
ОПК-4	Способен применять надежные и валидные способы количественной и качественной психологической оценки при решении научных, прикладных и экспертных задач, связанных со здоровьем человека, в том числе с учетом принципов персонализированной медицины	ИД-1 ОПК-4 Разрабатывает форму протокола клинико-психологической диагностики с учетом поставленной задачи
		ИД-2 ОПК-4 Составляет заключение по результатам клинико-психологической диагностики и экспертизы в соответствии с поставленной профессиональной задачей
ОПК-7	Способен выполнять основные функции управления психологической практикой, разрабатывать и реализовывать психологические программы подбора персонала в соответствии с требованиями профессии, психофизиологическими возможностями и личностными характеристиками претендента, осуществлять управление коммуникациями и контролировать результаты работы	ИД-2 ОПК-7 Осуществляет управление коммуникациями в организациях (медицинских, образовательных, социального развития)
		ИД-3 ОПК-7 Осуществляет руководство психологическими службами в организациях (медицинских, образовательных, социального развития)
		ИД-4 ОПК-7 Обеспечивает комплексные взаимодействия с другими специалистами, учреждениями, сообществами и организациями социальной сферы

Знать:

- специфику работы психологической службы в учреждениях здравоохранения в области психологического просвещения
- Основные направления клинико-психологических вмешательств (психотерапии и психологического консультирования) и их теоретическую обоснованность

Уметь:

- Выявлять и анализировать информацию о потребностях пациента (клиента) и учитывать при разработке психолого-профилактических программ особенности функционирования психологической службы

Владеть:

- практическим опытом (трудовыми действиями): выстраивания стратегии взаимодействия с пациентами, с их родственниками/законными представителями, а также с медицинским персоналом (врачами, медицинскими сестрами) в процессе просветительской деятельности

2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

2.1. Дисциплина Б2.О.01(У) «Учебно-ознакомительная практика» относится к блоку Б2 обязательной части ОПОП ВО по направлению подготовки «Клиническая психология», составляет 108 часов/ 3 з.е., изучается во 2 семестре.

2.2. Взаимосвязь дисциплин ОПОП ВО

Наименование предшествующей дисциплины	Наименование изучаемой дисциплины	Наименование последующей дисциплины
Общая психология	Учебно-ознакомительная практика	Производственная практика под супервизией
Профессиональная этика клинического психолога		Педагогическая практика

2.3. Типы задач профессиональной деятельности:

В рамках освоения дисциплины, обучающиеся готовятся к решению задач профессиональной деятельности следующих типов:

- медицинский
- научно-исследовательский
- организационно-управленческий.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

3.1. Объем практики и виды учебной деятельности

Виды учебной работы	Всего часов	Семестр(ы)		
		1	2	3
Лекции	10		10	
Практические занятия	48		48	
Семинарские занятия				
Самостоятельная работа	47		47	
Промежуточная аттестация	3		3	
Общая трудоемкость в часах	108			
Общая трудоемкость в зачетных единицах	3			

3.2. Содержание дисциплины (модуля)\практики, структурированное по разделам (если предусмотрено) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов занятий, форм контроля

№ п/п	раздел учебной дисциплины	занятия лекционного типа	практические занятия (семинарские занятия)	самостоятельная работа (часов)	контроль (часов)	всего (часов)
1	Работа с нормативными документами, регламентирующими образовательный процесс		5	7		12
2	Знакомство с профильной организацией (базой практики) и правилами прохождения практики. Инструктаж обучающихся по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка.		5	5		10

3	Знакомство с профессиональными обязанностями клинического психолога в различных организациях сферы здравоохранения. Обзорные экскурсии	10	5	5		20
4	Учебно-практическая деятельность: отработка общих навыков психологического исследования. Проведение наблюдения, беседы, анкетирования. Составление протокола согласно выполненному виду деятельности.		8	5		13
5	Проведение семинарских и/или практических занятий по курсам кафедры		5	5		10
6	Составление проекта воспитательного мероприятия по избранной учебной дисциплине		5	5		10
7	Проведение психолого-педагогического изучения личности обучающегося или студенческой группы		5	5		10
8	Знакомство с работой сопровождения абитуриентов в		5	5		10

	приемной комиссии Университета. Обобщение учебно-практической деятельности.					
9	Подготовка и участие в работе методических семинаров, конференций, мастер-классов		5	5		10
10	Зачет с оценкой				3	3

3.3 Тематический план лекций

№	Тема	Содержание темы	Код компетенции	Часы
1	Учебно-практический курс «Введение в профессию «Клинический психолог» Тема: Работа клинического психолога в учреждениях здравоохранения. Обзор. Ознакомление с целями, задачами, спецификой деятельности клинического психолога и особенностями обслуживаемого контингента.	Изучить принципы нормативных документов и их содержание Разобрать принципы психологии и работы психолога в психодинамическом, поведенческом и экзистенциально-гуманистическом подходе	УК-6, ОПК-4, ОПК-7	4
2	Учебно-практический курс «Введение в профессию «Клинический психолог» Тема: Работа клинического психолога в соматической клинике. Изучение специфики работы клинического психолога во взаимодействии с другими сотрудниками	Роль клинического психолога в общей системе оказания медицинской помощи. Виды деятельности клинического психолога. Основные направления работы и задачи клинического психолога. Работа клинического психолога в учреждениях, оказывающих психотерапевтическую помощь. Практика организации работы врача-психотерапевта и клинического психолога в психотерапевтическом кабинете. Работа клинического психолога в учреждениях, оказывающих	УК-6, ОПК-4, ОПК-7	4

	в зависимости от специфики принимающей организации и обслуживаемого контингента	психиатрическую помощь. Особенности организации работы клинического психолога в реабилитационных отделениях психиатрической службы. Особенности организация работы клинического психолога в медицинских учреждениях другого профиля (кризисная помощь, клиника восстановительной терапии и нейрореабилитации, сексологические клиники и центры, медицинские учреждения соматического профиля, хосписы, отделения паллиативной терапии онкологических диспансеров, центров СПИД). Этика и деонтология в деятельности клинического психолога.		
3	Учебно-практический курс «Введение в профессию «Клинический психолог» Тема: Работа клинического психолога в психосоматической клинике Ознакомление с целями, задачами, спецификой деятельности клинического психолога и особенностями обслуживаемого контингента.	Влияние болезни на психику человека. Соматогенное и психогенное влияние соматической болезни на психику. Внутренняя картина болезни. Уровни внутренней картины заболевания. Масштаб переживания болезни. Типы реакции на болезнь. Типы отношения к болезни (Личко Е.А., Иванов Н.Я.) Переживание болезни во времени. Возрастные особенности внутренней картины болезни. Психологическая диагностика типов отношения к болезни. Методика ТОБОЛ	УК-6, ОПК-4, ОПК-7	2

3.4. Тематический план практических занятий

№	Тема	Содержание темы	Код компетенции	Часы
1	Работа с нормативными документами, регламентирующими образовательный процесс	Анализ рабочей программы по Учебной дисциплине Разработка рабочей программы (фрагмента программы)	УК-6, ОПК-4, ОПК-7	6
2	Знакомство с профильной организацией (базой практики) и правилами прохождения практики. Инструктаж	Анализ посещенных занятий с заполнением бланков	УК-6, ОПК-4, ОПК-7	8

	обучающихся по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка.			
3	Знакомство с профессиональным и обязанностями клинического психолога в различных организациях сферы здравоохранения. Обзорные экскурсии	Методические разработки проведения лекционных, семинарских/ практических занятий. Самоанализ учебного занятия. Анализ рабочей программы дисциплины. Анализ ФОС по учебной дисциплине.	УК-6, ОПК-4, ОПК-7	21
4	Учебно-практическая деятельность: отработка общих навыков психологического исследования. Проведение наблюдения, беседы, анкетирования. Составление протокола согласно выполненному виду деятельности.	Самоанализ проведения лекционных занятий с заполнением бланков	УК-6, ОПК-4, ОПК-7	14
5	Проведение семинарских и/или практических занятий по курсам кафедры	Самоанализ проведения семинарских/ практических занятий с заполнением бланков	УК-6, ОПК-4, ОПК-7	8
6	Составление проекта воспитательного мероприятия по избранной учебной дисциплине	Реализация воспитательного проекта	УК-6, ОПК-4, ОПК-7	3
7	Проведение психолого–педагогического изучения личности обучающегося или студенческой группы	Составление характеристики личности учащегося или характеристики коллектива	УК-6, ОПК-4, ОПК-7	12

8	Знакомство с работой сопровождения абитуриентов в приемной комиссии Университета. Обобщение учебно-практической деятельности.	Анализ посещенных занятий с заполнением бланков	УК-6, ОПК-4, ОПК-7	6
9	Подготовка и участие в работе методических семинаров, конференций, мастер-классов	Самоанализ проведения мероприятий	УК-6, ОПК-4, ОПК-7	27
10	Промежуточная аттестация	Аттестация практики: оценка руководителем практики всех форм отчетности студента	УК-6, ОПК-4, ОПК-7	3

3.5. Хронокарта ЗСТ

№ п/п	Этап ЗСТ	% от занятия
1.	Организационная часть.	5
1.1	Приветствие.	
1.2	Регистрация присутствующих в журнале	
2.	Введение.	15
2.1	Озвучивание темы и ее актуальность, цели и плана занятия.	
	Ответы на вопросы обучающихся, возникшие при подготовке к занятию.	
3.	Разбор теоретического материала Обсуждение основных положений темы (устный разбор теоретического материала, объем и содержание определяет кафедра).	40
4.	Практическая часть занятия проводится в соответствии с учебной деятельностью, прописанной для каждой темы в рабочей программе по дисциплине (демонстрация преподавателем практической манипуляции, обязательное решение типовой ситуационной задачи с обсуждением решения, разбор клинического случая, история болезни и тд).	25
4.1.	Самостоятельная практическая работа обучающихся	
4.2.	Индивидуальное и групповое консультирование при выполнении заданий.	
4.3.	Контроль успешности выполнения практических заданий	
5.	Заключительная часть.	15
5.1.	Подведение итогов занятия. Анализ результатов. Ответы на вопросы.	
5.2.	Сообщение темы следующего занятия, вопросов для самостоятельной подготовки, рекомендуемой литературы.	
5.3.	Завершение занятия, оформление учебного журнала.	

3.6. Самостоятельная работа обучающихся

Тема	Формы самостоятельной работы	Код компетенции	Часы
------	------------------------------	-----------------	------

Подбор методов и материалов для выполнения индивидуального задания по практике.	✓ Проработка учебного материала (по конспектам лекций, учебной и научной литературе) и подготовка докладов на практических занятиях к участию в тематических дискуссиях. ✓ Подготовка презентаций, рефератов ✓ Подготовка устного сообщения или презентации по теме.	УК-6, ОПК-4, ОПК-7	8
Выполнение индивидуального задания (наблюдения, беседы и анкетирования).	✓ Проработка учебного материала (по конспектам лекций, учебной и научной литературе) и подготовка докладов на практических занятиях к участию в тематических дискуссиях. ✓ Подготовка презентаций, рефератов ✓ Подготовка устного сообщения или презентации по теме.	УК-6, ОПК-4, ОПК-7	8
Заполнение дневника практики, анализ и обобщение достигнутых результатов.	✓ Проработка учебного материала (по конспектам лекций, учебной и научной литературе) и подготовка докладов на практических занятиях к участию в тематических дискуссиях. ✓ Подготовка презентаций, рефератов ✓ Подготовка устного сообщения или презентации по теме.	УК-6, ОПК-4, ОПК-7	8
Формулировка выводов и констатация степени успешности проведенной работы.	✓ Проработка учебного материала (по конспектам лекций, учебной и научной литературе) и подготовка докладов на практических занятиях к участию в тематических дискуссиях. ✓ Подготовка презентаций, рефератов ✓ Подготовка устного сообщения или презентации по теме.	УК-6, ОПК-4, ОПК-7	8
Оформление документов учебной практики. Оформление отчета, подготовка доклада по результатам практики	✓ Проработка учебного материала (по конспектам лекций, учебной и научной литературе) и подготовка докладов на практических занятиях к участию в тематических дискуссиях. ✓ Подготовка презентаций, рефератов ✓ Подготовка устного сообщения или презентации по теме.	УК-6, ОПК-4, ОПК-7	8
Подготовка к зачету	✓ Проработка учебного материала (по конспектам лекций, учебной и научной литературе) и подготовка докладов на практических занятиях к участию в тематических дискуссиях. ✓ Подготовка презентаций, рефератов ✓ Подготовка устного сообщения или презентации по теме.	УК-6, ОПК-4, ОПК-7	7

4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПРАКТИКЕ

№	Тема	Формы оценочных средств	Представление оценочного средства в фонде (количество)
1	Работа с нормативными документами, регламентирующими образовательный процесс	Тест Реферат	10 вопросов 2 темы
2	Знакомство с профильной организацией (базой практики) и правилами прохождения практики. Инструктаж обучающихся по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка.	Тест Реферат	10 вопросов 1 тема
3	Знакомство с профессиональными обязанностями клинического психолога в различных организациях сферы здравоохранения. Обзорные экскурсии	Тест Реферат	10 вопросов 2 темы
4	Учебно-практическая деятельность: отработка общих навыков психологического исследования. Проведение наблюдения, беседы, анкетирования. Составление протокола согласно выполненному виду деятельности.	Тест Реферат	10 вопросов 2 темы
5	Проведение семинарских и/или практических занятий по курсам кафедры	Тест Реферат	10 вопросов 1 тема
6	Составление проекта воспитательного мероприятия по избранной учебной дисциплине	Тест Реферат	10 вопросов 2 темы
7	Проведение психолого–педагогического изучения личности обучающегося или студенческой группы	Тест Реферат	10 вопросов 2 темы
8	Знакомство с работой сопровождения абитуриентов в приемной комиссии Университета. Обобщение учебно-практической деятельности.	Тест Реферат	10 вопросов 1 тема
9	Подготовка и участие в работе методических семинаров, конференций, мастер-классов	Тест Реферат	10 вопросов 1 тема

Форма промежуточной аттестации	Формы оценочных средств	Представление оценочного средства в фонде (количество)
--------------------------------	-------------------------	--

Зачет с оценкой	Собеседование	20 вопросов
-----------------	---------------	-------------

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) ПРАКТИКИ

№	Тема	Формы образовательных технологий	Средства образовательных технологий
1	Работа с нормативными документами, регламентирующими образовательный процесс	Лекционно-семинарская система Исследовательские методы в обучении	Опрос, графические материалы, собеседование Творческое задание, реферат, доклад,
2	Знакомство с профильной организацией (базой практики) и правилами прохождения практики. Инструктаж обучающихся по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка.	Лекционно-семинарская система Исследовательские методы в обучении	Опрос, графические материалы, собеседование Творческое задание, реферат, доклад,
3	Знакомство с профессиональными обязанностями клинического психолога в различных организациях сферы здравоохранения. Обзорные экскурсии	Лекционно-семинарская система Исследовательские методы в обучении	Опрос, графические материалы, собеседование Творческое задание, реферат, доклад,
4	Учебно-практическая деятельность: отработка общих навыков психологического исследования. Проведение наблюдения, беседы, анкетирования. Составление протокола согласно выполненному виду деятельности.	Лекционно-семинарская система Исследовательские методы в обучении	Опрос, графические материалы, собеседование Творческое задание, реферат, доклад,
5	Проведение семинарских и/или практических занятий по курсам кафедры	Лекционно-семинарская система Исследовательские методы в обучении	Опрос, графические материалы, собеседование Творческое задание, реферат, доклад,
6	Составление проекта воспитательного мероприятия по избранной учебной дисциплине	Лекционно-семинарская система Исследовательские методы в обучении	Опрос, графические материалы, собеседование Творческое задание, реферат, доклад,
7	Проведение психолого–педагогического изучения личности обучающегося или студенческой группы	Лекционно-семинарская система Исследовательские методы в обучении	Опрос, графические материалы, собеседование Творческое задание, реферат, доклад,
8	Знакомство с работой сопровождения абитуриентов в приемной комиссии	Лекционно-семинарская система Исследовательские методы в обучении	Опрос, графические материалы, собеседование Творческое задание,

	Университета. Обобщение учебно-практической деятельности.	обучении	реферат, доклад,
9	Подготовка и участие в работе методических семинаров, конференций, мастер-классов	Лекционно-семинарская система Исследовательские методы в обучении	Опрос, графические материалы, собеседование Творческое задание, реферат, доклад,

6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) ПРАКТИКИ

1. Караванова, Л. Ж. Психология: учебное пособие / Л. Ж. Караванова. – 5-е изд., стер. – Москва: Дашков и К, 2023. – 264 с. – ISBN 978-5-394-05134-0. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/2084158>. – Текст: электронный (дата обращения: 06.06.2024г.)
2. Немов, Р. С. Общая психология: учебник для педагогических вузов: в 2 частях. Часть I / Р. С. Немов, Е. С. Романова. – Москва: ВЛАДОС, 2021. – 528 с. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/1882740>. – Текст: электронный (дата обращения: 06.06.2024г.)
3. Немов, Р. С. Общая психология: учебник для педагогических вузов: в 2 частях. Часть II / Р. С. Немов, Е. С. Романова. – Москва: ВЛАДОС, 2021. – 558 с. – ISBN 978-5-00136-180-0. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/1882741>. – Текст: электронный (дата обращения: 06.06.2024г.)
4. Ступницкий, В. П. Психология: учебник / В. П. Ступницкий, О. И. Щербакова, В. Е. Степанов. – 5-е изд., стер. – Москва: Дашков и К, 2023. – 516 с. – ISBN 978-5-394-05217-0. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/2084157>. – Текст: электронный (дата обращения: 06.06.2024г.)
5. Якуничева, О. Н. Психология. Упражнения, развивающие память, внимание, мышление: учебное пособие / О. Н. Якуничева, А. П. Прокофьева. – 5-е изд., стер. – Санкт-Петербург: Лань, 2023. – 44 с. – ISBN 978-5-507-46963-5. – URL: <https://e.lanbook.com/book/324998>. – Текст: электронный (дата обращения: 06.06.2024г.)
6. Шутова, О. И. История психологии: учебное пособие для обучающихся по специальности «Клиническая психология» / О. И. Шутова. – Волгоград: ВолгГМУ, 2019. – 244 с. – URL: <https://www.books-up.ru/ru/book/istoriya-psihologii-9810970/>. – Текст: электронный (дата обращения: 06.06.2024г.)

7. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ

ИНФОРМАЦИОННО- СЕТИ «ИНТЕРНЕТ»,

НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) ПРАКТИКИ

1. www.medscape.com Веб ресурс для врачей для поиска медицинской информации на английском языке
2. www.bibliomed.ru Электронная библиотечная система
3. <http://elibrary.ru/> ELIBRARY.RU научная электронная библиотека
4. <http://www.scsml.rssi.ru/> Центральная научная медицинская библиотека
5. Журнал Социальная психология и общество (http://psyjournals.ru/social_psy/)
6. Видеоматериал: Азбука жестов. (https://www.youtube.com/watch?v=Bhz1eT0nO9Q&list=PLGFCETLjBeqBeJul3r0ldkv7DEEVb_So4&index=2)
7. Психология личности (<https://www.youtube.com/watch?v=LTX9ZyGtQkM&list=PLt3fgqeygGTV8rqgZSH5a6S11qX08j5R->)
8. Видео - лекция Психология личности как междисциплинарная наука (<https://www.youtube.com/watch?v=c1mNSL9nQ4A>)
9. Видео - интервью на тему Формирование личности. Как формируется характер (<https://www.youtube.com/watch?v=Sy-uRXI1380>)
10. <http://www.books-up.ru/> Электронно-библиотечная система «Book-up»
11. <http://www.studmedlib.ru/> Электронно-библиотечная система "Консультант студента"
12. <http://www.search.ebscohost.com/> База данных "Medline With Fulltext" на платформе EBSCOHOST
13. <http://www.rosminzdrav.ru> Сайт Минздрава России

8. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) ПРАКТИКИ

Освоение дисциплины «Учебно-ознакомительная практика» предполагает использование следующего программного обеспечения и информационно-справочных систем:

1. <http://www.e.lanbook.com/> Электронно-библиотечная система издательства «Лань»
2. <http://www.lib.vrnngmu.ru/> Электронная библиотека ВГМУ им. Н.Н. Бурденко
3. <http://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed> Информационно-справочные и поисковые системы PubMed

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) ПРАКТИКИ

ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Перечень оборудования

Наименование медицинской техники (оборудования)	Количество
доска магнитно-маркерная	6
принтер Canon	2
стол однотоумбовый	3
стол ученический	35
стул офисный	41
стул ученический	79
шкаф для одежды	6
мультимедиапроектор	2
МФУ лазерный	2
ноутбук	2
персональный компьютер	7
стол с выкатной тумбой	7
шкаф для документов	7

Перечень помещений, используемых для организации практической подготовки обучающихся

Наименование структурного подразделения Университета, организующего практическую подготовку обучающихся	Наименование помещения Организации, осуществляющей деятельность в сфере охраны здоровья	Адрес помещения	Площадь помещения в кв.м.
Кафедра психологии и поведенческой медицины	Учебная аудитория для проведения практических занятий, самостоятельной работы студентов, групповых и индивидуальных консультаций и текущего контроля	394036, г. Воронеж, ул. Чайковского, 3а, санкорпус	20,4
Кафедра психологии и поведенческой медицины	Учебная аудитория для проведения практических занятий, самостоятельной работы студентов, групповых и индивидуальных консультаций и текущего контроля	394036, г. Воронеж, ул. Чайковского, 3а, санкорпус	45,7
Кафедра психологии и поведенческой	Учебная аудитория для проведения практических занятий, самостоятельной работы студентов, групповых и	394036, г. Воронеж, ул. Чайковского, 3а, санкорпус	15,5

медицины	индивидуальных консультаций и текущего контроля		
Кафедра психологии и поведенческой медицины	Учебная аудитория для проведения практических занятий, самостоятельной работы студентов, групповых и индивидуальных консультаций и текущего контроля	394036, г. Воронеж, ул. Чайковского, 3а, санкорпус	21,8
Кафедра психологии и поведенческой медицины	Учебная аудитория для проведения практических занятий, самостоятельной работы студентов, групповых и индивидуальных консультаций и текущего контроля	394036, г. Воронеж, ул. Чайковского, 3а, санкорпус	24,0
Кафедра психологии и поведенческой медицины	Учебная аудитория для проведения практических занятий, самостоятельной работы студентов, групповых и индивидуальных консультаций и текущего контроля	394018, г. Воронеж, ул. Кирова, д.9, офис № 28	28,5
Кафедра психологии и поведенческой медицины	Учебная аудитория для проведения практических занятий, самостоятельной работы студентов, групповых и индивидуальных консультаций и текущего контроля	394006, г. Воронеж, ул. Свободы, д. 24а	30,6