

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Болотских Владимир Иванович
Должность: Исполняющий обязанности ректора
Дата подписания: 16.05.2025 17:05:25
Уникальный программный ключ:
ae663c0c1487e585f469a7d4fa7d77adb9ca41

**МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВА-
ТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕР-
СИТЕТ ИМЕНИ Н.Н. БУРДЕНКО»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Факультет подготовки кадров высшей квалификации
Кафедра хирургической стоматологии

УТВЕРЖДАЮ
Декан ФПКВК
Лещева Е.А.
«__» _____ 20__ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
дисциплины «челюстно-лицевая хирургия»
для специальности 31.08.77 «ортодонтия»

всего часов (ЗЕ)	<u>36/1</u>	(часов/ з.е.)
курс_1		
Семестр 1		
практические (семинарские) занятия	<u>16</u>	(часов)
самостоятельная работа	<u>16</u>	(часов)
Контроль:	<u>4</u>	(часов)

Воронеж 2025г.

Настоящая рабочая программа дисциплины «челюстно-лицевая хирургия», является частью основной образовательной программы по специальности 31.08.77 «ортодонтия»

Рабочая программа подготовлена на кафедре хирургической стоматологии ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко Минздрава России авторским коллективом:

№ п..	Фамилия, Имя, Отчество	Ученая степень, ученое звание	Занимаемая должность	Основное место работы
1	Степанов Илья Вячеславович	Д.м.н., доцент	профессор	ВГМУ им Н.Н. Бурденко
2	Корытина Ирина Владимировна	К.м.н.	доцент	ВГМУ им Н.Н. Бурденко
3	Петрищева Татьяна Гавриловна		Зав. отделением челюстно-лицевой хирургии №2	БУЗ ВО ВОКБ №1

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры хирургической стоматологии ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко Минздрава России «25» февраля 2025г., протокол № 7.

Рабочая программа одобрена на заседании ЦМК ФПКВК от «26» марта 2025г., протокол № 6.

Нормативно-правовые основы разработки и реализации рабочей программы дисциплины (модуля)\практики:

- 1) Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования – специалитет по специальности 31.08.69 челюстно-лицевая хирургия», утвержденный Приказом Министра науки и высшего образования Российской Федерации от «9» января 2023г. № 18.
- 2) Приказ Минтруда России от «15» июня 2020г. № 337н. «Об утверждении профессионального стандарта "врач челюстно-лицевой хирург».
- 3) Общая характеристика образовательной программы по специальности 31.08.69 челюстно-лицевая хирургия».
- 4) Учебный план образовательной программы по специальности 31.08.69 челюстно-лицевая хирургия».
- 5) Устав и локальные нормативные акты Университета.

© ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко Минздрава России

СОДЕРЖАНИЕ

1.	ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ	4
1.1.	Цель освоения дисциплины (модуля) практики	4
1.2.	Задачи дисциплины (модуля) практики	4
1.3.	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю) практике, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	5
2.	МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО	17
2.1.	Код учебной дисциплины (модуля) практики	17
2.2.	Взаимосвязь дисциплин ОПОП ВО	17
2.3.	Типы задач профессиональной деятельности	17
3.	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) ПРАКТИКИ	18
3.1.	Объем дисциплины и виды учебной деятельности	18
3.2.	Содержание, структурированное по разделам (если предусмотрено) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов занятий, форм контроля	18
3.3.	Тематический план практических или семинарских занятий	19
3.4.	Хронокарта ЗСТ	21
3.5.	Самостоятельная работа обучающихся	21
4.	ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ	27
5.	ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ	28
6.	ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) ПРАКТИКИ	28
7.	ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) ПРАКТИКИ	38
8.	ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) ПРАКТИКИ	38
9.	МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) ПРАКТИКИ	39

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Цель освоения дисциплины «челюстно-лицевая хирургия» для специальности 31.08.77 «ортодонтия»

Цель – сформировать универсальные и профессиональные компетенции для последующей самостоятельной работы в должности врача ортодонта для самостоятельной профессиональной деятельности в условиях первичной медико-санитарной помощи; специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи; скорой, в том числе специализированной, медицинской помощи; паллиативной медицинской помощи в условиях поликлиники.

1.2. Задачи дисциплины «челюстно-лицевая хирургия» для специальности 31.08.77 «ортодонтия»

Задачи сформировать у ординатора универсальные и профессиональные компетенции, соотносящиеся с трудовыми действиями врача ортодонта, необходимыми умениями и знаниями для осуществления трудовых функций по:

- ✓ профилактической деятельности:
 - предупреждение возникновения заболеваний среди населения путём проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий;
 - проведение профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения;
 - проведение сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья населения различных возрастно-половых групп, характеризующих состояние их здоровья;
- ✓ диагностической деятельности:
 - диагностика заболеваний и патологических состояний пациентов на основе владения пропедевтическими, лабораторными, инструментальными и иными методами исследования;
 - диагностика неотложных состояний;
 - диагностика беременности;
 - проведение медицинской экспертизы;
- ✓ лечебной деятельности:
 - оказание специализированной медицинской помощи;
 - участие в оказании скорой медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства;
 - оказание медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации;
- ✓ реабилитационной деятельности:
 - проведение медицинской реабилитации;
 - психолого-педагогической деятельности;
 - формирование у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих;

- ✓ организационно-управленческой деятельности:
 - применение основных принципов организации оказания медицинской помощи в медицинских организациях и их структурных подразделениях;
 - организация и управление деятельностью медицинских организаций и их структурных подразделений;
 - организация проведения медицинской экспертизы;
 - организация оценки качества оказания медицинской помощи пациентам;
 - ведение учётно-отчётной документации в медицинской организации;
 - создание в медицинских организациях и их структурных подразделениях благоприятных условий для пребывания пациентов и трудовой деятельности медицинского персонала с учётом требований техники безопасности и охраны труда;
 - соблюдение основных требований информационной безопасности.

1.3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплины «челюстно-лицевая хирургия» для специальности 31.08.77 «ортодонтия», соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Таблица 1

Код компетенции, на формирование, которых направлены результаты обучения по дисциплине	Содержание компетенции, на формирование, которых направлены результаты обучения по дисциплине	Код и наименование индикатора достижения компетенции
1	2	3
УК-1.	Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте	ИД-1_{УК-1} Знает: методологию системного подхода при анализе достижений в области медицины и фармации. ИД-2_{УК-1} Умеет: критически и системно анализировать, а также определять возможности и способы применения достижений в области медицины и фармации в профессиональном контексте. ИД-3_{УК-1} Владеет методами и приемами системного анализа достижений в области медицины и фармации для их применения в профессиональном контексте.
УК-2.	Способен разрабатывать, реализовывать проект и управлять им	ИД-1_{УК-2} Знает: основы проектного менеджмента и международные стандарты управления проектом. ИД-2_{УК-2} Умеет: определять проблемное поле проекта в области медицины, критерии его эффективности, возможные риски с целью разработки превентивных мер по их минимизации, реализовывать, управлять проектом, осуществлять мониторинг и контроль над осуществлением проекта. ИД-3_{УК-2} Управляет проектами в области, соответствующей профессиональной деятельности: распределяет задания и побуждает других к достижению целей: разрабатывает техническое задание проекта, программу реализации проекта, управляет реализацией профильной

		проектной работы.
УК-3.	Способен руководить работой команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала, организовывать процесс оказания медицинской помощи населению	ИД-1_{УК-3} Знает: принципы организации процесса оказания медицинской помощи населению и методы руководства работой команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала; основы конфликтологии. ИД-2_{УК-3} Умеет: организовать процесс оказания медицинской помощи населению, руководить и контролировать работу команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала, разрешать конфликты внутри команды, мотивировать и оценивать вклад каждого члена команды в результат коллективной деятельности. ИД-3_{УК-3} Разрабатывает стратегию командной работы; организует процесс оказания медицинской помощи населению, руководит и контролирует работу команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала
УК-4.	Способен выстраивать взаимодействие в рамках своей профессиональной деятельности	ИД-1_{УК-4} Знает: основы социопсихологии и умеет выстраивать свое поведение в соответствии с учетом норм социокультурного взаимодействия. ИД-2_{УК-4} Умеет: поддерживать профессиональные отношения с представителями различных этносов, религий, культур. ИД-3_{УК-4} Владеет: приемами профессионального взаимодействия с учетом социокультурных особенностей коллег и пациентов.
УК-5.	Способен планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории	ИД-1_{УК-5} Знает: основные характеристики, методы и способы собственного профессионального и личностного развития, задачи изменения карьерной траектории; здоровьесберегающие технологии. ИД-2_{УК-5} Умеет: намечать ближние и стратегические цели собственного профессионального и личностного развития; осознанно выбирать направление собственного профессионального и личностного развития и минимизировать возможные риски при изменении карьерной траектории; поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности. ИД-3_{УК-5} Владеет методами объективной оценки собственного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории; приемами самореализации в профессиональной и других сферах деятельности; планирует собственную профессиональную деятельность и саморазвитие, изучает дополнительные образовательные программы; поддержания должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.
ОПК-1	Способен использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности и соблюдать правила информационной безопасности	ИД-1_{ОПК-1} Знает: современные информационно-коммуникационные технологии, применимые в научно-исследовательской, профессиональной деятельности и образовании. ИД-2_{ОПК-1} Знает основные принципы организации оказания медицинской помощи с использованием телемедицинских технологий и умеет применять их на практике.

		ИД-3_{ОПК-1} Знает и умеет использовать современные информационно-коммуникационные технологии для повышения медицинской грамотности населения, медицинских работников. ИД-4_{ОПК-1} Знает и умеет планировать, организовывать и оценивать результативность коммуникативных программ, кампаний по пропаганде здорового образа жизни. ИД-5_{ОПК-1} Умеет работать в медицинской информационной системе, вести электронную медицинскую карту. ИД-6_{ОПК-1} Знает и умеет применять на практике основные принципы обеспечения информационной безопасности в медицинской организации.
ОПК-2	Способен применять основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан и оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей	ИД-1_{ОПК-2} Знает и умеет применять основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан и оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей. ИД-2_{ОПК-2} Знает и умеет прогнозировать состояние популяционного здоровья с использованием современных индикаторов и с учетом социальных детерминант здоровья населения. ИД-3_{ОПК-2} Знает и умеет реализовывать основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, направленные на профилактику заболеваний, укрепление здоровья населения и формирование здорового образа жизни. ИД-4_{ОПК-2} Анализирует и оценивает качество оказания медицинской помощи с использованием современных подходов к управлению качеством медицинской помощи и основных медико-статистических показателей.
ОПК-3	Способен осуществлять педагогическую деятельность	ИД-1_{ОПК-3} Знает порядок организации и принципы осуществления педагогической деятельности по программам среднего профессионального и высшего медицинского образования в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения. ИД-2_{ОПК-3} Знает требования федеральных государственных образовательных стандартов, предъявляемые к форме и содержанию образовательных программ. ИД-3_{ОПК-3} Отбирает адекватные цели, содержание, формы, методы обучения и воспитания, использует инновационные, интерактивные технологии и визуализацию учебной информации. ИД-4_{ОПК-3} Занимается самообразовательной, креативной и рефлексивной деятельностью с целью профессионального и личностного развития.
ОПК-4	Способен проводить клиническую диагностику и обследование пациентов	ИД-1_{ОПК-4} Знает методику обследования пациентов, методы клинической диагностики пациентов. ИД-2_{ОПК-4} Знает и использует методы диагностики и

		дифференциальной диагностики в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи. ИД-3_{ОПК-4} Владеет методикой обследования пациентов и методами клинической диагностики, интерпретацией результатов инструментальных, лабораторных основных и дополнительных исследований.
ОПК-5	Способен назначать лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях, контролировать его эффективность и безопасность	ИД-1_{ОПК-5} Знает методы медикаментозного и немедикаментозного лечения, группы лекарственных препаратов, и механизм их действия, показания и противопоказания к их назначению, совместимость, побочное действие и возможные осложнения, особенности оказания медицинской помощи в неотложных формах. ИД-2_{ОПК-5} Умеет разрабатывать план лечения пациентов в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи, устранять осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе непредвиденные, возникшие в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий, немедикаментозного лечения. ИД-3_{ОПК-5} Разрабатывает план лечения, назначает лечение пациентам в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи, устраняет осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе непредвиденные; оказывает медицинскую помощь при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента в неотложной форме; применяет лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в неотложной форме
ОПК-6	Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по медицинской реабилитации при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов	ИД-1_{ОПК-6} Знает порядки организации медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов; медицинские показания и противопоказания к их проведению с учетом диагноза в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; способы предотвращения или устранения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате мероприятий медицинской реабилитации. ИД-2_{ОПК-6} Умеет разрабатывать план мероприятий по медицинской реабилитации, санаторно-курортному лечению, в том числе, при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов; определять показания и противопоказания; оценивать эффективность и безопасность мероприятий медицинской реабилитации пациентов при заболеваниях и (или) состояниях в соответствии с действующим порядком организации медицинской реабилитации, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской по-

		мощи. ИД-3_{ОПК-6} Обеспечивает проведение и контроль эффективности мероприятий по медицинской реабилитации при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов
ОПК-7	Способен проводить в отношении пациентов медицинскую экспертизу	ИД-1_{ОПК-7} Знает организационно-правовые основы медицинской экспертизы; виды медицинской экспертизы, правила организации и деятельности врачебной комиссии, ведение документации; принципы проведения экспертизы временной медико-социальной экспертизы; правила оформления и выдачи документов, удостоверяющих временную нетрудоспособность. ИД-2_{ОПК-7} Организует проведение медицинской экспертизы в отношении пациентов. ИД-3_{ОПК-7} Проводит медицинскую экспертизу в отношении пациентов; оформляет документацию, необходимую для проведения медико-социальной экспертизы; проводит экспертизу временной нетрудоспособности пациентов, нетрудоспособности по уходу за больным ребенком, а также определение медицинских показаний к трудоустройству, переводу на облегченные условия труда, санаторно-курортное лечение.
ОПК-8	Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения	ИД-1_{ОПК-8} Знает основы профилактической медицины; этапы планирования и внедрения коммунальных программ профилактики наиболее распространенных заболеваний; принципы диспансерного наблюдения в различных категориях пациентов и среди населения; основные критерии здорового образа жизни и методы его формирования; социально-гигиенические и медицинские аспекты алкоголизма, наркоманий, токсикоманий, основные принципы их профилактики; формы и методы санитарно-гигиенического просвещения среди пациентов (их законных представителей), медицинских работников; основные гигиенические мероприятия оздоровительного характера, способствующие укреплению здоровья и профилактике возникновения наиболее распространенных заболеваний. ИД-2_{ОПК-8} Умеет: разрабатывать план профилактических мероприятий и осуществлять методы групповой и индивидуальной профилактики наиболее распространенных заболеваний; назначать профилактические мероприятия пациентам с учетом факторов риска для предупреждения и раннего выявления заболеваний, в том числе онкологических; проводить подбор и назначение лекарственных препаратов и немедикаментозных методов для профилактики наиболее распространенных заболеваний; проводить диспансерное наблюдение за пациентами с хроническими заболеваниями, инвалидами; проводить профилактические осмотры различных категорий граждан проводить санитарно-гигиеническое просвещение среди детей и взрослых (их законных представителей) и медицинских работников с целью формирования здорового образа жизни и профилактики наиболее распространенных заболеваний; проводить санитарно -просветитель-

		скую работу среди детей и взрослых с целью формирования здорового образа жизни и профилактики наиболее распространенных заболеваний; формировать у детей и взрослых (их законных представителей) поведение, направленное на сохранение и повышение уровня соматического здоровья; разрабатывать и реализовывать программы формирования здорового образа жизни, в том числе программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств, и психотропных веществ. ИД-3_{ОПК-8} Осуществляет планирование профилактических мероприятий по групповой и индивидуальной профилактике наиболее распространенных заболеваний; обеспечивает профилактические мероприятия пациентам с учетом факторов риска для предупреждения и раннего выявления заболеваний, в том числе онкологических; проводит подбор и назначение лекарственных препаратов и немедикаментозных методов для профилактики наиболее распространенных заболеваний; проводит диспансерное наблюдение за пациентами с хроническими заболеваниями, инвалидами; проводит профилактические осмотры различных категорий граждан; проводит санитарно-гигиеническое просвещение среди детей и взрослых (их законных представителей) и медицинских работников с целью формирования здорового образа жизни и профилактики наиболее распространенных заболеваний; проводит санитарно-просветительскую работу среди детей и взрослых с целью формирования здорового образа жизни и профилактики наиболее распространенных заболеваний; формирует у детей и взрослых (их законных представителей) поведение, направленное на сохранение и повышение уровня соматического здоровья; разрабатывает и реализовывает программы формирования здорового образа жизни, в том числе программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств, и психотропных веществ
ОПК-9	Способен проводить анализ медико-статистической информации, вести медицинскую документацию и организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала	ИД-1_{ОПК-9} Знает основные методы проведения анализа медико-статистической информации; правила оформления медицинской документации, в том числе в электронном виде; должностные обязанности медицинских работников. ИД-2_{ОПК-9} Умеет составлять план работы, отчет о своей работе, вести медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа; организовать работу и осуществлять контроль за выполнением должностных обязанностей находящегося в распоряжении медицинского персонала. ИД-3_{ОПК-9} Владеет медико-статистическими методами расчета и анализа информации; методикой использования в своей работе информационных систем и сети «Интернет»; методами; ведет медицинскую документацию; методами соблюдения правил внутреннего трудового распорядка, требований противопожарной безопасности, охраны труда и техники безопасности.
ОПК-10	Способен участвовать в ока-	ИД-1 _{ОПК-10} Знает методику сбора жалоб и анамнеза у

	зании неотложной медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства	пациентов, физикального обследования; состояния, требующие экстренной и неотложной медицинской помощи; задачи и принципы организации работы скорой медицинской помощи; методику выполнения реанимационных мероприятий. ИД-1_{ОПК-10} Умеет оказывать экстренную и неотложную медицинскую помощь; выполнять реанимационные мероприятия. ИД-1_{ОПК-10} Владеет навыками оценки состояния пациентов, требующих срочного медицинского вмешательства; оказывает неотложную и экстренную медицинскую помощь.
ПК-1	Способен оказывать первичную специализированную медико-санитарную помощь и специализированную медицинскую помощь по профилю «челюстно-лицевая хирургия»	ИД-1_{ПК-1} Проводит обследование пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе травмой, челюстно-лицевой области и устанавливает диагноз ИД-2_{ПК-1} Назначает и проводит лечение пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе травмой, челюстно-лицевой области, контролирует его эффективность и безопасность ИД-3_{ПК-1} Проводит и контролирует эффективность мероприятий по медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями и (или) состояниями челюстно-лицевой области, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов ИД-4_{ПК-1} Проводит медицинскую экспертизу в отношении пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе травмой, челюстно-лицевой области ИД-5_{ПК-1} Проводит и контролирует эффективность мероприятий по профилактике заболеваний и (или) состояний, в том числе травмой, челюстно-лицевой области и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения ИД-6_{ПК-1} Проводит анализ медико-статистической информации, осуществляет ведение медицинской документации, организует деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала ИД-7_{ПК-1} Оказывает медицинскую помощь в экстренной форме
ПК-2	Способен оказывать высокотехнологичную медицинскую помощь в стационарных условиях по профилю «челюстно-лицевая хирургия»	ИД-1_{ПК-2} Проводит обследование пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе травмой, челюстно-лицевой области и устанавливает диагноз ИД-2_{ПК-2} Назначает и проводит лечение пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе травмой, челюстно-лицевой области, контролирует его эффективность и безопасность ИД-3_{ПК-2} Проводит и контролирует эффективность мероприятий по медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями и (или) состояниями челюстно-лицевой области, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов ИД-4_{ПК-2} Проводит медицинскую экспертизу в отноше-

		нии пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе травмой, челюстно-лицевой области
		ИД-5 ПК-2 Проводит анализ медико-статистической информации, осуществляет ведение медицинской документации, организует деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала
		ИД-6 ПК-2 Оказывает медицинскую помощи в экстренной форме

По окончании обучения по программе челюстно-лицевая хирургия врач-ортодонт должен

знать:

- законодательство Российской Федерации по вопросам организации общеврачебной помощи населению;
- Конституцию Российской Федерации;
- законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения;
- основные положения Основ законодательства Российской Федерации об охране здоровья граждан, законодательства об обязательном медицинском страховании, о территориальной программе государственных гарантий бесплатной медицинской помощи (виды медицинской помощи, предоставляемой населению бесплатно, медицинской помощи, предоставляемой в рамках территориальной программы обязательного медицинского страхования, медицинской помощи, предоставляемой за счет средств бюджетов всех уровней);
- принципы организации стоматологической помощи в Российской Федерации, работу больнично-поликлинических учреждений, организацию работы скорой и неотложной помощи взрослому и детскому населению; вопросы связи заболевания с профессией;
- основания для привлечения врача к различным видам ответственности (дисциплинарной, административной, уголовной);
- основные вопросы нормальной и патологической анатомии, нормальной и патологической физиологии, взаимосвязь функциональных систем организма и уровни их регуляции;
- основы водно-электролитного обмена, кислотно-щелочной баланс; возможные типы их нарушений и принципы лечения;
- систему кроветворения и гемостаза, физиологию и патофизиологию свертывающей системы крови, основы кровезаместительной терапии, показатели гомеостаза в норме и патологии;
- клиническую симптоматику и патогенез основных заболеваний полости рта и челюстно-лицевой области у взрослых и детей, их профилактику, диагностику и лечение, клиническую симптоматику пограничных состояний в хирургической клинике;
- основы фармакотерапии, фармакодинамики и фармакокинетики основных групп лекарственных средств; осложнения, вызванные применением лекарств, методы их коррекции;

- основы иммунобиологии и реактивности организма; организацию службы интенсивной терапии и реанимации в хирургической клинике, оборудование палат интенсивной терапии и реанимации;
- основы немедикаментозной терапии, физиотерапии, лечебной физкультуры и врачебного контроля, показания и противопоказания к санаторно-курортному лечению;
- организацию мониторинга побочных и нежелательных эффектов лекарственных средств, случаев отсутствия терапевтического эффекта;
- основы рационального питания здоровых лиц, принципы диетотерапии терапевтических и хирургических больных;
- противоэпидемические мероприятия в случае возникновения очага инфекции;
- вопросы медико-социальной экспертизы;
- вопросы организации диспансерного наблюдения за здоровыми и больными;
- вопросы профилактики;
- формы и методы санитарно-просветительной работы;
- принципы организации медицинской службы гражданской обороны, а также организацию профильно медицинской помощи в мирное время и в условиях боевых действий.

По окончании обучения по программе челюстно-лицевая хирургия врач-ортодонт должен

уметь:

- применять на практике знание законодательства Российской Федерации по вопросам организации общеврачебной помощи населению;
- осуществлять принципы социальной гигиены, биосоциальные аспекты здоровья и болезни; основы медицинской этики и деонтологии в челюстно-лицевой хирургии;
- использовать общие принципы и основные методы лабораторной диагностики в работе врача челюстно-лицевого хирурга;
- получать информацию о заболевании;
- применять объективные методы обследования больного;
- выявлять общие и специфические признаки заболевания;
- выполнять перечень работ и услуг для диагностики заболевания, оценки состояния больного и клинической ситуации в соответствии со стандартом медицинской помощи;
- определять показания для госпитализации и организовывать ее;
- проводить дифференциальную диагностику;
- обосновывать клинический диагноз, план и тактику ведения больного;
- определять степень нарушения гомеостаза и выполнять все мероприятия по его нормализации;
- выполнять перечень работ и услуг для лечения заболевания, состояния, клинической ситуации в соответствии со стандартом медицинской помощи;

- выявлять факторы риска развития хронических неинфекционных заболеваний;
- Осуществлять первичную профилактику в группах высокого риска;
- проводить экспертизу временной нетрудоспособности, направлять пациентов с признаками стойкой утраты трудоспособности для освидетельствования на медико-социальную экспертизу;
- проводить необходимые противоэпидемические мероприятия при выявлении инфекционного заболевания;
- проводить диспансеризацию здоровых и больных;
- оформлять и направлять в учреждение Роспотребнадзора экстренное извещение при выявлении инфекционного или профессионального заболевания.

По окончании обучения по программе челюстно-лицевая хирургия врач-ортодонт должен

владеть:

- знаниями законодательства Российской Федерации по вопросам организации общеврачебной помощи населению;
- принципами социальной гигиены, биосоциальными аспектами здоровья и болезни; основами медицинской этики и деонтологии в челюстно-лицевой хирургии;
- основными методами лабораторной диагностики в работе врача челюстно-лицевого хирурга;
- объективными методами обследования больного;
- методами диагностики общих и специфических заболеваний;
- методами диагностики заболевания, оценки состояния больного и клинической ситуации в соответствии со стандартом медицинской помощи;
- знаниями для организации госпитализации больного;
- методами дифференциальной диагностики;
- знаниями для постановки клинического диагноза, составления плана и тактики ведения больного;
- методами выявления степени нарушения гомеостаза и выполнять все мероприятия по его нормализации;
- способностью проводить работы и услуги для лечения заболевания в зависимости от состояния, клинической ситуации в соответствии со стандартом медицинской помощи;
- методами выявления факторов риска развития хронических неинфекционных заболеваний;
- методами осуществления первичной профилактики в группах высокого риска;

- основами медико-социальной экспертизы и экспертизы временной нетрудоспособности;
- методами проведения необходимых противоэпидемических мероприятий при выявлении инфекционного заболевания;
- методами проведения диспансеризации здоровых и больных;
- основами оформления документации для направления в учреждение Роспотребнадзора экстренного извещения при выявлении инфекционного или профессионального заболевания;
- способами и методами лечения воспалительных заболеваний челюстно-лицевой области;
- способами и методами лечения специфических воспалительных заболеваний челюстно-лицевой области;
- способами и методами лечения травм челюстно-лицевой области;
- способами и методами лечения осложнений, возникающих в процессе лечения воспалительных заболеваний и травм челюстно-лицевой области;
- способами и методами лечения заболеваний и повреждений слюнных желёз;
- способами и методами лечения заболеваний пародонта;
- способами и методами лечения ретенированных и дистопированных зубов;
- способами и методами лечения заболеваний височно – нижнечелюстного сустава;
- способами и методами лечения неврологических заболеваний челюстно-лицевой области;
- способами и методами лечения одонтогенных и неодонтогенных кист челюстных костей;
- способами и методами лечения ретенционных кист слюнных и слюнных желёз;
- способами и методами лечения новообразования челюстно-лицевой области;
- способами и методами лечения врожденных и приобретенных дефектов и деформаций челюстно-лицевой области;
- способами и методами Функциональных и специальных методов диагностики и терапии;
- навыками выполнения основных хирургических, общеврачебных и специальных манипуляций.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

2.1. дисциплины «челюстно-лицевая хирургия» для специальности 31.08.77 «ортодонтия» относится к блоку Б1 обязательной части ОПОП ВО по направлению подготовки 31.08.77 «ортодонтия», составляет 36 часов/_1_з.е., изучается в 1 семестре.

2.2. Взаимосвязь дисциплин ОПОП ВО\ОПОП СПО

Таблица 2

Наименование предшествующей дисциплины	Наименование изучаемой дисциплины	Наименование последующей дисциплины
ортодонтия	«челюстно-лицевая хирургия»	Производственная (клиническая) практика

2.3. Типы задач профессиональной деятельности:

В рамках освоения дисциплины, обучающиеся готовятся к решению задач профессиональной деятельности следующих типов:

- медицинский
- научно-исследовательский
- организационно-управленческий.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Объем дисциплины и виды учебной деятельности.

Таблица 3

Виды учебной работы	Всего часов	Семестр(ы)		
Лекции				
Практические занятия	16		2	
Семинарские занятия				
Самостоятельная работа	16		2	
Промежуточная аттестация	4		2	
Общая трудоемкость в часах	36			
Общая трудоемкость в зачетных единицах	1			

3.2. Содержание дисциплины, структурированное по разделам (если предусмотрено) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов занятий, форм контроля

Таблица 4

№ п/п	раздел учебной дисциплины	занятия лекционного типа	практические занятия	самостоятельная работа (часов)	контроль (часов)	всего (часов)
1.	Восстановительная хирургия челюстно-лицевой области		12	8	текущий контроль: итоговое занятие	20
2.	Дентальная и челюстно-лицевая имплантация		4	8	текущий контроль: итоговое занятие	12
зачет						4
Общая трудоемкость						36

3.3. Тематический план практических или семинарских занятий

Таблица 5

№	Тема	Краткое содержание темы	Код компетенции	Часы
Болезни прорезывания зубов				
1.	Задачи восстановительной хирургии челюстно-лицевой области. Виды дефектов и деформаций лица, причины их возникновения. Анализ дефекта, оценка анатомических, функциональных и эстетических нарушений. Разработка плана лечения. Математическое обоснование планирования пластических операций местными тканями (А.А.Лимберг). Применение симметричных, несимметричных и сочетанных фигур. Пластика дефектов лица местными тканями, взятыми по соседству с дефектом. Преимущества, недостатки, показания, противопоказания. (дистанционно)	Восстановительная хирургия челюстно-лицевой области. Разновидности дефектов и деформаций лица. Этиология. Различные методы лечения. Показания и противопоказания. Пластика различных лицевых дефектов местными тканями. Математическое обоснование планирования пластических операций местными тканями (А.А.Лимберг). Применение симметричных, несимметричных и сочетанных фигур. Пластика дефектов лица местными тканями, взятыми по соседству с дефектом. Преимущества, недостатки, показания, противопоказания. Методики проведения оперативных вмешательств. Разбор клинических случаев.	УК-1 УК-2 УК-3 УК-4 УК-5 ОПК-1 ОПК-2 ОПК-3 ОПК-4 ОПК-5 ОПК-6 ОПК-7 ОПК-8 ОПК-9 ОПК-10 ПК-1 ПК-2	4
2.	Пластика с применением свободной пересадки тканей. Современные представления о биологических процессах, происходящих при свободной пересадке тканей и органов. Возможности применения ауто-, алло-, ксенотрансплантации различных тканей в челюстно-лицевой хирургии. Приобретенные деформации неба. Методики устранения деформаций неба. Особенности проведения операций. (дистанционно)	Способы взятия аллотрансплантата. Применение ауто-, алло-, ксенотрансплантации в челюстно-лицевой хирургии. Разбор клинических случаев. Приобретенные деформации неба. Способы устранения. Современный взгляд на методы лечения. Применение ауто-, алло-, ксенотрансплантации в челюстно-лицевой хирургии. Разбор клинических случаев.	УК-1 УК-2 УК-3 УК-4 УК-5 ОПК-1 ОПК-2 ОПК-3 ОПК-4 ОПК-5 ОПК-6 ОПК-7 ОПК-8 ОПК-9 ОПК-10	4

			ПК-1 ПК-2	
3.	Костная пластика челюстей. Виды и причины дефектов нижней челюсти. Показания к костной пластике. Биологическое обоснование костной пластики. Виды трансплантатов. Возможности применения консервированной кости и методы консервации. Подготовка к операции. Методы фиксации трансплантатов и фрагментов нижней челюсти при костно-пластических операциях (проволочный шов, назубные шины, внеротовые аппараты). Послеоперационное ведение, реабилитация. Аномалии развития и деформации челюстей. Основные виды деформаций челюстей: недоразвитие (микрогнатия) или чрезмерное развитие (макрогнатия) верхней или нижней челюсти или отдельных их участков (прогнатия и ретрогнатия), открытый прикус. Клинические проявления, функциональные и эстетические нарушения. Показания к хирургическому лечению.	Этиология дефектов челюстей. Классификация. Показания к костной пластике. Виды трансплантатов. Подготовка к операции. Фиксация трансплантатов. Реабилитация больных. Разбор клинических случаев. Аномалии развития челюстей. Этиология дефектов челюстей. Классификация. Показания к оперативному вмешательству. Виды трансплантатов. Способы взятия аллотрансплантата. Подготовка к операции. Остеотомии. Реабилитация больных. Разбор клинических случаев.	УК-1 УК-2 УК-3 УК-4 УК-5 ОПК-1 ОПК-2 ОПК-3 ОПК-4 ОПК-5 ОПК-6 ОПК-7 ОПК-8 ОПК-9 ОПК-10 ПК-1 ПК-2	4
4.	История развития дентальной имплантации. Виды дентальных имплантатов и используемые материалы. Планирование, показания и противопоказания к имплантации. Остео- и фиброинтеграция.	История развития дентальной имплантации. Материаловедение в дентальной имплантации. Планирование лечения больных. Методы обследования. Показания, противопоказания. Понятие о фибро- и остеointegrации.	УК-1 УК-2 УК-3 УК-4 УК-5 ОПК-1 ОПК-2 ОПК-3 ОПК-4 ОПК-5 ОПК-6 ОПК-7 ОПК-8 ОПК-9 ОПК-10 ПК-1 ПК-2	4

3.4. Хронокарта ЗСТ

Таблица 6

№ п/п	Этап ЗСТ	% от занятия
1.	Организационная часть.	5
1.1	Приветствие.	
1.2	Регистрация присутствующих в журнале	
2.	Введение.	20
2.1	Озвучивание темы и ее актуальность, цели и плана занятия.	
2.2.	Ответы на вопросы обучающихся, возникшие при подготовке к занятию.	
3.	Разбор теоретического материала Обсуждение основных положений темы (устный разбор теоретического материала, объём и содержание определяет кафедра).	30 - 60
4.	Практическая часть занятия проводится в соответствии с учебной деятельностью, прописанной для каждой темы в рабочей программе по дисциплине (демонстрация преподавателем практической манипуляции, обязательное решение типовой ситуационной задачи с обсуждением решения, разбор клинического случая, история болезни и тд).	30
4.1.	Самостоятельная практическая работа обучающихся	
4.2.	Индивидуальное и групповое консультирование при выполнении заданий.	
4.3.	Контроль успешности выполнения практических заданий	
5.	Заключительная часть.	15
5.1.	Подведение итогов занятия. Анализ результатов. Ответы на вопросы.	
5.2.	Сообщение темы следующего занятия, вопросов для самостоятельной подготовки, рекомендуемой литературы.	
5.3.	Завершение занятия, оформление учебного журнала.	

3.5. Самостоятельная работа обучающихся

Таблица 7

№	тема	Формы самостоятельной работы	Код компетенции	Часы
Болезни прорезывания зубов				
1.	Анализ дефекта, оценка анатомических, функциональных и эстетических нарушений. Разработка плана лечения.	составление тезисов по теме, работа с учебниками, конспектами и другими источниками литературы отработка практических навыков и умений решение клинического кейса, ситуационных задач, заполнение карты амбулаторного больного по пациенту (клиническому кейсу), заполнение медицинской документации, написание учебной истории болезни составление вопросов согласно тематике ЗСТ, участие в дискуссии согласно теме занятия	УК-1 УК-2 УК-3 УК-4 УК-5 ОПК-1 ОПК-2 ОПК-3 ОПК-4 ОПК-5 ОПК-6 ОПК-7 ОПК-8 ОПК-9 ОПК-10 ПК-1 ПК-2	4
2.	Свободная костная пластика де-	составление тезисов по теме, работа с учеб-	УК-1	4

	фектов челюстных костей. Методы фиксации трансплантатов и фрагментов нижней челюсти при костно-пластических операциях (проволочный шов, назубные шины, внеротовые аппараты). Персадка соединительнотканного лоскута. Послеоперационное ведение, реабилитация.	никами, конспектами и другими источниками литературы отработка практических навыков и умений решение клинического кейса, ситуационных задач, заполнение карты амбулаторного больного по пациенту (клиническому кейсу), заполнение медицинской документации, написание учебной истории болезни составление вопросов согласно тематике ЗСТ, участие в дискуссии согласно теме занятия	УК-2 УК-3 УК-4 УК-5 ОПК-1 ОПК-2 ОПК-3 ОПК-4 ОПК-5 ОПК-6 ОПК-7 ОПК-8 ОПК-9 ОПК-10 ПК-1 ПК-2	
3.	Аномалии развития и деформации челюстей. Основные виды деформаций челюстей: недоразвитие (микрогнатия) или чрезмерное развитие (макрогнатия) верхней или нижней челюсти или отдельных их участков (прогнатия и ретрогнатия), открытый прикус. Клинические проявления, функциональные и эстетические нарушения. Анализ дефекта, оценка анатомических, функциональных и эстетических нарушений. Показания к хирургическому лечению.	решение клинического кейса, составление тезисов по теме, работа с учебниками, конспектами и другими источниками литературы отработка практических навыков и умений решение клинического кейса, ситуационных задач, заполнение карты амбулаторного больного по пациенту (клиническому кейсу), заполнение медицинской документации, написание учебной истории болезни составление вопросов согласно тематике ЗСТ, участие в дискуссии согласно теме занятия	УК-1 УК-2 УК-3 УК-4 УК-5 ОПК-1 ОПК-2 ОПК-3 ОПК-4 ОПК-5 ОПК-6 ОПК-7 ОПК-8 ОПК-9 ОПК-10 ПК-1 ПК-2	4
4.	Планирование, показания и противопоказания к имплантации. Остео- и фиброинтеграция. Дентальная имплантация у больных с аномалиями развития, размеров и положения челюстей.	составление тезисов по теме, работа с учебниками, конспектами и другими источниками литературы отработка практических навыков и умений решение клинического кейса, ситуационных задач, заполнение карты амбулаторного больного по пациенту (клиническому кейсу), заполнение медицинской документации, написание учебной истории болезни составление вопросов согласно тематике ЗСТ, участие в дискуссии согласно теме занятия	УК-1 УК-2 УК-3 УК-4 УК-5 ОПК-1 ОПК-2 ОПК-3 ОПК-4 ОПК-5 ОПК-6 ОПК-7 ОПК-8 ОПК-9 ОПК-10 ПК-1 ПК-2	4

Пример заданий для самостоятельной работы ординатора

ЗАНЯТИЕ: «Пластика с применением свободной пересадки тканей. Современные представления о биологических процессах, происходящих при свободной пересадке тканей и органов. Возможности применения ауто-, алло-, ксенно-трансплантации различных тканей в челюстно-лицевой хирургии.»

Пример оформления задачи.

Больной Х., 25 лет, поступил в отделение ЧЛХ с жалобами на прохождение воздуха и жидкости из полости рта в полость носа при надувании щек.

Ан. мoгi: Около 2-х месяцев назад во время удаления зуба 26 выявлено сообщение лунки зуба с верхнечелюстной пазухой слева. Производилась попытка ушивания лунки, но швы разошлись. В течение 10 дней после удаления зуба проходил амбулаторное лечение в поликлинике по месту жительства, лунка зуба промывалась антисептиком, закладывался тампон с Йодоформом. Несмотря на проводимое лечение, сообщение между полостью рта и верхнечелюстным синусом сохранялось.

Statuspraesenscommunis: Состояние средней степени тяжести, компенсированное. Сознание ясное. Положение активное. Кожа и видимые слизистые чистые, обычной окраски. Подкожно-жировая клетчатка выражена удовлетворительно. Температура тела 37, 2 С. Тоны сердца приглушены, ритмичные, АД 120/70 мм рт ст. ЧСС 90 уд в мин, симметричный, ритмичный, удовлетворительного. Дыхание везикулярное по всем полям, ЧДД 16 в минуту. Живот мягкий, безболезненный. Печень по краю реберной дуги. Симптом Пастернацкого отрицательный. Физиологические отправления не нарушены.

Statuslocalis: Контуры лица симметричны, кожа в цвете не изменена, в складку собирается. Открывание рта в полном объеме. Слизистая оболочка бледно-розового цвета, умеренно увлажнена. В области лунки 26 имеется свищ диаметром около 3 мм, при зондировании определяется сообщение с левым верхнечелюстным синусом.

								у							
8	7	6	5	4	3	2	1	1	2	3	4	5	6	7	8



Вопросы:

1. Составьте предварительный диагноз;

2. Опишите рентгенограмму;
3. Составьте план обследования.
4. Составить план лечения Предложите виды пластики дефекта.

Ответы:

1. Хронический одонтогенный верхнечелюстной синусит, свищ верхнечелюстного синуса слева.
2. На рентгенограмме придаточных пазух носа наблюдается затемнение левого верхнечелюстного синуса. Что свидетельствует о наличии воспалительного процесса.
3. ОАК, ОАМ, биохимическое исследование крови, выяснение группы крови и резус фактора, ЭКГ, рентгенограмма грудной клетки.
4. Лечение: ревизия левого верхнечелюстного синуса, пластика перфорационного отверстия с использованием:
 - Скользящего лоскута,
 - Ротационного лоскута
 - Свободная пластика слизистой,
 - Использование аутоотрансплантатов,
 - Использование ксенотрансплантатов.Терапевтическое лечение включает антибиотикотерапию, сосудосуживающие капли в нос, прием анальгезирующих средств, физиотерапевтическое лечение.

2. Задачи для самостоятельного разбора на занятии

СИТУАЦИОННЫЕ ЗАДАЧИ:

Задание 1.

Больная Т., 38 лет, госпитализирована в челюстно-лицевое отделение для оперативного лечения с диагнозом: Хронический левосторонний одонтогенный гайморит, соустье гайморовой пазухи с полостью рта через лунку 25 зуба. Какие стенки гайморовой пазухи преимущественно поражаются при одонтогенном гайморите?

1. Верхняя и внутренняя стенки.
2. Верхняя и задняя стенки.
3. Передняя и внутренняя стенки.
4. Нижняя и наружная стенки.
5. Задняя и нижняя стенки.

Задание 2.

С целью уточнения диагноза больному Д., 34 лет, произведено контрастное рентгенографическое исследование правой верхнечелюстной пазухи. Какой препарат используется для проведения данного исследования?

1. Верографин.
2. Йодолипол.
3. Кардиотраст.
4. Уротраст.
5. Барий.

Задание 3.

Больному Л., 28 лет, после проведенного клинического и рентгенологического обследования был выставлен предварительный диагноз: хронический одонтогенный гайморит слева. Какие симптомы патогномоничны для хронического одонтогенного гайморита?

1. Резкая боль в области верхней челюсти.
2. Резкие головные боли с иррадиацией по ходу второй ветви тройничного нерва.
3. Наличие сообщения полости рта через лунку удаленного зуба, отсутствие других симптомов.
4. Выделения из соответствующей половины носа слизистого содержания.
5. Выделения из соответствующей половины носа гнойного содержания, сообщение гайморовой пазухи с полостью рта.

Задание 4.

Больной Б., 32 лет, обратился на прием к хирургу-стоматологу с жалобами на попадание воздуха и жидкой пищи из полости рта в полость носа через лунку удаленного 6 дней назад 26 зуба. Врач выставил диагноз: соустье гайморовой пазухи с полостью рта через лунку 26 зуба. На протяжении какого периода времени сообщение гайморовой пазухи с полостью рта через лунку удаленного зуба считают соустьем?

1. До 7-8 суток.
2. До 10-12 суток.
3. До 10-14 суток.
4. До 15-20 суток.
5. До 1 месяца.

Задание 5.

Больному К., 26 лет, после проведенного клинического и рентгенологического обследования хирург-стоматолог поставил предварительный диагноз: острый одонтогенный гайморит слева и провел пункцию гайморовой пазухи. Какое содержимое гайморовой пазухи характерно для острого одонтогенного гайморита?

1. Кровь.
2. Серозный или гнойный экссудат.

3. Мутная жидкость с ихорозным запахом.
4. Светлая прозрачная жидкость соломенного цвета.
5. Желтая аполискирующая жидкость с кристаллами холестерина.

Задание 6.

Больной В., 56 лет, поступил в челюстно-лицевое отделение с жалобами на боли в области левой верхнечелюстной пазухи, асимметрию лица, выделения гноя из левой половины носа, боли в области левого глаза, диплопию, слезотечение, общую слабость, повышение Т тела до 39,5°С. Заболевание связывает с появившимися 3 дня назад болями в разрушенном 27 зубе, который ранее периодически беспокоил, не лечился. Объективно: лицо асимметрично за счет отека левой щеки и подглазничной областей, век левого глаза, кожа незначительно гиперемирована, отмечается экзофтальм и хемоз, из левой половины носа гнойные выделения, открывание рта незначительно ограничено - до 3,0 см между центральными резцами, коронка 27 разрушена на 1/2, серого цвета, слизистая переходной складки в области 25,26 и 27 зубов сглажена, гиперемирована, болезненна, перкуссия 27 болезненная. Какое осложнение острого гнойного одонтогенного гайморита развилось у больного?

1. Абсцесс подглазничной области.
2. Абсцесс щеки.
3. Флегмона щеки.
4. Флегмона орбиты.
5. Флегмона подглазничной области.

4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Таблица 8

№	Тема	Формы оценочных средств	Представление оценочного средства в фон- де (количество)
1.	Задачи восстановительной хирургии челюстно-лицевой области. Виды дефектов и деформаций лица, причины их возникновения. Анализ дефекта, оценка анатомических, функциональных и эстетических нарушений. Разработка плана лечения Математическое обоснование планирования пластических операций местными тканями (А.А.Лимберг). Применение симметричных, несимметричных и сочетанных фигур. Пластика дефектов лица местными тканями, взятыми по соседству с дефектом. Преимущества, недостатки, показания, противопоказания.	Вопросы Ситуационные задачи Рефераты	24 2 4
2.	Приобретенные деформации неба. Методики устранения деформаций неба. Особенности проведения операций. Пластика с применением свободной пересадки тканей. Современные представления о биологических процессах, происходящих при свободной пересадке тканей и органов. Возможности применения ауто-, алло-, ксеннотрансплантации различных тканей в челюстно-лицевой хирургии. Свободная пересадка кожи. Биологическое обоснование. Применение для устранения раневых и гранулирующих поверхностей на лице и в полости рта различных видов кожных лоскутов (тонкий, расщепленный, во всю толщину).	Вопросы Ситуационные задачи Рефераты	16 3 6
3.	Аномалии развития и деформации челюстей. Основные виды деформаций челюстей: недоразвитие (микрогнатия) или чрезмерное развитие (макрогнатия) верхней или нижней челюсти или отдельных их участков (прогнатия и ретрогнатия), открытый прикус. Клинические проявления, функциональные и эстетические нарушения. Показания к хирургическому лечению.	Вопросы Ситуационные задачи Рефераты	6 1 2
4.	Ошибки и осложнения дентальной имплантации. Отдалённые результаты.	Вопросы Ситуационные задачи Рефераты	7 3 2

5 ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)\ПРАКТИКИ

Таблица 9

№	Тема/ Разделы практики	Формы образовательных технологий	Средства образовательных технологий
1	Восстановительная хирургия челюстно-лицевой области	Лекционно-семинарская система (ЛСС) Проблемное обучение (ПО) Исследовательские методы в обучении (ИМО)	Опрос, Графические материалы, Собеседование, ситуационные/клинические задачи Реферат, Доклад,
2	Дентальная и челюстно-лицевая имплантация	Лекционно-семинарская система (ЛСС) Проблемное обучение (ПО) Исследовательские методы в обучении (ИМО)	Опрос, Графические материалы, Собеседование, ситуационные/клинические задачи Реферат, Доклад,

6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

31.08.69 «Челюстно-лицевая хирургия»

1. Operative Oral and Maxillofacial Surgery / editors J. D. Langdon, M. F. Patel, R. A. Ord, P. Brennan. – 3-rd ed. – Boca Raton : CRC Press, 2016. – 928 p. – ISBN 9781482252040. – URL: <http://search.ebscohost.com/login.aspx?direct=true&scope=site&db=nlebk&db=nlabk&AN=1621428>. – Text: electronic.
2. Аржанцев А. П. Рентгенологические исследования в стоматологии и челюстно–лицевой хирургии / А. П. Аржанцев. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2016. – 320 с. – ISBN 978-5-9704-3773-5. – URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970437735.html>. – Текст: электронный.
3. Атлас патологии сосудов головы и шеи = Atlas of Vascular Lesions of the Head and Neck. Том 1 / под редакцией В. В. Рогинского. – Москва : Либриплюс, 2021. – 448 с. – ISBN 978-5-906282-46-0.
4. Аутокостная пластика перед выполнением дентальной имплантации : учебное пособие / А. А. Кулаков, Р. Ш. Гветадзе, Т. В. Брайловская, А. П. Михайлова. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. – 112 с. – ISBN 978-5-9704-3851-0. – URL: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970438510.html>. – Текст: электронный.
5. Афанасьев В. В. Абсцессы и флегмоны челюстно-лицевой области и шеи. Атлас : учебное пособие / В. В. Афанасьев, О. О. Янушевич, Б. К. Ургуналиев. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. – 120 с. – ISBN 978-5-9704-6741-1. – URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970467411.html>. – Текст: электронный.

6. Афанасьев В. В. Военная стоматология и челюстно-лицевая хирургия : учебное пособие / В. В. Афанасьев, А. А. Останин. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. – 256 с. – ISBN 978-5-9704-3907-4. – URL: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970439074.html>. – Текст: электронный.
7. Афанасьев В. В. Заболевания, травмы и пороки развития слюнных желёз : атлас / В. В. Афанасьев, М. Р. Абдусаламов ; под общей редакцией В. В. Афанасьева. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. – 240 с. – ISBN 978-5-9704-3692-9. – URL: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970436929.html>. – Текст: электронный.
8. Афанасьев В. В. Хирургическая стоматология : учебник / В. В. Афанасьев, М. Р. Абдусаламов, А. М. Панин ; под общей редакцией В. В. Афанасьева. – 3-е изд., перераб. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. – 400 с. – URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970460801.html>. – Текст: электронный.
9. Афанасьев В. В. Хирургическое лечение заболеваний и повреждений слюнных желёз с основами сиалэндоскопии. Атлас / В. В. Афанасьев, М. Р. Абдусаламов, С. М. Курбанов ; под общей редакцией В. В. Афанасьева. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. – 200 с. – URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970453667.html>. – Текст: электронный.
10. Базилян Э. А. Одонтогенные воспалительные заболевания – просто о сложном / Э. А. Базилян, А. А. Чунихин. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. – 160 с. – ISBN 978-5-9704-4101-5. – URL: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970441015.html>. – Текст: электронный.
11. Вербов Е. В. Реконструктивная хирургия лица. Современные методы и принципы : учебное пособие / Е. В. Вербов, С. Б. Буцан, К. С. Гилева. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. – 572 с. – URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970469521.html>. – Текст : электронный.
12. Дентальная имплантация : национальное руководство / под редакцией А. А. Кулакова. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. – 400 с. – ISBN 978-5-9704-7326-9. – URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970473269.html>. – Текст: электронный.
13. Диагностика функциональных нарушений зубочелюстного аппарата / С. Д. Арутюнов, И. Ю. Лебеденко, М. М. Антоник, А. А. Ступников. – Москва : Практическая медицина, 2019. – 80 с. – ISBN 9785988115540. – URL: <https://www.books-up.ru/ru/book/diagnostika-funkcionalnyh-narushenij-zubochelyustnogo-apparata-9785121/>. – Текст: электронный.
14. Дополнительные материалы к изданию "Челюстно-лицевая хирургия : национальное руководство" / под редакцией А. А. Кулакова. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. – 720 с. – ISBN 978-5-9704-4853-3. – URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970448533-PRIL.html>. – Текст: электронный.

15. Дробышев А. Ю. Челюстно-лицевая хирургия : учебник / А. Ю. Дробышев, О. О. Янушевич. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. – 880 с. – ISBN 978-5-9704-5971-3. – URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970459713.html>. – Текст: электронный.
16. Епифанов В. А. Медицинская реабилитация при заболеваниях и повреждениях челюстно-лицевой области / В. А. Епифанов, А. В. Епифанов. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. – 368 с. – ISBN 978-5-9704-5390-2. – URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970453902.html>. – Текст: электронный.
17. Заболевания височно-нижнечелюстного сустава / под редакцией А. Ю. Дробышева. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. – 360 с. – ISBN 978-5-9704-6079-5. – URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970460795.html>. – Текст: электронный.
18. Заболевания височно-нижнечелюстного сустава : учебное пособие / И. В. Степанов, Д. Ю. Харитонов, А. В. Подопригора [и др.] ; ФГБОУ ВО «Воронежский государственный медицинский университет им. Н.Н. Бурденко», кафедра челюстно-лицевой хирургии. – Воронеж : Издательский дом ВГУ, 2020. – 98 с. – ISBN 978-5-9273-3117-8.
19. Заболевания, травмы и пороки развития слюнных желёз : учебное пособие. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. – 240 с. – ISBN 978-5-9704-3692-9. – URL: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970436929.html>. – Текст: электронный.
20. Иванов А. С. Основы стоматологии : учебное пособие / А. С. Иванов. – 3-е изд., испр. и доп. – Санкт-Петербург : СпецЛит, 2016. – 191 с. – ISBN 9785299008050. – URL: <https://www.books-up.ru/ru/read/osnovy-stomatologii-3593756/>. – Текст: электронный.
21. Иванов С. Ю. Реконструктивная хирургия альвеолярной кости / С. Ю. Иванов, А. А. Мураев, Н. Ф. Ямуркова. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. – 360 с. – ISBN 978-5-9704-3813-8.
22. Квалифицированная помощь при травме челюстно-лицевой области : учебно-методическое пособие / А. С. Иванов, М. Г. Семенов, Л. Л. Яковенко, Н. Н. Дунаевская. – Санкт-Петербург : СпецЛит, 2015. – 79 с. – ISBN 9785299007589. – URL: <https://www.books-up.ru/ru/book/kvalificirovannaya-pomoshch-pri-travme-chelyustno-licevoj-oblasti-4048791/>. – Текст: электронный.
23. Козлов В. А. Воспалительные заболевания и повреждения тканей челюстно-лицевой области : руководство для врачей / В. А. Козлов. – Санкт-Петербург : СпецЛит, 2014. – 415 с. – ISBN 9785299005424. – URL: <https://www.books-up.ru/ru/book/vospalitelnye-zabolevaniya-i-povrezhdeniya-tkanej-chelyustno-licevoj-oblasti-2995970/>. – Текст: электронный.
24. Козлова М. В. Местная анестезия в амбулаторной практике врача-стоматолога : учебное пособие / М. В. Козлова, А. С. Белякова. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. – 96 с. – ISBN 978-5-9704-5894-5. – URL:

<https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970458945.html>. – Текст: электронный.

25. Комплексная реабилитация пациентов с нарушением функций зубочелюстной системы после оперативных вмешательств с использованием непосредственных протезов : монография / Н. И. Лесных, В.А. Кунин, Б.Р. Шумилов [и др.] ; ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко, ИДПО, стоматологический факультет, кафедра стоматологии ИДПО, кафедра факультетской стоматологии, кафедра челюстно-лицевой хирургии, НИИС ; под общей редакцией В.В. Шишкиной. – Воронеж : Научная книга, 2018. – 88 с. – ISBN 978-5-4446-1103-6.
26. Костная пластика перед дентальной имплантацией : учебное пособие / А. А. Кулаков, Р. Ш. Гветадзе, Т. В. Брайловская, С. В. Абрамян. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. – 112 с. – ISBN 978-5-9704-4745-1. – URL: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970447451.html>. – Текст: электронный.
27. Кулаков А. А. Дополнительные материалы к изданию «Челюстно-лицевая хирургия : национальное руководство» : практическое руководство / А. А. Кулаков. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. – 720 с. – ISBN 978-5-9704-4853-3. – URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970448533-PRIL.html>. – Текст: электронный.
28. Кулаков А. А. Челюстно-лицевая хирургия : практическое руководство / А. А. Кулаков. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. – 692 с. – ISBN 978-5-9704-4853-3. – URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970448533.html>. – Текст: электронный.
29. Лечение пациентов с расстройствами височно-нижнечелюстного сустава и жевательных мышц : клинические рекомендации / В. Н. Трезубов, Е. А. Булычева, В. В. Трезубов, Д. С. Булычева. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. – 96 с.
30. Медицинская реабилитация при заболеваниях и повреждениях челюстно-лицевой области / В. А. Епифанов, А. В. Епифанов, Г. В. Владимирова [и др.]. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. – 368 с. – ISBN 978-5-9704-5390-2. – URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970453902.html>. – Текст: электронный.
31. Митрофаненко В. П. Анатомия, физиология и биомеханика зубочелюстной системы : учебное пособие / В. П. Митрофаненко. – 2-е изд., испр. – Санкт-Петербург : Лань, 2016. – 304 с. – ISBN 978-5-8114-2030-8. – URL: <https://e.lanbook.com/book/89948>. – Текст: электронный.
32. Неогнестрельные травмы челюстно-лицевой области : учебное пособие / Д. Ю. Харитонов, В. В. Дмитриев, И. В. Степанов [и др.] ; ФГБОУ ВО «Воронежский государственный медицинский университет им. Н.Н. Бурденко», кафедра челюстно-лицевой хирургии. – Воронеж, 2017. – 117 с. – ISBN 978-5-905181-37-5.
33. Неотложные состояния в клинике челюстно-лицевой хирургии : учебное пособие / Н. М. Хелминская, В. И. Кравец, А. В. Гончарова [и др.] ; Российский национальный исследовательский медицинский университет имени Н.

- И. Пирогова, кафедра челюстно-лицевой хирургии и стоматологии. – Москва : РНИМУ, 2018. – 56 с. – ISBN 9785884584143. – URL: <https://www.books-up.ru/ru/read/neotlozhnye-sostoyaniya-v-klinike-chelyustno-licevoj-hirurgii-9235078/>. – Текст: электронный.
34. Одонтогенные воспалительные заболевания полости рта / Э. А. Базилян, А. И. Бычков, И. Ю. Гончаров [и др.] ; под редакцией Э. А. Базиляна. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. – 216 с. – ISBN 978-5-9704-4217-3. – URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970442173.html>. – Текст: электронный.
35. Одонтогенные кисты и опухоли (диагностика и лечение) : монография. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. – 160 с. – ISBN 978-5-9704-4162-6. – URL: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970441626.html>. – Текст: электронный.
36. Одонтогенные кисты челюстей / Э. А. Базилян, И. Ю. Гончаров, М. В. Козлова [и др.] ; под редакцией Э. А. Базиляна. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. – 80 с. – ISBN 978-5-9704-4333-0. – URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970443330.html>. – Текст: электронный.
37. Одонтогенный медиастинит: этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение : руководство для врачей / Б. К. Ургуналиев, В. В. Афанасьев, А. А. Туркменов, И. В. Степанчук ; под редакцией В. В. Афанасьева. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. – 120 с.
38. Оперативная челюстно-лицевая хирургия и стоматология : учебное пособие / В. А. Козлов, И. И. Каган, А. А. Матчин, С. В. Чемезов ; под редакцией В. А. Козлова, И. И. Кагана. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. – 544 с. – ISBN 978-5-9704-4892-2. – URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970448922.html>. – Текст: электронный.
39. Ортодонтия. Диагностика и лечение зубочелюстно-лицевых аномалий и деформаций : учебник / Л. С. Персин, А. Ю. Васильев, М. Я. Алимова [и др.]. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. – 640 с. – ISBN 978-5-9704-3882-4. – URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970438824.html>. – Текст: электронный.
40. Персин Л. С. Ортодонтия. Диагностика и лечение зубочелюстно-лицевых аномалий и деформаций : учебник / Л. С. Персин. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. – 640 с. – ISBN 978-5-9704-3882-4. – URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970438824.html>. – Текст: электронный.
41. Персин Л. С. Стоматология. Нейростоматология. Дисфункции зубочелюстной системы : учебное пособие / Л. С. Персин, М. Н. Шаров. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2013. – 360 с. – ISBN 978-5-9704-2728-6. – URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970427286.html>. – Текст: электронный.

42. Пиотрович А. В. Стоматология. Пародонтология хирургическая : учебное пособие / А. В. Пиотрович, Л. С. Латышина. – Челябинск : ЮУГМУ, 2022. – 71 с.
43. Пластическая хирургия лица : руководство для врачей / под редакцией К. П. Пшениснова. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. – 792 с. – ISBN 978-5-9704-6542-4. – URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970465424.html>. – Текст: электронный.
44. Пропедевтика стоматологических заболеваний : учебник для студентов вузов / Н. Н. Аболмасов, А. И. Николаев, Н. Г. Аболмасов [и др.] ; под редакцией Н. Н. Аболмасова, А. И. Николаева. – 2-е изд. (эл.). – Москва : МЕДпресс-информ, 2016. – 784 с. – ISBN 9785000303603. – URL: <https://www.books-up.ru/ru/read/propedevtika-stomatologicheskikh-zabolevanij-498659/>. – Текст: электронный.
45. Реконструктивная хирургия альвеолярной кости : монография. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. – 360 с. – ISBN 978-5-9704-3813-8. – URL: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970438138.html>. – Текст: электронный.
46. Рентгеноанатомия и рентгенодиагностика в стоматологии : учебное пособие. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. – 216 с. – ISBN 978-5-9704-4102-2. – URL: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970441022.html>. – Текст: электронный.
47. Рентгенодиагностика часто встречающихся заболеваний органов челюстно-лицевой области у взрослых : учебное пособие / Д. Ю. Харитонов, И. В. Степанов, А. В. Подопригора [и др.] ; ФГБУ ВО «Воронежский государственный медицинский университет им. Н.Н. Бурденко», кафедра челюстно-лицевой хирургии, кафедра госпитальной стоматологии, кафедра оториноларингологии. – Воронеж : Цифровая полиграфия, 2020. – 140 с. – ISBN 978-5-907283-34-3. – URL: <http://lib1.vrngmu.ru:8090/MegaPro/Download/MObject/7374>. – Текст: электронный.
48. Рентгенологические исследования в стоматологии и челюстно-лицевой хирургии : учебное наглядное пособие. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. – 320 с. – ISBN 978-5-9704-3773-5. – URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970437735.html>.
49. Сёмкин В. А. Заболевания височно-нижнечелюстного сустава : учебное пособие / В. А. Сёмкин, С. И. Волков. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. – 288 с. – ISBN 978-5-9704-3915-9. – URL: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970439159.html>. – Текст: электронный.
50. Сёмкин И. И. Одонтогенные кисты и опухоли (диагностика и лечение) / В. А. Сёмкин, И. И. Бабиченко. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. – 160 с. – ISBN 978-5-9704-4162-6. – URL: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970441626.html>. – Текст: электронный.

51. Соловьев М. М. Пропедевтика хирургической стоматологии : учебное пособие / М. М. Соловьев. – 7-е изд. – Москва : МЕДпресс-информ, 2021. – 264 с.
52. Специфические воспалительные заболевания органов полости рта и челюстно-лицевой области : учебное пособие / А. М. Панин, В. Н. Царев, Ю. Н. Перламутров [и др.] ; под редакцией А. М. Панина. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. – 144 с. – ISBN 978-5-9704-7255-2. – URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970472552.html>. – Текст: электронный.
53. Специфические воспалительные заболевания челюстно-лицевой области : учебное пособие / Н. М. Хелминская В. И. Кравец, А. В. Гончарова [и др.]. – Москва : РНИМУ, 2019. – 40 с. – ISBN 9785884584273. – URL: <https://www.books-up.ru/ru/book/specificheskie-vospalitelnye-zabolevaniya-chelyustno-licevoj-oblasti-9237541/>. – Текст: электронный.
54. Стоматология : научно-практический рецензируемый журнал / учредитель Центральный научно-исследовательский институт стоматологии и челюстно-лицевой хирургии. – Москва. – Раз в два месяца (6 раз в год). – ISSN 0039-1735. – URL: <https://dlib.eastview.com/browse/publication/117555>. – Текст: электронный.
55. Стоматология для медико-профилактического факультета : учебное пособие. Часть I / Д. Ю. Харитонов, И. В. Степанов, А. В. Подопригора [и др.] ; ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко, кафедра челюстно-лицевой хирургии. – Воронеж : Издательство ВГМУ, 2020. – 95 с. – URL: <http://lib1.vrngmu.ru:8090/MegaPro/Download/MObject/2812>. – Текст: электронный.
56. Стоматология для медико-профилактического факультета : учебное пособие. Часть II / Д. Ю. Харитонов, И. В. Степанов, А. В. Подопригора [и др.] ; ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко, кафедра челюстно-лицевой хирургии. – Воронеж : Издательство ВГМУ, 2020. – 99 с. – URL: <http://lib1.vrngmu.ru:8090/MegaPro/Download/MObject/2813>. – Текст: электронный.
57. Стоматология и челюстно-лицевая хирургия. Запись и ведение истории болезни : практикум / О. О. Янушевич, В. В. Афанасьев, Н. А. Цаликова [и др.] ; под редакцией О. О. Янушевич, В. В. Афанасьева. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. – 176 с. – ISBN 978-5-9704-7005-3. – URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970470053.html>. – Текст: электронный.
58. Тазин И. Д. Абсцессы и флегмоны челюстно-лицевой области : учебное пособие / И. Д. Тазин, Д. И. Тазин ; Сибирский государственный медицинский университет. – Томск : Издательство СибГМУ, 2017. – 99 с. – URL: <https://www.books-up.ru/ru/read/abscessy-i-flegmony-chelyustno-licevoj-oblasti-7627840/>. – Текст: электронный.
59. Трутень В. П. Рентгеноанатомия и рентгенодиагностика в стоматологии : учебное пособие / В. П. Трутень. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. – 256 с. – ISBN 978-5-9704-5472-5. – URL:

<http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970454725.html>. – Текст: электронный.

60. Ушаков Р. В. Антимикробная терапия в стоматологии. Принципы и алгоритмы / Р. В. Ушаков, В. Н. Царев. – Москва : Практическая медицина, 2019. – 240 с. – ISBN 9785988115229. – URL: <https://www.books-up.ru/ru/read/antimikrobnaya-terapiya-v-stomatologii-principy-i-algoritmy-9781774/>. – Текст: электронный.
61. Ушаков Р. В. Антимикробная химиотерапия в стоматологии и челюстно-лицевой хирургии : руководство для врачей / Р. В. Ушаков, В. Н. Царев, С. В. Яковлев. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. – 424 с. – ISBN 978-5-9704-6709-1. – URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970467091.html>. – Текст: электронный.
62. Физиотерапия и лечебная физкультура в комплексной терапии хирургических заболеваний челюстно-лицевой области : учебное пособие / И. С. Пинелис, Ю. И. Пинелис, Л. Ю. Рудакова [и др.]. – Чита : Издательство ЧГМА, 2018. – 150 с. – URL: <https://www.books-up.ru/ru/book/fizioterapiya-i-lechebnaya-fizkultura-v-kompleksnoj-terapii-hirurgicheskikh-zabolevanij-chelyustno-licevoj-oblasti-7549493/>. – Текст: электронный.
63. Филимонова Л. Б. Организация профилактической и лечебно-реабилитационной помощи детям с хирургическими стоматологическими заболеваниями в условиях поликлиники : учебно-методическое пособие для ординаторов по специальности 31.08.74 «Хирургическая стоматология» / Л. Б. Филимонова, С. А. Денисова, Е. Н. Соломонова. – Рязань : РязГМУ, 2023. – 51 с.
64. Хелминская Н. М. Специфические воспалительные заболевания челюстно-лицевой области : учебное пособие / Н. М. Хелминская. – Москва : РНИМУ, 2019. – 40 с. – ISBN 9785884584273. – URL: <https://www.books-up.ru/ru/book/specificheskie-vospalitelnye-zabolevaniya-chelyustno-licevoj-oblasti-9237541/>. – Текст: электронный.
65. Хирургическая стоматология : национальное руководство : учебное пособие / под редакцией А. А. Кулакова ; ЦНИИС и ЧЛК. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. – 408 с. – ISBN 978-5-9704-6001-6.
66. Хирургическая стоматология : учебник / под редакцией В. В. Афанасьева. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. – 400 с. – ISBN 978-5-9704-4873-1. – URL: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970448731.html>. – Текст: электронный.
67. Хирургическая стоматология : учебник / С. В. Тарасенко, Е. А. Морозова, И. В. Бондаренко [и др.] ; под редакцией С. В. Тарасенко. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. – 672 с.
68. Хирургическая стоматология : учебное пособие для аккредитации специалистов / Э. А. Базибян, А. А. Чунихин, А. И. Бычков [и др.] ; под общей редакцией Э. А. Базибяна. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. – 832 с. – ISBN 978-5-9704-7471-6. – URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970474716.html>. – Текст: электронный.

69. Хирургическая стоматология и челюстно-лицевая хирургия : национальное руководство / под редакцией А. А. Кулакова, Т. Г. Робустовой, А. И. Неробеева. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. – 928 с. – ISBN 978-5-9704-3727-8. – URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970437278.html>. – Текст: электронный.
70. Хирургическая стоматология. Воспалительные и дистрофические заболевания слюнных желез : учебное пособие / А. М. Панин, И. В. Гайдук, В. И. Васильев [и др.] ; под редакцией А. М. Панина. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : Литтерра, 2020. – 240 с. – ISBN 978-5-4235-0354-3. – URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785423503543.html>. – Текст: электронный.
71. Хирургия пародонта и альвеолярной кости челюстей : учебное пособие / С. Ю. Иванов, Т. П. Иванюшко, В. М. Гринин [и др.] ; под общей редакцией С. Ю. Иванова. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. – 72 с. – ISBN 978-5-9704-7045-9. – URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970470459.html>. – Текст: электронный.
72. Хирургия полости рта : учебник / Э. А. Базилян, А. А. Чунихин, М. Б. Морозов [и др.] ; под редакцией Э. А. Базиляна. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. – 640 с. – ISBN 978-5-9704-5013-0. – URL: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970450130.html>. – Текст: электронный.
73. Челюстно-лицевая хирургия : учебник / под редакцией А. Ю. Дробышева, О. О. Янушевича. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. – 880 с. – ISBN 978-5-9704-4081-0. – URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970440810.html>. – Текст: электронный.
74. Челюстно-лицевая хирургия : национальное руководство / под редакцией А. А. Кулакова. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. – 692 с. – ISBN 978-5-9704-4853-3. – URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970448533.html>. – Текст: электронный.
75. Челюстно-лицевая хирургия. Учебное пособие для аккредитации специалистов / под общей редакцией Э. А. Базиляна. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. – 536 с. – URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970473993.html>. – Текст: электронный.
76. Челюстно-лицевые операции : справочник / А. Э. Гуцан, Ю. И. Бернадский, П. Д. Годорожа [и др.] ; под редакцией А. Э. Гуцана. – Москва : Медицинская литература, 2021. – 397 с. – ISBN 9789856333036. – URL: <https://www.books-up.ru/ru/book/chelyustno-licevye-operacii-11604059/>. – Текст: электронный.
77. Чрезвычайные ситуации в стоматологии и челюстно-лицевой хирургии : учебное пособие для студентов стоматологических факультетов медицинских вузов и практических врачей / А. В. Лепилин, С. Б. Фищев, А. Г. Климов [и др.]. – Санкт-Петербург : СпецЛит, 2016. – 63 с. – ISBN

9785299007244. – URL: <https://www.books-up.ru/ru/book/chrezvychajnye-situacii-v-stomatologii-i-chelyustno-licevoj-hirurgii-3610521/>. – Текст: электронный.
78. Шустов М. А. Физиотерапия в стоматологии и челюстно-лицевой хирургии / М. А. Шустов, В. А. Шустова. – Санкт-Петербург : СпецЛит, 2018. – 167 с. – ISBN 9785299009910. – URL: <https://www.books-up.ru/ru/book/fizioterapiya-v-stomatologii-i-chelyustno-licevoj-hirurgii-7287976/>. – Текст: электронный.
79. Экстренная помощь при неотложных состояниях в стоматологии : практическое руководство. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. – 320 с. – ISBN 978-5-9704-4126-8. – URL: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970441268.html>. – Текст: электронный.
80. Янушевич О. О. Стоматология и челюстно-лицевая хирургия. Запись и ведение истории болезни : практикум / О. О. Янушевич, В. В. Афанасьев. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. – 176 с. – ISBN 978-5-9704-5199-1. – URL: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970451991.html>. – Текст: электронный.

7. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) ПРАКТИКИ

1. Электронно-библиотечная система "Консультант студента"
2. база данных "Medline With Fulltext"
3. электронно-библиотечная система "Айбукс"
4. электронно-библиотечная система "БукАп"
5. электронно-библиотечная система издательства "Лань"
6. справочно-библиографическая база данных "Аналитическая роспись российских медицинских журналов "MedArt"

8. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, ИСПОЛЪЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) ПРАКТИКИ

Освоение дисциплины «31.08.69 челюстно-лицевая хирургия» предполагает использование следующего программного обеспечения и информационно-справочных систем:

Таблица 10

№	Название	Описание	Назначение
---	----------	----------	------------

1.	"Firefox Quantum"	Программа-браузер	Работа в сети Internet
2.	СДО Moodle	Система дистанционного обучения	Дистанционное обучение студентов
3.	"Консультант студента"	Электронно-библиотечная система	Электронная библиотека высшего учебного заведения. Предоставляет вузу наиболее полные комплекты необходимой литературы в соответствии с учебными планами и требованиями государственных стандартов.
4.	"Айбукс"	Электронно-библиотечная система	Широкий спектр самой современной учебной и научной литературы ведущих издательств России
5.	"БукАп"	Электронно-библиотечная система	Интернет-портал BookUp , в котором собраны книги медицинской тематики: электронные версии качественных первоисточников от ведущих издательств со всего мира.
6.	"Лань"	Электронно-библиотечная система	Предоставляет доступ к электронным версиям книг ведущих издательств учебной, научной, профессиональной литературы и периодики
7.	Medline With Fulltext	База данных	Предоставляет полный текст для многих наиболее часто используемых биомедицинских и медицинских журналов, индексируемых в MEDLINE

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) ПРАКТИКИ

Сведения о материально-техническом обеспечении дисциплин образовательной программы высшего образования программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности **31.08.69 Челюстно-лицевая хирургия**

Таблица 11

	Наименование дисциплины	Помещение и материально-техническое обеспечение	Адрес (местоположение) здания, строения, сооружения, помещения	Собственность или оперативное управление, хозяйственное ведение, аренда (субаренда), безвозмездное пользование
1	Дисциплина «Челюстно-лицевая хирургия»	Аудитория для проведения занятий лекционного типа Набор демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающий тематические иллюстрации, соответствующие рабочим программам дисциплин – мультимедийный комплекс, портативный компьютер Dua iCore4G/500/SVGA/ATX400W мон 19+кл+мышь, Принтер CanonLBP 6000, Проектор Beng6100	БУЗ ВО ВОКБ №1, г. Воронеж, ул. Московский проспект, 151 учебная комната 12 м2(2й корпус 1й этаж)	Безвозмездное пользование

		Набор картонных плакатов – 40. Муляж челюстей – 2. Череп «Артем» -1. Модель черепа классическая с открытой нижней челюстью. экран на штативе, доступ к сети Internet, доска поворотная для маркера, столы лекционные, стулья, учебные пособия.		
		Аудитория для проведения семинарских (практических) занятий, текущего контроля, промежуточной аттестации (набор демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающий тематические иллюстрации, соответствующие рабочим программам дисциплины – портативный компьютер DuaiCore4G/500/SVGA/ATX400W мон 19+кл+мышь, Принтер CanonLBP 6000, доступ к сети Internet, стол и стул для преподавателя, доска магнитная, учебные столы, стулья, учебные пособия и методические разработки .Прибор портативный для электро-кардиохирургии. Аппарат Сургитрон, Тонومتر, стетоскоп, фонендоскоп, противошоковый набор-ОЧЛХ-2, 7 этаж, пост набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий-ОЧЛХ-2, 7 этаж, перевязочная аппарат наркозно-дыхательный, аппарат искусственной вентиляции легких, стол операционный хирургический многофункциональный, универсальная система ранорасширителей с прикреплением к операционному столу, аппарат для мониторингирования основных функциональных показателей-2 корпус, 2этаж, оперблок.	БУЗ ВО ВОКБ №1, г. Воронеж, ул. Московский проспект, 151 учебная комната для самостоятельной работы 12 м2(2й корпус 1й этаж)	Безвозмездное пользование
2	Дисциплина «Детская челюстно-лицевая хирургия»	Аудитория для проведения занятий лекционного типа (стол и офисное кресло для преподавателя, ученическая мебель, витринный шкаф+ учебная литература по специальности, компьютер VAIO SVE14A1S1E/B,; мультимедийный проектор Принтер CanonLBP 2000, Проектор Beng6100, доступ к сети Internet). Набор демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающий тематические иллюстрации, соответствующие рабочим программам дисциплин – мультимедийный комплекс. Модель черепа классическая с открытой нижней челюстью. Плакаты учебные, учебные пособия.	БУЗ ВО ОДКБ №2, г. Воронеж, ул. 45-стрелковой дивизии, 64, кабинет зав.кафедрой(3й этаж 3х этажного корпуса хирургического корпуса, отд№20)-15м2	Безвозмездное пользование
		Аудитория для проведения занятий семинарского (практического) типа (стол и офисное кресло для преподавателя, ученическая мебель, витринный шкаф+ учебная литература по специальности, компьютер VAIO SVE14A1S1E/B,; мультимедийный проектор Принтер CanonLBP 2000, Проектор Beng6100, доступ к сети Internet). Набор демонстрационного оборудования и учебно-	БУЗ ВО ОДКБ №2, г. Воронеж, ул. 45-стрелковой дивизии, 64, учебная комната(4й этаж хирургического корпуса, отд№15)-25м2	Безвозмездное пользование

		наглядных пособий, обеспечивающий тематические иллюстрации, соответствующие рабочим программам дисциплин – мультимедийный комплекс. Модель черепа классическая с открытой нижней челюстью. Плакаты учебные, учебные пособия. Набор большой стоматологических щипцов в биксе.		
3	Дисциплина «Оториноларингология»	Аудитория для проведения занятий лекционного типа Набор демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающий тематические иллюстрации, соответствующие рабочим программам дисциплин – мультимедийный комплекс, портативный компьютер DuaCore4G/500/SVGA/ATX400W мон 19+кл+мышь, Принтер CanonLBP 6000, Проектор Beng6100. Набор картонных плакатов – 40. Муляж челюстей – 2. Череп «Артем» - 1. Модель черепа классическая с открытой нижней челюстью. экран на штативе, доступ к сети Internet, доска поворотная для маркера, столы лекционные, стулья.	БУЗ ВО ВОКБ №1, г. Воронеж, ул. Московский проспект, 151 учебная комната 12 м2(2й корпус 1й этаж)	Безвозмездное пользование
		Аудитория для проведения семинарских (практических) занятий, текущего контроля, промежуточной аттестации (набор демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающий тематические иллюстрации, соответствующие рабочим программам дисциплины – портативный компьютер DuaCore4G/500/SVGA/ATX400W мон 19+кл+мышь, Принтер CanonLBP 6000, доступ к сети Internet, стол и стул для преподавателя, доска магнитная, учебные столы, стулья, учебные пособия и методические разработки .Прибор портативный для электро-кардиохирургии. Аппарат Сургитрон, Тонометр, стетоскоп, фонендоскоп, противошоковый набор-ОЧЛХ-2, 7 этаж,	БУЗ ВО ВОКБ №1, г. Воронеж, ул. Московский проспект, 151 учебная комната комната для самостоятельной работы 12 м2(2й корпус 1й этаж)	Безвозмездное пользование
4	Дисциплина «Ортодонтия»	Аудитория для проведения занятий лекционного типа (стол и офисное кресло для преподавателя, ученическая мебель, витринный шкаф+ учебная литература по специальности, компьютер VAIO SVE14A1S1E/B,; мультимедийный проектор Принтер CanonLBP 2000, Проектор Beng6100, доступ к сети Internet). Набор демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающий тематические иллюстрации, соответствующие рабочим программам дисциплин – мультимедийный комплекс. Модель черепа классическая с открытой нижней челюстью.	БУЗ ВО ОДКБ №2, г. Воронеж, ул. 45-стрелковой дивизии, 64, кабинет зав.кафедрой(3й этаж 3х этажного корпуса хирургического корпуса, отд№20)-15м2	Безвозмездное пользование
		Аудитория для проведения занятий семинарского (практического) типа (стол и офисное кресло для преподавателя, ученическая мебель, витринный шкаф+ учебная литература по специальности, компьютер VAIO SVE14A1S1E/B,; мультимедийный проектор Принтер CanonLBP 2000, Проектор Beng6100, доступ к сети Internet). Набор	БУЗ ВО ОДКБ №2, г. Воронеж, ул. 45-стрелковой дивизии, 64, учебная комната(4й этаж хирургического корпуса, отд№15)-25м2	Безвозмездное пользование

		демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающий тематические иллюстрации, соответствующие рабочим программам дисциплин – мультимедийный комплекс. Модель черепа классическая с открытой нижней челюстью. Набор большой стоматологических щипцов в биксе.		
--	--	--	--	--

Перечень медицинской техники (оборудования)

Таблица 12

Наименование медицинской техники (оборудования)	Количество
✓ Медицинская техника и оборудование клинических госпитальных баз на правах аренды по договору между ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н.Бурденко и БУЗ ВО ВОКБ №1	
✓ тонометр -ОЧЛХ-2, 7 этаж, пост	1
✓ стетоскоп ОЧЛХ-2, 7 этаж, пост	1
✓ фонендоскоп - ОЧЛХ-2, 7 этаж, пост	1
✓ термометр- ОЧЛХ-2, 7 этаж, пост	1
✓ медицинские весы – 2 корпус, 1 этаж, приемное отделение	1
✓ ростомер-2 корпус, 1 этаж, приемное отделение	1
✓ противошоковый набор-ОЧЛХ-2, 7 этаж, пост	1
✓ набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий-ОЧЛХ-2, 7 этаж, перевязочная	1
✓ электрокардиограф-ОЧЛХ-2, 7 этаж, ревматологическое отделение кабинет ЭКГ	1
✓ облучатель бактерицидный-ОЧЛХ-2, 7 этаж, коридор	1
✓ аппарат наркозно-дыхательный, аппарат искусственной вентиляции легких- ОКБ, 2 корпус, 2этаж, оперблок	1
✓ инфузомат- 2 корпус, 2этаж, оперблок	1
✓ отсасыватель послеоперационный- 2 корпус, 2этаж, оперблок	1
✓ дефибриллятор с функцией синхронизации- 2 корпус, реанимационное отделение	1
✓ стол операционный хирургический многофункциональный универсальный- хирургический- 2 корпус, 2этаж, оперблок	1
✓ микрохирургический инструментарий 1 корпус, 5этаж, оперблок отделения микрохирургии	1
✓ универсальная система ранорасширителей с прикреплением к операционному столу-2 корпус, 2этаж, оперблок	1
✓ аппарат для мониторинга основных функциональных показателей-2 корпус, 2этаж, оперблок	1
✓ анализатор дыхательной смеси-2 корпус, 2этаж, оперблок	1
✓ электроэнцефалограф-2 корпус, 6 этаж, общенервное отделение, кабинет функциональной диагностики	1
	1

Перечень помещений, используемых для организации практической подготовки обучающихся

Таблица 13

Литер	Этаж	Номер помещения на поэтажном плане (по экспликации)	Адрес помещения	Назначение помещений	Общая площадь помещения в кв.м.
1	1	123	БУЗ ВО ВОКБ №1, г. Воронеж, ул. Московский проспект, 151, 2 корпус	учебная комната комната для самостоятельной работы	12 м2

2	4	отд№15	БУЗ ВО ВОДКБ №2, г. Воронеж, ул. 45-стрелковой дивизии, 64, хирургический корпус	учебная комната комната для самостоятельной работы	25м2
---	---	--------	--	---	------