

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Болотских Владимир Иванович  
Должность: Исполняющий обязанности ректора  
Дата подписания: 11.09.2025 13:18:54  
Уникальный программный ключ:  
ae663c0c1487e585f469a7d4fa4e7d73adb9ca41

**МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ  
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ Н.Н. БУРДЕНКО»  
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Факультет подготовки кадров высшей квалификации  
Кафедра симуляционного обучения

**УТВЕРЖДЕНО**  
решением цикловой методической  
комиссии по координации  
подготовки кадров высшей  
квалификации  
протокол №6 от 26.03.2025г.  
Декан ФПКВК Е.А. Лещева

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
«Симуляционный курс: проведение судебно - медицинской экспертизы»  
для обучающихся по основным профессиональным образовательным  
программам высшего образования (программам ординатуры)

для специальности 31.08.10 «Судебно - медицинская экспертиза»

всего часов: (ЗЕ) 36 (1)	(часов)
лекции: -	(часов)
практические занятия: 16	(часов)
самостоятельная работа: 16	(часов)
курс: 1	
семестр: 2	
контроль: 2	(семестр)
Зачет: 2	(семестр)

Воронеж 2025г.

Настоящая рабочая программа «симуляционный курс: проведение судебно -

медицинской экспертизы», является частью основной образовательной программы по специальности 31.08.10 «Судебно - медицинская экспертиза».

Рабочая программа подготовлена на кафедре симуляционного обучения ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко Минздрава России авторским коллективом:

№ п..	Фамилия, Имя, Отчество	Ученая степень, ученое звание	Занимаемая должность	Основное место работы
1	Подопригора А.В.	д.м.н.	Зав кафедрой	ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко
2	Сергеева О.С.		Ассистент	ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры симуляционного обучения ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко Минздрава России «20» марта 2025 г., протокол № 8.

Рабочая программа одобрена на заседании ЦМК по координации подготовки кадров высшей квалификации от «26» марта 2025г., протокол № 6 Нормативно - правовые основы разработки и реализации рабочей программы дисциплины (модуля)\практики:

- 1) Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования – специалитет по специальности 31.08.10 судебно - медицинская экспертиза, утвержденный Приказом Министра науки и высшего образования Российской Федерации от «30» июня 2021г. № 558.
- 2) Приказ Минтруда России от 14.03.2018 №144Н «Об утверждении профессионального стандарта "Врач судебно - медицинской экспертизы"».
- 3) Общая характеристика образовательной программы по специальности 31.08.10 «Судебно - медицинская экспертиза».
- 4) Учебный план образовательной программы по специальности 31.08.10 «Судебно - медицинская экспертиза».
- 5) Устав и локальные нормативные акты Университета.

© ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко Минздрава России

## СОДЕРЖАНИЕ

1.	<b>ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ</b>	
1.1	<b>Цель освоения дисциплины (модуля)\практики</b>	
1.2	<b>Задачи дисциплины (модуля)\практики</b>	
1.3.	<b>Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю)\практике, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы</b>	
2.	<b>МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)\ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО</b>	
2.1.	Взаимосвязь дисциплин ОПОП ВО	
2.2.	Типы задач профессиональной деятельности	
3.	<b>СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)\ПРАКТИКИ</b>	
3.1.	Объем дисциплины и виды учебной деятельности	
3.2.	Тематический план практических занятий	
3.3.	Хронокарта ЗСТ	
3.4.	Самостоятельная работа обучающихся	
4.	<b>ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)\ПРАКТИКЕ</b>	
5.	<b>ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ</b>	
6.	<b>ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)\ПРАКТИКИ</b>	
7.	<b>МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)\ПРАКТИКИ</b>	
8.	<b>ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)\ПРАКТИКИ</b>	
9.	<b>ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)\ПРАКТИКИ</b>	
10.	<b>МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)\ПРАКТИКИ</b>	

## **1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

**1.1 Цель освоения дисциплины** - сформировать универсальные и профессиональные компетенции ординатора в части проведения обследования пациентов с целью установления диагноза в условиях бюро «Судебно – медицинской экспертизы».

### **1.2 Задачи дисциплины:**

- 1 сформировать у ординатора универсальные и профессиональные компетенции, соотносящиеся с трудовыми функциями врача– судебно-медицинского
- 2 эксперта по:
- 3 - проведению судебно-медицинского исследования (экспертизы) трупов;
- 4 -отработке техники вскрытия трупа, методике диагностических приемов при различных видах повреждений и заболеваниях;
- 5 -проведению разнообразных дополнительных исследований: гистологических, медико-криминалистических, а также фотографирование и изготовление фотоиллюстраций
- 6 – учебно-методическим (секционным) разборам выполненных судебно-медицинских экспертиз.
- 7 – отработке действий специалиста (судебно-медицинского эксперта) на месте происшествия с решением стоящих перед ним задач и с выездами на реальные места происшествий;
- 8 – экспертизе живых лиц для определения наличия повреждений, давности их образования, оценка степени вреда здоровью; возможности или невозможности их причинения при конкретных обстоятельствах и для решения других вопросов;
- 9 – экспертизе по половым преступлениям;
- 10 – гистологическим исследованиям;
- 11 – медико-криминалистическим исследованиям: установление вида действующего орудия, причинивших повреждения от тупых, острых предметов, огнестрельного оружия и взрывных устройств, их идентификация с детальным описанием этих повреждений, формулировкой выводов;
- 12 – ситуационным экспертизам;
- 13 – идентификации личности по костным останкам;
- 14 – изучению методик исследования различных объектов судебно-медицинской экспертизы.
- 15 –экспертизе тел пострадавших в условиях катастроф, связанных с многочисленными человеческими жертвами.

**15.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.**

<b>Код компетенции, на формирование,</b>	<b>Содержание компетенции, на формирование,</b>	<b>Код и наименование индикатора</b>
--	---	--------------------------------------

<p>которых направлены результаты обучения по дисциплине</p>	<p>которых направлены результаты обучения по дисциплине</p>	<p>достижения компетенции</p>
<p>1</p>	<p>2</p>	<p>3</p>
<p><b>УК-1</b></p>	<p>Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте</p>	<p>ИД-1УК-1 Знает: методологию системного подхода при анализе достижений в области медицины и фармации. ИД-2УК-1 Умеет: критически и системно анализировать, а также определять возможности и способы применения достижений в области медицины и фармации в профессиональном контексте. ИД-3УК-1 Владеет методами и приемами системного анализа достижений в области медицины и фармации для их применения в профессиональном контексте.</p>
<p><b>ОПК-5</b></p>	<p>Способен проводить в отношении пациентов медицинскую экспертизу</p>	<p>ИД-1ОПК-5 Знает организационно - правовые основы медицинской экспертизы; виды медицинской экспертизы, правила организации и деятельности врачебной комиссии, ведение документации; принципы проведения экспертизы</p>

		<p>временной медико-социальной экспертизы; правила оформления и выдачи документов, удостоверяющих временную нетрудоспособность. ИД-2ОПК-5 Организует проведение медицинской экспертизы в отношении пациентов. ИД-3ОПК-5 Проводит медицинскую экспертизу в отношении пациентов; оформляет документацию, необходимую для проведения медико-социальной экспертизы; проводит экспертизу временной нетрудоспособности пациентов, нетрудоспособности по уходу за больным ребенком, а также определение медицинских показаний к трудоустройству, переводу на облегченные условия труда, санаторно-курортное лечение</p>
<b>ПК-1</b>	Способен проводить судебно - медицинскую экспертизу	<p>ИД-1ПК-1 Проводит судебно-медицинскую экспертизу (исследования) трупа ИД-2ПК-1 Проводит судебно-медицинскую</p>

		экспертизу (исследования) живого лица ИД-3ПК-1 Проводит судебно- медицинскую экспертизу (исследования) вещественных доказательств и объектов биологического и иного происхождения ИД- 4ПК-1 Проводит анализ медико- статистической информации, ведет медицинскую документацию, организует деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала ИД-5ПК-1 Оказывает медицинскую помощь пациентам в экстренной форме
--	--	--

**Знать:**

- -законы и нормативные правовые акты Российской Федерации, определяющие деятельность органов и учреждений государственной судебно-медицинской службы и действующие нормативные и методические документы по судебно-медицинской экспертизе;
- - цель, задачи, организацию, структуру, штаты и оснащение учреждений судебно-медицинской экспертизы, государственной системы здравоохранения России;
- -основы санитарного просвещения;
- -правила по охране труда и пожарной безопасности;
- -тактику работы и функциональные задачи врача-специалиста по специальности «судебно-медицинская экспертиза» при его участии в первоначальном и неотложном следственном действии: «осмотр места происшествия и трупа» в случаях различных обстоятельств насильственной и ненасильственной смерти;
- -тактику юридического процесса, регламентирующую применение

специальных знаний из области судебной медицины в лице судебного эксперта и (или) специалиста, в процессах предварительного и (или) судебного следствия;

- - квалифицирующие признаки и Медицинские критерии тяжкого вреда здоровью, вреда здоровью средней тяжести, легкого вреда здоровью, причиненные человеку;
- -организацию и процесс производства судебно-медицинских экспертиз по предмету определения степени тяжести вреда, причинённого здоровью человека;
- -организацию и процесс производства судебно-медицинских экспертиз живого лица по определению пола, бывших родов, аборта;
- -организацию и процесс производства комиссионных (комплексных) судебных экспертиз по материалам судебно-следственных дел;
- -технологии и процесс производства комиссионных (комплексных) судебных экспертиз по материалам «медицинских правонарушений».
- -принципы планирования деятельности и отчетности подразделений учреждений судебно-медицинской экспертизы, государственной системы здравоохранения России;
- -методы и порядок контроля деятельности судебно-медицинских подразделений работниками органов управления здравоохранения; правила внутреннего трудового распорядка;
- -правила по охране труда и пожарной безопасности;
- - общие принципы и основные методы диагностики в работе врача судебно-медицинского эксперта;
- - основные методы исследования трупов, живых лиц с использованием лабораторных методов исследования;
- - содержание и способы оформления судебно-медицинской документации;
- - способы медицинской помощи при выявлении у людей неотложных состояний на месте происшествия;
- -регламент применения специальных знаний из области судебной медицины в лице судебного эксперта и (или) специалиста, в процессах предварительного и (или) судебного следствия;
- - квалифицирующие признаки и Медицинские критерии тяжкого вреда здоровью, вреда здоровью средней тяжести, легкого вреда здоровью, причиненные человеку;
- -организацию и процесс производства судебно-медицинских экспертиз потерпевшего лица, подозреваемого лица, назначенных в ходе расследования обстоятельств, имеющих признаки составов преступлений: «Изнасилование», «Мужеложство, лесбиянство и иные действия сексуального характера с применением насилия ...», «Половое сношение и иные действия сексуального характера с лицом, не достигшим шестнадцатилетнего возраста», «Развратные действия»;



- - принципы профилактики и диагностики профессиональных заболеваний в практике судебно-медицинского эксперта; тактика врача судебно-медицинского эксперта при выявлении профессиональных заболеваний;
- - содержание и способы оформления медицинской документации врача судебно-медицинского эксперта;
- - содержание и способы оформления медицинской документации врача судебно-медицинского эксперта;
- - тактика врача судебно-медицинского эксперта при выявлении неотложных состояний.

#### **Уметь:**

- -руководить деятельностью медицинского персонала;
- -проводить гистологическое (микроскопическое) дифференцирование на предмет прижизненного или посмертного происхождения повреждений и давности их возникновения;
- -применять метод микроскопии при экспертном исследовании вещественных доказательств биологического происхождения (фрагментов кожи с признаками ран от механических и огнестрельных воздействий, фрагментов опорно-двигательной системы);
- -оформлять медицинское свидетельство о смерти с обозначением непосредственной причины смерти и основного повреждения (заболевания) с обозначением их кодировки согласно МКБ-10;
- -оформлять и логически аргументировать формулировки экспертных выводов при производстве заключения эксперта (экспертного исследования) по основным видам объектов судебно-медицинской экспертизы (живого лица, трупа, вещественного доказательства биологического и небιологического происхождения, материалов судебно-следственных дел);
- -анализировать, обобщать, полученную информацию, ставить цели и выбор путей их достижения;
- -анализировать мировоззренческие, правовые, социальные и личностно значимые философские проблемы;
- -понимать значение культуры как формы человеческого существования и руководствоваться в своей деятельности современными принципами толерантности, диалога и сотрудничества;
- -использовать знания о современной естественнонаучной картине мира в профессиональной деятельности, применять методы теоретического и экспериментального исследования;
- -логически верно строить устную и письменную речь;
- -проводить санитарно-просветительную работу;
- -руководить деятельностью медицинского персонала.
- - применять на практике знание законодательства Российской Федерации по вопросам организации судебно-медицинской службы;
- - проводить профилактические мероприятия, направленные на здоровый

образ жизни населения;

- - использовать общие принципы и основные методы исследования трупов в морге и живых лиц в отделе потерпевших, обвиняемых и др. лиц;
- -лабораторные методы исследования в судебной медицине;
- - оформлять судебно-медицинскую документацию;
- - оказывать медицинскую помощь при выявлении неотложных состояний у потерпевших;
- - применять на практике знание законодательства Российской Федерации по вопросам организации судебно-медицинской помощи населению;
- - проводить медико-социальную экспертизу больным в практике (судебно-медицинской экспертизы);
- - оформлять медицинскую документацию врача судебно-медицинского эксперта;
- - оказывать медицинскую помощь при выявлении неотложных состояний.

**Владеть:**

- -оказания неотложной медицинской помощи по восстановлению жизненных функций пострадавшему на месте происшествия при отсутствии у последнего объективных признаков биологической смерти;
- -надлежащим образом применять технику забора биологических объектов в ходе экспертизы (обследований) живых лиц и выполнять оформление объектов на лабораторные исследования: судебно-химическое, биологическое (в том числе геномное);
- -навыками гистологической дифференцировки болезненных состояний и травмы, обнаруженных при исследовании трупа;
- -диагностическими приемами клинико-анатомических сопоставлений и анализа при описании патологических процессов, травм и (или) заболеваний, с целью подготовки материала к клинико-анатомической конференции.
- -надлежащим образом применять технику забора биологических объектов в ходе экспертизы (обследований) живых лиц и выполнять оформление объектов на лабораторные исследования: судебно-химическое, биологическое (в том числе геномное);
- -применять при экспертном исследовании трупа основные методы производства секционных разрезов, выделения внутренних органов, их исследования
- -техникой забора биологических объектов от трупа и оформление направлений их на лабораторные исследования: судебно-гистологические, судебно-химические (токсикологические), судебно - биологические, в том числе геномное, биохимическое, бактериологическое, медико - криминалистическое;
- - основными методами исследования трупов в морге и живых лиц в отделе потерпевших, обвиняемых и др. лиц;

- -основными лабораторными методами исследования в судебной медицине;
- - принципами диагностики, тактикой врача судебно-медицинской экспертизы;
- - способами оформления судебно-медицинской документации;
- - тактикой врача – судебно-медицинского эксперта при выявлении неотложных состояний у пострадавших.

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Дисциплина Б1.О.06 «симуляционный курс проведение судебно - медицинской экспертизы» относится к блоку Б1 обязательной части ОПОП ВО по направлению подготовки 31.08.10 «Судебно - медицинская экспертиза», составляет 36 часов/1 з.е., изучается в 2 семестре.

### 2.1 Взаимосвязь дисциплин ОПОП ВО

Наименование предшествующей дисциплины	Наименование изучаемой дисциплины	Наименование последующей дисциплины
Организация и управление здравоохранением	Симуляционный курс проведение судебно - медицинской экспертизы	Симуляционный курс: оказание медицинской помощи в экстренной и неотложной форме
Педагогика		Реанимация и интенсивная терапия
Медицина чрезвычайных ситуаций		Патологическая анатомия
Психологические аспекты в работе врача судебно - медицинского эксперта		Клиническая анатомия

### 2.2. Типы задач профессиональной деятельности:

В рамках освоения дисциплины, обучающиеся готовятся к решению задач профессиональной деятельности следующих типов:

- медицинский
- организационно - управленческий.

## 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) ПРАКТИКИ

### 3.1 Объем дисциплины и виды учебной деятельности.

Виды учебной работы	Всего часов	Семестр(ы)
		2
Лекции	-	-
Практические занятия	16	16
Семинарские занятия	-	-
Самостоятельная работа	16	16

Промежуточная аттестация	4	4
Общая трудоемкость в часах	36	
Общая трудоемкость в зачетных единицах	2	

### 3.2 Тематический план практических занятий

№	Тема	Краткое содержание темы	Код компетенции	Часы
1	Коммуникация с пациентом	Методика сбора жалоб и анамнеза (анамнез жизни, анамнез заболевания, эпидемиологический анамнез, аллергологический анамнез). Методика коммуникации с пациентом.	УК-1 ОПК-5 ПК-1	4
2	Физикальное обследование пациента	Методики физикального и лабораторного исследования пациента. Осмотр челюстно-лицевой области, основные методы: опрос (жалобы, сбор анамнеза), осмотр (внешний осмотр, осмотр полости рта, функциональные пробы) и дополнительные методы (рентгенологическое, цитологическое, бактериоскопическое исследования и др.). Пальпация сбор анамнеза и жалоб при патологии суставов, визуальное исследование суставов, пальпация суставов. Исследование кариозных полостей с использованием стоматологического зонда. Электроодонтометрия. Определение подвижности зубов по Д.А. Энтину. Антропометрические исследования. Формулирование диагноза, плана лечения, заполнение медицинской карты. Постановка диагноза по МКБ-10.	УК-1 ОПК-5 ПК-1	4
3	Отработка общеврачебных практических навыков	Проведение внутривидовой анестезии, Виды анестезий (аппликационная, инфильтрационная, проводниковая, пародонтальная), анестетиков. Методики проведения анестезий на верхней и нижней челюсти.	УК-1 ОПК-5 ПК-1	4
4	Отработка специальных практических навыков	Показания и противопоказания к изготовлению различных видов коронок. Виды коронок. Клинические особенности различных форм препарирования культей зубов под коронки. Этапы препарирования. Препарирование зубов под	УК-1 ОПК-5 ПК-1	4

		искусственные литые металлические коронки, искусственные металлокерамические, металлопластмассовые коронки, металлические штампованные коронки. Понятия «оттиск», «модель» Виды оттисков и моделей. Алгоритм получения оттиска альгинатным материалом. Алгоритм получения оттиска силиконовым материалом.		
5	Зачет	ФОС промежуточной аттестации	УК-1 ОПК-5 ПК-1	4

### 3.3 Хронокарта ЗСТ

№ п/п	Этап ЗСТ	% от занятия
<b>1.</b>	<b>Организационная часть.</b>	5
1.1	Приветствие.	
1.2	Регистрация присутствующих в журнале	
<b>2.</b>	<b>Введение.</b>	10
2.1	Озвучивание темы и ее актуальность, цели и плана занятия.	
2.2.	Ответы на вопросы обучающихся, возникшие при подготовке к занятию.	
<b>3.</b>	<b>Разбор теоретического материала</b> Обсуждение основных положений темы (устный разбор теоретического материала, объём и содержание определяет кафедра).	15
<b>4.</b>	<b>Практическая часть занятия проводится в соответствии с учебной деятельностью, прописанной для каждой темы в рабочей программе по дисциплине (демонстрация преподавателем практической манипуляции, обязательное решение типовой ситуационной задачи с обсуждением решения, разбор клинического случая, история болезни и тд).</b>	55
4.1.	Самостоятельная практическая работа обучающихся	
4.2.	Индивидуальное и групповое консультирование при выполнении заданий.	
4.3.	Контроль успешности выполнения практических заданий	
<b>5.</b>	<b>Заключительная часть.</b>	15
5.1.	Подведение итогов занятия. Анализ результатов. Ответы на вопросы.	
5.2.	Сообщение темы следующего занятия, вопросов для самостоятельной подготовки, рекомендуемой литературы.	
5.3.	Завершение занятия, оформление учебного журнала.	

### 3.4 Самостоятельная работа обучающихся

№	Тема	Формы самостоятельной работы	Код компетенции	Часы
1	Коммуникация с пациентом	Отработка практических навыков на манекене	УК-1 ОПК-5	4

			ПК-1	
2	Физикальное обследование пациента	Отработка практических навыков на манекене	УК-1 ОПК-5 ПК-1	4
3	Отработка общеврачебных практических навыков	Отработка практических навыков на манекене	УК-1 ОПК-5 ПК-1	4
4	Отработка специальных практических навыков	Отработка практических навыков на манекене	УК-1 ОПК-5 ПК-1	4
5	Подготовка к промежуточной аттестации	Отработка практических навыков на манекене	УК-1 ОПК-5 ПК-1	4

#### 4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

№	Тема	Формы оценочных средств	Представление оценочного средства в фонде (количество)
1	Коммуникация с пациентом	Алгоритм выполнения навыка	1
2	Физикальное обследование пациента	Алгоритм выполнения навыка	1
3	Отработка общеврачебных практических навыков	Алгоритм выполнения навыка	1
4	Отработка специальных практических навыков	Алгоритм выполнения навыка	3

Форма промежуточной аттестации	Формы оценочных средств	Представление оценочного средства в фонде (количество)
Зачет	Алгоритм выполнения навыка	6

#### 5 ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ДИСЦИПЛИНЫ

№	Тема/ Разделы практики	Формы образовательных технологий	Средства образовательных технологий
1	Коммуникация с	Информационно-	Упражнение на

	пациентом	коммуникационные технологии (ИКТ)	тренажерах (УТ)
2	Физикальное обследование пациента	Информационно-коммуникационные технологии (ИКТ)	Упражнение на тренажерах (УТ)
3	Отработка общеврачебных практических навыков	Информационно-коммуникационные технологии (ИКТ)	Упражнение на тренажерах (УТ)
4	Отработка специальных практических навыков	Информационно-коммуникационные технологии (ИКТ)	Упражнение на тренажерах (УТ)

## 6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Демичев, С. В. Первая помощь : учебник / С. В. Демичев. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2021. – 192 с. – ISBN 978–5–9704–5823–5. – URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970458235.html>. – Текст: электронный.
2. Симуляционное обучение по специальности «Лечебное дело» : практическое руководство / составитель М. Д. Горшков ; редактор А. А. Свистунов. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2014. – 288 с. – ISBN 978–5–9704–3246–4.

## 7. МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

№	Наименование	Авторы	Год и место издания	Утверждено ЦМС ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко Минздрава России
1.	Учебно - методическое пособие Экстренная медицинская помощь	И.А. Ловчикова, А.А. Чурсин, Д.Е. Боев, А.В. Подопригора, О.С. Сергеева, О.П. Сахарова, Ю.Н. Комарова	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Воронежский государственный медицинский университет имени Н.Н. Бурденко» Министерства здравоохранения Российской Федерации ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко Минздрава	Протокол №1 10.10.2022г.

			России Воронеж 2022	
2.	Учебно - методическое пособие Первая помощь	И.А. Ловчикова, А.А. Чурсин, Д.Е. Боев, А.В. Подопригора, О.С. Сергеева, О.П. Сахарова, Ю.Н. Комарова	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Воронежский государственный медицинский университет имени Н.Н. Бурденко» Министерства здравоохранения Российской Федерации ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко Минздрава России Воронеж 2022	Протокол №1 10.10.2022г.

## **8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. Российское общество симуляционного обучения в медицине - <https://rosomed.ru/>
2. Методический центр аккредитации - <https://fmza.ru>
3. Электронное и дистанционное обучение ВГМУ им. Н.Н. Бурденко - <http://moodle.vrnngmu.ru/>

## **9. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЫ**

Освоение дисциплины «симуляционный курс: проведение судебно - медицинской экспертизы» предполагает использование следующего программного обеспечения и информационно-справочных систем:

1. Электронно-библиотечная система "Консультант студента" – <http://www.studmedlib.ru/>
2. Электронно-библиотечная система "Консультант врача" - <http://www.rosmedlib.ru/>
3. Электронно-библиотечная система «Book-up» - <http://www.books-up.ru/>
4. Электронно-библиотечная система издательства «Лань» -



## 10.МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### Перечень медицинской техники (оборудования)

Наименование медицинской техники (оборудования)	Количество
Диван / кресло Стул Ковер Пистолет (имитация) Нож (имитация) Ручка Термометр электронный 1 шт Металлический стержень для идиомускулярной пробы Часы с секундомером электронные Термометр ректальный 1 шт. Лупа бинокулярная 1 шт. Рулетка (5 м) 1 шт. Штангенциркуль 1 шт. Линейка металлическая (30 см) 1 шт. Фонарь налобный 1 шт. Осветитель портативный с УФ 1 шт. Фонарь светодиодный 1 шт. Лупа с увеличением до 5х с подсветкой 1 шт. Пинцет хирургический 1 шт. Пинцет лапчатый 1 шт. Скальпель остроконечный 1 шт. Ножницы медицинские тупоконечные 1 шт. Набор инструментов универсальный с насадками и чехлом 1 шт. Зонд медицинский 1 шт. Шпатель металлический для языка 1 шт. Зонд анатомический трупный 1 шт. Пробирка с пробкой (10-20 мл) 1 шт. Стекло предметное 1 шт. Флакон для спирта с завинчивающейся пробкой (100 мл) 1 шт. Флакон для перекиси водорода с завинчивающейся пробкой (100 мл) 1 шт. Флакон для физраствора с завинчивающейся пробкой (100 мл) 1 шт. Емкость для воды (250 мл) 1 шт. Шприц одноразовый (5 мл) 1 шт. Вата (упаковка 50 г) 1 шт Лейкопластырь 3*50 см 1 шт. Бинт 1 шт. Перчатки резиновые 1 шт. Салфетки из ткани 1 шт. Бахилы одноразовые 1 шт. Губка поролоновая 1 шт. Блокнот для записей 1 шт. Бумага формата А4 1 шт. Фотоаппарат (имитация)	5

<p>Полоску с реагентом гемофан (имитация) 1 шт.          Раствор с реактивом Воскобойникова (имитация) 10 мл          Люминол (0,1 г люмилола, 0,5 г гидрокарбоната натрия и 10 мл пергидроля на 1 л дистиллированной воды) (имитация) 10 мл          Имитаторы крови и иных вещественных доказательств биологического происхождения          Защитные очки          Тематический манекен с имитацией кожных ран или манекен и наклейки-имитаторы кожных ран          Луна крови непосредственно у той части тела манекена (трупа), на которой имеются соответствующие телесные повреждения.          Форма луны крови относительно правильная.          Одежда с повреждениями          Повреждения на одежде соответствуют кожным ранам на манекене, нанесенных острым предметом.          Антисептик в пульверизаторе для обработки рук, флакон 100 мл (допускается имитация)          Контейнер для дезинфекции инструментов          Контейнер для сбора отходов класса А          Контейнер для сбора отходов класса Б          Закрепленный жесткий контейнер для отходов класса Б          Запас упаковок для имитации стерильных упаковок          Одноразовая медицинская шапочка          Одноразовая медицинская маска          Перчатки разных размеров          Стол 1 шт.          Раковина с однорычажным смесителем          Диспенсер для одноразовых полотенец (допускается имитация)          Диспенсер для жидкого мыла (допускается имитация)          Настенные часы с секундной стрелкой          Мусорное ведро</p>	
--	--

**Перечень помещений, используемых для организации практической подготовки обучающихся**

<b>Литер</b>	<b>Этаж</b>	<b>Номер помещения на поэтажном плане (по экспликации)</b>	<b>Адрес помещения</b>	<b>Назначение помещений</b>	<b>Общая площадь помещения в кв.м.</b>
<b>14</b>	<b>Цоколь</b>	<b>5</b>	г.Воронеж, ул. Студенческая 12А, учебная виртуальная клиника ФГБОУ ВО «ВГМУ им.Н.Н.Бурденко» МЗ РФ учебная комната 5	<b>Учебная комната</b>	<b>30</b>