

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Болотских Владимир Иванович

Должность: Исполняющий обязанности ректора

Дата подписания: 16.09.2025 14:58:57

Уникальный программный ключ:

ae663c0c1487e3837467a764a4e7675adb0ca41

**МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ Н.Н. БУРДЕНКО»**

МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Факультет подготовки кадров высшей квалификации

Кафедра гигиенических дисциплин

УТВЕРЖДАЮ

Декан ФПКВК Лещева Е.А.

26.03.2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины Б1.В.ДЭ.01.02 «Организация текущего контроля в деятельности
хозяйствующих субъектов»
для специальности 32.08.07 «Общая гигиена»
(номер и наименование специальности/направления подготовки)

всего часов (ЗЕ) – 72 часа (2 зачётные единицы)

лекции – нет

практические (семинарские) занятия - 36 часов

самостоятельная работа – 32 часов

курс – 1

семестр – 1

контроль: **зачет 4 часа в 1-ом семестре**

Воронеж 2025 г.

Настоящая рабочая программа дисциплины Б1.В.ДЭ.01.02 «Организация текущего контроля в деятельности хозяйствующих субъектов» является частью основной образовательной программы для специальности 32.08.07 Общая гигиена

Рабочая программа подготовлена на кафедре гигиенических дисциплин ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко Минздрава России автором:

№ п/п	Фамилия, Имя, Отчество	Ученая степень, ученое звание	Занимаемая должность	Основное место работы
1.	Ненахов Иван Геннадьевич	К.м.н.	Доцент кафедры гигиенических дисциплин	ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии в Воронежской области

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры гигиенических дисциплин ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко Минздрава России «12» марта 2025 г., протокол №8.

Рабочая программа одобрена на заседании ЦМК по координации подготовки кадров высшей квалификации от 26.03.2025 г., протокол № 6

Нормативно-правовые основы разработки и реализации рабочей программы дисциплины Б1.В.ДЭ.01.02 «Организация текущего контроля в деятельности хозяйствующих субъектов»:

- 1) Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования – ординатура по специальности 32.08.07 «Общая гигиена» Приказ Минобрнауки России от 30.06.2021 № 562 (ред. От 19.07.2022) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – подготовка кадров высшей квалификации по программам ординатуры по специальности 32.08.07 «Общая гигиена»
- 2) Приказ Минтруда России от 14.03.2028 № 135н «Об утверждении профессионального стандарта «Врач по общей гигиене»
- 3) Общая характеристика образовательной программы по специальности 32.08.07 «Общая гигиена».
- 4) Учебный план образовательной программы по специальности 32.08.07 «Общая гигиена».
- 5) Устав и локальные нормативные акты Университета.

СОДЕРЖАНИЕ

1.	ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ	
1.1.	Цель освоения дисциплины (модуля)/практики	4
1.2.	Задачи дисциплины (модуля)/практики	4
1.3.	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю)/практике, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	4
2.	МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)/ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО	8
2.1.	Код учебной дисциплины (модуля)/практики	8
2.2.	Взаимосвязь дисциплин ОПОП ВО	8
2.3.	Типы задач профессиональной деятельности	8
3.	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)/ПРАКТИКИ	9
3.1.	Объем дисциплин и виды учебной деятельности	9
3.2.	Содержание, структурированное по разделам (если предусмотрено) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов занятий, форм контроля	9
3.3.	Тематический план лекций	10
3.4.	Тематический план ЗСТ	11
3.5.	Хронокарта ЗСТ	12
3.6.	Самостоятельная работа обучающихся	12
4.	ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)/ПРАКТИКИ	13
5.	ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ	14
6.	ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)/ПРАКТИКИ	15
7.	МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)/ПРАКТИКИ	16
8.	ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)/ПРАКТИКИ	17
9.	ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, ИСПОЛЪЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЯ)/ПРАКТИКИ	17
10.	МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)/ПРАКТИКИ	18

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Цель - сформировать универсальные и профессиональные компетенции для последующей самостоятельной работы в должности врача хирурга.

1.2. Задачи: сформировать у ординатора универсальные и профессиональные компетенции, соотносящиеся с трудовыми действиями врача по общей гигиене, необходимыми умениями и знаниями для осуществления трудовых функций по:

- ✓ охране здоровья населения;
- ✓ проведение профилактических мероприятий на объектах надзорной деятельности;
- ✓ проведение санитарно-просветительной работы по вопросам обеспечения гигиенической и эпидемиологической безопасности для хозяйствующих субъектов и контроль их эффективности.

1.3. Перечень планируемых результатов обучения по (модулю)/практике, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Код и наименование компетенции	Проверяемые результаты обучения для данной дисциплины	Оценочные средства текущего контроля и промежуточной аттестации ¹
УК-1. Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте	Знать: - Понимать основные достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте с учетом гигиенических аспектов. Уметь: - Критически анализировать информацию в области медицины и фармации, включая анализ гигиенических факторов. Владеть - Применять знания в области медицины и фармации, учитывая гигиенические аспекты, для решения профессиональных задач.	Текущий контроль: - вопросы - тесты - задачи Промежуточная аттестация: - вопросы - тесты - задачи - алгоритмы практических навыков
УК-4. Способен выстраивать взаимодействие в рамках своей профессиональной деятельности	Знать } - Понимать принципы взаимодействия в профессиональной деятельности, включая взаимодействие с учетом гигиенических аспектов. Уметь } - Взаимодействовать с коллегами и партнерами в профессиональной среде, соблюдая гигиенические нормы.	Текущий контроль: - вопросы - тесты - задачи Промежуточная аттестация: - вопросы - тесты - задачи алгоритмы практических навыков

	Владеть - Эффективно взаимодействовать с различными стейкхолдерами в здравоохранении, обеспечивая соблюдение гигиенических требований.	
ПК-2. Способен к организации и проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий	Знать - Знать методики санитарно-противоэпидемических мероприятий и их цель для здоровья. Уметь - Организовывать и проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия с учетом их воздействия на здоровье. Владеть - Обеспечивать безопасность и профилактику инфекций в здравоохранении, соблюдая гигиенические требования.	Текущий контроль: - вопросы - тесты - задачи Промежуточная аттестация: - вопросы - тесты - задачи алгоритмы практических навыков

1.4. Санитарно-эпидемиологическая диагностика по установлению соответствия (несоответствия) санитарно-эпидемиологическим и гигиеническим требованиям законодательства Российской Федерации в сфере здравоохранения, обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, технического регулирования, охраны труда

Знать:

1. Организация и проведение санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий

1.1. Организация и проведение производственного контроля за соблюдением санитарно-эпидемиологических требований и проведением санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий при выполнении работ и оказании услуг, а также при производстве, транспортировке, хранении и реализации продукции

Владеть

- Оценка санитарно-эпидемиологической ситуации на объекте
- Проведение визуального контроля (обследования) зданий, сооружений, помещений, оборудования, транспортных средств и других объектов, используемых юридическими лицами, индивидуальными предпринимателями для осуществления своей деятельности, и результатов указанной деятельности, объектов среды обитания
- Оценка наличия факторов, представляющих потенциальную опасность
- Идентификация вредных и (или) опасных факторов среды обитания, в том числе производственной среды и трудового процесса, условий обучения и

воспитания, оценка уровня их воздействия на человека с учетом требований нормативных документов

- Определение структуры, критических контрольных точек, порядка и объёмов проведения инструментально-лабораторных исследований и измерений, периодичность их проведения (с учетом требований нормативной документации).
- Разработка предложений к программе (плану) санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий в соответствии с санитарно-эпидемиологической обстановкой на объекте
- Разработка предложений к плану, плана производственного контроля за соблюдением санитарных правил и выполнения санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий
- Отбор образцов (проб) продукции, объектов окружающей, производственной среды, оформление протокола отбора образцов (проб) продукции, объектов окружающей, производственной среды
- Проведение измерений факторов среды обитания
- Организация проведения исследований, направленных на установление причинно-следственной связи условий осуществления деятельности с фактами причинения вреда
- Контроль за соответствием условий выполнения деятельности требованиям санитарных правил и нормативов, технических регламентов.
- Контроль за наличием и правильностью оформления документации: санитарно-эпидемиологических заключений (при необходимости их наличия), сертификатов, личных медицинских книжек, договоров и иных документов, подтверждающих качество, безопасность сырья, полуфабрикатов, готовой продукции и технологий их производства, хранения, транспортировки, реализации и утилизации в случаях, предусмотренных действующим законодательством
- Разработка комплекса санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий, в т. Ч. по результатам выявленных нарушений требований санитарных правил и нормативов и результатов лабораторно-инструментальных исследований.
- Обеспечение безопасности выполняемых услуг для их потребителей и работников.
- Осуществление контроля за выполнением и эффективностью дезинфекционно-стерилизационных, дезинсекционных и дератизационных работ на объекте, за полнотой и своевременностью прохождения работниками гигиенического обучения и аттестации, медицинских осмотров, деятельностью по сбору, временному хранению и удалению бытовых и иных видов отходов, условиями труда и профессиональной заболеваемостью персонала объекта; соблюдением правил личной гигиены, организация индивидуальной защиты, проведение обязательных прививок, системой вентиляции

Уметь

- Анализировать результаты лабораторно-инструментальных исследований,

измерений

- Осуществлять отбор образцов (проб) продукции, объектов окружающей среды и производственной среды, оформление протокола отбора образцов (проб) продукции, объектов окружающей, производственной среды
- Оценивать эффективность выполнения санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий
- Анализировать профессиональную, инфекционную, неинфекционную заболеваемость
- Выявлять причинно-следственную связь между допущенным нарушением и угрозой жизни и здоровью людей, доказательства угрозы жизни и здоровью людей, последствия, которые может повлечь (повлекло) допущенное нарушение
- Устанавливать причины и условия возникновения инфекционных заболеваний, массовых неинфекционных заболеваний (отравлений), профессиональных заболеваний
- Установление причинно-следственных связей между состоянием среды обитания и здоровьем различных групп населения

Знать

- Законодательство Российской Федерации в области здравоохранения, обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, технического регулирования
- Система федерального государственного санитарно-эпидемиологического надзора, полномочия органов, уполномоченных осуществлять федеральный государственный санитарно-эпидемиологический надзор
- Практические и организационные основы государственного санитарно-эпидемиологического надзора и его обеспечения
- Организация деятельности органов, осуществляющих федеральный государственный контроль (надзор), и учреждений, обеспечивающих их деятельность
- Принципы гигиенического нормирования химических, физических и биологических факторов среды обитания человека
- Система организации охраны здоровья граждан
- Структура и полномочия органов государственной власти и местного самоуправления
- Порядок проведения санитарно-эпидемиологических экспертиз, расследований, обследований, исследований, испытаний и иных видов оценок соблюдения санитарно-эпидемиологических и гигиенических требований
- Принципы организации профилактических мероприятий по предупреждению неблагоприятного влияния факторов окружающей среды на организм
- Санитарно-эпидемиологические требования к объектам санитарно-эпидемиологической экспертизы, санитарно-эпидемиологического обследования, санитарно-эпидемиологического исследования, санитарно-эпидемиологического испытания, санитарно-эпидемиологической

(специальной) оценки

- Гигиенические показатели, предусмотренные для объектов санитарно-эпидемиологического обследования, санитарно-эпидемиологического исследования, санитарно-эпидемиологического испытания, санитарно-эпидемиологической (специальной) оценки
- Показатели состояния среды обитания и здоровья населения в системе социально-гигиенического мониторинга
- Эпидемиология и профилактика внутрибольничных инфекций
- Основные принципы и методика планирования профилактических и противоэпидемических мероприятий в чрезвычайных ситуациях
- Принципы организации и содержание профилактических мероприятий по предупреждению или уменьшению степени неблагоприятного влияния на человека факторов среды обитания
- Механизмы возникновения, пути передачи, общие принципы профилактики инфекционных заболеваний
- Принципы профилактики неинфекционных заболеваний (отравлений), профессиональных заболеваний.
- Методы и методики лабораторных исследований, испытаний и основания для их применения
- Действие факторов среды обитания на здоровье человека
- Гигиеническое нормирование факторов среды обитания человека

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)/ПРАКТИКИ

2.1. Дисциплина Б1.В.ДЭ.01.01 «Организация производственного контроля» относится к блоку Б1 части, формируемой участниками образовательных отношений дисциплин ОПОП ВО по направлению подготовки «Общая гигиена», составляет 72 часа /2 з.е., изучается в 1 семестре.

2.2. Взаимосвязь дисциплин ОПОП ВО

Наименование предшествующей дисциплины	Наименование изучаемой дисциплины	Наименование последующей дисциплины
Современные аспекты организации и деятельности Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека	Организация текущего контроля в деятельности хозяйствующих субъектов	Гигиеническое воспитание и обучение

2.3. Типы задач профессиональной деятельности:

В рамках освоения дисциплины обучающиеся готовятся к решению задач профессиональной деятельности следующих типов:

- медицинский
- научно-исследовательский
- организационно-управленческий

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)\ПРАКТИКИ

3.1 Объем дисциплины (модуля)\практики и виды учебной деятельности

Виды учебной работы	Всего часов	Семестр
Лекции	-	1
Практические занятия	36	
Семинарские занятия	-	
Самостоятельная работа	32	
Промежуточная аттестация	4	
Общая трудоемкость в часах	72	
Общая трудоемкость в зачетных единицах	2	

3.2. Содержание дисциплины (модуля)\практики, структурированное по разделам (если предусмотрено) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов занятий, форм контроля

№ п\п	Раздел учебной дисциплины	Занятия лекционного типа	Практическое (семинарское) занятие	Самостоятельная работа	Контроль часов	Часы
1.	Санитарно-эпидемиологические требования к эксплуатации помещений, зданий, сооружений, оборудования и транспорта, а также условиям деятельности хозяйствующих субъектов, осуществляющих продажу товаров, выполнение работ или оказание услуг		12	11		23

2.	Санитарно-эпидемиологические требования к содержанию территорий городских и сельских поселений, к водным объектам, питьевой воде и питьевому водоснабжению, атмосферному воздуху, почвам, жилым помещениям, эксплуатации производственных, общественных помещений, организации и проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий		12	11		23
3.	Санитарно-эпидемиологические требования по профилактике инфекционных болезней		12	10		22
4.	Промежуточная аттестация: зачет					4
	Всего					72

3.3 Тематический план лекций

Сокращения: В – вопросы; Т- тесты; З – задачи; А- алгоритмы выполнения практических навыков

№	Тема	Компетенции	Содержание	Часы
Учебным планом лекции не предусмотрены				

3.4. Тематический план практических или семинарских занятий

№	Тема	Компетенции	Содержание	Часы
				36
1.	Санитарно-эпидемиологические требования к эксплуатации помещений, зданий, сооружений, оборудования и транспорта, а также условиям деятельности хозяйствующих субъектов, осуществляющих продажу товаров, выполнение работ или оказание услуг	УК-1 УК-4 ПК-2	Основные положения санитарно-эпидемиологических требований к факторам среды обитания, жилым помещениям, эксплуатации производственных, общественных помещений, условиям эксплуатации помещений, зданий, сооружений, оборудования и транспорта, а также условиям деятельности ИП и ЮЛ, осуществляющих продажу товаров, выполнение работ или оказание услуг	12
2.	Санитарно-эпидемиологические требования к содержанию территорий городских и сельских поселений, к водным объектам, питьевой воде и питьевому водоснабжению, атмосферному воздуху, почвам, жилым помещениям, эксплуатации производственных, общественных помещений, организации и проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий	УК-1 УК-4 ПК-2	Определение структуры, критических контрольных точек, порядка и объёмов проведения инструментально-лабораторных исследований и измерений, периодичность их проведения (с учетом требований нормативной документации)	12
3.	Санитарно-эпидемиологические требования по профилактике инфекционных болезней	УК-1 УК-4 ПК-2	Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения, к условиям деятельности торговых объектов и рынков, реализующих пищевую продукцию, к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи; к отдельным видам транспорта и объектам транспортной инфраструктуры; к условиям	12

			труда, эксплуатации помещений, зданий, сооружений, оборудования и транспорта, а также условиям деятельности хозяйствующих субъектов, осуществляющих продажу товаров, выполнение работ или оказание услуг	
--	--	--	--	--

3.5 Хронокарта ЗСТ

№ п\п	Этап ЗСТ	% от занятия
1.	Организационная часть.	5
1.1.	Приветствие.	
1.2.	Регистрация присутствующих в журнале.	
2.	Введение.	20
2.1.	Озвучивание темы и ее актуальность, цели и плана занятия	
2.2.	Ответы на вопросы обучающихся, возникшие при подготовке к занятию	
3.	Разбор теоретического материала Обсуждение основных положений темы (устный разбор теоретического материала, объем и содержание определяет кафедра)	45
4.	Практическая часть занятия проводится в соответствии с учебной деятельностью, прописанной для каждой темы в рабочей программе по дисциплине (обязательное решение типовой ситуационной задачи с обсуждением решения и т.д.).	20
4.1.	Самостоятельная практическая работа обучающихся	
4.2.	Индивидуальное и групповое консультирование при выполнении заданий.	
4.3.	Контроль успешности выполнения практических заданий с выставлением оценки в журнал.	
5.	Заключительная часть.	10
5.1.	Подведение итогов занятия. Анализ результатов. Ответы на вопросы.	
5.2.	Сообщение темы следующего занятия, вопросов для самостоятельной подготовки, рекомендуемой литературы.	
5.3.	Завершение занятия, оформление учебного журнала.	

3.5 Самостоятельная работа обучающихся

№	Тема	Компетенции	Содержание	Часы
				36
1.	Санитарно-эпидемиологические требования к эксплуатации помещений, зданий, сооружений, оборудования и транспорта, а также условиям деятельности хозяйствующих субъектов, осуществляющих продажу товаров, выполнение	УК-1 УК-4 ПК-2	Основные положения нормативных документов: СП 2.1.3678-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к эксплуатации помещений, зданий, сооружений, оборудования и транспорта, а также условиям деятельности хозяйствующих	11

	работ или оказание услуг		субъектов, осуществляющих продажу товаров, выполнение работ или оказание услуг»	
2.	Санитарно-эпидемиологические требования к содержанию территорий городских и сельских поселений, к водным объектам, питьевой воде и питьевому водоснабжению, атмосферному воздуху, почвам, жилым помещениям, эксплуатации производственных, общественных помещений, организации и проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий	УК-1 УК-4 ПК-2	СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»	11
3.	Санитарно-эпидемиологические требования по профилактике инфекционных болезней	УК-1 УК-4 ПК-2	Основные положения нормативных документов: СанПиН 2.3/2.4.3590-20, СП 2.3.6.3668-20, СП 2.4.3648-20, СП 2.5.3650-20, СП 2.2.3670-20, СП 2.1.3678-20, СанПиН 1.2.3685-21 и методические рекомендации Роспотребнадзора	10

4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

№	Тема	Формы оценочных средств	Представление оценочного средства в фонде (количество)
1.	Санитарно-эпидемиологические требования к эксплуатации помещений, зданий, сооружений, оборудования и транспорта, а также условиям деятельности хозяйствующих субъектов, осуществляющих продажу товаров, выполнение	Устный опрос (вопросы) Тест Ситуационные задачи Доклад	42 вопроса 65 тестовых заданий 2 ситуационные задачи

	работ или оказание услуг		
2.	Санитарно-эпидемиологические требования к содержанию территорий городских и сельских поселений, к водным объектам, питьевой воде и питьевому водоснабжению, атмосферному воздуху, почвам, жилым помещениям, эксплуатации производственных, общественных помещений, организации и проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий	Устный опрос (вопросы) Тест Ситуационные задачи Доклад	42 вопроса 65 тестовых заданий 2 ситуационные задачи
3.	Санитарно-эпидемиологические требования по профилактике инфекционных болезней	Устный опрос (вопросы) Тест Ситуационные задачи Доклад	42 вопросов 70 тестовых заданий 3 ситуационные задачи
4.	Итоговое занятие.	Устный опрос (вопросы)	126 вопросов 15 практических навыков

Форма промежуточной аттестации	Формы оценочных средств	Представление оценочного средства в фонде (количество)
Промежуточный зачет	Собеседование	100 вопросов

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

№	Тема/ Разделы практики	Формы образовательных технологий	Средства образовательных технологий
1	Санитарно-эпидемиологические требования к эксплуатации помещений, зданий, сооружений, оборудования и транспорта, а также условиям деятельности хозяйствующих субъектов, осуществляющих продажу товаров, выполнение работ	Лекционно-семинарская система (ЛСС) Проблемное обучение (ПО) Исследовательские методы в обучении (ИМО) Информационно-коммуникационные технологии (ИКТ)	Опрос Ситуационные задачи Электронно-библиотечные системы и информационно-справочные системы

	или оказание услуг		
2	Санитарно-эпидемиологические требования к содержанию территорий городских и сельских поселений, к водным объектам, питьевой воде и питьевому водоснабжению, атмосферному воздуху, почвам, жилым помещениям, эксплуатации производственных, общественных помещений, организации и проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий	Лекционно-семинарская система (ЛСС) Проблемное обучение (ПО) Исследовательские методы в обучении (ИМО) Информационно-коммуникационные технологии (ИКТ) Технология использования в обучении игровых методов (ТИМ)	Опрос Ситуационные задачи Электронно-библиотечные системы и информационно-справочные системы
3	Санитарно-эпидемиологические требования по профилактике инфекционных болезней	Лекционно-семинарская система (ЛСС) Проблемное обучение (ПО) Исследовательские методы в обучении (ИМО) Информационно-коммуникационные технологии (ИКТ)	Опрос Ситуационные задачи Электронно-библиотечные системы и информационно-справочные системы
4	Итоговое занятие.	Лекционно-семинарская система (ЛСС)	Собеседование

6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Общая гигиена: учебное пособие / под редакцией А. М. Большакова, В. Г. Маймулова. – Москва: ГЭОТАР–Медиа, 2009. – 832 с. – ISBN 978–5–9704–1244–2. – URL: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970412442.html>. – Текст: электронный.
2. Румянцев, Г. И. Гигиена: учебник / Г. И. Румянцев. – Москва: ГЭОТАР–Медиа, 2009. – 608 с. – ISBN 978–5–9704–1169–8. – URL: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970411698.html>. – Текст: электронный.
3. Лисицын, Ю. П. Медицина и здравоохранение XX–XXI веков / Ю. П. Лисицын. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2011. – 400 с. – ISBN 978–5–9704–2046–1. – URL: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970420461.html>. – Текст: электронный.
4. Общественное здоровье и здравоохранение : учебник / под редакцией К. Р. Амлаева. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2019. – 560 с. – ISBN 978–5–9704–5237–0. – URL: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970452370.html>. – Текст: электронный.
5. Общественное здоровье и здравоохранение : учебник / Ю. Г. Элланский, А. Р. Квасов, Т. Ю. Быковская, М. Ю. Соловьев. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2019. – 624 с. – ISBN 978–5–9704–5033–8. – URL: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970450338.html>. – Текст: электронный.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА

1. Основы менеджмента медицинской визуализации / под редакцией С. П. Морозова. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2020. – 432 с. – ISBN 978–5–9704–5247–9. – URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970452479.html>. – Текст: электронный.
2. Медик, В. А. Общественное здоровье и здравоохранение : руководство к практическим занятиям : учебное пособие / В. А. Медик. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2018. – 464 с. – ISBN 978–5–9704–4291–3. – URL: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970442913.html>. – Текст: электронный.
3. Медик, В. А. Общественное здоровье и здравоохранение: практикум : учебное пособие / В. А. Медик, В. И. Лисицын, А. В. Прохорова. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2014. – 144 с. – ISBN 978–5–9704–2869–6. – URL: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970428696.html>. – Текст: электронный.
4. Здоровье населения региона и приоритеты здравоохранения / под редакцией О. П. Щепина, В. А. Медика. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2010. – 384 с. – ISBN 978–5–9704–1712–6. – URL: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970417126.html>. – Текст: электронный.
5. Здравоохранение и общественное здоровье : учебник / под редакцией Г. Н. Царик. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2018. – 912 с. – ISBN 978–5–9704–4327–9. – URL: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970443279.html>. – Текст: электронный.
6. Общественное здоровье и здравоохранение, экономика здравоохранения : учебник : в 2 т. Т. 1 / под редакцией В. З. Кучеренко. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2013. – 688 с. – ISBN 978–5–9704–2414–8. – URL: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970424148.html>. – Текст: электронный.
7. Общественное здоровье и здравоохранение, экономика здравоохранения : учебник : в 2 т. Т. 2 / под редакцией В. З. Кучеренко. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2013. – 160 с. – ISBN 978–5–9704–2415–5. – URL: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970424155.html>. – Текст: электронный.
8. Здравоохранение и общественное здоровье : учебник / под редакцией Г. Н. Царик. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2018. – 912 с. – ISBN 978–5–9704–4327–9. – URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970443279.html>. – Текст: электронный.

9. Общественное здоровье и здравоохранение : национальное руководство / под редакцией В. И. Стародубова, О. П. Щепина. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2014. – 624 с. – ISBN 978–5–9704–2909–9. – URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970429099.html>. – Текст: электронный.
10. Общественное здоровье и здравоохранение : национальное руководство / под редакцией В. И. Стародубова, О. П. Щепина. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2013. – 624 с. – ISBN 978–5–9704–2678–4. – URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970426784.html>. – Текст: электронный.
11. Миняева, В. А. Общественное здоровье и здравоохранение : учебник / В. А. Миняева, Н. И. Вишняков. – 7-е изд. – Москва : МЕДпресс-информ, 2016. – 656 с. – ISBN 9785000300534. – URL: <https://www.books-up.ru/ru/book/obcshestvennoe-zdorove-i-zdravoohranenie-214586/>. – Текст: электронный.
12. Щепин, О. П. Общественное здоровье и здравоохранение : учебник / О. П. Щепин, В. А. Медик. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2012. – 592 с. (Серия "Послевузовское образование"). – ISBN 978–5–9704–2216–8. – URL: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970422168.html>. – Текст: электронный.

7. МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

№	Наименование	Автор (ы)	Год и место издания	Утверждено ЦМС ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко Минздрава России
1.	ОСНОВАТЕЛИ ГИГИЕНИЧЕСКОЙ НАУКИ РОССИИ	Стёпкин Ю.И., Ненахов И.Г., Чубирко М.И. Платунин А.В.	2025, ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко	протокол № 2 от 09 декабря 2024 г.

8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Официальный сайт Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека www.rospotrebnadzor.ru
2. официальный сайт Министерства здравоохранения РФ <http://www.minzdrav.ru/>
3. Совет при Президенте РФ по реализации приоритетных национальных проектов и демографической политике www.rost.ru
4. Официальный сайт ФБУЗ «Федеральный центр гигиены и эпидемиологии» Роспотребнадзора www.fcgsen.ru
5. Официальный сайт ФБУЗ «Центр гигиенического образования населения» <http://cgon.rospotrebnadzor.ru>
6. Официальный сайт ФБУН Федеральный научный центр гигиены им. Ф.Ф. Эрисмана www.fferisman.ru
7. ГУ НИИ экологии и гигиены окружающей среды им. А.Н. Сысина www.sysin.ru
8. Электронно-библиотечная система "Консультант студента" – <http://www.studmedlib.ru/>
9. Электронно-библиотечная система "Консультант врача" - <http://www.rosmedlib.ru/>
10. База данных "MedlineWithFulltext" на платформе EBSCOHOST <http://www.search.ebscohost.com/>
11. Электронно-библиотечная система «Book-up» - <http://www.books-up.ru/>
12. Электронно-библиотечная система издательства «Лань» - <http://www.e.lanbook.com/>

13. Электронно-библиотечная система «Айбукс» - <http://www.ibooks.ru/>
14. Справочно-библиографическая база данных «Аналитическая роспись российских медицинских журналов «MedArt» <http://www.medart.komlog.ru/>
15. Электронная библиотека ВГМУ им. Н.Н. Бурденко – <http://www.lib.vrngmu.ru/>
16. Интернет-сайты, рекомендованные для непрерывного медицинского образования:
 - Портал непрерывного и медицинского образования врачей <https://edu.rosminzdrav.ru/>
 - Координационный совет по развитию непрерывного медицинского и фармацевтического образования <http://www.sovetnmo.ru/>
17. Международный медицинский портал для врачей <http://www.univadis.ru/>
18. Медицинский видеопортал <http://www.med-edu.ru/>
19. Медицинский информационно-образовательный портал для врачей <https://mirvracha.ru/>
20. Большая медицинская библиотека <http://med-lib.ru>
21. Единое окно доступа к образовательным ресурсам <http://window.edu.ru>
22. «Консультант-плюс» <http://www.consultant.ru/>
23. «Гарант» <http://www.garant.ru>

9. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины предполагает использование следующего программного обеспечения и информационно-справочных систем:

1. Программное обеспечение LibreOffice.
2. Система дистанционного обеспечения LMS MOODLE.
3. Программное обеспечение (веб-приложение) для коммуникации участников образовательного процесса в формате вебинаров и web-meetings «МТС ЛИНК».
- 4.

10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Перечень необходимого оборудования

Наименование оборудования	Количество
МФУ	1
Персональный компьютер	4
Ноутбук	1
Экран	1
Проектор	1
Принтер	3
Цифровая камера	2
Веб-камера	2

Перечень помещений, используемых для организации практической подготовки обучающихся

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
394038, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Космонавтов,21: этаж 4 помещение №236	Аудитория для проведения занятий лекционного типа (набор демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающий тематические иллюстрации, соответствующие рабочим программам дисциплины – мультимедийный комплекс (ноутбуки, мультимедиа проектор с потолочной конструкцией, доступ к сети Internet, стол и стул для преподавателя, стулья)
394038, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Космонавтов,21: этаж 4 помещение №216	Аудитория для проведения практических (семинарских) занятий, текущего контроля, промежуточной аттестации, самостоятельной аудиторной и внеаудиторной работы (стол и стул для преподавателя, доска учебная, учебные столы, стулья, ноутбук, доступ к сети Internet)
394038, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Космонавтов,21: этаж 3 помещение №195	Аудитория для проведения семинарских (практических) занятий, текущего контроля, промежуточной аттестации. (набор демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающий тематические иллюстрации, соответствующие рабочим программам дисциплины – мультимедийный комплекс (ноутбуки, мультимедиа проектор с потолочной конструкцией, доска, доступ к сети Internet, стол и стул для преподавателя, учебные столы, стулья, учебные пособия и методические разработки)

