

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Есауленко Игорь Эдуардович
Должность: Ректор
Дата подписания: 05.06.2025 16:10:57
Уникальный программный ключ:
691eebef92031be66ef61648f97525a2e2da8356

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Воронежский государственный
медицинский университет имени Н.Н. Бурденко»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко Минздрава России)

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по НИД А.В. Будневский

« 29 » _____ мая 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ ПО ВЫБОРУ «СУДЕБНАЯ МЕДИЦИНА»

Уровень высшего образования – подготовка кадров высшей квалификации
(аспирантура)

Направление подготовки: 30.06.01 Фундаментальная медицина

Научная специальность: 3.2.2. Патологическая анатомия

Квалификация, присваиваемая по завершении образования:

Исследователь. Преподаватель-исследователь

Форма обучения: заочная

Индекс дисциплины Б1.В.ДВ.01.02

Воронеж, 2025

Программа дисциплины «Судебная медицина» разработана в соответствии с ФГОС ВО (приказ Минобрнауки России от 3 сентября 2014 г. № 1198 «Об утверждении ФГОС ВО по направлению подготовки 31.06.01 «Фундаментальная медицина» (уровень подготовки кадров высшей квалификации)).

Составители программы:

Бахметьев Владимир Иванович – заведующий кафедрой судебной медицины ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко Минздрава России, доктор медицинских наук, профессор

Бавыкин Дмитрий Вадимович – доцент кафедры судебной медицины ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко Минздрава России, кандидат медицинских наук

Рецензенты:

Алексеева Наталия Тимофеевна – заведующая кафедрой нормальной анатомии человека ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н.Бурденко Минздрава России, доктор медицинских наук, профессор

Воронцова Зоя Афанасьевна – заведующая кафедрой гистологии ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко Минздрава России, доктор биологических наук, профессор

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры судебной медицины

« 20» марта 2025 г., протокол № 7.

Заведующий кафедрой В.И.Бахметьев

Рабочая программа одобрена ученым советом ВГМУ им. Н.Н. Бурденко Минздрава России протокол №9, от « 29 » мая 2025 г.

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель освоения дисциплины по выбору «Судебная медицина» :

подготовить квалифицированного специалиста, обладающего системой универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, способного и готового к самостоятельной научно-исследовательской и преподавательской деятельности в соответствии со специальностью «Судебная медицина».

Задачи освоения дисциплины по выбору «Судебная медицина»:

- расширить и углубить объем базовых, фундаментальных медицинских знаний и специальных знаний по дисциплине «Судебная медицина»;
- совершенствовать клиническое мышление и владение методами диагностики и дифференциальной диагностики повреждений судебно-медицинских объектов;
- сформировать у аспиранта умения в освоении новейших технологий и методик в сфере профессиональных интересов по специальности «Судебная медицина»;
- сформировать у аспиранта достаточный объем знаний о современных способах организации и методах проведения научных исследований по специальности «Судебная медицина»;
- сформировать у аспиранта способность к междисциплинарному взаимодействию и умение сотрудничать с представителями других областей знания в ходе решения научно-исследовательских и прикладных задач.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП АСПИРАНТУРЫ

- Дисциплина по выбору «Судебная медицина» включена в вариативную часть Блока 1 образовательной программы в качестве дисциплины по выбору и изучается на 2 году обучения в аспирантуре в 4 семестре.

Дисциплина базируется на знаниях, имеющихся у аспирантов после получения высшего профессионального образования по направлению подготовки «Лечебное дело», «Педиатрия» специалитета. Для качественного усвоения дисциплины аспирант должен знать патологию внутренних органов в объеме курса специалитета, уметь пользоваться научной литературой по дисциплине.

- Дисциплина является базовой для блока «Научно-исследовательская деятельность», подготовки и сдачи кандидатского экзамена по специальной дисциплине, педагогической практике.

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина по выбору «Судебная медицина» направлена на формирование у аспирантов следующих компетенций:

общепрофессиональных компетенций (ОПК):

- способность и готовность к использованию лабораторной и инструментальной базы для получения научных данных (ОПК-5);

профессиональных компетенций (ПК):

- способность и готовность к междисциплинарному взаимодействию и умению сотрудничать с представителями других областей знания в ходе решения научно-исследовательских и прикладных задач в рамках направления (профиля) подготовки (ПК-4).

В результате освоения дисциплины по выбору «Судебная медицина» аспирант должен **знать:**

- возможности и перспективы применения современных лабораторных и инструментальных методов по вопросам контроля эффективности и безопасности фармакотерапии; правила эксплуатации и технику безопасности при работе с лабораторным и инструментальным оборудованием;

- основные принципы интеграции с представителями других областей знаний при решении научно-исследовательских и прикладных задач в рамках подготовки по специальности, основные перспективные направления взаимодействия специальности профиля подготовки со смежными дисциплинами в рамках глубокого изучения этиопатогенеза заболеваний;

уметь:

- интерпретировать полученные лабораторные данные по профилю научного исследования; интерпретировать полученные данные инструментальных исследований по профилю научного исследования; использовать техническую документацию при освоении методов лабораторных и инструментальных исследований; соблюдать технику безопасности при проведении исследований;
- использовать в профессиональной деятельности фундаментальные и прикладные медицинские знания; осуществлять сотрудничество с представителями из других областей знаний в ходе решения поставленных задач;

владеть:

- навыками лабораторных и/или инструментальных исследований по профилю научного исследования;
- основами использования междисциплинарных связей при решении профессиональных задач; навыками постановки и решения научно-исследовательских и прикладных задач, коммуникационными навыками в рамках подготовки по специальности.

4. ОБЪЕМ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единицы (ЗЕ), 144 академических часа. Время проведения – 4 семестр, 2 год обучения.

Вид учебной работы	Всего часов
Аудиторные занятия (всего)	10
<i>в том числе:</i>	
Лекции (Л)	2
Практические занятия (П)	8
Самостоятельная работа (СР)	132
Вид промежуточной аттестации (ПА)	Зачет
	2
Общая трудоемкость:	
часов	144
зачетных единиц	4

5. РАЗДЕЛЫ ДИСЦИПЛИНЫ С УКАЗАНИЕМ ФОРМИРУЕМЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ, КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВИДОВ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ И ФОРМ КОНТРОЛЯ

1. СТРУКТУРА, ОБЪЕМ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

№ п/п	Наименование раздела	Формируемые компетенции	Л	П	СР	Всего	Формы контроля
1.	Процессуальные основы и организация судебно-	ОПК-5 ПК-4	2	2	22	26	✓ текущий

	медицинской экспертизы в РФ.						✓ промежуточный
2.	Учение о смерти и трупных явлениях. Установление факта и давности наступления смерти в случаях повреждений и заболеваний.	ОПК-5, ПК-4		2	32	34	✓ текущий ✓ промежуточный
3.	Судебно-медицинские критерии диагностики механизмов действия физических факторов на организм человека.	ОПК-5, ПК-4		2	28	30	✓ текущий ✓ промежуточный
4.	Повреждения тупыми твердыми предметами.	ОПК-5, ПК-4			14	14	✓ текущий ✓ промежуточный
5.	Повреждения острыми орудиями.	ОПК-5, ПК-4			14	14	✓ текущий ✓ промежуточный
6.	Огнестрельные повреждения.	ОПК-5, ПК-4		2	12	14	✓ текущий ✓ промежуточный
7.	Скоропостижная смерть в судебно-медицинском отношении.	ОПК-5, ПК-4			10	10	✓ текущий ✓ промежуточный
	Итого:		2	8	132	142	
	Промежуточный контроль		2 ч				зачет
	Итого часов		144 ч.				
	Итого ЗЕ		4				

Примечание: Л – лекции, П – практические занятия, СР – самостоятельная работа.

6. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Наименование раздела	Содержание раздела
1.	Процессуальные основы и организация судебно-медицинской экспертизы в РФ.	Общие положения уголовного судопроизводства. Процессуальная регламентация судебной экспертизы. Ведомственная регламентация порядка производства судебно-медицинской экспертизы. Судебно-медицинская документация. Рассмотрение вопросов о процессуальной регламентации судебной экспертизы путем изучения УК, УПК, ГПК, КАС, КоАП, Федерального закона "О государственной судебно-экспертной деятельности в РФ". Организация судебно-медицинской экспертизы в системе Минздрава России. Организация и содержание экспертной деятельности ГСМЭУ субъектов Российской Федерации. Участие экспертов в ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.

2.	Учение о смерти и трупных явлениях. Установление факта и давности наступления смерти в случаях повреждений и заболеваний.	Основные понятия танатологии. Процесс умирания. Клиническая и биологическая смерть. Причины и непосредственные причины смерти. Социально-правовая классификация обстоятельств наступления смерти. Смерть, подозрительная на насилие. Понятие о причине и генезе насильственной смерти. Непосредственные причины смерти при механических повреждениях. Способность к действиям при смертельных ранениях. Физиологические реакции в тканях трупа. Ранние трупные явления. Охлаждение трупа. Трупное окоченение. Трупные пятна, генез и особенности развития, судебно-медицинское значение. Высыхание трупа. Аутолитические изменения внутренних органов. Значение ранних трупных явлений. Поздние трупные явления. Гниение трупов. Влияние различных условий на процессы гниения. Трупная фауна. Мумификация трупов. Превращение тканей в жировоск. Торфяное дубление тканей трупа. Судебно-медицинское значение поздних трупных явлений. Участие врача в осмотре происшествия и трупа на месте его обнаружения. Порядок работы врача-специалиста в области судебной медицины при наружном осмотре на месте его обнаружения. Процессуальное положение врача при осмотре трупа на месте происшествия, задачи, решаемые врачом. Осмотр трупа. Выявления, изъятие и упаковка вещественных доказательств со следами биологического происхождения. Участие врача в других следственных действиях. Основные понятия, регламентация и задачи судебно-медицинской экспертизы (исследования) трупа. Отличие судебно-медицинского исследования трупа от патолого-анатомического. Техника судебно-медицинского исследования трупа. Документация судебно-медицинской экспертизы трупа. Составные части заключения (акта) по судебно-медицинскому исследованию трупа. Особенности методики судебно-медицинского исследования трупов при различных видах насильственной смерти: при транспортных травмах, при огнестрельной и взрывной травмах, повреждениях, причиняемых тупыми и острыми предметами, различных видах механической асфиксии, отравлениях и других видах повреждений. Особые случаи судебно-медицинского исследования трупа. Особенности исследования гнилостно-измененных, скелетированных, расчлененных, замерзших и обгоревших трупов, трупов неизвестных лиц. Правила взятия материала для лабораторных исследований. Специальные и лабораторные исследования при судебно-медицинской экспертизе трупа. Причины смерти новорожденных. Методика судебно-медицинского исследования трупов плодов и новорожденных. Диагностика новорожденности, живорожденности, доношенности и зрелости плода. Установление наличия ухода за новорожденным. Определение жизнеспособности младенца, продолжительности жизни после родов. Причины смерти новорожденных детей. Лабораторные методы исследования при экспертизе трупов плодов и новорожденных детей.
3.	Судебно-медицинские критерии диагностики механизмов	Понятие о повреждении и повреждающих факторах. Понятие о механизме образования повреждения. Систематизация повреждений в судебной медицине. Изменчивость повреждений. Общие принципы изучения и экспертной судебно-медицинской оценки повреждений. Судебно-медицинская экспертиза тяжести вреда, причиненного

	действия физических факторов на организм человека..	здоровью человека. Действие низкой температуры на человека. Действие высокой температуры на человека. Судебно-медицинская экспертиза при действии на человека крайних температур. Условия действия электрического тока на человека. Повреждения от электрического тока. Поражение атмосферным электричеством. Особенности экспертизы при электротравме. Микроскопические изменения при смерти от действия высокой и низкой температуры. Микроскопические изменения при смерти от действия электричества. Классификация повреждений от изменения барометрического давления. Декомпрессионная болезнь. Баротравма легких. Обжим тела водолаза. Последствия изменения парциального давления газов. Повреждение ионизирующим излучением. Декомпрессионная болезнь. Баротравма легких. Обжим тела водолаза. Патологические явления, связанные с изменением парциального давления газов.
4.	Повреждения тупыми твердыми предметами.	Основные понятия и классификация тупых твердых предметов. Классификация повреждений тупой поверхностью твердых предметов. Механизмы повреждающего действия тупых предметов. Ссадина. Этапы заживления. Судебно-медицинское значение. Кровоподтек. Этапы заживления. Судебно-медицинское значение. Классификация ран, причиненных тупыми предметами. Морфологические признаки ушибленных ран. Морфологические признаки рваных ран. Механизмы образования и судебно-медицинская характеристика повреждений, причиненных тупой поверхностью твердых предметов. Классификация переломов костей, возникших от действия тупых предметов. Механизмы образования, судебно-медицинское значение переломов костей. Лабораторные методы исследований повреждений. Автомобильная травма. Понятие и классификация транспортного травматизма. Определение понятия и классификация автомобильной травмы. Механизмы образования и судебно-медицинская характеристика повреждений при основных видах автомобильной травмы. Лабораторные и специальные методы исследования при автомобильной травме. Железнодорожная травма. Определение понятия и классификация железнодорожной травмы. Механизмы образования и судебно-медицинская характеристика повреждений при основных видах железнодорожной травмы. Трамвайная травма. Лабораторные и специальные методы исследования при железнодорожной травме. Авиационная травма. Классификация авиационной травмы. Повреждающие факторы и характер повреждений при различных видах авиационной травмы. Особенности судебно-медицинской экспертизы авиационной травмы. Общая характеристика падений с высоты и на плоскости. Примеры кодирования причины смерти по МКБ-10, заполнения медицинского свидетельства о смерти (причина смерти), описания гистологической картины, судебно-медицинского диагноза и выводов при экспертизе повреждений тупыми предметами.
5.	Повреждения острыми орудиями.	Классификация повреждений, причиненных острыми орудиями. Механизм повреждений и судебно-медицинская характеристика повреждений режущими, колющими, колюще-режущими, рубящими и пилящими орудиями. Лабораторные и специальные методы исследования повреждений, причиненных острыми орудиями.

		Резаные, колотые, колото-резаные, рубленые раны. Повреждения костей рубящими и пилящими орудиями. Идентификация острых орудий по повреждениям одежды и тела человека.
6.	Огнестрельные повреждения.	Основные понятия судебно-медицинской экспертизы огнестрельных повреждений Огнестрельное оружие и его боеприпасы. Повреждающие факторы выстрела и характер повреждений от них. Классификация огнестрельных повреждений. Судебно-медицинская диагностика входного и выходного повреждений. Установление направления раневого канала в теле и направления выстрела. Лабораторные и специальные методы исследования. Судебно-медицинская диагностика расстояния близкого выстрела. Определение расстояния в пределах прямого пулевого выстрела. Установление расстояния в пределах неблизкой дистанции выстрела. Диагностика входных и выходных пулевых повреждений на кожных покровах. Пулевые повреждения плоских и трубчатых костей. Повреждения, причиняемые выстрелами в упор и с близкого расстояния. Лабораторные методы исследования. Повреждения, причиняемые автоматической очередью выстрелов. Дробовые и картечные повреждения. Судебно-медицинское значение влияния преград на характер огнестрельных повреждений. Влияние преград на характер пулевых повреждений. Влияние преград на следы близкого выстрела. Влияние преграды, расположенной у выходного повреждения. Повреждения разорвавшимися пулями. Специальные и лабораторные методы исследования огнестрельных повреждений. Сущность, возможности методов, техника, приемы выполнения, оценка результатов исследования. Основные виды взрывов и взрывчатых веществ. Повреждающие факторы взрыва и характер повреждений от них. Особенности судебно-медицинской экспертизы взрывной травмы. Изучение повреждений от взрыва на различных частях тела, предметах одежды и обуви.
7.	Скоропостижная смерть в судебно-медицинском отношении.	Общие данные о скоропостижной смерти. Сердечно-сосудистые заболевания. Тромбоэмболия легочной артерии. Заболевания органов дыхания, центральной нервной системы, пищеварения. Скоропостижная смерть от острых инфекций. Онкологические заболевания. Скоропостижная смерть в детском возрасте. Лабораторные методы исследования в случаях скоропостижной смерти.

7. ПЕРЕЧЕНЬ ЗАНЯТИЙ И ФОРМЫ КОНТРОЛЯ

Перечень занятий, трудоемкость и формы контроля

№ п/ п	Наименование раздела	Вид заня- тия	Часы	Тема занятия (самостоятельной работы)	Форма текущего и промежуточно- го контроля
1.	Процессуальные основы и организация судебно-медицинской экспертизы в РФ.	Л	2	Общие положения уголовного судопроизводства. Процессуальная регламентация судебной экспертизы: Организация судебно- медицинской экспертизы в системе Минздрава России. Организация и содержание экспертной деятельности ГСМЭУ субъектов Российской Федерации. Участие экспертов в ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.	КЛ
		П	2	Судебно-медицинская документация.	УО
		СР	22	Рассмотрение вопросов о процессуальной регламентации судебной экспертизы путем изучения УК, УПК, ГПК, КАС, КоАП, Федерального закона "О государственной судебно- экспертной деятельности в РФ". Организация судебно-медицинской экспертизы в системе Минздрава России.	СЗ
2.	Учение о смерти и трупных явлениях. Установление факта и давности наступления смерти в случаях повреждений и заболеваний.	П	2	Основные понятия танатологии. Процесс умирания. Клиническая и биологическая смерть. Причины и непосредственные причины смерти. Социально-правовая классификация обстоятельств наступления смерти. Смерть, подозрительная на насилие. Понятие о причине и генезе насильственной смерти. Непосредственные причины смерти при механических повреждениях. Способность к действиям при смертельных ранениях. Физиологические реакции в тканях трупа. Ранние трупные явления. Охлаждение трупа. Трупное окоченение. Трупные пятна, генез и особенности развития, судебно- медицинское значение. Высыхание трупа. Аутолитические изменения внутренних органов. Значение ранних трупных явлений. Поздние трупные явления. Гниение трупов. Влияние различных условий на процессы гниения. Трупная фауна. Мумификация трупов. Превращение тканей в жировоск. Торфяное дубление тканей трупа. Судебно-медицинское значение поздних трупных явлений.	УО

Примечание: Л – лекции, П – практические занятия, СР – самостоятельная работа.
Оценочные средства: УО - устный опрос (собеседование), Т- тестирование, Р - реферат, , СЗ – ситуационные задачи, КЛ - конспект лекции.

8. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Используются следующие образовательные технологии:

- информационно-коммуникативные технологии – доступ к электронным библиотекам, к основным отечественным и международным базам данных, использование аудио-, видеосредств, компьютерных презентаций;
- технология проектного обучения – предполагает ориентацию на творческую самостоятельную личность в процессе решения проблемы с презентацией какого-либо материала. Обучающийся имеет возможность проявления креативности, способности подготовки и редактирования текстов с иллюстративной демонстрацией содержания;
- технология контекстного обучения;
- технология проблемного обучения – создание проблемных ситуаций и организация активной самостоятельной деятельности по их разрешению;
- технология обучения в сотрудничестве – межличностное взаимодействие в образовательной среде, основанное на принципах сотрудничества во временных игровых, проблемно-поисковых командах или малых группах, с целью получения качественного образовательного продукта;

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ ПО ВЫБОРУ «СУДЕБНАЯ МЕДИЦИНА»

9.1. Характеристика особенностей технологий обучения в Университете

Освоение образовательных программ проводится с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий. Для этого создана и функционирует электронная информационно образовательная среда (ЭИОС), включающая в себя электронные информационные ресурсы. ЭИОС обеспечивает освоение обучающимися образовательных программ в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся.

9.2. Особенности работы обучающегося по освоению дисциплины по выбору «Судебная медицина»

Обучающиеся при изучении учебной дисциплины используют образовательный контент, а также методические указания по проведению определенных видов занятий, разработанные профессорско-преподавательским составом (ППС) кафедр.

Успешное усвоение учебной дисциплины «Судебная медицина» предполагает активное, творческое участие обучающегося на всех этапах ее освоения путем планомерной работы.

Обучающийся должен активно участвовать в выполнении видов аудиторных практических работ и внеаудиторных самостоятельных работ, определенных для данной дисциплины. Проводимые на практических занятиях деловых игр, различных заданий дают возможность непосредственно понять алгоритм применения теоретических знаний, излагаемых в учебниках.

Следует иметь в виду, что все разделы и темы дисциплины по выбору представлены в дидактически проработанной последовательности, что предусматривает

логическую стройность курса и продуманную систему усвоения обучающимися учебного материала, поэтому нельзя приступать к изучению последующих тем (разделов), не усвоив предыдущих.

9.3. Методические указания для обучающихся по организации самостоятельной работы в процессе освоения дисциплины по выбору «Судебная медицина»

№	вид работы	контроль выполнения работы
1.	✓ подготовка к аудиторным занятиям (проработка учебного материала по учебной литературе);	✓ собеседование ✓ тестирование ✓ решение ситуационных задач
2.	✓ работа с учебной и научной литературой	✓ собеседование
3.	✓ ознакомление с материалами электронных ресурсов; ✓ решение заданий, размещенных на электронной платформе Moodle	✓ собеседование ✓ проверка решений заданий, размещенных на электронной платформе Moodle
4.	✓ самостоятельная проработка отдельных тем учебной дисциплины в соответствии с тематическим планом внеаудиторной самостоятельной работы	✓ собеседование ✓ тестирование
5.	✓ подготовка докладов на заданные темы	✓ устный доклад
6.	✓ выполнение индивидуальных домашних заданий (рефераты)	✓ собеседование ✓ проверка заданий
8.	✓ участие в научно-практических конференциях, семинарах	✓ предоставление сертификатов участников

9.4. Методические указания для обучающихся по подготовке к занятиям по дисциплине по выбору «Судебная медицина»

Занятия практического типа предназначены для расширения и углубления знаний обучающихся по учебной дисциплине, формирования умений и компетенций, предусмотренных стандартом. В их ходе обучающимися реализуется верификационная функция степени усвоения учебного материала, они приобретают умения вести научную дискуссию. Кроме того, целью занятий является: проверка уровня понимания обучающимися вопросов, рассмотренных в учебной литературе, степени и качества усвоения обучающимися программного материала; формирование и развитие умений, навыков применения теоретических знаний в реальной практике решения задач, анализа профессионально-прикладных ситуаций; восполнение пробелов в пройденной теоретической части курса и оказания помощи в его освоении.

Обучающийся должен изучить основную литературу по теме занятия, и, желательно, источники из списка дополнительной литературы, используемые для расширения объема знаний по теме (разделу), интернет-ресурсы.

10. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Карта обеспечения учебно-методической литературой

Основная литература

1. Судебная медицина / под редакцией Ю. И. Пиголкина. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2012. – 496 с. – ISBN 978–5–9704–2103–1. – URL: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970421031.html>. – Текст: электронный (дата обращения : 24.09.2020).
2. Судебная медицина : учебник для вузов / под общей редакцией В. Н. Крюкова. - 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : Норма : ИНФРА-М, 2016. – 432 с. – гриф. - ISBN 978-5-91768-248-8 (Норма); 978-5-16-005269-4 (ИНФРА-М).
3. Хохлов, В. В. Судебная медицина : учебник-практикум / В.В. Хохлов, А.Б. Андрейкин; ГОУ ВПО Смоленская гос. мед. акад. - 3-е изд., доп. – Москва, 2012. - 406с.+1 компакт-диск. - гриф. - ISBN 5-87349-107-0.

Дополнительная литература

1. Судебная медицина : учебник для медицинских вузов / В.Л. Попов, А.В. Ковалев, О.Д. Ягмуров, И.А. Толмачев. – Санкт-Петербург : Юридический центр, 2016. - 512 с. : ил. - (Учебники и учебные пособия). - гриф. - ISBN 978-5-94201-703-3.
2. Судебная медицина / под редакцией Ю. И. Пиголкина. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2018. – 576 с. – ISBN 978–5–9704–4236–4. – URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970442364.html>. – Текст: электронный (дата обращения : 01.09.2020).
3. Атлас по судебной медицине / Ю. И. Пиголкин, И. А. Дубровин, Д. В. Горностаев [и др.] ; под редакцией Ю. И. Пиголкина. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2010. – 376 с. – ISBN 978–5–9704–1542–9. – URL: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970415429.html>. – Текст: электронный (дата обращения : 01.09.2020).
4. Пиголкин, Ю. И. Судебная медицина. Итоговые тестовые задания : учебное пособие / Ю. И. Пиголкин. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2018. – URL: <http://www.studmedlib.ru/book/06-COS-2418.html>. – Текст: электронный (дата обращения : 15.09.2020).
5. Ромодановский, П. О. Судебная медицина в схемах и рисунках / П. О. Ромодановский, Е. Х. Баринев. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2016. – 336 с. – ISBN 978–5–9704–3820–6. – URL: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970438206.html>. – Текст: электронный (дата обращения : 15.09.2020).
6. Судебная медицина. Руководство к практическим занятиям : учебное пособие / под редакцией Ю. И. Пиголкина. – 2-е изд. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2009. – 160 с. – ISBN 978–5–9704–1071–4. – URL: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970410714.html>. – Текст: электронный (дата обращения : 24.08.2020).
7. Судебно-медицинская экспертиза вреда здоровью / В. А. Клевно, И. Н. Богомолова, Г. И. Заславский [и др.] ; под редакцией В. А. Клевно. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2009. – 300 с. – ISBN 978–5–9704–1227–5. – URL: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970412275.html>. – Текст: электронный (дата обращения : 24.08.2020).

Учебно-методические пособия

1. Судебно-медицинская экспертиза повреждений, причиняемых твердыми тупыми предметами : учебно-методическое пособие для ординаторов, обучающихся по специальности "Судебно-медицинская экспертиза" / В. И. Бахметьев [и др.]; ГБОУ ВПО ВГМУ им. Н. Н. Бурденко, каф. судебной медицины и правоведения. - Воронеж : ВГМУ, 2016. - 141 с. : ил. – URL: <http://lib1.vrngmu.ru:8090/MegaPro/Download/MObject/815>. – Текст: электронный.
2. Бахметьев В.И. Осмотр трупа на месте происшествия: учебно-методическое пособие для ординаторов, обучающихся по специальности «Судебно-медицинская экспертиза»/ В.И.Бахметьев, Д.В.Бавыкин, В.А.Кирилов; ФГБОУ ВО «Воронежский государственный медицинский университет им. Н.Н.Бурденко».- Воронеж: ВГМУ им. Н.Н.Бурденко, 2022.- 69 с. –Текст электронный.
3. Бахметьев В.И. Судебно-медицинская травматология: учебно-методическое пособие /В.И.Бахметьев, В.А.Кирилов, Д.В.Бавыкин; Судебно-медицинская экспертиза»/ В.И.Бахметьев, Д.В.Бавыкин, В.А.Кирилов; ФГБОУ ВО «Воронежский государственный медицинский университет им. Н.Н.Бурденко».- Воронеж: ВГМУ им. Н.Н.Бурденко, 2022.- 87 с. –Текст электронный.
4. Бахметьев В.И. Судебно-медицинская экспертиза огнестрельной травмы: учебно-методическое пособие для ординаторов, обучающихся по специальности «Судебно-медицинская экспертиза»/ В.И.Бахметьев, В.А.Кирилов, Д.В.Бавыкин; ФГБОУ ВО «Воронежский государственный медицинский университет им. Н.Н.Бурденко».- Воронеж: ВГМУ им. Н.Н.Бурденко, 2022.- 54 с. –Текст электронный.

Нормативно-правовые документы

1. Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации: Федеральный закон от 18 декабря 2001 г. № 174-ФЗ // Рос. газета. - 2001 г. - 22 дек. - № 249 (с изм. и доп.).
2. О государственной судебно-экспертной деятельности в Российской Федерации: Федеральный закон от 31 мая 2001 г. № 73-ФЗ // Рос. газета. - 2001 г. - 5 июня. - № 106 (с изм. и доп.).
3. Об утверждении порядка организации и производства судебно-медицинских экспертиз в государственных судебно-экспертных учреждениях Российской Федерации: Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ № 346н от 12.05.2010 г. // Рос. газета. - 2010 г. – 20 авг. - № 186 (с изм. и доп.).
4. Об утверждении медицинских критериев определения степени тяжести вреда, причиненного здоровью человека: Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ № 194н от 24.04.2008 г. // Рос. газета. - 2008 г. – 5 сент. - № 4745.

11. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Кафедра судебной медицины располагает учебными комнатами, компьютерными классами, лекционными аудиториями, оборудованными проекционной аппаратурой для демонстрации презентаций, наборами наглядных пособий, компьютерными программами для контроля знаний.

Лекционные аудитории:

1. ЦМА (ВГМУ, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Студенческая, д. 10), (вид учебной деятельности: лекционный курс).
2. Аудитория № 6 (ВГМУ, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Студенческая, д. 10), (вид учебной деятельности: лекционный курс).

Учебные аудитории:

1. Аудитория № 120а (кафедра судебной медицины; (г. Воронеж, ул. Ипподромная, 18а, БУЗ ВО ВОБСМЭ), (вид учебной деятельности: практические занятия)
2. Аудитория № 120б (кафедра судебной медицины; (г. Воронеж, ул. Ипподромная, 18а, БУЗ ВО ВОБСМЭ), (вид учебной деятельности: практические занятия)
3. Аудитория № 120в (кафедра судебной медицины; (г. Воронеж, ул. Ипподромная, 18а, БУЗ ВО ВОБСМЭ), (вид учебной деятельности: практические занятия)
4. Аудитория № 130 (кафедра судебной медицины; (г. Воронеж, ул. Ипподромная, 18а, БУЗ ВО ВОБСМЭ), (вид учебной деятельности: практические занятия)
1. Аудитория № 136 (кафедра судебной медицины; (г. Воронеж, ул. Ипподромная, 18а, БУЗ ВО ВОБСМЭ), (вид учебной деятельности: практические занятия)

Оснащение: набор демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающий тематические иллюстрации, соответствующие рабочим программам дисциплин: мультимедийный комплекс (ноутбук, проектор, интерактивная доска), 5 учебных стендов, 30 макропрепаратов, 30 муляжей, 5 учебных досок, учебные парты, стулья. 3 видеофильма, 50 ситуационных задач, 15 копий историй болезни, 5 копий уголовных дел по врачебным правонарушениям.

Помещения для самостоятельной подготовки:

1. Помещения библиотеки ВГМУ:

2 читальных зала (ВГМУ, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Студенческая, д. 10);

1 зал электронных ресурсов находится в электронной библиотеке (кабинет №5) в отделе научной библиографии и медицинской информации в объединенной научной медицинской библиотеке.

Оснащение: 26 компьютеров с выходом в интернет Обучающиеся имеют возможность доступа к сети Интернет, обеспечен доступ обучающимся к электронным библиотечным системам (ЭБС) через сайт библиотеки: [http lib://vrngmu.ru/](http://lib.vrngmu.ru/)

Электронно-библиотечная система:

1. "Консультант студента" (studmedlib.ru)
2. "Консультант врача" (www.rosmedlib.ru)
3. "Medline With Fulltext" (search.ebscohost.com)
4. "BookUp" (www.books-up.ru)

5. "Лань" (e.lanbook.com)

2. Помещения кафедры судебной медицины :

Аудитория № 121 (кафедра судебной медицины; (г. Воронеж, ул. Ипподромная, 18а, БУЗ ВО ВОБСМЭ) 3 компьютера с выходом в интернет;

Аудитория № 130 (кафедра судебной медицины; (г. Воронеж, ул. Ипподромная, 18а, БУЗ ВО ВОБСМЭ).

Оснащение: Тематические учебные стенды, набор муляжей и макропрепаратов

12. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ КАЧЕСТВА УСПЕВАЕМОСТИ

- **Текущий контроль** практических занятий проводится по итогам освоения каждой темы из раздела учебно-тематического плана в виде устного собеседования, решения тестовых заданий, решения ситуационных задач, . Оценочные средства для текущего контроля представлены в ФОС.
- **Промежуточный контроль** проводится в устной форме в виде собеседования. Оценочные средства для проведения зачета представлены в ФОС.